

2011 全国 917 公务员联考申论

一、注意事项

1. 本试卷由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限 150 分钟。满分 100 分。
2. 作答参考时限：阅读材料 40 分钟，作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定材料，按申论要求依次作答。答案要写在指定位置。不在指定位置作答的，不得分。
4. 监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，答题卡和草稿纸都留在桌上，待监考人员允许离开时，方可离开。

二、给定材料

材料 1：

2011 年 2 月，科技部和科学技术奖励工作办公室发布通告，经调查核实，2005 年国家科学技术进步奖二等奖获奖项目“涡旋压缩机设计制造关键技术研究及系列产品开发”的推荐材料中存在代表著作严重抄袭和经济效益数据不实的问题。经国家科学技术奖励委员会审核同意，并经国务院批准，决定撤销“涡旋压缩机设计制造关键技术研究及系列产品开发”项目所获 2005 年国家科学技术进步奖二等奖，收回奖励证书，追回奖金。科技部和国家科学技术奖励工作办公室日前发布通告，撤销西安交通大学原教授李某等 2005 年获国家科学技术进步奖二等奖的决定，收回奖励证书，追回奖金。这是中国首例因学术造假被撤销的国家科学技术进步奖获奖项目。

2006 年以来，包括清华大学、同济大学、上海交通大学在内的一些高校接连身陷“造假门”事件，国内顶尖高等学府的学术风气遭遇信任危机。清

华大学医学院院长助理刘某，因在个人履历、学术成果材料中把他人论文作为自己的成绩，涉嫌学术造假，被撤销教授职务。上海同济大学生命科学院院长杨某，因申报评奖材料中将他人论文列入自己成果清单，被免去同济大学生命科学院院长职务，6月，又被免除教授资格，终止聘用合同。

上海交通大学微电子学院院长陈某，因“汉芯”系列芯片造假骗取国家上亿元经费，被撤消学院院长职务，教授聘用合同也被解除。据调查，陈某负责的汉芯团队所研制的成果，其实结构简单，并不能单独实现指纹识别和MP3播放等复杂演示功能。

韩国胚胎干细胞研究带头人黄禹锡发表在美国《科学》杂志上的论文被调查有涉嫌造假。首尔大学决定撤销他的首尔大学教授职务。韩国政府决定，取消黄禹锡“最高科学家”称号。检察部门以诈骗、侵吞研究经费、非法买卖卵子等罪名向黄禹锡提出指控。韩国最高人民法院判处黄禹锡有期徒刑一年6个月，缓期2年执行。

王某于上世纪90年代就获得了杰出青年基金，被公认为是最能不顾其它杂事只管理头做科研的人，因为要做意义非常重大的课题，到青年基金三年期结束的时候，这位年轻的数学家没有发表一篇论文，他用这三年的全部精力做了一项非常杰出的研究，但当杰出青年基金三年期验收的时候，因为没有论文，很难通过。最后，迫于验收的压力，他把本可以发表的长达100多页的关于他三年里所做的那项杰出研究的论文生生拆成了五篇来发表，就为了能凑够论文数量以通过验收。

有权威机构公布了一项调查，在接受调查的180位博士学位获得者中，60%的人承认他们曾经花钱在学术刊物上发表论文，相当比例的人承认曾抄袭

过其他学者的成果。

材料 2：

某报记者小 S，就最近几年我国学术浮躁问题，采访一位教育界评论家刘某，刘某说：“近几年来，我国学术浮躁事件曝光日益频繁。民众对学术浮躁的质疑、举报和批评日益激烈。刘某认为目前学术浮躁呈现多样化。举例：“请人代抄是中国大专院校中帮忙的流行造假手段。大专院校的领导老师们平时工作繁忙，自然要请人代劳。老师教授请大学生代劳，成为各科专业教授老师使用廉价劳动力的潜规则。大学生帮忙主管老师撰写学术论文的事件时有发生。拼凑编辑造假也成为当今常用的造假手段。一篇用拼凑编辑手段造假完成的文章或者著作表面看上去非常完整，也非常有条理，有数据案例，还有历史上名人名家的经典思想观点佐证，文笔文法基本上也没有大的错误。可是仔细阅读研究就可以清楚发现：作者根本没有自己创新的思想观点，所有看上去比较重要的思想观点不是引用历史名人的，就是抄袭民间大众的。”

