

2024 年 3 月全国事业单位联考 C 类《综合能力》试题

【材料一】

海洋浮游生物虽然随波逐流，从理论上讲可以被洋流输送到海洋的各个角落，但实际上各个种类并不是在海洋各处都有分布，而是局限在一定水平和垂直空间内。某种浮游生物在海洋中的分布范围称为它的分布区，确定浮游生物在海洋中的分布区范围是海洋浮游生态学研究的首要任务之一。不同浮游生物的分布区差别很大，取决于这种生物本身适合的环境条件及其繁殖和散布能力。

1. 浮游生物地理分布的研究历史

19 世纪末到 20 世纪 40 年代，西方学者在世界各大洋开展了浮游生物调查，这一时期的主要工作是鉴定各个海区出现的浮游生物种类。在确定多个浮游生物种类的分布区后，学者们发现许多种类具有相似的分布区，可以合并为一种分布区类型，这些分布区类型综合构成了浮游生物的生物地理分布格局。1946 年，Bobrinskii 等认为浮游生物的分布区域可以划分成沿纬度带分布的环形区域。1962 年，Brinton 在前人研究的基础上初步形成了海洋浮游生物地理分布的九带式格局。20 世纪 80 年代起，海洋浮游生物地理分布研究取得长足进步，九带式格局得到进一步确立。目前得到共识的大洋浮游生物地理分布九带式格局为赤道条带、2 个中心区条带、2 个亚极区条带、2 个过渡区条带（位于中心区和亚极区之间）和 2 个极区条带（位于南北极海区）。

2001 年以后，浮游生物地理分布研究进入新阶段，研究聚焦于人类活动和全球变暖的影响，人类活动可能造成生物入侵，入侵物种凭其超强的繁殖能力和缺乏天敌捕食的优势挤占原生物种的生存空间，造成海区浮游生物类群分布区的改变，导致海洋食物链结构变化，并进而威胁海洋生态系统的稳定性。全球变暖则使得浮游生物向高纬度海区扩散，原有的浮游生物分布区向极区移动，这些现象是近些年来浮游生物地理分布研究的热点。

2 分布区的时空结构

2.1 分布区的空间组成

Ekman 根据分布区内物种的繁殖状况提出了流放状态，即物种的繁殖不足以补充种群数量的流失。根据此概念，可将浮游生物的分布区划分为：基本分布区、可繁殖流放区、不可繁殖流放区，基本分布区是可以通过繁殖保持种群数量的区域；可繁殖流放区内生物可以繁殖，但繁殖提供的补充不足以抵消洋流造成的种群数量损失；不可繁殖流放区内生物不能繁殖，种群数量因洋流导致流失。基本分布区和可繁殖流放区合称为可繁殖区，可繁殖流放区和不可繁殖流放区合称为流放区，流放状态是海洋浮游生物地理分布不同于陆地的第一个特点。

尽管概念上可以将生物分布区划分为可繁殖区和流放区，但是在实际研究中，很难绝对判定一个区域内的生物是否能够繁殖，因此，基本分布区、可繁殖流放区和不可繁殖流放区是连续的，某特定物种在三个区域之间的界限尚不明确。

虽然分布区的范围大多根据物种有无来确定，但是浮游生物在分布区内并不是均匀分布的，而是有的地方丰度大，有的地方丰度小。丰度最大的地方是最适宜它们生长的环境，即该物种分布的核心区，而丰度最低的地方是欠适宜的生境。由于基本分布区内的丰度一般大于流放区域，所以核心区与基本分布区的范围大体一致。

2.2 分布区的时间格局

浮游生物的分布区按时间性质可以划分为瞬时（时刻）分布区和时段分布区。瞬时分布区的时间范围一般为一个航次调查期，通常约为 20~30 日。由于水团边界的移动，不同时刻的瞬时分布区位置会发生变化，在一定时段内的瞬时分布区的叠加即为该时段的时段分布区。

