

2008年陕西省公务员考试《行测》真题

1、正确答案：C，我的选择：尚未作答。回答错误

解析

第一步，本题考查法理学。

第二步，法律事实是指由法律规定的，能够引起法律关系产生、变更或消灭的各种事实的总称。按照法律事实是否与当事人的意志有关，法律事实分为法律事件和法律行为。

因此，选择C选项。

2、正确答案：A，

解析

第一步，本题考查宪法。

第二步，《宪法》第11条规定，在法律规定范围内的个体经济、私营经济等非公有制经济，是社会主义市场经济的重要组成部分。国家保护个体经济、私营经济等非公有制经济的合法的权利和利益。国家鼓励、支持和引导非公有制经济的发展，并对非公有制经济依法实行监督和管理。由此可知，国家对包括私营经济在内的非公有制经济，采取的方针是引导、监督和管理。B项、C项、D项都含有“限制”，可排除。

因此，选择A选项。

3、正确答案：D，

解析

第一步，本题考查公文并选错误项。

第二步，《国家行政机关公文处理办法》第15条规定，政府各部门依据部门职权可以相互行文和向下一级政府的相关业务部门行文；除以函的形式商洽工作、询问和答复问题、审批事项外，一般不得向下一级政府正式行文。由此可知，省教育厅可以用函的形式向各市、县政府行文，不需要通过省政府办公厅。

因此，选择D选项。

注：《党政机关公文处理工作条例》自2012年7月1日起施行。1996年5月3日中共中央办公厅发布的《中国共产党机关公文处理条例》和2000年8月24日国务院发布的《国家行政机关公文处理办法》停止执行。《党政机关公文处理工作条例》第16条第3项规定，党委、政府的部门在各自职权范围内可以向下级党委、政府的相关部门行文。由此可知，D项的说法没有法律根据。故本题选择D选项。

拓展

《党政机关公文处理工作条例》第17条规定，同级党政机关、党政机关与其他同级机关必要时可以联合行文。

A项：陕西省人民政府和山西省人民政府属于同级机关，可以联合行文。

B项：陕西省公安厅和西安市人民政府属于同级机关，可以联合行文。

C项：陕西省人民政府和中共陕西省委属于同级机关，可以联合行文。

4、正确答案：B，

解析

《中华人民共和国公务员法》第90条规定，公务员对涉及本人的人事处理不服的，可以自知道该人事处理之日起三十日内向原处理机关申请复核。小王是县教育局的公务员，可以向县教育局申请复核。

因此，选择B选项。

5、正确答案：B，

解析

第一步，本题考查公务员法相关知识。

第二步，《中华人民共和国公务员法（2006）》及《中华人民共和国公务员法（2018）》第59条第2款规定，解除处分后，晋升工资档次、级别和职务、职级不再受原处分的影响。但是，解除降级、撤职处分的，不视为恢复原级别、原职务、原职级。B选项是说法正确的。

因此，选择B选项。

A项：《中华人民共和国公务员法（2006）》及《中华人民共和国公务员法（2018）》第32条规定，新录用的公务员试用期为一年。试用期满合格的，予以任职；不合格的，取消录用。由此可知，新录用的公务员，试用期为一年而不是六个月。

C项：《中华人民共和国公务员法（2006年）》及《中华人民共和国公务员法（2018）》第66条第2款规定，公务员在挂职期间，不改变与原机关的人事关系。由此可知，公务员在挂职锻炼期间，人事关系不能转到挂职的单位。

D项：《中华人民共和国公务员法（2006）》及《中华人民共和国公务员法（2018）》第24条规定，下列人员不得录用为公务员：

（一）曾因犯罪受过刑事处罚的；（二）曾被开除公职的；（三）有法律规定不得录用为公务员的其他情形的。由此可知，曾被开除公职的人员，不可以被再次录用为公务员。

注：2018年12月29日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第七次会议修订了《中华人民共和国公务员法》，自2019年6月1日起施行。新法对于公务员的试用期规定，挂职锻炼人事关系的规定，解除降级、撤职处分规定

没有变化。只是新法第 72 条第 2 款把原说法“挂职锻炼”改成了“挂职”，新法第 72 条第 2 款规定如下，公务员在挂职期间，不改变与原机关的人事关系。除此之外，对于不得录用为公务员的情形，新法第 26 条规定，下列人员不得录用为公务员：（一）因犯罪受过刑事处罚的；（二）被开除中国共产党党籍的；（三）被开除公职的；（四）被依法列为失信联合惩戒对象的；（五）有法律规定不得录用为公务员的其他情形的。比原来的三项增加了两项。

6、正确答案：C，

解析

第一步，本题考查法律知识。

第二步，1950 年 5 月 1 日，中央人民政府颁布了新中国成立后的第一部法律《婚姻法》，本法自公布之日起施行。因此，选择 C 选项。

拓展

A 项：第一部《宪法》于 1954 年 9 月 20 日由第一届全国人民代表大会第一次会议全票通过，即“五四宪法”。现行宪法为 1982 年宪法，并历过了 1988 年、1993 年、1999 年、2004 年、2018 年五次修订。

B 项：《中华人民共和国刑事诉讼法》于 1979 年 7 月 1 日第五届全国人民代表大会第二次会议通过并公布，于 1980 年 1 月 1 日起生效，历经了 1996 年、2012 年、2018 年三次修订。

D 项：1994 年 7 月 5 日颁布的《中华人民共和国劳动法》，是新中国成立以来的第一部保护劳动者合法权益，全面规范劳动关系的基本法律，自 1995 年 1 月 1 日起施行。2008 年 9 月 3 日国务院第 25 次常务会议通过《劳动合同法》，自公布之日起施行。

7、正确答案：D，

解析

第一步，本题考查法理学。

第二步，公民在法律面前人人平等是指在法律适用上一律平等，包括司法和守法上的平等，不包括立法上的平等。国家基于保护妇女、未成年人、老年人等一些弱势群体的合法权益，会在立法方面做出一些特殊规定。因此，选择 D 选项。

拓展

公民在法律面前一律平等，包括：①所有公民平等地享有宪法和法律规定的权利；②所有公民都平等地履行宪法和法律规定的义务；③国家机关在适用法律时，对于所有的公民的保护或者惩罚都是平等的，不得因人而异；④任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。

8、正确答案：C，

解析

第一步，本题考查宪法。

第二步，《宪法》第 34 条规定，中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。李某虽然被判刑入狱，但未被剥夺政治权利，所以享有选举权。

因此，选择 C 选项。

9、正确答案：C，解析

第一步，本题考查立法原则。

第二步，从现代法治的整体体系和要求来说，当代中国立法基本原则主要包括：（1）人民利益至上原则；（2）权利本位原则；（3）权力制约原则；（4）合宪性原则；（5）实事求是原则；（6）民主立法原则；（7）实用性与超前性相结合原则；（8）原则性与灵活性相结合原则；（9）稳定性与适时变动性相结合原则。立法活动应坚持原则性与灵活性相结合的原则，使法既能体现统治阶级意志，又能适应社会生活的复杂变化。

因此，选择 C 选项。

10、正确答案：D，我的选择：尚未作答。回答错误

解析

第一步，本题考查民法。

第二步，《民法通则》第 38 条规定，法人的法定代表人是指依照法律或者法人组织章程规定，代表法人行使职权的负责人。张某是化工生产厂的厂长，可以代表该厂行使职权，是法定代表人。

因此，选择 D 选项。

注：《中华人民共和国民法总则》于 2017 年 3 月 15 日第十二届全国人民代表大会第五次会议通过，自 2017 年 10 月 1 日起施行。《民法总则》第 61 条规定，依照法律或者法人章程的规定，代表法人从事民事活动的负责人，为法人的法定代表人。

拓展

A 项：“法人代表”一般是指根据法人的内部规定担任某一职务或由法定代表人指派代表法人对外依法行使民事权利和义务的人，它不是一个独立的法律概念。

B 项：《民法总则》第 57 条规定，法人是具有民事权利能力和民事行为能力，依法独立享有民事权利和承担民事义务的组织。

C 项：此选项为干扰项，没有法定代表人的说法。

11、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

第一步, 本题考查《土地管理法》。

第二步, 《中华人民共和国土地管理法》第9条规定, 国有土地和农民集体所有的土地, 可以依法确定给单位或者个人使用。农民对集体所有的土地享有使用权。

因此, 选择A选项。

拓展

B项: 《土地管理法》第2条第3款规定, 任何单位和个人不得侵占、买卖或者以其他形式非法转让土地。因此, 农民个人不享有土地转让权。

C项、D项: 《土地管理法》第8条规定, 城市市区的土地属于国家所有。农村和城市郊区的土地, 除由法律规定属于国家所有的以外, 属于农民集体所有; 宅基地和自留地、自留山, 属于农民集体所有。因此, 农民个人不享有土地所有权。

12、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

第一步, 本题考查《行政诉讼法》。

第二步, 行政诉讼是指公民、法人或其他组织认为行政机关及其工作人员的具体行政行为侵犯其合法权益, 依法定程序向人民法院提起诉讼, 由人民法院对具体行政行为进行审查并作出裁决的活动。行政诉讼是人民法院与一切诉讼参与人(包括当事人、诉讼代理人、证人、鉴定人、勘验人员和翻译人员)之间的活动。

因此, 选择C选项。

13、

正确答案: B, 解析

第一步, 本题考查生物医学。

第二步, 近亲属结婚, 容易将一方或双方生理上、精神上的弱点和缺陷遗传给后代, 与我国计划生育中的优生政策相悖。《婚姻法》禁止近亲结婚符合优生的要求。

因此, 选择B选项。

拓展

A项: 包办婚姻违反婚姻自主原则, 不是该规定的出发点。

C项: 防止家庭势力过分膨胀的目的无法通过禁止近亲结婚的规定实现, 故不是该规定的出发点。

D项: 道德伦理是禁止近亲结婚的原因之一, 但不是该规定的出发点。

14、

解析

第一步, 本题考查两审终审制。

第二步, 两审终审原则是我国诉讼法的基本原则, 即一个案件经过两级人民法院审判即告终结。对于第二审人民法院作出的终审判决、裁定, 当事人、诉讼代理人等不得再提出上诉, 人民检察院不得按照上诉审程序抗诉。因最高人民法院是级别最高的审判机关, 其审理的第一审案件为一审终审, 是两审终审制的例外。

