

2017年上半年全国事业单位联考 C 类《职业能力倾向测验》真题（解析）

1

本题考查物理常识，主要考察电路的基本知识。

A 项错误，串联电路中，各元件相互影响；而并联电路中各元件互不影响。家用电器为了能保持正常工作，内部元件互不影响，一般采用并联连接。电吹风中的电动机与电热元件互不影响，是并联连接。

B 项错误，热风状态下，电吹风功率 $P=1100W=1.1KW$ ， $t=6min=1/10h$ ，工作 6 分钟消耗的电能 $W=Pt=1.1KW*1/10h=0.11KWh=0.11$ 度。

C 项错误，所谓纯电阻电路，指除电源外，只含有电阻元件的电路，电阻将电能全部转换成内能。冷风状态下，电路中电动机工作，电热元件不工作，电能除了被转换成内能，还被转换成了动能，不能看作是简单的纯电阻电路。

D 项正确，电吹风热风状态额定功率是电动机和电阻元件功率之和，冷风状态额定功率是电动机的额定功率，因此电热元件的额定功率=热风状态额定功率-冷风状态额定功率=1100-110=990W。

故正确答案为 D。

2

本题考查化学常识，主要考察分子结构与性质。

A 项正确，甲烷的分子式为 CH_4 ，一个碳原子与四个氢原子依靠四个共价键结合，形成正四面体空间结构。

B 项错误，普通光学显微镜的分辨率最高可达微米级，分子大小是纳米级别，因此普通光学显微镜无法观察到分子。

C 项错误，冰融化成水只是物质状态发生改变，是物理变化，并没有新物质生成，无法说明分子可以再分。

D 项错误，石墨之所以有吸附性，是因为石墨具有多孔结构，吸附就是通过这些微孔进行的，这无法说明分子之间有间隔。

故正确答案为 A。

3

本题考查化学常识，主要考察化学反应的类型。

A 项错误，化合反应，是指两种或者两种以上的物质生成一种新物质的反应，化合反应一般释放能量，可表示为 $A+B=AB$ 。

B 项正确，置换反应，是指一种单质和化合物反应生成另一种单质和化合物，如金属与酸的反应，可表示为 $AB+C=A+BC$ 。

C 项错误，分解反应，是指一种物质生成两种或两种以上其他物质的反应，只有化合物才能发生分解反应，可表示为 $AB=A+B$ 。

D 项错误，复分解反应，是指两种化合物互相交换成分，生成另外两种化合物的反应，可表示为 $AB+CD=AD+CB$ 。

故正确答案为 B。

4

本题考查生活常识，主要考察汽车的结构、工作原理等知识。

A 项正确，手动挡汽车离合器位于发动机和变速箱之间的飞轮壳内，其作用是接合或断离发动机与变速箱之间的动力传递。

B 项错误，防冻冷却液主要由水、防冻剂、添加剂三部分组成，其功能为冬季防冻、防腐蚀、防水垢、防开锅。其中，防腐蚀功能原理是：发动机及其冷却系统是金属制造的，这些金属在高温下与水接触，时间长了都会遭到腐蚀，会生锈；而防冻冷却液不仅不会对发动机冷却系统造成腐蚀，还具有防腐和除锈功能。

C 项错误，四驱又称全轮驱动，是指汽车前后轮都有动力，车辆在整个行驶过程中一直保持四轮驱动的形式，发动机输出扭矩以固定的比例分配到前后轮，这种驱动模式能随时拥有较好的越野和操控性能。

D 项错误，我国各大汽车集团都在进行混合动力电动汽车研发，部分油电混合动力的汽车已在我国批量生产，如一汽研发的红旗 HQ3 于 2006 年投产。

故正确答案为 A。

5

本题考查生物常识，主要考察葡萄糖的基本特性。

A 项正确，葡萄糖是自然界分布最广且最重要的一种单糖，有甜味但甜度低于蔗糖。

B 项正确，葡萄糖在一定条件下分解成为水和二氧化碳，如空气充足的时候，酵母菌能把葡萄糖分解成二氧化碳和水。

C 项正确，给病人输葡萄糖溶液，可增加血液中葡萄糖含量，输入体内的葡萄糖与吸入的氧气反应放出能量，补充病人葡萄糖摄入的不足，从而维持病人生命活动。

D 项错误，葡萄糖氧化所产生的二氧化碳如不能及时排除体外，溶于自身体液中，会产生碳酸，碳酸呈酸性，会导致血液 PH 值降低。

本题为选非题，故正确答案为 D。

6

本题考查物理常识。质点是指用来代替物体的只有质量没有形状和大小的点，它是一个理想化的物理模型，仅凭物体的大小不能做视为质点的依据。一个物体能否看成质点，取决于它的形状和大小在所研究问题中是否可以忽略不计，而跟自身体积的大小、质量的多少和运动速度的大小无关。

A 项错误，“一个物体能否看成质点，取决于它的形状和大小在所研究问题中是否可以忽略不计，而跟自身体积的大小、质量的多少和运动速度的大小无关”。芭蕾舞演员在表演的时候，每一个肢体动作都是研究的对象，因此无法被看作是一个质点。

B 项正确，距离不是衡量一个物体是否为质点的因素。无论航天飞机是什么形状、多大多小，对于我们研究问题来说，都没有明显的影响。因此航天飞机可以看作是一个质点。

C 项正确，运动物体的大小跟它所研究的对象间的距离相比可忽略不计时，可将该物体当作质点；火车与北京到广州的距离相对，可以忽略不计，能视为质点。

D 项正确，小球的大小和十层楼的距离相关可以忽略不计，能视为质点。本

题为选非题，故正确答案为 A。

7

本题考查化学常识。

二氧化硫（化学式：SO₂）是最常见的硫氧化物。常温下为无色有刺激性气味的有毒气体，密度比空气大。大气主要污染物之一。当二氧化硫溶于水中，会形成硫酸（酸雨的主要成分）。应用于生产硫以及作为杀虫剂、杀菌剂、漂白剂和还原剂。

A 项正确，二氧化硫又称亚硫酸酐，是最常见的硫氧化物，硫酸原料气的主要成分，是酸性气体。

B 项错误，二氧化硫是无色气体，有强烈刺激性气味，是大气主要污染物之一。

C 项正确，二氧化硫对食品有漂白和防腐作用，使用二氧化硫能够达到使产品外观光亮、洁白的效果，是食品加工中常用的漂白剂和防腐剂。

D 项正确，空气的平均分子量是 29，只要分子量比 29 大的密度都比空气大；而二氧化硫的分子量是 64，所以密度比空气大。

本题为选非题，故正确答案为 B。

8

本题考查物理常识。

A 项错误，标量是有大小而没有方向的物理量，矢量是有大小也有方向的物理量；速度是有大小、有方向，是矢量，不是标量。

B 项错误，速率是标量，只有大小没方向，物体做曲线运动时，速率可以不变化，比如匀速运动中。

C 项错误，平均速度是路程/时间，瞬时速度是某一速度，汽车以速度 V 经过某路标时，就是一瞬间，所以是瞬时速度。

D 项正确，平均速度和平均速率是不同的，前者跟位移相关，后者跟路程相关，只有物体在做单向匀速直线运动时，平均速度的大小等于平均速率。该选项正确。

故正确答案为 D。

9

本题考查物理常识。

A 项正确，空调和冰箱的制冷都属于蒸气压缩式制冷，蒸气压缩式制冷系统由压缩机、冷凝器、毛细管、蒸发器组成，用管道将它们连接成一个密封系统。

B 项正确，氟利昂的化学性质稳定，不具有可燃性和毒性，被当作制冷剂；氟利昂在一定的气象条件下，会在强烈紫外线的作用下被分解，分解释放出的氯原子同臭氧会发生连锁反应，不断破坏臭氧分子。

C 项错误，打开冰箱门之后，由于冰箱内的温度会升高，冰箱内的制冷器就会加大马力制冷，马力越大冰箱散热越多。散热的同时又加大了室内的温度。所以基本上是不会使室内温度降低的。

D 项正确，液体由液态变为气态时，会吸收很多热量，称为“液体汽化吸热”。制冷压缩机吸入来自蒸发器的低温低压的气体制冷剂，经压缩后成为高温高压的过热蒸气，排入冷凝器中，向周围的空气散热成为高压过冷液体，高压过冷液体经干燥过滤器流入毛细管节流降压，成为低温低压液体状态，进入蒸发器中汽化，吸收周围被冷却物品的热量，使温度降低到所需值，汽化后的气体制冷剂又被压缩机吸入，至此，完成一个循环。压缩机冷循环周而复始的运行，保证了制冷过程的连续性。空调和冰箱都利用了液体汽化吸热的原理。

本题为选非题，故正确答案为 C。

10

本题考查物理常识。

A 项错误，蓝牙是一种低成本大容量的短距离无线通信规范，不是红外通信。

B 项正确，自动冲水感应器是红外线感应接收到人体信号后，把极弱的信号转交给继电器，继电器启动电磁阀门，阀门打开，水就流出来了，属于红外通信。

C 项正确，遥控器主要由形成遥控信号的微处理器芯片、晶体振荡器、放大晶体管、红外发光二极管以及键盘矩阵组成，属于红外通信。

D 项正确，自动门本身配置有感应探头能发射出一种红外线信号或者微波信号，当此种信号被靠近的物体反射时，就会实现自动开闭，属于红外通信。

本题为选非题，故正确答案为 A。

11

本题考查生活常识。

A 项错误，蝶泳时，手臂向内划水，类似在做扩胸运动，对胸大肌、背阔肌、肩部用力较多，锻炼效果也最好。蝶泳时对腿部肌肉的锻炼较少，能有效锻炼腿部肌肉的泳姿是蛙泳。

B 项正确，杠铃卧推能增加胸大肌厚度。平板、上斜、下斜三种形式的杠铃卧推，分别重点锻炼胸大肌不同部位。

C 项正确，俯卧撑主要锻炼上肢、腰部及腹部的肌肉。俯卧撑是很简单易行却十分有效的力量训练手段。

D 项正确，水的浮力使体重减轻，膝关节受力和心脏负荷减轻，可以有效护膝。游泳相比较其他运动例如长跑等对膝关节的损伤最小，是膝关节损伤者最理想的运动方式。

本题为选非题，故正确答案为 A。

12

本题主要考查地理常识——八大行星。在太阳系中，小行星带位于火星和木星之间；太阳系的八大行星与中心太阳的距离由近至远依次为水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。根据火星比木星离太阳近，可得知：甲为火星，乙为木星，丙为土星。

