

# 2017年上半年事业单位联考D类《职业能力倾向测验》答案解析（网友回忆版）

## 第【1】题

正确答案【C】

本题考查中小学教师职称制度改革。

《关于深化中小学教师职称制度改革的指导意见》中指出：统一职称（职务）等级和名称。初级设员级和助理级；高级设副高级和正高级。员级、助理级、中级、副高级和正高级职称（职务）名称依次为三级教师、二级教师、一级教师、高级教师和正高级教师。此次改革增设了正高级职称，改变过分强调论文、学历的倾向，建立以同行专家评审为基础的评价机制，使得职称评审与岗位聘用相结合。C项正确。

A、B、D三项：均不是此次改革中首次设立的。其中，D项特级教师不是职称，特级教师是指中国普通教育各级各类学校优秀教师荣誉称号。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

## 第【2】题

正确答案【C】

本题考查学生心理发展的阶段性特征。

A项：个体心理发展的关键期是奥地利动物学家洛伦兹于1975年提出的，在个体发育过程中某些行为在适当环境刺激下才会出现的时期，这个时期也是儿童最容易学习某种知识技能或形成某种心理特征的时期。A项正确。

B项：童年期又称学龄初期。思维开始从以具体形象思维为主逐步过渡到以抽象逻辑思维为主，但这时的抽象逻辑思维仍需以具体形象为支柱。小学生思维发展的这一特点，制约了其心理各方面的发展。在小学生心理发展中，个性的发展占有重要地位。简单来说，学龄初期仍然以具体形象思维为主。B项正确。

C项：少年期又称学龄中期。这是个体从童年期向青年期过渡的时期，具有半成熟、半幼稚的特点。少年的抽象逻辑思维已占主导地位，并出现反省思维，但抽象思维在一定程度上仍要以具体形象作支柱。同时，思维的独立性和批判性也有所发展，但仍带有不少片面性和主观性。C选项在表述时缺少对抽象思维的完整描述，即抽象思维需要具体形象做支柱，所以C项错在表述不完整。

D项：青年初期是指14、15岁至17、18岁时期，相当于高中时期。青年初期是个体在生理上心理上和社会性上向成人接近的时期。他们的智力接近成熟，抽象逻辑思维已从“经验型”向“理论型”转化，开始出现辩证思维。D项正确。

【注意：B、C、D三项解释均来自于教材任秀华，陆桂芝主编，教育心理学，哈尔滨工业大学出版社，2015.05。】

本题为选非题，故正确答案为 C。

### 第【3】题

正确答案【C】

本题考查学习困难综合征。

做题前先要理解“学困生”和“学习困难学生”的区别，前者“学困生”是日常教学中的一种说法，成因多半跟后天因素有关。后者学习困难学生是指学习困难综合征，其是一种学习技能的发展障碍。这类儿童并非愚笨，而是早期获得技能的方式受损。在阅读、计算或绘画等单一方面的能力低下，而其他技能均属正常。表现为某一门功课的成绩好，而另一门功课成绩差的偏科现象。该病症在小学生中比较多见，约占学龄儿童的 $5\% \sim 10\%$ 。且男孩多于女孩。

A项：学习困难学生是指感官和智力正常而学习结果未达到教学目标的学生，未达到教学目标是因为缺少某一方面的能力。学习困难的诊断标准之一是智力标准，标准化智力测验成绩智商下限为70—75。若智商低于70者，不属于学习困难。A项正确。

B项：学习困难的学生大多有注意障碍、记忆障碍、思维障碍、阅读书写障碍，比如注意力难以集中，在读和写时，容易把5与2，6与9等相混淆，阅读时动作紧张，皱眉、咬唇、侧头阅读或头部抽搐等诸多表现。B项正确。

C项：身体残疾及智力障碍的学生需要老师给予更多关注，因为他们大多是学习困难学生，说法错误，学习困难的原因是某一方面技能缺失，不是身体残疾或智力障碍。C项错误。

D项：学习困难的原因到目前尚不清楚，仍处于探索阶段，普遍认为是多种因素综合作用的结果，既有内因，又有外因；既有个人生理心理方面的因素，也有家庭社会等环境因素；既有先天因素，也有后天因素。D项正确。

本题为选非题，故正确答案为C。

### 第【4】题

正确答案【D】

本题考查的是班级管理。

在班级管理过程中家长和学生会对教师的期望形成定型，按照之前的要求来对待新教师，很容易将新旧班主任进行对比，因此新任班主任很难去接手一个优秀班主任的工作，反而自己带一个新的班级却比较顺利。因此，D项正确。

A、B两项：均不符合对这种现象的理解。与题干不符，排除。

C项：新任教师如果管理经验不足的话，则在带一个新的班级时同样也会出现问题。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

### 第【5】题

正确答案【A】

本题考查班级管理作风。班级管理作风可以分为专断型、民主型、放任型。其中专断型的特点是：（1）对学生时时严加监视；（2）严厉的纪律；（3）很少给予表扬；（4）认为没有教师监督，学生就不可能自觉学习。专断型管理模式导致学生容易被激怒，不愿意合作，而且可能会在背后伤人，教师一离开课堂，学习纪律就明显松垮。A项正确。

B 项：民主型管理作风的特点是：（1）和班集体共同制订计划和做出决定；（2）在不损害集体的情况下，很乐意给个别学生以帮助、指导；（3）尽可能鼓励集体的活动；（4）给予客观的表扬和批评。这种管理模式下学生喜欢学习，并且质量很高，学生之间可以相互鼓励，即使教师不在课堂，学习和纪律依然很好。与题干不符，排除。

C 项：放任型管理作用的特点是：（1）在和学生打交道中几乎没有信心，或认为学生爱怎么样就怎么样；（2）很难做出决定；（3）没有明确的目标；（4）既不鼓励学生也不批评学生。这种管理模式下学生不仅道德和纪律难以保证，而且学习也差，学生容易推卸责任，没有合作意识，也不知道什么应该做、什么不应该做。与题干不符，排除。

D 项：不属于班级管理作风，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

## 第【6】题

**正确答案【C】**

本题考查竞赛的相关知识。竞赛是指在体育、生产等活动中，比较本领、技术的高低，由多个人参加，有一定的规则。而学生期末考试的总分只是对学生一方面的评价，根据新课改的要求，要对学生进行发展性评价，不能用成绩来单方面地评价学生的情况，要用全面发展的眼光来评价学生。因此，期末考试总分不适合用作竞赛活动。因此，C 项表述错误，为正确选项。

A、B、D 三项：卫生大扫除、板报、出席率都需要多人参与且有一定的规则，容易激发学生的积极性。因此，适合作为竞赛活动。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

## 第【7】题

**正确答案【B】**

本题考查教师对评价结果解释知识的掌握情况。

学生的学习评价具体表现在个体与个体、个体与群体、群体与群体之间横向的比较上。B 项明确地告诉了家长孩子在班级中的水平，体现了个体与个体之间的比较，故 B 项正确。

A 项：只对本次数学成绩进行评价，没有参考其他同学和总体的情况，无参考意义。与题干不符，排除。

C 项：优秀水平没有明确的界定，参考信息缺失。与题干不符，排除。

D 项：与上次成绩相比，没有考虑到上次考试和本次考试的难度值，不具有可比性。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

## 第【8】题

**正确答案【D】**

本题考查因材施教教学原则。

因材施教是指教师要根据学生的实际情况、个别差异，有的放矢地进行教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳发展。A项对于天赋很好、不屑背诵的学生，这种学生往往比较自负，激将法可以让其背诵。B项对于贪玩、自控能力较差的学生，需要在课后多督促提醒，这种学生需要外在的帮助。C项对于理解能力较弱、记忆力比较差的学生，这种学生采用机械记忆的方式更有效，因此教师可教授背诵的方法。D项对于理解能力较强、记忆力比较差的学生，这种学生应该针对理解力强的特点多设置教学情境，让学生通过理解达到识记，反复朗读背诵属于机械记忆的方式，不适合理解能力强的学生。因此，D项表述错误，为正确选项。

本题为选非题，故正确答案为 D。

### 第【9】题

正确答案【B】

本题主要考查法律常识，主要涉及法治建设事件提出的时间。

①2004年3月14日，第十届全国人大二次会议通过的宪法修正案，把“国家尊重和保障人权”写入宪法；②1997年9月，党的十五大提出依法治国的基本治国方略；③2011年3月10日，吴邦国委员长在十一届全国人大四次会议第二次全体会议上宣布：中国特色社会主义法律体系形成；④2014年11月10日，党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》中提出，全面推进依法治国，必须坚持走中国特色社会主义法治道路。按照时间先后时间排序正确的是②①③④。

故正确答案为 B。

### 第【10】题

正确答案【A】

本题主要考查政治常识，主要涉及十三五规划纲要的相关内容。

A项错误，2015年11月，习近平总书记在中央财经领导小组第十一次会议上首次提出“着力加强供给侧结构性改革”；同年12月中央经济工作会议将“去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板”作为2016年推进供给侧结构性改革的五大任务。“十三五”规划纲要要求，“以供给侧结构性改革为主线，扩大有效供给，满足有效需求，加快形成引领经济发展新常态的体制机制和发展方式”。至此，实施供给侧结构性改革成为我国当前及整个“十三五”时期重要的经济发展战略和宏观调控内容。所以供给侧结构性改革并不是首次在十三五规划纲要中提出来的。

B项正确，“十三五”规划纲要将加强生态文明建设首度纳入任务目标。

C项正确，“十三五”规划纲要中提出了“五大发展”理念，创新、协调、绿色、开放、共享。

D项正确，“十三五”规划纲要中明确提到：“经济保持中高速增长，在提高发展平衡性、包容性、可持续性基础上，到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番。”

本题为选非题，故正确答案为 A。

### 第【11】题

正确答案【C】

本题考查法律常识，主要涉及我国《民法典》的相关内容。

A 项错误：根据我国《民法典》第三百一十二条规定：“所有权人或者其他权利人有权追回遗失物。该遗失物通过转让被他人占有的，权利人有权向无处分权人请求损害赔偿，或者自知道或者应当知道受让人之日起二年内向受让人请求返还原物……”失主赵某知道手机在张某手中时已经超过两年，因此无权向张某追回。

B 项错误：根据我国《民法典》三百一十一条规定：“无处分权人将不动产或者动产转让给受让人的，所有权人有权追回；除法律另有规定外，符合下列情形的，受让人取得该不动产或者动产的所有权：（一）受让人受让该不动产或者动产时是善意；（二）以合理的价格转让；（三）转让的不动产或者动产依照法律规定应当登记的已经登记，不需要登记的已经交付给受让人……”受让人张某对无处分权人刘某拾得手机的情况知情，不构成善意受让，因此张某无法取得手机所有权。

