

2016年上半年事业单位联考D类《职业能力倾向测验》

答案解析

第【1】题

正确答案：【A】

解析

本题考查法律常识。

A项正确,《中华人民共和国民事诉讼法》第二百六十一条规定:“对于年老、年幼、患病或者其他没有独立生活能力的人,负有扶养义务而拒绝扶养,情节恶劣的,处五年以下有期徒刑、拘役或者管制。”该项中,甲有抚养女儿的义务,但却将女儿遗弃导致其死亡,情节恶劣,构成遗弃罪。

BCD项错误,乙、丙和丁的行为都不构成刑事犯罪。

故正确答案为A。

第【2】题

正确答案：【C】

解析

本题考查法律常识。《民事诉讼法》第七十三条规定:“经人民法院通知,证人应当出庭作证。有下列情形之一的,经人民法院许可,可以通过书面证言、视听传输技术或者视听资料等方式作证:(一)因健康原因不能出庭的;(二)因路途遥远,交通不便不能出庭的;(三)因自然灾害等不可抗力不能出庭的;(四)其他有正当理由不能出庭的。”因此,C项不符合题意。

本题为选非题,故正确答案为C。

第【3】题

正确答案：【C】

解析

本题考查法律常识。根据我国《民法典》第二十八条规定:“无民事行为能力或者限制民事行为能力的成年人,由下列有监护能力的人按顺序担任监护人:(一)配偶;(二)父母、子女;(三)其他近亲属;(四)其他愿意担任监护人的个人或者组织,但是须经被监护人住所地的居民委员会、村民委员会或者民政部门同意。”“精神病医院”不能担任精神病人的监护人,C项错误。

本题为选非题,故正确答案为C。

第【4】题

正确答案：【B】

解析

本题考查义务教育阶段的课程标准。

新课改的核心理念是以人为本，即一切为了每一位学生的发展，所以在义务教育课程标准中，课程目标描述的主体都是学生。B 项正确。

A 项：在 2011 年版本的义务教育课程标准中，各科的学段划分不尽相同。比如，语文包含 1-2 年级、3-4 年级、5-6 年级、7-9 年级共四个学段；数学包含 1-3 年级、4-6 年级、7-9 年级共三个学段。所以选项说法错误，与题干不符，排除。

C 项：语文课程标准第三学段的默读要求才是速度每分钟不少于 300 字。所以选项说法错误，与题干不符，排除。

D 项：数学课程标准中，从第一学段（1-3 年级）开始，学生开始认识几何体。所以选项说法错误，与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【5】题

正确答案：【C】

解析

本题考查教育学发展阶段的代表人物。杜威是美国著名的哲学家、社会学家和教育家，美国实用主义教育理论和进步教育运动的主要代表人物。关于教育本质的理论，是杜威整个教育体系的核心，在批判传统学校教育的基础上提出了教育即生长、教育即生活、教育即经验的不断改组和改造的观点。C 项正确。

A 项：苏霍姆林斯基从马克思主义关于人的全面发展理论出发，创造性地将“全面发展”“和谐发展”“个性发展”融合在一起，提出个性全面和谐发展教育思想，把教育看作由德育、智育、体育、劳动教育、美育有机联系并相互渗透的统一的整体，并将其作为学校教育的理想和目标。所以选项说法错误，与题干不符，排除。

B 项：卢梭是 18 世纪法国著名的启蒙思想家、教育家，具有影响的代表作是《爱弥儿》。他在其著作中系统地论述了自然主义教育思想，指出自然主义教育的核心是“归于自然”，目标是培养“自然人”。所以选项说法错误，与题干不符，排除。

D 项：夸美纽斯是捷克著名教育家，其于 1632 年出版的《大教学论》是教育学开始形成一门独立学科的标志，该书被认为是近代第一本教育学著作，夸美纽斯被称为教育学之父。他主张泛智教育，主张把一切知识教给一切儿童；同时又强调在选择教学内容时要注意知识的实用性，提倡百科全书式的课程内容。所以选项说法错误，与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【6】题

正确答案：【D】

解析

本题考查学生的权利。人格尊严权是指学生享有受他人尊重、保持良好形象及尊严的权利。学校、教师应当尊重学生的人格，不得对学生实施体罚、变相体罚或有其他侮辱人格尊严的行为。教师在公共场合随意对学生进行精神伤害，是侮辱学生的表现，侵犯了学生的人格尊严权。D 项正确。

A 项：隐私权是指学生有权要求他人尊重自己个人的、不愿或不方便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。学校和教师有义务保护学生私人的、不愿或不便让他人干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不为他人所知的权利。与题干不符，排除。

B 项：人身自由权是指未成年学生有支配自己人身和行动的自由，非经法定程序，不得非法

拘禁、搜查和逮捕，如学校和教师不得以任何理由随意对学生进行搜索，不得对学生关禁闭。与题干不符，排除。

C 项：学生的受教育权包括受完法定年限教育权、学习权和公正评价权。受完法定年限教育权是指年满 6 周岁的儿童应入学接受义务教育并受满法律规定年限的教育，学校和教师不能随意开除学生。学习权是指学生有权利在义务教育年限内在校学习，在教育教学过程中，教师不得以任何借口随意侵犯或剥夺学生参加学习活动。公正评价权是指学生在教育教学过程中，享有教师、学校对自己的学业成绩、道德品质等进行公正评价，并客观真实地记录在学生成绩档案中，在毕业时获得相应的学业成绩证明和毕业证书的权利。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

第【7】题

正确答案：【B】

解析

本题考查我国大学的校训。中山大学校训“博学、审问、慎思、明辨、笃行”出自四书之一《中庸》，意思是要博学多才，就要对学问详细地询问，彻底搞懂，要慎重地思考，要明白地辨别，要切实地力行。B 项正确。

A 项：复旦大学校训“博学而笃志，切问而近思”出自《论语》，意思是博览群书广泛学习，而且能坚守自己的志向，恳切地提问，多考虑当前的事。与题干不符，排除。

C 项：中国人民大学校训“实事求是”出自《汉书》，意思是指从实际对象出发，探求事物的内部联系及其发展的规律性，认识事物的本质。与题干不符，排除。

D 项：清华大学校训“自强不息，厚德载物”出自《周易》。《周易》曰：天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。两句话的意思是：天（即自然）的运动刚强劲健，相应于此，君子处世，应像天一样，自我力求进步。刚毅坚卓，发奋图强，永不停息；大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德，容载万物。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【8】题

正确答案：【C】

解析

本题考查个体身心发展的规律。

个体身心发展规律包括顺序性、阶段性、不平衡性、互补性和个别差异性。其中，个别差异性是指，由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。这种差异不仅表现为男女群体的差异，也表现为同一群体内个体的差异。题干表述即为个别差异性的表现。C 项正确。

A 项：不平衡性是指个体的发展并不总是按相同的速度直线前进的。具体表现为：（1）同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的。（2）不同方面在不同发展时期具有不平衡性，即有的方面在较早的年龄阶段已经达到较高的发展水平，有的则要到较晚的年龄阶段才能达到较为成熟的水平。与题干不符，排除。

B 项：互补性反映出个体身心发展各组成部分的相互关系。一方面是指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿；另一方面，互补性也存在于心理机能和生理机能之间。与题干不符，排除。

D 项：个体身心发展的阶段性是指个体的发展是一个分阶段的连续过程，前后相邻的阶段是

有规律地更替的，前一阶段为向后一阶段的过渡做准备。个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。与题干不符，排除。
故正确答案为 C。

第【9】题

正确答案：【A】

解析

本题考查戴尔的学习金字塔理论。“学习金字塔”最早是由美国学者、著名的学习专家爱德加·戴尔于 1946 年提出的一种现代学习方式理论。他用金字塔模型和具体数字直观地展示不同学习方式的学习者在两周以后还能记住内容的比例。在金字塔的塔尖，是第一种学习方式：“听讲”，是老师说、学生听最常用的方式，学习效果却是最低的，两周以后学习的内容只能留下 5%。第二种学习方式：通过“阅读”方式学到的内容，可以保留 10%。第三种学习方式：“视听”，用“声音、图片”的方式学习，可以达到 20%。第四种学习方式：“演示”，采用这种学习方式，可以记住 30%。第五种学习方式：“小组讨论”，通过这种学习方式，可以记住 50%。第六种学习方式：“实践”，即“做中学”或“实际演练”，可以达到 75%。最后一种在金字塔基座位置的学习方式：教授给他人，即“教别人”或“马上应用”，可以记住 90%的学习内容。发现这一理论的爱德加·戴尔提出，学习效果在 30%以下的几种传统方式，都是个人学习或被动学习；而学习效果在 50%以上的，都是团队学习、主动学习和参与式学习。由此可见，A 项正确。

B、C、D 三项：不符合题意，排除。

故正确答案为 A。

第【10】题

正确答案：【D】

解析

本题考查促进迁移的教学策略。

促进迁移的教学策略有：（1）精选教材。教材是教师教学和学生学习的依据。为了促进迁移，教材必须是由那些概括性高，解释性、包含性强的概念和原理组成。好的教材结构可以简化和产生新的知识，有利于知识的运用，所以必须精选教材。教材必须随科学的发展而不断变化和更新。（2）合理呈现教材内容。从迁移的角度来看，合理编排的标准就是使教材达到结构化、一体化、网络化。（3）合理安排教学程序。在宏观上，教学应将基本的知识、技能和态度作为教学的主干结构，并依此进行教学。在微观上，教学应注重学习目标与学习过程的相似性，或有意识地沟通具有相似性的学习。简言之，在教学过程中的每一个环节都应努力体现迁移规律。（4）重视基础知识的教学。重视基础知识的教学，即基本的概念、原理的教学。因为基础知识中包含的一般原理是知识结构中的骨干和联系知识的核心，具有普遍性与概括性。学生对基础知识掌握得越多，越有利于迁移的发生。（5）教授学习方法。授人以鱼，不如授人以渔。学生的迁移能力与学生所运用的学习方法有很大关系。掌握良好的学习方法，可使学生清楚在什么情况下进行迁移、如何迁移所学知识等，良好的学习方法是提高迁移能力的有效途径。所以，教师要注意对学生正确、良好学习方法的教授。由此可见，①③④正确。

