

2022 年 5 月 21 日全国事业单位联考 D 类《职业能力倾向测验》试题（网友回忆版）（解析）

1

本题考查政治常识。

十九届六中全会于 2021 年 11 月 8 日至 11 日在北京召开，并审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。

①项正确，全会提出，新民主主义革命时期，党面临的主要任务是，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义，争取民族独立、人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。

②项正确，全会提出，社会主义革命和建设时期，党面临的主要任务是，实现从新民主主义到社会主义的转变，进行社会主义革命，推进社会主义建设，为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。

③项正确，全会提出，改革开放和社会主义现代化建设新时期，党面临的主要任务是，继续探索中国建设社会主义的正确道路，解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、尽快富裕起来，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

④项正确，全会提出，党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。党面临的主要任务是，实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。党领导人民自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

故正确答案为 D。

2

本题考查政治常识。

2022 年 4 月 8 日上午，北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会在人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。习总书记指出，北京冬奥会、冬残奥会广大参与者珍惜伟大时代赋予的机遇，在冬奥申办、筹办、举办的过程中，共同创造了北京冬奥精神。这个精神是：胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来。

故正确答案为 A。

3

本题考查法律常识。

A 项正确，根据《中华人民共和国家庭教育促进法》第三十六条第一款规定：“自然人、法人和非法人组织可以依法设立非营利性家庭教育服务机构。”

B 项正确，根据《中华人民共和国家庭教育促进法》第三十六条第二款规定：“县级以上地方人民政府及有关部门可以采取政府补贴、奖励激励、购买服务等扶持措施，培育家庭教育服务机构。”

C 项正确，根据《中华人民共和国家庭教育促进法》第五十二条规定：“家庭教育服务机构有下列情形之一的，由主管部门责令限期改正；拒不改正或者情节严重的，由主管部门责令停业整顿、吊销营业执照或者撤销登记：（一）未依法办理设立手续；（二）从事超出许可业务范围的行为或作虚假、引人误解宣传，产生不良后果；（三）侵犯未成年人及其父母或者其他监护人合法权益。”

D 项错误，根据《中华人民共和国家庭教育促进法》第五十一条规定：“家庭教育指导机构、中小学校、幼儿园、婴幼儿照护服务机构、早期教育服务机构违反本法规定，不履行或者不正确履行家庭教育指导服务职责的，由主管部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法予以处分。”由此可知，家庭教育指导机构在违反《中华人民共和国家庭教育促进法》，不履行或者不正确履行家庭教育指导服务职责的情况下，由主管部门责令限期改正；而家庭教育指导机构正常开展家庭教育指导服务活动，是合法合理的行为。

本题为选非题，故正确答案为 D。

4

本题考查的是学习策略，学习策略是指学习者为了提高学习的效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的复杂的方案。包括认知策略，元认知策略和资源管理策略，其中资源管理策略就是帮助学习者有效

地管理和利用资源，以提高学习效率和质量的策略，常用的资源管理策略主要有时间管理策略、学习环境管理策略、努力管理策略和社会资源利用策略。其中求助老师和同学就是利用社会资源。因此 C 项正确。

A 项：认知策略是加工信息的一些方法和技术，有助于有效地从记忆中提取信息。它主要包括复述策略、精加工策略和组织策略。与题干不符，排除。

B 项：精细加工策略是认知策略的一种，是将新学习的材料与头脑中已有知识联系起来，从而增加新信息的意义的深层加工策略，与题干不符，排除。

D 项：元认知策略是学生对自己认知的认知策略，包括对自己认知过程的了解和控制等，有助于学生有效地安排和调节学习过程。元认知策略分为计划策略、监控策略和调节策略。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

5

本题考查的是不同教育家的教育名言。“一辈子做教师，一辈子学做教师”是教育家于漪先生的名言。于漪，1951 年毕业于复旦大学教育系，1978 年被评为全国首批特级教师。她为人民教育事业奉献了自己的一切，也获得了党和人民给与教师的最高荣誉，但她却总说，自己“做了一辈子老师，一辈子在学做老师”。C 项当选。

A 项：陶行知，中国人民教育家、思想家，伟大的民主主义战士，爱国者，中国人民救国会和中国民主同盟的主要领导人之一。先后创办晓庄学校、生活教育社、山海工学团、育才学校和社会大学。提出了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”三大主张，生活教育理论是陶行知教育思想的理论核心。与题干不符，排除。

B 项：叶圣陶，现代作家、教育家、文学出版家和社会活动家，有“优秀的语言艺术家”之称。叶圣陶教育思想对中国特色现代教育理论做出了具有独创性、系统性的重要贡献。这一教育思想，以中国教育改革实践为逻辑起点，形成了唯物辩证的中国教育改革之学；他提出了“教是为了不教”。与题干不符，排除。

D 项：夸美纽斯，教育学之父，著有《大教学论》，夸美纽斯对教学内容，方法及其艺术进行了详细的分析和说明，提出了一套教学原则，如直观性原则，循序渐进性原则，巩固性原则等，奠定了教学论的理论基础。他认为“教师是太阳底下最光辉的职业”。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

6

本题考查的是不同年龄阶段学生的特点。小学低年级是指学生 1-2 年级，学生普遍年龄在 6-7 岁，此时，学生随意性较差，排除干扰的能力差，服从于规定的任务要求的时间较短。因此，为了更好的进行课堂管理，教师应直接将规则和秩序教给学生，让学生明确自身任务，同时也奠定学生发展的基础，养成良好的课堂学习习惯。因此 A 项正确。

B 项：小学中年级普遍是指 3-4 年级学生，学生年龄集中在 8-10 岁之间。小学中年级学生其总体发展比较平稳，但个别差异较大，情绪不稳定，开始独立的对自我进行评价，形象思维开始向抽象思维发展。此时，教师若直接教授给学生规则和秩序，会将课堂变为权威性课堂，不利于学生发展。B 项说法错误。

C 项：小学高年级普遍是指 5-6 年级，学生年龄集中在 10-13 岁之间，此时学生已经自我意识迅速发展，摆脱了对外部的依赖，逐渐依靠内化的行为准则来监督、调节和控制自己的行为。此时教师在进行直接规则会扰乱学生原有的规则意识，让学生产生矛盾。C 项说法错误。

D 项：初中阶段学生的规则意识已经完全形成，再次直接教授对于学生而言不仅无法产生影响，甚至会让学生以为教师过于权威，对学生进行压制，从而产生师生矛盾。D 项说法错误。

故正确答案为 A。

7

本题考查的是教师的课堂提问技能。提问的目的在于激发学生的积极性，引导学生进行思考，提升课堂气氛和学生的主观能动性，因此教师在提问时要面向全体学生，问题提出后，要给学生思考的时间，才能充分激发学生的学习兴趣。因此 D 项正确。

A 项：学生回答不出时，教师应不断对学生进行引导，直至学生得到答案，只有这样学生才能获得学习的成就感，直接告知学生答案，不利于学生思考。A 项错误。

B 项：提前确定潜在者，会干扰其他学生的思考，甚至会让产生不该自己回答就不会思考的错觉，也没有面向全体学生，不利于整体班级气氛的提升。B 项错误。

C 项：学生回答正确后，教师应给予学生一定的正强化，如对学生进行口头表扬，这样才能激发学生的学习动机，不能立即让学生坐下。C 项错误。

故正确答案为 D。

8

本题考查的是美育的实施。美育在全面发展中起着动力作用，美育主要任务是培养学生健康的审美观，发展他们鉴赏美、创造美的能力，培养他们的高尚情操与文明素养。组织校园艺术节，鼓励学生参加各种活动，能够促进学生积极健康的审美观念的确立。因此 A 项正确。

B 项：学生的美应重在内在而非外表，鼓励学生追求服饰美，一方面会让学生形成不正确的审美观念，认为美只在外表，另一方面也会引起学生之间的攀比，不利于学校良好风气的建立。B 项错误。

C 项：美的标准不是固定的，每个人对美的看法也是不同的，制定统一标准，无疑是固化了学生的思维，不利于学生的发展。C 项错误。

D 项：学生正处在发展的时期，是非观价值观等还在形成阶段，某些娱乐节目中传递的价值观念需要辩证看待，而学生缺乏辩证能力，如果引导学生了解偶像，欣赏娱乐节目，可能会导致学生三观发展不正确的变化。D 项错误。

故正确答案为 A。

9

本题考查科技常识。

“天宫”空间站绕地球轨道进行圆周运动时，空间站的离心力等于地球对空间站的重力。由于这两种力方向相反，空间站中的人和物体处于失重状态。

A 项错误，自由落体运动是指当物体受到重力作用，从静止开始下落的过程。因空间站中的物体处于失重状态，因此不可能在授课内容中呈现。

B 项正确，受到内部分子的吸引，液体表面分子有被拉入内部的趋势，导致表面就像一张绷紧的橡皮膜，这种促使液体表面收缩的绷紧的力，就是表面张力。在太空失重环境中，水膜表面的水分子切面上只有一个液体表面张力的作用，水滴呈现球形，当宇航员将花朵贴近水膜表面时，花朵在水膜表面张力作用下而逐渐展开。

C 项正确，由于水的密度大于食用油，所以在地面当把两种液体混合之后，油会浮在水的上面，形成稳定的分层现象。但是在空间站的失重环境下水油无法自然分离，但是它们的物理性质没有发生改变，所以人们可以利用它们的密度不同，使用旋转的方式，借助离心作用，来使它们分离。

D 项正确，物体受到的向上的压力大于向下的重力时会产生浮力。太空失重的环境中，物体表面不存在压力差，所以浮力就会消失。

本题为选非题，故正确答案为 A。

10

本题考查科技常识。

化学变化在生产和生活中普遍存在，产生了新物质的变化是化学变化。如铁的生锈、节日的焰火、酸碱中和、镁条的燃烧等。

①错误，“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来”出自唐代杜甫所作的《登高》，意思是无边无际的树木萧萧地飘下落叶，长江滚滚涌来奔腾不息。描写的是下落的树叶和奔腾的江水，没有新物质生成。

②正确，“炉火照天地，红星乱紫烟”出自唐代李白所作的《秋浦歌十七首·其十四》，意思是炉火照彻天地，红星四溅，紫烟蒸腾。描写的是冶炼的场景，包含燃烧现象，属于化学变化。

③正确，“折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝”出自唐代杜牧所作的《赤壁》，意思是一支折断了的铁戟沉没在水底的沙中还没有销蚀掉，经过自己又磨又洗发现这是当年赤壁之战的遗留之物。“铁未销”指的是铁戟生锈，属于化学变化。

④错误，“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”出自唐代岑参所作的《白雪歌送武判官归京》，意思是忽然间宛如一夜春风吹来，好像是千树万树梨花盛开。描写的是下雪的场景，为物理变化。

⑤错误，“零落成泥碾作尘，只有香如故”出自宋代陆游所作的《卜算子·咏梅》，意思是即使花片飘落被碾作尘泥，也依然有永久的芬芳留在人间。梅花香味飘出属于物理现象。

故正确答案为 B。

11

本题考查科技常识。

A 项错误，烫伤后不可以用泡的盐水消毒，临床上禁止。多数患者烫伤后在家自行配制盐水进行消毒，通常会加深、加重创面。临床应用的盐水是生理盐水，有一定的浓度要求，即0.9%的氯化钠溶液。患者自行配置的盐水浓度通常较高，可能会杀死、破坏人体外露的细胞，导致创面的加深、加重，所以严禁在家自行配置盐水进行消毒。

B 项错误，泡沫灭火器不可用于扑灭带电设备的火灾，一般家用电器着火可使用干粉灭火器和二氧化碳灭火器。泡沫灭火器适用范围：可用来扑灭 A 类火灾，如木材、棉布等固体物质燃烧引起的失火；最适宜扑救 B 类火灾，如汽油、柴油等液体火灾；不能扑救水溶性可燃、易燃液体的火灾（如：醇、酯、醚、酮等物质）和 E 类（带电设备）火灾。

