

# 2012年0303浙江公务员考试《行测》真题

1、正确答案：B，全站正确率：29%，易错项：A。

解析

第一步，本题考查认识论。

第二步，根据题干可知，本题强调认识对实践的反作用。②③④分别从三个方面阐释了认识对实践的反作用，而①⑤体现的是实践对认识的决定作用，故排除。

因此，选择B选项。

拓展

①实践与认识的辩证关系表现为：实践对认识的决定作用以及认识对实践的反作用。②实践对认识的决定作用表现为：实践是认识的来源、动力、目的及检验真理的唯一标准。③认识对实践的反作用表现为：正确的认识对实践起积极的促进作用；错误的认识则对实践起消极的阻碍作用，甚至导致实践的失败。

2、正确答案：B，全站正确率：62%，易错项：C。

解析

第一步，本题考查中共党史。

第二步，1924年1月，孙中山在广州召开国民党第一次全国代表大会，重新解释了三民主义，确定了“联俄、联共、扶助农工”的三大政策。

因此，选择B选项。

拓展

A项：“联美、溶共”是与“扶助农工”截然相反的政策，是国民党反动派的主张。

C项：“民族、民权、民生”即旧三民主义，它是孙中山所倡导的民主革命纲领。民族主义即“驱除鞑虏，恢复中华”；民权主义即“创立民国”；民生主义即“平均地权”。

D项：民主是西方资本主义国家的旗帜和口号，强调天赋人权、人人平等。不存在D项中“民族、民主、民生”的说法。

3、正确答案：C，全站正确率：35%，易错项：D。

解析

第一步，本题考查毛泽东思想。

第二步，《中国社会各阶层的分析》发表于1925年，是毛泽东为反对当时党内存在的以陈独秀为代表的右倾错误和以张国焘为代表的“左”倾机会主义而写，指出“谁是我们的敌人，谁是我们的朋友”，是革命的首要问题。

因此，选择C选项。

拓展

A项：《矛盾论》是毛泽东哲学代表著作，发表于1937年。它是继《实践论》之后，为了克服存在于中国共产党内的严重的教条主义思想而写的。书中运用唯物辩证法总结了中国共产党领导中国革命斗争的实践经验，从两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要的矛盾和次要的矛盾方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位等方面，深刻地阐述了对立统一规律。而对立统一规律则是辩证法的实质和核心的思想。

B项：《论持久战》是毛泽东在延安抗日战争研究会上的演讲稿，发表于1938年。它论证了抗战的发展规律，阐明了抗日战争作战的主要形式是运动战，其次是游击战。该著作从思想上武装了全党全军和人民群众，坚定了中国人民争取抗战胜利的信心，是指导全国抗战的理论纲领。揭示了抗日战争的基本规律。

D项：《星星之火，可以燎原》是毛泽东对以林彪为首的党内一些同志对当时局悲观估量的批评与回复，是毛泽东思想初步形成的标志，阐述了农村包围城市，武装夺取政权的理论。它发表于1930年。

4、正确答案：A，全站正确率：67%，易错项：B。

解析

第一步，本题考查邓小平理论。

第二步，1992年初，邓小平在视察南方发表南方谈话时提出“三个有利于”，是指是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平。

因此，选择A选项。

拓展

南方谈话的主要考点：①判断改革开放姓“社”姓“资”的标准；②计划和市场都是经济手段，不是社会主义与资本主义的本质区别；③社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕；④要坚持物质文明、精神文明两手抓，两手都要硬。

5、正确答案：C，全站正确率：66%，易错项：A。

解析

第一步，本题考查国际经济组织。

第二步，“金砖四国”（BRIC）引用了俄罗斯（Russia）、中国（China）、巴西（Brazil）和印度（India）的英文首字母。由于该词与英语单词的砖（Brick）类似，被称为“金砖四国”。2010年12月，南非加入金砖国家，“金砖四国”改称“金砖五国”，英文名称为BRICS。

因此，选择C选项。

拓展

A项：沙特阿拉伯，位于亚洲西南部的阿拉伯半岛，沙特是名副其实的“石油王国”，石油储量和产量均居世界首位，使其成为世界上最富裕的国家之一。沙特也是世界上最大的淡化海水生产国，其海水淡化量占世界总量的21%左右。麦加是伊斯兰教创始人穆罕默德的诞生地，是伊斯兰教徒朝觐圣地。

B项：苏丹，位于非洲东北、红海沿岸，撒哈拉沙漠东端。国土面积1886068平方公里，排名非洲第3，世界第15，其首都为喀土穆。曾被评为“世界上最不安定的国家”。

D项：西班牙，位于欧洲西南部的伊比利亚半岛，地处欧洲与非洲的交界处，西邻葡萄牙，北濒比斯开湾，东北部与法国及安道尔接壤，南隔直布罗陀海峡与非洲的摩洛哥相望，领土还包括地中海中的巴利阿里群岛，大西洋的加那利群岛及非洲的休达和梅利利亚，首都马德里，有“旅游王国”之称。

6、正确答案：C，全站正确率：51%，易错项：D。

解析

第一步，本题考查时事政治。

第二步，2011年中央经济工作会议提出，推动2012年经济社会发展，要突出把握好稳中求进的工作总基调。

因此，选择C选项。

拓展

①“稳”是指要保持宏观经济政策基本稳定，保持经济平稳较快发展，保持物价总水平基本稳定，保持社会大局稳定。②“进”是指要继续抓住用好重要战略机遇期，转变方式取得新进展，深化改革开放取得新突破，改善民生取得新成效。

7、正确答案：D，全站正确率：34%，易错项：B。

解析

第一步，本题考查最低价控制并选错误项。

第二步，最低价控制是指政府制定了一个最低价格，市场价格不得低于这个最低价格。对比选项，若为了防止垄断行业索取高额利润，应制定最高价限制，不允许涨至该限价，而非实施最低价控制。

因此，选择D选项。

拓展

政府制定最低价控制的原因主要有以下几点：①保护某行业的收入；②避免商家在价格上出现恶性竞争；③避免某种商品由于价格过低而出现短缺的现象。

8、正确答案：A，全站正确率：75%，易错项：D。

解析

第一步，本题考查恩格尔定律。

第二步，恩格尔系数指居民家庭中食物支出占消费总支出的比重。一个家庭收入越少，用来购买食物的支出所占的比例就越大。恩格尔系数是衡量家庭生活水平高低的重要指标。

因此，选择A选项。

拓展

B项：科斯定理，是由罗纳德·科斯提出，该定理认为在某些条件下，只要权利是明确的，并且交易成本为零或者很小，就能实现资源的最优配置。例如国家出台公共场所不能吸烟的规定，这个规定相当于社会把公共场所空气清洁的权利赋予了不会吸烟的人员，同时交易成本几乎为零，产权的明晰使得吸烟的负外部性得到了解决。

C项：凯恩斯主义，是由凯恩斯提出，主张国家采用扩张性的财政政策，通过增加需求促进经济增长。

D项：相对收入消费理论，由杜森贝利提出，认为消费与所得在长时期维持一固定比率，短期内消费随收入的增加而增加，但难以随收入的减少而减少。

9、正确答案：B，全站正确率：48%，易错项：D。

解析

第一步，本题考查公民的基本权利。

第二步，我国《宪法》第34条规定，中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。第35条规定，中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。由此可知，我国公民基本权利中的政治权利和自由包括两个方面：①政治权利（选举权和被选举权）；②政治自由（言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由）。

因此，选择B选项。

## 拓展

A 项：根据《宪法》第 33 条规定，中华人民共和国公民在法律面前一律平等。国家尊重和保障人权。任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。

C 项：根据《宪法》第 36 条规定，任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。国家保护正常的宗教活动。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。

D 项：根据《宪法》第 41 条规定，中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。

**10、正确答案：B，全站正确率：67%，易错项：A。**

## 解析

第一步，本题考查正当防卫。

第二步，根据《刑法》第 20 条规定，为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行中的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。……对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。甲正在持枪抢劫，乙的同事为了保护单位财产和乙的生命，将甲砸成重伤，符合正当防卫的构成要件。

因此，选择 B 选项。

## 拓展

正当防卫的构成条件：①起因条件：不法侵害现实存在；②时间条件：不法侵害正在进行；③主观条件：具有防卫意识；④对象条件：针对侵害人防卫；⑤限度条件：没有明显超过必要限度。

A 项：甲将乙抓住后，乙的不法侵害行为已经结束。甲趁乙不注意将其打晕，不符合正当防卫的时间条件，不构成正当防卫。

C 项：甲故意辱骂激怒乙，引诱乙对自己进行侵害，然后以正当防卫为借口，对乙实施侵害行为，不满足正当防卫的主观条件，属于防卫挑拨。

D 项：甲将乙打倒并抢走财物时，此时并没有正在进行的不法侵害，不符合正当防卫的构成条件。甲的行为构成抢劫罪。

**11、正确答案：C，全站正确率：48%，易错项：D。**

## 解析

第一步，本题考查行政诉讼法并选错误项。

第二步，为便于当事人充分行使辩论权，查清事件事实，行政诉讼第一审程序必须进行开庭审理。开庭审理应遵循以下原则：（1）必须采取言词审理的方式；（2）以公开审理为原则；（3）审理行政案件一般不适用调解。可见行政诉讼一审审理的方式为言词审理的方式，而非书面审理方式。

因此，选择 C 选项。

## 拓展

A 项：根据《行政诉讼法》第 49 条规定，提起诉讼应当符合下列条件：提起诉讼应当符合下列条件：（一）原告是符合本法第 25 条规定的公民、法人或者其他组织；（二）有明确的被告；（三）有具体的诉讼请求和事实根据；（四）属于人民法院受案范围和受诉人民法院管辖。

B 项：根据《行政诉讼法》第 51 条规定，人民法院在接到起诉状时对符合本法规定的起诉条件的，应当登记立案。对当场不能判定是否符合本法规定的起诉条件的，应当接收起诉状，出具注明收到日期的书面凭证，并在七日内决定是否立案。不符合起诉条件的，作出不予立案的裁定。裁定书应当载明不予立案的理由。

D 项：根据《行政诉讼法》第 77 条规定，行政处罚明显不当，或者其他行政行为涉及对款额的确定、认定确有错误的，人民法院可以判决变更。

**12、正确答案：D，全站正确率：38%，易错项：A。**

## 解析

第一步，本题考查公务员法。

第二步，根据《公务员法》第 21 条规定，录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员，采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。

因此，选择 D 选项。

## 拓展

2019 年最新《公务员法》已将此内容改为第 23 条，内容为“录用担任一级主任科员以下及其他相当职级层次的公务员，采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。民族自治地方依照前款规定录用公务员时，依照法律和有关规定对少数民族报考者予以适当照顾”。

**13、正确答案：A，全站正确率：81%，易错项：C。**

## 解析

第一步，本题考查中国古代史。

第二步，北魏孝文帝拓跋宏，又名元宏。是中国历史上杰出的少数民族政治家、改革家。他是献文帝拓跋弘的长子，生母李夫人。即位时仅5岁，改年号为延兴。拓跋宏实行少数民族汉化政策，改革的主要内容包括推行均田制，改革官制，迁都洛阳，改易汉俗等，史称“北魏孝文帝改革”。因此，选择A选项。

拓展

B项：辽太祖耶律阿保机，契丹族，辽朝开国皇帝。耶律阿保机精于骑射，明达世务，并契丹余七部。任用汉人韩延徽等，制定法律，改革习俗，创造契丹文化，发展农业、商业。

C项：元太祖铁木真，蒙古族，被尊称为“成吉思汗”，建立了大蒙古国，是世界史上杰出的政治家、军事家。宋开禧二年春天建立大蒙古国，此后多次发动对外征服战争，征服地域西达中亚、东抵黑海海滨。

D项：金太祖完颜阿骨打，女真族，金朝开国皇帝。完颜阿骨打作为女真奴隶主的总首领，他完成了建国、破辽两件大事。女真族的历史从而开始了一个新时期。

14、正确答案：C，全站正确率：68%，易错项：B。

解析

第一步，本题考查第二次世界大战。

第二步，1942年6月爆发的斯大林格勒保卫战，是第二次世界大战中纳粹德国为争夺斯大林格勒而进行的战役，是第二次世界大战的转折点，使反法西斯国家进入战略反攻阶段。

因此，选择C选项。

拓展

A项：不列颠之战，是二战期间纳粹德国对英国发动的大规模空战，也是第二次世界大战中规模最大的空战。

战争在1941年10月12日以德国的失败告终，由于损失过多的战机和飞行员，又无法取得英吉利海峡的制空权优势，更无法借由空袭瓦解英国的地面和海军战力，德国不得不放弃入侵英国的海狮计划，开始制定入侵苏联的巴巴罗萨计划。

