

2015 年上半年事业单位联考 D 类《职业能力倾向测验》答案解析

第【1】题

正确答案【B】

本题考查教学原则的相关知识。常用的教学原则有科学性与教育性相结合教学原则、理论联系实际教学原则、直观性教学原则、启发性教学原则、循序渐进教学原则、巩固性教学原则、量力性教学原则和因材施教教学原则。其中，循序渐进教学原则是指教师严格按照科学知识的内在逻辑体系和学生认识能力发展的顺序进行教学。题干中“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉”出自《荀子·劝学》，意思是堆积土石成了高山，风雨就从这儿兴起了；汇积水流成为深渊，蛟龙就从这儿产生了；积累善行养成高尚的品德，那么就会达高度的智慧，也就具有了圣人的精神境界。这句话告诉我们做任何事都要按照一定的顺序一步一步去做。B 项正确。

A 项：启发性教学原则是指教师在教学工作中依据学习过程的客观规律，运用各种教学手段充分调动学生学习主动性、积极性，引导学生独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。与题干不符，排除。

C 项：因材施教教学原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳发展。与题干不符，排除。

D 项：量力性原则是指教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展，使他们能够接受，但又要有一定的难度，需要他们经过努力才能掌握，以促进学生的身心发展。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【2】题

正确答案【D】

本题考查学习动机的相关知识。心理学家耶克斯和多德森的研究表明，各种活动都存在一个最佳的动机水平。动机不足或过分强烈都会导致工作效率下降。此外，动机的最佳水平还随任务性质的不同而不同：在学习较复杂的问题时，动机强度的最佳水平点会低些；在学习任务比较简单时：动机强度的最佳水平点会高些。因此，完成任务的最佳动机水平和任务的难度有关。D 项正确。

A 项：心理学的研究表明，动机强度与工作效率之间的关系并不是一种线性关系，而是倒 U 形曲线关系。中等强度的动机最有利于任务的完成，即动机强度处于中等水平时，工作效率最高。因此，并不是学习动机越高学习成绩越好，它们之间并非线性关系。与题干不符，排除。

B 项：动机强度与工作效率之间的关系是呈倒 U 形曲线关系，中等强度的动机最有利于任务的完成。动机过高或过低都会降低工作效率，因此，学习成绩差的学生也有可能是动机过高。与题干不符，排除。

C 项：学习动机有两个基本成分：学习需要和学习期待，两者相互作用形成学习的动机系统。学习需要是指个体在学习活动中感到有某种欠缺而力求获得满足的心理状态，包括学习的兴趣、爱好和学习的信念等。学习期待是指个体对学习活动中所要达到目标的主观估计。因此，学习动机的产生是需要条件的，而苛勒认为学习是通过顿悟实现的。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

第【3】题

正确答案【C】

本题考查教学评价中的教师评语。题干中该优秀学生目前处于自得其乐的状态，“欲穷千里目，更上一层楼”意指要想看到无穷无尽的美丽景色，应当再登上一层楼。比喻想要取得更大的成功，就要付出更多的努力，这句话刚好适合用来激励该自满的学生付出更多努力取得更大成就。C 项正确。

A 项：该句意思是宝剑的锐利刀锋是从不断的磨砺中得到的，梅花飘香来自它度过了寒冷的冬季，喻义要想拥有珍贵品质或美好才华等是需要不断的努力，克服一定的困难才能达到的。这句话适合用来激励处于困境中的学生。与题干不符，排除。

B 项：该句意思是大自然的广阔无边为鱼跃鸟飞提供了宽广的空间，比喻在广阔的天地里，人们可以自由地施展才能。这句话适合用来激励学生树立远大的抱负。与题干不符，排除。

D 项：该句意思是年岁寒冷然后才知道松树和柏树最后萎谢的道理，比喻经过严酷考验，才能具备美好品质。这句话适合用来激励处于困境中的学生。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【4】题

正确答案【D】

本题考查影响人身心发展的因素。影响人身心发展的因素有：遗传、环境、学校教育和主观能动性。其中，环境是人的身心发展的外部的客观条件，环境使遗传提供的发展可能性变成现实。“孟母三迁”出自《三字经》，该故事讲的是孟子的母亲为选择良好的教育环境而多次搬迁的故事。“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣”意为和品行优良的人交往，就好像进入了摆满香草的房间，久而久之闻不到香草的香味了，因此有道德修养的人必须谨慎选择相处的朋友和环境。这句话和“孟母三迁”的故事含义最接近，都强调良好的环境。D 项正确。

A 项：该句意思是几个人在一起走路，其中一定有人可以当我的老师，应当选择他们的优点去学习，对他们的缺点要注意改正。这句话包含了两个方面：一方面，择其善者而从之，是虚心好学的精神；另一方面，其不善者而改之，是自觉修养的精神。与题干不符，排除。

B 项：该句意思是见到贤能的人就要努力向他看齐，见到不贤能的人就要以他为反面教材做自省。与题干不符，排除。

C 项：该句比喻徒弟更胜过师傅，后生更胜前辈，有长江后浪推前浪一代新人换旧人之味。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

第【5】题

正确答案【B】

本题考查教学媒体的选择依据。教学媒体的选择依据主要有：1. 教学目标，为达到不同的教学目标需要使用不同的媒体去传输教学信息。2. 教学内容，各门学科的性质不同，运用的教学媒体会有所区别。3. 教学对象，不同年龄阶段的学生对事物的接受能力不一样，选用教学媒体又必须顾及他们的年龄特征。4. 资源环境条件，选择应根据具体的设备条件、社会环境和资金技术等可能实现的情况；5. 教学媒体自身的特性，各种教学媒体都具有自身的特性，对应于某些教学活动特别有效。因此，在选择教学媒体时应考虑教学对象以及教学目标的要求，B项中中学历史老师没有考虑到教育对象的特点，面对中学生应着重引导学生学习抽象概念，逐步发展学生的逻辑思维能力，而不是一味的展示大量图像让学生看，同时该老师也没考虑到教学目标的要求，半个小时一直在放图像，这会影响正常的教学进度，故该老师做法不恰当。本题为选非题，B项正确。

A项：语文老师展示一张“孔乙己”的图片引导学生讨论，这是恰当的做法。与题干不符，排除。

C项：数学老师将练习题呈现在多媒体屏幕上，这样可以节约板书时间，提高教学效率，这是恰当的做法。与题干不符，排除。

D项：英语课上，老师播放课文录音让学生进行模仿发音训练，这是恰当的做法。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

第【6】题

正确答案【C】

本题考查学生的群体交往。学生在溺爱的环境中成长，容易形成自我中心的个性，表现出任性、自私的特点。这种个性不仅表现在家庭，也表现在学校和社会人际交往中。由此可见，C项不是小伟出现家庭和学校行为矛盾的原因，符合题意。

A项：小伟在校打闹而在家却表现乖巧，原因之一可能是家长与孩子相处的时间较少，没有关注到孩子的一举一动，对孩子的表现缺乏全面客观的认识。与题干不符，排除。

B项：小伟在家表现良好，但是在与同伴交往中却表现出一定的问题行为，这可能是在家里缺乏同伴群体交往的土壤，所以家长才不知道他的群体交往行为是什么。与题干不符，排除。

D项：小伟由于在家缺乏同伴可以交往，造成同伴交往的动机受到压抑，由此造成一旦进入到同伴群体中，小伟就会迅速去宣泄压抑的情绪情感，从而造成一些交往的障碍，产生问题行为。与题干不符，排除。

本题为选非题。故正确答案为C。

第【7】题

正确答案【A】

本题考查新课程的理念。在新课改的理念下，教师教学行为需要发生一些变化，具体表现在：（1）在对待师生关系上，强调尊重、赞赏；（2）在对待教学关系上，强调帮助、引导；（3）在对待自我上，强调反思；（4）在对待与其他教育者的关系上，强调合作。题干中只有丙老师在学生面临回答不出问题答案时进行了恰当引导，并且做到了尊重和激励学生，通过一定的教育机智唤醒和鼓舞了学生，最终使得学生能够圆满回答问题。A 项正确。

B 项：材料中丙老师使用了具体可行的教育机智去唤醒和鼓舞学生，B 项则只笼统地阐述了老师可以教好学生，过于宏观不够具体，与 A 项比较 A 更合适。与题干不符，排除。

C 项：材料中并没有提到关于学习兴趣的问题。与题干不符，排除。

D 项：材料中并没有提到机遇和准备的问题。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

第【8】题

正确答案【D】

本题考查法律常识。

A、B 项错误，《义务教育法》第二条第一、二款规定：“国家实行九年义务教育制度。义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。”我国任何适龄儿童、少年都应当接受义务教育，王某无权为 8 岁的孩子办理退学，张某的母亲也不能让其 12 岁的孩子张某辍学在家。

C 项错误，《义务教育法》第三十九条规定：“国家实行教科书审定制度。教科书的审定办法由国务院教育行政部门规定。未经审定的教科书，不得出版、选用。”该项中，赵老师自行编写的语文教科书未经审定，不得选为教学使用。

D 项正确，《义务教育法》第十一条第一款规定：“凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。”该项中，李某年仅 5 岁，未达到接受义务教育的年龄，学校有权拒绝其入学。故正确答案为 D。

第【9】题

正确答案【A】

本题考查地理国情。

城镇化，是指随着一个国家或地区社会生产力的发展、科学技术的进步以及产业结构的调整，其社会由以农业为主的传统乡村型社会向以工业（第二产业）和服务业（第三产业）等非农产业为主的现代城市型社会逐渐转变的历史过程。

