

2021 年 5 月 22 日全国事业单位联考 D 类《职业能力倾向测验》试题（网友回忆版）（解析）

1

本题考查政治常识。

2021 年 2 月，中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》，就党史学习教育作出部署安排。《通知》指出，开展党史学习教育，要深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

故正确答案为 D。

2

本题考查政治常识。

①“精准扶贫”理念的最早提出是在 2013 年 11 月，习近平到湖南湘西考察时首次作出了“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”的重要指示。

②“三大攻坚战”是党的十九大报告中首次提出的新表述。2017 年 10 月，习近平总书记在十九大报告中提出：“要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。”

③2013 年 4 月，习近平总书记到海南省三亚市博后村考察时，明确提出“小康不小康，关键看老乡”的重要论述，这句话也从这里传遍大江南北。

④2015 年 10 月，国家主席习近平在减贫与发展高层论坛上首次提出“五个一批”的脱贫措施，为打通脱贫“最后一公里”开出破题药方。习近平强调，要解决好“怎么扶”的问题，按照贫困地区和贫困人口的具体情况，实施“五个一批”工程：发展生产脱贫一批、易地搬迁脱贫一批、生态补偿脱贫一批、发展教育脱贫一批、社会保障兜底一批。

综上，上述观点及举措，按提出时间先后排序正确的是③①④②。

故正确答案为 C。

3

本题考查政治常识。

A 项正确，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》第二篇 坚持创新驱动发展 全面塑造发展新优势，第四章提出，以国家战略性需求为导向推进创新体系优化组合，加快构建以国家实验室为引领的战略科技力量。聚焦量子信息、光子与微纳电子、网络通信、人工智能、生物医药、现代能源系统等重大创新领域组建一批国家实验室，重组国家重点实验室，形成结构合理、运行高效的实验室体系。故该做法符合“坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势”的目标。

B 项正确，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》第二篇 坚持创新驱动发展 全面塑造发展新优势，第六章提出，构筑集聚国内外优秀人才的科研创新高地。完善外籍高端人才和专业人才来华工作、科研、交流的停居留政策，完善外国人在华永久居留制度，探索建立技术移民制度。故该做法符合“坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势”的目标。

C 项正确，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》第二篇 坚持创新驱动发展 全面塑造发展新优势，第七章提出，加强知识产权司法保护和行政执法，健全仲裁、调解、公证和维权援助体系，健全知识产权侵权惩罚性赔偿制度，加大损害赔偿力度。故该做法符合“坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势”的目标。

D 项错误，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》第二篇 坚持创新驱动发展 全面塑造发展新优势，第五章提出，完善技术创新市场导向机制，强化企业创新主体地位，促进各类创新要素向企业集聚，形成以企业为主体、市场为导向、产学研用深度融合的技术创新体系。

本题为选非题，故正确答案为 D。

4

本题考查学习的分类。

按照学习的意识水平，阿瑟雷伯把学习分为内隐学习和外显学习。其中，内隐学习是指有机体在与外界环境接触的过程中不知不觉地获得了一些经验，并因之改变其事后某些行为的学习。“耳濡目染，不学以能”意思是耳朵能听到，眼睛能看到，不知不觉就学习到了一些知识，这是典型的内隐学习。C 项正确。

外显学习是类似于有意识地解决问题，是有意识的、做出努力的和清晰的、需要付出心理努力并需要按照规则做出反应的学习。A 选项，“敏而好学，不耻下问”意思是天资聪颖又好学的人，不以向地位比自己低、学问比自己差的人请教为耻。向别人请教，是外显学习。B 选项“举一反三，闻一知十”是典型的迁移现象，与题干无关；D 项“取人之长，补己之短”意思是学习别人的长处，弥补自己的不足，是外显学习。

故正确答案为 C。

5

布鲁姆目标分类分为三大领域：知识、技能、情感。其中认知领域包括知识、领会、应用、分析、综合和评价等。B 项：评价孔乙己的价值观属于评价，评价指对所学材料（论点的陈述、小说、诗歌以及研究报告等）作价值判断的能力，代表着最高水平的认知学习结果。B 项正确。

A 项：背诵《春江花月夜》属于知识。知识是指对先前学习过的材料的记忆，包括具体事实、方法、过程、理论等的回忆，所要求的心理过程主要是记忆，代表着最低水平的认知结果。如学生能够回忆《静夜思》的内容。与题干不符，排除。

C 项：概括《平凡的世界》的主要内容属于领会，领会指把握所学材料的意义，包括用自己的话或用比原先的表达方式所不同的方式表达自己的思想、对一项信息加以解释和概述、即估计将来的趋势等，代表最低水平的理解。如学完《祝福》后，能够用自己的话概括文章内容。与题干不符，排除。

D 项：分析《音乐之都维也纳》的文章脉络属于分析，分析指将整体材料分解成其构成成分并理解组织结构，分析代表了比应用更高的智能水平，因为它既要理解材料的内容，又要理解其结构。分析有包括三种形式：一是要素分析，二是关系分析，三是组织原理的分析。如能够辨别文章中的句子哪些符合逻辑，哪些自相矛盾。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

6

本题考查的是认知策略。

人为联想策略是人为地赋予材料意义，帮助记忆。背圆周率时采用谐音联想法，属于人为联想策略。D 项正确。

A 项：生成策略又称内在联系策略，适用于意义性较强的学习材料，它强调积极整合新信息于已有的图式中，要教给学生一些具体加工新信息的方法。在学习过程中做摘录与画线、列提纲与标题、提问、记笔记等都是常用的生成策略。复述策略是指工作记忆中为了保存信息而对信息进行重复，要求抄写生词、生词、课文等，这属于复述策略。不符合题意，排除。

B 项：纲要策略也称提纲策略，是掌握学习材料纲目的方法。纲要可以用语词或句子表达的主题纲要，也可以用符号、图式等形象表达的符号纲要。机械多次重复属于复述策略。不符合题意，排除。

C 项：组织策略是将学习材料分成一些小的单元，并把这些小的单元置于适当的类别中，从而使每项信息和其他信息联系在一起。组织策略主要由叙事策略、网联策略（包括部分、类别、类比、特征、证据等联系）、聚类策略和概括策略组成。归类策略属于组织策略。精加工策略是指学习者为了更好地记住和理解新学的东西而对学习材料做充实意义性的添加、构建和生成的策略。抓住文章的中心思想和重要细节属于精加工策略。不符合题意，排除。

故正确答案为 D。

7

本题考查的是班主任工作。组织班会活动和课外活动是班主任的常规工作，通过活动，有利于培养学生良好的品行，促进良好班集体的建立，A 项正确。

B 项：班主任不是班集体的核心，学生应该是班集体的核心，要发挥学生的主体地位。不符合题意，排除。

C 项：以成绩来论学生，不利于促进学生的全面发展。不符合题意，排除。

D 项：批评学生并且专门调整座位，没有做到以人为本，把学生当做发展的人来看待。不符合题意，排除。故正确答案为 A。

8

本题考查综合实践活动。

新课改提出从小学到高中设置综合实践活动作为必修课程，包括 4 部分内容，分别是：研究性学习、劳动与技术教育、社区服务与社会实践、信息技术教育。其中劳动技术教育主要对学生进行劳动观念和一般劳动技术能力的教育，进行现代职业意识、职业技能的培养和就业选择的指导，目的是为了提升学生的技能，D 项说法正确。

A 项：综合实践活动课不是选修课程，是必修课程，A 项说法错误。

B 项：研究性学习以学生的自主性、探索性的学习为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，主要以个人或小组合作的方式进行。通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。研究性学习不是以发明创造为主，说法错误。

C 项：社会服务的对象是社区，社会实践的范围是社会，社会范围大于社区。社区服务主要通过学生在本社区以集体或个人形式参加各种公益活动，进行社会责任意识、助人为乐精神的教育，为社区的建设和发展服务；而社会实践主要通过军训和工农业生产劳动对学生进行国防教育、生产劳动教育，培养组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳精神。学校可以结合实际，为学生走出学校，深入社会创造条件。C 项说法错误。

故正确答案为 D。

9

本题考查法律常识。

①正确，②正确，根据《国旗法》第五条规定：“下列场所或者机构所在地，应当每日升挂国旗：（一）北京天安门广场、新华门；（二）中国共产党中央委员会、全国人民代表大会常务委员会、国务院、中央军事委员会、中国共产党中央纪律检查委员会、国家监察委员会、最高人民法院、最高人民检察院；中国人民政治协商会议全国委员会；（三）外交部；（四）出境入境的机场、港口、火车站和其他边境口岸，边防海防哨所。”所以出境入境的机场、港口和最高人民法院、最高人民检察院应当每日升挂国旗。

③错误，根据《国旗法》第六条第一款规定：“下列机构所在地应当在工作日升挂国旗：……（八）中国人民政治协商会议地方各级委员会。”

④错误，根据《国旗法》第六条第二款规定：“学校除寒假、暑假和休息日外，应当每日升挂国旗。有条件的幼儿园参照学校的规定升挂国旗。”

故正确答案为 A。

10

本题考查人文常识。

A 项错误，“骏马骄行踏落花，垂鞭直拂五云车”出自李白所作的《陌上赠美人》，意思是我骑着高大健壮的骏马踏步行走在落地上，手中的马鞭拂到她乘的马车上。描述的活动是骑马而非射箭。

B 项正确，“无滞碍时从拨弄，有遮栏处任钩留”出自唐朝诗人鱼玄机所作的《打毬作》，意思是无障碍时好打，有障碍时打不动。描写的是晚唐时期马球竞技比赛的场面。

C 项正确，“来如雷霆收震怒，罢如江海凝清光”出自杜甫所作的《观公孙大娘弟子舞剑器行·并序》，意思是起舞时势如雷霆万钧，令人屏息，收舞时平静，好像江海凝聚的波光。描绘的是舞剑器的景象。

D 项正确，“隔座送钩春酒暖，分曹射覆蜡灯红”出自李商隐所作的《无题》，意思是宴席上，人们玩着隔座藏钩、分组射覆的游戏，觥筹交错，灯红酒暖，其乐融融。其中“送钩”也称藏钩，是古代腊日的一种游戏，分成二组以较胜负，具体玩法，就是把钩互相传送后，藏到一人手中，令人猜在谁手中。“射覆”是一种酒令游戏，射是猜测，覆是覆盖的意思；所谓“射覆”，就是在瓿、孟等器具下覆盖某一物件，让人猜测里面是什么东西。故描写的活动为猜物活动。

本题为选非题，故正确答案为 A。

11

本题考查人文常识。

西汉中期：公元前 141 年——公元前 48 年；西汉后期：公元前 48 年——公元 8 年。

A 项错误，公元 476 年，罗马雇佣兵领袖日耳曼人奥多亚克废黜西罗马末代皇帝罗慕路斯·奥古斯都，西罗马帝国覆灭。

B 项错误，胡夫金字塔位于开罗近郊吉萨，约建于公元前 2580 年，完工于公元前 2560 年。

C 项正确，凯撒，罗马共和国杰出的军事家，罗马帝国奠基者，有凯撒大帝之称。公元前 44 年，遭到义子布鲁图等人的刺杀而身亡。

D 项错误，米开朗基罗于 1508 年 5 月至 1512 年 10 月创作的壁画《创世纪》。

故正确答案为 C。

12

本题考查人文常识。

A 项正确，《浏阳河》是蒋大为演唱的歌曲，由徐叔华作词，朱立奇和唐璧光作曲，收录于音乐专辑《民歌电影歌曲》。1950 年，湖南土改运动开始，黎托乡被选为土改试点。当年，由于黎托乡土改的成功，湖南省委省政府决定在黎托乡举行一场文艺晚会，并要求文工团的每个人都要创作一部作品参加文艺汇演。徐叔华因此创作了花鼓戏《推土车》，《浏阳河》便是其中的第三段。

B 项正确，《阿里山的姑娘》在 1984 年在中央电视台春节联欢晚会上由奚秀兰演唱后，在中国内地开始广为传唱。《阿里山的姑娘》又名《高山青》，是香港导演张彻唯一创作的曲子，受欢迎的程度很高，虽然不是真正的民谣，但总被误以为是台湾高山族的传统民歌，其实只是应用高山族山歌的曲式所谱写而成的歌曲。

C 项正确，《走西口》陕北民间小曲名。原流行于山西绥远，后流传到陕北各地。走西口是“中国近代史上最著名的五次人口迁徙”事件之一，从明朝中期至民国初年四百余年的历史长河中，无数山西人、陕西人、河北人背井离乡，打通了中原腹地与蒙古草原的经济和文化通道，带动了北部地区的繁荣和发展。

