

2024年3月30日全国事业单位联考D类《职业能力倾向测验》试题-解析

(认准)

【解析1—正确答案C】

本题考查时政真题。

A、B、D项正确，中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报指出，要着力加强保障和改善民生各项工作，落实落细就业优先政策，保障好困难群众的基本生活，扎牢社会保障网，补齐医疗卫生特别是城乡基层医疗卫生公共服务的短板，完善生育支持政策体系。全面推进乡村振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果，防止发生规模性返贫。

C项错误，中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报指出，要努力扩大内需，切实提升产业链供应链韧性和安全水平，进一步优化市场化法治化国际化营商环境，有效防范化解重大经济金融风险，守住不发生系统性风险的底线。

本题为选非题，故正确答案为C。

【解析2—正确答案B】

本题考查时政真题。

①④正确，2023年5月29日下午，习近平总书记主持二十届中央政治局第五次集体学习并发表重要讲话。习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

②错误，“服务中华民族伟大复兴”是重要使命，而非基本任务。

③错误，“坚持党对教育事业的全面领导”是根本保证，而非根本目标。

故正确答案为B。

【解析3—正确答案D】

本题考查科技常识。

A项正确，“鲲龙”AG600是我国研制的可用于森林灭火、水上/海上救援的大型水陆两栖飞机，具有速度快、机动性好、搜索范围广、搜索效率高、安全性好、装载量大等特点。它既可在水面汲水，也可在陆地机场注水，最多载水12吨；单次投水面积4000余平方米，一次性可救护50名遇险人员。

B项正确，“永宁号”是中铁装备自主研制的世界首台大直径大倾角（39度向上）斜井TBM（全断面硬岩隧道掘进机），填补了我国大倾角斜井施工建设领域的技术空白。

C项正确，“珠海云”是全球首艘具有自主航行功能和远程遥控功能的智能型海洋科考船，获得了中国船级社颁发的首张智能船舶证书。其主体设备国产化率高，动力系统、推进系统、智能系统、动力定位系统以及调查作业支持系统等均为我国自主研制。

D项错误，2020年11月，我国自主研制的“奋斗者”号载人潜水器在马里亚纳海沟成功下潜到10909米，成为我国历史上第一艘下潜到“挑战者深渊”的载人潜水器。故“奋斗者”号采用的中国自主研发的全新高强高韧钛合金足以应对深海的高压和冲击，最大承受的深海压强并非仅6000米。

本题为选非题，故正确答案为D。

【解析4—正确答案A】

本题考查科技常识。

A项错误，高层建筑着火后，在选择躲避位置时，要尽量靠近建筑主要通道的房间，以便在救援人员到达后第一时间获救。不要轻易选择洗手间等狭小密闭的房间，待在有窗户并且没有防盗窗的房间里往往不会第一时间获救。不要大声呼救，以免消耗氧气，吸入更多的有害物质。用亮色的衣服或布条

在窗口晃动更能引人注意。

B 项正确，如果所处位置在着火层，离开房间时，先用手背轻触房门，如果已经发热，则说明大火或烟雾已经封锁房门，此时切不可轻易开门，用毛巾被子等堵塞门缝，并泼水降温。同时，用颜色艳丽的衣物向窗户外晃动，向救援人员暴露自己的位置。

C 项正确，如果所处位置在着火层以下，尽量往下跑。要立即利用各种楼梯下到安全地带，千万别乘坐电梯，因为火灾中随时可能断电。加之电梯口通向大楼各层，烟气涌入电梯通道，电梯里的人很容易被浓烟毒气熏死。

D 项正确，如果所处位置在着火层以上，切不可轻易尝试突破火点，应该尽快向避难层或者楼顶移动。移动过程中，用湿毛巾捂住口鼻，同时用湿棉被包裹身体，弯腰低姿移动。

本题为选非题，故正确答案为 A。

【解析 5—正确答案 B】

本题考查生活常识。

地震发生时，最有效的方法就是：保持镇静，就地避震！震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下（旁）；易于形成三角空间的地方；空间小、有支撑的地方；室外开阔、安全的地方。

①错误，地震晃动停止后并确认户外安全后方可离开房间，不要乘坐电梯、跳楼或破窗而出，要选择步行下楼，撤离时要遮挡头部以免坠落物带来伤害。

②错误，地震发生时躺卧或趴着的姿势都是很危险的，这样会使身体的平面面积加大，被物体击中的几率比站着时要更大，而且躺卧也不利于身体的灵活活动。最好的姿势是：双手护头、曲身侧卧（保护脊椎）。

③正确，地震时如果你在室外，应尽快到开阔地带，远离高大建筑物，避开楼房、玻璃幕墙、立交桥、过街天桥、高烟囱和广告牌等可能倒塌的建筑物或易跌落的大型物件。

④正确，室内较安全的避震地点：坚固的桌下或床边；低矮、坚固的家具边；开间小、有支撑物的房间，如卫生间、厨房、储藏室等。地震避险时尽量靠近水源，不要接近明火。这是因为地震发生时，房屋建筑破坏时会产生浓烈的烟尘，也可能发生火灾，抑或被困在建筑物中需要等待救援，这些情况都需要有水来湿润衣物或者饮用，因此，避险地点尽量靠近水源。

错误的有 2 项。

故正确答案为 B。

【解析 6—正确答案 D】

本题考查法律常识。

①错误，根据《宪法》第五十五条第二款规定：“依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”因此，依照法律服兵役和参加民兵组织是公民的基本义务，而非基本权利。

②错误，根据《宪法》第五十二条规定：“中华人民共和国公民有维护国家统一和全国各民族团结的义务。”因此，维护国家统一和全国各民族团结是公民的基本义务，而非基本权利。

③正确，根据《宪法》第四十一条第一款规定：“中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。”因此，对任何国家机关和工作人员提出批评和建议是公民的基本权利。

④正确，根据《宪法》第四十五条第一款规定：“中华人民共和国公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利。国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业。”因此，在年老、疾病的情况下，从国家和社会获得物质帮助是公民的基本权利。

综上，③④属于公民的基本权利。

故正确答案为 D。

【解析 7—正确答案 A】

本题考查法律常识。

A 项正确，根据《刑法》第六十七条第二款规定：“被采取强制措施的犯罪嫌疑人、被告人和正在服刑的罪犯，如实供述司法机关还未掌握的本人其他罪行的，以自首论。”根据《最高人民法院关于处理自首和立功具体应用法律若干问题的解释》第二条规定：“根据刑法第六十七条第二款的规定，被采取强制措施的犯罪嫌疑人、被告人和已宣判的罪犯，如实供述司法机关尚未掌握的罪行，与司法机关已掌握的或者判决确定的罪行属不同种罪行的，以自首论。”小孙因聚众斗殴被捕，被讯问时主动交代司法机关还未掌握的本人盗窃罪行，构成特别自首。

B 项错误，根据《刑法》第六十七条第一款规定：“犯罪以后自动投案，如实供述自己的罪行的，是自首。”又根据《最高人民法院关于处理自首和立功具体应用法律若干问题的解释》第一条規定：“……共同犯罪案件中的犯罪嫌疑人，除如实供述自己的罪行，还应当供述所知的同案犯，主犯则应当供述所知其他同案的共同犯罪事实，才能认定为自首。……”小马在审讯期间隐瞒同案犯的犯罪行为，不能认定为自首。

C 项错误，根据《最高人民法院关于处理自首和立功具体应用法律若干问题的解释》第一条規定：“……犯罪嫌疑人自动投案后又逃跑的，不能认定为自首。……”小张自动投案，在审讯结束后又逃跑，不能认定为自首。

D 项错误，根据《关于处理自首和立功若干具体问题的意见》的规定：“犯罪嫌疑人被亲友采用捆绑等手段送到司法机关，或者在亲友带领侦查人员前来抓捕时无拒捕行为，并如实供认犯罪事实的，虽然不能认定为自动投案，但可以参照法律对自首的有关规定酌情从轻处罚。”成立自首要求犯罪嫌疑人“自动投案”，小沈过失致人重伤后被朋友“扭送”至公安局，不符合“自动投案”的条件，其交代案情构成坦白。

故正确答案为 A。

【解析 8—正确答案 C】

本题考查人文常识。

①项，“六盘山上高峰，红旗漫卷西风”出自《清平乐·六盘山》，这是毛泽东同志 1935 年 10 月长征途经六盘山时所作的一首诗。

②项，“敌军围困万千重，我自岿然不动”出自《西江月·井冈山》，这首词通过对黄洋界保卫战的描写，满怀激情地歌颂了井冈山将士坚守根据地的英勇斗争精神。黄洋界保卫战发生于 1928 年 8 月。

③项，“秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动”出自《西江月·秋收起义》，是毛泽东在秋收起义后创作的一首词，咏颂了革命初期的工农革命武装暴动的壮举。秋收起义发生于 1927 年 9 月。

④项，“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”出自《七律·长征》，其中“金沙水拍云崖暖”描述的是红军在金沙江边的巧渡，“大渡桥横铁索寒”描绘了红军飞夺泸定桥的英勇场景。这两场战斗均发生于 1935 年 5 月。

以上历史事件按照时间先后排序依次为：③②④①。

故正确答案为 C。

【解析 9—正确答案 B】

本题考查人文常识。

①项，“国破山河在，城春草木深”出自杜甫的《春望》，此诗作于唐肃宗至德二年（757 年）三月。在这前一年的六月，安史叛军进攻长安，纵火焚城，繁华壮丽的长安城变成废墟。前一年的八月，杜甫将妻子安置在鄜州羌村，于北赴灵武途中被俘，后被押送到沦陷后的长安，至此已过半载，恰逢暮春之际，诗人睹物伤感便创作了这首历代传诵的五律。

②项，“会当凌绝顶，一览众山小”出自杜甫的《望岳》，唐玄宗开元二十四年（736 年），二十四岁的杜甫开始过一种“裘马清狂”的漫游生活。该诗即写于北游齐、赵（今河南、河北、山东等地）

时，字里行间洋溢着青年杜甫蓬勃的朝气。

③项，“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来”出自杜甫的《登高》，此诗作于唐代宗大历二年秋天（767年），这是诗人在五十六岁时写下的，登高临眺萧瑟的秋江景色，引发了诗人身世飘零的感慨，渗入了诗人老病孤愁的悲哀。

④项，“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”出自杜甫的《茅屋为秋风所破歌》，此诗作于唐肃宗上元二年（公元761年）八月。公元760年春天，杜甫求亲告友，在成都浣花溪边盖起了一座茅屋，总算有了一个栖身之所。不料到了公元761年八月，大风破屋，大雨又接踵而至。而当时安史之乱也尚未平息，诗人感慨万千，由此而作。

按创作时间先后排序，应为②①④③。

故正确答案为B。

【解析 10—正确答案 A】

本题考查时政真题。

截至2023年12月，中国列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录（名册）项目共计43项，总数位居世界第一。在中国，非物质文化遗产是指各族人民世代相传，并视为其文化遗产组成部分的各种传统文化表现形式，以及与传统文化表现形式相关的实物和场所。

①项正确，昆曲于2008年入选，昆曲是现存的中国最古老的剧种之一，起源于明代（公元14—17世纪）。昆曲的唱腔具有很强的艺术性，对中国近代的所有戏剧剧种，如川剧、京剧都有着巨大的影响。

②项错误，桂林山水属于喀斯特地貌。桂林山水一向以山青、水秀、洞奇、石美而享有“山水甲天下”的美誉，桂林山水包括山、水、喀斯特岩洞、石刻等等。2014年，以“桂林山水”为代表的中国南方喀斯特地貌被联合国教科文组织列入《世界自然遗产名录》。

③项正确，中国书法于2009年入选，中国书法是以笔、墨、纸等为主要工具材料，通过汉字书写，在完成信息交流实用功能的同时，以特有的造型符号和笔墨韵律，融入人们对自然、社会、生命的思考，从而表现出中国人特有的思维方式、人格精神与性情志趣的一种艺术实践。

④项正确，2006年5月20日，南京云锦织造技艺经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。2009年9月30日，中国南京云锦织造技艺经联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会批准列入人类非物质文化遗产代表作名录。

⑤项正确，2010年，中医针灸列入联合国教科文组织“人类非物质文化遗产代表作名录”。中医针灸是传统中医的一种医疗手段，除在中国得到广泛应用之外，在东南亚、欧洲和美洲地区也有实践。

⑥项错误，1988年，联合国教科文组织决定将颐和园列入“世界人类文化遗产名录”。此前于本年7月，颐和园被中央文明办、建设部、国家旅游局确定为首批10个全国文明风景旅游区之一。

⑦项正确，2020年12月，联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第15届常会将“太极拳”项目列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。

