

## 2009 年四川省省级机关和垂直管理系统（含司法系统）

### 公开考试录用公务员考试《申论》试卷

（满分：100 分 时限：150 分钟）

#### 一、注意事项

1. 本次申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、常用公文的写作能力和文字表达能力的综合测试。

2. 作答参考时限：150 分钟。其中阅读资料 40 分钟，作答 110 分钟。

3. 申论各题均在答题卡上规定位置作答，准考证号须用 2B 铅笔填涂，答题须用蓝、黑色墨水笔（圆珠笔）作答，在作答时，不得使用本人姓名，答题中凡出现本人姓名者作违纪处理。

#### 二、给定资料

(1) 2009 年 3 月 5 日，温家宝总理在十一届全国人大第二次会议的《工作报告》中强调“把促进高校毕业生就业放在突出位置”。大学生就业难成了今年“两会”上最热烈的话题之一。据有关方面统计，今年全国应届高校毕业生有 610 万人。加上 2007 年和 2008 年没有就业的 250 万大学生，今年共有 860 万大学毕业生要找工作。但根据清华大学蔡继明教授 3 月 7 日在新闻发布会上的？，今年大概只有 300 万学生能找到工作，这就意味着有 560 万左右的大学毕业生不能就业，而且这个数字还在扩大。根据相关报道，从今年起，每年将有 600 多万大学毕业生加入就业大军，今后大学生的就业形势将越来越严峻。

就四川而言，大学毕业生的就业形势也不容乐观。今年全省 87 所高校有毕业生 28.18 万人，其中研究生 1.82 万人，本科生 12.93 万人，专科(含高职)生 13.43 万人。加上历年遗留下来没有找到工作的大学生，需要就业的大学生远远不止这个数。

(2) 针对大学生不能如期就业的严峻现实，有关人士指出：“大学生找不到工作，不仅会直接威胁社会稳定，更会从根本上动摇整个社会对知识、对公平的信念，损害社会健康发展的根基。”专家的话绝非危言耸听。且看下面的事实：

据重庆市招办有关人士透露，今年报名参加高考的人数虽有所增加，但却有上万名学生没有报名参加高考。他们放弃高考的原因很复杂，其中一个主要原因是：“严峻的就业形势，使读书‘无用论’思想在农村蔓延，如果孩子成绩平平只能上专科，还不如早些出去打工挣钱。”据一位不愿透露姓名的区县招生负责人称，这些放弃高考的考生多数是农村学生。沉重的经济负担迫使他们通过考大学跳出“农门”，大学毕业后找个好工作，改变家庭环境。如今这条路几乎被堵死了，家长会不无伤感地问孩子：“花那么多钱供你上大学，你连个工作都找不到，读大学有啥用啊！”

2009 年 3 月 7 日，广州市雷电交加，大雨滂沱，难得的供需见面会在华南师大的田径场上轰轰烈烈地举行。某媒体记者正在采访广东省教育厅党组成员、副巡视员文传道。此时，一名红衣服、圆脸蛋的姓林的女生突然闯入，含泪逼问教育厅官员：“到哪都投不出一份简历，难道去农村当教师都这么难吗？”“为何当初要培养那么多大专生？今天对我就是赶尽杀绝的感觉。”原来，该姓林的女生是广东外语艺术职业学院的大专应届毕业生，读了 5 年英语师范专业，英语过了六级，即将拿到教师资格证。上午，她顶着滂沱大雨在若干个摊位前走了三四个小时，一份简历都没有投出去。她逼问教育厅的官员：本来在就业形势比较严峻时，我们愿意去为农村奋斗，可是人家连收简历的机会都不给。

(3) 在谈到大学生就业难的原因时，有人认为大学生的就业观念没转变是一个重要原因。事实上，这种客观情况是存在的。比如今年 3 月 22 日在成都某高校举办的双选会上，一家以饲料(预混料)、动物保健品等为主体的农业科技型企业，拟招聘 20 名销售人员，其喊出的口号是“挑战年薪 6——10 万。”可记者发现，前去填表的只有几个人。而成都的某餐饮服务公司拟招 10 名服务员，月薪只有 1000 元，可前来报名者却有 100 多人。又如省红十字会招聘普通员工，投简历的长龙足足排了 30 米长。看

到这种情况，记者不无感慨地说：当今的大学生是“宁愿留城端盘子，不愿下乡挣 10 万。”毕业生自己也说：“长期跑农村，没多大前途。”