C 项正确：根据我国《民法典》三百一十二条规定：“……但是，受让人通过拍卖或者向具有经营资格的经营者购得该遗失物的，权利人请求返还原物时应当支付受让人所付的费用。权利人向受让人支付所付费用后，有权向无处分权人追偿。”因此，权利人赵某向受让人张某支付费用是合理的。

D 项错误：根据我国《民法典》三百一十一条规定：“无处分权人将不动产或者动产转让给受让人的，所有权人有权追回；除法律另有规定外，符合下列情形的，受让人取得该不动产或者动产的所有权：（一）受让人受让该不动产或者动产时是善意；（二）以合理的价格转让；（三）转让的不动产或者动产依照法律规定应当登记的已经登记，不需要登记的已经交付给受让人……”手机系刘某无偿赠与张某，不符合“以合理的价格转让”，因此张某无法取得手机所有权。

故正确答案为 C。

### 第【12】题

正确答案【D】

本题考查法律常识，主要涉及民事诉讼法中人民法院裁定先予执行的相关概念。

A、B、C 项正确，根据《中华人民共和国民事诉讼法》第一百零九条规定：“人民法院对下列案件，根据当事人的申请，可以裁定先予执行：（一）追索赡养费、扶养费、抚养费、抚恤金、医疗费用的；（二）追索劳动报酬的；（三）因情况紧急需要先予执行的。”A、B、C 项分别涉及劳动报酬、赡养费、抚养费，符合裁定先予执行规定。

D 项错误，精神损害赔偿不在裁定先予执行的范围内。

本题为选非题，故正确答案为 D。

### 第【13】题

正确答案【C】

本题主要考查刻板印象的相关知识。刻板印象主要是指人们对某个事物或物体形成的一种概括固定的看法，并把这种观看法推而广之，认为这个事物或者整体都具有该特征，而忽视个体差异。

A 项错误，刻板印象指的是人们对某一类人或事物产生的比较固定、概括而笼统的看法。对我们进行的社会信息加工起到很大的影响作用。它既有积极的一面，也有消极的一面。B 项错误，刻板印象一般通过直接经验和间接经验获得，通过经验获得的认识是不可能一成不变的。故选项说法过于绝对。

C 项说法片面，刻板印象会使人在认知别人时忽视个体差异，从而导致知觉上的错误，造成先入为主，妨碍对他人做出正确的评价，但完全二字说法过于绝对。

D 项说法片面，刻板印象下人们往往把某个具体的人或者事物看作是某一类人或者事物的代表，把对某类人的或者事物的评价视为对某个人或者某个事物的评价，因而会影响正确的判断，若不及时纠正进一步发展或可扭曲为歧视，因此和歧视有关，但并不是直接关系，而是有可能发展成为歧视。

故本题为争议题，相比之下，从出题人的角度考虑，本题给到 C 的可能性更大，因为 D 项说和歧视无关也过于绝对，实际上还是会有一定关系的，因此粉笔题库倾向性答案为 C。故正确答案为 C。（本题为争议题，选 C 或 D 都算对）

#### 第【14】题

正确答案【D】

本题主要考查与艺术相关的文化常识。

A 项正确：《图兰朵》是意大利著名作曲家贾科莫 · 普契尼根据童话剧改编的三幕歌剧，是普契尼最伟大的作品之一。该歌剧吸收了我国江南民歌《茉莉花》的旋律，带有浓郁的东方韵味。

B 项正确：“五音”就是按五度的相生顺序，从宫音开始到羽音，依次为宫、商、角、徵、羽；“七音”包括宫、商、角、徵、羽、变宫、变徵，故“七音”是在“五音”的基础之上增加了“变宫”“变徵”。

C 项正确：《念奴娇 · 赤壁怀古》的作者是苏轼。苏轼，号东坡居士，北宋著名文学家、书法家、画家。

D 项错误：顾恺之，东晋著名画家，精于人像、佛像、禽兽、山水等；吴道子，唐代著名画家，擅佛道、神鬼、人物、山水、鸟兽、草木、楼阁等，尤精于佛道、人物，长于壁画创作；郑燮，清代书画家，号理庵，又号板桥，人称板桥先生，一生只画兰、竹、石，自称“四时不谢之兰，百节长青之竹，万古不败之石，千秋不变之人”。故郑板桥不以人物画著称。

本题为选非题，故正确答案为 D。

#### 第【15】题

正确答案【C】

本题考查中国历史，主要涉及明朝的相关知识。

- A 项正确：王阳明，明代著名的哲学家、文学家、思想家和军事家，陆王心学之集大成者，精通儒家、道家、佛家。“致良知”学说是王阳明心学的主旨。
- B 项正确：汤显祖，明代著名的戏曲家、文学家，以戏曲创作为最，其戏剧作品《牡丹亭》《紫钗记》《南柯记》《邯郸记》合称“临川四梦”，其中《牡丹亭》是他的代表作。
- C 项错误：《四库全书》是在乾隆皇帝的主持下，由纪昀等 360 多位高官、学者编撰完成的丛书，分经、史、子、集四部，故名“四库”。《四库全书》编纂完成的时间应当是在清朝而非明朝。
- D 项正确：《西游记》是我国古代第一部浪漫主义章回体长篇神魔小说，与《三国演义》《水浒传》《红楼梦》并称为中国古典四大名著，成书于明代。
- 本题为选非题，故正确答案为 C。

### 第【16】题

正确答案【D】

本题考查了中国历史。

A 项正确，宋代在盛产铜铁的各州、县普遍设置钱监，役使工匠开凿矿山，鼓冶铸钱。故选项说法正确。

B 项正确，自由铸币是指国家放弃了对货币铸造的垄断权，只对货币的形制作出规定，私人依照规定可以自由铸造货币。自由铸币作为西汉前期货币改革的一项重要内容，曾两度实行。故选项说法正确。

C 项正确，“瘦金体”为宋徽宗赵佶所创，是书法史上极具个性的一种书体，故可称作是书法史上的一个独创。唐代及唐代以前的货币，都不可能采用“瘦金体”作为货币文字，选项说法正确。

D 项错误，中国古代存在各类少数民族政权，他们的铸币文字并非都采用汉文，例如西夏曾铸行过两种文字货币，一种是西夏文，叫“屋驮钱”；一种是汉文钱，形制大小与宋钱相似。选项说法太过绝对，故错误。

本题为选非题，故正确答案为 D。

### 第【17】题

正确答案【A】

本题考查了文学常识。

A 项正确，“不患寡而患不均，不患贫而患不安”出自《论语》，反映出孔子的反战思想，故选项属于儒家思想。

B 项错误，“得道者多助，失道者寡助”出自《孟子》，《孟子》为儒家经典著作之一，故选项对应兵家的表述错误。

C 项错误，“窃钩者诛，窃国者为诸侯”意为偷带钩的要处死，篡夺政权的人反倒成为诸侯。用以讽刺法律的虚伪和不合理，引申义为现实是虚伪的，语出道家经典著作《庄子》，故选项对应错误。

D 项错误，“明主之国，无书简之文，以法为教；无先王之语，以吏为师”系韩非子提出的著名的法家教育纲领。故题干对应墨家的表述错误。

故正确答案为 A。

### 第【18】题

正确答案【D】

本题考查地理常识——八大行星。太阳系的八大行星与中心太阳的距离由近至远依次为水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。小行星带位于火星和木星之间。则甲为火星，乙为木星，丙为土星。

A 项正确：“好奇号”探测器是美国国家宇航局研制的一台探测火星任务的火星车。

B 项正确：乙为木星，截至 2018 年 7 月 18 日，共发现卫星 79 颗，是太阳系中已知卫星数量最多的行星。

C 项正确：行星光环指围绕行星旋转的物质构成的环状带，是因质量巨大的行星的吸引而形成的。太阳系中拥有行星光环的行星有木星、土星、天王星和海王星。丙行星为土星，因此有光环。

D 项错误：启明星，即金星，丙为土星。因此启明星位于土星的内侧，而不是外围。

本题为选非题，故正确答案为 D。

### 第【19】题

正确答案【B】

本题主要考查地理常识——水系。需结合具体选项予以分析。

A 项错误，黄河在山东省东营市注入渤海，而不是黄海。

B 项正确，长江的干流，自西而东流经青海、西藏、四川、云南、重庆、湖北、湖南、江西、安徽、江苏、上海 11 个省、自治区、直辖市。长江穿越江苏省南京市。

C 项错误，澜沧江大体为南北走向，而不是东西走向。

D 项错误，珠江发源于云贵高原，而不是青藏高原。

故正确答案为 B。

### 第【20】题

正确答案【A】

本题考查地理常识——洋流。

A 项错误：寒流，是从水温低的海区流向水温高的海区的洋流，能使经过的地方气温下降，对沿岸地区有降温减湿的作用。因此，“增湿”表述错误。

B 项正确：暖流，是从水温高的海区流向水温低的海区的洋流。一般情况下，从低纬度流向高纬度的洋流是暖流，可以使沿岸地区增温增湿。

C 项正确：寒暖流交汇的海区，海水受到扰动，可以将下层营养盐类带到洋流表层，为鱼类提供饵料，有利于鱼类大量繁殖；两种洋流交汇还可以形成“水障”，阻碍鱼类活动，使得鱼群集中，有利于形成较大的渔场。

D 项正确：洋流有利也有弊，既可以使污染物因迅速扩散而加快稀释和净化的速度，也会相应地使污染范围扩大。故洋流既有助于海水净化，也会扩大污染范围。

本题为选非题，故正确答案为 A。

### 第【21】题

正确答案【C】

本题考查地理常识。

A 项错误：丹霞地貌主要是由流水、风力、风化等作用形成的，与火山喷发没有关系。

B 项错误：安徽黄山山体主要由垂直节理发育的花岗岩构成。花岗岩是大陆地壳的主要组成部分。

C 项正确：喀斯特地貌是具有溶蚀力的水对可溶性岩石（大多为石灰岩）进行溶蚀作用等形成的地表和地下形态的总称。我国喀斯特地貌分布区域较广，如广西、云南等地。桂林山水是著名的喀斯特地貌景观。

D 项错误：金华双龙洞属于溶洞，主要成因是流水溶蚀作用，而不是风蚀作用。溶洞都分布在由石灰岩组成的山地中。石灰岩的主要成分是碳酸钙，当遇到溶有二氧化碳的水时，会反应生成溶解性较大的碳酸氢钙；溶有碳酸氢钙的水遇热或当压强突然变小时，溶解在水里的碳酸氢钙就会分解，重生成碳酸钙沉积下来，继而形成乳石、石笋和石柱，成为我们看到的双龙洞等溶洞景观。