因此, 选择A选项。

拓展

B项: 我国两审终审制不是单纯的, 存在着例外情况, 例如, 最高人民法院审理的第一审案件为一审终审。

C项、D项: 我国实行两审终审制, 当事人对尚未发生法律效力的一审判决、裁定不服的, 可以提出上诉。

15、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

解析

第一步, 本题考查刑法。

第二步, 《刑法》第20条规定, 为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害, 而采取的制止不法侵害的行为, 对不法侵害人造成损害的, 属于正当防卫, 不负刑事责任。赵某在精神病发作时对王某实施侵害, 因其无刑事责任能力, 不负刑事责任。但是赵某的行为对被害人王某的人身安全构成威胁, 属于不法侵害, 故王某为保护自己的合法权益而向赵某投掷砖头的行为, 属于正当防卫。

因此, 选择A选项。

拓展

B项: 防卫过当是指防卫行为明显超过必要限度造成重大损害, 应当负刑事责任的情况。本案中赵某的行为有造成王某重大伤害的危险, 故王某的扔砖头的防卫行为没有明显超过防卫的必要限度, 不构成防卫过当。

C项: 故意伤害, 是指故意非法伤害他人身体并达到一定的严重程度、应受刑法处罚的犯罪行为。王某主观上存在防卫意图, 不具有伤害他人的故意, 不构成故意伤害。

D项: 紧急避险是为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险, 不得已采取的紧急避险行为, 造成损害的, 不负刑事责任。王某为了保护自己合法权益而直接对侵害人实施的制止行为, 不属于紧急避险。

16、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

解析

《刑法》第13条规定, 一切危害国家主权、领土完整和安全, 分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度, 破坏社会秩序和经济秩序, 侵犯国有财产或者劳动群众集体所有的财产, 侵犯公民私人所有的财产, 侵

犯公民的人身权利、民主权利和其他权利,以及其他危害社会的行为,依照法律应当受刑罚处罚的,都是犯罪,但是情节显著轻微危害不大的,不认为是犯罪。题干中已经表明,张某的行为显著轻微而且危害不大,故张某的行为不构成犯罪。

因此,选择B选项。

拓展

A项:《刑法》第3条规定,法律明文规定为犯罪行为的,依照法律定罪处刑;法律没有明文规定为犯罪行为的,不得定罪处刑。第5条规定,刑罚的轻重,应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。

C项:此项与题干无关,不选。

D项:此项为干扰项,不选。

17、解析

第一步,本题考查法理学。

第二步,《宪法》第58条规定,全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会行使国家立法权。第100条规定,省、直辖市的人民代表大会和它们的常务委员会,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报全国人民代表大会常务委员会备案。设区的市的人民代表大会和它们的常务委员会,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以依照法律规定制定地方性法规,报本省、自治区人民代表大会常务委员会批准后施行。由此可知,我国的立法体制是统一而又分层次的多级立法体制。

因此,选择D选项。

拓展

A项:一级立法体制指立法权由中央一级的政权机关行使,如立法权由君主或总督、议员联合组成的议会行使。

B项:《宪法》第3条规定,中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。民主集中制是我国国家机关组织和开展活动的根本原则。

C项:中央和地方两级立法体制指中央和地方两级立法权各自由一个或者多个机关行使,在联邦制国家比较常见。

18、正确答案:A,我的选择:尚未作答。回答错误

解析

第一步,本题考查《公务员法》。

第二步,《实施方案》第12条第5项规定,公务员领导职务层次与级别的对应关系是:(五)厅局级正职:十三级至八级;第13条第1项规定,综合管理类公务员非领导职务与级别的对应关系是:(一)巡视员:十三级至八级。由此可知,巡视员对应的是厅局级正职。

因此,选择A选项。

拓展

B项、C项、D项:根据《实施方案》第12条、第13条的规定,县处级正职对应的非领导职务是调研员;厅局级副职对应的非领导职务是副巡视员;县处级副职对应的非领导职务是副调研员。

19、正确答案:B,我的选择:尚未作答。回答错误

第一步,本题考查法理学。

第二步,法律是由一定的物质生活条件即经济基础所决定的,由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的具有普遍效力的行为规范体系。

因此,选择B选项。

拓展

A项:生产力决定生产关系,而生产关系是指人们在物质资料的生产过程中形成的社会关系,法律并非生产关系。

C项:党的政策是我国制定法律的依据,法律是政策的规范化和条文化的体现。

D项:法律体现统治阶级的意志,而不是全体社会成员的共同意志。

20、正确答案:C,我的选择:尚未作答。回答错误

第一步,本题考查《著作权法》。

第二步,《著作权法》第13条规定,两人以上合作创作的作品,著作权由合作作者共同享有。合作作品可以分割使用的,作者对各自创作的部分可以单独享有著作权,但行使著作权时不得侵犯合作作品整体的著作权。根据题干关键信息“王某将自己撰写内容中的一部分在公开刊物上发表”说明此学术专著为可以分割的合作作品,故王某可以对自己撰写的部分单独行使发表权,但应当征得张某同意,否则就会侵犯张某对专著整体出版报酬的预期利益,进而侵犯合作作品整体的著作权。

因此,选择C选项。

拓展

A项:署名权是表明作者身份,在自己创作的作品上署名的权利。王某对自己撰写的部分单独享有著作权,因此可以仅署自己的姓名。

B项:获得报酬权是著作权人依法享有的,因作品的使用或转让而获得报酬的权利。王某将自己撰写的部分发表,取得的报酬归自己所有,无需支付给张某。

D项:与C选项相互矛盾,王某单独行使对自己创作的部分的发表权,应告知其他著作权人并征得同意。

21、正确答案:D,我的选择:尚未作答。回答错误

解析

第一步,本题考查《行政诉讼法》。

第二步,《行政诉讼法》(1989年)第57条规定,人民法院应当在立案之日起三个月内作出第一审判决。有特殊情况需要延长的,由高级人民法院批准,高级人民法院审理第一审案件需要延长的,由最高人民法院批准。因此,选择D选项。

注:2017年6月27日第十二届全国人民代表大会常务委员会第二十八次会议对《行政诉讼法》进行了修改,修改后的《行政诉讼法》第81条规定,人民法院应当在立案之日起六个月内作出第一审判决。有特殊情况需要延长的,由高级人民法院批准,高级人民法院审理第一审案件需要延长的,由最高人民法院批准。如依据修改后的法条,则本题没有答案。

22、正确答案:A,我的选择:尚未作答。回答错误

解析

第一步,本题考查刑法。

第二步,《刑法分则》第2章危害公共安全罪第133条之一规定,危险驾驶罪是指在道路上驾驶机动车,有下列情形之一的行为:(一)追逐竞驶,情节恶劣的;(二)醉酒驾驶机动车的;(三)从事校车业务或者旅客运输,严重超过额定乘员载客,或者严重超过规定时速行驶的;(四)违反危险化学品安全管理规定运输危险化学品,危及公共安全的。由此可知,李某酒后驾驶机动车的行为涉嫌构成危险驾驶罪,属于危害公共安全罪的一种。因此,选择A选项。

拓展

B项:社会管理秩序是妨害社会管理秩序罪的犯罪客体。妨碍社会管理罪是概括罪名,是指妨害国家行政机关、司法机关以及各种社会事务机关的管理活动,如伪造、变造、买卖国家机关公文、证件、印章罪。

C项:社会进步不是某一类犯罪的特征。

D项:国家安全是危害国家安全罪的犯罪客体。危害国家安全罪是概括罪名,是指危害国家主权、领土完整和安全,分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度的一类犯罪行为,如颠覆国家政权罪。

23、正确答案:D,我的选择:尚未作答。回答错误

解析

第一步,本题考查《继承法》。

第二步,《继承法》第10条规定,配偶、子女、父母为第一顺序继承人;兄弟姐妹、祖父母、外祖父母为第二顺序继承人。继承开始后,由第一顺序继承人继承,第二顺序继承人不继承;没有第一顺序继承人继承的,由第二顺序继承人继承。本题中严老先生的第一顺序继承人为其妻子张淑贞、儿子严肃和女儿严英。其弟严富贵为第二顺序继承人,无继承权。

因此,选择D选项。

24、正确答案:C,我的选择:尚未作答。回答错误

,全站正确率:52%,易错项:B。

解析

第一步,本题考查《行政复议法》。

第二步,行政复议是指公民、法人或者其他组织对行政机关作出的具体行政行为不服,可以向该行政机关的上一级行政机关或者法律、法规规定的其他机关申请复议,行政复议机关依法对该具体行政行为进行合法性、适当性审查,并作出行政复议决定的行政行为。

因此,选择C选项。

拓展

A项:党组织是党的中央和地方的各级组织,不是行政复议主体。

B项:行政复议被申请人是作出具体行政行为的行政机关,不是行政复议主体。

D项:监察机关是对各级国家行政机关及其工作人员的工作、国家公职人员的工作进行监督、检查和纠举的国家机关,不是行政复议主体。

25、正确答案:A,我的选择:尚未作答。回答错误

解析

第一步,本题考查《行政复议法》。

第二步,《行政复议法》第13条第1款规定,对地方各级人民政府的具体行政行为不服的,向上一级地方人民政府申请行政复议。该制药企业对市政府的处理决定不服,应向省政府申请复议。

因此,选择A选项。

拓展

B项:市政府是行政复议的被申请人,不是复议机关。

C项:省人大是地方国家权力机关,不是复议机关。

D项:市人大是地方国家权力机关,不是复议机关。

26、正确答案:A,我的选择:尚未作答。回答错误

解析

第一步,分析文段。文段第一句介绍了中国政府保证停止生产塑料袋;第二句强调中国政府向孟加拉国取经,主体是中国政府;第三句借该博士之口,阐述的是中国限制塑料袋的决心;尾句强调环保组织认可、支持中国限制塑料袋。全面概括文段,可知文段重在讲述中国政府积极参与反塑料袋行动,并得到认可。

