

## 2009 年内蒙古公务员考试《申论》真题

来源：H )

### 一、注意事项

1. 本试卷由阅读资料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中阅读资料参考时限为 40 分钟，作答参考时限为 110 分钟。
2. 监考人员宣布考试结束时，请立即停止作答。
3. 答题卡上的准考证号用 2B 铅笔填涂，答题使用黑色字迹的钢笔、签字笔或圆珠笔作答。

### 二、给定资料

#### 材料 1

“大学生村官”是指政府选聘的专科以上学历应届或者往届优秀高校毕业生，到农村乡镇担任村党支部书记助理、村委会主任助理或团委书记、副书记等职务的工作人员。

1995 年，为解决“三农”问题，江苏省率先招聘大学生担任农村基层干部。1999 年，浙江省宁波市采用公开招考的方式，推行“一村一名大学生”计划。2005 年 7 月，中共中央、国务院下发《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》(中办发〔2005〕18 号)，进一步推动了“大学生村官”工作。

2008 年 3 月，中共中央组织部会同教育部、财政部、人力资源和社会保障部召开选聘高校毕业生到村任职工作座谈会，部署选聘高校毕业生到村任职工作，决定从 2008 年开始，用 5 年的时间选聘 10 万名高校毕业生到村任职。中组部《关于选聘高校毕业生到村任职工作的意见(试行)》(组通字〔2008〕18 号)指出，为加强农村基层组织建设，培养有知识、有文化的新农村建设带头人；培养具有坚定理想信念和奉献精神，对人民群众有深厚感情的党政干部后备人才，形成来自基层和生产一线的党政干部培养链；引导高校毕业生转变就业观念，面向基层就业转变，到经济社会发展最需要的地方施展才华，为建设社会主义新农村、实现全面建设小康社会宏伟目标提供人才支持和组织保证，决定在全国范围内开展招聘高校毕业生到村任职工作。

2008 年 4 月至 10 月，全国 31 个省区市和新疆生产建设兵团已选聘七八万名高校毕业生到村任职。目前约有 30 万名大学生活跃在新农村建设第一线，“大学生村官”工作进入了一个全面发展时期。

#### 材料 2

选聘到村任职的高校毕业生为“村级组织特设岗位”人员，由各省区市提出计划并组织选聘工作。比照公务员管理有关规定，由乡镇党委、政府负责工作管理及考核。县级组织人事部门与毕业生签订聘任合同，明确各自的职责和义务。聘用合同期一般为 2~3 年，工作期满后，经组织考核合格、本人自愿的，可继续聘任。不再续聘的，引导和鼓励其就业、创业。

对选聘到村任职的高校毕业生，比照本地新录用公务员试用期满后工资水平，由中央财政和地方财政给予一定工作、生活补贴。中央财政按东、中、西部不同地区，人均每年分别按 5000 元、1 万元、1.5 万元的标准拨付，并按人均 2000 元发放一次性安置费，不足部分由地方财政承担。

在村任职 2 年以上，工作表现良好、考核合格的，报考党政机关公务员和研究生的享受增加分数等优惠政策，同等条件下优先录用。

#### 材料 3

2008 年 10 月 28 日，由共青团中央、《中国大学生就业》杂志社、中青网组织评选的首届“中国十佳大学生村官”颁奖典礼在清华大学举行，周倍良等 10 人获首届“中国十佳大学生村官”荣誉称号。

周倍良，毕业于清华大学法学院。2006 年 7 月，到北京市门头沟区永定镇坝房子村任党支部书记助理兼团支部书记。他根据农村和农民的实际需要，发挥专业特长，用法律和科学文化知识服务农村经济建设，维护农民合法权益，引导农民树立新风气、新风尚，赢得了当地干部群众的一致好评，被誉

为“农民律师”、“普法村官”。

郑州大学硕士研究生柳波放弃了城市的优越生活,于2006年7月任河南省开封市兰考县城关乡老韩陵村村党支部书记。他根据本村的实际情况,运用所学知识,在田间地头向农民讲授知识、传授技术;他带领村民打机井,彻底解决了旱天浇地问题;他建起板材加工厂,安排村里的剩余劳动力,使农民走上了致富道路,被称为新农村建设的带头人。