②：每年更换一种教材系统，不利于学生形成结构化、一体化和网络化的知识系统，不利于学习新知识时候进行迁移。说法错误，排除。

⑤：相似性能促进迁移，但如果学生处理不好两种知识之间的差异，那么就容易造成混淆，阻碍问题的解决。说法错误，排除。
故正确答案为D。

第【11】题

正确答案：【C】

解析

本题考查教育常识。

小兵以前经常欺负同学，现在认识到错误决心改正，所以最好的勉励应该从如何改正提出帮助的意见。C项“见善则迁，有过则改”的意思是：见到美好的人和事就努力学习，有了错误就马上改正。这句话最符合小兵当前改正的情况。符合题意，C项正确。

A项：这句话的意思是，有志向的人，做事终究会成功。虽然有一定鼓励作用，但是并没有说明对什么有激励。与题干不符，排除。

B项：这句话的意思是，只要肯下决心去做，世界上没有什么办不好的事情，困难总是可以克服的。并未说明下决心去做什么事。与题干不符，排除。

D项：这句话的意思是，自己不希望他人对待自己的言行，自己也不要以那种言行对待他人。这句话只提到了改错的一个方面，那就是自己不想要的就不要强加给别人。但是对于小兵已有的善良品质并未提出可行的解决方案。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

第【12】题

正确答案：【A】

解析

本题考查人文常识。

A项错误，这句诗出自杜甫的《饮中八仙歌》，意思是天子在湖池游宴，召他为诗作序，他因酒醉不肯上船，自称是酒中之仙。这首诗的前两句是“李白一斗诗百篇，长安市上酒家眠。”所以这句诗涉及的人物是李白。

B项正确，这句诗出自屈原的《渔父》，意思是世界上的人都是污浊的，惟独我干净、清白。众人都已醉倒，唯独我一人清醒。所以这句诗涉及的人物是屈原。

C项正确，这句诗出自辛弃疾的《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》，意思是醉梦里挑亮油灯观看宝剑，梦中回到了当年的各个营垒，接连响起号角声。所以这句诗涉及的人物是辛弃疾。

D项正确，这句诗出自曹操的《短歌行》，意思是一边喝酒一边高歌，人生短促日月如梭。好比晨露转瞬即逝，失去的时日实在太多。所以这句诗涉及的人物是曹操。

本题为选非题，故正确答案为A。

第【13】题

正确答案：【A】

解析

本题考查人文常识。

A项错误，颜筋柳骨出自宋代范仲淹的《祭石学士文》：“曼卿之笔，颜筋柳骨。”指颜柳

两家书法挺劲有力，但风格有所不同，也泛称书法极佳。颜筋柳骨中的“颜”指颜真卿，“柳”指柳公权，他俩都是我国古代“楷书四大家”之一。颜真卿书法用笔肥厚粗拙，显得筋健洒脱；柳公权书法棱角分明，以骨力遒劲著称。与按摩手法无关。

B 项正确，萧规曹随，本意为萧何创立了规章制度，死后，曹参做了宰相仍照着实行，比喻按照前人的成规办事，它体现了一种执政方法。

C 项正确，颠张醉素中的“张”指唐朝书法家张旭，“素”指唐朝书法家怀素，“颠”指张旭的书法激情勃发，甚至达到狂颠的程度，“醉”指怀素的书法圆转飞动，空灵剔透的气韵。这个成语讲述了张旭和怀素的书法特点。

D 项正确，魏紫姚黄出自宋代欧阳修的《绿竹堂独饮》：“姚黄魏紫开次第，不觉成恨俱零凋。”“魏紫”指千叶肉红牡丹，出于魏仁溥家；“姚黄”指千叶黄花牡丹，出于姚氏民家。它指宋代洛阳两种名贵的牡丹品种，后与泛指名贵的花卉。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【14】题

正确答案：【D】

解析

A 项正确，清朝时对西藏进行管理，由政教分离到政教合一，由中央政府册封达赖喇嘛和班禅额尔德尼。

B 项正确，乾隆平定回部首领大和卓、小和卓兄弟叛乱，重新统一了新疆地区，维护了国家的统一和边疆地区的安宁，设置伊犁将军，加强对新疆地区的管辖。

C 项正确，盟旗制度是清朝为分化蒙古族，控制其上层贵族而实行的政治制度。天命九年（1624）后金统治者对归附的蒙古部众，按八旗组织原则，在其原有社会制度基础上编制旗分，后复以此办法陆续安置归附的蒙古诸部。至乾隆三十六年（1771 年），土尔扈特部蒙古返归中国后，全蒙古部众悉数被纳入盟旗体制。

D 项错误，台湾归于清朝版图后，清政府设置台湾府，隶属于福建省。台湾府的设置，加强了台湾同胞与内地的联系，有利于台湾的开发、国家的统一以及海防的巩固。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【15】题

正确答案：【A】

解析

本题考查人文常识。

A 项错误，古典主义交响乐以海顿、莫扎特、贝多芬三位音乐大师为代表，追求情感与理性的平稳，追求客观的美，注意音乐形式的严谨平衡，音乐风格的庄重和谐。肖邦是 19 世纪波兰作曲家、钢琴家，被誉为“浪漫主义钢琴诗人”，不是古典主义交响乐的代表人物。

B 项正确，交响乐队的打击乐组主要有定音鼓、大小军鼓、锣、镲、铃鼓等，其中锣来自中国，最早在我国西南地区少数民族中使用。

C 项正确，海顿是古典主义交响乐的第一位代表人物，绰号为“海顿爸爸”，被誉为“交响乐之父”。

D 项正确，交响乐，源出于希腊语，意即“一起响”，是包含多个乐章的大型管弦乐曲，一般由管弦乐团演奏。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【16】题

正确答案：【C】

解析

本题考查地理常识。

A 项正确，地球上的水按其存在的领域可分为海洋水（咸水）、陆地水（既有咸水也有淡水）、大气水（淡水）；按其性质分为咸水和淡水。海洋水（咸水）占全部水体的 96.53%。冰川占全部淡水的 2/3，是地球上淡水的主体。

B 项正确，水圈循环不仅能调节地球表面的干、湿变化，而且还调节气温的变化。

C 项错误，形成水循环的外因是太阳辐射和重力作用，其为水循环提供了水的物理状态变化和运动能量；形成水循环的内因是水在通常环境条件下气态、液态、固态三种形态容易相互转化的特性。因此，驱动水圈循环的能量主要是太阳辐射能和水的重力能。

D 项正确，湿地生态系统是在多水和过湿条件下形成的生态系统。湿地具有净化水源、蓄洪抗旱的作用。

本题为选非题，故正确答案为 C。

第【17】题

正确答案：【C】

解析

本题考查地理常识。

A 项正确，“上弦月是指月亮上半夜出来，在偏西面出来，月面朝西的状态，一般出现在农历每月初七或者初八，“七夕”在农历的七月初七。

B 项正确，新月是指当月亮运行到太阳与地球之间时，月亮以黑暗的一面对着地球，并且与太阳同升同落，在地球上看不见月球的情况。它出现在农历每月的三十或者初一，“露似真珠月似弓”描述的是九月初三的夜晚。

C 项错误，“渐亏凸月”是指在满月以后的凸月，大概在农历每月十七或者十八，而“重阳节”在农历的九月初九。

D 项正确，“满月”即月亮变成圆形，大概在农历每月十五或者十六，“但愿人长久，千里共婵娟”描述的是中秋节，在农历八月十五。

本题为选非题，故正确答案为 C。

第【18】题

正确答案：【A】

解析

本题考查人文常识。

A 项错误，七国之乱是以吴王刘濞为首发动的一次同姓王联合大叛乱，发生在汉景帝三年。

B 项正确，“封狼居胥”是指汉武帝期间，大将军霍去病登狼居胥山筑坛祭天以告成功之事。后来“封狼居胥”成为中华民族武将的最高荣誉之一。

C 项正确，“丝绸之路”是指汉武帝时期，张骞出使西域时开辟的以长安（今西安）为起点，经甘肃、新疆，到中亚、西亚，并联结地中海各国的陆上通道，因为由这条路西运的货物中，丝绸制品的影响最大，故得此名。

D 项正确，“推恩令”是指汉武帝时期，为了巩固中央集权，下令要求诸侯王将自己的封地分给子弟，诸侯国越分越小，汉武帝再趁机削弱其势力。
本题为选非题，故正确答案为 A。

第【19】题

正确答案：【A】

解析

本题考查人文常识。

A 项错误，《幻灭》《动摇》《追求》是茅盾的作品，这三部作品被称为《蚀》三部曲。巴金的“激流三部曲”为《家》、《春》、《秋》，“爱情三部曲”为《雾》、《雨》、《电》。

B 项正确，《黄金时代》《白银时代》《青铜时代》是王小波的“时代三部曲”。

C 项正确，基耶斯洛夫斯基是波兰著名导演，《蓝》《白》《红》是他导演的电影三部曲。

D 项正确，凡尔纳是法国著名小说家、剧作家及诗人，《格兰特船长的儿女》《海底两万里》《神秘岛》是其科幻三部曲。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【20】题

正确答案：【D】

解析

本题考查人文常识。

A 项正确，元谋人，也称“元谋直立人”，距今约 170 万年，是目前我国已知最早的远古居民，因发现地点在云南元谋县而得名。

B 项正确，北京人，距今约 70 万年至 20 万年，当时北京人懂得天然火，但还未掌握人工取火技术，北京人可利用火照明、取暖、熟食、驱赶野兽，改善了生活条件。

C 项正确，距今约 7000 多年的河姆渡人生活在长江下游，已学会栽培人工水稻。河姆渡遗址大量稻谷的发现，证明我国是世界上最早种植水稻的国家之一，这里的水稻比印度发现最早的水稻还早了三千余年。

