

## 2019 年下半年全国事业单位联考 D 类《职业能力倾向测验》真题（网友回忆版）（解析）

1

本题考查政治。

①“不忘初心、牢记使命”主题教育是在全党范围内开展的主题教育活动，是推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗的重要内容。2019 年 5 月 13 日，中共中央政治局召开会议，决定从 2019 年 6 月开始，在全党自上而下分两批开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。

②党的群众路线教育实践活动，紧紧围绕保持和发展党的先进性、纯洁性，以“为民、务实、清廉”为主题，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，自上而下在全党深入开展。第一批活动于 2013 年 6 月 18 日启动，第二批活动于 2014 年 1 月开始进行。

③2014 年 3 月 9 日，习近平总书记在关于推进作风建设的讲话中，提到“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”的重要论述，被称为“三严三实”讲话。2015 年 4 月 10 日，中共中央办公厅印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》，对在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育作出安排。

④2016 年 2 月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，要求各地区各部门认真贯彻执行。开展“两学一做”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。按照时间先后排序应为②③④①。

故正确答案为 C。

2

本题考查政治。

A 项正确，“小康”一词最早出自《诗经》，其中有“民劳亦止，汔可小康”。意思是说，人们有劳有逸，日子就能好过。后来儒家把比大同社会较低级的一种社会称之为小康。

B 项正确，《礼记》对“小康”做了较系统的阐述，指在古代自然经济条件下介于温饱和富裕之间的生活状态，反映了普通群众对比较宽裕、殷实的生活的追求。

C 项正确，党的十八大报告，首次提出确保到 2020 年全面建成小康社会，实现城乡居民人均收入比 2010 年翻一番。

D 项错误，2017 年 10 月 18 日，习近平总书记在十九大报告中提出：要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。

本题为选非题，故正确答案为 D。

3

本题考查教育论著及其思想。夸美纽斯是教育学之父，其代表作《大教学论》标志着教育学成为一门独立的学科。在《大教学论》一书中，夸美纽斯系统论述班级授课制的方法和实施内容。同时，他尖锐地抨击中世纪的学校教育而号召“把一切知识教给一切人”，主张普及初等教育。因此，A 项正确。

B 项：“儿童中心”“学校即社会”是杜威的观点，而非卢梭的观点。选项表述错误，与题干不符，排除。

C 项：《学记》是中国古代教育经验、教育哲学和儒家教育思想的高度概括，而非道家思想。选项表述错误，与题干不符，排除。

D 项：夸美纽斯的《大教学论》的出版标志着教育学成为一门独立的学科而非斯宾塞的《教育论》。选项表述错误，与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

4

本题考查知识的分类。布鲁姆在教育目标分类学中将知识的维度分为四种，分别是：（1）事实性知识。是指学习者在掌握某一学科或解决问题时必须知道的基本要素，具体包括术语知识、具体细节和要素的知识。

（2）概念性知识。概念性知识具体包括类别与分类的知识，原理与概括的知识，理论、模式与结构的知识三

方面。(3) 程序性知识。程序性知识是“如何做事的知识”。(4) 元认知知识。元认知知识是关于一般的认知知识和自我认知的知识。元认知知识具体包括策略知识、认知任务的知识、自我知识三方面。题干中“面谈技术”侧重的是“如何进行面谈”的知识，属于程序性知识。因此，D 项正确。

A 项：音乐符号为事实性知识，与题干不符，排除。

B、C 两项：进化论与质量守恒定律属于概念性知识，与题干不符，排除。故

正确答案为 D。

5

本题考查教师的教育方式方法。题干中刘老师让全班学生按照统一的作文提纲完成作文练习，没有尊重学生的个别差异性，没能做到因材施教。而教师帮助学生设定提纲，也不利于学生主观能动性的发挥，限制学生的自主思考。因此，B 项正确。

A 项：刘老师并没有强调学生学习的自主性，设置统一提纲也不利于学生独立思考。选择表述错误，与题干不符，排除。

C 项：为干扰选项，与题干不符，排除。

D 项：刘老师忽视的是学生发展的个别差异性，而非整体性。与题干不符，排除。故

正确答案为 B。

6

本题考查教学原则的内涵。“物理老师组织学生单元复习，梳理重点知识”强调教师引导学生牢固地掌握知识和基本技能，并使其长久地保存在记忆中，体现的是巩固性原则。C 项正确。

A 项：语文老师在名著欣赏课上以一系列问题带领学生一步步深入思考，体现了启发性原则而非直观性原则。与题干不符，排除。

B 项：数学老师根据课程标准的要求罗列出重点知识进行深入讲解，体现了循序渐进原则而非因材施教原则。与题干不符，排除。

D 项：计算机老师基于学生实际水平，跳过教材中关于五笔输入法教学，体现了量力性原则而非启发性原则。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

7

本题考查功能固着。人们把某种功能赋予某物体的倾向称为功能固着。只看到杯子喝水的功能，而看不到其他功能，属于功能固着。D 项正确。

A 项：根据迁移过程中所需要的内在心理机制的不同，把学习迁移分为同化性迁移、顺应性迁移和重组性迁移，其中同化性迁移是指不改变原有的认知结构，直接将原有的认知经验应用到本质特征相同的一类事物中去，“举一反三”、“闻一知十”都强调掌握、了解某一事物的变化、趋势及规律，从而类推、了解同类的其他事物的变化、趋势及规律。二者都是不改变原有认知结构的迁移，因此都属于同化性迁移；按照方向不同，迁移可以划分成顺向迁移和逆向迁移，其中顺向迁移是指先前的学习对后继学习产生影响，“举一反三”、“闻一知十”都属于顺向迁移；按照迁移性质不同，把学习迁移分为正迁移和负迁移，其中正迁移是指一种学习对另一种学习的促进作用；“举一反三”、“闻一知十”都属于正迁移。表述错误，与题干不符，排除。

B 项：结构良好的问题是指已知条件和要达到的目标都非常明确，个体按一定的思维方式即可获得答案的问题。运用勾股定理进行运算属于结构良好的问题。表述错误，与题干不符，排除。

C 项：建立在有感染力的真实事件或真实问题基础上的教学属于情境性教学或抛锚式教学。表述错误，与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

8

本题考查科技常识。

A 项错误，蚕发育过程包括卵、幼虫、蛹和成虫四个形态完全不同的阶段，我们日常所说的蚕指的是它的幼虫阶段；蚕“作茧自缚”，在茧内蜕皮成蛹，故“作茧自缚”发生在蛹期；蛹变成蚕蛾，即蚕的成虫。

B 项错误，变态发育是指在由受精卵发育成新个体的过程中，幼体与成体的形态结构和生活习性差异很大。变态发育分为完全变态和不完全变态。不完全变态只经过卵、若虫、成虫三个时期，如蝗虫等。家蚕的发育要经过卵、幼虫、蛹、成虫四个时期，这样的变态发育过程称为完全变态。

C 项正确，茧是丝绸产品的主要原料。一个茧的茧丝长度可达上千米，是天然纤维中最长的纤维，并具有吸湿与散湿的优良性能，缫成的生丝可织成各种绸缎服饰，绚丽多彩，穿着舒适。

D 项错误，蝉的个体发育经卵、若虫、成虫三个时期，属于不完全变态，不经历蛹期，也不会“作茧自缚”。故正确答案为 C。

9

本题考查人文常识。中国古代书院是唐代以后中国封建社会的一种教育组织，一般兼具高等学府和学术研究的职能，对中国古代近千年的教育、学术发展和人才的培养有重要影响。创办者或为私人，或为官府。

A 项正确，书院最早出现于唐代，是唐玄宗时期的丽正书院，亦称丽正修书院或丽正殿书院。唐代官方设立的藏书、校书、修书之所。因此，书院最早是整理与贮存图书的地方。书院后来逐步发展为中国封建社会特有的一种教育组织和学术研究机构。

B 项错误，书院萌芽于唐代，兴盛于宋代，普及于明、清。南宋时期是中国古代书院发展的鼎盛时期，书院数量剧增，规模扩大，制度完备。

C 项正确，岳麓书院是宋代四大书院之一，在湖南长沙市岳麓山。湖南大学起源于宋代创建的岳麓书院，享有“千年学府，百年名校”之誉。

D 项正确，白鹿洞书院由唐代李渤所建，地点在江西庐山五老峰下，后由朱熹重修培植，成为宋代四大书院之一。南宋理学家朱熹对南宋书院的勃兴起了至关重要的作用，影响最大的举措是复兴白鹿洞书院，他曾在白鹿洞书院讲学。

本题为选非题，故正确答案为 B。

10

本题考查地理国情。

A 项正确，东经  $180^\circ$  与西经  $180^\circ$  重合，即地球上只有一条  $180^\circ$  经线。 $180^\circ$  经线，又称国际日期变更线，作为地球上“今天”和“昨天”的分界线。

B 项正确，地球半径是指从地球中心到其表面（平均海平面）的距离。地球不是正球体，而是椭球体，准确地说是一个两极稍扁，赤道略鼓的扁球体，因此赤道半径略长于极半径。

C 项错误，最早提出大地是球形这一设想的是毕达哥拉斯。毕达哥拉斯在宇宙论方面，从球形是最完美几何体的观点出发，认为大地是球形的，提出了太阳、月亮和行星作均匀圆运动的思想。而哥白尼最早提出日心说，更正了人们的宇宙观。

D 项正确，离太阳较近的水星、金星、地球及火星称为类地行星。地球是太阳系从内到外的第三颗行星，也是太阳系中直径、质量和密度最大的类地行星。

本题为选非题，故正确答案为 C。

11

本题考查人文常识。

A 项错误，“吾爱孟夫子，风流天下闻”出自唐代诗人李白的《赠孟浩然》，意为：“我非常敬爱孟老夫子，他为人高尚，风流倜傥，闻名天下。”此处的“孟夫子”指孟浩然。

B 项错误，“江流石不转，遗恨失吞吴”出自唐代诗人杜甫的《八阵图》，全诗为：“功盖三分国，名成八阵图。江流石不转，遗恨失吞吴。”大意是三国鼎立你建立了盖世功绩，创八阵图你成就了永久声名；任凭江流冲击，石头却依然如故，千年遗恨，在于未能成功吞吴。这句诗写的是三国时期的诸葛亮。

C 项正确，“塞上长城空自许，镜中衰鬓已先斑”出自南宋诗人陆游的《书愤五首·其一》，意思是想当初我自比万里长城，立壮志为祖国扫除边患；到如今垂垂老鬓发如霜，盼北伐盼恢复都成空谈。

