

# 2017 年国考公务员考试《申论》省部级卷

## 一、注意事项

1. 本题本由给定材料与作答要求两部分构成。考试时限为 180 分钟。其中，阅读给定材料参考时限为 50 分钟，作答参考时限为 130 分钟。
2. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用 2B 铅笔在准考证号对应的数字上填涂。
3. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡上指定的区域内作答，超出答题区域的作答无效。
4. 待监考人员宣布考试开始后，应试者才可以开始答题。
5. 所有题目一律使用现代汉语作答。未按要求作答的，不得分。
6. 监考人员宣布考试结束时，应试者应立即停止作答，将题本、答题卡和草稿纸都翻过来留在桌上，待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。严禁折叠答题卡！

## 二、给定材料

### 材料 1

“四面荷花三面柳，一城山色半城湖。”这是古代诗人对城市景色的描述，读之令人心向往之。对一座城市来说，有水，才会更有灵气。水系建设不仅是城市建设的重要组成部分，更是城市生态、形象和功能提升的重要途径。而充分发掘城市的水环境之美，则是人居环境发展的大趋势和城市未来的发展方向。

S 市城市水系长 120 公里，水域面积 630 万平方米，水系两岸绿地面积 1220 万平方米。水系不仅是市民休闲观光、健身娱乐的重要场所，也是 S 市城市景观的重要组成部分。

为认真落实市委、市政府“城市建设上水平、出品位”的整体要求，城市水系管理处将以建设“美丽水系”为总目标，努力打造优美环境。

城市水系的美，不仅体现在水上，也体现在两岸的绿色中。经过多年的建设和维护，S 市城市水系整体绿化效果不错。但部分河道仍存在绿量不足、缺少色彩、管护水平较低等问题。

城市水系管理处负责人表示，今年，将在加强水系绿化管护的同时，重点对连心河两岸绿化水平进行提升。

对连心河沿线的重要部位，将进行高标准绿化整治，增加乔木数量；对河两岸的一般绿地，将以种植灌木、彩叶树及野花组合的方式，丰富绿化色彩，增加整个连心河绿地靓度。

水是影响植物生长的第一要素。考虑到 S 市干旱缺水的实际，为提升连心河沿线绿地管护质量，确保绿地浇灌到位，将在连心河沿线有条件的地方铺设管道 24 万米，实施喷灌浇水。

为进一步提升水系绿化管护水平，水系管理部门将由粗放管理向精细化管护转变，通过奖优罚劣、末位淘汰等措施强化管护，着力打造“水系形象”。

由于缺少路灯等必要的照明设施，连心河晚上缺少了景观效果，附近居民休闲、散步也很不方便。同时在社会治安方面，也存在着一定的隐患。

“虽然岸边有路灯设施，但以前基本没亮过。”近日，记者来到连心河东岸时，小区居民对记者说，“到了晚上黑漆漆一片，根本不敢往河边走。”

经城市水系管理处调查，连心河两岸共长 102 公里，目前只有 10 公里路段上的路灯能正常使用；5 公里路段上的路灯，因多年失修不能使用；另有 87 公里的路段上，没有安装路灯。

据了解，随着城市的发展，沿线小区如雨后春笋般出现，过去一些相对“偏僻”的地段也成了繁华区域，两岸群众对连心河夜间照明提出了更高要求。

针对群众需求，水系管理部门决定让连心河沿线亮起来，对不能使用的照明设施进行维修，在需要照明设施的地段安装路灯。

城市水系管理处有关人士表示，此次亮化工程，将重点解决周边生活区较多、但缺少照明设施地段的照明问题。同时，为使照明设施成为连心河的一景，在节点部位选用一些艺术灯具，使之与水系景观相协调。

“太平河北岸应该多建几个停车场。”市民吴先生说。城市水系管理处负责人表示，在便民提质工程中，将结合水系实际，紧紧围绕解决市民反映的重点、热点问题，大力完善服务设施建设。

针对太平河、环城水系等距离市中心区较远的情况，为方便更多的市民前往游览，在现有公交线路的基础上，城市水系管理处将积极协调相关部门，继续增加公交线路。

为满足市民健身与观光的需要，将对太平河原有的 15 公里绿道进行完善。到 7 月底，自体育大街到植物园新开辟的 35 公里绿道全部投入使用。同时，在确保安全的前提下，在连心河、太平河沿线选择合适地点，设立垂钓区；在两岸规划修建公共厕所、停车场等，满足游人需求。

水系管理部门没有执法权，成为当前城市水系管理工作中的一块“短板”。由于缺少必要的执法权限，水系管理人员即使发现占绿、毁绿行为，也只能劝说、教育，而没有有效手段进行制止和处罚。

“如果人家听，还好一些，如果人家不听，我们也没有更好的办法。”一位水系基层管理人员感到很无奈。由于一些违法行为不能及时得到制止和处理，水系执法陷入了“管不了、管不住”的尴尬局面。

为解决这一难题，今年，S 市成立了城市水系巡查大队，对侵占绿地、烧烤、破坏设施设备、私自下河游泳、河道排污等不法、不文明行为加大执法力度。

尽管水系管理部门不断通过各种举措加强安全管理，但仍无法完全阻止人们下河野游的行为，而随之发生的

那些溺亡事故则让人揪心。

对此，S市水系管理部门大力强化安全体系建设，在水系河道易出现私自游泳等情况的不安全地段加装防护栏，并进一步加强安全管理。目前，已加装防护栏的河道达到15公里。

日前，记者在太平河城市广场南岸看到，岸边已安装了一排绿色防护栏。城市水系管理处监察安保科科长对记者说，这一段河道长3.5公里，现已全部完成护栏安装，装了护栏后，在这里游泳的人明显减少了。

今年秋季，水系管理部门还将在连心河等易下河游泳地段，加栽绿篱、灌木等植物1.1万米，并安装监控，及时发现、制止游泳行为。

在加装防护栏的同时，水系管理部门还在水系河道沿线安装800块警示牌、悬挂700条警示标语，提示严禁游泳；并配备100名保安，维护水系河道安全秩序，保护群众生命安全。

## 材料2

某代表团考察国外城市水系建设情况，以下是代表团团长所做的考察笔记：

- 纵观世界范围内的一些著名河流，大多数经历了“先污染，后治理”“先开发，后保护”的曲折历程。人们在遭受大自然的报复后，开始更加审慎地思考对河流水系的管理，并在不断实践及摸索过程中，逐步形成较为先进的河流水系规划理念及成熟的管理经验，值得我们借鉴。

- 英法两国的水管理体制不尽一致，但还是有许多共同之处，值得我们学习。英法两国都建立了比较完备的水事法律法规体系，社会各界都能够严格遵守，一切水事活动都依法办事。法律明确规定国家、地方等各级管理机构的责任、权力和义务；同时把参与水事活动的各政府机关、部门、企业的职责明确分开，各自在法律赋予的权限范围之内充分发挥作用。两国都对违规排污等违法事件进行严管重治。

- 英法两国在长期的工业化过程中，针对供水和水污染问题，通过立法不断改进水资源的取水许可权属管理和水资源的开发利用与保护工作，逐步完善管理体制，现已由过去的多头分散管理基本上统一到以流域为单元的综合性集中管理。一切与水有关的活动均由流域水管部门统一管理，具体可再按政、事、企分工合作，互相配合。

- 从上个世纪的70年代起，一些城市化程度很高的欧美发达国家，开始重视对城市河流湿地的保护，并着手对部分已经被破坏的城市河流湿地进行回归自然的修复，广泛采用“多自然型河流”的理念建设城市生态河堤，构筑近、亲水的城市滨水空间景观等，在确保防洪安全的基础上，恢复城市河流湿地的自然生态和环境功能。上世纪70年代中期，德国进行了关于自然的保护与创造的尝试，在全国范围内开始拆除被混凝土渠道化了的河道，将河流恢复到接近自然的状态。

- 早在1903年，美国著名设计师葛里芬在澳大利亚新首都堪培拉设计方案中，提出了一个人与自然融合一体的城市规划方案：在位于市中心的地带开凿一个人工湖，它将首都一分为二。湖的东、西两端各有一座横跨湖面的大桥，又将全城连成一体。这座人工湖为堪培拉城市整体空间的优美格局奠定了基础。

- “人水共存”理念改变了传统的把洪水逐出城市的抗洪策略，提出城市水系应结合城市土地利用规划和楼宇结构技术，通过不断提高区域水面率，调整雨水径流的下渗和蒸发比例，逐步恢复水系自然循环之路。在维持水体生态平衡的同时，允许部分低洼地区作为洪水期的滞洪区，把洪水纳入城市景观的重要组成部分，强调了人水之间的和谐共存。

- “健康工作河流”理念既强调了保护河流生态系统的重要性，也承认人们适度开发水资源的合理性，力图在河流保护与开发利用之间取得平衡。其关键点是，确保被管理的河流既处在一种合适的工作水平上，又处在一种合适的健康状态中。“健康工作河流”理念既强调保护和恢复河流生态系统的重要性，也承认了人类社会适度开发水资源的合理性；既划清了与主张恢复河流原始自然状态、反对任何工程建设的绝对环保主义之间的界线，也扭转了“改造自然”、过度开发水资源的盲目行为，力图寻求开发与保护的共同准则。

- “动态河流管理”是从区域河流水系角度把流域作为一个系统进行考虑、分析。动态河流管理吸取河道水系建设管理中以往的经验教训，在管理过程中依据河流生态、公众反馈和新的信息，不断改进、调整管理方法。

- 在流域管理过程中，一些国家的合作分为两个层次，即国家之间的合作和地区之间的合作。协作机制包括信息的交流，定期的会晤、协调，增加了双方认同和合作的机会。

- 英法两国的河道管理费用除来自防洪保安税、城市居民生活和工厂的污水排放费、特殊工业污染费、罚款收费外，其余全部由政府拨款，为流域河道管理提供了强有力的资金保障。

- 在英法两国，水管理活动不仅仅是政府的职能，也是沿河工厂、企业、农场主和居民共同的利益所在。投资者或投资者集体，在参与计划的实施过程中发挥了重要的作用。各类水务理事会参加重要的决策讨论，充分发表意见，使得决策具有广泛的透明度和可操作性。对污染情况的监督，则主要依靠民众举报。

- 英法两国十分重视建立和健全各种监测网站。沿河的监测点，除了常规的水文监测，更重要的是监测水质变化，并实时公布，供各界查询。完善的监测体系已成为管理部门决策及执法的重要依据。

## 材料3

汉代许慎《说文解字》中说，“儒，柔也”。一个“柔”字，切中要义，味道全出。宋词专家叶嘉莹先生在一档节目中就特地提到了中国文化的“弱德之美”。她由“儒”字的“柔”这一本义出发，加以阐释，把儒家所代表的中国文化性格多维度地彰显出来了。

“儒”字中含一个“需”字，“需”有“等待”之义。孔子就说过：“君子藏器于身，待时而动，何不利之有？”孔子这里说的其实就是“需”的意思，它体现的显然是一种等待的姿态。

华裔英籍女作家韩素音，在描述一位华侨时说：“他是个中国人，有极好的耐心，能等待和忍耐。”这的确

典型而鲜明地体现了中国人所特有的品性。韩素音在参观走访了中国内地之后，曾经感慨道：“我在这里重新发现了中国的弹性——它所固有的柔顺性，这使它不受外界危机的影响，同时也使它克服一次又一次动乱。”因此，我们虽说“儒者柔也”，但并不是说柔就是软弱无力，就是废弃一切作为。老子认为，“天下莫柔弱于水”，但是“攻坚强者莫之能胜”，这正是“天下之至柔，驰骋天下之至坚”的道理所在。俗话说的“水滴石穿”，就是“以柔克刚”的一个十分典型的例子。

其实，我们只有通过“水”的意象，才能最真切地体味到“儒”之“柔”。柔是“水”最为突出的特性。在中国文化中，以水喻道是有其古老传统的。譬如，老子说“上善若水”，他还说“弱者道之用”，此所谓“弱者”指的就是水的柔弱。他又说“水善利万物而不争”，就是说，水善于滋养万物而从不争夺，水中因此蕴含着大道理。管子就认为：“水者何也？万物之本原也。”如此等等，不一而足。我们知道，水是不定形的，它被放进怎样的容器中就成为什么样子的形状，但正因为没有一种固定不变的形状，所以才能变成一切可能的形状，这正是“道”的品格。更为重要的是，它以隐喻和象征的方式，透露出中国文化的传统性格。以水来比喻道的高明之处在于，它的意义是双关的：一方面确立了存在论的基本意象，让人们能够由此及彼地去领会“道”的深刻内涵；另一方面又奠定了道德论的基本取向，借助于水的“至柔”性格来凸显道德的品性。

应该说，中国传统文化所采取的等待姿态，与儒家固有的“柔”的性格之间，是有极深的渊源关系的，它在很大程度上影响着中国人同自然界、同他人打交道的方式。

在这里，不妨比较一下古典技术同现代技术在文化性格和文化取向上的分野，我们从中可以更深切地体会出中国古代文化的柔性特点。这种文化取向塑造出来的古典技术，不具有征服自然界的进攻性和侵略性。例如我国古代伟大的水利工程都江堰，就是采取因势利导、巧夺天工的办法，而不是采取逆自然而行的办法，使大自然为人类造福。它可以涝排洪、旱蓄水，通过自然而然的方式来对水加以调节。

#### 材料 4

近日，“秋水长天 水美中国”采访团调研了G市的水生态文明建设情况。记者经过走访发现，G市某些区县的“水生态+扶贫”模式，对欠发达地区在保持青山绿水的同时大力推进脱贫工作，具有很强的借鉴意义。

G市以山地、丘陵为主，占总面积的80.98%。全市溪水密布，河流纵横。G江是G市最大的河流，其在市内各地又分布有一级支流两条，二级支流十条。资料显示，上世纪80年代，G市所辖的三区十四县水土流失面积达到28.37%。经过30多年的治理，部分地区的生态环境有了明显改善，基本实现了从穷山恶水到青山绿水的转变。

