

2015年下半年事业单位联考D类《职业能力倾向测验》答案解析

第【1】题

正确答案【D】

本题考查孔子的教育思想。孔子创办私学后，在招生对象上进行了改革，实行有教无类的思想。一方面，播学于平民，不分贵贱、贫富、等级招收学生。另一方面，播学于四夷，不分地域、种族招收学生。有教无类蕴含着朴素的教育平等和普及教育的思想。《中华人民共和国义务教育法》第四条规定：凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。体现了有教无类的思想。D项正确。

A项：有教无类强调教育公平，但是并不是说要无差别地对待所有学生，因为学生有个别差异性，还需要因材施教。与题干不符，排除。

B项：高中文理分科体现的是因材施教的思想，并没有违背有教无类的教育公平思想。与题干不符，排除。

C项：有教无类强调教育对象的招收上要公平，教育要面向普通大众，至于在面向大众实施教育的时候，仍然要根据每个人的差异进行因材施教，二者并不矛盾，所以强调有教无类并没有否定因材施教。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

第【2】题

正确答案【A】

本题考查我国教师职业发展的历史。春秋战国时期，我国形成了一个相对独立的“士”阶层，这些出卖脑力的“士”是我国第一代职业教师，尤以孔子为最，他被认为是我国最早的教师。A项正确。

B、C、D三项：祝、史、卜与巫都是早期阶级社会神职人员，负责管理宗教事务。巫负责占卜，祝负责祭祀，史、卜负责记事。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

第【3】题

正确答案【C】

本题考查维果斯基的最近发展区理论。

最近发展区是指学生的发展有两种水平：一种是学生的现有水平，指独立活动时所能达到的解决问题的水平；另一种是学生可能的发展水平，也就是通过教学所获得的潜力。两者之间的差异就是最近发展区。“跳一跳，摘桃子”告诉我们，教育要对孩子要求适中的难度，太难了，就跳了也白跳，也摘不到桃子，容易打击学生的自信心，也不能给学生现成的桃子，要让他们开动脑筋，积极努力。C项正确。

A 项：苏联心理学家赞可夫在提出的学生发展理论中提出了五条教学原则，分别是高难度、高速度、理论知识起指导作用、使学生理解学习过程、使全体学生都得到一般发展的原则。与题干不符，排除。

B 项：最近发展区有 2 种水平：一种是学生的现有水平，指独立活动时所能达到的解决问题的水平；另一种是学生可能的发展水平，也就是通过教学所获得的潜力。所以不一定是经他人指导后的水平，可能达到也可能无法达到，选项偷换概念。与题干不符，排除。

D 项：情境式教学的理论基础是洛扎诺夫的暗示教学法。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【4】题

正确答案【D】

本题考查教学评价的分类。

形成性评价是在教学进程中对学生的知识掌握和能力发展的比较经常而及时的测评与反馈。其功能包括：①改进学生的学习；②为学生的学习定步；③强化学生的学习；④给教师提供反馈。形成性评价是教学过程中的对过程的评价。D 项正确。

A 项：诊断性评价是在学期教学开始或单元教学开始时，对学生现有的知识水平、能力发展的评价。所以，诊断性评价是对旧知识的掌握评估，而不是对新知识的掌握评估。与题干不符，排除。

B 项：总结性评价是在一个大的学习阶段，如一个学期或一门学科终结时对学生学习的成果进行比较正规的、制度化的考查、考试及其成绩的全面评定。学期末或学年末进行的各科考试、考核都属于这种评价，其目的是检验学生的学业是否最终达到了各科教学目标的要求，而不是为了区分被评价者的水平。与题干不符，排除。

C 项：档案袋是指由学生在教师的指导下，搜集起来的，可以反映学生的努力情况、进步情况、学习成就等一系列的学习作品的汇集。它展示了学生某一段时间内、某一领域内的技能的发展。所以档案袋评价是一种过程性评价，而不是总结性评价。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

第【5】题

正确答案【B】

本题考查德育的原则。知行统一原则是指既要重视思想道德的理论教育，又要重视组织学生参加实践锻炼，把提高认识和行为养成结合起来，使学生做到言行一致、表里如一。陶行知“手脑并用，要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间”的这句话强调的是知识和实践的结合，也就是强调知行统一的原则。B 项“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”意思是：从书本上得到的知识终归是浅薄的，未能理解知识的真谛，要真正理解书中的深刻道理，必须亲身去躬行实践。体现的是知行统一。B 项正确。

A 项：体现的是家庭教育的重要性。与题干不符，排除。

C 项：这句话的意思是：明白世事，掌握其规律，这些都是学问；恰当地处理事情，懂得道理，总结出来的经验就是文章。与题干不符，排除。

D 项：这句话的大意思：小孩子刚刚学走路，只知道太阳和东升西落。常用来讥讽别人年幼无知。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【6】题

正确答案【A】

本题考查强化原理。负强化是指摆脱一个厌恶刺激，从而增强其行为出现的概率。A 项中，老师不再追究上周日排名倒数第一，这是让学生摆脱一个厌恶刺激，其目的是增强学生完成作业的概率。属于负强化。A 项正确。

B 项：正惩罚是指有机体做出某种反应以后，呈现一个厌恶刺激（如体罚、谴责等），以消除或抑制此类反应的过程。教师呈现跑操场一圈这个厌恶刺激，是为了降低同学们不按时完成作业的概率。属于正惩罚。与题干不符，排除。

C 项：正强化是指给予一个愉快刺激，从而增强其行为出现的概率。老师呈现愉快刺激奖品的目的，是增强同学们完成作业的概率。属于正强化。与题干不符，排除。

D 项：负惩罚是指儿童出现一个不适宜行为时，去掉一个好的刺激，即不给予原有的奖励，以减少儿童不适宜行为的出现概率。老师取消外出游玩的计划，这是撤销一个愉快刺激，其目的是降低同学们不按时完成作业的概率。属于负惩罚。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

第【7】题

正确答案【C】

本题考查学生的群体交往。小明想跟其他同学玩耍，自己一番好心但是却换来了其他同学的避之不及，说明小明没有使用正确的同伴交往方法。C 项正确。

A 项：小明想和其他同学玩耍，说明他具有同伴合作的意识。与题干不符，排除。

B 项：题干中并没有提及小明的性格如何，也没有提交小明的自控能力如何。与题干不符，排除。

D 项：小明父母工作繁忙，使得小明家庭教育缺失，最终导致小明没有掌握交往的正确方法，这是小明出现问题的间接原因，而不是最直接原因。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【8】题

正确答案【B】

本题考查新课改的学习方式。探究学习是一种以问题为依托的学习，是学生通过主动探究解决问题的过程。探究学习是相对于“接受学习”而言的，学习过程除了被动接受知识外，还存在大量的发现与探究等认识活动。①探究学习是在科学理论以及教师的指导下进行的，“永动机”违背了能量守恒定律，所以研究“永动机”不属于探究学习。②用三个月时间调查湖水“富营养化”的问题，符合探究学习的概念。③同学们用学过的单词进行情景演练，属于课堂练习，而不是探究学习，不符合探究学习。④学生在教师指导下，根据生活

问题而发明了新的“防触电插座”，符合探究学习的概念。⑤研究发明会赛跑的“机器人”，符合探究学习的概念。B项正确。

A、C、D三项不符合题意，与题干不符，排除。

故正确答案为B。

第【9】题

正确答案【D】

本题考查法律常识。

A项正确，我国行政区划中设置了五个自治区，分别是1947年成立的内蒙古自治区；1955年成立的新疆维吾尔自治区；1958年成立的广西壮族自治区和宁夏回族自治区；1965年成立的西藏自治区。西藏自治区是最晚成立的民族自治区。

B项正确，《民族区域自治法》第二条第二款规定，民族自治地方分为自治区、自治州、自治县。

C项正确，《民族区域自治法》第十二条第一款规定，少数民族聚居的地方，根据当地民族关系、经济发展等条件，并参酌历史情况，可以建立以一个或者几个少数民族聚居区为基础的自治地方。所以，一个民族自治地方可以以几个少数民族聚居区为基础设立。

D项错误，《民族区域自治法》第十五条第一款规定，民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。

本题为选非题，故正确答案为D。

第【10】题

正确答案【C】

本题考查法律常识。

A项错误，根据《道路交通安全法》第八十八条规定：“对道路交通安全违法行为的处罚种类包括：警告、罚款、暂扣或者吊销机动车驾驶证、拘留。”根据《刑法》第一百三十三条第二款规定：“在道路上驾驶机动车追逐竞驶，情节恶劣的，或者在道路上醉酒驾驶机动车的，处拘役，并处罚金。”陆某和马某的飙车行为，若并未构成犯罪行为，应处以行政处罚而非刑罚；若构成犯罪的，应处拘役，并处罚金，而非有期徒刑。

B项错误，《道路交通安全法》第九十一条第一款规定，饮酒后驾驶机动车的，处暂扣六个月机动车驾驶证，并处一千元以上二千元以下罚款。该选项中，周女士的驾驶证被暂扣三个月的行政处罚不符合法律规定，应是暂扣驾驶证六个月。

C项正确，《道路交通安全法》第九十一条第四款规定，醉酒驾驶营运机动车的，由公安机关交通管理部门约束至酒醒，吊销机动车驾驶证，依法追究刑事责任……所以，对刘师傅醉酒开出租车载客的行为，应吊销驾驶证并追究刑事责任。

