

2016年下半年事业单位联考D类《职业能力倾向测验》

答案解析

第【1】题

正确答案: 【B】

解析

本题考查教育的根本任务。党的十八大报告强调把立德树人作为教育的根本任务，培养造就中国特色社会主义事业的建设者和接班人。把立德树人作为教育的根本任务，具有鲜明的时代特征。B 项正确。

A 项: 素质教育是以全面提高人的基本素质为根本目的，以尊重人的主体性和主动精神，以人的性格为基础，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。素质教育是社会发展的实际需要，要达到让人正确面对和处理自身所处社会环境的一切事物和现象的目的。与题干不符，排除。

C、D 两项: 公平创新、培养人才皆不属于十八大报告指出的教育的根本任务，与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【2】题

正确答案: 【D】

解析

本题考查对学习迁移的理解。学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响，如通常所说的“举一反三”“触类旁通”。学习迁移理论中的共同要素说认为，只有当学习情境和迁移测验情境存在共同成分，一种学习才能影响另一种学习，即才会产生学习的迁移。两个完全不相似的刺激反应联结之间，不可能产生迁移，这会使人们对迁移产生悲观态度。因此，情境越相似，即学习情境和迁移测验情境存在的共同成分越多，迁移就越容易发生。D 项正确。

A 项: 垂直迁移是指处于不同抽象、概括水平的经验之间的相互影响，也就是指先行学习内容与后续学习内容是不同水平的学习活动之间产生的影响。垂直迁移表现在两个方面：一是自下而上的迁移，即下位的较低层次的经验影响上位的较高层次的经验的学习；二是自上而下的迁移，即上位的较高层次的经验影响下位的较低层次的经验的学习。因此，迁移可以自上而下即从复杂到简单，也可以自下而上即从简单到复杂。表述错误，排除。

B 项: 根据迁移的性质和结果可以分为正迁移和负迁移。其中，正迁移指的是一种学习对另一种学习起到积极的促进作用；负迁移指的是两种学习之间相互干扰、阻碍，即一种学习对另一种学习产生消极影响。因此，并不是所有迁移都有助于学习的发生，也有可能会阻碍学习的发生。与题干不符，排除。

C 项: “为迁移而教”这句关于学习的经典论述最开始是由奥苏贝尔提出的，奥苏贝尔在有意义言语学习理论的基础上提出了认知结构迁移理论。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

第【3】题

正确答案: 【B】

解析

本题考查生活常识。脚崴后，局部的小血管会破裂出血，与渗出的组织液混合形成血肿，首先要确认崴伤程度。一般来说，如果崴脚以后还可以勉强持重站立或走路，感觉疼的地方不是在骨头上而在筋肉上，这种情况大多是扭伤，可以自行处置。具体方法是先冷敷后热敷，因为血得热而活，得寒则凝。破裂的血管 24 小时内仍然有出血的倾向，故要先冷敷，以控制伤势发展。B 项正确。

A 项: 流鼻血时抬高下巴不会止鼻血，反而会让鼻血流进咽喉里，甚至可能引起呕吐和窒息。在流鼻血的鼻孔中塞上一团小棉球，轻压鼻翼，并将头部向前倾，或在脖子上围一条冰毛巾或湿毛巾也能止血。因此，流鼻血时不要抬高下巴。与题干不符，排除。

C 项: 咀嚼口香糖时，糖分会长时间在口腔内停留，口腔中的致龋菌就会利用蔗糖产生酸性物质，对牙齿进行腐蚀，致使牙齿脱钙，从而诱发龋齿。因此，口香糖不能使牙齿更加健康。与题干不符，排除。

D 项: 头皮磕包血肿时，切忌用跌打药酒涂擦血肿局部或按揉推拿消肿，这样会使出血更厉害。可在局部用纱布绷带加压包扎或用冰块、冰水、热水袋装上冷水外敷，以促使血管收缩，阻止继续出血。因此，头被磕了个包后不应尽快按揉消肿。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【4】题

正确答案: 【A】

解析

本题考查对基础教育新课程三维目标的认识。

基础教育新课程三维目标是指对学生进行教育过程中教师应该达到的三个目标，即知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观。三维的课程目标应是一个整体，知识与技能，过程与方法，情感、态度价值观三个方面互相联系，融为一体。在教学中，既不能离开情感态度与价值观、过程与方法的知识与技能的学习，也不能离开知识与技能的情感态度与价值观、过程与方法的学习。A 项不属于三维目标，当选。

B、C、D 三项：均属于基础教育新课程三维目标。均与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【5】题

正确答案: 【C】

解析

本题考查对课堂气氛的理解。

课堂气氛通常是指在课堂上占优势地位的态度和情感的综合状态。课堂中的师生关系，直接制约并影响课堂气氛，因此，建立和谐的师生关系是优化课堂气氛的重要条件之一。建立和谐的师生关系要求教师加强对师生关系的研究，树立正确的师生观；努力提高教师的综合素质，特别是业务能力，扩大“非权力”影响；了解当代中学生的生理、心理和思想特点；淡化教师作为教育者的角色痕迹；重视师生间的非正式交往和非语言交流。所以不应强化教师作为教育者的角色痕迹。C 项说法错误，当选。

A 项：良好的课堂气氛有助于学生学习效率的提高，有利于课堂师生互动。课堂气氛的类型

有积极的、消极的和对抗的三种。说法正确，与题干不符，排除。

B 项：积极的课堂气氛是恬静与活跃、热烈与深沉、宽松与严谨的有机统一。也就是说，积极的课堂气氛有下列表现：课堂纪律良好，学生注意力高度集中，思维活跃，师生双方都有饱满的热情，课堂发言踊跃；在热烈的课堂气氛下，学生保持冷静的头脑，注意听取同学的发言，并紧张而又深刻地思考；师生关系融洽，配合默契，课堂气氛宽松而不涣散，严谨而不紧张。这种课堂气氛使教师教的主导作用和学生学的主体作用的发挥达到了和谐统一。说法正确，与题干不符，排除。

D 项：消极的课堂气氛常常以学生的紧张拘谨、心不在焉、反应迟钝为基本特征：在课堂学习过程中，学生情绪压抑、无精打采、注意力分散、小动作多，有的甚至打瞌睡；对教师的要求，学生一般采取应付态度，很少主动发言；有时学生害怕上课或提心吊胆地上课。对抗的课堂气氛实质上是一种失控的课堂气氛：教师失去了对课堂的驾驭和控制能力，学生在课堂学习过程中各行其是，教师有时不得不停止讲课而维持秩序。说法正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

第【6】题

正确答案：【B】

解析

本题考查班主任的工作。

班主任工作的中心内容是组织和培养班集体。其中，建立得力的班集体核心是培养班集体的重要举措之一。同时，班干部选拔的目的是培养辅助班级管理的学生，最终目的是减轻班主任工作量，但是选举之初为减轻工作量而简化选举班干部的程序，明显本末倒置，不符合题意。B 项做法错误，当选。

A 项：了解和研究学生是班主任工作的前提和基础。通过观察法、谈话法、学生作品分析法等方法了解和研究学生，可以建立起师生之间的互相信任。说法正确，与题干不符，排除。

C 项：丰富的文体活动是培养全面发展人才的不可缺少的途径，是课堂教学的必要补充，是丰富学生精神生活的重要组成部分。因此，开展丰富的文体活动，鼓励全体学生广泛参与，有利于学生的全面发展。说法正确，与题干不符，排除。

D 项：学生的心理问题主要靠家长、教师进行教育，因此，教师要掌握心理辅导的主要方法，并与校医保持联系，及时沟通，让学生更好地发展。说法正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【7】题

正确答案：【A】

解析

本题考查对班主任工作总结的理解。班主任工作总结是班主任工作实践反思的书面报告形式的总结，写好班主任管理工作总结，对于教师积累育人经验、提高管理水平和教育成效具有重要意义。班主任老师学期总结以班级常规工作（营造班级良好的学习氛围的措施和效果）为主要汇报内容；班级开展的活动是一学期的工作动向；班级取得的荣誉是对一学期工作情况优良中差的反馈；新学期工作展望（班级今后的努力方向和发展目标）是基于本学期班级工作中出现的问题的一种优化调整。A 项正确。

B、C、D 三项：学校办学理念不属于班级管理内容；科任老师对班级学生的评价属于教学成

绩层面，不属于班级管理范畴，均与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

第【8】题

正确答案: 【C】

解析

本题考查的是学生的权利。

作为社会权利主体，青少年享有受教育权、人身权、财产权、隐私权等。其中，隐私权是指学生有权要求他人尊重自己个人的、不愿或不方便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。学校和教师有义务保护学生私人的、不愿或不便让他人干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不为他人所知的权利。因此，某同学私自翻看同桌的日记属于侵犯了同桌的隐私权，高老师及时教育某同学，批评了某同学的不当行为，保护了学生的隐私权。C 项正确。

A 项：人身自由权指未成年学生有支配自己人身自由和行动的自由，非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕，如教师不得因为各种理由随意对学生进行搜查，不得对学生关禁闭。因此，王老师为了调查班上某同学丢新手机的事件，让同桌互相检查对方的书包，侵害了学生的人身自由权。与题干不符，排除。

B 项：财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。题干中，某同学上课偷偷玩手机，张老师可以进行批评教育或者将学生对手机的兴趣转移到学习上，但是没收手机、扣留手机的行为侵犯了学生的财产权。与题干不符，排除。

D 项：学生是具有自尊心的主体，在教学中应该尊重学生、爱护学生。因此，班主任周老师突然出现在教室前面，让全班同学逐一做检讨，没有尊重学生，是不对的。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【9】题

正确答案: 【D】

解析

本题考查对历史上著名战役的识记情况。垓下之战是指发生在公元前 202 年，楚汉战争中的最后一场大战。刘邦、韩信、刘贾、彭越、英布五路大军于垓下基本完成了对十万楚军的合围。刘邦立刻任命韩信为联军统帅，指挥大军作战。韩信命刘贾、英布军自南将楚军外围出路全部封闭，命彭越军自北封闭通路，韩信军三十万与刘邦本部军主力则合成一股，向困守垓下的十万楚军发起进攻，两军展开决战，项羽的楚军约十万人在此战中全军覆没，刘邦获胜后建立汉朝。因此，在垓下之战中，刘邦、韩信、刘贾、彭越、英布五路大军合力打败了项羽，并不是刘邦向韩信求助才脱离了困境。D 项正确。

A 项：官渡之战是东汉末年“三大战役”之一，也是中国历史上著名的以少胜多、以弱胜强的战役之一。东汉献帝建安五年，曹操军与袁绍军相持于官渡，在此展开战略决战。曹操奇袭袁军在乌巢的粮仓，继而击溃袁军主力，此战奠定了曹操统一中国北方的基础。与题干不符，排除。

B 项：赤壁之战是指东汉末年，孙权、刘备联军于建安十三年在长江赤壁一带大破曹操大军的战役。这是中国历史上以少胜多、以弱胜强的著名战役之一，是三国时期“三大战役”中最为著名的一场，也是中国历史上第一次在长江流域进行的大规模江河作战，标志着中国军