刘某告诉记者小 S，几年前一位回国的朋友揭露，曾经在中国畅销的欧美名家撰写的经营管理著作，绝大部分是中国内地的编辑出版机构杜撰造假的。就连欧美名家的姓名，个人履历，所在机构名称等都是假的。

今年的全国政治协商会议上，记者听到委员们最多的发言就是：目前，科技界浮躁虚假之风大肆盛行，学术腐败、泡沫论文、虚假奖项等现象泛滥，许多科技工作者不能够脚踏实地地开展工作，浮躁虚假之风已经严重地侵蚀了整个科技界，更成为阻碍科技创新、建设创新型国家的最大绊脚石。

专家学者认为，近年来出现的学位论文抄袭事件，共同的原因是在平时培养中，老师对学生的指导很少，在审阅学生的论文时，导师放宽要求，甚

至有的老师根本就没认真审阅。现行制度下的中期答辩、论文盲审等，都很难真正避免论文质量不高、学术不端问题。不改革制度想避免学术不端，是不可能完成的任务。防治学生论文抄袭，导师负有义不容辞的责任。导师不仅要在知识传授和方法训练上指导学生，承担“传道、授业、解惑”的责任；同时，也应加强对学生的道德引导，帮助学生提高诚信素质、学术品德。

某省人大代表医学院研究生处处长赵某分析，现在职称评定体制存在问题。很多行业评聘都要论文，这就给造假“行业”存在提供了土壤。政府应严厉打击学术造假背后的“造假产业”。

某省人大代表也是大学校长的胡某也表示，对学术造假，法律上很难界定，国内也曾有几例因学术造假告到法院的，但论文毕竟不是专利，怎么算造假不好说，也没对他人造成直接的危害，最终都不了了之。

业内人士指出，目前我国每年发表的科研论文越来越多，也而且越来越长。学术著作也越来越多，越来越厚，但是原创性的科研成果却越来越少。

材料 3：

前不久，湖南岳阳市人民政府宣布，经过当地有关部门两个多月的奋战，成功破获一起涉及福建、湖南、浙江三省的瘦肉精生产、销售案件。采访发现，与以往类似事件不同的是，这次竟从饲料中检测出以前从未出现过的苯乙醇胺 A。从浙江大学教授邹某处查获含苯乙醇胺 A 的饲料 1500 公斤，并对其实施刑事拘留。

如果说此前的瘦肉精等食品安全事件，抓抓利益熏心的销售商家源头，问责一下管理不严的监管部门，尚还算一种对食品安全的把控。可此次冒头的新型瘦肉精事件背后，竟赫然站着个浙大教授的身影，这又让对科学怀着无比

景仰之情的公众情何以堪？原来，这些严重损伤公共利益与公众生命安全的食品安全事件背后，竟还有所谓专家学者与之共谋的魅影。这些“天才的发明”让人叩问，究竟是什么让学界人士堕落如斯？

浙大教授究竟在这起瘦肉精事件中扮演着怎样的角色？仔细分析，不难想象。就在几年前，就曾有报道揭示，绵延多年的“瘦肉精中毒”事件本可在源头上避免。在西方早已发现瘦肉精的危害，并禁止使用时，国内一些学者却因为课题经费、职称、地位、技术转让费等利益诱惑，集体屏蔽瘦肉精负面信息，最终造成后期一系列瘦肉精中毒事件。

长期以来，科研人员与利益靠得太近，又缺少相关规范制约。当学者将科研建立在贪婪的基础上，则公众安全必然被科技反噬；当科研成果缺乏监管，则“科学无禁区”就必然演变成“科学道德无禁区”。科研精神最核心的理念理应是公共精神与社会责任。倘若科学研究无视公共道德，藐视法律与科学伦理，则不仅会对社会造成可怕的伤害，更会让科学者个体陷入道德与法律的挞伐漩涡。有鉴于此，浙大教授涉案瘦肉精事件，理应成为公众乃至学界反思科研道德与伦科学理的契机，不仅需建立详细的规范与细则规范科研，更要让食品监管深入科研领域，让科研走在合乎道德伦理与法律的路途上。