B项：莫斯科保卫战包括苏军粉碎向莫斯科进攻的德军“中央”集团军群各突击集团而实施的一系列防御战役和进攻战役。此次战役最终以苏联红军的胜利而告终。苏军取得了莫斯科战役的胜利，宣告了希特勒“闪电战战无不胜”的神话的破灭。

D项：空袭珍珠港，是二战期间日本策划的一起偷袭美国珍珠港海军舰队基地的军事事件，成为二战中太平洋战争爆发的导火索。这次袭击彻底地将美国卷入了第二次世界大战，最终导致了轴心国的覆灭。

15、正确答案：C，全站正确率：42%，易错项：B。

解析

第一步，本题考查国情并选错误项。

第二步，我国耕地面积约为18.26亿亩，陆地总面积约960万平方公里。耕地面积占陆地总面积的比重约为12.68%。

因此，选择C选项。

拓展

A项：计划生育是我国的基本国策。2015年10月实施的“全面二孩”政策绝不意味着作为基本国策的计划生育出现动摇与废止。

B项：中华人民共和国武装力量由中国人民解放军、中国人民武装警察部队、民兵组成，由中央军事委员会领导并统一指挥。民兵是中国共产党领导的在长期革命战争中逐步发展起来的不脱离生产的群众武装组织，是中国人民解放军的助手和后备力量。

D项：国家统计局公布的2010年第六次人口普查数据显示，我国于当年人口总数已达13.7亿。

16、正确答案：B，全站正确率：57%，易错项：A。

解析

第一步，本题考查科技成就。

第二步，（1）电子计算机出现于1946年；（2）量子力学创立于20世纪初；（3）世界上第一个航天器发射于1957年；（4）转基因工程诞生于20世纪70年代。因此正确先后顺序应为（2）（1）（3）（4）。

因此，选择B选项。

拓展

①世界上第一台电子数字计算机为“ENIAC”，是二战中为了给美国军械试验提供准确而及时的弹道火力表而研制。②量子力学是研究物质世界微观粒子运动规律的物理学分支，与相对论一起被认为是现代物理学的两大基本支柱。③世界上第一个航天器是苏联于1957年10月4日发射的“人造地球卫星1号”。④转基因工程又叫重组DNA技术，目前世界种植的主要转基因农作物有玉米、棉花、大豆和油菜籽。

17、正确答案：A，全站正确率：50%，易错项：B。

解析

第一步，本题考查公文知识并选错误项。

第二步，附件并非附注。附件是公文正文的说明、补充或者参考资料。附注指公文印发传达范围等需要说明的事项。因此，选择 A 选项。

拓展

B 项：请示应当一文一事，即每则请示只能要求上级批复一个事项，解决一个问题。请示原则上主送一个上级机关，根据需要同时抄送相关上级机关和同级机关，不抄送下级机关。

C 项：函适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题，请求批准和答复审批事项。

D 项：保密公文的密级分为绝密、机密和秘密三种，绝密公文是涉及国家核心秘密内容的文件；机密公文是涉及国家重要秘密内容的文件；秘密公文是涉及国家一般秘密内容的文件。

**18、正确答案：C，全站正确率：68%，易错项：B。**

解析

第一步，本题考查地球公转。

第二步，我国位于北半球，夏至（每年 6 月 21 日前后）时太阳直射北回归线，北半球的白昼最长，黑夜最短。元旦是 1 月 1 日，劳动节是 5 月 1 日，儿童节是 6 月 1 日，国庆节是 10 月 1 日。儿童节离夏至日最近，是四个节日中白昼时间最长的一天。

因此，选择 C 选项。

拓展

A 项：元旦靠近冬至日（12 月 22 日前后），此时我国昼短夜长。

B 项：劳动节靠近夏至日（6 月 21 日前后），此时我国昼长夜短，但当日的昼长时间短于儿童节。

D 项：国庆节靠近秋分日（9 月 23 日前后），此时我国接近昼夜平分。

**19、正确答案：D，全站正确率：55%，易错项：A。**

解析

第一步，本题考查诸子百家并选错误项。

第二步，“兼相爱，交相利”出自《墨子》，意为人们要不分亲疏、贵贱、贫富，一视同仁地爱所有的人；要互相帮助，共谋福利，反对互相争夺，属于墨子的观点。老子是道家思想的代表人物，代表作为《道德经》，主张“无为而治、小国寡民”，主要名言有“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”等。

因此，选择 D 选项。

拓展

A 项：“朝闻道，夕死可矣”出自《论语》，意为早晨得知真理，要我当晚死去都可以。该观点属于孔子的观点。孔子是中国古代思想家、教育家，儒家学派创始人。他开创了私人讲学的风气，倡导仁、义、礼、智、信。

B 项：“生于忧患，死于安乐”出自《孟子》，意为处在忧患祸患中可以使人或国家生存，处在安逸享乐中可以使人或国家消亡，该观点属于孟子的观点。孟子是战国时期著名哲学家、思想家、政治家、教育家，儒家学派的代表人物之一，地位仅次于孔子，与孔子并称“孔孟”。宣扬“仁政”，最早提出“民贵君轻”的思想。

C 项：“天行有常，不为尧存，不为桀亡”出自《荀子》，意为大自然的运行有其自身规律，这个规律不会因为尧的圣明或者桀的暴虐而改变，该观点属于荀子的观点。荀子是战国时期著名思想家、文学家、政治家，时人尊称“荀卿”。荀子对儒家思想有所发展，在人性问题上，提倡性恶论，主张人性有恶，否认天赋的道德观念，强调后天环境和教育对人的影响。

**20、正确答案：D，全站正确率：60%，易错项：C。**

解析

第一步，本题考查书法绘画并选错误项。

第二步，黄公望为元代著名画家而非明代画家，与吴镇、倪瓒、王蒙合称“元四家”，《富春山居图》为其代表作。而“明四家”是指中国画史上沈周、文征明、唐寅、仇英四位明代画家。

因此，选择 D 选项。

拓展

A 项：王羲之，有“书圣”之称，书法兼善隶、草、楷、行各体，与其子王献之并称“二王”，代表作《兰亭序》被誉为“天下第一行书”。

B 项：“颜筋柳骨”指唐朝楷书大家颜真卿和柳公权。颜真卿的书法用笔肥厚粗拙，筋健洒脱；柳公权的书法棱角分明，骨力遒劲。“颠张醉素”指唐朝书法大家张旭和怀素。“颠张”指张旭书法激情勃发，甚至达到狂颠的程度；“醉素”指怀素书法圆转飞动，空灵剔透。

C 项：“丹青”的丹指丹砂，青指青礞，本是两种可作颜料的矿物。我国古代绘画常用朱红色和青色两种颜色，丹青因此成为绘画艺术的代称。古人把画家称为丹青手，把优秀画家称为丹青妙手，民间则称画工为丹青师傅。丹青一词有多种含义，既是绘画的代称，也可用来比喻一个人业绩昭著，还可用来指代史册。

**21、正确答案：B，全站正确率：71%，易错项：A。**

解析

第一步，分析第一空。根据“对房价预期起作用”“对于促进商品房市场机制的形成必不可少”可知，此处语境强调“建立合理的长效税收机制”作用甚大。A项“目的”指想要达到的地点或境地或是想要得到的结果，用在此处不符合语境，排除A项。B项“意义”、C项“影响”和D项“价值”均有“作用甚大”之意，符合语境。

第二步，分析第二空。根据最后一句可知，“征收存量房的房产税”与“土地出让金”都属于政府的征收行为，所以此处强调“用现在的征收方式代替原有的征收方式”。B项“取代”有“代替”之意，符合语境。C项“废止”、D项“取消”均有“原有制度不再行使”之意，但均无法体现被新制度替换之意，排除C项和D项。

因此，选择B选项。

拓展

意义：①语言文字或其他信号所表示的内容；②价值；作用。影响：①对别人的思想或行动起作用（如影之随形，响之应声）；②对人或事物所起的作用。价值：用途或积极作用。废除：取消；废止（法令、制度、条约等）。废止：取消，不再行使（法令、制度）。取消：使原有的制度、规章、资格、权利等失去效力。

**22、正确答案：A，全站正确率：86%，易错项：B。**

解析

第一步，分析语境。根据“收藏家从来不是将艺术品作为商品来对待的人”可知，对收藏家而言，收藏不是投资，而是激情。前后句子应体现相反相对的逻辑关系，即否定前者、肯定后者。

第二步，辨析选项。A项“与其说……不如说”能体现这种逻辑，A项符合语境。B项“不仅……而且”体现的是递进关系；D项“哪怕……也”体现的是假设关系。二者均不能体现“否前肯后”之意，排除B项和D项。C项“尽管……然而”体现的是转折逻辑，虽能体现前后的对比，但是“尽管是一种暂时性的投资”还是表达了“收藏家们把收藏当作了投资之意”，无法体现“否定前者”之意，排除C项。

因此，选择A选项。

**23、正确答案：B，全站正确率：55%，易错项：C。**

解析

第一步，分析语境。根据“不会……也不会……”可知，这两个分句为并列关系，因此该空应与“卑躬屈膝”构成反向并列。“卑躬屈膝”指没有骨气，低声下气地讨好奉承，与之相反的应该体现“傲慢自负、强势、咄咄逼人”之意。

第二步，辨析选项。A项“目空一切”形容狂妄自大，谁都看不起；C项“狂妄自大”指极其放肆，自高自大，目中无人。两者强调的都是做人的态度，而不是为人处事的做法，不符合语境，排除A项和C项。D项“仗势欺人”指依仗某种权势欺压人，仅能对应语境中“咄咄逼人”，但不能体现“傲慢自负”之意，且“权势”文段也没有体现，排除D项。B项“盛气凌人”指傲慢自大，气势逼人，符合语境。

因此，选择B选项。

**24、正确答案：C，全站正确率：74%，易错项：B。**

解析

第一步，分析第一空。该空与“神经”搭配。A项“震动”指颤动，可与“声音”“消息”搭配，如“春雷震动山谷”“消息震动全国”；D项“惊动”指举动影响旁人，使吃惊或是客套话，表示打扰、麻烦了他人。这两个词语不能与“神经”搭配，排除A项和D项。

第二步，分析第二空。根据“吃一碗面等于吃掉一只塑料袋的恐吓”可知，此处语境强调有关食用胶的报道引发了公众对食品安全的担忧和不安。所以此空要有“不安、担忧”之意。辨析选项，B项“慌乱”与C项“恐慌”词义侧重不同，“慌乱”强调“乱”，侧重外在行为表现。而“恐慌”强调“恐”，侧重内在心理的担忧和害怕。两者比较，“恐慌”更能体现“不安、担忧”之意，排除B项。

因此，选择C选项。

拓展

触动：①碰；撞；②冲撞；触犯；③因某种刺激而引起（感情变化、回忆等）。惊慌：害怕慌张。恐惧：惊慌害怕。

**25、正确答案：D，全站正确率：85%，易错项：A。**

解析

第一步，突破口在第二空。根据“或丰饶或……”可知，该空应与“丰饶”构成反向并列。A项“单薄”指身体瘦弱或（力量、论据等）薄弱；C项“骨感”指削瘦得露骨。二者均不符合语境，排除A项和C项。再根据文末“内在”可知，此处强调人们“精神、思想等内在素养”问题。B项“贫穷”和D项“贫瘠”都可作为“丰饶”的反义词，但是两者词义侧重不同。“贫穷”侧重强调生活贫困，缺少钱财，多指物质方面。“贫瘠”侧重土地不肥沃，也可形容精神、思想等方面匮乏、不丰富。比较之下，“贫瘠”更符合文意，排除B项。答案锁定D选项。