C 项错误，野外遇见雷电天气，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣，不要使用金属雨具。

D 项正确，海姆立克急救方法主要应用于急性气道梗阻、异物梗阻。站在患者背后，双手交叉在患者脐部，用力向后冲击，直到异物排出，可以达到救命的目的。

故正确答案为 D。

12

本题考查科技常识。

A 项正确，短道速滑服是紧身连体服，不仅仅可以起到保暖和减少空气阻力的作用，在一定的程度上还可以保护运动员，并且遮盖运动员的皮肤。

B 项正确，速滑冰鞋选用优质厚牛皮缝制，为半高腰瘦长形，鞋跟部为坚硬式，以包围和固定脚跟。

C 项正确，速滑刀的特点是刀刃平，与冰面接触距离长，可保持滑行的良好直线性。

D 项错误，短道速滑运动员在高速过弯时一般左手会碰扶冰面，所以，左手手套 5 个指尖部位要加固一层涂有材脂或胶质保护层的手扣，以减小运动员在弯道扶冰过程中的摩擦力。

本题为选非题，故正确答案为 D。

13

本题考查半月板相关知识。半月板是垫在股骨内、外侧髁与胫骨内、外侧髁关节面之间的两块半月形纤维软骨板，分别称为内、外侧半月板。内侧半月板较大，呈 C 形，前端窄后份宽，外缘与关节囊及胫侧副韧带紧密相连。外侧半月板较小，近似 O 形，外缘亦与关节囊相连。

A 项错误，人体共计 4 块半月板。每个膝关节有两个半月板：内侧半月板与外侧半月板。

B 项正确，半月板损伤必须有四个因素：膝半屈、内收或外展、重力挤压和旋转力量。

C 项错误，半月板是垫在股骨内、外侧髁与胫骨内、外侧髁关节面之间的两块半月形纤维软骨板。

D 项错误，半月板的中内部分无血液供应，其营养主要来自滑液，只有与胫骨缘连接的边缘部分（即外围的 10%~30%），能从滑膜得到血液供应。

故正确答案为 B。

14

本题考查科技常识。

A 项错误，VR 眼镜即 VR 头显，VR 头显是利用头戴式显示设备将人的对外界的视觉、听觉封闭，引导用户产生一种身在虚拟环境中的感觉。它的工作原理是将左右眼图像交互显示在屏幕上的方式，使用立体眼镜与这类立体显示模式搭配，只需要将垂直同步讯号作为快门切换同步讯号即可达成立体显像的目的。而使用其它立体显像设备则将左右眼图像（以垂直同步讯号分隔的画面）分送至左右眼显示设备上即可。

B 项错误，目前，常见的智能手环监测心率的方法主要有两种，一是光电透射测量法，所谓光电透射测量法，简单来说，就是心脏的规律跳动会引起血液透光率的变化，采集这种变化信息并变换为电信号，对应的就是心率信息；另一种是心电信号测量法，所谓心电信号测量法就是通过检测心电的周期性变化就可以检测到心率。

C 项正确，石墨烯是一种二维碳纳米材料，具有优异的光学、电学、力学特性，其热辐射性极强，广泛应用于航空航天、传感器，智能发热衣服等，尤其是在冬奥会中得到广泛应用，比如冬奥会相关人员穿戴的衣服、围巾、袜子等石墨烯纺织物柔性发热材料，石墨烯纺织物柔性发热材料在拥有出色热传导性能的同时，还兼具普通布料所具备的耐水洗、柔软、轻薄舒适和耐用等优势，可反复水洗、揉搓和剪裁，而不会影响功效。

D 项错误，可穿戴式体温计内设智能测温芯片，利用感温探头探测人体的温度，并非利用红外线探测工作。使用时用创可贴等固定在腋下等部位即可工作，其测量精度可达到 0.05°C 。用户只需在手机上安装“安芯测”APP 并与该设备绑定，便可以在手机上看到准确的体温数据。

故正确答案为 C。

15

本题考查科技常识。

A 项正确，“浮光掠影”的意思是指水面的光和掠过的影子一样。当光遇到水面、玻璃以及其他许多物体的表面都会发生反射。水面的光和掠过的影子就属于光的反射现象。

B 项正确，物理层面的运动和静止，是指在研究机械运动时，人们事先选定的、假设不动的，作为基准的物体叫做参照物。参照物可以任意选定。选择不同的参照物来描述同一个物体的运动状态，可能得出不同结论，所以运动和静止都是相对的。选项当中“并驾齐驱”指的是二者齐头并进，不分前后，当选择对方为参照物的时候，二者是相对静止的。

C 项正确，“余音绕梁，三日不绝”出自《列子·汤问》，意思是音乐长久地在屋梁上回荡。声音是一种波，在传播过程中遇到障碍物会发生反射，形成回声。“余音绕梁”从物理学的角度来说，是由于声波在传输过程当中遇到障碍物被多次反射。

D 项错误，力是物体对物体的作用，发生力的作用时，至少要有两个物体；其中受到力的作用的物体叫受力物体。对别的物体施加了力的物体叫施力物体。所以选项当中“以卵击石”，相对于石头来说，是卵给它施加了一个力，所以卵是施力物体。

本题为选非题，故正确答案为 D。

16

本题考查人文常识。

A 项正确，“玛瑙”早期被书写成“马脑”，最早见于后汉安世高所译的《阿那邠邸七子经》一书。因此玛瑙可在唐代出现。

B 项正确，乐山大佛开凿于唐代开元元年（713 年），完成于贞元十九年（803 年），历时约九十年。是世界文化与自然双重遗产峨眉山-乐山大佛的组成部分。因此乐山大佛可在唐代出现。

C 项正确，印刷术是中国古代汉族劳动人民的四大发明之一。印刷术源自道家的雕版印刷，它活跃于唐朝，经宋仁宗时代的毕昇发展、完善，产生了活字印刷，并由蒙古人传至欧洲。因此诗集的印刷版可在唐代出现。

D 项错误，“宝钞”指纸币，即元、明、清代发行的一种纸币，如“至元通行宝钞”“大明通行宝钞”“大清宝钞”，因此“宝钞”不可能在唐代出现。

本题为选非题，故正确答案为 D。

17

本题考查科技常识。

A 项正确，在建筑施工的过程中，会有建筑垃圾产生，如剩余的泥浆、渣土等废弃物。要做好垃圾处理工作，使垃圾成为可循环利用的资源。堤坝工程是水利工程中的基础，在堤坝施工中使用建筑垃圾，可提高建筑垃圾的使用率。

B 项正确，废纸，泛指在生产生活中经过使用而废弃的可循环再生资源。废纸回收后用途广泛，包括发电、制造家庭用具、生产土木建筑材料、园艺及农牧业生产等。

C 项错误，根据《安全生产法》规定：危险物品，是指易燃易爆物品、危险化学品、放射性物品等能够危及人身安全和财产安全的物品。锂离子电池一般不含有毒有害成分，环境危害性较小。故废弃的锂电池属于一般固体废物，不属于危险废物。

D 项正确，玻璃容器制造商需要使用高纯度的原料，在碎玻璃中有金属可能形成干扰熔炉作业的氧化物；陶瓷和其它外来物质则在容器生产中形成缺陷，因此在玻璃回收料中必须去除杂质金属和陶瓷等杂物。

本题为选非题，故正确答案为 C。

18

本题考查经济常识。

A 项错误，双离线支付是指介质和受理终端都离线的情况下完成业务的一个过程，即使是在无网或弱网条件下，用户交易或者转款时不连接后台系统，而是通过在钱包中验证用户身份、确认交易信息并进行支付的方式完成交易。但是双离线支付功能用于小额转账，适用于在网络不畅或信息化环境异常时大量人群快速短时内完成核身或小额支付的场景。

B 项正确，数字人民币钱包的形态以“软”为主，“软硬兼施”。数字人民币钱包有软件钱包和硬件钱包两种形态，即以移动客户端形式存在的软件钱包和以基于“芯片”形式存在的“硬钱包”。

C 项正确，没有银行账户的社会公众可通过数字人民币钱包享受基础金融服务，短期来华的境外居民可在不开立中国内地银行账户情况下开立数字人民币钱包，满足在华日常支付需求。

D 项正确，数字人民币是人民银行发行的数字形式的法定货币，由指定运营机构参与运营，以广义账户体系为基础，支持银行账户松耦合功能，与实物人民币（纸钞、硬币）等价，具有价值特征和法偿性。

本题为选非题，故正确答案为 A。

19

本题考查法律常识。

A 项正确，劳动者因为工伤、职业病，请求用人单位依法承担工伤保险待遇的争议，经劳动争议仲裁委员会仲裁后，当事人依法起诉的。【备注】题目出的不严谨，应当经劳动仲裁后，才可以依法起诉。

B 项错误，《最高人民法院关于审理劳动争议案件适用法律问题的解释（一）》第十条第一款规定：“当事人不服劳动争议仲裁机构作出的预先支付劳动者劳动报酬、工伤医疗费、经济补偿或者赔偿金的裁决，依法提起诉讼的，人民法院不予受理。”

C 项正确，劳动仲裁是劳动争议案件处理的必经法律程序。对经过劳动仲裁裁决的，当事人可以向人民法院起诉，人民法院应当受理。

D 项正确，劳动者和用人单位解除劳动关系后，请求用人单位返还收取的劳动合同定金争议，经劳动争议仲裁委员会仲裁后，当事人依法起诉的，人民法院应当受理。【备注】题目出的不严谨，应当经劳动仲裁后，才可以依法起诉。

本题为选非题，故正确答案为 B。

20

本题考查地理国情。

A 项正确，中国人民解放军海军东海舰队是解放军的第一支海军，其前身为“华东军区海军”，1955 年 9 月 23 日中华人民共和国国防部发布命令，华东军区海军正式更名为“中国人民解放军海军东海舰队”，为中国人民解放军海军三大舰队之一，上世纪七十年代因林彪的一号命令，迁驻浙江省宁波市。

B 项正确，2019 年 12 月 17 日，由中国自主研发的第一艘国产航空母舰“山东号”正式交付海军使用，舷号“17”，入列海军南海舰队。这标志着中国进入了“双航母”时代。

C 项错误，中国人民解放军海军南海舰队的前身是中国人民解放军中南军区海军。成立于 1949 年 12 月，为中国人民解放军海军三大舰队之一，是中国海军力量的重要组成部分。南海舰队司令部，驻地广东省湛江市，是南海舰队四大领率机关之一。

D 项正确，北海舰队是中国人民解放军海军最早的海军部队，前身为华东解放军海军支队，北海舰队的司令部驻地在山东省青岛市，海上防区为连云港以北的黄海海域和渤海湾。

本题为选非题，故正确答案为 C。

21

根据后文完整语句“需要想象力来弥合认知缝隙，获得一幅完整的图景”可知，出土文物是不完整的，故横线处应体现出古人留下的信息是一块一块的、碎片化的。B 项“支离破碎”形容事物零散破碎，不完整，符合文意，当选。A 项“艰深晦涩”形容笔调深僻、寓意难以理解的文章，C 项“模棱两可”形容对一件事情的两方面都不否定，没有明确的态度或主张，D 项“错综复杂”形容头绪多，情况复杂，均无法体现出碎片化的意思，不合文意，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《三星堆是“外星文明”“千古不解之谜”？媒体评论：热议三星堆莫“歪楼”》

22

根据横线处所在句式“要……决不……”可知，此处构成反义并列，横线处应与前文语义相反，体现在任何情况，都不能因为外界影响而改变立场之意。A 项“改弦更张”指比喻改革制度或改变方针、计划和方法，置于此处符合文意，当选。B 项“心猿意马”形容心思不定，忽而想这，忽而想那，仅体现思想不稳定，体现不出行动上改变立场之意，故与文段语境不符，排除；C 项“无所适从”指不知道依从谁好，不知按哪个办法做才好，D 项“委曲求全”指为顾全大局而暂时忍让，二者均与文意无关，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《旗帜鲜明坚持和运用正确党史观》