故正确答案为 C。

### 第【22】题

正确答案【B】

本题考查计算机常识。

IP 地址是指互联网协议地址。IP 地址是 IP 协议提供的一种统一的地址格式，它为互联网上的每一个网络和每一台主机分配一个逻辑地址，以此来屏蔽物理地址的差异。

IP 地址是一个 32 位的二进制数，通常被分割为 4 个“8 位二进制数”（也就是 4 个字节）。IP 地址通常用“点分十进制”表示成 (a.b.c.d) 的形式，其中，a,b,c,d 都是 0~255 之间的十进制整数。例：点分十进 IP 地址 (100.4.5.6)，实际上是 32 位二进制数 (01100100.00000100.00000101.00000110)。

B 项错误，IPV4 有 4 段数字，每一段最大不超过 255。B 项中的 256 大于 255，这段 IP 地址是不可能存在的。

本题为选非题，故正确答案为 B。

### 第【23】题

正确答案【A】

本题考查生活常识。

A 项错误，蝶泳时，手臂向内划水，类似在做扩胸运动，对胸大肌、背阔肌、肩部用力较多，锻炼效果也最好。蝶泳时对腿部肌肉的锻炼较少，能有效锻炼腿部肌肉的泳姿是蛙泳。

B 项正确，杠铃卧推能增加胸大肌厚度。平板、上斜、下斜三种形式的杠铃卧推，分别重点锻炼胸大肌不同部位。

C 项正确，俯卧撑主要锻炼上肢、腰部及腹部的肌肉。俯卧撑是很简单易行却十分有效的力量训练手段。

D 项正确，水的浮力使体重减轻，膝关节受力和心脏负荷减轻，可以有效护膝。游泳相比较其他运动例如长跑等对膝关节的损伤最小，是膝关节损伤者最理想的运动方式。

本题为选非题，故正确答案为 A。

### 第【24】题

正确答案【D】

本题考查化学常识。“硬水”是指含有较多可溶性钙镁化合物的水，硬度通常在 8 以上。

A 项错误：活性炭是一种具有多孔结构、吸附能力很强的炭，可以吸收某些有害气体、色素、细菌和毒素，但对水的软化不明显，因为硬水中主要含有钙、镁离子，不能被活性炭吸附。石英砂的主要成分是二氧化硅，而二氧化硅是一种很稳定的氧化物，难与水中的矿物质发生化学反应，也无吸附性能，所以不能对水进行软化。

B 项错误：硬水会和肥皂等清洁剂发生沉降作用，生成不溶性的硬脂酸钙或镁，使一部分清洁剂白白地消耗掉，从而降低洗涤效果。

C 项错误：pH 值与水的硬度无关，pH 是水中  $H^+$ 、 $OH^-$  含量的表征；水硬度是  $Ca^{2+}$ 、 $Mg^{2+}$  含量的表征。自然界无污染的水，无论是软水、硬水，一般 pH 值均在 7 左右。

D 项正确：井水、泉水等地下水所含钙盐、镁盐较多，一般都属于硬水。

故正确答案为 D。

### 第【25】题

正确答案【B】

本题考查化学常识。

A 项正确：酸雨中的酸性成分绝大部分是硫酸和硝酸，工业生产、民用生活燃烧煤炭排放出来的二氧化硫是其主要污染来源之一。故燃煤对酸雨的形成有直接影响。

B 项错误：破坏臭氧层的主要物质是氯氟烃类化学物质，其主要来源是气溶胶、制冷剂、发泡剂、化工溶剂等。燃煤不会产生氯氟烃类化学物质，故臭氧层破坏与燃煤无直接关系。

C 项正确：温室效应主要是大量排放二氧化碳等吸热性强的温室气体造成的。燃煤会产生大量二氧化碳，造成温室效应。温室效应与燃煤有直接关系。

D 项正确：可吸入颗粒物，通常是指粒径在 10 微米以下的颗粒物，又称 PM10。煤烟，即煤不完全燃烧产生的炭粒或燃烧过程中产生的飞灰，粒径为 0.01 ~ 1 微米，是 PM10 的主要来源之一。故可吸入颗粒物与燃煤有直接关系。

本题为选非题，故正确答案为 B。

### 第【26】题

正确答案【C】

第一空，根据文意可知，“不是”引导意思相反的关系，此处应填入“有重点”的反义词，即“没重点”、“没目标”，C 项“漫无目的”指散漫，没有目标，符合文意，当选。A

项“囫囵吞枣”比喻对事物不加分析思考，侧重“不思考”“不认真”；B项“走马观花”原形容事情如意，心境愉快，后多指大略地观察一下；D项“避重就轻”指回避重的责任，只拣轻的来承担。A、B、D三项均和“重点”无关，排除。

第二空带入验证，最后一句通过古代和现代的对比，强调古人读书的方式已经不适合现在知识爆炸的时代了，C项“不合时宜”填入此处恰当合理。

故正确答案为C。

### 【成语积累】

无稽之谈：毫无根据的说法。

老生常谈：老书生经常说的话，比喻人们听惯了的没有新鲜意思的话。

陈词滥调：陈旧而不切合实际的话。

### 【文段出处】《怎样读中国书》

## 第【27】题

### 正确答案【B】

第二空为突破口，根据文意可知，随着时代进步，教材需要更新，教材内容要跟上时代前进的步伐，故教材内容应该追求“和时代同步”，B项“与时俱进”与文意最匹配，最贴切，当选。A项“标新立异”、C项“匠心独运”均侧重强调“独特”，排除。D项“尽善尽美”侧重“完美”，排除。

将B项代入第一空验证，“推陈出新”指事物的除旧更新，符合文段含义。

故正确答案为B。

### 【成语积累】

除旧布新：清除旧的，建立新的。

推陈出新：去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展（多指继承文化遗产）。

更新换代：用新的来代替旧的。

革故鼎新：旧指朝政变革或改朝换代。现泛指除去旧的，建立新的。

标新立异：提出新奇的主张，表示与一般不同。

匠心独运：在文学、艺术等方面独创性地运用精巧的心思。

### 【文段出处】《新版教材上线 培训教师要先行》

## 第【28】题

### 正确答案【A】

第一空，根据文意可知，教研员不应该再充当“指挥者、管理者、评判者”，故应填入和“权威身份”类似的词语。A项“高人一等”、B项“高高在上”均符合文意。C项“不可一世”形容目空一切，狂妄自大到了极点。程度过重，用来形容教研员不合理，排除。D项“无所不知”和文意无关，排除。

第二空，“甚至”连接递进关系，应填入“见解相左”含义的词语，且程度略轻，A项“独到”和“见解”搭配恰当合理，且能构成递进关系，当选。B项“真实”和“见解相左”构不成递进关系，且不符合常识，教师发表的见解本来应该是真实的，排除。

故正确答案为A。

**【文段出处】**《新课改，教研员应摘掉权威帽子》

**第【29】题**

**正确答案【D】**

本题可从第二空入手，需搭配“音乐的‘色彩’”，根据前文“声音视觉化”可知，文段表达的是“用眼睛看音乐”的意思，故横线处应该表达“看”的意思，D项“观赏”指观看、欣赏，且和“色彩”搭配恰当，当选。A项“表达”、B项“展现”和C项“感受”均表达不出“看”的意思，且与“色彩”搭配不当，排除。

第一空代入验证，由转折关联词“不过”之后的内容“‘看到’身边的音乐”可知，前文语义相反，表达不同的艺术形式不能相互改换之意，D项“转换”指改变、改换，符合文意。

故正确答案为D。

**【文段出处】**《歌曲绘画：只用眼睛也能欣赏音乐》

**第【30】题**

**正确答案【B】**

第一空，“或者”引导选择关系，横线处所填词语应和“鲁莽地得出结论”意思相近，B项“不假思索”指不花时间考虑或思索马上做出反应，非常贴切，当选。A项“轻而易举”侧重“容易”；C项“理所当然”侧重“按道理应当这样”；D项“不明就里”同“不知就里”，指不知道内幕，均和“鲁莽”无关，排除。

将B项代入第二空验证，“干扰”和“摆布”构成并列，符合文意，且“受……干扰”搭配恰当。

故正确答案为B。

**【文段出处】**《批判性思维到底是什么？》

**第【31】题**

**正确答案【B】**

横线后出现提示性的词语“相反”，说明所填成语的意思应该和“相反”之后的内容含义相反。横线后提到“他是极为细致且有一定深度的”，那么可推知所填成语的意思应该是不细致、没有深度的。再加之横线前强调“观察生活”，故所填成语应该指观察生活的时候不细致。

B项：“走马观花”强调粗略地观察一下，符合文意，当选。

A项：“一蹴而就”指踏一步就成功，比喻事情轻而易举，一下子就成功。文段中没有涉及“成功”相关话题，排除。

C项：“天马行空”的意思是天马奔驰神速，像是腾起在空中飞行一样，多比喻诗文气势豪放，不受拘束，也比喻人浮躁、不踏实，没有体现出“观察”的意思，排除。

D项：“浅尝辄止”的意思是略微尝试一下就停下来，指不深入钻研。此项属于强干扰项，需要注意原文重点指的是“观察不细致”，而“浅尝辄止”仅有“不深入”的意思，故不能照应“观察生活”，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《“我有胸中十万竿”——从郑板桥画竹写竹说起》

### 第【32】题

正确答案【A】

根据横线前“通过勘订，改正原书中的错处”可知，文段表达的意思是如果不修正原书中的错误，多种刊本会延续原书的错误，即让原书的错误传播开来。

A项：“以讹传讹”指把本来就不正确的话又错误地传出去，越传越错，填入文段语义恰当，当选。

B项：“误人子弟”指因无才或不负责任而耽误人家后辈学生，一般用来形容人。文段指的是藏书中的错误传播开来，而非人无才或不负责任，用在此处搭配不恰当，与前文衔接不当，排除。

C项：“谬以千里”通常与“失之毫厘”连用，指错误荒谬到了极点，填入文段程度过重，排除。

D项：“混淆是非”指故意把正确的说成错误的，把错误的说成正确的，文段仅强调勘订书中的错误，未提及书中将正确的知识和错误的知识混淆了，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《人去楼空书散 中国传统书文化何去何从》

### 第【33】题

正确答案【B】

横线处所填成语搭配“价值”，根据后文“为应对大数据时代的到来，国际竞争正在悄然展开”可知，横线处表达大数据的价值已经刚刚开始显现出来。

B项：“初露峥嵘”指刚开始显露，有一个好的开端，填入文段语义恰当，当选。

A项：“略胜一筹”指比较起来，稍微好一些。横线处仅强调自身的价值，并未和其他事物对比，排除。

C项：“不可胜数”指数也数不过来，形容数量极多。“价值”有高低之分，无多少之分，故“不可胜数”与“价值”搭配不当，排除。

D项：“今非昔比”强调过去与现在的对比，文段中未将大数据过去和现在的价值进行比较，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《大数据简史》