第二步，验证第一空。“机械化”正对应前文的“日复一日”，符合语境。

因此，选择D选项。

**26、正确答案：C，全站正确率：29%，易错项：B。**

## 解析

第一步，分析第一空。该空与“道德”搭配，A项“失当”指不适宜、不恰当，通常多指“行为不适当、不恰当”，不能形容“道德”，排除A项。另外，根据“一些社会成员人生观、价值观扭曲”可知，此处要表达“一些领域道德没有发挥正确价值引导作用，导致一些人价值观‘变形、歪曲’”之意。B项“缺失”指缺少、失去；D项“缺乏”指没有或不够。用在此处语义过重，文段并非强调这些领域没有道德参与，而是强调道德没有发挥积极作用，排除B项和D项。C项“失范”指失去规范，用在此处能体现道德因失去规范导致人们价值扭曲之意，符合文意。答案锁定C选项。

第二步，验证第二空和第三空。“时代场景”“时代命题”符合常见习惯搭配，符合文意。

因此，选择C选项。

## 拓展

背景：①图画、摄影里衬托主体事物的景物；②对人物、事件起作用的历史情况或现实环境。环境：①周围的地方和事物；②所处的情况和条件。场景：①指戏剧、电影、电视剧中的场面；②泛指情景。境况：状况（多指经济方面的）。主题：泛指谈话、会议、文章等的核心内容。命题：①所确定的诗文等的主旨；②拟题；出题目。

**27、正确答案：A，全站正确率：75%，易错项：D。**

## 解析

第一空，分析第一空。该空搭配“山西民歌”，民歌是被大众所传唱的。C项和D项“喜闻乐见”指喜欢听，乐意看，很受大众欢迎，而民歌可以“喜欢听”，不能“乐意看”，所以“喜闻乐见”不能形容“民歌”。排除C项和D项。A项和B项“脍炙人口”比喻好的诗文受到人们的称赞和传诵。填入此处可以表达民歌受到人们的喜爱，被人们传诵之意，符合文意。

第二空，分析第二空。该空形容的是“移民史”。B项“气势磅礴”形容雄壮有气势的样子，多形容景物，不符合文意，排除B项。A项“波澜壮阔”比喻声势雄壮浩大，多用于诗文、群众运动等，符合文意。

因此，选择A选项。

## 拓展

浩浩荡荡：原形容水势广大的样子。后形容事物的广阔壮大，或前进的人流声势浩大。沧海桑田：比喻世事变化很大。

**28、正确答案：C，全站正确率：76%，易错项：B。**

## 解析

第一步，分析第一空。根据“欧洲依然在艰难……并试图寻求外界的援助”可知，该空应体现“欧洲在艰难克服困难”之意。B项“踟蹰”指心中犹疑，要走不走的样子；D项“徘徊”指在一个地方来回地走，犹豫不决。两者均不符合语境，排除B项和D项。A项“挣扎”指用力支撑；C项“突围”指突破包围，打破当前困难，摆脱某种约束，成功寻求新的出路。两者均能体现欧洲面临困难不放弃之意，符合语境。

第二步，分析第二空。根据转折关联词“但是”之前“试图寻求外界的援助”可知，转折之后要与其形成对比，表达“美国已经无暇顾及，没有能力帮助”之意，这样也正对应后文“唯一有实力施以援手的只有中国”。A项“形影相吊”指孤身一人，侧重无依无靠，非常孤单，不符合文意，排除A项。C项“自顾不暇”指照顾自己都来不及，哪里还能顾到别人，符合语境。

因此，选择C选项。

## 拓展

焦头烂额：比喻处境或情态十分狼狈窘迫。分身乏术：不能把身体分开来去做不同的事。

**29、正确答案：A，全站正确率：76%，易错项：C。**

## 解析

第一步，分析第一空。该空与“享有”构成动宾搭配。辨析选项，B项“保障”作名词时指起保障作用的事物；D项“保证”作名词时指作为担保的事物。二者多与“给予”搭配，但均不与“享有”搭配，排除B项和D项。

第二步，分析第二空。该空与“禀赋”搭配。辨析选项，C项“驱动”指驱使，使之行动，与“禀赋”搭配不当，排除C项。A项“激活”指使活跃起来，可以与“禀赋”搭配，放在此处表“使天赋发挥作用”的意思，符合语境。答案锁定A选项。

第三步，验证第三空。根据“因此”可知，尾句是对前文的总结，前文表达的是每个人能够成为企业家的必要条件。所以本空要填入一个表必要条件的引导词，“关键”符合文意。

因此，选择A选项。

## 拓展

自由：①不受拘束；不受限制；②政治上指在法律规定的范围内进行政治、经济、文化等活动的权利；③哲学范畴。指人们在认识客观规律的基础上，自觉地支配自己和改造世界，不再处于盲目地受客观规律支配的地位。

权利：指公民或法人依法在政治、经济、文化各方面所享有的权力和利益。与“义务”相对。前提：事物发生或发展的先决条件。条件：①影响事物发生、存在或发展的因素；②为某事而提出的要求或定出的标准；③状况。

30、正确答案：B，全站正确率：29%，易错项：A。

解析

第一步，分析语境。根据“免不了……免不了……客观事实”可知，作者承认革命必然会带来一定的问题，并不隐瞒这些客观事实。因此该空应体现“直截了当，不隐瞒”之意。

第二步，辨析选项。A项“不可否认”指承认某件事情；C项“不言而喻”指道理很浅显；D项“无可争辩”指没有什么可争辩的。三者均不能表达“直截了当，不隐瞒”之意，排除A项、C项和D项。B项“毋庸讳言”指用不着隐讳，可以直说的内容，符合文意。

因此，选择B选项。

31、正确答案：C，全站正确率：83%，易错项：D。

解析

第一步，突破口在第二空。根据“弄不懂”可知，该空应体现“不知道、不清楚”的含义。A项“平庸”指寻常而不突出，平凡；B项“自负”指自以为了不起；D项“自卑”指轻视自己，认为不如别人。三者均不能体现“不知道、不清楚”的含义，排除A项、B项和D项。C项“无知”指缺乏知识，不明事理，符合语境。答案锁定C选项。

第二步，验证第一空。该空与“藐视”对应，“藐视”指轻视、小看，“轻蔑”也有轻视之意，与之对应，符合语境。

因此，选择C选项。

拓展

无畏：没有畏惧；不知害怕。愚昧：缺乏知识；愚蠢而不明事理。不屑：①认为不值得（做）；②形容轻视。

32、正确答案：B，全站正确率：48%，易错项：C。

解析

第一步，分析语境。根据“它们严重阻碍了法律文化传统的自我更新”可知，前句表达的是“传统文化中存在大量的消极因素阻碍了现代法治”，再根据后文中“不能因此就简单否定其全部价值”可知，传统法律文化与现代法治也并非完全相反。

第二步，辨析选项。A项“大相径庭”指两者差距很大，不符合语境中“阻碍”的意思，排除A项。B项“扞格不入”指相互抵触，格格不入，能体现“阻碍”之意，符合语境。C项“背道而驰”指方向目标完全相反；D项“截然不同”指的是完全不同。二者与后文“不能因此就简单否定其全部价值”相矛盾，排除C项和D项。

因此，选择B选项。

33、正确答案：A，全站正确率：67%，易错项：D。

解析

第一步，分析语境。根据“慢慢地”“蚕食”可知，此空应体现“慢慢被消耗”之意，且要能与“理想”搭配。

第二步，辨析选项。A项“磨灭”指经过相当时间逐渐消失，能体现原文“慢慢被消耗”之意，且与“理想”搭配恰当。B项“摧毁”指用强力破坏、毁坏；C项“丢弃”指放弃实施、实行或运用。二者均不能体现慢慢被消耗之意，排除B项和C项。D项“消磨”指消耗，消遣，打发时光，一般有使意志、精力等逐渐消失的意思，常搭配“意志或精力”，不与“理想”搭配，排除D项。

因此，选择A选项。

34、正确答案：D，全站正确率：70%，易错项：C。

解析

第一步，分析第一空。根据“恶势力”“毒害”“无良企业”可知，第一空应填入贬义词。“获取”指取得，为中性词汇，排除A项和B项。“牟取”指用非法手段取得金钱，为贬义词，符合文意。

第二步，分析第三空。根据“侵夺他人权益的缺德行为无所制约”可知，此处所用词语应是贬义。C项“任意”指没有拘束，不加限制，是中性词，不符合语境，排除C项。D项“肆意”指不顾一切，由着性子去做，为贬义词，符合语境。答案锁定D选项。

第三步，验证第二空。根据“不应对……腐败现象……”与“不应让……的缺德行为无所制约”的并列关系可知，此空填入词语对应“无所制约”，表达“放任不管，漠不关心”之意。“麻木不仁”比喻对外界事物反应迟钝或漠不关心，符合语境。

因此，选择D选项。

拓展

漠然置之：指对人或事态度冷淡，放在一边不理。不闻不问：形容对事情不关心。置之不理：放在一边，不理不睬。随意：随着自己的意愿。恣意：放纵；不加限制；任意。

35、正确答案：D，全站正确率：43%，易错项：B。

解析

第一步，审题干，找出加下划线的字读音不正确的一项。

第二步，D项“牛虻（máng）”错误，应改为“牛虻（méng）”，其他几项正确。

因此，选择 D 选项。

**36、正确答案：D，全站正确率：69%，易错项：B。**

解析

第一步，审题干，找出没有错别字的一项。

第二步，A 项中“范筹”应改为“范畴”，“棉里藏针”应改为“绵里藏针”。

第三步，B 项中“防害”应改为“妨害”，“挺而走险”应改为“铤而走险”。

第四步，C 项中“枯躁”应改为“枯燥”，“因噎废食”应改为“因噎废食”。

因此，选择 D 选项。

**37、正确答案：A，全站正确率：50%，易错项：D。**

解析

第一步，审题干，找出带括号的成语使用不恰当的一项。

第二步，A 项中“苦心孤诣”指费尽心思钻研或经营，达到别人达不到的境地，其中“孤诣”指独自达到的境地，因此“苦心孤诣”通常与“一个人”搭配，而该句中形容的是“少数人”，属于搭配不当，使用不恰当。因此，选择 A 选项。

拓展

见贤思齐：指见到品德和才能比自己强的，就想着向人家学习。无动于衷：是心里一点儿不受感动，一点也不动心，指对令人感动或应该关注的事情却毫无反应或漠不关心。耳顺之年：是六十岁的代称，指年至六十，听到别人的话，就能深刻理解其中的意思。

**38、正确答案：B，全站正确率：32%，易错项：C。**

解析

第一步，A 项中“要是”和“如果”重复，都表示假设，需要删去一个，应改为“如果让我选择的话，我选第一套方案”。

第二步，B 项没有语病。

第三步，C 项偷换主语，应改为“要是一个共产党员的理想信念不坚定，那么即使他工作能力很强，也不应该被委以重任，因为他迟早会出大问题”。

第四步，D 项句式杂糅，“受……的影响”与“……造成的”两种句式杂糅。应改为“在很大程度上是受地理环境、民情风俗和宗教信仰等因素的影响”或“在很大程度上是由地理环境、民情风俗和宗教信仰等因素造成的”。

因此，选择 B 选项。

**39、正确答案：C，全站正确率：34%，易错项：B。**

解析

第一步，审题干，找出修辞手法使用不正确的一项。

第二步，C 项中使用的修辞是比喻中的暗喻，本体为“神州”，喻体为“睡狮”，喻词为“是”，选项中说是比拟，错误。

因此，选择 C 选项。

拓展

A 项：分为两部分，“墙上芦苇”对应“山间竹笋”，“头重脚轻”对应“嘴尖皮厚”，“根底浅”对应“腹中空”，对仗工整，修辞为对偶。B 项：“解放军”指代“雷锋（自己）”，“本体”为“雷锋”，“借体”为“解放军”，修辞为借代。D 项：句子用分号进行并列，三部分均为“……了，有再……的时候”句式，修辞为排比。

**40、正确答案：C，全站正确率：39%，易错项：A。**

解析

第一步，观察选项特征，③句和⑥句无法确定首句。

第二步，观察各句，进行关联验证。①句主要讲“我的食物和衣服不是自己做的”，④句主要讲“我用的语言和数学不是我发明的”，⑥句讲“我所做的每一件事都依赖其他成员”，这三句话话题一致，故可进行捆绑，排除 B 项和 D 项。比较 A 项和 C 项，判断是④⑤相连还是⑥⑤相连。⑤句话题为“回馈社会”，④句话题为“我没有发明语言和数学”，二者话题不一致，不能衔接，排除 A 项。答案锁定 C 选项。