D 项错误，半坡人距今约六千年左右，位于黄河流域，属新石器时代仰韶文化，半坡居民属于母系氏族公社时期。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【21】题

正确答案：【A】

解析

本题考查地理常识。

A 项错误：“七月流火”是指夏去秋来，天气转凉，但现在也用来形容天气炎热，其中的“火”不是指像火一般的天气，而是一个天体的名字，即天蝎座 α 星。它是天蝎座里最亮的一颗星，发出火红色的光亮，因此中国古代天文学称之为“大火”星。

B 项正确：北斗七星是大熊座中的七颗亮星。

C 项正确，哈雷彗星是每 76.1 年环绕太阳一周的周期彗星（或哈雷彗星是一颗周期约 76 年的周期彗星）。

D 项正确：太阳不仅在自转，而且还率领着整个太阳系以每秒 250 公里的速度绕着银河系的中心飞转，我们把这种运动称为“太阳的公转运动”。
本题为选非题，故正确答案为 A。

第【22】题

正确答案：【D】

解析

本题考查人文常识。

特洛伊战争发生在古希腊迈锡尼文明时期。特洛伊战争是以阿伽门农及阿喀琉斯为首的希腊军进攻以帕里斯及赫克托耳为首的十年攻城战。

A 项正确，希腊神话里时常提到特洛伊战争，整个故事是以荷马史诗《伊利亚特》为中心，加上包括索福克勒斯的悲剧《埃阿斯》在内的多部著作而成，故事详细地描述了特洛伊战争的情况。

B 项正确，阿喀琉斯是荷马史诗《伊利亚特》中参加特洛伊战争的一个半神英雄，希腊联军第一勇士。

C 项正确，木马屠城记是特洛伊战争中的一个故事情节，是整个战争中的最后一个故事。

D 项错误，古巴比伦王国位于美索不达米亚平原，大致在当今的伊拉克共和国版图内，与特洛伊战争无关。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【23】题

正确答案：【B】

解析

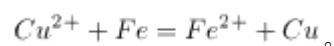
本题考查科技常识。

A 项正确，导电性是物体传导电流的能力，各种金属的导电性各不相同，金属导电性从强到弱依次为：银→铜→金→铝→钨→镍→铁，铁的导电性比铜的导电性差。

B 项错误，铁锈疏松多孔，可让水分和空气中的氧气通过，不断向里渗透，因而使内层的铁继续被腐蚀、出现层层脱落现象，加速其内部的锈蚀。

C 项正确，我国最早使用铁制农具是在春秋时期，到战国时期铁制农具已得到广泛使用。

D 项正确，因为铁比铜活泼，所以铁能将铜置换出来，离子方程式是：



本题为选非题，故正确答案为 B。

第【24】题

正确答案：【C】

解析

本题考查人文常识。

A 项正确，五虎上将，是指三国时期跟随刘备建立蜀汉政权的五位将军。五虎上将为“关张赵马黄”，即关羽、张飞、赵云、马超、黄忠。

B 项正确，“木石前盟”是指《红楼梦》中贾宝玉与林黛玉前世的爱情盟誓。“木”指的是

黛玉前世绛珠仙草，“石”指的是宝玉前世神瑛侍者。

C 项错误，“智取生辰纲”是《水浒传》中的片段，写的是杨志押送生辰纲去往东京，在途中（黄泥冈）被晁盖吴用等用计夺取的经过。“智取生辰纲”的首领是晁盖，策划者是吴用。

D 项正确，从西天取经后，唐僧封为旃檀功德佛，孙悟空封为斗战胜佛，猪八戒封为净坛使者，沙悟净封为金身罗汉，白龙马封为八部天龙。

本题为选非题，故正确答案为 C。

第【25】题

正确答案：【D】

解析

本题考查人文常识。

A 项正确，“三下五除二”是珠算中最基本的加法口诀之一，意思是在算盘的下档上有二个珠或者多于两个珠时，再加上三个上去，操作时应从上档上拨下一个珠，下档上除去二个珠，即先加五再减二。现在该成语比喻干净利落的做完一件事。

B 项正确，丢车保帅，原是象棋术语，车本是象棋里面最得力的一对棋子。但是被别人将军了，又没有其它的办阻挡时，只有拿车去挡。现在比喻牺牲比较重要的东西保护最重要的。

C 项正确，丝丝入扣中的丝丝是指每一根丝，扣是织机上的机件，其意思是织布时每条丝线都要从筘齿间穿过。比喻文艺表演做得十分生动，有条不紊，一一合拍，也比喻文章和艺术表演做得十分细腻准确。

D 项错误，严丝合缝是指缝隙严密闭合，出自清代满族文学家文康所著《儿女英雄传》第七回：“外省的地平，多是用木板铺的，上面严丝合缝盖上，轻易看不出来。”最初适用的领域不是刺绣。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【26】题

正确答案：【A】

解析

文段一开始指出城市缺水问题严重，接着分析因缺水导致的严重后果，并指出城市可持续发展的状况十分严峻，故横线处应体现出提高城市水利用率已经到了十分紧急的关键时期。A

项：“迫在眉睫”比喻事情十分紧急，已到眼前，与文段的语境相符，当选。B 项：“时不我待”指时间不会等待我们，强调要抓紧时间，不符合语境，排除。C 项：“十万火急”形容事情紧急到了极点，多用于公文、电报等，不符合语境，排除。D 项：“千钧一发”侧重于情况万分危急或异常要紧，常用于人或事十分危急的情况，不符合语境，排除。

故正确答案为 A。

第【27】题

正确答案：【D】

解析

文段开篇指出语文教材的修订没有“标准价”，只有“方向标”，并就评判一本教材成功的标准进行了说明。“脱胎换骨”强调发生根本性的变化，对于一本尚在路上的修订教材，说其已经发生了根本性的变化，显然不适合，时间上也太早，D 项“为时过早”指不适时，还

早了点，与文意相符，当选。

A 项，“言过其实”指话说得过分，超过了实际情况，横线处主语为一本尚在路上的修订教材，而非“说话”，与文意不符，排除；

B 项，“差强人意”指勉强使人满意，而文段主要强调的是“一本尚在路上的修订教材”脱胎换骨的变化，与文意不符，排除；

C 项，“空口无凭”指单凭嘴说而没有什么作为凭据，与文意无关，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《语文教材修订，只有“方向标”，没有“标准价”》

第【28】题

正确答案：【B】

解析

第一空，文段开篇讨论了在线教育与传统教育的关系，且根据“而非”可知，横线处所填词语与“颠覆”语义相反。B 项“补充”及 D 项“发展”符合语境，保留。A 项“完善”使趋于完美，在线教育和传统教育是两种不同的教育方式，在线教育并不能使传统教育趋于完美，不符合文意，排除；C 项“创新”指创立或创造新的，语义与“颠覆”相近，不符合文意，排除；B、D 两项均符合文意。

第二空，根据文意可知，真正适合互联网规律的在线教育的盈利模式尚未被创造出来，目前的盈利模式只是对传统教育盈利模式的模仿，B 项“复制”符合文意，当选；D 项“继承”指后人继续做前人遗留下来的事业，而文段主要讨论的是在线教育与传统教育的盈利模式之间的关系，与文意无关，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《在线教育尚属“前瞻性探索”》

第【29】题

正确答案：【C】

解析

第一空，文段开头指出“不少大城市已处于超载状态”，横线前面“而”“还”表示在“超载”基础上的递进，表明人口还在持续增长，A 项“增加”、C 项“涌入”均能表示人口在原有基础上增长的意思，符合语境。B 项“迁移”、D 项“流动”仅表示人口处所的变化，未能体现出城市人口增长这一情况，排除。

第二空，横线前面“甚至”表示递进，结合语境可知，此处的递进应为在“发展缓慢”基础上的递进，即所填入的词语要与“发展速度”相关。C 项“萎缩”意为“衰退”，指出发展的现状，符合语境，当选。A 项“空置”是来源于房地产物业市场的统计指标，是指建筑物的整体或部分未得到使用，处于等待出租或出售的状态，只表明房地产的使用状态，不符合文段语境，排除。

故正确答案为 C。

第【30】题

正确答案：【D】

解析

第一空，文段通过“尽管……但是……”这一组转折关联词指出电子化阅读的弊端，即获得的是“碎片化信息”，故横线所填词语需体现阅读时间也是分散的、不集中。A项“短暂”及D项“零散”符合语境，保留。B项“闲暇”及C项“业余”不符合语境，排除。

第二空，根据“令”可知，“碎片化信息”使读者的思考过程也是散碎的、不完整的。D项“严谨”指严肃、谨慎，填入此处符合语境，当选。A项“冷静”指理智、不感情用事，不符合语境，排除。

故正确答案为D。

第【31】题

正确答案：【A】

解析

第一空，文段开篇指出如何写好一篇文章，重在选题。接着强调，题目要小，如此才能对所有问题进行更加深入的挖掘，才能保证把文章写得深入透彻，B项“连续性”强调的是时间上的连续，与文意无关，排除；A项“穷尽式”、C项“地毯式”、D项“针对性”均能体现“深入挖掘”之意，保留。

第二空，文段强调选题要“涵量大”，对外要具有吸引力，如此才能由一种现象联系到另一种现象，继而带动一系列的追踪研究，A项“由此及彼”符合文意，当选；C项“顺藤摸瓜”比喻按照某个线索查究事情，文段强调的是“带动一系列的追踪研究”，不符合文意，排除；D项“穿针引线”使线的一头通过针眼，比喻从中联系、拉拢，不符合文意，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《学术研究不妨多点“小题大做”》

第【32】题

正确答案：【D】

解析

第一空，文段首先强调法律法规应根据社会的转型进行及时、适当的修正，然后通过“如果不……”的句式进行反面假设论证，指出不进行修正的后果，感情色彩较为消极。B项“两难”指面临困难的选择，文段中仅体现了“不修正”这一种情况，没有另外的选择，不符合文意，排除。A、C、D三项均符合语境，保留。