D项错误，《道路交通安全法》第一百零一条第二款规定，造成交通事故后逃逸的，由公安机关交通管理部门吊销机动车驾驶证，且终生不得重新取得机动车驾驶证。该选项中，并未提及朱先生造成交通事故后有逃逸行为，故不属于终生禁驾的情况。

故正确答案为C。

第【11】题

正确答案【D】

本题考查人文常识。

A 项正确，“五音”指中国五声音阶中的角、徵、宫、商、羽五个音级。

B 项正确，“六艺”出自《周礼·保氏》：“养国子以道，乃教之六艺：一曰五礼，二曰六乐，三曰五射，四曰五御，五曰六书，六曰九数。”即六艺指的是礼、乐、射、御、书、数六种技能。

C 项正确，“六书”指象形、指事、会意、形声、转注、假借，汉代学者把汉字的构成和使用方式归纳成六种类型，称为“六书”。

D 项错误，“五经”指儒家五部经典，即《周易》《尚书》《诗经》《礼记》《春秋》。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【12】题

正确答案【C】

本题考查科技常识。

A 项错误，草木灰是植物燃烧后的残余物，属于不可溶物质，草木灰质轻且呈碱性，本题中，加入草木灰会加剧土壤碱性。

B 项错误，氨水又称阿摩尼亚水，主要成分为 $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ ，是氨的水溶液，呈弱碱性，本题中，加入氨水会加剧土壤碱性。

C 项正确，石膏是单斜晶系矿物，是主要化学成分为硫酸钙 (CaSO_4) 的水合物，呈酸性，本题中，加入石膏，能与土壤中的碱性物质发生酸碱中和反应，改善土壤酸碱度。

D 项错误，熟石灰，即氢氧化钙，化学式为 $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ，是一种二元中强碱，具有碱的通性，本题中，加入熟石灰会加剧土壤碱性。

故正确答案为 C。

第【13】题

正确答案【C】

本题考查人文常识。

A 项正确，该诗句出自明代诗人高启的《送陈秀才还沙上省墓》，“寒食”“坟上”等词语反映出清明时节的场景。

B 项正确，该诗句出自唐代诗人殷尧藩的《端午日》，“艾符”“蒲酒”等词语反映出是端午时节的习俗。

C 项错误，该诗句出自唐代诗人王缙的《九日作》，登高、赏菊、饮菊花酒是重阳节的传统习俗，该诗句描写的是重阳节并非中秋节。

D 项正确，该诗句出自宋代诗人姜白石的《诗曰》，“汤元”是元宵节的节日食物。

本题为选非题，故正确答案为 C。

第【14】题

正确答案【A】

本题考查人文常识。

A项错误，“罢黜百家、独尊儒术”是西汉汉武帝时期实施的政策，目的是加强中央集权。

B项正确，秦始皇在公元前213年和公元前212年焚毁书籍、坑杀“犯禁者四百六十余人”。该事件被称为“焚诗书，坑术士”，西汉之后称“焚书坑儒”。

C项正确，为了巩固中央集中政权，秦始皇统一中国后，废除各国原用货币，采用“半两”圆钱为通行全国的法定货币。

D项正确，秦吞并六国，统一天下，为了维护秦王朝的统治，抵御匈奴，秦始皇三十二年，始皇帝派大将蒙恬率30万大军北击匈奴，取河南地，其后筑起了“西起临洮（今甘肃山尼县），东止辽东（今辽宁省），蜿蜒一万余里”的长城。

本题为选非题，故正确答案为A。

第【15】题

正确答案【B】

本题考查人文常识。

A项正确，金朝共三个都城，分别为上京会宁府（今黑龙江阿城东南）、燕京（今北京西南，又称金中都）、南京（今河南开封）。

B项错误，殷墟是中国商朝晚期都城遗址，位于河南省安阳市，是中国历史上第一个有文献可考、并为考古学和甲骨文所证实的都城遗址。定都南京始于公元229年，吴大帝孙权改秣陵为建业（282年改建邺）。

C项正确，隋唐时，定都西安（隋大兴城，唐长安），同时营建东都，或称东都，即今河南洛阳。

D项正确，“直把杭州作汴州”出自南宋诗人林升的《题临安邸》。“汴州”指北宋都城汴京，即今河南省开封市。

本题为选非题，故正确答案为B。

第【16】题

正确答案【B】

本题考查地理国情。

A项正确，粤海铁路是中国第一条跨海铁路。北起广东湛江，纵横雷州半岛，横跨琼州海峡，直达海南三亚，是“九五”期间全国铁路重点项目之一。

B项错误，陇海铁路又名海兰铁路，自甘肃兰州通往江苏连云港，是贯穿中国东、中、西部最主要及最重要的铁路干线，途径华北平原、黄土高原、黄淮海平原，不经过沙漠地带。

C项正确，包兰铁路自内蒙古包头至甘肃兰州，是国家铁路网“五纵三横”干线中重要横线（东西走向）“京包—包兰”线的组成部分。包头位于兰州东北，该铁路虽有一段为南北走向，但国家定位是沟通华北（东）、西北（西），故可称“大致为东西走向”。

D 项正确，大秦铁路自山西大同市至河北秦皇岛市，全长 653 公里，纵贯山西、河北、北京、天津，是中国西煤东运的主要通道之一。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【17】题

正确答案【C】

本题考查地理国情。

- ①探戈是一种双人舞蹈，源于非洲，流行于阿根廷。
- ②南美洲有两个国家获得过足球世界杯冠军，即巴西和阿根廷。
- ③马岛海战是马尔维纳斯群岛战争的简称，是 1982 年 4 月到 6 月间，英国和阿根廷为争夺马尔维纳斯群岛的主权而爆发的一场战争。
- ④选项中的四个国家均为多党制国家。

根据上述判断，同时符合①②③④条件的国家只能是阿根廷。

故正确答案为 C。

第【18】题

正确答案【D】

本题考查科技常识。

A 项正确，鸡蛋中含有丰富微量元素锌、硒、铁、碘等微量元素，对人的生命活动有重要意义。

B 项正确，碘是人体必须的微量元素，海带因富含碘元素而成为补碘的常用食物之一。

C 项正确，大豆含有人体八种必需的氨基酸及矿物质钙、磷、铁等微量元素和一些维生素，它所含的皂苷可以降低血液中胆固醇含量。

D 项错误，菠菜含有大量的 β 胡萝卜素、铁、维生素 B6、叶酸、草酸等。其中，草酸与钙结合成草酸钙，不利于钙的吸收，所以菠菜没有补钙的作用。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【19】题

正确答案【C】

本题考查地理国情。

A 项错误，碳酸盐岩和石灰岩都属于沉积岩，沉积岩是由沉积作用形成的岩石，是暴露在地壳表层的岩石在地球发展过程中遭受各种外力作用，作用后的产物在原地或经过搬运沉积下来，再经过复杂的成岩作用而形成的岩石。

B 项错误，白云岩是沉积碳酸盐岩，属于沉积岩。

C 项正确，根据形成原因可将岩石分为岩浆岩、沉积岩、变质岩。

D 项错误，石灰岩、白云岩、碳酸盐岩是根据岩石成分划分的。

故正确答案为 C。

第【20】题

正确答案【A】

本题考查科技常识。

A 项错误，铁人三项运动属于新兴综合性运动竞赛项目。比赛由天然水域游泳、公路自行车、公路长跑三项目按顺序组成，运动员需要一鼓作气赛完全程。铁饼不属于铁人三项的项目。

B 项正确，田径或称田径运动，是田赛、径赛和全能比赛的全称。

C 项正确，马拉松比赛距离为 42.195 公里，竞走比赛有 5、10、20、50 公里等分类。所以，某些竞走项目的比赛距离比马拉松赛长。

D 项正确，在跑道上举行的竞走和各类形式的赛跑都属于径赛，是以时间计算成绩的项目，需要用计时器来记取比分。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【21】题

正确答案【A】

本题考查人文常识。

A 项正确，哥伦布发现新大陆是 1492 年，我国指南针经由阿拉伯人传入欧洲是在南宋时期，约 13 世纪，故哥伦布有可能利用指南针进行海上航行。

B 项错误，瓦特改良蒸汽机是在 1785 年，晚于哥伦布发现新大陆的时间，故不可能利用蒸汽机作为航海动力。

C 项错误，莎士比亚生于 1564 年，1616 年逝世，生卒年均晚于新大陆发现时间，故哥伦布不可能读到莎士比亚的著作。

D 项错误，意大利物理学家伽利略于 1609 年发明了人类历史上第一台天文望远镜。故哥伦布在当时不可能使用天文望远镜观测夜空。

故正确答案为 A。

第【22】题

正确答案【A】

本题考查地理国情，主要考查世界上国家的领土面积。

A 项正确，领土面积居世界前十位的国家依次是：俄罗斯（约为 1707.5 万平方公里）、加拿大（约为 997.1 万平方公里）、中国（约为 960.1 万平方公里）、美国（约为 936.4 万平方公里）、巴西、澳大利亚、印度、阿根廷、哈萨克斯坦、阿尔及利亚。

故正确答案为 A。

第【23】题

正确答案【D】

本题考查科技常识。

A 项正确，水族馆人为引进外来产地的绿藻，使其成为当地海洋生态系统的优勢群种。属于外来物种入侵。

B 项正确，巴西龟非当地原有物种，是人为将其放养至当地，其后大量繁殖。巴西龟具有极高的种内密度和极强的种间竞争力，属于外来物种入侵。

C 项正确，空心莲子草是我国南方引种的品种，并非当地原产物种。空心莲子草排挤其他植物，使群落物种单一化，属于外来物种入侵。

D 项错误，鱼类洄游是长期以来鱼类对外界环境条件变化的适应结果，是一种自然现象，并非外来物种入侵。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【24】题