第三步，验证 C 选项。③句先指出大多数人因可以利用前人取得的成绩而心怀感激，接着④①⑥三句进行原因分析，⑤句指出“我们很多人都想回馈社会”，②句是回馈社会的具体方式，与首句“感激”相照应。

因此，选择 C 选项。

**41、正确答案：C，全站正确率：36%，易错项：D。**

解析

第一步，观察选项特征，确定首句。①句代词“这”指代前面的内容，不适合做首句，排除 A 项。③⑤哪句适合做首句不好判断。

第二步，观察句子，进行关联验证。②句中有“主要原因在于”，那么②句前面应为“提出问题”的句子，由此观察各句寻找提出问题句，发现③句为一个疑问句，因此③②要捆绑在一起，由此排除B项。①④句中都含有“天人合一”，④句中“这种天人合一”是对前面内容的指代，由此可以判定①句和④句捆绑在一起，且顺序为①④，排除D项。

因此，选择C选项。

**42、正确答案：C，全站正确率：70%，易错项：B。**

解析

第一步，观察选项特征，确定首句。①句中人称代词“他们”指代前面的内容，不适合做首句，排除A项和D项。

第二步，观察各句，①句中“他们保存历史的唯一办法是口传”对应⑤句“人们不会书写”，“他们”指代的是⑤句“不会书写的人们”，故⑤①捆绑，排除B项。

因此，选择C选项。

**43、正确答案：D，全站正确率：46%，易错项：C。**

解析

第一步，观察选项特征，确定首句。③句讲“布衣之士共同的理想目标”；④句讲“乐道安贫是布衣之士的精神气节”。二者都可以做首句，不好排除。

第二步，观察各句，进行关联验证。②句比较特殊，由“因为”引导解释：布衣之士出而为仕的原因是道，而非荣华富贵。所以②句的前面应该是提供结论的句子，⑤句提到“在荣华富贵与道之间，布衣之士首先选择的还是道”，即提到了结论，故⑤②两句应该捆绑在一起。答案锁定D选项。

第三步，验证D选项。⑤句中有“然而”这一转折词，根据转折前后语义相反相对可知，⑤句前必有与之意思相反的内容表述，①句符合，所以①⑤两句应捆绑在一起。

因此，选择D选项。

**44、正确答案：B，全站正确率：43%，易错项：A。**

解析

第一步，分析横线处的上下文语境。冒号后的内容是对“搭建城市供应与需求之间的关联”的解释说明，其中包括“保障大城市市民的日常供应”和“保障蔬菜种植者的利益”两方面。破折号又是对前文的解释说明，也应包括这两方面的内容。

第二步，对比选项。“保障大城市市民日常供应”对应“消费”，而“保障蔬菜种植者的利益”对应“生产”，B项符合上述语境。

因此，选择B选项。

拓展

A项：表述片面，未阐述出“消费者”。C项：“情感关联”属于无中生有。D项：“卷心菜”并非文段强调主体。

**45、正确答案：A，全站正确率：76%，易错项：C。**

解析

第一步，分析横线处的上下文语境。根据后文“因而”可知，横线处所填内容应与后文构成因果关系。根据“因而”之后的内容可知，横线处应体现“科学活动的不确定性和探索性”。

第二步，对比选项。A项符合上述语境。

因此，选择A选项。

拓展

B项、C项和D项：“精神生产”“形式多种多样”“不断创新”均属于无中生有，不能与后文语境相照应。

**46、正确答案：D，全站正确率：54%，易错项：B。**

解析

第一步，分析文段。文段先讲了现代民主制国家法律的六个价值目标及其实现手段，即“确立法律在社会成员中的权威”。然后通过转折词“而”指出实现法律在社会成员中权威的关键是“依靠民主制度自身的建设”，最后一句指出了民主制度建设的意义，进行补充说明。文段为“提出问题—解决问题”结构，主要讲的是民主制度建设可以帮助法律确立其在社会成员中的权威。

第二步，对比选项。D项是文段主旨句的同义替换。

因此，选择D选项。

拓展

A项和C项：“最核心的价值目标”“发展方向”均属于无中生有。B项：文段强调的是“现代法权威”而非“现代法价值”。

**47、正确答案：A，全站正确率：43%，易错项：C。**

解析

第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应最后一句“只要把握了全人类的共同价值，又能兼收并蓄各民族的不同文化，那就能打造出自己的‘文化航母’”，可知打造文化航母的条件是“把握人类共同价值”和“兼收并蓄各民族不同文化”，即“求同存异”，A项“求同”，属于偷换概念，不符合文意。B项对应“文化‘必定有异’，文明‘难免有异’；文化‘必须存异’，文明‘可以存异’”，“必定”和“难免”程度不同，可以看出“文化对‘异’的包容程度要宽于文明”，符合文意。C项对应“文明难免有异”“可以存异”，符合文意。D项对应“文化可以交流，甚至融合，但最终‘存异’”可知，符合文意。

因此，选择A选项。

**48、正确答案：B，全站正确率：66%，易错项：D。**

解析

第一步，分析文段。文段先介绍了“佯装疯的狂人倒是一些太严肃地对待其信仰的人”。然后举了鲁迅对嵇康、阮籍评价的例子进行论证说明，并指出多数人并非真有信仰，只是做样子。最后通过“于是”进行总结，“真正有信仰的人，结果被视为异端”。文段结构为“分一总”，主旨句为最后一句，主要讲了过分认真阐释信仰真谛的人被视为异端。

第二步，对比选项。B项是文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

拓展

A项和D项：对应“于是”之前的内容，非重点。C项：因果关系属于无中生有。

**49、正确答案：C，全站正确率：83%，易错项：D。**

解析

第一步，分析文段。文段先通过递进“纵然有……更有……”提出观点“不能践踏底线”，然后通过“弃守底线，是对职业伦理的戕害”进行反面论证，即强调应该坚守职业底线。文段结构为“总一分”，主旨句为第一句，主要说明了“任何时候都不能踩踏底线”。

第二步，对比选项。C项是文段主旨句的同义替换。

因此，选择C选项。

拓展

A项和B项：“主因”“源自职业‘光环’的褪色”均属于无中生有。D项：对应尾句，非重点。

**50、正确答案：D，全站正确率：85%，易错项：C。**

解析

第一步，分析文段。文段先指出“我们始终没有断过敌人”，然后通过“虽然……但是”进一步强调“在当年，他们只能算是敌人”，最后提出观点，我们决不能把古代史现代化，并进行反面论证。文段结构为“分一总”，主旨句为最后一句，主要说明了我们决不能把古代史现代化，否定民族英雄的爱国事迹。

第二步，对比选项。D项是文段主旨句的同义替换。

因此，选择D选项。

拓展

A项：非重点。B项和C项：“规律”“狭隘性”均属于无中生有。

**51、正确答案：C，全站正确率：87%，易错项：A。**

解析

第一步，分析文段。文段先提出知识分子中存在犬儒主义，然后通过“之所以”阐述存在这种情况的原因，最后通过“但”对前文进行转折，并提出观点“不把真正的问题讲出来，看别人的脸色行事，是做不成学问的”，即做学问应该敢于表达自己的观点。文段结构为“分一总”，主旨句为最后一句，主要说明了做学问就应该敢于表达自己的思想和观点。

第二步，对比选项。C项是文段主旨句的同义替换。

因此，选择C选项。

拓展

A项和B项：“挑战权威”“骨气”均属于无中生有。D项：表述错误，学术成就在于个人而非环境。

**52、正确答案：B，全站正确率：69%，易错项：C。**

解析

第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应“这种体制……表现形式也是人口服务。它将管控寓于服务之中……我国社会转型下的人口管理，显然也面临着类似的调整”，符合文意。B项和D项对应“这种体制并没有放弃人口的管控，只是这种管控的核心目标是人口服务，基本手段是人口服务，表现形式也是人口服务”，“人口服务”是手段，“人口管控”是目标，在“人口服务”过程中实现“人口管控”，因此“人口服务”和“人口管控”之间有着密切的关系，所以B项曲解文意，D项符合文意。C项对应“多数先行国家……一种以‘人口服务’为主的新体

制”，符合文意。

因此，选择 B 选项。

**53、正确答案：A，全站正确率：46%，易错项：B。**

解析

第一步，分析文段。文段先讲了世界是一个有机整体，接着讲了人的认识是从个体开始的，再通过“然而”指出人的思维本性：不满足于个体的认识，而是在追求看似孤立的事物背后的内在联系。最后通过“这种形而上的思考”对前文进行总结，点明重点，即“这种对于追求事物背后内在联系的哲学思考从未中断”。文段为“分一总”结构，主旨句为最后一句。

第二步，对比选项。A 项是文段主旨句的同义替换。

因此，选择 A 选项。

拓展

B 项、C 项和 D 项：文段强调“整体性”而非“事物的本质”“连续性”“抽象思维”。

**54、正确答案：D，全站正确率：84%，易错项：A。**

解析

第一步，分析文段。文段先指出在中国文化的剧烈冲击下，佛教要求得生存，必须做出某些伪装，然后举了佛典中“孝”的例子进行论证。文段为“总一分”结构，“于是”之后是重点，强调佛教为了求得生存必须做出改变。

第二步，对比选项。D 项是文段主旨句的同义替换。

因此，选择 D 选项。

拓展

A 项：文段强调的是“变通策略”而非“适应性很强”。B 项：为举例论证部分，非重点。C 项：“影响较深”属于无中生有。

**55、正确答案：D，全站正确率：38%，易错项：B。**

解析

第一步，分析文段。文段开头先援引观点，接着举例说明做好事本来不难，最后指出举手之劳变得艰难已经成了一个严重的社会问题。文段为“分一总”结构，主旨句为最后一句。意在强调整个社会缺乏做好事的勇气和正义感，道德失范，出现危机。

第二步，对比选项。D 项为主旨句的同义替换。

因此，选择 D 选项。

拓展

A 项和 C 项：为无效对策，“营造助人为乐的环境”和提倡伸出援手并不能解决文中提到的当今社会出现了道德危机。B 项：对应之前分说的内容，非重点。

**56、正确答案：A，全站正确率：82%，易错项：C。**

解析

第一步，本题考查数图推理。

第二步，观察数列发现  $7=21 \div 3=15-8$ ,  $4=24 \div 6=10-6$ ,  $9=36 \div 4=12-3$ , 规律为中间数字 = 左上角数字  $\div$  右下角数字 = 右上角数字 - 左下角数字，则所求项为  $42 \div 3=16-2=14$ 。

因此，选择 A 选项。

**57、正确答案：C，全站正确率：61%，易错项：B。**

解析

第一步，本题考查数图推理。

第二步，观察数列发现  $8=(14+9+3+6) \div 4$ ,  $10=(10+15+7+8) \div 4$ ,  $13=(23+6+18+5) \div 4$ , 规律为中间数字 = (周围数字之和)  $\div 4$ , 可得  $14=(\text{所求项}+20+7+13) \div 4$ , 则所求项为 16。

因此，选择 C 选项。

**58、正确答案：B，全站正确率：61%，易错项：C。**

解析

第一步，本题考查数图推理。

第二步，观察数列发现  $4^2=3+6+2+5$ ,  $6^2=15+12+5+4$ ,  $7^2=24+6+5+14$ , 规律为中间数字<sup>2</sup> = 周围数字之和，可得  $5^2=1+\text{所求项}+12+4$ , 则所求项为 8。

因此，选择 B 选项。

**59、正确答案：A，全站正确率：69%，易错项：C。**

解析

第一步，本题考查数图推理。

第二步，观察数列发现  $40=5 \times 7+2+3$ ,  $59=6 \times 9+1+4$ ,  $91=7 \times 10+13+8$ , 规律为中间数字 = 左下角数字

×右上角数字+其他两个数字，则所求项为  $9 \times 4 + 6 + 12 = 54$ 。

因此，选择 A 选项。

**60、正确答案：B，全站正确率：45%，易错项：C。**

解析

第一步，本题考查数图推理。

第二步，观察数列发现 30 为 2, 3, 5, 6 的最小公倍数，84 为 4, 2, 3, 7 的最小公倍数，规律为中间数字是周围数字的最小公倍数，所求项为 6, 9, 4, 1 的最小公倍数 36。

因此，选择 B 选项。

**61、正确答案：C，全站正确率：69%，易错项：B。**

解析

第一步，数列变化趋势较快，考虑递推积数列。

第二步，观察数列发现  $3 = 2 \times 4 - 5$ ,  $7 = 4 \times 3 - 5$ ,  $16 = 3 \times 7 - 5$ ,  $107 = 7 \times 16 - 5$ ，规律为第三项 = 第一项 × 第二项 - 5，所求项为  $16 \times 107 - 5 = 1707$ （也可用尾数法，尾数为 7）。