由于时段分布区是多个瞬时分布区的汇总，其范围大于单一时刻的瞬时分布区。此外，瞬时分布区往往以某个区域（通常是该种类的基本分布区）为核心，随着向周围流放的范围大小而改变，有时流放范围大，有时流放范围小，其中流放范围大的几率可能较小。如果采样次数较少，会导致对流放范围大的事件调查不足，由此获得的时段分布区会小于该物种的最大分布范围。浮游生物有复杂的生活史，由于早期的研究没有分子生物学手段，浮游生物的卵和幼体阶段很难鉴定到种，所以获得的基本上是后期幼体或成体的分布区，但浮游生物的卵和幼体的分布区可能与后期幼体或成体的分布区不一致，因此这些研究获得的分布区很可能是不完整的。

海洋浮游生物种类繁多，并不是所有种类都有较好的分布区资料。丰度较高、分布范围较广的浮游生物被采集获得的几率较大，因而研究报道较多、分布区资料翔实，但大多数浮游生物种类的丰度较低，在样品中出现的几率较小，因此分布区资料很少甚至缺失。

有些浮游生物具有硬质结构，例如颗石藻、硅鞭藻、硅藻、甲藻、放射虫、有孔虫等，可以经受住从水面向海底沉降过程的腐蚀并在沉积物中长期保存下来成为微化石。因此，沉积物中的微化石可以用来分析上述浮游生物的历史年代分布区。但由于沉积物样品比浮游样品相对难以获得，所以用沉积物样品划定浮游生物分布区的种类相对较少。此外，浅海沉积比深海沉积样品更易获得，所以此类研究主要是在浅海进行。Boltovskoy 等人通过表层沉积物样品分析给出了放射虫和有孔虫的全球海洋地理分布。

3. 分布格局和决定因素

全球海洋分为近海和大洋，近海浮游生物在环境不适宜时会形成孢子沉到海底，待条件合适时萌发，形成新的种群，故而特定的近海海区一般具有特定的浮游生物群落组成，大洋的深水环境较为恒定。如果浮游生物形成孢子沉到海底，那么孢子将无法得到表层环境是否适宜的信号，因此大洋中浮游生物不能以这种方式保持种群。海洋中有很多洋流，裹挟着浮游生物不停改变位置，但为什么一个海区总是有相同的浮游生物呢，早期浮游生物研究者便开始思考这个问题。

闭合海洋是将浮游生物封闭在特定生境中的动力条件。Damas 首次提到海洋的环境对浮游生物分布的重要作用，认为在挪威海环流是能将浮游生物保持在某个特定海区的重要因素，这一观点被随后的研究者广泛接受。

在 Sverdrup 等提出水团的概念以后，浮游生物的地理分布就和水团紧密联系起来。De Beaufort 认为水团是造成浮游生物分布格局的主要因素。海洋中的洋流及其组成的大洋环流形成水团，从而影响浮游生物的分布格局。封闭的大洋环流将生物维持在水团之中，在环流内部是该物种的基本分布区，不管周边海区有没有这种生物，该物种都能在环流内部水团持续存在。在基本分布区的外围，例如相邻的大洋环流交汇处（或大洋环流和沿岸水团之间的交汇处），环流间的混合会导致生物扩散到不同的水团，从而进入流放状态。水团的影响范围往往决定了浮游生物的分布范围，某物种的分布受到水分中多种生物和非生物因子的联合调控，而不是受单一因子的影响。

目前浮游生物地理分布的九带式格局基本与大洋闭合环流的格局吻合：赤道条带的闭合环流为南北赤道流和赤道逆流；南北两个中心区条带的闭合环流是亚热带环流；在北半球，亚极区条带的闭合环流是亚极区环流，北极区条带的环流是贝福特环流；在南半球，亚极区和极区条带的环流是西风带的绕极流，中间由极锋分割。

在各个条带内生活着分布区相似的种类，Fager 和 Johnson 等认为在某水团之内往往有一致的浮游生物群组，它们是多浮游植物和浮游动物种类组成的联盟，有着明确的等级丰度。浮游生物群组往往同时发生，对环境的变化有着相同的反应，其形成可能是由水团的历史，而非水团的水文特点造成的。

分布区相似的浮游生物种类在水团内的不同位置，其相对丰度或等级丰度会发生变化。Beaugrand 等对北大西洋 1958~1997 年间连续采集的样品进行分析，共发现浮游桡足类 108 种，在不同海区的相对丰度比例有所改变。