材料 4：

有学者指出，最近十几年，中国的大学教育取得了不小的进展，但普遍存在着急功近利的倾向。高校扩招本来是为了通过普及高等教育来提高民族的竞争力，但片面追求规模和数量增长、急于求成的扩招是一种高等教育的“虚胖”，各高校的软硬件配套设施根本无法满足突然拥进校园的膨胀数倍的莘莘学子们的需要。扩招使师资大量缺乏，高校不得不以降低招聘“门槛”来充实

老师队伍。一些大学教授把赚钱当作正业，而把教学和科研当作副业。另外，学校把学术成果作为评价教师职业能力的绝对标准，教师如果在2—3年内没有发表文章或者申请到课题，便要被解聘或者降级。这导致许多教师不潜心研究，而是抄袭他人论文予以发表；有的则在别人的研究成果中挂个名；有的则出钱请别人写文章在国内外报刊发表；有的靠胡拼乱凑，学术垃圾成批从这些人手中生产出来。

某报曾经对当今大学生的学习情况开展了一次专门的调查，在采访中记者发现，求职仿佛已经成为大学生的首要任务，而学业似乎沦为副业。目前很多高校的专业课出勤率很低，而学生们对此早已习以为常。一位大四学生说：“我们可不是玩儿，好多人都参加实习或是找工作去了，老师也都是支持的。说实话，现在学费这么贵，上大学还不是为了找工作，这些专业课可以上，找工作才最重要。”在谈到毕业论文时，另一位大四学生告诉记者，自己正忙着面试、实习，刚“东拼西凑”了一篇开题报告，“论文到下学期再说吧，写论文不仅对找工作没有帮助，还要花费不少精力，我看不少学长一周就能搞定论文，这已经算认真的了。”大学生小王告诉记者，对做学问、搞研究我一点没有需求感，考试嘛，“60分万岁”，平时自己拿谈恋爱来消磨时光。

材料5：

“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”这就是著名的“钱学森之问”。“钱学森之问”是关于中国教育事业发展的一道艰深命题，需要整个教育界乃至社会各界共同破解。

从1977年国家恢复高考至今，中国教育取得了历史性的进步，为改革开放、国家建设培养了大批建设者。但放眼当下中国教育界，的确如钱所发的

感慨：“回过头来看，这么多年培养的学生，还没有哪一个的学术成就能跟民国时期培养的大师相比！”

由“钱学森之问”，以及建设世界一流大学的目标与当前高校教育质量日趋下降的矛盾，还有当前存在的学术造假等教育界乱象，我们不难看出，无法培养出创造性、发明型杰出人才已成为一大社会难题，制约着中国的发展。吉林大学、山东大学等学校校长为给学术更大自由而主动退出学术委员会，教授治校、高校去行政化已在社会上引起了广泛讨论。

中国科技大学前校长，现任南方科技大学首任校长的教育家朱清时，在2009年接受凤凰网访谈时说：未来十年应该是中国教育改革的十年，去除行政化、让教授治校、恢复学术至上是中国大学的必由之路。2010年6月张清杰任武汉理工大学校长，他在就职演讲中表示要营造学校“学术至上”的深厚氛围。2010年颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出，“探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。”这也说明了从国家到学者对学术自由、教授治校的思索。

材料6：

2004年中国科学院完成《我国科学道德与学风问题基本分析和建议》，对中国科学界许多违背科学道德规范，败坏学风的学术不端行为，道德失范及学风浮躁现象进行全面评估。2007年1月16日，中国科协七届三次常委会审议通过《科技工作者科学道德规范（试行）》，第三章列述了各种“造假、抄袭、剽窃和其他违背科学与共同体惯例”的“学术不端行为”。2010年10月31日，第十二届中国科协年会科学道德论坛在福州举行，中外专家学者就科技团体在科学道德规范建设中的引导作用，学术不端行为的源头治理，提升学术机构科

