

2018 年上半年全国事业单位联考 D 类《职业能力倾向测验》 答案解析（云南/湖北/安徽/贵州/宁夏/青海/陕西/甘肃）

第【1】题

正确答案【B】

本题考查教师行为相关内容。学生有注意缺陷障碍，出现敲桌子行为，老师应当在不干扰正常上课的情况下提示学生注意听讲。最合适的做法应当是悄声走到他身边，轻抚其肩膀，提示其集中注意力。

故正确答案为 B。

第【2】题

正确答案【C】

本题考查教学技能。

根据课文和学情，语文课经常分课时进行讲授。第一课时一般会从生字词、文章大意、作者生平等方面展开，第二课时会从重点字词赏析、修辞写作手法、文章中心思想等方面进行讲解。②⑥一般属于第二课时内容，故排除 ABD，C 项正确。

故正确答案为 C。

第【3】题

正确答案【C】

本题考查破窗效应。破窗效应是指如果有人打坏了一幢建筑物的窗户玻璃，如果这扇窗户得不到及时的维修，可能将会有破坏者破坏更多的窗户。即环境中的不良现象如果被放任存在，会诱使人们仿效，甚至变本加厉。题干中学生正处四年级，骑车有潜在危险，王老师想防患于未然，防止更多的同学效仿，所以属于破窗效应。C 项正确。

A 项：榜样效应，即班杜拉提出的观察学习。观察学习又称替代学习，是指通过对他人及其强化性结果的观察一个人获得某些新的反应，或者矫正原有的行为反应，而在这一过程中，学习者作为观察者并没有外显的操作。但题干中学生效仿外显的骑车行为。与题干不符，排除。

B 项：“羊群效应”也叫“从众效应”，是个人的观念或行为由于真实的或想象的群体的影响或压力，而向与多数人相一致的方向变化的现象。羊群效应包括良好行为和不良行为的效仿，与题干不符，排除。

D 项：马太效应，指强者愈强、弱者愈弱的现象，广泛应用于社会心理学、教育、金融以及科学领域。马太效应，是社会学家和经济学家常用的术语，反映的社会现象是两极分化，富的更富，穷的更穷。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

第【4】题

正确答案【B】

本题考查的是教师与家长的沟通方式。

教师与家长的沟通方式需要根据不同的特点进行调整。对于脾气暴躁的家长，教师在沟通时候需要注意照顾家长情绪，不可先给下马威，压制气焰，这违背了教师职业道德中的为人师表，效果反而适得其反，是一种错误的理解。B项正确。

A项：对于通情达理的家长，教师在沟通的时候可以直截了当进行，开诚布公，家长可以理解教师的良苦用心。做法正确，与题干不符，排除。

C项：对于期望过高的家长，教师在沟通的时候，要让家长明确孩子的实际状况，但是又需要委婉和客观表达，以理服人，让家长有合理正确的预期值；做法正确，与题干不符，排除。

D项：对于后进生的家长，教师在沟通时候需要给予后进生以信心，同时给出相应的建议，从而培养和激发学生的学习动机。做法正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

第【5】题

正确答案【D】

本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》相关规定。

《未成年人保护法》第五十九条第二款规定，任何人不得在学校、幼儿园和其他未成年人集中活动的公共场所吸烟、饮酒。题干中，家长在教室抽烟，王老师制止符合《未成年人保护法》中的社会保护的规定。

故正确答案为D。

第【6】题

正确答案【A】

本题考查儿童文学相关内容。独立创作童话故事并使之独立成为成熟的儿童文学的是丹麦作家安徒生。安徒生的童话是儿童文学的奠基之作。

B项正确，《快乐王子》是英国唯美主义作家奥斯卡·王尔德创作的童话作品，故事讲述了生前不知忧愁为何物的快乐王子死后目睹种种人世间的苦难，和燕子牺牲自我帮助他人的故事。

C项正确，叶圣陶代表作《稻草人》是新中国第一本为儿童而写的童话集，是中国现代儿童文学史上的第一块丰碑。这篇童话与当时流行的“不写王子，便写公主”的西方模式不同，也与叶圣陶自己早期的理想主义的弹唱不同，它直面人生，扩大题材，把现实事件引进童话创作的领域。作品通过一个富有同情心而又无能为力的稻草人的所闻所思，真实而深刻地描写了20年代中国农村风雨飘摇的人间惨状。

D项正确，儿童文学，是专为少年儿童创作的文学作品。要求通俗易懂，生动活泼。适合3至17岁阅读，老少均可品味。现时出版界普遍根据年龄划分儿童文学的类别，这个分类亦与皮亚杰有关儿童成长发展的理论相吻合。这几个类别分别如下：0-5岁的学前儿童；

5-8 岁的初年级小学读者；8-11 岁的高年级小学读者；11-13 岁的初中读者；13-15 岁的青春期读者。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【7】题

正确答案【B】

本题考查管理常识。

A 项错误，模拟决策法又称模型决策法，是指人们为取得对某种客观事物的准确认识，通过建立一个与所研究对象的结构、功能相似的微型模型，然后运行该模型，对各种不同条件下的模拟运行结果进行评价、分析和优选，从而为领导决策提供依据的方法。题干未提及建立模型。

B 项正确，头脑风暴法是通过一种特殊的“会议”形式，使参与者积极思考、畅所欲言、互相启发，使各种设想在互相碰撞中产生风暴，通过对提出的设想进行逐一客观、连续的分析，找出解决问题的“黄金”方案。爱因斯坦和同事们畅所欲言、互相启发引起思维共振，就是利用头脑风暴法。

C 项错误，专家意见法是借助专业人士的意见获得预测结果的方法。通常采用函询或现场深度访谈的方式进行，在反复征求专家意见的基础上，经过客观分析和多次征询，逐步使各种意见趋于一致。题干未提及反复征求专家意见。

D 项错误，对演法也称“逆头脑风暴法”，头脑风暴法提倡自由联想，对演法与之相反，是通过相互批评激发创造性。题干中未提及爱因斯坦和同事们相互批评激发思维。

故正确答案为 B。

第【8】题

正确答案【C】

本题考查的是知觉的特性。知觉的整体性是指把客观事物作为整体来感知，即把客观事物的个别特性综合为整体来反映。题目中老师要求学生先浏览全文，了解文章大意，这是先从整体上把握文章内容，利用了知觉的整体性。

故正确答案为 C。

第【9】题

正确答案【C】

本题考查法律常识。

A 项错误：诈骗罪是指以非法占有为目的，以虚构事实、隐瞒真相的方法，骗取数额较大的公私财物的行为。诈骗罪与盗窃罪的区别关键在于被害人是否基于认识错误而处分财产。如果不存在被害方处分财产的事实，则不可能成立诈骗罪。题干中，营业员并没有要将项链交付给甲的行为或意识，故甲不构成诈骗罪。

B 项错误：抢夺罪是指以非法占有为目的，直接夺取他人紧密占有的数额较大的公私财物，或者多次夺取他人紧密占有的公私财物的行为。与题干无关。

C 项正确：盗窃罪是指以非法占有为目的，窃取公私财物数额较大，或者多次盗窃、入户盗窃、携带凶器盗窃、扒窃的行为。题干中，甲以非法占有为目的，采用“以假换真”的方式秘密窃取金项链，其行为属于盗窃。

D 项错误：侵占罪是指以非法占有为目的，将代为保管的他人财物非法占为己有，数额较大，拒不退还的，或者将他人的遗忘物或者埋藏物非法占为己有，数额较大，拒不交出的行为，与题干无关。

故正确答案为 C。

第【10】题

正确答案【D】

本题考查法律常识。

A 项正确：根据我国《工伤保险条例》第十四条第（一）项的规定，在工作时间和工作场所内，因工作原因受到事故伤害的，应当认定为工伤。根据我国《工伤保险条例》第十六条的规定，有下列情形之一的，不得认定为工伤或视同工伤：故意犯罪的；醉酒或者吸毒的；自残或者自杀的。小樊在工作时间和工作场所内，因为操作不符合规程而受伤，不符合上述排除工伤的情况，应当认定为工伤。

B 项正确：根据我国《工伤保险条例》第十四条第（六）项的规定，在上下班途中，受到非本人主要责任的交通事故或者城市轨道交通、客运轮渡、火车事故伤害的，应当认定为工伤。小王在下班回家的路上被闯红灯的车辆撞伤，符合该项规定，应当认定为工伤。

C 项正确：根据我国《工伤保险条例》第十五条第一款规定：“职工有下列情形之一的，视同工伤：（一）在工作时间和工作岗位，突发疾病死亡或者在 48 小时之内经抢救无效死亡的；（二）在抢险救灾等维护国家利益、公共利益活动中受到伤害的；（三）职工原在军队服役，因战、因公负伤致残，已取得革命伤残军人证，到用人单位后旧伤复发的。”老张在工作时间和工作岗位上，突发心脏病死亡，符合该规定，应当视同工伤。

D 项错误：根据我国《工伤保险条例》第十六条规定，职工符合本条例第十四条、第十五条认定工伤、视同工伤的情形，但有下列情形之一的，不得认定为工伤或者视同工伤：故意犯罪的；醉酒或者吸毒的；自残或者自杀的。老赵因为醉酒导致操作不当而受伤，不属于工伤。

本题为选非题，故正确答案为 D。

第【11】题

正确答案【A】

本题考查法律常识。

A 项正确，根据《宪法》第 112 条规定：“民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。”

B 项错误，根据《宪法》第 113 条规定：“自治区、自治州、自治县的人民代表大会中，除实行区域自治的民族的代表外，其他居住在本行政区域内的民族也应当有适当名额的代表。”

C 项错误，根据《宪法》第 116 条规定：“自治区的自治条例和单行条例，报全国人民代表大会常务委员会批准后生效。自治州、自治县的自治条例和单行条例，报省或者自治区的人民代表常务委员会批准后生效，并报全国人民代表大会常务委员会备案。”自治区的自治条例和单行条例，是“批准”后生效，而非“备案”后生效。

D 项错误，根据《宪法》第 120 条规定：“民族自治地方的自治机关依照国家的军事制度和当地的实际需要，经国务院批准，可以组织本地方维护社会治安的公安部队。”组织本地方维护社会治安的公安部队不是“全国人大常委会批准”，而是“国务院批准”。

故正确答案为 A。

第【12】题

正确答案【D】

本题考查法律常识。

A 项错误：我国根据《著作权法》第五条规定：“本法不适用于：（一）法律、法规，国家机关的决议、决定、命令和其他具有立法、行政、司法性质的文件，及其官方正式译文；（二）单纯事实消息；（三）历法、通用数表、通用表格和公式。”法院判决书不属于著作权法保护的对象。