文国云,毕业于西南石油大学。通过四川省“一村一名大学生”计划考试被选聘到内江市威远县铺子湾镇双岭村任党支部副书记。经过基层磨练、提高了自身素质能力,完成了《威远县清溪河水污染治理的意见和建议》、《推进农村妇女事业发展问题探讨》等课题。他创建的困难村民帮扶项目——同心帮扶基金,改善了群众生活,由于效果显著,在全县得到推广。

河南农业大学毕业生介同彬2002年投身当地“大学生村官”计划,担任淇县原庄村党支部副书记。他从“两委”班子建设入手,推行村务公开和民主管理,给村委会工作注入了活力。“村官”生涯使他积累了实践经验,为创业奠定了基础。他依托自己创办的兴和畜牧开发有限公司,带领群众养猪致富;他建起了无公害蔬菜种植基地,使村民找到了致富门路。他先后荣获“河南省优秀共产党员”、“河南省十大杰出青年农民”、“中国青年五四奖章”等荣誉称号。

#### 材料4

2008年3月25日,《光明日报》发表了中国农业大学、人民大学、中国村社发展促进会有关学者、专家深入9个省市对“大学生村官”的调查报告。在调查中,90%以上村民对“大学生村官”都抱有较高的期望,期望大学生能给新农村建设带来积极的影响;多数村民对大学生村官计划表示赞成,对大学生在农村的作用给予充分肯定。但是,个别大学生村官的表现也不尽如人意。有的刚下去时热情很高、信心很足,但一段时间下来,却发现条件艰苦,所学专业很难派上用场,工作起来没了信心和动力。个别地方“大学生村官”流失现象比较严重。

新华网合肥2007年9月29日消息,蚌埠市凤阳县辞退两名“大学生村官”引起舆论关注。凤阳县人事局局长高峰拿着一份聘用合同说:“辞退易福的理由只有一条,连续两个月没有到任职的板桥镇陈湾村上班,年度考核不合格。”2006年9月易福等19名大学生被凤阳县聘为“村官”,经过培训,他们到该县几个新农村建设示范村任科技副主任。

记者采访易福时,他讲了三条理由:一是工资待遇太低,生活费每个月600元,还需要结婚送礼,河堤集资等,加上日常零用,所剩无几;二是省里选拔时说表现优秀的,选拔为乡镇机关干部,但在凤阳根本没有执行,到现在为止,几乎没人被选拔;三是对我们不重视,我加入到“村官”队伍是想在农村成就一番事业,但是绝大多数时间没人关心,无事可做;四是发展空间太小,我是大学毕业生,一些想法总是与他们格格不入,缺乏共同语言,“壮志难酬”啊。

#### 材料5

中国人民大学的一份调查显示,超过57%的毕业生认为,担任“村官”是自己在就业压力和优惠政策引力下作出的选择。对农村怀有感情、想成就一番事业的占24%,把农村作为磨练自己舞台的占17%。对于3年届满后的工作去向,40%想考公务员,39%想继续在农村工作,3%想考研。

“大学生村官”网发起的一项调查显示,在1734名投票者中,21.8%的人表示3年期满后愿意继续留在农村工作;58%的人则决定考公务员进入政府部门。江苏省泗洪县委某副书记说:“有些大学生到村任职只是为以后升迁仕途打基础,把到村任职当成曲线就业的跳板。”

#### 材料6

新华网2008年4月14日报道,记者近期在安徽农村采访时发现,选派大学生到村任职工作目前存在一些问题:一是这些大学生在农村做“村官”不知道该干啥。农民各自为政,公共物品匮乏,大学生感到无事可干或者无钱干事。二是大学生普遍感觉能力缺乏。农民普遍期待大学生能够给他们带来一些资金、农技、信息、市场方面的服务,遗憾的是大学生一般并不具备这方面的能力,由于缺少必要的配

套技能培训,让这些大学生经常心有余而力不足。三是对大学生定位不明确。大学生在农村会发现有很多事情可以做,比如,组织文化活动、开办夜校等等。但当地干部的主要思路是引进技术、发展经济,大学生们的一些想法往往被村干部简单否定了,使得大学生很郁闷。四是大学生到村后有的处于放任状态。有的下去后没有人管、没有人问,有问题也不知道找谁解决。