学道德和诚信的办法等展开了讨论和交流。

材料 7：

2011 年 5 月 28 日，温家宝总理在中国科协第八次全国代表大会上强调，解放思想、实事求是、崇尚理性、勇于探索、追求真理，这是科学技术与生俱来的禀性，也是科学精神的实质。科技不仅是知识和技能，更是一种文化、一种精神。一个具有科学精神的民族，才是真正有生机、有希望的民族。要努力提高全民族科学素质。要大力加强科学普及工作，传播科学思想，弘扬科学精神。他希望广大科技工作者要抓住机遇，顽强拼搏，为我国科技发展和现代化建设做出更大贡献。

材料 8：

2011 年 1 月 26 日，由我国热心科普事业的两院院士和科学专家学者共同评出的 2010 年全国十大科普事件在京揭晓，“张悟本事件”上榜。张悟本本为纺织厂下岗职工，由于有人“包装”、“炒作”，其出版的《把吃出来的病吃回去》销售火爆，而被称为“养生食疗专家”。2010 年 2 月湖南卫视《百科全说》为他做了专题节目后，其知名度更是迅速窜升。2010 年 5 月有媒体报道其学历有造假嫌疑，他大讲特讲“绿豆煮水喝能治近视、糖尿病、高血压，还能治肿瘤”“长条茄子可以吸油、降血脂，还能治肿瘤”，此种食疗理念也遭到质疑。5 月 26 日，张悟本煞有介事地在北京召开新闻发布会回应媒体质疑。但不久，经媒体和相关单位调查证实，张悟本所称出身于中医世家，父亲张宝杨是党和国家领导人的保健医生，他曾就读于北京医科大学临床医学系、北京师范大学中医药专业，担任中华中医药学会健康分会理事、中国中医科学院中医药科技合作中心研究员，并是卫生部首批营养专家，等等，均系子虚乌有。

就是这样一位伪专家，用他的伪科学，把“悟本堂”变成了一些人心目中的神仙台，找他看病的人趋之若鹜。据《成都商报》报道，有人因按张悟本的方子喝绿豆汤导致胃病、痛经。还有网友发帖称，他花 2000 元找张悟本看病，开的方子是绿豆汤和冬瓜汁，用了不但没有好的效果，倒添了不少毛病。

张悟本的神医骗局被拆穿，其“行医”场所悟本堂也很快被拆除，一个靠着绿豆汤、白萝卜、长茄子“理论”忽悠民众的假专家，终于无法再混迹江湖了。包括张悟本在内，一些所谓“神医”“养生明星”的发迹，固然与其本人骗术高超，媒体包装炒作推波助澜，以及政府部门监管不力有关。但是，他们之所以能受到群众如此的追捧，从另一侧面反映了群众对普及养生保健知识的需求。随着生活水平的提高，人们对健康养生方面的信息越来越关注。我们周围有许多货真价实的医学专家，他们在理论素养、临床经验方面都有上乘水准，也出了不少论著。但是，他们往往忙于教学、诊疗、写论文、做研究，活动范围仅限于学术圈，没有将学术知识转化为群众需要的、通俗易懂的养生常识，或者说这种转化的力度还不够。所以，假神医才占有了市场。

浙江的姚某曾经是张悟本的粉丝，作为一个平民，他曾被张悟本的理论深深吸引，他曾试着生吃冬瓜汁，晚上不吃荤，还动员别人也跟着做，“我现在为自己的无知愚昧感到惭愧”。不过，他又继续发问：“张悟本出事了，每个人都恨不得踏上一脚，但他走红时，那些高贵的脚在哪里呢？”如果专家和有关部门能更早更及时地戳穿张悟本“假神医真骗子”的嘴脸，那么受蒙骗的公众应该会少得多，中国科普研究所专家 H 表示：“科学界若不能及时有效地发出自己的声音，理性引导公众，一方面很容易造成谣言四布，恐慌蔓延的恶性后果，也会造成科学家公信力的丧失。”