⑧项错误，在清代形成鲁、川、粤、苏四大菜，后来，闽、浙、湘、徽等地方菜也逐渐出名，于是形成了中国的“八大菜系”，即鲁菜、川菜、粤菜、苏菜、闽菜、浙菜、湘菜、徽菜。未被列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录。

①③④⑤⑦正确。

故正确答案为A。

【解析 11—正确答案 C】

本题考查地理国情。

太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程：即每年6月22日（夏至）太阳直射北回归线，然后向南移动每年9月23日（秋分）到达赤道。

A项错误，“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”出自唐代诗人贺知章的《咏柳》。唐玄宗天宝三年（744），贺知章奉诏回乡，他坐船经南京、杭州，顺萧绍官河到达萧山县城，然后再坐船去南门外潘水河边的旧宅。此时正是二月早春，长江流域柳芽初发，春意盎然，微风拂面。诗人心情愉

悦，即景写下了这首诗。该诗句所描述的景象不会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。

B 项错误，“寂寞空庭春欲晚，梨花满地不开门”出自唐代刘方平的《春怨》，描写的是晚春时节花事已了的景象，大概在农历三月（阳历 4 月）。该诗句所描述的景象不会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。

C 项正确，“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”出自宋代杨万里的《晓出净慈寺送林子方》，该诗描写了六月里西湖荷叶连天、荷花盛开的景色。该诗句所描述的景象会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。

D 项错误，“千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷”出自高适的《别董大二首》，此诗作于公元 747 年（唐玄宗天宝六年）年冬，高适与著名琴师董庭兰相聚于睢阳，在分别时，高适写了《别董大二首》。该诗句所描述的景象不会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。

故正确答案为 C。

【解析 12—正确答案 D】

本题考查地理国情。

A 项正确，在河谷地区发展的农业称为河谷农业，一般沿河呈带状或条状分布。例如我国青海省黄河谷地，湟水谷地都是典型的谷地农业区，是青海省的主要耕作区。青海东部青稞产区是河谷农业区。这里的粮食作物主要为小麦、青稞，油料作物主要为油菜。

B 项正确，云贵高原喀斯特地貌广布，流水的冲刷使地表土层浅薄，地表水渗漏严重，不利于耕作，只有那些被当地人称为“坝子”的山间小盆地内有些小块的冲积平原，水土条件相对较好，是发展农业的好地方，故称为坝子农业。云南滇池水稻产区是坝子农业区。

C 项正确，甘肃张掖地处黄土高原边缘地带，地势多为山地和高原，但同时也是重要的农业产区。张掖是典型的绿洲灌溉农业区，现有耕地面积 536.11 万亩，多年平均可利用水资源总量为 26.5 亿 m^3 ，

全市人均水资源 1250 m^3 ，不足全国平均水平的一半。

D 项错误，在新疆天山山麓、塔里木盆地和准噶尔盆地的边缘，分布着较多的绿洲农业区。特别是吐鲁番和哈密等地区，由于日照时数多，昼夜温差大，有利于长绒棉、甜菜、小麦等农作物的生长，杏、桃、梨、葡萄、哈密瓜等水果名扬中外。

本题为选非题，故正确答案为 D。

【解析 13—正确答案 A】

本题考查科技常识。

A 项错误，露营休息离不开水，在选择营地时应选择靠近溪流、湖潭、河流边，以便取水。但也不能将营地扎在河滩上，因为有些河流在蓄水期间河滩宽、水流小，一旦放水时将涨满河滩，包括一些溪流，平时小，一旦下暴雨，都有可能发大水或山洪暴发，尤其在雨季及山洪多发区。

B 项正确，在雨季或多雷电区，为了避免受雷击，营地绝不能扎在高地上、高树下或比较孤立的平地上。

C 项正确，外出露营时，尽量不要使用香味浓郁的香水、化妆品等，也要避免身穿艳丽的衣服，因为这些浓郁的气味或艳丽的颜色容易惊扰到野蜂，继而引发野蜂的攻击。

D 项正确，在沙漠中扎营时，内帐穿好帐杆后把帐篷迎风面最小的一角冲向迎风面，扎帐篷的地钉时首先用手把浮沙扒掉，露出硬度大的潮湿沙子，再把地钉以大于 45 度角度斜插在湿沙子里面，一般能防止 7—8 级的大风。把除了帐篷门的其他三个部分用沙子挡起来，也能抵抗强风和保暖。

本题为选非题，故正确答案为 A。

【解析 14—正确答案 A】

本题考查科技常识。

A 项正确，运动后的肌肉会处于一种非常紧张的状态，这是肌肉在大量重复收缩之后所表现出的正常反应，如果不妥善处理，极易造成肌肉拉伤。因此运动之后，尤其是剧烈运动，需要进行适当的拉伸，来使肌肉和韧带恢复到正常的状态，并且降低由于运动而提升的神经兴奋，从而起到放松的作用。

B 项错误，运动过后，肌肉中的血液占据了很大一部分，这个时候进行洗澡，皮肤会跟肌肉和身体争夺血液，从而导致大脑、心脏等器官出现短暂地缺血，引发疾病。通常推荐运动后 20 分钟左右，心率、呼吸顺畅，不出汗时，再洗热水澡。

C 项错误，运动可以促使血液循环加快，加速新陈代谢，运动后出汗比较严重，体内汗液排出的同时还会有部分盐分排出，如果运动后大量喝白开水，会加速汗液蒸发，加快人体电解质丢失，引起血液渗透压降低，影响胃肠道消化功能，导致胃肠疾病，或引起胃肠不适。

D 项错误，运动时人会心跳加快，肌肉、毛细血管扩张，血液流动加快，同时肌肉有节律性地收缩挤压小静脉，促使血液很快地流回心脏。此时如立即就地蹲坐，肌肉的节律性收缩也会停止，原先流进肌肉的大量血液就不能通过肌肉收缩流回心脏，造成血压降低，出现脑部暂时性缺血，引起头晕眼花、甚至休克昏倒等症状。

故正确答案为 A。

【解析 15—正确答案 B】

本题考查科技常识。

A 项错误，自限性疾病，指病情具有自我缓解特点、能够自行消散的疾病。支原体肺炎是由肺炎支原体引发的下呼吸道感染病症，常见的症状包括疲乏、肌痛、发热、剧烈干咳和胸痛等。大多数患者感染支原体肺炎后，若身体免疫功能正常，可能会在感染后 5-7 天自愈，故支原体肺炎属于自限性疾病。

B 项正确，水痘是由水痘-带状疱疹病毒引发的急性传染病，通常有全身性斑疹、丘疹的症状。预后通常情况下良好，痊愈后多数人可获得持久免疫力。

C 项错误，呼吸道传染病，指病原体从人体鼻腔、咽喉、气管和支气管等呼吸道感染侵入而引起的有传染性的疾病。其高发时间为春冬季，秋季也略高；在天气骤变时也易发病。从患者群体看，儿童、老年人、体弱者、营养不良或慢性疾病患者、过度劳累者、精神高度紧张者等人群易患呼吸道传染病。

D 项错误，常见的呼吸道传染病病原体主要有病毒（流感病毒、麻疹病毒等）、细菌（结核分枝杆菌、脑膜炎球菌等）、支原体和衣原体等。

故正确答案为 B。

【解析 16—正确答案 D】

本题考查法律常识。

A 项错误，根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第七条规定：“未成年人因事实不清、证据不足被宣告无罪的案件，应当对涉罪记录予以封存；但未成年被告人及其法定代理人申请不予封存或者解除封存的，经人民法院同意，可以不予封存或者解除封存。”因此，未成年人因事实不清、证据不足被宣告无罪的案件，原则上对涉罪记录应当“予以封存”。

B 项错误，根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第九条第一款规定：“未成年人犯罪记录封存应当贯彻及时、有效的原则。对于犯罪记录被封存的未成年人，在入伍、就业时免除犯罪记录的报告义务。”因此，对于犯罪记录被封存的未成年人，在就业时“免除”犯罪记录的报告义务。

C 项错误，根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第二十二条第一款规定：“人民检察院对犯罪记录封存工作进行法律监督。对犯罪记录应当封存而未封存，或者封存不当，或者未成年人及其法定代理人提出异议的，人民检察院应当进行审查，对确实存在错误的，应当及时通知有关单位

予以纠正。”因此，对未成年人犯罪记录应当封存而未封存，或者封存不当，应当由“人民检察院”进行审查，而非“人民法院”。

D项正确，根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第十八条第二款规定：“被封存犯罪记录的未成年人，成年后又故意犯罪的，人民法院应当在裁判文书中载明其之前的犯罪记录。”该项表述正确。

故正确答案为D。

【解析 17—正确答案 C】

本题考查的是课程的分类。根据课程呈现的方式，可以将课程分为显性课程和隐性课程。显性课程也叫显在课程、正规课程、官方课程、公开课程，是指为实现一定的教育目标而被正式列入学校学科的课程。隐性课程也叫非正式课程、潜在课程、隐蔽课程，指学生在学校情境中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化影响。显性课程的特征是计划性，这是区分显性课程和隐性课程的重要标志。题干中，红星小学绘制了“唐诗宋词”文化墙，是想通过文化墙对学生进行潜移默化的影响，使得学生无意识获得诗词知识，属于隐性课程，故C项正确。

A项：光明小学构建了“悦读”语文课程群，是有计划地让学生学习语文知识，属于显性课程。与题干不符，排除；

B项：春雨小学安排了“阳光”趣味运动节，这种运动节是一种临时的课外活动，缺乏严格目的和一系列的计划，属于隐性课程。与题干不符，排除；

D项：水光小学举办了“星海遨游”的演讲赛，演讲比赛是学生组织的一次临时的课外活动，缺乏严格目的和一系列的计划，属于隐性课程。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

【解析 18—正确答案 B】

本题考查的是学习策略。学习策略包括认知策略，元认知策略以及资源管理策略。其中认知策略是指对信息进行加工的策略，包括复述策略、精加工策略和组织策略。复述策略指在工作记忆中为保持信息而对信息进行反复重复的过程，是短时记忆的信息进入长时记忆的关键。精加工策略指把新信息与头脑中的旧信息联系起来，从而增加新信息意义的深层加工策略。它常被描述成一种理解记忆的策略，其中包括记忆术、做笔记、提问、生成性学习等。组织策略指将经过精加工提出来的知识点加以构造，形成更高水平的知识结构的信息加工策略，其中包括：①归类策略；②纲要策略。其中纲要策略主要用于对学习材料结构的把握，包括列提纲，利用图形和表格等。题干中，老师要求学生基于主题，用思维导图的方式画出文章结构属于纲要策略。B项正确。

A项：英语老师要求学生按照水果、交通工具等对所学单词进行分类，属于组织策略中的归类策略。与题干不符，排除；

C项：生物老师点名让学生陈述上节课学过的知识点，是对学过的知识的重复，属于复述策略。与题干不符，排除；

D项：物理老师要求同学们记笔记，在课本上将知识点圈出来，是让学生进行理解记忆，属于精加工策略。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

【解析 19—正确答案 D】

本题考查的是影响班风的因素。班风是一个班级大多数学生的共同倾向和表现。班风的形成离不开班主任的领导，科任老师的影响和学生的协同配合。题干中两个班级授课老师相同但是风格不同，说明这两个班的班主任、任课老师和学生之间的配合程度、相处方式等都有不同之处。D项正确。

A、B、C项：班主任、学生、家长都是影响班风形成的因素之一，并不能决定一个班级的发展，三项描述都只侧重了一个影响因素，描述过于绝对，与题干不符，排除。

故正确答案为D。

【解析 20—正确答案 C】

本题考查的是教学目标的拟定。新课程背景下的课堂教学所倡导的目标为三维目标：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。其中，“知识与技能”目标强调基础知识和基本技能的获得，相当于传统的“双基教学”。“过程与方法”目标突出的是让学生“学会学习”，使学生获得知识的过程同时成为获得学习方法和能力发展的过程。“情感态度与价值观”目标强调教学过程中激发学生的情感共鸣，引起学生积极的态度体验，形成正确的价值观。题干中，学生用列一元二次方程的方法解出应用题让学生获得了学习方法，提升了学生的解题能力，属于“过程与方法”目标。C 项正确。

- A 项：认真听讲、记好笔记是教师给学生树立的课堂规则，不属于教学目标。与题干不符，排除；
 B 项：教学目标的主体应该是学生，“使学生在英语课后能够流利背诵所学课文”不是教学目标的正确表述，其主体为教师。与题干不符，排除；
 D 项：学生完成课后习题是对课堂所学知识的巩固，不属于教学目标。与题干不符，排除。
 故正确答案为 C。

【解析 21—正确答案 B】

根据“过去引发食品安全问题的往往是非法添加物，而非食品添加剂”“混淆了非法添加物和食品添加剂的概念”可知，画横线处想要表达的是很多由“非法添加物”导致的食品安全事件，被公众误认为是“食品添加剂”所致，“食品添加剂”为“非法添加物”背了黑锅之意。B 项“替罪羊”用于借指代人受过的人，符合文意，当选。