正确答案【B】

本题考查人文常识。

A 项正确，“回归”三部曲是意大利导演托纳托雷的三部电影，分别是《海上钢琴师》、《西西里的美丽传说》、《天堂电影院》。

B 项错误，1927 年以前的无声电影时代被称为“默片时代”。《摩登时代》拍摄于 1935 年，并非是过渡时期的影片。

C 项正确，1954 年，奥黛丽·赫本因《罗马假日》获得奥斯卡最佳女主角奖。

D 项正确，经典科幻电影《侏罗纪公园》系列一共有四部，第一部由史蒂文·斯皮尔伯格于 1993 年拍摄完成。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【25】题

正确答案【A】

本题考查科技常识。

A 项错误，电视机使用二桩头的电源插头，一是因为电视机的外壳都是塑料的绝缘材料，不存在外壳漏电的问题，二是电视机的工作电源是经过变压器或者开关电源的，不会有交流高压。

B 项正确，强行去掉地线桩头，一旦电器漏电后接触者就会受到电击。

C 项正确，三桩头插头的地线桩头较长，这样能保证先接通地线而后接通电源，保证家用电器用电安全。

D 项正确，二桩头电源插头附近无标志，插入插座时不需要区分方向。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【26】题

正确答案【B】

根据文意，在核工业的发展中，不能因为日本福岛核电事故，就停止对和平利用核能的探索。B项“因噎废食”意思是食物塞住喉咙就停止吃饭，比喻要做的事情由于出了点小毛病或怕出问题就索性不去干。符合文段中因为核电这一事故，产生害怕或恐惧心理，而停止对核能利用探索的意思。

A项：“听天由命”指听任事态自然发展变化，不做主观努力。文段中是说不要因为日本福岛核电事故而不敢继续进行核能探索工作，强调不要由于担忧和害怕而不做，而不是放任自流而不做，所以不符合文意，排除。

C项：“患得患失”指担心得不到，或者担心失去得到的东西。文段中对日本核电事故是避之不及的，不存在得不到，担心失去的问题，前后矛盾，排除。

D项：“杞人忧天”指老是怕天塌下来，以至于吃不下饭睡不好觉，比喻不必要的或无根据的忧虑。日本福岛核电事故是事实，不存在无根据的忧虑，并且文中强调的是不要因为核电事故而不敢继续进行核能的探索工作，而不是强调担忧核电事故是否有必要，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《慎对核电双刃剑》

第【27】题

正确答案【D】

本题突破口在第二空。根据后面内容“它就像一声炸雷、一阵疾风，催人警醒，给人力量”中的“炸雷”“疾风”“催人警醒”“给人力量”可知，第二空填入的词语应能体现出让人震惊之意，并且能带来积极作用。D项“惊世骇俗”指思想、言行等异于寻常而使人感到震惊，符合文意，当选。

A项：“不可一世”指不认可同时代的人，即自认为在当代没有一个人能比得上，形容自命不凡，狂妄到极点，感情倾向偏消极，故排除。

B项：“耸人听闻”指夸大或捏造事实，使人听了感到惊异或震动，虽有使人震惊之意，但本身为贬义词，不能带来积极作用，与文中“催人警醒”“给人力量”不符，故排除。

C项：“如雷贯耳”指响亮得像雷声传进耳朵里，形容人的名声大，感情色彩太过积极，与文中的“狂言”不对应，故排除。

验证第一空，“沉闷”符合文中思想界沉默的氛围，也与后文龚自珍的“响亮呐喊”正好形成鲜明对比，符合语境。

故正确答案为 D。

【文段出处】《龚自珍的人才观》

第【28】题

正确答案【A】

第一空，横线前出现“因此”代表前后为因果关系，由原因“这些国家的劳动力价格相对便宜”可知，B项“人才”和原因无法呼应，排除。其他项均可，保留。

第二空，根据文中“创造财富的机会减少，进入社会经济体系，分享财富的人增加”可知，所填词语要能够表示欧洲福利国家面对这种情况难以承受的意思。A项“不堪重负”意为承受不了繁重的负荷，不能担当重任，指在经济上或别的方面无法承受，符合文意，当选。C项“顾此失彼”指顾了这个，丢了那个，但文中“创造财富的机会减少”“分享财富的人增加”，两方面均未顾及，排除。D项“黔驴技穷”比喻有限的一点本领也已经用完了，文中没有体现，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《欧洲福利国家的两难》

第【29】题

正确答案【A】

第一空，文中提到热爱唱歌的人“欢愉和陶醉写在脸上、融在歌声里”，如果横线处再填入“陶醉”一词，显然与前面重复，故首先排除D项。根据文意及转折词“而”可知，前后内容是相反关系，前面的内容是对歌唱者的赞美，B项“影响”是中性词，与语境表达的感情色彩不一致，故排除。

第二空，A项“挑剔”和C项“描述”填入横线后，均能体现对于歌唱者只有嗓音和技巧，没有发自内心的不满态度，保留。

第三空，原文“没有生命”表达消极倾向，接下来原因解释也应表达消极倾向。A项“炫耀”符合文意，当选。C项“展示”是中性词，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《从小爱音乐：只要听，不要懂》

第【30】题

正确答案【C】

第一空，根据文中“懒惰思想”“遇事推脱、消极怠工”可知，所填词语应能体现工作不积极主动之意，直接排除A、D两项。A项“循规蹈矩”原指遵守规矩，不敢违反，现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。D项“按部就班”多指做事按照一定的步骤、顺序进行，也指按老规矩办事，缺乏创新精神。两者都是强调不逾矩或守旧，故排除。

第二空，C项“一事无成”指什么事情都做不成，形容毫无成就。B项“一败涂地”形容彻底失败，无法收拾局面。文段的意思是如果不能以正确的心态面对人生，可能什么事情都做不好。“一败涂地”语义过重，不符合语境，排除B项。

故正确答案为C。

【文段出处】《创新不需要等条件》

第【31】题

正确答案【A】

第一空，根据文中“劣质的部分往往决定了整个组织的水平”、“必须弥补薄弱环节”可知，劣质部分和薄弱环节都是组织中有用的一部分，只不过比其他部分差一些，因此所填

词语应能够体现构成组织的各部分水平高低不等关系的意思。“参差不齐”是指长短、高低、大小不一致。形容很不整齐或水平不一。符合语境。

B项，“优劣参半”：指好的和不好的各一半。文中强调各部分不等，不是各自占一半，故排除。

C项，“休戚与共”指忧喜、祸福彼此共同承担，形容关系密切，利害相同，强调同欢乐共悲哀关系。第一空横线后提到“劣质的部分往往决定……”，所以不是共同承担，与文意不符合，故排除。

D项，“一脉相承”：从同一血统、派别世代相承流传下来。比喻某种思想、行为或学说之间有继承关系，强调继承关系，与语境不符。

第二空，代入验证，“整体”也与后文的“薄弱环节”相对应，符合语境。

故正确答案为A。

【出处】《101个影响世界的管理寓言》

第【32】题

正确答案【A】

第一空，根据横线前后内容可知，阶层分化是有利于维护阶层利益或满足阶层需求的。B项“各行其是”指按照各自认为对的去做，比喻各搞一套。D项“各司其职”指各自负责掌握自己的职责，做好所承担的工作。这两项均不符合文意，故排除。

第二空，文中提到“构建更加公平正义的社会选择机制、甄别机制，只要是锥子，就可以冒出头……”，也可以“让自己冒出头”，可知横线处需要表达的是公平机制里人们可以主动展示自我能力的意思。A项“毛遂自荐”比喻自告奋勇，自己推荐自己担任某项工作，符合自我推荐的语境。C项“首当其冲”比喻最先受到攻击或遭到灾难，与文段意思不符，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《避免“阶层固化” 促进社会流动》

第【33】题

正确答案【B】

第一空，分析横线前出现提示性的词语“藏在土壤里”，“藏”，说明是看不见的，故填入“隐蔽”合适，强调借助土壤遮盖、掩藏重金属。A项，“分散”指事物分布在各处，而原文中没有提及重金属分布在广泛的范围内，故应排除。C项，“持久”强调时间长，不能直接照应“藏”。另外，填入后与后文的“污染需要更长的时间”重复，应排除。D项，“严重”应该是形容污染程度的，但横线前后并没有提及，即“严重”填入后，不明确什么是严重的，应排除。

验证第二空，“忽视”指不重视、不注意。由于重金属被隐藏在了土壤中，人们看不到，所以人们没有留意、注意到这种污染。符合语境。

故正确答案为B。

【出处】《植物大战重金属污染》

第【34】题

正确答案【B】

第一空，“不致流于……”说明应该填入能表示没有做到“大处着眼”后果的词语，即填入“大处着眼”的反义方面。“大处着眼”强调对事物宏观把握，其反义方面可填入“狭隘”“烦琐”。C项“表面”、D项“平庸”都不能与其形成反义关系，故排除。

第二空，形式上与前一句照应，故也应填入没有做到“小处下手”之后所带来的后果。B项“空谈”指只发空论，没有实践，符合文意。A项“口号”是名词，一般用于政治、社会、商业、军事或宗教等范畴，不适用于做学问，不符合语境，应排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《学问来不得半点虚假》