分布区范围相同的两个物种，其最大丰度所在的位置也可能不同，如箭虫和翼足类均在太平洋南北纬 40°之间分布，但箭虫在赤道区域丰度最大，而翼足类在南北纬 40°丰度较大，表明它们具有不同的分布模式。

【材料二】

城市土壤作为地球土壤的重要组成部分，在人类居住环境质量、城市生态功能等方面有着重要的作用。随着城市化的推进，重金属元素随人类活动被带入城市土壤中，通过地面扬尘、食物链传递等途径破坏城市生态环境，造成了城市环境污染，并在一定程度上威胁人类的健康。

评价土壤重金属污染状况，通常有 2 种方法：单因子污染指数法和内梅罗综合污染指数法。单因子污染指数法，反映单一污染物对环境的污染程度，内梅罗综合污染指数法则考察多种污染物共同作用下的复合污染情况，重点体现含量最大的污染物对环境质量的影响。

（1）单因子污染指数法

$$P_i = C_i / S_i$$

其中， P_i 为第 i 种重金属的污染指数； C_i 为第 i 种重金属元素的实测质量分数； S_i 为重金属元素的标准临界值， $P_i \leq 1$ 表示未污染， $1 < P_i \leq 2$ 表示存在潜在污染， $2 < P_i \leq 3$ 表示轻度污染， $P_i > 3$ 表示重度污染。

（2）内梅罗综合污染指数法

$$P_n = \sqrt{\frac{P_{i\max}^2 + P_{i\text{ave}}^2}{2}}$$

其中， P_n 为内梅罗污染综合指数； $P_{i\max}$ 为各重金属单因子污染指数中 P_i 的最大值； $P_{i\text{ave}}$ 为重金属单因子污染指数的简单算术平均值。根据内梅罗污染指数，可将污染等级划分为以下 5 个不同等级。

表 1 土壤内梅罗指数分级标准

土壤综合污染等级	土壤综合污染指数	污染程度	污染水平
I	$P_n \leq 0.7$	安全	清洁
II	$0.7 < P_n \leq 1.0$	警戒线	尚清洁
III	$1.0 < P_n \leq 2.0$	轻污染	污染物超过起初污染值，作物开始污染
IV	$2.0 < P_n \leq 3.0$	中污染	土壤和作物污染明显
V	$P_n > 3.0$	重污染	土壤和作物污染严重

【材料三】

C 市土壤中的重金属元素质量分数如表 2 所示。

表 2 c 市土壤中的重金属元素质量分数

项目	元素质量分数 (mg • kg ⁻¹)				
	钴	铜	镍	铅	锌
最小值	0.1	1	8	2	30
最大值	20	40	70	100	200
实测平均值	6	24	36	38	90
标准临界值	60	20	12	35	60

C 市 5 种不同土地利用类型的重金属单因子污染情况如表 3 所示。

表 3 c 市不同土地利用类型重金属单因子污染指数统计

土地利用类型 重金属	耕地	公园绿地	工业用地	住宅用地	市政文教用地
钴	1.25	2.33	1.32	1.42	2.21
铜	0.92	1.00	3.26	2.05	0.66
镍	1.62	1.85	3.34	1.78	2.02
铅	1.08	0.85	1.45	1.40	0.74
锌	1.01	1.11	2.02	1.64	0.89

【材料四】

进入 21 世纪，“数字素养”的概念应运而生。数字素养包括数字意识、计算思维、数字化学习与创新、数字社会责任。

近年来，互联网、大数据、云计算、人工智能等技术加速创新、深度改变着人们的工作和生活方式，也给传统治理模式带来全新机遇和挑战。我国不断加强数字政府建设，“最多跑一次”“一网通办”“接诉即办”等实践做法不断涌现。

数字化赋能基层治理为时不短，但在一些地方，误区仍有不少：有的把数字化等同于“线上化”，造成“数字分割、信息孤岛”；有的用电子表格代替为民服务，从“面对面”变成了“键对键”……公共服务的数字化转型，不仅是形式和技术的改变，更应是理念 and 方式的创新。