A 项正确，“好奇号”探测器是美国国家宇航局研制的一台探测火星任务的火星车。

B 项正确，木星，至今发现的卫星有 68 颗，是太阳系中拥有卫星最多的行星。

C 项星光环引指围绕行星旋转的物质构成的环状带，是因质量巨大的行星的引力而形成。太阳系中拥有行星环的行星有木星、土星、天王星和海王星。丙行星为土星，因此有光环。

D 项错误，启明星，即金星，丙为土星，因此启明星位于土星的内围，而不是外围。本

题为选非题，故正确答案为 D。

13

本题考查计算机常识。

IP 地址是指互联网协议地址。IP 地址是 IP 协议提供的一种统一的地址格式，它为互联网上的每一个网络和每一台主机分配一个逻辑地址，以此来屏蔽物理地址的差异。

IP 地址是一个 32 位的二进制数，通常被分割为 4 个“8 位二进制数”（也就是 4 个字节）。IP 地址通常用“点分十进制”表示成 (a.b.c.d) 的形式，其中，a, b, c, d 都是 0~255 之间的十进制整数。例：点分十进 IP 地址 (100.4.5.6)，实际上是 32 位二进制数 (01100100.00000100.00000101.00000110)。

B 项错误，IPv4 有 4 段数字，每一段最大不超过 255。B 项中的 256 大于 255，这段 IP 地址是不可能存在的。

本题为选非题，故正确答案为 B。

14

本题主要考查法律常识，主要涉及世界各国法典的内容。

A 项正确，《汉谟拉比法典》是古巴比伦国王汉谟拉比颁布的法律汇编，是迄今世界上最早的一部较为完整的成文法典。

B 项正确，《拿破仑法典》广义指拿破仑统治时期制定的五个法典，以罗马法为主，包括民法、商法，民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法；狭义仅指其中的民法典，是资产阶级的第一部民法典。

C 项正确，《查士丁尼法典》是东罗马帝国皇帝查士丁尼一世下令编纂的一部汇编式法典，是罗马法的集大成者。

D 项错误，《大宪章》又称《自由大宪章》或《1215 大宪章》，是英国宪法的基础。美国的根本大法是《美利坚合众国宪法》，奠定了美国政治制度的法律基础。

本题为选非题，故正确答案为 D。

15

本题主要考查与明朝相关的历史知识。

A 项正确，王阳明，明代著名的思想家、文学家、哲学家和军事家，陆王心学之集大成者，精通儒家、道家、佛家。“致良知”学说是王阳明心学的主旨。

B 项正确，汤显祖，中国明代戏曲家、文学家，以戏曲创作为最，其戏剧作品《还魂记》、《紫钗记》、《南柯记》和《邯郸记》合称“临川四梦”，其中《牡丹亭》是他的代表作。

C 项错误，《四库全书》是在乾隆皇帝的主持下，由纪昀等 360 多位高官、学者编撰完成，分经、史、子、集四部，故名四库。《四库全书》编纂完成应当是在清朝而非明朝。

D 项正确，《西游记》是中国古代章回体长篇神魔小说，与《三国演义》《水浒传》《红楼梦》并称为中国古典四大名著，成书于明代。

本题为选非题，故正确答案为 C。

16

本题考查了中国历史。

A 项正确，澶渊之盟是北宋与辽在经过四十余年的战争后缔结的盟约。故选项对应正确。

B 项正确，马邑之谋，是西汉在马邑策划的对匈奴的一场诱敌歼灭战。故选项对应正确。

C 项错误，白登之围是汉高祖刘邦被匈奴围困于白登山的事件，故白登之围应对应西汉，而非唐朝。

D 项正确，土木之变是指发生于明朝明英宗朱祁镇北征瓦剌的惨败事变。故选项对应正确。本

题为选非题，故正确答案为 C。

17

本题主要考查地理常识——洋流。需结合具体选项予以分析。

A 项错误，寒流，是从高纬度流向低纬度的洋流，寒流的水温比它所到区域的水温低，能使经过的地方气温下降，少雨干燥，对沿岸气候有降温减湿的作用。因此，“增湿”表述错误。

B 项正确，暖流，是从低纬度流向高纬度的洋流，暖流的水温比它所到区域的水温高，可以使沿岸增加湿度并提高温度。

C 项正确，寒暖流交汇的海区，海水受到扰动，可以将下层营养盐类带到洋流表层，有利于鱼类大量繁殖，为鱼类提供诱饵；两种洋流还可以形成“水障”，阻碍鱼类活动，使得鱼群集中，往往形成较大的渔场。

D 项正确，洋流有利也有弊，既可以使污染物因迅速扩散而加快其稀释和净化的速度，同时也会相应地使污染范围扩大。故洋流既有助于海水净化，也会扩大污染范围。

本题为选非题，故正确答案为 A。

18

本题考查化学常识。

A 项正确，酸雨中的酸性成分绝大部分是硫酸和硝酸，工业生产、民用生活燃烧煤炭排放出来的二氧化硫是其主要污染来源之一。故燃煤对酸雨的形成有直接影响。

B 项错误，破坏臭氧层的主要物质是氯氟烃类化学物质，其主要来源是气溶胶、制冷剂、发泡剂、化工溶剂等，燃煤不会产生氯氟烃类化学物质。

C 项正确，温室效应主要是二氧化碳等吸热性强的温室气体大量排放所造成。燃煤会产生大量二氧化碳，造成温室效应。

D 项正确，可吸入颗粒物，通常是指粒径在 10 微米以下的颗粒物，又称 PM10。煤烟，即煤不完全燃烧产生的炭粒或燃烧过程中产生的飞灰，粒径为 0.01~1 微米，是 PM10 的主要来源之一。

本题为选非题，故正确答案为 B。

19

本题考查化学常识。所谓“硬水”是指含有较多可溶性钙镁化合物的水，硬度通常在 8 以上。

A 项错误，活性炭是一种多孔结构吸附能力很强的炭，可以吸收某些有害气体、色素、细菌和毒素，但对软化水的作用则不明显，因为硬水主要含有钙、镁离子，不能被活性炭吸附。石英砂是二氧化硅，是一种很稳定的氧化物，不能参与水中矿物质的化学反应，也无吸附性能，所以不能对水进行软化。

B 项错误，硬水会和肥皂等清洁剂发生沉降作用，生成不溶性的硬脂酸钙或镁，使一部分清洁剂白白地消耗掉，降低洗涤效果。

C 项错误，pH 值与水的硬度无关，pH 是水中 H^+ 、 OH^- 含量的表征，水硬度是 Ca^+ 、 Mg^+ 含量的表征。自然界无污染的水，无论是软水、硬水，一般 pH 值均在 7 左右。

D 项正确，井水、泉水等地下水所含钙盐、镁盐类化合物量较多，属于硬水。故正确答案为 D。

20

本题考察地理常识。

A 项错误，丹霞地貌主要是由流水、风力等风化侵蚀作用形成的，与火山喷发没有关系。

B 项错误，安徽黄山山体主要由垂直节理发育的花岗岩构成，花岗岩是大陆地壳的主要组成部分。

C 项正确，喀斯特地貌是具有溶蚀力的水对可溶性岩石（大多为石灰岩）进行溶蚀作用等所形成的地表和地下形态的总称。我国喀斯特地貌分布区域较广，如广西、云南等地，桂林山水是著名的喀斯特景观。

D 项错误，金华双龙洞属于溶洞，主要成因是化学作用，而不是风蚀作用。溶洞都分布在石灰岩组成的山地中，石灰岩的主要成分是碳酸钙，当遇到溶有二氧化碳的水时，会反应生成溶解性较大的碳酸氢钙；溶有碳酸氢钙的水遇热或当压强突然变小时，溶解在水里的碳酸氢钙就会分解，重生成碳酸钙沉积下来，继而形成乳石、石笋和石柱，成为我们看到的双龙洞等溶洞景观。

故正确答案为 C。

21

根据横线前转折关联词“却”可知，横线处所填成语与前文语义相反，横线前指出二者“都属于第一代现代知识分子、新文化运动的发起者、坚定的西化论者”，即强调二者的行为、思想是一致的、相同的，故横线处所填成语表示在“五四”运动之后二者行为是不同的。

D 项“分道扬镳”比喻各走各的路，侧重强调道路不同，填入文段语义恰当，当选。

A 项“分庭抗礼”比喻平起平坐，彼此对等可以抗衡，文段并未体现抗衡，排除。

B 项“各行其是”指按照各自认为对的去做，文段表示的是选择的道路做法不同，而非主观上认为是对的，排除。

C 项“不欢而散”指很不愉快的分手，文段并未体现不愉快的意思，排除。故

正确答案为 D。

【出处】《向生而在-鲁迅胡适比较》

22

根据前文“通过勘订，改正原书中的错处”可知，文段表达如果原书中的错误不修正，多种刊本会延续原书的错误，即让原书的错误传递下去。A 项“以讹传讹”指本来就不正确的话又错误地传出去，越传越错，填入文段语义恰当，当选。

B 项“误人子弟”指因无才或不负责任而耽误人家后辈学生，文段指的是藏书中的错误传递下去，而非无才或不负责任，用在此处与前文衔接不当，排除。

C 项“谬以千里”通常与“失之毫厘”连用，指错误荒谬到了极点，填入文段程度过重，文段仅强调书中存在一点错误，排除。

D 项“混淆是非”指故意把正确的说成错误的，把错误的说成正确的，文段仅强调勘订书中的错误，未提及将正确的和错误的进行混淆，排除。

故正确答案为 A。

【出处】《人去楼空书散 中国传统书文化何去何从》

23

横线处所填成语搭配“价值”，根据后文“为应对大数据时代的到来，国际竞争正在悄然展开”可知，横线处表达大数据的价值已经开始显现出来，B 项“初露峥嵘”指刚开始显露，有一个好的开端，填入文段语义恰当，且“初露”与“悄然展开”对应准确。

A 项“略胜一筹”指比较起来，稍微好一些，横线处仅强调自身的价值，并未和其他事物对比，排除。

C 项“不可胜数”指数也数不过来，形容数量极多，“价值”不可数，故与“价值”搭配不当，排除。

D 项“今非昔比”指现在不是过去能比得上的，强调过去与现在的对比，文段中未将大数据过去和现在的价值进行比较，排除。

故正确答案为 B。

【出处】《大数据简史》

24

第一空，根据文段“互联网及数字化媒介的普及，使知识与信息进一步覆盖到更广大的群体”可知，横线处表达阅读更为方便，A 项“标杆”比喻学习的榜样，与文意不符，排除。

第二空，文段指出电子屏幕可以随时使用，后文“极大地拓展了阅读的时间与空间”是对横线处成语的解释说明，说明电子屏让书籍与人们距离更近，D 项“触手可及”是指就在手边，伸手可以碰到，符合文意。

B 项“一目了然”形容一眼就能看清楚，文段并非强调看的清楚，而是强调距离更近，排除。

C 项“改头换面”比喻只改外表和形式，内容实质不变，指的是自身的改变，而文段强调书籍与人们二者之间的距离更近，排除。

故正确答案为 D。

【出处】《不负阅读的“黄金时代”》

25

本题从第二空入手，搭配音乐的“色彩”，根据前文“声音视觉化”可知，文段表达的是用眼睛看声音的意思，故横线处应该表达“看”的意思，对应 D 项“观赏”，指观看、欣赏，且和“色彩”搭配恰当，当选。A 项“表达”、B 项“展现”、C 项“感受”均表达不出“看”的意思，且与“色彩”搭配不当，排除。