有专家认为,做好高校毕业生到农村任职工作,要特别注意处理好以下四个方面的问题:一是思想“稳定”问题。当“村官”既不是做秀,更不是镀金。虽然“村官”是培养干部的一条途径,但并不保证将来个个都能当大官。这就要求“大学生村官”要有长期当好“村官”的思想准备,否则一旦遇到困难或挫折,便会产生打退堂鼓的思想。二是工作“深入”问题。农村是社会生产第一线,工作内容极为丰富,不是英雄无用武之地,就是看你是不是真心钻进去,肯不肯培养对农村和农民的感情,把自己所学的科学知识用于农村社会实践活动。三是方法“科学”问题。社会本身就是一个错综复杂的矛盾体,矛盾无处不在、无时不有。只要紧紧依靠广大农民群众,正视矛盾,才能化被动为主动,受到广大农民的欢迎。四是能力“提高”问题。人的知识一是来自书本知识,二是来自实践,只有将理论与实践有机地联系在一起,才能转换成认识世界,改造世界的强大动力。只有干,才能获得,干得越多,才能干得越好。

### 材料 7

2008年10月27日,胡锦涛总书记在首届“中国十佳大学生村官”的有关汇报材料上做出重要批示,称赞“大学生村官”的创业激情和奉献精神难能可贵。2008年12月22日,国家副主席习近平主持召开“大学生村官”代表座谈会并作重要讲话。他强调,“大学生村官”是加强党的基层组织建设和推进社会主义新农村建设的重要力量,也是党政机关培养和储备来自工农一线后备人才的重要来源。各级党组织和有关部门要切实关心“大学生村官”的成长成才,着力构建“大学生村官”工作的长效机制,努力使“大学生村官”下得去、待得住、干得好、流得动。

### 三、申论要求

(一)根据给定资料,概括选聘优秀高校毕业生到农村任职的主要内容及其作用。要求:全面、准确,简洁,300字左右。(20分)

(二)就给定资料4中“大学生村官”易福被辞退一事,简要谈谈你的看法。要求:观点明确,条理清晰,语言简洁顺畅,不超过400字。(30分)

(三)结合给定资料内容,以“历练与使命”为题,写一篇文章。要求:观点鲜明,内容充实,结构完整,语言简洁流畅,800~1000字。(50分)

## 2009 年内蒙古公务员考试《申论》真题参考答案

来源：H

)

**第 1 题:**根据给定资料, 概括选聘优秀高校毕业生到农村任职的主要内容及其作用。

**审题要点:**

这是一道典型的概括题, 答案基本来源于材料。材料范围是“根据给定资料”, 没有具体指明要根据哪个材料, 因此要通读全篇, 结合全部给定资料。作答任务是“选聘优秀高校毕业生到农村任职的主要内容和作用”, 答案内容应该包含两个部分: 主要内容、作用, 可分两段来写。题目要求中, 全面是要点要全, 准确提醒考生表达要来源于材料, 简洁是尽量简短不啰嗦。

**解题思路:**

概括题一般都可以在材料里找到答案, 对于第一部分选聘优秀高校毕业生到农村任职的主要内容, 在材料 1 第一段直接给出, 可直接写上; 第二部分选聘优秀高校毕业生到农村任职的作用, 涉及材料材料 1 和材料 3, 材料 1 第三段通过中组部的《关于选聘高校毕业生到村任职工作的意见(试行)》指明了选聘高校毕业生到村任职对政府而言的宏观作用, 材料 3 通过四个典型的大学生村官在农村任职的经历具体说明选聘大学生村官工作对大学生自身、对农村农民的作用, 这一部分需要分析梳理材料, 提炼出对大学生自身而言, 能促进大学生村官基层锻炼、积累实践经验、提高自身素质能力, 对农村农民而言, 大学生村官利用专业特长向农民传授知识、技术, 促进农民增收致富, 成为新农村建设带头人。