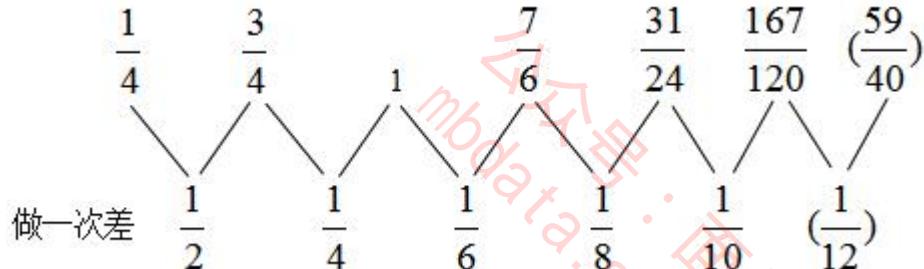
因此，选择 C 选项。

**62、正确答案：A，全站正确率：32%，易错项：C。**

解析

第一步，本题考查非整数数列中的分数数列。

第二步，观察分数中分母倍数较明显，通分反约分无规律，考虑分数做差。做差如图所示：



差分数数列中，分子数列是 1 的常数数列，分母数列是公差为 2 的等差数列。则下一项为  $\frac{1}{10+2} = \frac{1}{12}$ ，所求项为  $\frac{167}{120} + \frac{1}{12} = \frac{177}{120} = \frac{59}{40}$ 。

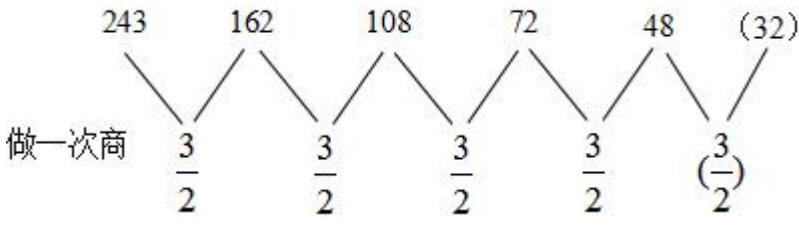
因此，选择 A 选项。

**63、正确答案：D，全站正确率：48%，易错项：C。**

解析

第一步，数列变化趋势较快，考虑做商。

第二步，做商如图所示：



商数列是为  $\frac{3}{2}$  的常数数列，所求项为  $48 \div \frac{3}{2} = 32$ 。

因此，选择 D 选项。

**64、正确答案：B，全站正确率：62%，易错项：C。**

解析

第一步，数列变化趋势剧烈，考虑平方递推数列。

第二步，观察数列发现  $1 = (-2)^2 - 3$ ,  $3 = 1^2 - (-2)$ ,  $8 = 3^2 - 1$ ,  $61 = 8^2 - 3$ ，规律为第三项 = 第二项<sup>2</sup> - 第一项，则所求项为  $61^2 - 8 = 3713$ （也可用尾数法，尾数为 3）。

因此，选择 B 选项。

**65、正确答案：C，全站正确率：81%，易错项：D。**

解析

第一步，本题考查特殊数列。

第二步，观察数列发现  $6=1+5$ ,  $7=5+2$ ,  $8=2+6$ , 规律为偶数项是两侧数相加, 可得  $9=6+3$ ，则所求项为 3。

因此，选择 C 选项。

**66、正确答案: D, 全站正确率: 62%, 易错项: C。**

解析

第一步，本题考查基础计算问题。

$$\frac{1}{3} = \frac{13}{39}, \frac{4}{13} = \frac{12}{39}, \frac{14}{39} > \frac{13}{39} > \frac{12}{39} > \frac{12}{41}, \frac{14}{39} \text{ 最大}, \frac{12}{41} \text{ 最小}$$

第二步， $\frac{14}{39} \div \frac{12}{41} = \frac{287}{234}$  倍。

因此，选择 D 选项。

**67、正确答案: A, 全站正确率: 28%, 易错项: C。**

解析

解法一：

第一步，本题考查基础计算问题。

$$\frac{1}{2002} + \frac{1}{2002} + \dots + \frac{1}{2002} < x < \frac{1}{2012} + \frac{1}{2012} + \dots + \frac{1}{2012}, \text{ 故 } \frac{2002}{11} < x < \frac{2012}{11}, \text{ 即}$$

$$182 < x < 182\frac{10}{11}, x \text{ 的整数部分为 } 182.$$

因此，选择 A 选项。

解法二：

第一步，本题考查基础计算问题。

第二步，

$$x < \frac{1}{2012} + \frac{1}{2012} + \dots + \frac{1}{2012} = \frac{2012}{11} = 182\frac{10}{11}, x \text{ 的整数部分最大为 } 182, \text{ 观察选项只有 A 符合。}$$

因此，选择 A 选项。

**68、正确答案: C, 全站正确率: 81%, 易错项: D。**

解析

第一步，本题考查基础计算问题。

第二步，将  $x=1$  代入，则  $2+a-5-2=0$ , 解得  $a=5$ 。

因此，选择 C 选项。

**69、正确答案: D, 全站正确率: 80%, 易错项: C。**

解析

解法一：

第一步，本题考查基础应用题，用方程法解题。

第二步，设最小奇数为  $x$ , 则四个连续奇数分别为  $x, x+2, x+4, x+6$ 。根据和为 32 可得， $x + (x+2) + (x+4) + (x+6) = 32$ , 解得  $x=5$ 。

第三步，这四个奇数分别是 5、7、9、11，乘积为  $5 \times 7 \times 9 \times 11 = 3465$ 。

因此，选择 D 选项。

解法二：

第一步，本题考查基础应用题。

第二步，四个连续奇数是公差为 2 的等差数列，和为 32，则中位数是  $\frac{32}{4} = 8$ ，那么这四个奇数分别是 5、7、9、11，乘积为  $5 \times 7 \times 9 \times 11 = 3465$ 。

因此，选择 D 选项。

**70、正确答案: D, 全站正确率: 71%, 易错项: C。**

解析

解法一：

第一步，本题考查基础应用题。

第二步，由题意得：4 篮+2 排=560 ①, 2 排+4 足=500 ②, ①+②=4 篮+4 排+4 足=1060, 篮球、排球和足球各买 1 个，共需  $\frac{1060}{4} = 265$  (元)。

因此，选择 D 选项。

解法二：

第一步，本题考查基础应用题，用赋0法解题。

第二步，本题求“篮+排+足”的值，可用赋“0”法。赋值4篮+2排=560①，2排+4足=500②中的“排=0”，可得：篮=140元、足=125元，则篮+排+足=265元。

因此，选择D选项。

71、正确答案：C，全站正确率：78%，易错项：B。

解析

第一步，本题考查几何问题，属于立体几何类。

第二步，设竖起来后水深为h，由水的体积不变可得， $40 \times 30 \times 6 = 30 \times 10 \times h$ ，解得h=24厘米。

因此，选择C选项。

72、正确答案：B，全站正确率：65%，易错项：C。

解析

解法一：

第一步，本题考查溶液问题，属于基础溶液，用方程法解题。

第二步，设原有浓度为30%的糖水x千克，其中含糖为 $0.3x$ 千克，由加入水和糖之后浓度变为25%，可得

$$\frac{0.3x + 6}{x + 30 + 6} = 25\%$$

解得 $x=60$ 千克，原来糖水中含糖 $60 \times 30\% = 18$ （千克）。

因此，选择B选项。

解法二：

第一步，本题考查溶液问题，属于基础溶液，用十字交叉法解题。

第二步，原糖水浓度为 $\frac{3}{10}$ ，30千克水与6千克糖可看作加入36千克浓度为 $\frac{1}{6}$ 的糖水。

第三步，容器中原有糖水 $36 \times \frac{5}{3} = 60$ （千克），含糖 $60 \times 30\% = 18$ （千克）。

因此，选择B选项。

$$\begin{array}{ccc} \text{原有糖水} & \frac{3}{10} & \frac{1}{12} \\ & \backslash & / \\ & \frac{1}{4} & - = \frac{5}{3} \\ & / & \backslash \\ \text{加入糖水} & \frac{1}{6} & \frac{1}{20} \end{array}$$

73、正确答案：B，全站正确率：68%，易错项：C。

解析

解法一：

第一步，本题考查行程问题，属于相遇追及类。

第二步，甲的速度是乙的 $\frac{2}{3}$ ，赋值甲的速度为2、乙的速度为3。一小时后相遇，甲走了 $0.5+1=1.5$ （小时），路程为 $2 \times 1.5 = 3$ ；乙走了1小时，路程为 $3 \times 1 = 3$ 。甲、乙所走路程之比为 $3:3=1:1$ 。

因此，选择B选项。

解法二：

第一步，本题考查行程问题，属于相遇追及类。

第二步，甲、乙两人用时分别为1.5小时和1小时，时间比为3:2，速度比为2:3，则路程比为1:1。

因此，选择B选项。

74、正确答案：D，全站正确率：70%，易错项：C。

解析

第一步，本题考查排列组合问题，属于基础排列组合。

第二步，四科各选1名教师，共有 $C_8^1 \times C_7^1 \times C_5^1 \times C_2^1 = 560$ （种）不同选法。

因此，选择D选项。

75、正确答案：A，全站正确率：47%，易错项：C。

## 解析

第一步，本题考查年龄问题。

第二步，老人生于上世纪 80 年代，可知老人出生年份在 1980 年之后，由年龄的平方等于当年年份，可知这一年老人应在 40~50 岁之间 ( $40^2=1600$ 、 $50^2=2500$ )。

第三步，若老人 45 岁（取中间数验证），当年年份为  $45^2=2025$ ，则出生年份为  $2025-45=1980$  年，符合题意。因此，选择 A 选项。

**76、正确答案：D，全站正确率：26%，易错项：B。**

## 解析

第一步，本题考查最值问题，属于最不利构造。

第二步，根据至少、保证可知本题为最不利构造，答案为所有不利情况数+1。要求 3 张卡片编号相连，最不利的情况是已摸的牌里只有 2 张编号相连：1、2、4、5、7、8、10、11、13，每个编号有 4 张，共有  $4 \times 9 = 36$  (张) 卡片。

第三步，至少摸出  $36+1=37$  (张)。

因此，选择 D 选项。

**77、正确答案：D，全站正确率：46%，易错项：C。**

## 解析

第一步，本题考查牛吃草问题。

第二步，设检票口原有观众  $y$  人，每分钟到达观众  $x$  人，每个检票口每分钟可检 1 人，根据牛吃草公式可得：  
 $y = (4-x) \times 50$ ,  $y = (6-x) \times 30$ , 解得  $x=1$ ,  $y=150$ 。

第三步，设同时开 7 个入场口需  $T$  分钟检完，则  $150 = (7-1) \times T$ ，解得  $T=25$  分钟。

因此，选择 D 选项。

**78、正确答案：C，全站正确率：38%，易错项：A。**

## 解析

第一步，本题考查最值问题。

第二步，会跳舞的人次为  $12+8+10=30$ ，要使会跳两种舞蹈的人数最多，则尽量使会跳舞的人均会跳两种舞

$\frac{30}{2} = 15$  (人) 会跳两种舞蹈。  
因此，选择 C 选项。

**79、正确答案：A，全站正确率：19%，易错项：C。**

## 解析

解法一：

第一步，本题考查其他杂题。

第二步，“平均”分成 3 份，步骤如下：

第 1 次，在天平左侧放入 30 克的砝码，然后将 300 克味精分别放入天平两侧，使天平平衡，此时左侧有味精

$$\frac{300+30}{2} - 30 = 135 \text{ (克)};$$

第 2 次，用 30 克和 5 克砝码称出 135 克中味精的 35 克，剩余的为 100 克味精；

第 3 次，用 100 克味精作为砝码再称出 100 克，剩下 100 克。

第三步，把 300 克味精平均分成 3 份，至少需要称 3 次。

因此，选择 A 选项。

解法二：

第一步，本题考查其他杂题。

第二步，步骤如下：

第 1 次，用 30 克和 5 克砝码称出 35 克味精；

第 2 次，再 35 克味精作为砝码，和 30 克砝码一起称出 65 克味精，此时已称出 100 克味精；

第 3 次，用 100 克味精作为砝码称出 100 克味精，还剩 100 克。

把 300 克味精平均分为 3 份。故“至少”需要 3 次。

因此，选择 A 选项。

**80、正确答案：B，全站正确率：57%，易错项：C。**

## 解析

解法一：

第一步，本题考查几何问题，属于平面几何类。

第二步，阴影部分 a、b 分别加上上方的空白部分，构成闭合区域 ABD、ACD，a、b 的面积差等于 ABD、ACD 的面

$$S = \frac{1}{4} \times \pi \times 5^2 - \left( 5^2 - \frac{1}{4} \times \pi \times 5^2 \right) \approx 14.25 \quad (\text{平方厘米})$$