事政治中心不再限于黄河流域。孙刘联军最后以火攻大破曹军，曹操北回，孙、刘各自夺去荆州的一部分，奠定了三国鼎立的基础。与题干不符，排除。

C 项：巨鹿之战是秦末大起义中，项羽率领数万楚军，同秦名将章邯、王离所率四十万秦军主力在巨鹿进行的一场重大的决战性战役，也是中国历史上著名的以少胜多的战役之一。项羽破釜沉舟，以大无畏精神在各诸侯军畏缩不前时率先猛攻秦军，带动诸侯义军一起最终全歼王离军，并于八个月后迫使另二十万章邯秦军投降。从此项羽确立了在各路义军中的领导地位。经此一战，秦朝主力尽丧，名存实亡。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【10】题

正确答案：【B】

解析

本题考查法律常识，主要涉及我国社会保险制度中个人账户的设立。

社保个人账户是指独立自然人以个人名义在当地社保中心开办的，以社会保险为福利待遇的个人账户号。目前，社保个人账户分为养老账户和医疗账户。①②正确。

故正确答案为 B。

第【11】题

正确答案：【C】

解析

本题考查地理常识，主要考查我国城市规模分类。

2014 年国务院《关于调整城市规模划分标准的通知》明确了新的城市规模划分标准以城区常住人口为统计口径，将城市划分为五类。(1)超大城市：城市人口 1000 万以上；(2)特大城市：城市人口 500 至 1000 万；(3)大城市：城市人口 100 至 500 万；(4)中等城市：城市人口 50 至 100 万；(5)小城市：城市人口 50 万以下。

A 项：正确，在我国，城市等级主要依据人口规模划分，可分为超大城市、特大城市、大城市、中等城市、小城市等五大类。

B 项：正确，城区常住人口 50 万以下的城市为小城市。

C 项：错误，城区常住人口 1000 万以上的城市为超大城市。

D 项：正确，2014 年出台的《国务院关于调整城市规模划分标准的通知》规定了六座超大城市分别为北京、上海、广州、重庆、深圳、天津。

本题为选非题，故正确答案为 C。

第【12】题

正确答案：【A】

解析

本题考查地理常识，主要考查我国四大高原地貌特征。

A 项正确，长江、黄河、澜沧江都发源于青藏高原。其中，长江发源于青藏高原唐古拉山主峰各拉丹东的西南侧；黄河发源于青藏高原巴颜喀拉山脉；澜沧江发源于青藏高原唐古拉山脉。

B 项错误，黄土高原水土流失严重，导致河道淤塞。内蒙古高原主体自然景观为高原温带草

原，是草原、荒漠草原为主的自然植被，植被丰富。

C 项错误，黄土高原是黄土堆积的结果，不属于喀斯特地貌。喀斯特地貌是具有溶蚀力的水对可溶性岩石（大多为石灰岩）进行溶蚀作用等所形成的地表和地下形态的总称。我国云贵高原、湖南南部郴州等地区属于典型的喀斯特地貌区。

D 项错误，古代东西方交流的必经之处在新疆、甘肃等西北地区，例如古代陆上丝绸之路。云贵高原地处西南，不是东西方交流的必经之地。

故正确答案为 A。

第【13】题

正确答案: 【C】

解析

本题考查法律常识，主要考查政府对房屋拆迁的补偿问题。

根据《国有土地上房屋征收与补偿条例》第十七条规定，作出房屋征收决定的市、县级人民政府对被征收人给予的补偿包括：（一）被征收房屋价值的补偿；（二）因征收房屋造成的搬迁、临时安置的补偿；（三）因征收房屋造成的停产停业损失的补偿。市、县级人民政府应当制定补助和奖励办法，对被征收人给予补助和奖励。故 A、B、D 三项都在补偿范围内，C 项不在补偿范围内。

本题为选非题，故正确答案为 C。

第【14】题

正确答案: 【D】

解析

本题考查法律常识，主要考查民事诉讼代理人的资格。

A、B、C 三项正确：《中华人民共和国民事诉讼法》第六十一条规定：“当事人、法定代理人可以委托一至二人作为诉讼代理人。下列人员可以被委托为诉讼代理人：（一）律师、基层法律服务工作者；（二）当事人的近亲属或者工作人员；（三）当事人所在社区、单位以及有关社会团体推荐的公民。”所以，父母、同事、法律服务工作者都可被委托为民事诉讼代理人。

D 项错误：根据我国《民法典》第十八条规定：“成年人为完全民事行为能力人，可以独立实施民事法律行为。十六周岁以上的未成年人，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。”选项中，当事人的女儿未满十八周岁且没有以自己的劳动收入为主要生活来源，不是完全民事行为能力人，不能作为民事诉讼代理人。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【15】题

正确答案: 【A】

解析

本题考查科技常识，主要考查航天航空成就。

A 项：错误，1969 年 7 月，美国宇航员阿姆斯特朗在月球上留下了第一个人类脚印。

B 项：正确，2013 年 11 月 26 日，中国探月工程副总指挥李本正在国防科工局举行的“嫦娥三号”任务首场发布会上宣布，我国首辆月球车——“嫦娥三号”巡视器全球征名活动结束，

月球车取名为“玉兔”号。

C 项：正确，2003 年 10 月 15 日，杨利伟乘坐由长征二号 F 火箭运载的“神舟五号”飞船首次进入太空，象征着中国太空事业向前迈进一大步。

D 项：正确，2012 年 6 月 15 日，航天员景海鹏、刘旺和女航天员刘洋组成飞行乘组，执行“神舟九号”与“天宫一号”载人交会对接任务。刘洋成为中国第一个进入太空的女航天员。2013 年 6 月 11 日，王亚平作为中国第二个女航天员与聂海胜、张晓光乘坐“神舟十号”进入太空，并进行了太空授课。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【16】题

正确答案：【C】

解析

本题考查经济常识，主要考查国际组织的标志和职能。

A 项错误：该图标是联合国的标志，联合国是当代最重要的国际政治组织，而非经济组织。

B 项错误：该图标是世界贸易组织的标志。世界贸易组织的英文简称是 WTO，其职能是负责管理世界经济和贸易秩序。为发展中国家提供贷款或帮助的机构是世界银行和国际货币基金组织。

C 项正确：该图标是世界粮食计划署的标志，其宗旨是以粮食为手段帮助受援国在粮农方面达到生产自救和粮食自给自足的目的，是联合国内负责多边粮食援助的机构。

D 项错误：该图标是 77 国集团的标志，是发展中国家在反对超级大国的控制、剥削、掠夺的斗争中，逐渐形成和发展起来的一个国际集团。其宗旨是在国际经济领域内加强发展中国家的团结与合作，推进建立新的国际经济新秩序，加速发展中国家的经济社会发展进程。

故正确答案为 C。

第【17】题

正确答案：【B】

解析

本题考查文化常识，主要涉及对我国古代戏曲的认识。

A 项：正确，京剧形成的标志是“四大徽班”进京。四大徽班，是清代乾隆年间活跃于北京剧坛的四个著名徽班——三庆、四喜、和春、春台的合称。徽班在原来兼唱多种声腔戏的基础上，又合京、秦二腔，特别是吸收秦腔在剧目、声腔、表演各方面的精华，以充实自己。“四大徽班”进京，被视为京剧诞生的前奏，在京剧发展史上具有重要意义。

B 项：错误，临川四梦，又称“玉茗堂四梦”，“临川文学”的经典名作，是明代剧作家汤显祖的《牡丹亭》《紫钗记》《邯郸记》《南柯记》四剧的合称。

C 项：正确，我国现代戏曲四大声腔：昆腔、高腔、梆子腔、皮黄腔。

D 项：正确，李渔，清代著名的戏曲理论家、作家，其代表作《闲情偶记》可谓是一部生活的百科全书，内容相当丰富，触及中国古代生活的各个领域，且具有极强的娱乐性和使用价值。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【18】题

正确答案:【A】

解析

本题考查文化常识，主要涉及对花的认识。

A 项正确：牡丹花色泽艳丽，玉笑珠香，风流潇洒，富丽堂皇，素有“花中之王”的美誉。牡丹花是洛阳的市花。

B 项错误：百合花主要生长在北半球温带地区，生长在高山或林下，土层深厚微酸的地方。

C 项错误：登高赏菊是重阳节的习俗。端午节的习俗有吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、蒿草、艾叶，熏苍术、白芷，喝雄黄酒等。

D 项错误：该句并非描写春天的景色，而是写雪景。

故正确答案为 A。

第【19】题

正确答案:【D】

解析

本题考查文学常识，主要涉及古代名言的出处。

A 项错误：“闻道有先后，术业有专攻”出自唐代韩愈的《师说》。

B 项错误：“仁义不施，而攻守之势异也”出自西汉贾谊的《过秦论》。

C 项错误：“物不得其平则鸣”出自唐代韩愈的《送孟东野序》。

D 项正确：“见贤思齐焉，见不贤而内自省”出自《论语·里仁》，是孔子对弟子的劝诫。

故正确答案为 D。

第【20】题

正确答案:【C】

解析

本题考查人文常识，主要考查古诗词中所体现的自然景色和人文景观。

A 项正确：题干诗句出自唐朝诗人刘禹锡的《石头城》，诗中描写的城市是江苏省南京市。南京市属亚热带季风气候，雨量充沛，四季分明。

B 项正确：长江自西而东流经青海、西藏、四川、云南、重庆、湖北、湖南、江西、安徽、江苏、上海。长江穿越江苏南京，将其分为江南、江北两部分。

C 项错误：古代“海上丝绸之路”是古代中国与外国交通贸易和文化交往的海上通道，该线路主要以南海为中心，起点主要是广州、泉州。

D 项正确：“六代兴亡国，三杯为尔歌”出自唐朝诗人李白的《金陵三首·六代兴亡国》。南京古称金陵、建康，是六朝古都。

本题为选非题，故正确答案为 C。

第【21】题

正确答案:【D】

解析

本题考查科技常识，主要考查中西方数学成就。

A 项正确：牛顿和莱布尼茨都是最早创立微积分的人。17 世纪，至少有 10 多位大数学家探索过微积分，而牛顿、莱布尼兹，则处于当时的顶峰。

B 项正确：笛卡尔是法国著名的哲学家、物理学家、数学家、神学家，他对现代数学的发展作出了重要的贡献，因将几何坐标体系公式化而被认为是“解析几何之父”。《几何学》的出版标志着解析几何学的创立。

C 项正确：徐光启是明代著名科学家、政治家，毕生致力于数学、天文、历法、水利等方面的研究，译有《几何原本》《泰西水法》《农政全书》等著作。

D 项错误：我国最早记载勾股定理的著作是《周髀算经》，《周髀算经》中明确记载了勾股定理的公式：“若求邪至日者，以日下为勾，日高为股，勾股各自乘，并而开方除之，得邪至日。”

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【22】题

正确答案：【C】

解析

A 项正确：葛洲坝水利枢纽位于中国湖北省宜昌市境内的长江三峡末端河段上，距离长江三峡出口南津关下游 2.3 公里。它是长江上第一座大型水电站，也是世界上最大的低水头大流量、径流式水电站。