**参考解析:**

主要内容: 政府选聘的专科以上学历应届或者往届优秀高校毕业生, 到农村乡镇担任村党支部书记助理、村委会主任助理或团委书记、副书记等职务的工作人员。

作用: 1. 对大学生村官自身而言, 促进大学生村官基层锻炼、积累实践经验、提高自身素质能力; 2. 对农民而言, 大学生村官利用专业特长向农民传授知识、技术, 促进农民增收致富, 成为新农村建设带头人; 3. 对政府而言, 加强农村基层组织建设, 培养党政干部后备人才, 为建设社会主义新农村、实现全面建设小康社会宏伟目标提供人才支持和组织保证。

**第 2 题:**就给定资料 4 中“大学生村官”易福被辞退一事, 简要谈谈你的看法。

**审题要点:**

这是一道综合分析题。特定事实是“易福被辞退一事”, 即人事局局长辞退大学生村官易福的事; 作答任务是“谈谈你的看法”, 是一道观点类的综合分析题, 先要表明自己对此事的观点, 即全面看待; 材料范围是“就给定资料 4 中易福被辞退一事”, 需要注意的是, 给定资料 4 仅仅谈了易福被辞退这个事件, 谈谈对这件事的看法时, 不必局限于材料 4, 可结合其他相关材料, 如材料 5-7, 这样作答比较全面; 题目要求中, 观点明确表明必须对易福被辞退一事表明自己的观点, 条理清晰是指分析这一事件时要有逻辑、层次清晰, 可以按照“是什么-为什么-怎么办”的逻辑结构, 语言简洁顺畅是提醒考生在表达方面尽量做到简洁流畅。

**解题思路:**

观点类综合分析题答题思路是: 第一, 提炼材料观点并且表态。易福被辞退一事反映了个别大学生村官流失的问题, 对这一问题表明自己的态度——全面看待; 第二, 分析。详细分析易福被辞退的原因, 既有大学生村官自身的问题, 也有政府方面的问题, 逐一分析; 第三, 提出对策。对大学生村官流失问题, 提出解决问题的措施。

**参考解析:**

易福被辞退一事反映个别大学生村官不愿在基层艰苦条件下踏实工作, 出现大学生村官流失的问题, 对于这个问题我们应该全面的看待。大学生村官流失的主要原因有两个方面:

从村官自身来看: 1. 工作态度不端正, 工作热情不高, 缺乏吃苦耐劳和奉献精神。2. 工作能力不足;

从政府来看:1. 工资待遇低; 2. 后续选拔考评机制不健全; 3. 当地干部不重视, 村官处于放任状态; 4. 发展空间小。

因此, 要解决大学生村官流失问题, 应从以下几个方面着手: 1. 做好大学生村官思想“稳定”工作, 加强教育引导, 引导大学生摆正心态, 做好长期扎根农村工作的思想准备; 2. 政府要高度重视大学生村官工作, 进一步改善大学生村官工资待遇、完善后续选拔考评机制等配套政策; 3. 加强对大学生村官的技能培训, 提高村官在农村工作的能力, 更好地服务农村建设。

总之, 政府要切实关心“大学生村官”的成长成才, 着力构建“大学生村官”工作的长效机制, 努力使“大学生村官”下得去、待得住、干得好、流得动。

### 第3题:结合给定资料内容, 以“历练与使命”为题, 写一篇文章。

#### 审题要点:

1. 这是一道命题作文。让考生以“历练与使命”为题, 明确给出作文题目, 考生不必另写标题。对于这个标题, 考生需要明确“历练”是指什么, 梳理整个材料不难发现, 材料主要围绕选聘高校毕业生到农村任职的主题, 谈论大学生村官流失的问题, 因此, “历练”是对大学生村官自身而言, 在基层农村工作是一种锻炼、历练, 要积极争取这种锻炼, 要“下得去、待得住、干得好”, “使命”更宏观, 是对政府而言, 选聘高校毕业生到农村任职这一工作对完成新农村建设、全面建设小康社会是一种使命, 意义重大。“历练”与“使命”结合起来主要是围绕大学生村官流失的问题, 从大学生村官自身和政府层面探讨如何让大学生村官在基层“下得去、待得住、干得好、流得动”。题干要求。观点鲜明是要站在政府宏观立场考虑问题, 旗帜鲜明的支持选聘高校毕业生到农村任职工作, 不能批判否定这一工作; 结构完整是按照文章写作完整的“提出问题——分析问题——解决问题”的结构谋篇布局; 内容充实是内容全面丰富, 论证充分、详实; 语言简洁顺畅是语言表达方面简洁、干练、流畅。3. 字数限制, 800-1000字。