D 项错误，《南泥湾》创作于 1943 年，是由贺敬之作词，马可谱曲的一首陕北民歌。1943 年，陕甘宁边区军民大生产运动渐入高潮，作为“生产模范”的第三五九旅，更是名震边区。此曲旋律优美、抒情，热情歌颂了开荒生产建立功勋的八路军战士，歌颂他们把荒凉的南泥湾改造成了美丽的“江南”。并非源于晋察冀抗日民主根据地。

本题为选非题，故正确答案为 D。

13

本题考查科技常识。

A 项错误，氧气具有助燃性，但是氧气不可燃，氧气被用作火箭的燃料是利用了氧气的助燃性。

B 项正确，液氮即液态的氮气，无色无臭，无腐蚀性。液氮的沸点低（ $-196^{\circ}\text{C}$ ），在常温下会发生汽化，由于汽化大量吸热，会导致周边温度降低，可用作冷冻剂。

C 项正确，复合肥是由化学方法或（和）混合方法制成的含作物营养元素氮、磷、钾中任何两种或三种的化肥。硝酸钾是钾的硝酸盐，实验式  $\text{KNO}_3$ ，它既有钾元素，又有氮元素，是复合肥料。

D 项正确，铁生锈的条件是铁同时与水、氧气接触。在铁制品表面涂油，能在铁的表面覆盖一层保护层，起到隔绝氧气（或空气）和水的作用。

本题为选非题，故正确答案为 A。

14

本题考查地理国情。

A 项正确，红海地处非洲东北部与阿拉伯半岛之间，呈现狭长型，是世界上盐度最高的海，位于印度洋板块与非洲板块之间。

B 项正确，落基山脉是美洲科迪勒拉山系在北美的主干，由许多小山脉组成，被称为北美洲的“脊骨”。落基山脉是由太平洋板块与美洲板块碰撞挤压形成的。

C 项正确，喜马拉雅山脉，藏语意为“雪的故乡”，位于青藏高原南巅边缘，是世界海拔最高的山脉，主峰是世界最高峰珠穆朗玛峰。喜马拉雅山脉是亚欧板块和印度洋板块碰撞形成的。

D 项错误，南美洲的安第斯山脉就是由美洲板块与南极洲板块碰撞而成，是世界上除亚洲之外最高的山脉，是世界海拔最高的死火山，素有“南美洲脊梁”之称。

本题为选非题，故正确答案为 D。

15

本题考查科技常识。

A 项错误，电冰箱新买回来时应该把外边的薄膜撕去。电冰箱外壳薄膜的作用是生产和运输过程中保护外壳免受剐蹭，使用时需要把薄膜撕掉。如果侧面的保护膜不撕，会影响冰箱的散热，增加冰箱耗电量。

B 项正确，由于空调启动时电流很大，定速空调在开机时瞬间电流会达到平时的数倍，如果与其他家电共用一个插座的话，会对其造成冲击；变频空调虽然开机时为软启动，电流很小，慢慢地达到稳定工作电流，对其他家用电器影响不大，但是由于它的功率较大，会造成单插座超负荷，容易引起跳闸甚至火灾。因此家用空调应使用单独的专用插座。

C 项错误，手机电池一般为锂电池，锂电池不具有记忆性，不需要在充电前先释放完剩余电量。正常充电即可。

D 项错误，外包装为利乐枕的牛奶为七层膜复合而成，其中一层是铝箔，属于金属，微波炉中不可放入金属容器进行加热。若将金属放在微波炉里，会吸收微波炉的微波后激发电子震荡产生大电流，所以不能用微波炉加热利乐枕包装的牛奶。

故正确答案为 B。

16

本题考查科技常识。

5G 网络是指第五代移动通信技术，是具有高速率、低时延和大连接特点的新一代宽带移动通信技术，是实现人机物互联的网络基础设施。

A 项错误，5G 的总体频谱资源可以分为两个 FR，分别为 FR1 和 FR2，FR1 即 450MHz - 6.0GHz 频段，是 6GHz 以下的低频频段，为 5G 的主用频段；FR2 即 24.25GHz - 52.6GHz 毫米波频段，是高频频段，为 5G 的扩展频段，频谱资源丰富。

B 项错误，2019 年 6 月 6 日，工信部正式向中国电信、中国移动、中国联通、中国广电发放 5G 商用牌照，这意味着我国将正式进入 5G 商用元年。

C 项错误，5G 与 3G 和 4G 通信的不同主要体现在其带宽更大、时延更低；基站密度大；流量更便宜。而 5G 网络为当下最新一代蜂窝移动通信技术，是继 4G、3G 系统之后的延伸，即三者均使用蜂窝网络技术。

D 项正确，D2D 通信为 5G 的核心技术之一，即设备到设备通信，是一种基于蜂窝系统的近距离数据直接传输技术。D2D 会话的数据直接在终端之间进行传输，不需要通过基站转发。

故正确答案为 D。

17

本题考查 AED 的使用。

A 项正确，自动体外除颤器是一种便携式的医疗设备，专为现场急救设计的急救设备，是可被非专业人员使用的用于抢救心脏骤停患者的医疗设备。

B 项正确，机器本身会自动判读心电图然后决定是否需要电击。

C 项正确，患者胸部如有汗水需要快速擦干胸部，因为水会降低 AED 功效。

D 项错误，分析心率过程中请不要接触患者，即使是轻微的触动都有可能影响 AED 的分析。本

题为选非题，故正确答案为 D。

18

本题考查科技常识。

A 项正确，红色药水是一种外用消毒剂，含有汞，因其杀菌能力弱，而且长期大量使用汞还可能导致中毒，所以常用于小面积的浅表皮肤粘膜的擦伤消毒，而不适宜对大面积皮肤损伤的消毒，因此现已很少使用。

B 项正确，过氧化氢属于外用消毒液，又称为双氧水，可以用于治疗中耳炎。使用过氧化氢进行冲洗消毒，将里面的分泌物清理干净，再使用盐酸洛美沙星滴耳液滴耳，以及口服头孢类抗生素进行治疗。

C 项错误，测血糖应用酒精消毒。如果测血糖时用碘伏消毒，碘伏中的碘可以与血糖试纸中的酶发生反应，影响测定结果的准确性。碘伏的颜色也可能会干扰试纸颜色的变化而影响血糖值，所以测定血糖时应该用75%的酒精消毒，不能用碘伏或者碘酒消毒。

D 项正确，红药水与碘酒不能一起涂，是因为碘酒与红药水起反应后会生成重金属汞，而汞对人体是有害的，长期被皮肤吸收多了会致中毒。

本题为选非题，故正确答案为 C。

19

本题考查科技常识。

A 项正确，纳米材料是指在三维空间中至少有一维处于纳米尺寸(1-100 nm)或由它们作为基本单元构成的材料，用纳米材料制作的器材重量更轻、硬度更强、寿命更长、维修费更低、设计更方便，如机械外骨骼。机械外骨骼是一种由钢铁的框架构成并且可让人穿上的机器装置，可以提供额外能量来供四肢运动，其材料组成包括钛合金、纳米材料等尖端材料。

B 项正确，阻尼材料是能将固体机械振动能转变为热能而耗散的材料，主要用于振动和噪声控制。由于硅橡胶在低温区的阻尼性能较好，通过调整后可得到阻尼值高，阻尼性能稳定的阻尼材料，如在卫星的陀螺系统中设计安装高阻尼硅橡胶减振器，可以使动陀螺仪及陀螺系统免受剧烈机械运动的影响。

C 项正确，磁流体又称铁磁液体、磁性流体和磁液。它既具有液体的流动性，又具有固定材料的磁性。当按动屏幕上的八字段时，在含内屏幕的页面上就会显现出相应的数字段来。正因如此，它才被广泛的运用于磁流体密封、减震、声音调节、光显示、医疗器械等领域。

D 项错误，泡沫铝是一种在铝的基础上存在无数个气泡的轻质多孔金属材料。它同时兼有金属相气泡特征，是一种非常具有应用前景的物理功能材料。其制造方法主要是在纯铝或者铝合金中加入添加剂，经过发泡工艺制造而成。保留了铝的耐腐蚀性、低吸湿、不老化、无毒。

本题为选非题，故正确答案为 D。

20

本题考查科技常识。

A 项错误，目镜和物镜均可以看做凸透镜。目镜越长离观察的物越远，物镜越长离观察的物越近。目镜放大倍数与镜身长短成反比，而物镜的放大倍数与镜身长短成正比。所以，目镜镜头越长，放大倍数越小；物镜镜头越长，放大倍数越大。

B 项正确，在光学显微镜成像系统中，标本经物镜放大后，形成放大倒立的实像；实像经目镜再次放大后，形成放大的虚像。所以用光学显微镜观察“好”字，看到的是“好”字倒立后的虚像，如题干中的图片所示。

C 项错误，评判显微镜性能的重要指标是分辨率。分辨率是指能清楚地分辨两个小点或两线间的较小距离。从光学设计上适当采用较大的孔径角，或者增大折射率成为较常见的提高光学显微镜分辨率的方法。

D 项错误，显微镜视野亮度的调节：光线强时，用小光圈、平面镜调节；光线弱时，用大光圈、凹面镜调节。小光圈通过的光线少视野暗，平面镜只能反射光线不能改变光线强弱，因此用小光圈、平面镜调节，会使视野变暗；大光圈通过的光线多视野亮，凹面镜使光线汇聚，视野亮度增强，因此用大光圈、凹面镜调节，会使视野变亮。所以，在光线较强时应使用反光镜的平面镜一面，而不是凹面镜一面。

故正确答案为 B。

21

由关联词“不是……而是……”可知，横线处所填成语与后文“渐进的过程”语义相反，表示时间短，一下子就能做到，B 项“一蹴而就”比喻事情轻而易举，一下子就成功，与文段对应恰当，当选。A 项“一劳永逸”是指辛苦一次，把事情办好，以后就可以不再费力了，重在强调辛苦一次，之后便高枕无忧，

与时间短无关，排除；C项“一板一眼”比喻言语、行动有条理符合规矩，有时也比喻做事死板，不懂得灵活掌握，与语境无关，排除；D项“一帆风顺”比喻非常顺利，没有任何阻碍，并未体现在很短的时间内，与语境无关，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《习近平：思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》

22

第一空，四个选项与“演进的”搭配均可，不好判断。第二空，根据前文完整语句“芯片技术的发展历程，到今天为止，我们仍然没有看到它的终点”可知，横线处要体现出芯片技术一直发展，从未停下之意。A项“迷失”指迷惑，分辨不清方向，与文意不符，排除；B项“缺席”，“从未缺席”可体现芯片技术一直在发展，符合文意，当选；C项“让步”指在争执中部分地或全部地放弃自己的意见或利益，与文意不符，排除；D项“踌躇”指犹豫不决，与文意不符，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《芯片技术有多神奇？未来只有想不到，没有做不到》

23

本题先从第二空入手。通过句首“比如”可知尾句为“踏实劳动”“诚实劳动”的解释类对应，设空处需体现劳动过程中不踏实、不诚实的错误做法，且由前文“和”可知，横线处所填词语应与“浑水摸鱼”意思相近，构成同义并列关系。“浑水摸鱼”比喻趁混乱时机获取不正当的利益。B项“滥竽充数”比喻没有本领的人冒充有本领，占着位置，或拿次的东西混在好的里面充数，能够体现在劳动过程中不诚实，没有真才实干，虚假处事，符合文意，可与“浑水摸鱼”构成并列关系，保留。A项“夸大其词”指把事情说得超过原有的程度，C项“信口雌黄”比喻不顾事实，随口乱说或妄作评论，文段并未体现说或评论之意，AC均不符合文意，排除；D项“虚张声势”指假造声势，借以吓人，与文意不符，排除。

代入验证第一空，横线前表示的意思是不能偷懒，要踏实劳动，B项“拈轻怕重”是指接受工作时挑拣轻易的工作，害怕繁重的工作，怕挑重担。符合题意，当选。

故正确答案为 B。

【文段出处】《弘扬优良家风 继承勤劳美德》

24

第一空，根据文意可知，父母希望给子女起个好名字以寄托祝愿和期盼是符合情理、无过错的。C项，“不容置喙”指不允许别人插嘴说话，不符合文意，排除；A项，“合情合理”指符合情理，B项“天经地义”指理所当然，不容置疑，D项，“无可厚非”意为不可过分指责，表示虽有缺点，但是可以理解或原谅，三项均符合文意，保留。