第【35】题

正确答案【D】

本题突破口在第二空。根据文中“网络的去中心化、去权威化和参与性、互动性的增强”可知，这是为适应媒体时代，实现与媒体良性互动而采取的一些积极性调整措施，一定是有利与改变媒体环境或者促进媒体环境发展的。A项“异化”指相似或相同的事物逐渐变得不相似或不相同，与语境意思相反，故排除。C项“强化”指通过某一事物增强某种行为的过程，与前面的“去中心化、去权威化”不符，并且“强化”一词与“媒体环境”搭配不恰当，故排除。

横线后出现“全新的媒体时代”，说明媒体环境是和原来完全不一样的。B项“丰富”表示在原来的基础上内容变得更多，和原来的还是有相同之处的，不能完全体现“全新”，故应排除。D项“改变”与语义相符，当选。

验证第一空，D项“不可或缺”符合语境。

故正确答案为D。

【文段出处】《与媒体良性互动应是执政共识》

第【36】题

正确答案【B】

【解析】第一空，根据“不是…而是”可知，所填词语意思应与“浸润”表意不同，且根据后文“不是改造，而是改变”，两个词语所达到的目的是相同的，但程度不一样，“浸润”强调逐渐渗入、熏陶，慢慢发生作用，B项“灌输”指大量输送，D项“填鸭”指快速的灌输知识，与“浸润”的程度不同，但是目的相同，符合文意；A项“干涉”指干预，C项“训练”泛指教授并使之练习某种技能，掌握某种本领或知识，均体现不出快速输送知识的特点，排除。

第二空，“施压”强调施加压力，目的是让对方完成自己所要求的内容，B项“影响”的目的也是改变对方，但程度比“施压”轻，符合文意。D项“包容”强调宽容，无法体现改变对方的特点，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《教育该有怎样的新常态》

第【37】题

正确答案【C】

本题可从第二空入手，根据文意，加入《天路》和《蜗牛》等新作品是与时俱进的体现，“两者可以并存”强调新作品也可以和以前的文章同时存在，故所填成语应体现给这些新作品存在空间的特点，C 项“一席之地”比喻应有的一个位置，符合文意。A 项“一线生机”还有一点儿生存的希望，B 项“一线希望”还有一点微弱的希望，均与文意无关，文段强调的并非“希望”，排除；D 项“一隅之地”形容地域狭小，与文段语境不相符，排除。

第一空验证，“现实”指符合实际情况，根据前文内容可知，存在着巨大争议的改革无法令所有人赞扬，与文意相符。

故正确答案为 C。

【文段出处】《〈蜗牛〉入语文，何必大惊失色》

第【38】题

正确答案【B】

第一空，所填成语与“影视文化”搭配，B 项“耳濡目染”指耳朵经常听到，眼睛经常看到，不知不觉地受到影响，搭配得当，且体现出后文的“影响”，符合文意；A 项“如影随形”比喻两个人关系亲密，常在一起，而文段的形容对象是“影视文化”，搭配不当，排除；C 项“潜移默化”指人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化，本身已经体现了长期、不知不觉地影响改变，故此处与“长期”表意重复，排除；D 项“目不暇接”指东西多，眼睛都看不过来，文段强调的并非是看不过来，而是对青少年的影响，与文意不相符，排除；

第二空验证，根据文意，影视文化正对青少年输出另一种价值观教育，B 项“实施”指实际实行、实践，符合文意。

故正确答案为 B。

【文段出处】《论当代影视文化影响下的青少年价值观教育》

第【39】题

正确答案【C】

第一空，根据前文“在城市主导的价值体系下”，所填词语需体现城市文化在农村文化之上的特点，B 项“置身”指处于某种环境或场合，C 项“凌驾”指超越，高出，均可；A 项“形成”强调通过变化而出现某种情况，与文意不相符，排除；D 项“超越”一般的表述是超越了农村文化，而不是“于农村文化之上”，此处搭配不当，排除。

第二空，根据文意，教育体系以城市学生的学力为依据，“忽视”指没有重视，符合文意；B项“漠视”指轻视、藐视，搭配对象是某一方，而文段搭配的对象是“差别”，搭配不当，且程度过重，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《迷失与回归：农村教育的发展路向》

第【40】题

正确答案【A】

第一空，所填词语与“界线”搭配，A项“模糊不清”形容对东西知道的不全面，不准确，可以用来形容“界线”，搭配得当；B项“难以捉摸”形容难以猜测或估量，多用于指手段、方法，或指人的性格经常变化，无法与“界限”搭配，排除；C项“人云亦云”指没有主见，只会随声附和，文段并未体现随声附和的特点，排除；D项“不容置疑”表示论证严密，无可怀疑，与文段语境不符，排除。

代入第二空、第三空验证，“棘手”可体现问题的复杂性，与后文对应得当；“误读”指错误的理解，符合文意。

故正确答案为A。

【文段出处】《孩子作弊怎么办？》

第【41】题

正确答案【B】

文段开篇说明推进素质教育需要改革中高考制度、建立多元评价体系等一系列措施，随后通过“但”转折强调，学校的选择十分关键，后文对此进行了解释说明，出发点不同学校就会形成不同的生态，故文段意在强调学校的选择对于推进素质教育的重要性，B项契合文段中心，当选。

A项，文段未能体现改革评价制度“刻不容缓”，无中生有，排除；

C项，是后文解释说明部分，未体现学校选择的重要性，偏离文段中心，排除；

D项，“多元评价体系”是转折前的内容，非文段重点，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《谁说乡村学校没条件搞素质教育》

第【42】题

正确答案【A】

文段首先引出钱穆先生“做学问可训练做人”这句话，并解释这句话使人困惑的原因，随后通过“不过”转折，强调如果把思路放开，就可以理解钱穆先生的这句话，后文是对“做学问可训练做人”的分析，并举了具体的例子详细解释了为何做学问可以成为做人的训练，故文段意在解释这句话，对应A项。

B项，文段未体现“专业研究应拓宽思路”，无中生有，排除；

C项，文段仅强调“两者虽有深浅之别”，但未说明哪个更复杂，排除；

D 项，是后文举例说明的内容，非重点，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《做学问何以成为做人的训练》

第【43】题

正确答案【B】

文段首先提出做好科学传播，需要科学工作者具有一定的媒介素养，需要尊重公众的意见；接着给出两个方面的原因来说明为什么要向公众做出解释；最后进一步总结说明“向公众解释科学的研究，……是一种必须承担的责任”。可知文段属于“总一分一总”结构，重点是“总”。重点同义替换后选择 B 项。

A 项：“有待进一步提高”说明当前科学工作者媒介素养不高，但原文只是说“需要科学工作者具有一定的媒介素养”，至于当前科学工作者媒介素养高不高，原文没有提到，故应排除。

C 项：此项属于原因解释，在文段中属于“分”，不是重点，故应排除。

D 项：文中“许多科学的研究发现会被用来支持公共政策”，是指科学的研究可以用来支持公共政策，但并不代表公共政策的制定就应建立在科学的研究基础上，混淆句意，故排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《转基因争议呼唤“科学的”科学传播——谈〈一本书看懂转基因〉有感》

第【44】题

正确答案【B】

本题为接语选择，重点看尾句。文段先指出上海租界中石库门建筑的产生，缘于战争。接着展开介绍，战争导致上海租界人数增多，木制简屋应运而生，后又将简屋拆除，替换成里弄住宅，由此出现第一代石库门。尾句将话题落在“第一代石库门”出现，下文应继续围绕这一话题展开介绍，对应 B 项。

A 项，依据前文可知，尾句提及“里弄住宅”是为了引出石库门的产生，重点不在里弄住宅，排除；

C 项，“战争与石库门产生的渊源”文中已论述过，排除；

D 项，尾句论述的主体是“石库门”而非“石库门住户”，话题不一致，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《中西合璧石库门》

第【45】题

正确答案【C】

文段首先提到“知识型的工作者在短期内很难取得成果”，所以“以论文或者其他指标为考核标准的计件工资不适合这些人”，接着分析第二个方面“因为思想不能像开关一样随意调控，知识型工作者也没有明确的上下班时间”，因此“低水平的计时工资也不适合这些人”。也就是文段前面分别提到两种工资方式是不适合知识型工作者的。最后提到这些

问题都没有得到重视和解决。故文段主要强调的就是工资的考核方式是不合理的，故答案选择 C 项。

【文段出处】《创新，唯有政府能弥补企业家的短板》

第【46】题

正确答案【D】

文段首句指出亚马逊公司推出的新规定对作家们的收入方式产生巨大影响；接着具体列举了读者阅读的页数和时长对作家领取版税的影响，“如果某本电子书无人问津，该作家的收入将受严重影响”。因此可推断为了提高收入，作家们的创作方向将可能会转向迎合读者的口味。这是一道细节判断题，将四个选项和文段对应内容一一比对，即可推出答案为 D 项。

A 项：文中讲的是新规定对作家收入的影响，并没有提及对图书行业的影响，故排除。

B 项：文中提到的是读者量的大幅增长与作家的创作有关，并且新规定是对作家收入有影响，而非对读者量的影响，故排除。

C 项：文中提到的是亚马逊推出的新规定对作家的收入产生巨大影响，还能更好地将读者的阅读兴趣和作家的创作动力关联起来，所以作家应对读者产生更大的依赖性，而不是亚马逊公司，故排除。