第二步,对比选项。A项是对文段重点的同义替换。

因此,选择A选项。

拓展

B项:中国向孟加拉取经,学习的正是如何开展反塑料袋行动,这说明孟加拉限塑工作进行的好,而不是塑料产业发达。C项和D项:“主要任务”“已经不使用”在文段中未涉及,无中生有。

27、正确答案:D,我的选择:尚未作答。回答错误

解析

第一步,定位原文,“许三多受欢迎”出现在文段首句。首句引用评论对“许三多受欢迎”的原因进行解释,根据“他就是现实生活中普通人普遍具有的缺点和魅力的完美结合体”可知,“许三多”与普通人具有相似性。最后根据三多迷的“都喜欢看”“看了三遍”及“哭了又哭”可知,“许三多”可以打动观众。综上所述,许三多受欢迎的原因是“许三多”与普通人具有相似性,可打动观众。

第二步,对比选项。D项符合上述信息。

因此,选择D选项。

拓展

A项:“绝大多数”“都看过”无中生有。B项和C项:“都是大学生”“很大市场”在文段未提及,无中生有。

28、正确答案:B,我的选择:尚未作答。回答错误

解析

第一步,分析文段。第一句话援引观点,说明一百里的路程,走到九十里也只能算是才开始一半而已。第二句话通过转折关联词“而”引出文段重点“真正登顶成功的人是少之又少”。第三句话通过原因关联词“因为”可知,第三句话是对第二句文段重点的解释说明。文段结构为“分一总一分”结构。文段主旨句为“能真正登顶成功的人是少之又少”,所以文段主旨强调真正登顶成功才是攀登珠穆朗玛峰真正的成功。换言之,成功攀登珠峰的标准就是登顶。

第二步,对比选项。B项是对文段主旨的同义替换,符合文段意图。

因此,选择B选项。

拓展

A项和D项:着眼于例子,没有强调作者透过例子所要表达的真实含义,偏离重点。C项:无中生有。

29、正确答案:D,我的选择:尚未作答。回答错误

,全站正确率:43%,易错项:B。

解析

第一步,分析文段。文段首先用“促进”“贡献”等词说明超过80%的公众对跨国公司持支持态度。接着用转折关联词“但是”引出73.1%的人对跨国公司表示不满并通过“评论分析”对不满进一步描述。最后通过“对此”引出人民日报的一篇署名文章“呼吁”,引导公众对待跨国公司要有正确的态度,既要“关注经济指标”引进跨国公司,又要“加强对跨国公司履行环境保护责任的监督”,避免环境污染。文段结构为“分一总”结构。文段主旨句为“在关注经济指标的同时,要切实加强对跨国公司履行环境保护责任的监督”。

第二步,对比选项。D项是对文段主旨句的同义替换,符合文段意图。

因此,选择D选项。

拓展

A项:“自主创新”无中生有。B项:只是73.1%的人认为跨国公司有污染环境的问题,不能得出跨国公司严重缺乏环保意识的结论。C项:通过“超过80%的公众认为跨国公司促进了中国经济发展”可知,大部分人对跨国公司来华投资是持支持、欢迎态度的。

30、正确答案:C,我的选择:尚未作答。回答错误

,全站正确率:96%,易错项:D。

解析

第一步,分析文段。第一句话强调来中国留学的美国学生少,第二句话通过转折关联词“但”强调很少美国学生知道汉语的国际地位,有相当一部分美国学生不知道中美人口对比。文段结构为并列结构。将两句话全面概括,共同印证了一个问题:美国人对中国认识较少,因此,作者想提醒我们的是,要加强美国人对中国的认识。

第二步,对比选项。C项是对文段主要内容的同义替换,符合文段意图。

因此,选择C选项。

31、

正确答案:B,我的选择:尚未作答。回答错误

解析

第一步,分析文段。文段第一句话强调市面上的汽车大部分材料使用了可再生物质。第二句话通过“FREITAG背包”说明时尚界也存在资源再利用。文段为并列结构。将两句话全面概括,主要说的是“可再生物质和资源再利用分布于多个领域”。

第二步,对比选项。B项是对文段的全面概括。

因此,选择B选项。

拓展

A项:“全部”无中生有,汽车只有80%的材料使用了可再生物质。C项:文段以瑞士两兄弟设计的背包为例是为了说明可再生材料用途广泛,此事例本身并非文段重点内容且只是文段中的一方面,偏离重点。D项:只论述“时尚界”,表述片面,且“都很有创意”表述过于绝对。

32、正确答案:A,我的选择:尚未作答。回答错误

,全站正确率:86%,易错项:B。

解析

第一步,分析文段。文段第一句话阐述观点,提出我们看待青少年行为的常用视角是社会赞许与不赞许这一观点。文段第二句话和第三句话通过例子详细说明社会上对不赞许行为的描述。文段属于“提出观点—论证观点”的“总一分”结构。文段主旨句为“‘社会赞许与不赞许’是我们看待青少年行为最常选择的视角”。

第二步,对比选项。A项是对文段主旨句的同义替换,符合文段意图。

因此,选择A选项。

拓展

B项:人们对不赞许的行为容易进行负面描述,并不代表人们对青少年的评价多半是负面的,曲解文意。C项:“大部分都不听话”无中生有。D项:非重点,“青少年上网成瘾”是文段中进行论证的例子之一。

33、正确答案:C,我的选择:尚未作答。回答错误

解析

第一步,分析文段。第一句通过“镜子”强调“我们对别人的态度与别人对我们的态度是一样的”。第二句话强调我们如何处理好人际关系:我们如何对待别人,别人就会如何对待我们。文段主要强调人与人之间的关系是相互影响的。

第二步,对比选项。C项是对文段主要内容的同义替换。

因此,选择C选项。

拓展

A项:“和谐”文段未涉及,无中生有。B项:文段未提及“人的素质”与“为人处世态度”的关系,无中生有。

D项:“意识”“反映”文段未涉及,无中生有。

34、正确答案:A,我的选择:尚未作答。回答错误

,全站正确率:73%,易错项:D。

解析

第一步,分析文段。文段第一句强调了网络有益于我国政府建设,第二句话强调了我国政府积极利用网络便于“公众知情,参与和监督政府”。在此基础上,对文段内容进行全面总结,即我国政府要积极利用网络条件为民服务。

第二步,对比选项。A项是文段重点的同义替换,符合文段意图。

因此,选择A选项。

拓展

B项:“从经济活动中解放出来”无中生有。C项:“削弱了国家宏观调控能力”无中生有。D项:“其目的是吸引世界的目光”无中生有。

考点

言语理解与表达

片段阅读

意图判断

35、正确答案:C,我的选择:尚未作答。回答错误

,全站正确率:72%,易错项:D。

解析

第一步,分析文段。文段用“中国人的春节”“西方人的圣诞节”说明民族节日能体现民族风情、民族文化。文段围绕民族节日及庆祝方式展开。通过中西方节日表现不一致说明不同民族拥有不同民族文化。

第二步,对比四句。①③④均能体现两者关系,且符合文意。②句中“全部内涵”范围扩大,曲解文意。

因此,选择C选项。

36、正确答案:C,我的选择:尚未作答。回答错误

,全站正确率:93%,易错项:B。

解析

第一步,分析文段。文段阐述了人大代表和政协委员积极利用各种途径倾听民意并及时予以反馈,与人民群众互动,体现了人大代表和政协委员对人民负责、受人民监督。

第二步,对比四句。①句“选举产生”无中生有。②句“对人民负责”,符合文段主旨。③句“发言不受追究”无中生有。④句“受人民监督”,符合文段主旨。

因此,选择C选项。

37、正确答案:B,我的选择:尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 57%, 易错项: D。

解析

第一步, 分析文段。文段主要通过俄国诗人普希金的话语说明要正确对待生活中的挫折。其中“不要悲伤, 不要心急”说明面对挫折要有良好的心理品质, “快乐的日子将会来临”说明要对生活充满希望, 即正确对待生活。总之, 文段体现其面对挫折时坚强的意志以及乐观向上的生活态度。

第二步, 对比四句。①②④是文段重点的同义替换, 符合文段意图。③句中“回避挫折”与文意相悖, 排除 A 项、C 项和 D 项。

因此, 选择 B 选项。

38 、 正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 78%, 易错项: A。

解析

第一步, 定位原文, “增长高峰”和“增长过程”出现在文段首句。分析“增长高峰”和“增长过程”的上下文语境。通过“早发育的”“可能比晚发育的孩子个子矮”可知, 增长过程有高有低, 存在上升与下降趋势。由此得出, “增长高峰”应该指在形成过程中存在上升趋势, 达到顶峰后就是下降趋势。通过“整个增长过程可能比较短”可知, “增长过程”可以与“短”搭配, 由此得出, “增长过程”应该指“身高增长开始”到“增长停止”之间的时间过程。

第二步, 对比选项。D 项符合上述语境。

因此, 选择 D 选项。

拓展

A 项: “高峰”说明增长的过程有高有低, 存在上升与下降趋势。最高身高一旦形成就不会降低, “最高身高”理解错误。B 项和 C 项: 通过“整个增长过程可能比较短”可知, “高度”“速度”理解错误。

39 、

正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

解析

第一步, 分析文段。文段第一句话提出“人的尊严在于思想”。第二句话和第三句话通过夸张手法对首句观点进行解释和详细论证。文段属于“总-分”结构。主旨句为“人的尊严就在于思想”。

第二步, 对比选项。C 项是文段主旨句的同义替换。

因此, 选择 C 选项。

拓展

A 项: “需要有”是对策, 文段未涉及, 无中生有。B 项: “无处不在”文段未涉及, 无中生有。D 项: “无论哪

种人”无中生有, 且表述过于绝对。

40 、 解析

第一步, 分析文段。文段第一个分句强调《三国演义》的成书时间、作者、题材。之后的几个分句强调《三国演义》的“取材”、历史画卷、主要人物等。将以上两方面内容进行全面概括即为这段文字的主要意思。

