

2023 年 5 月全国事业单位联考 D 类《综合应用能力》（中学）（网友回忆版）及参考答案

材料一

为了筹备迎新年庆祝活动，学校面向全体学生征集文艺表演节目，学生的报名情况让班主任刘老师感到很吃惊，平时文文静静、只专注于学习的小艾主动报了名。刘老师之后了解到，小艾从小就喜欢舞蹈，还在市里得过奖，看到这个机会，她特别希望将自己的才艺展示出来，改变在大家心目中“书呆子”的形象。为了能够有出色的表现，小艾拉着几个喜欢舞蹈的同学精心设计了一个集体舞，每天放学后都会认真排练，周六日还会加练。

小艾妈妈看到孩子一心扑在舞蹈上，搞得每天都很疲惫，作业也写到很晚，心里很纠结：一方面她很开心，知道这是小艾的爱好，并能够感受到小艾沉浸其中的快乐；另一方面她又很担心，既怕小艾太累，又怕小艾没有时间复习，影响期末成绩，最终，她选择把自己的担心告诉了刘老师。

材料二

最近，某中学围绕高考选科召开了专题研讨会。会上，老师们普遍谈到，很多学生不知道该怎么选科，要么是按照家长意愿进行选择，要么是跟着其他同学进行选择，根本不明白为什么要选择某个学科。如某老师提到，她班里的学生小涛对历史典故如数家珍，是个十足的历史迷，但他选科时并没有选择历史而是选了物理。原因是他不知道选择历史学科将来可以报考大学哪些专业，大学毕业后可以从事哪些工作；而家长说选择物理学科可以报考的高校多，专业选择范围大，就业前景好。

这引起了高一（6）班班主任陆老师的关注。为避免将来班上学生出现类似问题，陆老师准备与班级相关学科任课老师进行沟通，希望共同开展一些工作，引导学生认识各学科在自己未来学习与发展中的意义和价值，为学生合理选科打下基础。

材料三

审美鉴赏与创造是普通高中语文学科核心素养之一。在教学过程中，李老师说发现，遇到诗歌鉴赏评价类任务时，学生参与度普遍不高，有的甚至连一句话都说不出来。李老师说与学生沟通了解到：一个问题是诗歌本身不易理解，另一个突出问题是学生经常没有思路，不知道该从哪些角度评价，也不知道说到什么程度是优秀的。

为提高学生诗歌鉴赏素养，李老师说决定进行新的尝试，要求学生每两周挑选自己感兴趣的诗或诗句，从词句、句式、音韵、格律、意象、意境、构思和技法等角度，写一段评论。同时，他在认真分析课标要求和学生现状的基础上，为学生提供了一个评价表。该评价表包括评论字数、背景介绍、角度选择、行文结构和认识体验五个维度，每个维度设定了四个等级，并描述了每个维度在不同等级上的具体表现标准。下表选取了“背景介绍”和“角度选择”两个维度的等级和标准。

诗歌评论评价表(摘录)

等级 \ 维度	背景介绍	角度选择
优秀	能紧密、恰当联系诗歌的时代背景及作者经历，有助于准确理解诗歌	至少能选择三个及以上角度赏析评论诗歌，评论恰当准确，层次区分合理
良好	能联系诗歌的时代背景及作者经历，有助于较好理解诗歌	至少能选择两个角度赏析评论诗歌，评论恰当准确，层次区分合理
达标	有诗歌的时代背景及作者经历介绍，有助于理解诗歌	至少能选择某一角度赏析评论诗歌，评论恰当准确
不达标	无诗歌的时代背景及作者经历介绍或过于简单	分析评论泛泛而谈，没有聚焦

在后续的教学过程中，李老师说带领学生运用评价表对每次撰写的评论开展自我评价、同学互评和教师评价。一段时间后，他发现学生撰写的评论内容逐渐丰富，角度更加多元，诗歌鉴赏评价水平有了提升。

材料四

开学的第一次师生见面会，佳佳就吸引了初一（2）班古老师的注意，当问谁愿意保管班级钥匙时，佳佳第一个举起了手。除热心班级事务外，她还积极参加学校组织的体育、艺术和社会实践等各项活动，一个都不落下。这段时间，佳佳很活泼，也很快乐。

期中考试结束后，有一天，佳佳眼睛红红地来找古老师退还班级钥匙，说：“爸爸认为我成绩退步了，觉得都是参加学校活动分心造成的，让我必须放弃班级事务和学校活动。为了不跟爸爸闹僵，我只能听他的话。”古老师之后与佳佳爸爸进行了沟通，解释说：“佳佳

的成绩波动属于正常范围，参加学校活动也是一种锻炼，能提升各方面的能力，促进佳佳的全面发展，我以后会指导佳佳更好地平衡学习和活动的关系。”但佳佳爸爸仍然认为，人的时间精力有限，活动多必然影响学习，坚持不让佳佳参加活动，古老师只好跟佳佳约定，等她成绩上升了，再参加活动。

后半学期，佳佳将时间全部用于学习，脸上的笑容明显减少了，下课也不怎么和同学们交流，偶尔早读还会迟到，总是带着一脸的疲惫与困意。经了解，是佳佳爸爸额外给她布置了太多作业，课余时间全被占据了。佳佳不仅睡不好觉，还对学习失去了兴趣，期末成绩更加糟糕了。

材料五

劳动教育对全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义，是大中小学必须开展的教育活动。

马老师所在的初中依据劳动教育指导纲要，通过开设劳动教育必修课程、开展校内外劳动实践活动、学科劳动教育渗透和劳动文化宣传等多种途径，对学生开展劳动教育。但是马老师调查发现，自己班上仍有部分学生对劳动存在错误认识，劳动积极性不高。有的同学认为，学生的任务是学习，劳动太占用时间；有的同学认为，科技进步这么快，劳动的事，完全可以交给人工智能；还有的同学认为，社会分工不同，劳动的事完全可以花点钱，交给别人去做。