A 项错误，根据国家发展和改革委员会组织编写的《国家新型城镇化报告 2015》显示，2015 年我国城镇化率达到 56.1%，城镇化水平已超过 50%。

B 项正确，根据中共中央、国务院 2014 年 3 月印发的《国家新型城镇化规划（2014—2020 年）》指出：“以城市群为主体形态，推动大中小城市和小城镇协调发展。”

C 项正确，我国城镇化的核心是实现“以城带镇”的发展模式，进一步延伸为城乡一体化。

D 项正确，以工业（第二产业）和服务业（第三产业）等为主的非农产业向城镇聚集是城镇化的本质特征之一。

本题为选非题，故正确答案为 A。

【考点拓展】

衡量城乡一体化的指标体系理论上包括四个指标：第一产业与第二、第三产业平均利润率，城乡之间物质流和信息流状况，城乡居民收入差异，城乡居民恩格尔系数差异。一般情况下，以城乡居民收入差异（反映生活水平）和城乡居民恩格尔系数的差异（反映生活质量）两个指标来计算我国当前城乡一体化的水平。

第【10】题

正确答案【C】

本题考查法律常识。

A 项错误，《居民身份证法》第三条第三款规定：“公民申请领取、换领、补领居民身份证，应当登记指纹信息。”

B 项错误，《居民身份证法》第二条规定：“居住在中华人民共和国境内的年满十六周岁的中国公民，应当依照本法的规定申请领取居民身份证；未满十六周岁的中国公民，可以依照本法的规定申请领取居民身份证。”第五条第二款规定：“未满十六周岁的公民，自愿申请领取居民身份证的，发给有效期五年的居民身份证。”该项中，小明年仅 8 岁，只能领取有效期为 5 年的居民身份证。

C 项正确，《居民身份证法》第二十一条第二款规定：“对城市中领取最低生活保障金的居民、农村中有特殊生活困难的居民，在其初次申请领取和换领居民身份证时，免收工本费。对其他生活确有困难的居民，在其初次申请领取和换领居民身份证时，可以减收工本费。免收和减收工本费的具体办法，由国务院财政部门会同国务院价格主管部门规定。”该项中，张大妈是低保户，在其换领居民身份证时，应当免收工本费。

D 项错误，《居民身份证法》第十六条规定：“有下列行为之一的，由公安机关给予警告，并处二百元以下罚款，有违法所得的，没收违法所得：（一）使用虚假证明材料骗领居民身份证的；（二）出租、出借、转让居民身份证的；（三）非法扣押他人居民身份证的。”该项中，对非法扣押员工居民身份证的公司，公安机关可处二百元以下罚款，选项中的“五百元罚款”表述错误。

故正确答案为 C。

第【11】题

正确答案【B】

本题考查经济常识。

如果两种商品的功用相同或相近，可以满足消费者的同一需求，这两种商品就互为替代品，如面包与蛋糕；如果两种商品必须组合在一起才能满足人们的某种需求，这两种商品就是互补品，如乒乓球与乒乓球拍。

A 项正确，燃气灶和抽油烟机需组合使用，才能满足做饭的需求，属于互补品。

B 项错误，鸡肉和牛肉都属于肉类，一般而言互为替代品。

C 项正确，汽车和汽油需组合使用，才能满足行驶的需求，属于互补品。
D 项正确，饮水机和桶装水需组合使用，才能满足饮用的需求，属于互补品。
B 项中两种商品互为替代品，不同于其他三对。
本题为选非题，故正确答案为 B。

第【12】题

正确答案【A】

本题考查人文常识。

A 项正确，武昌起义（1911 年 10 月 10 日）：发生在湖北武昌，是辛亥革命的开端。二次革命（1913 年）：称为讨袁（世凯）之役，相较于辛亥革命而言称为二次革命。护法运动（1917 年 7 月）：以孙中山为首的资产阶级革命党人为维护《临时约法》，联合西南军阀共同反对北洋军阀独裁统治的斗争。该项时间排序正确，应选。

B 项错误，南京条约（1842 年签订）：清朝在与英国的第一次鸦片战争中战败与英国签署的不平等条约。辛丑条约（1901 年签订）：清朝与西方列强在义和团运动失败、八国联军攻入北京后签订的不平等条约。马关条约（1895 年签订）：清朝政府和日本明治政府在日本马关签订的不平等条约。马关条约签订时间先于辛丑条约，该项时间排序错误，应排除。

C 项错误，戊戌变法（1898 年 6 月 11 日至 9 月 21 日）：又称百日维新，指以康有为、梁启超为主的维新派倡导学习西方的改良运动。太平天国运动（1851 年—1864 年）：由洪秀全领导的农民起义战争，是 19 世纪中叶发生的一场大规模反清运动。义和团运动：一场以“扶清灭洋”为口号的反帝爱国运动。太平天国运动时间应先于戊戌变法，该项排序错误，应排除。

D 项错误，中日甲午战争爆发于 1894 年，按中国干支纪年，1894 年为甲午年，故称甲午战争。八国联军侵占北京发生于 1900 年 5 月，具体指西方列强以帮助清政府镇压中国北方义和团运动的名义而进入中国所引发的侵略战争。火烧圆明园，指 1860 年英法联军攻占北京后冲入圆明园，纵火焚烧圆明园。该项中火烧圆明园发生时间最早，该项时间排序错误，应排除。

故正确答案为 A。

【考点拓展】

中国近代史从 1840 年开始到 1949 年结束。从 1840 年鸦片战争到 1919 年“五四”运动前夕，是旧民主主义革命阶段；从 1919 年“五四”运动到 1949 年中华人民共和国成立前夕，是新民主主义革命阶段。

第【13】题

正确答案【B】

本题考查人文常识。

A 项正确，诗句出自唐朝诗人李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》，标题中“广陵”与诗中“扬州”所指相同，扬州旧称广陵。

B 项错误，诗句出自唐朝诗人王之涣《登鹳雀楼》，其中“楼”指鹳雀楼，在今山西永济县。该项表述不正确。

C 项正确，诗句出自唐朝诗人李白《蜀道难》，诗句中的“太白”即太白山，为秦岭山脉最高峰，这两句诗描写了秦岭横绝巍峨，秦蜀难逾越的景象。

D 项正确，诗句出自唐朝诗人杜甫《望岳》，通过描绘泰山雄伟磅礴的气象，流露出对祖国山河的热爱之情。诗前两句“岱宗夫如何？齐鲁青未了”点明此诗是对五岳之首泰山的描写。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【14】题

正确答案【D】

本题考查地理国情。

A 项正确，黄岩岛是中国中沙群岛中唯一露出水面的岛礁。黄岩岛由海南省三沙市实施行政管辖。

B 项正确，钓鱼岛在地质结构上是附属台湾的大陆性岛屿。钓鱼岛位于中国东海大陆架的东部边缘，隶属于中国台湾省宜兰县头城镇大溪里管辖。

C 项正确，黑瞎子岛是位于黑龙江和乌苏里江交汇处的一个岛系。历史上，黑瞎子岛是中国的固有领土，1929 年被苏联占领，自 2004 年起，其西半部为中国所有，东半部为俄罗斯联邦所有。至此，中俄领土争议全部得以解决。

D 项错误，永兴岛是南海诸岛中面积最大的岛屿。永兴岛，面积 2.6 平方公里，属海南省三沙市管辖，现是西沙、南沙、中沙三个群岛的军事、政治、文化中心。太平岛，位于南海南沙群岛北部中央郑和群礁西北角，面积 0.43 平方公里，是南沙群岛最大的自然岛。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【15】题

正确答案【C】

本题考查地理国情。

A 项正确，在我国黑龙江无法看到极昼现象。极昼现象是指极圈以内的地区（即纬度高于南北纬 66.5 度），全天 24 小时都是白天。我国最北端位于黑龙江漠河县（北纬 $52^{\circ}10' \sim 53^{\circ}33'$ ），是我国夏季白昼时间最长的地区，但并不在极圈之内，无法看到极昼现象。

B 项正确，全国最大的瀑布为贵州省内的黄果树大瀑布。黄果树大瀑布位于贵州省镇宁布依族苗族自治县境内的白水河上。白水河流经当地时河床断落成九级瀑布，黄果树为其中最大一级。

C 项错误，全国大陆最低点是位于新疆维吾尔自治区吐鲁番盆地中部的艾丁湖。艾丁湖是中国大陆上的最低点，也是世界上仅次于约旦死海的第二低地。

D 项正确，广西壮族自治区是少数民族人口最多的省级行政区。在常住人口中，少数民族人口总数在全国居第一位。
本题为选非题，故正确答案为 C。

第【16】题

正确答案【C】

本题考查人文常识。

A 项错误，辽（公元 916 年—1125 年）是中国历史上由契丹族在中国北方地区建立的封建王朝，创始人是辽太祖耶律阿保机。石敬瑭（892 年 4 月 20 日—942 年 9 月 11 日），即后晋高祖，五代十国时期后晋开国皇帝。