- A 项“代名词”指替代某种名称、词语或说法的词语，虽有替代之意，但并非特指代人受过，替人背黑锅，用于此处表意不明确，排除；C 项“绊脚石”比喻阻碍前进的人或事物，D 项“障眼法”指遮蔽或转移人的目光使看不清真相的手法，均与文意不符，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《食品添加剂为什么一直被误解？》

【解析 22—正确答案 C】

第一空，“但”字引导前后文间的转折关系，根据转折后“当我们尝试一次做多个任务时，任务完成速度就会减慢”可知，第一空处作者想要表达的应是“同时处理完成更多的任务”是“看似”速度很快、效率很高的做法之意。C 项“高效”指效能或效率高，符合文意，当选。A 项“聪明”指智力发达，记忆和理解能力强，B 项“明智”指懂事理，有远见，想得周到，D 项“合理”指合乎道理或事理，三项均无法体现“快速、高效”之意，无法与后文构成转折对应，排除。

第二空代入验证，“有限”指有一定限度的，或数量不多，程度不高。填入文段可表达出“人类大脑的认知资源”并非无穷无尽，而是有限度的，超过了限度，就会减慢任务完成速度之意，逻辑贯通，语义恰当，当选。

故正确答案为 C。

【文段出处】《数字时代，青壮年记忆力为啥减退》

【解析 23—正确答案 B】

第一空，搭配“祠庙”，根据文意可知，横线处所填词语应与“灵活”意思相反，且与“采用对称的布局，拥有严谨的中轴线”形成对应。B 项“肃穆”指严肃庄重安静，D 项“规整”指符合一定的标准，整齐划一，符合文意，均保留；A 项“恢宏”指宽阔，广大，形容大度，与文意无关，排除；C 项“典雅”形容优美大方而不俗气，与文意无关，排除。

第二空，搭配“灵动之气”，根据“于庄严之中”可知，所填词语体现晋祠庄严中又包含灵动之意。B 项“蕴含”指包含在内，符合文意，当选；D 项“展示”清楚地摆出来或明显地表现出来，与文意不符，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《晋祠：跨越千年的历史之美、文化之美》

【解析 24—正确答案 A】

第一空，所填词语与“基因”构成并列关系，应与“基因”意思相近，且根据文意可知，所填词语应体现“不可再生，不可替代的中华优秀文明资源”，A 项“血脉”指血统，符合文意，且构成形象化表达对应，当选。B 项“根源”指使事物产生的根本原因，C 项“底色”指打底的颜色，D 项“记忆”指对过去事物的印象，均与文意无关，排除。

验证第二空，搭配“价值”，A 项“挖掘”指从深处挖出来，符合文意，当选。

故正确答案为 A。

【文段出处】《瞭望·治国理政纪事 | 精心守护好文化遗产》

【解析 25—正确答案 C】

第一空，根据文段“黄土高原土壤黏土含量低，有机物容易流失”“如果不施肥就需要休耕来恢复地力”可知，空处应表达黄土高原的土壤特点无法支持人们长期高强度的耕种之意。C 项“维持”指使继续存在下去，保持，或维护支持，与文意相符，保留；D 项“支撑”指抵抗住压力使东西不倒塌，或勉强维持，也符合文意，保留。A 项“承担”指负担，担负，多用于修饰人，如负担工作、责任、义务或债务、罪名等，少与“土地”“耕种”做搭配，故排除；B 项“延续”指按照原来的样子继续下去，文段此处仅表达“黄土高原的土壤”无法长期耕种的特点，并非表达在原有某一轮高强度的耕种之后，不能再次继续之意，排除。

第二空，根据空前“产量低和休耕”，空后“将粟黍种植与家猪饲养结合以提高粮食产量”可知，空处应体现出粟作农业社会由于“产量低和休耕”而导致粮食生产存在产量上限，不能实现理想的增产增收之意。C 项“瓶颈”指瓶子的上部较细的部分，比喻事情进行中容易发生阻碍的关键环节，填入可表现出“粮食生产达到产量上限，无法继续增收”之意，当选。D 项“衰落”指事物由兴盛转向没落，文段并未阐述粮食生产存在由盛转衰这一过程，与文意不符，排除。

故正确答案为 C。

【文段出处】《5500 多年前中国就有“生态循环农业”》

【解析 26—正确答案 D】

第一空，根据前文“适应新职业需求的变化而调整学科专业”可知，空处应表达出“学科专业”需要随着“国家建设和行业发展”的进程不断调整之意。D 项“动态”指（事情）变化发展的情况，或事物运动变化状态，填入文段可表达出“学科专业”随着国家建设和行业发展需要的变化而不断调整之意，与文意相符，当选。A 项“整体”指整个集体或整个事物的全部，与文意不符，排除；B 项“长期”指长时期，长时间，文段并未指明“学科专业”的调整有短时间内无法调整过来之意，与文意不符，排除；C 项“严肃”指（神情、气氛等）使人感到敬畏的，或（作风、态度等）严格认真，或使某事物严肃，与文意不符，排除。

第二空，代入验证，“量体裁衣”指按照身材剪裁衣裳，比喻根据实际情况办事。填入文段可表达出“培养人才”要适应新时代的人才需求之意，逻辑贯通，语义恰当，当选。

故正确答案为 D。

【文段出处】《光明夜读|调整高校 20%左右学科专业，量体裁衣培养人才》

【解析 27—正确答案 A】

第一空，根据前文“使得展品的种类、数量、规模都受到限制”，后文“难以实现博物馆展览基于各馆藏品不同而具有的较大差异性”可知，空处应体现出“部分科技馆之间展品”比较接近，没有差异之意。A 项“相似度”、B 项“重合度”、D 项“同一性”填入文段均符合文意，保留；C 项“无序性”强调没有秩序的现象、性质，与文意不符，排除。

第二空，根据“难以实现博物馆展览基于各馆藏品不同而具有的较大差异性”可知，空处所在语句需要体现“部分科技馆展品”较为相似所导致的不好结果，且空处词语需要和“多样性”构成并列关系。A项“丰富性”指事物种类多，数量大的现象、性质，填入其中，符合文意，当选。B项“灵活性”指事物敏捷，不呆板，或善于随机应变，不拘泥的性质，D项“辨识度”指事物能够与其他事物区别而让人更好辨认或识别的性质，它们的受限，均与“展品相似”无直接关联，且两项词语和“多样性”无法构成并列对应，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《不拘一格建设科学文化基础设施》

【解析 28—正确答案 D】

第一空，所填词语与“跻身太空药学大国竞争”对应，且根据“我国已全面建成了空间站，发展了返回式卫星技术”可知，我国已具备参与竞争的能力。D项“入场券”比喻参加某种赛事或活动的资格，符合文意，当选。A项“杀手锏”比喻在关键时刻使出的最拿手的本领，与文意不符，排除；B项“试金石”比喻精确可靠的检验方法，与文意不符，排除；C项“敲门砖”比喻世人借以猎取功名的工具，一达目的，即可抛弃，也比喻谋求名利的手段，偏消极，与文段感情色彩不符，排除。验证第二空，搭配“太空资源”，“难能可贵”指做到了难做之事，十分可贵，符合文意，当选。故正确答案为D。

【文段出处】《太空药学：构筑未来长期星际飞行医疗保障能力》

【解析 29—正确答案 A】

第一空，形容塑料，根据“正是我们对塑料的无限依赖”可知，所填词语程度较重，A项“无孔不入”比喻见空子就钻，利用一切漏洞或机会，双引号置于此处，引用字面意思，符合文意，当选。C项“来势汹汹”形容事物或动作到来的气势盛大，与文意不符，排除；B项“遍地开花”比喻好事情到处涌现，或新事物、好经验得以普遍实行，在引号内使用，能起到反语讽刺的效果，亦保留；D项“所向披靡”比喻力量强大，所到之处，什么也阻挡不了，与文意不符，排除。

第二空，对应“塑料难以降解的特性”。A项“累积”指积聚，一层层增加，符合文意，当选。B项“积压”指物品堆放在某一位置且处于闲置状态，比如说餐馆买的原材料多了堆放在一处一时用不完的，或者工厂的待产的原材料或未出货的成品等，与文段“在环境中”的积聚无关，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《大气微塑料的全球气候影响首次评估》

【解析 30—正确答案 A】

第一空，根据前文“‘故事’的陈述”，后文“许多从当时传闻得来的二手叙述……”可知，空处应体现出从传闻得来的“二手”材料之意。A项“道听途说”指传闻的、没有根据的话，符合文意，保留；D项“断章取义”指不顾全篇文章或谈话的内容，而只根据自己的需要孤立地取其中一段或一句的意思，填入文段在某种程度上可以体现“二手”材料之意，符合文意，保留。B项“支离破碎”形容事物零散破碎，不成整体，C项“子虚乌有”指虚构的或不真实的事情，均与文意不符，排除。

第二空，根据前文“这些‘所闻’和‘所传闻’的异辞，别有其史料价值”可知，空处应体现出这些“二手材料”也有很大的作用之意。A项“重要性”填入其中，能体现其作用，当选。D项“时代性”指某事物或某现象与其所在的时代相契合的性质，无法体现其作用，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《知人论世：回归以人为主体的历史》

【解析 31—正确答案 B】

第一空，根据“、”可知，空处应与“吸收引进他人创新成果”语义相近。A项“集思广益”指集中

群众的智慧，广泛吸收有益的意见，B项“博采众长”指广泛采纳众人的长处及各方面的优点，或从多方面吸取各家的长处，两项均可与“吸收引进他人创新成果”构成并列关系，符合文意，保留。C项“取长补短”指吸取别人的长处，来弥补自己的不足之处，文段仅体现“取长”，未体现“补短”之意，排除。D项“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展，亦与文意无关，排除。

第二空，空处需体现“发展创新伙伴关系”对于合作双方的益处。B项“崭露头角”指初显露优异的才能，用于“新科技领域”，时态匹配，符合文意，当选。A项“一日千里”比喻进展极快，置于此处程度过重，且与“新科技领域”无直接关联，排除。

故正确答案为B。

【解析 32—正确答案 C】

本题可从第二空入手，根据文意可知，空处需体现从“点”变为“直线”的过程。C项“延伸”指在宽度、大小、范围上向外延长、伸展，符合文意，搭配得当，当选。A项“扩展”指向外伸展，B项“放大”指使图像、声音、功能等变大，D项“延续”指延长或继续下去，均无法形容由点到线的变化过程，排除。

第一空代入验证，根据文意可知，当把地球绘制成长方形时，两极就会由点变为长度与赤道相等的直线，“扭曲”指扭转变形，符合文意。

第三空代入验证，“接近”指离得近、靠近，置于此处指距离两极近的地方，水平拉伸幅度就大，符合文意。

故正确答案为C。

【文段出处】《美媒：世界地图为何都是错的？》

【解析 33—正确答案 D】

第一空，空处需体现“师道精神”的特点，结合后文“不仅蕴含了· · · · · 还上升到· · · · · ”可知，此处应凸显“师道精神”内涵丰富。A项“包罗万象”形容内容丰富，无所不有，D项“博大精深”形容思想和学识广博高深，两项均符合文意，保留。B项“源远流长”比喻历史悠久，C项“言近旨远”指话很浅近，含义却很深远，两项均无法体现“丰富”之意，排除。

第二空，搭配“师道精神”，根据后文“光大教育优良传统”可知，此处应体现把这种精神发扬光大之意。D项“弘扬”指大力宣扬，符合文意，当选。A项“膜拜”表示尊敬或畏服的行礼方式，与文意无关，排除。

第三空代入验证，“信奉原则”搭配得当，符合文意。

故正确答案为D。

【文段出处】《塑师德 正师风 强师能 铸师魂——做人民满意的好教师》

【解析 34—正确答案 D】

本题可从第三空入手，根据“相较于传统媒体发表的美术评论时效滞后、作品欣赏与评论难以同步、自选性差等问题，网络美术评论补上了这些短板”可知，传统媒体的问题较多，读者的需求是多样化的，A项“个性化”、D项“多元化”均符合文意，保留；B项“场景化”、C项“专业化”均与文意无关，排除。

第一空，根据“入驻云端”“开设官方账号”“展开美术理论研究”可知，所填词语应体现业媒体、美术院校、美术机构等刚开始发展之意，A项“独占鳌头”比喻在竞争中夺得首位，程度较重，文段未提及，排除。D项“开疆拓土”指开拓疆域，扩展领土，符合文意，当选。