第一空代入验证，由转折关联词“不过”之后的内容“看到身边的音乐”可知，前文语义相反，表达不同的艺术形式不能相互改换之意，D 项“转换”指改变、改换，符合文意，当选。

故正确答案为 D。

【出处】《歌曲绘画：只用眼睛也能欣赏音乐》

26

本题从第二空入手，根据前文“表现方法复杂的新诗”、“障碍”可知，这里表示诗的接受者理解不了新诗，即诗的创造者和接受者之间存在障碍、存在差距，对应 A 项“鸿沟”，比喻界限分明。B 项“分歧”指意见不一致、有差别，侧重于不同，文段并非指理解不同，而是强调复杂的表达方式使读者理解不了新诗，故排除 B 项；C 项“误会”、D 项“偏见”均与“出现了”搭配不当，且语意不符，排除。

第一空代入验证，A 项“隔膜”指隔阂，对应前文“复杂和多元的表达方式”，且和“障碍”构成并列，符合文意。

故正确答案为 A。

【出处】《《新诗十讲》试读：谈谈新诗作品的阅读和感受》

27

本题从第二空入手，根据“甚至”表递进可知，横线词语语义较重，B 项“协助”、D 项“辅助”均侧重于从旁帮助，程度较轻，排除。对比 A、C 两项，二者均有代替的意思，但是 C 项“取代”侧重于完全替代，根据“一些基础性的劳作”可知，文段表示的仅是部分替代而非全部替代，排除。

第一空代入验证，A 项“渗透”比喻某种事物或势力逐渐进入其他方面，和后文“工作和生活”搭配恰当，当选。

故正确答案为 A。

【出处】《人工智能让我们的生活越来越有趣》

28

第一空，文段指出媒体对农产品的价格疯涨进行报道，根据后文“云里雾里”可知，大家对于这件事仍然迷惑不解，A 项“追根究底”是指追问一件事的根本，与文意不符，排除。

D 项“连篇累牍”形容篇幅过多，文辞冗长，文段仅强调“每隔几年”就会进行报道，但体现不出报道的篇幅长、数量多，排除。

第二空，根据“云里雾里”可知，媒体的报道并不详细，B 项“语焉不详”指虽然提到了，但说得不详细，填入文段语义恰当。

C 项“浅尝辄止”指略微尝试一下就停下来，不深入钻研，通常搭配学问、研究等，文段形容的是媒体的报道，用在此处搭配不当，排除。

故正确答案为 B。

【出处】《菜价狂涨“蒜你狠”何时匿迹》

29

文段论述台风的形成原因，突破口为第二空，根据文段“当潮湿、温暖的空气开始上升”及后文“冷凝生成云团”可知，横线处强调“温度”降低，B项“下降”，符合文意，当选。A、C两项无法对应“冷凝”，D项“提升”与文意相悖，均排除。

验证第一空，根据“低压区”可知，横线处强调中心区吸收四周压力较高地方的空气，B项“吸引”周围更多的暖湿空气，符合文意，当选。

验证第三空，根据“释放热量”可知，上升运动是进一步“加快”，当选。

故正确答案为B。

【出处】《气象学家详解台风形成原因 低纬度是飓风的温床》

30

第一空，根据后文“剥离了意图的自然现象有一种方法可以刻画”可知，横线处强调“意图”经常发生变化。A项“模棱两可”指不表示明确的态度，或没有明确的主张；D项“高深莫测”指高深的程度无法揣测，形容使人难以理解，文段并非强调“意图”不明确、高深，与文意不符，均排除。B项“变幻无常”指事物经常变化，没有规律性；C项“捉摸不定”形容变化无常，无法猜测预料，均可对应文段。

第二空，根据“而”可知，文段将“经典科学”与“心理学”进行对比，横线处与“高歌猛进”语义相反，表示“心理学”发展缓慢，B项“如履薄冰”比喻行事极为谨慎，存有戒心，与文意不符，排除。C项“步履蹒跚”形容腿脚不方便，行路艰难，与文意相符，正确答案锁定C项。

第三空代入验证，“实证性学科”强调通过对研究对象大量的观察、实验和调查，获取客观材料，对应前文“磁共振扫描技术，大脑活动被记录下来”，当选。

故正确答案为C。

【出处】《意识如何运作》

31

文段首先表明问题，即我国出口产品的能源消费主要是石油与煤炭，清洁能源和可再生能源占比仍不高。接着提出对策，应加大清洁能源和可再生清洁能源在能源消费结构中的占比，并表明对策的好处，即可降低碳排放量。文段中对策为重点，重在表明需改变出口产品的能源消费结构，对应选项为C项。

A项，“广阔的应用前景”无中生有，排除；

B项，非文段论述重点，文段重点讨论的是“能源消费”，排除；

D项，“降低出口产品碳排放量”为对策的好处，对策本身更重要，排除；故

正确答案为C。

【出处】《碳排放约束下中国出口贸易转型的方向》

32

文段首句提出观点“研究极端生命的边界条件，将为我们探索域外生命或其他潜在生命形式提供新的线索”，随后以“深海极端微生物”的探索为例，进一步解释说明前文观点。B项对应文段首句，当选。

A项“研究方兴未艾”文中并未提及，无中生有，排除；

C项为解释说明部分内容，非重点，排除；

D项能提供新线索的是“研究极端生命的边界条件”而非“地球早期原始环境”，表述错误，排除。故正确答案为B。

【文段出处】《到海洋深处探寻地球生命的源点》

33

文段开篇提出问题，“有语言优越感的一些英语国家，外语能力并不能令人满意”，随后通过自负的美国人在伊拉克战争中失利的事例，进行具体说明。后文提出解决问题的对策，“国家在制定语言人才培养政策时，要有统筹规划的意识，应充分考虑各国、各民族的语言和文化”。故文段脉络为提出问题-解决问题，解决问题为文段重点，强调在制定语言人才培养政策时，要有统筹意识，全面考虑各国、各民族的语言，对应D项。

A项，偏离文段重点，文段重点强调“统筹规划，充分考虑”而非“尊重、谦虚的态度”，排除；

B项，“语言政策”偷换概念，文段强调“语言人才培养政策”排除；

C项，“濒危语言”不是重点，且“重要目标”无中生有，排除；

故正确答案为D。

【出处】《从战略高度看待语言多样性》

34

文段首先说明科举是复杂的文化现象，接着通过“然而”转折，指出科举被误解得非常深，人们忽略了科举的历史性，随后通过“但”表强调引出文段中心，即科举制度是当时历史背景下的最好选择，最后通过介绍很少有人否定科举制本身的这一情况，进一步论证科举制是好的选择。对应选项为C项。

A 项，文段重在强调科举制度是当时的最好选择，“肯定多过否定”无中生有，排除；
 B 项，“弊端”并非文段论述重点，文段对科举制的感情为积极倾向，意在证明科举制是好的制度，排除；
 D 项，“现实情况”无中生有，且未能体现出科举制是好的制度这一观点，排除。
 故正确答案为 C。

【出处】《新华文摘》

35

文段首先介绍过去的营销情况，说明其受众多，但是买单的少，影响力小。接着引出文段的重点话题网红营销，说明其影响更宽、更深，后文通过介绍网红营销的具体方式，即让粉丝模仿偶像，让粉丝自主传播营销，来说明其影响力为何更大。故文段重点说明了网红营销影响巨大的缘由，对应选项为 A。

B 项，“粉丝”不是重点，文段重在强调“网红营销”，排除；

C 项，文段并非比较两者的差别，“传统营销”只是作为引入，重点强调的是“网红营销”，故偏离文段重点，排除；

D 项，“社交平台”非文段论述重点，排除。

故正确答案为 A。

【出处】《流量变现的逻辑里，网红盈利之道》

36

文段首先说明书法不能缺少技艺，接着通过“转折”表示，书法最强调的是修养，并进一步解释修养是强调人格的提升，得出书法是伦理与审美合为一体的活动，在此观点基础上，进一步介绍“游于艺”的思想，说明“技艺”是手段，目的是要让人格更加完善。首尾呼应，故文段重在强调书法对提升人格修养的作用，对应选项为 D 项。

A 项，缺少主题词“书法”，排除；

B 项，非重点，文段重在说明书法对人格修养的提升，该项中，“伦理”与“审美”并列无侧重，排除；

C 项，根据文段“书法最强调的不是技艺而是修养”可知，技艺与修养并非共同提升，表述错误，排除。故正确答案为 D。

【出处】《邱振国谈书法的变与不变》

37

首先观察选项确定首句，②句引入虎鲸这一话题，⑤句具体描述虎鲸的狩猎方法，⑤应放在②之后，排除 A、D 两项。观察句子可知，④有转折关联词“但”，转折前后语义相反，后文指出虎鲸生活在固定的活动范围，前文应强调虎鲸生活范围不固定，分布较广，对应②，故②④捆绑，排除 C 项。

故正确答案为 B。

【出处】《虎鲸特色文化影响其演化》

38

首先观察选项确定首句，④“下击暴流是……”对下击暴流下定义，③“通俗来讲，下击暴流就是……”也是对下击暴流下定义，对比两个定义，发现④“引起辐射型灾害”等表述专业化，③“通俗来讲……就是……四面八方散开”表述通俗、易懂，故③是对④专业定义的通俗解释，③应在④后，排除 C、D 项。对比 A、B 项，判断④后接③还是接①，①“下击暴流的形成”分析其形成原因，④③均论述定义，按正常逻辑，应先介绍其定义，再进行详细分析，故④后接③，锁定 A 项。

故正确答案为 A。

【出处】《揭秘“低空风怪”——下击暴流》

39

首先观察选项确定首句，⑤“哲学发端于……”即介绍哲学的起源，②“事物一经哲学思维过滤就能呈现出本质性和深刻性”是在介绍哲学的作用，对比②⑤，应该先介绍哲学的起源，再介绍其作用，故⑤在②前，排除 C、D 两项。接着观察句子可知，⑤②①均在论述哲学“揭示本质”这一特征，应捆绑在一起，而⑥中论述“哲学魅力还表现”，“还”说明为哲学的另外一个魅力，故⑥应在①之后继续谈论，锁定 A 项。

故正确答案为 A。

【出处】《哲学的魅力（大家手笔）》

40

首先观察选项确定首句，①提出“18 世纪”、③“在 900 年前”，目前是 21 世纪，18 世纪距今为 300 年，故 900 年前更早一些，根据时间先后顺序，③在①前，排除 A、D 两项；⑥“到了 20 世纪末”，20 世纪应在 18 世纪之后，故⑥应在①之后，排除 B 项。

故正确答案为 C。

【出处】《从玛雅“黄金飞机”说起》

41

文段首先阐述古老的“问答文化”孕育着今天“谜语文化”的各种要素。随后指出远古先人由“追问”积累起的“解答”成为后人思维与意识的模式和底层文化，后经更新、变形“谜语”便诞生了。尾句进一步强调“一切谜语文化都从问答出发”，文段谈论的核心话题为“问答文化”和“谜语文化”，对应 C 项。

