

2020 年 7 月 25 日全国事业单位联考 D 类《职业能力倾向测验》题（网友回忆版）（解析）

1

本题考查人文常识。

A 项错误,《乡土中国》是费孝通著述的一部研究中国农村的作品,属于社会学领域。

B 项正确,费孝通在《乡土中国》中针对中国乡村结构提出了“差序格局”的概念,“差序格局”指的是由亲属关系和地缘关系所决定的有差等的次序关系。

C 项正确,费孝通在《乡土中国》从亲属与地缘角度观察中国乡土社会,并指出依靠血缘关系建立起来的乡土社会在慢慢地向适应商业化社会需要的地缘关系转变。

D 项正确,“差序格局”中的“序”,即有等级之意。在儒家文化中,我国社会结构尤为注重人伦。“伦是有差等的次序。”君臣、父子、夫妇、政事、长幼、上下等都有着严格的伦理界限,不可逾越。在传统社会中,差序格局与礼治秩序紧紧弥合在一起,可以说,差序格局是伦理纲常、等级有序等儒家伦理存在的社会基础,礼治秩序从文化上不断型塑着、强化着“差序格局”的存在。

本题为选非题,故正确答案为 A。

2

本题考查教学方法。

A 项中的老师布置了一系列练习,这里采用了练习法,A 项错误;B 项中的老师组织了一场辩论,辩论会中组织学生就某个问题进行讨论,这里采用了讨论法,B 项正确;C 项中的老师和同学们一起观察植物,这里采用了直观性的教学方法,非讲授法,C 项错误;D 项中的化学老师向学生们展示实验,采用了演示法,D 项错误。

故正确答案为 B。

3

本题考查法律常识。《民法典》第一千零三十二条规定:“自然人享有隐私权。任何组织或者个人不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害他人的隐私权。隐私是自然人的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息。”第一千零三十三条规定:“除法律另有规定或者权利人明确同意外,任何组织或者个人不得实施下列行为:(一)以电话、短信、即时通讯工具、电子邮件、传单等方式侵扰他人的私人生活安宁;(二)进入、拍摄、窥视他人的住宅、宾馆房间等私密空间;(三)拍摄、窥视、窃听、公开他人的私密活动;(四)拍摄、窥视他人身体的私密部位;(五)处理他人的私密信息;(六)以其他方式侵害他人的隐私权。”

A 项正确,证明两人关系良好的微信聊天记录,隐私信息,钱某未经李某同意予以公开侵犯了李某的隐私权。

B 项错误,“他人神态语气”不属于他人的私密和私生活,孙某模仿刘某神态语气并录制视频发网上,不属于侵犯隐私权。

C 项正确,银行的流水记录属于私密信息,未经本人同意或有权机关调查,银行不得向他人提供。该银行违法向他人提供王某银行流水,侵犯了其隐私权。

D 项正确,张某在上班期间观看电影确实违反了工作纪律,但是其观影记录是与公共利益无关的私密活动,网络视频播放平台未经本人同意擅自提供的行为,构成了对张某隐私权的侵犯。

本题为选非题,故正确答案为 B。

4

本题考查学习动机的激发和维持。

内部动机是指人们对学习本身的兴趣所引起的动机。例:有的学生喜欢数学,他们便在课上认真听讲,课下刻苦钻研。D 项中,教师创设问题情境,唤起学生的好奇心和求知欲,这里激发的是学生的内部动机。而外部动机是指人们由外部诱因引起,与外部奖励相联系的动机。A、B、C 三项,老师激发的是学生的外部学习动机。

故正确答案为 D。

5

本题考查教学媒体。

为了达到良好的教学效果，老师应该学会综合、灵活地运用多种媒体，在信息传播过程中充分发挥不同媒体的优势，使它们互为补充，形成多种形态的传播。C 项正确。

A 项：影响教学媒体信息的传输效果的因素有很多，例如，来自教学环境中的自然因素、偶发事件，教学手段、教学设备运用等。但主要来源还是由于教学双方的状态。如教师方面的授课情绪、对教材的理解、教学环节步骤和顺序安排、教学方法的选择、教学环境的选择等。学生方面的学习情绪、学习行为、思维过程、学习方法、学习习惯、兴趣等。A 项错误。

B 项：课堂上教学媒体的选择应用标准主要取决于教学内容如何处理才能既符合科学性，又适合学生的心理特点。即选取什么内容，侧重什么知识才能达到教学目标，用什么方式来传递信息才能达到最佳效果等。B 项错误。

D 项：教学媒体是否现代化和高科技化只是外部的硬件条件，但是无法决定课堂的使用效果及学生学习的成效。D 项错误。

故正确答案为 C。

6

本题考查加涅学习水平的分类。

按照学习水平来划分，加涅提出了八类学习。刺激-反应学习主要指操作性条件作用，即先有行为，后有刺激。题目中“如果课上积极举手发言，老师会奖励小贴画”，体现了学生先做出积极发言的行为，随后老师会给一个奖励贴画的刺激。B 项正确。

A 项：连锁学习是一系列刺激-反应的联合。个体首先要习得每个刺激-反应联结，并按照特定的顺序反复练习，同时还应接受必要的及时强化。学生掌握了躲、垫、扣、传等一系列动作反应，属于连锁学习。与题干不符，排除。

C 项：信号学习是学习对某种信号做出某种反应。经典性条件反射是一种信号学习，即刺激在前而反应在后，题目中，学生一看到老师拿着试卷进入教室，就心跳加速，“老师拿试卷进教室”属于先有的刺激，“学生心跳加快”属于后有的反应，因此属于信号的学习。与题干不符，排除。

D 项：辨别学习指能识别各种刺激特征的异同并做出相应的不同的反应。学生能够分辨“燥”“躁”两个字，属于辨别学习。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

7

本题考查班主任的常规工作。全面了解学生的状况，采取对全班同学发问卷的形式能广泛的获得信息，A 项正确。B、C、D 三项只能获得部分信息，不如问卷法了解的全面。

故正确答案为 A。

8

本题考查人文常识。

A 项正确，纸是汉族劳动人民长期经验的积累和智慧的结晶，是人类文明史上的一项杰出的发明创造。造纸术发明于汉朝西汉时期，改进于汉朝东汉时期，在唐朝时期，用纸方面，具有数量多、范围广的特点，有硬黄纸、硬白纸、粉蜡纸等，因此唐高宗时期，小吏在纸上抄写告示是和时代相符的社会现象。

B 项正确，白马寺，中国第一古刹，世界著名伽蓝，位于河南省洛阳市，始建于东汉永平十一年（公元 68 年），是佛教传入中国后兴建的第一座官办寺院。黄巾起义，是东汉晚期的农民战争，当时朝廷腐败，又因全国大旱，颗粒不收而赋税不减，走投无路的贫苦农民在巨鹿人张角的号令下，纷纷揭竿而起，他们头扎黄巾，高喊“苍天已死，黄天当立，岁在甲子，天下大吉”的口号发起的起义。因此，在黄巾起义前，百姓去白马寺祈福是与时代相符的现象。

C 项正确，东晋大书法家王羲之博采众长，擅长隶、草、真、行，并博彩众家之长，世称“书圣”。其书法精研体势，心摹手追，广采众长，备精诸体，冶于一炉，摆脱了汉魏笔风，自成一家，影响深远。代表作品

有《兰亭序》《黄庭经》等，其中《兰亭序》被誉作“天下第一行书”。因此许多书法爱好者争相模仿王羲之的行书是与时代相符的现象。

D 项错误，清代乾隆五十五年（1790 年）起，原在南方演出的三庆、四喜、春台、和春四大徽班陆续进入北京，与来自湖北的汉调艺人合作，同时接受了昆曲、秦腔的部分剧目、曲调和表演方法，又吸收了一些地方民间曲调，通过不断的交流、融合，最终形成京剧。康熙时期是 1662 年-1722 年，因此，小张跟爷爷在康熙时期学习京剧，是和时代不相符的现象。

本题为选非题，故正确答案为 D。

9

本题考查人文常识。

A 项正确，“四面湖山归眼底，万家忧乐到心头”为湖南岳阳楼的对联，意为站在岳阳楼上，四周洞庭湖的山水景色尽收眼底，天下百姓苦乐涌上心头。其化用范仲淹《岳阳楼记》中“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”一句，歌颂范仲淹以天下百姓的忧乐为己任的精神。

B 项正确，“宰相状元余事之，文章义节两兼之”对应的人物为文天祥。上半句是指文天祥曾中过状元，担任过宰相的职务，下半句则歌颂的是文天祥的文章和气节。

C 项正确，“写鬼写妖高人一等，刺贪刺虐入木三分”是郭沫若为蒲松龄纪念馆聊斋堂写的对联。“写鬼写妖”指《聊斋志异》的题材内容，其借狐鬼故事来达到“刺贪刺虐”的目的；“高人一等”是评价蒲松龄在文学史上的贡献；“入木三分”则概括了他在创作上的成就。

D 项错误，“枫叶四弦秋，根触天涯迁谪恨，浔阳千尺水，勾留江山别离情”这幅对联是九江白居易祠中的对联。上联是《琵琶行》诗意的浓缩，下联写白居易离开九江时，当地人民对其的深厚感情。

本题为选非题，故正确答案为 D。

10

本题考查科技常识。

A 项正确，手机在使用过程中，消耗电池的化学能，产生电能，故手机的使用过程是电池将化学能转化为电能的过程。

B 项正确，电报是一种最早用电的方式来传送信息的、可靠的即时远距离通信方式。电报信息通过专用的交换线路以电信号的方式发送出去，该信号用编码代替文字和数字，通常使用的编码是摩尔斯编码。

C 项正确，“玉门山嶂几千重，山北山南总是烽”出自王昌龄的《从军行七首》，意思是玉门关周围山峦层层叠叠，像重重屏障护卫着王朝的西北边防，烽火台遍布各个山头。

D 项错误，飞鸽传书其实就是古代人利用鸟类的本性而传递信息的。鸽子速度较快，同时鸽子具有辨别方向的能力，对于地球磁场的感觉很灵敏。古代人民发现了鸟类的这种特性，于是又经过对鸽子的训练，使其能成为人类传递信息的使者。在公元前 3000 年，古代埃及就已经开始用鸽子来传递信息了。在中国隋唐时期，广州地区也已经用了此方式来进行信息传递，故飞鸽传书不是古代中国特有的一种信息传递方式。

本题为选非题，故正确答案为 D。

11

本题考查法律常识。

A 项错误，《公安机关办理刑事案件程序规定》第一百七十五条第二款规定：“对有控告人的案件，决定不予立案的，公安机关应当制作不予立案通知书，并在三日以内送达控告人。”该案中公安机关应当向张某出具《不予立案通知书》。

B 项错误，人民法院针对王某的合同纠纷如不受理，应当出具书面的不予受理的裁定书，并应告知不予受理的理由等。

C 项正确，《行政诉讼法》第十三条规定：“人民法院不受理公民、法人或者其他组织对下列事项提起的诉讼：（一）国防、外交等国家行为；……………”《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国行政诉讼法〉的解释》第二条规定：“行政诉讼法第十三条第一项规定的‘国家行为’，是指国务院、中央军事委员会、国防部、外交部等根据宪法和法律的授权，以国家的名义实施的有关国防和外交事务的行为，以及经宪法和法律