验证第二空，“主力军”指起主要作用的力量，符合文意，当选。

故正确答案为D。

【文段出处】《释放网络美术评论活力（网络美术新视点）》

【解析 35—正确答案 B】

第一空，修饰习书者学习楷书的做法，根据后文“有一些根深蒂固的世俗观念”可知，空处应体现这些人思想观念守旧之意。B 项“泥古不化”比喻拘泥于古代的成规或古人的说法而不知变通，C 项“墨守成规”指思想保守，守着老规矩不肯改变，两项均符合文意，保留。A 项“闭门造车”比喻脱离实际，只凭主观办事，D 项“坐井观天”比喻眼界小，见识少，两项均与文意侧重（守旧）无关，排除。

第二空，根据“例如”可知，空处所在语句需对应前文观点“有一些根深蒂固的世俗观念”，体现将世俗观念根植于这些人心中，并反映到行为上之意。B 项“不假思索”指用不着思考（就作出反应），可体现这些观念的深刻性，符合文意，当选。C 项“随声附和”形容自己没有主见，人家说什么，也跟着说什么，强调“盲从”，与文意无关，排除。

第三空代入验证，“跳出· · · · · 牢笼”为常用搭配，符合文意，当选。

故正确答案为 B。

【解析 36—正确答案 B】

文段首句引出话题，通过程度词“很大程度上取决于”强调智库与新媒体的融合发展至关重要。后文由“为此”引出结论，且通过并列词“既要· · · · · 也要· · · · · ”从两方面提出对策，阐述如何实现智库与新媒体的融合发展，正确答案应与文段主题一致，对应 B 项。

A 项，无主题词“智库”，且“树立新媒体意识”仅对应后文并列对策的第一个方面，表述片面，排除；

C 项，无主题词“新媒体”，且“智库专家应走近民众”仅对应后文并列对策的第二个方面，表述片面，排除；

D 项，无主题词“智库”，且“新媒体引导舆论”仅对应后文并列对策的第一个方面，表述片面，排除。

故正确答案为 B。

【文段出处】《让新媒体为智库刷出更多“存在感”》

【解析 37—正确答案 D】

文段开篇指出非物质文化遗产传承的基本规律是恒定性和活态流变性的观点，接着对恒定性和活态流变性的定义解释说明，随后指出每个时代的人在从事他们的传统技艺或者实施民俗与礼仪时，会发生审美取向等变化，并通过“因此”进行总结，指出非物质文化遗产在传承中会发生时代流变。最后通过“需”提出对策，指出非遗的保护与传承需充分认识与尊重这一现象与规律。故文段对策是重点，对应 D 项。

A 项，“变与不变的辩证统一体”无中生有，排除；

B 项，“两种规律互为因果”无中生有，排除；

C 项，“内在规律”表述不明确，且“活态保护”表述片面，对策无针对性，排除。

故正确答案为 D。

【文段出处】《活态流变让非遗在日常生活中传承》

【解析 38—正确答案 B】

文段开篇引出真实世界研究的话题，接着论述真实世界研究就成为儿童药物和其他医疗措施的较好实验方式，并进行举例说明。最后论述真实世界研究的积极意义：可以找到和发现儿童药物临床使用的科学依据，也能让儿童用药剂量早日告别靠猜，靠掰的尴尬局面。故文段重点论述真实世界研究对儿童药物研究的积极意义，对应 B 项。

A 项，缺少主题词“真实世界研究”，且“相关医疗措施评价的标准”无中生有，排除；

C 项，“传统临床试验”无中生有，排除；

D 项，“药物研发”范围扩大，未提及主题词“儿童”，且“利用真实世界证据”表述错误，文段论

述“通过真实世界研究，可以找到和发现儿童药物临床使用的科学依据”，排除。
故正确答案为B。

【文段出处】《儿童用药剂量当有精确标准》

【解析 39—正确答案 D】

文段开篇提出政务机构和官方媒体发布的“精简化”“轻量化”短视频符合碎片化时代特征，后文通过并列关联词“同时”表明其短视频为用户提供了自主选择的空间，最后再次以并列词“另外”引出政务机构和官方媒体的视频号内容更容易依托个人所在社群传播正能量。整个文段为并列结构，各分句均围绕“政务机构和官方媒体短视频”展开，阐述其优势，故正确答案应包含该主题并全面概括，对应D项。

A项“碎片化时代”、B项“用户选择的自主性趋势”、C项“社群传播”均仅针对并列的部分内容，且均脱离“政务机构和官方媒体”这一主题词，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《2023 中国网络表演（直播与短视频）行业年会探讨——短视频全民化助推数字文化消费升级》

【解析 40—正确答案 B】

文段首句铺垫了人才对于产业发展的重要性，然后通过“此外”引导并列结构，提了两部分对策。第一部分强调要强化人才与产业发展的融合共振，根据产业“卡脖子”清单加大人才培养力度等。第二部分强调还要健全技能人才培养以及开展职业技能培训等，以此达到工匠要求（可理解为产业需求）。将后文两部分对策概括，重点讲述要针对产业发展培养人才，对应B项。

A项，缺少主题词“产业”，排除；

C项，缺少主题词“产业”，且“技能人才”只能对应并列的第二部分，表述片面，排除；

D项，缺少主题词“人才”“产业”，且“弘扬工匠精神”只能对应并列的第二部分，表述片面，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《为高质量发展夯实人才基石》

【解析 41—正确答案 A】

文段开篇背景铺垫，表明专精特新企业培育铺开，其重要性日益凸显。后文提出专精特新企业多处于发展初期，存在风险抵御力低的问题，并将会对后续研发、生产经营及安全等方面造成严重影响。尾句出现对策标志词“需要”强调保险业要为专精特新企业提供全环节保险服务，建立保障，助力升级。故文段为“提出问题+分析问题+提出对策”的行文结构，重点为对策，强调保险行业应对专精特新企业发展保驾护航，对应A项。

B项，“政府激励”文中未提及，无中生有，排除；

C项，“提升自身抗风险能力”文中未提及，无中生有，且脱离“保险业”这一主题词，排除；

D项，“梯次培育体系有待完善”文中未提及，无中生有，且脱离“保险业”这一主题词，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《保险如何为“专精特新”企业护航？》

【解析 42—正确答案 D】

A项，对应“探测器发现月壤、月岩中存在微量水”“每吨月岩中只有 180 克水”，由此可知月岩的含水量，排除；

B项，对应“月球就像是一个大海绵球，不断吸收着太阳风携带的氢原子，这些氢原子与月壤中的氧原子结合，从而形成了水分子”，由此可知月球上水的形成途径，排除；

C 项，对应“‘嫦娥五号’探测器发现月壤、月岩中存在微量水，这是人类首次通过原位探测证明月球有水”，由此可知证明的方法为原位探测，排除；

D 项，文段中只提到了月壤的含水率还不到地球上沙漠平均含水率的 1/10，并没有提到月壤含水量少的原因，当选。

本题为选非题，故正确答案为 D。

【文段出处】《“嫦娥五号”新发现——月球有水》

【解析 43—正确答案 A】

文段开篇介绍“木铎老人制”的来源，并表明通过明、清两代的发展，“木铎”成为分布广泛的风教人员。后文提出“木铎”职司实施“徇道宣诵”与“坐堂讲演”相维的运作形式，并身兼多重身份，以流动宣讲方式深入乡间，尾句以“进而”强调结果，即“木铎”与乡约、宗族等共同构成了政教下渗体系。故文段为“分一总”的行文结构，重点强调“木铎”制度对政教的渗透影响，对应 A 项。

B 项，“施政教的治世图景”对应开篇话题引入部分，非重点，且脱离“木铎”这一主题词，排除；

C 项，“分层政教体系的连动”表述不明确，且脱离主题词“政教”，排除；

D 项，“封建社会的公序良俗”文中未提及，无中生有，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《谕众劝俗：木铎制与明清乡里社会的政教实践》

【解析 44—正确答案 A】

横线在文段中间，需联系上下文的语境，而后面有“这样”代指横线处的内容，所以应重点关注横线后的信息。前文仅引出了“读书”和“游历”这两个话题。后文先提及了行前和回来都要读书。接着由“但”引导转折，指出如果有时不想读了就先去旅游，回来可能就又想读书了。最后讲“这后一种旅途中”，主要是读“无字之书”，也就表示在旅游途中没有读书这一目的。据此转折之前应该表达行前和回来都要读书，是带着读书这一目的旅游的，对应 A 项。

B 项，与转折后的内容类似，无法形成转折关系，排除；

C、D 项，均与后文无关，排除。

故正确答案为 A。

【文段出处】《读书、写作与游历》

【解析 45—正确答案 C】

对比选项，判定首句。首句为②和④，④句提出“内容分析法”的起源，引出话题，②句具体介绍“内容分析法”经历了理论探索和实践应用，按照一般逻辑，应先引出话题，再具体论述，故应④在②前，排除 A、B 项。

寻找其他线索。⑥句出现转折词“不过”，表明“内容分析法”没有独立门户，在学界存在争议的消极现象，结合选项，对比⑥句之前。③句提出“内容分析法”在使用上不存在门户壁垒，为跨领域通用提供便利，可与⑥构成语义相反的转折关系，而①句提出“内容分析法”存在局限性，与⑥句同为负面影响，无法构成转折，排除 D 项，保留 C 项。

故正确答案为 C。

【文段出处】《基于内容分析法认识小学低年级写字教学研究》

【解析 46—正确答案 D】

设上午凭身份证进园的有 x 人次，则上午凭二维码入园的有 $2x$ 人次，可列表分析如下：

	身份证	二维码	合计
上午	x	2x	1800
下午	1700-x		
合计	3700-2000=1700	2000	3700

可得： $x+2x=1800$ ，解得 $x=600$ ，则当天下午凭身份证进园的有： $1700-600=1100$ 人次。
故正确答案为 D。

【解析 47—正确答案 C】

设 2024 年小女儿年龄为 x 岁，则大女儿年龄为 $2x$ 岁，根据题意可得 $x+4=2x$ ，解得 $x=4$ ，故 2024 年小女儿为 4 岁，大女儿为 8 岁。2029 年大女儿年龄为 $8+5=13$ 岁，小女儿为 $4+5=9$ 岁，则 2029 年母亲年龄为 $(13+9) \times 2=44$ 岁，故母亲比大女儿大 $44-13=31$ 岁。

故正确答案为 C。

【解析 48—正确答案 B】

根据题意可得，应届毕业生总数减去 13 后，剩下的人数既是 7 的倍数，也是 9 的倍数。

代入 A 项， $126 - 13 = 113$ ，既不是 7 的倍数也不是 9 的倍数，排除；

代入 B 项， $139 - 13 = 126$ ，满足；

代入 C 项， $176 - 13 = 163$ ，既不是 7 的倍数也不是 9 的倍数，排除；

代入 D 项， $189 - 13 = 176$ ，既不是 7 的倍数也不是 9 的倍数，排除。

故正确答案为 B。

【解析 49—正确答案 C】

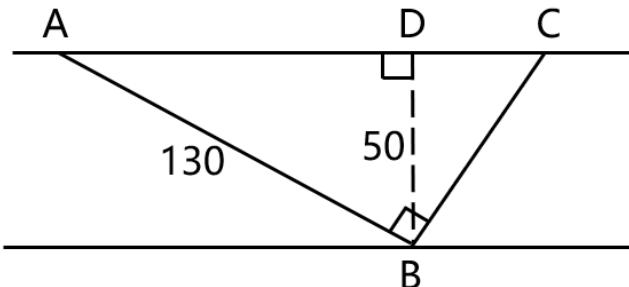
总情况数为：先从 3 名教授中选 2 名安排在第一个和最后一个位置，有 A_3^2 种情况；剩余 3 人在中间位置全排列，有 A_3^3 种情况，因此共有 $A_3^2 \times A_3^3 = 36$ 种情况。

满足要求的情况数为：先从 3 名教授中选出 2 名安排在第一个和最后一个位置，有 A_3^2 种情况；要将 2 名副教授发言次序相邻，将其捆绑成一个整体，内部有 A_2^2 种情况，再把捆绑后的整体和剩下的 1 名教授在中间位置排列，有 A_2^2 种情况，共有 $A_3^2 \times A_2^2 \times A_2^2 = 24$ 种情况。

根据概率公式： $P = \frac{\text{满足要求的情况数}}{\text{总情况数}}$ ，则所求概率为 $\frac{24}{36} = \frac{2}{3}$ 。

故正确答案为 C。

【解析 50—正确答案 A】



作 $BD \perp AC$ ，如下图所示：

$\triangle ADB$ 为直角三角形，根据勾股定理，可得： $AD = \sqrt{130^2 - 50^2} = 120$ 米。结合图形可

知： $\triangle ADB \sim \triangle ABC$ ，根据三角形相似定理，可得： $\frac{AD}{AB} = \frac{AB}{AC}$ ，即 $\frac{120}{130} = \frac{130}{AC}$ ，解得 $AC \approx 140.8$ 米，不到 150 米。