B 项错误：我国《著作权法》第二十四条规定：“在下列情况下使用作品，可以不经著作权人许可，不向其支付报酬，但应当指明作者姓名或者名称、作品名称，并且不得影响该作品的正常使用，也不得不合理地损害著作权人的合法权益：……（十）对设置或者陈列在室外公共场所的艺术作品进行临摹、绘画、摄影、录像……”此条肯定了部分条件下临摹作品的著作权。“部分条件”是指对临摹作品能否行使著作权，要看临摹者是否超越了《著作权法》第二十四条规定的合理使用的范围。如果超越该范围，那么其著作权中财产性权利的行使就必须取得原作品著作权人的许可。B 项中说某人对临摹的画享有著作权，没有区分情况，没有考虑到是否属于合理使用范围，因此表述不准确。

C 项错误：根据我国《著作权法》第二十四条规定，为个人学习、研究或者欣赏，使用他人已经发表的作品，可以不经著作权人许可，不向其支付报酬，但应当指明作者姓名或者名称、作品名称，并且不得影响该作品的正常使用，也不得不合理地损害著作权人的合法权益。甲在毕业论文中引用乙的论文，可以不经乙的同意，但必须标明乙的姓名或者名称、作品名称，并且不得影响该作品的正常使用，也不得不合理地损害著作权人的合法权益。

D 项正确：根据我国《著作权法》第五条的规定，单纯事实消息不受著作权法的保护，而时事新闻属于单纯事实消息，故不属于著作权保护的对象。

故正确答案为 D。

第【13】题

正确答案【B】

本题考查法律常识。

A 项正确：“刑不上大夫”，出自《礼记》，原文是“刑不上大夫，礼不下庶人”。

B 项错误：“三权分立”最早出自法国思想家孟德斯鸠所著的《论法的精神》。三权分立主张立法、行政和司法三种国家权力分别由不同机关掌握，各自独立行使、相互制约制衡。而《君主论》是意大利政治家、思想家尼可罗·马基亚维利创作的政治学著作，较为完整地阐述了马基亚维利的君主专制理论和君王权术论。

C 项正确：“人民主权”出自法国思想启蒙家卢梭所著的《社会契约论》，认为国家主权属于全体人民。

D 项正确：“约法三章”出自西汉司马迁所著的《史记·高祖本纪》，原文是“与父老约，法三章耳；杀人者死，伤人及盗抵罪”，意思是杀人者要处死，伤人和盗窃者要抵罪。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【14】题

正确答案【A】

本题考查法律常识。

A 项错误：我国《道路交通安全法》第九十一条第一款规定：“饮酒后驾驶机动车的，处暂扣六个月机动车驾驶证，并处一千元以上二千元以下罚款。因饮酒后驾驶机动车被处罚，再次饮酒后驾驶机动车的，处十日以下拘留，并处一千元以上二千元以下罚款，吊销机动车驾驶证。”因此，赵某饮酒后驾驶机动车，应当暂扣六个月机动车驾驶证，而不是吊销驾驶证。

B 项正确：根据我国《道路交通安全法》第九十一条第一款规定，钱某的行为属于再次饮酒后驾驶机动车，应当吊销其驾驶证。

C 项正确：我国《道路交通安全法》第九十一条第二款规定：“醉酒驾驶机动车的，由公安机关交通管理部门约束至酒醒，吊销机动车驾驶证，依法追究刑事责任；五年内不得重新取得机动车驾驶证”。因此，针对孙某的行为，应当吊销其驾驶证。

D 项正确：我国《道路交通安全法》第九十一条第三款规定：“饮酒后驾驶营运机动车的，处十五日拘留，并处五千元罚款，吊销机动车驾驶证，五年内不得重新取得机动车驾驶证。”因此，针对李某的行为，应当吊销其驾驶证。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【15】题

正确答案【D】

本题主要考查科技常识。

①为有机食品的标志。有机食品是指严格禁止使用农用化学品、基因工程产品，提倡用自然、生态平衡的方法从事生产和管理，并按照国际有机农业技术规范从事生产所获得并通过认证的直接产品和加工制品。

②为绿色食品的标志。绿色食品是指按特定生产方式生产，并经国家有关的专门机构认定，准许使用绿色食品标志的无污染、无公害、安全、优质、营养型的食品。

③为保健食品的标志。保健食品是指声称具有特定保健功能或者以补充维生素、矿物质为目的的食品，即适宜于特定人群食用，具有调节机体功能，不以治疗疾病为目的，并且对人体不产生任何急性、亚急性或者慢性危害的食品。

图中的标志依次为：①有机食品、②绿色食品、③保健食品。
故正确答案为 D。

第【16】题

正确答案【B】

本题考查科技常识。风力发电是将风的动能转化为电能的一种发电方式，其不污染环境、可再生，具有广阔的发展前景。

A 项正确：新疆风能资源丰富，新疆达坂城风电厂是我国第一个大型风电厂，目前安装有 250 台风车，年发电量平均为 1800 万千瓦，已成为我国规模较大的风能发电基地。

B 项错误：荷兰地理位置优越，一年四季盛吹西风，而且濒临大西洋，海陆风长年不息。1891 年，丹麦人 Poul La Cour 制造了世界上第一个用来发电的风车，因此荷兰不会于 16 世纪建成广泛的风力发电系统。

C 项正确：我国上海东海大桥海上风电项目是中国第一个国家海上风电示范项目，其一期工程于 2010 年 6 月并网发电。由此可知，我国已在东南沿海建立大型海上风电站。

D 项正确：风力发电利用了电磁感应的原理，当风吹动时，闭合电路的一部分导体在磁场中做切割磁感线运动，从而产生感应电流，将风能转化为电能。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【17】题

正确答案【B】

本题考查国情社情。

A 项正确：黄河是世界长河之一，从源头到内蒙古自治区的河口镇这一段为黄河上游，河口镇至河南郑州桃花峪为黄河中游。上、中游分界点为内蒙古自治区的河口镇。

B 项错误：崇明岛是中国第三大岛，被誉为“长江门户、东海瀛洲”，是中国最大的河口冲积岛，地处长江入海口。

C 项正确：《扬州慢·淮左名都》是南宋词人姜夔的代表作。东汉以后中国的经济重心开始出现了南移的趋势。唐朝安史之乱之后，南北经济开始接近平衡。南宋时，随着政治中心迁往南方，经济重心南移完成，长江流域成为全国的经济中心。

D 项正确：长江是世界第三长河，亚洲第一长河，其源头位于青海省三江源区域，包括昆仑山至唐古拉山间的广阔地域，植被稀疏，常年冻土广布，珍稀动物有野骆驼、野牦牛、藏野驴、藏羚羊、盘羊、白唇鹿、梅花鹿、麝、雪豹、黑颈鹤、藏雪鸡、天鹅等。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【18】题

正确答案【D】

本题考查生物常识。通常情况下，溶液的 $pH < 7$ 呈酸性，且 pH 越小酸性越强； $pH = 7$ 呈中性； $pH > 7$ 呈碱性，且 pH 越大碱性越强。

A 项错误：胆汁是在胆道中流动的一种特殊的体液，由肝细胞分泌产生，储存在胆囊内。肝胆汁呈弱碱性，pH 为 7.4；胆囊胆汁因碳酸氢盐被吸收而呈弱酸性，pH 为 6.8。

B 项错误：唾液是一种无色、无味、无臭的液体，偏酸性，pH 为 6.6 ~ 7.1。

C 项错误：血液是在心脏和血管腔内循环流动的一种组织，呈弱碱性，pH 为 7.35 ~ 7.45。

D 项正确：胃液包括水、电解质、脂类、蛋白质和多肽激素，纯净的胃液为无色透明的酸性液体，pH 为 0.9 ~ 1.5。

综上所述可知，D 项胃液的酸性最强。

故正确答案为 D。

第【19】题

正确答案【B】

本题考查科技常识。

A 项正确：汽车发动机是给汽车提供动力的机器。根据动力来源不同，汽车发动机可分为柴油发动机、汽油发动机、电动汽车电动机以及混合动力等。常见的汽油机和柴油机都属于往复活塞式内燃机，通过燃料的燃烧得到内能，利用内能对活塞做功，把内能转化为机械能。

B 项错误：因为水的比热容较大，相同质量的水和其他物质比较，升高相同的温度，水吸收的热量多，所以汽车发动机外装有水套，用水帮助发动机散热。而不是因为水的比热容小。

C 项正确：冬天小汽车内外的温差较大，坐在车内的人呼出的水汽往往会在车窗玻璃上形成一层白白的雾气，这样会影响驾驶员对周边情况的观察。车的后窗玻璃板中嵌入电热丝，通电后由于电流的热效应，电热丝发热，凝结在玻璃上的雾气会随着玻璃温度的升高而蒸发，不会影响驾驶员视线，可有效保证行车安全。

D 项正确：车窗玻璃间的空气传导热的效果较差，是热的不良导体。空调车的车窗玻璃设计成双层，可以减少热传导，从而保证车内的温度。

本题为选非题，故正确答案为 B。

第【20】题

正确答案【A】

本题考查科技常识。

A 项错误：火箭在升空阶段，虽然处于超重状态，但座椅对人的支持力和人对座椅的压力是作用力与反作用力的关系，两者大小相等。

B 项正确：火箭在加速发射升空阶段有向上的加速度，其处于超重状态，此时人对座椅的作用力大于人所受的重力。

C 项正确：火箭是利用热气流高速向后喷出所产生的反作用力向前运动的喷气推进装置，喷气式飞机也是依靠燃料燃烧时产生的气体向后高速喷射的反冲作用向前飞行的，两者的加速原理相同。

D 项正确：火箭发射升空时的方向与地球自转的方向一致，由于惯性可以使火箭升空时获得地球自转给其带来的初始速度（相当于给了火箭一个起飞助力），因此可以减少发射所需的能量，从而节省燃料。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【21】题

正确答案【C】

本题考查人文常识。

A 项正确，玉依照硬度划分，分为软玉和硬玉，其中硬玉的硬度为 6.5~7，翡翠硬度为 6.5~7，因此翡翠属于硬玉。

B 项正确，中国四大名玉，是指新疆的“和田玉”，陕西西安的“蓝田玉”，河南南阳的“独山玉”，及辽宁岫岩的“岫玉”。因此和田、蓝田均是著名的玉产地。和田玉玉质为半透明，抛光后呈油脂光泽，硬度在 5.5 度至 6.5 度之间。蓝田玉，是中国开发利用最早的玉种之一，迄今已有 5000 多年的历史，早在新石器时代即被开采利用。

C 项错误，玉璧的基本形态是在一圆形扁平的玉片正中穿有一圆形孔，作为“六器”之一，玉璧是古代礼制活动中非常重要的玉礼器之一，主要在祭祀活动中使用，《周礼·大宗伯》记载：“以玉作六器，以礼天地四方。以苍璧礼天……”，玉璧并非主要用于兵器。

D 项正确，玦，古代佩身玉器的一种，环形，有缺口。新石器时代、西周晚期和春秋的墓葬中常有发现。后世常用以赠人表示决断、决绝。鸿门宴上范增对项羽“举所佩玉玦以示之者三”，暗示他下决断。