周大姐五年前从上河县城回到了园村老家经营农家乐，记者沿河查看水草长势时，她正在岸边洗菜，竹篮里盛满了自家地里产的水灵灵的白萝卜。

“在县城打工时听说家里的河治好了，还建了漂流项目，就回来开个农家乐，现在每年能挣十多万，比打工好多了。”周大姐的脸上带着笑意。

石县大畲村村主任张某更是直言，“治理前这里就是穷山恶水，治理后可以种莲、种烟、种水稻，还能发展旅游业。”

大畲村的“南庐屋”始建于清朝乾隆年间，历经风雨仍巍然屹立，现在还有人居住，是游客体验客家民俗文化的好去处。

在“南庐屋”旁的一棵大树下，几位村民正坐在石凳上聊天，村里的年轻姑娘文文解答了记者关于为何新房子没人住的疑惑，“这是村里统一规划，我们出钱盖的，建好时间不长，有些人家还在装修呢。”

当记者到达宁县还安小流域时，县水保局副局长符某站在种满了脐橙的山坡上介绍了小流域治理的诀窍：山顶戴帽涵养水源，山腰开垦梯田种果，山窝挖塘筑库养鱼和供水抗旱。

据悉，在小流域治理过程中，宁县坚持把水土流失治理和现代农业发展结合起来，把小流域治理同水保科技示范园建设结合起来，按照“整体规划、分步实施、多业并举、滚动发展”的思路，通过项目资金扶持，引导治理大户——绿森现代农业生态科技开发有限公司，租用了1500多公顷水土流失山地。

绿森公司的现场管理人员赖某，退休后来扶贫工作，带领乡亲们在保持水土的同时增加收入，黝黑的脸庞见证了这位老人对种植脐橙的热爱。

下山时记者遇到骑着摩托车上山干活的李大哥，他是绿森公司的雇工，年近六旬。他描述了自己的收入情况，“60到80块钱一天，每个月能干15到20天。将山地租给绿森公司的农户，5年后还能分到每亩两成的利润。”

“年纪大了，在外面打工挺难的，现在的收入已经很不错了。”李大哥对家门口的工作显得很满意。

石县水土保持科普示范园所在的地方曾经林草稀疏，农田水利设施简陋，土壤贫瘠，沙土流失严重，生态环境脆弱。示范园项目启动后，通过工程措施与生物措施、农业耕作措施相结合，治山与治水相结合，坡面治理与沟壑治理相结合，建成了“名、优、特、新”的经济果木林，实现了生态和经济效益的有机统一。

示范园于2014年10月启动建设，吸引了大量民间资本及广大群众参与水土流失治理。在建设过程中，采取了政府主导、部门配合、统一规划设计的方式，将示范园区建设与生态旅游有机结合，使水土资源得到了最大程度的保护性开发。

鸿达生态农业开发有限公司参与了这一园区的建设。公司负责人黄某已经投资了约两千万。他告诉记者：“自己投资一部分，政府配套一部分。”

黄某在深圳有家贸易公司，生意不错。“本来就是想回家开个农家乐试一试，没想到政府这么重视，就留下来了。”在忙着让记者品尝园区产的葡萄时，他眼神坚定地讲了下一步的打算，“把水留住，把山治好，让乡亲

们过上好日子。”

G 市水保局局长对黄某的自学能力赞不绝口：“他办公室里讲水保的书比我还多呢。”

“民营水保大户雇当地的农民参与治理和开发，群众可直接获得和外出务工一样的报酬，也进一步推动了水土流失治理工作。”石县水保局的王某这样解释“水生态+扶贫”的好处。

小陈就是回乡的外出务工人员，在鸿达公司一个月的收入有 4000 多元。“以前在广东打工，离家太远，现在可以骑摩托车上班，还可以照顾到家里。”

“脐橙飘香，水保先行”就是生态优先和民生优先并重的鲜活案例，是水土流失地区百姓对水生态文明建设的充分肯定，也是“水生态+扶贫”模式开花结果的生动写照。

#### 材料 5

《易经》是中国最早的哲学著作之一。易者变也，易经主旨是万物皆变。水变化多端：水无定形，随境而适；水有三态，常温为水，低温结冰，高温化气，云雨雾露霜雪雹皆水之不同形式。水无处不在：土壤中含水，岩石中有结晶水，植物从根到叶皆含水，动物从头到脚皆含水，人体含水量高达 60% 以上。无处不在的水千变万化，我们的祖先可能首先从水的变化中悟出万物皆变，这成为千古不易之哲理。

水的形态千变万化，其结构却非常简单。水分子由一个氧原子和两个氢原子构成，是自然界最简单的化合物之一。这阐明一条重要的哲理：宇宙万物千变万化，万变不离其宗，复杂源自于简单。古今中外伟大的哲学家和科学家均深谙此理。老子曰：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”爱因斯坦说：“更简单的理论，涵盖更多不同内容，具有更广阔的应用，这才是更令人信服的理论。”皆此之谓也。

孔子曰：“智者乐水，仁者乐山；智者动，仁者静。”师从善动之水可以益智，这种“智者乐水”和“智者动”的说法很容易获得认同。不过，仁者也是乐水的。海纳百川，水与仁者均具有包容性，此其一。孔子曰：

“仁者人也。”仁者普济众人，水惠及一切生物。每逢大旱，禾苗枯焦，赤地千里，一场甘霖普济众生，此其二。孔子还提倡中庸之道，主张凡事不可走极端。水适度有益，过多则成灾；正如父母关爱子女有利其健康成长，溺爱则反害之。《论语》说：“过犹不及。”此乃至理，水的哲学岂能例外？回顾生物进化史，从一个共同祖先不断分化出各种物种，水在每个环节都起到关键作用。对生物起源目前尚无定论，陆地起源说、深海起源说、宇宙起源说……众说纷呈，有待验证。但无论何种起源都离不开水。水是一切生物所必需，无水则无生物。水孕育出一切生物，此乃至仁大爱。明乎此理，仁者怎能不乐水？仁者智者携手悠游于山水之间，既乐山又乐水，仁智兼备相得益彰。

### 三、作答要求

#### 一、根据“给定资料 1”，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施？（10 分）

要求：

- (1) 分条归纳概括；
- (2) 表述准确、完整；
- (3) 不超过 150 字。

#### 二、假如你是随团秘书，请根据“给定资料 2”，把代表团团长的考察笔记，归纳整理为一份《国外城市水系建设考察报告》提纲。（15 分）

要求：

- (1) 提炼准确，归纳合理；
- (2) 层次分明，分条表述；
- (3) 不超过 350 字。

#### 三、“给定资料 3”中划线句子写道“我们只有通过‘水’的意象，才能最真切地体味到‘儒’之‘柔’。”这句话内涵丰富。请你根据“给定资料 3”，谈谈对这句话的理解。（15 分）

要求：

- (1) 准确、全面，逻辑清晰；
- (2) 不超过 300 字。

#### 四、“给定资料 4”介绍了 G 市某些区县在实施“水生态+扶贫”模式过程中取得的成效等内容。假如你是 G 市人大代表，准备提交一份“关于在全市推广‘水生态+扶贫’模式的建议”。请根据“给定资料 4”，拟定提出推广“水生态+扶贫”模式的理由和可推广的相关措施。（20 分）

要求：

- (1) 紧扣资料，内容具体；
- (2) 理由充分，措施明确；
- (3) 层次分明，有逻辑性；
- (4) 不超过 500 字。

#### 五、参考给定资料，以“以水为师”为题，联系实际，写一篇文章。（40 分）

要求：

- (1) 见解明确、深刻；
- (2) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；
- (3) 思路明晰，语言流畅；
- (4) 总字数 1000~1200 字。

## 2017 年国考公务员考试《申论》省部级卷（解析）

### 1、参考答案：

#### 参考答案一：

1. 加强绿化管护，提升绿化水平。高标准绿化整治，组合式种植；铺设管道，喷灌浇水；精细化管护。
2. 实施亮化工程。维修安装照明设施，选用艺术灯具。
3. 实施便民提质工程，完善服务设施建设。
4. 成立城市水系巡查大队，加大对不法、不文明行为执法力度。
5. 强化安全体系建设，加强安全管理。安装护栏、警示牌等。

#### 参考答案二：

1. 加强绿化管护，提升绿化水平。高标准绿化整治，增加乔木数量；组合式种植；铺设管道，实施喷灌浇水；转向精细化管护。
2. 实施亮化工程。维修、安装照明设施；选用艺术灯具。
3. 实施便民提质工程。完善服务设施建设。
4. 成立巡查大队，加大执法力度。
5. 强化安全体系建设。加装防护栏；加强安全管理。

#### 第一步——审题

通过勾画题干关键词，明确题型，题目的主题和答题要素，材料范围，要求等。

**根据“给定资料1”【“根据”可知只需在材料1中找答案】，概括S市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施【1.“概括……主要措施”提示我们题型为：单一要素类题目中的概括对策题。2.“措施”在材料中可能涉及途径、方法、具体对策等内容，因此可以通过重点关注“实施、加强、完善”等标志性动词引出的句子找到要点。此外，这些措施可能有总分，‘主要措施’提示我们在写对策时要优先写总结性的对策。3.本题围绕“S市建设水系、打造环境”这个主题展开，所以要重点关注材料中和这两个主题词相关的句子】。**

(10分)

**【本题特点与难点】**①本题材料段落较多、内容琐碎，阅读时要注意段落之间的逻辑关系；②作答要求比较严格，不能简单罗列要点，要对措施进行合理的分类分条；③限定字数少，因此语句表达要精确、简短。

**【对比练习题】**2016年国考副省级第一题：一、阅读“给定资料2”，概括全国“两会”代表委员们所关注的若干问题，及其所给出的具体建议。（15分）要求：全面、准确、简明，不超过200字。**【相同点：都是概括题，都要有总结的意识。不同点：①作答要素不同。2017年的国考题只需要把对策找全面即可，而对比练习题要概括问题和建议两个要素；②答题要求不同。2017年国考题要求分条归纳概括，对于分类归纳的要求很高。2016年国考题主要是把问题和对策罗列下来，分类的要求不是很高】**

#### 第二步——阅读材料提取要点

根据题目确定重点资料→整体速读定位重点段落→细致阅读找出重点句→划出关键词；

#### 资料1：

**【资料总览】**快速浏览资料1发现，整个资料段落较多，可能要点比较零散。但仔细阅读发现，材料有一个比较清晰的结构，都是先提出问题，再对应的给出解决对策。因此我们可以略读问题段落，细读对策段落，做好标记以便作答】

**段1：**“四面荷花三面柳，一城山色半城湖。”这是古代诗人对城市景色的描述，读之令人心向往之。对一座城市来说，有水，才会更有灵气。**水系建设不仅是城市建设的重要组成部分，更是城市生态、形象和功能提升的重要途径。而充分发掘城市的水环境之美，则是人居环境发展的大趋势和城市未来的发展方向。**

**段2：**S市城市水系长120公里，水域面积630万平方米，水系两岸绿地面积1220万平方米。**水系不仅是市民休闲观光、健身娱乐的重要场所，也是S市城市景观的重要组成部分。**

**【阅读方法提示】**速读段1、段2发现，段落中出现了“不仅是……更是……”这类表意义的标志性词汇，可以看出主要讲的是水系建设的作用和水环境的意义，并没有提到建设水系和打造环境的具体措施，可以略读】

**段3：**为认真落实市委、市政府“城市建设上水平、出品位”的整体要求，城市水系管理处将以建设“美丽水系”为总目标，努力打造优美环境。

**【阅读方法提示】**本段出现了题干中的主题词“建设水系、打造环境”，下文可能引出这方面的具体措施，我们要细致阅读】

**【阅读引导】**快速阅读段4—段8发现，都有“绿化”这个高频词，可以初步判定这几段都是“绿化”方面的内容，可以放在一起阅读】

**段4：**城市水系的美，不仅体现在水上，也体现在两岸的绿色中。经过多年的建设和维护，S市城市水系整体绿化效果不错。但部分河道仍存在绿量不足、缺少色彩、管护水平较低等问题。

**【微观阅读方法提示】**“不足、缺少”等负面词汇出现的句子可以重点阅读。仔细阅读本段，发现了“不足、缺少、较低”这几个负面词汇，引出了“绿化”方面存在的问题。本题找的是对策，在看到问题的时候，要特别留意下面的段落有没有给出解决对策】

**段5：**城市水系管理处负责人表示，今年，将在**加强水系绿化管护的同时**，重点对连心河两岸绿化水平进行提升。

**【微观阅读方法提示】**材料中出现官员等权威人士的观点时要重点关注。出现“加强、提升”等表对策的标志性动词，表述规范，可直接摘抄：①**加强绿化管护，提升绿化水平】**

**段 6：**对连心河沿线的重要部位，将进行高标准绿化整治，增加乔木数量；对河两岸的一般绿地，将以种植灌木、彩叶树及野花组合的方式，丰富绿化色彩，增加整个连心河绿地靓度。

**段 7：**水是影响植物生长的第一要素。考虑到 S 市干旱缺水的实际，为提升连心河沿线绿地管护质量，确保绿地浇灌到位，将在连心河沿线有条件的地方铺设管道 24 万米，实施喷灌浇水。

**段 8：**为进一步提升水系绿化管护水平，水系管理部门将由粗放管理向精细化管护转变，通过奖优罚劣、末位淘汰等措施强化管护，着力打造“水系形象”。

【微观阅读方法提示：表对策的标志性动词引导的句子要重点关注。出现“进行……整治”“种植”“铺设”“转变”等表对策的标志性动词，表述规范，可直接摘抄并整理出对策：**②高标准绿化整治，组合式种植；③铺设管道，喷灌浇水；④精细化管护。**“增加乔木数量”是“绿化整治”能达到的效果，“丰富绿化色彩，增加靓度”是“组合式种植”能达到的效果，本题主要找对策，因此只需摘抄前面的主要措施就可以了】