D 项错误，“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山”出自唐代诗人王昌龄的《出塞二首·其一》，大意是倘若龙城的飞将李广如今还在，绝不许匈奴南下牧马度过阴山。此处的“飞将”是指李广。

故正确答案为 C。

12

本题考查人文常识。

A 项正确,《最后一课》是法国小说家都德的一篇小说作品,写的是普法战争后法国战败,割让了阿尔萨斯和洛林两地,普鲁士占领后禁教法语,改教德语,爱国的法国师生上了最后一堂法语课,体现了法国人民的爱国之情。

B 项正确,《丧钟为谁而鸣》是美国作家海明威的小说作品。这部小说以 1936 年初秋到 1939 年春的西班牙内战为题材写作而成。

C 项正确,《太阳照在桑干河上》是我国作家丁玲的作品,所描写的是 1946 年华北解放区土地改革运动初期的情况,是丁玲深入农村斗争生活后写的反映土改运动的优秀长篇小说。

D 项错误,《骆驼祥子》是我国作家老舍的作品,描述了 20 世纪 20 年代军阀混战时期人力车夫的悲惨命运。它深刻揭露了旧中国的黑暗,控诉了统治阶级对劳动者的剥削、压迫,表达了作者对劳动人民的深切同情,向人们展示军阀混战、黑暗统治下的北京底层贫苦市民生活于痛苦深渊中的图景。而抗日战争从 1931 年 9 月 18 日九一八事变开始算起,至 1945 年日本投降结束,共十四年抗战。

本题为选非题,故正确答案为 D。

13

本题考查科技常识。

A 项错误,茄喜高温,种子发芽适温为 25℃-30℃,幼苗期发育适温白天为 25℃-30℃,夜间 15℃-20℃,15℃以下生长缓慢,并引起落花。低于 10℃时会发生新陈代谢失调。

B 项正确,被子植物是当今世界植物界中最进化、种类最多、分布最广、适应性最强的类群。棉花、菠菜和玉米都属于被子植物。

C 项错误,在我国一般以长城为界,以北大体为春小麦,以南则为冬小麦,我国以冬小麦为主。冬小麦区,主要分布在秦岭、淮河以北,长城以南,这里冬小麦产量约占全国小麦总产量的56%左右。

D 项错误,草本植物由于它们原产地气候条件的不同,按其耐寒性大小,可以划分为耐寒性生态型和不耐寒性生态型。耐寒性生态型,又可分为二年生草本和多年生草本;而不耐寒性生态型,系指一年生草本。一年生草本植物一般是指植物完成一个生命周期仅仅需要一年的时间。而大豆属于一年生草本植物。

故正确答案为 B。

14

本题考查科技常识。

A 项正确,强化血糖控制是延缓和减少糖尿病并发症的关键之一。胰岛素泵的使用能完全模拟人体自身胰腺的胰岛素分泌,24 小时持续输注基础量更能满足机体的生理需要,不仅能有效控制血糖,还能降低糖尿病并发症的发生。

B 项正确,紫外线杀菌消毒是利用适当波长的紫外线能够破坏微生物机体细胞中 DNA 或 RNA 的分子结构,造成生长性细胞死亡或再生性细胞死亡,达到杀菌消毒的效果。

C 项错误,胆囊结石是发生在胆囊内的硬块,胆汁是这些硬块的组成部分。胆囊结石的治疗方法主要有胆囊切除术、开腹胆囊切除术、腹腔镜胆囊切除术。若并伴随有胆管结石,则选择内镜逆行胰胆管检查治疗术。体外碎石机主要用于治疗肾结石、尿路结石等病症。

D 项正确,医用雾化器主要用于治疗各种上下呼吸系统疾病,采用雾化吸入器将药液雾化成微小颗粒,药物通过呼吸吸入的方式进入呼吸道和肺部沉积,从而达到无痛、迅速有效治疗的目的。

本题为选非题,故正确答案为 C。

15

本题考查人文常识。

A 项正确,位于山西汾阳的杏花村是驰名中外的中国酒都;同时杏花村白酒也是汾酒集团名下的一款酒。因此,这副对联适用于酒馆。

B 项错误，“弹冠”和“搔首”是顾客进入理发店前后的动作，因此这副对联适用于理发店。

C 项正确，该对联包含“苍耳子”“白头翁”两味中药，因此这副对联适用于中药店。

D 项正确，该对联中“百乐齐鸣”指的是多种乐器，因此这副对联适用于乐器店。本

题为选非题，故正确答案为 B。

16

本题考查科技常识。

A 项正确，富含碳水化合物和氨基酸的食品在高温油炸时会发生美拉德反应，产生丙烯酰胺，其对人体有潜在致癌作用。所以要少吃高温油炸食物。

B 项正确，盐是我们日常生活中必不可少的调味品，但是过量摄入盐分，容易使血压升高，降低血管的弹性和血液流通的速度，血管变得堵塞，诱发中风。而且如果盐分摄入较多，就需要大量饮水，肾脏会一直承受巨大的负荷，其结果是造成慢性肾病，使肾功能受损，而随着肾脏排出盐分的功能下降，体内的盐分堆积，就会形成恶性循环。

C 项错误，糖尿病是因胰岛素相对或绝对不足而引起的以糖代谢紊乱，血糖升高为主的慢性疾病。糖尿病患者应少吃含糖分高的食物，而白粥的糖分含量很高，所以糖尿病患者宜多吃杂粮粥、少吃白粥，这样有利于延缓血糖的上升速度。

D 项正确，辣椒素是辣椒的活性成分。患有慢性胆囊炎的人，不宜过量食用辣椒。因为由于辣椒素的刺激，会引起胃酸分泌增加，胃酸多了可引起胆囊收缩，胆道口括约肌痉挛，造成胆汁排出困难，从而诱发胆囊炎、胆绞痛及胰腺炎。

本题为选非题，故正确答案为 C。

17

本题考查科技常识。

A 项正确，无线通信是利用电磁波的辐射和传播，经由空间传送信息的通信方式。按所用电波波段的不同，分长波通信、中波通信、短波通信、超短波通信和微波通信。

B 项错误，基站的覆盖范围与信号频率有关，信号频率越高，基站的覆盖半径越小。5G 采用超高频信号，比现有的 4G 信号频率约要高出 2 到 3 倍，因此信号覆盖范围会受限，其基站的覆盖半径约为 100 米到 300 米。因此，如果要覆盖同样大小的区域，需要的 5G 基站数量将远超 4G，且 5G 基站将会建得更为密集。

C 项正确，蓝牙是一种安全性较高的近距离无线通信技术，蓝牙技术在应用层和链路层上都采取了保密措施以保证通信的安全性，可允许蓝牙装置在一定范围内传输文件、照片、通信录和其他数据。

D 项正确，无线射频识别技术是一种非接触的自动识别技术，其基本原理是利用射频信号和空间电磁耦合传输特性，实现对被识别物体的自动识别。我国二代身份证使用了无线射频识别技术，如我们使用二代身份证在自动取票机取火车票，这就需要将射频识别系统网络化管理，来实现系统的远程控制与管理。

本题为选非题，故正确答案为 B。

18

本题考查人文常识。

A 项正确，万神殿，又译潘提翁神殿，是至今完整保存的唯一一座罗马帝国时期建筑，始建于公元前 27-25 年，由罗马帝国首任皇帝屋大维的女婿阿格里帕建造，用以供奉奥林匹亚山上诸神，可谓奥古斯都时期的经典建筑。万神殿现位于意大利的首都罗马。

B 项正确，楔形文字，发源于底格里斯河和幼发拉底河流域（两河流域），由苏美尔人所创，是已知最古老的拼音文字。

C 项错误，巴米扬大佛，位于阿富汗巴米扬省巴米扬镇境内，深藏在阿富汗巴米扬山谷的巴米扬石窟中，至今已有 1500 多年的历史，被联合国教科文组织列为世界文化遗产。在巴米扬石窟群中有两座大佛，一尊凿于 5 世纪，高 53 米，着红色袈裟，俗称“西大佛”；一尊凿于 1 世纪，高 37 米，身披蓝色袈裟，俗称“东大佛”。

D 项正确,《罗摩衍那》与《摩诃婆罗多》并列为印度两大史诗,作者是印度作家蚁垤(跋弥)。《罗摩衍那》和《摩诃婆罗多》是印度文化的基础,对印度文学、宗教的发展有相当大的作用。罗摩在印度文化中的地位甚至相当于耶稣在基督教世界文化中的地位。

本题为选非题,故正确答案为 C。

19

本题考查科技常识。有氧呼吸是指细胞在氧气的参与下,通过酶的催化作用,把糖类有机物彻底氧化分解,产生二氧化碳和水,同时释放出大量能量的过程。无氧呼吸一般是指细胞在无氧条件下,通过酶的催化作用,把葡萄糖等有机物分解为不彻底的氧化产物,同时释放出少量能量的过程。

A 项正确,在酿酒过程中,往往先通气后密封。通气的目的是让酵母菌在前期进行有氧呼吸,大量繁殖后代,增加酵母菌数量,提高产酒效率。密封的目的是让酵母菌进行无氧呼吸产生酒精。

B 项正确,稻田土壤处于淹水状态,对水稻生长能提供较多的营养物质和良好的水分条件。但是,由于土壤淹水,孔隙充满了水而使氧气大量减少,使水稻的根进行无氧呼吸产生酒精。酒精对根产生毒害作用,造成烂根现象。所以稻田定期排水可避免烂根现象。

C 项错误,花盆经常松土是为了促进植物根部有氧呼吸,吸收无机盐,并非无氧呼吸。

D 项正确,破伤风杆菌是革兰阳性专性厌氧菌,只能进行无氧呼吸,故氧气能抑制破伤风杆菌的无氧呼吸。因此在包扎伤口时,要及时清洗,选用透气的纱布进行包扎,抑制破伤风杆菌无氧呼吸,从而阻止其大量繁殖。

本题为选非题,故正确答案为 C。

20

本题考查科技常识。甲醛,具有刺激性的无色气体,比重 1.05,沸点-21℃。40%甲醛水溶液称“福尔马林”。室温下可挥发。主要用于制造酚醛树脂、塑料、人造纤维、药品、染料、炸药等,还可用作消毒、防腐和熏蒸剂。甲醛对皮肤和粘膜有刺激作用。

A 项正确,甲醛较难挥发,挥发期为 3-15 年,可以超过十年。

B 项正确,进入刚装修完的房屋,我们常常会闻到一种刺鼻的气味,这气味主要来自装修材料中的甲醛这种对人体有害的化学物质,这是一种扩散现象,说明甲醛分子在不停地运动,这种运动会随气温的升高而加剧。