授权的国家机关宣布紧急状态等行为。”国务院宣布紧急状态的决定，不属于人民法院受案范围，杨某不服起诉的，人民法院应不予受理。

D 项错误，《民事诉讼法》第二十三条规定：“因合同纠纷提起的诉讼，由被告住所地或者合同履行地人民法院管辖。”《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国民事诉讼法〉的解释》第三条规定，公民的住所地是指公民的户籍所在地。该项中，人民法院不能以欠款人不常居住在住所地为由不接收诉状。

故正确答案为 C。

12

本题考查科技常识。

A 项正确，皮肤出现伤口后，要进行严格消毒。皮肤出现伤口，完整性遭到破坏，细菌便有了可乘之机，为减少细菌的入侵，对伤口要进行认真的消毒。在日常的学习、工作和生活中，由于不慎常常会发生皮肤的损伤，如：擦伤、切伤等，特别是一些浅而小的伤口往往不被人们注意，无论伤口大小、深浅，都要进行及时正确的处理，若处理不当，会引起伤口出血、感染、化脓，严重会得破伤风而危及生命。

B 项错误，创可贴只适用于创伤较为表浅、伤口齐整、干净、出血不多又不需要缝合的小伤口。被动物抓伤和咬伤的伤口不能使用创可贴，这是因为防止病菌在伤口内蓄积或扩散。

C 项错误，治疗伤口是一个紧迫的实际问题，遵循“辨证施治”的原则，既不能脱离伤口的实际情况，也不能脱离医疗的环境条件，片面追求“干燥”或“潮湿”。对于创面整齐的刀伤，在医院条件较好情况下，可以提倡“湿”法治疗，效果较好；对于创面有渗出液体、面积较大或不规则的伤口，应该采用“干”法控制感染；在工地、野外、战场、雨季等环境出现的伤口，首先必须保证干燥防止潮湿等。在干燥环境下，伤口暴露、有氧，细菌不容易存活，但伤口失掉水分，肉芽生长慢，伤口容易结痂，以后生成伤疤甚至“疤痕疙瘩”；在潮湿条件下（包括伤口湿敷盖），伤口表面湿度接近人体，新的肉芽细胞容易生长，伤口比较容易恢复，但前提是不能感染、又要保持适度透气，因此我们应当具体问题具体分析。

D 项错误，皮肤上伤口愈合后的色素沉淀会随着时间的推移而淡化，正常的情况下是 2 到 3 个月就会自动消除，如果有感染的情况或伤口比较深，大概得需要一年以上时间，这是很正常的现象，可以附带外敷一些药物辅助。

故正确答案为 A。

13

本题考查地理国情。

A 项正确、D 项错误，天坑是由地下溶洞的顶部多次坍塌裸露出地面而形成的。其具有巨大的容积、陡峭而圈闭的岩壁，是一种分布在喀斯特地区的特殊地质景观，而非地质灾害现象。

B 项错误，天坑所在地的海拔高度不一，如位于重庆的小寨天坑，坑口地面海拔约 1331 米，深约 666 米；位于云南省昭通市镇雄县天坑群，海拔 1440 米，包括 6 个大小不等的天坑；题干中位于广西的那坡天坑群，由 19 个天坑组成，这些天坑保存完好，有的发育于海拔 1000 多米的高原之上，有的顺着地下河轨迹呈串珠状分布。

C 项错误，高纬度地区是指南北纬 $60^{\circ} - 90^{\circ}$ 之间的地区。而中国是世界上喀斯特地貌分布最广泛的国家，主要分布在我国西南地区，如云南、广西、贵州等地，地处中低纬度地区。

故正确答案为 A。

14

本题考查科技常识。

A 项正确，鼠疫为自然疫源性传染病，主要在啮齿类动物间流行，鼠、旱獭等为鼠疫耶尔森菌的自然宿主。

B 项正确，鼠疫是由鼠疫耶尔森菌感染引起的烈性传染病，属国际检疫传染病，也是我国法定传染病中的甲类传染病，在 39 种法定传染病中位居第一位。

C 项正确，鼠疫的治疗原则是早期、联合、足量、应用敏感的抗菌药物，其中链霉素为治疗各型鼠疫的特效药。对严重病例应加大剂量，链霉素可与磺胺类或四环素等联合应用，以提高疗效。

D 项错误，鼠疫的主要传播途径有：1、鼠蚤叮咬传播；2、呼吸道感染；3、经皮肤传播（即接触传播：健康人破损的皮肤黏膜与病人的脓血、痰液或与患病啮齿动物的皮肉、血液接触可发生感染）；4、消化道感染（即人吃了未彻底煮熟的染菌肉而感染）。

本题为选非题，故正确答案为 D。

15

本题考查人脑的特点。

A 项正确，海马体，又名海马回、海马区、大脑海马，海马体位于大脑丘脑和内侧颞叶之间，属于边缘系统的一部分，主要负责长时记忆的存储转换和定向等功能。

B 项正确，人类的大脑可以指挥神经信号，让人感觉到痛，但是大脑本身却没有痛觉神经。

C 项错误，个体生命的维持，心跳、呼吸的中枢位于延髓，而不是脑干。

D 项正确，小脑与语言、躯体平衡等功能有关，小脑损伤时，患者会出现言语缓慢和身体瘫痪的症状。本题为选非题，故正确答案为 C。

16

本题考查科技常识。

A 项错误，油的沸点比水高，而辣汤的表面有一层辣油，在加热的过程中，因为辣锅一般表面的油层会比清汤锅厚很多，而表面油层封锁住了下面水热量的散发，散热慢了升温就快，所以开得快。

B 项错误，家用水壶烧开了以后，会自己断电其实是因为它加热的原理就是利用了铜片的热胀冷缩。当温度达到以后，由于铜片膨胀弯曲，就会断开通电。所以说用电水壶烧水，只要温度达到了就会自动断电，不用担心会把水烧干造成危险，这也是出于安全考虑进行的设计。

C 项正确，水汽在高空遇到冷空气便凝结成小水滴，而虹是由于日光照射在含有大量雨滴的空气（或云）中，由于雨滴对阳光折射而形成的。当太阳视角很低时，而照射角度却比较高，所以虹也比较高，有时可以出现在天顶附近，这样就成了虹高日头低的现象。出现这种现象说明在高层空气中雨滴较大，含量较多，很可能出现阴雨天气，预示未来可能下雨，因此要“早晚披蓑衣”。

D 项错误，因为铁轨与火车车轮的接触面积小，但是火车非常重，因此铁轨所承受的压力相当地大（ $\text{压力} = \text{重量} \div \text{接触面积}$ ），路基容易损坏，因此，铁轨铺在枕木上，增大了路基的受力面积，减小了压强，从而达到保护路基的目的。

故正确答案为 C。

17

本题考查科技常识。

A 项正确，声波在传播的过程中遇到障碍物会反射回来，通常称为回声。通常应用于：回声定位、探测鱼群和探测海底的深度等。超声波导盲仪是利用回声定位的原理探测道路上的障碍物，与蝙蝠的定位原理相同。

B 项错误，投影仪是利用凸透镜成倒立、放大、实像的原理来工作的。当凸透镜成实像时，物距越小，成的像越大，当投影片与镜头间的距离减小时，像将变大。

C 项正确，汽车刹车时通过刹车汽车片的摩擦将动能转换成热能，使汽车失去动能而停止下来，从而达到减速的目的。

D 项正确，冷光源是利用化学能、电能、生物能激发的光源（萤火虫、霓虹灯等），它是几乎不含红外线光谱的发光光源。LED 光源就是典型的冷光源，发光时电能转化为热能比值小，产生的热量极少。

本题为选非题，故正确答案为 B。

18

本题考查科技常识。

A 项正确，石墨烯是已知强度最高的材料之一，同时还具有很好的韧性，且可以弯曲。它是制作柔性显示屏的基础材料。

B 项错误，碳纤维是由碳元素组成的一种特种纤维。它具有耐高温、抗摩擦、导电、导热及耐腐蚀等特性。它的外形呈纤维状、柔软、可加工成各种织物，由于其石墨微晶结构沿纤维轴择优取向，因此沿纤维轴方向有很高的强度和模量。所以该项中碳纤维“耐腐蚀性差”，表述错误。

C 项正确，高温合金是指以铁、镍、钴为基，能在 600°C 以上的高温及一定应力作用下长期工作的一类金属材料，具有优异的高温强度，良好的抗氧化和抗热腐蚀性能，良好的疲劳性能、断裂韧性等综合性能，又被称为“超合金”，主要应用于航空航天领域和能源领域。它是为了满足现代航空发动机对材料的苛刻要求而研制的，至今已成为航空发动机热端部件不可替代的一类关键材料。在现代先进的航空发动机中，高温合金材料用量占发动机总量的 $40\% - 60\%$ 。

D 项正确，稀土永磁材料，即永磁材料中含有作为合金元素的稀土金属。钕铁硼材料作为稀土材料最重要的应用领域之一，是支撑现代电子信息产业的重要基础材料之一，与人们的生活息息相关。

本题为选非题，故正确答案为 B。

19

本题考查科技常识。

A 项正确，电子病历是用电子设备（计算机、健康卡等）保存、管理、传输和重现的数字化的医疗记录，用以取代手写纸张病历。它的内容包括纸张病历的所有信息。电子病历是云计算技术域与医疗卫生领域相结合的产物之一。

B 项正确，射频识别技术其原理为阅读器与标签之间进行非接触式的数据通信，达到识别目标的目的。它的应用非常广泛，典型应用有动物晶片、汽车晶片防盗器、门禁管制、停车场管制、生产线自动化、物料管理。射频识别技术是实现物联网的关键技术，与物联网有着密不可分的关系。

C 项错误，AR 即增强现实技术是一种将虚拟信息与真实世界巧妙融合的技术，广泛运用了多媒体、三维建模、实时跟踪及注册、智能交互、传感等多种技术手段，将计算机生成的文字、图像、三维模型、音乐、视频等虚拟信息模拟仿真后，应用到真实世界中，两种信息互为补充，从而实现对真实世界的“增强”。所以 AR 是对真实世界的“增强”，用户所见并非皆为虚拟场景，是含有真实场景的。

D 项正确，蜂窝网络，又称移动网络是一种移动通信硬件架构，分为模拟蜂窝网络和数字蜂窝网络。由于构成网络覆盖的各通信基地台的信号覆盖呈六边形，从而使整个网络像一个蜂窝而得名。4G 即第四代的移动信息系统，是在 3G 技术上的一次更好的改良，是应用的蜂窝移动通信技术。5G 即第五代移动通信技术，是最新一代蜂窝移动通信技术。