问题一

1.面对材料 1 中的情况，假如你是刘老师，接下来要怎么做？

要求：处理方法得当，条理清晰，字数不超过 200 字。

2.假如你是材料 2 中的陆老师，在与学科教师的沟通中，会提出哪些建议？

要求：建议合理，针对性强，条理清晰，字数不超过 300 字。

3.根据材料 3，分析李老师设计的评价表对学生学习的作用。

要求：分析全面、准确，条理清晰，字数不超过 300 字。

4.结合材料 1 和 4，谈谈教师应该如何促进学生的全面发展。

要求：针对性强，分析合理，条理清晰，字数不超过 400 字。

问题二

假如你是班主任马老师，结合材料 5 反映出的问题，设计一个教育活动方案。要求完成以下任务：

1.拟定活动的目标。

要求：目标明确，针对性强，字数不超过 100 字。

2.写出活动的内容与过程。

要求：内容充实，措施得当，具有针对性及可操作性，字数不超过 500 字。

参考答案

问题一

1.

答：假如我是刘老师，我会这样做：

首先，安抚家长情绪，耐心与其沟通，阐明小艾想要充分展示自身才艺的初衷，表示非常理解其担心孩子的心情，但也应尊重孩子的想法，并承诺会协调好此事，确保学生能劳逸结合。

其次，与小艾沟通，肯定小艾的才华、勇敢以及带领其他同学为节目的付出，同时建议其协同其他同学调整训练时间，追求完美固然没错，但也应注意劳逸结合，尽可能地不影响学习。

最后，告知家长处理结果，让其安心。

2.

答：首先，建议学科教师讲解学科学习的意义，并指导学生结合兴趣选科。教师要引导学生认识到不同学科对于自身成长和未来就业发展的意义，同时建议学生确定自身的兴趣爱好，感受到兴趣对学习的重要力量，做到职业发展和兴趣的结合。

其次，建议学科教师结合职业发展讲解不同学科的发展前景。为学生介绍不同选科组合可以选择的本科专业，从本科专业出发介绍不同职业的工作内容、价值等，避免学生盲目选科。

最后，建议学科教师定时与家长进行沟通，向家长介绍学生在本学科内的表现，建议家长结合学生学习特点正确指导学生选科，不盲目追求热门专业。

3.

答：李老师设计的评价表有如下作用：

（1）提供诗歌鉴赏的分析方向。该评价表能够很好地为为学生提供诗词鉴赏的方向和角度，通过背景、结构等的分析开拓了学生赏析诗歌的思路，进一步强化学生对课文内容的理解，实现提升学生素养的目的。

（2）了解诗歌鉴赏的评论标准。李老师分别从评论字数、角度选择等五个维度给予学生不同等级的反馈，清晰明了地告知学生诗歌评论的标准和要求，为学生指明了诗歌鉴赏的改进方向，提高教学针对性。

（3）不断增强学生的鉴赏能力。该评价表的使用发挥了学生的主观能动性，通过多主体、多维度评价反馈，更全面给予学生改进建议，增强语文素养。

4.

答：要促进学生的全面发展，教师可以从以下几个方面入手：

（1）根据学生特点，指导学生合理分配时间。由于学生具有个别差异性，在发展的过程中情况不尽相同。教师要根据学生的特点，指导学生在弱势项目上多花时间，提升自身不足。同时教师要注意引导学生合理地进行时间分配，不能顾此失彼。

（2）重视家校沟通，及时转变家长错误观念。作为教师要及时了解家长的想法，排解家长的困惑。在生活中，多数家长会因为忧心学生的学习情况而产生唯分数论的错误理念，从而导致学生自身特长无法得到发展，教师要帮助家长树立正确的教育理念，家校合力共同促进孩子健康发展。

（3）发挥集体优势，以强带弱促进学生成长。在班级中，学生的长处均不相同，要促进学生的全面发展，不能只依赖教师的个人力量，教师要充分利用集体的力量，帮助学生在各方面都有所进步。

问题二

【参考设计】

活动目标：通过本次活动，学生能够正确地认识劳动，理解劳动的价值；在日常生活中积极主动地参与劳动，逐步养成不同的劳动技能；感受到劳动的乐趣，形成全面发展的理念。

活动内容与过程：

一、做好准备，有序开展。1.制定计划。教师召开《热爱劳动，全面发展》主题班会，了解学生对劳动的认识情况，师生共同制定活动计划。2.营造氛围。学生分为三组分别完成劳动主题黑板报、手抄报展、劳动知识角，激发学生积极性。

二、实施活动，深入探究。1.劳动现状大调查。三组学生分别进行主题调查，如了解家庭劳动情况；观察社会人员劳动状况，网络搜索劳动智能发展情况。学生将资料汇总后交流调查结果，得出结论：“生活处处是劳动，科技让劳动更高效。”2.劳动体验知意义。请学生自由分组，分别尝试制作家常菜、教室卫生大扫除、校园绿植认领养护。让学生在劳动中感受劳动的价值，加深认识：“劳动让生活更美好。”3.劳动计划我实施。请各小组成员制定个人一学期的劳动计划，自由选择劳动主题，如家庭劳动、社会志愿劳动、农学实践，并形成劳动日记。4.致敬劳模来演讲。组织《做最美劳动少年》主题演讲比赛，通过演讲致敬劳模，表达自身积极参与劳动的决心。

三、活动总结，展望未来。师生共同在“我劳动，我自豪，我成长”横幅上签字，并制作活动掠影展在校宣传栏、家长微信群内进行展示，纪念本次活动。