第二步, 对比选项。B 项是文段主要内容的全面概括。

因此, 选择 B 选项。

拓展

A 项、C 项和 D 项: 均只涉及文段的部分内容, 表述片面。

考点

言语理解与表达

片段阅读

主旨概括

41 、 正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 48%, 易错项: D。

解析

第一步, 分析文段。文段首先提出管理工作必须适应雇员与雇主不在一地这一问题。接着通过条件关联词“必将”引出解决办法, 也就是形成新的反馈机制。这样才可以解决上文提到的问题“使每一个人……成为……生产能手”, 并且能“确定所做工作的质量”。文段属于“提出问题-解决问题”的行文结构, 解决问题是重点, 主旨句为“新的反馈机制必将形成、发展, 老板和工人就能确定所做工作的质量了”

第二步, 对比选项。B 项是对主旨句的同义替换。

因此, 选择 B 选项。

拓展

A 项: “管理工作的重要性”在文段未提及, 无中生有。C 项: 偏离重点, 未表述文段核心话题“新的反馈机制”。

D 项: 文段讲的是新的反馈机制有重要作用, 却并未详细论述如何起作用, “如何在老板与工人之间起作用”无中生有。

42、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 60%, 易错项: D。

解析

第一步, 定位原文, “如果不是不可能的话”出现在“没有到世界遥远地方旅行的手段, 对远远不同于人们自己的文化和民族的观察是艰难的——如果不是不可能的话——冒险”。分析“如果不是不可能的话”的上下文语境。通过“没有到世界遥远地方旅行的手段”可知, “如果不是不可能的话”作用主要强调的是在同一时期观察的艰难性。通过“对远远不同于人们自己的文化和民族的观察是艰难的”“冒险”可知, “如果不是不可能的话”作用主要是强调对不同文化和民族观察的艰难性。

第二步, 对比选项。C 项符合上述语境。

因此, 选择 C 选项。

考点

言语理解与表达

篇章阅读

词句理解

43、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 33%, 易错项: D。

解析

第一步, 定位原文, “人类学缓慢成长的原因”出现在材料第二段和第四段。通过“人类学缓慢成长的原因”的上下文语境可知, 第一段话引出问题: 为什么人类学成长缓慢? 接下来开始分析原因。第二段给出了两点理由: 受限于地理范围; 受限于运输方式和通信方式。第四段给出了第三个理由: 之前欧洲人没有认识到这类人的行为与对他们的自身的理解是完全相关的, 这体现的是认识发展迟缓。

第二步, 对比选项。A 项、B 项和 D 项均是人类学缓慢成长的原因。C 项不属于导致人类学缓慢成长的原因。
因此, 选择 C 选项。

考点

言语理解与表达

篇章阅读

细节查找

44、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 62%, 易错项: B。

解析

第一步, 定位原文。“人类多样性”出现在第四段尾句。“人类多样性”的上下文语境。第四段首先介绍了使人类学缓慢成长的一个因素是认知发展慢。接着用“欧洲人”面对不同文化价值时的反应进行具体论证。最后, 对改变这种认知后的新时代予以展望。据此可知, 人类多样性对应的是不同文化价值, 即不同民族存在不同文化价值观念。

第二步, 对比选项。D 项符合上述语境。

因此, 选择 D 选项。

拓展

A 项和 B 项: “年龄、性别、性格等方面的不同”“独特看法”在文段中均未涉及, 无中生有。C 项: 为忽略“人类多样性”的原因之一, 并非对“人类多样性”的理解。

考点

言语理解与表达

篇章阅读

词句理解

45、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 23%, 易错项: C。

解析

第一步, 分析文段, 将选项与文段一一对应。

第二步, 辨析选项。A 项对应材料第一段“在美国, ……第一次课程直到 1879 年才开设”说明具有课程意义的人类学工作出现较晚而不是较早, 属曲解文意, 错误。B 项对应第三段“人们的注意力才集中于……的差异”说明注意民族差异较晚。“这并不是说, 人们一直没有注意到……其他民族的存在”说明人们可能较早的注意到其他民族, 属于同义替换, 正确。C 项对应第三段“例如, 圣经《旧约全书》与《新约全书》充分提到各种各样的民族, 其中有犹太人、埃及人、赫梯人、巴比伦人、埃塞俄比亚人、罗马人, 等等。这些民族之间的差异, 比之他们中任何人与澳大利亚、亚马逊森林、北极的因纽特人等的差异, 就显得逊色了”, 属于同义替换, 正确。D 项对应第四段“直到 18 世纪中叶, 相当多的欧洲人才开始……是完全相关的”, 属于同义替换, 正确。

因此, 选择 A 选项。

46、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 65%, 易错项: C。

解析

第一步, A 项: 强 (qiǎng) 求、牵强 (qiǎng) 、纤 (qiàn) 夫、纤 (xiān) 尘不染、来日方长 (cháng) 、拔苗助长 (zhǎng) , 有两对词语读音不同。

第二步, B 项: 宿 (sù) 仇、宿 (sù) 将、落 (luò) 笔、失魂落 (luò) 魄、差 (chā) 可告慰、差 (chā) 强人意, 每对词语读音都相同。

第三步, C 项: 解 (jiě) 嘲、押解 (jiè) 、蹊 (qī) 跤、另辟蹊 (xī) 径、一脉相传 (chuán) 、名不虚传 (chuán) , 有两对词语读音不同。

第四步, D 项: 卡 (kǎ) 片、关卡 (qiǎ) 、度 (dù) 量、置之度 (dù) 外、方兴未艾 (ài) 、自怨自艾 (yì) , 有两对词语读音不同。

因此, 选择 B 选项。

考点

言语理解与表达

语句表达

基础知识

47 、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 18%, 易错项: C。

解析

第一步, A 项中“蜚然成章”有错别字, 应改为“斐然成章”。

第二步, B 项中的字全部正确。

第三步, C 项中“烦燥”有错别字, 应改为“烦躁”。

第四步, D 项中“其实难负”有错别字, 应改为“其实难副”。

因此, 选择 B 选项。

考点

言语理解与表达

语句表达

基础知识

48 、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 21%, 易错项: C。

解析

第一步, A 项“短小精悍”指人身材矮小而精明强干, 也形容文章或发言简短而有力, 在该句中可以用于形容老张, 使用恰当。

第二步, B 项“慷慨解囊”指毫不吝啬、极其大方地在经济上帮助别人, 不能用来形容“抢购”, 使用不恰当。

第三步, C 项“弹冠相庆”指一人当了官或升了官, 他的同伙也互相庆贺将有官可做, 为贬义词, 与后文“佩服”“勇气”感情色彩不符, 使用不恰当。

第四步, D 项“磨洋工”指工作时拖延时间, 也泛指工作懒散拖沓, 该句未涉及工作, 使用不恰当。

因此, 选择 A 选项。

考点

言语理解与表达

语句表达

基础知识

49 、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 30%, 易错项: C。

解析

第一步, 审题干, 找出标点符号使用错误的一项。

第二步, 辨析选项。出现“XX 说”放置于一个人说的两句话之间时, “XX 说”之后必须用逗号, 否则体现不出前后两句话为一人所说。D 项中“还愣着干嘛?”与“还不快……”均为妈妈所说。D 项中的冒号适用不当, 应改为逗号。A 项、B 项和 C 项标点符号使用正确。

因此, 选择 D 选项。

考点

言语理解与表达

语句表达

基础知识

50 、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 42%, 易错项: D。

解析

第一步, 分析第一空。根据后文论述的都是方永刚作为一个“行者”的表现可知, 文中强调的是“行”。所以, “知者”和“行者”构成递进关系。A 项和 D 项“也”和“既”搭配使用, 表并列关系, 不符合文意, 排除 A 项

和 D 项。B 项和 C 项“更”是表递进关系的关联词，符合文意。

第二步，分析第二空。根据“脚踏实地”可知，文意表达“方永刚身体力行，亲自实行党的创新理论”。B 项“躬行”意为亲身实行，侧重实践，符合文意。C 项“躬身”意为亲身，自己，侧重亲自，未体现实践之意，故不符合文意，排除 C 项。答案锁定 B 选项。

第三步，验证第三空。“发挥”意为把内在的性质或能力表现出来，与“威力”搭配恰当。

因此，选择 B 选项。

拓展

体现：指某一事物具体地表现出某种现象、某种性质或精神。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词与虚词综合考查

51 、 正确答案：B，我的选择：尚未作答。回答错误

，全站正确率：80%，易错项：D。

解析

第一步，分析第一空。根据“被埋没前最后”可知，该空体现“古城被淹没前的极为短暂的时间”。“瞬间”指转瞬之间，侧重极短的时间，符合文意。而“时间”是概念的总称，表示一段或某一点时间，具有连续性，没有“极为短暂”这层含义，排除 A 项和 D 项。

第二步，第二空不易排除，分析第三空。“从属”有两层含义，一方面是指一事物全部包含在另一事物之内，如从属关系，另一方面指依附、附属。“归属”是指归于，确定所有权。根据文意可知，书的封面设计应该是包含于书籍出版发行的整体规划之中的，选择“从属”更为恰当。答案锁定 B 选项。

第三步，验证第二空。该空表达“姚明为火箭队工作”的含义，“效力”符合语境。

因此，选择 B 选项。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词辨析

52 、 正确答案：C，我的选择：尚未作答。回答错误

，全站正确率：38%，易错项：A。

解析

第一步，分析第一空。该空出现在①句开头，分析横线处下文语境。根据“不仅……而且……”可知，所填内容既需表达对爱情的坚贞不渝，也需表达无私奉献之情。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”意为春蚕到死丝才吐完，蜡烛要燃尽蜡油才能滴干，既可形容对爱情忠贞，又可用来赞美奉献精神，符合语境。“曾经沧海难为水，除却巫山不是云”意为曾经领略过苍茫的大海，就觉得别处的水相形见绌；曾经领略过巫山的云霭，就觉得别处的云黯然失色，表达的是对爱情的忠贞不渝，但无关奉献精神，排除 B 项和 D 项。