23

第一空，搭配“边界”，根据“遵循最起码的文明规范”可知，所填词语应体现严格遵守边界不逾越之意，A 项“恪守”指严格遵守，常搭配纪律、制度、规定等，置于此处意为严格依照公共场所的规定行动而不越过“公地”与“私域”的界线，搭配恰当，符合文意，保留。C 项“明晰”指使清楚明白的意思，常搭配边界、责任等，搭配恰当，但无法体现出对边界的遵守，排除；B 项“谨记”指牢记，常搭配教诲、教训等，D 项“遵从”指遵照并服从，常搭配决议、指示、教导等，均与“边界”搭配不当，排除。

第二空，代入验证，搭配“文明素养”，A 项“检视”指检验查看，置于此处意为人们遵循文明规范的行为是对内在素养的审视，符合文意，当选。

故正确答案为 A。

【文段出处】《“蹭凉”莫丢了文明》

24

第一空，搭配“读者”，体现小说对于读者了解气候灾难原因的启示作用。A 项“引导”指带领，启发诱导，C 项“启发”指开导启示，D 项“提醒”指从旁指点，引起注意，三项置于此处均符合文意，保留。B 项“鼓励”指激发、勉励，使人精神振奋，与文意不符，排除。

第二空，根据横线前“关乎人类普遍利益”“需要秉持人类命运共同体理念”可知，此处强调面对气候危机，全球需同心协力应对之意。C 项“合力”指同心协力，共同出力，符合文意，当选；A 项“沉着”指从容不迫，情绪稳定，D 项“灵活”指敏捷，不呆板，均体现不出同心协力之意，与文意不符，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《气候变化小说的主题意蕴》

25

本题可从第二空入手。根据横线后“但”可知，此处应与后文构成转折，语义相反。“同时也就表明了我们是谁”体现的是自然而然的情况；“这本身就是对文化自信的一种表达”表明感情比较积极，故横线处应体

现不自然、特意之意，且感情较为消极。C项“刻意”指用尽心思、特意，偏贬义，符合文意，当选；A项“积极”指进取地、热心地做某事，与“消极”相对，B项“主动”指不被外力推动而行动，与“被动”相对，D项“彻底”指深入而透彻，三者均不符合文意，排除。

第一空代入验证。“呈现”指显出，露出，置于此处可体现此次冬奥会的开幕式将观念文化元素显现在人们眼前，符合文意，当选。

故正确答案为C。

【文段出处】《专家热议冬奥会开幕式：中国传统文化与科技美学奇妙结合》

26

第一空，根据前文“超材料，是一种自然界并不存在的材料”，以及后文“超材料的应用”可知横线处要体现出对材料的几何结构进行重头全新的创造。A项“设计”即工作最开始时进行的筹划设计，能够体现出对几何结构进行重头全新的创造，保留。B项“生成”指长成、形成，侧重结果的呈现，无法体现出从开头进行重新创造的过程，排除；C项“分析”指分解辨析，侧重思维思考，无法体现出文段做法层面的重新创造，赋予特质，排除；D项“优化”指在原来基础之上进行改进改变，无法体现出重新创造，且文段未体现有“原来基础”，排除。

第二空，代入验证，A项“想象”，“奇异的甚至超出想象”能够形成递进，符合文意，当选。故正确答案为A。

【文段出处】《具稳定记忆的可编程机械超材料问世》

27

本题可从第二空入手。根据横线后“破坏了周围环境的整体美感”“跟周围环境格格不入”可知，该空应体现建筑与周围环境的整体美感不协调、不相容之意。B项“突兀”指突然耸起，C项“另类”指主流之外的类别，二者置于此处均可体现与周围环境的不和谐之意，当选。A项“怪异”指奇怪、奇异，D项“畸形”指不正常的现象、情况，两项仅可体现事物本身的特征，无法体现与周围环境间的关系，排除。

第一空，根据横线后“认为技术就是一切”“极度推崇几何形式在建筑设计中的运用”可知，此处需体现设计人员极其依靠技术，程度较重，且根据文意可知，作者的感情色彩较为消极，B项“沉溺”指陷入不良的境地不能自拔，符合文意，当选；C项“依赖”指依靠，程度较轻，且感情色彩中性，与文段语境不符，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《建筑艺术应守住公共审美底线》

28

第一空，根据“、”可知，设空处与“传唱四方”构成同义并列关系，故两者之间语义相近，设空处应体现出广泛传播，被众人所熟知、喜爱之意。A项“流芳百世”指好的名声永远流传下去，与“旋律”搭配不当，且侧重于时间久远，而非广为人知，不符合文段语境，排除；B项“妇孺皆知”形容事情散播得非常广，大家都知道，符合文段语境，保留；C项“如雷贯耳”形容人的名声非常大，与“旋律”搭配不当，排除；D项“脍炙人口”比喻好的事物或诗文受到人们的称赞和传诵，符合文段语境，保留。

第二空，根据前文“真诚表达”“深深扎根社会生活”可知，设空处应体现这些音乐能够反映现实生活的真实性之意。B项“细腻”指文艺作品的描写或表演细致入微，侧重于细密、精细，未体现真诚之意，不符合文段语境，排除；D项“真挚”指真诚恳切，符合文段语境，当选。

故正确答案为D。

【文段出处】《网络神曲，越来越不“上头”了？》

29

第一空，根据递进关系关联词“更”可知，所填词语应比“简单地在授课中加入思想政治教育内容”含义更重，体现出课程思政不能机械刻板、流于表面式的简单教学。A项“亦步亦趋”比喻没有主张，事事都模仿或追随别人，文段并未体现“模仿”之意，不符合文段语境，排除；B项“咬文嚼字”多指死扣字眼而不注意精神实质，未体现机械刻板之意，不符合文段语境，排除；C项“囫圇吞枣”比喻对事物不加分析思考，不求甚解，笼统地接受，置于此处能够体现出课程思政教育不能笼统含糊地全盘接受，流于表面之意，符合文段语

境，保留；D项“生搬硬套”形容不顾实际情况，机械地搬用别人的经验和方法，体现课程的机械刻板，符合文段语境，保留。

第二空，根据“润物细无声地培育学生成才”可知，应体现教师在不知不觉中培育学生综合素质之意。C项“条分缕析”形容分析得细密而有条理，与文段语境不符，排除；D项“潜移默化”指人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化，符合文段语境，当选。

故正确答案为 D。

【文段出处】《内容语言融合学习 蕴含思想认同规律》

30

第一空，根据后文“基础研究也是破解‘卡脖子’难题的关键开关可知，两个分句为并列关系，因此横线处词语需体现基础研究十分重要之意。A项“源头”、B项“核心”、C项“基石”均符合文意，保留；D项“结果”填入后，体现的是“科技创新”十分重要，而非“基础研究”的重要作用，排除。

第二空，横线处与后文的“原理机制不清楚”句式相同，可构成同义并列，故横线处与“清楚”语义相近，A项“清晰”符合文意，保留；B项“深入”、C项“全面”均与“清楚”无法构成同意并列，排除。

代入验证第三空，所填词语对应后文“1.2 亿摄氏度‘燃烧’101 秒，1.6 亿摄氏度‘燃烧’20 秒的世界纪录”，A项“接连”表示一次接着一次，符合文意，当选。

故正确答案为 A。

【来源】《夯实科技创新的根基（创新谈）》

31

第一空，所填词语搭配“盐道”。A项“开辟”指打开，打通，开创（场地、道路、局面等），B项“孕育”指怀胎生育，比喻既存的事物中酝酿着新事物，C项“衍生”指演变而产生，D项“涌现”指如泉水般大量出现，均与“盐道”搭配恰当，符合语境，保留。

第二空，所填词语搭配“道路”，即“盐路”，且根据“也”可知，横线处所在分句与前文为同义并列关系，因此所填词语应与“兴起”语义相近。A项“湮灭”表示着一种东西的完全消失，B项“衰落”指没落，两项均与文意相悖，排除；C项“繁盛”指繁荣兴盛，符合文意，且搭配得当，当选；D项“发达”指兴盛、进步、开展，通常来说，与“道路”搭配不当，排除。

代入验证第三空，横线处修饰“文化与商业”的关系，“交融”指交相融合，可对应后文“其历史意义却丝毫不亚于茶马古道和丝绸之路”，符合语境。

故正确答案为 C。

【文段出处】《川滇盐道，从繁荣到崛起，书写着西南盐业的千年赞歌》

32

第一空，根据后文“王希孟是谁？他为何能得宋徽宗的亲自指导？这幅巨制是在怎样的情况下创作的？又为何英年早逝？……重重谜团……很多疑问至今都没有定论”可知，王希孟的人生有很多未解之谜，故横线处应体现存疑之意，B项“神秘”表示难以捉摸，高深莫测，符合语境，当选；A项“精彩”、C项“悲情”、D项“完美”均无法对应后文的诸多疑问，排除。

第二空代入验证，“包裹”包起来，可形象化地体现他的人生充满了谜团，符合文意，当选；

第三空代入验证，“拼凑”把零碎的东西合在一起，符合文意，当选。

故正确答案为 B。

【来源】《《千里江山图》何以“独步千载”？》

33

第一空，根据“看似”“一一被验证”可知，所填词汇应体现出这些预言在过去是不被人相信的。A项“石破天惊”原形容箜篌的声音忽而高亢，忽而低沉，出人意外，有难以形容的奇境，后多比喻文章议论新奇惊人，搭配不当，排除；B项“荒诞不经”形容言论荒谬，不合情理，C项“异想天开”不符实际、不合事理的奇特想法，两项均可体现这些预言不容易被相信，符合文意，保留；D项“遥不可及”指距离遥远不可触及，与文意不符，排除。

第二空，所填成语需搭配“预言”。B项“雄心勃勃”形容怀着远大的理想和抱负，搭配不当，且后文并无信息指向这些预言预示着有远大抱负，与文意无关，排除。C项“引人注目”指由于与众不同或明显的特性而引起人的注意，搭配恰当，当选。

第三空代入验证，所填词语需搭配“涟漪”，“传播”指传送或散布，搭配恰当。

故正确答案为C。

【文段出处】《弥漫整个宇宙的时空涟漪真的存在吗？》

34

第一空，根据“形成”可知，横线处所在分句与前文“在常年的教学中”为因果关系，体现教师的教学方法在长期教学中的结果。A项“完整”、B项“严密”、C项“系统”均可与前文构成因果关系，保留；D项“复杂”指繁多而杂，无法与前文构成因果关系，且感情色彩偏消极，无法与“驾轻就熟”构成并列，排除。

第二空，根据横线前递进标志词“甚至”可知，所填词语应比“放弃现成的方法，学习新的软硬件系统”语义程度更重。A项“颠覆”指物体倾覆，翻倒，C项“推翻”指否定原有的局势、体制、决议等，两项均符合文意，保留；B项“改变”指更改、变动，置于此处程度过轻，排除。

第三空，根据“因此”可知，横线处所在分句与前文为因果关系，体现由于需要学习新的软硬件系统，甚至完全改变原有的教学方法，此结果下，没有激励制度，教师对于新系统的态度。A项“望而却步”形容事物可怕或讨厌，使人一看就往后退缩，可体现出因为没有激励而不想去应对新的挑战的态度，符合语境，当选。C项“漠不关心”指态度冷淡，毫不关心，与文意无关，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《如何寻找教学信息化最合适的应用场景？》

35

本题可从第二空入手，横线处所填词汇需搭配“细胞突变”和“同时出现”且对应后文“聚集性体细胞突变”。A项“不约而同”指彼此并未事先约定，而意见或行为却相同，与“同时”语义重复，排除；C项“潜移默化”指人的思想、品性或习惯受到影响、感染而无形中发生变化，和后文“聚集性体细胞突变”无法构成对应，排除；D项“处心积虑”指千方百计，蓄意已久，文段并未体现这些突变是“蓄谋已久”的，与文意不符，排除。B项“成群结队”指众多的人或动物结成一群、一队，置于此处可体现出细胞突变的聚集性，符合文意，且搭配恰当，另外，横线处出现了双引号，B项置于此处有形象化表达得作用，当选。