A、D 两项，没有提到“谜语文化”这一主题词，排除。

B 项，没有提到“问答文化”这一主题词，排除。

故正确答案为 C。

【出处】中国社会科学报：《远古的神话造就今日灯谜 谜随中华文化代代相传》

42

文段首先指出新闻小册子很受欢迎，当新闻事件引起强烈市场反应的时候会出现新闻小册子，接着提到其会呈现出完整的叙述，后文进一步指出小册子的这种特点给读者带来的好处，故文段重在强调新闻小册子在内容叙述上的特点可以给读者选择权，由此更吸引读者，故文段的中心对应 D 项。

A 项是仅为新闻叙述特征的一个方面，表述片面，排除。

B 项对应尾句的表述，仅为其中一个方面，且非重点，排除。

C 项表述无中生有，文段并未提及“决定其受欢迎的程度”排除。

故正确答案为 D。

【出处】《“旧媒体”往往有绝处逢生能力》

43

需在把握文段内容的基础上重点关注尾句，首句引出“剑”这一话题，后文具体介绍了春秋时期几把极具传奇色彩的宝剑，尾句强调“这些传说中的神兵利器都出自一个叫龙泉的地方”，那么文段接下来所阐述的话题应该围绕“龙泉出宝剑”展开。A 项，“龙泉出宝剑的原因”与上文衔接恰当，话题一致，正确。

B 项“鱼肠剑”和 D 项“百兵之君”均为前文论述的内容，与尾句话题衔接不当，排除；

C 项，“宝剑的价值”与“出宝剑”并非同一话题，衔接不当，排除。

故正确答案为 A。

【出处】《曾经仗剑走天涯，古兵巅峰：“龙泉剑”的前世今生》

44

文段首句阐述宝石的颜色受光源、宝石和观察者三个要素的影响，后文用并列分句从这三个角度具体展开论述，尾句“也就是说”指出，在宝石和观察者一致的情况下，故横线处应该强调的是光源对宝石颜色的重要作用，对应 B 项。

A 项，仅陈述宝石颜色会随光源而改变这一现象，并不能体现出光源对宝石颜色的重要性，排除； C、

D 两项，均未提及“光源”这一话题，且 D 项“获得更高的市场利润”无中生有，排除。

故正确答案为 B。

【出处】《光源对碧玺红色的影响》

45

首先需找准原文观点。文段开篇即提出观点“市场会不断创造诱惑让你花钱，每一个橱窗、货架都是大量市场实验的最优方案”，接着通过“很常见的例子”进行详细解释说明，故观点可提炼为“市场”用“创造诱惑”的方式，目的是“使消费者花钱”，D 项“商家制造节日鼓动消费”中“制造节日”、“鼓动消费”与观点中的方式、目的均契合，可论证观点，当选。

A 项“制造紧迫感”与观点中的方式“创造诱惑”不符，不可佐证观点，排除。

B 项“当消费者……他的喜好已被”体现不出市场创造诱惑，不可佐证观点，排除。

C 项“营造舒适优雅的环境”为商场的正常行为，体现不出“创造诱惑”，不可佐证观点，排除。故正确答案为 D。

【出处】《为什么消费者容易被商家操纵和欺骗？》

46

第一步：分析图形

图形元素组成不同，优先考虑属性规律。题干选项图形中出现“S”、“Z”等对称特征图，优先考虑对称性。题干中第 1、3、5 幅图形既是轴对称又是中心对称，第 2、4 幅图形仅是中心对称图形，按照此规律，？处应选择一个仅是中心对称的图形。

第二步：分析选项

A 项，仅为轴对称图形，不符合题干规律；

B 项，仅为中心对称图形，符合题干规律。

C 项，既是轴对称又是中心对称图形，不符合题干规律。

D 项，既是轴对称又是中心对称图形，不符合题干规律。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 B。

47

第一步：分析图形

图形元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现图形多出现线与线相交，考虑数交点，题干图形交点个数分别是 2、3、4、5、6、？，？处应选择一个交点数为 7 的图形。

第二步：分析选项

A 项，交点数为 8，不符合题干规律。

B 项，交点数为 8，不符合题干规律。

C 项，交点数为 7，符合题干规律。

D 项，交点数为 9，不符合题干规律。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 C。

48

第一步：分析图形

图形元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现题干图形白窟窿较多，优先考虑数面，第一行图形的面数量分别是 3、4、5；第二行图形的面数量分别是 3、4、5；第三行图形的面数量分别是 3、4、？。按照此规律，？处应选择一个面数量为 5 的图形，排除 C 选项。再次观察题干发现图形中的面多为三角形面，考虑三角形面的个数，第一行图形的三角形面的个数均为 1；第二行图形的三角形面的个数均为 2；第三行图形的三角形面的个数分别是 3、3、？。按照此规律，？应选择有 3 个三角形面的图形。

第二步：分析选项

A 项，面数量为 5，但三角形面数量为 5，不符合题干规律。

B 项，面数量为 5，且三角形面数量为 3，符合题干规律。

C 项，面数量为 4，不符合题干规律。

D 项，面数量为 5，但三角形面数量为 2，不符合题干规律。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 B。

49

第一步：分析图形

图形元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察图形发现每幅图均为直线图形，且均可分为外部图形+内部图形，外部图形均为五边形，内部图形均有两条直线，但无法进行分组。再观察发现外部图形无其他规律，但内部两条直线相交存在规律，其中图①⑤⑥中两条直线构成锐角，图②③④中两条直线构成直角。

第二步：再次标注答案

故正确答案为 B。

50

第一步：分析图形

图形元素组成凌乱，优先考虑属性规律。通过对比图①和图②发现，图①为封闭图形，图②为开放图形，再观察其他图形发现封闭性存在规律，其中图①③⑤为封闭图形，图②④⑥为开放图形。

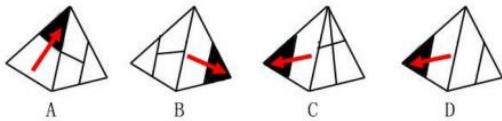
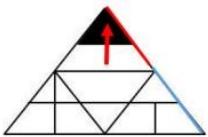
第二步：再次标注答案

故正确答案为 A。

51

第一步：分析图形

本题考查四面体空间重构，可采用箭头法。每个选项中都存在“有黑色三角形”的面，在题干和选项中以此面为基准面画箭头，如下图：



第二步：分析选项

A 项，题干中，箭头的右边是有“T 字”的面，根据同一条直线上的两条边是同一条边（红线和蓝线表出的边），可知选项中箭头的右边也是有“T 字”的面，相对位置正确，但是题干中有“T 字”的面中的长线与公共边相交，而选项中，有“T 字”的面中的短线与公共边相交，排除。

B 项，题干中，箭头的下边是“只有横线”的面，而选项中箭头的下边是有“T 字”的面，排除。

C 项，题干中，箭头的下边是“只有横线”的面，而选项中箭头的下边是有“十字”的面，排除。

D 项，题干和选项中，箭头的下边都是“只有横线”的面，选项中两个面的相对位置正确，并且图形特征也与题干相符，当选。

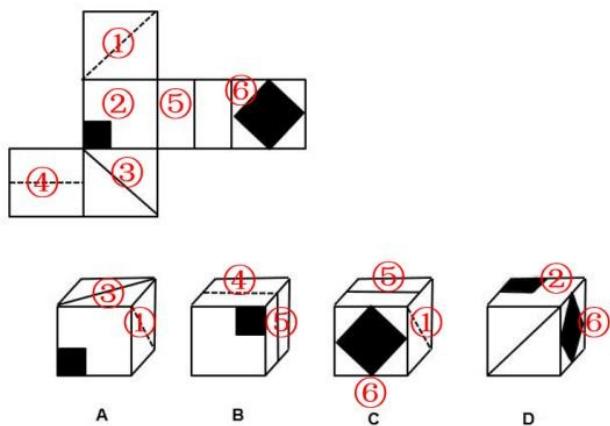
第三步：再次标注答案

故正确答案为 D。

52

第一步：分析图形

对题干以及选项进行标号如下图，可知题干展开图中①和③，②和⑥，④和⑤分别为相对面，而在选项的立体图形中相对面不能同时出现，如果同时出现可直接排除。



第二步：分析选项

A 项，题干展开图中①和③为相对面，却在选项的立体图中同时出现了，排除。

B 项，题干展开图中④和⑤为相对面，却在选项的立体图中同时出现了，排除。

C 项，该项由①⑤⑥组成，不存在相对面同时出现，并且面的特征与题干相符，当选。

D 项，题干展开图中②和⑥为相对面，却在选项的立体图中同时出现了，排除。第

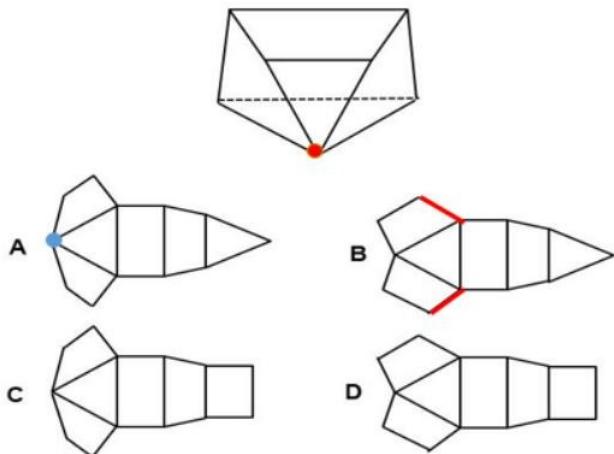
三步：再次标注答案

故正确答案为 C。

53

第一步：分析图形

题干立体图形中有两个三角形，而 C 项和 D 项中都只有一个三角形，排除；对比 A 项、B 项发现，两者区别在与梯形的位置，根据题干可知两个梯形的斜边有公共点（标红的点），A 项中有公共点（标蓝的点）而 B 项中这两条边（标红的边）不存在公共点，排除 B 项。如下图：



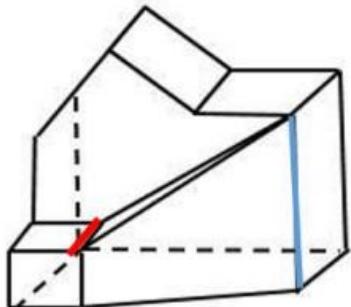
第二步：再次标注答案

故正确答案为 A。

54

第一步：分析图形

本题考查三视图，可通过对比选项，结合排除法确定答案。为了方便理解，作图如下：



对比选项发现，A 项和 B 项的俯视图一致，C 项和 D 项的俯视图一致，两种俯视图的区别在于梯形内部是否有条直线，观察立体图形，发现应该有条直线（标红的线），排除 C 项和 D 项。A 项和 B 项中的侧视图，都有条斜线在图形左边，如果是从左向右看，那么斜线应该在图形的右边，所以侧视图应该是从右向左看到的图形，对比 A 项和 B 项中的侧视图，有两点区别，①A 项中斜线的下边没有线，而 B 项中斜线的下边有条直线；②A 项中间的竖线与底边有交点，B 项中间的竖线与底边没有交点。看两个区别都可以做出题目，但是看中间的竖线更明显，如图中所示，竖线（标蓝的线）与底边有交点，排除 B 项。