第二步，分析第二空。根据“中国古代先贤……写下的大量……”可知，该空应该体现“多个事物聚集到一起”的含义。“积聚”指逐渐聚集，积累，符合语境；“积淀”指长期积累沉淀，不符合语境，排除 A 项。答案锁定 C 选项。

第三步，验证第三空。“精美绝伦”指精巧美妙到了极点，用于描写杨柳青木版年画的精美，符合语境。

因此，选择 C 选项。

拓展

完美无缺：完善美好，没有缺点。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词与成语综合考查

53 、 正确答案：C，我的选择：尚未作答。回答错误

，全站正确率：59%，易错项：D。

解析

第一步，分析第一空。A 项“方略”指全盘的计划和策略；B 项“方针”意为指导工作或事业前进的方向和目标；C 项和 D 项“战略”意为在一定历史时期指导全局的计划与策略，更强调正式性的布局。“人才强国”是从国家层面提出的，具有全局性、长期性的指导意义，选择“战略”更为恰当，排除 A 项和 B 项。

第二步，分析第二空。C 项“原则”指说话或行事所依据的法则或标准；D 项“规划”指比较全面的长远的发展计划。“党管人才”是一种行事准则，而非计划，故排除 D 项。

因此，选择 C 选项。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词辨析

54、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 82%, 易错项: B。

解析

第一步, 分析第一空。该空与“仪式”搭配。D项“热烈”指情绪高昂, 兴奋激动, 不能与“仪式”搭配, 排除D项。

第二步, 分析第二空。B项“宣传”指对群众说明讲解, 使群众相信并跟着行动, 与“圣火”搭配不当, 排除B项。A项“传送”和C项“传递”都有把一处的东西送到另一处的含义, 传递是接力, 要一个接一个往下传, 传送可以往下传也可能直达目的地。“圣火”是一个接一个手手相传的, 与“传递”搭配更恰当, 故排除A项。答案锁定C选项。

第三步, 验证第三空。“全程”与“直播”搭配恰当, 符合语境。

因此, 选择C选项。

拓展

庄重: 言语、举止不随便; 不轻浮。庄严: 庄重而严肃。隆重: 盛大庄重。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词辨析

55、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 60%, 易错项: A。

解析

第一步, 突破口在第二空。该空搭配“权利”。A项和B项“保障”指保护生命、财产、权利等, 使不受侵犯和破坏, 与“权利”搭配得当, 符合语境。C项和D项“保护”指尽力照顾, 使不受损害, 常搭配“权益”或具体事物, 不符合语境, 排除C项和D项。

第二步, 分析第三空。该空谈论的对象是“工资制度”, 强调“工资发放是规范的”。A项“合理性”强调的是合乎道理, 但文段未涉及任何道理, 也没有关于“合理性”的论述, 不符合语境, 排除C项。B项“严肃性”强调的是严格认真, 更能体现“工资制度的规范性和不容违反”。答案锁定B选项。

第三步, 验证第一空。“足额”指满额全额, 和后文“获得工资报酬权利”对应, 体现工资不打折扣。

因此, 选择B选项。

拓展

定额: 规定数额, 规定的数量。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词辨析

56、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 96%, 易错项: A。

解析

第一步, 分析第一空。根据“风沙”和“脱去厚厚的外装”可知, 躯体不可能“冻僵”或“冷冻”, 排除C项和D项。

第二步, 分析第二空。材料是散文性质的文字, 文学色彩比较浓厚, 故该空应填书面化的词语。A项“叫醒”太过口语化, 不合语境, 且与“追求”搭配不当, 排除A项。B项“唤醒”侧重内心和心灵层面的觉醒, 并且使用了拟人化的写作手法, 具有较强的文学性, 符合语境。答案锁定B选项。

第三步, 验证第三空。“赋予”可与“希望”搭配, 且符合语境。

因此, 选择B选项。

拓展

僵直: 僵硬发直, 不能弯曲, 不灵活。僵硬: ①(肢体)不能活动; ②呆板, 不灵活。冻僵: 肢体因受冻而僵硬。

冷冻: 降低温度使肉、鱼等所含的水分凝固。启发: 阐明事例, 引起对方联想而有所领悟。启动: ①机器、仪表、电气设备等开始工作; ②法令、规划、方案等开始实施或进行; ③开拓, 发动。施舍: 出于怜悯或积德思想, 把财物送给穷人或寺庙。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词辨析

57、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 94%, 易错项: C。

解析

第一步,分析第一空。根据后文“二十六年前,我本有机会……”可知,题干要表达“我来张家界晚了”。A项“姗姗来迟”形容走得缓慢从容,慢腾腾地来晚了,侧重来得晚,符合语意。B项“飘然而至”形容人或事物像风一样,速度很快的到达目的地,侧重来得快;C项“不请自来”意为不用邀请自己前来,多指不速之客;D项“不期而遇”意为没有约定而意外地相遇。三者均不符合语境,排除B项、C项和D项。答案锁定A选项。

第二步,验证第二空。“芳颜”指称赞他人之容颜,这里作者对张家界的景色充满溢美之情,符合语意,并且在人称上对应题干中“她的”。

因此,选择A选项。

拓展

容貌:容颜相貌。真容:真实容貌。面目:事物的外表、形态,面貌。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词与成语综合考查

58、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 43%, 易错项: B。

解析

第一步,分析第一空。根据“重建”可知,圆明园早就荒废荒凉,故该空应体现“荒废”的含义。A项“遗迹”指古代或旧时代的人和事物遗留下来的痕迹,B项“遗存”指古代遗留下来的东西。二者均不能体现“荒废”的意境,排除A项和B项。C项“废墟”表示建筑物遭受破坏或灾害后变成的荒凉的地方,能体现圆明园被毁坏后的荒废境况,符合文意。D项“废址”即已荒废的故址,侧重于“地址”,不符合文意,排除D项。答案锁定C选项。

第二步,验证第二空。根据“激烈的”可知,双方之间的意见相差比较大,而且双方要就“是保留……还是重建”圆明园的问题得出一个结论。“争论”是各执己见进行论战,使问题的是非越争越明,符合文意。

因此,选择C选项。

拓展

争执:争论中各持己见,不肯相让。讨论:就某一问题交换意见或进行辩论。研讨:研究和讨论,研究探讨。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词辨析

59、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 82%, 易错项: A。

解析

第一步,突破口在第二空。该空对应后文“低于国家标准”这一检测结果。A项和C项“监测”指监管并检测,侧重测量结果,符合语境。B项和D项“监控”意为监测和控制,侧重控制,不符合语境,排除B项和D项。

第二步,再看第三空。空前的“民警未履行职责而离岗”属于“不在职权范围内的自作主张”。A项“私自”指背着组织和有关的人,自己做某事,偏重于指向“个人行为”和“秘密性”;C项“擅自”指对不在自己职权范围以内的事情自作主张,偏重于“超出职责”。“擅自”比“私自”程度更重,带有较强的责备之意,更符合语境,排除A项。答案锁定C选项。

第三步,验证第一空。“热点”强调引人注目,填入文中说明“大学生基层创业变得越来越普遍,创业人数越来越多”,已经上升为“引人注目的现象”,符合文意。

因此,选择C选项。

拓展

亮点:比喻有光彩而引人注目的人或事物或比喻突出的优点。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词辨析

60、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 83%, 易错项: A。

解析

第一步,分析第一空。该空与“努力”搭配。C项“歌颂”指用言语文字赞美、颂扬,感情色彩强烈,根据文意可知,对别人的努力还达不到“歌颂”的程度,语义过重,排除C项。

第二步,分析第二空。该空与“成功”搭配,且对应的是“别人已有的成功”。A项“确认”指明确辨认,不能与“成功”搭配,排除A项。

第三步,分析第三空。该空与“追求”搭配。B项“欢迎”指高兴地迎接,不符合语境,排除B项。D项“激励”指持续地激发人的动机和内在动力,“激励追求”指激发鼓励别人的追求,对应后文“帮助另一个人”,符合语境。

因此,选择D选项。

拓展

欣赏:享受美好的事物,领略其中的情趣。关注:关心重视。赞赏:赞美赏识。接受:收受,对事物容纳而不拒绝。宣传:宣布传达,对群众说明讲解,使群众相信并跟着行动。承认:对某种事实或意见、说法表示肯定、同意、认可。配合:各方面分工合作来完成共同的任务。迎合:故意使自己的言语或举动适合别人的心意。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词辨析

61、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

解析

第一步,分析第一空。该空说明对象是“科学发展观”,落脚在“发展观”上,因此“第一要义”应体现“发展的观念”。A项“发展”符合文意。答案锁定A选项。

第二步,验证第二空和第三空。第二空填入“以人为本”,第三空填入“持续”,符合文意。

因此,选择A选项。

62、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 64%, 易错项: D。

解析

第一步,观察选项特征,确定首句。选项中首句为①句和③句,前文提到“时而在水上遨游”,故接下来的内容应该与“在水上”不同,③“到岸旁嬉戏”是与“在水上”不同的状态,与上文衔接紧密。而①“沿着水边”同样是“在水上”,排除B项和C项。

第二步,经分析发现②④都涉及“人”这一话题,且与后文“喜欢接近人”联系紧密。倾向于将②④放置尾部与后文衔接。且①仍与水相关,放在②④之间会导致话题不一致,故排除D项。答案锁定A选项。

第三步,验证A选项。逻辑连贯,语意顺畅。

因此,选择A选项。

63、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 62%, 易错项: A。

解析

第一步,分析第一空。根据后文“部分官员”和“国外媒体”的行为可知,该空体现“传统文化开始兴盛”的含义。A项“兴起”指开始出现并兴盛起来,传统文化是古已有之的,用来形容“传统文化”不恰当,排除A项。B项“回流”侧重又流回;C项“异动”指异常的行动或特殊变动。二者均与文意无关,排除B项和C项。D项“复兴”指衰落后又兴盛起来,这里形容“传统文化”恰到好处。答案锁定D选项。

第二步,验证第二空和第三空。第二空根据“部分官员……指导理论”可知,官认为传统文化重要并且认真对待,填入“重视”合适。第三空根据“……随着经济发展,……追求心灵的……”可知,在经济发展经济富裕的同时,人们追求文化和心灵上的富足。“充实”侧重事物内容丰富充足,符合文意。

