

2013年广州公务员考试《申论》真题

一、注意事项：

1. 阅读给定材料，并按照规定要求回答问题。
2. 作答参考时限：阅读材料30分钟，作答90分钟。
3. 作答在答题卡的指定位置上，否则答题无效。
4. 严禁大段摘抄材料，这样做会影响你的成绩。

二、材料：

材料一：

贫困问题一直被各国认为是给社会带来不稳定的严重的社会问题之一。近年来贫困的代际传递也越来越引起社会各界的关注，它不仅关系到一个家庭的长期发展，而且折射出一个社会的制度障碍和社会公平问题。

代际传递是很多社会都存在的现象，无论是发达国家还是发展中国家都会面临此类问题。贫困的代际传递是指贫困以及导致贫困的相关条件和因素在家庭内部由父母传递给子女，使子女在成年后重复父母的境遇，继承父母的贫困和导致贫困的相关条件与因素并将贫困和这些不利因素传递给后代；也指在一定的社区或阶层范围内贫困以及导致贫困的相关条件和因素在代际之间延续，使后代重复前代的贫困境遇。

材料二：

有研究表明，生活在城市贫困家庭中的青少年限于家庭经济资源的穷困处境，普遍面临生存和发展风险。调查结果显示，贫困削弱了青少年医疗保健的机遇。55%的贫困家庭青少年没参加自费疫苗接种，其中有近一半是因为经济上的原因，贫困家庭中有1/3的贫困青少年未参加保险，其中近2/3是因为家庭经济原因。贫困家庭青少年生病时，也有相当部分家庭因为经济贫困而拖延给孩子看病。

材料三：

九年前，陕西农民韩培印的儿子韩胜利考上了西安一所大学，为解决学费和生活费，老韩变卖了家里所有值钱的东西，也到西安去打工……九年过去了，老韩吃惊地发现儿子小韩大学毕业后的收入甚至比不上当农民工的自己。根本就没办法还掉以往欠下的债。“知识改变命运”在他家似乎成了海市蜃楼。虽然，“知识改变命运”并不是说“知识会改变每个人的命运。”

材料四：

专家分析，近十年来我国收入差距持续扩大，社会底层劳动者的收入增长缓慢，这是造成“穷二代”的直接原因。另一方面，体制障碍让社会流动机会减少、流动成本提高。例如，教育是现代社会流动的最主要机制。然而，由于高校扩招后全面收费以及就业难问题的出现，贫困家庭子女通过教育向上流动也越来越难了。

发生在“穷二代”们身上的极端个案颠覆着人们眼中穷人家孩子所具有的勤恳、质朴、善良、懂事的良好形象，少部分“穷二代”盲目攀比，过度消费，不思进取，渴望过衣食无忧的生活，但又不肯为自己的理想付出艰苦的劳动；对父母的艰辛视而不见，把父母的付出看成理所当然，不肯为家庭作出贡献，却总是把父母当成提款机；只是认为父母有培养自己的义务，却认识不到自己应该为父母为家庭承担一定的责任。

材料五：

巴西是拉丁美洲地区贫富分化比较严重的国家之一。近年来，巴西政府推行民生福利政策，稳步缩减贫富鸿沟，取得了显著的成就。2003年10月，巴西政府推出“家庭补助金”计划。这个计划通过每月向最贫困家庭提供政府补贴的方式，提高儿童的入学率，满足贫困人群的卫生医疗需求，从而达到减少贫困、减少社会不平等现象和提升社会包容性的目的。

巴西劳动和社会研究所发布的统计数字显示，从2004年至2008年，巴西贫困人群占总人口的比例从33.2%下降到22.9%，最贫穷人口得到的财政转移所得占其全部收入也从10%上升到18%，这表明诸如“家庭补助金”等民生福利政策对减少贫困发挥了巨大作用。

材料六：

目前，在围绕如何解决“穷二代”问题上，社会上有多种看法。

有的人认为，一个公平的社会能够给底层民众提供向上流动的渠道，穷人可以通过自己的努力改变命运。教育就是底层人群向上流动最重要的机制。要改变贫富代际传递的状况，政府有义务提供普遍且公平的教育服务。经济社会越发展，收入水平与受教育程度就越呈现明显的正相关关系。教育对穷人而言，是一根最公正最有力的向上攀登的绳索，越是社会底层的群体越重视子女的教育问题。因为，子女有希望，他们才不会绝望。所以，让穷人的后代不再是穷人，就得让穷人的孩子上得起、上得好学。