第二空，由关联词“但”进行转折，指出不要为了寓意美好而过分强调生僻字，影响生活、带来不便。对应D项，“本末倒置”，比喻把主要的和次要的、本质和非本质的关系弄颠倒了，当选；A项“背道而驰”，比喻方向和目的完全相反，文段侧重表明不要为了名字寓意美好而过分看重生僻字，未体现方向与目的，排除；B项“顾此失彼”意思是顾了这个，丢了那个，形容忙乱或慌张的情景，与文意不符，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《莫让生僻字成“麻烦事”》

25

第一空，根据后文可知横线处词语是对“要么认为惩戒就是体罚……要么将体罚当作惩戒……”含义的概括，并且由后文“将惩戒与体罚混为一谈”可知，横线处词语应表示将“惩戒”与“体罚”两个词语概念混淆之意。A项“割裂”指从整体中分割出若干部分，惩戒与体罚并非一个整体，排除；B项“模糊”表示不分明，不清楚，保留；C项“混淆”指混杂，使界限不分明，符合文意，保留；D项“杂糅”通常指句式或结构杂糅，与“惩戒和体罚”搭配不当，排除。

第二空，横线处与“厘清”搭配，C项“边界”通常指界线，可与“厘清”搭配，当选；B项“特征”是一个客体或一组客体特性的抽象结果，与“厘清”搭配不当，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《教育惩戒权获得“官方授权”，赏识与惩戒都是教育的一部分》

26

第一空，横线处所填词语应与前文“设置障碍”对应，C项“控制”，指操控，掌握住对象不使任意活动或超出范围，或使其按控制者的意愿活动；D项，“延缓”意思是拖延、推迟、缓慢，均不符合文意，排除C、D两项；A项，“阻碍”指阻挡住，使不能顺利通过或发展；B项“限制”，是指阻碍，制约，均符合文意，保留；

第二空，根据后文在其他方面的问题“采取防范措施有限”，可知人们对人工智能技术在文艺作品中仍存在的问题有防范意识，A项“恐惧”指惊惶不安，文段没有表示出对人工智能害怕，恐惧的意思，不符合语境，排除；B项“警惕”，是指对可能发生的危险情况或错误倾向保持敏锐的感觉，符合语境，当选。

故正确答案为 B。

【文段出处】《人工智能：机器猫，还是终结者？》

27

第一空，根据横线前“国际大循环减弱，国内大循环活力日益强劲”可知，二者应该属于一个上升，一个下降的关系，A项“缺一不可”是指两者都不可缺少，不符合文意，排除；B项“等量齐观”是指对有差别的事物同等看待，文段并未有同等对待之意，排除；C项“取而代之”是指某一事物替代另一事物，符合文意，保留；D项“此消彼长”是指不同事物间呈反相关关系，符合文意，保留。

第二空，与“提出”搭配，C项“肺腑之言”指发自内心的真诚话，文段没有强调真诚之意，排除，D项“真知灼见”指正确而深刻的认识和高明的见解，与前文“深化研究”对应，搭配得当，当选。

故正确答案为 D。

【文段出处】《以畅通国民经济循环为主构建新发展格局——论学习贯彻习近平总书记在经济社会领域专家座谈会上重要讲话》

28

第一空，根据“创作人人都能看得懂的内容需要从人的基本认知出发”可知，横线处所填词语体现依据相同认知得出相同现实的含义。A项“构建”指建立，多用于抽象事物；B项“想象”是指在知觉材料的基础上，经过新的配合而创造出新形象的心理过程；D项“理解”指通过一定的分析能了解，明白，均可体现依据“共同语言”获得相同现实的含义，保留。C项“模拟”指对真实事物或者过程的虚拟，侧重强调模仿，文段并无模仿再现的含义，排除。

第二空，根据“意象图示”“内容的认知门槛就能有所降低，能看懂的观众也就更多”可知，横线处体现视频内容能够直接简单的展现。B项“直观”指用感官直接接受的或直接观察，与文意相符，且可与前文“视频内容”形成对应，当选。A项“便捷”指方便敏捷，侧重强调快和方便，与文段语境不符，排除；D项“完整”指具有或保持应有的部分，形容没有损坏或缺，无法体现简单直接的语义，且足够完整并不代表可使人看懂，不符合文意，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《短视频，如何让你走向“每个人”》

29

第一空，横线处搭配“战略谋划和系统布局”，且对应前文“从跟跑到领跑的转变”，需体现好的举措，A项“运筹帷幄”常指在后方决定作战方案，也泛指主持大计，考虑决策，C项“未雨绸缪”比喻事先做好准备，预防意外的事情发生，均可表达中国创新领域取得成就离不开整体的或预见性的谋划和布局，保留；B项“殚精竭虑”形容用尽精力、费尽心思，主语多为人，与“战略谋划和系统布局”搭配不当，排除；D项“有条不紊”形容做事、说话有条有理，丝毫不乱，搭配不得当，排除。

第二空，根据前文中国实现从跟跑、并跑、领跑的转变和“更多”可知，中国科学家的成绩将再次更新世界的认知，C项“刮目相看”指已有进步，不能再用老眼光来看待，用在此处表示中国科学创造出惊人成绩，



令世人以新的眼光看待，符合文意，当选；A 项“肃然起敬”形容对某人或某件事产生了敬佩之情，无法体现中国实现从跟跑到领跑的身份转变，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《2020，中国创新闪耀自立自强光芒》

30

本题先从第二空入手，横线前提到“话题有了，但实际上很多人从未真正点开剧集”，说明对很多剧集并没有真正的进行观看，只是有了表面的话题。A 项“隔靴搔痒”比喻没有抓住关键，不解决问题，徒劳无功，符合题意，当选；B 项“道听途说”指没有根据的传闻，题干中提到的是剪辑片段，并不是没有根据，不符合题意，排除；C 项“囫圇吞枣”比喻读书等不加分析地笼统接受，题干中未提到笼统接受，不符合题意，排除；D 项“鞭长莫及”比喻距离太远而无能为力，不符合题意，排除。

代入验证第一空，“哗众取宠”指以浮夸的言行迎合群众，骗取群众的信赖和支持。对应前文“为了制造话题、掀起讨论”及后文“在短视频平台上发酵”等内容，表达用浮夸的剧集在短视频平台上迎合观众，骗取观众的支持，符合文意，当选。

故正确答案为 A。

【文段出处】《当电视直面“抢夺观众的时间”》

31

第一空，搭配“劳动自觉”，且根据“有赖于成人在与孩子的积极互动中……内在的劳动自觉”可知，横线处所填内容应表达“劳动自觉出现”之意。A 项“催生”、C 项“唤醒”、D 项“激发”均与文意相符，保留；B 项“加强”与文意不符，且与“劳动自觉”搭配不当，排除；

第二空，根据“激发孩子的劳动热情……其随时随地、坚持不懈地进行劳动”可知，横线处所填词语应与“激发”相对应，表达促使孩子进行劳动之意。“激发”指刺激引发。C 项“驱动”意思是用动力推动、带动，可与“激发”形成对应，当选。A 项“启发”是指开导指点或阐明事例，引起对方联想并有所领悟，与文意不符，排除；D 项“约束”指有缠缚、束缚，限制，与文意相悖，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《唤起劳动教育的内在自觉》

32

文段整体为并列结构。开篇论述谱牒对村史研究的意义，紧接着描述“谱牒中关于人物家世的记载，对史学研究具有无可替代的作用”，通过关联词“还”进一步引出谱牒“记载了本地的风俗民情，可以了解一个地区、一个家族不同时期的历史面貌”，最后由关联词“此外”引出“有的谱牒还记载着家训、家规，表现出中华民族的道德规范、价值观念和时代风尚”，故整个文段为并列结构，描述了谱牒对村史研究、历史人物、本地风俗民情以及中华民族价值观的记载，需全面概括，对应 B 项。

A 项，“明清时期谱牒”为并列的一个方面，片面，排除；

C 项，“中国乡村一级档案”为并列的一个方面，片面，排除。

D 项，“人物家世记载”为并列的一个方面，片面，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《重拾‘家史’背后的温情和敬意》

33

第一空，由前文“贴满”可知“问题和解答”的数量多。A 项“五花八门”比喻事物繁多，变化莫测，C 项“林林总总”指杂乱众多，形容人或事物众多，D 项“形形色色”形容事物种类繁多，各式各样，三项均符合文意，保留。B 项“千奇百怪”指十分奇怪，形容各种各样奇怪的事物，侧重奇怪，与文意不符，排除。

第二空，由前文“知识问答区、付费社群”及“音视频课程也得到前所未有的开发制作”可知，填入 A 项“个性化”、C 项“精细化”，均符合文意，保留。D 项“集成化”指把某些东西(或功能)集在一起，与文意不符，排除。

第三空，根据“网络平台上的知识问答区、内容打赏区及付费社群……世界知名古典音乐赏析、职场心理成长 20 课等音视频课程……”可知，知识获取的渠道会增多，A 项“多元”符合文意，当选。C 项“顺畅”侧重顺利，没有阻碍，与文意不符，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《知识付费成为知识服务新潮流》

34

第一空，根据文段“而不是”可知，横线处应与“重视”构成反义，表示不重视，不放在心，不认真。A 项“应付”可指数衍了事，B 项“敷衍”指做事不负责任或待人不恳切，只做表面上的应付，D 项“草率”指（做事）不认真，敷衍了事，三者均符合文意，保留；C 项，“随意”指任凭自己的意愿，表示一种随心所欲的态度，反义词为拘谨或拘束，排除。

第二空，文段表示沟通前应做足够的、多方面的了解。A 项，“系统”指同类事物联合起来，也指有条理，不符合文意，排除；B 项，“充分”指足够（多用于抽象事物），充分了解，搭配恰当，符合文意，保留；D 项，“全面”指所有方面，与“方方面面”语义重复，故排除。

验证第三空，“记好笔记，让家长感觉到老师对他的孩子特别关心”，能够做到情感上“迅速”沟通，符合文意，当选。

故正确答案为 B。

【文段出处】《班主任与家长沟通与合作的策略研究》

35

第一空，由前文“与大多数考古发掘不同”及后文“没人见过这些东西，也没人解释得清”，可知三星堆青铜器的与众不同，A 项“独特”符合文意，保留。B 项“突出”一般用于形容能力与成绩超过一般，与文意不符，排除；C 项“耀眼”指抽象事物灼眼，遥不可及，不符合文意，排除；D 项“醒目”指（文字、图画等）形象明显，容易看清，不符合文意，排除。

代入验证第二空，“母本”指一类事物的起源，说明前所未有，与前文“没人见过这些东西，也没人解释得清”对应，符合文意，当选；

代入验证第三空，“扑朔迷离”比喻事物错综复杂，难以识别，与后文“考古难题”及“戏剧性”等内容对应，符合文意，当选。

故正确答案为 A。

【文段出处】《最美三星堆：3000 多年前的神秘青铜器从何而来？》

36

文段首句指出破解未成年人网络安全难题需要多方合力，随后通过“要首先”提出对策，即破解未成年人网络安全的难题，互联网企业要承担社会责任。继而对此进行解释，指出互联网企业要承担社会责任的重要性，并用“如果互联网公司不能承担起保护未成年人的社会责任……就无从谈起”这一反面论证加强前文观点。最后，尾句提出“未成年人保护立法就是要倒逼企业履行社会责任”这一对策，即“未成年人保护立法”是互联网企业实现社会责任的最终对策。故文段为分总文段，行文脉络为“引出话题-提出对策-解释说明-提出对策的对策（即终极对策）”，详细来看，开篇引出“未成年人网络安全需要多方合力”这一话题，接着围绕对策“互联网企业要对网络保护具有社会责任”展开论述，最后提出实现前文对策的终极对策是“立法”。故文段重在强调目前存在的未成年人网络安全问题最终是需要“法律”来解决的，对应 A 项。

B 项，“未成年人网络保护立法工作亟需互联网企业支持”，文段强调的是通过法律倒逼企业，并未体现立法工作需要互联网去支持，排除；

C 项，“互联网企业的行业自律是未成年人网络保护的前提”，文段并未体现“行业自律”，无中生有，排除；

D 项，“必须让互联网企业履行保护未成年人网络安全的责任”，并非文段最终强调的重点，文段重在强调要靠“法律”这一终极对策，选项未提及“法律”，排除。

故正确答案为 A。

37

【解析】

文段开篇介绍传统统计方法主要使用小数据，接着指出大数据技术应用范围越来越广，然后通过对策标志词“应”指出在研发各类项目过程中，要兼顾大数据和小数据两种方法，通过优势互补发挥积极作用。文段先介绍两种方法的各自特点，重点强调在科学研究中要注重兼顾大数据与小数据两种统计方法，对应 D 项。