C 项正确,甲醛作为性能优质的工业原料,被用于制造脲醛树脂、酚醛树脂和三聚氰胺甲醛树脂等强力粘合剂。而这些粘合剂,被广泛用于人造板材、家具、建筑装饰和装修材料。人造板材和汽车内饰容易出现甲醛超标。

D 项错误,甲醛对暴露者机体产生多种影响,主要包括对眼、鼻和上呼吸道粘膜的刺激作用,对呼吸、生殖、造血、免疫等全身多个系统的影响,以及致突变和致癌作用。甲醛对人类的神经系统的毒性尚不明确,在研究中。

本题为选非题,故正确答案为 D。

21

第一空,“也不再”表并列,故需填入表示破伤风和狂犬病也被征服,不再让人害怕、担心的词语。B 项“谈虎色变”形容一旦谈起可怕的事情或人就惊慌失措,C 项“望而生畏”指看见了就害怕,均符合文意,保留。A 项“避之不及”指某一事物不招人喜欢,就怕躲他都来不及,“不再让人避之不及”即表示不让人讨厌,与文意相悖,排除;D 项“讳莫如深”指把事情隐瞒得很紧,文段未体现隐瞒之意,故不符文意,排除。

第二空,可知需填入总结上文的对策,即国家、政府、企业多方主体均需行动起来。B 项“多管齐下”指做一件事从多个方面同时进行或多种方法同时使用,符合文意,当选。C 项“标本兼治”指既要解决问题的表象,又要从根本上杜绝问题的产生,文段未体现何为疫苗问题的表象,何为疫苗问题的根本,故不符文意,排除。

故正确答案为 B。

22

第一空，由文意可知，横线处所填词语对应前文“明知不可为而为之”，与后文“放弃”构成反义并列，故应表达坚持之意。A项“争取”、B项“坚持”、D项“执着”均符合文意，保留。C项“迷茫”形容生活或者工作不知道该如何进展，没有方向感，与文意不符，排除。

第二空，由文意可知，在生死面前，人们会在情感与金钱中选择孰轻孰重，选择放弃哪个。B项“博弈”比喻为谋取利益而竞争，符合文意，当选。A项“冲突”指矛盾、不协调，D项“判断”指断定，均与文意不符，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《ICU 里的抉择：与死神作战的尊严和代价》

23

由前文“科学技术不断发展”和后文“在沿袭中国传统技法的同时，也要运用现代科学技术、借鉴西方的修复理念”可知，文物修复工作也要跟得上时代的发展。A项“与时俱进”指随着时代的发展而不断发展、前进，符合文意，当选。B项“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展（多指继承文化遗产），文中并未体现“去掉旧事物的糟粕”之意，与文意不符，排除。C项“精益求精”指（学术、技术、作品、产品等）好了还求更好，文段并未体现此意，排除。D项“革故鼎新”指去掉旧的，建立新的，多指改朝换代或重大变革，与文意不符，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《中国书画文物装裱修复的转变与实践研究》

24

本题可从第二空入手，横线处所填词语搭配“初心”，“回归初心”为固定搭配，且能对应前文“纠正因功利心而走偏”，基本锁定答案为 A 项。B 项“重返”、C 项“寻求”与“初心”搭配不当，排除。D 项“铭记”指牢记在心，无法对应前文“纠正因功利心而走偏”，排除。

第一空，代入验证。A 项“怀念”对应后文“纪念”“追思”，符合文意，当选。故  
正确答案为 A。

【文段出处】《怀念西南联大，到底是在怀念什么》

25

第一空，根据后文解释可知，工业化社会之前化石燃料的使用和现代社会是有巨大差距的，且为否定句，故需填入表示没有区别、一样看待意思的词语。A 项“同日而语”指把相同的人或事物放在相同时间比较，放在一起谈论或看待；B 项“等量齐观”指对有差别的事物，同等看待；D 项“相提并论”指把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待，均符合文意，保留。C 项“衡短论长”指比较、评定事物的优劣，文段未体现要对比两者间的优劣，不符合文意，排除。

第二空，根据后文解释可知，从历史气候的变化能够给出适应当今气候变化的方案，故两者间应存在可借鉴的相似之处。D 项“相似性”指相近、相像，符合文意，当选。A 项“连续性”指一个接着一个，在文段中并未体现，排除。B 项“相关性”指彼此关连，互相牵涉，与文意不符，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《气候变化和历史社会经济波动》

26

第一空，搭配“商机”，可知是状元笔记带来了商机。A 项“隐藏”指隐蔽躲藏，不让别人发现，根据文意可知，只有精明的商家才发现了商机，故这一商机不似表面上那样好发现的，符合文意；B 项“催生”指尽力使某种事物能顺利进行或提前产生；C 项“蕴含”指包含在内；D 项“附带”指另外有所补充的、非主要的，均搭配合适，符合文意，保留。

第二空，“与其……不如”表反义并列，故需填入与“棒喝”即禁止、反对意思相反的词语。对比 B、C 两项，B 项“指导”指指示教导，一般侧重于明确的指向性，即一一指明目的方向、如何操作等；C 项“引导”指通过行为帮人走出困境，或是带着人向某个目标集体行动，侧重于暗示、提醒、引发。故 C 项更契合“有关部门”的语境，排除 B 项。A 项“管理”指通过实施计划、组织、领导、协调、控制等职能来协调他

人的活动，根据后文“还以本来面目”“取舍权交给学生自己”可知，有关部门不应直接干预商家，应让学生自己选择，故不符文意，排除。D项“利用”指使事物或人发挥效能，设法为己所用，文段未体现有关部门让商家为自己发挥效能之意，故不符文意，排除。基本锁定正确答案为C。

第三空，代入验证，根据后文解释可知，需填入表示从前辈身上汲取经验教训的词语。C项“博采众长”指广泛采纳众人的长处及各方面的优点，或从多方面吸取各家的长处，符合文意，当选。

故正确答案为C。

【文段出处】《“状元笔记”热销，切勿忽视背后所隐藏的利益链条》

27

第一空，根据前文“网络公益慈善……缺陷”可知，横线处表示网络公益慈善出现的问题会伤害公益慈善的某一方面。A项“公信力”、B项“可信度”填入文段表示伤害了群众对公益慈善本身的信任程度，均符合文意，保留；D项“持续性”填入文段，表示网络公益慈善出现的问题影响公益慈善持续性发展，符合文意，保留。网络公益慈善出现的问题，可能吸引更多人关注网络公益慈善，从而扩大影响力，C项“影响力”不符合文意，排除。

第二空，横线处搭配“误操作”，这种“误操作”是平台存在的缺陷，应该在事前做好准备，防止其产生，故应填入A项“防范”，表示预先做好准备。B项“治理”、D项“管理”均为问题产生之后采取的措施，不符合文意，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《网络慈善公益应有“误捐”防范机制》

28

本题可从第二空入手，根据文意可知，读者赋予作品的新意义与作者的本意不一定相同，故A项“相同”、C项“契合”符合文意，保留。B项“连贯”指连接贯通，与文意不符，排除。D项“类似”指大致相似，置于此处程度较轻，排除。

第一空，文中讲到读者赋予作品以“新”的意义，C项“独特”可以体现出“新”，当选。A项“深厚”指深切浓厚，无法体现出“新”，与文意不符，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《论文学作品意义的扩大及其教学应用》

29

第一空，根据“但总体上是在两条道上跑车”可知，横线处应形容传统文学研究和现代语言学研究形成了不同的局面，A项“双峰并峙”指两座高峰相对矗立，C项“泾渭分明”比喻界限分明，D项“平分秋色”比喻双方各得一半，均符合文意，保留。B项“强强联合”指强者和强者互相结合，形容力量强大，与文意相悖，排除。

第二空，横线处形容“路径”，且转折词“但”之后强调的是在两条道上跑车，那么转折之前应是体现它们有相同之处，对应A项“交叠”，强调二者交叉的部分。C项“互鉴”即相互借鉴，应是研究的方法互鉴，而非路径，排除。D项“相似”指相类、相像的意思，无法对应后文“在两条道上跑车”，排除。

故正确答案为A。

30

第一空，根据横线后文内容可知，公文写作重要的是能体现思想和理论水平，即使掌握了套路和技巧，但如果没有思想和理论水平，文章也不会好，故横线处所填成语要体现思想和理论水平才是文章的根基之意。D项“归根结底”表示归结到根本上，符合文意，保留。A项“显而易见”形容事情或道理很明显，极容易看清楚，B项“毋庸置疑”表示不用怀疑，C项“众所周知”表示大家全都知道，均不符合文意，排除。

第二空，代入验证，横线后顿号表并列，故横线处所填词语应与“优美”语义相近，且能搭配“技巧”，D项“高级”符合文意，搭配恰当，当选。

故正确答案为D。

【文段出处】《练好公文写作的“内功”》



31

第一空，根据“在浩瀚的‘联海’中”可知，横线处所填成语形容对联的数量非常多。B项“不胜枚举”指无法一一全举出来，形容数量很多，C项“比比皆是”指到处都是，形容极其常见，D项“数不胜数”形容数量极多，很难计算，均符合文意，保留。A项“层出不穷”指接连不断地出现，尚未穷尽，强调的是“出现”，文段侧重“多”，排除。

第二空，横线处所填词语形容“廉联”带给人们的作用，且顿号表并列，故横线处所填词语和“启迪”语义相近。B项“警醒”指使人警觉醒悟，符合文意，当选。C项“振奋”指振作精神，奋发努力，D项“震慑”指使人震惊恐惧，均与文意无关，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《常读“廉联” 常思守廉》

32

第一空，根据前文可知，横线处所填成语表示人们对于网红店的态度是支持、肯定、欢迎的，A项“交口称赞”指异口同声地称赞，C项“乐观其成”意为对某事物的发生或发展抱有乐观态度，并希望它能成功，D项“喜闻乐见”意思是喜欢听，乐意看，均符合文意，保留。B项“津津乐道”意思是很有兴趣地说个不停，有兴趣不代表一定是支持、肯定、欢迎的态度，排除。

第二空，横线处所填词语形容网红店在让顾客吃得好、吃得开心、有个性等方面值得赞扬。C项“称道”指赞扬某事物，符合文意，当选。A项“追捧”一般指追求捧场，文段并未体现此意，排除。D项“借鉴”比喻别人的可供自己对照学习的经验或吸取的教训，以便取长补短，文段形容的主体是顾客，应是其他商家需要进行借鉴，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《网红店好点子不足以支撑好买卖》

