

1【答案】C。解析：（村里）召开大会——（会上）传达精神——动员群众（植树造林）——（群众反映热烈）踊跃报名——上山植树

2【答案】A。解析：（突然）暴雨倾盆——（引发山洪）洪水袭来——（英雄参加）抢险救灾——（不幸）英勇献身——（被政府）追认烈士

3【答案】D。解析：警报声音响彻夜空——（战士们）翻身跳下床，迅速整理好行李——（跑步）来到操场集合——队伍集合完毕——（首长）下达了出发命令

4【答案】B。

5【答案】C。解析：（开始）调查研究——（根据情况）制定计划——（在执行中）贯彻落实（计划）——（然后开展）中期检查——（发现新情况后）调整步伐

6【答案】A。

7【答案】D。

8【答案】C。解析：星期天去上街——计划买一套西服——（但）看见了写着国际助残日的标牌——（便）改变了主意（把买衣服的钱捐给了残疾人事业）——（感到为社会作了贡献）高兴的回到家里

9【答案】D。解析：争取项目——（然后）查阅（相关技术）资料——（进行）模拟实验——（最后经过专家）现场考察——通过鉴定

10【答案】C。解析：（发高烧）昏倒在地——（恰巧）来了辆的士（把人送到医院）——（一量体温）高烧 39.5℃——（经过）医生诊疗——（病人）渐渐清醒过来

11【答案】D。

12【答案】B。

13【答案】C。解析：A、B 项明显错误，迷信的存在不具有任何科学依据，也没有任何实际作用。引导的对象只能是某种正当的活动，对于迷信应该坚决予以消灭，故排除 D 项。农村迷信活动重新泛滥是由于农村文化生活的严重匮乏给了迷信活动可乘之机，因此 C 项为正确答案。

14【答案】A。

15【答案】C。

16【答案】C。

17【答案】B。

18【答案】D。

19【答案】B。

20【答案】D。

21—30 没有题

31.【答案】B。解析：结论型题目。从文中法拉第和麦克斯韦的比较中只能得到 B 选项，并不能得出 ACD。

32.【答案】D。解析：结论型题目。文中通过对中日孩子及其父母的表现，可得出 D。ABC 选项都是没有根据的。

33.【答案】B。解析：ACD 选项过于绝对；题干通过对三位名人的描述只能得出 B 选项。

34.【答案】C。解析：结论型题目。通过对信仰的比喻，意图在于说明信仰对于人生的重要作用，因此，可推出 C。AB 是无关选项；D 过于绝对，有些人可能没有自己的信仰。

35. 【答案】A。解析：结论型题目。注意力是学业上有所成就的重要条件，所以学习时一定要集中注意力，A 正确；B 过于绝对；C 是无关选项；从文中并不能得知是否每个人都能集中注意力。

36. 【答案】C。解析：结论型题目。从题干中，我们只能确定 C。ABD 都属于主观臆断，无法断定。

37. 【答案】D。解析：结论型题目。采用排除法。AB 是主观臆断，C 过于绝对；因此，得到 D。

38. 【答案】A。解析：结论型题目。题干中说明成功是与一个人的能力、兴趣和爱好紧密相关的，所以 A 是正确的；B 过于绝对，C 属主观臆断，D 选项无法从题干中确定。

39. 【答案】C。解析：结论型题目。ABD 都属于主观臆断，从题干的论述中我们可以知道，测验是不完善的而且时常遭到误解误用，所以就要完善测验并引导人们正确认识和使用测验。

40. 【答案】B。解析：结论型题目。A 选项过于绝对，姓名虽然只是一个符号，但是也代表着一个人；CD 选项主观臆断，题干中并没有涉及儿子是否应该跟父亲姓。因此，只有 B 是正确的。

41【答案】B。解析：偏废：应当兼顾的事情忽视了其中的一方面或几方面。

42【答案】A。解析：撼动：摇动。震撼：震动并摇撼。震动：（重大的事件、消息等）引起的强烈反响。意识：指人脑对客观世界的反映。“震动”一般不与“意识”搭配。所以“震撼”不恰当。

43【答案】C。

44【答案】C。解析：争执：争论中各持己见，不肯相让。争辩：争论，辩论。

45【答案】A。解析：浩繁：浩大而繁多。

46【答案】C。

47【答案】B。

48【答案】D。解析：权力：(1)政治上的强制力量(2)职责范围内的支配和指挥权。权利：指公民或法人在政治、经济、文化各方面所享有的权力和利益。

49【答案】A。

50【答案】B。解析：陡然：突然。森然：形容阴沉可怕。

51【答案】D。解析：AB 项虚词运用错误。C 项语序不合理。

52【答案】D。解析：ABC 三项前半部分虚词运用错误，后半部分都缺少主语。

53【答案】B。解析：ACD 三项的语序错误。

54【答案】C。解析：A 项缺少虚词“被”；BD 项搭配错误。

55【答案】A。解析：B 项中的“值得”与“应该”意思重复。C 项成分残缺。D 项中的“所”多余。

56【答案】D。解析：选项 ABC 的语序都不合理。

57【答案】B。解析：题目有些不太严谨。A 项“6 个学校的学生”可以理解为“6 所学校的学生”，也可以理解为“6 名学校学生”。B 项中的“他”指代不明，有歧义。