【问题 1 至 3：单项选择题】

- (1) 下列对浮游生物可繁殖区的理解错误的是 ()
- A. 是根据其中物种繁殖状况进行的一种空间划分
 - B. 区域内的生物种群数量会因洋流而受损失
 - C. 与流放区之间可能并不存在清晰的边界
 - D. 全球大多可繁殖区位于低纬度海区
- (2) 关于浮游生物在分布区内的繁殖状况，下列说法错误的是 ()
- A. 流放状态是海洋浮游生物在分布区的繁殖常态
 - B. 浮游生物分布的核心区基本上是其基本分布区
 - C. 浮游生物的丰度是衡量其繁殖状况的指标之一
 - D. 人类活动会影响浮游生物在分布区内的繁殖状况
- (3) 关于浮游生物分布区的研究，下列说法错误的是 ()
- A. 浮游生物在不同生长发育阶段的分布区可能并不相同
 - B. 丰度较低的浮游生物只能通过沉积物样品判定分布区
 - C. 增加采样次数有助于获得浮游生物更准确的时间分布
 - D. 挪威海环流能将浮游生物保持在特定的生活环境之中

【问题 4 至 6：多项选择题，备选项中有两个或两个以上符合题意】

- (4) 下列关于浮游生物与水团关系的说法错误的是 ()
- A. 不同时刻的瞬时分布区位置变化由水团沉降导致
 - B. 水团是造成浮游生物在近海大量繁殖的直接原因
 - C. 大洋洋流间的混合导致了生物在不同水团间扩散
 - D. 浮游生物的分布范围决定其所在水团的影响范围
- (5) 关于浮游生物分布区的时空结构，下列说法正确的是 ()
- A. 流放状态是指某种浮游生物的繁殖跟不上种群的流失
 - B. 时段分布区的范围是基于多个瞬时分布区范围的汇总
 - C. 箭虫和翼足类浮游生物的分布区范围和分布模式相同
 - D. 微化石可用来分析颗石藻、硅鞭藻的历史年代分布区
- (6) 关于浮游生物地理分布的九带式格局，下列说法正确的是 ()
- A. 每个条带关联一个不同的大洋闭合环流
 - B. 每个条带内生活着相同的浮游生物种类
 - C. 条带内具备适宜某种浮游生物生长的水团
 - D. 条带内水团的形成历史影响浮游生物丰度

【问题 7】

辨析题：对下面的句子作出正误判断，并进行简要解析，不超过 50 字。
一个海区总是有相同的浮游生物是因为沉入海底的孢子适时萌发。

【问题 8】

请为本文写一篇内容摘要（材料一）。
要求：全面、准确，条理清楚，不超过 250 字。

【问题 9】

比较单因子污染指数法和内梅罗综合污染指数法两种评价方法的不同。
要求：分条作答，概括准确，全面，不超过 250 字。

【问题 10】

指出 C 市存在重金属轻度污染的土地利用类型。
要求：简明、准确，不超过 50 字。

【问题 11】

计算 C 市土壤中各重金属元素的单因子污染指数并将其从高到低排序。
要求：简要写出计算过程，排序正确，不超过 50 字。

【问题 12】

计算 C 市土壤重金属元素的内梅罗污染综合指数，并以此评价 C 市土壤综合污染等级和程度。
要求：简要写出计算过程，结论准确、全面，不超过 75 字。

【问题 13】

参考给定材料，以“数字化治理要先有数字素养”为话题，联系实际，自拟标题，写一篇议论文。
要求：观点明确、内容充实、条理清晰、语言流畅，字数 800～1000 字。

2024 年 3 月全国事业单位联考 C 类《综合能力》参考答案

【题目 1 答案】D

【(1) 根据原文“根据分布区内物种的繁殖状况提出了流放状态，即物种的繁殖不足以补充种群数量的流失。根据此概念，可将浮游生物的分布区划分为：基本分布区、可繁殖流放区、不可繁殖流放区”可知，A 选项“是根据其中物种繁殖状况进行的一种空间划分”是正确的，应排除。(2) 根据原文“可繁殖流放区内生物可以繁殖，但繁殖提供的补充不足以抵消洋流造成的种群数量损失”可知，B 选项“区域内的生物种群数量会因洋流而受损失”是正确的，应排除。(3) 根据原文“尽管概念上可以将生物分布区划分为可繁殖区和流放区，但是在实际研究中，很难绝对判定一个区域内的生物是否能够繁殖”可知，C 选项“与流放区之间可能并不存在清晰的边界”是正确的，应排除。综上所述，本题答案为 D 选项，“全球大多可繁殖区位于低纬度海区”。】