积差，则

因此，选择 B 选项。

解法二：

第一步，本题考查几何问题，属于平面几何类。

$$\text{第二步, } S_{\text{正方形}} = S_{ACD} + S_{BCD} - b + a, \text{ 化简得 } b - a = S_{ACD} + S_{BCD} - S_{\text{正方形}} = \left( \frac{1}{4} \times \pi \times 5^2 \right) \times 2 - 5^2 \approx 14.25 \quad (\text{平方厘米})$$

因此，选择 B 选项。

81、正确答案：D，全站正确率：70%，易错项：A。

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“虹膜”是“眼睛”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“骨头”和“关节”都是骨骼系统的组成部分，二者属于并列关系，排除；

B 项：“白桦”是“乔木”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

C 项：“丝绸”是“衣服”的一种原材料，二者属于原材料与成品的对应关系，排除；

D 项：“表带”是“手表”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

82、正确答案：C，全站正确率：86%，易错项：B。

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“蝴蝶”和“蟋蟀”都属于昆虫，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“桑葚”是水果，与“鲜花”无明显逻辑关系，排除；

B 项：“海棠”是植物，“海参”是动物，二者无明显逻辑关系，排除；

C 项：“鹦鹉”和“海鸥”都属于鸟类，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“太阳”属于“恒星”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择 C 选项。

83、正确答案：A，全站正确率：41%，易错项：C。

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“农民”耕作需要“土地”，“土地”是“农民”从事农业生产活动的必要条件，二者属于必要条件关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“商人”经商需要“资本”，“资本”是“商人”实施商业行为的必要条件，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“医生”开“药方”，二者属于主宾关系，排除；

C 项：“歌手”在“晚会”上演唱，二者属于场所对应关系，排除；

D 项：“教师”用“课本”上课，二者属于职业与工具的对应关系，排除。

因此，选择 A 选项。

84、正确答案：A，全站正确率：91%，易错项：C。

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“创造”与“历史”属于动宾关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“发展”与“经济”属于动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“和谐”与“社会”属于偏正关系，排除；

C 项：“发扬”与“光大”属于近义关系，排除；

D 项：“生产”指出产，与“积累”属于反义关系，排除。

因此，选择 A 选项。

85、正确答案：D，全站正确率：62%，易错项：A。

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“票友”就是“业余”的戏曲爱好者，二者属于必然属性关系。

第二步，辨析选项。

A项：“专家”是学识渊博的，而非“肤浅”，排除；  
B项：“运动员”是身强力壮的，而非“瘦弱”，排除；  
C项：“教师”是和蔼可亲的，而非“慈祥”，排除；  
D项：“艺术大师”是“著名”的，二者属于必然属性关系，与题干逻辑关系一致，符合。  
因此，选择D选项。

**86、正确答案：A，全站正确率：45%，易错项：C。**

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“出人头地”形容德才超众或成就突出，对应的人物是“苏轼”，二者属于历史典故与人物的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“东山再起”指退隐后再度出任要职，也比喻失势后重新恢复地位，对应的人物是“谢安”，二者属于历史典故与人物的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；  
B项：“多多益善”形容一样东西或人等越多越好，对应的人物是韩信，而非“项羽”，排除；  
C项：“投笔从戎”意思是扔掉笔去参军，对应的人物是班超，而非“班固”，排除；  
D项：“指鹿为马”意思是指着鹿，说是马，比喻故意颠倒黑白，混淆是非，对应的人物是赵高，而非“李林甫”，排除。  
因此，选择A选项。

**87、正确答案：C，全站正确率：87%，易错项：A。**

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“百发百中”和“百步穿杨”都形容箭法十分高明，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“门可罗雀”形容事业由盛而衰，宾客稀少之况，“班门弄斧”意思是比喻在行家面前卖弄本领，常用于自谦，二者无明显逻辑关系，排除；  
B项：“深思熟虑”意思是反复深入细致地考虑，“优柔寡断”指做事犹豫，缺乏决断，二者无明显逻辑关系，排除；  
C项：“不求甚解”和“囫囵吞枣”都形容做事、读书缺乏深入分析，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；  
D项：“白日做梦”比喻根本不能实现的幻想，“梦想成真”指梦里想的好事变成真的，二者无明显逻辑关系，排除。  
因此，选择C选项。

**88、正确答案：D，全站正确率：81%，易错项：A。**

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“道德”“约束”“行为”，三者属于主谓宾关系，且“约束”具有限制“行为”的含义。

第二步，辨析选项。

A项：“权力”“服务”“人民”，但“服务”不具有限制行为的含义，排除；  
B项：“图腾”“崇拜”是指关于人与某一“图腾”有亲缘关系的“信仰”，三者属于对应关系，排除；  
C项：“教师”“教育”“学生”，三者属于主谓宾关系，但词语顺序与题干不一致，排除；  
D项：“法律”“惩治”“犯罪”，三者属于主谓宾关系，且“惩治”具有限制“罪犯”的含义，与题干逻辑关系一致，符合。  
因此，选择D选项。

**89、正确答案：C，全站正确率：84%，易错项：D。**

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“主妇”用“煤气灶”“做饭”，“煤气灶”是工具，“主妇”是人物，“做饭”是活动，三者属于对应关系。  
第二步，辨析选项。

A项：“工程师”在“车间”“生产”，“车间”不是工具，排除；  
B项：“道士”进行“修行”和“炼丹”，“炼丹”不是工具，排除；  
C项：“理发师”用“剪刀”“美发”，“剪刀”是工具，“理发师”是人物，“美发”是活动，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；  
D项：“清洁工”“打扫”“马路”，“马路”不是工具，排除。  
因此，选择C选项。

**90、正确答案：B，全站正确率：79%，易错项：A。**

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“微博”是“媒体”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“媒体”传播“消息”，二者属于主宾关系。第二步，辨析选项。

A项：“股票”是“有价证券”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，但“有价证券”与“金融”不属于主宾关系，排除；

B项：“护照”是“证件”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“证件”证明“身份”，二者属于主宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“长城”是一个“景点”，二者属于包容关系中的种属关系，但“景点”与“北京”不属于主宾关系，排除；

D项：“债权”是“权利”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，但“权利”与“债务”不属于主宾关系，排除。

因此，选择B选项。

**91、正确答案：A，全站正确率：80%，易错项：C。**

解析

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①附有决定该行为效力发生或者消灭条件；

②民事法律行为。

第三步，辨析选项。

A项：订立合同属于“民事法律行为”，一旦结婚需要布置新房就终止合同，属于“附有决定该行为效力消灭的条件”，符合定义；

B项：甲对乙说的话未产生民事法律关系，不属于“民事法律行为”，不符合定义；

C项：合同生效时间不是条件，不属于“附有决定该行为效力发生的条件”，不符合定义；

D项：甲与乙的约定涉嫌违法犯罪，不受法律保护，不属于“民事法律行为”，不符合定义。

因此，选择A选项。

拓展

附条件的民事法律行为，所谓的条件是指将来发生的决定法律行为效力的不确定的事实。条件是将来的、不确定的、可能发生也可能不发生的事，具有未来性和偶然性。被确定作为条件的事实必须满足下列条件：必须是作出意思表示时尚未发生的将来事实；必须是发生与否不能确定的事实；必须是合法事实，具有合法性。违反法律、社会公德或损害社会公共利益，以及侵害他人权利为目的地的事实，不能作为条件。

**92、正确答案：C，全站正确率：70%，易错项：A。**

解析

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①政府；

②为了社会的公共管理和为公众提供公共服务付出的代价。

第三步，辨析选项。

A项：政府提高工作效率是为了提供更优质的“公共服务”，合并机构、精简人员一定会耗费一定的人力、物力、财力，体现了“付出代价”，符合定义；

B项：政府为了满足公众停车的需求，体现了“提供公共服务”，新建地下停车场需要投入资金，体现了“付出代价”，符合定义；

C项：商业银行不属于“政府”，不符合定义；

D项：维护交通秩序体现了政府的“公共服务”，招聘交通协管员产生额外的人力成本，体现了“付出代价”，符合定义。

因此，选择C选项。

**93、正确答案：B，全站正确率：71%，易错项：C。**

解析

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①没有法律规定或者约定的义务；

②为他人管理事务。

第三步，辨析选项。

A项：甲收留迷路儿童，是主动自发行为，体现了“没有法律规定或者与他人约定的义务，为他人管理事务”，符合定义；

B项：乙是甲的财产代管人，为甲管理财务，属于“法律规定的义务”，不符合定义；

C 项：甲制止他人殴打乙，是主动自发行为，体现了“没有法律规定或者与他人约定的义务，为他人管理事务”，符合定义；

D 项：甲为乙家实施救火，是主动自发行为，体现了“没有法律规定或者与他人约定的义务，为他人管理事务”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

**94、正确答案：D，全站正确率：46%，易错项：C。**

解析

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

不包含其他命题，不能再把它分析为其他命题。

第三步，辨析选项。

A 项：小明和小红是朋友只是一个命题，符合“不能再分析为其他命题”，符合定义；

B 项：生命在于运动只是一个命题，符合“不能再分析为其他命题”，符合定义；

C 项：概率是  $1/6$  只是一个命题，符合“不能再分析为其他命题”，符合定义；

D 项：小张既高且胖可分析为小张高、小张胖两个命题，可以“分析为其他命题”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

**95、正确答案：D，全站正确率：61%，易错项：C。**

解析

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①扮演一个角色或者同时扮演几个角色；

②不能胜任；

③不合适宜而发生的矛盾和冲突。

第三步，辨析选项。

A 项：大一新生对新环境不适应，体现了新生“不能胜任”大学生这个角色而“发生矛盾和冲突”，符合定义；

B 项：某职员成为经理力不从心，体现了该职员“不能胜任”经理这个角色而“发生矛盾和冲突”，符合定义；

C 项：张某同时扮演丈夫与儿子的角色，由于时间冲突，“不能同时胜任多个角色”而“发生矛盾和冲突”，符合定义；

D 项：老师同时扮演数学老师与语文老师的角色，但学生们的两门功课成绩都很好，并非“不能胜任”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

**96、正确答案：C，全站正确率：65%，易错项：B。**

解析

第一步，观察特征。

组成元素不同，黑色元素数量特征明显，优先考虑数黑色元素个数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干前四个图形中黑色元素的个数依次为 2、3、4、5，呈等差规律，所以问号处应选择具有 6 个黑色元素的图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

拓展

黑色元素的常考方式有：1. 与框架图形相似；2. 在整个图形中面积占比；3. 黑色元素的数量等。

**97、正确答案：C，全站正确率：68%，易错项：A。**

解析

第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，每个图形均由曲线和直线构成，考虑曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图形均由曲线和直线构成，排除 B 项；继续观察，题干图形均有 2 条直线，排除 A、D 项，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

拓展

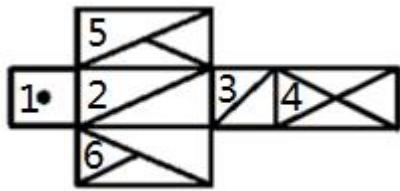
规律二：题干已知图形中均只有一个角，因此问号处图形应只有一个角，只有 C 项符合。