因此,选择D选项。

拓展

审视:仔细看;认真端详。寄托:把理想、希望、感情等放在某人身上或某种事物上;托付。安详:从容不迫;稳重。完善:完备美好。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词辨析

64、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 96%, 易错项: B。

解析

第一步,分析语境。根据“对于不同的人和不同的意见”“既能坚持原则又能……”可知,该空与“坚持原则”呼应,且感情色彩均偏积极。

第二步,辨析选项。只有D项“灵活处理”符合文意。

因此,选择D选项。

拓展

A项:“打击报复”强调报复,感情色彩消极。B项:“听之任之”强调放任,感情色彩消极。C项:“同情怜悯”侧重同情,是中性色彩,且不能与“坚持原则”呼应。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词辨析

65 、 正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 64%, 易错项: D。

解析

第一步, 分析语境。这句话意为世界各国就我国几大新部委的设置问题, 从“多角度”展开了分析, 提出不同看法。该空表达“几大新部委的设置引来世界各方不同的理解和看法”。

第二步, 辨析选项。A项“猜忌”意为猜疑别人对自己不利而心怀不满, 感情色彩消极, 国务院机构改革计划引起的是不同的看法, 而不是不好的看法, 排除A项。B项“揣测”意为对事物的发展及结局的判断和猜想, 侧重猜测, 国务院机构改革计划已经公开发布, 无需再对新部委的设置进行猜测, 排除B项。C项“解读”侧重阅读、解释和理解, 符合文意。D项“评议”指经过商讨而评定, 文中并未体现“世界各方讨论并加以评定”, 排除D项。

因此, 选择C选项。

考点

言语理解与表达

逻辑填空

实词辨析

66 、 正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 63%, 易错项: B。

解析

第一步, 项数较多, 考虑多重数列。

第二步, 数列有八项, 考虑奇数项、偶数项各自成规律。

奇数项: 1, 8, 15, 22, 是公差为7的等差数列;

偶数项: 4, 12, 20, (28), 是公差为8的等差数列, 则所求项为 $20+8=28$ 。

因此, 选择A选项。

拓展

两两分组, 组合做和及组内做差都有等差规律。

考点

数量关系

数字推理

多重数列

67 、 正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

解析

第一步, 本题考查非整数数列中的小数数列。

第二步, 将小数点看作分隔符, 分组看整数和小数数列。

整数部分: 0, 0, 0, 是0的常数数列, 则所求项整数部分为0;

小数部分: 2, 23, 234, 下一项为2345。

则所求项为0.2345。

因此, 选择C选项。

考点

数量关系

数字推理

非整数数列

68 、 正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 88%, 易错项: B。

解析

第一步, 本题考查非整数数列中的分数数列。

$$\begin{array}{cc} 7 & 18 \\ \hline 11 & 29 \end{array}$$

第二步, 前后两项“ $\frac{7}{11}, \frac{18}{29}$ ”关系为: 后项的分子为前项的分子与分母之和; 后项的分母为前项的分母与自身分子之和。所求项为 $\frac{18+29}{29+18+29} = \frac{47}{76}$ 。

因此, 选择A选项。

考点

数量关系

数字推理

非整数数列

69、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 88%, 易错项: A。

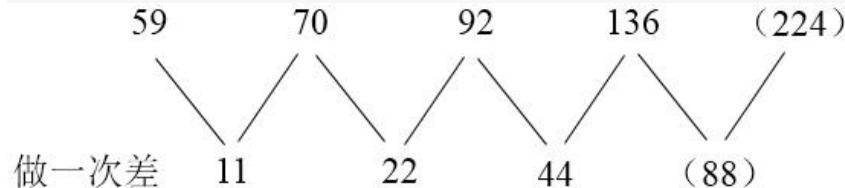
解析

第一步, 本题考查非整数数列中的分数数列。

第二步, 分子分母分别成规律。

分子数列: 1, 3, 5, 7, (9), 是公差为 2 的等差数列, 所求项分子为 $7+2=9$;

分母数列: 59, 70, 92, 136, 数列变化趋势平缓, 考虑做差, 做差如图所示:



差数列是公比为 2 的等比数列, 下一项为 $44 \times 2 = 88$, 所求项分母为 $136 + 88 = 224$ 。

则所求项为 $\frac{9}{224}$ 。

因此, 选择 C 选项。

考点

数量关系

数字推理

非整数数列

70、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 63%, 易错项: A。

解析

第一步, 数列变化趋势平缓, 考虑递推和数列。

第二步, 观察数列发现 $33=11+22$, $55=22+33$, 规律为第三项=第一项+第二项, 则所求项为 $33+55=88$ 。

因此, 选择 C 选项。

考点

数量关系

数字推理

递推数列

71、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 54%, 易错项: D。

解析

第一步, 本题考查余数问题。

第二步, 要使 $a+b$ 取得最大值, 则 a 、 b 都要尽可能大。除数为 43, 因此余数 b 最大为 42。要使 a 最大, 则有 $999 \div 43 = 23 \dots 10$, 即 a 最大为 23;

第三步, 当 $a=23$ 时, b 最大为 10, $a+b=33$;

当 $a=22$ 时, b 最大为 42, $a+b=64$;

当 $a < 22$ 时, b 最大为 42, $a+b < 64$ 。

故 $a+b$ 最大为 64。

因此, 选择 B 选项。

拓展

用最大的 3 位数计算 $\frac{999}{43} = 23 \dots 10$, 得出 $a+b=33$, 易误选 D。

考点

数量关系

数学运算

余数问题

72、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 87%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查基础计算问题。

第二步, 进入顾客即光顾顾客, 有 $6+2+5+3=16$ (位)。

因此, 选择 D 选项。

考点

数量关系

数学运算

基础计算问题

73、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 85%, 易错项: A。

解析

解法一:

第一步, 本题考查概率问题, 属于基本概率。

$$\frac{3}{4} \quad \frac{3}{4} = 8$$

第二步, 根据摸出黄球的可能性为 $\frac{3}{4}$, 得总球数为 $6 \div \frac{3}{4} = 8$ (个)。故白球为 $8-6=2$ (个), 则白球比黄球少 $6-2=4$ (个)。

因此, 选择 B 选项。

解法二:

第一步, 本题考查概率问题, 属于基本概率。

第二步, 黄球:白球=3:1, 黄球有 6 个, 则白球有 2 个, 比黄球少 4 个。

因此, 选择 B 选项。

考点

数量关系

数学运算

概率问题

74、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 88%, 易错项: B。

解析

第一步, 本题考查基础应用题, 用方程法解题。

第二步, 设共有 x 页。根据第二天比第一天多读 32 页, 可得 $37.5\%x - 12.5\%x = 32$, 解得 $x=128$ (页)。

因此, 选择 D 选项。

拓展

$$12.5\% = \frac{1}{8}$$
, 故总数为 8 的倍数。因此, 选择 D 选项。

考点

数量关系

数学运算

基础应用题

75、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 49%, 易错项: B。

解析

解法一:

第一步, 本题考查植树问题, 用方程法解题。

第二步, 设公路长 x 米, 根据两边植树和每隔 3 米剩 5 棵, 可得树苗总量为 $(\frac{x}{3} + 1) \times 2 + 5$; 由每隔 2.5 米得树苗总量为 $(\frac{x}{2.5} + 1) \times 2 - 115$ 。

第三步, 根据树苗总量不变, 即 $(\frac{x}{3} + 1) \times 2 + 5 = (\frac{x}{2.5} + 1) \times 2 - 115$, 解得 $x=900$ (米)。
因此, 选择 C 选项。

解法二:

第一步, 本题考查植树问题, 用数字特性法和代入排除法解题。

第二步, 隔 3 米, 可知路长为 3 的倍数, 排除 A、B 两项。代入 C, 每 3 米一棵需要 $(\frac{900}{3} + 1) \times 2 + 5 = 607$ (棵); 每 2.5 米一棵需要 $(\frac{900}{2.5} + 1) \times 2 - 115 = 607$ (棵)。符合题意。
因此, 选择 C 选项。

考点

数量关系

数学运算

植树问题

76、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 81%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查几何问题, 属于平面几何类。

第二步, 根据正方形面积为 100, 可得边长为 10, 则长方形的长为 $10-2=8$, 宽为 $10-5=5$ 。因此长方形周长为 $(8+5) \times 2=26$ 。

因此, 选择 B 选项。

拓展

周长等于长与宽之和的 2 倍, 观察选项, 仅有 B 选项为 A 选项的 2 倍, 优先猜测 B 选项。

考点

数量关系

数学运算

几何问题 平面几何类

77、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 70%, 易错项: D。

解析

第一步, 本题考查排列组合问题, 属于基础排列组合类。

第二步, 任意两个点可构成一条线段, 则 8 个点可以构成 $C_8^2=28$ (条)。

因此, 选择 C 选项。

拓展

线段是标量, 只有大小没有方向。

考点

数量关系

数学运算

排列组合问题 基础排列组合

78、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 62%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查数列问题。

第二步, 设竹笋原长为 a, 长到 2.5 分米需要 n 天, 则 $a \times 2^{n-1} = 2.5$ (分米)。根据 10 天长到 40 分米, 得 $a \times 2^{10-1} = 40$ (分米)。

第三步, 两式相除解得 $n=6$ (天)。

因此, 选择 A 选项。

考点

数量关系

数学运算

数列问题

79、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 82%, 易错项: A。

解析

解法一:

第一步, 本题考查平均数问题, 用方程法解题。

第二步, 设男生、女生人数分别为 x、y, 可得 $88x+93y=91(x+y)$, 解得, 即女生是男生的 1.5 倍。

因此, 选择 C 选项。

解法二:

第一步, 本题考查平均数问题, 用十字交叉法解题。

$$\begin{array}{ccc} 93 & & 3 \\ & \backslash & / \\ & 91 & \\ / & & \backslash \end{array} \quad - = \frac{3}{2}$$