A 项，仅提及大数据技术的积极作用，表述片面，且对应对策前的内容，非重点，排除；

B 项，“抽样方法和数据规模”非文段重点，文段重点强调兼顾大数据与小数据两种统计方法，排除；

C 项，文段并未提及“不可替代的优势”，且未针对两种方法做具体对比，无中生有，排除。故

正确答案为 D。

38

A 项，根据文段“该技术能大幅度提高士兵的适应能力……还可以……能有效增强部队的战斗力……则可提高任务效率”和“但在减少自身重量和电源能耗、增大装置灵活性、降低成本等方面还尚待突破”可知，机械外骨骼技术的运用既有优势，但也存在一定的短板，表述正确，排除；

B 项，根据文段“速度快、力量强、负载高、防护好、用途广、续航久将是未来机械外骨骼技术发展的主要方向”可知，未来机械外骨骼技术发展应具备这些特性，表述正确，排除；

C 项，根据文段“该技术能大幅度提高士兵的适应能力，帮助……环境复杂区域执行各类军事任务”和“作为提高单兵作战能力的外部辅助系统，机械外骨骼系统有着极大的吸引力”可知，机械外骨骼技术对于单兵作战有积极意义，表述正确，排除；

D 项，文段强调的是机械外骨骼系统在军事方面的应用前景，并未谈及“民用领域的应用”，无中生有，当选。

本题为选非题，故正确答案为 D。

39

该题横线位于文段中间位置，起到承上启下的作用，所以要结合上下文的语境进行分析。横线前介绍了国家的未来取决于青少年，强调他们需要创新与坚守的精神，并对创新与坚守这两个品质的来源进行解释说明。横线后围绕“教育者（老师）”进行阐述，强调了老师对青少年的重要性，及优秀的人走进教师队伍的重要性。因此横线处联系上下文，应体现教育者要帮助青年养成创新与坚守的品质相关的意思，对应 B 项“这些品质的养成，是教育的使命”，选项可承上启下，当选。

A 项、C 项，均未提及上文“创新与坚守”相关的内容，无法承接上文，排除；

D 项，未提及上文“创新与坚守”相关的内容，无法承接上文，且文段未提及“面向未来”，选项无中生有，排除。

故正确答案为 B。

40

本题横线位于文段的中间位置，因此要结合上下文的语境进行分析，注意前后话题一致。横线前介绍了在音乐教学中，联想与想象的心理活动是对音乐的体验、探索和领悟。横线后通过“因此”得出结论，联想和想象越丰富，感受理解音乐的水平越高、表现音乐的能力越强。横线前后均在围绕“联想和想象”的话题进行阐述，都在强调二者对音乐的重要性，根据话题的一致性，只有 D 项包含“联想和想象”话题，当选。

A 项、C 项均缺少“联想和想象”话题，排除；

B 项，“形象直观的手段”无中生有，排除。

故正确答案为 D。

41

A 项，根据首句“镱是……，该元素并非自然存在于地球上，只能通过专门的核反应堆微量生产”可知，镱元素不能通过开采矿产资源获得，需要“生产”，故选项表述错误，排除；

B 项，文段通篇未提及“放射性元素”，无中生有，排除；

C 项，根据“镓 254 会衰变为 250，后者会发射有害的伽马射线”可知，镓 254 在衰变后会发射有害的伽马射线，故选项与文意表述相反，排除；

D 项，根据“后来科学家们在用中子和质子轰击系元素镅以制造更重元素镅时”可知，镅是能够通过人工制造的重元素，表述正确，当选。

故正确答案为 D。

42

文段开篇指出受地域、经济发展各方面影响，我国各地各类教育发展的特点存在差异，接下来介绍“高质量教育体系”的特征，并通过对策标志词“需要”指出教育发展应将“普遍性和特殊性统一起来”，注重改革创新方向不变的同时保持各自特色。故文段先引出话题然后提出对策，强调建设高质量教育体系要注重因地制宜，差异化发展，对应 A 项。

B 项“制度引领”和 D 项“资源保障”文段均未提及，无中生有，排除；

C 项，“持续改革创新”属文段对策的意义效果，非重点，排除。故

正确答案为 A。

【文段出处】《建设高质量教育体系的六个维度》

43

文段开头提出观点，随着人工智能技术的发展，战场无人化将成为趋势，随后通过“借助‘云’大脑……达成作战目的”阐述如何实现战场无人化以及“无人力量”在智能化战争中的优势，最后指出战场无人化的发展趋势并不是对战争中“人”的否定，而是“人”在更广阔的领域和更高的层次上发挥作用的结果。因此文段接下来应接着尾句内容继续阐述，战场无人化中“人”如何实现价值，即智能化战争中“人”的价值体现，对应 B 项，当选。

A 项，“战争无人化实现的技术条件”，对应文段“借助‘云’大脑……实施作战行动”，为文段已经论述过的内容，下文不再论述，排除；

C 项，“‘无人力量’在智能化战争中的优势”对应文段“使得人可以非现场……达成作战目的”，为文段已经论述过的内容，下文不再论述，排除；

D 项，“人机融合的发展趋势”文中并未体现，无中生有，排除。故

正确答案为 B。

【文段出处】《准确理解智能化战争中“人”的内涵》

44

对比选项，判断首句。从时间上看，①句提到“十三五”、“十四五”，其中“十三五”指 2016 年-2020 年，“十四五”指 2021 年-2025 年，③句提到“从新中国成立至 1970 年”，因此③句应在①句之前，①句不能充当首句，排除 A 项。而④句中提到“历史上的人口出生变动状况”，“历史上”时间范围更为宏观，③句的“从新中国成立至 1970 年”与④句相比的时间点更具体，因此④句应在③句之前，对应 D 项。

验证 D 项。④句先指出人口老龄化进程反映了历史上的人口出生变动状况，接着按照时间先后顺序，③句先指出从新中国成立至 1970 年，我国经历了两次生育高峰，⑥句具体论述其中的第二次生育高峰，⑤句“这批人”指代第二次生育高峰期出生的人口，因此③⑥⑤三句话题一致捆绑，接着①句指出“十四五”期间的增幅情况，最后②句指出老龄化加快带来的影响，先描述现状，再谈及影响，逻辑通顺合理，当选。

故正确答案为 D。

45

观察选项，判断首句。③句对“石化作用”下定义，适合充当首句，④句和⑤句均提及“这一石化作用”，说明④句和⑤句分别为“石化作用”中的一种，④句和⑤句是围绕“石化作用”进行具体的举例说明，故④句和⑤句均在③句之后，锁定 A 项。

验证 A 项，③句下定义引出“石化作用”这一话题，②句强调石化作用略有不同，随后④句通过“恐龙骨骼的石化作用为‘矿质填充作用’”进行具体的举例论证，①⑥⑤三句呈现出“硅化木”的形成过程，这一石

化作用为“置换作用”。故后文通过“恐龙遗体的骨骼化”、和“硅化木”这两种不同的“石化作用”进行对比，进一步论证了②句中的“略有不同”，逻辑通顺合理，当选。

故正确答案为 A。

46

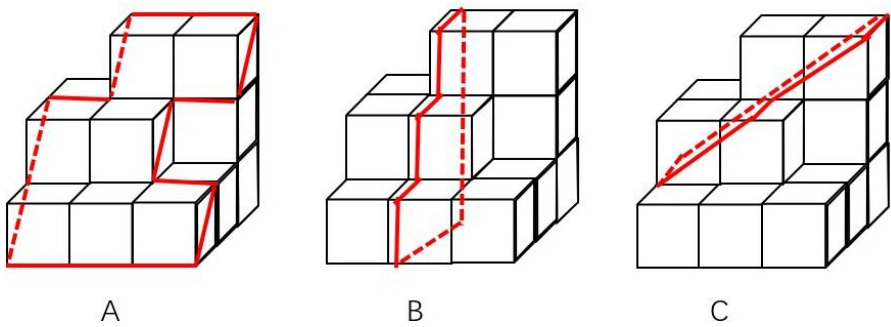
元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。图形中存在明显的白色窟窿，优先考虑数面，题干中所有图形中面的个数都是 8 个，选项中的面的个数也都是 8 个，无法选出答案，继续观察发现，题干图形均有圆，且圆被分割，考虑圆被分割的面数量。题干中圆被分割形成的面数量分别为 1、2、3、4、5，依次递增，故？处应选择圆被分割成 6 个面的选项，A 项为 4 个，B 项为 4 个，C 项为 2 个，D 项为 6 个。只有 D 项符合。

故正确答案为 D。

47

本题考察截面图，逐一进行分析。

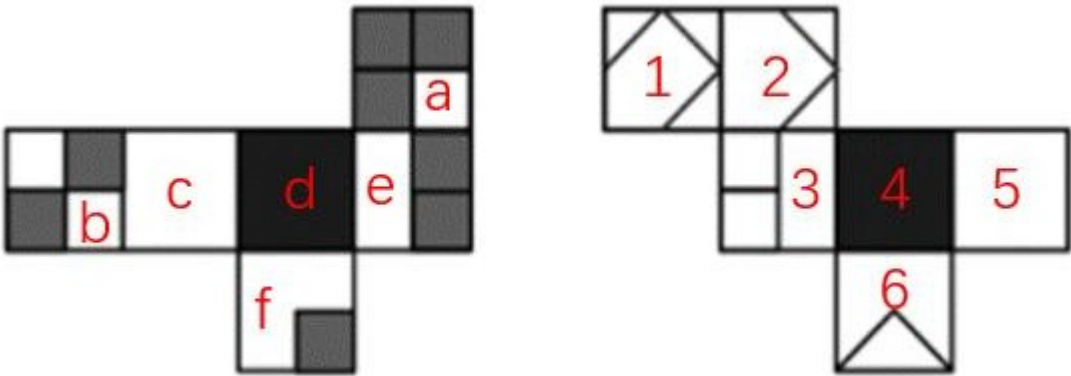
如图所示，A、B、C 项均可切出，只有 D 项无法切出。



本题为选非题，故正确答案为 D。

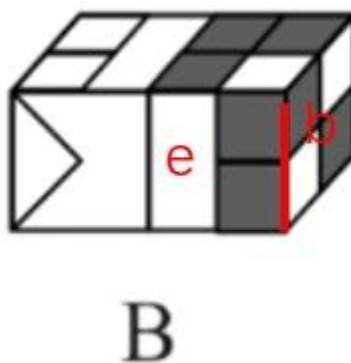
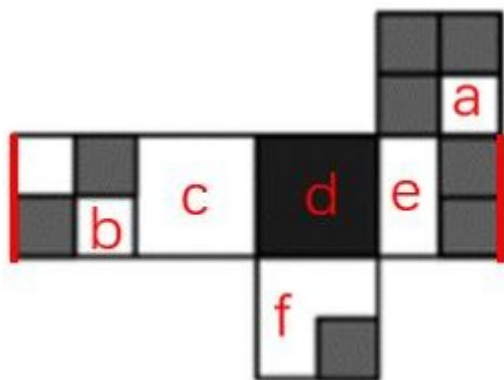
48

本题为空间重构题。对展开图进行编号，如下图所示：

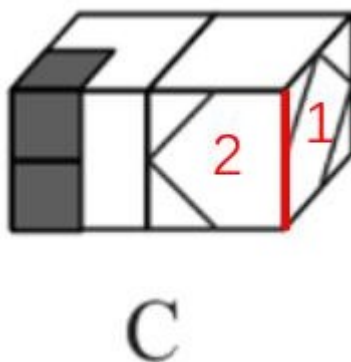
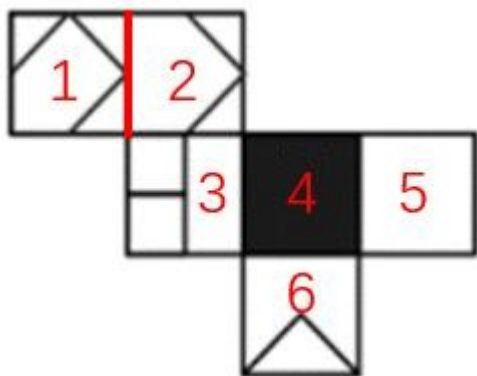