B 项错误，西夏（公元 1038 年—1227 年）是中国历史上由党项人在中国西部建立的一个政权，创始人是李元昊。

C 项正确，金（公元 1115 年—1234 年）是中国历史上由女真族建立的北方封建王朝，创始人是金太祖完颜阿骨打。

D 项错误，大理国（公元 937 年—1094 年，1096 年—1253 年）是中国历史上西南一带建立的多民族政权，主体民族为白族、苗族、瑶族等。

故正确答案为 C。

第【17】题

正确答案【D】

本题考查科技常识。

19 世纪自然科学的三大发现包括：（1）细胞学说；（2）进化论；（3）能量守恒与转化定律。

A 项正确，细胞学说是 1838~1839 年间由德国的植物学家施莱登和动物学家施旺提出，它是关于生物有机体组成的学说，为辩证唯物论提供了重要的自然科学依据。

B 项正确，达尔文是进化论的奠基人，进化论的提出给神创论以沉重的打击。

C 项正确，能量守恒定律与转化定律，最早由德国医生迈尔在 1842 年提出。

D 项错误，相对论是由爱因斯坦于 1905 年首次提出的关于时空和引力的基本理论，是二十世纪自然科学基础理论的新发展。

本题为选非题，故正确答案为 D。

【考点拓展】19 世纪自然科学的三大发现是马克思主义哲学产生的自然科学基础。

第【18】题

正确答案【A】

本题是考查地理国情。

A 项正确，月球地貌最显著的特征是“环形山”。“环形山”通常指碗状凹坑结构的坑。环形山约占月球表面积的7~10%。

B 项错误，按星区划分，全天共有 88 个星座。1930 年，国际天文学联合会用精确的边界把天空精确划分为 88 星座。

C 项错误，最早对哈雷彗星进行观测并记录的国家是中国。中国春秋时期，《春秋左传·鲁文公十四年》“秋七月，有星孛入于北斗。”

D 项错误，第一个登上月球的宇航员是美国人阿姆斯特朗，1969 年 7 月，美国航空器阿波罗 11 号探索月球，阿姆斯特朗为第一个踏上月球的宇航员。苏联人加加林是第一个进入太空的地球人，1961 年 4 月 12 日，加加林乘坐“东方 1 号”宇宙飞船完成了世界上首次载人宇宙飞行。

故正确答案为 A。

第【19】题

正确答案【D】

本题考查地理国情。

经线和纬线是为方便确定位置和方向，在地球仪和地图上人为标记出的曲线，地面上并不实际存在经纬线。连接南北两极的线，叫做经线。和经线相垂直的线，叫做纬线。

A 项错误，每条经线的形状都是半圆，与其对应的经线共同构成一个经线圈。

B 项错误，东西半球的分界线，是以东经 160° 和西经 20° 构成的经线圈。没有采用本初子午线作为分界线是为了避免把一个国家或地区划分在两个半球内。

C 项错误，从赤道到北极纬度逐渐增高。赤道是 0° 纬线，北极是北纬 90°。

D 项正确，高、中纬以 60° 纬线为界，中、低纬以 30° 纬线为界。

故正确答案为 D。

第【20】题

正确答案【B】

本题考查地理国情。

A 项正确，朱鹮喜欢生活在湿地、沼泽和水田地帶。朱鹮为我国一级保护动物。主要生活在温带山地森林和丘陵地带，大多邻近湿地环境。

B 项错误，扬子鳄是世界上体型最小的鳄鱼品种之一，因其生活在长江流域，故称“扬子鳄”。

C 项正确，大鲵的体色可随不同的环境而变化，但一般多呈灰褐色。大鲵又称“娃娃鱼”，是世界上现存最大也是最珍贵的两栖动物。

D 项正确，中华鲟是地球上最古老的脊椎动物，距今有一亿四千万年的历史。中华鲟为中国一级重点保护野生动物，有“水中大熊猫”之称。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【21】题

正确答案【D】

本题考查人文常识。

A项正确，麦克阿瑟，美国著名军事家。1950年6月27日，美国支援南朝鲜参加朝鲜战争。同年7月7日，联合国安理会组织联合国军参加朝鲜战争，任命麦克阿瑟为联合国军总司令。

B项正确，隆美尔，二战时期纳粹德国的陆军元帅，著名的军事家、战术家、理论家。1941年2月至1943年3月，担任“德国非洲军”军长期间，战功卓越，被称为“沙漠之狐”。此外，他还有“帝国之鹰”的绰号。

C项正确，戴高乐，法国军事家、政治家、外交家、作家，二战期间创建并领导自由法国政府（法兰西民族委员会）抗击德国的侵略，法国人民尊称他为“戴高乐将军”。

D项错误，蒙哥马利，英国陆军元帅、军事家，二战期间，盟军最杰出的将领之一，由其指挥的阿拉曼战役、西西里登陆、诺曼底登陆，为其军事生涯的三大杰作。蒙哥马利为英国将领，而非苏联陆军元帅。

本题为选非题，故正确答案为D。

第【22】题

正确答案【C】

本题考查科技常识。

A项错误，三基色是指红、绿、蓝三色，大多数单色光可以分解成红、绿、蓝三种色光。

B项错误，夏天穿深色衣服觉得热，是因为深色衣服反射光的作用较低。光是一种电磁波，包括红外线、可见光、紫外线以及其它射线，深色对光反射作用较差，所以它获得的能量最大，因此人穿深色衣服感觉比较热。

C项正确，光是一种电磁波，波长越长，穿透性就越强。红光波长大于绿光（红光：770~622nm；绿光：577~492nm），因此红光的穿透性更强。

D项错误，“白色污染”是指不可降解的塑料废弃物对于环境的污染。塑料不易降解，因塑料用做包装材料多为白色，所以叫白色污染，不包括废纸在内。

故正确答案为C。

第【23】题

正确答案【A】

本题考查科技常识。

A项正确，斗、石、加仑均为容积单位。“斗”、“石(dan)”为中国市制容量单位，十升为一斗，十斗为一石。加仑也是一种容（体）积单位，加仑(美)=3.785412升。

B项错误，两、磅为重量单位，升为容积单位。

C项错误，丈、里为长度单位，盎司常用作重量单位，是国际上通用的黄金计量单位。

D项错误，亩、顷是中国市制土地面积单位，仞为古代计量单位，主要指高度或深度，如“壁立千仞，无欲则刚”。

故正确答案为A。

第【24】题

正确答案【D】

本题考查人文常识。

大河文明是指诞生于大江大河流域的古代文明，这些区域水源充足，地势平坦，土地相对肥沃，气候温和，适宜人类生存，利于农作物生长，能够满足人们生存的基本需要。

A 项正确，埃及文明发祥于尼罗河第一瀑布至三角洲地区，以尼罗河为中心，属于大河文明。

B 项正确，印度文明最早在印度河流域兴起，它是人类最古老的文明之一，属于大河文明。

C 项正确，古巴比伦位于底格里斯河和幼发拉底河的两河流域，古巴比伦文明是两河流域文明的重要组成部分，属于大河文明。

D 项错误，玛雅文明是指分布于现今墨西哥东南部、危地马拉、洪都拉斯、萨尔瓦多和伯利兹 5 个国家的丛林文明，不属于大河文明。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【25】题

正确答案【B】

本题考查人文常识。

A 项正确，屠格涅夫是十九世纪俄国“现实主义艺术大师”和“现实主义作家”。

B 项错误，毕加索是西班牙画家，是现代艺术的创始人，西方现代派绘画的主要代表。不属于俄罗斯名人，不可能出现在俄罗斯索契冬奥会开、闭幕式中。

C 项正确，门捷列夫是俄国科学家，发现化学元素的周期性，制作出世界上第一张元素周期表，并据以预见了一些尚未发现的元素，可能出现在开、闭幕式中。

D 项正确，柴可夫斯基是十九世纪俄罗斯作曲家、音乐教育家，被誉为伟大的俄罗斯音乐大师，可能出现在开、闭幕式中。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【26】题

正确答案【D】

文段一开始就指出我国自然村数量急剧下降，紧接着强调传统村落“像是一本厚重的古书”面临消亡，保护传统村落是一件很紧急、必须要做的事情。D 项“迫在眉睫”比喻事情十分紧急，已到眼前，与语境相符，当选。

A 项：“首当其冲”强调首先受到攻击，或者首先遭遇灾难，与语境不符，排除。

B 项：“责无旁贷”强调自己应尽的责任，没有理由推卸，跟责任有关，而文段并未体现保护传统村落是个人不容推卸的责任，排除。

C 项：具有一定的迷惑性，但“一触即发”比喻很紧张的情势或很危险的时刻，而文段侧重当前必须着手保护即将消亡的传统村落，与紧张的情势或很危险的时刻并无关系，排除。故正确答案为 D。

【文段出处】《自然村加速消失一天百个 传统村落保护迫在眉睫》

第【27】题

正确答案【A】

第一空，横线处对应前文所述“艰苦的环境”，强调“艰苦的环境”使人有了坚强的人格。A项“锤炼”指锻炼、磨炼，适用语境符合“艰苦的环境”；B项“造就”、C项“培养”、D项“形成”均可表示使人具备了坚强的人格，但均不如“锤炼”与“艰苦的环境”对应恰当，排除。

第二空，代入验证，“灌输”指输送、注入，多用来表示知识、思想等的灌输，与“心理因子”搭配恰当。

故正确答案为A。

【文段出处】《中国农村留守儿童超5800万 亲情饥渴致自卑懦弱》

第【28】题

正确答案【B】

第一空，横线处与前文“根据社会的变化而与时俱进、更新知识体系”相反，且对应“无论时间如何流逝，知识如何更新，上述内容都应始终存在于高等教育之中”，故横线处应体现出不变之意。B项，“亘古不变”指从古至今永远也不会改变，符合文意。A项，“持之以恒”指长久地坚持下去，与文意不符，排除；C项“焕然一新”指改变旧面貌，出现崭新的气象，与文意相悖，排除；D项“一脉相承”比喻某种思想、行为或学说之间有继承关系，与文意不符，排除；