B 项正确：郑国渠于公元前 246 年（秦王政元年）由韩国水工郑国主持兴建，约十年后完工。所以，郑国渠修建于战国时期的秦国。

C 项错误：阿斯旺水坝位于埃及境内的尼罗河干流上，是一座大型综合利用水利枢纽工程。密西西比河是美国境内最大的河流。

D 项正确：挪威是世界第六大水电生产国，国内供电量有^{96%}是水力发电。挪威领土南北狭长，海岸线漫长曲折，沿海岛屿很多，被称为“万岛之国”，因此适合因地制宜发展水电。本题为选非题，故正确答案为 C。

第【23】题

正确答案：【A】

解析

本题考查化学常识，主要涉及各类合金的特性。

A 项错误：钛合金因具有强度高、耐蚀性好、耐热性高等特点，故熔点高，而不是熔点低。

B 项正确：钨钢合金具有硬度高、耐磨、强度和韧性较好、耐热、耐腐蚀等一系列优良性能，特别是它的高硬度和耐磨性，即使在^{500℃}的温度下也基本保持不变，在^{1000℃}时仍有很高的硬度。

C 项正确：硅钢含硅量在^{3%—5%}左右，其在较强磁场下磁感应强度高，是电力、电子和军事工业不可缺少的重要合金。

D 项正确：锰钢合金是一种高强度的抗磨钢，主要在需要承受冲击、挤压、物料磨损等恶劣工况的条件使用。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【24】题

正确答案: 【D】

解析

本题考查地理常识, 主要考查太阳直射点移动规律及昼夜长短。

A 项正确: 太阳直射北回归线时, 北半球为夏季, 昼长达到一年中的最大值, 且纬度越高, 昼越长, 夜越短, 北极圈内出现极昼现象。南半球刚好相反, 此时南极处于极夜状态。

B 项正确: 太阳直射南回归线时, 南半球处于夏季, 北半球处于冬季。地中海地区属于地中海气候, 夏季炎热干燥, 冬季温和多雨。此时为冬季, 故温和多雨。

C 项正确: 每年的春分或秋分时, 太阳直射赤道, 南北半球昼夜等分。

D 项错误: 太阳直射点的移动规律仅在南北回归线之间, 即南纬 $23^{\circ} 26'$ 至北纬 $23^{\circ} 26'$, 移动的最大纬度范围为 $46^{\circ} 52'$ 。

本题为选非题, 故正确答案为 D。

第【25】题

正确答案: 【C】

解析

本题考查地理常识, 主要考查风化作用。

A 项: 正确, 地壳表层的岩石在阳光、风、电、大气降水、气温变化和空气等外力作用下及生物活动等因素的影响下, 会引起岩石矿物成分和化学成分以及结构构造的变化, 使岩石逐渐发生破坏, 这个过程就叫作“风化作用”。

B 项: 正确, 地壳表层岩石经机械破碎、化学风化后形成的松散物, 再经过生物的化学风化作用, 增加了有机物质——腐殖质, 这种具有腐殖质、矿物质、水和空气的松散物质叫做土壤。故风化作用在土壤的形成过程中具有重要意义。

C 项: 错误, 在地表或接近地表条件下, 岩石、矿物在原地发生化学变化并产生新矿物的过程叫“化学风化作用”, 引起化学风化作用的主要因素是水和氧。其中, 岩石在水里的溶解作用一般进行得十分缓慢, 但当水中含有侵蚀性的二氧化碳而发生碳酸化作用时, 水的溶解作用就会显著增强。所以, 水和二氧化碳对于岩石的溶解起加速作用。

D 项: 正确, 根据风化作用的因素和性质可将其分为三种类型: 物理风化作用、化学风化作用、生物风化作用。

本题为选非题, 故正确答案为 C。

第【26】题

正确答案: 【A】

解析

本题从第二空入手, 文段“深海一样的内涵”体现的是像深海一样神秘莫测、充满诱惑的特点, 可知, 横线处要表现的是经典的奥妙无穷、有吸引力的意思。C 项, “特色”是指事物所表现的独特色彩和风格, 强调独特性, 与文意不符, 排除。B 项, “意义”是指价值、作用、意思。D 项, “价值”是指作用、意义。B、D 两项意思相近, 均能够表现经典的内涵, 但是体现不出经典富有趣味、充满吸引力的意思, 排除。A 项, “魅力”形容事物有很强的诱惑力和吸引力, 符合文意, 当选。

第一空代入验证，A项，“不求甚解”是指只领会全文大意，不在字句上过分追究。与文意“允许甚至鼓励不一定要了解标准化经典”的语境相符合，当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《为孩子选书，要警惕“伪经典”》

第【27】题

正确答案：【A】

解析

第一空，根据“羽翼丰满的孩子为了前程各奔东西”“陪伴”可知，孩子成长后离开家庭，年迈父母则因孩子的离开在情感寄托上变弱，所以，横线处体现的是年迈的父母因情感慰藉空虚而变弱的意思。C项“无助”是指只有一个人或一方面力量，得不到外力援助，强调的是得不到帮助，与文意不符，排除。D项“无奈”是指没有办法，无计可施，强调没办法，与文意不符，排除。B项“柔弱”常指体弱、易感疲劳、易得病，侧重身体上变弱，而文中强调的是精神、心理方面，与文意不符，排除。A项“脆弱”形容不坚强，感情、神经脆弱。对应文中强调年迈父母“需要陪伴”“孤独”，符合文意，当选。

第二空代入验证，A项“缓解”是指疾病、痛苦等减轻。符合文中孤独感减轻的语境，当选。故正确答案为A。

【文段出处】《让亲情甘泉滋润现代社会的土壤》

第【28】题

正确答案：【C】

解析

本题从第三空入手，根据“他们渴望的不再是宁静，而是冲突、戏剧性、幽默和恐惧”可知，横线处要表现的冒险是与宁静相反的，是跌宕起伏和刺激的。A项“不可思议”是指人或事物令人无法想象、难以理解，强调难理解，与文意不符，排除。B项“异想天开”是指想法很不切实际，非常奇怪。主要强调人的想法离奇，与文意不符，排除。D项“天马行空”比喻诗文、书法、言行等气势豪放，不拘一格，流畅自然，也指思维不同寻常的跳跃。形容的对象主要是诗词和思维，而文段是形容冒险，排除。C项“惊心动魄”形容使人神魂十分震惊，惊骇紧张至极，对应文中“冲突、戏剧性、幽默和恐惧”的特点，符合文意，当选。

第一空、第二空代入验证，C项“驱逐”是指驱赶或强迫离开，与文中“对黑暗的焦虑”搭配恰当；“瓦解”是指事物的分裂分离，比喻崩溃解体，符合文中消解对黑暗的抵抗的语境，当选。

故正确答案为C。

【文段出处】《陪伴与成长》

第【29】题

正确答案：【B】

解析

第一空，由前面说到电影院“外国片票房飘红”，以及后面说家长在童书市场上“也偏爱为孩子选购国外引进童书，而本土作品却鲜有问津”可知，两者情况一样，都倾向国外作品，横线处所填词语应该是体现两者情况一样的意思。D项“众所周知”是指大家都知道的，强

调所有人都知道，与文意不符，排除。A项“如出一辙”、B项“无独有偶”、C项“毫无二致”三项均可以表达“一样”的意思，均保留。

第二空，根据文意及“原创本土作品倒难登大雅之堂，这一现象值得我们思考”可知，横线处要表达的是外来文艺作品因国人的崇洋媚外心理被大规模引进，大量地介绍给我们的孩子的意思。A项“明目张胆”是形容人们公开肆意干坏事，描述的对象主要是人。文段描述的对象是“外来文艺作品”，并且只是说大量外来文艺作品被介绍给我们的孩子，称不上干坏事，排除。B项“大张旗鼓”是形容进攻的声势和规模很大，符合外来作品被大规模介绍给我们的孩子的语境，当选。C项“争先恐后”是指抢着上前，唯恐落后，用在此处形容外来文艺作品大肆进入国内，导致国内原创本土作品难登大雅之堂的情况不合适，与文意不符，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《儿童文艺父母别只让孩子“吃西餐”》

第【30】题

正确答案:【B】

解析

第一空，“何止”表示程度加深，故可知文段强调不仅“原本的阅读、思考时间”被“即兴交流吞噬”了，连“闲散的时光也一样”，横线处所填词汇应与“吞噬”意思相近。“吞噬”意为吞没、吞吃，湮灭、消灭。A项“压缩”指减小、缩小。B项“蚕食”的意思是如蚕吃桑叶那样一点一点地吃掉，比喻逐步侵占。C项“侵占”的意思是侵夺占据，三项均符合文意，保留。D项“剥夺”指用强制的方法夺取或依法取消，不符合文意，排除。

第二空，前文阐述的是“不断地迅速释放”，则横线处所填词语应表达“很难释放或者不能释放”的情况。A项“酝酿”侧重强调事物从无到有的过程，而文段表达的意思是有表达的欲望，而不是没有，不符合文意，排除。B项“压抑”指对感情、力量等加以控制或限制，使不得充分流露和发挥，符合文意，当选。C项“封闭”表示一种状态，与“很难释放或者不能释放”无必然联系，排除。

故正确答案为B。

第【31】题

正确答案:【C】

解析

第一空，横线处搭配“产生”。根据文意可知横线后的内容为前提条件，即必须满足物质条件。A项“青睐”、B项“热衷”均表达人们对字画的喜欢，但“喜欢”并不需要满足物质条件做前提，故不符合文意，排除。D项“收藏”与“产生”搭配不当，排除。C项“需求”指由需要而产生的要求，置于此处搭配恰当，符合文意，当选。

第二空，代入验证。“出现风险”搭配恰当，符合文意，C项当选。

故正确答案为C。

【文段出处】《字画投资：时势造就赢家》

第【32】题

正确答案:【D】

解析

本题可从第二空入手，分析文意可知，“刻苦学习”是“应付考试”这一目的的手段，即“方式”或“方法”，而“举动”和“举措”仅表示行为、行动之意，用在此处体现不出目的性，排除B、C两项。

第一空，“越来越注重”表示有倾向地引导正确做法，“导向”指引导的方向，D项符合句意，当选。“情形”指实际存在的情况，不符合文意，排除A项。

故正确答案为D。

【文段出处】《四千万贫困儿童调查：教育失衡引发贫困固化之忧》

第【33】题

正确答案：【D】

解析

本题可从第二空入手，由“过去几年……货币政策环境”“在一个时间点”，可知，横线处表示由慢慢积累、膨胀的状态，爆发在一个时间点上。四个选项中，只有D项“集中”强调东西逐渐集合在一起，其他词语都没有这层意思，均排除。

第一空，代入验证，“盲目发展”符合语境，且搭配恰当，D当选。

故正确答案为D。

【文段出处】《“不差钱”的中国为何出现“钱荒”？》

第【34】题

正确答案：【A】

解析

第一空，文段强调“互联网思维并不是万能的救命稻草”，抓住了就能“救命”，所以填入的成语应含有“救命”的含义。A项“起死回生”指把快要死的人救活，D项“妙手回春”比喻将快死的人救活，两项均符合文意，保留。B项“化险为夷”指化危险为平安，和C项“转危为安”为同义词，仅表示没有危险，没有“救命”的含义，不如“起死回生”和“妙手回春”更贴合文意，排除。