本题为选非题，故正确答案为 C。

20

本题考查科技常识。

A 项正确，过夜的白开水可以饮用，隔夜水含有的亚硝酸盐含量非常低，远远低于常吃的剩菜、剩饭或者咸菜的量，对人体不会造成损害。

B 项正确，用醋除水垢是生活中简单实用的方法，水垢的主要成分是碳酸钙等碳酸盐，加入食用醋，醋里面的醋酸会与其发生反应，产生溶于水的物质和二氧化碳气体。

C 项错误，碘易溶于有机溶剂，不溶于水，用水擦洗无法祛除碘酒污渍，可用酒精涂在碘酒污渍处，能溶解碘酒污渍。

D 项正确，蒸馏是分离、纯化液态混合物的一种常用的方法，可以除去自来水中的可溶性杂质。本

题为选非题，故正确答案为 C。

21

横线后对空缺处进行解释，根据举例内容“阅读对作文有好处，但也不是孩子读了一本书，立刻就会写作文了”可知，读书的效果不是立马显现的，对应 A 项“立竿见影”，比喻收效迅速，符合文意，当选。

B 项，“千篇一律”比喻完全按老一套，没有任何变化。侧重不变，无立刻、迅速见效之意，排除；

C 项，“唾手可得”比喻非常容易得到，强调容易得到，排除；

D 项，“游刃有余”比喻经验丰富，技术熟练，解决问题毫不费力。侧重由于熟练而轻松，无快速之意，排除。

故正确答案为 A。

22

第一空，对应前文非物质文化遗产“即将消逝”，A 项“境地”指生活上或工作上遇到的情况，B 项“边缘”指周边部分、临界的意思，D 项“程度”指人或事物发展达到的状况，均符合语境，保留；C 项“局面”指一个时期内事情的状态、形势，文段未体现一个时期内的含义，均不符合语境，排除。

第二空，根据前文“即将消逝”可知，横线处表示当下的形势比较严重、紧急，亟待解决。B 项“严峻”指严厉、严肃、严重，且与“形势”为常见搭配，符合语境，当选。A 项“尴尬”表示处境困难、不好处理，并未体现紧急之意，排除；D 项“棘手”意思是像荆棘一样刺手，比喻事情难办，不符合语境且与“形势”搭配不当，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《怎解“非遗”绝技传承无人之忧？》

23

本题可从第二空入手，根据文意可知，作者对于“标签化思维”是不认同的，对于年轻人要走的路，旁人的态度不应过度干涉，且应与“引导”、“规劝”形成并列且有递进之意，故所填词语应程度较轻。A 项，“点拨”指指点；启发。符合语境，保留；D 项，“提醒”有从旁指点，引起注意之意，可以与文段形成并列，且语义较轻，保留。B 项，“批评”指对缺点和错误提出意见。程度较重，与作者不过多干涉的态度不符，排除；C 项，“教育”相比于“引导”、“规劝”，程度较重，排除。

第一空，根据“形成身份的固化”可知，一旦形成标签，就容易按照标签对人予以分类，对应 D 项，“划分”把整体分成几部分，符合文意，当选。A 项，“监督”无分类之意，与“标签化思维”无关，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《“逃避式考研”？帽子须慎扣》

24

第一空，根据横线后程度词“甚至”，说明横线处词语含义与“缺位”相近，但是程度略轻于“缺位”。结合文段可知，现在漆艺术在人们的生活中的地位不那么重要了。A 项“式微”指事物由兴盛而衰落，符合语境，保留。B 项“衰落”符合语境，保留。C 项“凋敝”指衰败、残缺破烂，程度比“缺位”重，不符合语境，排除。D 项“虚化”指抽取了实际内容，与漆艺术的重要程度无关，排除。

第二空，根据横线后“‘漆’好像就是指‘聚酯漆’”，说明把“漆”当作了“聚酯漆”，即把“漆”和“聚酯漆”的概念混淆了，A 项当选。B 项“交叉”一般指二者交替存在或相互影响，不符合文意，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《脱胎换骨：漆艺术的当代传承》

25

本题从第一空入手，观察横线前后，“从个人……到组织严密、目标明确、系统全面”可知，横线上所填入的词语应该与横线后语义相反，即表示缺乏严密的组织、明确的目标以及非系统全面意思的词，A 项“碎片化”、B 项“零散化”均可表示不够全面、系统之意，保留；“浅表化、娱乐化”不符合语境，且不能用于形容“影像记录”，排除 C、D 两项。

第二空，“记忆银行”它的用途在于“存储记忆”，对应横线后“生动逼真的历史见证”即尽管社会变迁，纪实摄影能给人们视觉感官上的逼真体验，B 项“重塑”强调重新塑造，重点在“新”，不符合文意，排除；A 项“延伸”，意思是延长、发展，有让我们看到更多记忆之意，符合文意，当选。

故正确答案为 A。

【文段出处】《纪实摄影·承载厚重的人文、历史、社会价值》

26

第一空，与“随时随地”并列，意在表明在“移动互联”的时代，获取知识非常容易。A项“信手拈来”是指随手拿来，形容写文章时，善于运用词汇和组织材料，强调信息获取容易，符合文意，保留；B项“触类旁通”是指懂得了某一事物或道理从而懂得相关的其他事物或道理，侧重强调知识的迁移性，而非获取的容易性，排除；C项“手到擒来”比喻做事很有把握或毫不费力就能成功，侧重强调做事情有把握、很轻松，符合文意，保留；D项“唾手可得”比喻非常容易得到，与文意相符，保留。

第二空，结合前后语句可知，先对“信息的重要性”有了自己的思考、认知之后，方能做出抉择。A项“判断”是指判断事物是否具有某种属性的思维过程，强调对事物的认识，符合文意，保留；C项“选择”是指挑选、决定，与“重要性”搭配不当，排除；D项“解释”是指说明含义、原因、理由等，强调分析阐明，而非对事物进行思考分析，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《浅析决策中的“不知不知”风险》

27

第一空，根据“起步须正”可知，写出好的文章第一阶段方向要正确且“不可”后与前文语义相反，A项“误入歧途”指由于受煽惑而走上了错误的道路，C项“离经叛道”意思是指离开经书上的理论思想，反叛道义，现泛指背离占主导地位的理论或学说，均符合语境，保留；B项“一曝十寒”比喻学习或工作一时勤奋，一时又懒散，没有恒心，D项“朝三暮四”原指玩弄手法欺骗人。后用来比喻常常变卦，反复无常，均不符合文意，排除。

第二空，横线处与后文“平心静气”语义相反，A项“掉以轻心”意思是对事情采取轻率的漫不经心的态度，构成语意相反，当选；C项“高枕无忧”指垫高枕头睡觉，无忧无虑，比喻思想麻痹，丧失警惕，与文意不符，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《无望其速成 无诱于势利》

28

本题可从第二空入手，横线前“不是建立在阐释基础上的建构，则是缺少根基的”，强调缺乏根基，即没有基础。B项“无本之木”比喻没有基础的事物，不会长久发展，强调没有基础，符合文意，当选。

A、C、D 三项都未体现出缺乏根基之意，“本末倒置”比喻把主次、轻重的位置颠倒了；“纸上谈兵”比喻空谈理论，不能解决实际问题；“闭门造车”比喻固步自封，不与外界交流，均与文意不符，排除 A、C、D 三项。

故正确答案为 B。

【文段出处】《阐释与构建》

29

第一空，根据“对错”“高低”两词可知，作者试图否定一种简单、直白的判定方式，观察选项，B项“简单”、C项“直接”、D项“片面”均符合语境，保留；A项“粗暴”过于消极且用词不当，排除。

第二空，D项“融洽”无法与“获得”进行搭配，排除；根据文段最后一句情感上的“理解”“包容”两词可知，B项“信任”包含这两层含义，当选；而C项“赞许”一词不适用于该语境下，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《家庭教育期望别用“高不高”衡量》

30

第一空，根据后文“特定情感”“室友关系”“同栖”可知，横线处表达的是人类与动物共同生存，相互伴随，D项“依赖感”符合语境，保留，A项“新鲜感”、B项“责任感”、C项“信任感”均不符合语境，排除。

第二空代入验证，D项“比对”是指比较对照，意在表达不能拿人类的关系去与这种“同栖”关系做对比，符合语境，当选。

故正确答案为 D。

【文段出处】《我们与猫的同栖生活》

31

第一空，根据文段“攀岩不仅仅……还为他……”，得知此处为递进关系，A项“重塑”指重新塑造；B项“建构”是指构建；建立，多用于抽象事物；D项“丰富”表示使丰富；三项均可表示在原有基础上有所提升，能够体现递进关系，保留；C项“提供”指供给意见、资料、物资、条件等，与文意不符且未体现出递进关系，排除。

第二空，根据文意可知，亚历克斯希望通过自己行动带动鼓励人们去帮助不幸的人。B项“激励”是指激发鼓励，与前文中的“宣讲”搭配准确。A项“鼓动”，指以言语或行为使他人有所行动。有时带有“唆使”的意思，相较于B项不够精准；D项“希冀”是指希望，主动性也不及B项。

第三空，根据文意表示知名度的提供并没有让他沉浸于荣誉，无法辨别方向，而是能够积极向上的发展。A项“沉湎”比喻潜心于某事物或处于某种境界或思维活动中，深深迷恋着，无法自拔。多形容陷入不良的生活习惯难以自拔，表达消极的感情色彩。与文段积极向上色彩不符，排除；B项“迷失”指迷惑弄错；分辨不清，与文意相符，当选。D项“止步”意思是止住步子，驻足不前，通常表示动作停止，与“荣誉”搭配不当，排除。

综合来看，B项三个词语填入文段最为恰当。

故正确答案为B。

【文段出处】《徒手攀爬与死神打交道，有人说他藐视生命，33岁小伙却活出自我》

32

第一空，与“科学”搭配，A项“塑造”指用语言文字或其他艺术手段表现人物形象，与“科学”搭配不当，排除；B项“打造”比喻创造或造就，后接表物名称，可与“科学”搭配，且与前文“百年来的不懈努力”的搭配更加准确，保留；C项“改造”指就原有的事物加以修改或变更，使适合需要，文中并无修改变更之意，排除；D项“营造”指建造制作或创造构造，常与环境、氛围等词搭配，与“科学”搭配不当，排除。

第二空，修饰“筛选机制”，同时表示得到社会的普遍认同，B项“公平”符合语境，当选

第三空，“确实有着”表示对智商测试作为“教育筛选”的辅助手段持肯定态度，B项“合理性”填入语义搭配得当。

故正确答案为B。

【文段出处】智商测试之前世今生

33

第一空，搭配“思维的流弊”，“流弊”指长期流传下来的弊病，A项“反映”比喻显现出客观事物的本质，B项“暴露”是指露在外面，无所遮蔽；D项“折射”比喻把事物的表象或实质表现出来，均能与“流弊”搭配，且与前后文表象与实质的语义关系对应得当。C项“渗透”是指某种事物或势力逐渐进入其他方面，文中并无此意，且与“……出”搭配不当，排除。

第二空，根据文意可知，微博、电影、餐馆和微信刷的内容将会通过网络留下痕迹。A项“镜像”指镜子中的相反影像，与文意不符，排除；B项“记忆”是指对认识过的事物能够回忆，强调一种时代的回忆，与前文表示留下思维、留下数据的痕迹不符，排除；D项“烙印”是指烫在人、动物或器物上的火印，作为标记，比喻不易磨灭的痕迹和深刻地留下印象，与文意相符，保留。