第二步：再次标注答案

故正确答案为 A。

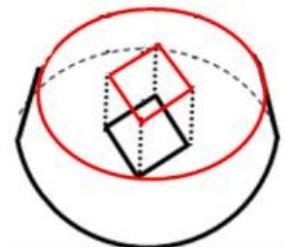
55

第一步：分析图形

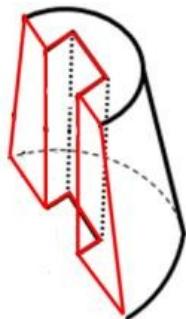
本题考查的是剖面的视图，而不是截面。截面表示的只是被切的部分，而视图表示的是从某个角度观察立体图形看到的平面图，类似于三视图，只是本题的角度是垂直于剖面看的视图。

第二步：分析图形

A 项，水平剖开得到如下立体图形，从垂直于剖面看到的视图对应的是 A 项，排除。

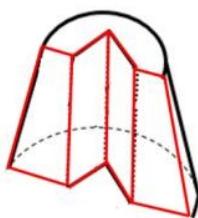


B 项，竖直剖开得到如下立体图形，从垂直于剖面看到的视图对应的是 B 项，排除。



C 项，想出现平行四边形和椭圆，只能斜着剖开，因为外边是个圆锥台，上下半径长度不同，上边正方形离圆锥台外表面近，越往下里圆锥台外表面越远，那么斜着剖开后，平行四边形不可能在正中间，故该项不可能是从垂直于剖面看到的视图，当选。

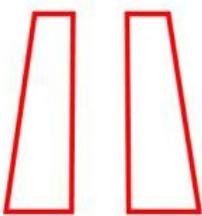
D 项，沿着长方体顶面正方形的对角线竖直剖开得到如下立体图形，从垂直于剖面看到的视图对应的是 D 项，排除。



第三步：再次标注答案

本题为选非题，故正确答案为 C。

（注：本题的难点在于很多学员不知道剖面的截面和剖面的视图的区别。我们以 D 项的切法为例，给大家介绍一下两者的区别。剖面的视图是我们能看到的垂直于剖面看到的整体的平面图，所以我们看到的是一个梯形中间有三条竖线；如果问的是剖面的截面，是垂直于剖面看时，那么我们只能看切开的部分，也就是紧挨着剖面的部分，中间有一部分是空的，并不挨着剖面，所以我们不能看里边的线，剖面的截面应该如下图：



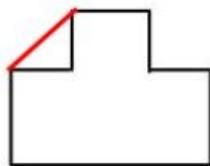
56

第一步：判断题干中的关键词

关键词：“内部任意两点间连线均处于图形内部”，“封闭图形”。

第二步：逐一分析选项

A 项，图形中某两个点的连线可以在图形外部，不符合定义。如下图：



A

B 项，该项中的图形是开放图形，不符合“封闭图形”，不符合定义。

C 项，三角形符合“封闭图形”，并且符合“内部任意两点间连线均处于图形内部”，符合定义。

D 项，图形中某两个点的连线可以在图形外部，不符合定义。如下图：



D

第三步：再次标注答案

故正确答案为 C。

57

第一步：判断题干中的关键词

关键词： a_xRa_y 并且 a_yRa_z ，则一定有 a_xRa_z ，就说关系 R 是传递的。

第二步：逐一分析选项

A 项，1R2，2R3，3R4，对比定义可知，如果 1R2 且 2R3，则一定有 1R3，才说关系 R 是传递的，而不是 3R4，不符合定义。

B 项，1R2，2R3，1R4，对比定义可知，如果 1R2 且 2R3，则一定有 1R3，才说关系 R 是传递的，而不是 1R4，不符合定义。

C 项，1R2，2R3，3R1，对比定义可知，如果 1R2 且 2R3，则一定有 1R3，才说关系 R 是传递的，而不是 3R1，不符合定义。

D 项，1R2，2R4，1R4，对比定义可知 1R2，2R4，则一定有 1R4，就说关系 R 是传递的，符合定义。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 D。

58

第一步：判断题干中的关键词

关键词：司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来进行思考、从问题的相反面深入地进行探索。

第二步：逐一分析选项

A 项，关于母鸡生蛋常见的顺序是先生蛋再咯咯叫，富翁对“司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来进行思考”，模仿母鸡叫声希望其生蛋。但这只是富翁自己的希望以及想法，没有继续探索，没有“从问题的相反面深入地进行探索”，不符合定义。

B 项，袜子跟部容易破，正常思维是修补或者想方设法让袜子跟部变得更厚，而厂家生产了无跟袜反其道而行之，符合“司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来进行思考”、“从问题的相反面深入地进行探索”，符合定义。

C 项，邻居开导老母亲反过来思考并且老母亲心态改变，体现了“司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来进行思考”、“从问题的相反面深入地进行探索”，符合定义。

D 项，小八路本来要进城却佯装朝着城外走，体现了“司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来进行思考”、“从问题的相反面深入地进行探索”，符合定义。

本题为选非题，故正确答案为 A。

59

第一步：找到关键词

关键词：“群体比个体更富有冒险精神”、“相对于个人决策而言，群体倾向于选择获利大但成功率小的行为”。

第二步：逐一分析选项

A 项：小赵自己面临决策时犹豫不决，家庭会议作为一个群体选择了难考但名气大的学校，这个选择属于获利大但是成功率小的行为，符合定义。

B 项：医生集体会诊商讨出救治方案，属于集思广益，并未说明集体会诊的手术方案更有冒险性，排除。

C 项：国会通过的法案遭到了在野党的反对，无法得出国会在集体决策时更为冒险，排除。

D 项：选项中仅仅是调查者对“是否应该具有冒险精神”这个问题的回答，不涉及群体决策，排除。故正确答案为 A。

60

第一步：判断题干中的关键词

关键词：社会角色所要求所期望的行为、个体本身的价值观或个性、冲突。

第二步：逐一分析选项

A 项，小赵被安排在销售部门工作后，小赵需要的打交道即“社会角色所要求所期望的行为”，性格内向即“个体本身的价值观或个性”，小赵觉得很不适应体现了两者发生了冲突，符合定义。

B 项，李教授的学院院长工作以及学校教授委员会成员工作都是“社会角色所要求所期望的行为”，没有体现李教授自己的价值观或个性，更不涉及社会角色所要求期望的行为与个性或性格冲突，不符合定义。

C 项，王医生的工作即“社会角色所要求所期望的行为”，但很少陪伴孩子这个作为父亲角色的行为并不是“个体本身的价值观或个性”，不符合定义。

D 项，老于作为主任为了赶生产进度要求工人加班即“社会角色所要求所期望的行为”，但工人不愿意加班并不是关于老于的“个体本身的价值观或个性”，不符合定义。

故正确答案为 A。

61

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查包容关系。根据题干可知，②包含①，两者是包容关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项，脊椎动物包括圆口纲、鱼纲、两栖纲、爬行纲、鸟纲、哺乳纲六大类，可知②爬行动物是①脊椎动物的一种，①包含②，两者是包容关系，但是顺序颠倒了，与题干不符。

B 项，①老虎是②哺乳动物的一种，②包含①，两者是包容关系，符合题意。

C 项，软体动物门，是动物界中仅次于节肢动物门的第二大门，可见软体动物和节肢动物是两种不同类别的动物，两者为并列关系，与题干不符。

D 项，有的鸣禽是益鸟，有的益鸟是鸣禽（比如啄木鸟，既是鸣禽，又是益鸟），两者为交叉关系，与题干不符。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 B。

62

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查并列关系。根据题干可知，题干中两个图表示的是①和②没有交集，属于并列关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项，有的氧化物是氢化物，有的氢化物是氧化物（比如水，既是氧化物，又是氢化物），两者为交叉关系，与题干不符。

B 项，氨基酸是含有氨基和羧基的一类有机化合物的统称，可知氨基酸是一种化合物，两者为种属关系，与题干不符。

C 项，铜和铁是两种不同的金属，两者为并列关系，符合题意。

D 项，有的金属是液体，有的液体是金属（比如汞，既是金属，也是液体），两者为交叉关系，与题干不符。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 C。

63

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查并列关系。根据题干中的图示可知，①②③独立存在，互相没有交集，属于并列关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项，防护林是为了保持水土、防风固沙、涵养水源、调节气候、减少污染所经营的天然林和人工林。经济林是与防护林相对而言，以生产木料或其他林产品直接获得经济效益为主要目的的森林。防护林和经济林是并列关系，阔叶林可以是防护林也可以是经济林，阔叶林和二者的关系是交叉关系，与题干不符。

B 项，渤海和东海是并列关系。北海可以理解为我国广西的北海（市），或者英国以东的北海，但是无论哪种理解与渤海、东海不存在交叉关系，符合题干。

C 项，力是物体对物体的作用，所以力都是成对出现的。有力就有施力物体和受力物体。两物体间通过不同的形式发生相互作用如吸引、相对运动、形变等而产生的力，叫作用力。与“作用力”相对，其中一个力（叫做作用力）对应的大小相等、方向相反的力叫做反作用力，所以作用力与反作用力是并列关系。重力在一定情况下，和两者是交叉关系。一般认为，一个物体的重力的是地球对其的吸引力，也可以说一个物体对地球吸引力与其重力是一对作用力与反作用力，与题干不符。

D 项，强酸和弱酸是根据酸在水溶液中电离度的大小进行分类，强酸是指在溶液中高度电离的酸，弱酸通常是指其电离常数 (Ka) 小于 0.0001 (酸度系数 pKa 大于 4) 的酸，二者是并列关系。有机酸是指一些具有酸性的有机化合物。有机酸中有强酸也有弱酸，有机酸和二者是交叉关系，与题干不符。

本题在做题时可观察选项进行比较，每个选项的①和②都是并列关系，关键在于看③和前两者是否有交叉即可。其中 B 项中，中国海域划分是没有北海的，北海可以是一个城市，可以是其他国家的边缘海，虽然不能和前两者并列，但是没有交叉。在做题过程中通过对几个选项的比较，B 项是最为贴近题干逻辑关系的。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 B。

64

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查对应关系。要想沸腾必须要达到沸点，沸点是沸腾的必要条件。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项，取暖不一定需要点火，点火不是取暖的必要条件，与题干不符。

B 项，要想航行必须要有动力，动力是航行的必要条件，符合题意。

C 项，加热可以达到融化的结果，但是融化不是加热的必要条件，与题干不符。

D 项，联络可以通过书信也可以通过其他方式，书信不是联络的必要条件，与题干不符。第

三步：再次标注答案

故正确答案为 B。

65

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查对应关系。黑匣子是飞行记录仪的俗称。记录飞机在飞行中的各种信息，飞机失事后，可依记录分析失事原因。黑匣子和飞机是记录仪器和运载工具的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项，防护栏对于工厂起到的是防护的作用，不是记录的作用，与题干不符。