第二空，“盲目套用公式”带来的结果应该是不好的。A项“适得其反”指结果与希望正好相反，符合文意，当选。D项“欲速不达”指过于性急、求快反而不能达到目的。文段中没有直接体现“求快”之意，排除。

第三空，代入验证。横线后出现解释性的语句“从自身的特点来挑选和利用”，就是在解释所要填入的词语。A项“量体裁衣”指按照身材裁剪衣服，比喻按照实际情况办事，符合语境，当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《互联网思维并非万能钥匙》

第【35】题

正确答案：【A】

解析

第一空，根据“嘲讽贬抑”可知，文段感情色彩偏消极，故所填词汇必不能为积极词汇。C项“充盈”指充足、丰满，为积极词汇，排除。A项“充满”为中性词，B项“充斥”、D

项“充塞”均为消极词汇，三项均可保留。

第二空，横线前出现转折关系，故前后意义应相反，表达尽管已经有许多“前车之鉴”，“后继者”依然去追逐权术之意。A项，“趋之若鹜”指许多人争着去追逐某些不好的事物，贬义词，在这里指后来的人们继续追逐权术，符合文意，当选。B项，“有恃无恐”指因为有一些倚仗而毫不害怕，或指毫无顾忌。文段中没有体现“倚仗”什么，排除；D项，“置若罔闻”指放在一边不管，好像没有听见一样。文段中说的是“刻满‘前车之鉴’”，是文字，不能用“听”，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《“雅儒”异化为“犬儒”的轨迹——荀子思想再认识》

第【36】题

正确答案：【D】

解析

第一空，横线前“形成了不同的观点和学派”，所以横线处所填词语强调“对普遍性概念的理解”也应该是不一样的，即横线处应该填入“不同”的近义词。A项“矛盾”强调两个事物不能同时存在，放在这里语义程度太重，排除。B项“讨论”没有“不同”的意思，排除。第二空，分号表示并列关系。分号前、后两句话表达句式有相同之处，前面强调的是“两军对垒”，侧重说明两者的对立关系，所以接下来填的词语也应该强调两者“不同”，C项“内涵”指本质属性，概念的内禀，无法体现“不同”，排除。D项“界限”置于此处表达两者“为什么不同”的意思，符合文意，当选。

故正确答案为D。

【文段出处】《从反思普遍性与特殊性关系看普遍性范畴的意义》

第【37】题

正确答案：【D】

解析

第一空，需要填入一个词语来形容“瓷器”。A项“栩栩如生”形容画作、雕塑中的艺术形象等生动逼真，就像活的一样，常用来形容“艺术形象”，不能形容“瓷器”，排除。C项“流光溢彩”指流动的光影、满溢的色彩，形容光芒耀眼，色彩明亮，而我国瓷器风格各异，不只有色彩明亮的瓷器，还有一些色彩偏淡的、低调的瓷器，故填入“流光溢彩”后含义稍有局限，排除。B项“巧夺天工”专指精巧的人工胜过天然，形容技艺极其精巧；D项“精美绝伦”指精致美妙得没有东西可以比得上，两项均符合文意，保留。

第二空，D项“通道”是实现目标的一种方式，海洋是中国瓷器进入世界各国橱窗的一种方式，符合语境，当选。B项“枢纽”指重要的部分、是相互联系的中心环节或交叉点，与文意无关，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《让海洋成为国与国之间交流互鉴的纽带》

第【38】题

正确答案：【B】

解析

第一空，横线后面解释原因“谁也不愿花钱买气受”，那么填入词语应表达顾客不会去买之意。C项“避之不及”指来不及躲避，与文意不符，排除。D项“弃如敝履”指像扔掉破鞋一样把它抛弃，一般用在已经属于自己的事物上，无法体现出顾客“不购买”的意思，与文意不符，排除。

第二空，根据“真诚地尊重顾客”，可知，虽然商品存在一些缺点，顾客也乐于购买，横线处应能体现此意。B项“盛情难却”指浓厚的情意难以推辞，符合文意，当选。A项“意犹未尽”指对某种事物或吃的东西觉得还没过足瘾，还想再来一次。文段中提到商品存在缺点，所以“意犹未尽”用在此处不合适，排除。

故正确答案为B。

第【39】题

正确答案:【C】

解析

第一空，所填词语应搭配“动机”。A项“产生”指由已有的事物生出新的事物。文中并没有提及“已有事物”，排除。B项“唤醒”表示使之觉醒，也指原来存在，现在重新使之苏醒，不符合文意，文段并未体现“动机”是已经存在的，排除。C项“触发”指触动引发，在这里指环境引发动机，D项“激起”指激之使奋起，两项均与“动机”搭配恰当，保留。

第二空，分号表并列，故两个分句表达的意思应该相近，横线后的分句强调环境对人有影响，故横线处也应体现此意。C项“随波逐流”指随着波浪起伏，跟着流水漂荡，比喻没有坚定的立场，缺乏判断是非的能力，只能随着别人走，符合文意，当选。D项“同流合污”指跟着坏人一起做坏事，而文中“寻求利益”并不一定是不好的利益，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《人性中的暗处》

第【40】题

正确答案:【B】

解析

本题可从第二空入手，“民生福祉”为热词搭配，选择B项。

本题亦可从第三空入手，横线处搭配“生态文明机制”，且根据“继续实施重大生态工程”可知，原本就有这一“机制机制”。A项“保全”与“机制”搭配不当，排除。C项“建立”、D项“确立”均强调从无到有的过程，与文意不符，排除。B项“健全”指不断完善，与“体制机制”搭配恰当，符合文意，当选。

故正确答案为B。

【文段出处】《李克强向生态文明贵阳国际论坛 2014 年年会致贺信》

第【41】题

正确答案:【C】

解析

本文首先提出心灵自由对于孩子们想象力和创造力的作用，在此基础上，引出“大部分人”的观点，通过“却”强调目前的灌输式教育破坏了想象力和创造力，即灌输式教育对于创造力的伤害，对应C项。

A 项：属于铺垫部分的内容，且“关系”一词表述不明确，排除。

B 项：“如何保护”在文中并未提到，排除。

D 项：“源头”无中生有，且该项属于过度推断，排除。

故本题答案为 C。

【文段出处】《2016, 寻找生活的无限可能》

第【42】题

正确答案：【A】

解析

本题为语句填空题，横线出现在结尾，应结合全文内容分析。整个文段所阐述的内容，都是围绕“城市”这个主题词展开，从城市的优点，到城市作为社会和中国发展的主流，在人们的生活和思想中都占有重要的位置。可以判断，横线部分所填语句应该为上文做一个总结，即说明城市的重要性。对应 A 项。

B 项：文段中没有提到稀缺资源，属于无关项，排除；

C 项：文段中只阐述了城市的优势，并未着重说明中小城市的优势，属于无关项，排除；

D 项：文段并未涉及人与乡土的关系，属于无关项，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《失落的城市》

第【43】题

正确答案：【A】

解析

A 项：原文没有提及“解困方案”，无中生有，当选。

B 项：“改革成效”可与原文中的“取得了一定的成效”对应，表述正确，排除。

C 项：“重视程度”可与原文中的“职业教育的发展一直是教育改革的一个重要问题”对应，表述正确，排除。

D 项：“突出问题”可与原文中的“始终未能解决职业教育对青年学生缺乏吸引力的问题”对应，表述正确，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【44】题

正确答案：【C】

解析

文段一开始提到“不讲道理的话语逻辑……难免影响理性表达”，接着指出“好的公共表达应该是温和理性的”，随后进行解释原因“没有限度的自由只会带来人与人之间的不信任感”，最后得出结论“公共平台是自我言语表达的载体……现代公民，当有这份责任意识”。文段重点在结论句，即强调公民在公共平台上应理性表达，对应 C 项。

A 项：“公共表达时更应遵守对事不对人的原则”，属于解释说明的内容，非重点，排除。

B 项：文段中没有提及理性表达的前提具体是什么，无中生有，排除。

D 项：文段中“没有限度的自由只会带来人与人之间的不信任感”，指出了没有限度的言论自由对人与人之间建立信任感产生的影响，但这并不意味着“有限的自由空间是人们建立信

任感的基础”，且对应文段反面论证的部分，非重点，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《我们在微信群里为什么不能好好说话》

第【45】题

正确答案:【D】

解析

文段开篇指出在昆虫世界通常将蜜蜂与社会性行为联系起来，接着通过转折关联词“不过”指出真正离开同伴便活不了的是蚂蚁，最后阐述蚂蚁通过嗉囊搬运食物，而“这种社会互动改变了蚂蚁的肠道微生物，以某种方式促进了营养吸收”。故文段强调蚂蚁有社会性行为，并解释了产生这一行为的原因，即生理结构使然，对应 D 项。

A 项：文段中不仅提到蚂蚁分享食物后，还提到了蚂蚁产生这一行为的原因，故该项表述片面，排除。

B 项：文段中并没提到人们对蚂蚁的错误认识，无中生有，排除。

C 项：文段开头提到的是蚂蚁也离不开同伴，强调蚂蚁的社会性行为，并没有说明蚂蚁与蜜蜂的社会性行为的不同，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《蚂蚁也会孤独而亡》

第【46】题

正确答案:【A】

解析

文段开篇提出问题“这些信息的披露，却向来没有超然于具体利益之外的第三方机构主导”，接着说明这种行为带来的危害，最后提出对策“权威的第三方信息披露，本来就需要相关部门出面组织”。文段重点在对策，强调应引入第三方进行信息披露，且需要相关部门出面组织，对应 A 项。

B 项：文段中指出“权威的第三方信息披露，本来就需要相关部门出面组织，而做好这样的日常服务，会比出事后再‘强化监管’有效得多”，显然，文段是说“权威的第三方信息披露”比“出事后再‘强化监管’”措施有效，所以“权威的第三方信息披露”才是强调的重点，而不是“强化监管”，排除。

C 项：文段中没有提到“限制……发布权限”，而是主张由“第三方机构”来解决信息披露的问题，无中生有，排除。

D 项：“直接影响”在文段中没有体现，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《菜价狂涨，“蒜你狠”何时匿迹》

第【47】题

正确答案:【B】

解析

寻找文段的关键词，即寻找文段的论述对象。本段围绕“科学传播理论中的欠缺模型”来展开叙述的，依次讲述了模型的内容、对策、对策的受益者与预期是否一致。故关键词应包括

“科学传播理论”“欠缺模型”，选择 B 项。

另外，本题还可用排除法做题。细读内容，文段首句先提出一个话题“欠缺模型”，接着解释了什么是“欠缺模型”：公众因为不懂某些科学知识，所以恐慌，进而不支持某些科学活动。科学家给出了解决这一问题的对策——对公众进行科学普及，但最后一句提到这一行为的立场和首要目标受益者实际上是科学共同体，而非公众，也就是说公众并没有从中受益，自然也不会支持某些科学活动。所以“公众理解科学”并不能解决“欠缺模型”的问题，那么“科普”“公众理解科学”不能成为文段的关键词，即可排除 A、C、D 三项。