第二空，代入验证，“植入”与“创新意识和批判精神”搭配恰当。

故正确答案为B。

第【29】题

正确答案【B】

第一空，横线处所填词语与前文“专门化”语义相反，“专门化”说明这些学生视野较为狭窄，因此横线处应体现出“宽阔”之意。A项“宽广”、B项“宏观”、C项“开阔”均符合文意；D项“长远”与仅能看到现在相对，与文意不符，排除；

第二空，对应指代词“这种”所指代的“历史感、哲学的视角”，横线处应体现出“感觉、视角”之意。B项“素养”指一个人的修养，符合文意；A项“知识”、C项“文化”均指“哲学”、“历史”本身，体现不出“感觉、视角”之意，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《解除外语负担 增设科技史课程》

第【30】题

正确答案【C】

第一空，文段一开始指出我们要调整经济结构，“但绝不能把产业分成“优劣”，说明第一空侧重中低端消费品是劣等、不好的意思。

A 项“保守”侧重守旧，与劣无关，排除。

D 项“基础”侧重根本，也与劣无关，排除。

第二空，文段肯定的是中低端消费品的价值，没有了它们，我们的发展就没有吸引别人的地方，所以第二空填入“优势”更合适。

B 项“动力”指的是事物运动和发展的推动力量，文段并非强调没有中低端消费品，我们的产业就不发展，与语境不符，排除。

故正确答案为 C。

【出处】中国经济周刊：钮文新《中国离不开中低端消费品》

第【31】题

正确答案【B】

第一空，文段一开始强调人眼的光学系统跟照相机类似，紧跟着用“但”进行转折，指出“照相机只是把外界景物的图像映在照相软片上”，而人眼要对图像进行加工等工作，说明第一空强调人眼并非是把图像完整不差地传给大脑。A 项“滴水不漏”形容说话、办事非常细致周密，无懈可击，与文段语境不搭，首先排除。

B 项“原封不动”指的是丝毫没有变动，符合语境。

C 项“纤毫毕现”形容完全显现出来，或暴露无遗，侧重显现，与语境不符，所以排除。

D 项“完整无缺”指没有损坏，侧重完整。根据成语意思和语境要求，第一空先排除 A、C 两项。

第二空，把图像信息变为神经信号，需要填入一个跟信号搭配的动词，而“换算”无法搭配，所以排除 D 项。

故正确答案为 B。

【文段出处】《眼睛与仿生学》

第【32】题

正确答案【A】

本题从第二空入手，文段一开始就强调“大多数人都是围绕要做的事情而非身体的自然节奏”安排时间，所以这样的时间安排必然会跟身体的生物钟发生对立。第二空需要填入一个表示对立的词。

A 项“冲突”和 B 项“矛盾”带有对立的意思。而 C 项“混淆”侧重混杂混乱，界限模糊，没有对立的意思，排除。

D 项“混乱”侧重乱，没有条理、秩序，也没有对立的意思，排除。

再看第一空，A 项“支配”侧重控制或主导；B 项“干扰”侧重打扰妨碍。根据语境意思，人们是“围绕”要做的事情来安排时间，因此可以说“每天的工作任务、上下班的交通、社交活动和孩子的日程安排”这些必须做的事是人们安排时间的首要考虑因素，占据主导地位，因此选择 A 项“支配”。

故正确答案为 A。

【文段出处】《如何找到做每件事情的最佳时间？》

第【33】题

正确答案【D】

第一空，无论是微博，还是社交网络，这种人际关系本质上都不是实在的，A项“交互”侧重互相，与是否实在无关。B项“动态”跟静态有关，也不符合语境。所以首先排除A、B两项。

第二空，语境强调原来是“以传统媒体为中心的自上而下的传播”，现在是多中心的传播形态。以前是纵向，现在是横向。横线处需要填入表示横向的词。C项“传导”指的是传输，从一个物体到另一个物体，侧重纵向，因而不符语境，应排除；D项“发散”是横面向面扩张，且符合多中心的传播形态，当选。

故正确答案为D。

【出处】网易：张颐武《面对“四跨”：社会与新传播》

第【34】题

正确答案【C】

第一空，根据“读书时开着手机”可知，横线处应体现出“不专心”之意。A项“心神不定”指精神状态不安定、宁静，与“不专心”无关，排除；B项“心驰神往”形容思想集中在追求和向往的事情或地方上，与文意不符，排除；C项“心猿意马”形容心里东想西想，安静不下来，D项“心不在焉”指思想不集中，均符合文意。

第二空，用来形容“玩的时候又惦记着功课”的状态，C项“提心吊胆”形容非常害怕，不敢去做某一件事，符合文意；D项“心急如焚”形容非常着急，与文意不符，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《你有资格玩吗》

第【35】题

正确答案【A】

第一空，根据后文“就好像京剧，加入西洋器乐或其他剧种的表演技法、剧目等”可知，需要填入表达“两者结合到一起，使其变得失去本来意义”的词语。

A项“添枝加叶”形容叙述事情或转述别人的话，为了夸大渲染，添上原来没有的内容，符合文意，保留。

B项“洋为中用”指批判地吸收外国文化中一切有益的东西，为我所用，与文意无关，排除。

C项“照猫画虎”比喻照着样子模仿，侧重模仿，与文意无关，排除。

D项“改头换面”比喻在外表上、形式上做一些更改、变动，与文意不符，排除。

第二空，代入验证。“国画加油彩，茶道添歌舞，梆子、越剧或黄梅戏塞进街舞”均指盲目地将两种事物拼凑在一起。A项“不伦不类”形容既不像这一类，也不像那一类，形容不成样子或不规范，符合文意，当选。

故正确答案为 A。

第【36】题

正确答案【B】

第一空，文段指出“重要资源大量沉淀在高校和科研院所”，所以需要使用它们的单位（尤其是企业）很难获得或使用这些重要资源。A 项“分担”指的是担负一部分，侧重责任或义务，与语境不符，排除。C 项“介入”与资源不搭，排除。

第二空，此处需要填入跟资金搭配的动词。D 项“添置”的意思是“增添、增设”，与资金无关；而 B 项“购置”的意思是“购买置办”，显然“购置”能够跟资金搭配。

故正确答案为 B。

【文段出处】《科技文献和数据也应共享》

第【37】题

正确答案【C】

从第二空入手，横线处搭配“特权”，且与前文“平等”相对，体现出挪威人反对特权之意，B 项“反对”、C 项“敌视”均可。A 项“敌对”与特权搭配不当，排除；D 项“漠视”指轻视，不重视，与文意不符，排除。

第三空，对应后文“炫富是现代社会中日显威胁的第八宗罪”，可知“炫富”仅为第八宗罪，并非主要，故“平等意识”也并非“生活品质”的主要构成，排除 B 项。第一空，代入验证，“崇尚平等”搭配恰当。

故正确答案为 C。

【文段出处】《挪威人的价值观念》

第【38】题

正确答案【A】

文段描述的是紫檀家具从显示其优势到迅速发展的过程。

第一空，根据“开始”二字可知，紫檀家具刚刚显示其优势。A 项“崭露头角”指初显优异的才能，C 项“引人注目”形容人或事物很有特色，能引起人们的注意，A、C 两项符合第一空的语境要求。B 项“大放异彩”比喻突出的成就，与“开始”的语境不符。D 项“风生水起”比喻事情做得特别好，一定的时间里就发展得特别快，迅速壮大起来或是产生意料之外的效果，故而不适合形容“开始”的状态。所以第一空排除 B、D 两项。

第二空，侧重原材料很多，A 项“充足”和 C 项“丰富”都可以体现这样的意思。

第三空，强调的是清朝木材的多元化及工艺的发展对紫檀家具的推动。A 项“推波助澜”比喻从旁鼓动，助长事物的声势和发展，侧重推动；而 C 项“画龙点睛”比喻写文章或讲话时，在关键处用几句话点明实质，使内容生动传神，侧重关键点的出现，但文段并没有强调关键点，所以与文段无关，排除 C 项。

故正确答案为 A。

【文段出处】《清代紫檀家具存世量至多一万件》

第【39】题

正确答案【C】

第一空，根据文段，该空强调这种透支是有物质基础的透支，所以应该是靠减少原来的贷款额空余出资金以后进行的透支。根据语境，A项“扩大”与文段意思相反，D项“吸纳”强调吸收，不符合语境，排除A、D两项。

第二空，用“实际上”这一转折词引出另外一种透支形式，所以前后语义相反，前面是不改变信用资金来源的数额，那么后面就是增加货币发行，B项“消减”不符合题意，排除。

第三空，验证C项，“扰乱”与“平衡”可以搭配。

故正确答案为C。

第【40】题

正确答案【D】

第一空，需要填入与“水平”搭配的词，A项“强化”和C项“增强”都侧重加强，不能与水平搭配，可以排除A、C两项。

第二空，需要填入和“谣言产生的土壤”搭配的词，显然“消费”无法搭配，所以排除B项。D项“消弭”是清除、消除的意思，符合语境。

第三空，验证答案。文段强调的是人类怀有美好的希望，能够消除谣言，但有可能永远无法实现，所以“理想”符合语义。

故正确答案为D。

【出处】读者：《这一代人的恐惧与焦虑》

第【41】题

正确答案【B】

文段首先介绍了学术个性形成的条件并说明其难以遵循某种方式刻意培养，而后通过转折词关联词“但”指出，“尊重差异、鼓励质疑的科研风气，一定会让更多能够创新的学术个性冒出来”，接着，通过“同时”引出并列的另一部分，说明“鼓励不同科学学派的发展”对学术个性的形成的作用。文段从并列的两个方面重点探讨如何形成创新的学术个性，对应B项。