也有人认为，对贫困者而言，也存在着突出的“增收和减负”问题。如果分配制度能够更加公正合理，贫困者还是增收有望的。至于减负方面，更有潜力可挖。在现阶段，我们的一些基本社会保障措施不仅没有很好到位，有的在改革方向上甚至还有与社会保障的需求背道而驰的倾向。如果能够将这些本该主要由社会公共职能担负的负担卸掉其主要分量，贫困者就可以轻装上阵，在提高自己和再就业脱贫方面更有活力。

材料七：

教育公平是社会公平的基础。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》把促进教育公平作为改善之基，作为国家基本教育政策，放在了非常突出的地位。2012年中央财政安排160多亿元，在集中连片特殊困难地区，启动实施农村义务教育学生营养改善计划。启动“农村义务教育薄弱学校改造计划”和“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”解决农村教育基础薄弱、经费不足和优秀教育人才缺乏的问题。在特殊人群方面加大扶持力度，修订《残疾人教育条例》，切实保障残疾人受教育的权利。中等职业教育免学费覆盖范围从农村家庭经济困难学生和涉农专业学生进一步扩大到城市家庭经济困难学生。建立普通高中家庭经济困难学生资助制度，惠及482万名学生，占在校生总数的20%。提高中西部地区农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助标准。

材料八：

一篇关于长沙等地“穷二代”大学生职业发展的研究表明，“穷二代”大学毕业生规模庞大。根据各年度贫困大学生的数量保守推算，这一群体比例占大学生总体的30%左右。这一群体主要居住在城郊结合部、城市边缘地带和拆迁安置片区，这些地方环境、治安、服务条件差，在社区关系上一般也多游离于市民。

“穷二代”大学生要真正成为市民门槛很高，一般主要有两个途径：一是需在市内购买商品住房，但这对于80%的收入要用来维持基本生活的“穷二代”大学生来说，基本不可能。另一条途径是要在党政机关、事业单位、国有大中型企业、大中型私营企业等单位有稳定的工作、稳定的收入。目前，实现这一目标，对他们大多数人来说是一种奢望，难以逾越。

材料九：

那么，学习刻苦，成绩不错的寒门少年都去了哪儿？

向上流动倍感艰难的不仅仅是农村少年。2004年，厦门大学教育学院课题组对全国34所高校的生源状况进行调查后发现，普通工人阶级子女考入重点高校与普通高校的比例分别减少了7.9%与5.6%。

杨东平对比研究了中国高考扩招前与扩招后，寒门子弟获得优质高等教育机会的变迁，数据显示，2000年后，省属地方院校新生中农村学生的比例高达六成以上，而在重点研究型大学里，农村生源比例一路走低。北京大学的农村学生比例在1980年达到顶点后一路过低，跌幅在1998年扩招后更加剧烈，眼下仅剩一成多。

三、申论要求：

问题一：

从所给材料中，分析归纳贫困代际传递的原因，并提出解决的对策。(50分)

要求：

1. 表述清晰，条理分明，逻辑严密，语言简洁。
2. 字数在800字以内。
- 3 作答在答题卡的指定位置(作答在其他位置上的一律无效)。

问题二：

结合所给材料，围绕“知识与命运”写一篇议论文。(50分)

要求：

1. 结合材料所提供的信息展开论述。
2. 观点明确，条理清晰，论证充分，语言流畅。
3. 不要大段摘抄材料。
4. 作答在答题卡指定位置(作答在其它地方一律无效)
5. 字数在800字以上。

2013年广州公务员申论考试参考答案及解析

问题一：

【解题思路】

阅读题干，审清题意

阅读题干后可知，本题的作答任务有两个，一要分析归纳贫困代际传递的原因，二要提出提出相应的解决对策。考生审题必须仔细，如果少答其中一问，会造成不必要的失分。作答要求“条理分明”“逻辑严密”，考生在梳理原因及作答对策时要有条理，不可一味罗列。要求“语言简洁”“字数在800字以内”，考生要力求语言精练，严格把控作答字数，因为要求明确说明“作答在其他位置上的一律无效”，因此考生一定要在答题纸上的规定位置内表述答案。

阅读材料，提取要点

材料一主要为总体的背景介绍，第一段由贫困问题引入代际传递，第二段则具体阐释贫困的代际传递，考生可由此对该内容有个总体认识，第三段介绍了“穷一代”出现代际传递后出现“穷二代”，因此可从本段提炼出原因，即“社会经济的快速发展以及社会资本和社会资源向优势群体的集中，限制和剥夺了处于社会中下层的群体对于社会资源的分享，而穷二代由于受到出身、教育、成长环境等因素影响，难以摆脱父辈命运，最终导致贫困发生代际传递”。