第三空代入验证，D项“注脚”指解释字句的文字，也泛指解释、说明，与“说服力”搭配得当，符合语境。

故正确答案为D。

【文段出处】《流量至上，到底伤害了谁》

34

本题可从第三空入手，根据“现代通讯技术将人的行为置于显微镜之下”，可以得知我们任何的行为痕迹都能在显微镜下显现。B项，“蛛丝马迹”是指从挂下来的蜘蛛丝可以找到蜘蛛的所在，从灶马爬过留下的痕迹可以查出灶马的去向。比喻事情所留下的隐约可寻的痕迹和线索，保留；C项，“风吹草动”比喻微小的变

动，符合文意，保留。A 项，“千头万绪”比喻事情的开端，头绪非常多。也形容事情复杂纷乱，文段并未有此意，排除；D 项，“千丝万缕”形容彼此之间关系复杂，难以割断，多用作定语，形容关系复杂，不符合文意，排除。

第二空，根据后文“一方面人们期待大数据带来的便利，另一方面又担心大数据侵犯隐私权”，横线处表达失去隐私权之意，B 项，“缺失”有失去之意，符合文意，当选；而 C 项，“造成隐私权的损失”搭配不恰当，排除。

第一空，代入验证，“因为有了规律，所以预测开始有了可能”符合文意，当选。

故正确答案为 B。

【文段出处】《上帝从不掷骰子》

35

第一空，根据前文“数学是非常有创造性的”及后文“不越雷池半步”“然而”可知，横线处语义应为“缺乏创造力、不知变通”的意思，A 项“墨守成规”指思想保守，守着老规矩不肯改变，D 项“循规蹈矩”原指遵守规矩，现多指拘泥于旧准则，不敢稍做变通，均符合语境，保留；B 项井然有序指整整齐齐，次序分明，条理清楚，C 项“壁垒分明”意思是比喻界限非常清楚，横线处未体现整齐、界限清楚的意思，均不符合语境，排除。

第二空，与“计算方法”搭配，A 项“标新立异”表示创新，D 项“别无二致”表示方法与之前并无不同，搭配均可，语义不好判断，先都保留。

第三空，横线处修饰“做数学的方法”，A 项“天方夜谭”，意思是比喻虚诞、离奇的议论，不能用来修饰“做数学的方法”，且“天方夜谭”为名词性成语，填入横线处使用方法不当，排除；D 项“荒诞不经”，形容不合常理、虚妄离奇，修饰“做数学的方法”搭配得当，且与后文转折后的内容可以形成相反语义，保留。

故正确答案为 D。

36

文段开篇介绍了在束伽马谱学测量是目前世界上各大核物理实验室均采用的重要研究手段，接下来提出观点——我国在在束伽马谱学研究平台建设方面的取得的进步，最后具体阐述了这些进步将广泛应用在各大核物理研究领域，整个文段为分总分结构，B 项对应文段中心，当选。

A 项，对应文段结尾解释说明的内容，本身非重点，排除；

C 项，对应文段开头引入话题部分的内容，非重点，排除；

D 项，“伽马射线”对应开篇背景部分内容，且文段主题词为“在束伽马谱学测量”，偏离文段中心，排除。

故正确答案为 B。

37

文段开篇介绍了莫高窟的基本情况，指出莫高窟在文物保护中面临问题，随后通过设问的方式提出数字化技术是让千年石窟“活”起来的手段，此对策为文段重点，最后举例进一步解释说明了敦煌研究院在运用数字化技术保护莫高窟文物中取得的成就，B 项为文段中心句的同义替换，当选。

A 项，未包含主题词“数字化技术”，排除；

C 项，对应举例内容，非文段重点，未包含主题词“数字化技术”，非文段重点，排除；

D 项，对应举例内容，非文段重点，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《留住千年芳华 延续敦煌故事》

38

文段开篇指出“馆阁体”诞生的背景、应用范围及其名称的由来，随后指出其局限性，“在某种程度上限制了楷书的书写自由，使得明清两代的楷书在很大范围内缺少个性”，随后通过“但是”转折强调其“有别的书体不可替代的实用价值”，并列举“科举考试”论证其价值。文段重在强调馆阁体具有较大的价值，对应 B 项。

- A 项，“艺术价值”文段并未提及，无中生有，排除；
C 项，“官方使用书体的选择标准”文段并未提及，无中生有，排除；
D 项，“馆阁体一定程度上促进了科举考试的发展”为解释说明馆阁体价值的内容，非重点，排除。故
正确答案为 B。

【文段出处】《馆阁体并非一钱不值》

39

文段开篇提出“家庭教育中教育超量与教育不足同时存在”，通过举例论证对这两种存在的情况加以解释说明，“教育超量”会给孩子造成很重的负担，“教育不足”带来的是教育减量，其片面性也是显而易见，可能会造成孩子懂得不多，会的太少。因此，家庭教育上的“超量”与“不足”都是不可取的，C 项符合文意，当选。

- A 项，文段提到卢梭的话，但是作为举例论证的部分，并非教育中具体理论的实际应用，排除；
B 项，文段论述“教育量”的问题，并没有提及“教育尺度”，偷换概念，排除；
D 项，文段只是描述“教育超量与教育不足同时存在”这一客观事实，未涉及对其生存土壤的详细论述，无中生有，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《读诗不是为了成为偶像》

40

文段开篇指出，有规模有体系的经典作品译介方式对推动中国文学走出去发挥了重要作用，紧接着通过转折词“但”引出问题，即译介书目和目标读者之间存在差距，影响译介和推广的效果。之后由程度词“更”引出重点“注重市场需求”，相当于解决问题的对策。最后，列举“中国网络小说”进一步论证“这种如饥似渴的阅读需求是中国文学走出去的根本动力”。故文段重点强调中国文学走出去根本在于注重市场需求，对应 A 项。

- B 项，“很高的人气”仅对应文段“中国网络小说的许多海外读者因为等不及人工翻译”，属于举例论证，非重点，排除；
C 项，“传播方式影响效果”，属于问题表述，非重点，排除；
D 项，“与时俱进”，表述不明确，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《以文化的力量吸引人感染人打动人》

41

文段开篇指出根据天体的轨道判断该天体是否来自太阳系，接着分别从正反面论证若是椭圆轨道，则来自太阳系，若是双曲线轨道，则可能来自太阳系外。随后引出观点，即可以通过确定天体轨道来判断天体来的方向。最后通过转折词“但是”引出文段重点，即使知道天体来向也很难判断它归属哪颗恒星，对应 A 项。

- B 项，“不同天体运行轨道差异大”文段未提及，无中生有，排除；
C 项，属于转折前内容，非重点，排除；
D 项，“决定”一词表述有误，文段最后强调根据天体轨道很难判断星系归属，与文意相悖，排除。故
正确答案为 A。

42

文段开篇介绍“小剧场的‘小’主要体现在物理空间上”，且详细介绍了“小剧场”的“演出空间大小”、“观众席座位数量”以及“参演人数”，这些“小”的特点决定了“演剧空间的紧凑性和观演关系的紧密性”。随后用“因此”引出结论，“小剧场不宜过度渲染舞台美术的宏阔与震撼效果”，“而”表转折，之后是重点，提出对策“应该关注思想性、艺术形式表达或创新探索维度等戏剧艺术的本体呈现”，为文段中心。文段末尾引用彼得·布鲁克的话进行了进一步解释说明，文段中心对应 C 项。

- A 项，“空的空间”出现在文段中心之后，作为证实文段中心的论据，非文段论述重点，排除；
B 项，“物理空间的小决定了小剧场创作的特点”为结论前论述内容，非文段重点，排除；

D 项，文段论述“小剧场要注重呈现艺术本体”，没有提及“更加多元化方向的创作取向”，无中生有，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《刍议小剧场之“小”》

43

从捆绑集团③⑤⑥入手，它们都有一个共同信息“核心素养”，⑥提出“核心素养”这个概念，因此⑥应在③和⑤之前，排除 A、B 项。

再分析③和⑤的位置，③谈论的是如何培养“数学核心素养”对数学教育工作的重要性，⑤谈论的是如何落实“数学核心素养”，根据逻辑关系，③应在⑤前面，排除 D 项，将 C 项代入验证，符合逻辑，当选。

故正确答案为 C。

【文段出处】《小学数学核心素养教学论》

44

观察选项，①②③④均无明显首句特征，不好判断。①通过“现有的知识体系是不完备的”这一问题，引出鼓励学生“带着怀疑和批判的眼光去学习”，③句指出要鼓励学生进行质疑和批判，需要“教师与学生应该平等地讨论和交流，不能以势压人”，故按照逻辑顺序，应先引出学生要带着怀疑和批判的眼光去学习，再引出鼓励学生进行质疑和批判的具体要求，①在③之前，排除 B、C 两项。⑥“吾爱吾师，吾尤爱真理”与②“学生诚然需要尊重老师，但是教师和学生都应该尊重科学与真理”话题一致，故②⑥捆绑，且⑥通过指代词“在这种情况下”做总结，适合做尾句，排除 A 项。

故正确答案为 D。

【文段出处】《大学教师的八重角色与现代师生关系》

45

横线位置在文段开头，总领全文。横线前论述“许多心理因素与心身疾病有关系”，横线后从中外医学两个角度论述了消极情绪会对身体健康产生不良影响，而积极情绪会使人恢复健康，带来好处。可见，横线处的内容应该体现出“情绪因素对人的身心健康有影响”之意，A 项“情绪因素与心身疾病的关系最为密切”符合文意，当选。

B 项，文段未论述“有机体生理功能的改变”，无中生有，排除；

C 项，“这种现象”表述不明确，排除；

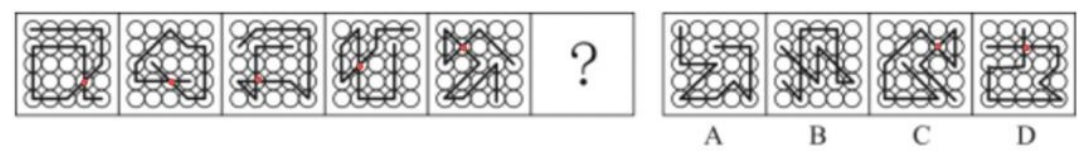
D 项，文段论述了情绪对身心健康的影响，而未体现心理与生理的因果关系，属于过度推断，不符合文意，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《情绪生理反应与心身疾病》

46

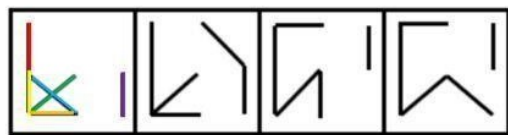
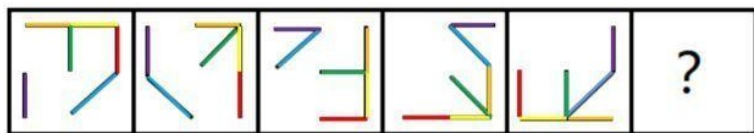
元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察图形发现，每个图形都有一个面，排除 A、B 两项。再次观察图形，如下图所示，交叉点每次顺时针平移一格，只有 D 项符合此规律。