故正确答案为 A。

【解析 51—正确答案 B】

根据题干“2023 年前三季度，S 省平均每家文化企业实现营业收入 ······”，结合材料时间为 2023 年前三季度，可判定本题为现期平均数问题。定位文字材料第一段可知，2023 年前三季度，S 省 1627 家规模以上文化及相关产业企业实现营业收入 862.76 亿元。则 2023 年前三季度，S 省平

均每家文化企业实现营业收入为 $\frac{862.76}{1627} \approx \frac{862.76}{1630} \approx 0.53$ 亿元，在 0.5 亿元~1 亿元之间。

故正确答案为 B。

【解析 52—正确答案 A】

根据题干“2022 年前三季度 ······ 比 ······”，结合选项为低/高⁺百分数，可判定本题为基期比值计算问题。定位文字材料第三段可知，2023 年前三季度，文化核心领域实现营业收入 533.10 亿元，比上年同期增长 13.0%；文化相关领域实现营业收入 329.66 亿元，比上年同期下降

1.6%。根据公式： $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1+r}$ ，可得 2022 年前三季度，S 省文化相关领域实现营业收入

$= \frac{329.66}{1-1.6\%} \approx \frac{329.66}{0.98} \approx 336$ 亿元；2022 年前三季度，S 省文化核心领域实现营业收入

$= \frac{533.10}{1+13.0\%} = \frac{533.10}{1.13} \approx 472$ 亿元；文化相关领域实现营业收入比文化核心领域

$\frac{336 - 472}{472} \approx \frac{-136}{470} \approx -29\%$ ，即低不到 50%。

故正确答案为 A。

【解析 53—正确答案 D】

根据题干“· · · · · 按 2022 年前三季度营业收入从高到低排列 · · · · · ”，结合材料时间为 2023 年前三季度，可判定本题为基期比较问题。定位文字材料第四段可知，2023 年前三季度，S 省创意设计服务、文化装备生产、文化消费终端生产和文化辅助生产和中介服务营业收入分别为 132.86 亿元、99.45 亿元、92.78 亿元和 137.43 亿元，分别比上年同期增长 8.3%、19.6%、0.1% 和

$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1+r}$ 。根据公式： $= \frac{132.86}{1+8.3\%} \approx \frac{132.86}{1.08} \approx 123$ 亿元；2022 年前三季度，S 省文化装备生产营业收入

$= \frac{99.45}{1+19.6\%} \approx \frac{99.45}{1.2} \approx 83$ 亿元；2022 年前三季度，S 省文化消费终端生产营业收入

$= \frac{92.78}{1+0.1\%} \approx 92.78$ 亿元；2022 年前三季度，S 省文化辅助生产和中介服务

$= \frac{137.43}{1-13.6\%} \approx \frac{137.43}{0.86} \approx 160$ 亿元。通过比较可得，④文化辅助生产和中介服务 > ①创意设计服务 > ③文化消费终端生产 > ②文化装备生产。

故正确答案为 D。

【解析 54—正确答案 C】

根据题干“· · · · · 2023 年前三季度 · · · · · 占比情况的是”，结合材料时间为 2023 年前三季度，可判定本题为现期比重问题。定位文字材料第一段及第二段可知，2023 年前三季度。S 省规模以上文化及相关产业企业实现营业收入 862.76 亿元。分产业类型看，文化服务业实现营业收入 409.84 亿元，文化批发和零售业实现营业收入 190.49 亿元，文化制造业实现营业收入 262.42 亿元。

$\text{比重} = \frac{\text{部分}}{\text{总体}}$ 。根据公式： $= \frac{409.84}{862.76} \approx 48\%$ ，即第一个区域接近半圆，C 项最相符。

故正确答案为 C。

【解析 55—正确答案 D】

①定位文字材料第三段可知，2023 年前三季度，文化核心领域实现营业收入 533.10 亿元，比上年同期增长 13.0%，增速高于上年同期 4.3 个百分点。可得 2022 年前三季度，文化核心领域实现营

业收入同比增长率为 $13.0\%-4.3\%=8.7\%$ 。根据公式： $\text{间隔增长率} = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ ，可得 2023 年前三季度，文化核心领域实现营业收入较 2021 年前三季度的增长率为 $13\%+8.7\%+13\% \times 8.7\% \approx 21.7\%+1.1\%=22.8\%$ 。根据公式：

$\text{间隔基期量} = \frac{\text{现期量}}{1+\text{间隔增长率}}$ ，可得 2021 年前三季度 S 省文化核心领域实现营业收入

$$= \frac{553.10}{1 + 22.8\%} \approx 433 \text{ 亿元, 可以推出;}$$

②定位文字材料第一段可知, 2023 年前三季度, S 省“文化企业”实现营业收入 862.76 亿元, 比上年同期增长 7.0%, 增速较上半年回落 1.9 个百分点。可得 2023 年上半年 S 省文化企业实现营业收入同比增速为 $7.0\% + 1.9\% = 8.9\%$, 可以推出;

③定位文字材料第一段可知, 2023 年前三季度, S 省“文化企业”实现营业收入 862.76 亿元, 比上年同期增长 7.0%, 低于全国总体水平 0.7 个百分点。可得 2023 年前三季度全国文化企业实现营业收入同比增速为 $7.0\% + 0.7\% = 7.7\%$, 可以推出;

综上所述, 可以推出的有 3 项。

故正确答案为 D。

【解析 56—正确答案 C】

根据题干“2022 年 3 月 ······ 1~2 月月均发电量”结合材料时间可判定本题为现期平均数问题。定位统计图可知 2022 年 1~2 月和 3 月 H 国发电量分别为 13141 和 6702 亿千瓦时, 则 1~2

月月均发电量为 $\frac{13141}{2} = 6570.5$ 亿千瓦时, $6702 - 6570.5 = 131.5$ 亿千瓦时, 即 3 月比 1~2 月月均发电量高不到 200 亿千瓦时。

故正确答案为 C。

【解析 57—正确答案 C】

根据题干“除水力发电量以外的 H 国其他类型总发电量最高的月份”, 结合材料给出水利发电量占比, 可判定本题为现期比重问题。定位统计图可知 2022 年 6 月~9 月 H 国发电量及水利发电量占比。

根据公式: 部分 = 总体 × 比重, 代入数据可得 6~10 月除水力发电以外的其他类型总发电量:

$$6 \text{ 月: } 7090 \times (1 - 20.9\%) = 7090 \times 0.791,$$

$$7 \text{ 月: } 8059 \times (1 - 18.2\%) = 8059 \times 0.818,$$

$$8 \text{ 月: } 8248 \times (1 - 14.9\%) = 8248 \times 0.851,$$

$$9 \text{ 月: } 6830 \times (1 - 14.5\%) = 6830 \times 0.855,$$

观察发现 8 月份的数值大于 6 月和 7 月, 排除 A、B; $8248 \times 0.851 > 8000 \times 0.8 = 6400$ 亿

千瓦时, $6830 \times 0.855 < 7000 \times 0.9 = 6300$ 亿千瓦时, 故 8 月高于 9 月, 因此除水利发电量以外的其他类型总发电量最高的月份为 8 月份。

故正确答案为 C。

【解析 58—正确答案 B】

根据题干“•••••环比增速•••••”可判定本题为一般增长率计算问题。定位统计图可知3~10月H国发电量。观察可知，4月、9月、10月发电量环比下降，不符合要求。根据公式

$$\text{增长率} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} \quad , \text{代入数据可得5—8月的环比增长率为:}$$

$$\text{5月: } \frac{6410 - 6086}{6086} = \frac{324}{6086} < \frac{608.6}{6086} = 10\% \quad , \text{不符合;}$$

$$\text{6月: } \frac{7090 - 6410}{6410} = \frac{680}{6410} > \frac{641}{6410} = 10\% \quad , \text{符合;}$$

$$\text{7月: } \frac{8059 - 7090}{7090} = \frac{969}{7090} > \frac{709}{7090} = 10\% \quad , \text{符合;}$$

$$\text{8月: } \frac{8248 - 8059}{8059} = \frac{189}{8059} < \frac{805.9}{8059} = 10\% \quad , \text{不符合;}$$

则满足H国发电量环比增速大于10%的月份有6月和7月。

故正确答案为B。

【解析 59—正确答案 A】

根据题干“2022年第二季度各月，H国水力发电量”，结合材料给出H国发电量及水力发电量占比，可判定本题为现期比重问题。定位统计图可知2022年4月—6月H国发电量及水力发电量占比。根

据公式： $\text{部分} = \text{总体} \times \text{比重}$ ，代入数据可得第二季度各月水力发电量为：4月， $6068 \times 15.1\%$ ；

5月， $6410 \times 19\%$ ；6月， $7090 \times 20.9\%$ 。观察发现5月的发电总量和水力发电的比重均高于4月，故5月的水力发电量高于4月，同理6月高于5月，则2022年第二季度各月H国水力发电量持续上升。

故正确答案为A。

【解析 60—正确答案 B】

根据题干“2022年，H国累计水力发电量第一次超过•••••”结合材料给出水力发电量占比可判定本题为现期比重问题。定位统计图可知2022年各月H国发电量以及水力发电量占比。根据公式： $\text{部分} = \text{总体} \times \text{比重}$ ，代入数据可得各月水力发电量为：

$$1—2月: 13141 \times 10.7\% \approx 13000 \times 11\% = 1430 \text{亿千瓦时;}$$

$$3月: 6702 \times 12.1\% \approx 6700 \times 12\% = 804 \text{亿千瓦时;}$$

$$4月: 6086 \times 15.1\% \approx 6100 \times 15\% = 915 \text{亿千瓦时;}$$

$$5月: 6410 \times 19\% \approx 6400 \times 19\% = 1216 \text{亿千瓦时;}$$

6月： $7090 \times 20.9\% \approx 7100 \times 21\% = 1491$ 亿千瓦时；

5月累计水力发电量约为 $1430+804+915+1216 = 4365$ 亿千瓦时，而6月累计水力发电量约

为 $4365+1491 = 5856$ ，即H国累计水力发电量第一次超过5000亿千瓦时是在6月。

故正确答案为B。

【解析 61—正确答案 B】

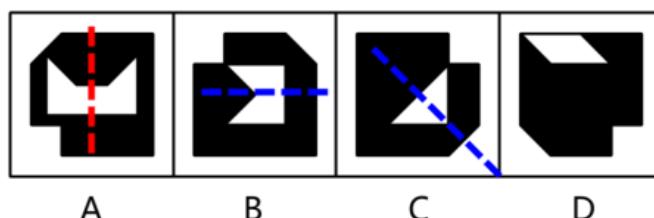
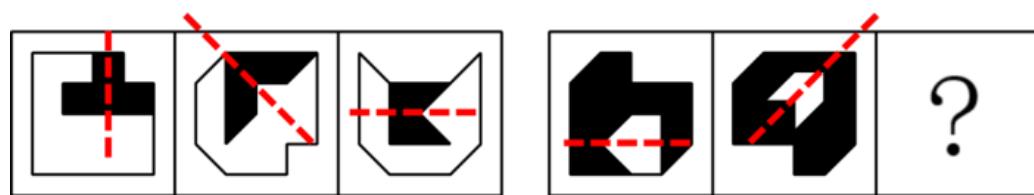
元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。观察发现，题干线条交叉明显，考虑数点，但整体数点无规律。继续观察发现，图形曲线和直线相交明显，考虑曲直交点，题干每幅图形均有2个曲直交点，故？处应选择具有2个曲直交点的图形。A项有4个曲直交点，B项有2个曲直交点，C项有5个曲直交点，D项有3个曲直交点，只有B项符合。

故正确答案为B。

【解析 62—正确答案 A】

元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，第一组图形中黑色图形都为轴对称图形，且都只有1条对称轴，对称轴方向在逆时针旋转 45° ；第二组图形中白色图形都为轴对称图形，且都只有1条对称轴，对称轴方向在逆时针旋转 45° ，故？处应选择白色图形为轴对称图形，且只有1条对称轴，对称轴方向为竖直方向的图形，只有A项符合。

故正确答案为A。

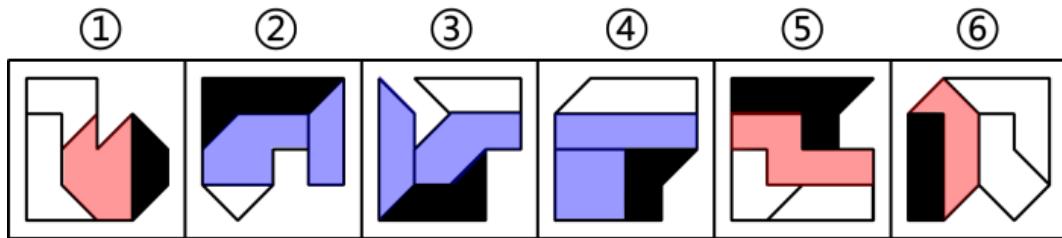


A B C D

【解析 63—正确答案 D】

元素组成不同，且无明显属性规律、数量规律，考虑特殊规律。题干图形均有三个白块和一个黑块拼合而成，图①⑤⑥中黑块均与1个白块存在公共边，图②③④中黑块均与2个白块存在公共边。即图①⑤⑥为一组，图②③④为一组。