本题为选非题，故正确答案为 C。

第【22】题

正确答案【C】

本题考查人文常识。

A 项错误，“渥洼汗血种，天上麒麟儿。”出自唐代诗人杜甫的《和江陵宋大少府暮春雨后同诸公及舍弟宴书斋》，并非出自《诗经》。

B 项错误，“匠石之齐，至于曲辕，见栢社树。”并非出自《诗经》。而是出自《庄子》。意思是：一个叫石的木匠前去齐国，到了曲辕，看见一棵被视为社神的栢树。

C 项正确，“鸱鸇鸱鸇，既取我子，无毁我室。”出自《诗经·鸱鸇》。鸱鸇，指猫头鹰。意思是：猫头鹰啊猫头鹰，你已经夺走了我的孩子，别再毁坏我的窝巢。诗歌以寓言的方式，表现了一个弱者在强者面前的倾诉和呼号，为自己风雨飘摇、朝不保夕的命运而哀鸣。

D 项错误，“若有人兮山之阿，被薜荔兮带女萝。”出自屈原《楚辞·九歌·山鬼》，意思是：仿佛有人经过深山谷坳，身披薜荔腰束松萝。《九歌·山鬼》是祭祀山鬼的祭歌，叙述的是一位多情的山鬼，在山中与心上人幽会，等待心上人但心上人没来的情绪，描绘了一个瑰丽而又离奇的神鬼形象。

故正确答案为 C。

第【23】题

正确答案【D】

本题考查人文常识。

A 项正确，太平洋之名称起源自拉丁文“Mare Pacificum”，意为“平静的海洋”，是由一名受雇于西班牙的葡萄牙航海家——麦哲伦命名。麦哲伦于 1520 年 10 月，率领 5 艘船从大西洋找到了一个西南出口（此后称为麦哲伦海峡）向西航行，经过 38 天的惊涛骇浪后到达一个平静的洋面，他称之为太平洋。因此，十八世纪末，世界地图上可以包括太平洋。

B 项正确，西班牙拥有悠久的历史。在公元前 35,000 年前后，西班牙就出现了智人。公元前九世纪左右腓尼基人、古希腊人、迦太基人以及凯尔特人开始进入伊比利亚半岛。随后到了公元前 218 年，罗马人开始占领伊比利亚半岛。罗马人的入侵对现代西班牙的语言、宗教和法律产生了深远的影响。四世纪，日耳曼部落入侵。到五世纪，西班牙被西哥特人征服，随后在公元 711 年，穆斯林的北非人摩尔人入侵西班牙，西班牙人开始了驱逐入侵者的战争（光复运动）。这场战争持续到 1492 年。在 1512 年，西班牙完成了统一。由此可推出，十八世纪末，西班牙可以出现在世界地图上。

C 项正确，澳大利亚联邦位于大洋洲西南部，东濒太平洋，西临印度洋。16 世纪以前，欧洲有关于存在着“未知的南方大陆”的想象。16 世纪时，欧洲的世界地图有的绘出了一片与南极洲相连的大陆。最早航行至澳大利亚的欧洲人是荷兰人。澳大利亚大陆则被荷兰人称为新荷兰。其后，英国人、法国人接踵而来。1770 年，英国人 J. 库克远航太平洋，在澳大利亚东南岸的植物湾登陆，并以英王乔治三世的名义占有这块土地，命名该地为新南威尔士。18 世纪末曾经远航澳大利亚的英国海军官员 M. 弗林德斯建议英政府，这一大陆的名称应以澳大利亚取代新荷兰。由此可推出，十八世纪末，澳大利亚可以出现在世界地图上。

D 项错误，南极洲被称为“最后的净土”这当然跟它的地理环境有着莫大的关系，首先南极是最后被发现的一个大洲，**南极被发现的时间，目前有很多种说法**，现在一般认为南极大陆到 19 世纪才被真正发现，据说美国人于 1820 年首次看见南极大陆。
本题为选非题，故正确答案为 D。

第【24】题

正确答案【C】

本题考查自然常识。厄尔尼诺现象是指某些年份，赤道附近太平洋中部和东部的海水温度异常持续升高导致全球性气候反常的现象。

A 项正确：据统计，厄尔尼诺现象通常每隔 2 ~ 7 年就出现一次，因此其发生有一定的时间规律。

B 项正确：拉尼娜现象是指赤道太平洋东部和中部海面温度持续异常变冷的现象，与厄尔尼诺现象表现恰好相反。

C 项错误：厄尔尼诺现象主要发生在太平洋东部和中部，而非印度洋海域。

D 项正确：当厄尔尼诺现象发生时，太平洋中东部大范围的海水温度可比常年高出 3 ~ 6° C，减弱了传统的东南信风和赤道洋流，导致全球性的气候反常。

本题为选非题，故正确答案为 C。

第【25】题

正确答案【D】

本题考查自然常识。

A 项正确：青藏高原海拔高，空气比较稀薄，水汽含量少，云量较少，对太阳辐射的削弱作用小，使得到达地面的太阳辐射强，因此太阳辐射强。

B 项正确：风是由气压高的地方吹向气压低的地方，由于海水和陆地吸收、释放热量不同，即比热容不同，造成温度差异。夏季陆地升温快，空气上升造成大气密度降低、气压下降，相对而言，海洋温度低、气压高，因此风由海洋吹向陆地，形成海风。因此夏季海边经常吹海风。

C 项正确：多云的夜晚，天空云量较多，大气逆辐射作用大，地面散失的热量大多被反射回来，保温效果好。因此多云的夜晚气温一般不会太低。

D 项错误：大气对光的散射有一个特点，即波长较短的光容易被散射，波长较长的光不容易被散射。晴朗的天空多是蔚蓝色的，是因为大气对太阳光中波长较短的蓝光散射较多。本题为选非题，故正确答案为 D。

第【26】题

正确答案【B】

第一空，根据文段信息“哲学都是必修课”可知，此处强调“哲学课”的地位与“法语、数学和物理这样的主课”地位相当。B 项“不相上下”指分不出高低好坏，形容水平相当。D 项“相差无几”指二者距离不远，或差别不大。B、D 项用于此处均符合语境。A 项“息息相关”形容彼此的关系非常密切，强调“关系密切”，与“地位相当”无关，排除。C 项“平起平坐”比喻彼此地位或权力平等，根据“法语、数学和物理这样的主课”可知，“哲学课”并非“主课”，与“主课”的地位不是绝对平等的，“平起平坐”用在此处程度过重，排除。

第二空，与“现象”搭配，B 项“司空见惯”指某事常见，不足为奇，可以用来形容周围的现象很常见，符合语境，当选。D 项“人云亦云”指没有主见，只会随声附和，含贬义色彩，通常搭配人，与“现象”搭配不当，且与文段感情色彩不符，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《法国高考与法国哲学》

第【27】题

正确答案【B】

第一空，根据文意，横线处应表达科学传播要仿照市场营销的做法，B 项“效仿”和 C 项“借鉴”都有仿照之意，均可。A 项“结合”即聚力、合办，强调的是科普与市场营销二者联系在一起，相互融合，文段并无此意，排除；D 项“复制”强调的是照搬照抄，与后文“不仅要销售产品、普及知识，更多的是提此岸产品的价值和服务”相悖，科普工作也要结合自身的特点进行“营销”，排除。

第二空，横线处体现传播渠道对于科学传播的作用很大，C项“十拿九稳”比喻很有把握，十分可靠，侧重于对结果的确定性，语义不符，排除。B项“事半功倍”形容用力小而收效很大，可用于形容传播渠道对于科学传播的作用很大，符合文意，当选。

故正确答案为B。

【文段出处】《别让伪科学“攻陷”朋友圈》

第【28】题

正确答案【C】

第一空，根据转折词“但”后强调“需要培养艺术修养”可知，当下音乐教育不注重音乐“艺术修养”的培养。A项“素养”、C项“内涵”均可体现“艺术修养”，可保留。B项“知识”、D项“理论”侧重于书本教育、技能教育，与文意不符，排除。

第二空，根据文意可知，过去音乐教育不重视修养培养，但艺术修养对个人培养极为重要，需要从小教育，因此学校教育中必须要有“艺术修养课”，横线应体现“必须有”之意。C项“不可或缺”指非常重要，无法替代或缺少的，符合文意。A项“恰逢其时”侧重强调“时机”的重要性，与文意无关，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《静安区试点经典音乐进校园 培养孩子“获得幸福的能力”》

第【29】题

正确答案【D】

第一空，所填词语应体现博物馆的不足之处，根据后文提示“博物馆不能将视野仅局限在馆内”，体现博物馆的不足在于“视野的局限性”，所填词语应体现“视野、见识狭窄”之意，C项“格局”指认知范围，D项“眼界”指目力所及的范围或见识度，均符合文意，保留。A项“高度”指垂直距离或程度高，B项“胸怀”指思想境界，志向或抱负，均与文意无关，排除。

第二空，依据文段“博物馆作为公共文化机构”，“推动社会文明发展”应是其承担的社会责任，对应D项，“担当”指担负、承担，符合文意，且“具有……担当”搭配恰当。C项“目标”指目的，无法体现承担社会责任之意，且一般不与“具有”搭配，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《国内博物馆教育大有可为》

第【30】题

正确答案【B】

第一空，根据文段信息“‘校中厂’的教学工厂模式”“将现代工厂的经营、管理理念引入学校”可知，所填词语表示学生在学校的学习环境如同在工厂一样，强调学习环境的“真实”性，对应B项。A项“崭新”、C项“单一”、D项“复杂”均不能体现出“学校环境”的真实性，与前文无法形成对应，排除。

第二空代入验证，B项“独当一面”强调可以单独负责一个方面的工作，与学生在学校得到充分锻炼之后进入社会的状态相契合，符合语境，当选。
故正确答案为B。

【文段出处】《关注农民工培训：实训课占到全部课程的60%》

第【31】题

正确答案【C】

第一空，后文是对横线处所填词语的解释说明，根据“偏见、难以静下心来欣赏戏曲之美”和“讲述着与观众距离较远的生活”可知，人们对于戏曲的态度是“没有兴趣、不亲近”，C项“敬而远之”表示尊敬某人却有所顾虑不愿接近，符合文意，保留。A项“爱屋及乌”比喻爱一个人而连带地关心到与他有关的人或物，侧重强调“喜欢、关爱”，与文段的“没有兴趣、不亲近”语义相悖，排除。B项“不屑一顾”形容极端轻视，文段表达的是青年群体“难以欣赏”戏曲、与戏曲“距离远”，“不屑一顾”程度过重，排除。D项“心猿意马”形容心里东想西想，安静不下来，侧重强调“做事不专心”，与“无兴趣、不亲近”无关，排除。

第二空，代入验证。根据“但”可知，所填词语与下文“与观众距离较远”语义应相反，C项“喜闻乐见”指喜欢听，乐意看，形容很受欢迎，符合文意，当选。

故正确答案为C。

【文段出处】《评论：戏曲艺术应多呈现当代生活》

第【32】题

正确答案【C】

第一空，搭配“危机”。由文段可知，中国电影现在遇到“危机”，A项“陷入”危机、B项“掀起”危机、C项“遭遇”危机均符合文意。D项“导致”表示因果关系，“本该充满智慧的艺术”是优势，而非危机的原因，排除。