33

第一空，根据横线后“不仅侵害……阴影”可知，横线处表示大数据会产生恶劣影响。A项“破坏力”、B项“杀伤力”均符合文意，保留。C项“威慑力”表示用武力或威势使对方感到恐惧的力量，D项“冲击力”表示物体相互碰撞出现的力量，均不符合文意，排除。

第二空，横线前“但”表转折，转折前后语义相反，转折前表示数据隐私保护离不开技术，转折后则表示不能只靠技术。B项“迷信”表示盲目地信仰崇拜，符合文意，当选。A项“青睐”表示对人喜爱或重视，与“技术”搭配不当，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《杀熟不是“互联网+”》

34

第一空，形容“小电子产品及手机”，C项“爱不释手”指喜爱得舍不得放手，均符合文意，保留。D项“赏心悦目”指看到美好的事物而心情舒畅，保留。A项“叹为观止”指赞美看到的事物好到了极点，语义过重，排除。B项“目不暇接”形容东西多，来不及看，文段并没有强调多，与文意不符，排除。

第二空，“但”表转折，转折之前介绍中国消费者喜欢国外产品，转折之后强调国产品牌与国外品牌的产品相近。C项“难分伯仲”比喻人或事物不相上下，符合文意，当选。D项“异曲同工”指做法不同而效果一样好，文段并未指出做法不同，与文意不符，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《小茶桌折射大变化 “中国制造”正由大到强的变》

35

第一空，根据前文“哑科”以及下文“在治疗时也不懂得配合”可知，横线处所填成语需体现“幼童”的说话特点，即无法清楚地表达病情，C项“答非所问”指回答的不是所问的内容，D项“词不达意”指无法准确表达自己的意思，均能体现幼童“表达不清”的说话特点，保留。A项“颠三倒四”形容神智不清或说话没

有次序，没有条理，错误百出，文段并非说幼童神志不清，且“颠三倒四”侧重于“有错误”，而文段在于“表达不清楚”，排除。B项“口不择言”指情急时说话不能正确用词表达或指说话随便，与文意不符，排除。

第二空，与“薪酬待遇”搭配，D项“合理”语义合适，当选。C项“恰当”不能搭配“薪酬待遇”，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《中国青年报：治小儿病不易切莫把儿科视为“小儿科”》

36

文段开篇提出观点，强调“客服体系不仅不是企业的成本包袱，还是企业的宝贵资产”，随后从“口碑服务”与“了解需求”两方面进行具体的解释说明，因此文段强调了用好客服对企业的重要意义，对应 B 项。

A 项，未提及“客服”这一主题词，偏离中心，排除；

C 项，文段并没有体现出“企业不断更新观念”，无中生有，排除；

D 项，对应第一个方面的意义，表述片面，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《互联网客服要坚持服务用户的本位》

37

文段开篇指出中国近代考古学在不断吸收外来经验的同时形成了自己的特色，随后指出当前考古的成就，首先“中国近百年来的考古发掘都是中国学者独立完成的，其方法、理论、技术思路都获得了国际同行的高度认可”，其次中国发现了多处可以成为世界遗产的考古遗址，而这些考古成就，使得“中国考古人敢于在良渚古城申遗中提出中国有 5000 年文明史的底气和实力”，即这些考古成就支持了良渚古城申遗，对应 A 项。

B 项，未包含主题词“良渚古城申遗”，排除；

C 项，文段并没有讲述“中国考古学近百年来的发展历程”，无中生有，排除；

D 项，光有西方经验还不够，还得靠自己吸收与创新，表述错误，排除。故

正确答案为 A。

【文段出处】《良渚申遗与文化自信》

38

文段开篇根据每种语言发挥的功能不同，引出语言分类理论，后面介绍了功能分类情况，根据语言的工具功能和文化功能的特征，形成分类体系；接下来强调了功能分类的意义，指出可以加深对语言的认识、促进世界语言的相关数据的收集等，又用“同时”表示并列，指出语言功能的生活实践意义，即促进语言传播，故文段介绍了语言功能分类的理论和实践意义，对应 D 项。A 项，“语言传播”表述片面，只对应“同时”之后的内容，排除。B 项，是语言功能分类的依据，属于理论部分，表述片面，排除。C 项，为首句引出语言功能分类的内容，非重点，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《论语言的功能分类》

39

横线处在文段开头，是对后文总结，文段开篇指出中国经济增速看似“风平浪静”，“但”表示转折，横线处应该体现出我国经济从某方面来说发展成效并不“平稳”。结合后文，强调我国经济的其它领域都取得了非常不错的成效，“特别是”进一步强调多个发达省份转型升级后，“创新发展模式已经初步形成”，并对经济的增速发挥了重要作用，所以文段主要强调的是我国经济发展的结构发生了转变，变为了多领域多层次的发展模式并且取得了不错的成效，故横线处所填语句应为 C 项。

A 项，“部分省份已探索出成熟的发展模式”没有体现出“转型升级”，排除；

B 项，根据文段“特别是经过若干年的转型升级”可知，“经济转型升级”已经开始了，该项表述错误，排除；

D 项，“发展不平衡不充分的问题逐步缓解”文段未涉及，无中生有，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《中国经济景气明显上升 总体呈现“三进两稳”》

40

A 项,根据“江苏出土的汉代木俑类型多样,有仪仗俑、侍俑、伎乐俑以及动物俑,显示出楚文化的重要影响”可知,该项表述正确,排除。

B、C 两项,根据“江苏木俑制作延续了楚国木俑制作方法,但在线条刻画上整体偏圆润,在发饰、服饰等方面,也与楚俑表现出明显差异”可知,均表述正确,排除。

D 项,根据尾句“部分汉墓仅出现动物俑,楚俑‘镇墓兽’职能在汉代木俑中已经淡化”,说明依然存在镇墓兽,“没有”表述过于绝对,当选。

本题为选非题,故正确答案为 D。

【文段出处】《江苏出土汉代木俑类型与特点》

41

文段开篇引出的学者的观点并不重要,转折词“不过”引出的作者的观点才重要,巫觋“参与的名称各异的前戏剧活动,一直延续到今天”,重点围绕“戏剧”这一话题论述,并以“傩戏”或“地戏”为例证明。之后又通过“春夏秋冬和各节令大典,及遇有战争之类重大事件时”的例子,说明祭祀仪礼的效用与功能早就发生了巨大变化,之后用“苏轼”的话具体描述了这种变化,即“明显的游戏或戏剧的因素”,依然突出“戏剧”的作用。故文章重点围绕“戏剧”这一主题进行论述。

故正确答案为 C。

【文段出处】《中国的戏剧源流之祭祀与优伶》

42

文段首先交代背景,并引出地下空间的话题,说明其是更加立体的发展格局。接着文段表明了地下空间开发对国家的重要性,并通过“可以说”总结上文,说明地下空间在各方面的重要作用和意义。故可知文段尾句主要话题为“地下空间”,下文也将继续围绕“地下空间”进行论述,A、B、C 三项均符合文意,衔接恰当,排除。D 项“重要意义”已在文段中有所表述,故下文不太可能重复论述,衔接不当,当选。

本题为选非题,故正确答案为 D。

【文段出处】《利用好地下空间,展现城市“功力”》

43

文段开头“明末以来”是背景铺垫的内容,介绍海外学界尤其是西方世界对中国文化的认识局限于四书五经。之后重点论述阳明学说未被西方学者传播的原因:传教士为了方便在中国进行传教,便排除了有别于儒学等的阳明学说。尾句通过“因此”引出结论,故文段论述的重点为解释阳明学说未进入西方学界的原因,对应 D 项。

A 项,“认知的狭隘”仅为文段的背景论述,非重点,且选项未提及主题词“阳明学说”,排除;

B 项,未提及主题词“阳明学说”,且文段未论述传教士的作用,排除;

C 项,“独特性”文段未提及,无中生有,排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《阳明心学在西方世界的传播》

44

文段开篇论述电子烟对人体内皮细胞的具体危害,之后指出电子烟对内皮细胞的损害程度会因口味差异而有所不同,并举例说明两种口味的电子烟即使在无尼古丁的情况下,也会损害内皮细胞,尾句通过“这说明”引导总结句,强调电子烟中危害人体健康的不仅有尼古丁,还有电子烟的口味,对应 B 项。

A 项,“内皮细胞存活能力的降低”并非前文重点,排除;

C 项,前文仅表述口味会降低内皮细胞的活性,“决定”表述过于绝对,排除;

D 项,表述不明确,未提及电子烟的口味也存在影响,排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《电子烟不安全!增加心血管疾病风险不可忽视》

45

对比选项，确定首句。②句介绍成都古时的情况，①④⑤三句均介绍今日成都的情况，根据时间顺序，应该是先过去后现在，故②句在①④⑤三句之前，排除 A、C、D 三项。

故正确答案为 B。

46

第一步：找出定义关键词。

认知内驱力：“为了获得知识”；

附属内驱力：“为了保持长者们（如教师、家长）或者集体的赞许或认可”、“而表现出要把学习或工作做好的一种需要”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：小红学习努力是因为好胜心强，小红学习的动机不是获得知识，不符合“为了获得知识”，不符合定义，排除；

B 项：欢欢画画的劲头足是因为受到妈妈表扬，不符合“为了获得知识”，不符合定义，排除；

C 项：小芳打工的动机是为了弟弟妹妹读书，与小芳自身获得知识无关，不符合“为了获得知识”，不符合定义，排除；

D 项：小宇缠住妈妈去天文馆的原因是对天文学感兴趣，是为了获得知识，符合“为了获得知识”，符合定义，当选。

故正确答案为 D。

47

第一步：找出定义关键词。

“根据个人的智力、兴趣、态度、环境、努力与进步情况，对所得成绩进行研究判断的评价”、“个人的各学科成绩或一学科内的各评价项目作横向比较”、“个人现在的成绩与过去的成绩作纵向比较”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：语文成绩与数学成绩比较对应“个人的各学科成绩或一学科内的各评价项目作横向比较”，符合“个体内差异评价”定义，排除；

B 项：小黄今年的成绩进步是与全班的人进行比较，不是对小黄个人所得的成绩进行研究判断，不是进行横向比较或纵向比较，不符合“个体内差异评价”定义，当选；

C 项：小雪的字与上学期进行比较对应“个人现在的成绩与过去的成绩作纵向比较”，符合“个体内差异评价”定义，排除；

D 项：英语考试中作文与听力进行比较对应“个人的各学科成绩或一学科内的各评价项目作横向比较”，符合“个体内差异评价”定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