第二空，“所以”是对前文的整体概括，文段由法律法规的适当修正推及语言文字领域，意在表达对“修正”的支持，结论的感情色彩较为积极，故可排除A、C两项。D项“喝彩”符合语境，当选。

故正确答案为D。

第【33】题

正确答案：【B】

解析

文段为“总-分”结构，指出引注的两种功能，即索引工具和道德标尺，第一句为总述，后半部分进行并列分述，分别对“索引工具”及“道德标尺”作出解释。

第一空，“直接显示所引内容的存在处所”说的是引注的作用，即便于查找与校对，A项“搜

索”、B项“核实”及D项“查阅”均符合语境，保留。C项“理解”文段未体现，不符语境，排除。

第二空，“另外”一词将文段的意思引向引注的另一种功能，即“道德标尺”。引注，即引用其他著作作注释，在这里，引注既有解释的功能，同时表明作者对原著作的认可与尊重，B项“尊重”较为合适，当选。A项“认同”指支持、赞同，而文段并未体现引用资料即代表支持他人观点，不符语境，排除。D项“关注”与“道德标尺”不对应，不符语境，排除。故正确答案为B。

【文段出处】《引注绝对化扼杀认识革命》

第【34】题

正确答案：【D】

解析

第一空，与“学风”搭配。D项“匡正”为纠正、改正之意，后面所接 事业单位公开招聘分类考试·职业能力倾向测验极致真题（医疗卫生E类） 宾语一般为精神层面的内容，较为抽象，如“匡正想法”“匡正价值观”等；C项“纠正”指改正错误、不公正或对标准的偏离，两项均符合语境，保留。A项“改正”指 把错误的改为正确的，修饰对象一般是具体的错误；B项“矫正”指改正、纠正，多 用于医学术语、医疗器械或某些特殊行业，两项均与“学风”搭配不当，排除。

第二空，根据“但这决不意味着我们要重复前人的劳动”，可推知第三句强调“继承和学习”时不能完全照搬前人的做法，故横线处所填成语应与“重复前人的劳动”表达相近的含义。C项“心安理得”指自信事情做得合理，心里很坦然，不能与 前文的“重复前人的劳动”形成对应，排除。D项“亦步亦趋”比喻由于缺乏主张， 或为了讨好，事事模仿或追随别人，符合语境，且与“重复前人的劳动”对应，为形象化用法，当选。

故正确答案为 D

第【35】题

正确答案：【B】

解析

第一空，“导致”引导结果，横线处所填词语表示“数据很难共享”之后出现的结果，故应为数据不完善、不全面。B项“全面”、C项“完备”均符合文意，保留。A项“真实”指与客观事实相符合，D项“准确”指与实际或预期完全符合，二者均与是否完善、全面无关，不符合文意，排除。

第二空，根据“而不是”可知，横线处应与“共享”语义相反。B项“封锁”指跟外界联系断绝，符合文意，当选。C项“曝光”强调公开，与文意不符，排除。

故正确答案为B。

第【36】题

正确答案：【D】

解析

本题可从第二空入手，文段强调在毕业季举行过于铺张的晚会与当下青年学子的经济能力不相匹配，D项“不合时宜”指不适合时代形势的需要，也指不合世俗习尚，符合文意；A项

“不可理喻”形容蛮横或固执，B项“离经叛道”泛指背离占主导地位的理论或学说，二者置于此处均语义过重，排除；C项“哗众取宠”指用言论行动迎合众人，以博取众人的喜爱，与文意无关，排除。

第一空，代入验证，毕业是人生的“重要一刻”，通过举办一些活动来表达对往昔的留恋和对未来的期待，是可以理解的，D项“无可厚非”指说话做事虽有缺点，但还有可取之处，应予谅解，符合文意，当选。

故正确答案为D。

【文段出处】《成都高校毕业红毯秀透视装成焦点 豪车如云一招一式明星范十足》

第【37】题

正确答案：【A】

解析

第一空，横线后“似乎”一词表明“西方逻辑哲学”的真实情况，即并非唯一真理，暗喻前文中部分学者的观点是有失偏颇的，故横线所填词语的感情色彩也较为消极，A项“错觉”、B项“误解”符合语境，C项“倾向”、D项“认识”均不符合语境，排除。

第二空，“不是·····而是·····”表示反义并列，表明横线处填入词语应与“批判”意思相反，与“全盘照搬”构成同义并列，A项“奉为圭臬”，比喻把某些言论或事项当成自己的准则，符合语境，当选。B项“肃然起敬”形容产生严肃敬仰的感情，与语境不符，排除。

故正确答案为A。

【成语积累】

奉为圭臬：比喻把某些言论或事项当成自己的准则。属于考试高频词。

肃然起敬：形容产生严肃敬仰的感情。

人云亦云：人家怎么说，自己也跟着怎么说。指没有主见，只会随声附和。

顶礼膜拜：虔诚地跪拜。形容对人特别崇敬（多用于贬义）。顶礼：佛教徒的最

高敬礼，人跪下，两手伏地，以头顶着受礼人的脚；膜拜：佛教徒的另一种敬礼，两手加额，跪下叩头。

第【38】题

正确答案：【C】

解析

先看第二空，“相反”表示反义并列，提示横线处填入的词语应与下文的“时尚气息”构成相反相对的关系，即横线处应填入表示过时、落伍意思的词语。A项“不时适宜”指不符合时势和趋势；C项“老气横秋”形容缺乏朝气。两项均符合文意，保留。B项“一成不变”、D项“每况愈下”均不符合语境，排除。

第一空，皮影戏是“我国动画最早的表现形态”，是“古老的艺术”，表示时间久远，A项“幼稚”无此含义，不符合语境，故排除；C项“遥远”符合语境，当选。

故正确答案为C。

【成语积累】

不时适宜：指不符合时势和趋势。

一成不变：一经形成，不再改变。

老气横秋：形容老练而自负的神态。现形容自高自大，摆老资格。也形容缺乏朝气。

每况愈下：表示情况越来越坏。

【文段出处】《从皮影中发掘中国动画优势》

第【39】题

正确答案：【A】

解析

第一空，文段开篇指出一个社会的道德资源在有着丰富阅历的老人身上，横线后的顿号表并列，说明横线处所填词语与“有着丰富人生阅历”对应。A项“饱经风霜”形容经历过很多艰难困苦，符合文意，保留。B项“鹤发童颜”形容老年人气色好；C项“神采奕奕”形容精神饱满，容光焕发；D项“德高望重”指品德高尚，名望很大。三者均难以与后文对应，排除。

第二空，代入验证。所填词语搭配“说教的年轻人”，A项“反感”符合文意，当选。

故正确答案为A。

第【40】题

正确答案：【B】

解析

第一空，文段强调4D打印技术除拥有3D技术特点之外，新增一个“时间”维度，突出4D打印技术的先进性和优越性，B项“惊叹”及C项“折服”符合语境，保留。A项“期待”及D项“意外”未体现，不符语境，排除。

第三空，根据“主要的应用场景还是在实验室里”可知，4D打印技术还未真正成型，B项“概念”填入可体现此技术正在预想设计阶段，符合语境，当选。C项“开发”则指已经投入使用后的改进阶段，不符语境，排除。

第二空代入验证，“固定”可与“自动发生形状的改变”构成反义并列关系，符合语境，当选。

故正确答案为B。

【文段出处】《更神奇的4D打印来了》

第【41】题

正确答案：【C】

解析

本题为词语理解题，需结合前后语境进行分析。“困局”指困难、问题，且根据画线词前的指代词“这”可知，前面已提及相关内容。文段首先指出“求职者多但人才缺口大”的现象，且此现象便是亟需解决的问题表现。接着文段针对这样的问题进行分析，指出其“反映了目前人才培养模式单一、千人一面的现实”。最后提出解决问题的对策，即“大学应适应时代的发展和需求，走个性化发展之路”。故画线词“困局”对应“求职者多但人才缺口大”的问题，C项为同义替换，当选。

A项，“无法兼顾”表述绝对，且没有体现“求职者多”这一问题，表述片面，排除；

B、D项，文段未提及，无中生有，排除。

故正确答案为C。

第【42】题

正确答案：【D】

解析

这是一道中心理解题。文段首句先提到大约 5000 年以前，美索不达米亚平原上的人们就已经命名了 20 多个星座。之后古巴比伦人继续提出新的星座。公元前 1000 年左右，古巴比伦人提出了 30 个星座。公元 2 世纪的时候，古希腊的天文学家托勒密编制了古希腊星座表。最后一句具体说明了怎么制作的星座表。故整个文段强调随着时间的推进，逐渐形成最终的星座表，即文段说明的是星座划分的发展过程，对应 D 项。

A、B 项：都没有体现“过程”，即没有涉及“时间的推进”，均排除。

C 项：表述片面，只强调了数量的变化，而每一个时间段下，都提到了划分方法的问题，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《星座》

第【43】题

正确答案：【D】

解析

文段开篇阐述了在我国更强调培养“有用的人才”，接着解释了人们对“有用的人才”的认识误区以及“求之有用”与“无用的意义”之间的关系，尾句以转折词“但”引出问题，强调心灵的空白被忽视所带来的不良后果，即容易使一些“有用人才”转变为“精致的利己主义者”，成为物质和消费的追逐者，因此文段重在强调心灵培养对于人才培养的重要性，对应 D 项。

A 项，“社会教育理念” B 项，“价值观教育的滞后”均未在文段中提及，无中生有，排除；

C 项，“评价标准”对应文段中的“人们多以掌握专门技术、带动经济发展的能力作为评判标准”，由文段可知，评价标准并不单一，且这只是人们对“有用的人才”的认识误区，非重点，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《“有用人才”与“伟大心灵”》

第【44】题

正确答案：【B】

解析

文段开篇指出竭尽全力保存下来的传统村落及其文化主要是为了生活于其中的人们准备的，接着指出保护传统村落必须发挥村民的力量，同时要兼顾传统文化传承与村落经济发展。尾句以“因此”引出文段的中心，强调在传统村落的保护中应将村民吸引进村里，后又进行补充说明。故文段整体为分总分结构，旨在说明“村民”对传统村落保护的重要性，对应 B 项。