58【答案】C。解析：“一个学生成绩表”可以理解为“一张学生成绩表”，也可以理解为“一位学生的成绩表”。

59【答案】B。解析：依据双重否定即肯定原则，“我们大家并不是不认为”等同于“我们大家都认为”；“不无道理”等同于有道理，因此“不是不无道理”可理解为“没有道理”。

60【答案】A。解析：“参议院通过的有条件延长对中国最惠国待遇议案”说明在延长对中国最惠国待遇问题上，美国国会参议院的主张是有条件。

61【答案】B。解析：材料提到，“决定人的价值的是追求真理的孜孜不倦的精神”。选项B符合题意。

62【答案】D。解析：材料以“人脑作为一种器官，也是有差别的”为切入点，提到“同是著名的文学家，屠格涅夫的脑重是2012克，法朗士的脑重只有1017克”，最后指出“然而他们的聪明才智却难分上下”。这说明脑重的差别跟聪明、愚笨没有必然的联系。

63【答案】C。解析：“高速公路运输成本可降低20%多，交通事故可减少60%至70%。”这句话是材料的中心。通观材料，全篇突出了高速公路经济效益高的特点。选项C符合。选项B是干扰项。虽然材料可以反映出高速路“速度快、效率高、安全舒适”，但这些不是最核心的特点。正因为这三个特点，所以才能带来大的经济效益。要通过理解几个数字去把握材料中心。

64【答案】D。解析：材料突出了“最困难”这个字眼。选项D符合材料意思。

65【答案】B。解析：“因而，先发展，后治理的观点不仅是片面的，而且是危险的。”这句表明了材料的中心意思。选项B恰当地表达了这个意思。

66【答案】C。解析：“既深钻自己的专业，又要关心有关的别的学科，尤其是基础科学发展的情况；点与面相结合，专与博相结合，才能更好地胜任工作和作出更大贡献。”选项C概括了这段话的意思。选项A、B、D都没有突出“专与博相结合”的思想。

67【答案】A。解析：材料提到，“在距今天6000年前的仰韶文化时期的陶器上已经发现了简单的、抽象的划刻符号。”但这并不说明符号是仰韶文化时期形成的，B项错误。“目前发现的时代最早的真实文字”不等于“最早的真正的文字”，选项C、D错误。

68【答案】A。解析：“只有有效的创造实践才能成功。”A项的内容符合这句话的意思。BD显然不能代表材料观点。选项C犯了绝对化的错误。

69【答案】D。解析：AB中的“大多数”、“少数”缺少材料的直接支持；选项C犯了绝对化错误。

70【答案】C。解析：“在职进修，进一步提高专业水平”当然是为了“提高人们的专业水平，从而适应社会的发展变化”。

70-83

83.【答案】A。解析：美国铁路密度为每100平方公里3.27公里为最大。

84.【答案】B。解析：中国比世界水平低 $22-14.3=7.7$ 公里。

85.【答案】D。解析：由资料可知A选项错误，只能得到中国是上述几个国家中铁路密度最小的国家，所以B不能确定；只能得到印度的公路密度是中国的3倍多，所以C也是错误的；通过比较，只能确定D是正确的。

86.【答案】D。解析：

$$\begin{array}{cccccc} 1, & 5, & 10, & 15, & (30) \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow \\ 5 & 2 & \frac{3}{2} & (2) \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow \\ \frac{2}{5} & \frac{3}{4} & (\frac{4}{3}) \end{array}$$

分母分子分别成等差数列

87.【答案】D。解析：二级等差数列，相邻两项的差为等差数列3, 6, 9, 12。

88.【答案】B。解析：二级等差数列，相邻两项的差为等差数列5, 4, 3, (2)。

89.【答案】D。解析：原数列为2, 3, 4, 5, (6)的平方。

90.【答案】A。解析：本题为公差为1的隔项等差数列。

91.【答案】C。解析： $28 \times 2 - 2 = 54$, $54 \times 2 - 2 = 106$, $106 \times 2 - 2 = 210$, $210 \times 2 - 2 = (418)$ 。

92. 【答案】D。解析：和数列， $4+5=(9)$ ， $5+(9)=14$ ， $(9)+14=23$ ， $14+23=27$ 。

93. 【答案】D。解析： $1^2+1=2$ ， $2^2+1=5$ ， $5^2+1=26$ ， $26^2+1=677$ 。

94. 【答案】B。解析：各项分别为 10^2 ， 9^2 ， 8^2 ， 7^2 ， 6^2 ， (5^2) 。

95. 【答案】D。解析：二级等差数列，相邻两项的差为等差数列 0 ， 2 ， 4 ， (6) 。

96. 【答案】B。解析：看小数和个位数即可。

97. 【答案】A。解析：看小数和个位数和十位数。

98. 【答案】D。解析：时针与分针每小时重合一次共 12 次，再加上晚 12 点时重合的一次为 13 次。

99. 【答案】C。解析： $甲+3=乙-8$ ， $乙-甲=11$ ，因此答案是C。

100. 【答案】D。解析： $男=1/3女$ ， $女-男=380$ ，答案是D。