第二空，根据“掀起热潮”“国产电影持久萎靡的报复性反弹”可知，横线处应表示在质量较低的中国电影中，偶有“佳作”问世。C项“上乘之作”指出色、杰出的作品，符合文意，当选。A项“后起之秀”指后来出现的或新成长起来的优秀人物，文中并未有“先后”“新旧”之分，排除。B项“他山之石”比喻能帮助自己改正缺点的人或意见，横线应体现出“佳作”之意，而非“帮助改正缺点的意见”，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《“世界第二大票仓”正遭遇信誉危机》

第【33】题

正确答案【D】

第一空，搭配“大人物”，且根据横线后“指挥千军万马，气吞山河，建功立业，似乎历史是由他们决定和书写的”可知，大人物威力很大，有重要的影响力。B项“举足轻重”指处于重要地位，一举一动都足以影响全局；C项“名垂青史”形容功业巨大，永垂不朽；

D 项“叱咤风云”借以形容威力极大，多用于形容有重大影响力的人物。以上三项意思均可，保留。A 项“纵横捭阖”用以形容政治上、外交上进行分化或联合的各种手段，与“大人物”搭配不当，且与文意不符，排除。

第二空，搭配“走向”，且根据“但”表示转折可知，应表达出历史由小人物彻底改变了原来的发展趋势之意，D 项“逆转”符合，当选。B 项“改写”与“走向”搭配不当，排除。C 项“影响”程度过轻，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《9 个改变中国历史进程的小人物》

第【34】题

正确答案【A】

分析第一空所在句子，“是，是”，句式相同，构成并列。根据前一分句的“连续不断的过程”可知，横线处也应体现“连续不断”之意。A 项“永无止境”指永远没有到头的时候，符合文意，当选。B 项“针锋相对”比喻双方在策略、论点及行动方式等方面尖锐对立，文段中并未出现“对立观点”之意，排除。C 项“深入浅出”指言论或文章的观点主题意义深刻，但在语言文字的表达方式上却浅显易懂，并无“连续不断”之意，排除。D 项“无所不在”指到处都存在，到处都有，体现“历史很多”之意，不能表达“连续不断”之意，排除。

验证第二空，由于历史是历史学家不停的选择，即历史与“人的选择”有关，所以原始文献会有“主观因素”渗透其中，符合文意。

故正确答案为 A。

【文段出处】《如何认识历史认识理论》

第【35】题

正确答案【B】

第一空，由后文的“自以为”可知，横线处所填词语应表达观看者根据自己的主观想法获得信息之意。A 项“判断”、B 项“偏好”语义均可，保留。C 项“经历”、D 项“习惯”均强调行为、行动，与“主观想法”无关，排除。

第二空，由横线后的“反而”引导反义并列可知，观看者对画面主体的反应应该与“毫不起眼的什物引发思绪”相反，即无法引发观看者的思绪，故横线处应表达“无法引发思绪”之意。B 项“熟视无睹”形容对事物漫不经心或不重视，符合文意，当选。A 项“浮想联翩”形容许许多多的想象不断涌现出来，与文意相悖，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《用照片为历史开一扇窗》

第【36】题

正确答案【B】

第一空，由“过分突出理论 过于偏重考证”可知，文段的感情

色彩偏消极，且强调过分突出理论会比较虚无。B 项“空中楼阁”比喻脱离实际，没有基础或虚构的事物；C 项“海市蜃楼”比喻虚幻的事物。二者均符合文意，保留。A 项“高文雅典”指高深的文章、雅正的典籍，用于称赞好文章；D 项“阳春白雪”比喻高深的、不通俗的文学艺术。两项均含有积极的感情色彩，与文段消极的感情色彩不符，排除。

第二空，“过于偏重考证”与前文的“过分突出理论”相对应，说明文献学研究拘泥于研究各种历史的“真伪”，缺少理论体系的支撑，从而使研究不能形成体系、过于零散，对应 B 项“琐碎”。C 项“艰涩”表示晦涩、深奥，不易理解，并不是“偏重考证”带来的后果，而是更偏重理论带来的后果，与文意不符，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《博而不杂 约而不漏》

第【37】题

正确答案【D】

本题可从第二空入手，文中对比“中国人”和“外国人”，利用转折词“却”，表示两者情况相反，因此横线对应“秒懂”，应体现外国人不明白、不理解中国古诗词。A 项“一头雾水”形容摸不着头脑，稀里糊涂；D 项“不明就里”指不知道内幕，不明白其中含义，均可体现外国人不理解中国古诗词的语言和意境，符合文意。B 项“目瞪口呆”形容因吃惊或害怕等而发愣、发傻的样子；C 项“望而生畏”表示看见了就害怕的意思，文中并未有“吃惊”、“害怕”之意，均排除。

第一空，根据“古诗词已经浸润于人们的日常生活之中，很多中国人的居家生活，往往以诗词为心”可知，古诗词已经不知不觉被人们接受，进入人们的生活。D 项“潜移默化”是指人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化，可以体现出“古诗词对人们的影响”，符合文意。A 项“循序渐进”指学习、工作按照一定的步骤逐渐深入或提高，文段并未体现步骤且无逐渐深入或提高之意，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《诗词大会不要成为绝响》

第【38】题

正确答案【C】

第一空，根据文意，横线处要体现年报中数字的特点，由后文“投资者通过年报判断公司的投资价值，监管机构通过监控年报发现并规避系统风险”可知，数字在年报中的作用是非常重要的。B 项“一成不变”指一经形成，不再改变，偏贬义，与文段感情色彩不符；且年报的数字一定每年都在变化，“一成不变”不符合年报常识，排除。D 项“扑朔迷离”形容事物错综复杂，不容易看清真相，强调“看不清真相”，与“数字”搭配不当；且根据下文“通过年报判断公司的投资价值，监管机构通过监控年报发现并规避系统风险”一定是在“数字很清楚的”的情况下才能做到的，与文意不符，排除。A 项“眼花缭乱”比喻事物纷繁复杂，使人感到迷惑或困惑；C 项“惊心动魄”形容使人感受很深，震动很大。二者均可表示年报中的数字复杂、重要的意思，保留。

第二空，由段尾的“台上光怪陆离，台下看客云集”可知，年报是有趣的、有吸引力的，则横线处所在句子应表示“不只是无趣、没有吸引力的数字”之意。C项“枯燥”即单调，无趣味，用来形容“数字”，搭配恰当，符合文意，当选。A项“随意”即随心所欲，任凭自己的意愿，年报中的数据都是有事实依据的，不可随意堆砌，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《年报之趣》

第【39】题

正确答案【A】

第一空，与“思想体系”搭配，且所填词语的意思应与“松散”语义相反，A项“完整”、C项“系统”均可搭配“思想体系”，且与“松散”意思相反。B项“深刻”的反面为“浅显”，D项“宏大”的反面为“微小”，均无法与“松散”构成反义，排除。

第二空，根据转折词“但”可知，所填成语应与“潜移默化”的语义相反，“潜移默化”形容人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化，强调用了很长时间才发生变化，故所填词语应表达短期即可见效。A项“立竿见影”比喻立刻见到功效，符合文意，当选。C项“屡试不爽”指屡次试验都没有差错，强调不出差错而非短期见效，与文意不符，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《上好大学生经典阅读“必修课”》

第【40】题

正确答案【D】

第一空，横线处所填词语与“线索”搭配，用来形容管理者对直观信息熟视无睹带来的不良后果。A项“遗漏”、B项“轻视”、D项“忽略”用于此处均符合文意，保留。C项“丢失”指失去原来拥有的，而“关键线索”并非管理者拥有的事物，排除。

第二空，横线所填词语通过“要么”与“交友不慎”构成并列，用来形容不能真正了解到对方的优势和劣势会导致的后果。A项“铤而走险”指无路可走时采取冒险行为，文中并无“无路可走”的语境，排除。B项“畏首畏尾”形容胆子小，疑虑重重，用于此处可指“管理者”做事的心态，而非不良后果，排除。D项“坐失良机”指不主动及时行动而失去好机会，用于此处表示由于管理者没有及时了解对方的优势和劣势而失去机会，符合文意，当选。

故正确答案为 D。

【文段出处】《工厂速评法》

第【41】题

正确答案【D】

文段首先指出减负成为表面文章是优质教育资源稀缺时学业竞争的结果，然后通过“换言之”指出，减负是教育自身的问题，也是整个社会的问题，接着进一步分析这一问题的

“根源”在于“社会评价”，最后通过需要引导对策，指出解决减负问题需要“改变评价体系”、“调整评价的方式与内容”。文段为提出问题—分析问题—解决问题的结构，故文段重在提出对策，强调要想避免减负形同虚设，必须从“评价”角度入手，改变教育评价和人才评价体系，对应D项。

A项，“教育部门”文段并未提及，无中生有，文段强调的是社会评价的改变，排除；

B项，“共同努力”表述笼统，后文已明确提到需改变“社会评价”，该项不明确，排除；

C项，对应文段第二句，背景引入，本身非重点，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《减负不应成为教育的死结》

第【42】题

正确答案【B】

横线在结尾，且属于尾句中的内容，既要与尾句前后衔接得当，又要对前文进行概括总结。文段首句通过“喜羊羊”的例子指出我国动画片发展形式不好，票房欠佳，后文接着论述当前动画片的播放形式有所改变，加剧了颓势的发展，且随着网络点播的发展，观看方式已经发生改变，横线之后则进一步指出很难吸引网络受众，综合分析文意可知，横线前后均强调动画片的播放形式影响着动画片的发展，我国动画片不能再凭借传统的播放方式去获得良好的发展，对应B项。

A项“竞争者”、C项“审美趣味和思维挑战”均在文段中没有提及，无中生有，排除。

D项“很长的路要走”表述不明确，文段重在强调国产动画依靠传统播放形式不占优势了，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《国产动画莫故步自封》

第【43】题

正确答案【A】

文段首先指出中小学与高校教师的正高级职称评定不能一刀切，原因在于从事的研究领域不同。接下来具体分析了二者研究的不同，即中小学教师侧重实践研究，高校教师侧重理论研究。最后通过指代词“这样”对上文进行总结，再次强调了研究领域的不同规定了二者正高级职称评审标准的不同。文段为总分总结构，重在说明中小学教师在评定职称中的“职称评审标准”不能与高校教师相同，文段核心话题为“评审标准”，对应A项。B项，由文段“这是两者之间所谓‘学术研究’的一道显著的分水岭”可知，中小学教师也有学术研究，只是侧重于实践性研究，故不能理解为“学术研究”为拦路虎，且选项缺少文段核心话题“评审标准”，排除。

C项、D项均缺少核心话题“职称评审标准”，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《光明日报：中小学教师评正高要与高校同中存异，避免格式化》