材料二第一段介绍了贫困家庭的青少年在医疗保健上机会不均等，这说明医疗保障制度存在缺陷；第二段介绍贫困影响青少年心理的健康发展，第三段阐述贫困家庭的青少年由于经济原因，在教育质量上存在差距，这两段说明贫困影响了穷二代的教育与成长；第四段说明教育质量低、教育救助措施不完善导致大多数家庭未接受过教育救助。

从**材料三**第一个案例可以看出，贫困家庭中的孩子存在社交障碍，且受教育水平低，虽然追求自我价值实现，但已无法回到农村生存的他面临生活困境。第二个案例介绍了农民的儿子毕业后工资待遇低，没有改变命运。第三个案例介绍了贫困家庭的小田由于没关系、没背景，在深造后依然遭遇到求职困境，由此可见，贫困家庭的孩子机会不均等、就业难。

材料四第一段阐述了“穷二代”出现的原因，直接原因为“我国收入差距持续扩大，社会底层劳动者的收入增长缓慢”。另一个方面的原因为“体制障碍让社会流动机会减少，流动成本提高，高校扩招后的全面收费以及就业难，导致贫困家庭子女向上流动越来越难”。第二段则介绍了贫困家庭提供给子女的早期社会化的必需条件都较差，影响子女多方面的发展。第三段介绍了贫困家庭拥有的社会资源稀缺，难以摆脱自身困境。第四段介绍了贫困文化，即从文化层面分析了原因。第五段则通过极端个例说明贫困家庭的子女在人生观、价值观上出现偏差。

材料五介绍了巴西推行的诸如“家庭补助金”等民生福利政策，缩减了贫富鸿沟，取得了显著成效。同时介绍了墨西哥实行的“机会均等项目”在帮助贫困家庭方面取得了不俗的成绩，考生可借鉴本段的成功经验来提出解决对策。

材料六阐述了社会关于解决“穷二代”问题的多种看法，第一个主要认为政府提供普遍且公平的教育服务。第二个主要期望分配制度更加公正合理，同时指出“我国的一些基本社会保障措施没有很好到位，且改革方向出现了偏差”。第三个认为贫困人口收入增长速度赶不上所需支出的增长速度。第四个认为政府应当充分发挥职能。考生可将这四种看法转化为解决对策。

材料七介绍了我国解决教育公平、完善医疗保障制度、建立社保体系采取的一系列措施，考生可将本则材料内容与**材料六**相结合，完善对策。

材料八介绍了穷二代大学生职业发展现状不乐观，成为市民门槛高说明户籍制度存在缺陷，就业难题及获取就业信息渠道单一等问题均说明贫困家庭的社会资源稀缺。

材料九则说明义务教育演变为竞技教育及高校扩招后，贫困家庭通过教育向上流动更加困难。

加工要点，组织答案

对以上进行合并、加工，梳理作答逻辑，可以发现，贫困代际传递的原因主要为两方面，即内因和外因，考生可将提炼出的原因相应的划分到这两大方面内。由于已归纳出原因，考生可针对原因提对策，同时也可借鉴材料中列举的国外成功经验及我国已采取的有效举措。

【参考答案】

贫困代际传递的原因可从内因与外因两个方面分析。

内因：一是贫困家庭提供给子女的食品、教育、与亲代交流沟通的机会和方式等早期社会化的必要条件都较差，贫困家庭更易形成贫困文化，如屈从意识、不愿意规划未来、怀疑权威等等，人生观、价值观出现偏差，并代代相传。二是受教育质量与他人存在差距、受教育程度低导致自身缺乏知识和技能。三是贫困家庭在社会分层体系中处于底层，参与政治机会少，难以影响公共政策的制定。四是穷二代大学生在就业时过分依靠高校的力量，不善于利用其它渠道获取就业信息，主动性不够，且自我调节能力弱，遭遇就业难题。

外因：一是社会经济的快速发展以及社会资本和社会资源向优势群体的集中，限制和剥夺了处于社会中下层的群体对于社会资源的分享。二是我国收入差距持续扩大，社会底层劳动者的收入增长速度远低于其所需支出的增长速度。三是体制障碍让社会流动机会减少、流动成本提高。具体表现为义务教育演变为竞技教育、高校扩招使贫困家庭通过教育向上流动更加困难；户籍制度的限制提高穷二代成为市民的门槛；教育救助措施、基本的社会保障措施不完善。