第二步, 可得女生: 男生=3:2。

因此, 选择 C 选项。

考点

数量关系

数学运算

平均数问题

80、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 36%, 易错项: B。

解析

第一步, 本题考查空瓶换酒问题, 用公式法解题。

第二步, 买了 24 瓶啤酒喝完后剩 24 个空瓶, 利用空瓶换酒公式, 可知还能喝

$$\frac{24 \times 1}{4 - 1} = 8 \text{ (瓶)} \text{。最多能喝 } 24 + 8 = 32 \text{ 瓶。}$$

因此, 选择 C 选项。

拓展

若 M 个空瓶可以换 N 瓶酒, P 个空瓶最多可以换 $\frac{PN}{M - N}$ 瓶酒。($\frac{PN}{M - N}$ 若不是整数, 则取其整数部分。)

考点

数量关系

数学运算

空瓶换酒问题

81、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 92%, 易错项: A。

解析

解法一:

第一步, 本题考查工程问题, 属于效率类, 用比例法解题。

第二步, 工作效率提高 $\frac{1}{4}$, 即前后效率比为 4:5, 则时间比为 5:4 (总量一定, 效率与时间成反比)。则缩短 $\frac{4}{5}$ 到 $10 \times \frac{4}{5} = 8$ (小时)。

因此, 选择 B 选项。

解法二:

第一步, 本题考查工程问题, 属于效率类, 用赋值法解题。

第二步, 赋值原来效率为 4, 则现在效率为 5, 工作总量 $4 \times 10 = 40$ 。故现在需要 $\frac{40}{5} = 8$ (小时)。

因此, 选择 B 选项。

考点

数量关系

数学运算

工程问题 效率类

82、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 53%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查数列问题, 属于等比数列, 用公式法解题。

第二步, 设第一层有 a 个红灯, 根据层层倍增以及共 381, 可得 $\frac{a \times (1 - 2^7)}{1 - 2} = 381$, 解得 $a=3$, 则四楼有 $3 \times 2^{4-1} = 24$ (个) 红灯。

因此, 选择 A 选项。

拓展

第四层楼有 $a \times 2^{4-1} = 8a$ (个), 是 8 的倍数。因此, 选择 A 选项。

考点

数量关系

数学运算

数列问题

83、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 53%, 易错项: B。

解析

第一步, 本题考查比赛问题。

第二步, 根据每两人之间均赛一场, 得四人共赛 $C_4^2 = 6$ (场)。

第三步, 根据胜的场数相同, 可假设甲乙丙三人各胜 1 场, 则丁胜 $6-3=3$ (场), 即丁全胜, 与甲胜丁矛盾; 若甲乙丙三人各胜 2 场, 则丁胜 $6-6=0$ (场), 即丁全败, 满足题意。

因此, 选择 C 选项。

考点

数量关系

数学运算

比赛问题

84 、 正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 81%, 易错项: A。

解析

第一步, 本题考查多位数问题。

2

第二步, 根据十位是个位的 $\frac{2}{3}$, 可得个位数字是 3 的倍数, 即 3、6、9;

2

若个位是 3, 则十位是 $3 \times \frac{2}{3}=2$, 原数为 23, 调换后为 32, 相差 $32-23=9$, 不满足;

2

若个位是 6, 则十位是 $6 \times \frac{2}{3}=4$, 原数为 46, 调换后为 64, 相差 $64-46=18$, 满足。

第三步, 原数字为 46, 数字之和为 $4+6=10$ 。

因此, 选择 B 选项。

拓展

2

根据十位是个位的 $\frac{2}{3}$, 可得十位数与个位数之和为 $3+2=5$ 的倍数。因此, 选择 B 选项。

考点

数量关系

数学运算

多位数问题

85 、 正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 81%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查星期日期问题。

85

第二步, 五个星期六成公差为 7 的等差数列。根据 “和为 85”, 可知第三个星期六为 $\frac{85}{5}=17$ 号。因此, 最后一个星期六是 $17+7+7=31$ (号)。

因此, 选择 D 选项。

拓展

1~28 号有 4 个整周, 有 4 个星期六, 第五个星期六必然在 29~31 号之间。因此, 选择 D 选项。

考点

数量关系

数学运算

星期日期问题

86 、 正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 35%, 易错项: B。

解析

第一步, 明确设问方式。

题目要求选出与其他三个不同的图形。

第二步, 找规律。

A、B、D 项均为直线图形, 只有 C 项为曲线图形。

因此, 选择 C 选项。

考点

判断推理

图形推理

属性类 曲直性

87 、 正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 69%, 易错项: B。

解析

第一步, 明确设问方式。

根据题干定义, 求出新定义对应的图形。

第二步, 找规律。

$A \bowtie B$ 、 $B \bowtie C$ 的公共项为 B , 对应图①、②的公共部分为大矩形, 则 B 为大矩形, 那么 A 为竖线、 C 为横线, 再根据 $C \bowtie D$ 对应图③, 可知 D 为小矩形, 所以 $A \bowtie D$ 为竖线加小矩形、 $A \bowtie C$ 为竖线加横线, 只有 C 项符合。

因此, 选择 C 选项。

考点

判断推理

图形推理

样式类 运算 同

88、正确答案: B , 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 76%, 易错项: D 。

解析

第一步, 明确设问方式。

题目要求选择对应关系一致的图形。

第二步, 找规律。

① 对应 ②, 规律为: 前图外部图形的一半为后图下方图形, 前图内部图形经过旋转 45° 后成为后图上方图形, 应用规律, 只有 B 项符合。

因此, 选择 B 选项。

考点

判断推理

图形推理

位置类 动态位置 翻转

89、正确答案: B , 我的选择: 尚未作答。回答错误

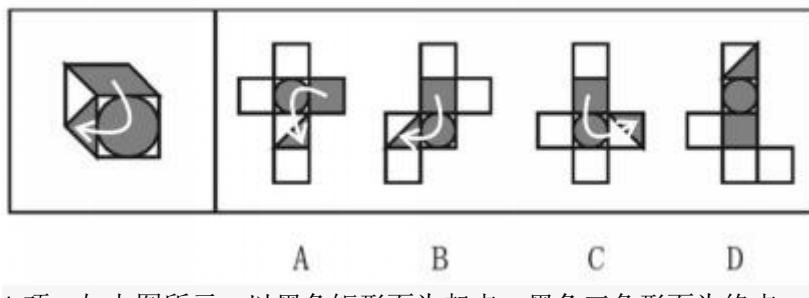
, 全站正确率: 88%, 易错项: C 。

解析

第一步, 本题为六面体拆纸盒题型。

第二步, 分析选项。

如下图所示, 以黑色矩形面为起点, 黑色三角形面为终点, 经过黑色圆画时针, 可知时针方向为顺时针。(一旦选定了起点、终点、路径这三个要素就不再改变)



A 项: 如上图所示, 以黑色矩形面为起点, 黑色三角形面为终点, 经过圆画时针, 可知时针方向为逆时针, 与题干不符, 排除;

B 项: 如上图所示, 以黑色矩形面为起点, 黑色三角形面为终点, 经过圆画时针, 可知时针方向为顺时针, 与题干一致, 但时针方向相同的不一定为正确选项, 暂时保留;

C 项: 如上图所示, 以黑色矩形面为起点, 黑色三角形面为终点, 经过圆画时针, 可知时针方向为逆时针, 与题干不符, 排除;

D 项: 三角形面和黑色矩形面相间排列是相对面, 而题干中为相邻面, 位置关系错误, 排除。

因此, 选择 B 选项。

考点

判断推理

图形推理

立体类 六面体

90、正确答案: C , 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 32%, 易错项: B 。

解析

第一步, 明确设问内容。

选择不能由题干方法剪出的图案。

第二步, 观察特征, 找规律。

能由题干方法剪出的图形应为轴对称图形, 且有互相垂直的两条对称轴, C 项为中心对称图形, 不能用题干方法剪成。

因此, 选择 C 选项。

91 、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 50%, 易错项: C。

解析

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

①因重大误解而成立的合同;

②因欺诈而成立的合同;

③因胁迫而成立的合同等。

第三步, 辨析选项。

A 项: 签订质押合同, 约定甲不能如期履行合同义务, 则乙取得质物的所有权, 是正常合法的, 不符合定义;

B 项: 甲、乙两企业之间的资金借贷合同, 是正常合法的, 不符合定义;

C 项: 甲为逃避法院的强制执行, 将其财产赠与乙, 未涉及合同, 不符合定义;

D 项: 甲是在乙的胁迫之下被迫签订合同, 属于“因胁迫而成立的合同”, 是可撤销的合同, 在法律上属于无效合同, 符合定义。

因此, 选择 D 选项。

考点

判断推理

定义判断

单定义

92 、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 91%, 易错项: C。

解析

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

必须坚守的最低条件或限度。

第三步, 辨析选项。

A 项: 选项中未明确表明必须采购南方厂或北方厂的, 不存在底线的问题, 不符合定义;

B 项: 警察收受嫌疑人一万元即将其放走, 违背了作为警察应遵守的伸张正义、忠于职守的“最低条件的底线”, 符合定义;

C 项: 上法院申请离婚, 是受法律保护的民事法律行为, 并未越过底线, 不符合定义;

D 项: 王律师丢失重大案件的关键证据, 选项中未明确过错是其主动造成的, 不能确定是否越过了底线, 不符合定义。

因此, 选择 B 选项。

考点

判断推理

定义判断

单定义

93 、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 89%, 易错项: D。

解析

第一步, 看提问方式, 本题属于选非题。

第二步, 找关键信息。

①只注重讲解语法;

②忽视对学生实际语言运用能力的培养。

第三步, 辨析选项。

A 项: 用精彩的活动形式提高学生的英语听说能力, 体现出“对学生实际语言运用能力的培养”, 能有效解决问题;

B 项: 启动万名英语外教到国内各外语学校任教, 有助于学生学到纯正的英语口语, 体现出“对学生实际语言运用能力的培养”, 能有效解决问题;

C 项: 探讨教师职业道德与外语教育关系, 与“学生实际语言运用能力的培养”没有直接的关系, 不能直接解决问题;