材料 9：

2010 年 11 月 25 日，中国科协召开新闻发布会，对第八次中国公民科学素养调查结果进行公布。调查结果显示，2010 年，我国具备基本科学素养的公民比例为 3.27%，相当于日本（1991 年为 3%）、加拿大（1989 年为 4%）和欧盟（1992 年为 5%）等主要发达国家和地区在 20 世纪 80 年代末的水平。

公民的科学素养水平从三个方面进行测度：公民了解必要的科学知识，掌握基本的科学方法，崇尚科学精神的程度。一个被调查者只有同时通过以上三个方面的测度，才被认定为具备基本的科学素养。

在三个测量维度中，“公民了解必要的科学知识”与国外的差距较大。以国际通用的科学知识测试题的平均正确率来看，2008 年美国的水平为 64%，2010 年中国的水平仅为 41%。在“掌握基本的科学方法”上，我国公民的科学素养提升缓慢。而对于“崇尚科学精神的程度”这个维度，国际上没有统一的题目和标准可供对比。

随着人们对自身健康的日渐关注，近年来“养生热”持续升温，已成为巨大产业。中国青年报社会调查中心联合北京益派市场咨询公司进行的一项调查显示（2704 人参与），82.9% 的人明确表示自己需要养生。调查中，40.8% 的人表示自己的养生知识主要来源于“专家”，来源于网络、电视等大众媒体的人更是超过半数。

一直以来国家都很重视科学，科学几乎成了最终的价值判断标准。如果说某事科学，就意味着一路顺风，绝对正确而且靠谱，反之，就是垃圾，但奇怪的是，到今天，一些民众不仅没有具备起码的日常科学理性，连常识都没有。科学常识，早就被丢在十万八千里之外，不信科学，信邪说，越邪越信，

一些缺乏科学修养和理性判断的媒体工作者热衷于用“神秘现象”、“一夜成名”等传奇性、娱乐性的“新闻”吸引公众眼球。从无中生有的“水变油”，到夸大其辞的“基因皇后”；从肆意炒作的“纳米”，到遍地开花的“国内首创”、“国际一流”，这类与科学精神相悖的不正常现象，都曾被新闻媒体，包括在全国具有相当权威性和影响力的媒体“充分肯定”，大唱赞歌。正如萨根在《魔鬼出没的世界》中所指出：“落后的科学普及所放弃的发展空间，很快就会被伪科学所占领。”

三、作答要求

1. 假定给定资料1~6是你在调查研究中获取的信息，请你依据这些资料归纳出一份情况汇报提纲，以供领导参阅。（20分）

要求：分条归纳，内容全面，表述准确，逻辑清晰；不超过400字。

2. 根据给定资料7~9，请你分析张悟本事件折射出哪些现实问题？（20分）

要求：问题全面明确，分析恰当透彻，表述简洁明了；不超过250字。

3. 给定资料中反映了“大学学术浮躁”问题。请你就如何治理这些问题，提出对策建议。（20分）

要求：问题全面明确，对策具体可行；不超过350字。

4. 结合给定资料，以“弘扬科学精神，提升科学素养”为题，写一篇文章。（40分）

要求：思想深刻，观点明确，结构完整，语言流畅；不少于1000字。

2011 年 9 月 17 日公务员联考《申论》试卷参考答案

2011 年 9 月 17 日公务员联考及政法干警考试申论考试已经结束，除河北、吉林等个别省市，公务员和基层政法干警考试使用同一套申论试卷，材料及题目略有变化，具体可参考以下申论题目解析：

(一) 假定给定资料 1~6 是你在调查研究中获取的信息，请你依据这些资料归纳出一份汇报提纲，以供领导参阅。

要求：分条归纳，内容全面，表述准确，逻辑清晰，限 400 字。

【解析】

情况汇报，公文特色的综合式概括，要求概括给定资料 1~6 的主要内容，做一情况汇报，以供领导参阅。侧重考查阅读理解能力。

解题关键：一是明确资料话题，围绕学术浮躁，科学精神缺失展开。二是答案要点，信息点相对较散，可摘抄关键词，提炼整合。三是答案结构，建议分成学术浮躁的表现、原因、对策三部分作答，同时注意此题带有公文性质，答题时要兼顾公文格式。