故正确答案为 D。

第【47】题

正确答案【D】

文段首先指出环境民事公益诉讼案件日渐成为法院审判工作的新挑战，机制创新成为必由之路，接着又指出体制机制创新的核心。可见，整个文段都在强调机制创新在法院审判工作面临新挑战时的重要性。D 项符合文意。

A 项：文中指出“环境民事公益诉讼案件，日渐成为法院审判工作的新挑战之时，进行各种尝试及机制创新就成为应对复杂环境法治局面的必由之路”，可见环境诉讼案件的审判需要的是“体制机制创新”，不是“更高的专业素养”，故排除。

B 项：文中只强调“体制机制创新”，没有提及“法官”应该怎么做，故排除。

C 项：文中只提到“体制创新”是法院审判工作面临新挑战的必由之路，关于“体制创新”是否实施，具体效果如何，无从得知，故排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《环保专家陪审让审判更高效》

第【48】题

正确答案【B】

根据提问方式可知，本题为细节判断题，将选项信息和原文信息进行对比即可。

A 项，“首先”文段并未提及，无中生有，排除；

B项，根据文段“这种‘山洞安全感’随着人类的进化，一直隐伏在人的潜意识之中，并演化成了‘狭窄空间’安全感”，可知“山洞”和“狭窄空间”给人的心理感受是相似的，选项表述正确，当选；

C项，文段论述“原始人”通过狭窄空间获得安全感，“所有动物”表述过于绝对，排除；

D项，文段仅论述“狭窄空间”源自原始人，“都”表述过于绝对，排除。

故正确答案为B。

【出处】《空间与安全感》

第【49】题

正确答案【D】

文段首句提出“限定最大客流量的积极意义”，紧接着用转折关联词“然而”，指出目前阶段存在的问题，即限定客流量的判断标准缺乏权威科学性，接着以专家的口吻给出的解决对策：应从制度上明确景区承载量和游客人数的计算标准，在分类研究的基础上，双向构建景区最大承载量测算模型。最后举了两个例子来具体说明如何明确。文段重点在对策，即缓解景区超载压力需作最大承载量的制度规定，对应D项。

A项，属于问题本身，非重点，排除。

B项，属于转折前的内容，非重点，排除。

C项，属于解释说明的内容。文段的问题是“判断标准”，对策应针对问题，C项的“分类研究”不是根本，而是前提，最后还是要对分类后的情况在制度上作出明确规定，排除。

故正确答案为D。

【出处】《每逢佳节必“爆棚”：景区承载量背后的“猫腻”》

第【50】题

正确答案【C】

文段分别介绍了安全气囊展开的几种情况，由提问可知此处涉及的是“严重侧面碰撞时，只有受影响的一侧的安全气囊会展开”，故应“左侧安全气囊展开”，C项当选。

A项“驾驶员气囊”不会展开，排除；

B项“右侧安全气囊”并不会展开，排除；

D项“右侧安全气囊”不会展开，排除。

故正确答案为C。

第【51】题

正确答案【A】

文段开篇提出时代的变与乱虽然经常同时存在但引发的结果差别很大，有些逐步建立新秩序，有些只能通过恢复旧秩序结束混乱，接着引出晚明的情况，几乎每个领域都有新因素，这同时也加剧了动荡，尾句通过“换句话说”对文段内容进行总结，晚明的变乱同时存在，却无法引发变革，而这导致其最终覆灭，对应A项。

B、D两项，未体现后文“晚明时代”的情况，偏离了文段重点，排除；

C 项，“历史的必然性”无法概括前文“变与乱”的作用，表述不明确，排除。
故正确答案为 A。

【文段出处】《变与乱：光怪陆离的晚明时代》

第【52】题

正确答案【D】

首先对比选项确认首句，①句介绍科学界认为学生的心智是否得以很好的塑造是衡量言传身教是否有效的标准，②句解释迁移的概念，无法排除。观察发现，⑤句引出研究表明，教师领导聚焦于学科内容的结构性课堂谈话能够让学习产生迁移效果，④句中通过“这意味着”强调，可以在学校和课堂中通过结构性谈话来塑造学生的心智，是对⑤句“结构性课堂谈话”内容的进一步说明，故④句应和⑤句捆绑，且在⑤句后，将答案锁定 D 项。
故正确答案为 D。

【文段出处】《“有责任的谈话”能够塑造学生的心智》

第【53】题

正确答案【A】

通过分析选项发现，首句以②句或⑤句开头。②句是背景介绍，⑤句引出网络办公自动化系统是办公应用的解决方案，相比较，②句应为首句，排除 C、D 两项。根据上下文意，①句表明人事管理水平低，体现管理机制存在问题，④句说明人事管理机制不适应时代发展，故①④句相连，排除 B 项。纵观整个文段，②句先背景介绍引出办公系统特点，接着⑤句描述网络办公自动化系统是解决方案，然后③句具体介绍它的优势，同时①④句对比说明纸介质不足，最后⑥句说明今后趋势。

故正确答案为 A。

【文段出处】《基于 CS 结构的人事管理系统设计与实现》

第【54】题

正确答案【D】

观察首句，①句是观点援引，适合放在句首，先暂时排除 A、B 两项。再从内容入手，发现⑤句是④句的后果，故⑤④句必然连在一起。确定排除 A、B 两项。对比 C、D 两项，最大的区别在②句的位置，发现②句是对③句的具体解释说明，所以②③句连在一起，排除 C 项，选择 D 项。

故正确答案为 D。

【文段出处】《“互联网 +”倒逼创新》

第【55】题

正确答案【A】

根据横线前后的语境，前文提到“世界经济秩序发生重大变化已成定局”，接下来后文主

要强调已成定局的原因，因此横线处需要填入的是一个能够承前启后的过渡句。A 项“这场危机其实来得并不偶然”，“这场危机”与“世界经济秩序发生重大变化已成定局”形成呼应，同时“并不偶然”又引出后文的解释原因，当选。

B 项：文中没有提及“市场机制”，属于无中生有，故排除。

C 项：“新自由主义”是横线句子引出解释原因时出现的，放在此处十分突兀，既不能承接前文，还造成重复累赘，故排除。

D 项：“美元强势”无法体现前后文的联系，并且话题与文意不符，故排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《新自由主义的神话走向破灭》

第【56】题

正确答案【A】

第一步：找出定义关键词。

“若干既不相交也不遗漏的小类”、“揭示这个概念所反映的对象，从而明确概念”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：《诗经》中的作品只有“风”“雅”和“颂”三类，符合“若干既不相交也不遗漏的小类”、“揭示这个概念所反映的对象，从而明确概念”，符合定义，当选；

B 项：颜色除了赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫 7 种以外，还有黑色、白色等，不符合“若干既不相交也不遗漏的小类”，不符合定义，排除；

C 项：文学作品不包括舞蹈和绘画，不符合“揭示这个概念所反映的对象，从而明确概念”，不符合定义，排除；

D 项：文科专业、应用型专业和非应用型专业是有交叉的，不符合“若干既不相交也不遗漏的小类”，不符合定义，排除。

故正确答案为 A。

第【57】题

正确答案【B】

第一步：找出定义关键词。

“外界环境的周期性变化”、“协调自身新陈代谢及各种生理过程”、“与环境保持同步”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：银汉鱼根据外界潮涨潮落的周期性变化调节了自身产卵的生理过程，符合“外界环境的周期性变化”和“协调自身新陈代谢及各种生理过程”，符合定义，排除。

B 项：蜜蜂只是辨别方向，并没有调节自身的生理过程，不符合“协调自身新陈代谢及各种生理过程”，不符合定义，当选。

C 项：蒲公英根据外界环境调节了自身绽放和凋落周期的生理过程，符合“外界环境的周期性变化”和“协调自身新陈代谢及各种生理过程”，符合定义，排除。

D 项：游客乘飞机到国外需要倒时差，符合“协调自身新陈代谢及各种生理过程”和“与环境保持同步”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【58】题

正确答案【D】

第一步：找出定义关键词。

“由职业或行业活动需要而结成的人际关系”

第二步：逐一分析选项。

A 项：张大妈和杨大嫂是在进香礼佛时结识的，不符合“由职业或行业活动需要而结成的人际关系”，不符合定义，排除；

B 项：成敏和成佳是通过续家谱而认识的，不符合“由职业或行业活动需要而结成的人际关系”，不符合定义，排除；

C 项：老程和小夏在同乡会上认识的，不符合“由职业或行业活动需要而结成的人际关系”，不符合定义，排除；

D 项：王冰和李红是同事，共同竞争公司副总，符合“由职业或行业活动需要而结成的人际关系”，符合定义，当选。

故正确答案为 D。

第【59】题

正确答案【A】

第一步：找出定义关键词。

“在很长一段时间内（可能是几十年）定期对被试者进行研究”“从中辨认出预测此种异常发展的相关因素”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：从 1962 年起对儿童进行研究体现了长时间的研究，并且辨认出预测精神分裂症的相关因素，符合定义，当选。

B 项：大量观察并没有体现长时间的研究，不符合定义，排除。

C 项：虽然是长时间的研究，但是最终并没有明确辨认出抑郁症的相关因素，不符合定义，排除。

D 项：大量调查并不是长时间的调查，不符合定义，排除。

故正确答案为 A。

第【60】题

正确答案【D】

第一步：找出定义关键词。

“人们要学习的不是现在要扮演的角色，而是将来要扮演的角色”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：为了出国读大学而准备托福考试体现的是准备考试，不是将来要扮演的角色，不符合定义，排除。