第一、二空代入验证，“随机”指依照情势自由组合，与第二空强调的“同时出现”可构成转折关系，符合文意。“贡献”指进奉或赠与，置于此处有反讽之意，表达“聚集性体细胞突变”有推动癌症发生发展的作用，符合语境，当选。

故正确答案为B。

【文段出处】《诱发多种癌症，新研究找到一个被长期忽视的关键因素》

36

文段开篇阐述中国新文学和中国共产党几乎同时诞生的观点，接着列举李大钊、陈独秀、瞿秋白等人开创了中国共产党的同时也开创了中国新文学的例子，随后继续从新文学家的工作不仅涉及新文学领域，也涉及马克思主义领域的角度进行论证，最后再次通过文学报刊同时推动了文学革命与马克思主义思想传播的例子进行解释。故文段整体为总分结构，首句为重点，对应D项。

A、B两项，均对应解释说明部分，非重点，且B项表述缺少主题词“新文学”，排除；C项，文段未提及，表述无中生有，排除；

故正确答案为D。

【文段出处】《百年中国文学的红色基因》

37

文段首先论述人们喜欢庆祝科研领域的大新闻，并举例证明这一点，接着通过转折标志词“却”强调“一些耗时多年的、极其艰辛的研究鲜为人知”，然后对此进行原因解释，指出这些“零结果”为我们带来的好处，

并再次通过转折标志词“然而”强调“零结果”不会被发表、被忽视的问题，最后通过指代词对上文进行总结。故文段整体为分总结构，尾句为重点，旨在强调忽视“零结果”所反映的问题，对应 C 项。

A 项，对应结论之前内容，非重点，排除；

B 项，未提及“零结果”这一主题词，偏离文段重点，且“偏见”表述不明确，排除； D

项，未提及“零结果”这一主题词，偏离文段重点，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《科学界今天没有新闻，可能这就是最大的新闻》

38

文段开篇表明我国基础教育领域强调学生的知识技能掌握，随后指出这样的观念投射在学生作业上。最后尾句通过“由此导致”引导结论，提出问题，即这样的知识本位观念使作业只注重停留在巩固知识和重复的技能。故文段属于分总结构，重点在于尾句的问题，对应 A 项。

B 项，“作业管理有待进一步加强”为对策表述，但无针对性，且表述不明确，文段强调问题观念窄化作业设计，排除；

C 项，“学生主体地位不够重视”属无中生有，排除；

D 项，“激发教师原创设计作业”属无中生有，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《巩固课业 or 加重负担 老师，您知道该怎么留作业吗？》

39

本题为接语选择题，重点关注尾句的核心话题，并注意同时把握行文脉络。文段开篇引出文学作品与“香”味。后文开始列举与“香”有关的文学作品，接着指出“黄庭坚”的咏香作品达到了高峰并围绕其作品展开介绍，尾句的“他”指代黄庭坚。故按照话题一致原则，文段接下来应围绕黄庭坚作品中体现出的“香”进行论述，对应 A 项。

B 项，“香草”脱离尾句核心话题“黄庭坚”，排除；

C 项，“咏花诗”对应前文内容，不属于尾句重点，排除；

D 项，“诗词名篇”范围过大，脱离核心话题“香”，排除；

故正确答案为 A。

【文段出处】《他的诗，真香》

40

文段开篇引出“数字技术”的话题，并介绍其使用方式，随后通过“换句话说”对这一使用方式进行解释，即获得数据本身并非重点，重点应是得出行为规律并提供服务。接着指出在“自动驾驶”中数字技术的应用，即数字处理者最终是为了优化程序并使自动驾驶更加安全高效。尾句通过指代词“这种”总结前文，并通过对策标志词“需要”提出对策，强调前文所论述的关系需要“公权力介入来加以规制”。故文段为“分-总”结构，重点在尾句对策，论述数字化技术在自动驾驶领域的应用需要法治参与，对应 B 项。

A 项，“汽车道路模拟算法”文段未提及，无中生有，且选项未论述文段对策，偏离重点，排除；

C 项，“中国方案”脱离“法治”核心话题，表述不明确，排除；

D 项，“控制方法”文段未提及，无中生有，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《数据治理：自动驾驶汽车上路必备》

41

A 项，“外部特征”对应文段首句“爬行仿生机器人形虽略显笨重”及后文“体形多样”，符合文意，排除；

B 项，“内部元件”对应文段尾句“其内部安装有信号处理器和环境传感器，可根据环境的变化调整行进姿态……”，符合文意，排除；

C 项，“设计思路”文段未提及，选项属无中生有，当选；

D 项，“功能优势”从“运输能力和移动速度却令人咋舌……具有稳定的平衡系统，能在负重情况下行走、奔跑，还可跨越一定高度的障碍物”及“体型多样、机动灵活”均可看出，符合文意，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

【文段出处】《科技云：仿生机器人》

42

本题为语句填空题，横线在结尾，应总结上文，同时横线后出现“好比”，所填内容应关注与下文的衔接。文段开篇通过他人观点引出话题，指出阅读最直接的作用就是让人以最便捷的方式进行经验积累，随后通过转折词“但是”引出作者观点，即我们在吸收过往经验的同时也应保有一份冷静，因为过去的智慧结晶可能越来越无法解决当前的问题，并详细展开。结尾通过打比方将思考过程比作在炉膛中添置燃烧的煤块，强调需保持理性的动能。结合上文，这种理性应指主动在阅读中寻找能解决现实问题的内容对应 A 项“带着问题意识阅读”。

B 项，“阅读水平得到质的提升”文段并未提及，且无法与后文类比部分对应，排除；

C 项，“理解和有效输出”偏离文段对策，且“有效输出”文段未提及，无中生有，排除；

D 项，“始终保持阅读的兴趣和欲望”无法对应前后文对策，无中生有，排除。故

正确答案为 A。

【文段出处】《阅读的元问题》

43

本题为语句填空题，横线在中间，需承上启下，关注其与上下文的衔接。上文先引出“糖是安慰剂”这一话题，接着通过转折词“但”指出其有不小的代价，即摄入过量的糖会导致肥胖以及多种疾病。随后通过“因此”引出专家建议“每天从添加糖中摄入的热量不应超过总热量的10%，最好低于5%”。横线处以“然而”引导观点，后文对其解释说明，通过“可乐”的例子表明事实上每日从糖中摄入的热量容易超标。对应 D 项。

A 项，“果糖”文段未提及，无中生有，且未承接前文“专家建议”，排除；

B 项，“使用代糖的无糖饮料”与后文话题不一致，排除；

C 项，“无糖或低糖食物”与后文话题不一致，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《三思而后喝！可乐、奶茶等饮料下肚后，肠道里会“天翻地覆”》

44

A 项，根据文段信息“这类行星的半径通常为地球的 2.6 倍”可知，其半径比地球半径大，因此体积也比地球大，与文意不符，排除；

B 项，根据文段信息“发现这类行星环境或许能够允许生命存在，并将其称作 Hycean 行星”以及“类似地球海底热液的环境能允许生命存在”“在其永夜的一面也能满足生命存在的条件”可知，这类行星可能存在生命，与文意相符，当选；

C 项，“大气成分与地球基本相同”属无中生有，文段仅提及“大气环境与地球类似”、“它们大气富含氢气”，故此项不合文意。同时，其大气成分与地球有差异，地球大气主要成分为氮、氧、氩、二氧化碳、水等，与文意不符，排除；

D 项，根据文段信息“这类行星有可能被潮汐锁定”可知，文段表述“有可能”较为温和，而选项“存在”表述绝对，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《新型“宜居行星”或许能让我们更快找到地外生命信号》

45

对比选项，判定首句。首句为①②③⑥，⑥句以下定义的方式提出“超新星爆发”这一话题，②句提出“超新星爆发在古代肉眼可见”的具体特性，③句“汉、宋、明等朝代的古代天文学家们超新星爆发事件的记录”为具体解释说明，故应先提出话题“超新星爆发”，再论述“超新星爆发”在古代肉眼可见这一特性，并针对此特性进行解释说明，因此⑥应在②③前，②③不可作首句，排除 B、C 两项，且②应在③前，对应 A 项。

故正确答案为 A。

【文段出处】《“烟花秀” 中隐藏着大质量恒星结局的秘密》

46

元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，题干所给图形均由曲线和直线构成，考虑分开数曲线和直线的数量。第一组曲线数分别为：3、3、4，直线数分别为：2、3、5，分开数曲线和直线的数量没有规律，考虑二者之间的数量运算，第一组第一幅图曲线数 - 直线数 = 1，第二幅图曲线数 = 直线数，第三幅图直线数 - 曲线数 = 1。第二组曲线数分别为 2、2，直线数分别为 1、2，第一幅图曲线数 - 直线数 = 1，第二幅图曲线数 = 直线数，也符合此规律，故？处应选择直线数 - 曲线数 = 1 的图形。A 项曲线数为 1 直线数为 3，B 项曲线数为 4 直线数为 3，C 项曲线数为 1 直线数为 2，D 项曲线数为 3 直线数为 3，只有 C 项符合。

（注：本题通过数面的个数也可以选出 C 项，即用第一个图面的个数减去第二个图面的个数等于第三个图面的个数）

故正确答案为 C。

47

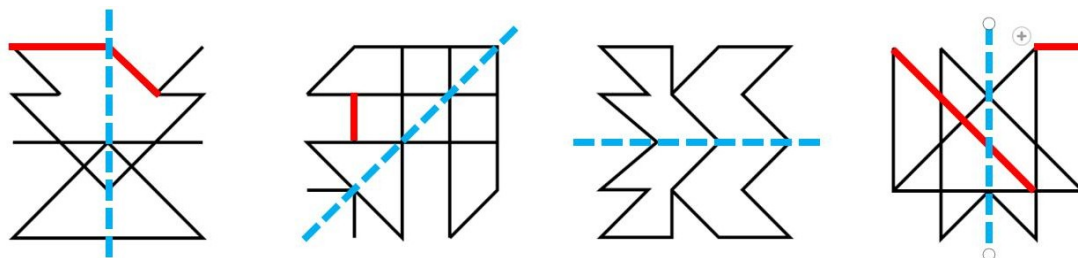
观察发现，题干每幅图均出现黑球和白球，并且部分黑球和白球通过直线串联，形成多个部分，且每一部分均只含有一个小黑球，故？处也应选择每部分只有一个小黑球的图形，只有 D 项符合。

故正确答案为 D。

48

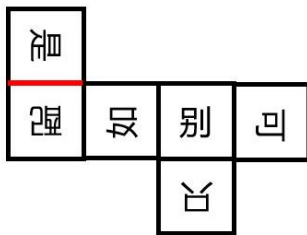
根据提问，观察发现，只有图 2 去掉一条线段后为轴对称图形，图 1、图 4 均需要去掉两条线段后为轴对称图形，图 3 无需去掉线段即为轴对称图形，故 4 个图形中，去掉一条线段后为轴对称图形的有 1 个，只有 A 项符合。

故正确答案为 A。

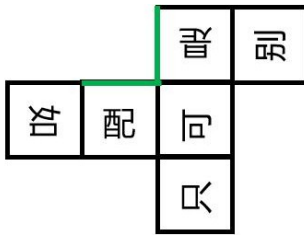


49

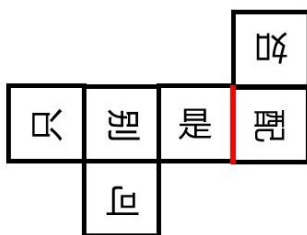
本题为空间重构题，观察发现，A、C、D 选项中，“是”和“配”的公共边均挨着“配”的下半部分（如下图红线所示），而 B 选项中“是”和“配”的公共边挨着“配”的上半部分（如下图绿线所示），因此 B 项折成的纸盒与其他三个不一样。



