

2021 年公务员多省联考《申论》题（辽宁 B 卷）

一、注意事项

1. 本题本由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。
2. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用 2B 铅笔在准考证号对应的数字上填涂。
3. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡上指定的区域内作答，超出答题区域的作答无效！
4. 待监考人员宣布考试开始后，方可开始答题。
5. 所有题目一律使用现代汉语作答。未按要求作答的，不得分。
6. 监考人员宣布考试结束时，应立即停止作答，将题本、答题卡和草稿纸都翻过来留在桌上，待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。

二、给定材料

材料 1

新春伊始，《新农村》记者小梁到基层调研，以下是他在南北两个乡村采访的片段。

“村子真干净”，这是外来人对东各村的第一印象。村道上见不到一点儿垃圾，家家院中院外清清爽爽，79 岁的高大妈笑着把小梁往屋里迎。冬季取暖，煤改电以后，高大妈家装了地热，外面再冷，屋里也温暖。高大妈自己收拾得利索，家里拾掇得干净，言语间也透着喜悦，“儿子孝顺，春节前，辞了城里的工作回来，专门照顾我们老两口。”“爸妈上了年纪，身体都不大好，有个头疼脑热，身边没个人照顾那肯定不成。”高大妈的儿子小曾买完菜刚一进门就接过了话头。

东各村是太行山脉的一个小山村。村子不大，一共 250 多口人，但老龄化程度较高，60 岁以上的老人就有 70 多位。平时，村里就是这些老人“守着”，村委会一周放两次公益电影，捧场的也都是这些老人。“村里的大爷大妈都是居家养老，儿女负责赡养。子女外出打工的，只能是老两口互相照顾。村里打算建个‘托老所’，解决老人的日间吃饭和活动、照料问题。”村党支部委员李大姐介绍说。听说要建“托老所”，高大妈觉得不错，“老姊妹能时常见上一面，唠唠嗑。”但小曾觉得，老父亲腿脚不好，出不了门，还是儿女在眼前伺候着放心。村里买东西不太方便，买点油盐酱醋、买点菜得去镇上，单程 4 公里，走到公交站就得一刻钟，这对老年人是个“大挑战”。儿子能在身边尽孝，高大妈心里高兴，可也着急。她跟李大姐商量：“咱村里能不能办个产业，让我儿子也能有点收入，不然他光照顾我们了，以后咋办？”

东各村边有条远近闻名的宋代古道，村内还保留着古道上唯一的一座三孔拱桥，来的游客不少。李大姐对高大妈说：“村里已经有 10 多户拿到了农家乐的经营执照，要是乡村旅游搞起来，不愁您儿子没事干！”

坐落在太湖之滨的水乡小村开弓村，则是另外一种景象。弯弯的小清河穿村而过，如箭在弦，村名由此而来。上世纪 30 年代，费孝通先生来此调研，写下了著名的经济调研报告。岁月变迁，费老留下的精神财富，成了开弓村重要的文化资源和发展动力。

甜茶、昆曲、桥文化……在开弓村文化纪念馆，或图文、或影像、或模型，地方风土人情跃然眼前。陈列厅里，一件件旧物什，散发着浓浓的年代感，有不少是村民自己捐赠的。被村

里人称为“农民教授”的老姚感叹，这里存放的是村民共同的乡村文化记忆。开弓村越来越富，村民的生活和城里无异，但老姚喜中有忧，开弓村曾经是“处处倚蚕箔，家家下鱼荃”，而如今农耕文化、蚕桑文化却有淡化之势，“这是我们的根啊！”老姚颇有感慨。

如何传承乡风民俗？老姚说：“首先要发挥好乡贤的力量。大家都有共识，要有个‘乡贤议事会’。”在乡贤议事会成立后的一次会议上，大家一致认为，要以有形的形式展现开弓村文化，如熏豆制作工艺，婚嫁习俗，摇三橹船，桑、蚕、丝到蚕丝被的一条龙产业……老姚的期盼是：让来到开弓村的人，从亲身参与民俗活动中体味到农耕文化和蚕桑文化的韵味。村民的文化活动要有载体，开弓村发展较早，能用的土地已经不多，怎么解决？经过商议，村里准备把老仓库改造成文化礼堂。按照规划，礼堂能容纳 100 人左右，今后村民的党员活动、小型培训、会议、文艺演出都可以使用。