### 第【34】题

正确答案【D】

第一空，根据文段“互联网及数字化媒介的普及，使知识与信息进一步覆盖到更广大的群体”可知，横线处表达的意思是阅读更为方便，A项“标杆”比喻学习的榜样，与文意不符，排除。

第二空，文段指出电子屏可以随时使用，后文“极大地拓展了阅读的时间与空间”是对横线处所填成语的解释说明，说明电子屏让书籍与人们距离更近，D项“触手可及”是指就在手边，一伸手就可以碰到，符合文意，当选。B项“一目了然”形容一眼就能看清楚，文段并非强调看得清楚，而是强调距离更近，排除。C项“改头换面”比喻只改外表和形式，内容实质不变，而文段强调的是书籍与人们之间的距离更近，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《不负阅读的“黄金时代”》

### 第【35】题

正确答案【D】

第一空，根据文意，横线处应填入表示“不可企及”含义的词语，和前文“神圣”呼应，说明“教育家”这一职业理想可以企及。A项“遥不可及”和D项“高不可攀”都含有这一意思，符合文意，保留。B项“唯我独尊”形容极端自高自大，C项“望尘莫及”形容远远落后，均与文意不符，排除。

第二空，根据文意可知，为“教育家”成长创造环境，首先是为“教育家”概念松绑。故可推知目前环境太严苛，需要松绑。D项“宽松的环境”最贴切，排除A项。

故正确答案为D。

### 第【36】题

正确答案【A】

本题从第二空入手，根据前文“障碍”“表现方法复杂的新诗”可知，横线处表示诗的接受者理解不了新诗，即诗的创造者和接受者之间存在障碍、差距。A项“鸿沟”比喻界线分明，符合文意，当选。B项“分歧”指意见不一致、有差别，侧重于不同，文段并非指理解不同，而是强调复杂的表达方式使读者理解不了新诗，排除。C项“误会”、D项“偏见”均与“出现了”搭配不当，且语义不符，排除。第一空，代入验证。A项“隔膜”指隔阂，与“障碍”构成并列，符合文意，当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《〈新诗十讲〉试读：谈谈新诗作品的阅读和感受》

### 第【37】题

正确答案【A】

本题从第二空入手，根据“甚至”表递进可知，横线处所填词语语义较重，而B项“协助”、D项“辅助”均侧重于从旁帮助，程度较轻，排除。对比A、C两项，二者均有“代替”的意思，但是C项“取代”侧重于完全替代，根据“一些基础性的劳作”可知，文段表示的仅是部分替代而非全部替代，故排除C项，保留A项。

第一空，代入验证，A项“渗透”比喻某种事物或势力逐渐进入其他方面，和后文“工作和生活”搭配恰当，且渗透多有不知不觉的意味，与“人工智能听起来很遥远”也能构成反义对应，当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《人工智能如何改变我们生活》

### 第【38】题

正确答案【B】

第一空，根据“年年跟进”、“带大家云里雾里走一趟了事”可知，媒体经常进行报道，次数多但不够深入。B项“乐此不疲”乐于做某件事而不感觉疲倦、C项“趋之若鹜”比喻争着追逐不好的事物，均符合语境，保留。A项“追根究底”指追问事情的缘由，也说寻根究底，与语境不符，排除。D项“连篇累牍”文辞非常冗长，文段没有体现媒体报道的篇幅长，排除。

第二空，根据“云里雾里”可知，媒体的报道并不详细。B项“语焉不详”指虽然提到了，但说得不详细，填入文段语义恰当。C项“浅尝辄止”指略微尝试一下就停下来，不深入钻研，通常搭配“学问”“研究”等，文段形容的是媒体的报道，用在此处搭配不当，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《菜价狂涨，“蒜你狠”何时匿迹》

### 第【39】题

正确答案【B】

文段论述台风的形成原因，突破口为第二空，根据后文“冷凝生成云团”可知，横线处强调“温度”降低，B项“下降”符合文意，当选。A项“变化”和C项“稳定”无法对应“冷凝”，D项“提升”与文意相悖，均排除。

第一空代入验证，根据“低压区”可知，横线处强调中心区吸收四周压力较高地方的空气，“吸引”周围更多的暖湿空气，符合文意。

第三空代入验证，根据“释放出热量”可知，上升运动得到进一步“加快”，符合文意。  
故正确答案为B。

【文段出处】《气象学家详解台风形成原因 低纬度是飓风的温床》

### 第【40】题

正确答案【C】

第一空，根据后文“剥离了意图的自然现象有一种方法可以刻画”可知，横线处强调“意图”经常发生变化。A项“模棱两可”指不表示明确的态度，或没有明确的主张；D项“高深莫测”指高深的程度无法揣测，形容使人难以理解。文段并非强调“意图”不明确、高深，A、D两项与文意不符，均排除。B项“变幻无常”指事物经常变化，没有规律性；C项“捉摸不定”形容变化无常，无法猜测预料。二者均可对应文段。

第二空，根据“而”可知，文段将“经典科学”与“心理学”进行对比，横线处与“高歌猛进”语义相反，表示“心理学”发展缓慢。B项“如履薄冰”比喻行事极为谨慎，存有戒心，与文意不符，排除。C项“步履蹒跚”形容腿脚不方便，行路艰难，与文意相符，锁定C项。

第三空，代入验证。“实证性学科”指通过对研究对象进行大量的观察、实验和调查，获取客观材料，对应前文“有了磁共振扫描技术，大脑活动才可以被记录下来”，C项当选。故正确答案为C。

#### 第【41】题

正确答案【C】

文段开篇提出观点，“图书比动画片对儿童理解能力和情感能力的培养更为基础”，第二句进行具体原因的解释说明，动画片通过快速变换的画面呈现故事，对儿童想象力不利。故文段为总分结构，首句为中心句，观察选项，C项为同义替换，当选。

A项，无中生有，原文未提及“儿童对图书的兴趣要胜过文字”，排除。

B项，没有提及关键词“图书”，且对应文段原因解释部分，非重点，排除。

D项，偏离文段主题，文段讲的是图书比动画片对儿童理解能力和情感能力的培养更基础，并非论述“培养理解力和想象力”和“儿童教育”的关系，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《不简单的幼儿阅读》

#### 第【42】题

正确答案【A】

分析文段，首句通过转折标志词“殊不知”进行话题的转换，指出文段重点，即城市中隐藏着小众博物馆，它们有很多价值，“承载着时间和历史，隐藏着城市的掌纹和气质”。第二句具体阐述这些小众博物馆的特点——“是城市中充满故事的小角落”。文段围绕着“小众博物馆”和“城市”间的关系展开论述，A项“城市中的小众博物馆”主题明确，高度概括，当选。

B项：“独行侠”指独来独往，不合群的人，文段没有体现小众博物馆的独特性，排除。

C项：不含主题词“小众博物馆”，排除。

D项：“发现之旅”并未在文中出现，不能概括全文内容，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《小确幸的博物馆》

#### 第【43】题

正确答案【D】

文段首先提出问题，“有语言优越感的一些英语国家，其外语能力并不能令人满意”，随后通过美国人的事例进行具体说明。后文提出解决问题的对策，“国家在制定语言人才培

养政策时，要有统筹规划的意识，应充分考虑各国、各民族的语言和文化”。故文段脉络为提出问题—解决问题，解决问题的对策为文段重点，强调在制定语言人才培养政策时，要有统筹规划的意识，全面考虑各国、各民族的语言，对应 D 项。

A 项：偏离文段重点，文段重点强调“统筹规划，充分考虑”，而非“尊重、谦虚的态度”，排除。

B 项：“语言政策”偷换概念，文段强调“语言人才培养政策”，排除。

C 项：“濒危语言”不是重点，且“重要目标”无中生有，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《从战略高度看待语言多样性》

#### 第【44】题

正确答案【C】

文段首先指出人们对于科举制度有误解。接着“不应忽略科举制的历史性”表明要结合当时的历史环境看待科举制度，并且文段通过反问句，指出科举制是“传统社会”当中最好的选才制度。接下来“古代的中国统治者和许多文化巨人……选择了科举制……是一种择善而从”是对前文进行论证，表明科举制确实是当时比较好的制度，是“择善而从”。文段结尾“古代一些学者……主要是对应试现象、对考试内容和形式的批判……很少有人否定科举制本身”是对前文的补充说明，从“古代学者”的角度论证科举制的优越性。文段意在强调科举制度符合当时的历史环境，是比较好的制度，C 项概括了文段的中心内容，当选。

A 项：“古代学者”对应论证部分的内容，非重点，且文段并未比较“肯定”和“否定”哪个多，排除。

B 项：文段对科举制持肯定态度，感情色彩是积极的，而该项论述的是“科举制的弊端”，与文段态度相反，感情色彩偏消极，排除。

D 项：文段仅从“历史性”一个角度评价科举制度，“多角度评价科举制”表述有误，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《中国最后一场科举考试原题：科举制真的一无是处？》

#### 第【45】题

正确答案【A】

文段首先介绍过去的营销情况，说明其受众众多，但是买单的少，影响力小。接着引出文段的重点话题——网红营销，说明其影响更宽、更深，后文通过介绍网红营销的具体方式，即让粉丝模仿偶像，让粉丝自主传播营销，来说明其影响力为何更大。故文段重点说明了网红营销影响巨大的缘由，对应 A 项。

B 项：“粉丝”不是重点，文段重在强调“网红营销”，排除。

C 项：文段并非比较两者的差别，“传统营销”只是作为引入，重点强调的是“网红营销”，且该选项中，“网红营销”被偷换成了“网络营销”，排除。

D 项：“社交平台”不是重点，文段重在强调“网红营销”，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《流量变现的逻辑里，网红盈利之道》

#### 第【46】题

正确答案【A】

分析文段，前两句作为话题铺垫，先指出海外文学与中国文学没有分明对立，存在流动混杂，继而说到各地华语文学之间也存在流动和交融，并不是各自为政。之后通过设问的方式，得出作者的观点，硬将海外与国内的作家截然隔离是不合理的，通过程度词“最恰当的”强调应将他们看作独特互补的共同体，A 项为同义替换，当选。

B 项，“难以准确定位”表述有误，文段强调人为划分没有必要，并未表达“难以准确定位”这层意思，排除。

C 项，文段并未体现地域流动和中国华语文化交流之间的“推动”关系，无中生有，排除。

D 项：“海外华语文学与中国文学”并非文段论述主题，且“共同的文化背景”文段并未提及，无中生有，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《从未到来，却已过去——后殖民理论与华语世界》

#### 第【47】题

正确答案【D】

文段首先说明书法不能缺少技艺，接着通过“但是”表示转折，说明书法最强调的是修养，并进一步解释修养是强调人格的提升。最后文段介绍“游于艺”的思想，说明“技艺”是手段，目的是要让人格更加完善。故文段重在强调书法对提升人格修养的作用，文段主题词为“书法”和“人格修养”，故 D 项当选。