A 项，“保护的主体”表述不明确，排除；

C 项，“经济发展”表述片面且对应结论句之前，非重点，排除；

D 项，对应文段“当然在引入先进生活设施的同时，还要保证村落原有的结构基础不被破坏”，为补充说明内容，非重点，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《传统村落保护最终问题是要“留得住人”》

第【45】题

正确答案：【B】

解析

这是一道语句填空题。文段开头引出“戏曲”这一主体，后重点论述了“戏曲”的表现手法，即“戏曲可以让观众听到·····，看到·····，只不过是多种表演形式高度融合在一起罢了”。

再看需要填入的语句，由横线前面的“由此可见”推断，填入的句子应为对前文的概括总结，即要围绕“‘戏曲’的表现手法”这一中心，对应 B 项。

A、C、D 项，前文均未体现，无中生有，排除。

故正确答案为 B。

第【46】题

正确答案：【C】

解析

这是一道中心理解题。文段首先指出我国开眼看世界的原因和目的；然后指出将西方的知识移植到中国，并不等同于“开眼看世界”，并进行原因分析；最后指出我们“开眼看世界”的正确做法，即“必须摆脱·····，从而生产出有中国主体性的知识”，故文段整体为分总结构，最后提出的对策即为文段中心，C 项是这一对策的同义表达，当选。

A 项：“无奈之举”是对文段开头“被动反应”的概念偷换，且这一说法属于中国“开眼看世界”的原因分析，并非文段的重点，故排除；

B 项：“客观立场”在文中未体现，属无中生有，故排除；

D 项：“社会科学与政治权利”在文中未体现，属于无中生有，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《另一只眼看世界》

第【47】题

正确答案：【B】

解析

这是一道细节判断题。

A 项：“中小企业已经成为现代商业模式的主体”在文段中未体现，文段只论述了中小企业的作用，并未论述中小企业的地位，属于无中生有，排除。

B 项：由文段中“这一趋势深刻改变了社会的分工结构和生产组织形式”“在这种商业模式中，几十万个小企业作为独立的决策单位·····”的表述可知，中小企业在信息技术和新的商业模式的推动下，以较低廉的成本参与社会分工，该项是对这层含义的同义表达，符合文意，当选。

C 项：文段的表述是“中小企业既保持了创新活力和生产效率，同时又·····”，强调的是“中小企业”，而非该项中的“大型企业”，属于偷换概念，排除。

D 项：文段论述的是中小企业的作用，没有谈及传统产业，属于无中生有，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《发展中小企业是生产方式变革的内在要求》

第【48】题

正确答案：【D】

解析

这是一道中心理解题。文段开头指出“人类智力高居榜首”，紧接着通过转折词“但”强调“只有人类会为阿尔茨海默症所困”的问题，随后通过研究论文进行解释说明，即此病症与基因的改变有关。故文段整体围绕“阿尔茨海默症”与“基因改变”展开论述，选项需同时包含这两个主题词，对应 D 项。

A、B、C 项均未包含主题词，排除。

故正确答案为 D。

第【49】题

正确答案：【B】

解析

这是一道中心理解题。文段开头引出出版社在数字出版时代的地位，接着通过“但”进行转折，并通过“必须”这一对策标志词强调出版社生存下去的对策。故文段整体为分总结构，尾句对策句为中心句，对应 B 项。

A 项：“出版社角色未发生根本改变”，仅指出出版社的现状，非文段中心，排除；

C 项：“图书数字化”的说法在文段中未体现，属于无中生有，排除；

D 项：“新挑战”为问题表述，非重点，排除。

故正确答案为 B。

第【50】题

正确答案：【C】

解析

本题属于语句填空题。文段开头指出唐朝经历了安史之乱，但并没有因此分崩离析，接着指出唐朝的这段历史告诫我们的道理，即不能用简单的方法解释这个朝代。横线出现在文段结尾，故横线处填入的语句应引领下文，正确解释这段历史，即最后一句应当表明唐朝为何没有灭亡，对应 C 项。

A 项：前文只说唐朝没有灭亡，没有提到国家权力体制的内容，排除。

B 项：唐朝历史带来的启示后面应该接唐朝历史对现代的启示。前文逻辑是想引出唐朝没有因安史之乱而灭亡的原因，没有涉及现代，排除。

D 项：“政治格局经历变化”并不是指唐朝没有分崩离析的原因，与上文逻辑不符，故排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《绚烂的世界帝国：隋唐时代》

第【51】题

正确答案：【A】

解析

对比选项，确定首句，④论述观点，指出许多计划都会遇到威胁，⑤列举一个例子，且⑤“如果我们进入大学的第一天……每个人都会被吓到”是对④观点“许多计划都会遭遇的一个威胁是……”的论证，故观点应在例子前面，④更适合作首句，排除 C、D 两项。

接着判断④后接①还是③，④提出了每个人都会面临的一个威胁，①论述学习运动员的“下一个阶段性目标”，③具体解释下一个阶段性目标的内容，应先提出“下一阶段性目标”，再对其进行解释，故①应在③前，锁定 A 项。

故正确答案为 A。

第【52】题

正确答案：【D】

解析

对比选项，判断首句，②中“就和我们……一样”，说明在前文中应有一个类比的对象，故②不适合做首句，排除 A 项。③④⑥无法判断首句。继续观察发现，⑤⑥出现共同信息“冰层”，可捆绑，且应先说动植物遗骸被冻结在冰层下经过上万年形成碳，然后再说冰层融化后，碳在微生物的作用下迅速分解，产生气体，故⑥应在⑤前，排除 B、C 项。

故正确答案为 D。

第【53】题

正确答案：【C】

解析

本题属于语句排序题。观察选项，确定首句。

①句及④句均出现指代词“这些”，且指代不清，不合作首句，排除 A、D 项，保留 B、C 项。

④句中的“这些家长”可与③句中“乐此不疲地进行着尝试”的家长构成指代词捆绑，故排除 B 项，C 项当选。

故正确答案为 C。

【文段出处】《关爱是最好的网络“防火墙”》

第【54】题

正确答案：【A】

解析

横线在中间，需起到承上启下的作用。横线前通过“不论是……还是……”指出海外艺术留学为学子提供了新的选择，横线后再次通过“无论……还是……”强调了人生选择最重要的是适合自己，故横线处应体现新的人生选择不是适合所有人的，最重要的是适合自己，A 项起到了过渡的作用，当选。

B 项，“艺术”与文段话题不符，文段谈论的是“海外艺术留学”，排除；

C 项，“提升自己”无中生有，未能衔接下文，排除；

D 项，“艺术类职业”“社会认同感”无中生有，与文段话题不符，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《聚焦艺术生出国学“艺”》

第【55】题

正确答案：【C】

解析

文段开头阐述了今天是一个影像主导传播的时代，接着论述“影像主导传播”对我们的影响，后又通过“如果不·····，就·····”的反面论证句式，强调应该重视“利用视觉媒介进行有效的传播文化”，对应C项。

A项，论述的是“新媒体时代”的特征，不是文段中心，排除；

B项，文段并未对影像内容和文字进行比较，无中生有，排除；

D项，“渠道更加多元化”文段并未提及，无中生有，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】人民日报：《跨越文化传播的时代落差》

第【56】题

正确答案：【D】

解析

第一步：找出定义关键词。

“与道德相关的问题”。

第二步：逐一分析选项。

A项：“安乐死”涉及生命临终关怀，是道德相关问题，符合定义，排除。

B项：“高薪养廉”涉及如何使官员清廉，是道德相关问题，符合定义，排除。

C项：“学术造假”涉及人的学术诚信，是道德相关问题，符合定义，排除。

D项：“保险条款”是保险单上规定的有关保险人与被保险人的权利、义务及其他保险事项的条文，不是道德相关问题，不符合定义，当选。

本题为选非题，故正确答案为D。

第【57】题

正确答案：【B】

解析

第一步：找出定义关键词。

“由县级以上地方人民政府经有权机关批准”、“在特定行政区划内设立的行使相当于某一级人民政府管理职权的行政机关”。

第二步：逐一分析选项。

A项：派出所为公安系统的基层组织，主要负责管理户口和基层治安等工作，不能行使相当于某一级人民政府的管理职权，不符合定义，排除。

B项：街道办事处是市辖区人民政府或功能区管委会的派出机关，可以行使相当于某一级人民政府的管理职权，符合定义，当选。

C项：工商所是工商局的派出机构，在外代表工商局行使相关职能，属于工商局的下属机构，不能行使相当于某一级人民政府的管理职权，不符合定义，排除。

D项：省级以下地方税务局受上级税务局的垂直领导，主要负责主管税收工作，不能行使相当于某一级人民政府的管理职权，不符合定义，排除。

故正确答案为 B。

第【58】题

正确答案：【D】

解析

第一步：找出定义关键词。

“将消费者依不同的需求、特征区分成若干个不同的群体”“获得消费者的回馈信息”“确定目标群体并制定营销策略”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：区分了写字楼办公、居家办公、酒店办公三类市场，符合“将消费者依不同的需求、特征区分成若干个不同的群体”，符合定义，排除。

B 项：对不同年龄段的消费者进行分析，划分成不同群体，符合“将消费者依不同的需求、特征区分成若干个不同的群体”，符合定义，排除。

C 项：针对欧美和亚洲不同人群的肤质特点设计不同的润肤霜，符合“将消费者依不同的需求、特征区分成若干个不同的群体”，符合定义，排除。

D 项：推出新手机并限量发售，不符合“将消费者依不同的需求、特征区分成若干个不同的群体”，不符合定义，当选。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【59】题

正确答案：【C】

解析

第一步：找出定义关键词。

“合作作者之间应有共同创作某一作品的意思表示”“在创作过程中，合作作者之间始终贯彻合作创作的意图，有意识地调整各自的创作风格和习惯”“合作作者各自完成的作品，应是作品完整构成的有机部分”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：《七子之歌》的歌词改编和谱曲，不存在闻一多与今人之间共同创作该作品的意思表示，不符合定义，排除。