材料 2

“去趟镇上就靠一双脚板子，都是山路，车子进不来呀！”说起自己的老家大姜山脉的双河村，小冯满是感慨。双河村地势陡峭，四面环山，人都住在半山腰上，道路不畅，外面的建材也很难运进来，村民只好就地取材，筑起了木房子。“木房时间长了就容易变形，腐烂的也有。”小冯说。遇到刮风下雨，就神经紧绷，生怕房子漏雨、塌了，觉都睡不安稳。一家守着不足 3 亩的陡坡地过活，靠天吃饭。成家后，虽然小冯也曾拖家带口地出去闯过，却没有攒下多少积蓄。后来，小冯有了第二个孩子，加之老母亲身体不好，常年吃药，夫妻俩只能辞职回家，没撑几年就成了贫困户。

接到易地扶贫搬迁的消息时，小冯还有点不敢相信：“一家子 5 口人还能搬出大山，做梦都没想到。”2018 年 7 月，小冯全家从大山深处搬到了县城。挪了穷窝，小冯一家成了新市民。房子面积 100 平方米，宽敞的卧室、独立的厨房、干净的卫生间……下雨天终于能睡个安稳觉了。但没住几天，小冯却有点不自在，地面都铺了亮堂的瓷砖，稍微落点灰或者踩个脚印都看得清清楚楚。从村里人成为新市民，有很多新的不适应：垃圾得倒进楼下的垃圾桶，要开始交物业费了……让小冯尤其困惑的就是物业费：“住的是自己的房子，为啥每月还得交钱？”不只是他，许多搬迁户刚开始都想不通。针对居民们的新困惑，社区干部采取“两步走”：一方面挨家挨户走访，了解需求和想法；另一方面“一对一”讲政策、做工作，不让困惑“发酵”。经过一段时间的沟通和适应，搬迁户们慢慢习惯了社区生活。小冯有点不好意思：“啥事儿都有个过程嘛，懂了就习惯了。”

进了城，刚安顿好，小冯就开始找工作。一天，他突然有了一个想法：“谁都得吃饭，周围餐馆又不多，这是个机会。”但转头又犯难了：干惯了体力活，炒菜的水平也不高怎么办？妻子也发愁：店面租金是笔不小的数目，一时半会也难凑出来。2018 年底，随着最后一批搬迁户入住，社区开始开展不同类型的就业技能培训。一看到有厨师培训班，早有想法的小冯和妻子立刻报了名。两个多月后，在社区的帮助下，小冯用凑齐的 5 万元租下了一间门面，期盼许久的小餐馆就这样开张了。小馆子环境卫生、口味地道，再加上两口子手脚勤快又热情，赢得了不少回头客。看着生意一天比一天好，一个月能挣七八千块，早已脱贫，小冯终于能缓口气了。

搬出大山，工作也有了着落，还能照顾家里人，小冯觉得很满足，但另一件心事也随之而来。以前村里没学校，孩子只能到镇上念书，一大早就得摸着黑出门，沿着山路要走两个多小时。时间长了，大人都受不了，更何况孩子。后来外出打工，孩子就跟了一路。“因为经常换

工作，孩子几乎没有在固定的地方上完一年学。”一说到这儿，小冯满是愧疚。

搬到县城后，小冯家距学校只有十几分钟路程，上学不愁了。原以为在家门口上学是件高兴事儿，但出乎意料的是，开学第一周，小冯明显感觉孩子情绪不太高。几番询问，他才弄清楚：“之前我们外出打工，孩子常年跟着在外地念书。现在回到家乡的学校上学，反而有些不习惯。”老师也发现了这个问题，还专门来家里了解情况，跟小冯认真谈了一次心，临走时，提醒小冯夫妇也要多帮助孩子融入新生活。小冯说：“还是观念有问题，过去老觉得教育孩子就靠学校，不靠家长，以后我们对孩子的教育要更上心才行。”如今，孩子慢慢认识了不少新朋友，成绩也提高了不少。这一切，小冯看在眼里，乐在心里。

脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。从搬出大山到在县城成家扎根，尽管有些磕磕绊绊，但日子越过越有奔头。

材料 3

位于 Z 市东湖镇新泉村的新泉中学，因优化农村学校布局，多年前已不再办学，老教学楼被列入闲置农房。虽然楼梯拐角墙上，还完整保留着当年捐资兴学的石刻铭文，但人去楼空。由于闲置，村里很多人提议拆掉学校建住宅，但村两委最终统一意见：拆掉“太可惜”，还是应该盘活利用，壮大村集体经济。但是留着开发什么项目呢？一时拿不定主意。