【题目 2 答案】A

【段 4 原文中提到“Ekman 根据分布区内物种的繁殖状况提出了流放状态，即物种的繁殖不足以补充种群数量的流失”即流放状态是物种的繁殖不足以补充种群数量的流失，但原文中“基本分布区是可以通过繁殖保持种群数量的区域”指出，在基本分布区内，可以通过繁殖保持种群数量，因此基本分布区内流放状态并非常态，所以与 A 选项表述不一致，A 选项表述错误，当选。】

【根据段 6 原文“由于基本分布区内的丰度一般大于流放区域，所以核心区与基本分布区的范围大体一致。”可以得出，B 选项正确。】

【根据段 6 原文“丰度最大的地方是最适宜它们生长的环境，即该物种分布的核心区，而丰度最低的地方是欠适宜的生境。”且原文中“由于基本分布区内的丰度一般大于流放区域，所以核心区与基本分布区的范围大体一致”可知基本分布区与核心区一致，都是丰度最大的地方，根据前文“基本分布区是可以通过繁殖保持种群数量的区域”可知，基本分布区是属于繁殖较好的区域，因此根据丰度，是可以判断繁殖状况的，因此 C 选项正确。】

【根据段 3 原文“人类活动可能造成生物入侵，入侵物种凭其超强的繁殖能力和缺乏天敌捕食的优势挤占原生物种的生存空间，造成海区浮游生物类群分布区的改变，导致海洋食物链结构变化，并进而威胁海洋生态系统的稳定性。”可知，人类活动会影响浮游生物在分布区内的繁殖状况，因此 D 选项正确。】

【题目 3 答案】B

【根据段 8 原文“但浮游生物的卵和幼体的分布区可能与后期幼体或成体的分布区不一致”可知，不同生长发育阶段的分布区可能不一致，因此 A 选项正确。】

【根据段 10 原文“但由于沉积物样品比浮游样品相对难以获得，所以用沉积物样品划定浮游生物分布区的种类相对较少。”可以得出，沉积物样品可以判定某些浮游生物的分布区，但原文并未明确丰度较低的浮游生物是否只能通过沉积物样品判定分布区，因此，B 选项错误，当选。】

【根据段 8 原文“如果采样次数较少，会导致对流放范围大的事件调查不足，由此获得的时段分布区会小于该物种的最大分布范围。”可以得出增加采样次数是有助于获得更准确的时间分布的，因此 C 选项正确。】

【根据段 12 原文“Damas 首次提到海洋的环境对浮游生物分布的重要作用，认为在挪威海环流是能将浮游生物保持在某个特定海区的重要因素，这一观点被随后的研究者广泛接受。”可知，D 选项正确。】

【题目 4 答案】ABD

【根据原文“由于水团边界的移动，不同时刻的瞬时分布区位置会发生变化”可知，不是由水团沉降导致，是水团边界的移动导致，因此 A 选项错误，当选。】

【根据原文“近海浮游生物在环境不适宜时会形成孢子沉到海底，待条件合适时萌发，形成新的种群，故而特定的近海海区一般具有特定的浮游生物群落组成，大洋的深水环境较为恒定。”可知，原文并未提到浮游生物在近海大量繁殖，因此 B 选项错误，当选。】

【根据原文“在基本分布区的外围，例如相邻的大洋环流交汇处（或大洋环流和沿岸水团之间的交汇处），环流间的混合会导致生物扩散到不同的水团”可知，C 选项意思符合原文，因此 C 选项正确，排除。】