48

第一步：找出定义关键词。

划分：“按某一种标准”，“把一个外延较大的概念（属概念）分为若干个外延较小的概念（种概念）”，“每个种概念都具有属概念的属性”；

分类：“划分的特殊形式”，“根据事物的本质属性所进行的划分”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：将人根据身高分为高个子和矮个子属于划分，但不属于根据人的本质属性所进行的划分，所以不属于分类，不符合定义，排除；

B 项：树冠、树干和树根是大树的组成部分，它们并不是种和属性的关系，所以不属于分类，不符合定义，排除；

C 项：上午、中午和下午是一天的组成部分，它们并不是种和属性的关系，所以不属于分类，不符合定义，排除；

D 项：将直线运动根据速度划分为匀速直线运动和变速直线运动，属于根据直线运动的本质属性进行划分，并且二者之间有明确的界限，不会相容或交叉，属于分类，符合定义，当选。

故正确答案为 D。

49

第一步：找出定义关键词。

“人们对自己的认知过程及结果进行监控的学习策略”、“控制着信息的流程，监控和指导自己认知过程的进行”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：制定阅读计划对应“对自己的认知过程及结果进行监控的学习策略”，符合“元认知策略”定义，当选；

B 项：小童考试中反复检查，不属于学习策略，考试是验证学习的成果，不符合“元认知策略”定义，排除；

C 项：小成每天完成三篇阅读理解练习未说明是否对结果进行监控，不符合“元认知策略”定义，排除；

D 项：小峰在考试中发现知识把握上的漏洞，属于知道自己学习上存在的问题，不属于学习策略，不符合“元认知策略”定义，排除。

故正确答案为 A。

50

第一步：找出定义关键词。

结果期望：“人对自己某种行为会导致某一结果的推测”、“人预测到某一特定行为将会导致特定的结果”、“这一行为就可能被激活和被选择”；

效能期望：“人对自己能否进行某种行为的实施能力的推测或判断”、“人是否确信自己能够成功地进行带来某一结果的行为”、“当人确信自己有能力进行某一活动”、“他就会自信地去进行那一活动”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：甲觉得上课注意听讲就会获得好成绩，甲觉得“上课注意听讲”这一特定行为会导致“获得好成绩”这一特定结果，符合“结果期望”定义，不符合效能期望定义，排除；

B 项：乙觉得自己能够听懂老师所讲的难点，符合“当人确信自己有能力进行某一活动”，所以他认真听课，符合“他就会自信地去进行那一活动”，符合效能期望定义，当选；

C 项：丙确信凭自己的智力能考上名牌大学，所以不努力学习，不符合“他就会自信地去进行那一活动”，不符合效能期望定义，排除；

D 项：丁虽认为自己的努力不会有期望的回报，但仍然继续努力，不符合“当人确信自己有能力进行某一活动”，不符合效能期望定义，排除。

故正确答案为 B。

51

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

工人使用车床制造零部件，二者是职业和使用工具的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：司机通过出租车载客，二者是职业和使用工具的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：快递员派送包裹，包裹不是快递员的工具，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：歌手在舞台上演出，二者是职业和场所的对应，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：医生实施手术，二者是职业和行为的对应，与题干逻辑关系不一致，排除。故

正确答案为 A。

52

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

沧海桑田比喻人世间事物变化极大，或者变化较快，形容时间久，手表是测量时间的工具，二者均与时间对应。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：凿壁借光指在墙壁上凿个洞，借隔壁的烛光，电灯产生光线，二者均与光线有关，但是电灯不是测量光线的工具，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：一言九鼎形容说的话分量重，起决定作用，与重量无关，电子秤是测量重量的工具，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：遥不可及意思是非常遥远而不可到达，形容距离远，卷尺是测量距离的工具，二者均与距离对应，与题干逻辑关系一致，当选；

D 项：一曝十寒意思是即使是最容易生长的植物，晒一天，冻十天，也不能生长，与温度无关，温度计是测量温度的工具，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

53

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

面试是招聘的一个环节，二者是对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：录取不是高考的一个环节，而是根据高考成绩的高低决定是否录取，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：方案不是宣传的一个环节，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：利润不是销售的一个环节，而是销售可能会产生利润，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：举证是审判的一个环节，二者是对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。故

正确答案为 D。

54

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

人类学是社会科学，二者为种属关系，家庭是人类学的研究对象。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：法理学是法学，二者为种属关系，制度是法理学的研究对象，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：文学和历史学为两门学科，二者之间为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：生物化学是生物学和化学的交叉学科，生物化学的研究对象不是原子，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：物理学是自然科学，二者为种属关系，但顺序反了，与题干逻辑关系不一致，排除。故

正确答案为 A。

55

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

创新和改革为近义关系，和守旧是反义关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：开朗和忧郁是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：刻苦和勤奋为近义关系，和懒散是反义关系，与题干逻辑关系一致，当选；

C 项：特立独行指有操守、有见识，不随波逐流；标新立异指提出新的见解；别具一格指另有一种风格。

三者均为近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：一意孤行指不接受别人的意见，完全按照自己的主观想法去做事情；广开言路指尽量给下面的人创造发表意见的条件；莫衷一是意见有分歧，没有一致的看法。一意孤行和广开言路为近义关系，与莫衷一是没有必然联系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

56

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

演讲有振奋人心、鼓舞人心的作用，第三词与前两词构成功能对应。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：药水有杀菌、消毒的作用，第三词与前两词构成功能对应，保留；

B 项：诗词中包含意境与寓意，前后为组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：音乐有触动人心、震撼人心的作用，第三词与前两词构成功能对应，保留；

D 项：纪律是要求一定集体成员必须执行的规则，规矩多用来比喻标准法度，法规是法令、条例、规则和章程等法定文件的总称。前后不是功能对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

比较 A 项和 C 项，题干振奋和鼓舞的对象都是人，C 项触动和震撼的对象也是人，因此 C 项比 A 项更好，与题干更一致。

故正确答案为 C。

57

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

空调与电视是并列关系，并且二者均可以用相应的遥控器进行控制。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：法官也是公民，二者不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：手机与箱子不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：行人和车辆不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：电脑与电灯均是电器，二者为并列关系，并且二者均可以用相应的开关进行控制，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

58

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

考官在考场监督考试，考场是场所，考试是一项活动，考官是考试的主导者，三者是对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：会员在会场参加会议，会场是场所，会议是一项活动，但会员是参与者，不是主导者，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：狱警在监狱监管犯人，监狱是场所，犯人是被监管的对象，并不是一项活动，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：客人在酒店喝酒，酒店是场所，喝酒是一项活动，客人是喝酒的主体，不是喝酒的主导者，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：讲师在讲堂开展讲座，讲堂是场所，讲座是一项活动，讲师是讲座的主导者，三者是对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

59

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

先下单后付款，然后再送货，三者为时间先后顺序的对应关系，且下单和付款是同一主体，二者和送货不是同一主体。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：先复习后考试，然后再阅卷，并且复习和考试是同一主体，二者和阅卷不是同一主体，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：播种、耕地和施肥没有明确的时间先后顺序，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：先彩排后表演，但二者和拍照没有明确的时间先后顺序，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：先购票后安检，然后再乘车，但购票和乘车是同一主体，二者和安检不是同一主体，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

60

逐一代入选项。

A 项：养尊处优指生活在富贵优裕的环境中，与艰苦是反义词，穷困潦倒形容生活贫困，失意颓丧，与富裕是反义词，前后逻辑关系一致，保留；

B 项：卧薪尝胆形容一个人忍辱负重，发愤图强，最终苦尽甘来，与艰苦没有必然逻辑关系，穷困潦倒形容生活贫困，失意颓丧，与失意是近义词，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：夙兴夜寐形容非常勤奋，与艰苦没有必然的逻辑关系，穷困潦倒形容生活贫困，与厄运是近义词，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项：风餐露宿形容旅途或野外工作的辛苦，与艰苦是近义词，穷困潦倒形容生活贫困，失意颓丧，与落魄是近义词，前后逻辑关系一致，保留。

比较 A、D 两项：A 项艰苦是贬义词，养尊处优是褒义词，而富裕是褒义词，穷困潦倒是贬义词，前后感情色彩反了；D 项艰苦、落魄、风餐露宿、穷困潦倒都是贬义词，感情色彩一致，当选。

故正确答案为 D。

61

第一步：找出论点和论据。

论点：厌学情绪会导致旷课、逃学等现象，对教师和家长也会产生逆反心理和抵触情绪，进而学习成绩下降。

论据：850 名被调查有厌学情绪的低龄学生中，有 511 名在最近 4 个学期成绩呈持续下降趋势。

本题的论点中出现因果关系，若要削弱论点，可以通过因果倒置等进行削弱。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项只说了低龄学生有厌学情绪，但是没有提到学习成绩怎样，无关选项，不能削弱，排除；

B 项：该项说的是逃学导致了低龄学生厌学，而题干说的是低龄学生厌学导致了逃学，属于因果倒置，可以削弱，当选；

C 项：该项说的是大部分学生学习成绩下降的原因是课程难度的不断增加，而论点说的是厌学的学生成绩会持续下降，话题不一致，不能削弱，排除；

D 项：低龄学生的厌学情绪的主要表现是逆反心理和抵触情绪，与论点讨论一致，可以加强，不能削弱，排除。

故正确答案为 B。

62

第一步：找出论点和论据。

论点：适量献血有助于预防冠心病，预防衰老。

论据：研究者对 278 名 42 岁至 60 岁的男性进行追踪研究，发现其中献过血的人患冠心病的比例比未献过血的少 10%。同期另一项研究也表明：定期适量地献血可以降低血液粘稠度，促进血液循环。

本题论点说的是适量献血与冠心病以及衰老之间的关系，论据是两项研究结果，第一项追踪研究发现的是献血与冠心病之间的关系，与论点话题一致；另一项研究说的是定期适量献血与血液粘稠度之间的关系，与论点话题不一致，加强优先考虑搭桥，即在血液粘稠度与冠心病或衰老之间建立联系。

第二步：逐一分析选项。

A 项：说的是铁元素与冠心病风险之间的关系，而论点说的是适量献血与冠心病以及衰老之间的关系，话题不一致，属于无关项，排除；

B 项：指出血液过浓（血液粘稠度高）会导致“氧化作用”加快，而氧化是老化生病的基础，通过“氧化作用”在血液粘稠度与衰老之间建立联系，属于搭桥项，当选；



C 项：说的是口服抗衰老药物和食物可以达到抗衰老的效果，而论点说的是适量献血与冠心病以及衰老之间的关系，话题不一致，属于无关项，排除；

D 项：指出献血越多，越能刺激造血器官保持旺盛的造血功能，论点中说的是适量献血，而不是献血越多越好，且无法确定造血器官保持旺盛的造血功能与冠心病以及衰老是否存在关系，无法加强，排除。