关于大学生应该调整就业观念的问题，一位人大代表有不同的看法。他说：“调整观念说了许多年，为什么始终难以实现？”“到中国高校走一走就不难发现，今天的大学生恐怕已经处于历史上最为现实的阶段。金融风暴来袭，曾在名校被普遍认为‘没追求’的公务员马上炙手可热，大学生的观念转变不可谓不快。但在中国城乡、地区差异较大的情况下，期望大学生轻易放弃留在发展前景明显更优的大城市，恐怕……不切实际。”

(4) 2009 年 3 月 29 日，四川省第十届高级人才交流会在成都小南街 99 号省人才交流中心举行。会上，有关单位提供了年薪在 5 万元以上的企业、高校职位上千个。成都一家 IT 公司招聘界面设计师，要求工作经验最少 4 年，学历为本科以上。另外一家煤炭产业集团招聘矿长，年薪为 20—40 万元。其开出的条件是，所录人员必须“懂技术，会管理，创效益。”但就现场报名的情况看，“达到要求的不多，他们最缺乏的是专业知识。”该企业的一位负责人说。针对这种情况，新华社以《打破大学生就业“经验”瓶颈》为题。发表了这样的评论：“用人单位招聘人员，要求‘来之能战，战之能胜’可以理解，因为可以降低用人成本，实现效益最大化。”但是，“用人单位过分强调工作经验，对求职的大学毕业生既不公平，还可能影响在校学生的学业。”“高校应当通过调整专业、课程设置，使教学尽可能地与社会需求接轨，同时重视扩招后的学生实习问题。”

5) 在严峻的就业形势面前，女大学毕业生受到的打击更为严重。在“两会”期间，大连医科大学校长提交了一份《关于促进女大学生就业的提案》。提案中说，2007 年大连 13 所高校 745 名女大学生在求职和就业过程中遇到了“很严重”或“比较严重”的性别歧视，受歧视者占毕业女生总数的 47.8%。这些女大学生就业中遇到的主要问题有：(一)机会上的不平等，即一些用人单位打着单位“女性比例比较高”、“工作岗位需要适应长期出差的员工”等幌子，把女大学生拒之门外；(二)标准上的不平等，即有些用人单位对男生和女生实行双重标准，故意提高女生的录用标准，把女生排挤出去；(三)薪酬上的不平等，即有些用人单位让女博士生拿男硕士生的工资，让女硕士生拿男本科生的工资等等；(四)权益上的不平等，如有 67% 的用人单位提出了性别限制，还有的单位明文规定女性在聘用期不得怀孕生孩子；(五)行业上的不平等，如有的用人单位认为只有教育、卫生、人文服务等行业和领域才适合女性等等。

(6) 面对大学生就业艰难的“瓶颈”，持续多年的高校大力扩招受到了广泛而强烈的攻击。中国高校的扩招始于 1999 年。当时，有关部门为了提高国民的整体素质，决定将过去的“精英教育”转变为“大众教育”，于是开始扩大高等院校的招生计划。就专科生而言，1998 年全国招生为 115 万，而 1999 年却招了 145 万，净增 30 万。到了 2003 年，专科毕业生净增 67 万。而就研究生招生看，2003 年为本科扩招后的第一个就业高峰年，为了缓解本科生的就业压力，国家决定研究生扩招 35%。2004 年，国家决定再扩招 22%。到了 2005 年，我国在校研究生人数已超过 100 万。2009 年，为了缓解本科生的就业压力，研究生的招生人数又有所增加，达到 475000 人。这种扩招，让许多高校实现了“研究型大学”建设的梦想，同时也使研究生的质量严重下滑，研究生在社会上迅速贬值。

对于扩招可能给就业带来压力，2003 年就有专家建议高校放慢扩招步伐，注重培养质量，开设学生就业指导课。可是，几乎没有任何高校接受建议，不但继续扩招，而且盲目跟风，开设了一大批听上去时髦，却不需要太多硬件设施的专业。一些专科学校更是借势专开本，更改校名招揽生源。

然而，党和国家领导人早就洞察到了高校扩招给学生就业带来的压力。早在 2006 年 5 月 10 日，\*\*\*\*\*总理就在国务院常务会议上指出：根据高校当前的实际情况，有必要适当控制招生增长幅度，相对稳定招生规模。这样做，有利于集中必要的财力，改善办学条件，优化育人环境；有利于集中精力，加快学科专业结构调整，深化人才培养方式改革；有利于逐步解决当前高校毕业生就业的压力，从而实现高等教育的可持续发展。