B 项，集装箱是装货容器，不是记录仪器，与题干不符。

C 项，记录仪是安装在车上起到记录作用的仪器，和汽车构成了记录仪器与运载工具的对应关系，符合题意。

D 项，超新星是恒星演化的一个阶段，是太空的组成部分，与题干不符。第

三步：再次标注答案

故正确答案为 C。

66

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查并列关系。平行四边形是四边形，而三角形和四边形都是多边形，两者是并列关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项，梯形是四边形，四边形和五边形都是多边形，两者是并列关系，A 的两个词语换换顺序才跟题干最匹配，但 BCD 都不对，只能对比选项，选择 A 符合题意。

B 项，圆形是特殊的扇形，圆形是圆心角为 360° 的扇形，二者是种属关系，与题干不符。

C 项，线段是指直线上两点之间的部分，射线指从某一点向单一方向引出的直线，两者属于并列关系，但是和 A 项相比，A 项和题干都是多边形，而 C 项的线段和射线都是线条，与题干不符。

D 项，平行线是两条特殊关系的线，正方形是由两组平行线组成，所以两者是组成关系，与题干不符。第

三步：再次标注答案

故正确答案为 A。

67

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查对应关系。失眠是获取的睡眠少，嗜睡是获取的睡眠多。第一词、第三词与第二词均构成对应关系。且失眠和嗜睡均为动词。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项，失忆是失去了记忆的状态，回忆本身是一种记忆，后两词为种属关系，与题干不符。

B 项，肥胖是体重较重，苗条指的是（女子身材）细长柔美，细长不一定体重就轻，还有身高的因素影响。与题干不符。

C 项，厌食是获取的食物少，贪食是获取的食物多，第一词、第三词与第二词均构成对应关系。符合题意。

D 项，抑郁和躁狂是情绪的两种状态，所以第一个词和第三个词均与第二个词是种属关系，与题干不符。第

三步：再次标注答案

故正确答案为 C。

68

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查对应关系和包容关系中的种属关系。亲属可能是由血缘而产生的社会关系（还可能由婚姻、收养而产生）。前两词为属性关系，后两词为种属关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项，子女和夫妻都是家庭成员，是家庭的一部分，前两词均与第三词构成组成关系，与题干不符。

B 项，企业雇佣员工，三者为主谓宾的语法关系，与题干不符。

C 项，公民和政府都是国家的要素、组成部分，前两词均与第三词构成组成关系，与题干不符。

D 项，民族是一定地域内形成的具有特殊历史文化联系的共同体。前两词为属性关系，后两词为种属关系，符合题意。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 D。

69

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查对应关系。交警根据交规来处理违章，交规是交警处理违章的依据。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项，保安员根据规定来维持秩序，规定是保安员维持秩序的依据，符合题意。

B 项，厨师并非根据菜单来烹饪佳肴，菜谱才是厨师烹饪佳肴的依据，与题干不符。

C 项，维修工并非根据合同来维修电器，维修工维修电器的依据是维修的基础知识和家电的损坏原因，与题干不符。

D 项，教师并非根据教案来备课，教案是在教师备课过程中产生的，是对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书，是教师上课的依据，而不是备课的依据，与题干不符。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 A。

70

第一步：本题为填空式类比，逐一将选项代入验证

A 项，春雨是宝贵的，二者为属性关系；通过一定的途径去了解，二者为对应关系，前后逻辑关系不一致。

B 项，春雨和春风是并列关系；通过沟通可以了解，二者为对应关系，前后逻辑关系不一致。

C 项，春雨有助于丰收；交流有助于了解，二者为对应关系，前后逻辑关系一致。

D 项，春雨和春天为时间对应关系；通过座谈可以了解，二者不是时间对应关系，前后逻辑关系不一致。

第二步：再次标注答案

故正确答案为 C。

71

第一步：分析题目

所有游泳队员都戴着红色手环，翻译为“游泳队员→红色手环”，“小明没有戴红色手环”属于否后，“所以小明不是这场比赛的游泳队员”属于否前，因此题干的推论属于否后推出否前的形式。

第二步：逐一判断选项

A 项，翻译为“国产手机→中国制造的标志”，“某手机有中国制造的标志所以它是国产手机”属于肯后推出肯前，与题干推理结构不一致。

B 项，翻译为“记者→会用单反相机”，“只会用傻瓜相机”说明不会用单反相机，“只会使用傻瓜相机，所以他不是记者”属于否后推出否前，与题干推理结构一致。

C 项，翻译为“学生→要考试”，“小王这周要考试，所以小王是学生”属于肯后推出肯前，与题干推理结构不一致。

D 项，翻译为“公司职员→佩带名牌”，“小王不是这家公司的职员，所以他不用佩带名牌”属于否前推出否后，与题干推理结构不一致。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 B。

72

第一步：找出论点论据

论点：儿童缺钙不会导致脾气暴躁；心理因素才是导致儿童脾气暴躁的原因。

（注意：研究人的观点是“儿童缺钙会导致脾气暴躁”。反对者不赞同，可知反对者的观点是“儿童缺钙不会导致脾气暴躁”。）

论据：家长的溺爱、家庭教育缺失一致性、父母对孩子要求过于严格以及遗传等因素都会导致儿童焦虑不安，并且儿童焦虑不安是导致脾气暴躁的原因。

第二步：逐一判断选项

A 项，“有些脾气暴躁的儿童并不缺钙”，说明暴躁与缺钙关系不大，有一定的支持力度，不能削弱。

B 项，儿童缺钙会导致焦虑不安等心理现象，说明缺钙导致了焦虑不安，进而导致了脾气暴躁，也就是说导致儿童脾气暴躁的原因是缺钙，而不是心理因素，直接削弱了论点。

C 项，家长对孩子溺爱或要求过严是社会普遍现象，只是陈述了事实，并不能说明心理因素是否是导致儿童脾气暴躁的原因，不能削弱。

D 项，“有些先天缺钙的儿童并没有表现出脾气暴躁”，说明缺钙与暴躁关系不大，有一定的支持力度，不能削弱。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 B。

73

第一步：找出论点论据

论点：城镇化的发展是我国经济增长的原因。

论据：城镇化快速发展的同时，也是我国经济飞速增长的时期。

第二步：逐一判断选项

A 项，经济增长带来了城镇人口的增多和城镇化率的提高，说明经济增长是原因，城镇化是结果，属于因果倒置，可以削弱。

B 项，农村的生产方式、生活方式逐步与城市接轨，与城镇化的发展是否是我国经济增长的原因无关，不能削弱。

C 项，城镇化水平低，经济相对欠发达，通过对比的方式，说明城镇化的发展是经济增长的原因，加强了论点，不能削弱。

D 项，城镇化的进程，为经济长期高速增长提供了丰富的人力资源，说明城镇化的发展是经济增长的原因，加强了论点，不能削弱。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 A。

74

第一步：找出论点论据

论点：海洋在类地行星演化以及气候调节中发挥着重要作用。（论点说的是海洋和行星演化与气候调节的关系）

论据：只有适当的轨道半径才有可能形成稳定的液态水，全球性海洋的存在对行星气候有较大的帮助，它使得行星表面温度的变化缓慢，这对生命的诞生有着积极意义。同时海洋还可以将热量导向行星上的各个区域，使得该行星有一个较大面积的可居住区域，适合生命演化。（论据主要有三个意思，第一，距离合适才有可能形成稳定的液态水；第二，海洋对温度有影响，进而对生命的诞生有着积极意义；第三，海洋对热量的分布有影响，进而形成可居住区域，适合生命演化。）

第二步：逐一判断选项

A 项，该项表达的是行星自转速率影响海洋环流模式，从而影响热传输，强调的是“自转速率”对“热传输”的影响。而题干中论据强调的是“海洋”对于“热量分布”的影响，所以不能支持。

B 项，论据指出全球性海洋“使得行星表面温度的变化缓慢，这对生命的诞生有着积极意义”。该项以火星举例，指出“没有海洋，其表面温度变化范围较大，也没有生命存在”。通过有无海洋的情况，对比加强：海洋对温度变化和生命存在的作用。典型的“没我不行”的加强方式。

C 项，土卫六上的液体是甲烷和乙烷等碳氢化合物，而不是水，与海洋无关，不能加强。

D 项，该项表达的意思是水对于生命的生存并非是一个重要的因素，对题干起到了削弱的作用，所以不能加强。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 B。

75

第一步：找出论点论据

论点：通过胜任力考核的员工中有占通过初试者总数 10%的不胜任者。

论据：这些人中将有 40%被淘汰。即使如此，实际能力无法胜任工作的人中还是会有五分之一将通过这项考核而被公司录用。

第二步：分析选项

本题较难，可以采用排除法。

B 项，通过胜任力考核的应聘人员是否愿意到该公司工作，与论点无关，不能加强。 D

项，题目讨论的是初试之后的考核，与初试是否严格无关，不能加强。

比较 A、C 项发现，A 项，将“新录用员工中”与论点中“通过胜任力考核的员工中”进行了概念偷换，排除；所以选择 C 项。

为了让小伙伴们对本题理解透彻，我们对 C 项进行详细的解析。

C 项，实际能力无法胜任工作的人中还是会有五分之一将通过这项考核而被公司录用，说明有些人是通过了考核，但是不能胜任，我们假设通过考核却无法胜任工作的占通过初试者总数的 X%，淘汰与不能胜任并不是同一个概念，但如果我们假设被淘汰的那 40% 人员确实都是不胜任者，则 $X\% = (40\% + X\%) \times 1/5$ ，解得 $X\% = 10\%$ ，正好对应论点中的 10%，这正好是建立在我们假设被淘汰的那 40% 人员确实都是不胜任者这个条件下得到的，也就是说如果被淘汰的那 40% 人员有胜任者，那么通过考核却无法胜任工作的占通过初试者总数的百分比不可能是 10%，所以被淘汰的那 40% 人员确实是不胜任者是必须假设的条件，是假设前提。

A 项，根据 C 项可知，如果被淘汰的那 40% 人员确实都是不胜任者，则 $X\% = 10\%$ ，正好对应论点的 10%，则新录用的员工中 $(60\% - 10\%) \div 60\% = 83.3\%$ 的人是能够胜任该公司工作的，而不是超过 90%，所以 A 不是前提。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 C。

76

日常推理题，根据题干信息逐一分析选项。

A 项，选项中的后半句内容“忽视了对心率的管理”可以从题干的“而高血压患者往往忽视对心率的监测”中推出。但是是否是从血糖、血脂等方面全面管理血压，题干没有提及，无中生有，不能推出，排除；

B 项，题干只说高血压患者心率大于每分钟 84 次时，罹患冠心病的风险高，而该项心率较快的患者心率是多少不明确，继发其他疾病包含哪些疾病也不明确，无法推出，排除；

C 项，题干前半段明确说明了高血压患者心率大于每分钟 84 次时，罹患冠心病的风险高，那么此时应当进行心率管理，该项所说的静息心率就是安静时的心率，静息心率大于每分钟 84 次属于心率大于每分钟 84 次的情况，可以推出，当选；