故正确答案为 D。

47

元素组成相同，优先考虑位置规律。观察发现，题干图形的不同线条各自有其运动规律，运用不同颜色的线条标出，如下图所示。



A B C D

本题隐藏了正方形的路径，紫色、橙色、黄色、红色的线，沿着隐藏的路径顺时针移动，每次移动一个位置，隐藏的正方形路径内部的两条线在旋转，蓝色的线每次顺时针转 90° ，绿色的线每次顺时针转 45° ，只有 A 项符合。

故正确答案为 A。

48

元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，题干图形均由三个小轴对称图形构成，考虑对称性。①②⑥的三个小轴对称图形的对称轴有两条互相垂直，并和第三条相交 45° ，③④⑤的三个小轴对称图形均有两条对称轴平行。故①②⑥一组，③④⑤一组。

故正确答案为 C。

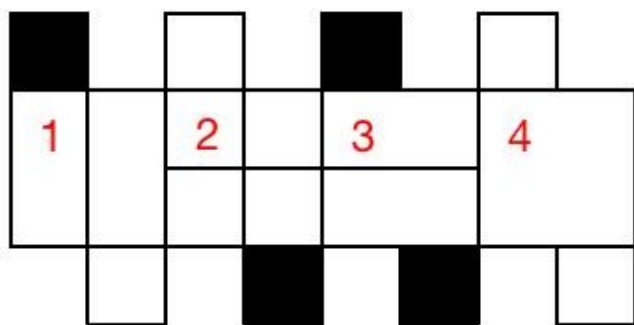
49

元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。观察发现，图形封闭空间较多，考虑数面，但单纯数面无规律。再次观察发现，每个图形均由三角形和四边形组成，考虑分开数三角形和四边形的个数。其中①是 2 个三角形和 1 个四边形，②是 4 个三角形和 3 个四边形，③是 3 个三角形和 4 个四边形，④是 2 个三角形和 1 个四边形，⑤是 2 个三角形和 3 个四边形，⑥是 2 个三角形和 3 个四边形。①②④中三角形个数比四边形多 1，③⑤⑥中三角形个数比四边形少 1，即①②④一组，③⑤⑥一组。

故正确答案为 A。

50

将展开图中四个大正方形的面从左到右分别标记为 1、2、3、4，逐一进行分析。



A 项：选项中包括面 1 和面 3，而题干中面 1 和面 3 为相对面，不能同时出现，选项与题干不一致，排除；

B 项：选项与题干一致，当选；

C 项：选项中包括面 1 和面 3，而题干中面 1 和面 3 为相对面，不能同时出现，选项与题干不一致，排除；

D 项：选项中包括面 2 和面 4，而题干中面 2 和面 4 为相对面，不能同时出现，选项与题干不一致，排除。故正确答案为 B。

51

第一步：找出定义关键词。

“合理利用所处环境、地位而积极践行理想信念的进取心态”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项意思是作为一个士人，一个君子，必须要有宽广、坚韧的品质，因为自己责任重大，道路遥远，说的是个人应该具有的品德修养，未体现合理利用所处环境、地位，也未体现践行理想信念，不符合“合理利用所处环境、地位而积极践行理想信念的进取心态”，不符合定义，排除；

B 项：该项意思是不得志的时候就要管好自己的道德修养，得志的时候就要努力让天下人都能得到好处，说的是不得志的时候和得志的时候个人应该怎么做，未体现合理利用所处环境、地位，也未体现积极践行理想信念的进取心态，不符合“合理利用所处环境、地位而积极践行理想信念的进取心态”，不符合定义，排除； C

项：该项意思是在朝廷里做高官就应当心系百姓；处在僻远的江湖间也不能忘记关注国家安危，说的是不论是在朝廷做高官还是在僻远的江湖，都应利用所处环境、地位心系百姓和国家，符合“合理利用所处环境、地位而积极践行理想信念的进取心态”，符合定义，当选；

D 项：该项意思是天（即自然）的运动刚强劲健，相应于此，君子处世，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，永不停息；大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德，容载万物，说的是君子应效法天地，增强自身修养，未涉及合理利用所处环境、地位，不符合“合理利用所处环境、地位而积极践行理想信念的进取心态”，不符合定义，排除。

故正确答案为 C。

52

第一步：找出定义关键词。

“个体拥有某项物品、奖励或者荣誉之后”，“对其价值评价要比未拥有之前明显提高”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：小李花了 150 万元买了一套精装修的房屋，符合“个体拥有某项物品、奖励或者荣誉之后”，拥有该房屋后，他认为房子至少值 200 万元，价值评价上升 50 万元，符合“对其价值评价要比未拥有之前明显提高”，符合定义，当选；

B 项：小唐购买了 4 只基金，符合“个体拥有某项物品、奖励或者荣誉之后”，他坚信这些基金会获得超值回报，但是选项并未提及他拥有基金之前对其价值评价，不符合“对其价值评价要比未拥有之前明显提高”，不符合定义，排除；

C 项：小王逢人便称赞奖项的国际认可度极高，但是获奖的是小王的同学并非小王，不符合“个体拥有某项物品、奖励或者荣誉之后”，不符合定义，排除；

D 项：公司奖励给小陈一块定制金表，符合“个体拥有某项物品、奖励或者荣誉之后”，同事愿意出价 15 万元收藏被拒绝，说明金表在小陈心中的价值评价高于 15 万元，但是选项并未提及拥有该金表前小陈对其价值评价，不符合“对其价值评价要比未拥有之前明显提高”，不符合定义，排除。

故正确答案为 A。

53

第一步：找出定义关键词。

“政府部门或者某一组织失去公信力时”、“都会被社会公众认为是说假话、做坏事”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：商鞅属于个人，不符合“政府部门或者某一组织”，且最后赢得了民众的信任，不符合“被社会公众认为是说假话、做坏事”，不符合定义，排除；

B 项：西斯家族仅代表一个家族，不符合“社会公众”，不符合定义，排除；

C 项：甲国由于失信导致乙国拒绝结盟，乙国不符合“社会公众”，不符合定义，排除；

D 项：某公益组织，符合“政府部门或者某一组织”，老百姓认为他们在作秀，符合“被社会公众认为是说假话、做坏事”，符合定义，当选。

故正确答案为 D。

54

第一步：找出定义关键词。

“两组或两组以上的并列项目前后照应彼此衔接”、“先提起两件、三件或者更多事件，然后按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：“我住长江头，君住长江尾，日日思君不见君，共饮长江水。”先提起的是长江，后提起君，而阐述的先是思君，后阐述的长江水，不符合“先提起两件、三件或者更多事件，然后按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述”，不符合定义，排除；

B 项：“迢迢牵牛星，皎皎河汉女，纤纤擢素手，札札弄机杼。”阐述的是皎皎河汉女，并没有阐述前一句迢迢牵牛星，不符合“先提起两件、三件或者更多事件，然后按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述”，不符合定义，排除；










C 项：“山桃红花满山头，蜀江春水拍山流。花红易衰似郎意，水流无限似依愁。”先阐述的桃花，后阐述的江水，符合“两组或两组以上的并列项目前后照应彼此衔接”，也符合“先提起两件、三件或者更多事件，然后按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述”，符合定义，当选；

D 项：“沧海月明珠有泪，蓝田日暖玉生烟。此情可待成追忆，只是当时已惘然。”没有阐述提起的事件，不符合“先提起两件、三件或者更多事件，然后按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述”，不符合定义，排除。




故正确答案为 C。





55










第一步：找出定义关键词。






“文字符号只有 、、 和  四个，运算符号只有 、 和  三个”、“一个文字符号前加一个运算符号  或者  后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码”、“两个文字符号中间加一个运算符号+后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码”、“信息编码联接起来构成一个信息编码”。

第二步：逐一分析选项。

A 项： 仅为一个单独的文字符号，不符合“一个文字符号前加一个运算符号  或者  后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码”，不符合定义，排除；

B 项：  为运算符号加文字符号，但是没有用左右括号括起来，不符合“一个文字符号前加一个运算符号  或者  后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码”，不符合定义，排除；

C 项：  和   符合“一个文字符号前加一个运算符号  或者  后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码”，   符合“两个文字符号中间加一个运算符号+后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码”，三者联接在一起，符合“信息编码联接起来构成一个信息编码”，符合定义，当选；

D 项：   为两个文字符号中间加了一个  号运算符号，不符合“两个文字符号中间加一个运算符号  后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码”，不符合定义，排除。

故正确答案为 C。56

第一步：找出定义关键词。

“‘所有’与‘某些’、‘是’与‘不是’、‘能’与‘不能’、‘并且’与‘或者’、‘必然’与‘可能’进行互换”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：“必然”换成“至少”，不符合“‘必然’与‘可能’进行互换”，不符合定义，排除；

B 项：“可能”换成“都可能”，不符合“‘必然’与‘可能’进行互换”，不符合定义，排除；

C 项：“所有”换成“某些”，“不能”换成“能”，符合“‘所有’与‘某些’、‘能’与‘不能’进行互换”，符合定义，当选；

D 项：“可能都是”应该与“必然都不是”互换，而不是“必然不是”，不符合定义，排除。故正确答案为 C。

57

第一步：找到定义关键词。

差异容忍：对于所属群体个别成员的与众不同常常给予善意的理解；

卓越排斥：对于非己群体成员的优秀表现常常给予恶意的理解。

第二步：逐一分析选项。

A 项：对待小陈的优秀认为他是背后有人，是不善意的理解，不符合“对于所属群体个别成员的与众不同常常给予善意的理解”，排除；

B 项：小赵是属于团队成员，但由于他发挥失常造成团队未能进入前五，但与免得被其他队伍盯上并不是一种理解，不符合定义“对于所属群体个别成员的与众不同常常给予善意的理解”，排除；

C 项：因为小王和科室其他人捐款数不同，理解为他近期是遇到了困难，是善意的理解，符合定义“对于所属群体个别成员的与众不同常常给予善意的理解”，当选；

D 项：认为别人的优秀是要出风头，等待看别人出丑，是不善意的理解，不符合“对于所属群体个别成员的与众不同常常给予善意的理解”，排除。

故正确答案为 C。

58

第一步：找出定义关键词。

归谬法：通过从一个论题导出荒谬的结论而否定该论题。

反证法：通过证明与论题相矛盾的命题（即反论题）的虚假来确立论题真实性。

第二步：逐一分析选项。

A 项：论题是万能溶液是不存在的，矛盾命题是万能溶液是存在的，但没有东西来盛它，符合定义关键词“通过证明与论题相矛盾的命题（即反论题）的虚假来确立论题真实性”，属于反证法，排除；

B 项：论题是这件事情是他亲自做的，导出荒谬结论，那么他那段时间应该在南京，但那段时间他在澳洲访学。符合定义关键词“通过从一个论题导出荒谬的结论而否定该论题”，属于归谬法，排除；