B 项：初为人母学习给婴儿喂奶、洗澡、换尿布是学习现在扮演的角色，不符合定义，排除。

C 项：老赵在退休后开始学习太极拳和书法，是学习现在扮演的角色，不符合定义，排除。

D 项：初中就学习以后想要扮演厨师的菜谱，体现了“学习将来要扮演的角色”，符合定义，当选。

故正确答案为 D。

第【61】题

正确答案【D】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

本题考查对应关系。“蚕蛹”是“飞蛾”变态发育过程中变态前的形态，属于生物变态前和变态后的对应。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“种子”发芽、开花以后结成“果实”，并没有经过变态发育，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“小鸭”和“天鹅”是两种不同的生物，不是生物的变态发育，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“胎儿”是“婴儿”出生之前的状态，并没有经过变态发育，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“蝌蚪”是“青蛙”变态发育过程中变态前的形态，属于生物变态前和变态后的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

第【62】题

正确答案【A】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“士兵”穿“铠甲”，属于主宾关系，而且“铠甲”对“士兵”来说也有保护作用。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“发明者”申请“专利”，属于主宾关系，而且“专利”对“发明者”来说也有保护的作用，与题干逻辑关系一致，保留。

B 项：“图书馆”收藏“文献”，主宾关系与题干顺序相反，排除。

C 项：“员工”加入“工会”，二者属于主宾关系，而且“工会”对“员工”具有保护作用，与题干逻辑关系一致，保留。

D 项：“睡眠”用到“卧具”，但“卧具”不是保护“睡眠”的，与题干逻辑关系不一致，排除。

对比 A、C 两项，题干“铠甲”与“士兵”属于配套关系，A 项中“专利”与“发明者”同样属于配套关系，而 C 项中“员工”是“工会”的组成部分。因此 A 项与题干逻辑关系更一致。

故正确答案为 A。

第【63】题

正确答案【D】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

本题考查对应关系。“初试”和“复试”是不同的两个阶段，先“初试”再“复试”，而“笔试”可以是“初试”或者“复试”中的考查方式。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“体检”和“审查”先后顺序不明确，可先“体检”也可先“审查”，而“体检”和“审查”都是“考察”的一种方式，属于种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：先“招聘”再“应聘”最后才“录用”，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“口语”和“听力”、“阅读”之间的逻辑关系不明显，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“半决赛”和“决赛”是不同的两个阶段，先“半决赛”再“决赛”，而“淘汰赛”可以是“半决赛”或者“决赛”中的比赛方式，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

第【64】题

正确答案【D】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

本题考查反义关系和种属关系。“进步”和“倒退”是反义词，并且都是一种“变化”。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“恒星”和“行星”是并列关系中的反对关系，不是反义词，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“多云”和“下雨”是并列关系中的反对关系，不是反义词，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“打针”和“吃药”是并列关系中的反对关系，不是反义词，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“真理”和“谬误”是反义词，并且都是一种“认识”，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

第【65】题

正确答案【B】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“橡胶”是制作“轮胎”的原材料，二者为原材料与成品的对应关系；“轮胎”是“汽车”的组成部分，二者为组成关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

- A 项：“玻璃”是“水杯”的原材料，二者为原材料与成品的对应关系；但“水杯”是一种“容器”，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；
- B 项：“塑料”是“键盘”的原材料，二者为原材料与成品的对应关系；“键盘”是“电脑”的组成部分，二者为组成关系，与题干逻辑关系一致，当选；
- C 项：“木材”是“纸张”的原材料，二者为原材料与成品的对应关系；但“纸张”需要经过印刷才能变成“课本”，二者为材料与成品的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；
- D 项：“铁丝”是“衣架”的原材料，二者为原材料与成品的对应关系；但“衣架”挂在“阳台”上，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。
- 故正确答案为 B。

第【66】题

正确答案【C】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

本题考查对应关系。“上午”“下午”和“夜晚”属于一天的三个不同时刻，而且有时间上的先后顺序，属于时间顺序的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“秒”“分”和“时”都是计时单位，属于并列关系，没有时间上的先后顺序，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“实数”是“有理数”和“无理数”的统称，“有理数”和“无理数”是“实数”的组成部分，并不是题干中时间顺序的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“青年”“中年”和“老年”属于一个人一生的三个不同时刻，而且具有时间上的先后顺序，与题干逻辑关系一致，当选。

D 项：“正常”和“非正常”属于矛盾关系，不是时间上的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

第【67】题

正确答案【B】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

本题考查对应关系。“工作量”等于“工作效率”乘以“工作时间”。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“路程”等于“速度”乘以“时间”，但顺序反了，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“质量”等于“密度”乘以“体积”，与题干逻辑关系一致，当选。

C 项：“利润”等于“总收入”减去“成本”，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“工人制造价值”减去“工人工资”等于“剩余价值”，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

第【68】题

正确答案【C】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

本题考查包容关系中的种属关系和语法关系。“奏折”是一种“公文”，“官吏”书写“奏折”，属于主宾关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“里弄”和“胡同”是对巷子的不同叫法，两者是全同关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“学堂”指学校，“书院”指的是旧时地方上设立的供人读书、讲学的处所，有专人主持，两者不是种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“绝句”是一种“诗歌”，属于种属关系，“诗人”书写“绝句”，属于主宾关系，与题干逻辑关系一致，当选。

D 项：“庙宇”并不是一种“住宅”，两者不是种属系，“僧人”在“庙宇”里诵经，两者也不是主宾关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

第【69】题

正确答案【B】

逐一代入选项。

A 项：“学生”“入学”，“司机”有“驾照”，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：有“通知书”才能“入学”，有“驾照”才能“车”，都是必要条件的逻辑关系，前后逻辑关系一致，当选。

C 项：“入学”和“课堂”之间逻辑关系不明显，“驾照”要“培训”以后才能获得，前后逻辑关系不一致，排除。

D 项：“入学”可能会“迟到”，“驾照”和“违章”之间逻辑关系不明显，前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

第【70】题

正确答案【C】

逐一代入选项。

A 项：“蓝牙耳机”和“手机”可以搭配使用，两者是对应关系，“无线电话”是“电话”的一种，两者是种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“蓝牙耳机”和“喇叭”是并列关系，“移动电话”是“电话”的一种，两者是种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“蓝牙耳机”是一种“耳机”，“手摇电话”是一种“电话”，都是种属关系，前后逻辑关系一致，当选。

D 项：“蓝牙耳机”和“听筒”是组成关系，“电话”和“电话话筒”也是组成关系，但是两词顺序反了，前后逻辑关系不一致，排除。
故正确答案为 C。

第【71】题

正确答案【A】

第一步：找出论点和论据。

论点：晓晓患了强迫症。

论据：晓晓每天反复洗手的次数是一般人的 30 倍。

第二步：逐一分析选项。

A 项：工作需要保持双手清洁，说明可能并不是强迫症使得她不断洗手，而是工作需要的原因，拆断了论点和论据之间的联系，可以削弱，当选。

B 项：晓晓家人的洗手次数与晓晓是否患了强迫症无关，属于无关选项，无法削弱，排除。

C 项：晓晓洗手的时候痛苦不痛苦与是否患了强迫症没有关系，属于无关选项，无法削弱，排除。

D 项：晓晓曾经因为忘记检查门窗而导致家中被盗与晓晓是否患了强迫症无关，属于无关选项，无法削弱，排除。

故正确答案为 A。

第【72】题

正确答案【D】

第一步：找出论点和论据。

论点：水价上涨是可以接受的。

论据：价格提高了，人们自然会节约成本；虽然价格上去了，但是如果水质相应提升，可以达到纯净水的水质，对于大家来说，相当于购买纯净水。水质提升是需要成本的。

第二步：逐一分析选项。

A 项：基础资源提价会使百姓受损，说明这种水价上涨并不能让民众接受，可以削弱，排除。

B 项：节水观念深入人心才能节约用水，说明用水的节约不能仅仅单纯依靠涨价来实现，质疑了题干中的论据，可以削弱，排除。

C 项：无法达到纯净水的水质，说明就算涨价也不能实现水质的改善，拆断了题干中论据和论点的联系，可以削弱，排除。

D 项：水价只占生活支出很小的一部分，说明水价上涨对于民众来说是可以接受的，属于加强选项，无法削弱，当选。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【73】题