第【44】题

正确答案【D】

由“《史记》的生命力源于· · · · · · 《史记》的生命力还来源于· · · · · ·”可知文段为并列结构，需要将并列前后分句的内容进行全面概括。文段前半部分介绍《史记》的生命力源于历代读者对它的接受，接下来具体说明历代读者是如何使其形成一门学问并进行传播的；文段后半部分介绍《史记》的生命力还来源于其世界性的传播与研究，接下来举例说明《史记》在全世界不同国家的传播，体现出其生命力。故整个文段重在介绍《史记》生命力来源的两个方面，对应D项。

A、C项：A项“《史记》的传播过程”、C项“《史记》受重视的原因”均对应并列后半部分的内容，表述片面，排除。

B项：“‘史记学’的独特魅力”对应并列前半部分的内容，表述片面，且对应解释说明的部分，非文段重点，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《今天我们怎样读〈史记〉》

第【45】题

正确答案【B】

文段开篇指出科举制度在隋唐确立后，到了宋代才逐渐规范与成熟，接下来具体介绍了多种防舞弊制度，尾句通过代词“这些”来总结上文，强调这些制度均用于预防舞弊，并指出其对于后代考试的意义，故整个文段重点强调的是科举考试中多种预防舞弊的制度，对应B项。

A项：“科举制度的改革”未包含文段的核心话题，文段重在介绍科举制中的防舞弊制度，偏离文段中心，排除。

C项：偷换概念，文段尾句介绍的是宋代防舞弊制度对于现代高考的影响，而非“科举考试”，排除。

D项：“现代高考”为尾句“也”字所引导的意义效果内容，非重点，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《古代如何防范“公文泄密”》

第【46】题

正确答案【B】

文段首先指出理想的企业家应该具备两方面的精神或特征，接下来通过转折关联词“但”进行转折，引出文段重点，强调社会的现实情况对这两种特征的发挥均有所限制，故文段重点在强调现实的社会机制对企业家精神的发展不利，对应B项。

A项，“理论与实践相结合”偷换概念，文段重在通过理论与现实的对比，强调现有社会机制对于企业家精神的限制，与文意不符，排除。

C项，“马克斯·韦伯的理论”对应文段首句，起到引出话题的作用，非重点，排除。

D项，“重要”表述不明确，文段重在强调现实社会机制对于企业家精神的限制作用，且文段讨论的核心话题是“企业家精神”，而非“企业家”，偏离文段中心，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《企业家经济：破解政府和市场关系的一个视角》

第【47】题

正确答案【D】

首先观察选项，判断首句。四个选项首句均不一致，且不好判断，故从其他角度入手。③句出现并列标志词“同时”，故其连接的前后句语义相近。③句论述消费者信息泄露带来的危害，对比选项，③句之前为①句和⑥句，①句同样论述信息泄露带来的危害，故①③两句话题一致，构成捆绑，排除 A、C 两项。⑤句出现转折关联词“然而”，转折前后句语义相反。⑤句论述的是在信息商业化过程中出现信息失控，故其前面应论述在商业化过程中信息带来的好处。对比 B、D 两项，⑤句之前为③句和④句，④句论述个人信息具有商业价值，故④⑤两句捆绑，排除 B 项。

故正确答案为 D。

【文段出处】《加强消费者个人信息保护意义重大》

第【48】题

正确答案【B】

对比选项，确定首句。③⑥两句看起来均可做首句，无法确定，接着寻找其他线索。④句中出现转折词“但”，介绍宇宙在加速膨胀，故前文应与其观点相反，表述宇宙为固定大小。观察选项，④句之前有①③⑥句，①句指出有人认为宇宙半径为 138 亿光年，即认为半径为固定值，与④句可构成转折关系，而③⑥两句均无法与④句构成转折，故①④两句捆绑，排除 A、D 两项。①句为“因此”引导的结论句，对比 B、C 两项可知，③⑥两句指出光速是计算宇宙大小的指标，而宇宙产生于 138 亿年前的大爆炸，可得出①句

“宇宙半径为 138 亿光年”，而由⑥⑤两句所述内容无法得出这一结论，排除 C 项。

故正确答案为 B。

【文段出处】《宇宙究竟有多大？新计算让宇宙半径小了 3.2 亿光年》

第【49】题

正确答案【C】

横线出现在中间，须承上启下。文段开篇介绍中国的茶文化传到日本后，逐渐形成了日本独特的茶道。横线后“不过”引导转折句，介绍日本茶道实际上是中日文化的结晶。转折前后语义应相反，由此可知，横线处应强调茶道为日本的文化，似乎与中国茶文化无关，对应 C 项“成为日本文化的一个象征”。

A 项：“无茶树，也没有饮茶的习惯”与转折后内容一致，无法与后文构成转折关系，排除。

B 项：强调日本茶道受中国文化影响，无法与后文构成转折关系，排除。

D 项：“中国文化”表述不明确，原文指茶文化，且无法与后文构成转折关系，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《神秘的东方树叶，如何走向世界？》

第【50】题

正确答案【B】

文段开篇介绍 20 世纪建筑遗产的文化价值包含物质和非物质两个层面；接着介绍理解环境对一个遗产地价值的贡献需要结合室内外环境与景观、在城市中的地位与作用等多个角度；而后介绍评估中须采用对比分析的方法。经分析可知，文段为并列结构，首先介绍 20 世纪建筑遗产的文化价值，而后介绍其评估方法，概括可知，正确答案为 B 项。

A 项：“建筑遗产”范围扩大，文段说的是 20 世纪建筑遗产；且“非物质层面的意义”仅为建筑遗产价值的一方面，表述片面，排除。

C 项：文段介绍环境对遗产地价值的重要贡献，目的在于引出对建筑遗产评估的方法，非文段重点，排除。

D 项：“编制方法”仅为文段第二部分内容，表述片面，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《二十世纪建筑遗产保护已迫在眉睫》

第【51】题

正确答案【B】

文段开篇指出明清时期政府田地户籍赋税统计失实这一背景；接着以《徽州千年契约文书》中安徽休宁程氏家族的情况为例，说明政府册籍登记与民间实际情形之间的差异严重；最后用“这”总结前文引出重点，强调赋税统计失实的原因，对应 B 项。

A、D 两项：A 项“《徽州千年契约文书》”、D 项“民间土地买卖行为”均为文段中例子部分内容，非文段重点，排除。

C 项：“操作层面的缺陷”在文中没有提到，为无中生有，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《论明末清初民间户粮推收之虚实——以休宁程氏〈置产簿〉为中心的分析》

第【52】题

正确答案【A】

文段开篇提到“古史辨”大讨论是古史研究方法论之争，又提到疑古学者观点是对传统古史观进行检讨清理。在此基础上，引出王国维的“二重证据法”，并对此理论进行详细的论述。尾句中“这一论点”指代“二重证据法”，强调该理论对学术界有深刻启发，并成为连接古史研究和考古学的先声，即强调“二重证据法”的价值。故文段围绕“二重证据法”展开论述，介绍了其产生的背景和价值，对应 A 项。

B 项，缺少主题词“二重证据法”，排除；

C 项，缺少主题词“二重证据法”且“出土文献材料”为解释说明内容，非重点，排除；

D 项，缺少主题词“二重证据法”且“核心议题”无中生有，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《出土文献与古史重建》

第【53】题

正确答案【A】

文段开篇提到，中国传统手工艺形成了一套知识体系，并指出这套知识体系是中国人对世界文明的独特贡献。接着介绍了以往的情况，即这样的知识往往通过口耳相传的形式表现出来，尾句强调现在的情况，即如果不对其中的科学道理加以解释，后世便无从知晓。即如果不做这项工作，传统手工艺的知识就断了。故本题考点为通过反面论证提对策，强调现在赶快做这项工作。根据前文可知，“这项工作”指代前文“对传统手工艺的科学道理加以梳理和解释”，对应 A 项。

B 项，“独特贡献”对应话题引入的部分，并非文段重点，排除。

C 项“环境剧烈变化”、D 项“生活方式”均对应尾句“因为”之后的内容，原因解释非重点，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《传统手工艺保护现状：尚未建立制度上的产权保护体系》

第【54】题

正确答案【C】

文段首先指出全球化时代里语言规范性要求越来越高，小方言区逐渐消失。之后通过转折词“然而”指出语言还有文化属性，方言或语言承载了历史文化。在此基础上提出问题，如果把承载特定历史文化的方言换成别的语言或方言表达就会变味，失去内涵，尾句对此问题进行举例说明。故文段意在针对问题，提出解决问题的对策，强调保护方言的重要性，对应 C 项。

A 项，“语言统一和规范”对应转折之前的内容，非重点，排除；

B 项，文段并没有把方言和普通话的表现力做对比，故“更强的表现力”文段未提及，无中生有，排除；

D 项，没有提及主题词“方言”，且“共生关系正在消失”无中生有，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《保护方言的文化慰藉》

第【55】题

正确答案【D】

文段开篇引出观点“人类对于信息加密的探索从未停止”，之后从“古时候”“现代”“后来”及“如今”四个不同时间段介绍信息加密的发展过程，对首句观点进行解释说明。故文段为“总一分”结构，重点强调不同阶段信息加密的情况，对应 D 项“信息加密的发展历程”。

A、B 两项：“量子通讯”仅为加密方法的一个方面，表述片面，排除。

C 项：“主要方式”表述错误，文段重在介绍不同阶段加密的情况，并非突出介绍某一方面，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《信息彻底安全！揭秘全球首颗量子卫星：将改变中国人生活》

第【56】题

正确答案【B】

第一步：找出定义关键词。

“基于数个同一的犯罪故意”、“连续多次实施数个性质相同的犯罪行为”、“触犯同一罪名”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：“连续半年下毒导致被害人死亡”说明是多次分步实施同一个犯罪行为，而不是数个性质相同的犯罪行为，不符合定义，排除；

B 项：“抢劫了两个人”是基于两个同一的犯罪故意，也是连续多次实施数个性质相同的犯罪行为，触犯同一罪名，符合定义，当选；

C 项：“欲实施抢劫”说明并没有真正实施犯罪行为，且“又将其强奸”说明触犯的不是同一罪名，不符合定义，排除；

D 项：“受他人教唆杀害被害人及被目睹后又杀害其儿子”连续多次实施数个性质相同的犯罪行为”，不符合定义，排除。

故正确答案为 B。

第【57】题

正确答案【A】

第一步：找出定义关键词。

“犯罪的行为或者结果有一项发生在中华人民共和国领域内”、“中华人民共和国公民在中华人民共和国领域外犯本法规定之罪”、“外国人在中华人民共和国领域外对中华人民共和国国家或者公民犯罪，而按本法规定的最低刑为三年以上有期徒刑的，但是按照犯罪地的法律不受处罚的除外”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：某国公民甲与我国公民乙结婚后居住在该国，后甲又依照当地的法律与该国民丙结婚，此情况符合“外国人在中华人民共和国领域外对中华人民共和国国家或者公民犯罪”，但该情况按我国刑法规定，最低刑为并非三年以上有期徒刑，故符合“按照当地法律不受处罚”这一情况，因此不适用我国刑法，当选；