故正确答案为D。

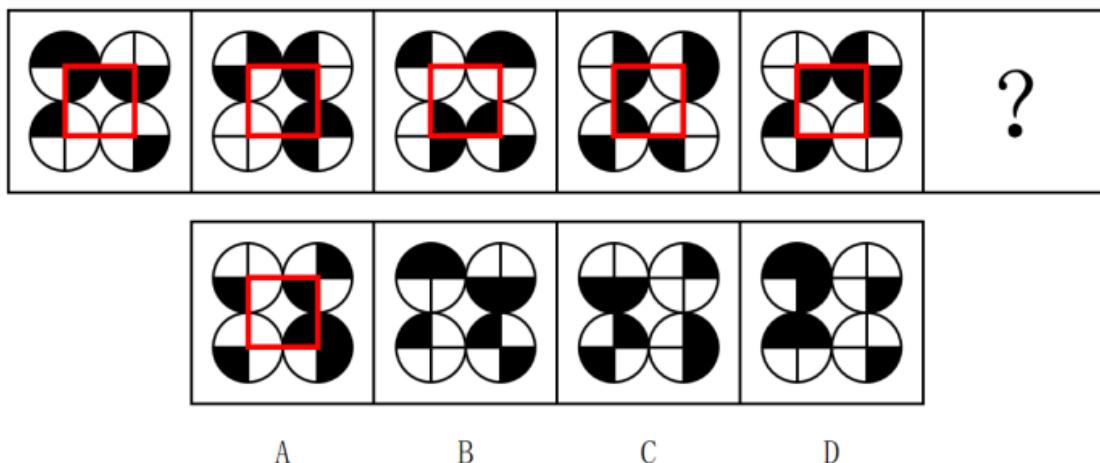
**【解析 64—正确答案 D】**

元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，题干图形中出现嵌套图形、杂乱的面，考虑笔画数。观察发现，题干图形均为一笔画图形，故？处应选择一个一笔画的图形，只有D项符合。

故正确答案为D。

【解析 65—正确答案 A】

元素组成相同，优先考虑位置规律。如下图所示，题干每幅图均可分成内、外两部分，且内圈均包含2个小黑块，优先考虑内外分开看。内圈小黑块和外圈小黑块均沿着顺时针方向依次平移1格，故？处应选择由图5按此规律得到的图形，只有A项符合。



故正确答案为A。

【解析 66—正确答案 B】

第一步：找出定义关键词。

“不在外界的评价，只是自己对自己说话”、“没有交际功能”。

第二步：逐一分析选项。

A项：饥饿的娃娃喊着妈妈要奶吃，是娃娃向妈妈传递信息，并非是自己对自己说话，有交际功能，不符合“不在外界的评价，只是自己对自己说话”、“没有交际功能”，不符合定义，排除；

B项：3岁的孩子对着镜子自言自语，是自己对自己说话，符合“不在外界的评价，只是自己对自己说话”、“没有交际功能”，符合定义，当选；

C项：上幼儿园的小天说话不顾及别人的感受，说明发生了与他人的交际，不符合“没有交际功能”，不符合定义，排除；

D项：小舒见到父母立即开始自我检讨，不是自己对自己说话且有交际功能，不符合“不在外界的评价，只是自己对自己说话”、“没有交际功能”，不符合定义，排除。

故正确答案为B。

【解析 67—正确答案 D】

第一步：找出定义关键词。

“对双方共有的相关文化因素进行省略”、“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”、“无须断言的、有特定文化身份”；

第二步：逐一分析选项。

A 项：大海捞针的本意是指在大范围的海域中寻找特别小的物品是非常困难的，是直白的表达，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”、“无须断言的、有特定文化身份”，不符合“文化预设”定义，排除；

B 项：芝麻开花在外观上的确是一节接一节，节节高是本意，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”、“无须断言的、有特定文化身份”，不符合“文化预设”定义，排除；

C 项：鸡蛋不如石头坚硬，故而会被石头碰碎，因此不自量力是直白的表达，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”、“无须断言的、有特定文化身份”，不符合“文化预设”定义，排除；

D 项：在武圣关公（关羽）面前耍弄大刀，就像在鲁班门前舞弄斧子，两句话之间的共同意思需要具有共同的文化因素，符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”、“无须断言的、有特定文化身份”，符合“文化预设”定义，当选。

故正确答案为 D。

【解析 68—正确答案 D】

第一步：找出定义关键词。

题干中的关键信息为四个自定义的函数式，整理如下：

$$\textcircled{1} \quad f(5) = f(7) = g(5) = 7,$$

$$\textcircled{2} \quad g(7) = 5,$$

$$\textcircled{3} \quad h(5, 5) = 7,$$

$$\textcircled{4} \quad h(5, 7) = h(7, 5) = h(7, 7) = 5,$$

第二步：逐一分析选项。

A 项： $g(f(7))$ ，先找括号内部，根据关键信息①可知 $f(7)=7$ ，再次根据关键信息②可知 $g(7)=5$ ，所以 A 项的最终结果是 5 而非 7，不符合定义，排除；

B 项： $h(f(5), 7)$ ，先找括号内部，根据关键信息①可知 $f(5)=7$ ，再次根据关键信息④可知 $h(7, 7)=5$ ，所以 B 项的最终结果是 5 而非 7，不符合定义，排除；

C 项： $h(h(7, 5), g(5)) = 7$ ，先找括号内部，根据关键信息④可知 $h(7, 5)=5$ ，关键信息①可知 $g(5)=7$ ，所以 $h(5, 7)$ 根据关键信息④可知等于 5 而非 7，不符合定义，排除；

D 项： $h(g(f(5)), h(7, 7))$ ，先找括号内部，根据关键信息① $f(5)=7$ ，关键信息② $g(7)=5$ ，关键信息④ $h(7, 7)=5$ ，所以根据关键信息③可知 $h(5, 5)=7$ ，符合定义，当选。

故正确答案为 D。

【解析 69—正确答案 B】

第一步：找出定义关键词。

“自然灾害、意外事故或人为过失直接造成”、“不属于共同损失，只与单独一方利益有关的船舶或货物部分损失”、“非任何人的有意行为造成，损失只能由受损失方自己承担”

第二步：逐一分析选项。

A 项：船舶触礁后为防止船舶沉没而被抛入海中的部分货物，是人们为了防止船舶沉没而故意为之，不符合“自然灾害、意外事故或人为过失直接造成”、“非任何人的有意行为造成，损失只能由受损失方自己承担”，不符合定义，排除；

B 项：因遭遇海上风暴而使部分货物受损，符合“自然灾害、意外事故或人为过失直接造成”，“不属于共同损失，只与单独一方利益有关的船舶或货物部分损失”、“非任何人的有意行为造成，损失只能由受损失方自己承担”，符合定义，当选；

C 项：船舶遭遇海盗突击，货方延迟交货而支付的违约金，送货方和收货方双方都有损失，不符合“不属于共同损失，只与单独一方利益有关的船舶或货物部分损失”，不符合定义，排除；

D 项：船舶因船长指挥失误延误到达而额外支付的船员工资，船员工资不符合“不属于共同损失，只与单独一方利益有关的船舶或货物部分损失”不符合定义，排除。

故正确答案为 B。

【解析 69—正确答案 A】

第一步：找出定义关键词。

“对于不能消除的无关变量，我们可以使它在整个实验中保持恒定”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：时间符合“不能消除的无关变量”，将实验组和对照组都安排在同一时间进行实验，符合“使无关变量在整个实验中保持恒定”，符合定义，当选；

B 项：把噪音、光线等无关变量通过人为设计采取一定措施消除了这些影响因素，不符合“对于不能消除的无关变量，使它在整个实验中保持恒定”，不符合定义，排除；

C 项：男女性别属于实验中的相关变量，不符合“对于不能消除的无关变量”，不符合定义，排除；

D 项：实验刺激的先后顺序属于实验中的相关变量，不符合“对于不能消除的无关变量”，不符合定义，排除。

故正确答案为 A。

【解析 71—正确答案 B】

第一步：找出定义关键词。

“使用包括声、光、冷、热、电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗”、“针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：将冰袋敷在患者扭伤部位用来减轻局部肿胀，患者扭伤，符合“针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变”，冰敷是利用了“冷”，符合“使用包括声、光、冷、热、电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗”、符合定义，排除；

B 项：在室内长时间用眼后到户外活动以预防近视，预防说明主体本身还没有产生功能障碍或病变，不符合“针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变”，不符合定义，当选；

C 项：使用牵引技术帮助下肢骨折患者进行临时制动，患者下肢骨折，符合“针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变”，牵引技术利用了“压力”，符合“使用包括声、光、冷、热、电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗”，符合定义，排除；

D 项：采用红外光照射疗法缓解患者颈部的肌肉疼痛，患者颈部肌肉疼痛，符合“针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变”，红外光照射疗法利用了“光”，符合“使用包括声、光、冷、热、

电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

【解析 72—正确答案 A】

第一步：找出定义关键词。

概念：“反映在概念中的特有属性或者本质属性”。

概念的外延：“具有概念所反映的特有属性或者本质属性的对象所组成的集合”。

概念 A 与概念 B 外延的全异关系：“在外延非空的前提下”、“不存在对象 x, x 既属于 A 也属于 B”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项两个概念分别为“山”和“树”，不存在一种事物既属于“山”，也属于“树”，符合定义，当选；

B 项：该项两个概念分别为“土豆”和“马铃薯”，二者属于全同关系，存在对象既属于“土豆”，也属于“马铃薯”，不符合“不存在对象 x, x 既属于 A 也属于 B”，不符合定义，排除；

C 项：该项两个概念分别为“女生”和“老师”，存在对象“女老师”既属于“女生”，又属于“老师”，不符合“不存在对象 x, x 既属于 A 也属于 B”，不符合定义，排除；

D 项：该项两个概念分别为“蔷薇”和“灌木”，“蔷薇”属于蔷薇科的一种落叶的“灌木”，存在对象既属于“蔷薇”，也属于“灌木”，不符合“不存在对象 x, x 既属于 A 也属于 B”，排除。

故正确答案为 A。

【解析 73—正确答案 D】

第一步：找出定义关键词。

飘尘：“悬浮在空气中”、“粒径小于等于 10 微米的颗粒物”

降尘：“自然降落于地表的空气颗粒物”、“粒径大于 10 微米的固体颗粒”

大气污染物质量浓度 C ：“每立方米空气中所含污染物的质量数”

大气污染物体积浓度 CP ：“100 万体积的空气中所含污染物的体积数”

$$CP = \left(\frac{22.4}{\text{污染物质的分子量}} \right) \times C$$

C 与 CP 的关系：

第二步：逐一分析选项。

A 项：降尘量越多，说明大气污染物浓度越高，即污染程度越高，故选项说法错误，排除；

$$CP = \left(\frac{22.4}{\text{污染物质的分子量}} \right) \times C$$

B 项：由公式 可知，污染物的分子量一定时，大气污染物

量浓度 C 与大气污染物体积浓度 CP 成正比，即污染物的质量浓度越大，其体积浓度就越大，故选项说法错误，排除；

C 项：由题干信息无法判断不依靠外力的情况下，部分粒径小于等于 10 微米且悬浮在空气中的颗粒物是否会缓慢降落于地表，无法判断是否正确，排除；

D 项：大气污染物质量浓度 C 指每立方米空气中所含污染物的质量数，如果 1000 立方米空气中所含

二氧化硫的质量数 20 毫克，则二氧化硫的质量浓度为 $20 \div 1000 = 0.02 mg/m^3$ ，说法正确，当选。

故正确答案为 D。

【解析 74—正确答案 A】

第一步：找出定义关键词。

蕴涵关系：“一般表达为‘如果 p，那么 q’，表示前件 p 和后件 q 的条件关系”；

定义蕴含：“后件是根据定义而从前件中得出的”；

因果蕴含：“其前件和后件之间表述的是一个因果联系”；

决心蕴含：“前件表示假设出现的某种情况，后件表示某种确信或将按某种方式行动的决心，以后件之假从而否定前件”。

第二步：逐一分析选项。

(1)：前件给出的“能被 2 整除”为“偶数”的定义，后件可以根据“偶数”定义得出，符合“后件是根据定义而从前件中得出的”，符合“定义蕴含”定义；

(2)：“发生摩擦”和“发热”之间存在因果关系，前件为原因，后件为结果，符合“其前件和后件之间表述的是一个因果联系”，符合“因果蕴含”定义；

(3)：前件为“今天下雨”，后件为“今天不会下大雨”，前件并未给出定义，不符合“后件是根据定义而从前件中得出的”，不符合“定义蕴含”定义；前件和后件也不存在因果关系，不符合“其前件和后件之间表述的是一个因果联系”，不符合“因果蕴含”定义；否定后件即“今天会下大雨”，但不能得到否定前件“今天不下雨”，不符合“以后件之假从而否定前件”，不符合“决心蕴含”定义；