【根据原文“水团的影响范围往往决定了浮游生物的分布范围”可知，D 选项“浮游生物的分布范围决定其所在水团的影响范围”与原文意思相反，因此 D 选项错误，当选。】

【题目 5 答案】ABD

【根据原文“Ekman 根据分布区内物种的繁殖状况提出了流放状态，即物种的繁殖不足以补充种群数量的流失。”可知，A 选项正确，当选。】

【根据段 8 原文“由于时段分布区是多个瞬时分布区的汇总”可知，B 选项正确，当选。】

【根据原文“如箭虫和翼足类均在太平洋南北纬 40°之间分布，但箭虫在赤道区域丰度最大，而翼足类在南北纬 40°丰度较大，表明它们具有不同的分布模式。”可知，C 选项意思与原文相反，因此 C 选项错误，排除。】

【根据原文“有些浮游生物具有硬质结构，例如颗石藻、硅鞭藻、硅藻、甲藻、放射虫、有孔虫等，可以经受住从水面向海底沉降过程的腐蚀并在沉积物中长期保存下来成为微化石。因此，沉积物中的微化石可以用来分析上述浮游生物的历史年代分布区。”与原文意思一致，因此 D 选项正确，当选。】

【题目 6 答案】CD

【根据原文“在南半球，亚极区和极区条带的环流是西风带的绕极流，中间由极锋分割。”可知，亚极区和极区条带关联同一个大洋闭合环流，即西风带的绕极流，A 选项“每个条带关联一个不同的大洋闭合环流”错误，排除。】

【根据原文“在各个条带内生活着分布区相似的种类”可知，B 选项“每个条带内生活着相同的浮游生物种类”偷换概念，是错误的，应该排除。而本题是一道多项选择题，只能选择 C 和 D 两个选项。且原文中“浮游生物群组往往同时发生，对环境的变化有着相同的反应，其形成可能是由水团的历史，而非水团的水文特点造成的”说明水团的历史影响了富有生物群组的等级丰度和对环境变化的反应，因此 D 选项正确，当选。】

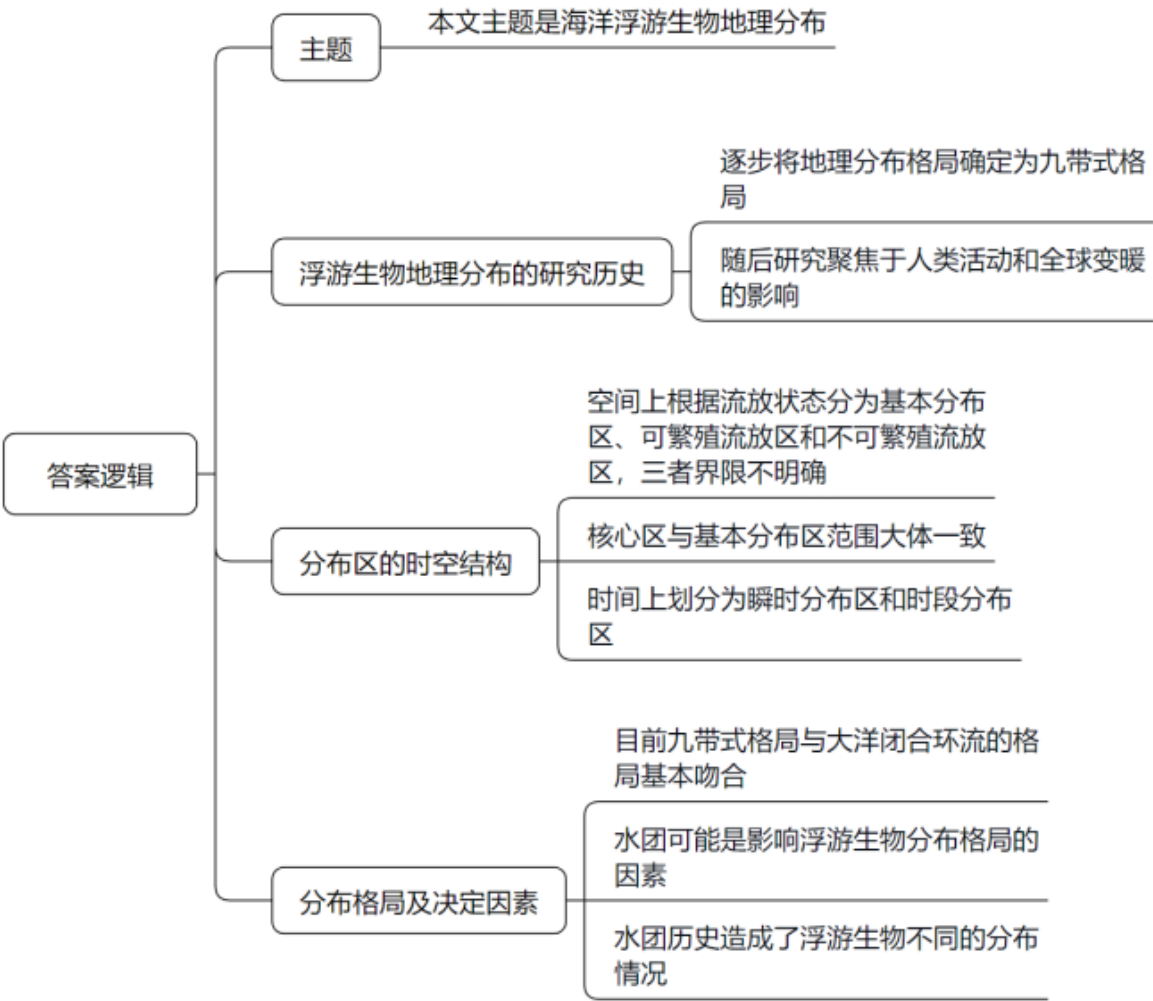
【根据 C 选项中的水团，结合本部分的定位，可以定位到段 13。段 13 划线句子的描述中，可知不同的环流内部是存在水团的，适合浮游植物繁殖，而在环流之间交叉的地方，会有流放状态，也就是从一个水团进入到另一个水团，可知水团是存在于环流内部的，被环流所包围；而根据前文，条带是与闭合环流格局吻合的，因此可以判定“C.条带内具备适宜某种浮游生物生长的水团”正确，当选。】