B 项：某国公民甲从境外将含有剧毒的包裹邮寄给居住在我国境内的该国公民乙，致乙死亡，此情况符合“犯罪的结果发生在中华人民共和国领域内”，适用我国刑法，排除；

C 项：某国公民甲在我国境内对即将离境的我国公民乙投毒，结果乙在到达 S 国后毒发身亡，此情况符合“犯罪的行为发生在中华人民共和国领域内”，适用我国刑法，排除；

D 项：某国公民甲在该国境内将我国公民乙殴打致死，此情况符合“外国人在中华人民共和国领域外对中华人民共和国国家或者公民犯罪，且按本法规定的最低刑为三年以上有期徒刑”，适用我国刑法，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【58】题

正确答案【B】

第一步：找出定义关键词。

“在咨询中”“为了自己的性、情绪或经济方面的获益做出不符合专业标准的行为”“也包括不当地利用咨询师和来访者的权力差异”“故意的、有计划的行为”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：咨询师介绍自己改善亲子关系的方法，是为了帮助来访者，不符合“为了自己的性、情绪或经济方面的获益做出不符合专业标准的行为”，不符合定义，排除。

B 项：咨询师向职业为投资顾问的来访者询问关于经济状况的看法及自己持有的股票，符合“为了自己的·····经济方面的获益做出不符合专业标准的行为”，也属于“故意的、有计划的行为”，符合定义，当选。

C 项：咨询师听来访者小杰讲述其努力改善同学关系，深受感动并拥抱，不符合“为了自己的性、情绪或经济方面的获益做出不符合专业标准的行为”，也不属于“故意的、有计划的行为”，不符合定义，排除。

D 项：咨询结束时不符合“在咨询中”，且男性咨询师应女性来访者的要求而拥抱，不符合“故意的、有计划的行为”，不符合定义，排除。

故正确答案为 B。

第【59】题

正确答案【A】

第一步：找出定义关键词。

“债务人或第三人将其动产或者权利移交债权人占有”、“作为债权的担保”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：甲给乙服装是委托乙加工服装，而不是转移给乙占有作为担保，不符合“债务人或第三人将其动产或者权利移交债权人占有”，不符合定义，保留；

B 项：甲、乙签订合同，甲用公司股份作合同担保，未体现“将其动产或者权利移交债权人占有”，不符合定义，保留；

C 项：甲向乙借钱，以笔记本抵押，符合“债务人或第三人将其动产或者权利移交债权人占有”，也符合“作为债权的担保”，符合定义，排除；

D 项：甲向乙借钱，以自己 50 万的轿车担保，符合“债务人或第三人将其动产或者权利移交债权人占有”，也符合“作为债权的担保”，符合定义，排除。

比较 A、B 项，在法律层面上 A、B 均不属于质押，但从题干的定义出发进行比较，A 项是服装加工，不是移动产或权利作为担保，明显违背题干关键词；而 B 项就本题而言并未

指明此股份是否移交权利，不明确。从定义角度比较起来，A 项错的更明显，故粉笔倾向选 A。

本题为选非题，故正确答案为 A。

第【60】题

正确答案【A】

第一步：找出定义关键词。

反射：“有机体借助中枢神经系统实现的对外界和内部刺激进行的规律性应答”。

非条件反射：“在种系发展过程中形成并遗传”、“不学而能的”。

条件反射：“在非条件反射的基础上”、“为适应复杂环境的变化”、“通过学习建立起来的”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：学生听到铃声去上课，是学生在上学之后学会的，符合“为适应复杂环境的变化”和“通过学习建立起来的”，符合“条件反射”定义，当选；

B 项：针刺到手，手会缩回，符合“在种系发展过程中形成并遗传”、“不学而能的”，符合“非条件反射”定义，不符合“条件反射”定义，排除；

C 项：吃酸的食物口腔会分泌唾液，符合“在种系发展过程中形成并遗传”、“不学而能的”，符合“非条件反射”定义，不符合“条件反射”定义，排除；

D 项：新生儿会自动吮吸放在嘴里的奶头，符合“在种系发展过程中形成并遗传”、“不学而能的”，符合“非条件反射”定义，不符合“条件反射”定义，排除。

故正确答案为 A。

第【61】题

正确答案【A】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“细胞膜”是“细胞”的一部分，二者是组成关系，且“细胞膜”位于“细胞”的外层，对“细胞”起保护作用。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“皮肤”是“肌体”的一部分，二者是组成关系，且“皮肤”位于“肌体”的外层，对“肌体”起保护作用，与题干逻辑关系一致，当选。

B 项：“盔甲”并非“身体”的一部分，二者不是组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“植被”是覆盖“土地”表面的植物群落的总称，二者是对应关系，不是组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“土壤”是“地球”的一部分，二者是组成关系，但“土壤”不是保护“地球”的，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

第【62】题

正确答案【D】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“伤心”可能导致“哭泣”，二者是因果对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“舒适”与“舒服”的意思相近，二者是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：“跑步”和“快走”都是运动方式，二者是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：“门铃”并非“开门”的原因，“门铃”响才是“开门”的原因，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：“下雨”可能导致“潮湿”，二者是因果对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

第【63】题

正确答案【D】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“储户”是指向银行存款或在银行有存款的人或团体，“储户”是“存钱”这一行为的主体，二者是对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“专利权人”是专利权的所有人及持有人的统称，“专利权人”不一定是“发明”者，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“研究员”是一种专业技术职称，以研究为主，一般不“讲课”，不是“讲课”这一行为的主体，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“病人”被“诊断”，是“诊断”这一行为的客体，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“法官”是依法行使国家审判权的审判人员，“法官”是“量刑”这一行为的主体，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

第【64】题

正确答案【C】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“门可罗雀”形容为官者休官失势后，门庭冷落车马稀少，或形容事业由盛而衰，宾客稀少之况；“无人问津”用来形容受冷落，没有人再来尝试或过问某件事、某种东西，二者是近义关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“大相径庭”比喻相差很远，大不相同；“不相上下”指分不出高低好坏，形容水平相当，二者是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：“众说纷纭”指人多嘴杂，议论纷纷，意见不一致；“异口同声”指大家说得都一样，形容意见一致，二者是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：“指鹿为马”比喻故意颠倒黑白，混淆是非；“张冠李戴”比喻认错了对象，弄错了事实，二者是近义关系，与题干逻辑关系一致，当选；
D 项：“发人深省”指启发人深刻思索，有所醒悟；“执迷不悟”指坚持错误而不觉悟，二者是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。
故正确答案为 C。

第【65】题

正确答案【D】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

用“古琴”“弹奏”“乐曲”，“弹奏”“乐曲”是动宾关系，“古琴”是“弹奏”“乐曲”的工具，与后两个词为工具对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

项：“展示”和“修复”不能构成动宾关系，且“文物”不是工具，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：“造血”和“补给”不能构成动宾关系，且“细胞”不是工具，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：用“相机”“拍摄”“美景”，“拍摄”“美景”是动宾关系，但两词顺序与题干相反，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：用“轮船”“运输”“货物”，“运输”“货物”是动宾关系，“轮船”是“运输”“货物”的工具，与后两个词为工具对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

第【66】题

正确答案【A】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“桑叶”是“蚕”的食物，“蚕丝”是“蚕”的直接产出物，三者是对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“花粉”是“蜜蜂”的食物，“蜂蜜”是“蜜蜂”的直接产出物，三者是对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

B 项：“青草”是“绵羊”的食物，但“绵羊”的直接产出物不是“毛线”而是羊毛，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“粮食”是“鸡”的食物，但“鸡”的直接产出物不是“茶叶蛋”而是鸡蛋，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“土地”不是“树木”的食物，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

第【67】题

正确答案【B】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

在“歌厅”用“点唱机”点播“歌曲”，三者为场所、工具、功能的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“X 光机”可以用来拍“胸片”，但是应该在医院的放射科使用，而不是“病房”，“病房”是病人休息的地点，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：在“银行”用“验钞机”检验“钞票”，三者为场所、工具、功能的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

C 项：在“公司”用“签到机”记录“考勤”，三者为场所、工具、功能的对应关系，但“考勤”是动宾短语，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：在“影院”用电影放映机播放“影片”，而非“幻灯机”，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

第【68】题

正确答案【C】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“汽油”“煤油”“柴油”都源于原油，是按蒸馏设备生产的不同温度分离出来的物质，三者为并列关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“生米”就是不熟的米，“黍米”是一种略大于小米的米，一般为黄色，有的“生米”是“黍米”，有的“黍米”是“生米”，两者是交叉关系，不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“牛奶”和“羊奶”是并列关系，二者都可作为制作“酸奶”的原材料，与“酸奶”是对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“步兵”“骑兵”“伞兵”是不同的兵种，三者为并列关系，与题干逻辑关系一致，当选。

D 项：“瓦工”和“电工”是不同的工种，二者是并列关系，但“小工”是按照级别来划分的，所以“小工”和前两者是交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

第【69】题

正确答案【C】

逐一代入选项。

A 项：“磁针”是“指南针”的组成部分，二者是组成关系；“农历”是中国传统历法，历法是推算年、月、日，与天象对应的一种方法，与“计时”没有明显逻辑关系。前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“指南针”和“沙漏”无明显逻辑关系；“方位”和“计时”也无明显逻辑关系。前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“指南针”是“航海”时用到的工具，二者是工具对应关系；“钟表”是“计时”用到的工具，二者是工具对应关系。前后逻辑关系一致，当选；

D 项：“指南针”在“磁场”的作用下指引方向；“星相”是星相学家观测天体、日月星辰的位置及其各种变化后，做出解释，预测人世间的各种事物的一种方术，与“计时”没有明显逻辑关系。前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

第【70】题

正确答案【A】

逐一代入选项。

A 项：“遗迹”是“考古”研究的对象，二者是研究对象的对应关系；“生物”是“仿生学”研究的对象，二者是研究对象的对应关系。前后逻辑关系一致，当选。

B 项：有的“遗迹”是“壁画”，有的“遗迹”不是“壁画”，有的“壁画”是“遗迹”，有的“壁画”不是“遗迹”，二者是交叉关系；“动物”是“仿生学”的研究对象，二者是研究对象的对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“遗迹”是古代人类各种活动遗留下来的“痕迹”，二者是种属关系；“仿生学”是一门“学科”，二者是种属关系，但两词顺序相反。前后逻辑关系不一致，排除。

D 项：可以通过“遗迹”来研究“历史”，二者是研究对象的对应关系；“雷达”是“仿生学”的研究成果，二者是成果对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