A项，文段重在强调形成创新学术个性的方法，而非介绍“不同科研环境”的影响，非重点，排除；

C项，“创新思维对科学发展的推动作用”无中生有，文段并未提及，排除；

D项，文段重在强调形成创新学术个性的方法，而非介绍“学术个性对科学研究的影响”，非重点，排除。

故正确答案为B。

第【42】题

正确答案【D】

前文共提及三个与“个体发展差异”有关的因素，分别为“遗传素质的差异、环境和教育影响的差异及主观能动性同”，根据“这主要是由于个体的主观努力和主观态度的不同造成的”可知，画横线句子强调的是个体发展差异与主观能动性之间的关系。

故正确答案为D。

【文段出处】《激励艺术在行政管理工作中的作用》

第【43】题

正确答案【A】

这是一道中心理解题。文段首先指出“谁污染谁买单”在国际上是有迹可循的，然后以德国为例，详细介绍了德国在这方面的具体做法和经验。接下来肯定了德国这种模式的价值。最后，代词“这”强调绿色循环经济模式为后发者提供了成熟的范本。结合首句“国际上有先例”和尾句“这种模式提供了成熟范本”可知文段的中心意思是在阐述国外绿色循环经济模式的借鉴作用，A项忠于原文，为正确答案。

B项，“法律框架”是例子中的表述，并非文段的重点，同时根据“上世纪七八十年代开始，德国就开始建立‘污染者’买单的法律框架”，说明文段已经强调了德国有法律框架，因此不需要再制定完备的法律框架，应排除。

C项，是关于例子的表述，并非文段的重点，应排除。

D项，“必然趋势”无法得知，属于无中生有，应排除。

故正确答案为A。

【出处】光明网：《“谁污染谁买单”，治污才能有效》

第【44】题

正确答案【C】

这是一道细节判断题，需要判断文章中媒体和记者的做法。文段一开始指出社会进步和发展时记者和媒体也会犯错。第二句话强调公众要具备辨识新闻的能力，第三句“媒体与记者更应提升精准取舍新闻事实的能力与修养，恪守职业道德规范”点明媒体与记者该如何去做，核心侧重“精准取舍新闻事实”，所以强调以事实为基础，准确报道，符合该意思的只有C项。

A项，“提高新闻报道速度”文段并没有提及，属于无中生有，应排除。

B项，“提高新闻的写作水平”文段并未涉及，应排除。

D项，具有一定的迷惑性。但是“深入新闻了解真相”只侧重了解真相，而与“精准取舍”无关，所以不符合材料意思，应排除。

故正确答案为C。

【出处】光明日报：《真实是新闻的生命》

第【45】题

正确答案【B】

本题属于中心理解题。文段首先指出东西方文学的区别体现在多个方面，紧接着用转折词“但”引出文段的重点，即“好的文学既有个性，也有共性”，即强调文学的共性。后文通过举例指出“创伤”这一共性，最终指出这些作品“都有打动人心的地方”的共性。所以文段重点在于“好的文学都有打动人心的地方”，B项是对中心句的同义替换。

A项，“作家应该兼收并蓄”文段并未提及，属于无中生有，应排除。

C项，“创伤”在文中作为例子出现，不是文段重点，应排除。

D项，文段开始就指出东西方文学的区别有多种形式，文化背景差异只是其中一个，并非主要原因，应排除。

故正确答案为B。

【出处】新华网：《一个中国诺贝尔奖得主与一个美国文学青年的对话》

第【46】题

正确答案【D】

这是一道中心理解题。文段前两句引出观点，强调中国传统文化对我国综合实力发展的重要作用，接下来以2008年发生的金融危机为例进行论证。最后两句话强调“中国元素”不断增多的根源在于传统文化。所以文段首尾都在论述传统文化对中国的重要性。D项忠于原文。

A项，“创新中国模式”文中没有提及，属于无中生有，应排除。

B项，具有一定的迷惑性，文段只强调文化重要，并未让发挥文化资源优势，属于主观臆断，应排除。

C项，该项没有体现“文化”这一主体，应排除。

故正确答案为D。

【出处】三联生活周刊：《中国文化软实力：塑造“新的自我”》

第【47】题

正确答案【B】

这是一道中心理解题，文段为“分—总”结构。首句引出传统社会信任保障机制所依赖的要素，接下来转向社会发展所发生的变化，即“传统社会信任机制所依赖的关系、声誉等因素，已经无法支撑现代社会的信任保障机制”。紧跟着用“于是”进行总结，指出当前信任保障机制相对薄弱，即出现了信任危机。B项忠于原文，同义替换，为正确答案。

A项：属于“分—总”结构中分的表述内容，非文段重点，应排除。

C项：文段只说当前信任保障机制有问题，并没有强调如何建立，属于无中生有，应排除。

D项：属于“分—总”结构中分的表述内容，非文段重点，应排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《信任去哪儿了》

第【48】题

正确答案【A】

空在文段开头，往往在文段中起到总领全文的作用。观察文段可知，文段后文强调“语文承载着传播中华文化的任务”、“通过语文学习，在潜移默化中将语文素养、传统文化、时代特色、人文关怀等渗透到情感中”，文段重在强调了语文培育人的作用，对应A项。B项，指“人活一辈子，幼年的所学会主导你一生，对你的影响也最大”，强调“幼年”的重要性，与文意无关，排除；C、D两项均强调“德”的重要性，与文意无关，排除。故正确答案为A。

【文段出处】《语文教材修订添加流行歌曲》

第【49】题

正确答案【A】

这是一道中心理解题。材料首句引出大脑研究这一话题，接下来指出现在大脑研究的方法，即用黑箱方法从事研究。然后“其实”之后开始转折，指出这种方式并不完全真实。最后用转折词“但”引出材料重点，即“这类解释与大脑真实活动吻合的程度是难以充分证明的”，表明作者对利用黑箱方法进行大脑研究持否定态度。文段核心主体词强调的是黑箱方法和大脑研究之间的关系，根据主体一致原则，A项忠于原文。B项，文段并没有批评这种方法机械、牵强，只是指出黑箱方法有缺陷，所以该项属于无中生有，应排除。C项，该项没提及黑箱方法和大脑研究之间的关系，故而主体不一致，应排除。D项，文段并未呼吁引进新的技术方法，属于无中生有，应排除。故正确答案为A。

【出处】中国社会科学报：《从黑箱到灰箱：心理与行为研究范式的变化》

第【50】题

正确答案【C】

这是一道标题填入题。文段前两句指出金钱不是留住人才的唯一方式。紧跟着“留住优秀员工的关键·····”强调了留住人才的方法，后文都是围绕如何留住人才谈及具体的措施，所以整个文段都在论述具体留住人才的办法。符合这点的是C项。文段的主题词是人才，但是A、B、D三项主体与文段不一致，因此均排除。故正确答案为C。

【文段出处】《雷尼尔效应靠什么留住人才？》

第【51】题

正确答案【A】

观察选项，判断首句。②句论述汞的作用，⑤句论述汞的含量低，④句论述水俣湾的水污染，三者没有非首句特征，且话题不一致，不好对比，寻找其他线索。①句出现指代词

“这些”，论述被污染的鱼虾通过食物链进入了动物和人类的体内，故前文应出现其指代对象，论述鱼虾被污染，借助选项，判断④①、⑥①、②①，④句论述水俣湾的水污染，鱼虾也由此被污染了，④①捆绑符合条件，故排除 B、D 两项。观察选项，⑥句出现转折词“但是”，论述汞的浓度提高，故⑥句前文应与其构成关联词捆绑，⑤句论述汞的含量低，可与⑥句构成转折关系，故⑤⑥捆绑，锁定答案 A 项。

故正确答案为 A。

【出处】《历史上最严重的汞中毒（水俣病）离我们有多远》

第【52】题

正确答案【D】

这是一道语句排序题。材料中⑤句谈到了“这一历史规律”，可以从代词的角度来突破。观察其他几句，只有③句的“分久必合、合久必分”涉及到历史规律，故③⑤句连在一起。④句强调“各区域间能够互补”，②句“各个地区可以重新调节，彼此形成互补的关系”也在强调互补，所以④句和②句语句之间有重复词，都在围绕区域互补展开，应该连在一起。

①句在⑥句之后进一步解释为什么“在各地区之间协调与重新分配资源，也正是新政权的重要任务”，所以⑥①句连在一起。

故正确答案为 D。

【出处】《大国霸业的兴废》

第【53】题

正确答案【D】

观察选项，①句提出问题，即民族问题面临挑战，②句针对“民族问题”的解决办法进行讨论，故①在②前，排除 B、C 项。由⑥中的“也不能”可知，其前句应有“不能”的相关表述，与此相符的有②，故②⑥相连，排除 A。

故正确答案为 D。

【出处】：中国教育报 《民族融合：且看教育如何担当》

第【54】题

正确答案【A】

文段横线前两句提到人们收藏黄金，英国及多数国家实行金本位都是基于金子的货币价值，可知，强调的是黄金的货币价值；横线后内容说黄金战胜其他金属成为货币或与产量有关，接着举例说明其实质，即“黄金以度量衡的面目出现，刚好和工业革命后资本主义经济创造出的大量财富对应。”说明黄金产量增加正好迎合了工业革命后经济的需求。而文中的“问题是”一词也正好表示提出与前文内容不同的意思，所以，横线处的句子应该和后面内容意思一致，对比选项，正确答案为 A。