正确答案【C】

第一步：找出论点和论据。

论点：在室内待的时间太长会增加儿童患近视的风险，多在室外活动有助于预防近视。

论据：5年之后，唯一和儿童患近视呈显著相关的环境因素是儿童在户外待的时间，在户外时间较少的儿童患上近视的风险较高。

第二步：逐一分析选项。

A项：室内活动会影响眼球的生长，户外会防止近视的发生，解释了在户外活动有助于预防近视的原因，补充论据支持论点，无法削弱，排除。

B项：动物实验表明与户外光线相当的高照明度对于近视的发生率会有减少的作用，说明在户外活动有可能可以预防近视，补充论据支持论点，无法削弱，排除。

C项：估算和实际有区别，说明并不能由题干中的实验估算推出实际上儿童在户外患近视的风险就少，拆断了论据和论点之间的联系，可以削弱，当选。

D项：随着年龄的增长，儿童在室内的读书、学习活动越来越多，那么参与这些活动的人有没有近视并不明确，无法削弱，排除。

故正确答案为 C。

第【74】题

正确答案【B】

第一步：找出论点和论据。

论点：只要限制有机物污染海水，就可以有效减少赤潮。

论据：当含有大量有机物的生活污水、工业废水和农业废水流入海洋后，赤潮生物便会急剧繁殖起来，从而形成赤潮。

第二步：逐一分析选项。

A项：某些地区的海水从未出现过赤潮，没有提到有机物，因此该项属于无关选项，无法削弱，排除。

B项：全球气候变暖也是引发赤潮的原因，因此只限制有机物是没用的，可以削弱，当选。

C项：密度呈动态变化和形成赤潮之间有无关系不清楚，无法削弱，排除。

D项：该项讨论的是有机化合物的问题，不是有机物污染问题，属于无关选项，无法削弱，排除。

故正确答案为 B。

第【75】题

正确答案【A】

题干信息不确定，优先考虑代入法，将四个选项代入，看哪个选项体现的是一真一假，即猜对了一半。

A项：甲参加了乒乓球组可以判定条件（1）中“甲参加了篮球组”是假的，乙参加了足球组可以判定条件（1）中“乙参加了足球组”是真的，一真一假；丙参加了篮球组可以判定条件（2）中“丙没参加足球组”是真的，乙参加了足球组可以判定条件（2）中“乙参加了篮球组”是假的，一真一假；甲参加了乒乓球组可以判定条件（3）中“甲没参加

“篮球组”是真的，乙参加了足球组可以判定条件（3）中“乙参加了乒乓球组”是假的，一真一假。符合题干中给出的所有关系，可以推出，当选。

B 项：甲参加了足球组可以判定条件（1）中“甲参加了篮球组”是假的，乙参加了篮球组可以判定条件（1）中“乙参加了足球组”是假的，两假，不符合题干中的关系，无法推出，排除。

C 项：丙参加了足球组可以判定条件（2）中“丙没参加足球组”是假的，乙参加了乒乓球组可以判定条件（2）中“乙参加了篮球组”是假的，两假，不符合题干中的关系，无法推出，排除。

D 项：甲参加了足球组可以判定条件（1）中“甲参加了篮球组”是假的，乙参加了乒乓球组可以判定条件（1）中“乙参加了足球组”是假的，两假，不符合题干中的关系，无法推出，排除。

故正确答案为 A。

第【76】题

正确答案【D】

赋原来每天的销量为 1，则降价促销后每天的销量为 2；赋原来每天的总利润为 2，则降价促销后每天的总利润为 $2 \times (1 + 50\%) = 3$ 。故原来的单件利润为 $\frac{2}{1} = 2$ ，降价促销后的单件利润为 $\frac{3}{2} = 1.5$ 。由于每套服装成本不变，单件利润减少了 $2 - 1.5 = 0.5$ ，即降价的金额为 0.5。根据原单件利润为 2，故有： $\frac{0.5}{2} = \frac{1}{4}$ ，即每套服装降价的金额为利润的 $\frac{1}{4}$ 。

故正确答案为 D。

第【77】题

正确答案【D】

根据题意可知，甲工厂高级技工人数为 12 的倍数，乙工厂高级技工人数为 25 的倍数，甲、乙两工厂高级技工人数之和为 $12 + 25 = 37$ 的倍数；由于四个工厂高级技工共 100 人，可推出甲、乙两工厂高级技工总人数为 37 人或 74 人。

设丙工厂高级技工的人数为 x ，则丁工厂的人数为 $x + 4$ ，两工厂高级技工的总人数为 $2x + 4$ ，一定为偶数，故甲、乙两工厂高级技工人数之和只能为 74，则甲工厂的高级技工为 24 人、乙工厂的高级技工为 50 人。丁、丙两工厂高级技工人数之和为 $100 - 74 = 26 = 2x + 4$ ，解得 $x = 11$ ，即丙、丁两工厂高级技工的人数分别为 11 人和 15 人，故丁工厂的高级技工人数比甲工厂少 $24 - 15 = 9$ 人。

故正确答案为 D。

第【78】题

正确答案【C】

设 10 元面额的钞票有 x 张，则 50 元面额的钞票为 $(x + 2)$ 张，100 元面额的钞票为 $48 - x - (x + 2) = (46 - 2x)$ 张。

根据题意可列方程： $10x + 50 \times (x + 2) + 100 \times (46 - 2x) = 1760$ ，解得 $x = 21$ ，则 100 元的钞票有 $46 - 2x = 46 - 21 \times 2 = 4$ 张。

故正确答案为 C。

第【79】题

正确答案【C】

根据题干“至少 · · · · · 保证 · · · · · ”，可判定本题为最不利构造问题，利用最不利⁺¹求解。要保证一定有两个纸箱里三种颜色的背包数量都一致，先找出每个纸箱中各色背包的个数情况：

有一种颜色的 5 个，其它两种颜色的各 0 个，有 3 种情况；

有一种颜色的 4 个，其它两种颜色分别为 0 个和 1 个，有 $C_3^1 C_2^1 = 6$ 种情况；

有一种颜色的 3 个，其它两种颜色分别为 0 个和 2 个，有 $C_3^1 C_2^1 = 6$ 种情况；

有一种颜色的 3 个，其它两种颜色各为 1 个，有 3 种情况；

有一种颜色的 2 个，其它两种颜色分别为 1 个和 2 个，有 3 种情况；

共有 $3 + 6 + 6 + 3 + 3 = 21$ 种可能情况，最不利的情况为，每一种情况对应一个纸箱。此时再拆 1 个纸箱，就能保证一定有两个纸箱里三种颜色的背包数量一致，即需要拆

$21 + 1 = 22$ 个纸箱。

故正确答案为 C。

第【80】题

正确答案【B】

通过枚举法结合从左到右的顺序来数：

第 1 条：西安—延安—忻州—北京；

第 2 条：西安—延安—忻州—保定—北京；

第 3 条：西安—延安—北京；

第 4 条：西安—延安—阳泉—北京；

第 5 条：西安—延安—阳泉—保定—北京；

第 6 条：西安—临汾—阳泉—北京；

第 7 条：西安—临汾—阳泉—保定—北京；

第 8 条：西安—运城—临汾—阳泉—北京；

第 9 条：西安—运城—临汾—阳泉—保定—北京。

总共 9 条线路。

故正确答案为 B。

第【81】题

正确答案【C】

根据题干“2013年· · · · · 招生人数”，结合材料，已知2013年中等学校教育招生人数和占比，可判定本题为现期比重问题。定位文字材料第二段可知，中等学校教育招生

674.76万人，占高中阶段教育招生总数的45.06%，根据公式：
$$\text{总体} = \frac{\text{部分}}{\text{比重}}$$
可得，2013年

全国高中阶段教育招生人数 $= \frac{674.76}{45.06\%} \approx \frac{674.76}{0.45} \approx 1500$ 万人。

故正确答案为C。

第【82】题

正确答案【B】

根据题干“2013年· · · · · 占· · · · · ”，结合材料时间为2013年且选项为百分数，可判定本题为现期比重问题。定位文字资料第三段可知，中等职业教育在校生

1922.97万人，占高中阶段教育在校生总数的44%；技术学校在校生386.59万人。根据公

式：
$$\text{比重} = \frac{\text{部分}}{\text{总体}}$$
可得，2013年技工学校在校生人数约占高中阶段教育在校生总数的比重 $= \frac{386.59}{1922.97} \approx \frac{390 \times 0.44}{1900} \approx 9\%$ 。

故正确答案为B。

第【83】题

正确答案【D】

定位文字资料第五段可知，普通中专任课教师30.36万人，职业高中任课教师30.14万人，技工学校任课教师19.92万人，成人中专任课教师5.20万人，可得2013年任课教师人数最少的中等职业教育学校种类是成人中专。

故正确答案为D。

第【84】题

正确答案【A】

根据题干“2013年平均· · · · · 比上年”，结合选项带单位，可判定本题为平均数的增长量问题。定位文字资料第一段可知，2013年，全国中等职业教育共有学校1.23万所，比上年减少401所；定位文字资料第四段可知，中等职业教育毕业生674.44万人，比上年减少4550人。故2013年平均每所中等职业教育学校毕业生人数

$= \frac{674.44}{1.23} \approx \frac{674}{1.23} \approx 548$ 人，2012年平均每所中等职业教育学校毕业生人数

$= \frac{674.44+0.455}{1.23+0.04} \approx \frac{675}{1.27} \approx 531$ 人，则2013年平均每所中等职业教育学校毕业生人数约比上年增加 $548 - 531 = 17$ 人。

故正确答案为A。

第【85】题

正确答案【D】

A 项：定位文字资料第一段可知，职业高中 4267 所，比上年减少 250 所，故 2013 年职业高中数量比上年下降 $\frac{250}{4267 + 250} \approx \frac{250}{4500} < 10\%$ ，即 2013 年职业高中数量下降不到一成，错误；

B 项：定位文字资料第二段可知，2013 年普通中专招生 271.47 万人，比上年减少 5.89 万人，则 2013 年普通中专招生人数比上年下降 $\frac{5.89}{271.47 + 5.89} \approx \frac{5.89}{270} < 10\%$ ，下降不到一成，所以并非各类中等职业教育学校招生人数都下降了一成以上，错误；