相关部门也曾意识到盲目扩招会给学生就业带来很大压力，于是责令各高校做好毕业生的就业指导工作，并规定学生的就业率要与当年的招生计划挂钩。为了完成规定的就业率，各高校可谓是使尽

了浑身解数：有的高校要求毕业生必须拿就业协议来换毕业证；有的高校要求导师解决研究生的就业问题；还有的高校出面与企业签订学生就业的假聘用合同……经过各种各样的权力运作之后，在中国的教育界出现了一种怪现象：大学生就业越困难，高校公布的就业率越高。这种就业率反就业难而行的怪现象已经到了非根治不可的地步了。所以，\*\*\*\*\*总理 2009 年 3 月 13 日在答日本记者问时严厉指出：解决大学生的就业问题，不仅关系到学生的生计，还“关系他们的尊严”，各级政府要百倍重视，“不可掉以轻心。”

面对高校混乱的招生现象及盲目扩招带来的就业压力，也有人辩解说，大学生就业难是受国际形势、经济周期、大学生就业观念、用人单位过分强调工作经验等各方面影响，不是扩招惹的祸。

(7) 在“两会”期间，还有代表呼吁有关部门建立信息充分的就业数据库和对毕业生的去向作跟踪调查。特别是对毕业生的跟踪调查，各高校都做得较差，所以经常对学生的就业指导不到位。据有关报纸透露：有一个分到某乡村中学任教的女生，其校长为了贷到一笔款项，被校长派去与当地信用社主任“搞公关”。还有那些到公司的毕业生，在“不加班就走人，不努力就走人”的铁规下，劳累过度，英年早逝，川大毕业后到某公司工作的一个研究生便是这样过劳死的。

(8) 在大学生就业的寒冬里，也有一些通过自强不息的奋斗改变自己命运的人。四川大学工商管理学院的文泽平和西南交大的研究生朱炜都出生在极为贫困的偏远山村，但他们都凭着自强不息的精神，文泽平在广东四会市办起了生猪养殖基地，在老家达州建起了巴蜀五星假日文化培训学校；朱炜在四川师大读本科时做了 20 份兼职，创建了四川师范大学创业联盟。2008 年，他们两个都被评为“中国大学生自强之星”。

(9) 在全国大力提倡大学毕业生自主创业的时候，高职院校的学生已经走在了前面，并且取得了可喜的成绩。义乌工商学院的杨甫刚是其代表。杨甫刚从小学习就不怎么样，从小学到高中一直是“次等生”。后来高考，考了两次才勉强进入义乌工商学院这所高职学校。由于父母都下了岗，没有充足的经济供他读书，他进大一后便在校内捡矿泉水瓶和易拉罐卖。可他的这一举动却立即引起“竞争对手”——学校门卫的强烈不满。“大学生怎么能干这个？不务正业！”门卫吼道。2007 年，这个“不务正业”的大学生在别人推荐下，开始做网上购物生意，售卖家居装饰品和化妆品，经过他自身努力，网店得到良好发展，如今他的月收入已在 4 万元以上。

(10) 从被称为“扩招就业元年”的 2003 年至今，国家为缓解扩招带来的大学生就业压力，出台了一系列政策，采取了许多措施。特别是今年，受世界金融危机的影响，中国的失业率将达到 4.9%，创了 80 年代初以来的新高。除了城市人口的失业，还有 2000 万农民工、860 万大学生要找工作。针对这种情况，国务院于 4 月 2 日召开了全国普通高校毕业生就业工作电视电话会议，并专门下发了加强高校毕业生就业工作的通知，四川、甘肃、深圳及全国各地区、各部门也配合中央、国务院，出台了促进大学生就业的政策，采取了各种措施，保证大学毕业生就业工作顺利进行。目前，四川省 2009 年普通高校毕业生就业工作会议在蓉召开。会上，省教育厅相关负责人介绍了今年我省高校毕业生面临的严峻就业形势，省上准备采取的应对措施，并确定了今年 7 月实现我省大学生就业率达到 80% 的目标。