【段 4—段 8 小结：段 4 提出了“绿量不足、缺少色彩”等问题，段 5—段 8 提供了解决措施，核心都是在讲“绿化”，是同一个层次的几个内容，组织答案时建议写为一条。此外，段 5 提出“加强绿化管护，提升绿化水平”这一总的对策，接下来 6—8 段都是围绕绿化管护和绿化水平展开，介绍具体对策】

【阅读引导：快速阅读段 9—段 14 发现，都有“路灯”这个高频词，可以初步判定这几段都是“照明”这方面的内容，可以放在一起阅读】

**段 9：**由于缺少路灯等必要的照明设施，连心河晚上缺少了景观效果，附近居民休闲、散步也很不方便。同时在社会治安方面，也存在着一定的隐患。

**段 10：**“虽然岸边有路灯设施，但以前基本没亮过。”近日，记者来到连心河东岸时，小区居民对记者说，“到了晚上黑漆漆一片，根本不敢往河边走。”

**段 11：**经城市水系管理处调查，连心河两岸共长 102 公里，目前只有 10 公里路段上的路灯能正常使用；5 公里路段上的路灯，因多年失修不能使用；另有 87 公里的路段上，没有安装路灯。

**段 12：**据了解，随着城市的发展，沿线小区如雨后春笋般出现，过去一些相对“偏僻”的地段也成了繁华区域，两岸群众对连心河夜间照明提出了更高要求。

【微观阅读方法提示：“不能”、“没有”等负面词汇出现的句子要重点阅读。速读 9—12 段发现，段 9 提到“缺少照明设施”，段 10 提到“路灯基本没亮过”，段 11 提到“路灯失修”，段 12 提到“照明需求没有得到满足”，都是“照明”这方面的问题。本题找的是对策，在看到问题的时候，要特别留意下面的段落有没有给出解决对策】

**段 13：**针对群众需求，水系管理部门决定让连心河沿线亮起来，对不能使用的照明设施进行维修，在需要照明设施的地段安装路灯。

【微观阅读方法提示：阅读材料时，“维修、安装”这类表对策的标志性动词引导的句子可以重点读。摘抄出对策：**⑤维修照明设施，安装路灯**】

**段 14：**城市水系管理处有关人士表示，此次亮化工程，将重点解决周边生活区较多、但缺少照明设施地段的照明问题。同时，为使照明设施成为连心河的一景，在节点部位选用一些艺术灯具，使之与水系景观相协调。

【微观阅读方法提示：材料中出现官员等权威人士的观点时要重点关注。“亮化工程”这种表述，是对具体措施的总结，有高度且用词规范，可以直接摘抄为措施：**⑥实施亮化工程。**“同时”这一并列关联词引出了另一个措施，出现“选用”这一表对策的标志性动词，可直接摘抄出对策：**⑦选用艺术灯具**】

【阅读引导：快速阅读段 15 发现了“便民提质工程”这个新的关键词，与段 9—段 14 讲的“照明”主题不同，是另一方面的内容】

**段 15：**“太平河北岸应该多建几个停车场。”市民吴先生说。城市水系管理处负责人表示，在便民提质工程中，将结合水系实际，紧紧围绕解决市民反映的重点、热点问题，大力完善服务设施建设。

【微观阅读方法提示：阅读材料时，官员等权威人士的观点要重点关注。“便民提质工程”这种表述，是对具体措施的总结，有高度且用词规范，可以直接摘抄为措施：**⑧实施便民提质工程。**“完善”这类表对策的标志性动词出现的句子也要重点阅读，直接摘抄出措施：**⑨完善服务设施建设**】

**段 16：**针对太平河、环城水系等距离市中心区较远的情况，为方便更多的市民前往游览，在现有公交线路的基础上，城市水系管理处将积极协调相关部门，继续增加公交线路。

【微观阅读方法提示：“增加”这类表对策的标志性动词出现的句子要重点阅读。直接摘抄出对策：**⑩增加公交线路**】

**段 17：**为满足市民健身与观光的需要，将对太平河原有的 15 公里绿道进行完善。到 7 月底，自体育大街到植物园新开辟的 35 公里绿道全部投入使用。同时，在确保安全的前提下，在连心河、太平河沿线选择合适地点，设立垂钓区；在两岸规划修建公共厕所、停车场等，满足游人需求。

【微观阅读方法提示：“完善、设立”这类表对策的标志性动词出现的句子要重点阅读。直接摘抄出对策：**⑪完善绿道，设立垂钓区，修建公共厕所、停车场**】

【段 15—段 17 小结：段 15 先提出了“实施便民提质工程”这个比较有概括性的措施，后面的“完善服务设施建设、增加公交线路、完善绿道”等具体措施，都是“实施便民提质工程”的展开，是同一个层次的几个内容，组织答案时建议写为一条】

**段 18：**水系管理部门没有执法权，成为当前城市水系管理工作中的一块“短板”。由于缺少必要的执法权限，水系管理人员即使发现占绿、毁绿行为，也只能劝说、教育，而没有有效手段进行制止和处罚。

**段 19：**“如果人家听，还好一些，如果人家不听，我们也没有更好的办法。”一位水系基层管理人员感到很无奈。由于一些违法行为不能及时得到制止和处理，水系执法陷入了“管不了、管不住”的尴尬局面。

【宏观阅读方法提示】速读完段 18 和段 19 发现有一个共同的高频词“执法”，可以判断这两段讲的是同一方面的内容，可以放在一起阅读。**微观阅读方法提示：**“缺少、没有”等负面词汇出现的句子要重点阅读。仔细阅读后发现，这两段主要介绍的是执法管理存在的问题，并没有提到建设水系和打造环境的具体措施，所以我们带着问题到下文找措施】

**段 20：**为解决这一难题，今年，S 市成立了城市水系巡查大队，对侵占绿地、烧烤、破坏设施设备、私自下河游泳、河道排污等不法、不文明行为加大执法力度。

【阅读方法提示】：“成立、加大”这类表对策的标志性动词出现的句子要重点阅读。“城市水系巡查大队、执法力度”表述规范，直接摘抄出措施：**(12)成立城市水系巡查大队，加大对不法、不文明行为执法力度】**

【段 18—段 20 小结】：段 18、段 19 提出了“没有执法权”等问题，段 20 提供解决对策，核心是在讲水系的执法管理，是同一个层次的三个段落，可以作为一条答案要点】

**段 21：**尽管水系管理部门不断通过各种举措加强安全管理，但仍无法完全阻止人们下河野游的行为，而随之发生的那些溺亡事故则让人揪心。

**段 22：**对此，S 市水系管理部门大力强化安全体系建设，在水系河道易出现私自游泳等情况的不安全地段加装防护栏，并进一步加强安全管理。目前，已加装防护栏的河道达到 15 公里。

【宏观阅读方法提示】速读完段 21 和段 22 发现有一个共同的关键词“安全管理”，可以判断这两段讲的是同一方面的内容，可以放在一起阅读。**微观阅读方法提示：**“加强、强化”这类表对策的标志性动词出现的句子要重点读。直接摘抄出对策：**(13)强化安全体系建设，加强安全管理】**

**段 23：**日前，记者在太平河城市广场南岸看到，岸边已安装了一排绿色防护栏。城市水系管理处监察安保科科长对记者说，这一段河道长 3.5 公里，现已全部完成护栏安装，装了护栏后，在这里游泳的人明显减少了。

**段 24：**今年秋季，水系管理部门还将在连心河等易下河游泳地段，加栽绿篱、灌木等植物 1.1 万米，并安装监控，及时发现、制止游泳行为。

**段 25：**在加装防护栏的同时，水系管理部门还在水系河道沿线安装 800 块警示牌、悬挂 700 条警示标语，提示严禁游泳；并配备 100 名保安，维护水系河道安全秩序，保护群众生命安全。

【宏观阅读方法提示】速读完段 23—段 25 发现有“防护栏、警示标语、保安”等关键词，可以判断出这三段是“安全管理”的具体措施，可以放在一起阅读。**微观阅读方法提示：**“安装、配备”这类表对策的标志性动词出现的句子要重点读。直接摘抄出对策：**(14)安装护栏；(15)加栽植物，安装监控；(16)安装警示牌，悬挂警示标语，配备保安，专人维护】**

### 第三步——整理要点，确立答案结构

【本题是概括对策题，段落较多，我们可以在对自然段落分类把握的基础上，分条书写要点。由于材料有清晰的结构，都是先提出问题，再对应的给出解决措施，所以材料中有几个“问题一对策”的对应关系，答案就分几条】

#### (一) 罗列材料要点

按照材料顺序，罗列要点如下：

**1. 段 4—段 8 是第一个“问题一对策”结构，主要讲的是“加强绿化管护，提升绿化水平”方面的措施，要点有：**

- ①加强绿化管护，提升绿化水平；
- ②高标准绿化整治，组合式种植；
- ③铺设管道，喷灌浇水；
- ④精细化管护。

**2. 段 9—段 14 是第二个“问题一对策”结构，主要讲的是“实施亮化工程”方面的措施，要点有：**

- ⑤维修照明设施，安装路灯；
- ⑥实施亮化工程；
- ⑦选用艺术灯具。

**3. 段 15—段 17 是第三个“问题一对策”结构，主要讲的是“实施便民提质工程”方面的措施，要点有：**

- ⑧实施便民提质工程；
- ⑨完善服务设施建设；
- ⑩增加公交线路；
- ⑪完善绿道，设立垂钓区，修建公共厕所、停车场。

**4. 段 18—段 20 是第四个“问题一对策”结构，主要讲的是“成立执法组织”方面的措施，要点有：**

- ⑫成立城市水系巡查大队，加大对不法、不文明行为执法力度。

**5. 段 21—段 25 是第五个“问题一对策”结构，主要讲的是“加强安全管理”方面的措施，要点有：**

- ⑬强化安全体系建设，加强安全管理；
- ⑭安装护栏；
- ⑮加栽植物，安装监控；
- ⑯安装警示牌，悬挂警示标语，配备保安，专人维护。

## (二) 按题目要求整理要点

【回扣题干，注意要满足答题要求：①分条作答；②归纳性、概括性的词前置，过于具体的措施在字数不够时酌情省略，如“悬挂警示标语，配备保安”等；③原样摘抄材料中的规范性表达，不能随意变动】

1. 加强绿化管护，提升绿化水平【归纳性的总结词前置】。高标准绿化整治，组合式种植；铺设管道，喷灌浇水；精细化管护【罗列具体措施】。

2. 实施亮化工程【归纳性的总结词前置】。维修安装照明设施，选用艺术灯具【罗列具体措施】。

3. 实施便民提质工程【归纳性的总结词前置】，完善服务设施建设【罗列具体措施】。

4. 成立城市水系巡查大队，加大对不法、不文明行为执法力度。

5. 强化安全体系建设，加强安全管理【归纳性的总结词前置】。安装护栏、警示牌等。【罗列具体措施】。

2、参考答案：

国外城市水系建设考察报告

一些国家总结了河流开发的教训后，逐步形成较为先进的河流水系规划理念以及成熟管理经验，值得借鉴。

一、河流水系规划理念。1、“多自然型河流”的理念，恢复城市河流湿地的自然生态和环境功能。2、人水共存的规划理念，城市水系应结合城市规划，维持水体生态平衡。3、“健康工作河流”理念，确保河流同时处于工作水平和健康状态。

二、管理经验。1、完善管理体制：（1）建立完备的法律法规体系，明确政府、企业权责，严管重治违法排污；（2）变多头管理为综合性集中管理、统一管理。2、创新管理方法，进行“动态河流管理”，依靠各大利益主体共同管理。3、政府为流域河道管理提供资金保障。4、完善监测体系，重视建立和健全各种监测网站。5、加强国家之间和地区之间的合作。

### 第一步——审题

通过勾画题干关键词，明确题型，题目的主题和答题要素，材料范围，要求等。

假如你是随团秘书，请根据“给定资料2”【阅读资料2即可】，把代表团团长的考察笔记【考察笔记因其临时性、及时性，一般来说内容零散、条理性差，我们可以猜想材料2可能以记录事例型材料为主，可能考察归纳概括能力】，归纳整理【是本题考察的核心思维能力，一般要：①提炼出材料的核心观点；②对其按照一定的逻辑进行分类整合】为一份《国外城市水系建设考察报告》提纲【①“一份”“考察报告”提示我们：本题题型是公文写作题；②“考察报告”属于总结类公文，格式为：标题+主送机关+正文内容+落款。本题只要求写《报告》提纲，重点写正文内容这一部分的要点。但是不要写格式，还要看题目的具体作答要求；③报告以“国外城市水系建设”为主题，预想正文内容可能涉及指导思想、理念、经验等。】

要求：

（1）提炼准确【紧扣“国外城市水系建设”的主题，准确定位要素，要素可能涉及指导思想、理念、经验等。①如果材料中有涉及以上要素、表述规范的词句，可以直接摘抄；②如果材料中的相关要素、词句表述过于具体冗长，注意概括总结】，归纳合理【要有总结分类的意识，学会依照材料的不同方面、不同要素进行分类撰写】；

（2）层次分明【本题是公文题，答案内容应该体现一定的逻辑性。阅读材料提取要点时，如果材料涉及了不同的内容，结构方面酌情考虑分段，同时每一段段内也要分清楚小层次。一般来说按材料本身逻辑进行分层】，分条表述【不同要点标上序号。如：一、1、2……；二、1、2……】

（3）不超过350字。

**【本题特点与难点】**①题目给定身份是随团秘书，秘书的主要职责是整理材料，可能要求作答时概括性、条理性较强；②本题材料篇幅较长，相关答案要点较多，考生需要在有限的字数中穷尽涉及指导思想、理念、经验等要素的内容要点，重点考察的是归纳概括能力。