D 项，题干没有比较同时患高血压、冠心病的患者与只患高血压的患者谁的要求高，属于无中生有，无法推出，排除。

做该题的时候需要对四个选项进行比较，四个选项中 ABD 三个选项都有比较明显的错误，而 C 选项虽然说法不是非常严谨，但是还是可以从题干中推出的。C 选项的陷阱在于题干中不仅说到了心率每分钟 84 次以上有不良影响，也说到了心率每分钟大于 79 次时死亡风险增加。C 选项说明的并不是只有心率到 84 次每分钟才能进行管理，而是心率到每分钟 84 次需要进行管理，至于心率是每分钟 79 次同样可以进行管理，与 C 选项说法并不矛盾。

再次标注答案

故正确答案为 C。

77

第一步：找出论点和论据

论点：为儿童请私人教练弊大于利。

论据：儿童私人教练没有专业从业资格，大都从成人教练转岗，教学内容没有统一标准，有些教练教学方法不成熟危害儿童健康。

第二步：逐一判断选项

A 项，请私人教练使得“孩子心理压力大，对运动产生了恐惧”，的确体现出了“弊大于利”，有支持的力度，保留；

B 项，教练选择了适合儿童的训练内容，没有体现出对儿童的弊端，不能支持为儿童请私人教练弊大于利的观点，排除；

C 项，引导孩子完成了训练，没有体现出对儿童的弊端，不能支持为儿童请私人教练弊大于利的观点，排除；

D 项，该项事例明确说明儿童教练教学方法不成熟，直接套用成人健身方法，不适用于儿童，会影响儿童健康，可以支持，保留。

对比 AD 两个选项，题干中支持“弊大于利”的理由主要有：儿童私人教练没有专业从业资格、教学内容没有统一标准、有些教练教学方法不成熟危害儿童健康。D 项直接支持了“影响儿童健康”，而 A 项中是否会影响孩子的健康，以及私人教练授课是否存在问题，都不得而知。故应选择 D 项。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 D。

78

第一步：找出论点和论据

论点：数据比人更了解人。

论据：连锁店通过比对顾客购买无味湿纸巾、补镁药品的记录等相关数据，推测出某位女性顾客可能怀孕，而该女性的父亲却没有发现自己女儿怀孕。

第二步：逐一判断选项

A 项，该项讨论的是无味湿纸巾、补镁药品和怀孕是否有关，并没有涉及到数据和怀孕的关系，无关选项，排除；

B 项，该项是在论述题干中商店的做法有哪些负面作用，这与论点所说的数据比人更了解人是两件事，无关选项，排除；

C 项，女孩的妈妈察觉了女儿的变化，说明妈妈也了解女儿，也就是说“人也了解人”，那就无法得知人和数据哪个更了解人，能够削弱；

D 项，该项只能说明大数据不是很了解人，但不知道人了解人的情况，所以不能说明数据和人哪个更了解人，不能削弱。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 C。

79

第一步：分析题干主要信息

(1) 王和李两人紧挨着；(2) 张和宋之间隔着一人。王和李紧挨着，所以张和宋之间的那个人肯定不能是王和李，只能是赵。所以张赵宋三人相邻，王和李二人相邻。

第二步：逐一判断选项

A 项，五个人可以按照“王李”“张赵宋”的顺序站好，此时张和李可以相邻。但也可以按照其它方式如“李王”“宋赵张”的顺序排列，此时张和李就不相邻，所以 A 选项不是一定成立的，排除；

B 项，五人可以按照“张赵宋”“王李”的顺序站好，此时王和宋可以相邻。但是也可以按照其它方式如“王李”“张赵宋”的顺序排列，此时王和宋就不相邻，所以 B 选项不是一定成立的，排除；

C 项，五人可以按照“宋赵张”“王李”的顺序站好，宋和李前后不相邻。但是也可以按照其它方式如“张赵宋”“李王”的顺序排列时，宋和李是前后相邻的，所以 C 选项不是一定成立的，排除；

D 项，赵处于张和宋之间，只能和这两人相邻，所以赵一定不能和王相邻，该项一定成立，当选。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 D。

80

第一步：分析题干主要信息

(1) 王和李两人紧挨着；(2) 张和宋之间隔着一人。如果赵和王之间隔一人，那么可能的排队方式只有四种：“张赵宋”“王李”；“宋赵张”“王李”；“李王”“张赵宋”；“李王”“宋赵张”。结合选项，王不能排在第一。

第二步：再次标注答案

故正确答案为 C。

81

第一步：分析问题

本题中给了本月的收入与上月的关系、支出与上月的关系，故可将上月的收入及支出分别设为 a、b，找出 a、b 与 x、y 的关系，再根据本月的收支差与上月的收支差，找出 $a+b$ 即可。

第二步：计算过程

根据“本月收入为 x 万元，较上月提高了 10%”，可知： $a \times (1+10\%) = x$ ，即 $1.1a = x$ ；根据“支出为 y 万元，只有上月的 90%”，可知： $b \times 90\% = y$ ，即 $0.9b = y$ 。

由于本月的收支差比上月提高了 10 万元，即有： $(x-y) - (a-b) = 10$ ，可得： $(1.1a - 0.9b) - (a-b) = 10$ ， $0.1a + 0.1b = 10$ ， $a+b = 100$ ，即上月的收入和支出之和为 100 万元。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 D。

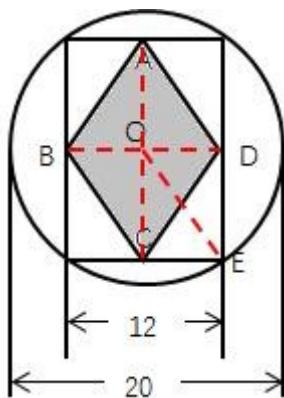
82

第一步：分析问题

题干中给出菱形的面积 m 与人数 n 的关系，故只要找出 m 为多少，便可求得 n 。根据图形可知，菱形在长方形中，而长方形又在圆中，给出长方形的一条边长及圆的直径，此时可根据菱形的面积公

式： $S_{\text{菱形}} = \frac{1}{2}ab$ （其中 a 、 b 为菱形两条对角线的长），找出 m ，进而求得 n 。

第二步：计算过程



连接菱形的两条对角线为 BD 、 AC ，两条对角线相交于 O 点，连接 OE 。

根据图形可知， $BD=12$ ；

由于圆的直径为 20，故圆的半径为 10， OE 为圆的半径，故 $OE=10$ ，又由于 $BD=12$ ，故 $CE=1/2 \times 12=6$ ，由于三角形 OCE 为直角三角形，斜边 OE 长为 10，一条直角边 CE 长为 6，故根据勾股定理可知另外一条直角边 OC 长为 8，可得 $AC=8 \times 2=16$ 。

因此菱形的面积为： $m = \frac{1}{2} \times 12 \times 16 = 96$ ，根据题干， $n=2m$ ，故 $n=2 \times 96=192$ 。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 C。

83

第一步：分析问题

题干中给出 1 月份的销售额及 2 月份的下降率，故可求出 2 月份的销售额。再结合 5 月份的销售额，根据现期量 = 基期量 $\times (1 + \text{月均增长率})^n$ ，其中现期量为 5 月份的销售额，基期量为 2 月份的销售额， $n=3$ ，找出月均增长率即可。

第二步：计算过程

根据题干，1 月份的销售额为 200 万元，2 月份销售额下降 37.5%，可知 2 月份的销售额为： $200 \times (1-37.5\%) = 125$ 万元；

若将 3、4、5 月份 3 个月销售额的月平均增长率设为 r ，则有 $200 \times (1+r)^3 = 125$ ， $(1+r)^3 = \frac{125}{200}$ ， $1+r = \frac{5}{4}$ ， $r=20\%$ ，即月平均增长率为 20%。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 B。

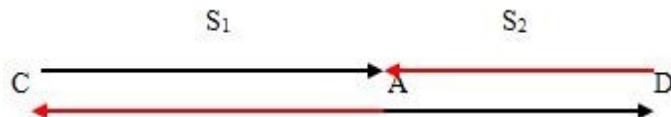
84

第一步：分析问题

题干中给出第一次相遇时甲、乙所走的距离差，由于第一次相遇时，甲、乙所用时间相同，则甲、乙所走的路程比等于甲、乙的速度比；相遇后甲、乙分别经过 96 分钟、150 分钟到达 D 站、C 站，故可用甲、乙的

速度与时间表示出两段路程，结合路程与速度的关系，求出二者的速度比，进而找出相遇时甲、乙所走路程的路程比，从而找出 C、D 两站相距的路程即可。

第二步：计算过程



若甲、乙第一次相遇在 A 点，第一次相遇时甲、乙所走的路程分别表示为 S_1 、 S_2 ，由于相遇时二者所用时间相同，故有路程之比等于速度之比，即 $\frac{S_1}{S_2} = \frac{V_甲}{V_乙}$ ，记为①。

相遇后甲车经过 96 分钟到达 D 站，乙车经过 150 分钟到达 C 站，可知 $S_1 = V_乙 \times 150$ ， $S_2 = V_甲 \times 96$ ，记为②。

结合①、②，有 $\frac{V_乙 \times 150}{V_甲 \times 96} = \frac{V_甲}{V_乙}$ ，可得 $\frac{V_甲}{V_乙} = \frac{5}{4}$ ，即有 $\frac{S_1}{S_2} = \frac{5}{4}$ ，即 S_1 为 5 份路程， S_2 为 4 份路程， S_1 比 S_2 多 1 份路程，又由于 S_1 比 S_2 多 120 千米，可知 1 份路程为 120 千米，C、D 共 5 份+4 份=9 份路程，即 C、D 的路程为： $9 \times 120 = 1080$ 千米。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 D。

85

第一步：分析问题

材料主要讨论爬山、看电影、游泳、品茶和跳伞五种活动是否共存的问题。

题干要求选择尽可能多的活动，可以从冲突入手，若一个活动和多个活动冲突不能共存，则此项活动应避免选择。

第二步：解决问题

根据（1）（2）（3）可知，爬山与品茶、游泳和跳伞三个活动都冲突。若选择爬山，则有三项活动不能选择，在此时最多选择两种。因此，应避免选择爬山。

根据（3）可知，跳伞与爬山、游泳和品茶三个活动都冲突。若选择跳伞，则有三项活动不能选择，在此时最多也只能选择两种。因此，应避免选择跳伞。

排除掉爬山和跳伞，只剩下看电影、游泳、品茶可供同时选择。若同时选择这三个活动，与材料和题干所给条件没有矛盾之处。故尽可能多的活动组合只有这一种情况。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 A。

86

第一步：分析问题

材料主要讨论爬山、看电影、游泳、品茶和跳伞五种活动是否共存的问题。

题干要求在爬山、游泳、品茶中最多选择一项。可以从冲突入手，若一项活动和多项活动冲突不共存，则可以从此项活动入手分析。

第二步：解决问题

根据（1）（2）可知，爬山与品茶、游泳都冲突不共存。若选择爬山，则有爬山、游泳、品茶三项活动中游泳和品茶都不能选择，在此时最多选择一种。符合题干要求。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 A。

