

2015年下半年全国事业单位联考 B 类《综合应用能力》题（浙江/甘肃/宁夏/贵州/云南）（网友回忆版）及参考答案

材料一

智慧城市运用信息技术手段，感测、分析、整合城市运行核心系统的各项关键信息，从而对包括民生、环保、公共安全、城市服务、工商业活动在内的各种需求作出智能响应，为人类创造更美好的城市生活。智慧城市经常与数字城市、智慧城市、生态城市等概念相交叉，对智慧城市概念的解读也各有侧重。

观点一：智慧城市通过对物联网、云计算、地理空间等新一代信息技术的应用，实现对城市运行状态的自动、实时、全面、透彻的感知，为城市居民提供随时随地的智能融合服务。

观点二：智慧城市强调管理与服务的智能化，使得教育、医疗、交通运输、公用事业和公众安全等城市的关键基础设施组件和服务更互联、便捷和高效，从而促进经济、社会、环境的全面可持续发展。

观点三：智慧城市注重用户参与、以人为本的理念及其方法的应用，不仅强调人的主体地位，更强调开放创新空间的塑造及其用户体验，从而实现智慧服务的高效便民。

材料二

①推进大众创业、万众创新，是培育和催生经济社会发展新动力的必然选择。②随着我国资源环境约束日益弱化，要素的规模驱动力逐步减弱，传统的粗放式发展方式难以为继，经济发展进入新常态，因为需要从要素驱动，投资驱动转向创新驱动。③推进大众创业、万众创新，就是要通过结构性改革、体制机制创新，消除不利于创业创新发展的各种制度束缚和桎梏，形成大企业“铺天盖地”、小企业“顶天立地”的发展格局，实现创新驱动发展，打造新引擎，形成新动力。

④推进大众创业、万众创新，是实现富民强国、扩大就业的根本举措。⑤我国有近 13 亿多人口、9 亿多劳动力，每年高校毕业生、农村转移劳动力、城镇困难人员、退役军人数

量较大，人力资源转化为人力资本的潜力巨大，即使就业总量压力较大，结构性矛盾凸显。⑥推进大众创业、万众创新，就是要营造公平竞争的创业环境，使有梦想、有意愿、有能力的科技人员、高校毕业生、农民工等各类市场创业主体“如鱼得水”。⑦通过创业增快收入，让更多的人富起来，促进收入分配结构调整，实现创新支持创业、创业带动就业的良性互动发展。

⑧推进大众创业、万众创新，是激发全社会创新潜能和创业活力的有效途径。⑨推进大众创业、万众创新，就是要通过加强全社会以创新为核心的创业教育，弘扬“敢为人先，追求创新，百折不挠”的创业精神，推动创业创新意识。创业创新成为全社会共同的价值追求和行为习惯。⑩目前，我国创业创新理念还没有深入人心，创业教育培训体系还不健全，善于创造、勇于创业的能力不足，鼓励创新、宽容失败的良好环境尚未形成。

材料三

中国很多家长希望他们的子女能考入“211”或者“985”这样的好大学，他们认为这样有利于其子女在以后的竞争中处于优势，家长们的这种观点是有问题的，显然他们过于急功近利，在读书问题上忽视了对孩子们兴趣的培养。确实，孩子长大后能否在某个领域表现的出类拔萃，往往取决于他们能否在成人后从事自己最感兴趣的职业。所以，作为父母，更应该注意培养其子女的兴趣，而不是竭尽全力帮助他们追求考入好的大学。

许多家长可能还不知道，像傅以渐、王式丹、毕沅、林召棠、王云锦、刘子壮、陈沆、刘福姚、刘春霖这些人，他们虽是清代的状元，但后人很少知道并提及他们；而以下历史上大名鼎鼎的人物：顾炎武、金圣叹、黄宗羲、曹雪芹、李渔、吴敬梓、蒲松龄、洪秀全，竟全是当时的落第秀才。由此可见，落第秀才对中国历史文明发展的贡献要远远大于状元。具有讽刺意味的是，落第秀才正是当时人们眼中科举考试的失败者，而状元显然是成功者。既然如此，现今的中国家长又何必削尖脑袋逼迫他们的孩子去追求高考的高分甚至是“状元”呢？

还有更多的历史证据和事实可以说明上述说法的正确性，正如某位著名物理学家所言：人生无限，真正的考场其实从来不在学校。因此，家长们真的没有必要在意其子女在学校里（包括大学）的成绩是否足够优秀。