**【对比练习题】**2010年国考副省级第三题：假设你是沿海某省省政府工作人员，请结合给定资料，草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点。（20分）要求：（1）内容全面，有针对性；（2）条理清楚，表达简明；（3）不超过400字。**【相同点】**两题都是报告，是总结类公文，行文思路都是一样的。两题分别要求写“提纲”和“内容要点”，作答重点都是正文内容部分，对格式没有过多要求。**不同点**：作答要求不同，所以答题侧重点不同。2010年真题要求“内容全面”，可能涉及到问题、意义、对策等要素，但“有针对性”提示我们侧重点是找对策这一要素；2017年真题要求是“提炼准确”“归纳合理”“层次分明”，不能立即确定答题要素，可能要综合考虑多种要素（例如问题、意义、对策等），具体要写到哪些要素，要依据材料而定。**结论**：即使题干相似度很高的题，也要注意作答要求，明确答题要素的侧重点和基本的作答形式。】

### 第二步——阅读材料提取要点

整体速读定位重点段落→细致阅读找出重点句→划出关键词。

**资料2：**

**【资料总览】**根据审题，本题要找的是“国外城市水系建设经验”，对应材料为资料2。快速浏览后发现，材料的段落较多，主要是各国城市水系建设的案例以及专家学者的评论，还发现段落中“理念”“经验”频繁出现。因此，可以初步设想书写答案时从“水系建设理念”和“水系建设管理经验”这两方面入手。另外，**细致阅读**寻找答案时，要注意阅读方法。对于案例类材料要重点看首尾处的总结性句子，也要从专家学者的评论中挖掘对策性要点】

**段1：**某代表团考察国外城市水系建设情况，以下是代表团团长所做的考察笔记：【“以下……考察笔记”，

提示下文是笔记的内容，我们要重点看】

**段 2：**纵观世界范围内的一些著名河流，大多数经历了“先污染，后治理”“先开发，后保护”的曲折历程。人们在遭受大自然的报复后，开始更加审慎地思考对河流水系的管理，并在不断实践及摸索过程中，逐步形成较先进的河流水系规划理念及成熟的管理经验，值得我们借鉴。

【宏观阅读方法提示：从“纵观世界范围内……逐步形成……”可以看出，本段是总起性的段落，对本题的作答有一个总体性的思路提示。“河流水系规划理念”“管理经验”提示后面段落可能是围绕这两大方面展开。另外一般来说，总起性段落的内容可以考虑写到报告的开头部分，介绍背景。】

**段 3：**英法两国的水管理体制不尽一致，但还是有许多共同之处，值得我们学习。英法两国都建立了比较完备的水事法律法规体系，社会各界都能够严格遵守，一切水事活动都依法办事。法律明确规定国家、地方等各级管理机构的责任、权力和义务；同时把参与水事活动的各政府机关、部门、企业的职责明确分开，各自在法律赋予的权限范围之内充分发挥作用。两国都对违规排污等违法事件进行严管重治。

**段 4：**英法两国在长期的工业化过程中，针对供水和水污染问题，通过立法不断改进水资源的取水许可权属管理和水资源的开发利用与保护工作，逐步完善管理体制，现已由过去的多头分散管理基本上统一到以流域为单元的综合性集中管理。一切与水有关的活动均由流域水管部门统一管理，具体可再按政、事、企分工合作，互相配合。

【宏观阅读方法提示：段 3 和段 4 都提到了“管理体制”这一主题词，都在介绍英法两国“水管理体制”方面的经验，两段是并列的，可合并阅读。细致阅读方法提示：从“建立”“立法”等表措施的标志性动词引导出来的内容要重点关注。摘抄整理出关键词句：完善管理体制：①建立完备的法律法规体系，明确政府、企业权责；严管重治违法排污；②变多头管理为综合性集中管理；统一管理，分工合作】

**段 5：**从上个世纪的 70 年代起，一些城市化程度很高的欧美发达国家，开始重视对城市河流湿地的保护，并着手对部分已经被破坏的城市河流湿地进行回归自然的修复，广泛采用“多自然型河流”的理念建设城市生态河堤，构筑近、亲水的城市滨水空间景观等，在确保防洪安全的基础上，恢复城市河流湿地的自然生态和环境功能。上世纪 70 年代中期，德国进行了关于自然的保护与创造的尝试，在全国范围内开始拆除被混凝土渠道化了的河道，将河流恢复到接近自然的状态。

【细致阅读方法提示：注意阅读引号（“”）提示的重要内容。本段主要讲的是欧美发达国家③采用“多自然型河流”的理念，恢复城市河流湿地的自然生态和环境功能】

**段 6：**早在 1903 年，美国著名设计师葛里芬在澳大利亚新首都堪培拉设计方案中，提出了一个人与自然融合一体的城市规划方案：在位于市中心的地带开凿一个人工湖，它将首都一分为二。湖的东、西两端各有一座横跨湖面的大桥，又将全城连成一体。这座人工湖为堪培拉城市整体空间的优美格局奠定了基础。

**段 7：**“人水共存”理念改变了传统的把洪水逐出城市的抗洪策略，提出城市水系应结合城市土地利用规划和楼宇结构技术，通过不断提高区域水面率，调整雨水径流的下渗和蒸发比例，逐步恢复水系自然循环之路。在维持水体生态平衡的同时，允许部分低洼地区作为洪水期的滞洪区，把洪水纳入城市景观的重要组成部分，强调了人水之间的和谐共存。

【宏观阅读方法提示：讲同一件事情的段落可合并阅读。段 6 以堪培拉城市规划的例子提出人与自然融合一体的做法，段 7 从“人水共存”理念的角度深入分析这一做法，两段可以一起阅读。细致阅读方法提示：a. 表措施的动词引导的内容重点关注；b. 注意阅读引号（“”）提示的重要内容。摘抄整理出要点：④城市规划讲究个人与自然融合，遵循“人水共存”规划理念，城市水系应结合城市土地利用规划和楼宇结构技术，维持水体生态平衡，强调人水之间的和谐共存。】

**段 8：**“健康工作河流”理念既强调了保护河流生态系统的重要性，也承认人们适度开发水资源的合理性，力图在河流保护与开发利用之间取得平衡。其关键点是，确保被管理的河流既处在一种合适的工作水平上，又处在一种合适的健康状态中。“健康工作河流”理念既强调保护和恢复河流生态系统的重要性，也承认了人类社会适度开发水资源的合理性：既划清了与主张恢复河流原始自然状态、反对任何工程建设的绝对环保主义之间的界线，也扭转了“改造自然”、过度开发水资源的盲目行为，力图寻求开发与保护的共同准则。

【细致阅读方法提示：双引号提示的“健康工作河流”理念要重点阅读，核心关键词提示的重要内容要重点阅读：⑤采用“健康工作河流”理念：确保河流同时处于工作水平和健康状态。】

**段 9：**“动态河流管理”是从区域河流水系角度把流域作为一个系统进行考虑、分析。动态河流管理吸取河道水系建设管理中以往的经验教训，在管理过程中依据河流生态、公众反馈和新的信息，不断改进、调整管理办法。

【细致阅读方法提示：a. 双引号提示的内容要重视。b 高频词汇要重点关注。可摘抄整理出要点：⑥采用“动态河流管理”方法】

**段 10：**在流域管理过程中，一些国家的合作分为两个层次，即国家之间的合作和地区之间的合作。协作机制包括信息的交流，定期的会晤、协调，增加了双方认同和合作的机会。

【微观阅读方法提示：高频词汇“合作”要引起重视，摘抄整理出要点：⑦加强国家之间和地区之间的合作】

**段 11：**英法两国的河道管理费用除来自防洪保安税、城市居民生活和工厂的污水排放费、特殊工业污染费、罚款收费外，其余全部由政府拨款，为流域河道管理提供了强有力的资金保障。

【细致阅读方法提示：由“收费”“费用”“拨款”“资金”等词汇可知本段是讲河道管理经费方面的经验。】

可整理摘抄出要点：⑧政府为流域河道管理提供资金保障】

**段 12：**在英法两国，水管理活动不仅仅是政府的职能，也是沿河工厂、企业、农场主和居民共同的利益所在。投资者或投资者集体，在参与计划的实施过程中发挥了重要的作用。各类水务理事会参加重要的决策讨论，充分发表意见，使得决策具有广泛的透明度和可操作性。对污染情况的监督，则主要依靠民众举报。

【**细致阅读方法提示：**当材料中出现多个主体共同完成一个工作时，要考虑协商共治。从本段出现的“工厂”“企业”“理事会”“民众”等可知，本段是在说水管理活动涉及多个利益主体，因此可以考虑协商共治。摘抄整理出要点：⑨依靠各大利益主体共同管理】

**段 13：**英法两国十分重视建立和健全各种监测网站。沿河的监测点，除了常规的水文监测，更重要的是监测水质变化，并实时公布，供各界查询。完善的监测体系已成为管理部门决策及执法的重要依据。

【**细致阅读方法提示：**a. 高频词汇要引起重视。b. 段尾的内容要重点关注。从多次出现的单词“监测”可知，本段主要在说英法两国对水的“监测”。再从段尾“管理部门决策及执法的重要依据”可知，监测是管理的重要一环。摘抄并整理出要点：⑩完善监测体系，重视建立和健全各种监测网站】

### 第三步——整理要点，确立答案结构

#### (一) 罗列材料要点

1. **段 2 是总起段，介绍了河流管理体系的背景，可用作报告中的开头部分，要点有：**

一些国家总结了河流开发的教训后，逐步形成较为先进的河流水系规划理念以及成熟管理经验，值得借鉴。

2. **段 3 和段 4 介绍了英法两国水管理体制方面的经验，要点有：**

①建立完备的法律法规体系，明确政府、企业权责；严管重治违法排污；

②变多头管理为综合性集中管理；统一管理，分工合作；

3. **段 5-段 8：讲了“多自然型河流”的理念、“人水共存”理念、“健康工作河流”理念。都是国外城市水系建设中先进的河流水系规划理念，要点有：**

③采用“多自然型河流”的理念，恢复城市河流湿地的自然生态和环境功能；

④城市规划讲究个人与自然融合，遵循“人水共存”规划理念，城市水系应结合城市土地利用规划和楼宇结构技术，维持水体生态平衡，强调人水之间的和谐共存；

⑤采用“健康工作河流”理念：确保河流同时处于工作水平和健康状态；

4. **段 9-段 13：都在讲成熟的管理经验，要点有：**

⑥采用“动态河流管理”方法；

⑦加强国家之间和地区之间的合作；

⑧政府为流域河道管理提供强有力的资金保障；

⑨依靠各大利益主体共同管理；

⑩完善监测体系，重视建立和健全各种监测网站；

#### (二) 按题目要求整理要点

【题目要求从国外城市水系建设考察笔记中，通过归纳整理提炼出《报告》提纲。题干中出现了“提炼”“归纳”“层次分明”这样的要求，说明不是简单的罗列材料中提到的国外各种情况，而是要对其进行分析提炼加工，归纳总结出各国经典的做法】

**标题：国外城市水系建设考察报告【题目给定标题，直接引用】**

**正文：国外水系建设情况：**

**背景：**一些国家总结了河流开发的教训后，逐步形成较为先进的河流水系规划理念以及成熟管理经验，值得借鉴。【总起段中概括性、总结性的内容可以做背景。考虑到公文写作题要求语句通顺，围绕“河流水系规划理念”、“管理经验”这两个要点补充语句，使其表达完整，可作为背景部分，同时“河流水系规划理念”、“管理经验”可以作为下文的要点分类整理的依据】

**一、先进的河流水系规划理念【③④⑤都是讲理念】**

1. “多自然型河流”的理念，恢复城市河流湿地的自然生态和环境功能。

2. 人水共存的规划理念，城市水系应结合城市规划，维持水体生态平衡。

3. “健康工作河流”理念：确保河流同时处于工作水平和健康状态。

**二、成熟的管理经验：【材料中讲到管理体制、管理方法、资金保障、监测体系、国家合作，可以从这些方面入手，由小到大，分条罗列要点】**

1. (1) 完善管理体制，建立完备的法律法规体系，明确政府、企业权责。(2) 严管重治违法排污，变多头管理为综合性集中管理。【①②⑧都在讲管理体制的建立，可以合并】

2. 进行“动态河流管理”，依靠各大利益主体共同管理。【⑥⑨都是管理方法的范畴，写在一起】

3. 政府为流域河道管理提供强有力的资金保障。【⑩资金保障】

4. 完善监测体系，重视建立和健全各种监测网站。【⑪监测体系】

5. 加强国家之间和地区之间的合作。【⑦合作交流】

3. 参考答案：

参考答案一：

水最突出的特性是柔。儒的本义也是柔，“儒之柔”代表中国文化性格的弱德之美，体现为耐心、等待、忍耐、弹性、柔顺等品性，他们不是软弱无力，废弃一切作为，而是柔中带刚。

通过水的意象能够更好的理解儒家文化的内涵。第一，水不定形、善于变化，确立了儒家存在论的基本意象，符合“道”的品格，让人们领会“道”的内涵；第二，水蕴含善良、柔弱、滋养万物、不争夺等特性，奠定了儒家道德论的基本取向，凸显道德的品性，透露出中国文化的传统性格。

“儒之柔”对中国影响深远。它使中国不受外界危机影响，克服动乱；影响中国人同自然界、同他人打交道的方式；影响中国古典技术的文化性格和文化取向，使其不具有进攻性和侵略性。

参考答案二：

1. “儒”之“柔”代表中国文化性格的弱德之美，有等待、耐心、忍耐、柔顺、以柔克刚之义。

2. 水最突出的特性也是柔，水滋养万物而从不争夺，是万物本原，是不定形的，透露出中国文化的传统性格。

3. 以水喻道确立了存在论的基本意象，让人领会“道”的深刻内涵；奠定了道德论的基本取向，凸显道德的品性。

4. “儒”之“柔”使中国不受外界危机影响，克服动乱；影响着中国人同自然界、同他人打交道的方式，使其不具有征服自然界的进攻性和侵略性，如都江堰的因势利导、巧夺天工、顺应自然。