**98、正确答案：A，全站正确率：52%，易错项：C。**

解析

第一步，本题考查六面体折纸盒。

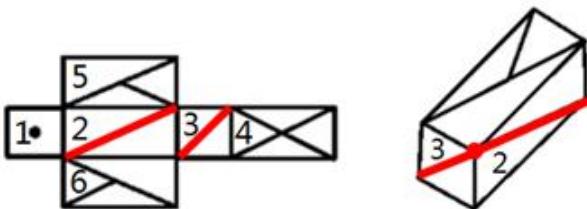
将题干展开图各面标号，如下图所示：



第二步，分析选项。

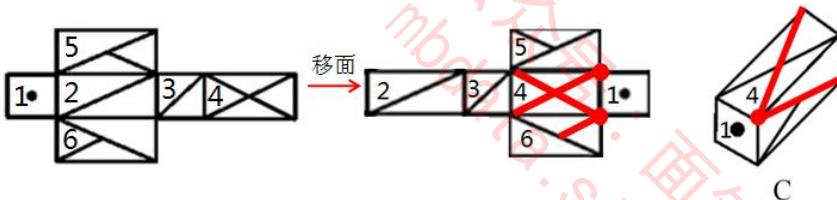
A 项：选项中面 3、面 4 和面 6 的相对位置关系与平面展开图中一致，正确；

B 项：如下图所示，题干平面展开图中面 2 和面 3 上的对角线无交点，而选项中两条对角线有交点，排除；



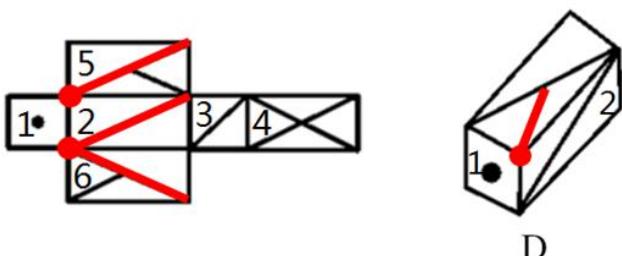
B

C 项：如下图所示，选项中右侧面为面 5 或面 6，将题干移面如下图所示，题干中面 1、面 4 和面 5 的公共点引发一条长对角线，面 1、4、6 公共点引发一条长对角线和一条短对角线，而选项三个面的公共点引发两条长对角线，两种情况均不符合，排除；



C

D 项：如下图所示，选项中上面为面 5 或面 6，如下图所示，题干中面 1、面 2 和面 5 的公共点引发一条长对角线，面 1、面 2 和面 6 的公共点引发两条长对角线，而选项中三个面的公共点引发一条短线，两种情况均不符合，排除。



D

因此，选择 A 选项。

99、正确答案：B，全站正确率：60%，易错项：C。

解析

第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形中元素相连或相离，考虑部分数。

第二步，根据规律进行分组分类。

图形①③⑤都是两部分，图形②④⑥都是一部分，分为两组。

因此，选择 B 选项。

100、正确答案：B，全站正确率：57%，易错项：C。

解析

第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，根据规律进行分组分类。

图形①③④都有 2 条对称轴，图形②⑤⑥仅有 1 条对称轴，分为两组。

因此，选择 B 选项。

拓展

规律二：图形①③④既是中心对称和轴对称，图形②⑤⑥为轴对称图形，分为两组，只有 B 项符合。

101、正确答案: C, 全站正确率: 33%, 易错项: B。

解析

第一步, 观察特征。

组成元素不同, 优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间, 考虑数面。

第二步, 九宫格, 横向规律较为常见, 优先考虑。

第一行中图形面的个数依次为 3、6、1,  $3+6+1=10$ ; 第二行中图形面的个数依次为 3、2、5,  $3+2+5=10$ , 即每行面的个数之和为 10; 第三行中前两个图形面的个数分别为 2、6, 所以问号处的图形应有 2 个面, 只有 C 项符合。因此, 选择 C 选项。

拓展

九宫格常见数字规律有: 1. 每行 (列) 呈数列规律, 如常数数列、等差数列等; 2. 每行 (列) 呈运算规律, 如加、减、乘、除; 3. 每行 (列) 整体求和都相等, 如本题。

102、正确答案: C, 全站正确率: 48%, 易错项: B。

解析

第一步, 观察特征。

组成元素相似, 图形中线条居多, 优先考虑样式类运算。

第二步, 九宫格, 横向无规律, 考虑纵向规律。

第一列, 图 1 和图 2 相加得到图 3; 第二列验证, 符合规律; 第三列应用规律, 图 1 和图 2 相加, 只有 C 项符合。

因此, 选择 C 选项。

103、正确答案: D, 全站正确率: 57%, 易错项: C。

解析

第一步, 观察特征。

题干图形均由 9 个黑点和 2 条线段组合而成, 但线条的位置不同, 考虑线条的位置关系。

第二步, 九宫格, 横向规律较为常见, 优先考虑。

第一行, 图形中 2 条线均为垂直关系; 第二行验证, 符合规律; 第三行应用规律, 只有 D 项符合。

因此, 选择 D 选项。

104、正确答案: A, 全站正确率: 50%, 易错项: D。

解析

第一步, 观察特征。

组成元素不同, 优先考虑数量类或属性类。每行图形中均包含多种元素, 考虑元素的个数和种类。

第二步, 十六宫格, 横向规律较为常见, 优先考虑。

前三行中, 每一行均由 2 种元素组成, 排除 B、C 项; 继续观察, 前三列中每一列均由 3 种元素组成, 排除 D 项, 只有 A 项符合。

因此, 选择 A 选项。

105、正确答案: B, 全站正确率: 70%, 易错项: A。

解析

第一步, 观察特征。

组成元素不同, 优先考虑数量类或属性类。第二行图 3 是常考的“田”字型两笔画图形, 考虑笔画数。

第二步, 九宫格, 横向规律较为常见, 优先考虑。

第一行中所有图形均可最少 1 笔画成; 第二行中所有图形均可最少 2 笔画成; 第三行前两个图形均可最少 3 笔画成, 依此规律, 只有 B 项符合。

因此, 选择 B 选项。

拓展

易错项: D 项。有些考生认为纵向观察, 每列素的个数规律为图 1+图 2=图 3, 第三列前两图素的个数之和为 2, 因而选 D。笔画数每行呈常数列, 素的个数每列呈运算规律, 常数规律比运算规律更具有延续性, 因而, 本题选 B 更为严谨。

106、正确答案: C, 全站正确率: 58%, 易错项: A。

解析

第一步, 确定题型。

依据题干和选项的关键词“可能”、“必然”, 确定为模态推理。

第二步, 分析条件, 进行推理。

根据模态命题否定等价规则可知: “不可能所有的都”等价于“必然有的不”, 故题干等价于“必然有的深圳人不是很有钱”。

因此, 选择 C 选项。

107、正确答案: B, 全站正确率: 58%, 易错项: C。

解析

第一步, 确定题型。

根据题干和选项关联词“既会……又会……”, 确定为翻译推理。

第二步, 翻译题干。

$\neg(\text{游泳且网球}) = \neg\text{游泳或}\neg\text{网球}$

第三步, 进行推理。

A项: 该项翻译为:  $\neg\text{网球} \rightarrow \text{游泳}$ , 根据否定肯定式, 肯定一支, 不能必然否定另一支, 排除;

B项: 该项翻译为:  $\text{网球} \rightarrow \neg\text{游泳}$ , 根据否定肯定式, 否定一支, 必然肯定另外一支, 符合;

C项: 该项翻译为:  $\neg\text{游泳且}\neg\text{网球}$ , 是“ $\neg\text{游泳或}\neg\text{网球}$ ”其中一种情况, 不必然可以推出, 排除;

D项: 该项翻译为:  $\text{游泳且}\neg\text{网球}$ , 是“ $\neg\text{游泳或}\neg\text{网球}$ ”其中一种情况, 不必然可以推出, 排除。

因此, 选择B选项。

108、正确答案: D, 全站正确率: 62%, 易错项: A。

解析

第一步, 确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”, 确定为翻译推理。

第二步, 翻译题干。

①前提:  $\neg\text{孙强且}\neg\text{李超} \rightarrow \text{周红}$

②结论:  $\text{李超}$

第三步, 进行推理。

“李超”是①前件的一部分, 若想得出“李超”, 需对①进行“否后”, 即“ $\neg\text{周红}$ ”, 根据“否后必否前”, 可得:  $\neg\text{周红} \rightarrow \neg(\neg\text{孙强且}\neg\text{李超}) = \text{孙强或李超}$ , 对于“孙强或李超”, 根据否定肯定式, 若要必然推出“李超”, 必须否定“孙强”, 即 $\neg\text{孙强} \rightarrow \text{李超}$ ;

所以, 必然推出“李超是共青团员”的前提是“孙强和周红都不是共青团员”。

因此, 选择D选项。

109、正确答案: C, 全站正确率: 90%, 易错项: D。

解析

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“前提”, 确定为加强论证。

第二步, 找论点和论据。

论点: 以后我又不想当摄影家, 何必学摄影。

论据: 小张的父母给小张报了摄影兴趣班和美术兴趣班。

第三步, 辨析选项。

A项: 无关选项。该项中的“能成为摄影家”与论点中的“想当摄影家”论题不一致, 排除。

B项: 无关选项。该项中的“更想成为一名画家”与论点中的“想当摄影家”论题不一致, 排除。

C项: 建立联系。该项可翻译为: 学摄影 $\rightarrow$ 想当摄影家, 该项在论据与论点之间建立了联系, 具有加强作用。

D项: 无关选项。该项中的“更喜欢学画画”与论点中的“想当摄影家”论题不一致, 排除。

因此, 选择C选项。

110、正确答案: C, 全站正确率: 42%, 易错项: D。

解析

第一步, 确定题型。

题干有信息匹配特征, 确定为分析推理选非题。

第二步, 分析条件, 进行推理。

已知信息为: 总共8人, 包括3个广东人, 1个北京人, 2个北方人, 1个保送生, 3个贫困生, 其中北京人也是北方人。

A项: 若保送的学生来自北方, 则8人的构成可以是: 1个保送生、1个北京人、3个广东人、3个贫困生, 符合题意, 排除;

B项: 若北京人不是保送生, 也不是贫困生, 则8人的构成可以是: 1个北京人、1个北方保送生、3个广东人、3个贫困生, 符合题意, 排除;

C项: 若两个贫困生是广东人, 则寝室的构成可以为: 2个北方人、3个广东人、1个贫困生、1个保送生, 此时最多7人, 与题干矛盾;

D项: 题干并未提及是否有来自黑龙江的学生, 因此该项不与题干信息矛盾, 排除。

因此, 选择C选项。

111、正确答案: A, 全站正确率: 68%, 易错项: D。

解析

第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：平均工资反映的是中间水平，销售人员平均年薪 18 万，所有员工平均年薪 12 万，说明至少有一位员工的年薪低于 12 万，也低于销售人员的平均年薪，可以推出；

B 项：平均年薪不能反映个人年薪水平，无法比较个人薪资，排除；

C 项：平均年薪不能反映个人年薪水平，无法比较个人薪资，排除；

D 项：某部门人数=该部门年薪总额/该部门平均年薪，题干未提及年薪总额，故无法推知各部门人数，排除。因此，选择 A 选项。

**112、正确答案：C，全站正确率：83%，易错项：B。**

解析

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①在 A 市乱扔垃圾→没有道德

②没有道德→没有朋友

③没有朋友→无法留下

第三步，进行推理。

A 项：该项谈论 B 市，与题干无关，排除；

B 项：由②③递推，可得：④没有道德→无法留下，该项中“有道德”是对④的“否前”，否前推不出必然结论，无法确定他是否能留下，排除；

C 项：由①②③递推，可得：⑤在 A 城乱扔垃圾→无法留下，该项中“小李在 A 市乱扔垃圾”是对⑤的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得：他无法留下，可以推出；

D 项：由②③递推，可得：④没有道德→无法留下，该项中“小王没有留在 A 市”是对④的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法确定他是否缺乏道德，排除。

因此，选择 C 选项。

**113、正确答案：C，全站正确率：84%，易错项：B。**

解析

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最严重地削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：居民用水量现在不应该受到限制。

论据：目前水库储水量与 5 年前该地区干旱期间的储水量持平，当时居民用水量未受到限制。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。居民用水量占总用水量的比重与是否应限制居民用水无关，论题不一致，排除。

B 项：不明确项。该地政府采取措施后效果如何并不明确，不具有削弱作用。

C 项：增加反向论据。若该地区人口数量显著增加，则用水量会显著增加，而储水量与五年前相比并未增加，所以要限制用水量，具有削弱作用。

D 项：无关选项。没有新建水库与是否应限制居民用水量无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

**114、正确答案：D，全站正确率：68%，易错项：C。**

解析

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：婴儿不应该由保姆或日托中心来照管，而只应该由他们的亲生母亲来抚养。