C 项：论题是黎明去参加 A 会议了，矛盾命题是他没有参加 A 会议，他独立撰写的论文就不可能出现在 A 会议的论文集中，符合定义关键词“通过证明与论题相矛盾的命题（即反论题）的虚假来确立论题真实性”，属于反证法，排除；

D 项：该项没有从一个论题导出荒谬的结论而否定该论题，也没有证明与论题相矛盾的命题（即反论题）的虚假来确立论题真实性，不属于归谬法，也不属于反证法，当选。

本题为选非题，故正确答案为 D。

59

第一步：找出定义关键词。

“请君入瓮”型标语：“表面上给出可供选择的两个或者两个以上的情况”，“实际上若干情况是不能选择的，结果往往是唯一的”；

“循循善诱”型标语：“给出某一行为将获得的结果”、“引导人们选择或者放弃某一行为”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：得肺炎是到处串门的结果，符合“给出某一行为将获得的结果”、“引导人们选择或者放弃某一行为”，属于循循善诱型标语，不符合请君入瓮型标语，排除；

B 项：地府相会是尝野味的结果，符合“给出某一行为将获得的结果”、“引导人们选择或者放弃某一行为”，属于循循善诱型标语，不符合请君入瓮型标语，排除；

C 项：口罩还是呼吸机，符合“表面上给出可供选择的两个或者两个以上的情况”，但是二者中明显呼吸机是不能选择的，只能选择口罩，符合“实际上若干情况是不能选择的，结果往往是唯一的”，符合请君入瓮型标语，当选；

D 项：传染爹娘是带病回乡的结果，符合“给出某一行为将获得的结果”、“引导人们选择或者放弃某一行为”，属于循循善诱型标语，不符合请君入瓮型标语，排除。

故正确答案为 C。

60

第一步：找出定义关键词。

战略思维能力：“高瞻远瞩，统揽全局”，“把握事物发展总体趋势和方向”；

历史思维能力：“知古鉴今”，“运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作”；

辩证思维能力：“承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾”，“善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律”。

第二步：逐一分析事件。

事件①指出的观察事物、分析问题、解决问题，符合“承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾”，客观地、发展地、全面地、系统地、普遍联系地符合“善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律”，符合“辩证思维能力”定义；

事件②指出认识和判断形势，把握事物本质和发展的内在规律，符合“把握事物发展总体趋势和方向”，在把握全局中推进各项工作，符合“高瞻远瞩，统揽全局”，符合“战略思维能力”定义；

事件③指出研究社会发展规律，符合“知古鉴今”，做人类文明的推动者和引领者，符合“运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作”，符合“历史思维能力”定义。

故①体现的是辩证思维能力，②体现的是战略思维能力，③体现的是历史思维能力。

故正确答案为 B。

61

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

交警是警察的一种，二者是种属关系，特警是警察的一种，二者是种属关系，交警和特警是并列关系中的反对关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：幼师是教师的一种，二者是种属关系，有的教授是教师，有的教师是教授，二者是交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：读者是阅读书刊文章的人，记者是新闻媒体机构汇总担任采访、新闻写作、摄影的专业人员，编者是编写的人，三者互为交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：瓷碗是碗盞的一种，二者是种属关系，陶碗是碗盞的一种，二者是种属关系，瓷碗与陶碗是并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，当选；

D 项：竹凳是竹器的一种，二者是种属关系，蓑衣是用草编制的雨具，不是竹器，二者无种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

62

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

有的雷阵雨是大暴雨，有的大暴雨是雷阵雨，二者是交叉关系，且二者都是雨的一种，流星雨不属于雨。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：观赏花和食用花，二者是交叉关系，且二者都是花的一种，交际花指旧时在社交场中活跃而有名的女子，不属于花，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：标志灯和指示灯，二者是全同关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：内陆湖和淡水湖，二者是交叉关系，且二者都是湖的一种，但人工湖也是湖的一种，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：捕鱼船和太空船，二者是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。故

正确答案为 A。

63

逐一代入选项。

A 项：几何学是研究空间关系的数学分支，有时简称为几何。代数学是数学中最重要的、最基础的分支之一，是研究数、数量、关系与结构的数学分支。二者为并列关系；诗词是文学的一种，二者为种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：几何学与土地无明显逻辑关系；诗词可以表达情感，二者为对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：几何学是研究空间关系的数学分支，二者为对应关系；诗词可以描写山水，二者为对应关系，但前后两部分的顺序不一致，且前后逻辑关系不一致，排除；

D 项：几何学是数学的一个分支，二者为包容关系；宋词是诗词的一个分支，二者为包容关系，前后逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

64

逐一代入选项。

A 项：导航卫星是偏正短语，搜索文件是动宾短语，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：路况导航、网络搜索均构成偏正短语，前后逻辑关系一致，当选；

C 项：导航可以查到当前坐标，手机有搜索功能，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项：导航是一种辅助手段，搜索和寻找为近义关系，前后逻辑关系不一致，排除。故

正确答案为 B。

65

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

若 $X^2 + Y^2 = 1$ 成立，则 $X \geq -1$ 一定成立， $X^2 + Y^2 = 1$ 是 $X \geq -1$ 的充分条件，二者为对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：二元一次方程组不一定有唯一解，二者无明显对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：图形是正多边形不一定有 4 条边相等，如正三角形，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：只有 M、N 均为正方形、圆形等特殊情形时，M 的周长是面积的四倍才能得出 M 的周长是 N 周长的 2 倍，其他情况下 M 的面积是 N 面积的 4 倍不一定能得出 M 的周长是 N 周长的 2 倍，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：整数都是有理数，而有理数又都属于实数，因此由 m 是整数可推出 m 是实数，即 m 是整数为 m 是实数的充分条件，二者为对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

66

题干条件为真，选项信息充分，考虑排除法。根据题干信息，三个人中小兰的好友是最低档次，即小兰不是最低档次，所以小兰的考核成绩不是及格，排除 A、D 项。根据小红不是最高档次，可知小红的考核成绩不是优秀，排除 C 项。

故正确答案为 B。

67

第一步：找出论点和论据。

论点：长期压力导致免疫细胞 $CD4 + T$ 的代谢紊乱，产生的代谢产物黄嘌呤在血清中的水平随之显著增长，黄嘌呤透过血脑屏障进入大脑，导致大脑的“情绪处理中心”杏仁核的部分区域血管扩张和神经活化，胶质细胞异常随之增多，从而引发焦虑症状。

论据：无。

第二步：逐一分析题干选项。

I 项：外界刺激下人工干预使得 $CD4 + T$ 代谢正常的小鼠没有表现出焦虑症状，说明外界刺激会使得 $CD4 + T$ 的代谢紊乱，而 $CD4 + T$ 的代谢紊乱与产生焦虑症状之间有关联，可以支持，当选；

II 项：焦虑小鼠的血清中有比正常小鼠高 80~100 倍的黄嘌呤，说明黄嘌呤确实和焦虑有关系，可以支持，当选；

III 项：黄嘌呤升高也能引发小鼠胶质细胞异常增多，说明黄嘌呤升高和胶质细胞异常有关，可以支持，当选；

IV 项：该项说的是焦虑小鼠的学习和记忆能力强，讨论的是焦虑的结果，而论点探究的是焦虑的原因，没提到记忆力问题，话题不一致，无法支持，排除。

故正确答案为 C。

68

第一步：找出论点和论据。

论点：服用高剂量维生素 B6 易导致老年女性髋关节骨折风险升高。

论据：研究发现，服用高剂量维生素 B6（每日 35 毫克以上）的人，相比较于服用低剂量或不服用的人，髋关节骨折的风险高出近 50%。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说的是服用高剂量维生素 B6 会增加老人跌倒的风险，论点讨论的是老年女性髋关节骨折的风险，跌倒不能代表髋关节骨折，话题不一致，无法支持，排除；

B 项：该项说的是饮食摄入不当而导致体内维生素不足，论点讨论的是服用高剂量维生素 B6 与老年女性髋关节骨折风险间的联系，话题不一致，无法支持，排除；

C 项：服用维生素 B6 会使髋关节部位骨质疏松，更易骨折，解释说明服用高剂量维生素 B6 会增加髋关节部位骨质疏松的风险，进而导致髋关节骨折的风险升高，可以支持，当选；

D 项：该项说的是有一部分老年女性需要额外补充维生素 B6，论点讨论的是服用高剂量维生素 B6 与老年女性髋关节骨折的风险间的关系，话题不一致，无法支持，排除。

故正确答案为 C。

69

第一步：找出论点和论据。

论点：全社会整体的择业意愿与社会需求的背离程度正在不断加深。

论据：无。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说的是择业意愿与教育培训之间的背离，论点讨论的是择业意愿与社会需求的背离，话题不一致，无法支持，当选；

B 项：高等教育的大众化使得更多人希望从事脑力劳动，但社会目前对脑力劳动者的需求并不高，体现了择业意愿与社会需求间的背离，可以支持，排除；

C 项：大量独生子女的家庭更愿意培养孩子从事脑力劳动，但社会对体力劳动者的需求更大，体现了择业意愿与社会需求间的背离，可以支持，排除；

D 项：愿意从事技工和普工的劳动者数量比社会对此工作的需求量减少得更快，说明择业意愿与社会需求无法匹配，可以支持，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

70

第一步：找出论点和论据。

论点：鳄鱼的古老种群很有可能是植食性动物。

论据：鳄鱼的古老种群，包括现存或已灭绝的鳄鱼的远古祖先，与今天我们所熟知的肉食性动物并不相同，已灭绝的鳄形类动物拥有更复杂的牙齿。

第二步：逐一分析选项。

A 项：现存肉食性鳄鱼与已灭绝的鳄形类动物相比，有相对简单的圆锥形牙齿，说明鳄鱼的古老种群与今天肉食性鳄鱼并不相同，进一步阐述了题干论据，可以支持，排除；

B 项：肉食性动物比植食性动物的牙齿简单，而已灭绝的鳄形类动物相比于今天的肉食性动物拥有更复杂的牙齿，说明鳄鱼的古老种群更可能是植食性动物，搭桥，可以支持，排除；

C 项：鳄鱼属于爬行动物，爬行动物饮食习惯与牙齿形成相对应，建立论点和论据之间的联系，搭桥，可以支持，排除；

D 项：相近时期的鳄形类动物比植食性恐龙的牙齿结构更简单，说明鳄鱼的古老种群与相近时期的植食性动物不同，削弱了论点，无法支持，当选。

本题为选非题，故正确答案为 D。

71

第一步：找出论点和论据。

论点：多摄入植物蛋白更有利于人体健康。

论据：摄入植物蛋白较多的人，死于心血管疾病的风险要低31%，总体死亡风险低20%左右。

论点和论据话题一致，考虑直接否定论点或者论据。

第二步：逐一分析选项。

A 项：烹饪方式的不同对摄入蛋白的影响没有明说，是无关选项，无法削弱，排除；

B 项：身体健康的原因是有良好的生活习惯，提出了另一个导致身体健康的原因，另有他因，可以削弱，当选；

C 项：植物蛋白中含有的纤维对心血管有好处，更有利于身体的健康，原因解释，加强项，无法削弱，排除；

D 项：获取动物蛋白会增加肥胖的风险，与题干中的植物蛋白话题不一致，无法削弱，排除。故正确答案为 B。

72

第一步：找出论点和论据。

论点：新技术将会有效改善脱发。

论据：这种技术通过温和的低频电脉冲来刺激皮肤，诱使休眠的毛囊重新开始产生头发。使用这种技术的设备靠佩戴者的日常活动供电，因此不需要笨重的电池组成复杂的电子设备，以至于可以放在普通棒球帽的下面。