A 项：选项与展开图中均有面 2 和面 6，在展开图中面 2 和面 6 互为相对面，选项中面 2 和面 6 互为相邻面，选项与展开图不一致，排除；

B 项：选项与展开图中均有面 b 和面 e，在展开图中，面 b 左下角黑块与面 e 相连，选项中面 b 左上角黑块与面 e 相连，选项与展开图不一致，排除；



C 项：选项与展开图中均有面 1 和面 2，在展开图中，面 1 和面 2 的公共边上中点引出面 1 的两条线，选项中面 1 和面 2 的公共边上中点引出面 1 的一条线，选项与展开图不一致，排除；



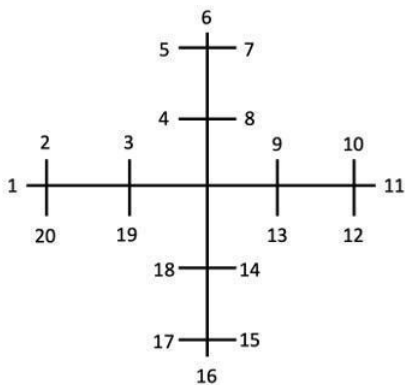
D 项：选项与展开图一致，当选。

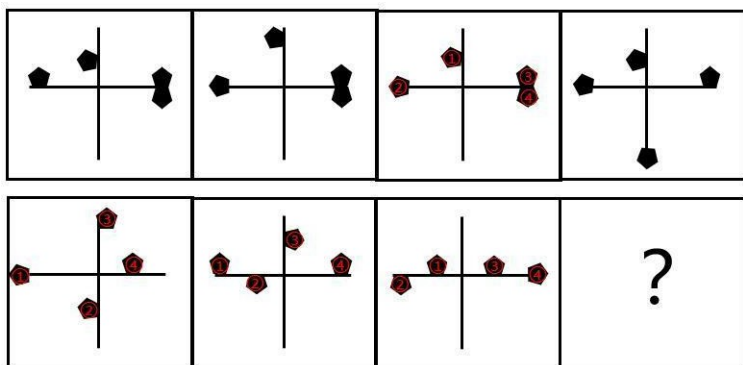
故正确答案为 D。

49

图形元素组成相同，优先考虑位置规律。观察发现，将已知图形中横线和竖线划分成 20 个位置（如下图所示），通过已知图形发现规律为：前一个图形中每个黑色五边形按照 20 个位置依次移动一格得到下一个图形，且在移动过程中黑色五边形始终有一边紧贴横线或竖线（1、6、11、16 这四个端点位置除外），只有 C 项符合此规律。

故正确答案为 C。





50

元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，题干图形均为轴对称图形，考虑对称轴的方向和数量均无法分组，此时考虑对称轴和图形中线面的关系，①⑤⑥对称轴和图形中的线条有重合，②③④对称轴没有和图形中任意一条线条重合，即①⑤⑥一组，②③④一组。

故正确答案为 A。

51

第一步：找出定义关键词。

“一方对于另一方的举措报以对等反应的心理倾向”、“你对我坏，我就对你坏”、“你对我好，我就对你好”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：滴水之恩，涌泉相报，意思是在困难的时候即使受人一点小小的恩惠以后也应当加倍报答，符合“一方对于另一方的举措报以对等反应的心理倾向”、“你对我好，我就对你好”符合定义，排除；

B 项：投桃报李，礼尚往来，比喻友好往来或互相赠送东西，在礼节上注重有来有往，符合“一方对于另一方的举措报以对等反应的心理倾向”、“你对我好，我就对你好”符合定义，排除；

C 项：以德报怨，宽容大量，意思是用恩惠回报别人的怨恨，不符合“一方对于另一方的举措报以对等反应的心理倾向”、“你对我坏，我就对你坏”、“你对我好，我就对你好”，不符合定义，当选；

D 项：针锋相对，以牙还牙，比喻针锋相对地进行回击，符合“一方对于另一方的举措报以对等反应的心理倾向”、“你对我坏，我就对你坏”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

52

第一步：找出定义关键词。

“地势、环境、机会等一旦被某个主体或者某些主体占有”、“事先获得者要比后来者享有更多的优势”、“先得者往往不需要付出成本或者只需要付出比后来者少得多的成本”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：一夫当关，万夫莫开，意思是山势又高又险，一个人把着关口，一万个人也打不进来，形容地势十分险要，不存在事先获得者与后来者，不符合“地势、环境、机会等一旦被某个主体或者某些主体占有”、“事先获得者要比后来者享有更多的优势”、“先得者往往不需要付出成本或者只需要付出比后来者少得多的成本”，不符合定义，排除；

B 项：了却君王天下事，赢得生前身后名，意思是我一心想替君主完成收复国家失地的大业，取得世代相传的美名，不存在事先获得者与后来者，不符合“地势、环境、机会等一旦被某个主体或者某些主体占有”、“事先获得者要比后来者享有更多的优势”、“先得者往往不需要付出成本或者只需要付出比后来者少得多的成本”，不符合定义，排除；

C 项：竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知，意思是竹林外两三枝桃花初放，鸭子在水中游戏，它们最先察觉了初春江水的回暖，不存在事先获得者与后来者，不符合“地势、环境、机会等一旦被某个主体或者某些主

体占有”、“事先获得者要比后来者享有更多的优势”、“先得者往往不需要付出成本或者只需要付出比后来者少得多的成本”，不符合定义，排除；

D 项：近水楼台先得月，向阳花木易为春，意思是靠近水边的楼台因为没有树木的遮挡，能先看到月亮的投影；而迎着阳光的花木，光照自然好得多，所以发芽就早，最容易形成春天的景象，符合“地势、环境、机会等一旦被某个主体或者某些主体占有”、“事先获得者要比后来者享有更多的优势”、“先得者往往不需要付出成本或者只需要付出比后来者少得多的成本”，符合定义，当选。

故正确答案为 D。

53

第一步：找出定义关键词。

“比喻做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：“距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗”，符合“比喻做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持”，符合定义，当选；

B 项：“对于成功的经验，我们必须坚定不移地坚持下去，这样才能取得下一个 40 年的辉煌”，仅说明需要坚持成功的经验，不符合“比喻做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持”，不符合定义，排除；

C 项：该项仅说明我坚信能实现种种目标，不符合“比喻做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持”，不符合定义，排除；

D 项：“从南昌城头一声枪响到万里长征，再到艰苦抗战，那都是面对生死存亡的困难挑战，我们何尝畏惧过、退缩过”，仅说明在整个过程中我们都不畏艰险，不符合“比喻做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持”，不符合定义，排除。

故正确答案为 A。

54

第一步：找出定义关键词。

拆字：“分析与利用汉字的形体”；

析词：“分析、分解词的结构和意义，重新组合，建立新的结构，制造临时的新词”。

第二步：逐一分析选项。

①把“剧本”一词拆开，制造出“一剧之本”一词，符合“分析、分解词的结构和意义，重新组合，建立新的结构，制造临时的新词”，符合“析词”定义；

②处世须存心上刃为“忍”字，修身切记寸边而而为“耐”字，符合“分析与利用汉字的形体”，符合“拆字”定义。故①为析词，②为拆字，只有 A 项正确。

故正确答案为 A。

55

第一步：找出定义关键词。

“从不同角度对同一个人给予连续的、不同的称谓”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项将邻居家的小孩比喻成小鸟、雄鹰、兔子、鱼儿，不符合“从不同角度对同一个人给予连续的、不同的称谓”，不符合定义，排除；

B 项：该项给予李铜钟，财主放羊的小长工、土改时的民兵队长、抗美援朝的志愿兵、复原残疾军人、李家寨大队的“病腿书记”等等称谓，符合“从不同角度对同一个人给予连续的、不同的称谓”，符合定义，当选；

C 项：该项仅说明一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人，只是对人的品质进行了判定，并未体现称谓，不符合“从不同角度对同一个人给予连续的、不同的称谓”，不符合定义，排除；



D 项：该项介绍在抗美援朝战争中的英雄儿女，罗盛教、邱少云、黄继光，及其事件，是不同的人，不符合“从不同角度对同一个人给予连续的、不同的称谓”，不符合定义，排除。

故正确答案为 B。

56

第一步：找出定义关键词。

“利用并协调语音，以造成话语抑扬顿挫、和谐悦耳的音响效果”、“运用叠音、摹声、儿化韵等”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：呼呼地吹着，嗤嗤地响着，符合“运用叠音、摹声、儿化韵等”，符合定义，排除；

B 项：赶不上点儿，对不上茬儿，符合“运用叠音、摹声、儿化韵等”，符合定义，排除；

C 项：人民，只有人民，才是创造世界历史的动力，两个人民只是强调人民是动力，不符合“利用并协调语音，以造成话语抑扬顿挫、和谐悦耳的音响效果”、“运用叠音、摹声、儿化韵等”，不符合定义，当选；

D 项：舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，符合“运用叠音、摹声、儿化韵等”，符合定义，排除。本

题为选非题，故正确答案为 C。

57

第一步：找出定义关键词。

“持续消费”、“结果是消费者往往会成为品牌或产品的忠诚型顾客”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：小宋仅仅在布置新家的时候添置绿色植物，并且没有忠于某品牌或某产品，不符合“持续消费”、“结果是消费者往往会成为品牌或产品的忠诚型顾客”，不符合定义，排除；

B 项：小英会在某系列一出一新款就第一时间购买，说明小英一直持续性消费并且忠于某品牌产品，符合“持续消费”、“结果是消费者往往会成为品牌或产品的忠诚型顾客”，符合定义，当选；

C 项：小枫只是喜欢车模产品并关注店里的新品，不涉及购买，不符合“持续消费”，不符合定义，排除；

D 项：小夏经常去河边钓鱼，不涉及购买并且没有忠于某品牌或某产品，不符合“持续消费”、“结果是消费者往往会成为品牌或产品的忠诚型顾客”，不符合定义，排除。

故正确答案为 B。

58

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

1. 食物中的一些营养素是某些传递诸如焦虑、忧郁、警觉、轻松等各种各样的情绪信息的神经递质的前体；

2. 身体摄入这些营养素；

3. 影响人的情绪。

第三步，辨析选项。

A 项：开心是由于收到了鲜花饼，但没有吃，未体现“身体摄入这些营养素”，不符合定义；

B 项：芦笋能减压，说明“食物中的一些营养素是某些传递轻松情绪信息的神经递质的前体”，儿子吃了芦笋符合“身体摄入这些营养素”，缓解了焦虑，符合“影响人的情绪”，符合定义；

C 项：不符合定义；

D 项：不符合定义。

因此，选择 B 选项。

59

第一步：找出定义关键词。

“各位数字之和是一个小于它的质数”、“该数能被这个质数整除”。

（质数：在大于 1 的自然数中，除了 1 和它本身以外不再有其他因数的自然数）

第二步：逐一分析选项。

A 项：67 各位数字之和： $6 + 7 = 13$ ，13 是小于 67 的质数， $67 \div 13 = 5$  余 2，不符合“该数能被这个质数整除”，不符合定义，排除；

B 项：322 各位数字之和： $3 + 2 + 2 = 7$ ，7 是小于 322 的质数， $322 \div 7 = 46$ ，符合“各位数字之和是一个小于它的质数”、“该数能被这个质数整除”，符合定义，当选；

C 项：887 各位数字之和： $8 + 8 + 7 = 23$ ，23 是小于 887 的质数， $887 \div 23 = 38$  余 13，不符合“该数能被这个质数整除”，不符合定义，排除；

D 项：9925 各位数字之和： $9 + 9 + 2 + 5 = 25$ ，25 不是质数，不符合“各位数字之和是一个小于它的质数”，不符合定义，排除。

故正确答案为 B。

60

第一步：找出定义关键词。

定类尺度：“各组（或类）是并列的平行关系”、“无法区分优劣或大小”、“各类之间的顺序是可以改变的”、“各组或各类必须符合类别穷尽和互斥的要求”。

定序尺度：“对事物之间等级差或顺序差别的一种测度”、“不仅可以将事物分成不同的类别，而且还可以确定这些类别的优劣或顺序”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：哺乳动物和非哺乳动物，符合“各组（或类）是并列的平行关系”、“无法区分优劣或大小”、“各类之间的顺序是可以改变的”、“各组或各类必须符合类别穷尽和互斥的要求”，符合定类尺度定义，当选；

B 项：满意程度分为非常满意、满意、不满意，符合“对事物之间等级差或顺序差别的一种测度”、“不仅可以将事物分成不同的类别，而且还可以确定这些类别的优劣或顺序”，符合定序尺度定义，不符合定类尺度定义，排除；