【参考答案】

关于当前学术科研问题的情况汇报

XX 领导：

现将当前我国学术科研情况汇总如下，请参阅。

一、存在问题

当前我国科研诚信缺失现象严重，表现在：1. 学术界浮躁虚假之风盛行，个别专家抄袭、剽窃他人成果造假。2. 个别专家丧失社会责任感、道德失范。3. 部分学生学风浮躁，治学意识淡薄，功利化倾向严重。

二、问题原因

反思科研诚信缺失的原因，主要是：1. 个别专家盲目追求利益，无视公共道德。2. 法律法规建设滞后，缺少相关规范制约。3. 现有的职称评价体系不完善，以论文数量为主，忽视质量。4. 大学培养体制不完善，导师对学生低要求，缺乏道德引导。5. 学术造假团伙猖獗，败坏社会风气。

三、相关建议

科研诚信的缺失，不止败坏了学风，而且严重阻碍了科技创新、建设创新型国家的步伐。针对以上问题，相关各方建议如下：1. 完善科研体制，建立与科研相关的规范细则，同时加强监管。2. 深化教育改革，完善职称评定体系，探索教授治学治校途径。3. 学校注重加强对学生的道德引导。4. 借鉴国外经验，严厉处罚学术造假行为。

（二）根据给定资料 7~9，请你分析张悟本事件折射出哪些现实问题？（20 分）

要求：问题全面准确，分析恰当透彻，表述简洁明了。不超过 250 字。

【解析】

现象分析题，要求分析“张悟本事件”折射的社会问题。侧重考查综合分析能力。

解题关键：一是审题，要求分析张悟本事件，而非简单分析张悟本人。二是分析角度，从张悟本人、媒体、政府、民众、专家切入。三是答案分条分层，忌讳模糊一片。

【参考答案】

“张悟本事件”产生的原因不仅包括本人骗术高超，还包括媒体的炒作、包装，政府相关部门监管不力，民众养生科普知识的欠缺，医学专家学术知识转化、普及不够等。

这些反映出我国科学研究中一些学者的科学精神缺失以及大多民众的科学素养低下等问题。这种现象不仅危害了群众的健康，更使社会产生了信任危机。

针对这种现象，我们必须提高全民族科学素质，加大科学普及工作，传播科学思想，弘扬科学精神。

（三）给定资料中反映了“大学学术浮躁”问题，请你站在某高校学术负责人的角度，就如何治理这些问题，提出对策建议。（20 分）

要求：问题全面明确，对策具体可行，不超过 350 字。

【解析】

提出对策题型，要求站在某高校学术负责人的角度，针对当前的学术浮躁问题，提出解决建议。侧重考查提出和解决问题能力。

解题关键：一是先找出问题——履历造假、剽窃他人成果、抄袭，缺乏对学生的诚信素质的道德引导等。二是解决之策，尽可能针对问题，尽可能具体可操作。

【参考答案】

当前我校学术浮躁现象日益严重，表现在：1. 个别专家抄袭、剽窃他人成果造假，学术造假成风。2. 部分学生学风浮躁，治学意识淡薄，功利化倾向严重，学校缺乏对学生诚信素质的道德引导。