材料四

20世纪兴起的电子媒体，以惊人的速度影响着我们的生活。尤其是互联网、手机等新媒体的出现和普及，更是标志着我们进入了有史以来最为自由和个性化的传播时代。每一种

新媒体的出现，都是对我们视听触角的又一次崭新的延伸。短信、博客、微信、播客等已经成为人们日常生活的一部分，大众传播和个体参与结合的互动传播日益普及。

有人说，当前我们已身处自媒体时代，这是以个人传播为主的媒介时代。不再有传播者和受众的界限。每个网民都可以参与“关注”和“被关注”。轻易完成信息的获取、生产、分享和传播。自媒体时代人人都有麦克风，人人都是信息源，这使得新闻自由度明显提高，传媒生态发生了前所未有的转变。这一方面有助于表达自我、信息公开、民主参与和促进热点问题解决，但另一方面也给各种传言、谣言的爆发性扩散和渲染提供了便利。往往“真理还在穿鞋，谣言已经走遍半个世界”。

问题一

概念分析题：分析材料（材料 1）中的观点、提法、表述等，按要求回答问题。（18 分）

分别指出以上三则观点（材料 1 中的三则观点）各从哪一角度界定了“智慧城市”的概念。（6 分）

要求：简明、精准，不超过 50 字。

问题二

概念分析题：分析材料（材料 1）中的观点、提法、表述等，按要求回答问题。（18 分）

根据以上三则观点（材料 1 中的三则观点），归纳“智慧城市”的基本特征。（12 分）

要求：简明、准确，不超过 100 字。

问题三

（请注意：该题目暂时不支持批改）

校阅改错题：

下列文字（材料 2）在行文逻辑、文字运用等方面存在一些错误或不当之处，请指出其中的 8 处并予以改正。（32 分）

要求：指出及改正时，请使用句子序号，不用抄写全句。

问题四

论证评价题

请认真阅读给定材料（材料3），指出其中存在的4处论证错误，并分别进行简要评述，每条不过150字，论证错误主要包括论证中的概念不明确、推理不严密等。（40分）

问题五

写作题：

仔细阅读下列材料（材料4），按要求作答。（60分）

结合上述材料（材料4），联系实际，以“新媒体时代更需独立思考”为题，写一篇议论文。

要求：

- 1.观点明确、议论充分、条理清晰、语言流畅；
- 2.总字数800-1000字。

参考答案

问题一

- 1.实现方式。运用新一代信息技术。
- 2.智慧效果。管理与服务智能化。
- 3.治理理念。注重用户参与，以人为本。

问题二

- 1.通过新一代信息技术实现自动、实时、全面、透彻的感知，提供智能融合服务。
- 2.管理服务智能化，关键基础设施组件和服务互联、便捷和高效，可持续发展。
- 3.注重用户参与，以人为本，强调塑造开放创新空间及用户体验。

问题三

- 1.②逻辑错误，应将“弱化”改为“强化”。
- 2.②用词不当，应将“因为”改为“因此”。
- 3.③存在错别字，应将“桎枯”改为“桎梏”。
- 4.③语序不当，应将“小企业”与“大企业”互换位置。
- 5.④语序不当，应将“富民强国”与“扩大就业”互换位置。
- 6.⑤语法错误，应将“近 13 亿多”改为“13 亿多”。
- 7.⑤用词不当，应将“即使”改为“但是”。
- 8.⑦用词不当，应将“增快”改为“增加”。
- 9.⑨标点错误，应将“敢为人先，追求创新，百折不挠”中间的逗号改为顿号。
- 10.⑨用词不当，应将“推动”改为“增强”。
- 11.⑨语法错误，应在“创业创新成为……行为习惯”前加上“使”。
- 12.⑨⑩语序不当，应将⑨句置于⑩句后。

问题四

1.第一段由“很多家长希望他们的子女能考入‘211’或者‘985’这样的好大学，他们认为这样有利于其子女在以后的竞争中处于优势”推出“在读书问题上忽视了对孩子们兴趣的培养”存在论证错误。因为“希望子女考入‘211’或者‘985’大学”与“忽视了对子女兴趣的培养”没有必然的因果关系，属于强拉因果。

2.第一段由“孩子长大后能否在某个领域表现的出类拔萃”推出“作为父母，更应该注意培养其子女的兴趣，而不是竭尽全力帮助他们追求考入好的大学”存在论证错误。因为“注意培养孩子兴趣”与“帮助其考入好的大学”并不冲突，不是注意培养兴趣就不能帮其考入好大学，属于非黑即白。

3.第二段由“顾炎武、金圣叹、黄宗羲等落第秀才被后人知晓，而像傅以渐、王式丹等状元却很少有人提及”推出“落第秀才对中国历史文明发展的贡献要远远大于状元”存在论证错误。因为这些状元的样本数量太小，不足以概括所有状元的总体特征，并且清朝无法代表历史上所有朝代，属于以偏概全。