C 项：赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫，没有包含所有颜色，存在其他颜色，不符合“各组或各类必须符合类别穷尽和互斥的要求”，不符合定类尺度定义，排除；

D 项：幼年、少年、青年、中年、老年，是根据年龄从小到大依次排列的，顺序不能改变，不符合“各类之间的顺序是可以改变的”，不符合定类尺度定义，排除。

故正确答案为 A。

61

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

敲山震虎指通过敲山来震慑老虎，使老虎不敢发威，敲山的目的是震虎，二者为方式和目的的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：张灯结彩指挂上灯笼，系上彩绸，形容节日或有喜庆事情的景象，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：登高望远指登上高处，看得更远，登高的目的是望远，二者为方式和目的的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

C 项：飞檐走壁指能在房檐和墙壁上行走如飞，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：争强好胜指争为强者，事事处处都喜欢超过或压倒别人，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

62

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

五行即为金木水火土，水和火同属五行，二者是并列关系中的反对关系，且前两个词与第三个词均是组成关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：日和月是并列关系，日和月都能带来光明，前两个词与第三个词是对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：子和丑均属于十二地支，二者为并列关系，但属相是中国与十二地支相配以人出生年份的十二种动物，前两个词与第三个词是对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：季风是指随风向随季节显著变化的风系，南和北是季风的风向，前两个词与第三个词是对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：八卦即为乾坤震巽坎离艮兑，乾和坤为八卦中的两卦，二者为并列关系中的反对关系，且前两个词与第三个词均是组成关系，与题干逻辑关系一致，当选。

故正确答案为 D。

63

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

脱产是脱离工作生产岗位的一种学习形式，自主是指自己主动，脱产和自主二者都是学习形式，二者与学习都是形式对应关系，同时，脱产学习和自主学习二者是交叉关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：徒步和结伴二者都是旅行的形式，徒步旅行和结伴旅行二者为交叉关系，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：循环和淘汰是比赛的形式，但循环比赛和淘汰比赛二者是两种不同规则的比赛形式，二者不是交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：竞争可能会产生冲突，二者为因果对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：运动是减肥的一种方式，二者为方式和目的对应关系；通过运动可以让身体健康，二者为方式和目的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

64

逐一代入选项。

A 项：专业是学科的组成部分，二者为组成关系，星座存在于宇宙中，二者为组成关系，但两词顺序相反，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：数学是一门学科，二者为种属关系，星座与银河无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：学科是对知识的人为划分，二者为对应关系，星座是对星空中星星的人为划分，二者为对应关系，前后逻辑关系一致，当选；

D 项：学科与积淀无明显逻辑关系，光年是长度单位，与星座无明显逻辑关系，排除。故

正确答案为 C。

65

逐一代入选项。

A 项：摹画蓝图指建设规划或计划，与制定计划为近义关系，谱写华章与创造辉煌都可指取得显著的成就，二者为近义关系，前后逻辑关系一致，当选；

B 项：探索道路与制定计划二者无明显逻辑关系，勇攀高峰比喻克服各种困难取得事业、学术上的巨大成就，与谱写华章无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：集思广益指集中大家的意见和智慧，可以收到更大更好的效果，通过集思广益可以制定计划，二者为方式目的对应关系，凝心聚力是指将大家的想法、思路和力量凝聚在一起，共同为某一件事情而努力和奋斗，通过凝心聚力可以谱写华章，二者为方式目的对应关系，但两词顺序相反，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项：披星戴月地制定计划，二者是偏正关系，栉风沐雨形容人经常在外面不顾风雨地辛苦奔波，栉风沐雨后谱写华章，二者是时间先后的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

66

第一步：找出论点与论据。

论点：这表明金字塔是由埃及的自由民建造的，而非奴隶。

论据：考古学家在胡夫金字塔附近发现了工匠居住的村落及生活设施。这些遗迹表明，那里曾住过几千名工匠，食宿条件有充分保证。考古学家还在附近墓穴中发现了这些工匠的骸骨，同时也发现了一些金属手术器械和死者骨折后得到医治的痕迹。

论据说明胡夫金字塔附近的一些痕迹，论点说明胡夫金字塔的建造者不是奴隶，论据论点话题不一致，优先考虑搭桥，即论据中的金字塔特征能够说明金字塔的建造者是自由民。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明古埃及村落中居住了大量的自由民，但是未说明建造金字塔的是不是自由民，与题干论述话题无关，无法加强，排除；

B 项：该项说明奴隶是不会安排在墓穴中的，说明金字塔墓穴中的骸骨不是奴隶，而是自由民，建立了论据论点之间的联系，可以加强，当选；

C 项：该项说明古埃及自由民的数量很多，但并不确定建造金字塔是否为自由民，无法加强，排除；

D 项：该项说明村落遗迹中有妇女和婴儿的骸骨，论点讨论的是建造金字塔的是否为自由民，话题不一致，无法加强，排除。

故正确答案为 B。

67

第一步：找出论点与论据。

论点：与过去的大学生相比，现在的大学生普遍不爱阅读了。

论据：世界各地的大学都面临着同样的趋势：图书馆纸质书籍使用量急剧下降，在耶鲁大学的一座图书馆，大学生的图书借阅量在过去十年中下降了64%。

论点论据话题不一致，优先考虑拆桥的削弱方式，即找出能够说明图书借阅量下降不等于大学生不爱阅读的选项。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项指出大学生更倾向于阅读电子文献而不是纸质图书，说明图书借阅量下降并不代表大学生不爱阅读，而是选择了阅读电子文献，拆桥项，可以削弱，当选；

B 项：该项讨论的是教师的借阅量下降，论点讨论的是学生普遍不爱阅读了，与论点的主体不一致，无关项，无法削弱，排除；

C 项：该项讨论的是学生更注重哪个领域的问题，论点讨论的是大学生是否爱阅读，话题不一致，无法削弱，排除；

D 项：该项讨论的是图书馆室内设计风格，论点讨论的是大学生是否爱阅读，话题不一致，无法削弱，排除。

故正确答案为 A。

68

第一步：找出论点与论据。

论点：女性拖延的倾向可能是受基因控制的，很难改变。

论据：（暂无）。

论点中为因果关系的表述，优先考虑因果倒置，其次考虑他因削弱。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明拖延症与大脑内的杏仁核大小有关，而并不一定是基因引起的，属于他因削弱，可以削弱，当选；

B 项：该项说明基因确实可以影响生产多巴胺水平，即女性拖延的倾向可能是受基因控制的，补充论据，加强论点，不能削弱，排除；

C 项：该项说明多巴胺容易使人分心，不能坚持完成一件事，即导致拖延症，补充论据，加强论点，不能削弱，排除；

D 项：该项说明基因也可以通过影响去甲肾上腺素的分泌，进而影响行动控制并增加个体拖延倾向，补充论据，加强论点，不能削弱，排除。

故正确答案为 A。

69

第一步：找出论点和论据。

论点：一万年，猛犸象的灭绝与染色体异常和癌症有关。

论据：猛犸象颈椎上有一块平坦的圆形区域，这意味着其颈椎处曾连着一块小肋骨，这种罕见的异常情况表明猛犸象有其他骨骼问题，如果人出现颈肋骨畸形的情况，90%的发病者活不到成年——死因并不是颈肋骨本身，而是由此导致的其他发育问题，而这种情况通常和染色体异常及癌症有关。

论点为因果类论证，表明是染色体异常和癌症导致了猛犸象的灭绝，优先考虑因果倒置，其次考虑他因削弱。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明猛犸象数量减少导致了猛犸象染色体异常和癌症多发，论点说明染色体异常和癌症导致猛犸象的灭绝，对论点进行了因果倒置，可以削弱，当选；

B 项：该项说明只是部分地区猛犸象化石中发现颈肋骨畸形现象，但并未说明猛犸象灭绝是否和染色体异常和癌症有关，属于不明确选项，无法削弱，排除；

C 项：该项讨论的是染色体异常会使猛犸象无法抵御寄生虫的攻击，论点讨论的是猛犸象的灭绝与染色体异常和癌症有关，话题不一致，无法削弱，排除；

D 项：该项说明癌症是哺乳动物的多发疾病，但并不能说明猛犸象的灭绝与染色体异常和癌症是否有关，话题不一致，不能削弱，排除。

故正确答案为 A。

70

第一步：找出论点与论据。

论点：小行星撞击地球的温度下限为 2370 摄氏度。

论据：位于加拿大的一个小行星撞击坑提供了一个新证据，这个陨石坑内的普通矿物锆石转变成了宝石状的立方氧化锆。

论点论据话题不一致，优先考虑搭桥。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明锆石转变为立方氧化锆所需的最低温度为 2370 摄氏度，建立了论点与论据间的联系，搭桥项，可以加强，当选；

B 项：该项讨论的是小行星撞击地球的影响，论点讨论的是小行星撞击地球的温度下限是否为 2370 摄氏度，话题不一致，无法加强，排除；

C 项：该项讨论的是撞击温度达到 2370 摄氏度时，陨石和地表岩石的情况，论点讨论的是小行星撞击地球的温度下限是否为 2370 摄氏度，话题不一致，无法加强，排除；

D 项：该项讨论的是测定撞击温度对确定小行星撞击对地球演化的影响的必要性，而论点讨论的是小行星撞击地球的温度下限是否为 2370 摄氏度，话题不一致，无法加强，排除。

故正确答案为 A。

71

第一步：找出论点与论据。

论点：儿童体内微生物群发育不良是过敏性疾病出现的主要原因。

论据：相比早期生活在农村的孩子，城市里的孩子更容易出现过敏性疾病，与此同时，早期生活在城市的孩子其呼吸系统内微生物群的发育较为迟缓和不充分，而农村孩子的发育较为成熟。

论点论据都在讨论儿童体内微生物菌群发育情况与过敏性疾病的关系，论点论据话题一致，优先考虑补充论据加强。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项讨论的是城市化水平与过敏源致敏概率之间的关系，而论点讨论的是儿童体内微生物生物群发育情况与过敏性疾病的关系，话题不一致，无法加强，排除；

B 项：该项讨论的是胃肠道内微生物群发育情况，而论点是由论据中呼吸系统内微生物群的发育情况得出的，话题不一致，无法加强，排除；

C 项：该项说明微生物群可以形成良好的免疫功能，免疫功能与过敏性疾病是有关系的，解释了为什么儿童体内微生物群发育不良是过敏性疾病出现的主要原因，补充论据，可以加强，当选；

D 项：该项讨论的是过敏性疾病儿童体内白细胞介素较少，论点讨论的是儿童体内微生物生物群发育情况与过敏性疾病有关系，话题不一致，无法加强，排除。

故正确答案为 C。

72

第一步：找出论点与论据。

论点：通过测定古树中碳-14 同位素的变化，就能了解太阳活动和超新星爆发的情况。

论据：地球每时每刻都会受到宇宙射线的撞击，太阳活动和超新星爆发是宇宙射线的主要来源。当具有放射性的宇宙射线进入大气层，并轰击平流层和对流层时，它会与空气中的氮原子发生核反应，并形成碳-14 同位素。由于地球上的树木可以吸收碳-14 同位素。

论点论据话题一致，优先考虑否论点。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明许多古树中由于生存时间久，并不存留碳-14，并不意味着所有古树都不存留碳-14，只要通过检测存留碳-14 的古树，依然可以了解太阳活动和超新星爆发的情况，属于无关项，无法削弱，排除；

B 项：该项说明超新星中距离地球极为遥远的所释放的射线难以在地球留下痕迹，即说明在地球上也很难以形成碳-14 被树木吸收，故说明无法通过测定古树中碳-14 同位素来了解太阳活动和超新星爆发的情况，否定了论点，可以削弱，当选；

C 项：该项说明检测古树中碳-14 的难度大，但不代表无法检测，不能说明是否可以通过测定古树中碳-14 同位素的变化，了解太阳活动和超新星爆发的情况，属于不明确选项，无法削弱，排除；

D 项：该项讨论的是 Be-10 和 Cl-36 同位素，论点讨论的是碳-14 同位素，主体不一致，无关项，不能削弱，排除。

故正确答案为 B。

73

第一步：找出论点与论据。

论点：人类的警醒和努力或许能为它们的生存带去希望。

论据：气候也正影响着“海洋居民”的生存环境。

论定论据话题不一致，优先考虑桥进行加强。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明人类可以凭借技术保护海洋生物，但是不能说明人类的警醒和努力是否能为它们的生存带去希望，话题不一致，不能加强，排除；