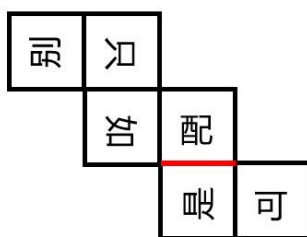
A



B



C



D

故正确答案为 B。

50

元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，题干图形出现多端点图形、多三角形图案，考虑数笔画数。①③⑤均为 2 笔画图形，②④⑥均为 1 笔画图形。即①③⑤为一组，②④⑥为一组，只有 B 项符合。

故正确答案为 B。

51

第一步：找出定义关键词。

“因新闻报道可能受到负面影响的人”、“尤其是对未成年人和从未接受过采访的人”、“在进行新闻采访时要有意识地降低对有关新闻涉事人的潜在伤害”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：记者在矿难救援现场拍摄时，将被救伤者的面部进行了模糊处理，符合“因新闻报道可能受到负面影响的人”、“在进行新闻采访时要有意识地降低对有关新闻涉事人的潜在伤害”，符合定义，排除；

B 项：某新闻报道了某种常用婴幼儿常用药出现假药流入市场，引发公众恐慌，报道主体是假药而不是人，与“因新闻报道可能受到负面影响的人”、“尤其是对未成年人和从未接受过采访的人”、“在进行新闻采访时要有意识地降低对有关新闻涉事人的潜在伤害”内容无关，符合提问要求，当选；

C 项：在小丽被虐待的新闻中因受害细节过度披露，使小丽难以重建信心，违背了“在进行新闻采访时要有意识地降低对有关新闻涉事人的潜在伤害”，与定义相关，排除；

D 项：在一篇社会新闻播报中，对精神病人的行为进行了描述而没有拍照，符合“因新闻报道可能受到负面影响的人”、“在进行新闻采访时要有意识地降低对有关新闻涉事人的潜在伤害”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

52

第一步：找出定义关键词。

“企业、团体或个人测算在一定时间内，直接或间接产生的温室气体排放总量”、“通过植树造林、节能减排等形式”、“抵消自身产生的二氧化碳排放，实现二氧化碳的‘零排放’”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：某大型钢铁企业每年产生温室气体 2000t，减少温室气体排放 500t，未完全抵消自身产生排放量，不符合“抵消自身产生的二氧化碳排放、实现二氧化碳的‘零排放’”，不符合定义，排除；

B 项：某环保企业将产生温室气体的车间进行单独核算，使得其他部分排放为零，这只是企业内部采取的核算方式，并未采取任何方式去抵消自身产生的二氧化碳排放，不符合“通过植树造林、节能减排等形式”、“抵消自身产生的二氧化碳排放、实现二氧化碳的‘零排放’”，不符合定义，排除；

C 项：某大型汽车装备制造企业通过技术改造当年排放实现了同比10%的下降，排放总量有所下降，但并未体现抵消自身产生的二氧化碳排放，不符合“抵消自身产生的二氧化碳排放、实现二氧化碳的‘零排放’”，不符合定义，排除；

D 项：某单位每年温室气体排放 500t，符合“企业、团体或个人测算在一定时间内，直接或间接产生的温室气体排放总量”，通过安装光伏发电设备，每年减少温室气体排放 400t，并且组织植树造林每年吸收 100t 温室气体，抵消了自身产生的温室气体排放 500t，符合“通过植树造林、节能减排等形式”、“抵消自身产生的二氧化碳排放，实现二氧化碳的‘零排放’”，符合定义，当选。

故正确答案为 D。

53

第一步：找出定义关键词。

“捕捉设备（感应器）对目标影像（如参与者等）进行捕捉拍摄”、“由影像分析系统分析”、“产生被捕捉物体的动作”、“该动作数据结合实时影像互动系统呈现，使参与者与屏幕之间产生紧密结合的互动效果”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：用户在屏幕前说出自己想听的歌曲，屏幕经搜索后为其播放该歌曲，只是捕捉用户的语音，并没有产生被捕捉物体的动作，不符合“产生被捕捉物体的动作”，不符合定义，排除；

B 项：人们欣赏投影在球幕上不断变换的星空，并没有捕捉目标影像，也没有产生被捕捉物体的动作，不符合“捕捉设备（感应器）对目标影像（如参与者等）进行捕捉拍摄”、“产生被捕捉物体的动作”，不符合定义，排除；

C 项：观众在展台前做出翻书的动作时，虚拟图书随之翻页，是通过对观众动作的捕捉拍摄而产生的被捕捉物体的动作，进而使参与者与屏幕之间产生紧密结合的互动效果，符合“捕捉设备（感应器）对目标影像（如参与者等）进行捕捉拍摄”、“由影像分析系统分析”、“产生被捕捉物体的动作”、“该动作数据结合实时影像互动系统呈现，使参与者与屏幕之间产生紧密结合的互动效果”，符合定义，当选；

D 项：用仪器捕捉优秀运动员的动作，目的是研究改进技术的方法，并没有与运动员之间进行互动，不符合“该动作数据结合实时影像互动系统呈现，使参与者与屏幕之间产生紧密结合的互动效果”，不符合定义，排除。

故正确答案为 C。

54

第一步：找出定义关键词。

高执着型消费者：“给自己买东西时，倾向于买自己比较熟悉的品牌的商品”、“给别人买东西时，倾向于选择那些新型的、自己不熟悉的商品”；

低执着型消费者：“给自己买东西时，倾向于选择那些新型的、自己不熟悉的商品”、“给别人买东西时，倾向于买自己比较熟悉的品牌的商品”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：给母亲购买自己用过的质量有保证的礼物，符合“给别人买东西时，倾向于买自己比较熟悉的品牌的商品”，符合“低执着型消费者”定义，当选；

B 项：给母亲购买自己筛选的性价比高礼物，但不清楚该礼物是否为自己熟悉的商品，不符合任何一个定义，排除；

C 项：给母亲购买她没有见过的新款惊喜礼物，但不清楚该礼物是否为自己熟悉的商品，不符合任何一个定义，排除；

D 项：给母亲购买她喜欢但舍不得买的礼物，但不清楚该礼物是否为自己熟悉的商品，不符合任何一个定义，排除。

故正确答案为 A。

55

第一步：找出定义关键词。

“在一个陈述语句中”、“突出某一事物的否定性特征而使用前后相互矛盾的对立性质来突显这一特征”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：最突出的缺点和没有缺点是相互矛盾的对立性质，符合“在一个陈述语句中”、“突出某一事物的否定性特征而使用前后相互矛盾的对立性质来突显这一特征”，符合定义，排除；

B 项：最大的原则和不讲原则不是相互矛盾的对立性质，不符合“突出某一事物的否定性特征而使用前后相互矛盾的对立性质来突显这一特征”，不符合定义，当选；

C 项：最大的共识和没有共识是相互矛盾的对立性质，符合“在一个陈述语句中”、“突出某一事物的否定性特征而使用前后相互矛盾的对立性质来突显这一特征”，符合定义，排除；

D 项：最大的规律是没有规律是相互矛盾的对立性质，符合“在一个陈述语句中”、“突出某一事物的否定性特征而使用前后相互矛盾的对立性质来突显这一特征”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

56

第一步：找出定义关键词。

探究性问题：“追寻事物发展规律、揭示事物本质或者其产生之因果关系的问题”；

选择性问题：“在若干种可能性中比较其概率差异的问题”；

求解性问题：“探求确定性问题之答案的问题”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：“什么是光？”符合“探求确定性问题之答案的问题”，符合“求解性问题”定义，“光是如何产生的？”符合“追寻事物发展规律、揭示事物本质或者其产生之因果关系的问题”，符合“探究性问题”定义，“光为什么能够穿越一个透明体？”符合“追寻事物发展规律、揭示事物本质或者其产生之因果关系的问题”，符合“探究性问题”定义，与题干所要求的求解性问题、选择性问题 and 探究性问题不符合，排除；

B 项：“国家是如何产生的？”符合“追寻事物发展规律、揭示事物本质或者其产生之因果关系的问题”，符合“探究性问题”定义，“国家和个人哪个更重要？”符合“在若干种可能性中比较其概率差异的问题”，符合“选择性问题”，“国家的根本宗旨是什么？”符合“探求确定性问题之答案的问题”，符合“求解性问题”定义，与题干所要求的求解性问题、选择性问题 and 探究性问题不符合，排除；

C 项：“这次事故你是否有责任？”符合“探求确定性问题之答案的问题”，符合“求解性问题”定义，“你的主要责任有哪些？”是在若干个可能的责任里选择相对主要的责任，符合“在若干种可能性中比较其概率差异的问题”，符合“选择性问题”，“造成这次事故的根本原因是什么？”是在若干个事故的原因中找到最主要的原因，符合“在若干种可能性中比较其概率差异的问题”，符合“选择性问题”，与题干所要求的求解性问题、选择性问题 and 探究性问题不符合，排除；

D 项：“这个问题是否可以解决？”符合“探求确定性问题之答案的问题”，符合“求解性问题”定义，“在若干种解决方案中是否存在最优解？”是在很多个解决方案中通过比较各方案选择出最优解，符合“在若干种可能性中比较其概率差异的问题”，符合“选择性问题”，“这个问题是如何产生的？”符合“追寻事物发展规律、揭示事物本质或者其产生之因果关系的问题”，符合“探究性问题”定义，与题干所要求的求解性问题、选择性问题 and 探究性问题符合，当选。

故正确答案为 D。

57

第一步：找出定义关键词。

“一个植物物种改变群落环境有利于其他物种在群落中生存的现象”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：有些豆类植物的根部会寄生根瘤菌，能够固氮，可以为后茬豆类作物的生长提供氮素营养，即豆类植物为豆类作物提供营养，未提及其他物种，不符合“一个植物物种改变群落环境有利于其他物种在群落中生存的现象”，不符合定义，排除；

B 项：星鸦喜食针叶树的种子，有利于针叶树的天然更新，星鸦是动物不是植物，不符合“一个植物物种改变群落环境有利于其他物种在群落中生存的现象”，不符合定义，排除；

C 项：药用植物肉苁蓉可以寄生在怪柳的根部，受到根部分泌物的刺激，萌发生长，即怪柳促进肉苁蓉的生长，但并未体现改变群落环境，不符合“一个植物物种改变群落环境有利于其他物种在群落中生存的现象”，不符合定义，排除；

D 项：鱼腥藻把空气中的氮变为氮素，改变了群落环境，为满江红提供养料，有利于满江红的生长，符合“一个植物物种改变群落环境有利于其他物种在群落中生存的现象”，符合定义，当选。

故正确答案为 D。

58

第一步：找出定义关键词。

立德：“创制垂法，博施济众”，意思是以高尚的品德为世人树立榜样；

立功：“拯厄除难，功济于时”，意思是为国为民建功立业；

立言：“言得其要，理足可传”，意思是以渊博的知识著书立说。

第二步：逐一分析选项。

A 项：文天祥写下了浩气长存的《正气歌》，符合“以渊博的知识著书立说”，符合“立言”定义，排除；

B 项：孔子教育人们，宣讲规范、人伦、道德和礼法，并以身作则，符合“以高尚的品德为世人树立榜样”，符合“立德”定义，排除；

C 项：于谦领导北京军民抗击瓦剌部进攻，胜利保卫了北京城，符合“为国为民建功立业”，符合“立功”定义，排除；

D 项：王羲之以文会友，写出《兰亭序》，该贴为书法作品，不符合任何一个定义，当选。本题为选非题，故正确答案为 D。

59

第一步：找出定义关键词。

对仗句：“前后句字数相等，结构相同，而且相同位置上的词语必须词性相同，意义相似、相反或相关，还要讲究平仄”；

流水对：“一句话分成两句话说，两句话是一个整体，从结构上是并列关系，从语法上却是承接、转折、因果、假设等关系或仅是一单句”；

扇面对：“以两句对两句的对仗”；

当句对：“在同一句中的词语自成对仗，同时又与另一句成对”。

第二步：逐一分析选项。

①“国破山河在，城春草木深”中山与河相对，均是地理，草与木相对，均是植物，地理和植物相对，构成工对；“感时花溅泪，恨别鸟惊心”中花与鸟相对，构成工对，因此该诗句不符合任何一个定义；