4.第二段由“落第秀才对中国历史文明发展的贡献要远远大于状元”推出“现今的中国家长又何必削尖脑袋逼迫他们的孩子去追求高考的高分甚至是‘状元’呢？”存在论证错误。因为论据中秀才和状元是通过科举考试选拔出来的，而科举考试和高考没有处在同一时期，本质上不具有可比性，不能简单类比，属于类比不当。

5.第三段由“正如某位物理学家所言：人生无限，真正的考场其实从来不在学校”推出“家长们真的没有必要在意其子女在学校里（包括大学）的成绩是否足够优秀”存在论证错误。因为论据中的物理学家在物理学领域可能具有权威性，而主题涉及的是教育学领域，在这一领域物理学家的观点不一定正确，属于诉诸权威。

注：以上错误只需要找到任意4处即可。

问题五

新媒体时代更需独立思考

报刊、杂志等作为传统媒体的代表，具有速度慢、范围窄、单向传播等特点，读者只需要理解吸收即可。而在新媒体时代，依托互联网平台，我们既是信息传播者，也是信息发布者，个人的影响力被持续扩大。新媒体时代可以延伸人类视听及触角，但是也暴露出很多问题。因此我们必须更理性、更全面对待信息，学会独立思考。

每个人作为信息的生产者，借助自媒体来发声，更需保持理性，承担社会责任。自媒体的力量不能小觑，它能瞬间让一个观点或者现象点击量过百万，所以每一次发声必须先保持足够的理性和克制，对自己负责。除此之外，自媒体时代的理性还体现在积极利用自媒体为社会的弱势群体发声，勇于承担社会责任。比如，知名推理作家紫金陈借助自媒体

客观全面阐述自身遭遇，有理有据，维护自己的权益，更是利用自身影响力推动黑心诊疗机构的整治工作。

我们不仅作为信息的发布者，同时也是信息的接受者，因此，接受信息也要保持独立思考。面对庞杂海量的信息，首先我们要保持清醒，不能人云亦云。很多网络推手利用互联网发布虚假信息，我们要能理性面对。其次我们要提高素质，增强信息甄别能力，平时可以多看书、多学习科学知识。最后在面对可疑信息的时候，要做到不传播，俗话说“谣言止于智者”，不传播也是一种智慧，对于谣言的反驳更是新媒体时代倡导的主人翁精神。

自媒体时代下，参与发声的不仅是个人，还包括了各类社会组织和政府机构。

政府与企业作为风向标，更应保持独立思考，如此方能实现良性发展。当今时代，创业公司如雨后春笋般兴起，但是这些企业盲目追求资本，不断改变创业路线，最终难以持续发展。所以企业等社会组织应理性创业，要根据企业实际和发展需求来选择未来的道路。而政府作为社会的管理者与服务者，在新媒体时代保持独立思考更为重要。政府要有独立的判断力和思考能力，还要引领新媒体发挥正确的舆论导向作用，做到以人为本。因此，政府和企业双向发力，能更好的服务群众，促进社会的和谐稳定。

在新媒体时代，我们要做信息的主导者，而不是信息的奴隶，这一切的关键就是要形成独立思考的习惯。

文章分析

新媒体时代更需独立思考

【标题的优点：严格按照题目的要求，以“新媒体时代更需独立思考”为标题，标题中包含了“新媒体”“独立思考”等词汇。】

(1) 报刊、杂志等作为传统媒体的代表，具有速度慢、范围窄、单向传播等特点，读者只需要理解吸收即可。 (2) 而在新媒体时代，依托互联网平台，我们既是信息传播者，也是信息发布者，个人的影响力被持续扩大。 (3) 新媒体时代可以延伸人类视听及触角，但是也暴露出很多问题。因此我们必须更理性、更全面对待信息，学会独立思考。

【开头的优点：★内容方面。范文的开头是紧扣“新媒体时代更需独立思考”这一标题展开的。首先，文章开头通过新旧媒体的对比引出主题，做到了主题明确。其次，对“新媒体时代更需独立思考”这一主题进行了分析阐述，(1)先指出了“旧媒体”的特点；(2)又介绍了“新媒体”的影响；(3)最后指出了“新媒体时代更需独立思考”的原因。注意以上三个方面的阐述在逻辑上有先后顺序：先进行新旧对比，再写“新媒体”的影响，最后写

“新媒体时代更需独立思考”的原因，引出“新媒体时代更需独立思考”。★文字表达方面：使用了“但是”“因此”等关联词，使语言表达有逻辑。】

每个人作为信息的生产者，借助自媒体来发声，更需保持理性，承担社会责任。（1）自媒体的力量不能小觑，它能瞬间让一个观点或者现象点击量过百万，（2）所以每一次发声必须先保持足够的理性和克制，对自己负责。除此之外，自媒体时代的理性还体现在积极利用自媒体为社会的弱势群体发声，勇于承担社会责任。比如，知名推理作家紫金陈借助自媒体客观全面阐述自身遭遇，有理有据，维护自己的权益，更是利用自身影响力推动黑心诊疗机构的整治工作。