故正确答案为 B。

63

第一步：找出论点和论据。

论点：人类在摄入肉食时进化出的免疫机制延长了人类的寿命。

论据：当人类的祖先开始更多地摄入肉食后，他们就渐渐进化出了对抗肉食中病菌的免疫机制。

本题的论据和论点说的都是人类在摄入肉食时进化出的免疫机制与人类寿命之间的关系，二者话题一致，削弱优先考虑削弱论点。

第二步：逐一分析选项。

A 项：指出食物更丰富是人类寿命更长的原因，直接否定了论点，当选；

B 项：说的是有些素食主义者不吃肉，寿命也很长，但不明确素食主义者是否具有人类在摄入肉食时进化出的免疫机制，不明确选项，无法削弱，排除；

C 项：指出其他灵长类动物的祖先也摄入肉食，而题干中说的是当人类的祖先开始更多地摄入肉食进化出的免疫机制，并不仅仅是摄入肉食，话题不一致，无法削弱，排除；

D 项：指出灵长类的免疫机制应该是一样的，出现“应该”，因此不明确事实上其他灵长类动物的免疫机制和人类是否一致，属于不明确项，排除。

故正确答案为 A。

64

第一步：找出论点和论据。

论点：听莫扎特的音乐可以有效提高人们在智力测试中的得分。

论据：研究者招募了一批学生并分成三组，要求每人完成智力测试，但在测试前有 10 分钟的准备时间；这期间，第一组听了莫扎特的乐曲，第二组听了普通流行音乐，第三组没有听任何音乐。之后让受试者答题，结果显示：第一组受试者得分明显比后两组要高。

本题通过一个实验来得出论点“听莫扎特的音乐可以有效提高人们在智力测试中的得分”，因此可以通过说明受试者基础不一样来削弱论据。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该选只说了第一组受试者喜欢莫扎特的音乐，但没有提到对智力测试得分有什么影响，无关选项，不能削弱，排除；

B 项：该项说明第一组智力测试比后两组高是因为本身智力水平高，相当于受试者基础不一样，削弱论点，当选；

C 项：该项只提到了受试者在进行智力测试时较为紧张、焦虑，但没有说会影响智力测试得分，无关选项，不能削弱，排除；

D 项：该项讨论的是智力情况，论点讨论的是智力测试的得分，话题不一致，不能削弱，排除。故

正确答案为 B。

65

第一步：找出论点和论据。

论点：红茶是抗氧化效果最好的茶。

论据：研究者采用体外穴位间电位实时监测法，测试红茶、乌龙茶和绿茶三种茶汤的摄入对人体经络的体表电位影响后发现：红茶引起的经络体表电位影响最大，作用时间最长，这可能与茶汤颗粒最小有关系。

本题的论点说的是红茶是抗氧化效果最好的茶，论据是实验中红茶引起的经络体表电位影响最大，这可能与红茶茶汤颗粒最小有关系，二者话题不一致，加强优先考虑搭桥，即证明茶汤颗粒大小与抗氧化有关。

第二步：逐一分析选项。

A 项：指出人体经络的体表电位测试受个体差异影响过大，对实验测试选择的方法是否科学提出质疑，证明论据的实验结果可能不准确，不能加强，排除；

B 项：指出具有打嗝效应的茶叶往往被奉为上等茶，上等茶与抗氧化效果之间不存在必然的关系，属于无关项，排除；

C 项：指出茶汤的抗氧化性强弱取决于其成份颗粒的大小，在颗粒的大小与抗氧化性强弱之间建立联系，属于搭桥项，当选；

D 项：指出体外实验的抗氧化活力分析结果在临床医学上不能确定，说明论据中的实验结果在临床医学上不能确定，属于不明确项，排除。

故正确答案为 C。

66

第一步：翻译题干。

① 小孙老师  $\rightarrow$   $\neg$  小胡画家

② 小钱是老师或 小孙是老师

③  $\neg$  小胡画家  $\rightarrow$   $\neg$  小杜司机

④ 小杨水手  $\rightarrow$  小杜司机

①③可以递推出：⑤ 小孙老师  $\rightarrow$   $\neg$  小杜司机

第二步：分析选项。

题干条件中只有②与小钱有关，若要得出小钱是老师的结论，那么必须得到小孙不是老师。

根据条件⑤逆否可知，若要推出小孙不是老师，则小杜是司机；根据条件④可知，当小杨是水手可以推出小杜是司机。

故正确答案为 A。

67

第一步：找出论点和论据。

论点：容错机制应该提供给本身正处于创新能力高峰期的青年科学家，而不是已取得较高学术成就的院士。论据：无。

本题讨论的是容错机制应该提供给青年科学家而不是院士，没有论据，可以通过容错机制给青年科学家带来的好处来加强论点。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该选只是说为什么有些地方会把容错机制提供给院士，没有提到青年科学家，无关选项，不能加强，排除；

B 项：该项讨论的是青年科学团队经过努力仍没拿下科研项目，论点讨论的是容错机制应该提供给青年科学家，话题不一致，不能加强，排除；

C 项：该项说明科研容错机制提供给青年科学家的好处，补充论据，可以加强，当选；

D 项：该项强调的是过多的资源提供给院士，论点讨论的是容错机制提供给院士，话题不一致，不能加强，排除。

故正确答案为 C。

68

第一步：找出论点和论据。

论点：“科技”层面的理想主义和探究精神往往被剥离了，而“科技”就只剩下实用主义的“术”了。

论据：人们习惯于把“科学”和“技术”合在一起使用，谓之“科技”。

本题通过人们把“科学”和“技术”合在一起使用，得出论点“科技”层面的理想主义和探究精神往往被剥离了，只剩下实用主义的“术”。二者话题不一致，削弱优先考虑拆桥，即证明“科学”和“技术”合在一起使用不代表“科技”层面的理想主义和探究精神被剥离或者“科技”就只剩下实用主义的“术”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：指出科技中的科学和技术无法被剥离，而论点中说的是“科技”层面的理想主义和探究精神被剥离，话题不一致，无法削弱，排除；

B 项：指出“科学”和“技术”合用不等于剥离探究精神，否定了论据和论点间的联系，属于拆桥项，当选；

C 项：指出科学并不能等同于理想主义和探究精神，而论点说的是“科技”层面的理想主义和探究精神被剥离，并不是在研究科学是否等同于理想主义和探究精神，话题不一致，无法削弱，排除；

D 项：指出科学追求实用性并没有错，论点是在说“科技”只剩下实用主义的“术”，并不是科学追求实用性是否正确，话题不一致，无法削弱，排除。

故正确答案为 B。

69

第一步：找出论点和论据。

论点：食用转基因植物是不会发生基因突变的。

论据：转基因植物的基因具有植物属性，若不将其转变为动物属性的基因，即使特意将其转入动物细胞内，也不会有任何活性。

本题论据讨论的是转基因植物的基因若不将其转变为动物属性的基因，即使在动物细胞内也不会有任何活性。论点讨论的是食用转基因植物是不会发生基因突变的。论据和论点讨论的话题不一致，因此可以通过在食用没有活性的基因和基因突变之间搭桥来加强。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项只说了转基因植物的基因没有转变为动物属性的基因，但是没有说转基因植物的基因被食用是否还会有活性，不明确选项，不能加强，排除；

B 项：该项说的是食用的转基因植物的基因没有活性，但没有说是否会发生基因突变，不明确选项，不能加强，排除；

C 项：该项说的是转基因植物的基因没有被转入动物细胞内，论点讨论的是食用转基因植物是不会发生基因突变的，话题不一致，排除；

D 项：该项说明食用没有活性的基因不会发生基因突变，在论点和论据之间进行了搭桥，可以加强，当选。故正确答案为 D。

70

第一步：找出论点和论据。

论点：黑熊与人类关系很近。

论据：除了猿类，黑熊与人类基因更相似。此外，黑熊在日常行为中会表现出一种人类才会有的“利他主义”，这意味着它们为了群体更大利益会好好照顾同类。

论据说的是黑熊的基因和行为，论点说的是黑熊与人类的关系很近，论据和论据讨论的话题不一致，优先考虑拆桥的削弱方式。

第二步：逐一分析选项。

A 项：并非只有人类才有利他主义，是对题干“人类才会有的利他主义”的削弱，否定论据，保留；

B 项：黑熊照顾同类只是出于本能，说明不能根据黑熊的这种行为就认为它与人类的关系近，拆桥选项，可以削弱，保留；

C 项：黑熊照顾同类并非为了群体利益，是对题干“这意味着它们为了群体更大利益会好好照顾同类”的削弱，否定论据，保留；

D 项：有利他主义行为的动物不仅仅是黑熊，与论点讨论的黑熊与人类关系这个话题无关，不能削弱，排除。

比较 A、B、C 三项，拆桥的力度强于否定论据，故排除 A、C 项。

故正确答案为 B。

71

若要求多面体的表面积尽可能大，那么让小正方体尽可能的多，结合俯视图和正视图，可估算出小正方体的数量，其俯视图如下。



对于这个多面体，顶面与底面相同，各有 8 个小正方形；上侧面有 8 个小正方形；下侧面有 8 个小正方形；左侧面共有 8 个小正方形；右侧面共有 8 个小正方形。小正方体的棱长为 1，所以一个小正方形的面积为  $1 \times 1 = 1$ ，因此多面体的表面积为  $6 \times 8 \times 1 = 48$ 。

故正确答案为 B。

72

根据  $\frac{x}{z} = \frac{z}{y}$  可得， $z^2$  因此  $xy$  是平方数，代入 A 选项， $y = xy \cdot \frac{1}{x}$  是平方数，可能是 100，400，900...，若  $xy = 100$ ，则  $x = 10$ ， $z = 10$ ，不满足  $x + y + z = 70$ ；若  $xy = 400$ ，则  $x = 40$ ， $z = 20$ ，满足  $x + y + z = 70$ ，且  $\frac{x}{z} = \frac{40}{20} = 2$ ， $\frac{z}{y} = \frac{20}{10} = 2$ ，即  $\frac{x}{z} = \frac{z}{y}$ ，此时满足题目所有条件。

故正确答案为 A。

73

设方阵最外层每边人数为  $n$ ，则有  $4n - 4 = 60$ ， $n = 16$  人。根据方阵的性质，相邻两层每边数量少 2，即相邻两侧人数相差 8 人，可得方阵从外到内人数依次为：60、52、44、36、28、20、12、4。则男生总人数  $= 60 + 44 + 28 + 12 = 144$  人，女生总人数  $= 52 + 36 + 20 + 4 = 112$  人，因此男生比女生多  $144 - 112 = 32$  人。