建议采取如下措施解决贫困的代际传递：

一是完善分配机制，让贫困者“增收”，缩小贫富差距及城乡差距。二是改革教育机制。加大财政投入，改善农村义务教育学生营养，解决经费不足问题，培养优秀教育人才，保障残疾人受教育权利，扩大中等职业教育减免学费覆盖范围，建立学生资助制度，提高贫困家庭寄宿生生活补助标准，完善教育救助措施。三是改革户籍制度，减少社会排斥。四是进一步完善医疗保障制度，保证贫困家庭享受医疗服务，缓解看病难题。五是完善社会保障制度，政府充分发挥职能，为弱势群体提供就业培训，提高贫困人口的人力资本，助其摆脱贫困。六是制定大学生就业政策，为其提供更多的获取就业信息的渠道，解决就业难题。

问题二 【解题思路】

本次考试的文章要求考生围绕“知识与命运”这一主题进行论述。从题干可知，本题属于自由命题作文，且需要结合“知识”和“命运”的关系进行阐述。从材料中我们可以得出，曾经鼓舞了多代人奋斗拼搏的铿锵有力的口号“知识改变命运”，如今在贫困面前遭到了强烈质疑。由于受制度障碍和机会不公两大方面的制约，使得“穷二代”反常地尝到了“知识不能改变每个人的命运”的苦果，也使之丧失了生活的信心。而如何解决这一困境也是问题的关键。因此，文章可以侧重对“知识难以改变命运”这一现象进行深入的原因剖析，之后得出相应的解决措施，如消除制度障碍、保障机会公平等，强调知识改变命运需要各方面的强力支撑。最后要注意作答要求——观点明确，条理清晰，论证充分，语言流畅；不要大段摘抄材料。另外字数要在800字以上。

【参考例文】

破除制度障碍 让知识真正改变命运

“知识改变命运”，曾经是中国自古至今凭借人才优势克服险阻、改变国运的关键所在，无论是“为中华之崛起而读书”的周恩来，还是抗战时期在贫寒中坚守的西南联大人，或者“文革”浩劫过后的“老三届”……一代又一代读书人，以自己的学识与人格、智慧与担当，成为国家危难之际的中流砥柱，同时也实现了个人的梦想。然而，这一曾经鼓舞了一代又一代人的观点如今开始遭到广泛质疑，“大学生不如农民工”的就业现状更是让很多人对“知识改变命运”失去了信心和耐心。

2012年度中国主要城市公众教育公平感调查报告显示，有24.3%的公众不相信教育能够改变命运，在首都北京，这一比例更是高达37.2%！而这一局面的产生更集中地显现在“穷二代”的身上，贫困的代际传递使得他们验证了“知识并不能够改变每个人的命运”的现实残酷性。

制度障碍是造成“知识难以改变命运”的一大因素。财富和资源的分配失衡往往让贫困弱势群体在起点上便丧失了优势。在改革开放过程中抓住机会的“富二代”积累了资本，通过传承给“富二代”，使其获得财富优势；“贵二代”依靠父辈掌握的社会资源，享有更多的优先权。而“穷二代”收入少、起点低，生活在社会的底层，囿于家庭和周遭的环境，使其无法享受到良好的待遇，甚至毫无优势可言。社会建设远远滞后于经济改革，一些不合时宜的政策没有及时调整，严重侵蚀了人们公平获得资源的机会。

机会不公是造成“知识难以改变命运”的又一原因。相对于收入差距拉大等结果的不平等，人们更不能容忍的是机会的不平等。公平的社会能够让穷人可通过自己的努力改变命运，而教育就是底层人群向上流动最重要的机制。然而，一些贫困地区自然条件恶劣，教育投入十分欠缺，使本来就不处在

相同起跑线上的“二代”之间的竞争雪上加霜。即便通过努力学习考上大学，高昂的学费也使很多家庭难以支撑。这就导致人人受教育的机会得不到保障。除了教育不公之外，还有更多的不平等，如户籍限制、就业门槛……在机会不平等的背后，实际上剥夺的是个人发展的选择权，是个人参与竞争的机会和资格。

党的十八大提出，“要多谋民生之利，多解民生之忧”。没有人脉资源、缺乏社会支撑的“穷二代”要想改变自身命运，除了自身要付出更多努力，还需要全社会共同的支持与搀扶。一方面，要重视社会政策的调整，消除制度性障碍，为“穷二代”提供更多就业机会，完善失业救济与社会保障，容他们有回身的余地；更重要的，是创造公平的机会，让“穷二代”看到改变命运的希望。尤其在教育方面，优先保障教育投入，公平配置教育资源，实现教育均衡发展。同时铲除就业、户籍、住房等门槛，约束权力滥用，严防腐败滋生。

如果一个社会只相信“知识没有力量，老爸和金钱才有分量”，当知识和奋斗都不足以改变一个人的命运时，这个社会也会失去前行的动力。唯有破除制度障碍与机会不公，方能消除“知识难以改变命运”的误解。