B 项：该项说明人类的警醒和努力确实可以改善气候环境，建立了“人类的警醒和努力”和“改善气候环境”的关系，证明人类的警醒和努力或许能为“海洋居民”的生存带去希望，为搭桥项，可以加强，当选；

C 项：该项说明人类如何避免遭遇史前海怪一样的命运，但是不能说明人类的警醒和努力是否能为它们的生存带去希望，话题不一致，不能加强，排除；

D 项：该项说明人类在重大灾难面前是渺小的，但是不能说明人类的警醒和努力是否能为它们的生存带去希望，话题不一致，不能加强，排除。

故正确答案为 B。

74

第一步：找出论点与论据。

论点：史书或者考古并不能证伪它。

论据：它叙述的是先民心灵的期许和精神追求，但不是历史事实。

论据说的是神话是先民心灵的期许和精神追求，但不是历史事实，论点说的是史书或者考古是否可以证伪它，论点论据话题不一致，优先考虑搭桥，即建立历史事实与史书或者考古是否能证伪它之间的联系。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明神话未必被史书记载下来，是否被记载下来与是否能证伪它无关，无法加强，排除；

B 项：该项说明文学作品需要反应人民的精神追求，但不能说明史书或者考古是否可以证伪神话，话题不一致，无法加强，排除；

C 项：该项说明史书不能发挥叙述先民心灵期许和精神追求的作用，但是不能说明史书或者考古是否可以证伪神话，话题不一致，无法加强，排除；

D 项：该项说明史书或者考古只能证伪与历史事实有关的叙述，神话并非历史事实，因此史书或者考古并不能证伪它，故建立了历史事实与史书或者考古是否能证伪它之间的联系，搭桥项，可以加强，当选。

故正确答案为 D。

75

第一步：翻译题干。

①实现重大突破→加大科技创新投入 且 研发高质量科学技术并投入市场化运用 且 为创新松绑解套

②为经济发展提供动力→加大科技创新投入 且 研发高质量科学技术并投入市场化运用 且为创新松绑解套

第二步：逐一分析选项。

A 项：翻译为：-加大科技创新投入→实现重大突破，且关系一假全假，是对①的否后，否后必否前，可以推出，当选；

B 项：翻译为：-实现重大突破→-想方设法为创新松绑解套，是对①的否前，否前得不到确定性的结论，排除；

C 项：翻译为：为经济发展提供动力→实现重大突破，二者间无推出关系，无法推出，排除；

D 项：“实现重大突破且为经济发展提供动力”是对题干推出关系的肯前，根据肯前必肯后，可推出“一定加大科技创新收入”，而不是有可能未加大科技创新投入，排除。

故正确答案为 A。

76

根据题意，可知：水槽上升水位高度×水槽底面积=实心零件体积，即×水槽底面积=12×8×4，解得：水槽底面积= $\frac{12 \times 8 \times 4}{3} = 128\text{cm}^2$ 。长方体实心零件的最大面面积=12×8=96 $\text{cm}^2$ ，则零件最大面的面积比水槽底面积小128-96=32 $\text{cm}^2$ 。

故正确答案为 A。

77

从 16 人中随机选择 2 人参加培训，有 $C_{16}^2 = \frac{16 \times 15}{2 \times 1} = 120$ 种情况；16 人中选 2 人包括小李，则还需要从另外 15 人中选择 1 人，有 $C_{15}^1 = 15$ 种情况。根据 $P = \frac{\text{满足要求的情况数}}{\text{总情况数}}$ 则在所有人中随机选择 2 人，选中历史教师小李的概率为 $\frac{15}{120} = \frac{1}{8}$ ；设历史教研室有 $a$ 人，则在历史教研室中随机选择 1 人选中小李的概率为 $\frac{1}{a}$ 。根据

题意可列式： $\frac{1}{8} = \frac{1}{a} - \frac{1}{24}$ ，解得 $a = 6$ ，即历史教室有 6 人，则地理教研室有 $16 - 6 = 10$ 人，两个教研室相差 $10 - 6 = 4$ 人。

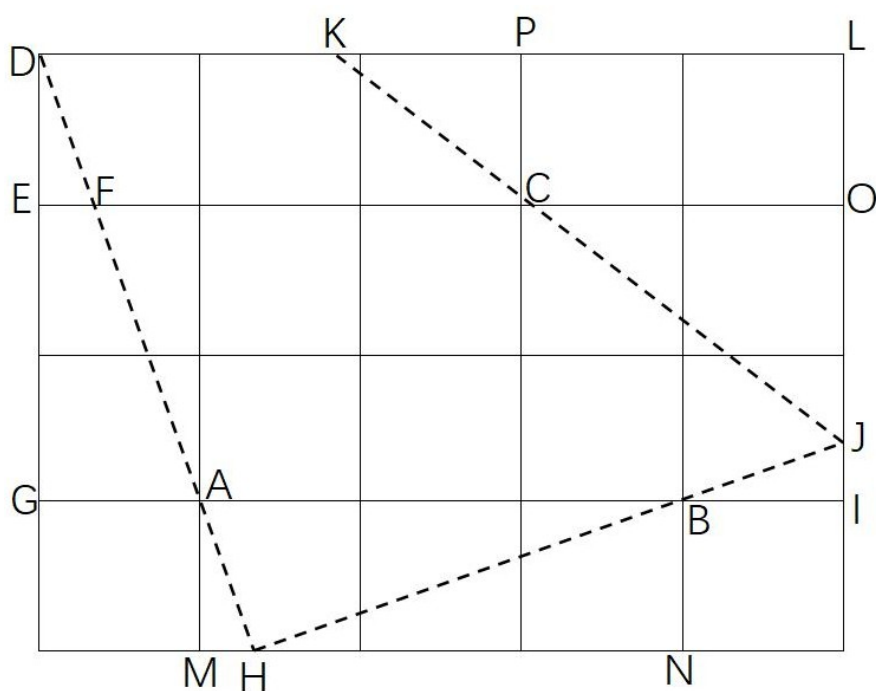
故正确答案为 B。

78

根据题意“张的名次比李高 10 名”可知，张和李中间有 9 人（不包含张、李）。假设成绩比李差的人数为 $x$ ，则成绩比张好的人数为 $(x - 10)$ ，总人数为 $9 + x + (x - 10) + 2 = 2x + 1$ ；设王和张中间有 $y$ 人（不包含王、张），则王、李之间的人数为 $y + 9 + 1 = y + 10$ （不包含王、李），比王成绩好的人数为 $x - 10 - y - 1 = x - y - 11$ （不包含王）。根据“比王成绩好的人比成绩位于王、李之间的人多”，可得 $x - y - 11 > y + 10$ ，即 $x > 2y + 21$ 。当 $y$ 最小为 0 时， $x > 21$ ，此时 $x$ 最小值为 22，则参加考试的人数 $(2x + 1)$ 的最小值为 $2 \times 22 + 1 = 45$ 。

故正确答案为 D。

79



根据图形，题干所求为过 C 的斜边与长方形木板的两边线段构成的直角 $\triangle KLJ$ 的面积。根据三角形相似定理，如果两个三角形的两个角分别对应相等，则有两个三角形相似，则由于 $\angle DGA = \angle AMH = 90^\circ$ ，

$\angle GDA = \angle MAH$ ，则 $S\triangle DGA \sim S\triangle AMH$ ，因此 $\frac{DG}{GA} = \frac{AM}{MH}$ ， $DG = 3$ ， $GA = 1$ ， $AM = 1$ ，可得 $MH = \frac{1}{3}$ 。

同理， $S\triangle HNB \sim S\triangle BIJ$ ，则 $\frac{HN}{NB} = \frac{BI}{IJ}$ ， $NB = 1$ ， $HN = MN - MH = 3 - \frac{1}{3} = \frac{8}{3}$ ， $BI = 1$ ，则 $IJ = \frac{3}{8}$ 。

又同理， $S\triangle KPC \sim S\triangle COJ$ ，则 $\frac{KP}{PC} = \frac{CO}{OJ}$ ， $PC = 1$ ， $CO = 2$ ， $OJ = OI - IJ = 2 - \frac{3}{8} = \frac{13}{8}$ ，则 $KP = \frac{16}{13}$ ，

$KL = KP + PL = \frac{16}{13} + 2 = \frac{42}{13}$ ， $LJ = LI - IJ = 3 - \frac{3}{8} = \frac{21}{8}$ ， $S\triangle KLJ = \frac{1}{2} \times LJ \times KL = \frac{1}{2} \times \frac{21}{8} \times \frac{42}{13} \approx 4.24$ 。

故正确答案为 D。

80



从 5 组大学生中随机抽 1 组前往甲村支教，抽到小芳所在组的概率为  $\frac{1}{5}$ 。每组有  $1+3+2+2=8$  人，每组有

3 人教英语，则小芳在该组中教英语的概率为  $\frac{3}{8}$ 。分步用乘法，小芳被派往甲村教英语的概率

$$= \frac{1}{5} \times \frac{3}{8} = \frac{3}{40} = 7.5\%。$$

故正确答案为 A。

81

根据题干“2016—2020 年，全球医药研发外包市场规模约是 2011—2015 年的多少倍”，可判定本题为现期倍数问题。定位图 1 可知：2016—2020 年全球医药研发外包市场规模总和

$= 389 + 431 + 479 + 540 + 605 = 2444$  亿美元；2011—2015 年全球医药研发外包市场规模总和

$= 236 + 259 + 286 + 317 + 351 = 1449$  亿美元。故所求倍数为  $\frac{2444}{1449} \approx \frac{2444}{1450} \approx 1.7$ 。

故正确答案为 B。

82

根据题干“增速最快的一年……增长率为……”可判定本题为一般增长率问题。定位图 2，可知 2015 年—2020 年中国临床前医药研发外包市场规模分别为：164 亿元、198 亿元、229 亿元、258 亿元、286 亿元、321 亿元，结合公式：增长率 =  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，可得 2016—2020 年中国临床前医药研发外包市场规模增

速分别为：2016 年， $\frac{198 - 164}{164} = \frac{34}{164} = 20\%$ ；2017 年， $\frac{229 - 198}{198} = \frac{31}{198} = 10\%+$ ；2018 年，

$\frac{258 - 229}{229} = \frac{29}{229} = 10\%+$ ；2019 年， $\frac{286 - 258}{258} = \frac{28}{258} = 10\%+$ ；2020 年， $\frac{321 - 286}{286} = \frac{35}{286} = 10\%+$ ，故 2016

—2020 年中国临床前医药研发外包市场规模增速最快的一年为 2016 年。定位图 1 可知：2015 年、2016 年全球

医药研发外包市场规模分别为 351 亿美元和 389 亿美元，故所求增长率为： $\frac{389 - 351}{351} = \frac{38}{351} \approx 10.8\%$ ，在

10%~11% 之间。

故正确答案为 B。

83

根据题干“2020 年，……占……”结合材料所给时间为 2020 年，判定本题为现期比重问题。定位图 1 可知，2020 年全球医药研发外包市场规模为 605 亿美元，由于 2020 年全年人民币平均汇率为 1 美元兑 6.8974 元人民币，故 2020 年全球医药研发外包市场规模为  $605 \times 6.8974 \approx 600 \times 7 = 4200$  亿元。定位

图 2 可知，2020 年中国医药研发外包市场规模 临床前 + 临床试验 =  $321 + 629 = 950$  亿元，根据比重 =  $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，

可得所求比重为  $\frac{\text{中国医药研发外包市场规模}}{\text{全球医药研发外包市场规模}} = \frac{950}{4200} \approx 23\%$ 。

故正确答案为 C。

84

根据题干“2020 年……比重约比 2011 年增长了几个百分点”，可判定本题为两期比重计算问题。定位图 2 可知：根据 2020 年临床前有 321 亿元，临床试验有 629 亿元；2011 年临床前有 61 亿元，临床试验有 79

亿元。根据中国医药研发外包市场规模 = 临床前 + 临床试验，比重 =  $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，可得：2020 年中国医药研发外

包市场中，临床试验医药研发外包的比重约比 2011 年增长了

$$\frac{629}{321 + 629} - \frac{79}{61 + 79} = \frac{629}{950} - \frac{79}{140} \approx 66\% - 56\% = 10\%，即 10 个百分点。$$

故正确答案为 A。

85

A 项：定位图 2 中可知，2019 年中国临床试验和临床前市场规模差值=519-286=233 亿元；2020 年中国临床试验和临床前市场规模差值=629-321=308 亿元。由于 233<308，即 2019 年差值<2020 年差值，因此 2019 年中国临床试验和临床前市场规模差值不是最大，错误；