87

第一步：分析问题

材料主要讨论的是 7 个工作小组能否同时工作的问题。

根据题干条件，判断出来哪组一定在工作。再从冲突入手，根据材料所给的规则，判断出与之冲突的工作小组，进而计算出冲突小组共存的情况下休息人数，该人数即为题干所求不可能的休息人数。

第二步：解决问题

由于当天有两个小组工作，根据规则（3），可知第 2 组一定在工作；

根据规则（2），若第4组工作，那么第2组和第5组就休息，可知若第2组工作，则第4组一定在休息，即第2组和第4组不可能同时工作，除了第2组和第4组外，其余组的总人数为： $1+3+5+6+7=22$ 人。若第2组和第4组同时工作，则休息人数为22人。而第2组和第4组不可能同时工作，故同时休息的不可能是22人。第三步：再次标注答案

故正确答案为C。

88

第一步：分析问题

材料主要讨论的是7个工作小组能否同时工作的问题。

题干所求为最多有几组工作。可以从冲突入手，若某个小组与多个小组冲突不共存，为了安排组数最多，应避免选择此组。

第二步：解决问题

根据规则（1）可知，第1组工作，那么第3组和第5组休息，为了安排更多的组数，第1组应该休息。

根据规则（2）可知，第4组工作，那么第2组和第5组休息，为了安排更多的组数，第4组应该休息。

结合题干要求，可知第6组、第7组、第1组和第4组休息。此时，只剩下第2组、第3组、第5组可供选择，即最多就是安排3组工作。若同时安排这3组，与题干规则不存在矛盾之处。因此该天最多可能有3组在工作。

第三步：再次标注答案

故正确答案为B。

89

第一步：分析问题

材料主要讨论的是7个工作小组能否同时工作的问题。

题干所求为最多工作人数。可以从冲突入手，若两个小组存在冲突、不能共存，则根据各小组人数进行取舍，让人数少的小组休息。

第二步：解决问题

根据规则（1）可知，第1组工作，那么第3组和第5组就休息。也就是说1个人工作，那么会有 $3+5=8$ 人休息，为了能安排人数尽量多，所以第1组应该休息。

根据规则（2）可知，第4组工作，那么第2组和第5组就休息。也就是说4个人工作，那么会有 $2+5=7$ 人休息，为了能安排人数尽量多，所以第4组应该休息。

排除掉第1组和第4组，剩余第2组、第3组、第5组、第6组和第7组可供同时安排。若这五个组同时工作，与题干规则不存在矛盾之处。因此，题干所求的工作人数最多的情况即为这5个组同时工作的情况。此时工作人数为： $2+3+5+6+7=23$ 人，故每天最多安排工作人数为23人。

第三步：再次标注答案

故正确答案为A。

90

第一步：分析问题

根据题干可知，本题为平均数问题，每万人口有效专利拥有量=有效专利拥有量/人口数。根据境内有效发明专利数及每万人口境内有效发明专利拥有量可求得人口数，进而求出题干中所求的平均数即可。

第二步：计算过程

根据“截至2015年底，全国共拥有有效专利547.8万件，其中境内有效发明专利87.2万件，每万人口境内有效发明专利拥有量6.3件”，可知，人口数= $\frac{87.2}{6.3}$ 万人，故每万人口有效专利拥有量
 $= 547.8 \div \frac{87.2}{6.3} \approx 550 \times \frac{6.3}{87} \approx 40$ 件。

第三步：再次标注答案

故正确答案为A。

91

第一步：分析问题

“十二五”期间，即2011年~2015年，材料中给出各年的研究与试验发展经费支出，将2011年~2015年各年的研究与试验发展经费支出相加即可。

第二步：计算过程

根据柱状图可知，2011 年~2015 年的研究与试验发展经费支出分别为：8687 亿元≈0.87 万亿元、10298 亿元≈1.03 万亿元、11847 亿元≈1.18 万亿元、13016 亿元≈1.30 万亿元、14220 亿元≈1.42 万亿元，故“十二五”期间，全国研究与试验发展经费支出总额约为： $0.87+1.03+1.18+1.30+1.42=5.8$ 万亿元。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 D。

92

第一步：分析问题

比重=部分/整体，部分为 2015 年境外发明专利申请授权数，整体为当年专利总申请授权数。材料中给出发明专利申请授权数及境内发明专利申请授权数，可得出境外发明专利申请授权数，进而求出所占比重。

第二步：计算过程

根据材料可知，2015 年发明专利申请授权数为 35.9 万件，境内发明专利申请授权数为 25.6 万件，故 2015 年境外发明专利申请授权数为： $35.9-25.6=10.3$ 万件；

2015 年专利总申请授权数为 171.8 万件。

故 2015 年境外发明专利申请授权数占当年专利总申请授权数的比重为： $10.3/171.8 \approx 10.3/170 \approx 6\%$ 。

第三步：再次标注答案。

故正确答案为 B。

93

第一步：分析问题

材料中给出 2015 年专利申请受理量及境内专利申请受理量，可求得境外专利申请受理量；给出发明专利申请受理量及境内发明专利申请受理量，可求得境外发明专利申请受理量。用境外专利申请受理量减去境外发明专利申请受理量即可得境外非发明专利申请受理量。

第二步：计算过程

2015 年境外专利申请受理量=专利申请受理量-境内专利申请受理量= $279.9-261.7=18.2$ 万件；

2015 年境外发明专利申请受理量=发明专利申请受理量-境内发明专利申请受理量= $110.2-95.7=14.5$ 万件。故 2015 年境外非发明专利申请受理量=境外专利申请受理量-境外发明专利申请受理量= $18.2-14.5=3.7$ 万件。最接近的为 A 选项。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 A。

94

第一步：分析问题

根据题干要求，找出表述正确的一项即可。

第二步：选项分析

A 项，根据“2015 年，全国研究与试验发展经费支出 14220 亿元，与国内生产总值之比为 2.1:100，其中基础研究经费 671 亿元”，可知 2015 年，全国研究与试验发展经费支出占国内生产总值的比重为 2.1%，基础研究经费支出占全国研究与试验发展支出的比重为 $\frac{671}{14220}$ ，则 2015 年全国基础研究经费支出占国内生产总值比重为 $\frac{671}{14220} \times 2.1\% \approx (\frac{1}{20}) \times 2.1\% \approx 0.1\%$ ，该项表述错误；

B 项，只要找出一个反例，便可判断该项表述错误，2014 年研究与试验发展经费支出的增量为 $13016-11847=1169$ ，2015 年的增量为 $14220-13016=1204$ ，故 2015 年的增量大于 2014 年的增量，该项表述错误；

C 项，由于 2015 年境内专利授权数增长率为 32.4%，大于专利申请授权数的增长率 31.9%，故 2015 年境内专利授权数占专利申请授权数的比重高于 2014 年，则 2015 年境外专利授权数占专利申请授权数的比重低于 2014 年，该项表述正确；

D 项，2015 年发明专利授权数为 35.9 万件，增速为 54.1%，故 2014 年发明专利授权数为： $35.9/(1+54.1\%)=35.9/1.541 \approx 23 < 24$ 万件，该项表述错误。

第三步：再次标注答案

故正确答案为 C。

95

本题考查生物实验，主要涉及实验顺序的相关内容。

(1) 观察选项，A、B 两项把④作为实验的第一步，C、D 两项把②作为实验的第一步。比较②④，②是制作糖水，需要实验材料白开水、玻璃杯、砂糖。但②中只提到了砂糖和玻璃杯，显然玻璃杯中已经倒了白开水。所以④应该作为实验的第一步，排除 CD。

(2) 观察 AB 两项。

方法一：A 项把⑥作为实验的最后一步，B 项把③作为实验的最后一步。比较⑥③，⑥静置 48 小时，目的是为了让实验进行充分。③从两根芹菜上分别摘下一片叶子进行品尝，是为了得出实验结论。因此③应该在⑥的后面，排除 A。

方法二：A 项中，④后边接的是⑦，而 B 项中，④后边接的是②，比较②和⑦，②说的是在一只玻璃杯上写标志，而⑦说的是在另一只玻璃杯上写标志，“一只”应该在“另一只”之前，说明②在⑦之前，也就是说④后边应该先接②，排除 A。

(3) 验证选项 B，发现实验步骤合理完整。

故正确答案为 B。

96

本题考查生物实验，主要涉及实验目的的相关内容。本次实验运用了控制变量法，变量是培养液是否含糖（养分）。设计了两组实验，实验组“糖水组”，对照组“清水组”。

A 项，若想“检验芹菜的叶子是否是甜的”，只要直接品尝芹菜即可，没有必要设置实验组和对照组，排除。

B 项，若想“考察芹菜在不同液体中的生长状况”，需要观察芹菜的生长指标，而不是品尝芹菜，排除。

C 项，设计了两组实验，实验组“糖水组”，对照组“清水组”，实验结果为插在糖水中的芹菜叶有甜味，而插在清水中的芹菜叶没有甜味，说明实验组中的糖（养分）通过芹菜的茎叶进行传输到了叶子上，因此本实验的目的是“研究养分是否可以通过芹菜的茎叶进行传输”，当选。

D 项，若想“探究芹菜在离开土壤后是否仍具有生物活性”，对照组应该是生长在土壤里的芹菜，而本实验对照组和实验组都离开了土壤，不能探究该项，所以该项不是本实验的目的，排除。

故正确答案为 C。

97

本题考查生物实验，主要涉及实验误差的相关内容。实验过程中应尽量减少误差。采用仪器进行检测，一是减少了人品尝带来的主观误差，二是能够更加准确地检测到不明显的实验现象。

故正确答案为 D。

98

本题考查生物实验，主要涉及实验结果的相关内容。正常成人安静时呼吸一次耗时 6.4 秒为最佳，每次吸入和呼出的气体量大约为 500 毫升，称为潮气量。当人用力吸气，一直到不能再吸的时候为止；然后再用力呼气，一直呼到不能再呼的时候为止，这时呼出的气体量称为肺活量。正常成人男子肺活量约为 3500–4000 毫升，女子约为 2500–3500 毫升。可知深吸后呼出气体量大于正常状态呼出的气体量。呼出的气体量越大，排出的水也越多，水面下降也就越多，所以深吸气后吹进软管的气体可使塑料瓶里的水面下降更多。

故正确答案为 A。

99

本题考查生物实验，主要涉及实验目的的相关内容。根据⑨中，深深地吸一口气，然后再尽力将气吹进软管内，这时塑料瓶中水面会下降，并且会排出一部分水，那么排除水的体积就约等于吹出气体的体积，即肺活量。因此，本实验的目的是测肺活量。

故正确答案为 C。

100

本题考查生物实验，主要涉及实验步骤的相关内容。本题的实验目的是测量肺活量，方法是通过计算深呼吸的排水体积粗略估算肺活量。已知塑料瓶的总体积，只需要计算塑料瓶中剩余水和排出水的比例，就可以计算出排出水的体积，从而估算出肺活量。

故正确答案为 D。