第【71】题

正确答案【A】

第一步：翻译题干。

甲：高学历→找到好工作赚大钱。

乙：¬高学历且找到好工作赚大钱。

第二步：逐一分析选项。

A 项：翻译为：¬高学历→¬找到好工作赚大钱，乙的话与其是一组矛盾命题，乙可以质疑这句话，当选。

B 项：翻译为：并非“好工作赚大钱→高学历”，即好工作赚大钱且¬高学历，与乙的话的逻辑关系一致，乙不能质疑这句话，排除。

C 项：翻译为：高学历→找到好工作赚大钱，与甲的话逻辑关系一致，但乙说的是没有高学历的情况，乙不能质疑这句话，排除。

D 项：不管有没有高学历都能找到好工作赚大钱，乙的话是其中的一种情况，乙不能质疑这句话，排除。

故正确答案为 A。

第【72】题

正确答案【B】

第一步：找出论点和论据。

论点：缺乏欣赏音乐的能力是因为大脑中负责声音处理的区域和管理情绪的区域之间的联系较少。

论据：实验发现对音乐缺乏反应的人的一个特定大脑区域血流量较另外一组少。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项讨论的是自认为对音乐缺少欣赏能力的人是否了解自己喜欢何种音乐，而论点讨论的是缺乏音乐欣赏能力的原因，话题不一致，无法削弱，排除。

B 项：该项指出音乐影响情绪的过程是由基因决定的，说明缺乏欣赏音乐的能力是因为基因，而不是大脑中负责声音处理的区域和管理情绪的区域之间的联系较少，削弱论点，当选。

C 项：该项指出自认为对音乐缺少欣赏能力的人处理声音的脑区激活不足，但处理声音的脑区激活不足与声音处理的区域和管理情绪的区域之间的关系不明确，无法削弱，排除。

D 项：该项讨论的是有无音乐偏好和产生愉快情绪之间的关系，而论点讨论的是缺乏音乐欣赏能力的原因，话题不一致，无法削弱，排除。

故正确答案为 B。

第【73】题

正确答案【D】

第一步：找出论点和论据。

论点：饮用水不能反复烧开，否则容易致癌。

论据：无。

题干只有论点，没有论据，因此优先考虑否定论点的削弱方式。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说的是将水烧开能降低水的硬度，而论点是说反复烧开的水容易致癌，选项没有提及是否致癌，话题不一致，无法削弱，排除。

B 项：该项说的是水本身加热后分子结构不会变化，而论点是说反复烧开的水容易致癌，话题不一致，无法削弱，排除。

C 项：该项说明烧开的水会浓缩硝酸盐，而硝酸盐是能够致癌的，支持了论点，无法削弱，排除。

D 项：该项直接表明反复烧开的水的亚硝酸盐浓度不会达到致癌量，为否论点项，当选。

故正确答案为 D。

第【74】题

正确答案【D】

第一步：找出论点和论据。

论点：温饱是讲道德的前提条件。

论据：温饱是人类生存最基本、最必需的条件。人类社会要繁衍、要发展并推行道德，必须有足够的经济实力来维持人的生存，在这个基础上才能谈道德，正如名言所说“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：选项说的是只有解决饥寒之苦才能推广美德，与题干表述的意思一致，为加强项，排除。

B 项：论点说的是温饱是讲道德的前提条件，该项说的是古罗马帝国国人开始轻视道德后走向灭亡，话题不一致，无法削弱，排除。

C 项：论点说的是温饱是讲道德的前提条件，该项说的是社会的发展离不开道德的推行，并未涉及温饱，话题不一致，无法削弱，排除。

D 项：很多人虽饱尝衣食之困，但仍心存善恶是非之心，说明虽未达到温饱但仍能讲道德，否定论点，当选。

故正确答案为 D。

第【75】题

正确答案【C】

第一步：找出论点和论据。

论点：长时间的睡眠是神经退行性疾病如老年认知功能障碍的早期生物学指标。

论据：每晚睡眠时间长期超过 9 小时的老年人，患老年认知功能障碍的风险是同龄人的两倍，即得了“老年认知功能障碍”会出现“睡眠时间长”的症状。

第二步：逐一分析选项。

A 项：论点说的是“老年认知功能障碍”的症状是“睡眠时间长”，该项说的是老年人对自己的睡眠状况不能准确地描述。“睡眠状况”包括睡眠质量、时长等多个方面，但此处具体指什么不确定，属于不明确选项，排除。

B 项：该项说“因意外或其他疾病发生大脑损伤的老人”会出现“过度睡眠”的症状。

论点讨论的是“老年认知功能障碍”的症状，该项说的是“因意外或其他疾病发生大脑损伤的老人”出现的症状，讨论的话题不一致，无法削弱，排除。

C 项：该项说的是“许多睡眠不足 7 小时——即睡眠时间并不长的老年人也会出现认知功能障碍”，直接否定了论点，当选。

D 项：该项说的是神经退行性疾病的发生与大脑中聚集的一种蛋白有关，而更长的睡眠有利于清除这种蛋白，说明睡眠时间长确实与神经退行性疾病有关，可以用睡眠时间长作为神经退行性疾病的衡量指标，为加强项，排除。

故正确答案为 C。

第【76】题

正确答案【D】

“为保证 至少”，考虑最不利情形。令人数排名较多的前四个

组每人均抽到奖品，此时再增加 2 个奖品，一定保证五个组每组均至少有 2 人抽到奖品。
故奖品数至少为 $14 + 11 + 8 + 7 + 2 = 42$ 份。
故正确答案为 D。

第【77】题

正确答案【A】

赋值工程总量为 6，则甲、乙、丙效率之和为 $6 \times \frac{5}{6} = 5$ 。已知 3 人单独完成所需天数为正整数，则工程总量能分别除以三人的效率均应为整数，又已知三人单独完成所需天数 $甲 > 乙 > 丙$ ，则 $甲效率 < 乙效率 < 丙效率$ 。综上，判定甲效率为 0.5，乙效率为 1.5，丙效率为 3。则甲、乙合作完成整个工程所需天数为 $\frac{6}{0.5 + 1.5} = 3$ 天。
故正确答案为 A。

第【78】题

正确答案【C】

数字 2 在 1-20 中，出现 3 次（2、12、20）；在 21-30，出现 10 次；31-40，41-50，51-60，61-70 中各出现 1 次，至此共出现 $3 + 10 + 4 = 17$ 次，再往后数到 72 又出现第 18 次。
由于总页数为偶数，故最大页数只能为 70。根据等差数列求和公式： $S_{和} = \frac{n \times (a_1 + a_n)}{2}$ ，
则页码之和最多为 $S_{70} = \frac{70 \times (1 + 70)}{2} = 2485$ 。
故正确答案为 C。

第【79】题

正确答案【D】

7 月共 31 天，7 月 1 日为周四，则第一周为 1—4 日，工作日有 2 天；第二周为 5—11 日，工作日有 5 天；第三周为 12—18 日，工作日有 5 天；第四周为 19—25 日，工作日有 5 天；第五周为 26—31 日，工作日有 5 天。
每个自然周都要学习至少 2 部分，故第一周按顺序学习前两个部分。则剩下 $12 - 2 = 10$ 个部分内容需要分 4 周学完，安排方式有 $4 + 2 + 2 + 2$ 或 $3 + 3 + 2 + 2$ 两种，分类讨论如下：
①当是 4、2、2、2 时，先确定 4 周中的哪一周学习 4 个部分（剩余的 3 周每周学习 2 个部分），再依次选每一周内的哪 4 天、哪 2 天学习，安排方法有 $C_4^1 \times (C_5^4 \times C_5^2 \times C_5^2 \times C_5^2) = 20000$ 种；
②当是 3、3、2、2 时，先确定 4 周中的哪两周学习 3 个部分（剩余的 2 周每周学习 2 个部分），再依次选每一周内的哪 3 天、哪 2 天学习，安排方法有 $C_4^2 \times (C_5^3 \times C_5^3 \times C_5^2 \times C_5^2) = 60000$ 种。
则学习计划共有 $20000 + 60000 = 80000$ 种方案。
故正确答案为 D。

第【80】题

正确答案【D】

根据题意可得女性职工总人数= 33人，男性职工总人数= 14人。设女性团员、男性党员均为 x 人；既不是党员又不是团员的女性人数为 y 人，则男性团员的人数为 $14 - x - 2 = (12 - x)$ 人，女性党员的人数为 $33 - x - y$ 。
则党员的人数为 $x + (33 - x - y) = 33 - y$ ，团员的人数为 $12 - x + x = 12$ 。

	男	女	总人数
党员	x	$33 - x - y$	$33 - y$
团员	$12 - x$	x	12
既不是党员又不是团员	2	y	$y + 2$
总人数	14	33	47

根据“党员人数是团员人数的 2 倍”，则有 $33 - y = 2 \times 12$ ，解得 $y = 9$ ，即既不是党员又不是团员的女性有 9 人。
故正确答案为 D。

第【81】题

正确答案【C】

根据题干“.....比.....增加多少人”，可判定此题为增长量问题。定位表格可得，2015 年该校教师专科 42 人、本科 357 人、研究生 21 人；2010 年该中学教师专科 60 人、本科 300 人、研究生 10 人。则 2015 年该校教师总数为 $42 + 357 + 21 = 420$ 人，2010 年该校教师总数为 $60 + 300 + 10 = 370$ 人。根据公式：增长量 = 现期量 - 基期量，可得 2015 年该校教师总数比 2010 年增加 $420 - 370 = 50$ 人。
故正确答案为 C。

第【82】题

正确答案【B】

根据题干“2010~2015 年间，.....增加最多.....”，可判定本题为增长量比较问题。定位表格材料可得 2010 年和 2015 年各年龄段的人数。根据公式增长量 = 现期量 - 基期量可得，30 岁以下增量为 $(42 + 13) - (2 + 40 + 8) = 55 - 50 = 5$ 人；31~40 岁增量为 $(4 + 126 + 7) - (5 + 108 + 2) = 137 - 115 = 22$ 人；41~50 岁增量为

$(8+105+1)-(16+95)=114-111=3$ 人；51~60 岁增量为 $(30+84)-(37+57)=114-94=20$ 人。故增长最多的年龄段是 31~40 岁。
故正确答案为 B。

第【83】题

正确答案【A】

根据题干“按……增速从高到低排列”，可判定本题为增长率比较问题。定位表格可得，2015 年该校教师专科 42 人、本科 357 人、研究生 21 人，2010 年该中学教师专

科 60 人、本科 300 人、研究生 10 人。根据公式 $\text{增速} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ 可得，专科生增速为 $\frac{42-60}{60} = \frac{-18}{60} < 0$ ，本科生增速为 $\frac{357-300}{300} = \frac{57}{300} = 19\%$ ，研究生增速为 $\frac{21-10}{10} = \frac{11}{10} = 110\%$ ，故从高到低排序为：研究生 > 本科生 > 专科生。

故正确答案为 A。

第【84】题

正确答案【B】

根据题干“2010~2015 年间……约增长了”，结合选项为百分数，可判定本题为一般增长率问题。定位表格可得：2015 年 31~50 岁本科人数为 $126+105=231$ 人，2010 年 31~50 岁本科人数为 $108+95=203$ 人，故 31~50 岁本科学历教师数量增长率 $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{231-203}{203} \approx \frac{28}{200} = 14\%$ 。