故正确答案为 B。

【文段出处】《愚昧的权利》

第【48】题

正确答案：【C】

解析

文段首句提出观点，即古诗的形式美和韵律美使古诗英译困难重重，接下来进行解释说明：先从“诗的外型”出发，说明英诗“难以再现古诗的方阵外形”；接着通过例子来说明“古诗的韵律美”在英文中很难找到相对应的表达形式”。所以文段属于“总一分”结构。重点在“总”，也就是第一句话，即强调古诗的形式美和韵律美使古诗英译困难重重，古诗的形式很难在英译时体现出来，对应 C 项。

A 项：文段内容重点强调“古诗英译困难重重”，而选项论述的是这种困难所带来的影响，属于分述句的内容，非重点，排除。

B 项：文段是从“诗歌的形式美和韵律美”这两个角度分析的，“内容”在文段中没有体现，无中生有，排除。

D 项：主体错误，文段强调的是“古诗英译”的困难，而不是“诗歌翻译”的困难，排除。
故正确答案为 C。

【文段出处】《浅析古典诗歌的不可译性》

第【49】题

正确答案：【B】

解析

文段首句提到“很多作家 ······ 希望网络文学终归能走向文学”，在这一背景下，作者提出文段观点“评论界一直有个焦虑，没有发明或者没有创造出一种应对网络文学的方式”，接着对这一观点进行解释说明。所以文段属于“分一总一分”结构，重点在第二句观点句，强调现在没有应对网络文学的评论方式，对应 B 项。

A 项：“误区”在文段中没有出现，作者的意思是评论界还不知道怎么应对网络文学，排除。

C 项：“格格不入”程度太重，且在文段中没有体现，排除。

D 项：“见解不一”强调的是大家的看法不一样，但文段中并没有具体说到大家怎么看待网络文学，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《新穷人是网络文学的最大市场》

第【50】题

正确答案:【A】

解析

本题为接语选择题,重点关注文段尾句。

首先,文段末尾提到“当稀缺而零散的注意力,朝着手机端快速聚集,势必将刷新全社会关于‘阅读’的定义”,引出的新话题是“朝着手机端聚集”,即“手机阅读”。其次,结合文段中“真正值得关注的是阅读介质的变化”进行验证,可知“阅读介质”的重要性,“阅读介质”就是尾句中的“手机端”。A项包含“手机阅读”这一主题词,当选。

B、D两项:均属于文段已经论述过的部分内容,且不含有“手机阅读”这一主题词,排除。

C项:为强干扰项。文段尾句中提到了“刷新全社会关于‘阅读’的定义”,说明接下来要讲的内容应该是“新的阅读定义”,即手机阅读带来的新的阅读的定义,而不是再去说“阅读定义的演变过程”,文段中的“刷新”一词,表明“演变”这一过程已经完成了,排除。故正确答案为A。

【文段出处】《剖析阅读数据,关注阅读后果》

第【51】题

正确答案:【B】

解析

观察选项,选项中①句或②句充当首句,①句的话题是“仿荷叶”,而②句是“荷叶的超疏水表面”,应该先提荷叶的特点,再提“仿荷叶”,即②句比①句更适合做首句,排除A、C两项。

对比B项和D两项发现,⑥句出现指代词“这种超疏水表面”,②句也在介绍“超疏水表面”,故②⑥可以产生指代词捆绑,对应B项。另外,此题也可以对文段进行分组,①④句说的话题是“仿荷叶”技术,其他句子的话题都是荷叶本身,所以①④句一组,其他句子一组,符合条件的也只有B项。

故正确答案为B。

【文段出处】《超疏水材料新进展:出淤泥而不染,被刀划而不伤》

第【52】题

正确答案:【A】

解析

文段的首句较难判断,直接从内容入手。①句说的是“‘看远方的图画’始终是它的第一特征”,而④句也在说“‘看电视’就是强调视知觉特征”,这两句都在强调电视的“看”这一特征,其他四句都没提“看”这一话题,所以①④句话题一致,应在一起,①句充当④句的原因解释,符合这一条件的只有A项。

验证A项,逻辑成立。

故正确答案为A。

第【53】题

正确答案:【A】

解析

观察选项,4个选项首句都是不一样的,②句通过“失独现象”引出“失独”这一话题,具

备论点的特性，适合作为首句。初步锁定 A 项。

验证发现，②③⑥句是逻辑上的顺接关系，需放在一起，说明“失独”的历史原因和背景，④句有承上启下的作用，引出⑤句和①句。

故正确答案为 A。

【文段出处】《失独父母调查：不少人后悔年轻时没千方百计多生一个》

第【54】题

正确答案：【D】

解析

观察选项，首句不易判断。再观察句子，⑥句中出现“这种情况”，考虑指代词捆绑，⑥句中的举例“言书法则不离尺牍”，强调二者关系的密切，④句也强调二者关系的密切，故④⑥捆绑，选择 D 项。

故正确答案为 D。

【出处】刘涛：《三联生活周刊》

第【55】题

正确答案：【B】

解析

本题为语句填空题，横线出现在结尾，应结合全文分析。“种种因素”在文段中体现为三个优点：“便宜”“随时阅读，十分方便”“易于保存、便于检索”。既然数字化阅读有这么多的好处，那么这三个因素决定了数字化阅读是未来的趋势，对应 B 项。

A 项：“全民阅读的必由之路”表述太绝对，排除。

C 项：文段中没有提及“纸质书的阅读”的重要性，自然也得不出数字化阅读“也”很重要，排除。

D 项：“触手可及”只是数字化阅读的一个优点，表述片面，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《倡导全民阅读不必盯着纸质图书》

第【56】题

正确答案：【C】

解析

第一步：找出定义关键词。

“以提升学识修养、理论思维、工作能力等为目的”、“深入理解和思考”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：王强上网查阅很多相关资料，符合“深入理解和思考”，查找资料是为了制订公司创意项目计划，目的是提升工作能力，符合“以提升学识修养、理论思维、工作能力等为目的”，符合定义，排除。

B 项：张力每天花大量时间研究网上股票信息，符合“深入理解和思考”，研究股票信息是为了把握股市发展动向，目的是积累知识，提升学识修养和理论思维，符合“以提升学识修养、理论思维、工作能力等为目的”，符合定义，排除；

C 项：林枫只是浏览体育新闻，并没有深入钻研，不符合“深入理解和思考”，浏览新闻是

为了了解相关赛事信息，是以娱乐为目的，不符合“以提升学识修养、理论思维、工作能力等为目的”，不符合定义，当选；

D项：李丽到图书馆阅读文献，符合“深入理解和思考”，阅读文献是为了完成研究生论文综述的撰写，目的是提升学识修养和理论思维，符合“以提升学识修养、理论思维、工作能力等为目的”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

第【57】题

正确答案：【A】

解析

第一步：找出定义关键词。

规模经济：“生产专业化水平的提高”“单位成本下降”。

范围经济：“扩大经营范围，增加产品种类”“单位成本降低”。

第二步：逐一分析选项。

A项：引进一批进口设备进行大批量生产，并没有增加产品种类，不符合“扩大经营范围，增加产品种类”，不符合范围经济的定义，当选。

B项：生产多种果汁的成本比生产一种果汁要低，是通过增加产品种类，引起单位成本降低，符合“扩大经营范围，增加产品种类”“单位成本降低”，符合范围经济的定义，排除。

C项：混合经营理财、投资、保险等不同业务，是通过增加产品种类，引起单位成本降低，进而整体效益增加，符合“扩大经营范围，增加产品种类”“单位成本降低”，符合范围经济的定义，排除。

D项：拓展新业务，接拍各类宣传片，人员成本降低，是通过增加产品种类，引起单位成本降低，符合“扩大经营范围，增加产品种类”“单位成本降低”，符合范围经济的定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

第【58】题

正确答案：【A】

解析

第一步：找出定义关键词。

“当人们专注于某一个事物时，往往会忽视另一个显而易见的事物”。

第二步：逐一分析选项。

A项：小偷利用报纸的遮挡盗窃，“遮挡”说明盗窃并非是显而易见的，不符合“当人们专注于某一个事物时，往往会忽视另一个显而易见的事物”，不符合定义，当选。

B项：走路时专注于手机，容易忽视身边显而易见的车辆，符合“当人们专注于某一个事物时，往往会忽视另一个显而易见的事物”，符合定义，排除。

C项：观众专注于魔术师左手的动作，忽视了显而易见的右手转移魔术道具的动作，符合“当人们专注于某一个事物时，往往会忽视另一个显而易见的事物”，符合定义，排除。

D项：人们专注于赛事，忽视了显而易见的啦啦队，符合“当人们专注于某一个事物时，往往会忽视另一个显而易见的事物”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

第【59】题

正确答案: 【B】

解析

第一步: 找出定义关键词。

人格权: “只要自然人出生、法人成立, 无需任何意思表示或经过特别授权, 就当然取得并受到法律保护”。

身份权: “不是每个民事主体都享有的权利” “只有当民事主体从事某种行为或因婚姻、家庭关系而取得某种身份时才能享有”。

第二步: 逐一分析选项。

A 项: 身体权是每个民事主体都享有的权利, 不符合“不是每个民事主体都享有的权利”, 不符合身份权的定义, 排除。

B 项: 亲权不是每个民事主体都享有的权利, 而是取得父亲或母亲这个身份时才能享有, 符合“不是每个民事主体都享有的权利” “只有当民事主体从事某种行为或因婚姻、家庭关系而取得某种身份时才能享有”, 符合身份权的定义, 当选。

C 项: 姓名权是每个民事主体都享有的权利, 不符合“不是每个民事主体都享有的权利”, 不符合身份权的定义, 排除。

D 项: 肖像权是每个民事主体都享有的权利, 不符合“不是每个民事主体都享有的权利”, 不符合身份权的定义, 排除。

故正确答案为 B。

第【60】题

正确答案: 【C】

解析

第一步: 找出定义关键词。

反证法: “为了证明一个命题成立, 首先假设该命题不成立, 由此推出错误, 从而得出该命题成立”。

归谬法: “为了反驳一个命题, 首先假设该命题成立, 由此推出错误, 从而得出该命题不成立”。

第二步: 逐一分析选项。

A 项: 并不是在反驳一个命题, 不符合“为了反驳一个命题, 首先假设该命题成立, 由此推出错误, 从而得出该命题不成立”, 不符合归谬法的定义, 排除。

B 项: 为了证明“太阳是围绕地球运转的”这个命题, 先假设该命题不成立, 然后推出错误, 从而得出该命题成立, 运用的是反证法, 不符合“为了反驳一个命题, 首先假设该命题成立, 由此推出错误, 从而得出该命题不成立”, 不符合归谬法的定义, 排除。

C 项: 为了反驳“人死后是有灵魂存在的”这个命题, 先假设该命题成立, 由此推出“地球上早就‘灵满为患’了”这一错误结论, 最终得到“人死后是没有灵魂存在的”, 也就是说“人死后是有灵魂存在的”不成立, 符合“为了反驳一个命题, 首先假设该命题成立, 由此推出错误, 从而得出该命题不成立”, 符合归谬法的定义, 当选。