东湖镇产茶历史悠久，周边茶农集中，产出的茶叶主要由泉江茶业有限公司收购。随着市场的拓展，公司认为仅靠买卖茶叶项目单一，不利于长远发展。在实地考察了新泉中学情况后，董事长老郑脑中闪出一个念头：通过竞拍把学校租下来，改造成茶文化专题博物馆，让更多的人到这里感受越红功夫茶的历史文化传统。但是，要把设想付诸实施，需要得到房屋使用权，还要与市里的相关部门、村委会达成共识，并得到支持。

一座占地 500 多平方米、长期闲置的私塾老建筑，曾是唐仁村唐书记的一块心病。多年无人问津，只好用于村民堆货，成了村容村貌整治中的一处“死角”。唐仁村有酿酒的传统，许多村民都是酿酒的好把式，特别是乡贤老孙，不仅有酿酒的手艺，还有满肚子当地乡土文化的故事。老孙打算把这座老宅盘下来，改造成融生产销售、非遗传承和文化体验于一体的“越庄酒坊”。既能开门迎客，又能带动村集体经济实现增收，可谓一举两得。一年过去了，白墙黛瓦、青砖铺地、木格花窗，越庄酒坊修旧如旧，成为乡村风貌的一抹亮色。过去做仓库堆货，年租金不过 4000 多元，如今已涨到 6 万多元。唐书记感慨地说：“这座老建筑之所以能成功激活，关键是跟镇里的酿酒特色产业发展与美丽乡村建设挂上了钩，盘活利用要找对路子，因地制宜，才能真正激发活力，持续产生效益。”

然而，唐书记的心病仍然没有完全消除：唐仁村里的唐仁老街历史悠久，沿街百余间传统民宅，还有不少处于闲置状态，这些闲置房屋怎么办？来唐仁村考察的农村问题专家王教授感叹道：“虽然有的闲置房屋开发利用了，但是闲置农房利用改造要遵循‘规划——设计——建设’规范，与村落布点规划、村庄建设规划、土地利用规划相匹配，如何找准方向、善加利用，至关重要。”

岭北镇孚家村老于同儿子住在外地，老宅空置多年。老宅是个三间正房、有东西厢房的大院套，过去使用的石磨、农具等静静躺在那里。老于说这些东西留着用不上，扔了又舍不得。老于的儿子曾听说，外省某地有“闲置农房银行”，这个特殊的“银行”就是在镇里建立一个闲置农房储备平台，农户和村集体可供利用的闲置农房，都可登记申报，存进“银行”。正式“激活”前，房子归自己管，等有用户看中了闲置房屋激活利用了，再按租赁合同获得收益。

但是，这毕竟是人家的做法。

如何唤醒“沉睡”的农房资源，既能给农民增加财产性收入，又能为下乡创业人员提供创业场所？如果将闲置农房激活同古村落的新规划有机结合起来，就能盘活出更多像“越庄酒坊”这样有特色的“点”，串联带动起美丽乡村建设、特色产业发展的“面”。

企业家黄某认为，Z市政府应该出台有关办法，明确规定农村范围内在集体土地上建造的、产权合法明晰的、处于闲置状态且能够安全使用的房屋及其配套设施（主要包括农户闲置住宅房、村集体闲置用房和原卫生院、学校、站所等闲置房屋），实施加固、修缮后可进行旅游、休闲等三产开发利用。

截至2020年底，Z市有激活意愿、尚待开发利用的闲置农房近50万平方米。由于缺少统一规划，大都是扎堆搞农家乐、经营民宿。如何避免“一窝蜂”开发、突破同质化竞争的局限？这是一个难题，直接关系到激活行动的质量和实效。

材料4

走进李石村村民李姐的超市，她指着里面几个书柜说：“这就是微光书苑。现在有10多平方米、4000册书，既是阅读室，也是给孩子们上课的地方。”

2005年，李姐在村里开了个小超市，很多村民经常来买东西，并建议李姐“在超市支个麻将桌吧，俺们打牌，你挣钱。”李姐却有自己的想法。她自己爱书，也想让更多人能读书。2008年春天，李姐买来300本旧书，又拿出自己收藏的200本书，把它们摆在了店里，在超市里辟出一片阅读空间，在书边的墙上写了“微光书苑”4个大字。“为什么起名微光？就是一个农村小超市的货架上，摆了几本书，本身就非常非常微小。”李姐说，“微光虽微，但可以不断点燃火种。”