C 项：定位文字资料第四段可知，2013 年中等职业教育毕业生 674.44 万人，比上年减少 4550 人。其中成人中专毕业生 87.83 万人，比上年增加 16.20 万人，可得 2013 年成人中专毕业生占中等职业教育学校毕业生比重 $= \frac{87.83}{674.44} \approx \frac{87.83}{670}$ ，2012 年成人中专毕业生占中等职业教育学校毕业生比重 $= \frac{87.83 - 16.2}{674.44 + 0.455} \approx \frac{71.63}{675} > \frac{87.83}{670} > \frac{71.63}{675}$ ，故 2013 年成人中专毕业生占中等职业教育学校毕业生比重高于上年，错误。

D 项：定位文字资料第五段可知，2013 年技工学校任课教师 19.92 万人，比上年增加 2298 人，可得 2012 年技工学校任课教师 $= 19.92 - 0.2298 \approx 19.69$ 万人；定位文字资料第三段可知，技工学校在校生 386.59 万人，比上年减少 37.22 万人，可得 2012 年技工学校在校生 $= 386.59 + 37.22 = 423.81$ 万人，则 2013 年技工学校平均每百名学生配备的任课教师人 $= \frac{19.92}{386.59} \approx \frac{19.92}{3.9}$ 数 $= \frac{19.69}{423.81} \approx \frac{19.69}{4.2}$ ，2012 年技工学校平均每百名学生配备的任课教师人数 $= \frac{19.69}{423.81} \approx \frac{19.69}{4.2}$ 。
 $\frac{19.92}{3.9} > \frac{19.69}{4.2}$ ，故 2013 年技工学校平均每百名学生配备的任课教师人数多于上年水平，正确。

故正确答案为 D。

第【86】题

正确答案【D】

本题考查教师的教育技巧。题干中指出学生不愿意参加，给学生做思想工作，首先要做的就是了解学生不愿意参加的原因，才能根据原因提出后续的措施。D 项正确。

A、B、C 属于后续的处理措施，与题干不符，排除。

故本题正确答案为 D。

第【87】题

正确答案【A】

本题考查教师的教育技巧。处理学生打架应该询问清楚前因后果，做到公平公正，引导学生认识到自己的错误，才能取得良好的教育效果。本题也可以采用对比排除的方法进行分

析，①和②对比，检查意味着让学生认错，写经过更能厘清打架的前因后果，故②正确。③和④对比，学生对质可能会撒谎、辩解，通过其他渠道更能保证调查结果的准确性，③正确。⑤和⑥对比，学生犯错应该教育，让学生知道错误所在避免再犯，一味的批评效果较差，可能会引起学生逆反，⑤正确。⑦和⑧对比，引导学生和解比老师严肃批评效果更好，⑧正确，A项正确。

B、C、D三项与题干不符，排除。

故正确答案为A。

第【88】题

正确答案【C】

本题考查开展班会的原则。开班会是为了教育学生，让学生从中有所启发，所以主体应为学生，①和④的做法忽略了学生的主体地位；②和③是老师放手让学生展开思考和讨论，体现了主题班会的意义，C项正确。

A、B、D三项与题干不符，排除。

故正确答案为C。

第【89】题

正确答案【A】

本题考查教师的教育技巧。中学生处于青春期，对异性产生好感是正常现象，教师应该引导，切忌伤害学生的自尊。面对学生的好感，老师要尊重学生，不露声色的保护学生，同时引导学生把心思放在学习上，A项正确。

B、C、D三项与题干不符，排除。

故正确答案为A。

第【90】题

正确答案【C】

本题考查教师和家长的沟通。家长送礼的出发点是为了让教师多关注学生，教师要能理解家长的良苦用心，但是要遵守廉洁从教的职业道德底线。题干中家长多次送礼，教师面对这种情况，要礼貌的回应，与之面谈，从孩子的教育出发，同时也表明个人的职业要求。C项正确。

A项：教师应该与家长交流，不要涉及到学生。与题干不符，排除。

B项：教师应该避免让学生知道这些事情，可能会对学生产生不良影响。与题干不符，排除。

D项：请他人转告不礼貌，也难以达到良好的沟通效果。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

第【91】题

正确答案【D】

本题考查教师的教育技巧。

为了能让学生明白频繁接话茬对他人带来的影响，应在尊重学生的前提下，课后与其沟通，让学生明白自己的问题，从而减少上课接话茬的行为。D项正确。

A项：消退法是指通过撤销促使某些不良行为的强化因素，从而减少这些行为发生的行为矫正方法。简单的说，就是我们对不良行为不予关注，不予理睬，那么这种行为发生的频率就会下降，甚至消失。但是在材料中学生太活跃、爱表现自己，教师若采用消退法，学生的接话茬行为不但无法减少，反而只会变本加厉。与题干无关，排除。

B项：对于学生这种扰乱课堂，与课堂内容无关的话题，教师应该采取制止手段，而不是参与笑话。与题干不符，排除。

C项：严厉批评会伤害学生自尊心，导致学生逆反。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

第【92】题

正确答案【C】

本题考查教师的教育机智。教师在面对突发事件导致课堂秩序乱的情况下，应该采取措施迅速恢复课堂秩序，完成教学计划。面对同学和小明的行为应作出冷处理，避免事态继续发生，C项正确。

A项：措施只针对小明，没有面向全班。与题干不符，排除。

B项：属于惩罚措施，且存在体罚现象。与题干不符，排除。

D项：尚未调查清楚，让小明立刻归还，可能会引起学生争吵。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

第【93】题

正确答案【B】

本题考查韦纳的归因理论。韦纳认为把成功归因于努力，有利于学生的持续的学习，继续努力，B项正确。

A项：归因于能力，学生会把成功归结于天赋，当学生失败时，学生会产生消极情绪。与题干不符，排除。

C项：难度属于外部归因，教师应该引导学生进行内部归因。与题干不符，排除。

D项：运气属于外部归因，教师应该引导学生进行内部归因。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

第【94】题

正确答案【B】

本题考查主题班会的命名。

题干中学生做事我行我素，意思是指不受外界影响，按自己向来的行事方式去做。说明学生之间没有共同目标，不团结，因此主题班会应该以“团结”主题，B项正确。

A 项：尊重是指尊敬、重视，即平等相待的心态及其言行。尊重的主题班会一般解决学生之间出现谩骂、嘲笑、欺辱等行为。与题干不符，排除。

C 项：规矩主题班会一般解决学生不遵守班级纪律、校纪校规，出现问题行为。与题干不符，排除。

D 项：青春主题班会一般针对学生青春期出现的各种生理、心理问题，如早恋。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【95】题

正确答案【B】

本题考查教师的教育技巧。教师对于学生发生的突发情况应该秉持着关心关爱的态度，面对一向品学兼优的但迟到的王力同学老师应该秉持关心的态度去询问学生。B 项正确。

A 项：忽视了学生的情绪问题，没有做到关爱学生。与题干不符，排除。

C 项：没有发现学生的行为根源问题，带有训斥学生的表现。与题干不符，排除。

D 项：没有关心学生遇到的问题，反而批评训斥学生。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【96】题

正确答案【D】

本题考查学习动机。宋涛经常迟到、消极值日这些行为多次出现，让学生和家长无奈甚至不满，说明宋涛并不十分在意老师同学的看法，加上宋涛在家里也经常顶撞母亲，所以排除 B 项和 C 项。宋涛对分数十分看重，但是上课听讲情况很差，说明并不是真的对学习感兴趣，排除 A 项，宋涛的行为互相矛盾，极大可能是为了显示个性、维护自尊。D 项正确。

A、B、C 三项与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

第【97】题

正确答案【C】

本题考查教师的教育机智。学生经再三提醒仍不知收敛，这时如果中断教学，会耽误全班学生的进程，所以不中断教学，以提问的方式提醒他，让他跟上进度。C 项正确。

A 项：宋涛在课堂上说话经再三提醒仍不收敛，A 项的措施收效甚微。与题干不符，排除。

B 项：课堂教学时间宝贵且当众批评学生会伤害学生自尊心。与题干不符，排除。

D 项：课堂教学时间宝贵且当众批评学生会伤害学生自尊心。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【98】题

正确答案【C】

本题考查学生的学习习惯问题。

学习习惯是在学习过程中经过反复练习形成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。宋涛同学上课不认真听讲，回家学习可以取得不错的成绩，说明其有自己的学习方法，老师可以从这方面来开展一次班会，让同学们交流学习方法、习惯经验，使得宋涛同学也融入到班级中，并且展示自己的优势，也学习其他同学好的习惯。C项正确。

A项：题目里涉及的是方法和学习习惯，未涉及到日常行为习惯，例如，举止文明、诚实守信、尊重他人等都是日常行为习惯。与题干不符，排除。

B项：题目里主要是宋涛的学习行为，与题干不符，排除。

D项：题目中未提及宋涛不懂得感恩，与题干不符，排除。

故正确答案为C。

第【99】题

正确答案【D】

本题考查教师的教育技巧。结合宋涛自身的实际特点，从日常行为、他人评价、班集体荣誉入手会提及宋涛本人的不当行为，容易引起宋涛的抵抗情绪。从学习入手，先肯定优势，然后再慢慢引导。D项正确。

A、B、C三项不符合题干要求，排除。

故正确答案为D。

第【100】题

正确答案【C】

本题考查教师的教育技巧。当教师屡次和学生直接谈话效果不佳时，可以与家长、其他教师或者同学等联合在一起，共同帮助宋涛，因此A、B、D三项策略都是可取的，如果安排单独座会使宋涛与同学孤立，对学生心理成长造成伤害。C项正确。

A、B、D三项不符合题干要求，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。