【题目 7 答案】

错误。根据段 13，封闭的大洋环流将生物维持在水团之中，水团的影响范围往往决定了浮游生物的分布范围。

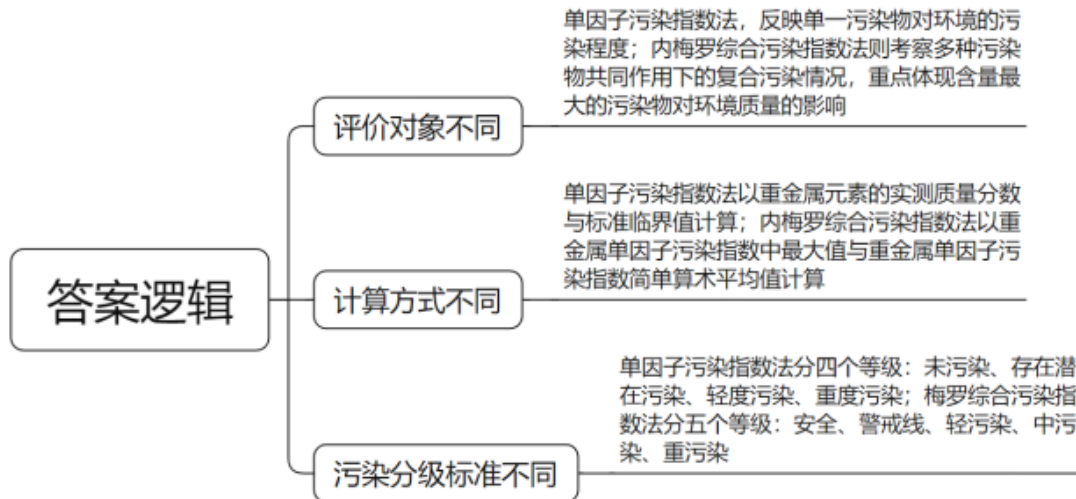
【题目 8 答案】

摘要：本文主题为海洋浮游生物的地理分布。首先介绍了地理分布的研究历史，逐步将地理分布格局确定为九带式格局，随后研究聚焦于人类活动和全球变暖的影响。其次介绍了分布区的时空结构，空间上根据流放状态分为基本分布区、可繁殖流放区和不可繁殖流放区，三者界限不明确，核心区与基本分布区范围大体一致；时间上划分为瞬时分布区和时段分布区。最后介绍了分布格局以及决定因素，目前九带式格局与大洋闭合环流的格局基本吻合，说明水团可能是影响浮游生物分布格局的因素，水团历史造成了浮游生物不同的分布情况。