**第一步——审题**

勾画题干关键词，明确题型，题目的主题和答题要素，材料范围，要求等。

“给定资料3”中划线句子写道“我们只有通过‘水’的意象，才能最真切地体味到‘儒’之‘柔’。”

【对一句话的理解，要先注意到其中的关键词。这句话中首先看到“水的意象”和“儒”之“柔”这两个关键词，还有“只有……才能”的关系，所以在作答时，要指出“水的意象”和“儒”之“柔”的含义、影响等，还要分析“只有通过水的意象，才能体味儒之柔”的理由、表现等。这三点在材料中涉及到的要素是需要重点提炼的内容】这句话内涵丰富【要全面考虑这句话涉及的多方面的答题要素，如：水的意象，“儒之柔”的含义、影响，通过水的意象体味儒之柔的理由等】。请你根据“给定资料3”【阅读资料3即可】，谈谈对这句话的理解【题型：词句解释题。一般答题思路为：释义（解释这句话的含义，通常是解释这句话中的关键词的含义）+分析（相关要素：一般包括问题、理由、关系等）+总结评价（对策或意义）。结合本题，思路为：释义（点出水的特性和“儒之柔”的含义）+分析通过水的意象（点出水的意象）能够体味儒之柔的理由+总结评价（“儒之柔”的影响）】。（15分）

**第二步——阅读材料提取要点**

整体速读定位重点段落→细致阅读找出重点句→划出关键词。

**资料3：**

【**资料总览：**通读资料3可以发现，这里一共有6个自然段，主要是专家学者的观点，都需要重点阅读。再结合审题的思路，材料中出现与“儒之柔”“水的意象”和“只有通过水的意象，才能够体味儒之柔”相关的句子，阅读时要分别做好标注，提炼答案要点】

**段1：**汉代许慎《说文解字》中说，“儒，柔也”。一个“柔”字，切中要义，味道全出。宋词专家叶嘉莹先生在一档节目中就特地提到了【专家的观点要重点阅读】中国文化的“弱德之美”。她由“儒”字的“柔”这一本义出发，加以阐释，把儒家所代表的中国文化性格多维度地彰显出来了。

【**阅读方法提示1：**材料中出现的专家观点需要重点关注。本段通过《说文解字》指出“儒的本义是柔”，又通过宋词专家提到中国文化的“弱德之美”，这两方面文字表述规范，可直接摘抄，整理出“儒之柔”的含义：①“儒”的本义是“柔”，代表着中国文化性格的“弱德之美”。**阅读方法提示2：**尾句提到专家由“儒之柔”的本义加以阐释，去彰显中国文化性格的多个维度。通过“加以阐释”和“多维度”两个关键词，提示我们“儒之柔”可能还有其他的内涵，在下文要注意提炼】

**段2：**“儒”字中含一个“需”字，“需”有“等待”之义【段首句一般起引领的作用，需要重点阅读】。孔子就说过：“君子藏器于身，待时而动，何不利之有？”【古人说的话一般要重点关注后面的解释性的结论】孔子这里说的其实就是“需”的意思，它体现的显然是一种等待的姿态。

【**阅读方法提示：**出现古人的名言、古语时，一般是论据，要注意其前后出现的论点性、解释性的句子。从孔子的名言及对名言的解释当中可知，“等待”是“儒之柔”的含义，表述规范，可直接摘抄：②善于等待】

**段3：**华裔英籍女作家韩素音，在描述一位华侨时说【有专家学者发表观点，后面内容要重视】：“他是个中国人，有极好的耐心，能等待和忍耐。”这的确典型而鲜明地体现了中国人所特有的品性。韩素音在参观走访了中国内地之后，曾经感慨道【有专家学者感叹，发表观点，后面内容要重视】：“我在这里重新发现了中国的弹性——它所固有的柔顺性【以上是“儒之柔”的含义】，这使它【提示影响】不受外界危机的影响，同时也使它克服一次又一次动乱。”因此，我们虽说“儒者柔也”，但【出现转折关联词，它后面的内容要重点阅读】并不是说柔就是软弱无力，就是废弃一切作为。老子认为，“天下莫柔弱于水”，但是“攻坚强者莫之能胜”，这正是“天下之至柔，驰骋天下之至坚”的道理所在。俗话说的“水滴石穿”，就是“以柔克刚”【古人说的话一般要重点关注后面的解释性的结论】的一个十分典型的例子。

【**阅读方法提示：**a. 材料中出现专家学者的观点时需要重点看。b. 出现古人古语的时候，一般是要解释和论证观点，所以，要注意寻找它所要论证的观点。韩素音讲到的“耐心、等待、忍耐、弹性、柔顺”等中国文化性格，正是“儒之柔”的内涵，表述规范，可直接摘抄：③体现耐心、等待、忍耐、弹性、柔顺等中国人所特有的

品性。“使它……”提示影响，“不受外界危机的影响”表述规范，可直接摘抄。“克服一次又一次动乱”表述不够简练，要简化成：克服动乱，进一步整理出儒之“柔”的影响：**⑤使中国不受外界危机影响，克服动乱。**通过“但”和“但是”引出的“并不是说柔就是软弱无力，就是废弃一切作为”“以柔克刚”等内容，也指出了“儒之柔”的内涵，语意完整、表述规范，可直接摘抄：**④不是软弱无力和废弃一切作为，而是柔中带刚】**

**段 4：**其实，我们只有通过“水”的意象，才能最真切地体味到“儒”之“柔”【题干中指定理解的句子在此出现，提示下文要重点阅读】。柔是“水”最为突出的特性。在中国文化中，以水喻道是有其古老传统的【总说，领起下文】。譬如【下文举例说明水的意象】，老子说“上善若水”，他还说“弱者道之用”，此所谓“弱者”指的就是水的柔弱。他又说“水善利万物而不争”，就是说，水善于滋养万物而从不争夺，水中因此蕴含着大道理。管子就认为：“水者何也？万物之本原也。”如此等等，不一而足。我们知道【观点句要重点阅读，后面从两个层次初步分析“通过水的意象体味儒之柔”的理由】，水是不定形的，它被放进怎样的容器中就成为什么样子的形状，但正因为没有一种固定不变的形状，所以才能变成一切可能的形状，这正是“道”的品格。更为重要的是【递进关联词出现，后面的内容要重视】，它以隐喻和象征的方式，透露出中国文化的传统性格。以水来比喻道的高明之处在于，它的意义是双关的【对上文进行总结说明，深入的分析“通过水的意象体味儒之柔”的两方面的理由】：一方面确立了存在论的基本意象，让人们能够由此及彼地去领会“道”的深刻内涵；另一方面【并列关联词出现，它前后的内容都要重视】又奠定了道德论的基本取向，借助于水的“至柔”性格来凸显道德的品性。

【阅读方法提示】注意区分段落的内部结构。本段通过总-分-总的结构，分析论述了“只有通过水的意象，才能够真切体味儒之柔”这一观点，扣题紧密，要重点阅读。首先总说：**⑥柔是水最突出的特性，以水喻道有古老传统**；然后分说：引用老子和管子的话，指出了水的意象和初步的理由。其中“柔弱”“滋养万物”“不争夺”是水的意象，表述规范，可直接摘抄。从“上善若水”中可分析出“善良”这一水的意象。整理以上得出：**⑦水蕴含善良、柔弱、滋养万物、不争夺等特性**；“不定形”是水的意象，表意清楚，可直接摘抄。从“变成一切可能的形状”中，可分析出水善于变化、可塑性强、适应性强等意象。“道的品格”是水的意象和儒家文化相关的内容，表述规范，可直接摘抄。概括以上内容，得出：**⑧水不定形、善于变化，符合儒家“道”的品格**；“透露出中国文化的传统性格”指出水的意象与儒家文化的关系，可直接摘抄：**⑨水透露出中国文化的传统性格**；最后总说：总结性的分析以水喻道的高明之处，指出通过水的意象体味“儒之柔”的两方面深层次的理由，具体内容表述规范，可直接摘抄：**⑩水确立了存在论的基本意象，让人们领会“道”的内涵**；**⑪水奠定了道德论的基本取向，凸显道德的品性】**

**〔段 4 总结：**本段主要阐述了“通过水的意象能够体味儒之柔”的两大理由：第一，水不定形、善于变化，确立了儒家存在论的基本意象，符合“道”的品格，让人们领会“道”的内涵；第二，水蕴含善良、柔弱、滋养万物、不争夺等特性，奠定了儒家道德论的基本取向，凸显道德的品性，透露出中国文化的传统性格】

**段 5：应该说，中国传统文化所采取的等待姿态，与儒家固有的“柔”的性格之间，是有极深的渊源关系的，它在很大程度上影响着中国人同自然界、同他人打交道的方式。**

〔速读本段，“在很大程度上影响着”是意义的提示词，“影响着中国人同自然界、同他人打交道的方式”直接指出了“柔”的影响，表述规范，可直接摘抄出：**⑫影响着中国文化所采取的等待姿态，影响中国人同自然界、同他人打交道的方式】**

**段 6：**在这里，不妨比较一下古典技术同现代技术在文化性格和文化取向上的分野，我们从中可以更深切地体会出中国古代文化的柔性特点。这种文化取向塑造出来的古典技术，不具有征服自然界的进攻性和侵略性。例如我国古代伟大的水利工程都江堰，就是采取因势利导、巧夺天工的办法，而不是采取逆自然而行的办法，使大自然为人类造福。它可以涝排洪、旱蓄水，通过自然而然的方式来对水加以调节。

【阅读方法提示】阅读时要注意区分段落内部的论点-论据关系。本段的论点是指出“儒之柔”影响了中国古典技术的文化性格和文化取向；“例如”后面的内容是论据。“更深切……”“这种文化塑造出来……不具有……”提示具体的影响，“文化性格和文化取向”“不具有进攻性和侵略性”表述规范，符合题意，可直接摘抄出要点：**⑬影响中国古典技术的文化性格和取向，使其不具有进攻性和侵略性，而是因势利导、自然而然】**

### 第三步——整理要点，确立答案结构

【本题是词句解释题，涉及到的答题要素较多，可以先按照材料的逻辑和层次，将答案要点进行简单的分类，然后再按照词句解释题的答题思路，对要点进行整合和优化】

#### （一）罗列材料要点

按照材料的逻辑和层次，整理要点如下：

##### 1. 段 1-段 3 主要在讲“儒之柔”的含义，具体要点有：

①“儒”的本义是“柔”，代表着中国文化性格的“弱德之美”。

②善于等待。

③体现耐心、等待、忍耐、弹性、柔顺等中国人所特有的品性。

④不是软弱无力和废弃一切作为，而是柔中带刚。

##### 2. 段 4 主要在分析“只有通过水的意象，才能够真切体味儒之柔”的理由，具体要点有：

⑥柔是水最突出的特性，以水喻道有古老传统。

⑦水蕴含善良、柔弱、滋养万物、不争夺等特性。

⑧水不定形、善于变化，符合儒家“道”的品格。

⑨水透露出中国文化的传统性格。

⑩水确立了存在论的基本意象，让人们领会“道”的内涵。

⑪水奠定了道德论的基本取向，凸显道德的品性。

**3. 段3的中间部分，段5-段6主要是讲“儒之柔”的意义，具体要点有：**

⑤使中国不受外界危机影响，克服动乱。

⑫影响着中国文化所采取的等待姿态，影响中国人同自然界、同他人打交道的方式。

⑬影响中国古典技术的文化性格和取向，使其不具有进攻性和侵略性，而是因势利导、自然而然。

## （二）按题目要求整理要点

【将上述内容按照词句解释题的答题思路进行加工，即按照“释义（点出水的特性和“儒之柔”的含义）+分析通过水的意象（点出水的意象）能够体味儒之柔的理由+总结评价（“儒之柔”的影响）”的逻辑，将要点进行合并、精简、完善和优化】

**第一步释义：【将从段4中提炼出的⑥和从段1-段3中提炼的①②③④进行合并，去掉重复内容，精简字数，形成答案】**水最突出的特性是柔。儒的本义也是柔，“儒之柔”代表中国文化性格的弱德之美，体现为耐心、等待、忍耐、弹性、柔顺等品性，他们不是软弱无力，废弃一切作为，而是柔中带刚。

**第二步分析：【将从段4中提炼出的⑦⑧⑨⑩⑪，按照存在论和道德论两方面进行分类，合并去掉重复内容，精简字数，形成答案】**通过水的意象能够更好的理解儒家文化的内涵。第一，水不定形、善于变化，确立了儒家存在论的基本意象，符合“道”的品格，让人们领会“道”的内涵；第二，水蕴含善良、柔弱、滋养万物、不争夺等特性，奠定了儒家道德论的基本取向，凸显道德的品性，透露出中国文化的传统性格。

**第三步总结评价：【将从段3中提炼的⑤，段5-段6中提炼出的⑫⑬进行合并，精简字数，形成答案】**

“儒之柔”对中国影响深远，它使中国不受外界危机影响，克服动乱；影响中国人同自然界、同他人打交道的方式；影响中国古典技术的文化性格和取向，使其不具有进攻性和侵略性。

## 4、参考答案：

关于在全市推广“水生态+扶贫”模式的建议

长期以来，G市水土流失较为严重，林草稀疏、土壤贫瘠，生态环境脆弱；水利设施简陋。多个区县尝试推广“水生态+扶贫”模式后，实现了从穷山恶水到青山绿水的转变。为此，建议在全市推广此模式。

推广的理由：有利于实现生态与经济效益的有机统一。1.保持青山绿水。河水治理取得了成效，利于作物种植，建成了经济果木林。2.推进脱贫工作。有利于发展旅游业，增加群众收入。