②“塞上长城空自许”与“镜中衰鬓已先斑”从结构上看是并列关系，但两句话是一个整体，将曾经在长城上许下为国御敌立功的愿望与当前自己两鬓斑白作对比，表达壮志难酬的愤慨之情，从语法上看是转折关系，符合“一句话分成两句话说，两句话是一个整体，从结构上是并列关系，从语法上却是承接、转折、因果、假设等关系或仅是一单句”，符合“流水对”定义；

③“缥缈巫山女，归来七八年”与“殷勤湘水曲，留在十三弦”对仗，其中“缥缈巫山女”与“殷勤湘水曲”对仗，“归来七八年”与“留在十三弦”对仗，符合“以两句对两句的对仗”，符合“扇面对”定义；

④“吴楚”与“东南”对仗，“乾坤”与“日夜”对仗，“吴楚东南坼”与“乾坤日夜浮”成对，符合“在同一句中的词语自成对仗，同时又与另一句成对”，符合“当句对”定义。

故正确答案为 C。

60

第一步：找出定义关键词。

决定性证据：“依据法律不允许否认这种证据”、“因为这种证据的强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问的证实主张”；

确证性证据：“对不同的方式支持同一事实或命题的证据具有强化和确证作用的证据”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：甲坚称自己在案发当日不在 A 市，是对自身情况的阐述，并没有能够强化和确证的证据，不符合任何一个定义，该项说法错误，排除；

B 项：乙能够证明自己当日未在 A 市遇到甲，为甲提供了证据，符合“对不同的方式支持同一事实或命题的证据具有强化和确证作用的证据”，符合“确证性证据”，不符合“决定性证据”，该说法错误，排除；

C 项：丙证明在案发当日看见甲在其他城市参加学术会议，为甲提供了证据，符合“对不同的方式支持同一事实或命题的证据具有强化和确证作用的证据”，符合“确证性证据”，不符合“决定性证据”，该说法错误，排除；

D 项：丁证明甲和丙参加了学术讨论，为案件提供了证据，有强化的作用，符合“对不同的方式支持同一事实或命题的证据具有强化和确证作用的证据”，符合“确证性证据”，该项说法正确，当选。

故正确答案为 D。

61

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

橡皮是画素描时需要用到的工具，二者为工具的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：书桌是写书法时需要用到的工具，二者为工具的对应关系，与题干逻辑关系一致，保留；

B 项：剪刀是从事园艺活动需要用到工具，二者为工具的对应关系，与题干逻辑关系一致，保留；

C 项：琴弓是小提琴的组成部分，二者为组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：鼠标是计算机的组成部分，二者为组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

比较 A、B 项，题干中的橡皮和 B 项中的剪刀都有将多余事物去掉的功能，而 A 项中的书桌无此功能，B 项与题干逻辑关系更为一致。

故正确答案为 B。

62

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

“黑发不知勤学早：白首方悔读书迟”的意思是少年不知道早起勤奋学习，到老了后悔读书少就太迟了，因为黑发不知勤学早，所以白首方悔读书迟，二者为因果对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“宁可枝头抱香死：何曾吹落北风中”的意思是宁可在枝头凋谢枯萎而死，也不曾吹落于凛冽北风之中，两者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：“一道残阳铺水中：半江瑟瑟半江红”的意思是残阳倒映在江面上，江水一半呈现出深深的碧色，一半呈现出红色，因为一道残阳铺水中，所以半江瑟瑟半江红，两者为因果对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

C 项：“人面不知何处去：桃花依旧笑春风”的意思是今日再来此地，姑娘不知去向何处，只有桃花依旧，含笑怒放春风之中，两者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：“今人不见古时月：今月曾经照古人”的意思是现在的人见不到古时之月，现在的月却曾经照过古人，两者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

63

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

浩如烟海、灿若星河指的是像云烟大海一样浩瀚，像星辰一样灿烂，古典诗文是浩如烟海、灿若星河的，后两词均是古典诗文的属性，三者构成属性对应的关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：理想信念是坚定不移的，二者为属性对应关系；共产主义是无产阶级的思想体系和理想的社会制度，是一种理想信念，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：艰苦卓绝形容斗争极其艰苦，波澜壮阔比喻声势雄壮或规模宏大，革命斗争是艰苦卓绝、波澜壮阔的，后两词均是革命斗争的属性，三者构成属性对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

C 项：三山五岳，泛指华夏大地各名山，是祖国山河的组成部分，二者为组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：惊天动地形容某个事件的声势或意义极大；地动山摇形容声势浩大；天崩地裂形容倒塌或爆炸声音的巨大，比喻重大的事变。三者为近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

64

逐一代入选项。

A 项：平分秋色意思是比喻双方各得一半，不分高低，表示平局。分庭抗礼比喻彼此地位或势力相等，平起平坐或互相对立，二者为近义关系；扶危济困意思是指扶助有危难，救济困苦的人。仗义疏财，指人讲义气，拿出自己的钱财来帮助别人，二者为近义关系，前后逻辑关系一致，当选；

B 项：并行不悖，意思是指同时进行而互相不违背，与平分秋色没有明显的逻辑关系；一毛不拔意思是连一根毛也不肯拔，比喻为人非常吝啬自私，与仗义疏财二者为反义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：判若鸿沟，比喻事物的界线，形容界线很清楚，区别很明显，与平分秋色二者为反义关系；挥金如土意思是把钱财当成泥土一样挥霍，形容极端挥霍浪费，与仗义疏财没有明显的逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项：云泥之别，意思是像天上的云和地上的泥那样高下不同，比喻地位的高下相差极大，与平分秋色二者为反义关系；见利思义的原义是看见钱财利益，要想到道义，形容廉洁自守，与仗义疏财没有明显的逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

65

逐一代入选项。

A 项：脉冲星是旋转的中子星，二者为种属关系；光照会影响新陈代谢，二者为对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：脉冲星具有磁场，二者为属性对应关系；新陈代谢包括物质代谢和能量代谢，二者为包容关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：脉冲星可以进行快速自转，二者为属性对应关系；生物体可以进行新陈代谢，二者为属性对应关系，前后逻辑关系一致，当选；

D 项：脉冲星可以发出经典脉冲，二者为属性对应关系；新陈代谢可以释放能量，二者为属性对应关系，前后逻辑关系一致，但两词顺序相反，排除。

故正确答案为 C。

66

第一步：找出论点和论据。

论点：顾客一定不喜欢吃咖喱。

论据：蒜蓉秋葵、干煸四季豆、咖喱土豆。前两个菜点的人多，后一个菜最便宜，但几乎无人问津。

本题论据讨论三个菜品中咖喱土豆最便宜但无人问津，论点讨论顾客一定不喜欢吃咖喱，论点论据话题不一致，中间缺乏对其他可能情况的排除，找出说明有可能存在其他情况的选项就能指出存在的逻辑错误。

第二步：逐一分析选项。

A 项：题干是根据点单量推测顾客的喜好，没有体现是否具有代表性，无法指出论证漏洞，排除；

B 项：题干是将不选择咖喱土豆的其中一种可能性作为确定的必然解释，就是把对某个现象的一种可能的解释当作必然的解释，可以指出论证漏洞，当选；

C 项：题干只是将主管猜测的其中一种可能性当作唯一的结论，没有把主观性猜测当作客观性证据来得出结论，无法指出论证漏洞，排除；

D 项：题干中咖喱土豆的点单量与是否喜欢吃咖喱存在因果联系，因此没有误把两个不具有因果联系的事件当作有因果联系，无法指出论证漏洞，排除。

故正确答案为 B。

67

第一步：找出论点和论据。

论点：食草动物灭绝是当时火灾频发的原因。

论据：大型食草动物的灭绝与火灾发生是正相关的。食草动物灭绝情况越严重的洲际，火灾发生的频率就越高。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明食草动物灭绝和火灾频发都是气候变化的结果，说明气候变化才是火灾频发的原因，食草动物的灭绝和火灾频发之间没有因果关系，可以削弱，当选；

B 项：该项讨论食草动物灭绝的原因，与论点讨论的火灾频发的原因无关，不能削弱，排除；

C 项：该项说明当时南美洲火灾频发导致食草动物的捕猎者系统崩溃，但捕猎者系统的崩溃如何影响食草动物不明确，不能削弱，排除；

D 项：该项解释了食草动物灭绝使得火灾频发的原因，为加强项，不能削弱，排除。故

正确答案为 A。

68

第一步：找出论点和论据。

论点：冰场的温度都保持了零下 7 摄氏度左右。

论据：随着温度变化，水分子层中可移动水分子数量也在发生变化，极度低温下，冰与正常的固体没有区别，表面摩擦是非常大的，不利于滑冰运动；当达到零下 7 摄氏度时，可移动的水分子达到最多。

第二步：逐一分析选项。

A 项：选项讨论的是冰面的光滑程度与摩擦力的关系，与冰场的温度为什么需要保持在零下 7 摄氏度无关，为无关项，无法加强，排除；

B 项：选项说明物体从冰面划过时，产生的摩擦会使得冰面融化从而产生水，与冰场的温度为什么需要保持在零下 7 摄氏度无关，为无关项，无法加强，排除；

C 项：选项说明冰面水分子层可移动的水分子的数量与冰面的光滑程度呈正比，当温度在零下 7 摄氏度时，可移动的水分子最多，此时冰面也最光滑，有利于滑冰运动。因此，冰场需要将温度保持在零下 7 摄氏度左右。建立了论点、论据间的联系，为搭桥项，可以加强，当选；

D 项：选项讨论的是冰面的水分子层的特性，与冰场的温度为什么需要保持在零下 7 摄氏度无关，为无关项，无法加强，排除。

故正确答案为 C。

69

第一步：找出论点和论据。

论点：将出现气候变化的责任归咎于新兴发展中国家，是一种极其不公平和不公正的说法。

论据：之所以出现气候变化不仅仅是由于新兴发展中国家新排放了“增量”的温室气体也是由于西方工业化国家在工业革命开始以来的两个世纪中排放了海量的“存量”气体。

论点论据话题一致，考虑补充论据。

第二步：逐一分析选项。

A 项：选项说的是按人均计算二氧化碳排放量的话，新兴发展中国家的排放量比发达国家少很多，但题干讨论的对象是发达国家和发展中国家，是以国家为单位计算二氧化碳排放量，话题不一致，无法加强，排除；

B 项：选项说的是按累计排放量计算，全世界最大的气体排放国是发达国家，说明发达国家的确在工业革命开始以来的两个世纪中排放了海量的“存量”气体，那么把气候变化的责任归咎于新兴发展中国家，是不公正的，补充论据，可以加强，当选；

C 项：选项说的是气候问题无法单独解决，必须开展全球合作，强调的是未来的对策，话题不一致，无法加强，排除；

D 项：选项说的是西方工业化国家目前仍然在排放温室气体，为“增量”做出了“贡献”，但是没有提到新兴发展中国家的情况，话题不一致，无法加强，排除。

故正确答案为 B。

70

第一步：找出论点与论据。

论点：小盗龙也有可能是在白天活动。

论据：小盗龙的羽毛呈现“五彩斑斓的黑”，即通体是黑色，仔细瞧，却能在黑中发现绿、蓝、紫等各种颜色，呈现金属光泽。

论点讨论的是小盗龙可能也在白天活动，论据讨论的是小盗龙羽毛呈各种颜色。论点论据话题不一致，优先考虑搭桥。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明了小盗龙羽毛的功能作用，论点讨论的是小盗龙是否可能也在白天活动，话题不一致，无法加强，排除；