A 项：缺少主题词“书法”，排除。

B 项：非重点，文段重在说明书法对人格修养的提升，排除。

C 项：根据文段“书法最强调的不是技艺而是修养”可知，“修养与技艺的共同提升”表述错误，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《邱振中谈“中国书法的变与不变”》

#### 第【48】题

正确答案【C】

文段首先阐述古老的“问答文化”孕育着今天“谜语文化”的各种要素。随后指出远古先人由“追问”积累起的“解答”成为后人思维与意识的模式和底层文化，后经更新、变形，“谜语”便诞生了。尾句进一步强调“一切谜语文化都是从这里出发的”，故文段谈论的核心话题为“问答”和“谜语”，对应 C 项。

A、D 项：没有提到“谜语文化”这一主题词，排除。

B 项：没有提到“问答文化”这一主题词，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《远古的神话造就今日灯谜 谜随中华文化代代相传》

### 第【49】题

正确答案【D】

文段首先指出新闻小册子很受欢迎。接着提到小册子的优点：连贯、密切相关、完整等。最后指出读者的选择在于“话题”，即内容。故文段重在强调新闻小册子在内容叙述上的特点，即可以给读者以选择权，由此更吸引读者，故文段的中心对应 D 项。

A 项：仅为新闻小册子叙述特征的一个方面，表述片面，排除。

B 项：“难以”强调的是新闻小册子的不足，而文段讲述的是新闻小册子的优点，排除。

C 项：无中生有，文段并未提及“在叙述上的完整性决定其受欢迎的程度”，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《“旧媒体”往往有绝处逢生能力》

### 第【50】题

正确答案【B】

文段通过王国维对清代学术的评价引出作者的观点，即清代“‘大’与‘精’的结合，使清代文化艺术发展具有总结性”。后文通过解释和举例子的方式阐述清代“集大成”的具体含义和表现，故第二句为全文重点，B 项为同义替换，当选。

A 项，“清代学术著作”仅为“清代文化艺术”的一个方面，主体范围缩小，排除。

C 项，首句只是借用王国维对清代学术的评价引出话题，并未讲其在清代学术史研究上的成就，排除。

D 项，文段强调清代文化艺术具有“总结性”“集大成”的趋势，“发展脉络及趋势”表述不明确，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《乾隆皇帝的收藏与鉴赏》

### 第【51】题

正确答案【A】

接语选择题，需在把握文段内容的基础上重点关注尾句，首句引出“剑”这一话题，后文具体介绍了春秋时期几把极具传奇色彩的宝剑，尾句强调“这些传说的神兵利器都是出自一个叫龙泉的地方”，那么文段接下来所阐述的话题应该围绕“龙泉出宝剑”展开。A 项，“龙泉出宝剑的原因”与上文衔接恰当，话题一致，当选。

B、D 两项：“鱼肠剑”和“百兵之君”均为前文论述的内容，与尾句话题衔接不当，排除。

C 项：“宝剑在当代的价值”与“出宝剑”并非同一话题，衔接不当，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《曾经仗剑走天涯，古兵巅峰：“龙泉剑”的前世今生》

### 第【52】题

正确答案【D】

首先需找准原文观点。文段开始即提出观点“市场会不断创造诱惑让你花钱，每一个橱窗、货架都是大量市场实验的最优方案”，接着通过“很常见的例子”进行详细解释说明，故观点可提炼为“市场”用“创造诱惑”的方式，目的是“使消费者花钱”。D项中“制造一个又一个节日”“鼓动消费者购物”与观点中的方式、目的均契合，可佐证观点，当选。

A项：“制造紧迫感”与观点中的方式“创造诱惑”不符，不能佐证观点，排除。

B项：“当消费者……他的喜好已被”体现不出市场“创造诱惑”，不能佐证观点，排除。

C项：“营造舒适优雅的购物环境”为商场的正常行为，体现不出“创造诱惑”，不能佐证观点，排除。

故正确答案为D。

【出处】《为什么消费者容易被商家操纵和欺骗？》

### 第【53】题

正确答案【C】

首先观察选项确定首句，①句提出“18世纪”、③句“在900年前”，目前是21世纪，18世纪距今为300年，故900年前更早一些，根据时间先后顺序，③句在①句前，排除A、D两项。⑥句“到了20世纪末”，20世纪应在18世纪之后，故⑥句应在①句之后，排除B项。

故正确答案为C。

【文段出处】《从古玛雅“黄金飞机”说起》

### 第【54】题

正确答案【A】

观察选项，确定首句。⑤句“哲学发端于……”即介绍哲学的起源，②句“事物，一经哲学思维的过滤，就能呈现出本质性和深刻性”是在介绍哲学的作用，对比②⑤句，应该先介绍哲学的起源，再介绍其作用，故⑤句在②句前，排除C、D两项。接着观察句子可知，⑤②①句均在论述哲学“揭示本质”这一特征，应捆绑在一起。而⑥句论述“哲学魅力还表现……”，其中“还”指出了哲学的另外一个魅力，故⑥句应在①句之后，排除B项。

故正确答案为A。

【文段出处】《哲学的魅力》

### 第【55】题

正确答案【B】

文段首句阐述宝石的颜色受光源、宝石和观察者三个要素的影响，后文用并列分句从这三个角度具体展开论述，尾句“也就是说”指出，宝石和观察者一致，故横线处应该强调的是光源对宝石颜色的重要作用，对应B项。

A项：仅陈述宝石颜色会随光源而改变这一现象，并不能体现出光源对宝石颜色的重要性，排除。

C、D项：均未提及“光源”这一话题，且D项“获得更高的市场利润”无中生有，排除。故正确答案为B。

【文段出处】《不同标准光源对碧玺红色的影响》

### 第【56】题

正确答案【A】

第一步：找出定义关键词。

“群体比个体更富于冒险精神”、“相对于个人决策而言，群体倾向于选择获利大但成功率小的行为”。

第二步：逐一分析选项。

A项：小赵自己面临决策时犹豫不决，家庭作为一个群体选择了难考但名气大的学校，这个选择属于“获利大但成功率小的行为”，符合定义，当选；

B项：医生集体会诊，商讨出手术救治方案，属于集思广益，并未说明集体会诊的手术方案更有冒险性，不符合定义，排除；

C项：国会通过的法案遭到在野党的反对，无法得出国会在集体决策时更为冒险，不符合定义，排除；

D项：选项中仅仅是被调查者对“是否应当具有冒险精神”这个问题的回答，不涉及群体决策，不符合定义，排除。

故正确答案为A。

### 第【57】题

正确答案【A】

第一步：找出定义关键词。

“社会角色所要求所期望的行为”、“个体本身的价值观或个性”、“冲突”。

第二步：逐一分析选项。

A项：小赵被安排在销售部门工作后，需要和各式各样的人打交道，即“社会角色所要求所期望的行为”，性格内向即“个体本身的价值观或个性”，小赵觉得很不适应体现了两者发生了冲突，符合定义，当选；

B项：李教授的学院院长工作以及学校教授委员会成员工作都是“社会角色所要求所期望的行为”，没有体现李教授自己的价值观或个性，更不涉及“社会角色所要求所期望的行为”与“个体本身的价值观或个性”所产生的冲突，不符合定义，排除；

C项：王医生的工作即“社会角色所要求所期望的行为”，但他很少陪伴孩子这个作为父亲角色的行为并不是“个体本身的价值观或个性”，不符合定义，排除；

D项：老于作为车间主任为了赶生产进度要求工人加班，即“社会角色所要求所期望的行为”，但工人们不愿意加班并不是关于老于的“个体本身的价值观或个性”，不符合定义，排除。

故正确答案为A。

### 第【58】题

正确答案【A】

第一步：找出定义关键词。

“对司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来进行思考”、“从问题的相反面深入地进行探索”。

第二步：逐一分析选项。

A项：母鸡生蛋后总是咯咯地叫属于“司空见惯的似乎已成定论的事物”。富翁模仿母鸡叫声希望其生蛋，对两件事的前后发生顺序进行了颠倒，但他没有探究生蛋问题的相反面，不符合“从问题的相反面深入地进行探索”，不符合定义，当选；

B项：袜子的跟部容易破，正常思维是修补或者想方设法让袜子跟部变得更厚，而厂家生产了无跟袜，反其道而行之，符合“对司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来进行思考”、“从问题的相反面深入地进行探索”，符合定义，排除；

C项：邻居开导老母亲反过来思考并且老母亲实现心态改变，体现了“对司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来进行思考”、“从问题的相反面深入地进行探索”，符合定义，排除；

D项：小八路本来要进城却佯装朝着城外走，体现了“对司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来进行思考”、“从问题的相反面深入地进行探索”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

### 第【59】题

正确答案【D】

第一步：找出定义关键词。

场合道德：“特定的公共社会关系中‘、’应遵循的道德准则和应具备的道德品质”、

“特定场合”；

职业道德：“职业生活中”、“遵循的道德规范”、“应具有的道德观念、情操品德等”。

第二步：逐一分析选项。

A项：银行自助服务空间不允许抽烟不是在“职业生活中”，而是社会公共生活准则在特定场合的表现，属于场合道德，而不是职业道德，不符合定义，排除；

B项：阅览室不得大声喧哗不是在“职业生活中”，而是社会公共生活准则在特定场合的表现，属于场合道德，而不是职业道德，不符合定义，排除；

C项：不允许闯红灯是对所有人的要求，并不是要求在“职业生活中”的人群，属于场合道德，而不是职业道德，不符合定义，排除；

D项：男教师不允许蓄长发是“职业生活中”“应遵循的道德规范”，涉及职业道德，符合定义，当选。

故正确答案为 D。

### 第【60】题

正确答案【B】

第一步：找出定义关键词。

有形贸易：“买卖那些看得见、摸得着的物质性商品的活动”；

无形贸易：“因劳务或其他非实物商品进出口而发生的收入与支出”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：货运集团是靠提供运输服务获取收入，该服务不是“买卖”“看得见、摸得着的物质性商品的活动”，不符合定义，排除；

B 项：天然气进口买卖的是液化天然气，是一种化石能源，是“买卖”“看得见、摸得着的物质性商品的活动”，符合定义，当选；

C 项：出境游买卖的是其旅游的服务，这种服务不是实物，不是“买卖”“看得见、摸得着的物质性商品的活动”，不符合定义，排除；

D 项：海外投资进行交易的不是物质性商品，不是“买卖”“看得见、摸得着的物质性商品的活动”，不符合定义，排除。

故正确答案为 B。

### 第【61】题

正确答案【A】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

不是“昼”就是“夜”，不存在其他情况，两者为矛盾关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：一个人不是“男”就是“女”，不存在其他情况，两者为矛盾关系，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：“分”和“秒”都是时间单位，但时间单位还包括小时等，所以“分”和“秒”是反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：“老”和“少”形容的都是人的年纪，但还有中等可以形容人的年纪，所以“老”和“少”是反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：“矛”和“盾”都是武器，但武器还包括刀、剑等，所以“矛”和“盾”是反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