可推广的措施：顺应自然规律，依据地势特点治理，坚持水土治理与现代农业发展和水保科技示范园建设相结合。1.按照科学思路，提供项目资金，引导治理大户租用水土流失山地，雇佣群众参与治理开发。2.启动示范园项目，吸引民间资本及群众参与治理，与生态旅游有机结合，保护性开发水土资源。3.完善配套设施，加强知识学习。

建议人：XXX

XXXX年XX月XX日

## 第一步——审题

通过勾画题干关键词，明确题型，题目的主题和答题要素，材料范围，要求等。

“给定资料4”介绍了G市某些区县在实施“水生态+扶贫”模式过程中取得的成效等内容【意味着资料4中会出现G市一些区县实施“水生态+扶贫”模式，并且取得了成绩，可能需要归纳概括出其中的经验，在G市进行推广】。假如你是G市人大代表【给定了身份，需要结合G市人大代表的身份，着眼于G市全市全面思考，提出符合G市实际情况的建议】，准备提交一份“关于在全市推广‘水生态+扶贫’模式的建议”【题型是公文题，要求写建议，要注意格式，包括：标题，正文，落款】。请根据“给定资料4”【“根据”告诉我们要去资料4找答案要点】，拟定提出推广“水生态+扶贫”模式的理由和可推广的相关措施【由此可知该建议主要包括两个方面：①推广“水生态+扶贫”模式的理由。一方面可能是有成功经验，另一方面可以考虑意义；②可推广的相关措施】。（20分）

要求：

(1) 紧扣资料，内容具体【答案要点一方面要从材料中提炼，另一方面要紧密结合G市的具体例子去提炼】；

(2) 理由充分【政府开展工作一般要考虑必要性、针对性、可行性、意义等方面，本题要说明此模式已经具备的可行性，即成功的经验和实施的意义】；

措施明确【结合G市各个区县的做法详细提炼，要注意细节，如：思路上，硬件上都要采取哪些措施】；

(3) 层次分明，有逻辑性【在纵向上，该建议要按照“建议的背景（包括问题、目的、意义等）+推广的理由+推广的措施”这一逻辑去分段；在横向上，理由和措施要分条分点作答】；

(4) 不超过500字。

**【本题特点与难点】**①对于建议这一文种，有的考生可能没有接触过，不清楚建议需要写什么内容，但是通过审题可以得出，此建议主要写理由和措施两个部分，因此考生作答时要围绕这两个部分展开；②材料4的段落较多，较零散，考生需要从零散的材料中全面准确的提炼出推广“水生态+扶贫”模式的理由和可推广的措施。

**【对比练习题】**2011年4月多省联考第三题：假定你是某街道办事处的一名工作人员，请根据给定资料6~8，拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。（25分）要求：文字简明，分条撰写，

有指导性与可行性，不超过 400 字。【相同点】：①两题都是偏向于提对策的公文题，先简单罗列问题，再提出对策；②提炼答案要点的方法相同：这两题对策部分的答案要点，基本上都是从具体事例和零散的表述中去归纳概括的；③不同点：答题要素侧重点不同。对比练习题的答题要素主要是目前老年人服务工作存在的问题和改进的具体措施。而题 4 的答题要素主要是“水生态+扶贫”模式推广的理由和可推广的相关措施。总体来说，两题相似度较高，可作对比练习】。

## 第二步——阅读材料提取要点

整体速读定位重点段落→细致阅读找出重点句→划出关键词。

### 材料 4：

【材料总览】：材料 4 一共有 20 个自然段，段落较多较零散，阅读上存在一定困难。阅读时要緊扣题干，出现主题“水生态+扶贫”模式的段落要重点阅读，尤其要重点阅读出现理由和措施的相关段落。要按照理由和措施这两大要素各自归类阅读。出现理由的段落可以一起阅读，提炼出理由。出现措施的段落可以一起阅读，提炼出措施。如果是同时出现理由和措施的段落，要注意分别标记，进行归类】。

**段 1：**近日，“秋水长天水美中国”采访团调研了 G 市的水生态文明建设情况。记者经过走访发现，G 市某些区县的“水生态+扶贫”模式，对欠发达地区在保持青山绿水的同时大力推进脱贫工作，具有很强的借鉴意义。

【阅读方法提示】：首段一般有点出主题、总起下文的作用，要重点阅读。“记者经过走访发现”提示后面要重点阅读，提示出推广“水生态+扶贫”模式的意义，即理由：①保持青山绿水；②大力推进脱贫工作】。

**段 2：**G 市以山地、丘陵为主，占总面积的 80.98%。全市溪水密布，河流纵横。G 江是 G 市最大的河流，其在市内各地又分布有一级支流两条，二级支流十条。资料显示【提示后面内容要重点阅读】，上世纪 80 年代，G 市所辖的三区十四县水土流失面积达到 28.37%。经过 30 多年的治理，部分地区的生态环境有了明显改善，基本实现了从穷山恶水到青山绿水的转变。

【阅读方法提示】：“资料显示”后面的内容要重点阅读。从中可以得出要点：③曾经水土流失现象严重，经过实行“水生态+扶贫”模式，实现了从穷山恶水到青山绿水的转变。可以作为建议的开头背景内容】。

**段 3：**周大姐五年前从上河县城回到了园村老家经营农家乐，记者沿河查看水草长势时，她正在岸边洗菜，竹篮里盛满了自家地里产的水灵灵的白萝卜。

**段 4：**“在县城打工时听说家里的河治好了，还建了漂流项目，就回来开个农家乐，现在每年能挣十多万，比打工好多了。”周大姐的脸上带着笑意。

**段 5：**石县大畲村村主任张某更是直言，“治理前这里就是穷山恶水，治理后可以种莲、种烟、种水稻，还能发展旅游业。”

**段 6：**大畲村的“南庐屋”始建于清朝乾隆年间，历经风雨仍巍然屹立，现在还有人居住，是游客体验客家民俗文化的好去处。

**段 7：**在“南庐屋”旁的一棵大树下，几位村民正坐在石凳上聊天，村里的年轻姑娘文文解答了记者关于为何新房子没人住的疑惑，“这是村里统一规划，我们出钱盖的，建好时间不长，有些人家还在装修呢。”

【从石县群众的观点中可以归纳概括出要点：④河水治理取得了成效；⑤有利于作物种植；⑥有利于促进农民增收，发展旅游业。这些都是“水生态+扶贫”模式取得的成绩，可以作为推广这一模式的理由】。

【阅读总结】：快速浏览段 3-段 7 会发现，段 3-段 4 是周大姐的讲话，段 5-段 7 都是石县大畲村群众的讲话，出现的都是“河治好了、能发展旅游业”等一些正面的积极的词汇，都是在讲述通过“水生态+扶贫”模式在改善环境和生活方面取得的成绩，即理由，可以放在一起阅读】。

**段 8：**当记者到达宁县还安小流域时，县水保局副局长符某站在种满了脐橙的山坡上介绍了小流域治理的诀窍：山顶戴帽涵养水源，山腰开垦梯田种果，山窝挖塘筑库养鱼和供水抗旱。

【阅读方法提示】：专家领导的观点要重点阅读，可归纳概括出要点：⑦顺应自然规律，依据地势特点治理—措施】。

**段 9：**据悉，在小流域治理过程中，宁县坚持把水土流失治理和现代农业发展结合起来，把小流域治理同水保科技示范园建设结合起来，按照“整体规划、分步实施、多业并举、滚动发展”的思路，通过项目资金扶持，引导治理大户——绿森现代农业生态科技开发有限公司，租用了 1500 多公顷水土流失山地。

【阅读方法提示】：表措施的标志性动词所在的句子重点阅读。水土流失治理和小流域治理都属于水土治理方面的内容，可归纳概括出要点：⑧水土治理与农业发展和水保科技示范园建设相结合，依照科学思路，提供项目资金，引导治理大户租用水土流失山地——措施】。

【阅读总结】：快速浏览段 8-段 9，发现都出现了“小流域治理”这个词汇，主要讲述的是小流域治理及具体措施，属于同一主题方面的内容，可以放在一起阅读】。

**段 10：**绿森公司的现场管理人员赖某，退休后来扶贫点工作，带领乡亲们在保持水土的同时增加收入，黝黑的脸庞见证了这位老人对种植脐橙的热爱。

【阅读方法提示】：表示积极作用的词汇所在的句子重点阅读。从中归纳概括出：⑨保持水土——理由；⑩增加收入——理由】。

**段 11：**下山时记者遇到骑着摩托车上山干活的李大哥，他是绿森公司的雇工，年近六旬。他描述了自己的收入情况，“60 到 80 块钱一天，每个月能干 15 到 20 天。将山地租给绿森公司的农户，5 年后还能分到每亩两成的利润。”

**段 12：**“年纪大了，在外面打工挺难的，现在的收入已经很不错了。”李大哥对家门口的工作显得很满意。

【从李大哥的观点中可以归纳概括出要点：**⑪增加收入——理由；⑫雇佣群众参与治理开发——措施**】。

【阅读总结：快速浏览段 10-段 12 会发现讲的都是“绿森公司”的事情，属于同一主题层次的内容，主要讲述的是绿森公司雇佣当地群众参与治理开发所取得的成绩，即是理由，可以放在一起阅读】。

**段 13：**石县水土保持科普示范园所在的地方曾经林草稀疏，农田水利设施简陋，土壤贫瘠，沙土流失严重，生态环境脆弱【负面表述可能讲的是问题】。示范园项目启动后，通过工程措施与生物措施、农业耕作措施相结合，治山与治水相结合，坡面治理与沟壑治理相结合，建成了“名、优、特、新”的经济果木林，实现了生态和经济效益的有机统一。

【阅读方法提示：“简陋、脆弱”等负面词汇所在的句子重点阅读，可从中归纳概括出要点：**⑬林草稀疏，农田水利设施简陋，土壤贫瘠，沙土流失严重，生态环境脆弱——背景；“结合”等表示措施的标志性动词所在的句子重点阅读，“示范园项目……相结合”同段 9 中出现的两个结合，表达的意思相近，可从中归纳概括出：⑭水土治理与农业发展和水保科技示范园建设相结合——措施；“建成了、实现了”等表积极作用的词汇所在的句子重点阅读，可从中归纳概括出：⑮实现了生态和经济效益的有机统一，建成了经济果木林——理由】。**

**段 14：**示范园于 2014 年 10 月启动建设，吸引了大量民间资本及广大群众参与水土流失治理。在建设过程中，采取了政府主导、部门配合、统一规划设计的方式，将示范园区建设与生态旅游有机结合，使水土资源得到了最大程度的保护性开发。

【阅读方法提示：a. “吸引、参与、治理”等表措施的标志性动词所在的句子重点阅读；b. “使……得到了”等表积极作用的词汇所在的句子重点阅读，从中归纳概括出要点：**⑯启动示范园项目，吸引民间资本及群众参与治理，与生态旅游有机结合，保护性开发水土资源——措施**】。

【阅读总结：快速阅读段 13-段 14 会发现，都出现了“示范园”这一词汇，主要讲了石县水土保持科普示范园项目建设的具体措施和取得的成绩，可以放在一起阅读。同时出现了措施和理由，要注意将理由和措施分别作好标记，进行归类】。

**段 15：**鸿达生态农业开发有限公司参与了这一园区的建设。公司负责人黄某已经投资了约两千万。他告诉记者：“自己投资一部分，政府配套一部分。”

**段 16：**黄某在深圳有家贸易公司，生意不错。“本来就是想回家开个农家乐试一试，没想到政府这么重视，就留下来了。”在忙着让记者品尝园区产的葡萄时，他眼神坚定地讲了下一步的打算，“把水留住，把山治好，让乡亲们过上好日子。”

**段 17：**G 市水保局局长对黄某的自学能力赞不绝口：“他办公室里讲水保的书比我还多呢。”

【从黄某和水保局长的观点中可以归纳概括出要点：**⑰完善配套设施——措施；⑱加强知识学习——措施**】。

【阅读总结：快速浏览段 15-段 17 会发现，讲的都是“鸿达公司”的内容，属于同一主题层次，主要讲了鸿达公司参与了示范园建设的一些做法，可以放在一起阅读】。

**段 18：**“民营水保大户雇当地的农民参与治理和开发，群众可直接获得和外出务工一样的报酬，也进一步推动了水土流失治理工作。”石县水保局的王某这样解释“水生态+扶贫”的好处。

**段 19：**小陈就是回乡的外出务工人员，在鸿达公司一个月的收入有 4000 多元。“以前在广东打工，离家太远，现在可以骑摩托车上班，还可以照顾到家里。”

【从群众和水保局专家的观点中可以摘抄概括出：**⑲雇佣群众参与治理开发——措施；⑳农民增收，推动水土流失治理工作——理由**】。

【阅读总结：快速浏览段 18-段 19 会发现，讲的都是群众参与了治理和开发，提高了收入，可以放在一起阅读】。

**段 20：**“脐橙飘香，水保先行”就是生态优先和民生优先并重的鲜活案例，是水土流失地区百姓对水生态文明建设的充分肯定，也是“水生态+扶贫”模式开花结果的生动写照。

【阅读方法提示：尾段一般是有总结整则材料的作用，要重点阅读。本段总结了“水生态+扶贫”模式的总体成绩，即是理由，从中直接摘抄出：**㉑生态优先和民生优先并重——理由**，通过阅读前面材料可以知道“民生优先”主要指帮助群众增收，改善生活，也属于实现经济效益方面的内容，同段 13 中“实现了生态与经济效益的有机统一”意思相同，可以合并为一点】。