### 三、申论要求

#### 1、根据给定的资料，概括形成大学生就业难的主要原因。

要求：准确全面、条理清楚、表达简洁、书写工整，字数限 200 字以内。（20 分）

#### 2、根据给定资料所反映的问题，以“XX 省人民政府”的名义，写一份关于贯彻“两会”精神，做好本省 2009 年大学毕业生就业工作的通知。

要求：符合通知的写作格式，只写通知的主体，内容具有操作性，字数限 500 字以内。（30 分）

#### 3、以资料(6)中的两种观点为话题，自选角度，自拟标题，写一篇 800—1000 字的议论文。

要求：观点明确，论据充分，条理清晰，语言流畅；论据应尽量联系社会生活的实际，不得照抄给定资料；书写工整，卷面整洁。（50 分）

## 2009 年四川省省级机关和垂直管理系统（含司法系统）

### 公开考试录用公务员考试《申论》试卷参考答案

#### 1、答题要点

- (1) 大学生就业难的原因主要有：
- (2) 金融风暴导致的经济危机，造成就业难；
- (3) 大学生错误的就业观；
- (4) 几年前的大学生扩招政策，导致当下毕业生供过于求，就业困难；
- (5) 企业招聘中过分强调工作经验和专业技能，导致大学生就业困难
- (6) 大学生就业中尤其是女大毕业生存在性别歧视等。

#### 2、答题要点

- (1) 大学生应该树立正确的就业观，能够扎根基层，到祖国需要的地方去；
- (2) 企业在招聘的过程中，能够结合大学生实际情况，适当降低用人标准；
- (3) 学校教育中改善教育结构，使大学教育和社会就业资源对接；
- (4) 学校和社会应该提供给毕业生一定的就业培训，促进大学生技能培养；
- (5) 避免在用人时，出现性别歧视。应该男女平等；
- (6) 国家出台相关的政策，鼓励和支持大学自主创业。

这道题的难点在于以通知的格式，但是实际内容是让考生通过材料寻找出解决大学生就业难的对策。虽然重点是主体，但是仍然要注意通知的格式。

通知的一般格式主要包括：标题、称呼、正文和落款

(1) 标题：写在第一行正中。可只写“通知”二字，如果事情重要或紧急，也可写“重要通知”或“紧急通知”，以引起注意。有的在“通知”前面写上发通知的单位名称，还有的写上通知的主要内容。

(2) 称呼：写被通知者的姓名或职称或单位名称。在第二行顶格写。(有时，因通知事项简短，内容单一，书写时略去称呼，直起正文。)?

(3) 正文：另起一行，空两格写正文。正文因内容而异。开会的通知要写清开会的时间、地点、参加会议的对象以及开什么会，还要写清要求。布置工作的通知，要写清所通知事件的目的、意义以及具体要求和作法。

(4) 落款：分两行写在正文右下方，一行署名，一行写日期。

写通知一般采用条款式行文，可以简明扼要，使被通知者能一目了然，便于遵照执行。

范文——形成文书的事务性通知：

通知

各分公司各厂：?

为贯彻市政府安全工作会议精神，研究落实我公司安全生产事宜，总公司决定召开 1999 年度 安全生产工作会议，现将有关事项通知如下：

参加会议人员：各车队队长，修理厂厂长。

会议时间：5 月 3 日，会期 1 天。?

报到时间：5 月 2 日至 5 月 3 日上午 8 时前。

报到地点：第二招待所 301 号房间，联系人：赵爱国。

各单位报送的经验材料，请打印 30 份，于 4 月 20 日前报公司技安科。

特此通知

### 3、参考范文

#### 参考范文一

#### 适当控制高校扩招幅度 全面提高高等教育质量

据了解，从 1999 年到 2004 年间，我国高校招生以 20% 的幅度增长；2005 年，全国普通高校招生 504 万人，是 1998 年的 4.7 倍，高校毛入学率已达 21%；在校生由 1998 年的 643 万人上升到 2300 万人。

高校扩招的几年来，高等教育规模迅速扩大，不仅促使了我国高等教育从精英模式向大众模式的转变，推动了高等教育成本分担、后勤社会化、内部管理机制等一系列高校内部改革，也为我国经济发展作出了重要贡献。但是，高校迅速扩招之后，高等教育的教学质量从总体上看，还不能完全适应经济社会发展的需要，经费投入跟不上规模发展速度，办学条件紧张，生均拨款严重不足。因此，当前要稳定高等教育规模，适当控制高校扩招幅度，把发展高等教育的积极性放到提高教学质量上来。