(4)：前件为“这树能开花”，后件为“太阳将从西边出来”，太阳不会从西边出来，因此后件必然为假，通过后件为假来证明“这树能开花”是不可能的，符合“前件表示假设出现的某种情况，后件表示某种确信或将按某种方式行动的决心，以后件之假从而否定前件”，符合“决心蕴涵”定义。

依次为定义蕴涵、因果蕴涵和决心蕴涵的是(1)(2)(4)，只有 A 项符合。

故正确答案为 A。

【解析 75—正确答案 C】

第一步：找出定义关键词。

“禾谷类作物”、“谷粒与其藁杆重量（干物质量）的比值”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：萝卜和胡萝卜都不是禾谷类作物，不符合“禾谷类作物”，不符合定义，排除；

B 项：双季水稻是一年中种一季早稻再种一季晚稻，单季水稻是一年只种一季稻，是两种不同的稻作制度，与谷粒重量和藁杆重量无必然关系，无法得出结论，排除；

C 项：谷草比越大，说明作物谷粒与其藁杆重量（干物质量）的比值越大，意味着植株光合产物转化效率越高，有助于提高果实质量，可得结论“谷草比越大表示植株果实转化效率越高”，当选；

D 项：谷草比是谷粒与其藁杆重量（干物质量）的比值，而重量不能为负数，所以最小不可能小于 0，无法得出结论，排除。

故正确答案为 C。

【解析 76—正确答案 C】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

投石问路原指夜间潜入某处前，先投以石子，看看有无反应，借以探测情况。后用以比喻进行试探。

“投石”是为了“问路”，二者为方式与目的的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：高屋建瓴指在很高的屋顶上把水瓶里的水倒下来。比喻居高临下，不可阻遏。在“高屋”上“建瓴”，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：指鹿为马意思是指着鹿，说是马。比喻故意颠倒黑白，混淆是非。“指鹿”和“为马”二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：洒扫待客意思是用水喷洒地面，然后进行打扫庭院，接待宾客。“洒扫”是为了“待客”，二者为方式与目的的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

D 项：土崩瓦解意思是如土之崩塌、瓦之破碎；比喻彻底崩溃、不可收拾。“土崩”和“瓦解”二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

【解析 77—正确答案 A】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

猴子捞月比喻去做根本做不到的事情，只能白费力气，什么都得不到。一无所获意思是什么东西都没有获得，为猴子捞月的比喻义二者为比喻象征关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：鸡栖凤巢意思是鸡住在凤凰的窝里，比喻才德卑下的人占据高位。德不配位意为一个人的社会地位及享受的待遇无法与他的品德行为相匹配，为鸡栖凤巢的比喻义，二者为比喻象征关系，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：过江之鲫意思是东晋王朝在江南建立后，北方士族纷纷来到江南，时称“过江名士多于鲫”。比喻某种时兴的事物非常多。井然有序指整整齐齐，次序分明，条理清楚。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：蜻蜓点水意思是指蜻蜓在水面飞行时用尾部轻触水面的动作。比喻做事肤浅不深入；也形容轻轻一吻。轻而易举形容事情容易做，不费力，省事。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：卧龙凤雏本是《三国演义》中指代人才诸葛亮和庞统，都是忠诚和智慧的化身。机关算尽比喻用尽心思。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

【解析 78—正确答案 B】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

外语和母语都是语言，前两者为矛盾关系，前两者与第三者之间为种属关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：疫苗是指用各类病原微生物制作的用于预防接种的生物制品，其中用细菌或螺旋体制作的疫苗称为菌苗，菌苗是疫苗，前两者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：家乡和他乡都是地方，前两者为矛盾关系，前两者与第三者之间为种属关系，与题干逻辑关系一致，当选；

C 项：白糖、红糖、葡萄糖是三种不同的糖，三者为反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：癌症即恶性肿瘤，癌症是肿瘤，前两者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

【解析 79—正确答案 C】

第一步：判断题干词语间逻辑关系。

高尔夫球杆是打高尔夫必然要用到的工具，二者为必然工具对应关系，在高尔夫球场打高尔夫，二者为地点对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：马厩是养马的房舍，但不是进行马术运动的地点，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：瑜伽服是做瑜伽可能用到的装备，二者为偶然工具对应关系，在瑜伽馆做瑜伽，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

- C 项：冰刀鞋是滑冰必然要用到的工具，二者为必然工具对应关系，在滑冰场滑冰，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；
 D 项：斗牛士斗牛，二者为职业和职业内容对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。
 故正确答案为 C。

【解析 80—正确答案 B】

- 逐一代入选项。
- A 项：沙漠和戈壁是两种不同的地貌，二者为并列关系。教学楼是建筑，二者为种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；
 B 项：沙丘是沙漠的组成部分，二者为组成关系。教学楼是高校的组成部分，二者为组成关系，前后逻辑关系一致，当选；
 C 项：绿洲指沙漠中具有水草的绿地，绿洲位于沙漠内，二者为地点对应关系。古籍可能放在教学楼内，二者为可能地点对应关系，但词语顺序前后不一致，排除；
 D 项：沙子是沙漠的组成部分，二者为组成关系。图书可能放在教学楼内，二者为可能地点对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。
 故正确答案为 B。

【解析 81—正确答案 D】

- 第一步：翻译题干。
 如果会员拖欠会费，就会失去其在学会的投票权。除非存在不可控因素。
 =除非存在不可控因素，否则会员拖欠会费，就会失去其在学会的投票权。
- （拖欠会费→失去投票权）→存在不可控因素
- 即拖欠会费且—失去投票权→存在不可控因素
- 第二步：逐一分析选项。
- A 项：翻译为：存在不可控因素且失去投票权→拖欠会费，“存在不可控因素”是对题干推理的肯定，肯定无必然结论，无法推出，排除；
- B 项：翻译为：—存在不可控因素且失去投票权→拖欠会费，“—存在不可控因素”是对题干推理的否定，否定必否前，可以得出—（拖欠会费且—失去投票权），即“—拖欠会费或失去投票权”，或关系中肯定其中一个条件无法推出另一个，该项无法推出，排除；
- C 项：翻译为：存在不可控因素且—失去投票权 → — 拖欠会费，“存在不可控因素”是对题干推理的肯定，肯定无必然结论，无法推出，排除；
- D 项：翻译为：—存在不可控因素且—失去投票权 → — 拖欠会费，“—存在不可控因素”是对题干推理的否定，否定必否前，可以得出—（拖欠会费且—失去投票权），即“—拖欠会费或失去投票权”，根据否一推一，“—失去投票权”可以推出“—拖欠会费”，该项可以推出，当选。
 故正确答案为 D。

【解析 82—正确答案 C】

- 第一步：找出论点和论据。

论点：睡前经常听音乐会导至夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠质量。

论据：无。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明现代人睡眠质量大幅下滑，与睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠无关，不能支持，排除；

B 项：该项说明音乐爱好者更难以摆脱“耳虫效应”的纠缠，与睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠无关，不能支持，排除；

C 项：该项说明“耳虫效应”发生时大脑皮层会活跃，即睡前经常听音乐引起的“耳虫效应”会使大脑皮层兴奋，从而损害睡眠质量，解释原因，可以支持，当选；

D 项：该项说明每个人都受过“耳虫效应”的侵扰，但对其感受存在差异，与睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠无关，不能支持，排除。

故正确答案为 C。

【解析 83—正确答案 A】

第一步：找出论点和论据。

论点：观察和实验并不能证伪它（逻辑学），当然也不能证明它（逻辑学）。

论据：逻辑学不是一门自然科学。

论点论据话题不一致，优先考虑搭桥，即建立“不是自然科学”和“观察和实验不能证伪、证明”之间的联系。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明观察和实验只能证伪自然科学，即不是自然科学就不能被观察和实验证伪，建立论点与论据间的联系，为搭桥项，可以加强，当选；

B 项：该项说明自然科学不进行纯粹形式的分析，与论点讨论的观察和实验是否能证伪、证明逻辑学话题不一致，为无关项，无法加强，排除；

C 项：该项说明自然科学研究需要以逻辑学为基础，与论点讨论的观察和实验是否能证伪、证明逻辑学话题不一致，为无关项，无法加强，排除；

D 项：该项说明然自然科学都要接受观察和实验的检验，与论点讨论的观察和实验是否能证伪、证明逻辑学话题不一致，为无关项，无法加强，排除。

故正确答案为 A。

【解析 84—正确答案 D】

第一步：找出论点和论据。

论点：牙线对于预防和改善牙病作用不大。

论据：研究人员通过实验发现，在刷牙的基础上使用牙线，与只刷牙相比，仅能轻微地减轻牙龈炎；在减少牙菌斑方面，两者几乎没有明显差别。此外，在预防龋齿上，这些试验都表明用不用完全没有区别。

论点、论据都是讨论牙线对于牙病的作用，论点、论据讨论话题一致，优先考虑削弱论点。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明日常生活中还有很多人不能掌握牙线的正确使用方法，但不明确实验中的对象是否掌握牙线的正确使用方法，为不明确项，无法削弱，排除；

B 项：该项说明在发达地区牙线已经成为人们必不可少的生活用品，与论点讨论的牙线对于牙病的作用话题不一致，为无关项，无法削弱，排除；

C 项：该项说明劣质牙线会对口腔造成危害，题干话题是讨论牙线对牙病的作用，二者话题不一致，为无关项，无法削弱，排除；

D 项：该项说明牙线能够深入牙缝刮蹭掉食物残渣从而减少细菌感染，即牙线可以对牙病起到预防和改善作用，削弱论点，当选。

故正确答案为 D。

【解析 85—正确答案 B】

第一步：找出论点和论据。

论点：太忙或太闲都会影响幸福感，自由时间适中的人幸福感更强。

论据：参与者被随机分配到拥有低自由时间（每天 15 分钟）、中等自由时间（每天 3.5 小时）和高自由时间（每天 7 小时）的组里，并被要求报告他们的感受到的快乐、幸福和满足程度。结果显示，无论是低自由时间组还是高自由时间组，报告的幸福感都低于中等自由时间组。

论点中出现因果关系，削弱优先考虑因果倒置或他因削弱。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明高自由时间的人从事各项活动效率较低从而影响了幸福感，解释了高自由时间的人幸福感低的原因，为加强项，不能削弱，排除；

B 项：该项说明实验中高低自由时间组幸福感较低是因为改变了原有的生活习惯，提出了其它影响幸福感的原因，为他因削弱，可以削弱，当选；

C 项：该项说明有实验者认为休闲纯粹是在浪费时间，他们的幸福感相对较低，但不清楚这些实验者的自由时间情况，为不明确项，不能削弱，排除；

D 项：该项说明拥有高和低自由时间的人在从事业余爱好活动时，和中等自由时间的人幸福感相似，但不明确从事非业余爱好活动时 3 类人群的幸福感高低，为无关项，不能削弱，排除。

故正确答案为 B。

【解析 86—正确答案 A】

题干信息不确定，考虑假设法。题干信息中洗发精、牙膏、蜂蜜、面粉 4 种物品均有 3 人选择，为最大信息，根据题干要求“每人选择的 4 种物品中均有 3 种得到了满足，有 1 种没有满足”：

假设不选洗发精，通过甲、丙、丁的回答可得，食用油、牙膏、蜂蜜、酸奶、面粉都得选，与题干“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选洗发精；

假设不选牙膏，通过甲、乙、丁的回答可得，洗发精、食用油、蜂蜜、酸奶、面粉都得选，与题干“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选牙膏；

假设不选蜂蜜，通过甲、乙、丙的回答可得，洗发精、食用油、牙膏、酸奶、面粉都得选，与题干“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选蜂蜜；

假设不选面粉，通过乙、丙、丁的回答可得，牙膏、蜂蜜、酸奶、洗发精、食用油、都得选，与题干“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选面粉。

综上，购买的 4 种生活用品为洗发精、牙膏、蜂蜜、面粉。

故正确答案为 A。

【解析 87—正确答案 C】

第一步：分析题干推理形式。

题干翻译为：留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆 → 激情奋斗的青春，顽强拼搏的青春，为人民做出了奉献的青春；—留下充实的青春回忆 → — 激情奋斗的青春。是否前推后后的推理形式。