B 项，文中没有提到黄金“保值与升值”，属无中生有，排除。

C 项，“最后的避风港”，文中体现不出来，排除。

D 项，文中并没有论及黄金财富象征减弱，不存在“能否延续”一说，排除。
故正确答案为 A。

【出处】三联生活周刊 《黄金需要重新启蒙》

第【55】题

正确答案【A】

在语句填空题中，横线在中间，分析横线处前后文的内容。横线处之前的内容围绕辩论双方在辩论中出现越说越僵的情况，横线处之后表述的是第三方公众舆论在辩论中的积极作用，所以前后文照应，说明横线处需要填入的是公众舆论如何处理这种情况，横线处的核心主体是公众舆论，符合主体一致的只有 A 项。

B 项，具有一定的迷惑性。根据文段后文，“公众能以理性、客观和冷静的第三方身份来进行仲裁，而不是以情绪化的狂热偏袒一方”可知，公众并未参与到辩论中，只是起到仲裁的作用，所以该项表述有误。

C 项，“多元化”和前后文内容不搭，排除。

D 项，“透明化”后文并未涉及，属于无中生有，排除。

故正确答案为 A。

【出处】《真理能否越辩越明》

第【56】题

正确答案【D】

第一步：找出定义关键词。

“不占主导地位，只有少数成员认同的价值观或采取的行为方式”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：儒家思想在宋朝时期是主流思想，而非“不占主导地位”，不符合定义，排除；

B 项：元代是戏曲艺术最繁荣昌盛的时期，而非“不占主导地位”，不符合定义，排除；

C 项：尊老爱幼是整个社会认可的道德品质，而非“只有少数成员认同”，不符合定义，排除；

D 项：火星文只是在网络中被少数网友所认可，并非成为整个网络，乃至社会的一种主流文化，符合定义，当选。

故正确答案为 D。

第【57】题

正确答案【A】

第一步：找出定义关键词。

“人们恐惧科学技术对社会和环境造成不良影响”、“可怕的、不可控或反自然的，会带来巨大的污染、破坏美好生活、摧毁人际关系甚至毁灭全人类”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项描述的是科学与伦理道德的关系，而不是科技本身的不良影响，不符合定义，当选；
B 项：科学给自然环境带来巨大的破坏，即反自然，说明科学会造成不良影响，符合定义，排除；
C 项：科学具有不可控性、蕴含风险，说明科学会造成不良影响，符合定义，排除；
D 项：新的技术都具有风险，说明科学技术会造成不良影响，符合定义，排除。
本题为选非题，故正确答案为 A。

第【58】题

正确答案【C】

第一步：找出定义关键词。

“自动停止，并逐渐恢复痊愈”、“不需特殊治疗（治本），只需对症治疗（治标）或不治疗，靠自身免疫就可痊愈”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：“经过妈妈悉心照顾后痊愈”属于“没有经过治疗，靠自身免疫力痊愈”，符合定义，排除；

B 项：小李卧床、补充液体后好转，补充液体即补充身体流失的水分（治标），好转主要依靠的是自身免疫力，而非接受特殊治疗（治本）来消灭引发肠胃炎的病毒或细菌，符合定义，排除；

C 项：季节性过敏症状的好转是因为季节的变化，而非自身免疫力，等到下一个适合的季节，症状还会再犯，并未痊愈，不符合定义，当选；

D 项：“咳嗽两周才好”属于“不治疗，靠自身免疫痊愈”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

第【59】题

正确答案【B】

第一步：找出定义关键词。

“不能同时为假，但可以同时为真”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：两个命题可以同时为假，即“天下雨”和“地上湿”，这两者并不存在冲突，不符合定义，排除；

B 项：两个命题若同时为假，即“一定及格”与“一定不及格”，两者矛盾，即不能同时为假，“不一定及格”与“不一定不及格”可以同时为真，符合定义，当选；

C 项：两个命题可以同时为假，即“可能通过”和“必然通过”，这两者并不存在冲突，不符合定义，排除；

D 项：“允许携带字典”和“禁止携带字典”是矛盾关系，不能同时为真，不符合定义，排除。

故正确答案为 B。

第【60】题

正确答案【D】

第一步：找出定义关键词。

”以具体的产品为依托”、“以美感目的为核心，而不去追求实用目的”、“通过工业手段大量复制”。

第二步：逐一分析选项。

A项：产品是珠宝，而三叶草形状的包装盒是产品的外包装，而不是对于产品本身做的设计，不属于“以具体的产品为依托”，不符合定义，排除；

B项：画家手工绘制的图案不可能“通过工业手段大量复制”，不符合定义，排除；

C项：乒乓球自动发球机追求的是实用目的，而不是以美感为目的，不符合定义，排除；

D项：乐器制造厂制作的这个乐器，可以“通过工业手段大量复制，”而且设计成熊猫的造型，目的是为了美观好看，符合定义，当选。

故正确答案为D。

第【61】题

正确答案【B】

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查对应关系。遗忘一定没有记忆。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A项：残疾不一定是没有肢体，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：昏迷一定没有知觉，与题干逻辑关系一致，当选；

C项：幻觉是一种感觉，两者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：呕吐并不是没有肠胃，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

第【62】题

正确答案【C】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“费尽心机”没有达到目的就会“弄巧成拙”，二者为对应关系，且后者是前者的消极结果。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项，“八仙过海”比喻各自有一套办法，“神通广大”比喻办法多、本领高强，二者是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项，“装聋作哑”可能会“蒙混过关”，二者为对应关系，但后者是前者的积极结果，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项，“自吹自擂”没有达到目的就会“丢人现眼”，二者为对应关系，且后者是前者的消极结果，与题干逻辑关系一致，当选。

D 项，“宽宏大量”和“小肚鸡肠”是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。
故正确答案为 C。

第【63】题

正确答案【A】

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查对应关系。红领巾是少先队员的标志。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项：五环旗是奥运会的标志，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：斑马线是人行横道的标志，而不是红绿灯的标志，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：高消费是指过度消费，奢侈品不是其标志，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：互联网依托计算机，而非计算机的标志，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

第【64】题

正确答案【A】

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查语法关系和对应关系。服用药片属于动宾结构，服用药片的目的是治病，为对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项：张贴海报是动宾结构，张贴海报的目的是宣传，为对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：设计产品的直接目的是生产，最终的目的是获取利润，而不是利润，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：面试的目的是选拔人才，选拔和人才是动宾关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：加工水稻的目的不是为了米饭，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

第【65】题

正确答案【D】

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查对应关系。正方和反方相互对立，两者在争辩中都可以通过论据支持自己的立场。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项：“买方和卖方”是相对立的两方，但是买卖双方无法用商品支持自己的立场，排除。

B 项：“交警和司机”，不属于对立关系，排除。

C 项：“教师和学生”，不属于对立关系，排除。

D 项：原告和被告相互对立，两者都可以通过证据支持自己的立场，和题干逻辑关系一致。

故正确答案为 D。

第【66】题

正确答案【D】

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查对应关系。发烧要用体温计来量体温，体温计的测量单位是摄氏度。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项：探测器不是用来探测卫星，探测器的测量单位也不是光年，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：活检不是胃镜的测量单位，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：秒表的计量单位应该是“秒”，而非“成绩”，秒表是用来记录成绩的，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：高血压用血压计来测量，毫米汞柱是血压计的测量单位，和题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

第【67】题

正确答案【B】

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查种属关系和对应关系。蜥蜴是一种爬行类动物，它的运动方式是爬行。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项：翠鸟是一种鸟类，运动方式是飞翔，但是词语顺序错误，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：鲨鱼是一种鱼类，运动方式是游动，与题干逻辑关系一致，当选；

C 项：羚羊是一种哺乳类动物，运动方式是奔跑，但是词语顺序错误，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：青蛙是一种两栖类动物，运动方式应该是跳跃，而非“行走”，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

第【68】题

正确答案【C】

第一步：判断题干词语间逻辑关系

本题考查对应关系和并列关系。出口商品在遭遇贸易壁垒之后可以转为内销，而且出口和内销属于并列关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系

A 项：期末考试发挥失常可以留级，但期末和留级不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：商业演出遇到突发事件而取消，但是商业和取消不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；
C 项：预定航班遭遇恶劣天气可以改签，预定和改签属于并列关系，与题干逻辑关系一致，当选；
D 项：合约订单遇到无故违约可以提起诉讼，但是合约和诉讼不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。
故正确答案为 C。

第【69】题

正确答案【A】

逐一代入选项。

A 项：视频的功能是宣传，板书的功能是教学。前后都是功能的对应关系，前后逻辑关系一致，当选；
B 项：广告的功能是宣传，但板书的功能不是书写，前后逻辑关系不一致，排除；
C 项：报纸的功能是宣传，黑板是板书的载体，前后逻辑关系不一致，排除；
D 项：宣传和报导为并列关系，板书和投影仪无明显关系，前后逻辑关系不一致，排除。
故正确答案为 A。

第【70】题

正确答案【C】

逐一代入选项。

A 项：照片是相机的产物，照明是电筒的功能而非产物，前后逻辑关系不一致，排除；
B 项：拍照是相机的功能，黑夜需要照明，照明不是黑夜的功能，前后逻辑关系不一致，排除；
C 项：摄影是相机的功能，照明是台灯的功能，前后都是事物与其功能的对应关系，前后逻辑关系一致，当选；
D 项：记者使用相机，两者是主宾关系，火把的作用是照明，两者是事物与其功能的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。
故正确答案为 C。