B 项：定位图 2 中可知，2013-2016 年，中国临床前市场总规模=100+128+164+198=590 亿元<600 亿元，错误；

C 项：定位图 2 中可知，2017 年中国临床试验市场规模为 330 亿元，

中国市场总规模=中国临床前市场规模+中国临床试验市场规模=330+229=559 亿元，因此 2017 年中国市场中，临床试验市场占比= $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}} = \frac{330}{559} \approx \frac{330}{560} \approx 59\% < 60\%$ ，即不到六成，错误；

D 项：定位图 1 中可知，2011-2015 年全球医药研发外包市场规模分别为 236、259、286、317、351 亿美元。根据增长量=现期量-基期量，可得 2012-2015 年全球市场同比增量分别为：2012 年，259-236=23 亿美元；2013 年，286-259=27 亿美元；2014 年，317-286=31 亿美元；2015 年，351-317=34 亿美元。由于 23<27<31<34，因此 2012-2015 年，全球市场同比增量逐年递增，正确。

故正确答案为 D。

86

根据题干“2019 年……是……”，结合选项为百分数，可判定本题为比值计算问题。定位文字材料第一段可知，2019 年，S 省共投入研究与试验发展（R&D）经费比上年增加 15.4 亿元；定位文字材料第二段可知，2019 年 S 省基础研究经费 10.4 亿元，比上年增长 10.0%。根据公式：增长量= $\frac{\text{现期量}}{1+r} \times r$ ，可得 2019 年，S 省基础研究经费的增长量为  $\frac{10.4}{1+10.0\%} \times 10.0\% = \frac{10.4}{1+\frac{1}{10}} \times \frac{1}{10} = \frac{10.4}{11} \approx 0.95$  亿元。则 2019 年 S 省基础研究经费的增量约为同期研究与试验发展（R&D）经费增量的  $\frac{0.95}{15.4} \approx 6\%$ 。

故正确答案为 B。

87

根据题干“2018 年……是……”，结合选项是倍数，以及材料时间为 2019 年，可判定本题为基期倍数问题。定位文字材料第二段可知，2019 年 S 省应用研究经费为 19.5 亿元，下降 8.6%；试验发展经费为 161.3 亿元，增长 11.3%。根据公式：基期倍数= $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，可得 2018 年 S 省的试验发展经费是应用研究经费的

$\frac{161.3}{19.5} \times \frac{1-8.6\%}{1+11.3\%} \approx \frac{160}{20} \times \frac{0.91}{1.1} \approx 8 \times \frac{9}{11} \approx 6.5$  倍，对应 C 项。

故正确答案为 C。

88

根据题干“分活动主体看，S 省……增量”，结合选项为柱状图，可判定本题为增长量比较问题。定位文字材料第三段可知，2019 年各类企业研究与试验发展（R&D）经费支出 156.7 亿元，比上年增长 7.9%；政府属研究机构经费支出 16.5 亿元，下降 6.3%；高等学校经费支出 16.0 亿元，增长 32.0%。政府属研究机构经费支出下降 6.3%，即增长率为负值，故其增长量也为负值，排除 A、B 选项；观察 C、D 可知，只需比较政府属研究机构支出经费的减少量与高等学校的增长量的大小即可。根据增长量= $\frac{\text{现期量}}{1+r} \times r$ ，代入数据可知，2019 年政府属研究机构支出经费的增长量为  $\frac{16.5}{1-6.3\%} \times (-6.3\%)$ ，即减少量为

$\frac{16.5}{1-6.3\%} \times 6.3\% \approx \frac{16.5}{1-\frac{1}{16}} \times \frac{1}{16} = \frac{16.5}{15} = 1.1$  亿元；2019 年高等学校支出经费的增长量为

$\frac{16}{1+32\%} \times 32\% \approx \frac{16}{1+\frac{1}{3}} \times \frac{1}{3} = \frac{16}{4} = 4$  亿元，4 亿元 > 1.1 亿元，故 2019 年高等学校支出经费的增长量大于政府属研究机构支出经费的减少量，对应 D 项。

故正确答案为 D。

89

根据题干“2019 年 S 省……占当年……的比重在以下哪个范围内”，结合资料时间为 2019 年，可判定本题为现期比重问题。定位文字资料第五段“2019 年，全省财政科学技术支出 84.25 亿元，占当年全省财政公共预算支出的比重为 1.79%……省本级财政科学技术支出 20.76 亿元，其中科学技术科目下的科技支出 17.75 亿元”。根据公式：比重 =  $\frac{\text{部分}}{\text{总体}}$ ，可知：2019 年，全省财政公共预算支出 =  $\frac{84.25}{1.79\%}$ ，则 2019 年 S 省本级科学技术科目下的科技支出占当年全省财政公共预算支出的比重 =  $17.75 \div \frac{84.25}{1.79\%} \approx \frac{18 \times 1.8\%}{84} \approx 0.4\%$ 。

故正确答案为 B。

90

A 项：定位文字资料第五段“2019 年，全省财政科学技术支出 84.25 亿元……省本级财政科学技术支出 20.76 亿元。”根据公式：比重 =  $\frac{\text{部分}}{\text{总体}}$ ，2019 年 S 省本级财政科学技术支出约占全省财政科学技术支出的比重 =  $\frac{20.76}{84.25} \approx \frac{21}{84} = \frac{1}{4}$ ，正确；

B 项：定位文字资料第四段“在规模以上工业企业中，研究与试验发展（R&D）经费投入超过 5 亿元的行业大类有 9 个，这 9 个行业的经费占全部规模以上工业企业研究与试验发展（R&D）经费的比重为 83.1%。”9 个行业的研究与试验发展（R&D）经费投入大于  $9 \times 5 = 45$  亿元；根据公式：比重 =  $\frac{\text{部分}}{\text{总体}}$ ，此时 2019 年 S 省全部规模以上工业企业研究与试验发展（R&D）经费大于  $\frac{45}{83.1\%} = 50^+$

亿元，因此 2019 年 S 省全部规模以上工业企业研究与试验发展（R&D）经费超过 50 亿元，错误；

C 项：定位文字资料第一段可知：2019 年，按研究与试验发展（R&D）人员全时工作量计算的人均经费为 40.8 万元，比上年增加 1.4 万元。根据公式：增长率 =  $\frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$ ，2019 年 S 省按研究与试验发展（R&D）人员全时工作量计算的人均经费同比增长率 =  $\frac{1.4}{40.8 - 1.4} = \frac{1.4}{39.4} > \frac{1.2}{40} = 3\%$ ，错误；

D 项：定位文字资料第四段可知：2019 年，高技术制造业研究与试验发展（R&D）经费的投入强度（与营业收入之比）为 1.07%；装备制造业研究与试验发展（R&D）经费的投入强度为 1.25%。比较可知：2019 年 S 省装备制造业的研究与试验发展（R&D）经费的投入强度高于高技术制造业的研究与试验发展（R&D），错误。

故正确答案为 A。

91

本题考查教师对学生的教育。材料中大部分学生能够站姿端正，只有大力同学升旗仪式总是乱扭乱晃很不严肃，说明是个别学生的问题，因此，②在全班进行“我爱国旗”的主题教育活动，把问题从个人扩大到集体，②错误，排除 A、B、D 三项。

故正确答案为 C。

92

本题考查教师的课堂管理。课堂气氛沉闷，班级学生不愿主动回答问题，如果让学生之间互相监督，起的实际效果小，C 项错误。

可以多设置课堂提问，让每个学生有机会表达，面向全体学生，A 项正确。可以给积极的小组或个人奖励，提高学生的积极性，B 项正确。也可以树立榜样，让榜样带头引导其他同学，D 项正确。

本题为选非题，故正确答案为 C。

93

本题考查教师的教育机智。小月成绩优异，但是在这节课却频频出错，说明有可能是受到其他事情的影响，作为教师，应该和小月谈谈，了解问题出现的原因后再针对性解决，A 项正确。

B 项：将原因归结为小月是女生，有性别歧视嫌疑，也不利于从根本上解决问题，说法错误。

C 项：材料中大多数同学都已经学会了，说明难度中等，小月成绩优异，正常情况下肯定可以学会的，C 项归因错误。

D 项：材料并未说明原因，而 D 项直接归因于身体因素过于简单粗暴，D 项错误。

故正确答案为 A。

94

本题考查班主任工作。小芳同学害怕压腿，又一次装病，说明此类情况不止一次，作为教师，应该采取措施帮助小芳克服惧怕心理，让其适应，D 项做法与家长沟通，请家长陪小芳适应，做到了家校共育，也促进了学生的发展，做法适当。

A 项：由于小芳不止一次装病，班主任不能再默许了，默许不利于从根本上解决问题，A 项做法错误。

B 项：请其他同学监督，可能短时间会有一定成效，但是做法相比较 D 项而言没有照顾到学生害怕的心理，再加上一年级学生心智发展不成熟，很难做到监督他人，B 项做法错误。

C 项：材料中学生并未有身体疾病，只是在装病，C 项中老师让家长把孩子带回家是推卸责任的表现，也无法从根本上解决问题，C 项错误。

故正确答案为 D。

95

本题考查的是教师的沟通能力。上完课后发现奖励贴画丢失，班主任以委婉不伤学生自尊的方式告知学生如果拿了需要及时归还，B 项正确。

A 项：和英语老师解释不可能是班上学生拿的，没有经过调查下结论过于绝对，A 项错误。

C 项：和英语老师了解情况就锁定怀疑目标，单独谈话，没有确凿证据，伤害学生自尊，C 项错误。

D 项：趁学生不在检查书包，侵犯学生隐私权，D 项错误。

故正确答案为 B。

96

本题考查的是教师与学生的沟通能力。②直接质问学生的语气过于简单粗暴，不具备引导性，错误，故排除 AB。分析 CD，D 项中⑤一开始就让学生重新创作，没有循序渐进指导学生，错误排除 D。

美术老师发现小田笔法凌乱，构图不合理，应该先了解小田的想法①，从学生想法入手，进而指出不足③，再引导其按照老师讲过的方法作画④，最后让其重新创作⑤。因此①③④⑤的顺序是最合理的，C 项正确。

故正确答案为 C。

97

本题考查教师的教育管理能力。有老师反映学生的问题，班主任应该首先调查情况是否属实，然后及时批评教育午休吵闹的学生，解决问题，C 项正确。

A 项：只听完任课老师反映的情况，就直接批评全班同学过于武断，不符合题意，排除。

B 项：只听完任课老师反映的情况，就直接跟班干部谈话，并未了解实际情况，不符合题意，排除。

D 项：应该组织学生讨论，但是占用语文课时间不合理，会影响语文教学任务的完成。不符合题意，排除。故正确答案是 C。

98

本题考查教师的个别教育工作。材料中小言是单亲家庭，跟着爸爸生活，但爸爸过于忙碌，无暇顾及小言。而小言出现状态不佳，注意力分散，是因为经常打网络游戏导致的。由材料可知，小言问题的原因主要来自于他父亲和自身，解决问题时，应针对性采取措施。首先找小言分析最近状态的原因，提高其自控力，其次建议小言爸爸多关心孩子。①和④符合题意，D 项正确。

而②直接让小言爸爸禁止小言上网，该措施过于简单粗暴，容易激起孩子逆反心理，不利于解决问题；③开展班会适合班级多数学生沉迷网络游戏的现象，A、B、C 三项不符合题意，排除。

故正确答案为 D。

99

本题考查教师的教育机智。学生在课堂中突然发现小鸟，分散了学生的注意力，此时最好的方式是将教学内容与意外事件结合起来，教学内容是秋风吹黄了什么，引导学生作为一只小鸟，欣赏秋风中的景色，是很巧妙地结合方式。A 项正确。

B 项：强制学生回归课堂，学生表面上听课，但是实际效果差。与题干不符，排除。

C 项：观察小鸟可以，但是与教学内容无关，后续效果差。与题干不符，排除。

D 项：强制学生听课，实际效果差。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

100

本题考查教师的协调能力。材料中的矛盾是小敏补作业和集体排练，需要权衡轻重，集体活动小敏如果不去可能会产生更多的影响，所以王老师可以先让小敏排练，然后再找时间督促补齐作业，B 正确。

A 项：王老师与小敏协商可以解决，不用把事情扩大到班主任，与题干不符，排除。

C 项：监督补作业补完才能排练这种方式有些强制，可能会引起学生反弹故意不配合。与题干不符，排除。

D 项：王老师与小敏协商可以解决，没必要找家长协商，与题干不符，排除。故

正确答案为 B。