D 项: 为了证明“人不是由猴子进化而来的”这个命题, 先假设该命题不成立, 然后推出错误, 从而得出该命题成立, 运用的是反证法, 不符合“为了反驳一个命题, 首先假设该命题成立, 由此推出错误, 从而得出该命题不成立”, 不符合归谬法的定义, 排除。

故正确答案为 C。

第【61】题

正确答案: 【D】

解析

第一步: 判断题干词语间逻辑关系。

“灭蚊灯”的主要功能是捕杀“蚊子”，二者为功能对应关系，并且“蚊子”是动物。

第二步: 判断选项词语间逻辑关系。

A 项: “除臭剂”的主要功能是去除异味，而不是所有的“气味”，并且“气味”不是动物，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项: “子弹”的主要功能不是捕杀“猎物”，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项: “灯火”的主要功能不是捕杀“飞蛾”，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项: “捕鼠器”的主要功能是捕杀“老鼠”，二者为功能对应关系，并且“老鼠”是动物，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

第【62】题

正确答案: 【D】

解析

第一步: 判断题干词语间逻辑关系。

先“申请”，再“批准”，二者为时间先后顺序的对应关系，且二者主体不一致。

第二步: 判断选项词语间逻辑关系。

A 项: “监督”和“检查”没有明确的时间先后顺序，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项: 先“清查”，再“收缴”，二者为时间先后顺序的对应关系，但“清查”和“收缴”的主体可以一致，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项: 先“违章”，再“罚款”，二者为时间先后顺序的对应关系，但是词语顺序与题干相反，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项: 先“起诉”，再“判决”，二者为时间先后顺序的对应关系，且二者主体不一致，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

第【63】题

正确答案: 【B】

解析

第一步: 判断题干词语间逻辑关系。

“骄兵必败”是指骄傲的军队必定打败仗，“骄兵”导致“必败”，二者之间为因果对应关系。

第二步: 判断选项词语间逻辑关系。

A 项: “分秒必争”是指一分一秒也一定要争取，“分秒”和“必争”没有因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项: “言多必失”是指话说多了一定有失误，“言多”导致“必失”，二者之间为因果对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

C项：“志在必得”是指立志一定要获得，“志在”和“必得”没有因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“锱铢必较”是指对很少的钱或很小的事都要计较，“锱铢”和“必较”没有因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

第【64】题

正确答案：【C】

解析

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“呐喊”是“鲁迅全集”的一部分，二者之间为组成关系，并且“呐喊”是特指对象。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“物理”是“物理学”的研究对象，二者直接为对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“商店”是“王府井社区”的一部分，二者之间为组成关系，但是“商店”是泛指，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“雷锋”是一名军人，是“解放军”这个团体的一分子，二者之间为组成关系，并且“雷锋”是特指，与题干逻辑关系一致，当选；

D项：“大兴安岭林场”生产“木材”，二者之间为对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为C。

第【65】题

正确答案：【A】

解析

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“电报”、“电话”和“电子邮件”都属于传输信息的工具，功能上类似，三者是并列关系。并且，先有“电报”，再有“电话”，最后才出现“电子邮件”，三者之间为时间先后顺序的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项，“纸张”、“磁带”、“光盘”都是信息存储的载体，功能上类似，三者是并列关系，并且，先有“纸张”，再有“磁带”，最后才出现“光盘”，三者之间为时间先后顺序的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

B项，“报刊”和“杂志”可以报道“新闻”，“报刊”和“杂志”都是“新闻”传播的实际载体，而“新闻”不是存在的实物，三者不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项，“广告”主要用来宣传商家的品牌或产品，而“名片”和“简介”主要是对人的一种宣传，三者在功能上并不完全类似，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项，“油画”和“壁画”都是画，但“挂历”是指挂在墙上用的月历而不是画，三者不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为A。

第【66】题

正确答案: 【D】

解析

第一步: 判断题干词语间逻辑关系。

“风媒花”必须要有“风”作为媒介才能“授粉”，“风”是“风媒花”“授粉”的必要条件，三者之间分别为主体、必要条件、过程的对应关系。

第二步: 判断选项词语间逻辑关系。

A 项: “蔬菜”不一定非要在“温室”里“育苗”，在其他地方也可以，故“温室”不是“蔬菜”“育苗”的必要条件，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项: “果树”不一定非要“雨水”才能“增产”，故“雨水”不是“果树”“增产”的必要条件，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项: “小麦”不一定非要“雪”才能“丰收”，故“雪”不是“小麦”“丰收”的必要条件，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项: “绿色植物”必须要有“阳光”才能进行“光合作用”，“阳光”是“绿色植物”进行“光合作用”的必要条件，三者之间分别为主体、必要条件、过程的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

第【67】题

正确答案: 【A】

解析

第一步: 判断题干词语间逻辑关系。

先“举报”，再“立案”，最后“抓捕”，三者之间是时间先后顺序对应关系。

第二步: 判断选项词语间逻辑关系。

A 项: 先“询价”，再“订购”，最后“退货”，三者之间是时间先后顺序对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项: 加挡时，先“加速”再“换挡”，减挡时，先“减速”再“换挡”，“加速”和“减速”之间没有先后顺序，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项: 先“普查”，再“统计”，最后才“发布”，三者之间是时间先后顺序对应关系，但是词语顺序和题干相反，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项: 先“谈判”，再“签约”，最后完成“出售”，与三者之间是时间先后顺序对应关系，但是词语顺序和题干相反，题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

第【68】题

正确答案: 【A】

解析

第一步: 判断题干词语间逻辑关系。

“内胆”是“暖瓶”的组成部分，二者是组成关系；“内胆”可以是“金属”做的，二者是成品与原材料的对应关系。

第二步: 判断选项词语间逻辑关系。

A 项: “煤油灯”中有“灯芯”，二者是组成关系，“灯芯”可以是“棉绳”做的，二者是

成品与原材料的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

B项：“栽培皿”可以是“玻璃”做的，但“栽培皿”并不是“实验室”的组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“镜头”是“相机”的组成部分，“光圈”是“镜头”的组成部分，都是组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“桨”是“游船”的组成部分，“桨”可以是“木材”做的，但词语的顺序与题干相反，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为A。

第【69】题

正确答案：【C】

解析

逐一代入选项。

A项：“破案”需要“证据”，但“捕捞”和“灯塔”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“警察”“破案”，二者之间是主谓关系，“旅行”和“灯塔”对无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“破案”需要“线索”来指引，“航行”需要“灯塔”来指引，二者均为对应关系，前后逻辑关系一致，当选；

D项：“破案”和“案情”无明显逻辑关系，“轮船”航行需要“灯塔”指引，前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为C。

第【70】题

正确答案：【D】

解析

逐一代入选项。

A项：“食品行业”属于轻工业，而不是“重工业”，“赤潮”受到“气象”的影响，前后逻辑关系不一致，排除。

B项：“食品行业”和“纺织业”都属于轻工业，两者是并列关系，“赤潮”是一种“自然灾害”，两者是种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C项：“小麦”是“食品行业”制造食品的原材料，“赤潮”是“海藻”的不正常增殖导致的，前后逻辑关系不一致，排除。

D项：“食品行业”是“轻工业”的一种，“赤潮”是“海洋灾害”的一种，前后都是种属关系，逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

第【71】题

正确答案：【B】

解析

第一步：找出论点和论据。

论点：有学生最近经常生病和紧张无关，是学生们抵抗病菌侵袭的能力低造成的。

论据：无。

第二步：逐一分析选项。

A 项：论点说的是抵抗病菌侵袭的能力低会导致学生们经常生病，而该项说的是抵抗病菌侵袭的能力低易导致另一种结果——情绪紧张，二者讨论的话题不一致，不能削弱，排除。

B 项：长期处于紧张状态的人，抵抗病菌侵袭的能力低，说明学生经常生病的根本原因是长期处于紧张状态，跟紧张是有关的，否定论点，可以削弱，当选。

C 项：抵抗病菌侵袭的能力低易使人患上感冒等疾病，说明生病与抵抗病菌侵袭的能力低有关系，对于家长的观点有一定支持作用，不能削弱，排除。

D 项：只是说考试前生病的学生增多，但不知道他们为什么生病，与论点无关，不能削弱，排除。

故正确答案为 B。

第【72】题

正确答案：【C】

解析

第一步：找出论点和论据。

论点：运动对身体的有益效应大于空气污染对身体的不利效应。

论据：有数据显示，在空气污染较重的地区，经常运动者比不运动者的过早死亡率低^{20%}。

第二步：逐一分析选项。

A 项：室内安装空气净化器与运动无关，与论点话题不一致，不能削弱，排除。

B 项：该项只能说明规律运动对身体有好处，至于运动对身体的有益效应是否大于空气污染对身体的不利效应，不能确定，不能削弱，排除。

C 项：该项指出在过早死亡的人口中，那些不运动者大多数死于意外事故，说明经常运动者比不运动者的过早死亡率低^{20%}的原因不一定是运动，也就无法得到论点，可以削弱，当选。

D 项：只说明了运动是有一定害处的，但是运动对身体的有益效应是否大于空气污染对身体的不利效应依然是未知的，不能削弱，排除。

故正确答案为 C。

第【73】题

正确答案：【B】

解析

本题为日常结论题，根据题干信息逐一分析选项。

A 项：字首先是按照汉语拼音字母顺序排列，所以笔画多的字不一定在笔画少的字之前，不能推出，排除。

B 项：同一音节下按音调排列，所以同音字确实按照一定顺序排列在一起，可以推出，当选。

C 项：笔顺和起笔笔形顺序并非同一概念，同笔顺的汉字在文段中没有提及，属于无中生有，不能推出，排除。

D 项：文段中只说到了同音、同调、同笔画的情况，但是是否存在起笔笔形相同的字，并未提及，不能推出，排除。

故正确答案为 B。

第【74】题

正确答案: 【A】

解析

第一步: 找出论点和论据。

论点: S 国政府对社会科学研究的经费投入不见得有利于科研水平的提高。

论据: 近十年间, S 国政府对社会科学研究的经费投入年增长超过^{20%}。但是这十年间 S 国社会科学领域发表的论文数量却没有显著增长。

论据说的是投入经费后论文发表数量没有显著增长, 论点说的是经费投入不见得有利于科研水平的提高, 论点、论据话题不一致, 优先考虑搭桥。

第二步: 逐一分析选项。

A 项: 论文发表数量是衡量社会科学研究水平的重要指标, 建立了论点和论据之间的联系, 为搭桥项, 可以加强, 当选。

B 项: 论点说的是科研经费与科研水平的关系, 研究人员数量显著增长与论点无关, 不能加强, 排除。

C 项: 论点说的是科研经费与科研水平的关系, 物价水平逐年增长与论点无关, 不能加强, 排除。

D 项: 论点说的是科研经费与科研水平的关系, 在国外发表的论文数量没有显著增长, 与论点无关, 不能加强, 排除。

故正确答案为 A。

第【75】题

正确答案: 【A】

解析

第一步: 找出论点和论据。

论点: “地球一小时”并没有取得什么实际的效果。

论据: “地球一小时”能减少的用电量主要来自照明用电。据统计, 照明用电量约占用电总量的^{12%}, 其中只有部分用户参与熄灯活动, 因此, 在活动中减少的电能消耗量是微乎其微的。