B 项：该项说明乌鸦的羽毛呈现五彩斑斓的颜色，论点讨论的主体为小盗龙，主体不一致，无法加强，排除；

C 项：该项说明拥有“五彩斑斓的黑”的羽毛的鸟类基本都在白天活动，在论点与论据间建立了联系，为搭桥项，可以加强，当选；

D 项：该项说明小型恐龙因为不具有竞争优势大多在夜间猎食，论点讨论的是小盗龙是否可能也在白天活动，话题不一致，无法加强，排除。

故正确答案为 C。

71

第一步：找出论点和论据。

论点：适当的玩乐有助于激发小学生的创造力，拥有更聪明的大脑。

论据：如果小学生每天玩乐（如：做游戏）30 分钟，持续两个月与记忆相关的脑区神经组织显著增加，且这种效应可持续很长时间，与非玩乐情境下的小学生相比，玩乐情境下的孩子更能想出新鲜的点子。

论据说明玩乐可以使与记忆相关的脑区神经组织显著增加，论点说明玩乐可以激发小学生的创造力，拥有更聪明的大脑，话题不一致，加强优先考虑搭桥。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明玩乐可以帮助小学生为充满高挑战性和不确定性的未来做好准备，与能否激发创造力、拥有聪明的大脑无关，不能支持，排除；

B 项：该项说明玩乐更能有效地降低孩子上学的焦虑，与能否激发创造力、拥有聪明的大脑无关，不能支持，排除；

C 项：该项说明与记忆相关的脑区神经组织的增加会带来更活跃、更天马行空的思维即能够激发创造力，建立二者联系，为搭桥项，可以支持，当选；

D 项：该项说明在游戏资源丰富环境中长大的小白鼠大脑神经突触更多，但小白鼠的情况是否适用于人类未知，大脑神经突触的增加能否激发创造力、使得大脑更聪明未知，不能支持，排除。

故正确答案为 C。

72

第一步：找出论点和论据。

论点：宇宙中有 4000 亿亿个恒星变成了黑洞。

论据：不久前，来自意大利的科学家首次计算出恒星级质量黑洞在整个宇宙中的数量及分布情况，推算出宇宙中恒星级质量黑洞的数量达到了 4000 亿亿个。

论点讨论的是恒星变成黑洞的数量，论据讨论的是恒星级黑洞的数量，论点论据话题不一致，优先考虑搭桥。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明恒星经过演化最终会变成恒星级质量黑洞，即在恒星级黑洞和恒星之间建立联系，搭桥项，可以支持，当选；

B 项：该项说明黑洞可分为三类，黑洞的分类与恒星级黑洞是否由恒星演变而来话题不一致，为无关选项，排除；

C 项：该项说明黑洞会形成质量更大的黑洞，乃至超大质量黑洞，黑洞会形成什么与恒星级黑洞是否由恒星演变而来话题不一致，为无关选项，排除；

D 项：该项说明研究人员是如何评估得出恒星级质量黑洞数据的，选项讨论的是恒星级质量黑洞数据的评估方式，与恒星级黑洞是否由恒星演变而来话题不一致，为无关选项，排除。

故正确答案为 A。

73

第一步：分析题干。

①图书馆借阅 9 本、自购 6 本。

②中文图书 8 本，英文原版书 7 本。

③图书馆借阅的中文图书至多 7 本。

第二步：根据题干条件分析选项。

A 项：根据②中文图书 8 本，③图书馆借阅的中文图书至多 7 本，则自购的中文图书至少 1 本，该项无法推出，排除；

B 项：根据①自购 6 本，假设这 6 本均为中文图书，剩下 2 本为图书馆借阅，不与③图书馆借阅的中文图书至多 7 本冲突，此时自购的英文原版书为 0 本，该项无法推出，排除；

C 项：根据①图书馆借阅 9 本、自购 6 本；②中文图书 8 本，英文原版书 7 本，假设图书馆借阅的中文图书为 a 本，则借阅的英文原版书为 $9 - a$ 本，自购的中文图书是 $8 - a$ 本，则借阅的英文原版书一定大于自购的中文图书，该项无法推出，排除；

D 项：根据①图书馆借阅 9 本、自购 6 本；②中文图书 8 本，英文原版书 7 本，假设图书馆借阅的中文图书为 a 本，借阅的英文原版书为 $9 - a$ 本，则自购的英文原版书为 $7 - (9 - a) = a - 2$ 本，因为 $a - 2$ 小于 a ，即自购的英文原版书少于从图书馆借阅的中文图书，可以推出，当选。

故正确答案为 D。

74

第一步：找出论点与论据。

论点：上述播撒试验能较有效地干扰台风强度，削弱其力量。

论据：用飞机在台风的部位撒播碘化银、干冰、尿素等催化剂，结果发现台风眼区扩大了 6~7 倍，眼区周围风速也随之减弱。

论点讨论的是播撒试验能干扰台风并削弱其力量，论据讨论的是播撒试验后发现台风的风速减弱了，二者话题一致，优先考虑否定论点。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明播撒试验可以分散台风能量并抑制其发展，论点讨论的是播撒试验能较有效地干扰台风强度，削弱其力量，为加强项，无法削弱，排除；

B 项：该项说明播撒试验可能会改变台风传播路径，论点讨论的是播撒试验能较有效地干扰台风强度，削弱其力量，话题不一致，无法削弱，排除；

C 项：该项说明很多研究者认为播撒试验不可靠，但研究者所认为的言论无法确定真假，诉诸权威，属于无关项，无法削弱，排除；

D 项：该项说明播撒试验时，台风自身是因为处于减弱演变期才获得成功，故并不一定就是播撒试验有效进行的干扰，否定了论点，可以削弱，当选。

故正确答案为 D。

75

第一步：分析题干。

(1) 茶花、兰花和百合至多选择 2 种

(2) 瑞香或兰花→茶花且¬水仙

(3) 在水仙、风信子、瑞香、兰花、百合和茶花中选择 4 种

第二步：根据题干条件分析选项。

根据条件 (1)、(3) 可知，(4) 水仙、风信子、瑞香至少选择 2 种。

情况 1：假设选择瑞香，根据 (2) 瑞香或兰花→茶花且¬水仙，可知不选水仙，又因为 (4) 水仙、风信子、瑞香至少选择 2 种，所以一定选风信子。

情况 2：假设不选择瑞香，根据 (4) 水仙、风信子、瑞香至少选择 2 种，所以一定选择水仙和风信子。

综上所述，在满足题意的两种情况中都可以推出一定选择风信子。

故正确答案为 B。

76

方法一：设育才班和育人班原本的图书数量分别为 $7x$ 、 $9x$ ，当育人班拿出 18 本书给育才班后，两班的图书数量分别为 $7x + 18$ 、 $9x - 18$ 。则有 $\frac{7x + 18}{9x - 18} = \frac{9}{7}$ ，解得 $x = 9$ ，故两个班级共有图书 $7x + 9x = 16 \times 9 = 144$ 本。

方法二：育才班和育人班原本的图书数量为 7:9，则育才班为 7 份，育人班为 9 份，两个班级总量为 $7 + 9 = 16$ 份；当育人班拿出 18 本书给育才班后，两个班级的图书数量比为 9:7，仍为 16 份，故每份对应图书数量不变。此时育才班变为 9 份，比原来多了 $9 - 7 = 2$ 份，实际多了 18 本，因此 1 份对应 9 本，故两个班级的图书总量为 16 份，即 $16 \times 9 = 144$ 本。

方法三：育才班和育人班两个班级的图书数量为 7:9，则两个班图书数量之和为 16 的整数倍，结合选项，只有 A 符合题意。

故正确答案为 A。

77

设再过 t 分钟，二者装箱的数量相同。此时冰墩墩的装箱数量为 $\frac{20 \times (30 + t)}{60}$ ，雪容融的装箱数量为 $\frac{40t}{80}$ ，则有 $\frac{20 \times (30 + t)}{60} = \frac{40t}{80}$ ，解得 $t = 60$ ，即再过 60 分钟二者的装箱数量相同。

故正确答案为 D。

78

根据题意可得参赛学生共有 $\frac{50}{2} = 25$ 人，其中捐款学生有 $25 \times \frac{1}{5} = 5$ 人，每人捐款购买一双运动鞋，则教师

捐款是学生捐款的 $\frac{50 \times 300}{5 \times 300} = 10$ 倍。

故正确答案为 D。

备注：本题表述有歧义，命题人意在问教师给学生捐款的金额是学生给山区捐款金额的几倍。

79

赋工作总量为 270，则两机构工作效率分别为：甲 = $\frac{270}{90} = 3$ ，乙 = $\frac{270}{135} = 2$ 。设甲机构一共检测了 t 分钟，依题意有： $2 \times 45 + 3t = 270$ ，解得 $t = 60$ 。则甲机构总检测时间为 60 分钟。

故正确答案为 B。

80

设第一次相遇时乙走了 x 米，此时甲走了 $\sqrt{3}$ 米，烤鸭取餐口和饺子取餐口相距 $\sqrt{3} + x$ 米；甲和乙同时到达煎饼处时，甲共走了 $\sqrt{3} + x + \sqrt{3} = 2\sqrt{3} + x$ 米，乙共走了 $(\sqrt{3} + x) \times 2 + \sqrt{3} = 3\sqrt{3} + 2x$ 米。根据时间相同，速度与路程成正比，可得 $\frac{V_{\text{甲}}}{V_{\text{乙}}} = \frac{\sqrt{3}}{x} = \frac{2\sqrt{3} + x}{3\sqrt{3} + 2x}$ ，解得 $x = 3$

故正确答案为 C。

81

定位图 1，可知 2021 年 3~12 月各个月份以及 1~2 月全国规模以上工业原煤产量。观察可知 3~12 月中比量最低的月份为 7 月（3.14 亿吨），而 1 月和 2 月的产量至少有一个月不超过 $\frac{6.18}{2} = 3.09$ 亿吨 < 3.14 亿吨。则原煤产量最低的月份为 1 月或者 2 月，在第一季度。

故正确答案为 A。

82

根据题干“2021 年下半年是 10 倍以上月份有几个”，结合材料时间为 2021 年，可判定本题为现期倍数问题。定位图 1 和图 2，可知 2021 年 7~12 月全国规模以上工业原煤产量及同期全国煤炭进口量。则 2021 年下半年，题干所求倍数分别为 $\frac{3.14\text{亿吨}}{3018\text{万吨}} > 10$ ， $\frac{3.35\text{亿吨}}{2805\text{万吨}} > 10$ ， $\frac{3.34\text{亿吨}}{3288\text{万吨}} > 10$ ， $\frac{3.57\text{亿吨}}{2694\text{万吨}} > 10$ ， $\frac{3.71\text{亿吨}}{3505\text{万吨}} > 10$ ， $\frac{3.80\text{亿吨}}{3095\text{万吨}} > 10$ 。因此符合题意的月份有 6 个。

故正确答案为 D。

83

根据题干“2020 年 12 月环比”，结合选项为百分数，可判定本题为增长率的计算问题。定位图 2 可知，2021 年 11、12 月全国煤炭进口量分别为 3505 万吨和 3095 万吨，同比增速分别为 200.5% 和 -20.8%，根据公式：增长率 = $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$ ，可得 2020 年 12 月全国煤炭进口量的环比增速为

$$\frac{\frac{3095}{1-20.8\%}}{\frac{3505}{1+200.5\%}} - 1 \approx \frac{3100}{0.8} \times \frac{3}{3500} - 1 \approx 3.3 - 1 = 2.3 = 230\%，即增长 100\% 以上。$$

故正确答案为 B。

84

根据题干“同比增速保持 2021 年相应月份水平不变，则 2022 年第四季度总产量将在以下哪个范围”，可判定本题为现期计算问题。定位图 1 可知，2021 年第四季度（10 月、11 月、12 月）全国规模以上原煤产量分别为 3.57 亿吨、3.71 亿吨、3.80 亿吨，同比增速分别为 4.0%、4.6%、7.2%。若增速保持 2021 年相应月份