论点与论据都讨论新技术对改善脱发的效果，对于论点与论据一致的削弱题，优先考虑否定论点。

第二步：逐一分析选项。

A 项：这种新技术对毛囊已被破坏的病理性脱发效果不明显，即这项技术不能有效改善脱发，直接否定论点，可以削弱，当选；

B 项：选项说新技术设备处于实验室研发阶段，而论点讨论的是新技术对改善脱发的效果，话题不一致，属于无关项，不能削弱，排除；

C 项：选项讨论低频电脉冲可以改善睡眠质量，而论点讨论的是新技术对改善脱发的效果，话题不一致，属于无关项，不能削弱，排除；

D 项：选项讨论造成脱发的原因，而论点讨论的是新技术对改善脱发的效果，话题不一致，属于无关项，不能削弱，排除。

故正确答案为 A。

73

第一步：找出论点和论据。

论点：全球市场的天然钻石价格将大幅下降。

论据：有研究团队研发出新的人造钻石培育技术，在实验室环境下，一星期就可以“培育”出一颗 1 克拉大小的钻石，人造钻石和天然钻石在成分和结构上并无差别，但其成本只有天然钻石市场价格的 $\frac{1}{6}$ 。

本题的论点是对未来的一种预测，这种预测未来的题目没办法通过直接否定论点（全球市场的天然钻石价格不会大幅下降）的方式来削弱，要么否定过去和未来的关系，要么补充一些能证明未来全球市场的天然钻石价格不会大幅下降的理由。

第二步：逐一分析选项。

A 项：价值决定价格，人造钻石的劳动价值高于天然钻石，说明人造钻石的价格未来可能更高，同样的成分下，这对天然钻石市场来说是有利的，无法削弱，排除；

B 项：消费者不认可人造钻石，说明天然钻石不会因为人造钻石的成本低而丧失市场需求，该选项给未来全球市场的天然钻石价格不会大幅下降提供了有利的证据，能证明未来天然钻石价格不会大幅下降，可以削弱题干论点，当选；

C 项：钻石需求下降但不明确是人工还是天然的钻石，无法削弱，排除；

D 项：人工钻石的需求量大不能证明天然钻石的需求量小，则是否会影响未来全球天然钻石的市场不确定，是不确定选项，无法削弱，排除。

故正确答案为 B。

74

第一步：找出论点和论据。

论点：你经常撒谎，我不能相信你，当你开始说真话的时候，我就开始相信你。

论据：儿子在说谎，妈妈不相信儿子。

第二步：逐一分析选项。

A 项：妈妈从来不相信儿子会说真话，与题干中儿子开始说真话的时候，妈妈开始相信，两个话题正好相反，话题不一致，无法加强，排除；

B 项：妈妈认定儿子知道什么是说谎，与儿子说不说谎和妈妈知不知道没有关系，是无关选项，无法加强，排除；

C 项：妈妈知道儿子哪句话是真话，是论点成立的必要条件，因为只有当妈妈可以判别孩子说话的真假时，才能选择相信或者不信，可以加强，当选；

D 项：妈妈相信儿子最终会说真话，不能解释妈妈能否正确辨别儿子是否在说真话，是无关选项，无法加强，排除。

故正确答案为 C。

75

第一步：找出论点和论据。

论点：该恒星极有可能是在矮星系中诞生的。

论据：这颗恒星具有突出特征，即镁、铁比重较低，重于铁的重元素相对较多。

第二步：逐一分析选项。

A 项：选项指出有些恒星被证实是在矮星系中诞生的，“有些”说明不算多数，并不能说明这颗恒星有“极大可能”诞生在矮星系中，无法加强，排除；

B 项：选项指出与其相似的恒星几乎都是在矮星系中发现的，论点讨论的是该恒星的诞生地而非发现地，话题不一致，无法加强，排除；

C 项：选项讨论的是矮星系与银河系碰撞合体后会成为银河系一员，而由题干可知，这颗恒星发现于银河系，说明这颗恒星可能诞生于矮星系，但是在矮星系与银河系发生碰撞合体后成为银河系一员，补充论据，可以加强，当选；

D 项：选项指出在银河系中也发现过重元素含量较多的恒星，而论点讨论的是该恒星的诞生地而非发现地，话题不一致，无法加强，排除。

故正确答案为 C。

76

根据已知条件可以推出，小张写日记是以一周为一个周期，且第三季度和第四季度写日记的数量相同。第三季度包括 7、8、9 月，共有 $31 + 31 + 30 = 92$ 天；第四季度包括 10、11、12 月，共有 $31 + 30 + 31 = 92$ 天。第三季度和第四季度的总天数相同，均为 92 天， $92 \div 7 = 13$ 余 1，因此每个季度包括 13 周余 1 天，如果要满足第三季度和第四季度所写日记数量相同，余出的 1 天要么都写日记、要么都不写日记。已知小张每周日和周一都写日记，如果想要满足题干所给条件，第三季度需要以周日开始，中间经过 13 周，以周日结束；第四季度以周一开始，中间经过 13 周，以周一结束，此时第三季度写的日记数量与第四季度相同，所以 7 月 1 日为周日。劳动节为 5 月 1 日，从 5 月 1 日到 7 月 1 日共有 61 天， $61 \div 7 = 8$ 余 5，将周日向前推 5 天，得到劳动节为周二。

故正确答案为 B。

77

根据题意可知，报名参加甲会议人数 + 报名参加乙会议人数 = 520，则
报名参加乙会议人数 = $520 - \text{报名参加甲会议人数} = 520 - 240 = 280$ ，

两会议都报名参加的人数 = $\frac{\text{报名参加甲会议人数}}{2} = \frac{240}{2} = 120$ 。根据容斥原理公式，

报名参加两会议总人数 = 报名参加甲会议人数 + 报名参加乙会议人数 - 两个会议都报名参加的人数
= $520 - 120 = 400$ ，仅报名参加乙会议人数 = 报名参加乙会议人数 - 两会议都报名参加人数 = $280 - 120 = 160$ ，

则仅报名参加乙会议人数占至少报名参加 2 个会议之一总人数的比重 = $\frac{160}{400} = 40\%$ 。

故正确答案为 B。

78

根据题意，未改进工艺前，
10 万件产品中不合格产品数量 = 总数 \times 抽中不合格产品概率 = $100000 \times 0.1\% = 100$ 件；改进工艺后，
抽中不合格产品概率 = $0.1\% - 0.07\% = 0.03\%$ ，则 10 万件产品中不合格产品数量 = $100000 \times 0.03\% = 30$ 件；则
现在每生产 10 万件产品，不合格产品比未改进工艺前少 70 件。

故正确答案为 D。

79

由于 6 月 6 名教师评上高级职称后，高级职称教师占总人数比重提高 2.5 个百分点，所以 $\frac{6}{\text{总人数}} = 2.5\%$ ，
则总人数为 240 人。设 6 月之前高级职称教师为 x 人，根据题意可知，6 月高级职称的教师为 $(x + 6)$ 人，未拥有高级职称教师为 $240 - (x + 6) = 234 - x$ ；7 月高级职称的教师为 $x + 6 - 5 = x + 1$ ，未拥有高级职称教师为 $234 - x + 15 = 249 - x$ ，则 $249 - x = 1.5 \times (x + 1)$ ，解得 $x = 99$ 则 6 月之前未拥有高级职称的教师比拥有高级职称的教师多 $(240 - 99) - 99 = 42$ 人。

故正确答案为 B。

80

第 2 天要求仅有 3 名发言人的发言次序与第 1 天一样，则从 8 人中选出顺序不变的 3 人，有
 $C_8^3 = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} = 56$ 种安排；剩余 5 人中，有 2 人正好交换发言次序，从 5 人中选出这 2 人，有 $C_5^2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10$
种安排；剩下最后 3 人发言顺序与第 1 天不同且无 2 人交换发言次序的情况，只有 2 种安排。故共有
 $56 \times 10 \times 2 = 1120$ 种安排方式。

故正确答案为 C。

81

根据题干“2018 年第三季度……”，结合材料时间为 2019 年第三季度，可判定本题为基期计算问题。定位统计图可知 2019 年前三季度（1-9 月），我国软件业完成软件业务收入 51896 亿元；2019 年前三季度（1-6 月），我国软件业完成软件业务收入 32836 亿元；可得 2018 年第三季度软件业完成软件业务收入 $51896 - 32836 = 19060$ 亿元。定位文字材料，“2019 年前三季度……分季度看，一、二、三季度全行业软件业务收入同比增速分别为 14.4%、15.5%、15.6%”，可知第三季度增速为 15.6%。则 2018 年第三季度软件业完成软件业务收入 = 2018 年前三季度软件业完成软件业务收入 - 2018 年前三季度软件业完成软件业务收入

$$= \frac{19060}{1 + 15.6\%} \approx 1.6 \text{ 万亿元}。$$

故正确答案为 A。

82

根据题干“2018 年前三季度……的占比”，结合材料时间为 2019 年第三季度，可判定本题为基期比重问题。定位文字材料，“2019 年前三季度，我国软件业完成软件业务收入 51896 亿元，同比增长

15.2%……工业软件产品实现收入 1277 亿元，同比增长 19.8%”，根据基期比重公式 $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，2018 年前三季度，工业软件产品实现收入在软件业务收入中的占比 = $\frac{1277}{51896} \times \frac{1+15.2\%}{1+19.8\%} \approx 2.5\% \times 1^{-} < 2.5\%$ 。

故正确答案为 A。

83

根据题干“2019 年 3-9 月……同比增速大于累计同比增速……”，可判定本题为增长率比较问题，结合统计图所给数据为各月累计数据，考虑混合增长率知识点。定位统计图，1-2 月软件业务收入同比增速为 13.6%，1-3 月软件业务收入同比增速为 14.4%，根据混合增长率混合后增长率居中的结论，1-2 月增速 < 1-3 月增速 < 3 月增速，则 3 月软件业完成软件业务收入当月同比增速大于累计同比增速。同理 1-3 月增速 < 1-4 月增速，1-5 月增速 < 1-6 月增速，1-6 月增速 < 1-7 月增速，1-8 月增速 < 1-9 月增速，可得 4、6、7、9 月当月同比增速大于累计同比增速。共有 3 月、4 月、6 月、7 月、9 月 5 个月当月同比增速大于累计同比增速。

故正确答案为 D。

84

根据题干“……占软件业完成软件业务总收入比重关系”，可判定本题为现期比重问题。定位文字材料第二段和第三段，软件产品、信息技术服务、信息安全产品和服务、嵌入式系统软件实现收入分别为 14643、30670、869、5713，根据数据粗略估计 30670 约为 14643 的两倍多，即最大部分是第二大部的两倍多，排除 D 项；14643 约为 5713 的 2.5 倍，即第二大部分约为第三大部分的 2.5 倍，排除 A、B 项。