B 项：作家王某去世，学生继续完成他未完成的作品，不存在王某与其学生共同创作该作品的意思表示，不符合定义，排除。

C 项：冼星海给光未然的长诗《黄河吟》谱曲，是为《黄河大合唱》，作品完成后光未然参与了作品的修改和试唱，说明两人既有共同创作某一作品的意思表示，又有意识的调整各自的创作风格和习惯，且各自完成的部分是整个作品的有机构成部分，符合定义，当选。

D 项：张某邀请著名学者为其专著作序，张某的专著已经完成，不存在张某与该学者共同创作该作品的意思表示，不符合定义，排除。

故正确答案为 C。

第【60】题

正确答案：【C】

解析

第一步：找出定义关键词。

通过“枝枝争抢水露，叶叶竞取阳光”等描述可知，森林效应的本质含义是通过竞争，使得大家共同进步。

第二步：逐一分析选项。

A项：狼来了，加剧了羊群内部互相竞争，羊都争取不被扑食，增强了种族活力，说明狼导致了羊群内部的竞争，从而使羊群重焕活力，符合定义，排除。

B项：来了一家新的饭店后，两家饭店有了竞争使出浑身解数翻新菜品争夺客户，符合定义，排除。

C项：分析对方球员的打法，扬长避短击败对手，只是运用了策略去击败对手，没有体现通过竞争使大家共同进步，不符合定义，当选。

D项：某房产中介决定根据员工绩效排名发放年终奖，每个员工有了竞争意识后业绩都有了很大提高，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

第【61】题

正确答案：【B】

解析

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“路灯”在“夜晚”用于照明，二者是物体与使用时间的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“儿童”喜欢玩“玩具”，但“儿童”不是使用时间，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“雨伞”在“雨天”用于遮雨，“雨天”是“雨伞”的使用时间，与题干逻辑关系一致，当选。

C项：只有少数特定“节日”使用“鞭炮”，且“鞭炮”除了“节日”外还能用于其他活动，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“眼镜”不止在“阳光”下使用，平时也可以使用，而且“阳光”不是使用时间，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

第【62】题

正确答案：【B】

解析

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“考古”是一门学科，其研究对象是“文物”。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“旅游”可以观看“风景”，但是“旅游”不是一门学科，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“医学”是通过科学或技术的手段处理“人体”的各种疾病或病变，所以“医学”主要以“人体”为研究对象，并且“医学”是一门学科，与题干逻辑关系一致，当选。

C项：“数学”是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科，“数字”是一种用来表示数的书写符号，“数字”并不是“数学”的研究对象，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“化学”是在分子、原子层次上研究物质的组成、结构、性质与变化规律的一门学科，“实验”是一种科学的研究方法，“实验”并不是“化学”的研究对象，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

第【63】题

正确答案：【C】

解析

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“鹅”的羽毛是制作“羽毛球”的材料，二者是原材料的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项，“象牙”是“大象”的组成部分，二者是组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项，“鸡”和“鸡尾酒”之间无明显的逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项，“狐狸”的皮毛是制作“皮草”的材料，二者为原材料的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

D项，“狼图腾”表达的是古代原始部落对“狼”的崇拜，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为C。

第【64】题

正确答案：【A】

解析

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“罪犯”实施了“犯罪”行为，不是“罪犯”一定没有实施“犯罪”行为，二者是充分且必要条件关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“法官”进行“审判”，不是“法官”一定不能进行“审判”，二者是充分且必要条件关系，与题干逻辑关系一致，当选。

B项：不是“作家”也可以“写书”，比如学者，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：不是“消防员”也可以“救火”，比如见义勇为者，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：不是“歌手”也可以“唱歌”，比如普通人，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为A。

第【65】题

正确答案：【C】

解析

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“春”和“秋”是两个季节，组合为“春秋”这个词，考查的是并列关系和对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“铁”和“锈”之间不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“绿”和“地”之间不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“江”和“湖”为并列关系，组合为江湖这个词，与题干逻辑关系一致，当选。

D项：“明”和“月”之间不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。
故正确答案为C。

第【66】题

正确答案：【B】

解析

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“吴承恩”是“《西游记》”的作者，而“孙悟空”是“《西游记》”中的人物，考查的是对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“曹操”和“刘备”都是“《三国志》”中的人物，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“司汤达”是“《红与黑》”的作者，“于连”是“《红与黑》”中的人物，与题干逻辑关系一致，当选。

C项：“《竞选州长》”的作者是“马克·吐温”，但与“黑人小孩”之间无逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“宙斯”是“《希腊神话》”中的人物，但其作者不是荷马，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

第【67】题

正确答案：【A】

解析

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“空军”在“天空”中驾驶“战斗机”执行任务，三者是主体、工具和场所的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“足球裁判”在“球场”通过“哨子”吹罚比赛，三者是主体、工具和场所的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

B项：“司机”在“马路”上开车，“方向盘”只是车的一部分，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“学生”在“考场”作答试卷，“试卷”是考试内容的载体，而不是考试的工具，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“云梯”和“洒水车”都是消防员工作的工具，“洒水车”并非场所，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为A。

第【68】题

正确答案：【C】

解析

逐一代入选项。

A项：根据“句子”做“推理”，但“纸张”和“书柜”之间无直接逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：根据“句子”做“判断”，但“纸张”和“书评”之间无直接逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“词语”是“句子”的组成部分，“纸张”是“书本”的组成部分，前后逻辑关系一致，当选。

D 项：通过“句子”表达“概念”，但“纸张”是“书稿”的原材料，前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

第【69】题

正确答案：【D】

解析

逐一代入选项。

A 项：“本能”是“棕熊”的必然属性，但“迁徙”是“鸟类”的或然属性，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“繁殖”是“棕熊”的必然属性，但是“迁徙”是“鸟类”的或然属性，与“鱼类”无必然逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“棕熊”是“动物”的一种，“习性”并非“迁徙”的一种，前后逻辑关系不一致，排除。

D 项：“冬眠”是“棕熊”的必然属性，“迁徙”是“候鸟”的必然属性，前后逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

第【70】题

正确答案：【B】

解析

逐一代入选项。

A 项：“巡洋舰”是“军舰”的一种，二者是种属关系，“指挥”与“侦查”并非种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“巡洋舰”的功能之一是“护航”，“潜艇”的功能之一是“侦查”，前后都是事物与其功能的对应关系，前后逻辑关系一致，当选。

C 项：“巡洋舰”属于“军事”领域，但“卫星”不属于“侦查”领域，前后逻辑关系不一致，排除。

D 项：“巡洋舰”是一种用于“海战”的武器，但“海军”不是一种用于“侦查”的武器，前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

第【71】题

正确答案：【C】

解析

第一步：找出论点和论据。

论点：今年该品牌轿车全年的销售量一定少于去年。

论据：今年 1 月至 6 月，某品牌轿车在全国的销售量为 1 万台，仅占去年全年该品牌国内销售量的~~40%~~。

第二步：逐一分析选项。

A 项：阐述的是“售价”，而论点涉及的是“销售量”，二者讨论的话题不一致，不能削弱，排除。

B 项：该项讨论的是去年销售量大部分在上半年完成，但是今年的销售量是无法确定的，属于无关选项，排除。

C 项：该项说的是轿车的全年的销量大部分是在下半年完成的，说明不能以上半年的销量就推定全年的销量，断开了论据和论点之间的联系，可以削弱，当选。

D 项：讨论的是去年与前年的对比，而论点讨论的是今年与去年的对比，二者讨论的话题不一致，不能削弱，排除。

故正确答案为 C。

第【72】题

正确答案：【A】

解析

第一步：找出论点和论据。

论点：炒作所致的价格上升。

论据：未剥皮的文玩核桃价格从两年前的 20 元/斤涨到了今天的 120 元/斤，可见文玩核桃的种植者们正在哄抬物价。

第二步：逐一分析选项。

A 项：文玩核桃的产量较前两年明显减少，说明文玩核桃很可能供小于求，物以稀为贵，给出了其他可能导致文玩核桃价格暴涨的原因，属于另有他因的削弱方式，可以削弱，当选。

B 项：选项强调运输成本高，但是文玩核桃的产区和城市主要消费地区的距离是不变的，所以运输成本应该一直都是高的，与题干论点讨论的文玩核桃价格暴涨的原因无关，属于无关选项，不能削弱，排除。

C 项：更多人进入到文玩核桃种植业，是文玩核桃价格上升导致的一个结果，题干论点讨论的是文玩核桃价格暴涨的原因，二者讨论的话题不一致，不能削弱，排除。

D 项：该项讨论的是文玩核桃市场形成相对固定的买家群体，题干论点讨论的是文玩核桃价格暴涨的原因，二者讨论的话题不一致，不能削弱，排除。

故正确答案为 A。

第【73】题

正确答案：【D】

解析

第一步：找出论点和论据。

论点：攻读大学学位的方式将出现一波新的重大变化。

论据：一项民意调查显示，某国~~37%~~的公民称他们同意网络高等教育能提高教育的质量。相

比 2012 年的~~33%~~和 2011 年的~~30%~~，这个数字有所提高。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该国近一半的商界领袖说他们会雇佣在网络高等教育获得学位的人到自己的公司工作，表明商界领袖对网络高等教育比较信任，可以加强，排除。

B 项：私营企业对网络高等教育的毕业生的信任度越来越高，可以加强，排除。

C 项：该项讨论的是网络高等教育注册人数的增长速度比以往有所放缓，说明参加网络高等教育的人数的确是在增加，不能质疑论点攻读大学学位的方式发生重大变化，不能削弱，排除。

D 项：该国 77% 的公民称传统高等教育能提供最高质量的教育，说明绝大多数的人还是会选择传统高等教育而非网络高等教育，直接质疑了论点，可以反驳，当选。
故正确答案为 D。