不要证件、不办手续、不收钱，零门槛借阅，书苑就这样办了起来。刚开始时，前来借阅的人寥寥无几，只有几个孩子来借书，有些人甚至根本没有注意到货架上还有书。于是，李姐采取措施鼓励阅读。借书的孩子来还书的时候，她就会问一些问题，回答上来的孩子可以领到铅笔、橡皮，写了读后感的还能得到笔记本……来的孩子越来越多，村里大人也开始感兴趣了，于是李姐准备了小毛巾、牙膏等作为阅读礼物，虽然不贵，但却很有效。李姐说，小手拉大手，大手拉小手，大人、孩子相互带动，村里阅读氛围越来越浓了。

借阅的人多起来，书渐渐不够用了。李姐把自己的藏书、亲戚朋友家的书，能找的全都找来了。除了家庭必需的开支，李姐把余下的钱都拿来买书，县城的旧书摊、大小书店，李姐跑了个遍。任何能想到的法子，她都试了个遍。这期间，村民们的支持也给了她很大鼓励，有的村民还把自己买来或找来的书送到书苑。这个小小的书苑，在悄悄地改变着村里的人。大家发现，平时打麻将的少了，茶余饭后串门唠家常的也少了，而聚在书苑里看书、交流的人多了……村民们平时在家里也时常拿起书来，科学养殖、农业科技等成为村民们交流的话题，读书逐渐成为他们的一种习惯。外村的人都说，李石村的村民变了，精气神都大不一样了。

李姐一家自费创办微光书苑、在乡间推广阅读的事迹，逐渐开始受到外界的关注。越来越多的机构、公益组织和爱心人士与她联系捐赠书籍。随着微光书苑名气增大，不断有其他人想要加入，李姐开始发展合作伙伴，由微光书苑免费配书，进一步扩大乡村阅读的推广范围。最多的时候，微光书苑零门槛借阅模式有27个合作伙伴，书苑走进了超市、旅店、诊所、幼儿园，还组建起百余人的基层阅读推广志愿服务团队，累计受众30多万人次。

“‘种下满地金黄的庄稼，才是为旷野除草的最好办法’，要驱赶心灵的荒芜，最好的办

法就是推广阅读。也许乡村图书馆做成什么样，没有标准答案，我只想让这束在田野间聚起的光，照到更多乡亲。”李姐说。

习近平总书记曾说：“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。”一个人读书，能让心灵丰富；一群人读书，能激荡出思想火花；一个民族读书，必将使这个民族的文化焕发出更绚丽、更持久的风采。

三、作答要求

（一）根据“给定资料1”，请分别谈谈高大妈和老姚的“喜”和“盼”。（15分）

要求：准确、全面、有条理，不超过200字。

（二）“给定资料2”中提到，“尽管有些磕磕绊绊，但日子越过越有奔头”，请根据给定资料，谈谈对这句话的理解。（20分）

要求：准确、全面、有逻辑性；不超过300字。

（三）请根据“给定资料3”，提出有效激活Z市闲置农房的措施。（25分）

要求：紧扣资料，内容完整；条理清晰，措施可行；不超过400字。

（四）请深入理解“给定资料4”中“种下满地金黄的庄稼，才是为旷野除草的最好办法”这句话，联系实际，自拟题目，自选角度，写一篇文章。（40分）

要求：观点明确，见解深刻；思路清晰，语言流畅；不准照抄照搬给定资料；总字数800-1000字。

2021年公务员多省联考《申论》题（辽宁B卷）参考答案

一、参考答案（F）

喜：1. 村容村貌改善。硬件设施完善，生活环境舒适。2. 子女孝顺。返乡照顾父母。3. 文化纪念馆建成。保留风土人情，存放文化记忆。4. 村民经济富裕，城乡生活水平无异。

盼：1. 开办养老机构。提供日常服务，满足交流需求。2. 发展乡村旅游。解决村民收入问题。3. 完善基础设施。增设物资售货点，优化公交站点。4. 传承乡风民俗。发挥乡贤作用；复兴乡村文化，让游客体会文化韵味；搭建文化活动载体，建造文化礼堂，开展乡村文化活动。

二、参考答案（F）

这句话指搬迁户在融入城市的过程中虽然会遇到阻碍，但生活在逐渐改善，未来充满希望。

“磕磕绊绊”指：1. 易地搬迁后，从村里人变成新市民，生活方式、生活环境改变，难以适应社区生活；2. 创业过程中，技能不足、缺少资金；3. 随迁子女回乡上学不习惯，情绪低落。