### 第【62】题

正确答案【B】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

要想“沸腾”必须达到“沸点”，达到“沸点”是“沸腾”的必要条件。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“取暖”不一定需要“点火”，“点火”不是“取暖”的必要条件，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：要想“航行”必须有“动力”，有“动力”是“航行”的必要条件，与题干逻辑关系一致，当选；

C项：“加热”可以达到“融化”的结果，但是“融化”不是“加热”的必要条件，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“联络”既可以通过“书信”，也可以通过其他方式，“书信”不是“联络”的必要条件，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为B。

### 第【63】题

正确答案【C】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“黑匣子”是飞行记录仪的俗称，记录“飞机”在飞行中的各种信息，“飞机”失事后，可依据“黑匣子”中的记录分析失事原因，“黑匣子”和“飞机”是记录仪器和运载工具的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“防护栏”对于“工厂”起到的是防护的作用，不是记录的作用，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“集装箱”是装货容器，不是记录仪器，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“记录仪”是安装在汽车上起到记录作用的仪器，和“汽车”构成了记录仪器与运载工具的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

D项：“超新星”是恒星演化的一个阶段，是“太空”的组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为C。

### 第【64】题

正确答案【A】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

三角形和平行四边形都是纯直线多边形，二者为并列关系，且后者比前者直线数多一。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：梯形和五边形都是纯直线多边形，二者为并列关系，且后者比前者直线数多一，与题干逻辑关系一致，当选；

B项：“圆形”是特殊的“扇形”，“圆形”是圆心角为 $360^{\circ}$ 的“扇形”，两者是种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“线段”是指直线上两点之间的部分，“射线”是指由线段的一端无限延长所形成的直线，两者属于并列关系，但“线段”和“射线”都是线条，不是多边形，且不存在后者比前者直线数多一，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“平行线”是指在同一平面内不相交的两条直线，“正方形”的两组对边分别对应平行，所以两者不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。  
故正确答案为A。

### 第【65】题

正确答案【D】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“失眠”和“嗜睡”是形容“睡眠”的两种极端的状态。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“回忆”不是形容“记忆”的极端状态，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“肥胖”和“苗条”形容的是身材，而不是“体重”，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“厌食”和“贪食”是形容饮食的两种极端状态，而不是形容“食物”，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“抑郁”和“躁狂”是形容“情绪”的两种极端的状态，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

### 第【66】题

正确答案【D】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“亲属”可能是由“血缘”而产生的社会“关系”（还可能由婚姻、收养而产生）。前两词为属性关系，后两词为种属关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“子女”和“夫妻”都是“家庭”成员，是“家庭”的一部分，前两词均与第三词构成组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“企业”“雇佣”“员工”，三者为主谓宾的语法关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“公民”和“政府”都是“国家”的要素、组成部分，前两词均与第三词构成组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“民族”是一定“地域”内形成的具有特殊历史文化联系的“共同体”，前两词为属性关系，后两词为种属关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

### 第【67】题

正确答案【A】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“交警”根据“交规”来“处理违章”，“交规”是“交警”“处理违章”的依据。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“保安员”根据“规定”来“维持秩序”，“规定”是“保安员”“维持秩序”的依据，与题干逻辑关系一致，当选；

B项：“厨师”并非根据“菜单”来“烹饪佳肴”，菜谱才是“厨师”“烹饪佳肴”的依据，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“维修工”并非根据“合同”来“维修电器”，“维修工”“维修电器”的依据是维修的基础知识和家电的损坏原因，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“教师”并非根据“教案”来“备课”，“教案”是在“教师”“备课”过程中产生的，是对教学内容、教学步骤、教学方法等进行具体设计和安排的一种实用性教学文书，是“教师”上课的依据，而不是“备课”的依据，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为A。

### 第【68】题

正确答案【D】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“起诉”“应诉”“审判”分别为三个先后发生的动作，且三个动作发出的主体均不同，主体分别是原告、被告、法官。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：“罚款”和“扣分”是同时进行的，不存在先后顺序，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：先“招标”，再“投标”，最后“签约”，三个动作的先后顺序错了，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“构思”“写作”“投稿”是三个先后发生的动作，但是三个动作发出的主体都是同一个人，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“阐述”“反驳”“评判”是三个先后发生的动作，且三个动作发出的主体均不同，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为D。

### 第【69】题

正确答案【C】

逐一代入选项。

A项：“春雨”是“宝贵”的，二者为属性关系，通过一定的“途径”去“了解”，二者为对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“春雨”和“春风”为并列关系，通过“沟通”可以“了解”，二者为对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“春雨”有助于“丰收”，“交流”有助于“了解”，都是对应关系，前后逻辑关系一致，当选；

D项：“春雨”和“春天”为时间对应关系，通过“座谈”可以“了解”，二者不是时间对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

### 第【70】题

正确答案【C】

逐一代入选项。

A 项：“法官”可以判决“诈骗罪”，“司法工作人员”在“法院”办公，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“诈骗罪”和“盗窃罪”均为罪名的一种，是并列关系，“证人”和“司法工作人员”为交叉关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“诈骗罪”是一种“罪名”，二者为种属关系，“检察官”是“司法工作人员”，二者为种属关系，前后逻辑关系一致，当选；

D 项：“诈骗罪”需要“证据”来证明，二者为对应关系，“被害人”和“司法工作人员”均为司法案件的参与人，为对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

### 第【71】题

正确答案【B】

第一步：找出论点和论据。

论点：儿童缺钙不会导致脾气暴躁；心理因素才是导致儿童脾气暴躁的原因。

（注意：研究者的观点是“儿童缺钙会导致脾气暴躁”。反对者不赞同，可知反对者的观点是“儿童缺钙不会导致脾气暴躁”。）

论据：家长的溺爱、家庭教育缺乏一致性、父母对孩子要求过于严格以及遗传等因素都会导致儿童焦虑不安，并且儿童焦虑不安是导致脾气暴躁的原因。

第二步：逐一分析选项。

A 项：“有些脾气暴躁的儿童经检查并不缺钙”，说明脾气暴躁与缺钙关系不大，有一定的支持力度，不能削弱，排除；

B 项：“儿童缺钙会导致焦虑不安等心理现象”，说明缺钙导致了焦虑不安，进而导致了脾气暴躁，也就是说，导致儿童脾气暴躁的原因是缺钙，而不是心理因素，直接削弱了论点，当选；

C 项：“家长对孩子溺爱或要求过严是社会普遍现象”，只是陈述了事实，并不能说明心理因素是否为导致儿童脾气暴躁的原因，不能削弱，排除；

D 项：“有些先天缺钙的儿童并没有表现出脾气暴躁”，说明缺钙与儿童脾气暴躁关系不大，有一定的支持力度，不能削弱，排除。

故正确答案为 B。

### 第【72】题

正确答案【C】

第一步：找出论点和论据。

论点：法律可有效解决青少年犯罪问题。

论据：青少年犯罪是由家庭教育缺失导致的，青少年犯罪严重危害社会，而法律可以有效纠正家庭教育的缺失。

第二步：逐一分析选项。

A 项：“除纠正家庭教育缺失外”，肯定了论据，属于加强，“法律还有助于为被害人伸张正义”，与论点无关，不能削弱，排除；

B 项：“对于较为轻微的危害社会行为，法律也有纠正作用”，并未说明较为轻微的危害社会行为是不是题干里的青少年犯罪问题，与论点无关，不能削弱，排除；

C 项：“家庭教育缺失并非导致青少年犯罪的唯一原因”，说明还有其他原因导致青少年犯罪。即法律不能有效解决青少年犯罪问题，切断了论据和论点的联系，拆桥选项，可以削弱，当选；

D 项：“青少年犯罪是全世界所有国家都存在的问题”，与法律是否能有效解决青少年犯罪问题无关，不能削弱，排除。

故正确答案为 C。

### 第【73】题

正确答案【C】

第一步：找出论点和论据。

论点：通过胜任力考核的员工中有占通过初试者总数 $10\%$ 的不胜任者。

论据：通过初试的应聘人员中将有 $40\%$ 被淘汰；即使如此，实际能力无法胜任工作的人中还是会有五分之一将通过这项考核而被公司录用。

第二步：逐一分析选项。

A 项：假设被淘汰的 $40\%$ 人员全部都是不胜任者，不胜任者为 $x$ ， $\frac{1}{5}x$ 正好对应论点的 $10\%$ ，则新录用的员工中 $(60\% - 10\%) \div 60\% = 83.3\%$ 的人是能够胜任该公司工作的，而不是超过 $90\%$ ，所以 A 项不是前提。且 A 项将“新录用的员工”与论点中“通过胜任力考核的员工”的概念偷换，话题不一致，排除；

B 项：通过胜任力考核的应聘人员是否愿意到该公司工作，与论点无关，不能加强；

C 项：“实际能力无法胜任工作的人中还是会有五分之一将通过这项考核而被公司录用”，说明有些人通过了考核，但是不能胜任工作，我们假设通过考核却无法胜任工作的占通过初试者总数的 $X\%$ ，“淘汰”与“不能胜任”并不是同一个概念，但如果我们将被淘汰的那 $40\%$ 的人员确实都是不胜任者，则 $X\% = (40\% + X\%) \times \frac{1}{5}$ ，解得 $X\% = 10\%$ ，正好对应论点中的 $10\%$ ，这是建立在我们假设被淘汰的那 $40\%$ 的人员确实都是不胜任者这个条件下得到的，也就是说如果被淘汰的那 $40\%$ 的人员中有胜任者，那么通过考核却无法胜任工作的占通过初试者总数的百分比不可能是 $10\%$ ，所以“被淘汰的那 $40\%$ 人员确实是不胜任者”是必须假设的条件，是假设前提；

D 项：题目讨论的是初试之后的考核，与初试是否严苛无关，无关选项，排除。

故正确答案为 C。

### 第【74】题

正确答案【B】

本题为日常结论题，根据题干信息逐一分析选项。

A 项：选项中的后半句内容“忽视了对心率的管理”可以从题干的“而高血压患者往往忽视对心率的监测”中推出。但是不是从血糖、血脂等方面全面管理血压，题干没有提及，无中生有，不能推出，排除；

B 项：高血压患者心率大于每分钟 84 次时，罹患冠心病的风险比心率低于每分钟 65 次的患者高，每分钟 84 次和每分钟 65 次都是正常范围，所以可以推出，当选；

C 项：题干只是说明了高血压患者的心率大于每分钟 84 次时比低于每分钟 65 次时罹患冠心病风险增加一倍，但并未明确说明静息心率大于每分钟多少次时需进行心率管理，无中生有，排除；