故正确答案为 C。

74

设全程是  $S$  千米，第一次相遇的时候小赵走的路程是  $(S - 30)$  千米，小李走的路程是 30 千米；小赵追上小李时，小赵走的总路程是  $(2S - 40)$  千米，小李走的总路程是  $(S - 40)$  千米。根据“时间一定，速度和路程成正比”可得： $\frac{S - 30}{30} = \frac{2S - 40}{S - 40}$ ，化简得： $S^2 - 130S + 2400 = 0$ ，即  $S^2 - 130S + 65 \times 65 - 1825 = 0$ ，即  $(S - 65)^2 = 1825$ ，因此  $40 < (S - 65) < 45$ ，则  $105 \text{ 千米} < S < 110 \text{ 千米}$ ，因此在 100-110 千米之间。

故正确答案为 C。

75

设中型卡车的数量为  $x$ ，则小型卡车的数量为  $6x$ ，大型卡车的数量为  $n - x - 6x = n - 7x$ ；根据最大载货量为  $20n$  可列方程： $36(n - 7x) + 30x + 16 \times 6x = 20n$ ；解得  $n = \frac{63}{8}x$ ，则中型卡车数量与大型卡车数量之比为：

$$\frac{x}{\frac{63}{8}x - 7x} = \frac{8}{7}，即 1 \sim 1.5 \text{ 倍之间。}$$

故正确答案为 B。

76

根据题干“2017 年... 约为 2018 年的...”结合选项“%”，判定本题为现期倍数问题。定位文字材料第一段可知，2018 年，共享经济中生产能力领域交易规模为 8236 亿元，同比增长 97.5%。根据增长率

$= \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$ ，可得  $97.5\% = \frac{2018\text{年生产能力领域交易规模}}{2017\text{年生产能力领域交易规模}} - 1$ ，则

$\frac{2017\text{年生产能力领域交易规模}}{2018\text{年生产能力领域交易规模}} = \frac{1}{1 + 97.5\%} \approx \frac{1}{2} \approx 50\%$ ，与 B 最近。

故正确答案为 B。

77

根据题干“2018 年……占……比重比上年降低了……百分点”可判定本题为两期比重问题。定位表 1 可得，2017、2018 年共享经济平台员工数分别为 716 万人、598 万人，共享经济参与提供服务总人数分别为

7000 万人、7500 万人。根据比重  $= \frac{\text{部分}}{\text{总体}}$ ，2017、2018 年共享经济平台员工数占共享经济参与提供服务总人数

的比重分别为  $\frac{716}{7000}$ 、 $\frac{598}{7500}$ ，后者比前者低了  $\frac{716}{7000} - \frac{598}{7500} \approx 10\% - 8\% = 2\%$ ，即低了 2 个百分点。

故正确答案为 A。

78

根据题干“……2018 年在线外卖用户数约比网约车用户数多多少亿人”且材料给出了在线外卖业、网约车在网民中的普及率，可判定本题为现期比重问题。定位表格 2 可知，在线外卖业、网约车在网民中的普及率分别为 45.4%、43.2%，且根据题干可知 2018 年我国网民人数为 8.29 亿。在线外卖业在网民中的

普及率  $= \frac{\text{在线外卖用户数}}{\text{网民总人数}}$ ，则 2018 年在线外卖用户数为  $8.29 \times 45.4\%$  亿人，网约车在网民中的普及率

$= \frac{\text{网约车用户数}}{\text{网民总人数}}$ ，则 2018 年网约车用户数为  $8.29 \times 43.2\%$  亿人，前者比后者多

$8.29 \times 45.4\% - 8.29 \times 43.2\% = 8.29 \times (45.4\% - 43.2\%) \approx 8.3 \times 2.2\% \approx 0.18$  亿人。

故正确答案为 B。

79

①：定位柱形图可知，2016-2018 年共享经济交易规模分别为 14690、23101、29420 亿元，则 2018 年其增速为  $\frac{29420 - 23101}{23101} \approx \frac{6320}{23100} \approx 27\%$ ；2017 年其增速为  $\frac{23101 - 14690}{14690} \approx \frac{8410}{14700} \approx 57\%$ ，2018 年增速低于 2017 年，

故 2018 年增速比上年放缓，正确；

②：定位文字材料第一段可知，2018 年我国生产能力交易规模增速为 97.5% (a)，结合①可知 2018 年共享经济交易规模增速约为 27% (b)，根据两期比重比较结论， $a > b$ ，比重上升，正确；

③：定位表格 1 可知 2015、2017 年我国共享经济参与人数分别为 50000 万人、70000 万人。年均增长量  $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{年份差}} = \frac{70000 - 50000}{2} = 10000$  万人 = 1 亿人，正确；

④：定位表格 2 可知，2015、2018 年我国网约车客运量在出租车总客运量中的占比分别为 9.5%、36.3%，则 2018 年该占比是 2015 年的倍数为  $\frac{36.3\%}{9.5\%} \approx 3.8 < 4$ ，即翻了不到两番，错误。正确的有①、②、③，共 3 项。

故正确答案为 C。

注：根据文字材料第一段可知 2018 年共享经济交易规模为 29420 亿元，与柱形图中 2018 年数据相同，因此判定柱形图中共享经济融资额及非金融市场交易额即为共享经济交易规模。

80

A 项：根据图形材料可知，2015 年我国共享经济融资额及非金融市场交易额的数据，并没有 2015 年我国共享经济融资额，以及 2014 年相关数据，无法推出；

B 项：定位文字材料第一段可知，2018 年我国共享经济生活服务领域交易规模为 15894 亿元，但并没有其 2018 年同比增长相关数据，故无法推出 2017 年的数据；

C 项：定位文字材料第二段可知，2015~2018 年我国共享住宿发展对整个住宿业发展的平均每年的拉动增长率为 1.6 个百分点，并没有 2018 年其对整个住宿业的增长贡献率，无法推出；

D 项：定位表 2，2015、2018 年我国在线外卖用户在网民中普及率分别为 16.5%、45.4%。根据年均增速公式： $(1+r)^n = \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$ ，则  $r = \sqrt[n]{\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}} - 1$ 。因此，2015~2018 年该普及率的年均增速为  $\sqrt[3]{\frac{45.4\%}{16.5\%}} - 1$ ，可以推出。

故正确答案为 D。

81

根据题干“2013~2018 年间，……约为……的几倍”，可判定本题为现期倍数问题。定位表格资料，可知 2013~2018 年间我国跨境电商进口与出口规模。规模相距最大的年份为 2018 年，差值 =  $7.10 - 1.90 = 5.2$  万亿元，相距最小的年份为 2013 年，差值 =  $2.70 - 0.45 = 2.25$  万亿元，相距最大年份差值是相距最小年份差值的倍数 =  $\frac{5.2}{2.25} \approx 2.3$  倍。

故正确答案为 D。

82

根据题干“2018 年，……同比约增长了”，结合选项是百分数，可判定本题为一般增长率问题。定位统计图可知，2018 年我国出口跨境电商交易规模为 7.10 万亿元，出口跨境电商交易规模中 B2B 业务占比为 80.3%，2017 年出口跨境电商交易规模为 6.30 万亿元，其中 B2B 业务占比为 81.0%。则 2018 年我国出口跨境 B2C 电商交易规模 =  $7.10 \times (1 - 80.3\%) \approx 7.1 \times 20\% = 1.42$  万亿元，2017 年我国出口跨境 B2C 电商交易规模 =  $6.30 \times (1 - 81.0\%) = 6.3 \times 19\% \approx 1.2$  万亿元，2018 年我国出口跨境 B2C 电商交易规模同比增速

$$= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{1.42 - 1.2}{1.2} = \frac{0.22}{1.2} \approx 18\%，与 B 项最接近。$$

故正确答案为 B。

83

根据题干“……同比增长最快的是”，可判定本题为一般增长率比较问题。定位统计图可知，2013 年至 2017 年我国出口跨境电商交易规模分别为 2.70 万亿元、3.57 万亿元、4.50 万亿元、5.50 万亿元、6.30 万亿元。根据增长率公式： $r = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，则 2014 年出口跨境电商交易规模同比增速

$$= \frac{3.57 - 2.7}{2.7} = \frac{0.87}{2.7} \approx 32\%，2015 年同比增速 = \frac{4.5 - 3.57}{3.57} = \frac{0.93}{3.57} \approx 26\%，2016 年同比增速 = \frac{5.5 - 4.5}{4.5} = \frac{1}{4.5} \approx 22\%，2017 年同比增速 = \frac{6.3 - 5.5}{5.5} = \frac{0.8}{5.5} \approx 15\%，比较可知 2014 年出口跨境电商交易规模同比增速最快。$$

故正确答案为 A。

84

根据题干“……将在哪年首次超过 11 万亿元？”，可判定本题为现期追赶问题。定位统计图，可知 2018 年我国进、出口跨境电商交易规模分别为 1.90 万亿元、7.10 万亿元，2017 年我国进、出口跨境电商交易规模分别为 1.76 万亿元、6.30 万亿元。则 2018 年我国进出口跨境电商交易规模同比增速

$$= \frac{(1.9 + 7.1) - (1.76 + 6.3)}{1.76 + 6.3} = \frac{9 - 8.06}{8.06} = \frac{0.94}{8.06} \approx 12\%。根据公式：\text{现期量} = \text{基期量} \times (1 + r)^n，要求规模$$

首次超过 11 万亿元，即  $\times (1 + 12\%)^n > 11$ ，化简为： $1.12^n > \frac{11}{9} \approx 1.22$ 。根据选项可知，超过 11 万亿元，至少需要 1 年，当  $n = 1$  时， $1.12^1 < 1.22$ ，当  $n = 2$  时， $1.12^2 \approx 1.25 > 1.22$ ，满足要求，则将在 2020 年首次超过 11 万亿元。

故正确答案为 B。

85

A 项：定位表格可知，2018 年我国出口跨境电商交易规模中，浙江、江苏、上海交易规模占比分别为 17.2%、12.8%、8.3%，江浙沪地区占比 =  $17.2\% + 12.8\% + 8.3\% = 38.3\% > 33.3\% \approx \frac{1}{3}$ ，正确；

B 项：定位统计图可知，2013 年我国进口跨境电商交易规模为 0.45 万亿元，2018 年为 1.90 万亿元，则年均增长量 =  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{n} = \frac{1.9 - 0.45}{5} = \frac{1.45}{5} = 0.29$  万亿元，并非突破 0.3 万亿元，错误；