针对以上问题，提出相关建议如下：

1. 建立论文监测评价机制，通过引进相关技术打击学术造假，严肃处理学术造假行为，追究相关责任人责任。

2. 完善导师制度，减少学生人数，减轻老师负担，对学生的诚信加强道德引导。

3. 倡导科研诚信，营造学术至上的良好氛围。

4. 完善职称评价体系，引导教师积极参与教学教研。

5. 发动社会力量，加大学术监督，同时，加强和兄弟院校的合作，相互批评促进。

（四）结合给定资料，以“弘扬科学精神，提升科学素养”为题，写一篇文章。（40 分）

要求：思想深刻，观点明确，结构完整，语言流畅，不少于 1000 字。

【解析】

本次考试的文章写作要求考生以“弘扬科学精神，提升科学素养”为题进行论述，从题干要求来看，本题属

于命题作文，考生在写作之前通过阅读给定资料，可以得知我国大力提倡科学精神的同时重视提升国民素养这个工作，但是现在是仍然面临着一些问题，我国公民的科学素养有待提高，科学精神遭到威胁。全篇资料都是围绕科学精神和公民科学素养这两个方面，所以考生吃透给定资料的内容，不仅可以拓展写作思路，而且可以借用给定资料顺利完成写作。

这里提供一种写作角度，考生可以根据已给题目，把文章写作分为四个部分，首先叙述弘扬科学精神的重要性，其次阐明提升公民科学素养的重要意义，再次阐述弘扬科学精神，提升科学素养对于发展社会主义和谐社会的重要作用，并提出一些建议措施，最后进行收尾。在写作过程中要注意作答要求，思想深刻、观点明确，结构完整和语言的流畅。

【参考例文】

弘扬科学精神 提升科学素养

近些年来，我国的国民经济持续快速发展，国力不断增强，公民的科学素养也得到相应的提高。但是，一些公民未经辨别仍会相信非科学的“养生理论”；某些科研人员为追求经济利益，成为伪科学、甚至邪教的俘虏；高校学术造假门、抄袭门也频频被媒体曝光。这表明，国家在大力弘扬科学精神地同时，也要提升公民的科学素养。

弘扬科学精神是我们面对任何事情必须坚持的一项原则。科学精神就是求知和探索精神，是人们从事一切科学认识活动的原动力。一切科学认识活动的基本特征就是不断探索未知世界的奥秘、不断追求真理的过程。科学精神是科学认识活动中的价值标准和行为规范，是基于科学本质而产生的内在理念和精神气质。无论是国际上还是国内学术界出现的编造事实伪造实验数据、还是剽窃他人论文进行学术造假，都是严重背离了求真务实的科学精神，阻碍科学的发展与进步。因此，必须坚持弘扬科学精神来发展社会各项事业。

提升科学素养是当今政府的一项重要责任。科学素质是公民整体素质的重要组成部分，是一个国家和民族先进文明程度的重要标志。提升国民的科学素养是落实科学发展观、全面建设小康社会、创新型社会，构建社会主义和谐社会的需要。根据第八次中国公民科学素养的调查结果，我国公民的科学素养与国外有很大的差距，所以必须不断加强我国公民科学素养的培养。无论是无中生有的“水变油”，夸大其词的“基因皇后”，还是肆意炒作的“纳米”、遍地开花的“国内首创”，这些与科学精神相悖的不正常现象被炒的沸沸扬扬，都是由于公众缺乏科学修养和理性的判断，因此提升国民科学素养必须成为国家的重中之重。

弘扬科学精神、提升科学素养是我国一项长期坚持的工作。弘扬科学精神是崇尚科学、提高公民科学素养的根本途径；提高公民的科学素养是社会进步，弘扬科学精神的推动力。弘扬科学精神、提升科学素养，有利于促进中华民族的伟大复兴，有利于中国民族屹立于世界民族之林。在社会建设中，要弘扬科学精神，打击各种伪科学和封建迷信，要提高公民的科学素养，普及科学常识，增强其理性判断能力。国家应加强有关“弘扬科学精神，提升科学素养”的宣传工作，使得全社会形成一种良好的氛围；举办各种普及科学常识的讲座和活动，使得科学知识、科学方法被大众所掌握；调整学术浮躁的不良风气，严厉打击各种弄虚作假，以经济或者个人利益为目的的学术研究和发明，以鼓励科研事业的健康发展。

总之，在“以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻”已经成为我们整个社会的共识和核心价值观的今天，有关政府及相关单位不仅要大力弘扬和倡导科学精神，而且要普及科学知识提高全体公民的科学素养。