D 项：题干没有比较同时患高血压、冠心病的患者与只患高血压的患者谁对目标心率的要求高，无中生有，无法推出，排除。

故正确答案为 B。

### 第【75】题

正确答案【D】

第一步：找出论点和论据。

论点：为儿童请私人教练弊大于利。

论据：儿童私人健身教练并没有专业从业资格，大都从成人教练“转岗”，教学内容没有统一标准。有些教练使用不成熟的教学方法，反而使得儿童的健康受到危害。

第二步：逐一分析选项。

A 项：请私人教练使得孩子“心理压力过大，对运动产生了恐惧”，的确体现出“弊大于利”，有加强的力度，保留；

B 项：教练选择了适合儿童的训练内容，没有体现出对儿童的弊端，不能支持“为儿童请私人教练弊大于利”这一观点，排除；

C 项：引导孩子完成了训练，没有体现出对儿童的弊端，不能支持“为儿童请私人教练弊大于利”这一观点，排除；

D 项：该项事例明确说明儿童教练教学方法不成熟，直接套用成人健身方法，会使儿童的健康受到影响，可以加强，保留。

对比 A、D 项，D 项直接支持了题中给出的“弊大于利”的论据，而 A 项中是否会影响孩子的健康，以及私人教练授课是否存在问题，都不得而知，D 项与题干话题关系更密切，加强力度更强，故选 D 项。

故正确答案为 D。

### 第【76】题

正确答案【D】

根据题意，假设 9 个人的分数从高到低依次为： $a_8, a_7, a_6, a_5, x, a_4, a_3, a_2, a_1$ ，除第五名外，其余 8 人的分数成等差数列，设公差为 $d$ ，则  
 $(a_8 + a_7 + a_6 + a_5 + x) - (x + a_4 + a_3 + a_2 + a_1) = (a_8 - a_4) + (a_7 - a_3) + (a_6 - a_2) + (a_5 - a_1) = 4 \times 4d = 5 \times 16 = 80$ ，解得 $d = 5$ ，故前两名的分差为 5 分。  
故正确答案为 D。

### 第【77】题

正确答案【B】

假设能装 12 个苹果和 18 个苹果的纸箱数量分别为 $a$ 与 $b$ ，需要补充的苹果数是 $x$ ，则根据题意有 $12a + 18b = 256 + x$ 。因 12 和 18 都是 6 的倍数，则 $256 + x$ 是 6 的整数倍。因 $256 \div 6 = 42 \cdots \cdots 4$ ，即最少再补充 2 个苹果即可，故 $x$ 的最小值为 2。  
故正确答案为 B。

### 第【78】题

正确答案【A】

赋值工作总量为时间 36、30、32 的最小公倍数，即 1440，则甲队效率为 $1440 \div 36 = 40$ ，乙队效率为 $1440 \div 30 = 48$ ，丙队效率为 $1440 \div 32 = 45$ 。按照题目顺序按天轮转，每 3 天为一个周期，每个周期中甲工作 2 天，一个周期，三队共可以完成 $1 \times (40 + 48) + 1 \times (48 + 45) + 1 \times (40 + 45) = 266$ 份工作量。共 1440 份工作量， $1440 \div 266 = 5 \cdots \cdots 110$ ，即工作 5 个周期（15 天），还剩 110 份工作量。第 16 天为甲乙合作，完成工作量为 $1 \times (40 + 48) = 88$ 份，第 16 天结束后工作量还剩下 $110 - 88 = 22$ 份，第 17 天为乙丙合作，可完成剩余工作量。则甲队工作的时间为 $5 \times 2 + 1 = 11$ 天。  
故正确答案为 A。

### 第【79】题

正确答案【C】

由题意可得， $\text{甲} \geq \text{乙} \geq \text{丙} \geq \text{丁}$ ，且文章总数为 28，则 $\text{甲} \geq 28 \div 4$ ，即 $\text{甲} \geq 7$ ，又因甲不到 10 篇，所以甲发表的文章数量只能取值 7、8、9。而 $\text{丁} \leq \text{丙} \leq \text{乙} \leq \text{甲}$ ，则 $\text{丁} \leq 28 \div 4$ ，即 $\text{丁} \leq 7$ ，又因为丁发表的文章数量是奇数，所以丁发表的文章数量只能取值 1、3、5、7。由此可枚举出各教研室发表的文章数量，如下表所示。

甲	乙	丙	丁
7	7	7	7
8	8	7	5
9	9	9	1
9	9	7	3
9	9	5	5
9	8	8	3
9	8	6	5
9	7	7	5

共有 8 种可能性。

故正确答案为 C。

### 第【80】题

正确答案【B】

将原支教队的支数及每支人数分别设为  $x$  支、  $y$  人。

根据“实际派出的教师总人数正好是原计划的 1.5 倍”，可以列出方程  $(x + 1) \times (y + 4) = 1.5xy$ 。两个未知数一个方程，可以代入选项进行验证。

A 项：将  $x = 24$  代入方程后， $25y + 100 = 36y$ ， $y$  为非整数，排除。

B 项：将  $x = 26$  代入方程后， $27y + 108 = 39y$ ， $y = 9$ ，此时原计划人数为  $26 \times 9 = 234$ ，满足原计划组织 200 多名教师，当选。

B 项正确，故 C、D 项无须验证。

故正确答案为 B。

### 第【81】题

正确答案【B】

根据题干“该高校 2015 年 ······ 比 2014 约增长”，结合选项为百分数，判定本题为一般增长率问题。定位表格，2015 年该高校合计立项 65 项，2014 年合计立项 55 项。

根据公式： $\frac{\text{增长率}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，则该高校 2015 年合计立项数比 2014 年增长  $\frac{65 - 55}{55} = \frac{10}{55} \approx 18.2\%$ 。

故正确答案为 B。

### 第【82】题

### 正确答案【A】

根据题干“……2015年立项数量增长率最高的是”，判定本题为一般增长率问题。定位表格，2014年项目完成率最高的学院是B学院、C学院、D学院、F学院，均为100%，排除D项，根据公式： $\text{增长率} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，可得B学院：2015年立项5项，2014年立项3项，增长率 $= \frac{5-3}{3} = \frac{2}{3} \approx 66.7\%$ ；C学院：2015年立项18项，2014年立项15项，增长率 $= \frac{18-15}{15} = \frac{3}{15} = 20\%$ ；F学院：2015年立项6项，2014年立项5项，增长率 $= \frac{6-5}{5} = \frac{1}{5} = 20\%$ 。因此2015年立项数量增长率最高的是B学院。

故正确答案为A。

### 第【83】题

#### 正确答案【C】

根据题干“和2014年相比，2015年……多支出”判定本题为增长量计算问题。定位表格，2015年该高校立项65项，结项58项，2014年该高校立项55项，结项48项，且立项经费为1000元，结项再奖励2000元。根据公式，增长量=现期量-基期量 $= (65 \times 1000 + 58 \times 2000) - (55 \times 1000 + 48 \times 2000) = 10 \times 1000 + 10 \times 2000 = 10000 + 20000 = 30000$ 元=3万元。

故正确答案为C。

### 第【84】题

#### 正确答案【A】

要使社会实践经费超过3万元，则

$$\text{立项数} \times 1000 + \text{结项数} \times 2000 = (\text{立项数} + 2 \times \text{结项数}) \times 1000 > 30000, \text{即立项数} + 2 \times \text{结项数} > 30。$$

观察表格，只有C学院： $15 + 2 \times 15 = 45 > 30$ ， $18 + 2 \times 17 = 52 > 30$ 满足。因此只有1个学院2014、2015两年获得社会实践经费均超过3万元。

故正确答案为A。

### 第【85】题

#### 正确答案【D】

A项：定位表格，D学院2015年立项5项，2014年立项6项，2015年立项数未超过2014年，错误。

B项：结项完成率 $= \frac{\text{结项数}}{\text{立项数}}$ ，定位表格，2015年立项65项，结项58项，结项完成率 $= \frac{58}{65} \approx 89.2\%$ ；2014年立项55项，结项48项，结项完成率 $= \frac{48}{55} \approx 87.3\%$ 。故2015年学校的结项完成率高于2014年，错误。

C 项：定位表格，2015 年有 B、D 两个学院完成全部立项，2014 年有 B、C、D、F 四个学院完成全部立项。2015 年完成全部立项的学院数量比 2014 年少，错误。

D 项：定位表格，2015 年立项最多的学院是 C 学院，立项 18 项，学校共立项 65 项，占比  $= \frac{18}{65} \approx 27.7\% > 25\%$ ，正确。

故正确答案为 D。

### 第【86】题

正确答案【D】

本题考查班主任的工作。

班主任是沟通学校与家庭、社会的桥梁。题干中，微信群方便了教师与家长之间的沟通，但同时，有一些家长在班级微信群发送的信息影响了微信群作为沟通平台的作用。最恰当的处理办法是采用民主的方法，让家长对微信群进行自我管理，即与班级家委会沟通，让他们制定微信群使用公约，进行自我约束、自我监督。D 项正确。

A 项：微信群带来的利是大于弊的，而且微信群联系方便、快捷，是一种沟通趋势，暂停使用的行为是不理智的。做法不恰当，排除。

B 项：与发布无关信息的家长私自交流，一方面可能会恶化班主任和家长的关系，另一方面只能短时解决问题，不利于整个微信群的管理。做法不恰当，排除。

C 项：用班主任的职权在微信群通知全体家长，禁止家长发布无关信息，这种处理方法比较专制，可能会引起部分家长的不满，进而在微信群引起激烈的讨论，造成不良后果。做法不恰当，排除。

故正确答案为 D。

### 第【87】题

正确答案【B】

本题考查心理健康教育的相关内容。题干中，小越的行为说明他的心理正在朝着一个不正常、不健康的方向发展，而作为小越的老师首先应该引导小越从一个正确的角度去认识男女生的性别关系，开展性健康教育的知识讲堂，让小越学会尊重女生；其次，可以与小越进行单独谈话，对其进行帮助，使其学会控制自己的行为；最后，与小越的家长沟通，共同关注孩子，对孩子进行正确的引导，及时纠正问题。如果老师在知道小越的情况后，选择让其减少与女生接触，并让同学进行监督，这会使小越产生其他的心理问题，会认为自己是个奇怪的人，身边的同学也会戴着有色眼镜去看待他，从而加重小越的心理健康问题。因此，B 项说法错误，为正确选项。

A、C、D 三项：这三种做法均可以正面引导小越，消除此事件带来的影响。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

### 第【88】题

### 正确答案【C】

本题考查我国中小学常用的教学原则。

题干中，一年级语文老师想通过课堂游戏活动来调动学生的积极性。C项中让学生闭上眼睛听配乐诗朗诵可能会导致学生注意力分散，在闭眼的时候走神，不适合一年级学生，C项错误。