水平不变, 根据公式: 现期量 = 基期量 $\times (1+r)$, 可得 2022 年第四季度全国规模以上工业原煤总产量为 $3.57 \times (1+4.0\%) + 3.71 \times (1+4.6\%) + 3.80 \times (1+7.2\%) \approx 3.7 + 3.9 + 4.1 = 11.7$ 亿吨。

故正确答案为 C。

85

A 项: 定位图 2 可知: 2021 年 1-2 月、3 月、4 月和 5 月的全国煤炭进口量分别为: 4113 万吨、2723 万吨、2173 万吨、2104 万吨。因此 2021 年 1-5 月全国煤炭进口量

$= 4113 + 2723 + 2173 + 2104 > 4100 + 2700 + 2100 + 2100 = 11000$ 万吨 = 1.1 亿吨, 正确;

B 项: 定位图 2 可知: 2021 年 9 月全国煤炭进口量为 3288 万吨, 同比增长率为 76.4%。则 2020 年 9 月全国煤炭进口量为 $\frac{3288}{1+76.4\%} < \frac{3400}{1.7} = 2000$ 万吨, 正确;

C 项: 定位图 1 可知: 2021 年 4 月、5 月、6 月全国规模以上工业原煤产量同比增速分别为: -1.8%、0.6%、-5.0%, 且这三个月的产量近似相同, 则 2021 年第二季度全国规模以上工业原煤产量的增长率

$\approx \frac{(-1.8\%) + 0.6\% + (-5.0\%)}{3} < 0$ 。同理 2021 年 7 月、8 月、9 月全国规模以上工业原煤产量同比增速分别为:

-3.3%、0.8%、-0.9%, 且产量也近似相同, 则 2021 年第三季度全国规模以上工业原煤产量的增长率

$\approx \frac{(-3.3\%) + 0.8\% + (-0.9\%)}{3} < 0$, 均同比下降, 正确;

D 项: 定位图 1 和图 2 可知: 2021 年下半年 (7 月-12 月) 全国规模以上工业原煤产量最高的月份为 12 月 (3.8 亿吨), 而煤炭进口量最高的月份为 11 月 (3505 万吨), 不是同一个月份, 错误。

本题为选非题, 故正确答案为 D。

86

根据题干“2020 年……占”, 结合材料时间为 2020 年, 可判定本题为现期比重问题。定位表 1 可知, 2020 年粮食作物基地数有 374 个 (A), 全国绿色食品原料标准化基地共有 $374 + 94 + 3 + 90 + 109 + 35 + 37 = 742$ 个

(B)。代入现期比重公式: $\frac{A}{B} = \frac{374}{742} \approx 50.4\%$ 。

故正确答案为 C。

87

根据题干“2020 年……是……的多少倍”, 结合材料时间 2020 年, 可判定本题为现期倍数问题。定位表 1 可知: 2020 年蔬菜基地共 90 个、面积为 1195.1 万亩, 茶叶基地共有 35 个、面积为 353.7 万亩。则平均每个

蔬菜基地的面积为 $\frac{1195.1}{90} \approx 13.3$ 万亩 (A), 茶叶基地为 $\frac{353.7}{35} \approx 10.1$ 万亩 (B)。代入现期倍数公式:

$\frac{A}{B} = \frac{13.3}{10.1} \approx 1.3$ 。

故正确答案为 B。

88

根据题干“……2020 年平均每个基地产量超过 8 万吨……”, 可判定本题为现期平均数问题。定位表 1 可知 2020 年 7 类绿色食品原料标准化基地的基地数与产量。根据平均数 = $\frac{\text{产量}}{\text{基地数}}$, 可得粮食作物平均每个基地

产量 $\frac{5844.2}{374} > 10$ 万吨; 油料作物: $\frac{554.1}{94} \approx 6$ 万吨; 糖料作物: $\frac{138.5}{3} > 40$ 万吨; 蔬菜: $\frac{2089}{90} > 20$ 万吨; 水果: $\frac{1742.9}{109} > 10$ 万吨; 茶叶: $\frac{113.1}{35} \approx 3$ 万吨; 其他: $\frac{147.2}{37} \approx 4$ 万吨, 故 2020 年平均每个基地产量超过 8 万吨的有

粮食作物、糖料作物、蔬菜、水果, 共 4 类。

故正确答案为 C。

89

根据题干“2020年，……是……的多少倍”，可判定本题为现期倍数问题。定位表2可知，东北三省与华北五省（区、市）绿色食品原料标准化基地面积。东北三省平均每个省的食品原料标准化基地面积为

$$\frac{163.3 + 339.9 + 6274.3}{3} \approx \frac{163 + 340 + 6274}{3} = 2259 \text{ 万亩 (A)}; \text{ 华北五省 (区、市) 为}$$

$$\frac{13.5 + 11.2 + 131.6 + 27.5 + 1678.4}{5} \approx \frac{14 + 11 + 132 + 28 + 1678}{5} \approx 373 \text{ 万亩 (B)}。 \text{ 代入现期倍数公式:}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{2259}{373} \approx \frac{2259}{370} \approx 6。$$

故正确答案为 D。

90

A 项：定位表 1 可知，2020 年粮食作物的基地数为 374 个、带动农户 1321.2 万户；油料作物的基地数为 94 个，带动农户 279.2 万户。因此， $\frac{279.2}{94} = 2^+$ ，粮食作物 > 油料作物，正确；

B 项：定位表 1 可知，2020 年绿色食品原料标准化基地总计带动农户 = 1321.2 + 279.2 + 2.7 + 287.6 + 195.8 + 64.4 + 95.6 = 2246.5 万户 < 2300 万户，错误；

C 项：定位表 1 可知，2020 年绿色食品原料标准化基地中，其他基地的面积为 482.8 万亩、产量为 147.2 万吨，其他基地平均亩产 = $\frac{\text{产量}}{\text{面积}} = \frac{147.2 \text{ 万吨}}{482.8 \text{ 万亩}} = 0.3^+$ 吨 > 0.3 吨，错误；

D 项：定位表 2 可知，北京、天津、河北的基地数分别为 2 个、1 个和 13 个，面积分别为 13.5 万亩、11.2 万亩和 131.6 万亩，则京津冀地区平均每个绿色食品原料标准化基地的面积 = $\frac{13.5 + 11.2 + 131.6}{2 + 1 + 13} = \frac{156.3}{16} < 10$ 万亩，错误。（京津冀地区包括北京、天津和河北）

故正确答案为 A。

91

本题考查突发事件的处理。正在上课，学生被大雨吸引注意力，作为老师，不仅要机智化解，变不利因素为有利因素，还要保证教学任务的有序进行，C 项当选。

A 项：手势制止劝告，缺少对学生注意力的引导，无法保证后续教学效果。与题干不符，排除。

B 项：只兼顾了部分胆小的学生，未有效吸引其他学生的注意力，难以保证后续教学的顺利开展。与题干不符，排除。

D 项：拉窗帘简单粗暴，打击学生好奇心，易使学生产生逆反心理。与题干不符，排除。故

正确答案为 C。

92

本题考查教师的管理组织能力。题干中的学生虽然聪明但调皮且自由散漫，学生把酸奶洒了，教师应该用实际行动教育他，通过跟学生一起收拾卫生来教育他，引导其认识错误及时改正，C 项当选。

A 项：严厉批评，伤害学生自尊，同时未引导学生认识错误之处。与题干不符，排除。

B 项：推卸教师教育学生的责任，缺少对学生的引导教育。与题干不符，排除。

D 项：未引导教育犯错学生识错纠错，妥善处理自身问题。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

93

本题考查班级管理。

学生反馈体育委员违反纪律，作为班主任，应调查了解情况，及时教育小刘改正错误。A 项：直接换掉有失公允，同时未给予小刘改正错误的机会。B 项：小刘存在问题没有得到解决，影响班级管理。C 项：题干中没

有明确说明小刘的问题严重，小刘有问题可以及时改进，如果改进无效再撤掉，如果选择辅助体委会伤害学生人格尊严。D 项的措施给了小刘改正的机会，符合学生观的要求，如果小刘未改变老师再另行处理。

故正确答案为 D。

94

本题考查班主任工作。家长反馈美术老师与学生之间的冲突，作为班主任，应针对诉求，解释家长与美术老师之间的矛盾，公平公正处理，说明课堂上处理的真实情况，化解矛盾。D 项当选。

A 项：美术老师硬性要求，方式欠妥，班主任未核实了解情况，直接要求学生道歉，有失公允。与题干不符，排除。

B 项：未调查了解情况，有效落实班主任居中调停的工作。与题干不符，排除。

C 项：有偏袒美术老师的嫌疑，会加剧矛盾。与题干不符，排除。故

正确答案为 D。

95

本题考查突发事件的处理。学生跳楼，应该第一时间检查伤势，快速拨打 120，在等待的时间向领导汇报情况。在救护车来临之际，随车一起去医院，并安排其他教师照顾班级学生，安抚情绪。A 项正确。

按照常规情况学生跳楼必须送到医院去做检查，②⑥对比，应该排除⑥，故排除 CD。

故正确答案为 A。

96

本题考查习得性无助的概念。习得性无助是指个体无论干什么事对自己的重要事件产生影响的抑郁状态。这是由于长时间将自己的成败归因于能力低所致。题干中学生认为自己能力不足，可能产生的就是习得性无助状态，就会自暴自弃，故 D 项正确。

A 项：题干中学生表明失败是和能力不足有关，故不会再考虑能力以外的其他因素，与题干不符，排除。

B 项：题干中学生认为失败和能力不足有关，而没有归因于努力，故 B 项说法与学生想法相违背，与题干不符，排除。

C 项：“这也不行，那也不行”说明学生已经从考试能力不足泛化到自己的各方面都不行，可能后期会产生这个结果，但不算最先产生的想法，与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

97

本题考查家校沟通的内容。题干中学生的主要问题在于习得性无助，进而产生的急躁心态和自我怀疑。因此，心理咨询教师在与家长沟通时应重点强调学生的心理状态问题，故 C 项正确。

A 项：该做法会对学生产生更大的心理压力，不利于其习得性无助的解决，与题干不符，排除。

B 项：当前学生的主要问题不是学习方法和课业问题而是心态急躁，与题干不符，排除。

D 项：题干中学生出现问题了才会寻求心理老师的帮助，因此让家长相信孩子可以自我调整的做法不符合学生实际，与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

98

本题考查教师如何引导学生克服习得性无助。

题干中学生怀疑自己的能力，作为教师，可以引导学生发现自己的问题，找出解决问题的方法，这样才能从根本上解决问题，B 项当选。A 项疏导情绪只能解决当前情绪问题，但无法从根本上解决问题，排除；C 项直接告诉小雨调整策略，纠正其心态，过于直接粗暴，排除；D 项鼓励小雨相信自己，仅仅鼓励难以解决学生出现的根本问题，排除。

故正确答案为 B。

99

本题考查家长帮助学生避免习得性无助的措施。

①挖掘并培养孩子某一方面的特长，可以增强学生自信心，减少习得性无助的影响，故正确。②督促孩子反思学习中出现的问题，无法解决学生心态急躁、自我怀疑的心理问题。故排除。③及时给孩子肯定和鼓励，可以增强学生自信心，减少习得性无助的影响，故正确。④给孩子树立身边的学习榜样，无法解决学生心态急躁、自我怀疑的心理问题。故排除。

故正确答案为 D。

100

本题考查教师与学生的沟通。题干中学生的主要问题在于压力大，担心不能继续保持第一名，怀疑自己的学习能力，心态急躁。因此，老师可以根据学生的实际情况，结合个人想法，定制适合的任务，增强其自信心，激发学习动力，B 项正确；小雨思想混乱时，转移他的注意力，可以缓解学生压力大，急躁情绪产生的消极影响，C 项正确；帮助小雨正确归因，建立积极的自我概念，可以帮助学生克服习得性无助，建立自信心，D 项正确。A 项：给予课外学习任务会增加学生的学习压力，无法帮助学生解决问题，做法不当。

本题为选非题，故正确答案为 A。