### 第三步——整理要点，确立答案结构

#### (一) 罗列材料要点

段 1 介绍了“水生态+扶贫”模式的成绩——理由：

- ①保持青山绿水
- ②大力推进脱贫工作

段 2 和段 13 中主要介绍了 G 市曾经的问题——背景：

③曾经水土流失现象严重，经过实行“水生态+扶贫”模式，实现了从穷山恶水到青山绿水的转变

段 3-段 7 介绍的是“水生态+扶贫”模式在改善环境和群众生活方面取得的成绩——理由：

- ④河水治理取得了成效

⑤有利于作物种植

⑥有利于促进农民增收，发展旅游业

段 8-段 9 主要讲述了小流域治理及具体措施：

⑦顺应自然规律，依据地势特点治理

⑧水土治理与农业发展和水保科技示范园建设相结合，按照科学思路，提供项目资金，引导治理大户租用水土流失山地

段 10-段 12 主要讲了绿森公司雇佣当地群众参与治理开发。理由和措施同时出现，要作好标记，归类阅读：

⑨保持水土——理由

⑩增加收入——理由

⑪增加收入——理由

⑫雇佣群众参与治理开发——措施

段 13-段 14 主要讲的是石县水土保持科普示范园项目的具体措施和取得的成绩。理由和措施同时出现，要作好标记，归类阅读：

⑭水土治理与农业发展和水保科技示范园建设相结合——措施

⑮实现了生态和经济效益的有机统一，建成了经济果木林——理由

⑯启动示范园项目，吸引民间资本及群众参与治理，与生态旅游有机结合，保护性开发水土资源——措施

段 15-段 17 主要讲了鸿达公司参与了示范园建设的一些措施：

⑰完善配套设施

⑱加强知识学习

段 18-段 19 主要讲了群众参与“水生态+扶贫”模式的治理和开发。理由和措施同时出现，要作好标记，归类阅读：

⑲雇佣群众参与治理开发——措施

⑳农民增收，推动水土流失治理工作——理由

段 20 总结了“水生态+扶贫”模式的总体成绩——理由：

(21) 生态优先和民生优先并重

## (二) 按题目要求整理要点

本题的建议需要写格式，按照一般格式要求，先写标题。主送机关（称谓）不明确，可以省略。再依据作答思路将以上要点按照“在全市推广“水生态+扶贫”模式的背景（问题、意义、大政方针等）+推广的理由+可推广的措施”这一逻辑进行分类罗列。最后为了保险起见写上落款。

**标题：**关于在全市推广“水生态+扶贫”模式的建议

**背景：**【将要点③和⑫这两个问题和意义方面的要点合并。去除重复表述，精简语言，添加衔接过渡的表述】

长期以来，G 市水土流失较为严重，林草稀疏、土壤贫瘠，生态环境脆弱；水利设施简陋。多个区县尝试推广“水生态+扶贫”模式后，实现了从穷山恶水到青山绿水的转变。为此，建议在全市推广此模式。

**推广的理由：**【将要点①②④⑤⑥⑨⑩⑪⑯⑰⑲(21) 合并，去除重复表述，精简语言。并将其中具有概括性的要点提前，其他要点按照总-分形式整合，去除重复表述，精简语言】推广的理由：有利于实现生态与经济效益的有机统一。1. 保持青山绿水。河水治理取得了成效，利于作物种植，建成了经济果木林【①④⑤⑥都是实现了生态效益方面的要点。①是概括性信息，提前】。2. 推进脱贫工作。有利于发展旅游业，增加群众收入【②⑨⑩⑪⑯都是实现了经济效益方面的要的。要点②是概括性信息，提前】。

**可推广的措施：**【将要点⑦⑧⑬⑭⑮⑯⑰⑲⑲合并，将其中具有概括性的要点提前，其他要点按照总-分形式整合，去除重复表述，精简语言】可推广的措施：顺应自然规律，依据地势特点治理，坚持水土治理与现代农业发展和水保科技示范园建设相结合。1. 按照科学思路，提供项目资金，引导治理大户租用水土流失山地，雇佣群众参与治理开发【⑦⑧⑬⑲】。2. 启动示范园项目，吸引民间资本及群众参与治理，与生态旅游有机结合，保护性开发水土资源【⑯】。3. 完善配套设施，加强知识学习【⑰⑲】。

## 5、参考答案：

**参考文章 1：**

**以水为师**

水是平凡的，它随处可见，不值一提；水又是伟大的，它蕴含哲理，值得学习。水变化多端又无处不在，我们的祖先从中悟出了万物皆变的真理；水简单不复杂，它为人们阐明了一条更加重要的哲理：万变不离其宗，复杂源自于简单；水还是儒家文化的意象，越是懂水，越是知晓中国文化柔顺、等待、忍耐的品性。以水为师，学习它包含的这些道理，既可以提高我们的智慧、仁德，也可以让我们深切体味到中国文化的弱德之美。

以水为师，可以使人提升智慧水平，化身智者。孔子说：“师从善动之水可以益智”，这句话揭示了水具有川流不息的“动”的特点。水向上可以聚水汽，向下可以散雨露；往高处可以凝结成冰雪，向低处可以汇聚成洼地，这种变化多端的灵动，让我们学会了处事灵活、随机应变，不断适应、敢于创新。尽管水的形态万千，但是其简单的结构又让我们懂得了，即便面对复杂的情势、困窘的局面、横流的物欲，我们依然要抓住事物的根本，摸清做事的重点。不仅如此，水还教会了我们适度有益的原则，凡事不偏激、不极端、不骄纵，恪守中庸之道，活的沉稳大气。

向水学习，不仅可以让我们慧心巧思，还可以使人提高道德修养，成为仁者。我们要学习水的包容，海之所以能汇聚百川，是因为它有接纳每一条河流的胸襟，这无疑告诉我们为人处世应当心胸宽广，胸怀大气。比如：在与他人发生矛盾时，不要恶语相击，恶言相向。后退一步，方能化解尴尬，看到海阔天空。我们还要向水学习默默奉献，滋养万物，惠泽苍生。一切生命，无论如何的高大威猛，挺拔巍峨，灿烂辉煌，都不能脱离水的养育，水是万物的母亲。这种无私的仁爱，虽不能即刻获得回报，但却因为提升了自我的道德修养而更显可贵。

“智”与“仁”都是儒家文化所代表的品格，而以水为师，通过水的意象，我们还能够更加真切地体味到儒家文化的“弱德之美”。这是因为水具有耐心、耐性、忍耐、柔顺的意象，这些意象与儒家文化的“弱德之美”如出一辙。因此，我们只有向水学习，领会“弱德之美”的真谛，才能更加了解中国文化、儒家文化，从而学会与他人、自然界打交道的正确方式。

以水为师不能空谈，更不能停留于口号，一定要落到实处。在城市化进程快速推进的今天，我们要更加地尊重水、爱护水、保护水。比如：以“人水共存”“多自然型河流”“健康工作河流”等先进的规划理念，科学建设城市水系，实现人与自然的和谐共处。此外，我们也要将水的特点、优点，运用到城市管理、社会治理、国家建设中。施政者要以人为本，服务群众，要本着为了群众谋利益的精神，建设服务型政府，做好城市公共服务，打造幸福城市。

看似平凡的水，却有“上善若水”的美誉；看似简单的水，却有“万物本源”的境界；看似柔弱的水，却有“攻坚强者莫之能胜”的力量。水本无言，只有我们虚怀若谷，空杯谦虚，虔诚学习，方能体味到水所传递的万象真理。

## 参考文章 2：

### 以水为师

水是平凡的，它随处可见，不值一提；水又是伟大的，它蕴含哲理，值得学习。水变化多端又无处不在，我们的祖先从中悟出了“万物皆变”的哲理；水形态万千却结构简单，向我们阐明了“万变不离其宗，复杂源自于简单”的道理。师从善动之水既可以益智，又可以尚仁，以水为师，向水学习，提高我们的智慧和情操实乃明智之举。

师从于水，学习水所蕴含的“万物皆变”的哲理。我们知道，水无处不在，它是不定形的，随境而适，它的形状取决于温度变化，常温为水，低温结冰，高温化气，云雨雾露霜雪雹皆水之不同形式；它的形状亦取决于盛放它的容器，所以它没有固定形状，正因如此，它拥有了变成一切形状的可能，具有极强的适应性。无处不在的水千变万化，我们应该学习水那种被认同，被需要，拥有价值，适应能力强的品格，激流勇进，不畏艰难，不断创新，让自己努力适应环境，影响环境。

师从于水，学习水所阐明的“复杂源于简单”的哲理。水分子由一个氧原子和两个氢原子构成，是自然界最简单的化合物之一。所以说宇宙万物千变万化，万变不离其宗，复杂源自于简单，才是我们真正要向水学习的哲理。陆九渊说：“易简工夫终久大，支离事业竟浮沉。”简单才是成功的关键，追求简单，我们才不会被束缚，更好认清自己，集中精力，做自己想做的事情。

对于水的这些品格，我们不仅心向往之，还要以水为师，向水学习。

师从善动之水可以益智。水有潺潺溪水，涓涓细流，亦有滚滚长江水，汹涌澎湃，不管哪一种，动态的水都向我们彰显流过千沟万壑，阅尽世间万物的智慧。我们以水为师，就可以像流水一样，历经人世百态，既能悠然，不争，淡泊，又能通达事理，不断创新，提升适应能力，懂得简单为人处事，更好与社会相容，成为“聪明人”。

师从善动之水可以积仁。孔子曰：“智者乐水，仁者乐山；智者动，仁者静。”大家很容易接受智者动的说法，殊不知，以水为师，同样是一个仁者的修养。海纳百川，体现水的包容性；水滋养万物而不争，道出水的甘于奉献，付出。同时，“水适度有益，过则成灾”与《论语》中“过犹不及”的主张也是一脉相承的，这都一个仁者应该具备的品质。更为重要的是，水是万物本原，所有的生命都需要水，此乃至仁大爱。所以，向水学习，是一个仁者的必修课，可以提升我们的道德情操，包容万物，乐于奉献，明白适可方为处世之道，为社会发展创造价值。

以水为师不能空谈，更不能停留于口号，一定要落到实处。在城市化进程快速推进的今天，我们要更加地尊重水、爱护水、保护水。比如：以“人水共存”“多自然型河流”“健康工作河流”等先进的规划理念，科学建设城市水系，实现人与自然的和谐共处。此外，我们也要将从水那里汲取的智慧和仁德运用到城市管理、社会治理、国家建设中。施政者要以人为本，服务群众，要本着为了群众谋利益的精神，建设服务型政府，做好公共服务，打造幸福城市。

看似平凡的水，却有“上善若水”的美誉；看似简单的水，却有“万物本源”的境界；看似柔弱的水，却有“攻坚强者莫之能胜”的力量。水本无言，只有我们虚怀若谷，空杯谦虚，虔诚学习，方能体味到水所传递的千古不易的哲理。

### 第一步——审题

明确文章的**主题**（即：文章议论的主要话题、对象）和所切入的**角度**（即：文章的主要观点、论点，一般来说可以从内涵、意义、对策等角度切入和议论，具体还是要结合题目与材料），以及**材料选取**，**写作重点**，**作答要求**等。具体如下：

**参考给定资料**【通读全文，发现资料 5 是小题未使用过的且与“以水为师”结合紧密，应该优先重点阅读。除此之外，也要阅读与作文论点有联系的其它资料】，以“**以水为师**”为题【**审题关键点 1：**文章标题、主题均

是“以水为师”，标题不能更改。“以水为师”就是要向水学习，在此要思考：水有哪些值得我们学习的优点，向水学习有什么意义，如何向水学习】，联系实际【审题关键点 2：论述时，在充分挖掘给定资料素材的基础上，可以结合自身感受和社会背景，对论点与论据进行适当引申】，写一篇文章。（40 分）

**要求：**

(1) 见解明确、深刻【①文章要有明确的论点，并将其置于开头、段首等文章的显眼位置；②文章要说理透彻，做到由浅入深，从现象到本质。比如：本文应该从“水”这一客观事物中，挖掘出它隐藏的哲理、道理，从而论证人们为什么要以水为师。总之，行文时切忌就事论事，而要就事说理】；

(2) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”【文章的核心观点来自于材料，具体论据要理论与事实论据相结合，可以引用材料中的案例、名言、政策等，也可以用一些自己积累的论据】；

(3) 思路明晰，语言流畅【思路上，本文可以考虑从“是什么（内涵、特征等）-为什么（意义、理由等）-怎么办（对策）”的形式层层深入。需要注意的是，本文属于分析说理型文章，侧重于分析水的特点与优点、向水学习的意义，因此“是什么”“为什么”部分应该篇幅较多，“怎么办”部分应当篇幅较少；语言上，用语规范，语句通顺，不要有病句、错句】；

(4) 总字数 1000~1200 字。

**【特点与难点】**①命题作文需要紧扣标题书写。就本文来说，看到“以水为师”要想到水的特性，向水学习的现实意义，如何向水学习等方面。②本题对联想力有要求，需要从水的现象层面深入挖掘出其象征意义，比如从水的特性联想到个人修养、社会和谐、国家治理等现实问题。

**【对比练习题】**2013 年国考副省级第 5 题：“给定资料 6”中的题字“岁月失语，惟石能言”能触发人们许多思考和感悟，请参考“给定资料”，以“岁月失语，惟石能言”为题，写一篇文章。（35 分）要求：(1) 自选角度，立意明确，有思想性；(2) 联系实际，不拘泥于“给定资料”；(3) 内容充实，语言畅达；(4) 800~1000 字。**【相同点】**均是命题文章，要紧紧围绕核心关键词，明确写作重点与思路。如 2013 年作文题要抓住“岁月”是指历史、时间，“失语”是指消失、失传，“石”是指文化遗产，再结合相关材料可知，这篇文章的写作重点是：文化遗产可以记载、记忆文化，传承民族精神。而 2017 作文题要抓住“水”“师”，明确写作重点是水的特点、优点，向水学习的意义、理由。**不同点**：本题中的“岁月”“失语”“石”都具有比喻象征意义，具体内涵需要结合材料才能得知。而 2017 副省卷作文题的思路清晰，要指出水的特点、优点，说明向水学习的理由、对策等】

## 第二步——重点阅读题干挖掘文章的主题和写作角度

逻辑结构上，一般申论文章都能从“是什么【比如：内涵、问题、特点等】——为什么【比如：作用、意义、理由等】——怎么办【对策】”三个方面展开思考。【这些思考角度有助于你打开写作思路，具体写作时，还是要根据题目和材料】。