故正确答案为 C。

85

A 项：定位统计图可知，2019 年 6 月我国软件业完成软件业务收入 亿元；2019 年 7 月为 亿元。7 月低于 6 月，并非逐月持续上升，错误；

B 项：定位统计图可知 1-9 月（前三季度）我国软件业完成软件业务收入为 51896 亿元。如果 2019 年全年软件业完成业务收入超过 7 万亿元，则第四季度收入应超过 $70000 - 51896 = 18104$ 亿元。定位统计图可知，1-9 月、1-6 月收入分别为 51896、32836 亿元，则第三季度收入为 $51896 - 32836 = 19060$ 亿元。由于第四季度收入只需超过 18104 亿元即可，不一定大于第三季度的 19060 亿元，故不能推出一定环比上升，错误；

C 项：根据两期比重比较结论，当分子增长率（a）> 分母增长率（b）时，比重同比上升。定位文字材料第一段，2019 年前三季度，我国软件业完成软件业务收入同比增长 15.2%（b）。定位表格最后一列可得各个城市收入的增速，即各城市对应的 a。符合的有北京市（a = 15.4%）、浙江省（a = 16.6%）、山东省（a = 18.4%）三个省市，刚好为 6 个省市的一半，并非不到一半，错误；

D 项：根据题意前 6 名省市之和占全国的比重为，即不到八成，正确。故
正确答案为 D。

86

根据题干“2014~2018 年间，·····比上一个 5 年的平均值高·····”，可判定本题为两期
平均数比较，根据折线可求出 2014~2018 年我国教育经费平均值= $\frac{3.28+3.61+3.89+4.26+4.61}{5}=3.93$ 万
元，2009~2013 年教育经费平均值= $\frac{1.65+1.96+2.39+2.87+3.04}{5}=\frac{11.91}{5}=2.382$ 万亿元，
 $3.93-2.382\approx 1.55$ 万亿元。

故正确答案为 B。

87

根据题干“·····同比增速快于 20% 的年份有几个，”可判定本题为一般增长率问题。定位统计图，
根据公式：增长率= $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ ， $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}>20\%$ ，即现期量-基期量>基期量 $\times 20\%$ 。代入数据
可得：

2010 年： $480-390=90>390\times 0.2=78$ ，满足；
2011 年： $600-480=120>480\times 0.2=96$ ，满足；
2012 年： $690-600=90<600\times 0.2=120$ ，不满足；
2013 年： $792-690=102<690\times 0.2=138$ ，不满足；
2014 年： $820-792=28<792\times 0.2\approx 160$ ，不满足；
2015 年： $898-820=78<820\times 0.2=164$ ，不满足；
2016 年： $1020-898=122<898\times 0.2\approx 180$ ，不满足；
2017 年： $1150-1020=130<1020\times 0.2=204$ ，不满足；
2018 年： $1220-1150=70<1150\times 0.2=230$ ，不满足。

综上，满足题干要求的只有 2010 年、2011 年这 2 个年份。

故正确答案为 A。

88

根据题干“·····同比增速·····”，可判定本题为一般增长率问题。定位统计表，根据公
式：增长量=现期量-基期量，代入数据计算可得：2010-2018 年教育经费同比增量最高的年份是 2012 年。

根据公式：增长率= $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，可知 2012 年教育经费的同比增速= $\frac{2.87-2.39}{2.39}\approx \frac{0.48}{2.4}=20\%$ ，硬件投
入的同比增速= $\frac{861-544}{544}=\frac{317}{544}>50\%>20\%$ ，软件投入的同比增速= $\frac{690-600}{600}=\frac{90}{600}=15\%<20\%$ ，服务投
入的同比增速= $\frac{228-178}{178}=\frac{50}{178}>\frac{50}{250}=20\%$ 。则当年教育信息化三个细分行业市场中规模同比增速快于教育
经费同比增速的有 2 类。

故正确答案为 C。

89

根据题干“·····同比增量保持不变，·····将在哪一年首次超过·····”，可判定
本题为现期追赶问题。增长量=现期量-基期量，2018 年硬件行业同比增量= $1498-1422=76$ 亿元，软件行业
同比增量= $1220-1150=70$ 亿元，服务行业同比增量= $752-648=104$ 亿元。三个行业同比增量总和
= $76+70+104=250$ 亿元，当年三个行业投入总和= $1498+1220+752=3470$ 亿元。若 n 年后首次超过，则有
 $3470+250n>5000$ ，解得： $n>6.12$ ，则 n 至少取 7，故 7 年后首次超过 5000 亿元，即 $2018+7=2025$ 年。

故正确答案为 B。

90

A 项：定位柱状图可知，2011 年硬件市场规模为 544 亿元，软件市场规模为 600 亿元，硬件市场规模小于软件市场规模，错误；

B 项：定位折线图可知，2018 年教育经费投入额为 4.61 万亿元，2017 年教育经费投入额为 4.26 万亿元，故 2018 年教育经费投入额同比增长率 $r = \frac{4.61 - 4.26}{4.26} = \frac{0.35}{4.26} < 10\%$ ，错误；

C 项：定位柱状图可知，2014 年软件市场规模为 820 亿元，硬件市场规模为 1127 亿元；2013 年软件市场规模为 792 亿元，硬件市场规模为 1008 亿元。2014 年软件市场规模同比增速为 $\frac{820 - 792}{792} = \frac{28}{792} = 3\%^+$ ；硬件市场规模同比增速为 $\frac{1127 - 1008}{1008} = \frac{119}{1008} = 10\%^+$ ，故 2014 年软件市场规模同比增速慢于硬件市场规模同比增速，错误；

D 项：定位柱状图可知，2016 年服务市场规模为 541 亿元，2010 年服务市场规模为 135 亿元，135 亿元翻两番为 $135 \times 4 = 540$ 亿元，541 亿元 > 540 亿元，故 2016 年服务市场规模较 2010 年翻两番，正确。

故正确答案为 D。

91

本题考查师生关系。

良好的师生关系是在交往中形成的，教师要多鼓励表扬学生，用正强化的手段来教育学生，同时要通过教师期待效应来提高学生学习的积极性与主动性。因此，作为老师要一视同仁，要多与 3 班学生交流沟通，同时多多鼓励 3 班学生。C 选项正确。

A 项：3 班学生并不是因为学习强度低导致的成绩差。采用多补充课外练习，加大训练力度的方式，没有办法解决题干中的问题，与题干不符，排除。

B 项：该做法属于替代性强化。3 班学生成绩没有 2 班好，是因为老师对 3 班学生的亲密度和期望不如 2 班，所以采用替代性强化可能会起反作用，与题干不符，排除。

D 项：指出 2 班的不足对 3 班的激励在短期内有效，长期无效，也不利于班级与班级间的团结，与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

92

本题考查教师与家长的沟通能力。

在面对家长的意见时，教师应综合全班的情况来考虑，结合学生的视力、身高、性格等各方面因素来排座位，C 项正确。

A 项：虽然满足了李强妈妈的诉求，但是忽视了公平公正的原则，对其他同学来说是不公平的。与题干不符，排除。

B 项：没有做到理解尊重家长，沟通态度不良可能会引发老师与家长之间的矛盾。与题干不符，排除。D

项：视力是排座位的依据之一，直接否定家长可能会引发矛盾。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

93

本题考查马斯洛的需要层次理论。

题干中的小丽是因为归属与爱的需要没有得到满足导致学习成绩严重下降。因此，老师需要多多关注小丽的情感变化，与小丽真心做朋友，满足她归属与爱的需要。只有这样处理，才能更好的帮助她树立学习自信，D 项正确。

A 项：拜托其他同学帮助小丽，虽然一定程度上能够缓解小丽的消沉，但是没有经过小丽允许就告知他人其家庭情况，会侵犯学生的隐私权。与题干不符，排除。

B 项：小丽并不是因为不努力而导致的成绩下降。因此，让小丽通过自我调整来提高自身的成绩是无法解决根本问题的。与题干不符，排除。

C 项：小丽没有得到父母的关爱，从而导致归属与爱的需求没有得到满足，最终才出现的成绩下降。因此，要求她的奶奶多关注汇报，是无法满足学生归属与爱的需求的。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

94

本题考查教师的课堂安排。

学生的物理成绩较差，教师应该贯彻素质教育的理念和新课改的要求，积极提高学生学习物理的兴趣，降低学习的难度，用理论联系实际的原则来教育学生，激发学生的学习兴趣和爱好，而不是动员学生请家教。虽然请家教在短期内是有效果的，但是治标不治本，故排除③，BCD 三项不正确。同时对于⑤中的多留作业、报班学习等做法，也会加重学生的学习负担，③⑤排除，故选 A 项。

故正确答案为 A。

95

本题考查主题班会的流程与安排。

整体阅读选项，按照班会组织的流程，会发现形成倡议书一般是最后一步，所以把④作为结尾，排除 A、C 项。再分析 A 项的②①，若举行角色扮演后紧接着辩论赛，两种活动举行地比较突兀，活动之间也没有任何关联，排除 A 项。而 D 项中，先开展短时辩论，再思考网络是一把双刃剑，从简单到复杂，内容之间有逻辑关联，D 项正确。

故正确答案为 D。

96

本题考查学生问题的成因。

从材料中可得知，三年级学生尚处于发展过程中，其认知、性格的塑造受父母教育、学校教育的影响比较大。由于小明妈妈只重视成绩，忽略了小明其它方面（如人际交往、行为规范）的发展，导致小明出现诸多问题。

故正确答案为 A。

97

本题考查教师的教育管理。

从材料中可知，王老师与小明沟通多次都收效甚微，可排除 A 项；B 项不能全面解决小明的问题，排除 B 项；由于小明的家长教育理念不正确，所以王老师可以与之沟通共同协商改正方法，C 项正确；召开班会让全班同学一起帮助小明进步不符合现实情况，班级同学本身就疏远了小明，所以此项措施效果差，排除 D 项。

故正确答案为 C。

98

本题考查教师管理能力。

A 项错误，不符合班干部任命的民主性原则；

B 项正确，指出了王老师选拔班干部出现的问题；

C 项正确，反映了材料出现的问题，王老师安排小明做体育委员，但是小明频繁与同学发生冲突，会影响同学们对老师和班级工作的看法；

D 项正确，反映了王老师只考虑鼓励，忽略了小明的品德发展。

本题为选非题，故正确答案为 A。

99

本题考查家校合作。

家校合作能共同促进学生成长，学校教育和家庭教育各有其作用，学校起主导作用，家庭负有直接教育责任，D 项说法错误，不能将家庭教育和学校教育进行简单的对比，也并非只有良好的家庭关系才会有优质的教育。

本题为选非题，故正确答案为 D。

100

本题考查学生的交往技巧。

小明与同学发生矛盾的原因是没有规范自身的行为、缺少交流技巧，故严格要求自己，学会以身作则，友好交往即可化解矛盾。

故正确答案为 B。