#### 解题思路:

通过审题, 我们知道, 解题的关键是确定“历练”与“使命”的内涵, 即选聘高校毕业生到农村任职对村官自身是“历练”, 对政府完成建设新农村、全面建设小康社会的任务是“使命”, “历练与使命”将两者结合主要探讨如何形成一种长效机制, 让大学生村官在基层农村“下得去、待得住、干得好、流得动”, 从而长期扎根农村, 不断为新农村建设贡献力量, 最终完成全面建设小康社会的使命, 这便是文章的写作主题。找到文章写作的主题, 我们再进行进一步确定文章写作结构。我们可以按照提出大学生村官流失的问题——分析大学生村官流失的原因——提出解决大学生村官流失的措施的结构布局。

#### 参考解析:

#### 历练与使命

选聘优秀高校毕业生到村任职工作, 是党中央作出的一项重要战略部署, 是关系新农村建设的一项重要举措。目前部分地区已经实现“村村有大学生”的目标, 但是个别地方出现了大学生村官流失现象, 如何更好地发挥大学生村官在加强党的基层组织建设、推进社会主义新农村建设中的重要作用, 实现大学生村官“待得住、干得好、流得动”的目标, 是亟需考虑的一个问题。

目前, 尽管涌现了一批像周培良、柳波等为新农村建设做出突出贡献的“中国十佳大学生村官”, 但是不容忽视的是, 一些地区出现了大学生流失、不愿继续服务农村建设的问题, 究其原因, 主要有三个方面: 一是村官“待不住”。基层条件艰苦、工资待遇低, 大学生没有摆正心态, 做好扎根基层的思想准备; 二是村官“干不好”, 村官大都是应届毕业生, 缺乏实际工作经验, 与群众沟通协调能力有限, 出现“村里的大事管不了, 小事管不着, 琐事可管可不管, 平时可去可不去”的情况; 三是村官“流不动”, 主要是政府对于大学生后续选拔考评机制等配套政策不完善, 村官出路不知在何方?

大学生到基层农村任职对大学生自身而言是一种历练, 对国家来说赋予了大学生建设新农村、实现全面小康社会建设的使命, 具有重大的战略意义。我们要切实关心大学生村官的成长成才, 着力构建一

种长效机制，努力使大学生村官“待得住、干得好、流得动”。加强大学生村官思想教育，让大学生村官“待得住”。

首先，政府要改善农村的工作环境，提高村官工资待遇。其次要通过媒体宣传“十佳大学生村官”的事例，引导大学生村官转变观念，培养吃苦耐劳的精神，树立扎根基层信念，让大学生村官“待得住”。加强大学生村官的技能培训，让大学生村官“干得好”。在村官下基层之前，对他们进行农技、信息、市场等方面的培训，切实提高其工作能力。

另外，给予村官更广的舞台，村官除了完成自己本职工作外，还可以承担农业推广技术员、矛盾纠纷调解员、党建工作联络员等领域的职责，以便全面提高他们综合素质。建立科学的分流机制，让大学生村官“流得动”。

大学生村官任期届满后，需要一种分流导向机制，在继续留村任职、考公务员、考研、提拔、自主创业等方面给予一定政策优惠，并确保各项优惠政策落实到位，保证村官“流得动”通过对大学生村官进行思想教育、技能培训并建立科学的分流机制，最终实现大学生村官“待得住、干得好、流得动”的目标，让他们在新农村建设中得到历练，进而完成社会主义新农村建设的使命！

✎ 微信扫描二维码，关注“公务员考试挺简单”微信公众号，可获取更多公考经验。分享公考经验，还可获得现金奖励哈

✎ 手淘扫描淘宝店铺，可以购买省考、国考历年真题哦



微信公众号



淘宝店铺