一是要切实加大政府投入力度，努力改善高校办学条件。要充分发挥政府投资主体的作用，加大对高等学校投入的力度。采取有效措施，用超常规的力度支持学校发展，确保学校教学科研条件的不断改善。不断加强投入，使高校生均实验仪器设备值不断增加，并高于教育部规定的教学工作合格评价标准。加强教学公共服务设施建设，逐步推行大学生综合技能考试制度。建立高校现代教育技术中心，促进教学手段现代化。

二是要进一步深化高等教育教学改革。继续加强高校学科专业建设，调整优化专业结构，建立学科专业和人才培养模式自主按需调整的灵活机制。大力发展应用性和高新技术专业，改造和调整传统专业。加强课程体系和教学内容改革，实现课程科学重组和学科之间的交叉融合，强化实践教学。大力推进现代化技术在教育教学中的应用，以现代化教育技术为载体，实现现代化教学内容和教学方法、手段的有机结合。

三是要加强教师队伍建设，不断提高教师素质。教育和引导广大教师运用先进的教育思想指导教学。充分调动广大教师的教学积极性。教育广大教师在注重知识传授的同时，更要注重对学生创新精神和实践能力的培养。采取措施稳定教师队伍，努力改善教师工作条件和生活条件，提高教师待遇。扩大教师培养规模，拓宽人才培养渠道，加快提高青年教师的培养层次。努力形成鼓励广大教师安于教学、热心教学、投入教学的运行机制。

四是要加强学风建设，优化育人环境。通过思想建设、组织建设、制度建设和环境建设，促进各具特色的良好学风的养成。开展生动活泼的学风建设活动，开展丰富多彩的文体活动。形成校院系齐抓共管，教师以身作则，学生努力进取的良好的教学环境。努力形成一批在教育思想、教育管理、教师队伍、教材建设和教育环境等方面达到“五优”的教学工作优秀学校。

#### 参考范文二

#### 规范高校人才培养 缓解毕业生就业压力

高等院校培养出了各类人才，为我国社会经济的发展做出了巨大贡献。但随着我国高校扩招连续几年政策的实施，高校毕业生人数剧增，导致其就业形势严峻，大量的毕业生加入“待业”大军。一方面，部分毕业生找不到工作；另一方面，一部分毕业生所从事的工作与自己所学的专业不对口，学非所用。这严重影响了社会的稳定，动摇了对知识、人才正确认识的根基，因此，必须规范高校人才培

养，集中精力办好高等教育，促进高等教育的健康发展。

控制招生规模，集中力量办好高等教育。高等教育的成败，不在于人数的多少，而在于毕业生质量的高低，在于毕业生能否在社会上找到自己的价值体现。盲目扩招，使毕业生的人数剧增，大量的毕业生找不到工作，不仅难以为社会做出贡献，同时影响社会的稳定。高校必须严格控制招生规模，集中财力，办好优势教育，优化教育环境，提高高等教育质量，培养出更多、更优秀的毕业生，让学生真正凭借着一身“武艺”在社会这个大舞台上发挥所长，为社会做出更大贡献。

调整专业结构，提高高等教育质量。当今社会，需要的是实用型的人才。企业需要专业技能强、能够为企业创造价值的人。而毕业生只有将自己所学、所长用于实践，才能实现自己的价值，才能创造出更多的价值，才能为企业、为社会所容纳。如果高校只是为了扩招而设置一些与社会实际需求不相符的专业，毕业生进入社会，不能在相应的行业里找到自己的位置，而企业也不需要与岗位职能不符的“人才”。高校必须深入实际，深入社会，调查了解社会所需人才，开展调研，开展与科研单位、企业合作交流活动，设置与社会实际需求紧密联系的专业，实用型专业，以培养出更多实用型人才。

提倡素质教育，关注大学生的就业心理健康。当今社会，需要的是综合型人才，作为社会的顶梁柱，优秀的大学生应该具备“德、智、体”全面发展，要有长远的就业规划和健康的职业选择。学校要做好大学生的职业规划工作，帮助大学生树立正确的就业观念和职业选择观。同时新闻媒体、人才市场等要为大学生提供更多真实的就业信息，帮助毕业生选择适合自己的职业。

规范高校人才培养，控制招生规模，调整专业结构，集中力量办好高等教育，切实解决高校毕业生就业难问题，不仅符合党中央关于做好大学生就业的号召，同时促进高校教育可持续发展，促进社会的全面健康发展。