第二步：逐一分析选项。

A 项：翻译为：真正打动观众，赢得口碑 → 用内容说话，以质量立足；—以质量立足 → — 赢得口碑，是否后推否前的推理形式，与题干推理形式不一致，排除；

B 项：翻译为：有效防范涉农领域安全风险 → 加快建设农业强国；有效防范了涉农领域安全风险 → 加快建设农业强国，是肯前推肯后的推理形式，与题干推理形式不一致，排除；

C 项：翻译为：作品能常演常新，叫好又叫座 → 深入生活、遵循艺术规律、锤炼内容质量、追求社

社会效益与经济效益相统一；“叫好又叫座的作品” \rightarrow “深入生活，是否前推后后的推理形式，与题干推理形式一致，当选；

D 项：翻译为：文艺创作经得起时代检验和历史沉淀 \rightarrow 文艺工作者厚植人民情怀，投入时代洪流，激发青春理想；“激发青春理想的文艺创作” \rightarrow “经得起时代检验和历史沉淀，是否后推前的推理形式，与题干推理形式不一致，排除。

故正确答案为 C。

【解析 88—正确答案 C】

第一步：找出论点和论据。

论点：写字楼里有很多形式化的会议，各种周报、月报、年报，还有复杂的人际关系、让人避之不及的精神内耗，这些写字楼里巨大的工作压力是人们选择“逃离”的原因。

论据：无。

论点中出现因果关系，削弱考虑因果倒置或他因削弱。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明“逃离”不是缓解工作压力的唯一或最好的方式，与论点讨论的人们选择“逃离”写字楼的原因话题不一致，为无关项，不能削弱，排除；

B 项：该项说明各类劳动者普遍面临工作压力大的问题，与论点讨论的人们选择“逃离”写字楼的原因话题不一致，为无关项，不能削弱，排除；

C 项：该项说明“逃离”写字楼的人更多是因为具备一定的经济条件而主动规划未来生活，提出了其它选择“逃离”写字楼的原因，为他因削弱，可以削弱，当选；

D 项：该项说明有很多人“逃离”体力工作，而进入写字楼从事脑力工作，与论点讨论的人们选择“逃离”写字楼的原因话题不一致，为无关项，不能削弱，排除。

故正确答案为 C。

【解析 89—正确答案 B】

第一步：找出论点和论据。

论点：这样“逃离”后一无所成的人并不是少数。

论据：仅以我身边的朋友来说，有一位辞职离开了大厂，现在啥也没干；另一位曾是媒体人，辞职后躲进了山里，悠然自得。

第二步：逐一分析选项。

A 项：题干并未讨论是否应该“逃离”写字楼，仅是谈及“逃离”写字楼的现象，因此小王并未歪曲论题，评价不正确，排除；

B 项：小王身边的朋友仅是一些偶然性的例子，小王仅通过偶然性的例子就得出“逃离”后一无所成的人并不是少数的结论，存在证据不足、缺乏严谨论证的问题，评价正确，当选；

C 项：小王的言论是通过身边的个例，得出“逃离”后一无所成的人并不是少数的结论，是由个别事例推出一般结论，因此小王对他人的批评是基于对问题的论证，评价不正确，排除；

D 项：小王的言论是通过身边的个例，得出“逃离”后一无所成的人并不是少数的结论，他是认为“身边的朋友”具有的属性，其他“逃离”者也具有，由部分推断整体，评价不正确，排除。

故正确答案为 B。

【解析 90—正确答案 D】

第一步：分析论点和论据。

小李论点：“逃离”写字楼并不会让人真正摆脱脑力劳动的烦恼，只会让人更加焦虑。

小李论据：“逃离”写字楼 3 个月内是最幸福的时候，但 3 个月后，很多人因为没事做或经济原因

陷入焦虑。

小赵论点：“逃离”写字楼会让人真正摆脱脑力劳动的烦恼，不会让人更加焦虑。

小赵论据：在这个价值多元的社会，有从办公室到咖啡屋快乐打工的人，也有从车间来到写字楼的人，世上生存方式千千万，总有一款适合你。无论是选择体力劳动还是脑力劳动，都是一种人生的选择。

第二步：逐一分析选项。

A 项：小赵的言论是无论是选择体力劳动还是脑力劳动，都是一种人生的选择，并未质疑事实，评价错误，排除；

B 项：小赵的言论中并未出现举例，不符合援引例证，评价错误，排除；

C 项：小赵的言论是无论是选择体力劳动还是脑力劳动，都是一种人生的选择，与小李的论题无关，无法支持小李的论题，评价错误，排除；

D 项：小赵的言论是无论是选择体力劳动还是脑力劳动，都是一种人生的选择，与小李的论题话题不一致，离开了小李的论题，无法反驳小李，评价正确，当选。

故正确答案为 D。

【解析 91—正确答案 D】

本题考查班主任工作。协调各种教育影响是班主任的常规工作之一，当家长与学生出现亲子问题时，班主任要发挥自己的引导作用，促进亲子关系和谐，从而帮助学生更好地成长。题干中，孩子进入六年级，已经处于青春期萌芽阶段，自我意识发展迅速，如果父母仍然按照儿童期的方式教育，难免会引发亲子矛盾。另外，“陆续有家长反映”可见不仅只有一个家长有问题，需注重集体引导，因此，召开家长会，引导家长认识青春期学生特点，学会与青春期孩子相处。D 项正确。

A 项：做法正确，但适用于个别家长问题，每个家长都安抚并引导会比较费时耗力。与题干不符，排除；

B、C 项：题干中家长反馈亲子关系紧张，故仅对学生教育引导难以解决根本问题。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

【解析 92—正确答案 C】

本题考查班主任的组织管理能力。班主任处理班级问题时要遵循轻重缓急的原则。题干中既然所有学生都已按时返校，那刘老师接到妈妈的询问时，首先应告知家长学生已到校，让妈妈放心，A 项正确；接下来，既然孩子表示要离家出走，班主任应找到学生，询问离家出走的原因，再针对性引导，B 项正确；由于家长在外地打工，可能孩子说要离家出走是想要得到家长的关心，故班主任也需要与家长沟通，请家长近期到校看望孩子，D 项正确；科任老师一般负责的是本班的教学，题干中主要是亲子问题，并未出现和学生学习有关问题，C 项错误。

本题为选非题，故正确答案为 C。

【解析 93—正确答案 B】

本题考查突发事件。课堂出现突发问题时，教师要灵活应对，机智处理。题干中的学生是二年级学生，面对裤子已经湿了一小块，可能无法很好地处理这个尴尬的情况。加上小李着急想上厕所，老师应调整课程内容，让其他学生做练习，自己带小李出去上厕所。B 项当选。

A 项：针对课堂上学生想上厕所的问题可以用，但不适用于小李当下这种情况，与题干不符，排除；

C 项：要求学生不许嘲笑，反而在告诉大家小李尿湿裤子的事实，容易适得其反。与题干不符，排除；

D 项：原本小李的裤子就湿了一小块，将保温杯碰倒假装“弄湿”裤子的做法真正弄湿了他的裤子，做法没必要，且并没有解决小李着急上厕所的问题。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

【解析 94—正确答案 C】

本题考查班主任与学生的沟通能力。教师在与学生沟通时应尊重学生，换位思考。题干中学生睡觉的床坏了，教师应该先了解问题原因后再针对性处理。C 项正确。

- A、B 项：在事情未调查清楚之前直接说明学生损坏公物，做法欠妥。与题干不符，排除；
 D 项：题干中学生不愿意赔偿，但并未表明学生不愿和老师交谈，说法缺乏针对性。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

【解析 95—正确答案 A】

本题考查的是教师对于学生问题行为的处理。教师处理学生问题行为时应该从学生的特点入手，针对性解决学生的问题。刚开学小浩坐不住，总想要出去玩，教师可以从学生爱玩的性格入手，组织多种游戏活动吸引小浩的注意，从而帮助学生逐步进入学习氛围中。A 项正确。

- B 项：小浩坐不住，在楼道中玩是因为刚开学，学生的注意力还没有完全回到课堂之上，并不能直接判定小浩存在心理问题，直接让家长带孩子进行心理咨询一方面会伤害孩子的自尊心，另一方面也会引起家长的反感，不利于后续家校合作。与题干不符，排除；
 C 项：允许学生上半天课不仅不利于学生良好行为习惯的养成，还可能会引起班级其他同学的效仿，不利于教师后续进行班级管理。与题干不符，排除；
 D 项：小浩目前无法集中注意力学习，教师要求学生连续 3 天不犯错，对学生而言要求过高，学生无法达到。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

【解析 96—正确答案 D】

本题考查的是教师对于校园欺凌问题的处理。教师处理校园欺凌时，要关注受欺者的心理状态，安抚受欺凌的学生，同时还要教授学生保护自己的方法，防止学生再次受到欺凌，对于欺凌者要严重警告其欺凌他人的危害，引导欺凌者改正错误行为。题干中，小皮因为性格胆小被校外人员欺负，还害怕说出事情真相。此时，教师应该鼓励小皮，说出真相，同时告知学校，帮助小皮，解决小皮受欺凌的问题。故②④做法正确。D 项正确。

- ①要求家长每天护送小皮是推卸责任的一种表现，而且家长护送没有从根本上解决学生受欺凌的问题，施暴者还是会找到机会继续对小皮实施欺凌。
 ③组织学生保护小皮可能会导致班级学生和校外的欺凌人员发生争执，从而扩大事态，对其他同学的安全造成影响。
 故①③行为错误。
 故正确答案为 D。

【解析 97—正确答案 C】

本题考查个别学生的教育技巧。对于任课老师的反馈，班主任需要引起重视，针对处理。而面对学习状态不佳的同学，教师应当主动与学生沟通，向学生说明学习问题，并倾听学生观点，了解原因，耐心教育引导。C 项正确。

- A 项：各任课老师反映的是学生在校的上课问题，找家长了解学生家里的情况缺乏解决问题的针对性。且在不了解学生问题的情况下，贸然联系家长，也会引起家长的焦虑情绪，不利于问题解决。与题干不符，排除；
 B 项：询问同学关于小静的情况，是间接了解问题的方式。一般来说，其他同学并不一定了解小静的实际情况，可能会导致教师无法准确判断分析，影响问题解决的效率。与题干不符，排除；
 D 项：让班干部关注小静的情况，是班主任推卸责任的表现。与题干不符，排除。
 故正确答案为 C。

【解析 98—正确答案 D】

本题考查合作学习的组织和准备。

材料中合作学习的问题在于：（1）合作学习中有的学生不参与或者聊无关内容，说明学生不明确合作学习的任务及要求；（2）合作学习看似整体流程清晰，但老师在操作层面只停留在不停的点学生回答，没有真正掌握合作学习的内涵。

因此，教师应该做到：（1）多观摩别的班级教学活动，真正理解合作学习的内涵，熟悉小组合作的基本流程；（2）在学习内容层面应该选择学生感兴趣的，及时与学生进行沟通，选择适合的内容进行讨论；（3）为了保证讨论的高效，应该让学生熟悉讨论的流程和细则，并落实到位，②④⑤正确。故正确答案为 D。

【解析 99—正确答案 A】

本题考查教师的评价反馈能力。教学评价应发挥积极作用，客观公正，既要肯定学生的优秀表现，也要指出不足，给予改进建议。材料中，小张的回答声音洪亮，只是语言表达不够简洁，作为老师要肯定其洪亮的特点，同时说明其可以表达得更简洁，再结合合作学习的特点，让同组同学帮助其梳理。A 项正确。

B 项：虽然肯定了学生声音响亮，但是并未给予优化指导，不利于学生发展，评价缺乏了教育意义，不够客观全面。与题干不符，排除；

C 项：在肯定小张声音洪亮的同时，却再次否定小韩，会打击小韩自尊心和自信心。同时，问题说明过于强硬，不够委婉。与题干不符，排除；

D 项：问题反馈过于生硬，且并未说明如何改正，缺乏指导意义，会打击学生回答的积极性。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

【解析 100—正确答案 D】

本题考查教师的教育机智。对于课堂中学生的意见，教师应当循循善诱，因势利导，发挥教育机智。材料中，小刘因为知识难度而提出停止合作学习的想法，李老师应当说明讨论的意义在于深入理解，从而引导学生克服学习困难。D 项正确。

A 项：虽然说明讨论的必要性，但是“不能什么都依赖老师”也否定了学生的思考和参与，会引发学生反感。与题干不符，排除；

B 项：再次强调学生并未把问题讨论清楚，只会激化学生消极情绪，引发师生矛盾，导致课堂更加尴尬。与题干不符，排除；

C 项：强调知识讲过，让学生回顾，无疑是将学生讨论不出的原因推卸给学生，并未发挥教师的引导作用。同时，并未正面回应讨论是否要组织的问题。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。