第【71】题

正确答案【C】

逐一分析选项。

A 项：“来自本校初中部的学生都没有参加”，题干说的是“成绩优秀的初三学生”，偷换概念，不能推出，排除；
B 项：“参加选拔考试的学生都不是来自本校初中部”，根据题干我们只能得知“成绩优秀的初三学生可以不参加考试”，至于谁参加考试无从得知，不能推出，排除；

C 项：题干“初中部中成绩优秀的初三学生，可以直接进入高中部而不必参加选拔考试。”这句话可以理解为“有的初三学生可以不参加考试直接进入高中部”，可以推出，当选；
D 项：我们只能知道这些优秀学生可以不参加考试进入高中部，至于是否都进入了本校的高中部，不能推出，排除。
故正确答案为 C。

第【72】题

正确答案【C】

第一步：翻译题干。

- ①异地高考→家长的基本条件
- ②异地高考→学生的条件
- ③异地高考→城市本身的需要

第二步：逐一分析选项。

- A 项：翻译为：进城务工人员子女一直在流入地上学→参加高考。“进城务工人员子女一直在流入地上学”属于“学生的条件”，肯后推不出确定结论，不能推出，排除；
B 项：翻译为：在异地所从事的行业为当地所需要→参加高考。“在异地所从事的行业为当地所需要”属于“城市本身的需要”，肯后推不出确定结论，不能推出，排除；
C 项：翻译为：不是流入地的常住人口→不能参加高考。“不是流入地的常住人口”否定了“家长的条件”，是对条件①的否后必否前，可以推出，当选；
D 项：翻译为：考生家长在异地有稳定的工作→参加高考。“考生家长在异地有稳定的工作”属于“家长的基本条件”，肯后推不出确定结论，不能推出，排除。
故正确答案为 C。

第【73】题

正确答案【B】

第一步：找出论点和论据。

论点：精神分裂症具有遗传倾向。

论据：如果父母双方或有一方患精神分裂症，其孩子患该病的几率是那些父母没有精神分裂症的孩子的七倍。

第二步：逐一分析选项。

- A 项：说明被患病养父母养大的孩子更容易患精神分裂症，所以和亲生父母无关，即精神分裂不是遗传的，举例削弱论点，无法加强，排除；
B 项：说明养父母没有精神分裂症，但是亲生父母有，所以这些孩子更容易患精神疾病，举例说明患病的原因是遗传，可以加强，当选；
C 项：成长环境恶化导致容易患精神疾病，另有他因进行削弱，无法加强，排除；
D 项：说的是确诊率，而论点讨论的是患病原因，话题不一致，无法加强，排除。
故正确答案为 B。

第【74】题

正确答案【A】

第一步：找出论点和论据。

论点：这将是第一个能够证明火星上曾出现水流的证据，这一发现也进一步支持了“火星曾出现适居环境”这一理论。

论据：某国宇航局的火星车在对火星进行探索时，发现了类似丹麦海岸上的圆形鹅卵石。

第二步：逐一分析选项。

A 项：在题干的论据圆形鹅卵石和论点有水流之间建立联系，属于搭桥，可以加强，当选；

B 项：说明的是火星的形成，而没有涉及论点所说的宜居，话题不一致，无法加强，排除；

C 项：没有涉及水流的问题，题干是由鹅卵石得到水流，进而说明宜居，因此话题不一致，无法加强，排除；

D 项：说明有水流，但没有说明鹅卵石和水流存在何种关系，无法加强，排除。

故正确答案为 A。

第【75】题

正确答案【D】

根据三次比赛结果，我们可以简化为三个公式：①明+亮=川+海；②明+海>川+亮；③亮>明+川。利用不等式加减的运算法则（即不等式两边加减相同数字，不等式的符号不变），②+①=“2明+亮+海>2川+亮+海”，可以得到“明>川”；②-①=“海-亮>亮-海”，可以得到“海>亮”，结合“③亮>明+川”，最终可知技能由强到弱排列为：小海>小亮>小明>小川。

故正确答案为 D。

第【76】题

正确答案【C】

要使获奖的概率尽量高，就要使符合获奖条件的人数尽量多，即平时分、期中分和期末分的排名均在班级前^{30%}的学生是完全相同的人。此时任选一名学生，其有资格获取奖学金的概率为^{30%}。

故正确答案为 C。

第【77】题

正确答案【A】

方法一：根据题意可知，男员工人数增加了^{8%}，即 $\frac{\text{增加的男员工人数}}{\text{原来男员工人数}} = \frac{2}{25}$ ，所以原来男员工人数是 25 的倍数，设为^{25x}；女员工人数增加了^{6%}，即 $\frac{\text{增加的女员工人数}}{\text{原来女员工人数}} = \frac{3}{50}$ ，所以原来女员工人数是 50 的倍数，设为^{50y}。因此原来男女员工人数之差为 $50y - 25x = 25 \times (2y - x)$ ，即为 25 的倍数，只有 A 项满足。

方法二：根据题意可知，男员工人数增加了8%，即 $\frac{\text{增加的男员工人数}}{\text{原来男员工人数}} = \frac{2}{25}$ ，设增加的男员工人数为 $2x$ ，则原来男员工人数为 $25x$ ；女员工人数增加了6%，即 $\frac{\text{增加的女员工人数}}{\text{原来女员工人数}} = \frac{3}{50}$ ，设增加的女员工人数为 $3y$ ，则原来女员工人数为 $50y$ 。由新招聘了8名员工，列式可得： $2x + 3y = 8$ ，根据奇偶特性， y 必为偶数，若 $y = 2$ ，解得 $x = 1$ ， $y = 2$ ，满足题意；若 $y = 4$ ，解得 $x < 0$ ，不满足题意。故题目所求为 $50y - 25x = 75$ 。
故正确答案为A。

第【78】题

正确答案【C】

设小鲁的历史成绩为 x 分，根据五门课的平均成绩大于82分，可得 $\frac{79 \times 4 + x}{5} > 82$ ，解得 $x > 94$ ，又因为成绩都是整数，所以历史成绩至少95分。
故正确答案为C。

第【79】题

正确答案【D】

设100米短跑和跳远都参加的人数为 x 人，根据三集合容斥原理标准公式： $A + B + C - A \cap B - B \cap C - C \cap A + A \cap B \cap C = \text{全部} - \text{都不满足}$ ，可得
 $15 + 22 + 20 - 9 - 6 - x + 0 = 31$ ，解得 $x = 11$ 。

故正确答案为D。

第【80】题

正确答案【B】

根据题意可得，王强40天工作量=李雷50天工作量+王强20天工作量，所以王强20天工作量=李雷50天工作量，则王强、李雷二人效率比为5:2。
赋值王强的效率为5，李雷的为2，则工作总量为 $5 \times 40 = 200$ 。每两天两人完成的工作量为 $5 + 2 = 7$ ， $\frac{200}{7} = 28 \cdots \cdots 4$ ，即28天后剩余工作量为4，还需要王强工作一天才能完成全部工程。故整个工程将会在第29天完成。
故正确答案为B。

第【81】题

正确答案【A】

定位表格材料可知，1年级参考人数为17人，2年级14人，3年级20人，4年级23人，5年级18人，6年级19人。则该校学生数为 $17 + 14 + 20 + 23 + 18 + 19 = 111$ 人。

故正确答案为 A。

第【82】题

正确答案【A】

根据题干“·····优秀率最高的是·····”，结合资料给出优秀人数及参考人数，可以判定本题为比值比较问题。定位材料可知四个年级科目考试的参考人数和优秀

人数。根据 $\text{优秀率} = \frac{\text{优秀人数}}{\text{参考人数}}$ 可得：1 年级语文优秀率 $= \frac{16}{17} \approx 0.94$ ；3 年级英语优秀率 $= \frac{16}{20} = 0.8$ ；4 年级英语优秀率 $= \frac{20}{23} \approx 0.87$ ；6 年级语文优秀率 $= \frac{12}{19} \approx 0.63$ 。优秀率最高的为 1 年级语文。

故正确答案为 A。

第【83】题

正确答案【C】

定位表格材料可知，1 年级参考人数为 17，数学和语文及格人数均为 16；2 年级参考人数为 14，数学和语文及格人数分别为 12、13。则 1 年级语文不及格和数学不及格人数均为 $17 - 16 = 1$ ，要让两门都及格人数最少，则应使得数学或语文不及格的人数最多，则最多为 $1 + 1 = 2$ ，则 1 年级数学和语文都及格的人数至少为 $17 - 2 = 15$ ；同理 2 年级数学和语文不及格的人数分别为 $14 - 12 = 2$ 、 $14 - 13 = 1$ ，最多为 $2 + 1 = 3$ ，则 2 年级数学和语文都及格的人数至少为 $14 - 3 = 11$ 。则 1、2 年级语文、数学考试都及格的学生至少有 $15 + 11 = 26$ 人。

故正确答案为 C。

第【84】题

正确答案【B】

定位表格材料可知 3~6 年级各科目平均分。其中 4 年级英语平均分（91.5 分）是几个年级中平均分数最高的科目，数学平均分（50.2 分）是几个年级中平均分数最低的科目，故 4 年级不同科目间的平均分数相差最大。

故正确答案为 B。

第【85】题

正确答案【D】

A 项：定位表格材料可知，1 年级语文及格人数与优秀人数均为 16 人，故 1 年级语文没有及格但不优秀者，错误；

B 项：定位表格材料可得，各年级数学及格人数为 $16+12+19+9+9+14=79$ ，各年级语文及格人数为 $16+13+16+11+15+19=90$ ，数学及格人数 $<$ 语文及格人数，故整体及格率数学也小于语文，错误；