由于本题属于解释说理型文章，主要侧重于分析水的特点、优点、内涵、品质，以及人们向水学习的理由（意义、作用、好处），因此“是什么”“为什么”这两个部分要多写，而“怎么办”部分相对少写，具体如下：

**主题：**以水为师

**多角度：**

- 1、是什么：分析水的特点、优点、内涵、品质等。
- 2、为什么：分析论述“以水为师”的意义、作用、好处。
- 3、怎么办：考虑到文章思路的完整性，最后可以联系实际，从如何向水学习这一层面书写。

**第三步——通过阅读与题干主题相关的上下文和重点材料，进一步找到写作角度的具体内容（如：找到水的特点、优点，向水学习的好处）**

**【材料总览】**通读全部材料会发现，“以水为师”出现在资料 5，所以这则材料要优先重点阅读。另外，资料 3 讲到了水的意象与中国文化的关系，与“以水为师”这一主题相关，同样要重点关注；而资料 1、2、4 说的是具体个例，与“以水为师”关系不大，不能从中直接提炼出文章的核心观点，但可以从中提炼案例作为论据使用，考试时不要浪费太多时间在这里，对其概览即可】

### (一) 优先阅读资料 5

**段 1：**《易经》是中国最早的哲学著作之一。易者变也，易经主旨是万物皆变。**水变化多端：**水无定形，随境而适；水有三态，常温为水，低温结冰，高温化气，云雨雾露霜雪雹皆水之不同形式。**水无处不在：**土壤中含水，岩石中有结晶水，植物从根到叶皆含水，动物从头到脚皆含水，人体含水量高达 60% 以上。**无处不在的水千变万化**，我们的祖先可能首先从水的变化中悟出万物皆变，这成为千古不易之哲理。

**【段 1 总结】**以《易经》为引子，引出**水的形态特点：变化多端、无处不在**。从中可以悟出哲理：**万物皆变**，可以用在文章的开篇部分进行简述。另外，水的变化多端也提示我们：要学会灵活变通，善于应付，这是智者的能力体现。可作为核心观点“以水为师，可以提升智慧水平”中的一个层次进行论述】

**段 2：****水的形态千变万化，其结构却非常简单。**水分子由一个氧原子和两个氢原子构成，是自然界最简单的化合物之一。这阐明一条重要的哲理：**宇宙万物千变万化，万变不离其宗，复杂源自于简单。**古今中外伟大的哲学家和科学家均深谙此理。老子曰：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”爱因斯坦说：“更简单的理论，涵盖更多不同内容，具有更广阔的应用，这才是更令人信服的理论。”皆此之谓也。

**【段 2 总结】**这里提及**水的结构特点：简单**。从中可以悟出哲理：**宇宙万物千变万化，万变不离其宗，复杂**

源自于简单，可放在文章的开篇部分进行简述。另外，水的简单也提示我们：面对复杂的环境时，要抓住事物的本质，这是智者的能力体现。可作为核心观点“以水为师，可以提升智慧水平”中的一个层次进行论述】

**段3：**孔子曰：“智者乐水，仁者乐山；智者动，仁者静。”师从善动之水可以益智，这种“智者乐水”和“智者动”的说法很容易获得认同【明确提到“以水为师”，本段应该重点阅读。这里可以看出：学习水的善动可以起到益智的作用，即让人学会灵活变通，从而提升自己的智慧水平。这是学习水的意义之一】。不过【转折关联词，提示我们向水学习的另一个好处】，仁者也是乐水的。海纳百川，水与仁者均具有包容性，此其一。孔子曰：“仁者人也。”仁者普济众人，水惠及一切生物。每逢大旱，禾苗枯焦，赤地千里，一场甘霖普济众生，此其二【“此其一”“此其二”指出：水还与“仁者”有关系，它有包容性，能惠及一切生物，这与仁者普济众人的精神是一样的。由此可知，向水学习可以成为仁人，从而提升人们的道德水平】。孔子还【并列关联词，引出另外一个层次内容】提倡中庸之道，主张凡事不可走极端。水适度有益，过多则成灾；正如父母关爱子女有利其健康成长，溺爱则反害之。《论语》说：“过犹不及。”此乃至理，水的哲学岂能例外【从水的身上还可以学习：中庸之道，适度有益，凡事不可走极端，这是向水学习提升智慧的表现之一】？回顾生物进化史，从一个共同祖先不断分化出各种物种，水在每个环节都起到关键作用。对生物起源目前尚无定论，陆地起源说、深海起源说、宇宙起源说……众说纷呈，有待验证。但无论何种起源都离不开水。水是一切生物所必需，无水则无生物。水孕育出一切生物，此乃至仁大爱【可以看出：水是万物本源，孕育一切生物。由此可知“以水为师”能够让我们变得至仁大爱】。明乎此理，仁者怎能不乐水？仁者智者携手悠游于山水之间，既乐山又乐水，仁智兼备相得益彰【最后一句话总结出：以水为师可以让我们变得“仁”“智”兼备】。

【**段3总结：**阅读方法提示：a. 本段逻辑上是总-分-总结构，要分层次进行阅读；b. 段首明确提到“以水为师”，本段应该重点阅读；c. 古人古语出现时，其前后的解说性词句重点关注。本段围绕向水学习的两个意义——“益智”与“仁爱”展开，由孔子的名言可知，人们要向水学习的两个理由：获得“善动”“中庸”的智慧，人们向其学习可以益智，成为智者；养成“包容”“普济众人”“孕育一切”的德性，人们向其学习可以提升道德修养，变得至仁大爱，成为仁者。可作为文章的两个核心观点——“以水为师，可以提高智慧水平，化身智者”“以水为师，可以提升道德修养，成为仁者”，在主体部分展开论述】

## （二）次重点阅读资料3

### 资料3：

**段1：**汉代许慎《说文解字》中说，“儒，柔也”。一个“柔”字，切中要义，味道全出。宋词专家叶嘉莹先生在一档节目中就特地提到了中国文化的“弱德之美”。她由“儒”字的“柔”这一本义出发，加以阐释，把儒家所代表的中国文化性格多维度地彰显出来了。

**段2：**“儒”字中含一个“需”字，“需”有“等待”之义。孔子就说过：“君子藏器于身，待时而动，何不利之有？”孔子这里说的其实就是“需”的意思，它体现的显然是一种等待的姿态。

**段3：**华裔英籍女作家韩素音，在描述一位华侨时说：“他是个中国人，有极好的耐心，能等待和忍耐。”这的确典型而鲜明地体现了中国人所特有的品性。韩素音在参观走访了中国内地之后，曾经感慨道：“我在这里重新发现了中国的弹性——它所固有的柔顺性，这使它不受外界危机的影响，同时也使它克服一次又一次动乱。”因此，我们虽说“儒者柔也”，但并不是说柔就是软弱无力，就是废弃一切作为。老子认为，“天下莫柔弱于水”，但是“攻坚强者莫之能胜”，这正是“天下之至柔，驰骋天下之至坚”的道理所在。俗话说的“水滴石穿”，就是“以柔克刚”的一个十分典型的例子。

【**段1-3总结：**这三段指出：儒家文化代表了多维度的中国文化性格，如：等待、耐性、忍耐、柔顺性，它们都是中国文化“弱德之美”的具体表现】

**段4：**其实，我们只有通过“水”的意象，才能最真切地体味到“儒”之“柔”。柔是“水”最为突出的特性。在中国文化中，以水喻道是有其古老传统的。譬如，老子说“上善若水”，他还说“弱者道之用”，此所谓“弱者”指的就是水的柔弱。他又说“水善利万物而不争”，就是说，水善于滋养万物而从不争夺，水中因此蕴含着大道理。管子就认为：“水者何也？万物之本原也。”如此等等，不一而足。我们知道，水是不定形的，它被放进怎样的容器中就成为什么样子的形状，但正因为没有一种固定不变的形状，所以才能变成一切可能的形状，这正是“道”的品格。更为重要的是，它以隐喻和象征的方式，透露出中国文化的传统性格。以水来比喻道的高明之处在于，它的意义是双关的：一方面确立了存在论的基本意象，让人们能够由此及彼地去领会“道”的深刻内涵；另一方面又奠定了道德论的基本取向，借助于水的“至柔”性格来凸显道德的品性。【本段第一句话是论点，后面是论证内容。本段指出：透过水的意象才能最真切地体味到“儒”之“柔”，即中国文化的弱德之美。因为以水喻道，一方面确立了存在论的基本意象，另一方面奠定了道德论的基本取向。这也是之所以要“以水为师”的理由】

**段5：**应该说，中国传统文化所采取的等待姿态，与儒家固有的“柔”的性格之间，是有极深的渊源关系的，它在很大程度上影响着中国人同自然界、同他人打交道的方式。【本段说明了中国文化对中国人同自然界、他人打交道的方式产生很大的影响。可用于文章中进一步论证“以水为师，了解中国文化”的深层次意义是“学会同自然界、他人打交道的方式”】

**段6：**在这里，不妨比较一下古典技术同现代技术在文化性格和文化取向上的分野，我们从中可以更深切地体会出中国古代文化的柔性特点。这种文化取向塑造出来的古典技术，不具有征服自然界的进攻性和侵略性。例如我国古代伟大的水利工程都江堰，就是采取因势利导、巧夺天工的办法，而不是采取逆自然而行的办法，使大自然为人类造福。它可以涝排洪、旱蓄水，通过自然而然的方式来对水加以调节。【由都江堰的案例指出中国文

化的“柔性特点”，体现在：不具有征服自然界的进攻性、倾略性，而是因势利导，使大自然为人类造福】

【段 4-6 总结：介绍水与中国儒家文化之间的关系——通过水的意象，可以体会中国儒家文化“柔”的特点（弱德之美），如：等待、耐性、忍耐、不软弱、滋养万物不争夺、万物本源、因势利导等。因此，以水为师的意义是：了解中国文化、儒家文化的个性特征，从而让我们学会与他人、自然界打交道的方式。可作为文章的核心观点——“以水为师，可以了解中国文化”，在主体部分展开论述】

### 对材料 3、5 的内容要点进行分类总结，得出文章的内容要点：

1、水的特点与启示：水是变化多端的，从中我们悟出哲理：万物皆变。水是简单的，从中我们悟出哲理：复杂源于简单。（总体指出水值得我们学习的地方）

2、学习水的善动、简单、中庸，可以使人们变得灵活思变、抓住事情本质、适度有益，从而提升人们的智慧水平，成为智者。（向水学习的理由 1）

3、学习水的仁德，让人们变得具有包容性，学会普济众人、滋养万物，从而提升人们的道德修养，成为仁者；（向水学习的理由 2）

水是中国儒家文化的意象，代表着弱德之美，人们向其学习可以更加了解中国文化、儒家文化，从而学会与自然、世界打交道的方式。（向水学习的理由 3）

### 第四步——结合前面几个小题的题干和答案进一步丰富文章的内容

【本文通过第一步、第二步就可以得到主题与主要论点，第三步主要是为了进一步丰富文章的内容，略作参考】

**题 1：**关于 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施的主要措施。

**题 2：**关于国外城市水系建设考察报告。

**题 4：**关于推广“水生态+扶贫”模式的理由和可推广的相关措施。

【备注：题 1、题 2、题 4 与“以水为师”关联度不大，不能从中直接提炼出“以水为师”的意义性核心观点，但是其中提到的一些事例，如：人水共存理念、健康工作河流理念等都是人们尊重水、爱护水、保护水的表现，可以用来作为论据丰富文章的内容】

**题 3：**关于通过‘水’的意象，才能最真切地体味到‘儒’之‘柔’。【备注：这句话指出，了解水对体会中国文化的“弱德之美”很重要，可以作为向水学习的一条理由】

### 第五步——归纳概括出各个材料的主题用来进一步丰富文章的内容

【本文通过第一步、第二步可以得出主题与核心观点，第四步与第三步一样，主要是为了进一步丰富文章的内容，略作参考。通过第二步我们已经从材料 3、5 中提炼出文章的核心观点，从材料 1、2、4 也可以获得一部分论据，这里不再逐一罗列每一则材料的详细内容】

注意：一般来说，通过第一步、第二步就可以得到文章的主题、核心观点，第三步、第四步是为了找到更多的内容要点去丰富核心观点论证的层次以及论据。但是，如果第一步、第二步无法确定文章的核心观点，那么第三步、第四步就比较重要了。比如，2013 年副省卷“岁月失语，唯石能言”这篇文章，如果只依靠第一步、第二步是不容易找全文章核心观点的，这时就需要结合第三步、第四步来进一步确证。

### 第六步——根据第一步、第二步审题结论，三、四步的补充，得出文章框架

【文章的框架并不是唯一的，只要文章思路符合题目、材料的要求即可，在此结合范文为大家列出文章的参考框架】

**标题：**以水为师

**开篇（结合材料 3、5）：**围绕主题词“水”，介绍水的特点、优点。如：水是变化多端的，蕴含着万物皆变的哲理；水是结构简单的，蕴含着复杂源于简单的哲理；水还与儒家文化关系密切，由此告诉我们了解水可以更加知晓中国文化。最后提出中心论点：以水为师。

**主体（多角度分析论证“以水为师”的好处）：**

**核心观点 1（结合资料 5 段 3）：**向水学习善动、变化、简单、中庸之道，使人益智，成为智者。

**核心观点 2（结合资料 5 段 3）：**向水学习包容、普济众生、孕育一切，使人至仁至爱，提升道德修养，成为仁者。

**核心观点 3（结合资料 3）：**向水学习能够更加了解中国儒家性格与品性，体味弱德之美，从而学会与他人、自然打交道的方式。

**结尾：**考虑到文章思路的完整性，结尾处可以写一写关于如何向水学习的对策，如：以水为师要尊重水、保护水，把从水中学习到的智慧、德性运用到城市管理、国家治理中。最后，总结全文，升华主题。