第【74】题

正确答案：【B】

解析

第一步：分析题干条件。

（1）小明给他手机通讯录上年龄比自己小的每一位好友都发了电子红包；

（2）小张收到了比小明年龄还大的好友发来的电子红包；

（3）小红是小明和小张的共同好友，但没有收到任何电子红包。

第二步：逐一分析选项。

A 项：根据已知条件，小张与小红的年龄大小无从得知，排除。

B 项：根据（1）（3）两个条件，说明如果小红在小明的手机通讯录中，则小红不比小明年龄小，因为如果小红比小明年龄小，且在小明的手机通讯录中，一定可以收到小明的红包，当选。

C 项：小红是小张的好友，但不能保证小张手机通讯录里一定有小红，也不能保证一定没有，根据已知条件，该项的真假无从得知，排除。

D 项：已知小红是小明和小张的共同好友，但是小张和小明是否是好朋友无法得知，因此无法判断出小张是小红和小明的共同好友，排除。

故正确答案为 B。

第【75】题

正确答案：【D】

解析

第一步：找出论点和论据。

论点：酸性体质会诱发癌症。

论据：癌症患者几乎都是酸性体质。

第二步：逐一分析选项。

A 项：癌症是由多种因素导致的，多种因素范围太大，不能用来否认酸性体质和癌症之间的关联，不能质疑，排除。

B 项：该项阐述的是健康人体内的 PH 值一般不会受摄入食物的影响，而题干讨论的是酸性体质和癌症之间的关联，二者讨论的话题不一致，不能质疑，排除。

C 项：该项阐述的是人的身体处于“酸中毒”状态下未得到及时治疗产生的后果，而题干论

点是“酸性体质会诱发癌症”，二者讨论的话题不一致，不能质疑，排除。

D项：如果“酸性体质”难以界定，则说明作为支撑论点的论据的有效性受到质疑，可以质疑，当选。

故正确答案为D。

第【76】题

正确答案：【D】

解析

由题意，得 $Z = XY$ ，又 $Z = X + Y + 3$ ，所以 $XY = X + Y + 3$ ，该方程直接求解难度较大，优先代入选项进行验证。

A项： $X + Y = 1$ ，则 $XY = X + Y + 3 = 4$ ， X 、 Y 无正数解，排除；

B项： $X + Y = 3$ ，则 $XY = X + Y + 3 = 6$ ， X 、 Y 无正数解，排除；

C项： $X + Y = 5$ ，则 $XY = X + Y + 3 = 8$ ， X 、 Y 无正数解，排除；

D项： $X + Y = 7$ ，则 $XY = X + Y + 3 = 10$ ，解得 $X = 5$ ， $Y = 2$ ，满足。

故正确答案为D。

第【77】题

正确答案：【A】

解析

方法一：根据题意可知，当汽车和回声相遇时，驾驶员可以听到回声。相遇问题公式为：

总路程 = (大速度 + 小速度) × 时间。如下图所示，假设驾驶员按喇叭的地点为A、峭壁所在

的地点为B、驾驶员听到回声的地点为C，则驾驶员听到回声时，汽车离峭壁的距离为BC。

根据示意图可知，汽车和回声相遇时，二者的路程和为AB的2倍。汽车速度为54千米/小

时=15米/秒。根据相遇问题公式可得： $2 \times AB = (340 + 15) \times 6$ ，解得 $AB = 1065$ 米。AC长

为汽车行驶的路程，即 $15 \text{ 米/秒} \times 6 \text{ 秒} = 90$ 米，则听到回声时，汽车离峭壁的距离

$BC = AB - AC = 1065 - 90 = 975$ 米。



方法二：6 秒时间内，声音传播的路程为 $340 \times 6 = 2040$ 米，即上图中 BC 与 AB 的长度之和。

BC 的长度小于 AB 的长度，则 BC 小于两者之和的一半，即 $BC < 2040 \div 2 = 1020$ 米。只有

A 项满足该范围。

故正确答案为 A。

第【78】题

正确答案：【A】

解析

甲至少连胜三场，有三种情况：连胜 3 场、连胜 4 场、连胜 5 场。甲每局的胜率都是 50%，

则每局甲输的概率也是 50%。

（1）连胜 3 场：包括①前 3 场均胜、第 4 场负、第 5 场胜负均可，概率为 $0.5 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.5 \times 1 = \frac{1}{16}$ ；②第 1 场负、中间 3 场均胜、第 5 场负，概率为 $0.5 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.5 = \frac{1}{32}$ ；③第 1 场胜负均可、第 2 场负、最后 3 场均胜，概率为 $1 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.5 = \frac{1}{16}$ 。则连胜 3 场的概率为 $\frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{16} = \frac{5}{32}$ 。

（2）连胜 4 场：包括①前 4 场均胜、第 5 场负，概率为 $0.5 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.5 = \frac{1}{32}$ ；②第 1 场负、后 4 场均胜，概率为 $0.5 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.5 = \frac{1}{32}$ 。则连胜 4 场的概率为 $\frac{1}{32} + \frac{1}{32} = \frac{2}{32}$ 。

（3）连胜 5 场：概率为 $0.5 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.5 = \frac{1}{32}$ 。

因此，甲至少连胜三场的概率为 $\frac{5}{32} + \frac{2}{32} + \frac{1}{32} = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$ 。

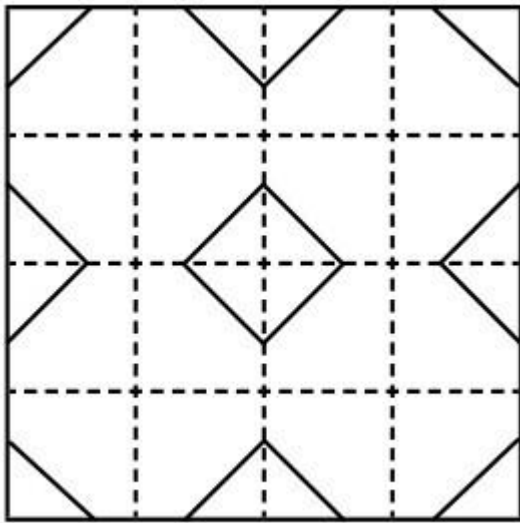
故正确答案为 A。

第【79】题

正确答案：【B】

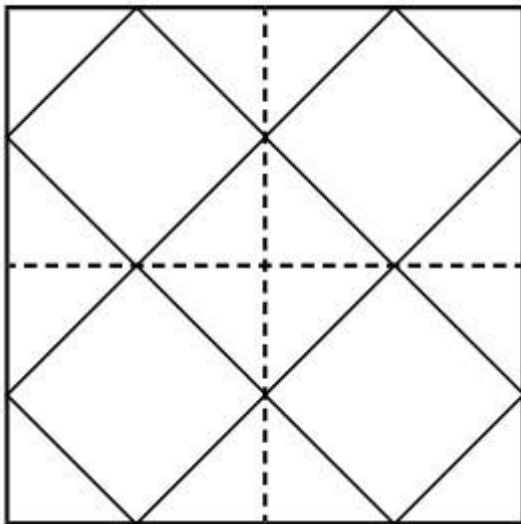
解析

对折四次后的折痕如下图所示。有一个四层连在一起，有四个两层连在一起，所以剪下去了9块，加上剪剩下的一大块，共剪成10块。



故正确答案为B。

【备注】本题中存在更多的答案，如下图所示，该结果为13块。由于选项中并没有13这个选项，因此出题人也没考虑到这种结果。为了与真题保持统一，因此本题结果还是10。学员只需要了解本题的基本做法即可。



第【80】题

正确答案：【B】

解析

问一代设备最少比二代设备多卖了多少台，销售额一定，要使多卖的尽量少，必须让单价尽量高，而单价越高每一代设备卖得都越少，又因为台数只能是整数，所以可根据二代设备卖出的台数进行枚举分析。

若二代设备卖出 1 台，则单价为 15 万，此时一代设备单价为 14.5 万，30 万不能被 14.5 万整除，排除。若二代设备卖出 2 台，则单价为 7.5 万，此时一代设备单价为 7 万，30 万不能被 7 万整除，排除。若二代设备卖出 3 台，则单价为 5 万，此时一代设备单价为 4.5 万，30 万不能被 4.5 万整除，排除。若二代设备卖出 4 台，则单价为 3.75 万，此时一代设备单价为 3.25 万，30 万不能被 3.25 万整除，排除。若二代设备卖出 5 台，则单价为 3 万，此时一代设备单价为 2.5 万， $30 \text{ 万} \div 2.5 \text{ 万} = 12$ ，能被整除，所以一代设备比二代设备多卖了 $12 - 5 = 7$ 台。

故正确答案为 B。

第【81】题

正确答案：【B】

解析

定位表格材料可得，语文、数学、英语总分超过 360 分的有李艳（ $110 + 133 + 142 = 385$ ）、王涛（ $116 + 123 + 138 = 377$ ）、刘红（ $122 + 114 + 141 = 377$ ）、张华（ $113 + 124 + 127 = 364$ ）、章强（ $111 + 130 + 125 = 366$ ）共 5 人。

故正确答案为 B。

（备注：表格是按照七总成绩排列，故排名较低的同学有可能三门总分要高于排名较高的同学；本题并不需要计算所有同学的三门总分，只需大致估算下是否达到 360 分即可。）

第【82】题

正确答案：【A】

解析

定位表格材料可知，政治、物理、化学、英语合格（60 分及以上）的人数分别为 29、28、24、20，合格人数最多的科目为政治，根据总人数一定，则政治的合格率最高。