第二步: 逐一分析选项。

A 项: 每年“地球一小时”活动所节省的用电量可供一个大型城市用电三天, 说明因“地球一小时”活动而节省的电能很多, 是有效果的, 直接否定论点, 当选。

B 项: 给电网管理带来困难, 与是不是有实际效果无关, 不能削弱, 排除。

C 项: 将来参与人员的比例会越来越大, 并不能说明目前的活动效果, 而且将来的事情是不确定的, 不能削弱, 排除。

D 项: “地球一小时”的目的是呼吁人们节约能源, 保护地球, 这个目的是否能达到并不清楚, 和实际效果无关, 不能削弱, 排除。

故正确答案为 A。

第【76】题

正确答案: 【D】

解析

设选择 1 门课程的人数为 x ，则选择 2 门课程的人数为 $3x$ 。选择 1 门课程的人所对应的人次为 $x \times 1 = x$ ，选择 2 门课程的人所对应的人次为 $3x \times 2 = 6x$ 。根据题意有 $x + 6x = 119$ ，解得 $x = 17$ ，故参加培训的总人数为 $x + 3x = 4x = 4 \times 17 = 68$ 人。

故正确答案为 D。

第【77】题

正确答案: 【D】

解析

方法一：设张某批发了 x 斤苹果、 y 斤葡萄。根据题意可列方程组：

$$\begin{cases} 3.25x + 2.5y = 1500, \quad ① \\ 3.25x \times 10\% - 2.5y \times 15\% = 100. \quad ② \end{cases}$$

由 ① $\times 15\% + ②$ 后可消去 y ，解得 $x = 400$ 。

方法二：苹果平均每斤盈利 10%，葡萄平均每斤亏损 15%。由于两种水果共获利 100 元，进

价总额为 1500 元，故两种水果的平均利润率 $= \frac{100}{1500} = \frac{1}{15}$ 。

根据线段法，利润率的混合，成本与距离成反比。苹果与葡萄的距离之比为

$(10\% - \frac{1}{15}) : [\frac{1}{15} - (-15\%)] = \frac{1}{30} : \frac{13}{60}$ ，则苹果与葡萄的成本之比为 $\frac{13}{60} : \frac{1}{30} = 13 : 2$ ，则苹果

的总成本为 $1500 \times \frac{13}{13+2} = 1300$ 元。苹果的单价为 3.25 元/斤，故批发苹果的斤数 $= \frac{1300}{3.25} = 400$ 斤。

故正确答案为 D。

第【78】题

正确答案: 【D】

解析

矩形种树即为环形种树，故 $棵数 = \frac{周长}{间隔}$ ，要使种的树最多，则矩形的周长应尽可能大，间距应尽可能小。

由于矩形空地另一条边长未知，故可将其设为 x (x 为整数) 米。

根据“该矩形空地周长小于 100 米”，可知 $2 \times (20 + x) < 100$ ，解得 $x < 30$ 。

根据“面积大于 550 平方米”，可知 $20 \times x > 550$ ，解得 $x > 27.5$ 。

故 x 的取值范围为 $27.5 < x < 30$ ，又 x 为整数，则 x 最大取 29 米，故矩形空地周长最大为 $2 \times (20 + 29) = 98$ 米。

根据“两棵树苗沿边界线间距大于等于 5 米”，可知间距最小为 5 米，故种树棵数最多为 $98 \div 5 = 19.6$ 棵。由于种树的棵数要取整，故最多只能种 19 棵。

故正确答案为 D。

第【79】题

正确答案: 【B】

解析

根据“甲钟每小时比标准时间快 3 分钟，乙钟每小时比标准时间慢 3 分钟”可知，在标准时间的一个小时内，甲钟显示的时长为 $60 + 3 = 63$ 分钟，乙钟显示的时长为 $60 - 3 = 57$ 分钟，故甲钟与乙钟在相同时间内所显示的时长比为 $63 : 57 = 21 : 19$ 。若在零点将两钟同时调至标准时间，甲钟第一次显示 7 点整，说明甲钟显示的时长共走了 7 个小时。设乙钟显示的时长共走了 t 小时，则根据甲、乙两钟显示的时长的比例关系，有 $21 : 19 = 7 : t$ ，解得 $t = \frac{19}{3}$ ， $\frac{19}{3}$ 小时 = 6 小时 20 分钟，故此时乙钟显示的时间为 6 点 20 分。

故正确答案为 B。

第【80】题

正确答案: 【B】

解析

由于单位员工中 42.5% 是本科以下学历，37.25% 为本科学历，故硕士研究生及以上学历占的比重为 $1 - 42.5\% - 37.25\% = 20.25\%$ 。又由于硕士研究生及以上学历 81 人，故该单位原来员工的总人数为 $81 \div 20.25\% = 400$ 人。

方法一：原来本科及以上员工的人数为 $(1 - 42.5\%) \times 400 = 57.5\% \times 400 = 230$ 人。设新招的硕士研究生及以上学历的人数为 x ，则招满后单位员工总人数为 $400 + x$ ，单位本科及以上员工的人数为 $230 + x$ 。由于招满后单位本科及以上员工的比重将提高 8.5 个百分点，则招满

后本科及以上学历员工的比重为 $(1-42.5\%)+8.5\% = 66\%$ 。故有 $66\% = \frac{230+x}{400+x} \times 100\%$ ，解得 $x = 100$ 。

方法二：设拟新招收的硕士研究生及以上学历人数为 x ，这些人中本科及以上的比重为 100% 。而原来员工中本科及以上的比重为 $1 - 42.5\% = 57.5\%$ ，新招收之后本科及以上的比重为 $57.5\% + 8.5\% = 66\%$ 。根据线段法，距离与量成反比，可得 $x : 400 = (66\% - 57.5\%) : (100\% - 66\%) = 8.5 : 34 = 1 : 4$ ，解得 $x = 100$ 。故正确答案为 B。

第【81】题

正确答案：【B】

解析

定位文字资料第一段可知，每个项目 2014 年资助金额的同比增幅，则增幅从高到低排列，前三位为学前教育（幼儿）（30.14%）、普通高校学生（24.86%）、中职学校学生（23.17%），故可知排名第三的为中职学校学生。
故正确答案为 B。

第【82】题

正确答案：【D】

解析

根据题干“2014 年 ······ 是 ······ 的多少倍”，结合材料时间为 2014 年，可判定本题为现期倍数问题。定位文字资料第一段可知，资助金额最多的是普通高校学生（716.86 亿元），资助金额最少的为学前教育（幼儿）（52.77 亿元），故前者是后者的 $\frac{716.86}{52.77} \approx \frac{716.86}{53} \approx 13.5$ 倍，最接近 D 项。

故正确答案为 D。

第【83】题

正确答案：【C】

解析

根据题干“2014 年资助总额中，助学贷款约为”，结合材料时间为 2014 年且给出各类资助资金的比重图，可判定本题为现期比重问题。定位文字资料第一段可知“2014 年 ······ 累计资助金额 1421.28 亿元，比上年增加 236.13 亿元，增幅 19.92%”，定位统计图可知助学贷款占资助总额的比重为 11.75%。根据公式部分 = 总体 \times 占比，可得助学贷款的金额为

$1421.28 \times 11.75\% \approx 1400 \times 12\% = 168$ 亿元，最接近 C 项。

故正确答案为 C。

第【84】题

正确答案: 【B】

解析

根据题干“2014 年每人次平均 · · · · · 比上年增长约”，结合选项为百分数，可判定本题为平均数的增长率问题。定位文字资料第一段可知，2014 年，全国资助学前教育（幼儿）、义务教育、中职学校、普通高中和普通高校学生 8543.78 万人次，较上年增长约 6.86%；

累计资助金额 1421.28 亿元，增幅 19.92%，根据公式：平均数递增长率 $= \frac{a-b}{1+b}$ ，可得 2014 年每人次平均受资助额比上年增长 $\frac{19.92\% - 6.86\%}{1 + 6.86\%} = \frac{13.06\%}{1.0686} \approx \frac{13.06\%}{1.1} \approx 12\%$ 。

故正确答案为 B。

第【85】题

正确答案: 【C】

解析

A 项：定位文字资料第一段可知，2014 年资助总额为 1421.28 亿元，比上年增加 236.13 亿元，故 2013 年资助总额为 $1421.28 - 236.13 = 1185.15$ 亿元；2014 年财政资金为 989.43 亿元，

比上年增长 184 亿元，故 2013 年财政资金为 $989.43 - 184 = 805.43$ 亿元，则 2013 年资助总额中，财政资金占比为 $\frac{805.43}{1185.15} > 50\%$ ，错误。

B 项：定位文字资料第二段可知，2014 年中央财政资助额增幅 21.18%，而地方财政资助额增幅 24.73%，中央财政资助额增幅并非最大，错误。

C 项：定位文字资料第一段可知，“2014 年，全国资助学前教育（幼儿）、义务教育、中职学校、普通高中和普通高校学生 8543.78 万人次（B）（不包括义务教育免费教科书、营养改善计划资助），较上年增长约 6.86%（b）；累计资助金额 1421.28 亿元（A），比上年增

加 236.13 亿元，增幅 19.92%（a）”，根据公式基期平均数 $= \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，可得 2013 年每人次平均受资助额为 $\frac{1421.28 \text{ 亿元}}{8543.78 \text{ 万人次}} \times \frac{1 + 6.86\%}{1 + 19.92\%} = 2000^- \times 1^- < 2000$ 元，正确。

D 项：定位文字资料第一段可知，2014 年资助总额增加额为 236.13 亿元，义务教育寄宿生生活补助资助增加额为 5.13 亿元，则 2014 年义务教育寄宿生生活补助资助增加额占总增加

额的比例为 $\frac{5.13}{236.13} < 3\%$ ，错误。

故正确答案为 C。

第【86】题

正确答案: 【A】

解析

本题考查教师的角色。教师在教育教学当中充当示范者和榜样的角色。教师的言行是学生学习和模仿的榜样，教师不仅以科学的教育方法塑造学生，还以自己的言行影响感化学生。题干中，孙老师出现错误，学生积极纠错。孙老师应该充分发挥榜样的作用，勇于承认自己的错误，为学生们做出积极正面的示范，言传身教。A 项正确。

B 项：该做法过于生硬，不利于师生之间的友好关系，不是最佳做法。与题干不符，排除。

C 项：该表述是一种推卸责任的做法，不利于教师维护自身在学生中的权威，不是最佳做法。与题干不符，排除。

D 项：该做法无法让孙老师正视自己的错误，不利于老师树立良好的形象，不是最佳做法。

与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

第【87】题

正确答案: 【C】

解析

本题考查教育的原则。题干中，小杰经老师多次教育仍然改不掉丢三落四的毛病，应该加强自我教育，让其自己监督自己。C 项正确。

A 项：通知其家长，并没有从根本上解决小杰自身问题。与题干不符，排除。

B 项：题干中老师已经对小杰多次提醒和教育，但是效果仍然不佳，即使对小杰严厉批评，可能暂时会让他改正，但是从长远看，不利于其良好习惯的养成，甚至会导致小杰出现逆反心理。与题干不符，排除。