C 项：跨境电商市场结构分为 B2B（商对商）和 B2C（商对客）两种模式，定位统计图可知出口跨境电商交易规模中 B2B 业务占比逐年下降，故 B2C 的占比逐年提升，正确；

D 项：定位统计图可知，2018 年我国出口跨境电商规模为 7.10 万亿元，定位表格可知，2018 年英国占我国出口跨境电商交易规模比重为 8.4%，巴西占比为 5.6%，则英国比巴西多  $7.10 \times (8.4\% - 5.6\%) = 7.10 \times 2.8\% \approx 0.2$  万亿元 = 2 千亿元，正确；

本题为选非题，故正确答案为 B。

86

本题考查教师与学生的沟通。教师在与学生的沟通中应该去真正了解学生的问题，设身处地的为学生考虑。题目中 A、B、C 三项老师都站在学生的角度考虑问题，设身处地的为学生考虑，是正确的做法。D 项老师没有去了解学生的问题，是不合适的。

本题为选非题，故正确答案为 D。

87

本题考查教师的教育机智。课堂上面对学生对妈妈的指责，老师应该巧妙利用教学内容引导学生的成长。C 项老师首先对学生的情感体验表示理解，做到了同理心。然后利用课文内容引导学生认识到亲情的可贵，起到了教育作用。因此是最合适的做法。C 项正确。

A、B 两项：相比于 C 项没有利用课堂资源去处理学生当下的体验，因此不是最合适的做法。与题干不符，排除。

D 项：老师的做法没有做到同理心，没有站在学生的角度理解学生，因此做法不适当。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

88

本题考查教师的教育机智。面对学生的指责，老师应该在不影响授课进度的前提下，进行妥善处理。B 项老师说明了新闻的真实性后继续讲课，一方面不影响授课进度，另一方面也解决了学生指责的问题。因此是合适的做法。B 项正确。

A 项：老师指责学生，不仅不能解决问题，还会影响师生关系，这种做法不合适。与题干不符，排除。

C 项：老师面对学生的指责，不理睬不仅不能解决该同学的问题，还有可能导致其他学生对老师的质疑，因此这种做法不合适。与题干不符，排除。

D 项：老师暂停讲课影响了正常授课，因此不适当。与题干不符，排除。故

正确答案为 B。

89

本题考查教师与学生的沟通。教师在与学生沟通中，应尊重学生的主体地位。D 项老师让学生自己去处理问题，充分尊重了学生的主体地位，又告诉学生需要帮助告诉老师，也发挥了教师的主导作用，因此是最恰当的。D 项正确。

A、B、C 三项：老师的沟通方式略显粗暴，而且没有尊重学生的主体地位，还可能激化两个学生的矛盾，因此不恰当。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

90

本题考查教师和学生沟通。老师和学生沟通中应该做到同理心，站在学生的角度考虑问题，并且妥善处理学生的疑惑。面对学生的质疑，老师也要勇于承认自己的问题，给学生树立良好的榜样。题目中第②条老师勇于承认自己的问题，能够取得学生的信任，因此是合理有效的。第④条老师鼓励男生和老师一起承担保护女生的责任，能够调动男同学的积极性，建设团结的班集体。因此是合理有效的。第⑤条老师说出了自己的困难，请同学理解，有利于拉近老师和学生的关系。因此是合理有效的。第⑥条，老师承诺也会保护男生，能够安抚男生的情绪，建立良好的师生关系。因此是合理有效的。

故正确答案为 D。

91

本题考查教师处理突发事件的能力。根据题干，高老师发现男生送给女生的笔记本礼物后，应当了解具体情况，不断引导学生，同时弱化处理，不可因此来影响学生的正常学习生活。因此，应当将笔记本与其他物品一起妥善保存，开学后归还学生。C 项正确。

A 项：该做法不经学生允许丢弃学生物品，侵犯学生的财产权；与题干不符，排除。

B 项：该做法未与家长好好沟通，无法引导学生，后果可能将事态扩大化。与题干不符，排除。

D 项：该做法并未引导学生，可能激起学生的逆反心理，将事态扩大化，不利于学生发展。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

92

本题考查教师的课堂处理能力。题干中，小李在老家上小学，没上过音乐课，也没有唱过歌，无法体会音乐的美妙。因此老师应该让小李多听多唱，多学习乐理知识，体会音乐的美妙。故 D 项正确。

A 项：该做法无法顾及小李的特殊需求，不能对其因材施教；与题干不符，排除。

B 项：该说法抹杀了音乐课的重要性，可能会让学生对音乐课产生轻视，不利于他的全面发展。与题干不符，排除。

C 项：该说法点明了音乐的减压作用，但题干中并未提及小李压力的问题，与题干不符，排除。故

正确答案为 D。

93

本题考查班主任工作。题干中五（1）班的学生学习成绩较差，个性张扬，可通过打造班级文化，与学生共同制定班规的方式来规范学生行为，①正确；班级的凝聚力较差、班风较乱，可通过精心策划组织活动的方式，增强班级成员的凝聚力，建立良好班风。②正确。为了提高学生的成绩，在制定学习策略时应当与科任老师一起讨论，共同参与学习策略的制定，而不能直接将自己制定的策略告知其他老师，这样会忽视学科老师的能动性。④正确，③错误；题干中只有一些家长不太配合工作，偶尔质疑老师的工作，这时不可在班级群发布消息，这会影响班级中每一位家长，将事态扩大，且增加班主任的工作，应当私下与有质疑的家长沟通，将老师的管理思路和授课思路与家长交流，解决问题即可。故⑥正确，⑤错误。

B、C、D 三项：为干扰项，排除。

故正确答案为 A。

94

本题考查教师与家长的交流。题干中然然在课堂上收获较小的原因有两方面：一是然然胆子小，不爱讲话，导致课堂发言不积极，二是数学老师同时关注全班同学，对不爱举手的孩子关注不足。为了改进这一状况，最佳做法是一方面与数学老师沟通，多多关注该生；另一方面多多鼓励孩子，上课要积极发言。本题正确答案为 B。

A 项：该做法仅从老师的角度改进问题，不是最佳策略；与题干不符，排除。

C 项：该做法没有承担起“班主任是连接家庭和科任教师之间的桥梁”这一功能。做法错误，与题干不符，排除。

D 项：该做法会伤害学生和家长的自尊心，不利于解决问题，与题干不符，排除。故

正确答案为 B。



95

本题考查班主任对突发事件的处理。题干中，五（1）班弄丢了四（3）班的大绳，且在四（3）班着急上课的情况下，最佳策略是及时向学校申请新的大绳，保障课程的顺利进行，同时请体委代表班级向四（3）班道歉，后面再全班进行反思，从该事件中吸取教训。C 项正确。

A 项：该做法耗时较长，在四（3）班着急上课的情况下不利于及时解决问题。与题干不符，排除。

B 项：该做法令体委承担后果，不利于对全班同学的教育。此事并非体委一人的责任，而是全体同学共同承担责任。且做法耗时较长，不利于及时解决问题。与题干不符，排除。

D 项：修理自己班的大绳难度大、耗时长，可能会耽误四（3）班上课进度。归还物品时应该是归还新的大绳，有利于体现诚意，所以从整体上看这种做法不利于解决问题，与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

96

本题考查教师的教育机智。题干中在午自习的时间，恰逢遇到学生的生日，班级学生都很热情很兴奋，面对这种突发的情况，郑老师最合适的做法应该是随机应变，与学生协商约定庆祝生日的纪律规则，比如：在几点之前要结束，不能乱跑到教室外影响其他人、不准相互打闹等，然后组织好学生的生日会。这样既不扫学生的兴致，又能够很好地结束活动，回到午自习和下午的学习中来。D 项正确。

A 项：将大蛋糕放到教室后面，会引起学生的无意注意，导致注意力的分散，不利于午自习和下午的教学。与题干不符，排除。

B 项：让学生放学后带回去吃，不能让学生与同学一起庆祝生日，忽视同学们的状况和期望，会扫学生的兴致。与题干不符，排除。

C 项：等学生吃完，这个过程是不可控的，可能依然会导致班级纪律混乱，影响学生下午的学习。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

97

本题考查教师对课堂突发事件的管理。题干中当学生开始用蛋糕相互袭击，此时教师应该立马制止，并且跟学生解释原因。这种行为存在一定的危险性，在追赶躲避的过程中有可能导致同学受伤，并且也会影响到其他班级的午自习。教师可以引导学生回到座位上吃，为小余同学庆祝生日。A 项正确。

B、C、D 三项：做法均不利于组织好学生的生日会，有可能导致一些不良的结果产生。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

98

本题考查学生的情绪、情感发展。题干中为小余庆祝生日，逐渐发展到用蛋糕互相“袭击”、追赶、玩闹，尽管老师有通知结束活动的时间，但是收效甚微。体现了初中生情绪起伏较大，容易狂喜，容易暴怒，容易冲动，自制力水平相对较差，行为不易自我控制，导致了最后一发不可控制的局面。C 项正确。

A 项：初中生正处于青春期的发育时期，会产生强烈的性冲动，渴望与异性交往，但与题干不符，为无关选项，排除。

B、D 两项：初中生自我意识发展趋于成熟，产生一种强烈的成人感，进而产生强烈的独立意识，但会出现过度独立的问题。如：他们对一切都不愿意顺从，不愿听取父母、教师及其他成人的意见，甚至逆反心理对待成年人，一切都反其道而行之。与题干不符，为无关选项，排除。

故正确答案为 C。

99

本题考查教师的教育机智。题干中由于学生庆祝生日会，影响了下午英语课的学习，作为授课老师面对此突发情况，应该尽可能让学生尽快回到课堂中来，保证一节课教学的正常开展，保证课堂的完整性，等课后再继续打扫教室卫生。C 项正确。

A、B、D 三项：做法均不利于教学的正常开展，影响学生的学习。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

本题考查教师的教育机智。在对学生的教育中，老师应该充分尊重学生的主体地位，发挥学生的主观能动性。B 项召开班会，让学生讨论明确规则和要求，充分调动了学生的积极性，发挥了学生的主体作用，因此最合适。B 项正确。

A 项：纯粹的向学生进行道歉，不能让学生意识到自己的不恰当行为。与题干不符，排除。

C 项：与全班同学共同开展自我批评与反思的做法是合适的，但是由过生日的小余同学首先做自我检讨，会伤害到该学生的自尊心，不利于形成良好的师生关系。与题干不符，排除。

D 项：老师指出学生的错误没有发挥学生的主观能动性，不利于学生自己改正错误。与题干不符，排除。  
故正确答案为 B。