【题目 9 答案】

- 1.评价对象不同。单因子污染指数法，反映单一污染物对环境的污染程度；内梅罗综合污染指数法则考察多种污染物共同作用下的复合污染情况，重点体现含量最大的污染物对环境质量的影响。
- 2.计算方式不同。单因子污染指数法以重金属元素的实测质量分数与标准临界值计算；内梅罗综合污染指数法以重金属单因子污染指数中最大值与重金属单因子污染指数简单算术平均值计算。
- 3.污染分级标准不同。单因子污染指数法分四个等级：未污染、存在潜在污染、轻度污染、重度污染；梅罗综合污染指数法分五个等级：安全、警戒线、轻污染、中污染、重污染。



【题目 10 答案】

1.公园绿地钴轻度污染；2.工业用地锌轻度污染；3.住宅用地铜轻度污染；4.市政文教用地钴和镍轻度污染。

【题目 11 答案】

①P 钴=6/60=0.1；②P 铜=24/20=1.2；③P 镍=36/12=3；④P 铅=38/35=1.1；⑤P 锌=90/60=1.5；

⑥镍 > 锌 > 铜 > 铅 > 钴

【题目 12 答案】

$$P_n = \sqrt{\frac{P_{imax}^2 + P_{iave}^2}{2}} = \sqrt{\frac{3^2 + 1.38^2}{2}} \approx 2.35$$

C 市土壤综合污染等级为 IV 级，污染程度为中污染。

【题目 13 答案】

数字素养是数字化治理的先行者

提升领导干部数字素养是数字政府建设、数字化发展的关键一环，是贯彻落实网络强国、数字中国发展的重要战略，是社会高效治理、人民高品质生活的重要举措。与此同时，我国提升全民数字素养纲要中也指出，领导干部要提升数字化时代的履职能力，提升学网、懂网、用网的能力。由此可见，要做好政府的数字化治理，数字素养至关重要。

数字素养是数字意识、计算思维、数字化学习与创新、数字社会责任。数字素养作为数字政府建设的关键，其内涵丰富。首先，数字意识是指领导干部能够有效接纳和利用数字技术的思维意识。其次，计算思维强调党员干部使用计算机科学原理来解决问题的能力。此外，数字化学习与创新能力对党员干部来

说是治理现代化的必备能力。最后，数字社会责任意识强调党员干部在使用数字技术时应有的伦理和责任感。综上所述，数字意识、计算思维、数字化学习与创新、数字社会责任共同构成了全面的数字素养，它们是在数字化治理中不可或缺的能力。

我国用数字化赋能基层治理，提升了服务水平。但也出现了数字素养不够，对于数字化理解不到位，导致数字转型过于形式化的问题。一方面，通过实施“最多跑一次”“一网通办”“接诉即办”等措施，提升了办事效率。然而从另一方面来说，公众和一些基层工作人员对数字政府的认识不足，未能充分理解和掌握数字工具的使用，导致数字资源未能得到充分利用。与此同时，过度强调数字形式化，有时候形式大于内容，忽视了数字化服务应贴近民众需求，便捷高效的本质。这种现象不仅降低了数字化治理的实效，也减弱了公众对数字政府的信任和满意度。

因此，公共服务的数字化转型，不仅需要形式与技术的改变，更应是数字素养上理念和方式的创新。用电子表格解决一切，信息彼此不互通，线上就是敲键盘……面对这些误区。要强化数字社会责任意识，有效保护公民隐私和数据安全，避免信息孤岛，促进数据共享和开放。同时，要开展数字化学习，鼓励计算思维，激励党员干部以群众为根本参与到数字化服务的设计和改进行中，形成互动、共建的治理模式。通过这些方式的创新，可以有效解决数字化转型过程中的问题，促进公共服务的全面升级。

政府数字化转型，不仅是形式上的数字化，更深层次上是创新政府治理理念和方式，与时俱进提高治理能力。党员干部要提升数字素养，更好地推动社会高效能治理、满足人民高品质生活需求。