【论述段1的优点：★观点句：范文的观点句是紧扣“新媒体时代更需独立思考”这一文章主题提出的。形式上，它在段首处直接写出，位置突出，容易发现。内容上，关键词突出，内容要点明确，可以明显看出它是从“信息的生产者”入手，指出了“新媒体时代更需独立思考”的意义”。★论述内容：（1）先介绍了自媒体传播信息的优势；（2）后介绍了个人如何理性地生产信息。以上两个方面的内容都是紧扣“每个人作为信息的生产者，借助自媒体来发声，更需保持理性，承担社会责任”这个观点句进行分析论述的，论述的针对性强，内容层次丰富。最后，在论述方法上采取了道理和举例子相结合，做到了丰富多样。】

我们不仅作为信息的发布者，同时也是信息的接受者，因此，接受信息也要保持独立思考。面对庞杂海量的信息，首先我们要保持清醒，不能人云亦云。（1）很多网络推手利用互联网发布虚假信息，我们要能理性面对。（2）其次我们要提高素质，增强信息甄别能力，平时可以多看书、多学习科学知识。（3）最后在面对可疑信息的时候，要做到不传播，俗话说“谣言止于智者”，不传播也是一种智慧，对于谣言的反驳更是新媒体时代倡导的主人翁精神。

【论述段2的优点：★观点句：范文的观点句是紧扣“新媒体时代更需独立思考”这一文章主题提出的。形式上，它在段首处直接写出，位置突出，容易发现。内容上，关键词突出，内容要点明确，可以明显看出它是从“信息的接受者”入手，指出了“如何做到‘新媒体时代更需独立思考’的对策”。★论述内容：（1）先介绍了理性面对信息；（2）然后介绍了要仔细甄别信息；（3）最后介绍了不随意传播信息；以上三个方面的内容都是紧扣“我们不仅作为信息的发布者，同时也是信息的接受者，因此，接受信息也要保持独立思考”这个观点句进行分析论述的，论述的针对性强，内容层次丰富。最后，在论述方法上采取了道理论证，做到了针对性论述。】

自媒体时代下，参与发声的不仅是个人，还包括了各类社会组织和政府机构。

【过渡段的优点：范文过渡段以道理论证的方法，起到了承上启下的作用，从个人参与发声过渡到社会组织和政府机构等其他主体。】

政府与企业作为风向标，更应保持独立思考，如此方能实现良性发展。当今时代，创业公司如雨后春笋般兴起，但是这些企业盲目追求资本，不断改变创业路线，最终难以持续发展。（1）所以企业等社会组织应理性创业，要根据企业实际和发展需求来选择未来的

道路。（2）而政府作为社会的管理者与服务者，在新媒体时代保持独立思考更为重要。政府要有独立的判断力和思考能力，还要引领新媒体发挥正确的舆论导向作用，做到以人为本。因此，政府和企业双向发力，能更好的服务群众，促进社会的和谐稳定。

【论述段 3 的优点：★观点句：范文的观点句是紧扣“新媒体时代更需独立思考”这一文章主题提出的。形式上，它在段首处直接写出，位置突出，容易发现。内容上，关键词突出，内容要点明确，可以明显看出它是从“围绕信息生产、接受的其他主体”入手，指出了“如何做到‘新媒体时代更需独立思考’的对策”。★论述内容：（1）先介绍了企业跟风创业；（2）然后介绍了政府引导舆论导向；以上两个方面的内容都是紧扣弘扬“政府与企业作为风向标，更应保持独立思考，如此方能实现良性发展”这个观点句进行分析论述的，论述的针对性强，内容层次丰富。最后，在论述方法上采取了道理论证，做到了针对性论述。】

【论述段之间的关系：★内容的内在逻辑：范文的论述段之间有两层逻辑。第一层，整体上是从“含义”到“对策”的逻辑展开的。第二层，其中观点 1 和观点 2 都是从关于“个人如何做到‘新媒体时代更需独立思考’的对策”出发，观点 3 则是从个人参与发声过渡到社会组织和政府机构等其他主体。】

在新媒体时代，我们要做信息的主导者，而不是信息的奴隶，这一切的关键就是要形成独立思考的习惯。

【结尾的优点：范文的结尾回扣了弘扬“新媒体时代更需独立思考”这一主题。（1）提到了“要做信息的主导者”；（2）提到了“形成独立思考的习惯”，总结了前文观点，并得到升华。】