“越过越有奔头”指：1. 居住条件改善，安全性、舒适度提高。社区干部耐心细致地答疑解惑，帮助习惯社区生活；2. 社区提供就业技能培训，帮忙租赁店面，个人用心经营，生意红火，收入提升，实现脱贫；3. 学校和家长共同努力，帮助孩子融入新环境，结识新朋友，成绩稳定。

可见，脱贫摘帽不是终点而是新生活、新奋斗的起点。

三、参考答案（F）

1. 明确激活对象。出台指导办法，规定农村范围内在集体土地上建造的、产权合法明晰的、处于闲置状态且能够安全使用的房屋及其配套设施，可进行旅游、休闲等三产开发利用。

2. 统筹规划，协同推进。遵循“规划——设计——建设”规范，与村落布点规划、村庄建设规划、土地利用规划相匹配；与当地特色产业发展、美丽乡村建设相结合。

3. 规范产权交易。建立市镇村三级沟通协调机制，公开竞拍闲置农房使用权；建立闲置农房储备平台。鼓励农户和村集体登记申报可供利用的闲置农房，统一对外租赁。

4. 明确方向，因地制宜。保留传统民宅风貌，修旧如旧，与当地特色产业联合，改建专题博物馆，传承历史文化传统；开发融生产销售、非遗传承和文化体验于一体的项目；有序发展民宿、农家乐、乡村旅游等业态，突破同质化竞争局限。

5. 加大招商力度。组织宣传推介农房资源活动，吸引乡贤、返乡人员以及企业下乡投资创业。

四、参考答案（F）

推广乡村阅读 点燃文化火种

由于长期缺乏读书氛围，无知、落后曾经一度成为乡村的代名词。在乡村文化振兴背景下，乡村阅读恰恰可以在乡民的心田种下金黄的庄稼，以驱赶心灵的荒芜，思想的愚昧，进而重塑乡村文化自信。因此，我们要积极推广乡村阅读，让这“星星之火”，绽放点点微光，不断点燃乡村文化的火种，不断满足人民美好生活的文化需要。

推广乡村阅读，有利于群众保持思想活力，获得智慧的启发，改善乡村精神风貌，丰富乡村精神文化生活，让民族文化绽放持久风采。所谓“知识就是财富”。阅读让乡村群众在书本中见识到更广阔的世界，通过学习科学养殖、农业科技知识等，不断提升自身科学文化素质，并从中获取财富密码，推动乡村产业发展。此外，通过推广乡村阅读，也有利于增强乡村公共文化产品供给，让村民在潜移默化中提升审美趣味，培养良好的道德情操和文化修养，从而进一步加强乡村文化底蕴，涵养乡风文明。

推广乡村阅读，需要更多社会力量的关注与参与，扩大推广范围和覆盖面，增强乡村文化建设的可持续性，丰富乡村文化供给的内涵。繁荣和发展乡村文化，政府投入必不可少，民间生长出来的力量更是难能可贵。他们根植于基层、来源于群众，以身作则影响和带动身边人，凭一己薄力播种乡村阅读火种。值得欣喜的是，一批又一批有识之士，前赴后继深入广袤农村的各个角落，承担起基层阅读推广的志愿服务。乡村文化进步，不再是一个人、一个村庄的事情，而是社会各界所有人的事情。乡村阅读推广工作就此走上了规模化、常态化、规范化发展轨道。如今，村民们不仅可以读书，也可以“读”电影、“读”音乐、“读”讲座，“读”到了更多知识，看到了更广的世界。

推广乡村阅读，还需要建立激励机制，提升村民主动阅读意识，增强内生动力，营造浓厚的乡村阅读氛围。很长一段时间，“读书无用论”在乡村很是盛行，“耕读传家”的传统也日渐式微。功利化的价值导向和浮躁的心态让乡村阅读遭冷遇。当然，改变村民的观念是一个久久为功的过程，不可能一蹴而就。从现实和教育学角度来说，可以通过设定即时性、阶梯性的物质和精神奖励，调动村民阅读热情，培养阅读兴趣和习惯。当“要我读书”变成“我要读书”时，阅读的种子将在田野上生根发芽，乡村文化焕发出更加旺盛的生命力。

书香承载梦想，阅读改变人生。我们由衷期待，有更多人可以参与到推广乡村阅读的行动中来，让阅读的“微光”照亮更多人、温暖更多人。