论据：与人类相似的雌性大猩猩幼崽若由机器替代母亲养育，当他们有后代时，难以承担母亲的角色。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项中的“大猩猩个体差异不大”与题干论题不一致，排除。

B 项：削弱论据。该项指出由机器养育的大猩猩可以学会抚育技能，说明这些大猩猩可以承担母亲的角色，具有削弱作用。

C 项：增加反向论据。只需要亲生母亲抚育较短时间，那么其他时候还是可以由他人代为照顾，具有削弱作用。

D 项：增加论据。该项举例证明了大猩猩幼崽由亲生母亲抚养的必要性，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

**115、正确答案：B，全站正确率：58%，易错项：C。**

## 解析

第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由“甲是男孩，有3个姐姐”可知，甲不能排行前三，排除D项；

由“己既没有弟弟也没有妹妹”可知己年龄最小；由“戊是女孩，但是她没有妹妹”可知己是男孩，排除A项；

由“甲是男孩且不能排行前三”、“乙有一个哥哥和一个弟弟”和“最小的己是男孩”可知，甲排第四，乙排第五，并且“戊没有妹妹”，则乙应为男孩，由“甲有3个姐姐”，可知排在前三的都是女孩，后三的都是男孩，排除C项；

由“丁是老大”，所以丁是女孩，B项符合；

因此，选择B选项。

**116、正确答案：D，全站正确率：51%，易错项：B。**

## 解析

第一步，本题考查增长率计算。

第二步，定位材料第一段，“‘十一五’期间，我国农村居民人均纯收入由2005年的3255元提高到2010年的5919元，增加2664元。”。

第三步，根据公式，增长率=增长量/基期量，观察选项，首位不同，分母从左向右截前两位计算，代入数据，

$$\frac{2664}{33}$$

可得增长率≈8%，直除首位商8。

因此，选择D选项。

**117、正确答案：B，全站正确率：62%，易错项：A。**

## 解析

第一步，本题考查已知现期量与增长率的增长量计算。

第二步，定位表格。2005年农村居民纯收入为3255元/人，比上年名义增长率为10.8%。

第三步，根据公式，增长量=现期量×增长率/(1+增长率)， $10.8\% \approx \frac{1}{9}$ ，根据增长量计算n+1原则，代入

$$\frac{3255}{9+1} = 325.5$$

数据得325.5（元），与B选项最为接近。

因此，选择B选项。

**118、正确答案：C，全站正确率：65%，易错项：B。**

## 解析

第一步，本题考查其他计算。

第二步，定位第一、二段，“‘十一五’期间，我国农村居民人均纯收入增加2664元”，“2010年工资性收入比2005年增加1257元”。

第三步，根据公式，贡献率=部分增长量/整体增长量，选项首位相同，分母从左向右截取前三位，代入数据得

$$\frac{1257}{266}$$

直除首两位商47。

因此，选择C选项。

**119、正确答案：A，全站正确率：81%，易错项：B。**

## 解析

第一步，本题考查基期量和差计算。

第二步，定位材料第三段，“2010年农村居民家庭从事第二产业生产经营得到的纯收入人均182元，比2005年增加74元，从事第三产业经营得到的纯收入人均420元，比2005年增加153元”。

第三步，根据公式，基期量=现期量-增长量，可得2005年从事二、三产业的纯收入为 $(182-74)+(420-153)$ ，计算尾数为5。

因此，选择A选项。

**120、正确答案：D，全站正确率：39%，易错项：C。**

## 解析

第一步，本题考查用代入法求年均增长率计算。

第二步，定位第四段，“2010年农村居民得到的转移性收入比2005年增长2.1倍”。

第三步，根据公式，末期值=初期值× $(1+年均增长率)^n$ ， $n=5$ ，增长2.1倍，即为末期值/初期值=2.1+1=3.1。则 $(1+年均增长率)^5=3.1$ 。C选项计算简单，考虑将C选项代入验

证， $(1+20\%)^5=1.2^5=1.2^2 \times 1.2^2 \times 1.2=1.44^2 \times 1.2 \approx 1.5 \times 1.4 \times 1.2 \approx 2.52 < 3.1$ ，所以年均增长率应 $> 20\%$ ，

只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

**121、正确答案：A，全站正确率：75%，易错项：B。**

解析

第一步，本题考查现期比重计算中的求部分量。

第二步，定位柱状图和饼状图，2010 年生产总值为 27227 亿元，第一产业占 5%。

第三步，根据公式，部分量=整体量×比重，得第一产业的增加值为： $27227 \times 5\% \approx 27200 \times 5\% = 1360$ （亿元）。因此，选择 A 选项。

**122、正确答案：B，全站正确率：57%，易错项：C。**

解析

第一步，本题考查现期比重计算中的求部分量。

第二步，定位柱状图和饼状图，2008 年生产总值为 21463 亿元，第一、三产业分别占 5.1%、41%。

第三步，选项首两位相同，精确计算。根据公式，部分量=整体量×比重，可得第三产业与第一产业增加值的差值=整体量×比重差值= $21463 \times (41\% - 5.1\%) = 21463 \times 35.9\% = 21463 \times (36\% - 0.1\%) \approx 7727 - 21 = 7706$ （亿元）。

因此，选择 B 选项。

**123、正确答案：D，全站正确率：50%，易错项：C。**

解析

第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位柱状图和饼状图，2007 年生产总值为 18754 亿元，第二产业占比 54.1%；2010 年生产总值为 27227 亿元，第二产业占比 51.9%。

$$\frac{27227 \times 51.9\%}{18754 \times 54.1\%}$$

第三步，根据公式，部分量=整体量×比重，可得 2010 年约为 2007 年的  $\frac{27227 \times 51.9\%}{18754 \times 54.1\%}$  倍，根据算一半的原

则，分子分母截位舍相同，得  $\frac{272}{188} \times 1 \approx 1.44 \times 1$ ，略小于 1.44。

因此，选择 D 选项。

**124、正确答案：D，全站正确率：49%，易错项：C。**

解析

第一步，本题考查现期比重计算中求部分量。

第二步，定位柱状图和饼状图，2007 年至 2010 年生产总值和第一产业占比分别为（18754 亿元，5.5%）、（21463 亿元，5.1%）、（22990 亿元，5.1%）、（27227 亿元，5.0%）。

第三步，根据公式，部分量=整体量×比重， $5.5\% \approx \frac{1}{18}$ ， $5.1\% > 5.0\% = \frac{1}{20}$ ，代入数据得 2007 年第一产业增加值= $18754 \times \frac{1}{18} > 1000$ ，2008 年第一产业增加值= $21463 \times \frac{1}{20} > 1000$ ，2009 年第一产业增加值= $22990 \times \frac{1}{20} > 1000$ ，2010 年第一产业增加值= $27227 \times \frac{1}{20} > 1000$ 。故 2007 年至 2010 年浙江省第一产业的增加值均大于 1000 亿元，共 4 个。

因此，选择 D 选项。

**125、正确答案：C，全站正确率：53%，易错项：A。**

解析

第一步，本题考查综合分析问题，且需选出不正确的一项。

第二步，A 选项，求部分量，定位柱状图和饼状图，2007 年至 2010 年第三产业的增加值分别为  $18754 \times 40.4\% \approx 7600$ （亿元）， $21463 \times 41\% \approx 8815$ （亿元）， $22990 \times 43\% \approx 9890$ （亿元）， $27227 \times 43.1\% \approx 11701$ （亿元），只有 2010 年超过 1 万亿元，正确。

B 选项，求部分量，定位柱状图和饼状图，2009 年，第二产业增加值与第一产业增加值之差= $22990 \times (51.9\% - 5.1\%) > 22000 \times 46\% = 10120$ （亿元），正确。

C 选项，求部分量，定位柱状图和饼状图，2010 年，第三产业与第一产业增加值之差= $27227 \times (43.1\% - 5\%) > 27000 \times 38\% = 10260$ （亿元），错误。

D 选项，求部分量，定位柱状图和饼状图，2008 年，第一产业增加值与第三产业增加值之和= $21463 \times (41\% + 5.1\%) \approx 21500 \times 46\% \approx 9890$ （亿元），正确。

因此，选择 C 选项。

**126、正确答案：C，全站正确率：43%，易错项：D。**

## 解析

第一步，本题考查基期量计算。

第二步，定位第一段，“2010年，我国共投入R&D经费7062.6亿元，比上年增长21.7%”。

第三步，根据公式，基期量=现期量/(1+增长率)，观察选项，出现首两位相同的选项，需要精确计算，代入

$$\frac{7062.6}{1.217}$$

公式，可得2009年我国共投入R&D经费约≈1.217，直除首三位商580。

因此，选择C选项。

**127、正确答案：A，全站正确率：78%，易错项：B。**

## 解析

第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位材料第三段，“2010年企业、政府属研究机构、高等学校经费所占比重分别为73.4%、16.8%和8.5%”。

第三步，根据公式，部分量=整体量×比重，企业是研究机构和高等学校经费综合的倍数=企业/(研究机构+

$$\frac{73.4\%}{16.8\% + 8.5\%} = \frac{73.4\%}{25.3\%}$$

高等学校)，整体量一致，可直接用比重替代，倍数=  $\frac{73.4\%}{16.8\% + 8.5\%} = \frac{73.4\%}{25.3\%} \approx 2.9$  倍。

因此，选择A选项。

**128、正确答案：D，全站正确率：72%，易错项：B。**

## 解析

第一步，本题考查现期比重计算中的求比重。

第二步，定位材料中的第一段和第二段，“2010年，我国共投入研究与试验发展(R&D,以下简称R&D)经费7062.6亿元”，“试验发展经费5844.3亿元”。

第三步，根据公式，比重=部分量/整体量，选项首位相同，分子取整，分母从左至右截取前三位计算，代入公

$$\frac{5844}{706}$$

式，可得2010年全国用于试验发展的经费约占全国R&D经费=  $\frac{5844}{706}$ ，直除首两位商82。

因此，选择D选项。

**129、正确答案：B，全站正确率：71%，易错项：C。**

## 解析

第一步，本题考查读数比较。

第二步，定位材料第五段，“2010年，分地区看，R&D经费超过300亿元的有江苏、北京、广东、山东、浙江和上海6个省(市)，共投入经费4136.5亿元，占全国经费投入总量的58.6%，R&D经费投入强度(与地区生产总值之比)达到或超过全国水平的有北京、上海、天津、陕西、江苏、浙江和广东7个省(市)。”。

第三步，同时满足两个条件的有江苏、北京、广东、浙江和上海共5个。

因此，选择B选项。

**130、正确答案：C，全站正确率：64%，易错项：B。**

## 解析

第一步，本题考查综合分析问题，且需选出不正确的一项。

第二步，A选项，基期量计算，定位材料第二段，“2010年，分活动类型看，全国用于基础研究的经费投入为324.5亿元，比上年增长20.1%”，根据公式，基期量=现期量/(1+增长率)，分子取整，分母从左至右截取

$$\frac{325}{1.2} \approx 270 > 265$$

前两位，代入得  $\frac{325}{1.2} \approx 270 > 265$  (亿元)，正确。

B选项，读数比较，定位材料第四段，“2010年，分产业部门看，R&D经费投入强度(与主营业务收入之比)最高的行业是专用设备制造业，为2.04%；投入强度在1.5%—2%的4个行业，分别是医药制造业(1.82%)、通用设备制造业(1.59%)、电器机械及器材制造业(1.59%)和仪器仪表及文化、办公用机械制造业(1.50%)”，可知最高为专业设备制造业(2.04%)，第二高为医药制造业(1.82%)，正确。

C选项，基期量计算，定位材料第三段，“2010年，高等学校投入597.3亿元，增长27.6%”，根据公式，基

$$\frac{597.3}{1.276} < \frac{600}{1.25} = 480$$

期量=现期量/(1+增长率)，代入公式，  $\frac{597.3}{1.276} < \frac{600}{1.25} = 480$  (亿元)，错误。

D选项，简单计算中和差类，定位材料第五段，“分地区看，R&D经费超过300亿元的有江苏、北京、广东、山东、浙江和上海6个省(市)，共投入经费4136.5亿元，占全国经费投入总量的58.6%”。2010年R&D经费未超过300亿元的省(市)投入经费之和的比重=1—超过300亿元的比重=1—58.6%=41.4%<45%，正确。

因此，选择C选项。

公众号：面包资料屋  
mbdata.site