故正确答案为 B。

第【85】题

正确答案【C】

A 项：定位表格可得：2015 年该校本科学历 40 岁及以下的教师人数为 $42+126=168$ 人，2015 年该校本科学历教师总人数合计 357 人。故年龄在 40 岁及以下的比重 $= \frac{\text{部分}}{\text{总体}} = \frac{168}{357} < \frac{1}{2}$ ，即不到一半，错误。

B 项：定位表格可得：2015 年该校 41 岁及以上教师总人数为 $8+105+1+30+84+0=228$ 人，其中专科学历为 $8+30=38$ 人。故专科占比 $= \frac{\text{部分}}{\text{总体}} = \frac{38}{228} < 20\%$ ，即不足 2 成，错误。

C 项：定位表格可得：2010 年该校 31~40 岁教师人数为 $5+108+2=115$ 人，30 岁以下教师人数为 $2+40+8=50$ 人。故 31~40 岁教师人数是 30 岁以下教师人数的 $\frac{115}{50} > 2$ 倍，正确。

D 项：定位表格可得：2010 年该校 51~60 岁教师共 $37+57+0=94$ 人，其中专科学历 37 人。

故专科所占比重 $= \frac{\text{部分}}{\text{总体}} = \frac{37}{94} < \frac{1}{2}$ ，即不到一半，错误。

故正确答案为 C。

第【86】题

正确答案【A】

本题考查的是教师的沟通交流能力。班主任的处理方法涉及对两个问题的态度，一是对学生的态度，老师首先应该表示对学生的信任和理解学生，减轻学生对此事的思想负担。二是对值周生扣分的态度，老师应该引导学生主动向值周生说明情况，帮助学生学会如何解决误会。A 项符合题意。

故正确答案为 A。

第【87】题

正确答案【D】

本题考查的是班主任居中调节家长和任课老师的矛盾。这个案例中的当事人涉及家长和英语老师，班主任应该做好各方面的协调工作。老师首先应该与家长沟通了解情况，然后再与英语老师沟通。既尊重家长的意见，也尊重英语老师的专业性。

A 选项的处理方法容易引起英语老师与家长之间的误会，不够恰当，排除；

B、C 两项的处理方法没有尊重家长的意见，问题没有得到解决，不够恰当，排除。

故正确答案为 D。

第【88】题

正确答案【D】

本题考查的是如何更好的调动学生学习积极性的相关内容。对于学生不能自觉完成值日、浇花等任务，可以采用树立榜样的方式，表扬认真完成任务的同学。除此之外，教师还可以用竞赛的方式，增加值日活动的趣味性，从而吸引学生积极参与，调动其主观能动性。因此，D 项为正确选项。

故正确答案为 D。

第【89】题

正确答案【A】

本题考查的是班主任管理工作的相关内容。题干中赵老师在接手新班级时在处理师生关系上遇到了危机，为了给师生间的沟通、交流创造机会，班主任赵老师可以设计一次班级活动，通过此次活动，促进师生双方更深层次的了解，从而解决师生沟通上的难题。因此，

A 项为正确选项。

故正确答案为 A。

第【90】题

正确答案【C】

本题考查德育相关知识。材料中个别同学在严肃的升旗仪式上打闹，缺乏对国旗应有的尊重，也说明学生缺乏相应的爱国常识。所以教师可以向全班同学讲授有关国旗的故事，让同学们认识到升旗仪式是庄严而神圣的，提高爱国的思想性和觉悟性。C项正确。

A项：将说笑打闹的同学请到教室前面容易伤害学生的自尊心。与题干不符，排除。

B项：学生是发展的人，具有巨大的发展潜能。教师严肃批评学生不仅伤害了学生的自尊心，也没有看到它们的巨大发展潜力。与题干不符，排除。

D项：面对犯错的学生，首先应该提高他们的道德认识，让他们能够认识到自己的错误，而不是批评。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

第【91】题

正确答案【A】

本题考查德育相关知识。小闻犯了错误，李老师首先应该寻找机会单独和小闻交流，这样不仅保护了小闻的隐私和人格尊严，还能引导小闻认识到自己的错误，从而促进小闻改进错误。A项正确。

B项：在全班询问失物的去向，容易使同学之间产生猜疑，不利于班集体的建设。与题干不符，排除。

C项：教书育人是教师的天职，也是教师的根本任务。面对学生的错误，教师有责任和义务去教育学生，而不是遇到事情就请家长。与题干不符，排除。

D项：面对学生的错误应该以正面教育为主，而不是简单粗暴去现场捉拿，否则会严重伤害学生的自尊心和人格尊严，不利于学生长期的发展，排除。

故正确答案为A。

第【92】题

正确答案【A】

本题考查策略选择的相关知识。根据题干描述可知，本次“家长进课堂”活动的目的是为了家长关注学生的读书情况，并且给学生分享他们推荐的童书。既然是给学生推荐图书，那么最关键的是要考虑到儿童的心理发展特点，选择适合本年龄阶段孩子阅读的书籍，并且要注意引发学生的兴趣。而小奖品，表达，手中有书等虽然也很重要，但是我们关键是推荐适合学生的书籍，并且激发学生的兴趣。因为兴趣属于内部动机，比奖励等外部动机更加稳定。

故正确答案为A。

第【93】题

正确答案【C】

本题考查策略选择的相关知识。根据题干描述可知，白老师想借用学生参加科技节宣传片的录制。目前所有学生都对可能会涉及到的有趣的实验非常感兴趣，都想要参加。根据新课改和素质教育的理念，我们要尽量做到面向全体学生，因此，该活动应该尽可能让更多的学生参与进来，一是能够激发学生对于科技实验的兴趣和热爱，二是能够尽可能得保证教育教学的各种活动切实做到关注全体学生，促进全体学生的发展。
故正确答案为C。

第【94】题

正确答案【B】

关于男女同学肢体接触确实是一个敏感话题，需要老师、家长相互配合给予正确的引导。在学校教育中，尤其是体育活动中，肢体接触可能很难避免，但是材料中家长及时发表了自己的看法，提出了合理的意见，也是保护孩子的一种方式，作为班主任应该引起重视。想要协调此事，就需要班主任做好沟通的桥梁，积极与体育老师沟通，安抚家长，消除顾虑。因此，B选项正确。
A项，表述正确，但不能解决实际问题，家长不容易信服。做法不合理，排除。
C项，自我安全意识主要是让学生有保护自己的意识，题干中并没有说伤害学生，与题干不符，排除。
D项，引导学生正确的看待男女生合作，不仅仅是家长的事，也是老师的责任。做法不合理，排除。
故正确答案为B。

第【95】题

正确答案【D】

对于材料中小丽的家长面临的问题，作为班主任，要站在家长的角度考虑问题。首先，要真正的做到同理心，充分的理解和尊重家长。其次，要让家长相信，作为班主任一定会妥善的处理这类问题，避免问题的再次发生。因此，张老师最恰当的做法是理解并教育小孙。D选项正确。
A项，表述正确，但不能解决实际问题，家长不容易信服。做法不合理，排除。
B项，让家长用和平心态面对问题，不是一个很好的沟通方式。做法不合理，排除。
C项，班主任是沟通的桥梁，应妥善处理班级问题，而不是推脱给各自的家长。做法不合理，排除。
故正确答案为D。

第【96】题

正确答案【A】

本题考查家校合作相关知识。小杨在短时间之内发生了重大的转变，老师应该首先了解事实的真相，然后再做出针对性的教育措施。A项正确。

B 项：老师首先应该了解事实的真相，而不是让小杨跟科任老师道歉。与题干不符，排除。
C 项：再了解事实真相之后，如果有需要，班主任应该号召大家帮助小杨，而不是冷落他。与题干不符，排除。
D 项：教育要面向全体同学，不能够放弃任何一个同学。与题干不符，排除。
故正确答案为 A。

第【97】题

正确答案【B】

本题考查家校合作的相关知识。面对小阳的问题，教师应该跟家长协调沟通，共同加大对孩子的关注，所以可以建议家长多关注孩子的一举一动，从而发现孩子发生转变的原因。如果有必要，还可以带小阳去进行心理咨询，帮助他走向正常的生活。B 项正确。

A 项：学生出现问题后，应该坚持正面教育为主，以疏导沟通为主，而不是严加管教。与题干不符，排除。

C 项：小阳还是小学二年级的学生，享有受完法定年限的教育权，教师不能让孩子短暂的辍学在家，而是要和家长共同做好教育工作。与题干不符，排除。

D 项：教书育人是教师的天职和责任，教师有义务帮助小阳走出当前的困境，家长只是辅助老师做好育人工作，而不是放弃工作到学校陪小阳上课。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

第【98】题

正确答案【D】

本题考查策略选择。班主任在面对小阳一类的后进生的时候，应当关心热爱与严格要求；激发后进生身上的学习动机；发掘他们身上的闪光点；对症下药因材施教；持之以恒的进行教育。所以在面对小阳的时候应该了解它的心理动向，相信他能调整好自己。D 项正确。
故正确答案为 D。

第【99】题

正确答案【C】

本题考查抽动秽语综合征的表现。抓住题干中的“小动作很多，注意力不能集中，经常溜号开小差，面部肌肉时有抽搐，嘴里还总是不住地小声哼哼”可判断为抽动秽语综合征。抽动秽语综合症主要是肌群抽动为主要表现，部分患儿合并有多动症状。但儿童多动症绝无抽动的表现，这是两者鉴别的关键。

抽动秽语综合征，多在 2~15 岁间起病，平均为 7 岁，男多于女。有如下临床表现（1）动作性抽动，是本病早期的主要临床症状，一般首发于面部，表现为眼、面肌迅速、反复不规则的抽动，如眨眼、鼻子抽动、“扮鬼脸”，以后出现其他部位的运动性抽动，如甩头、点头、颈部快速而短促的伸展、耸肩，症状可逐渐向上肢、躯干或下肢发展，出现肢体或躯干短暂的、暴发性的不自主运动。（2）发声性抽动，常出现在病程的 1~2 年，可以为单纯性发声性抽动，也可以发出怪异的声音，表现为喉部干咳样声响，如“嘿嘿”、

“啊哼”声，或发出令人难以承受的如犬吠声、咕哝声、“咂舌”等声响。鼻部抽动则出现频繁的喷鼻、气喘、哽咽声等。（3）行为紊乱，轻者表现躁动不安、过分敏感、易激惹或行为退缩；重者则呈现难以摆脱的强迫行为，常常自身难以抗拒地重复某一动作，例如反复洗手、数数字及检查门锁等行为。

故正确答案为 C。

第【100】题

正确答案【B】

本题考查学生心理健康教育问题。题干中，小阳的心理健康问题为多动症，作为班主任可以发动学校、家庭、社会共同对小阳进行帮助。从学校方面，可以在学校多关心小阳，发现小阳身上的闪光点，与各科教师共同帮助小阳。A、D 两项有助于小阳的治疗。在家庭方面，可以联合家校的理论，共同帮助小阳克服紧张的情绪。C 项有助于小阳的治疗。

本题为选非题，故正确答案为 B。