C 项：定位表格材料可知，4 年级数学及格率为 $\frac{9}{23} < 50\%$ ，4 年级语文及格率为 $\frac{11}{23} < 50\%$ ，故及格率低于 50% 的科目不止 1 门，错误；

D 项：定位表格材料可得，3 年级英语优秀人数为 16，高于数学（11）以及语文（8）；4 年级英语优秀人数为 20，高于数学（0）以及语文（3）；5 年级英语优秀人数为 10，高于数学（3）以及语文（9）；6 年级英语优秀人数为 12，高于数学（7）且不低于语文（12），由于每个年级的参考人数相同，故 3~6 年级英语优秀率高于其他年级，正确。故正确答案为 D。

第【86】题

正确答案【B】

本题考查教师劳动的特点。

教育机智是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地做出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。题干中首先讲错的是一个很小、不是很重要的知识点，遇到如此突发的意外状况，在不影响教学进度和课程安排的前提下，为了保证教学的科学性，可以暂时搁置，暂时存疑，尊重学生的质疑，课后求证后把结果下次课告知学生。B 项正确。

A、C 两项：立刻利用教室的网络设备核查和展开讨论，都会影响正常的课堂进度，错误。与题干不符，排除。

D 项：老师在不确定自己的讲授是否错误情况下，不可妄下定论，且应该由教师查证后给学生正确的结论。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【87】题

正确答案【C】

本题考查班主任的教育艺术。题干中指出，一名学生近期因家庭原因成绩下滑很厉害，已经说明学生学习成绩下降的原因，故①不恰当，所以排除 B、D 两项。④是上课多提问他，下课多督促他学习，⑥是近期对该学生给予更多的关注和关心，将④⑥两项作对比结合题干，学生更需要的是精神情感上的关心和爱，而不是学习上的督促。故排除④，选择 C。

A、B、D 三项与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【88】题

正确答案【A】

本题考查教师与学生、家长的沟通能力。教育学生应该让学生自己面对解决问题，而不是教育家长，所以让学生之间有个互相交流的机会。A 项正确。

B、C、D 三项与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

第【89】题

正确答案【C】

本题考查教师与学生的沟通。

强化法是指一个行为发生后，如果紧跟着一个强化刺激，这个行为就会再一次发生。根据题目中小文内向的特点，采用写纸条的形式给老师表达自己的想法，教师应该抓住教育契机，给予学生一个刺激，即学生当下最迫切的需求——回答老师的问题，那么学生回答问题的行为就会越来越多。因此老师需要让小文谈谈对问题的看法。C 项正确。

A 项：下节课的问题学生未必能够回答，措施不合理；与题干不符，排除。

B 项：不能实质性地解决学生的问题，有推脱的嫌疑；与题干不符，排除。

D 项：此学生是内向的，用写纸条的形式进行表达，教师应该抓住教育契机，及时满足学生当下的迫切需求，若采取以后多多关注，可能会错过当下极好的沟通时机。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【90】题

正确答案【D】

本题考查教师对青春期常见问题的处理。首先，青春期对异性产生好感是正常的现象，但是由于学生身心发展还不成熟，所以一般引导学生认识到学习是当前的主要任务，所以对男生进行批评是不合适的，③错误，可以排除 BC 项。青春期出现的早恋现象应及时发现及时处理，避免早恋产生不良影响，因此搁置一段时间再处理不合适，④错误，排除 A，D 项正确。

A、B、C 三项与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

第【91】题

正确答案【B】

本题考查教师问题类型。

教师提出的很多问题的目的都是帮助学生掌握教学内容、帮助学生理解和促进课堂互动。根据问题引出答案的类型，可以将教师的提问分为两种：趋同性问题和趋异性问题。①趋同性问题，这类问题鼓励学生做出相似的回答，或是围绕一个主题进行回答。这种答案通常比较短，例如“是”“不是”，或者简短的陈述。学生一般不需要深入的思考就可以给出答案，不过通常要集中精力回想先前呈现的信息。②趋异性问题。和趋同性问题相反，趋异性问题鼓励学生做出不同的回答，答案不能太短，要求学生进行深入思考。趋异性问题鼓励

学生提出自己的见解,而不是复述先前已经呈现的信息。B项请问哪些因素影响水的循环?这能够让学生从不同角度思考什么因素影响水的循环,提出自己的见解,属于趋异性问题。B项正确。

A、C、D三项:均为趋同性问题,不利于学生进行深入思考。与题干不符,排除。

故正确答案为B。

参考书籍:杰克·克罗夫特·理查兹,第二语言课堂的反思性教学,北京语言大学出版社,2017.03,第153页

第【92】题

正确答案【B】

本题考查教师的教育机智。教学过程中存在各种各样的突发事件,教师要善于运用教育机智来处理不同种类的情况。“我建议下课后把你的巧克力分给大家吃”既表明了班长上课吃东西的错误,又教给了大家分享的道理,而且没有影响到正常的课堂秩序,是最为有效的处理方法。

A、C、D三项:教师的语气直接、带有命令和批评的口吻,会挫伤学生自尊心。与题干不符,排除。

故正确答案为B。

第【93】题

正确答案【D】

本题考查教师的教育技巧。学生之间产生矛盾,教师应引导学生自己解决问题,不但能维护学生的自尊心,而且利于维护两个学生今后的关系,D项合理。

A项:教书育人是教师的本职工作,教育学生不能光推脱到班主任身上。与题干不符,排除。

B项:制止打架,然后对他们进行思想教育相对于引导学生自行和解,效果较差,学生可能面和心不和。与题干不符,排除。

C项:应该及时制止,及时引导,不能推脱。与题干不符,排除。

故正确答案为D。

第【94】题

正确答案【C】

本题考查教师的教学技巧。根据学生情况,设计不同类型和难度的问题进行提问,这样做可以让不同水平的学生都有机会回答问题,由谁来回答,就由老师来灵活掌握,照顾了不同学习水平的学生,体现了教育公平,C项正确。

A项:对积极回答问题的同学给予表扬,这样做就只能表扬到少数几个人,不能体现出公平的对待每一个学生的原则;与题干不符,排除。

B项:提出问题后,给学生更多的思考时间,这样做会影响教学的进度;与题干不符,排除。

D 项：按座位顺序让学生轮流回答，给予每个学生回答的机会，这样做给了每个同学回答的机会，但是不能保证刚好这次机会学生能够回答。与题干不符，排除。
故正确答案为 C。

第【95】题

正确答案【B】

本题考查班主任的沟通技巧。题目中指出家长不愿意孩子承担，但孩子想承担班干部工作，作为班主任应该发挥桥梁作用，居中沟通，让家长理解孩子有能力协调好学习与工作的关系。

A 项：没有解决家长和学生的矛盾，与题干不符，排除。

C 项：教师没有居中调整，如果让家长与孩子沟通，决定是否继续班干部工作，孩子迫于压力，必然会听从家长的话不再担任，违背了孩子的心意。与题干不符，排除。

D 项：重新选取新的班干部承担工作会引起孩子的自我否定。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【96】题

正确答案【D】

本题考查教师的评语，教师的评语应该客观中肯，具有发展性。“你设计的方案很棒，我想你一定花了不少心思，老师真的很喜欢你的作品”这句话肯定了学生的努力，更能促进学生的进步。

A 项：评语太过于绝对，而且贬低了其他学生的作品，与题干不符，排除。

B 项：教师在引导学生归因时应引导到努力等因素上，表扬学生的聪明，不能有效地促进学生的进步。与题干不符，排除。

C 项：教师的评价过于笼统，不能很好的激励学生。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

第【97】题

正确答案【A】

本题考查学生常见问题。在家长和教师心中，小亮是品学兼优，生性乖巧的好孩子、好学生，小亮会有强烈的自尊心和荣誉感，写检查要家长签字不仅会让妈妈失望还有可能会被同学嘲笑，小亮可能为维护自尊，才没有写检查。A 项正确。

B、C、D 三项与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

第【98】题

正确答案【B】

本题考查教师与家长的沟通技巧。材料中指出小亮妈妈对他的要求非常严格，面对小亮的

错误可能会严厉批评，但是小亮是五年级的小学生，在其成长中需要家长和老师不断引导和帮助，对其错误要及时指导，并以宽容的态度帮助其改正错误，也避免家长的过严要求让学生产生畏惧心理。B 项正确。

A、C、D 三项与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【99】题

正确答案【B】

本题考查教师的教育技巧。小亮撒谎就是担心母亲的批评和同学的嘲笑，所以有问题私下沟通处理，不宜公开表扬。B 项正确。

A 项：认错给予表扬，可以预防下次事情的发生。与题干不符，排除。

C 项：面对小亮这种优等生，后期需要关心心理变化与题干不符，排除。

D 项：应该与小亮的家长沟通，严慈相济的教育小亮。与题干不符，排除。

此题为选非题，故正确答案为 B。

第【100】题

正确答案【A】

本题考查教师的教育反思。处理这件事的过程中，王老师没有及时联系家长，所以没有得到良好的教育效果，所以王老师应该反思家校合作共同育人的有效方法，①正确；小亮没有如实交检查其实为了保护自尊心，因此，教师在处理问题要注意方式方法，保护学生自尊心。②正确；教师在处理个别学生的问题时，要走进学生的内心，这样才能知道学生的真实想法，进而有效地帮助学生改正错误，更好地成长。A 项正确。

B、C、D 三项与题干不符，排除。

故正确答案为 A。