A项：小组“开火车”读词语，一个接一个的方式可以调动学生的积极性。

B项：师生合作说反义词，师生配合，学生注意高度集中。

D项：“摘苹果”学词语是指在苹果图片上写有单词，教师从多媒体显示的苹果树上摘一个单词，学生学习该单词，具有直观性，符合一年级学生的特点。ABC三项正确。

本题为选非题，故正确答案为C。

### 第【89】题

#### 正确答案【A】

本题考查班集体的培养。

一个好的班集体的特征有坚定正确的政治方向与明确的奋斗目标、健全的组织机构与坚强的领导核心、严格的规章制度与严明的组织纪律、正确的集体舆论与良好的班风。同时，班会活动的特点有集体性、自主性和针对性。题干中，初一新班有的学生做值日不认真、有的不积极参加班级活动、有的给班级扣分，说明这个班级还没有成为一个班集体，集体荣誉感不强，班级凝聚力弱，因此，最合适的主题是“班级是我家”。A项正确。

B项“劳动最光荣”针对学生不爱劳动的现象，不能涵盖题干中“整天惹是生非给班级扣分”的现象。C项“明是非，讲规矩”针对学生违反班级规则制度的现象，均为干扰项。

D项“奉献是一种快乐”针对学生不懂得付出、以自我为中心的现象。BCD三项与题干不符，排除。

故正确答案为A。

### 第【90】题

#### 正确答案【B】

本题考查师生关系的相关内容。师生关系是指教师和学生在教育、教学活动中结成的相互关系，包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度。师生关系是教育活动过程中人与人关系中最基本、最重要的关系。题干中，三名平时表现优异的男生在自习课上不做作业，而是画游戏图，这种做法固然是不对的，但是应该给予其改正的机会。所以，作为班主任，得知此事后，首先应与李老师进行沟通，告诉李老师这三名学生平时的表现，建议能够给他们一次改正的机会，而并非是在没收图纸和严厉批评后，还要通知家长。B项正确。

A项：该做法运用在这三名学生身上并不合理，因为在被老师发现后三名学生也认识到了自己的错误，希望老师再给一次机会。与题干不符，排除。

C项：由于三名学生并不是多次在校出现违纪行为，同时结合其平时在校的优异表现可给予一次改正的机会，而不是电话告知家长，让家长批评教育。与题干不符，排除。

D项：该做法运用在这三名学生身上并不合理，当着全班同学的面进行批评教育也侵犯了学生的人格尊严权。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

### 第【91】题

正确答案【C】

本题考查教师与家长关系的相关内容。在教育教学过程中，处理好教师与家长的关系，这不仅关系到教育的成败，关系到学生的未来，也是反映教师职业道德水准的关键所在。学生作为学校与家庭共同教育的对象，只有共同关注，才能够培养出优秀的人才，这意味着教师与家长是密不可分的合作伙伴。题干中，因雾霾天增多，家长因关心孩子在校的健康状况而提出购买空气净化器是情有可原的。但在讨论中出现争论不休的情况，此时班主任的角色就显得尤为重要。班主任可提出综合性的建议，比如让家委会调查家长的意见，同时征询学校的意见。这样使得家长能够遵从最后的调查结果，符合学校的办事规范，班主任也在其中起到了协调的作用。C 项正确。

A 项：该做法并不合理，同时也会引起家长更大的反对声音，认为班主任对孩子的健康并不重视。与题干不符，排除。

B 项：该做法并不合理，由家委会全权处理而不与学校进行沟通，在后期也会出现相关问题纠纷。与题干不符，排除。

D 项：该做法并不合理，请家长以自愿集资的形式购买，如题干所说，有的家长会提出反对意见，这就表明班主任并未做好相关的协调工作。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

### 第【92】题

正确答案【C】

本题考查操作性条件作用的基本规律。操作性条件作用的基本规律有正强化、负强化、惩罚和消退。其中，正强化是通过呈现某种刺激增强反应发生的概率。题干中，为了帮助禾禾克服“橡皮依赖症”，可以对其采取正强化的形式。当她的作业完成得快并且干净整洁时，就及时鼓励她，这能帮助她更好地克服“橡皮依赖症”。C 项正确。

A 项：该做法虽然可以帮其克服“橡皮依赖症”，但并不是最好的方式，同时用铅笔划掉不能够保证作业的干净整洁。与题干不符，排除。

B 项：该做法并不能有效地帮其克服“橡皮依赖症”。与题干不符，排除。

D 项：该做法并不能有效地帮其克服“橡皮依赖症”。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

### 第【93】题

正确答案【A】

本题考查对课堂突发事件的处理。突发事件是指在教育的过程中发生的事先难以预料、出现频率较低，但必须迅速做出反应、加以特殊处理的事件。处理该类事件，应当本着教育性、客观性、有效性、可接受和冷处理的原则，沉着冷静地面对，机智果断地应对，公平民主地处理，善于总结引导。题干中，该美术老师让破坏公共学具的学生自带学具，而学

生以不上课来威胁老师并与老师发生了争吵，老师处理这种突发事件时需要沉着冷静，表现出豁达大度和忍耐力，通过与其班主任进行沟通来探寻该学生不良表现的原因，共同寻找教育措施。A 项正确。

B 项：无论该生带不带学具，都禁止其使用公共学具，容易造成矛盾的激化，有悖于处理突发事件的客观性、有效性和可接受原则。与题干不符，排除。

C 项：跟家长沟通虽然是必经的步骤，但沟通的目的不是赔偿该生损坏的学具，而是要实现对学生的教育。与题干不符，排除。

D 项：把学生交由班主任来处理虽然可能有效，但不助于化解其与美术老师之间的矛盾，需要美术老师与班主任一起来处理此事。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

#### 第【94】题

正确答案【B】

本题考查对德育原则的运用。题干中，陈老师对于悄悄购买零食的同学的教育应当遵循疏导原则、尊重学生与严格要求学生相结合的原则、集体教育和个别教育相结合的原则。因为该生是悄悄购买零食，尽量以正面引导为主，通过表扬班集体中其他遵守活动纪律的同学来为该生树立良好的榜样，发挥集体教育的优势，同时还能保护学生的自尊心。B 项正确。

A 项：在全班同学面前严厉批评小彭有违尊重学生与严格要求学生相结合的原则，缺乏尊重学生和关心爱护学生的态度。与题干不符，排除。

C 项：教育在场的同学们要远离垃圾食品并不是班主任进行德育工作的主要目的，主要目的还应该是指导学生要遵守规则和纪律。与题干不符，排除。

D 项：单独批评小彭，并不能对其他同学产生影响，需要借此机会在班级中进行集体教育。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

#### 第【95】题

正确答案【A】

本题考查对德育原则的运用。题干中，对于一次又一次的迟到的小陈同学，老师需要遵循疏导原则和尊重学生与严格要求学生相结合的原则，以表扬激励为主，坚持正面教育，尊重、关心、爱护学生。A 项中，老师当着全班同学的面批评教育小陈，做法不当。符合题干要求，当选。

B 项：约谈家长，弄清小陈经常迟到的原因，共同帮助她改掉坏习惯的做法遵循了教育影响的一致性与连贯性原则，争取家长和社会的配合。该项做法正确。与题干不符，排除。

C、D 两项：课间和小陈谈心，给她讲明珍惜时间的重要性以及讲述有关名人珍惜时间的故事的做法遵循了疏导原则，循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性。该项做法正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

### 第【96】题

正确答案【D】

本题考查对中学生心理障碍的认识。材料中，黄博在随堂测验时肚子疼，但事后检查并无异样，结合其平时容易紧张以及妈妈给予他压力的情况，可以推测黄博有考试焦虑的心理障碍，造成该障碍的原因是母亲对他要求严格，使他的学习受到了影响，考试压力大，想要逃避考试。D项正确。

A项：通过材料最后一段中的“他回家后根本无心学习”“在学校时也无法静下心来学习”可以推测出黄博并非对学习没有兴趣，而是压力过大造成的。与题干不符，排除。

B项：从材料的描述中无法得出黄博“没有做好充分的准备”，为干扰项。与题干不符，排除。

C项：材料中未涉及黄博对自己的期望的描述，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

### 第【97】题

正确答案【C】

本题考查对个别教育工作的认识。黄博属于后进生，在学习上的一系列表现主要是因为对学习恐惧、害怕，没有自信。因此对于黄博不交作业的行为，教师可以指定他做一些力所能及的事情，帮助其树立自信心。C项正确。

A项：从材料可知，黄博与妈妈的关系非常紧张，若告知其妈妈黄博的情况，会造成更大的麻烦。与题干不符，排除。

B项：针对黄博的情况教师已经谈话很多次，均无效，所以展开更深入的谈话也不会起到更好的作用。与题干不符，排除。

D项：惩罚和奖励一般适用于低年级学生，黄博已经上高二，惩罚可能会导致其产生逆反心理，奖励对其吸引力也不够强。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

### 第【98】题

正确答案【D】

本题考查班会主题。

从案例看，学生有心理压力，老师想要调整学生心态，找到合适的目标，应对压力，不能盲目的追求成功，应该正确看待成功，减轻成长的压力。因此班会主题是“成功与成长”更合适，D项正确。

A项：“真正的朋友”这一主题班会的目的是帮助学生建立真正的友情，找到真正的朋友。与题干不符，排除。

B项：“感恩与责任”这一主题班会的目的是让学生知道在自己的成长过程中有多少人付出了努力、给予了关爱，让学生在现实生活中学会用实际行动表达感激之情。与题干不符，排除。

C 项：“防松散”这一主题班会通常在考试后，学生出现松散情况时召开，目的是教育学生认真总结经验教训，不能放松学习。与题干不符，排除。  
故正确答案为 D。

#### 第【99】题

正确答案【C】

本题考查对课堂问题行为的处置与矫正。题干中，黄博作为“特殊”学生很容易引起其他学生的关注，他内心也并不希望被过多关注，教师在课堂上应当保证课堂教学的正常进行，引导学生参与学习活动，转移学生的注意力。C 项正确。

A、D 两项：中断课堂教学易导致其他学生更加关注“特殊”学生黄博，不管什么样的批评都增加了其他学生对黄博的注意。与题干不符，排除。

B 项：在适当时候请黄博回答问题虽然能吸引黄博的注意力，但也容易造成其他学生对黄博的关注，应注意消除黄博迟到后进入教室对其他学生的影响。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

#### 第【100】题

正确答案【B】

本题考查对班主任工作的认识。题干中询问首先应该谈什么，赵老师与黄博的父亲进行谈话，目的是了解黄博的经历，所以应该先了解黄博在家里的情况，从而进一步分析出现在这种现象的原因是什么。B 项正确。

A、C、D 三项：都不能很好地解决黄博目前的问题，与题干不符，排除。

故正确答案为 B。