故正确答案为 A。

第【83】题

正确答案：【C】

解析

该班共有人数为 40 人，超过一半即为超过 $40 \times 0.5 = 20$ 人（即至少 21 人）分数超过 550 分。

定位表格，该班共有 15 人六总分数超过 550 分，则还需要 $21 - 15 = 6$ 人。

故正确答案为 C。

第【84】题

正确答案：【D】

解析

定位表格材料可知，数学最高分为 133 分，最低分为 57 分，相差 $133 - 57 = 76$ 分；英语最高分为 142 分，最低分为 35 分，相差 $142 - 35 = 107$ 分。数学分差较小，排除，英语分差较高，折合成 100 分制为 $107 \times \frac{100}{150} \approx 71.33$ 分；物理最高分为 94 分，最低分为 27 分，相差 $94 - 27 = 67$ 分；化学最高分为 96 分，最低分为 23 分，相差 $96 - 23 = 73$ 分，故百分制最高与最低的分数差最大的为化学。
故正确答案为 D。

第【85】题

正确答案：【C】

解析

A 项：定位表格材料可知，语文成绩最好的为刘红（122 分），英语成绩最好的为李艳（142 分），不是同一人，错误；
B 项：定位表格材料可知，陈聪数学 131 分，政治为 56 分（ < 60 分），不合格，错误；
C 项：定位表格材料可知，班上体育得满分（60 分）的人数有 11 人，占全班人数的比重为 $\frac{11}{40} > 25\%$ ，正确；
D 项：定位表格材料可知，章强化学 93 分，物理 81 分，低于 90 分，错误。
故正确答案为 C。

第【86】题

正确答案：【A】

解析

本题考查教师的沟通交流能力。

A 项：对于学生的评判应该尽量不公开，私下对学生进行教育，故 A 项错误。
B 项：评论整个班级的情况可以公开进行，有利于消息的传播，让学生明白教师的良苦用心，B 正确。
C 项：赞赏某位学生的行为可以公开进行，有利于发挥榜样的作用，C 正确。
D 项：明确近期的教学目标也可公开谈论，有利于消息的传播，促进学生的发展，D 正确。
本题为选非题，故正确答案为 A。

第【87】题

正确答案：【B】

解析

本题考查教师的沟通交流能力、组织与管理能力。

初次与学生见面，首先应该多沟通，缩小与学生的距离，建立师生之间的信任，故 B 正确。

A. 宣布班级纪律，树立班主任的威信，易导致学生害怕疏远老师，不利于班级建设；C. 介绍自己的教学风格与特点，便于更好的开展教学，在还未了解学生和班级特点，不能急于展开教学；D. 建立班级组织结构，使班级工作尽快运转起来，在还未了解和研究学生前，急于建立班级结构会导致班集体建设不良，故 ACD 错误。

故正确答案为 B。

第【88】题

正确答案：【D】

解析

本题考查教师是否具备正确的学生观。

以人为本的学生观强调学生是发展的人，学生具有巨大的发展潜能，是处于发展过程中的人，要求教师要以发展的眼光看待学生。题干中冬冬学习成绩有进步，作为教师，应该用发展的眼光看待学生，表扬肯定学生的进步。故①④正确。②对他偶尔取得的进步持谨慎态度，会让学生觉得不被信任，挫伤学习的积极性，错误；③仔细询问他是否独立完成本次测试，这种询问带着质疑的态度，会让学生觉得不被信任，错误。D 项当选。

A、B、C 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

第【89】题

正确答案：【D】

解析

本题考查教师的专业素养。

教师的专业素养包括道德素养、知识素养、能力素养和职业心理素养。其中，能力素养包括言语表达能力、教育教学能力、组织管理能力和自我调控自我反思的能力。

学生不愿意上课，应该进行自我反思，充分了解学生不愿意上课的原因，通过个别同学、班干部或者是其他有经验的教师进行调查，D 项当选。

A 项：将原因归结于课堂纪律，题干未体现，故错误；

B 项：找学生干部配合只能暂时缓解上课情况，不能从根本上解决问题；

C 项：一方面可能会引起学生反感，另一方面会使学生的学习动机从内部转移到外部动机，故错误。

故正确答案为 D。

第【90】题

正确答案：【C】

解析

本题考查教师的沟通交流能力。教师在与学生沟通时应该运用询问、理解的话语，激发学生的表达情绪；应发现和肯定学生的优秀品质，因此，A、B、D 的教师语言是有激励作用的，C 教师的语言中的“窃窃私语”是带有讽刺含义的，故选择 C。

故正确答案为 C。

第【91】题

正确答案：【B】

解析

本题考查教师对青春期早恋现象的处理。

客观上，中学生的异性交往属于正常的现象，对异性的好奇和同年龄段的会拉近异性的距离，交友、聊天、谈学习都属于正常的交往范围。对真正处于恋爱状态中的中学生，需采取理性的技巧而不是强制的粗暴干预，从认知、情感、行为多方面入手，引导他们正视当前阶段的人生任务。其次，早恋问题与学生学习好坏没有必然关系，教师不应该以影响学习作为判断标准，也不能强行干涉早恋现象或者是说服学生分手。更多的应该引导学生正确看待早恋现象，注意自己的言行举止。故 A、C、D 项错误，B 项正确。

故正确答案为 B。

第【92】题

正确答案：【B】

解析

本题考查教师的组织管理能力。

题目中的小学三年级学生，其行为目的是想要寻求大家的关注，但是方法使用错误，为了矫正学生的不良行为，教师关注、表扬其他学生，给该生提供一个榜样，是典型的替代性强化。B 项当选。

A 项：不能有效解决学生问题行为，因为题目中学生的不良行为多，等学生出现良好行为再表扬会错失教育机会，错误。

C 项：将学生调至前排，可能会引起其他学生的歧视，也会损伤学生的自尊心，错误。

D 项：教师将该生的行为告知家长，让家长管，是典型的推卸责任，错误。

故正确答案为 B。

第【93】题

正确答案：【A】

解析

本题考查教师的交流沟通能力。

鼓励学生提问，就应在学生提问后迅速的表扬肯定，从而强化其行为。

A 项：有助于维护该生的尊严，鼓励所有学生今后勇敢提问，当选。

B 项：该生提问简单而引起同学嘲笑，教师如果保持微笑，让其他同学回答，虽然可以解决学生的问题，但是没有及时对提问学生进行评价，会让提问的学生丧失信心。与题干不符，排除。

C 项：严肃批评了嘲笑他人的学生，虽然能在一定程度上解决问题，但是严肃批评的做法过于简单粗暴，不利于让学生意识到自己的问题。与题干不符，排除。

D 项：该生提问简单而引起同学嘲笑，老师让其他同学回答，可以解决学生的问题，但是没有照顾到提问的学生，故错误。

故正确答案为 A。

第【94】题

正确答案：【B】

解析

本题考查教师的组织管理能力。

从案例来看，是小伟缺乏正确的人际交往技巧，所以通过集体活动一方面让小伟学习其他同学的优点，另一方面利于教师在活动中发现小伟的问题，及时引导，故 B 项正确。A 项教育对象本末倒置，教育对象是小伟而非是全班同学，且班会说教意味浓烈，实际效果较差。C 项亲子活动侧重亲子关系的培养，题目中未涉及，故错误。D 项谈心属于说教，实际执行效果比较差。

故正确答案为 B。

第【95】题

正确答案：【C】

解析

本题考查教师的交流沟通能力。

通过案例可得知，题目情境虽然在家长群，但是家长之间的实际矛盾是由孩子之间的矛盾引发的，教师应首先了解原委，再与两位家长沟通，故 C 项最恰当。

A 项：借助家委会看似有效果，但学生的问题不属于家委会解决范围，故错误；

B 项：暂时限制家长使用，只是暂时淡化了矛盾，但有可能进一步将矛盾激化；

D 项：在未了解清楚之前就表态会给家长留下不公正的感受，会激化矛盾。

故正确答案为 C。

第【96】题

正确答案：【D】

解析

本题考查埃里克森的社会心理发展理论。

埃里克森的社会心理发展理论分为 8 个阶段，每个阶段都有需要完成任务：1、婴儿期（0～1.5 岁）：基本信任和不信任的心理冲突；2、儿童期（1.5～3 岁）：自主与害羞（或怀疑）的冲突；3、学龄初期（3～6 岁）：主动对内疚的冲突；4、学龄期（6～12 岁）：勤奋对自卑的冲突；5、青春期（12～18 岁）：自我同一性和角色混乱的冲突；6、成年早期（18～40 岁）：亲密对孤独的冲突；7、成年期（40～65 岁）：生育对自我专注的冲突；8、成熟期（65 岁以上）：自我调整与绝望期的冲突。根据题意可知刘松是高中学生，且表现出于该阶段学生不相符合的幼稚、自我认识不清晰，故选 D。

故正确答案为 D。

第【97】题

正确答案：【B】

解析

本题考查学生问题行为。从案例来看，刘松是心理年龄小，惹老师生气后又会哄老师开心，具有幼稚性的特点，故最有可能是急于在老师面前表现自己，B 正确，ACD 与题意不符，排

除。

故正确答案为 B。

第【98】题

正确答案：【D】

解析

从案例来看，专制型的家庭教养方式导致刘松只懂得听从而缺少与他人沟通交流的技巧和方法。“接老师话茬”“说话没分寸”，惹老师生气后又采取“撒娇”的方式求得原谅等，都体现出刘松的沟通方式存在问题，故此引起教师和同学的不满，因此开班会主要通过讲解沟通的艺术，教会学生学会沟通，培养大家之间的情谊。

故正确答案为 D。

第【99】题

正确答案：【C】

解析

从案例来看，刘松的妈妈非常严格，因为刘松在学校的表现狠狠地批评过学生，所以刘松不敢反抗，所以出现恳请老师不要向妈妈“告状”的情况，故选 C，ABD 不符合题意。

故正确答案选 C。

第【100】题

正确答案：【D】

解析

本题考查教师的组织管理能力。从案例来看，A 项请任课老师来纠正只能起到部分作用，需要杨老师和任课老师发挥合力；B 项由于刘松妈妈管教过于严厉，所以如果持续惩罚可能会使刘松的不良行为愈演愈烈；C 项，刘松的行为依靠潜移默化的影响很难得到矫正；D 项，杨老师应该端正态度，对刘松提出批评，不能靠刘松撒娇就轻易原谅，让其明白老师也会对他严格要求，故最优选项为 D。

故正确答案为 D。