D 项：不让别的同学借给小杰学具用，短时有效，但没有从根本上解决问题。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【88】题

正确答案: 【B】

解析

本题考查班主任工作。题干中，小林在科技方面有兴趣和优势，并在全校科技节比赛中获得一等奖。班主任应该在其优势领域给其颁发“科技创新奖”，带动全班同学向其学习；同时，也有助于小林继续保持学习积极性和端正自己的学习观，培养自身钻研进取的精神。B 项正确。

A 项：题干中重点突出的是小林在科学创新方面的优势，这虽然也属于学习领域，但是“学习优秀奖”的范围略广，这样的奖项没有针对性。班主任在教育时要因材施教，根据不同学生的优劣势鼓励培养其积极进取的学习观，以先进生带动整个班级的发展。因此，颁发“学习

优秀奖”欠妥当。与题干不符，排除。

C 项：题干中，小林并未实质性地为班级做贡献，班主任颁奖的目的在于一方面促进对先进生保持正确的学习观的培养；另一方面由先进生带动全班进行学习和积极进取，和对班级贡献的关系不大。因此，颁发“班级贡献奖”不合适。与题干不符，排除。

D 项：题干中，小林由于在科技方面有兴趣，努力钻研获得了校科技节比赛一等奖，班主任应该注重发挥其优势，带动全班的学习。班主任的颁奖重点并不在于小林帮助科学老师拿器材。因此，颁发“助人为乐奖”不合适。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【89】题

正确答案：【C】

解析

本题考查对班主任地位和作用的认识。题干中，小许的李老师和王老师的做法都是为了促进小许的成长，由于时间有限而产生的冲突需要由班主任来协调，因为班主任起着联系各任课教师的纽带作用。班主任“表示会和王老师沟通此事，同时也希望李老师能主动和王老师沟通”的处理方式既不会加深任课老师之间的矛盾，还能增加他们之间的交流，因此该方法最合适。C 项正确。

A 项：“自己作为班主任不便插手，希望他另想办法解决”的做法是推卸责任的做法，不利于矛盾的化解。与题干不符，排除。

B 项：从题干来看，小许的学习方法也许没有问题，可能是由于王老师不清楚小许的训练时间所致，班主任的当务之急是促进老师之间的沟通与交流。与题干不符，排除。

D 项：“劝王老师不要占用学生的体育训练时间”的做法过于直接，需要班主任与王老师沟通来了解其占用小许体育训练时间的原因。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【90】题

正确答案：【A】

解析

本题考查的是教师的组织管理能力和沟通交流能力。校园欺凌行为的存在对欺凌者和被欺凌者有很多不良后果。组织班会谈论，将欺凌行为公开化，有可能会进一步加剧欺凌行为，扩大被欺凌者的负面心理情绪；另外，第一次开班会就谈论此事，时机不对。因此是不可取的方式。A 项正确。

B、C 两项：分别与欺凌者和被欺凌者谈话，通过有效沟通，疏解学生的心理问题，是合理的做法。与题干不符，排除。

D 项：由于欺凌行为很隐蔽，一旦发生，教师必须及时掌握，是合理的做法。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【91】题

正确答案：【A】

解析

本题考查教师的职业角色。题干中，小王因父母闹离婚可能要去外地上学，小王因此情绪受到波动，此时作为小王的老师，应该和家长联系，请家长尽量不要影响孩子的成长。A 项正确。

B、D 两项：作为学生的老师，可以去了解学生的家庭纠纷，找到影响学生学习的家庭因素进而开导学生，但是没有权利去调解学生家里的事情。与题干不符，排除。

C 项：小王已经受到了父母离婚的影响，单纯地鼓励小王是没有作用的。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

第【92】题

正确答案：【C】

解析

本题考查班主任的沟通协调能力。

教师应该关心学生，不体罚和变相体罚学生，但是由于体罚和变相体罚在法律上没有明确的界定，所以家长以“体罚”为由抱怨陈老师，班主任需要稳定家长的情绪，控制事态后并和陈老师沟通说明情况，C 项正确。

A 项：理由有限，不能很好地控制事态。与题干不符，排除。

B 项：告诉家长，老师的惩罚对孩子有益在一定程度上支持了陈老师的行为，会引起家长的反感。与题干不符，排除。

D 项：联系陈老师和家长见面，让两人直接沟通，可能会让家长的情绪瞬间爆发，激化矛盾。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【93】题

正确答案：【C】

解析

本题考查课堂突发情况的应对。

题干中，“杨老师上公开课，想要在公开课上好好表现”，这道题的关键是“在公开课上提问”，公开课是展示教师授课能力的场合，所以在出现无法回答的问题时，可以引导学生进行讨论，后续如果无结果可以存疑，课后再去解决。如果当堂直接承认自己不会，处理方式没有机智且会损害教师权威，影响公开课效果。C 项正确。

A、B 项：教师应对学生的提问做出应对，如回答与教学有关的问题，把学生的提问与当前的教学结合在一起。对于学生所问的与教学无关的问题，应及时指出，而不是忽视该生。均与题干不符，排除。

D 项：一般的课堂中，“承诺课后查询”是可选的，但是题干是在公开课上，“直接承认”会让学生和听课老师质疑教师的专业性。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【94】题

正确答案：【B】

解析

本题考查教师的课堂管理和教育理念。①正确，教师在课堂管理中没有对所有学生一视同仁，

没有建立课堂规范，所以出现然然效仿涛涛的情况。②正确，问题出现后，高老师对待两位学生的方式截然不同，在课堂管理中有失公正。③错误，高老师批评然然时已经侮辱了学生的人格尊严，并非是认识和评价不准确。④错误，高老师的做法和因材施教的原则没有关系。⑤正确，高老师教训然然的言语属于侮辱性语言，会对学生造成人格伤害。①②⑤当选。故正确答案为 B。

第【95】题

正确答案:【D】

解析

本题考查班级事件的处理。题干中，对于个别同学没有认真做眼操，班长抢夺值周生的记录本并强行擦掉扣分的问题的做法是错误的，班主任应该及时纠正班长的错误，化解班长与值周生之间的矛盾，并且以此对本班学生进行教育，以后要认真做眼保健操。D 项正确。

A、B 两项：个别同学没有认真做眼操，班长抢夺值周生的记录本并强行擦掉扣分，这两种行为都违反了纪律，应当对其进行批评。但要采取适当的方法，“对不认真做眼操的学生进行严厉批评”“让班长当着全班学生的面向值周生道歉”，这样的批评教育，会使班长和个别同学感到难堪，会引起学生的反感，难以达到教育效果。与题干不符，排除。

C 项：“希望值周生不要扣分，向他说明班长也是出于维护班级荣誉的目的”，这属于护短的行为。一方面，这不利于学校的管理；另一方面，也不利于学生认识到自身的问题。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

第【96】题

正确答案:【A】

解析

本题考查课堂问题的处理。对于课堂讲话的学生，除了及时地暗示、善意提醒，课下的沟通可能更为重要，了解原因，区别对待。在这个问题上，教师对学生的尊重和宽容格外重要，这有利于构建良好的师生关系。师生关系好，老师的话对学生就有影响力，学生都不好意思违反老师的要求。题干中，对于上课时，嘉嘉经常和旁边同学说话的行为，老师应采取及时暗示的方法，边讲边走近嘉嘉，轻敲他的桌子以示提醒。这样的做法是低强度的、私下的，因为只有这样，才能不影响课堂教学的继续进行，才能不分散学生的注意力。A 项正确。

B、C、D 三项：“严厉地呵斥嘉嘉，让他不要打扰其他同学”“让他坐在讲桌旁边听课”“等嘉嘉不再说话后再继续讲课”，这些做法不仅不能从根本上纠正嘉嘉的行为，反而还会影响正常的教学。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

第【97】题

正确答案:【D】

解析

本题考查教师对待学生的方式。每个学生都是班集体的一员，参加集体活动是他的权利，任何人都不能剥夺他的这一神圣权利。同时学生也有义务参加集体活动，因为他生活于集体之中，是集体当之无愧的主人。要引导学生认清这一点，激起他们的主人翁意识感，意识到自

己对于集体所必须担负的责任。所以，为改正嘉嘉的问题，最好先尝试让他负责集体活动中的某个环节，增强他的集体意识，改正缺点。D 项正确。

A、B 两项：每个学生都是班集体的一员，参加集体活动是他的权利，任何人都不能剥夺他的这一神圣权利。“让他始终跟着老师”“暂停他参加集体活动的权利”，这是剥夺了嘉嘉参与班集体活动的权利，所以不应该尝试。与题干不符，排除。

C 项：嘉嘉在集体活动中存在着种种不良表现。给他布置任务，让他单独完成，这样不利于他融入到集体中来，既不能帮助他改正缺点，也不能使他很好地完成任务。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

第【98】题

正确答案：【C】

解析

本题考查教师对班级情况的处理。赵军的家长要求老师给孩子换座位，是因为嘉嘉有很多不良的习惯，赵军的家长担心影响赵军，但是教师应该首先要求嘉嘉改正自己的问题，其次请赵军协助其改正。故 C 正确。

A、D 两项：不利于嘉嘉的成长。与题干不符，排除。

B 项：老师只请求赵军帮助嘉嘉改正，但是没有注意嘉嘉自身的情况。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【99】题

正确答案：【D】

解析

本题考查对学生问题的处理方式。

学生的心理特点是自尊心强，有好胜心。根据教育对象的这一特点，一般不宜在公共场合对其进行批评。在处理嘉嘉偷钱这件事的过程中，不能在班级公开对嘉嘉进行批评教育，这样做容易伤害嘉嘉的自尊心，不利于嘉嘉的成长。因此，D 项做法不妥，为正确选项。

A、B、C 三项：在处理嘉嘉偷钱这件事时我们应采取先阻止其错误行为的继续发生，过后换个环境再对他进行批评教育的方式。与此同时，对教育对象的缺点和错误，思想政治工作者要及时了解掌握他所犯错误的心理因素和客观因素的影响，有的需要及时地批评教育，有的则要进行“冷处理”，寻找一个适合的时机进行批评教育，这样就可以收到较理想的效果。A、B、C 三项为正确做法。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【100】题

正确答案：【A】

解析

本题考查班主任工作。班主任找学生谈话前要有准备。班主任找学生谈话，不能心血来潮，随心所欲，毫无准备。谈话前认真做好调研工作，要对谈话对象的思想、心理、产生问题的原因以及其所处的社会、家庭、学习生活环境等做到心中有数。“知彼知己，百战不殆。”根据“一把钥匙开一把锁”的原理，制订谈话方案，选择最好的谈话方法。要帮助嘉嘉进步，

在谈话之前，最应该了解他的家庭环境和个人成长经历。

A 项正确。

B、C、D 三项：其他同学对嘉嘉的看法、嘉嘉的兴趣爱好、嘉嘉违反校纪校规的情况也是教师在谈话前需要了解的内容。但不是最应该了解的内容。均与题干不符，排除。

故正确答案为 A。