D 项: 在校生必须接受至少半年口语交际训练, 体现出“对学生实际语言运用能力的培养”, 能有效解决问题。

因此, 选择 C 选项。

考点

判断推理

定义判断

单定义

94、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 66%, 易错项: B。

解析

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

①与药物多次接触后, 对药物的敏感性下降甚至消失;

②初犯的时候不能及时对症下药, 也会产生耐药性, 致使一些病症成为顽疾。

第三步, 辨析选项。

A 项: 只是某一次不舒服的情形, 未体现“与药物多次接触”, 不符合定义;

B 项: 在医院只打了一针就好了, 未体现“与药物多次接触后, 对药物的敏感性下降甚至消失”, 不符合定义;

C 项: 几乎每年都在制定并出台法规, 体现出“多次接触”, 屡禁不止并且颇有扩大之势, 体现出“产生耐药性, 成为顽疾”, 符合定义;

D 项: 保健减肥茶并非药物, 且其含有致癌物质导致被勒令停产, 未体现“多次接触后, 对药物的敏感性下降甚至消失”, 不符合定义。

因此, 选择 C 选项。

考点

判断推理

定义判断

单定义

95、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 45%, 易错项: A。

解析

第一步, 看提问方式, 本题属于选非题。

第二步, 找关键信息。

①以外国货币表示, 用于国际结算的多种支付凭证;

②包括外国货币、外币有价证券、外币支付凭证以及其他可以在国外兑现的凭证。

第三步, 辨析选项。

A 项: 在法国, 西班牙政府公债属于“外币有价证券”, 符合定义;

B 项: 在法国, 英国汇丰银行的存款凭证属于“外币支付凭证”, 符合定义;

C 项: 欧元可在法国流通, 并非外国货币, 不属于外汇, 不符合定义;

D 项: 在法国, 欧元兑换成美元后的现金存款凭证, 属于“外币支付凭证”, 符合定义。

因此, 选择 C 选项。

考点

判断推理

定义判断

单定义

96、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 86%, 易错项: B。

解析

第一步, 看提问方式, 本题属于选非题。

第二步, 找关键信息。

①通过有关的培训机构;

②教导政府公务人员;

③掌握和提高行政工作所需的特定知识和技能。

第三步, 辨析选项。

A 项: 县处级以上领导干部属于“政府公务人员”, 到中央党校学习, 体现了“通过有关的培训机构, 提高行政工作所需的特定知识和技能”, 符合定义;

B 项: 西安外国语大学属于“培训机构”, 某县派出的相关人员, 属于“政府公务人员”, 让其学习外语以便掌握和提高招商引资工作的知识和技能, 属于“掌握和提高行政工作所需的特定知识和技能”, 符合定义;

C 项: 学习太极拳的目的是为了强身健体, 未体现“掌握和提高行政工作所需的特定知识和技能”, 不符合定义;

D 项: 新录用的公务员属于“政府公务人员”, 上岗前统一进行综合能力培训, 是为了“掌握和提高行政工作所需的特定知识和技能”, 符合定义。

因此, 选择 C 选项。

考点

判断推理

定义判断

单定义

97、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 90%, 易错项: C。

解析

第一步, 看提问方式, 本题属于选非题。

第二步, 找关键信息。

①同一个民族的人们;

②彼此之间交流思想感情和交往联系所共同使用的语言。

第三步, 辨析选项。

A 项: 藏语是藏族人民共同使用的语言, 符合定义;

B 项: 朝鲜语是朝鲜族人民共同使用的语言, 符合定义;

C 项: 英语属于印欧语系中日耳曼语族下的西日耳曼语支, 由古代从欧洲大陆移民大不列颠岛的盎格鲁、撒克逊和朱特部落的日耳曼人所说的语言演变而来, 如今是多个民族共同使用的语言, 符合定义;

D 项: 世界语一种国际辅助语, 旨在消除国际交往中的语言障碍, 不属于“某个民族共同使用的语言”, 不符合定义。

因此, 选择 D 选项。

考点

判断推理

定义判断

单定义

98、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 93%, 易错项: A。

解析

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

①不经过一般交易磋商程序;

②公开征求应征人递盘竞争;

③招标人选定交易对象订约。

第三步, 辨析选项。

A 项: 协商出售市郊别墅, 是买方和卖方之间经过讨论最终得到的交易结果, 并非“不经过一般交易磋商程序, 公开征求应征人递盘竞争”, 不符合定义;

B 项: 将建设项目竞标, 体现了“未经过交易磋商程序”, 向有相应资质的单位发布通告, 属于“公开征求应征人递盘竞争”, 并且最后由“招标人选定交易对象订约”, 符合定义;

C 项: 悬赏寻找知情者, 是要查明失踪的管理人员的情况, 与“招标”无关, 不符合定义;

D 项: 抛出股票, 与“招标”无关, 不符合定义。

因此, 选择 B 选项。

考点

判断推理

定义判断

单定义

99、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 78%, 易错项: C。

解析

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

依照宪法或行政组织法的规定而设置的行使国家行政职能的国家机关。

第三步, 辨析选项。

A 项: 省政府是“依照行政组织法的规定而设置的国家机关”, 是国家一级行政区政府, 符合定义;

B 项: 陕西省人民代表大会并不行使行政职能, 不属于“行使国家行政职能的国家机关”, 不符合定义;

C 项: 人民法院是审判机关, 并不行使行政职能, 不属于“行使国家行政职能的国家机关”, 不符合定义;

D 项: 妇联是社会群众团体, 并非“国家机关”, 不属于“行使国家行政职能的国家机关”, 不符合定义。

因此, 选择 A 选项。

考点

判断推理

定义判断

单定义

100 、 正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 90%, 易错项: D。

解析

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

大脑里通常互不相干的几个感觉区域之间产生沟通。

第三步, 辨析选项。

A 项: 听到主持人说话, 属于“听觉”, 感到左大腿、肩膀甚至左耳不舒服, 属于“痛觉”, 体现了“互不相关的两个感觉区域产生沟通”, 符合定义;

B 项: 吃西瓜觉得甜, 属于“味觉”, 拉肚子属于肠胃炎, 不是大脑的感觉区域, 不属于“大脑里不同的感觉区域的沟通”, 不符合定义;

C 项: 与新歌制作人没谈成, 是商业经营产生的一种正常结果, 未体现“大脑里不同的感觉区域的沟通”, 不符合定义;

D 项: 通过书写的方式交流, 是交流的一种方式, 未体现“大脑里不同的感觉区域的沟通”, 不符合定义。

因此, 选择 A 选项。

考点

判断推理

定义判断

单定义

101 、 正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 93%, 易错项: B。

解析

第一步, 确定题干逻辑关系。

“读书”是“学生”的主要职责, 二者属于身份与职责的对应关系。

第二步, 辨析选项。

A 项: “做学问”是“学者”的主要职责, 二者属于身份与职责的对应关系, 与题干逻辑关系一致, 符合;

B 项: “素材”是“写作”的必要条件, 二者属于必要条件关系, 排除;

C 项: “学校”是“老师”工作的地点, 二者属于职业与工作地点的对应关系, 排除;

D 项: 通过“调查”可以获得“结果”, 二者属于方式与目的的对应关系, 排除。

因此, 选择 A 选项。

考点

判断推理

类比推理

内涵关系 对应

102 、 正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 72%, 易错项: D。

解析

第一步, 确定题干逻辑关系。

“清明”的主要活动是“祭祖”, 二者属于对应关系。

第二步, 辨析选项。

A 项: “历史”具有“借鉴”作用, 二者属于功能对应关系, 排除;

B 项: “粘土”与“沙子”是两种不同的材料, 二者属于并列关系, 排除;

C 项: “周日”作为双休日之一, 其主要活动是“休假”, 二者属于对应关系, 与题干逻辑关系一致, 符合;

D 项: “遵守”与“秩序”属于动宾关系, 排除。

因此, 选择 C 选项。

考点

判断推理

类比推理

内涵关系 对应

103 、 正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 25%, 易错项: D。

解析

第一步, 确定题干逻辑关系。

“大学生”毕业后可能会成为“外交官”, 二者属于或然对应关系。

第二步, 辨析选项。

- A 项: “庄稼”成熟后可能会成为“食物”，二者属于或然对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；
B 项: “玩具”的造型可能来源于“大炮”，而非成为“大炮”，排除；
C 项: “大雁塔”和“琉璃瓦”无明显逻辑关系，排除；
D 项: 有的“蔬菜”是“绿色植物”，有的“绿色植物”是“蔬菜”，“蔬菜”包括菌类，菌类一般都不是“绿色植物”，二者属于交叉关系，排除。
因此，选择 A 选项。

拓展

庄稼: 最为普及的应是人们日常所食用的一些谷物，即为“五谷”，一说是黍、稷、(大、小)麦、菽(大、小豆)、稻；一说是黍、稷、麦、菽、麻。棉花也是庄稼，但不是食物。

大雁塔: 位于陕西省西安市南的大慈恩寺内，又名“慈恩寺塔”，是现存最早、规模最大的唐代四方楼阁式砖塔。

琉璃瓦: 是采用优质矿石原料，经过筛选粉碎，高压成型，高温烧制而成。

考点

判断推理

类比推理

内涵关系 对应

- 104 、 正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 84%, 易错项: B。

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“图腾”是“民族”的标志，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

- A 项: “国旗”是“国家”的标志，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；
B 项: “精神”是“人”的内在心理状态，而非“人”的标志，排除；
C 项: “质地”是“瓷器”的评价标准之一，而非“瓷器”的标志，排除；
D 项: “火药”主要成分是硝酸钾，而非“硝酸”，二者无明显逻辑关系，排除。
因此，选择 A 选项。

拓展

图腾: 记载神的灵魂的载体，是古代原始部落迷信某种自然或有血缘关系的亲属、祖先、保护神等，而用来做本氏族的徽号或标志象征。

国旗: 国家的一种标志性旗帜，是国家的象征，它通过一定的样式、色彩和图案反映一个国家政治特色和历史文化传统。

精神: 一指人的意识、思维活动和一般心理状态，二指宗旨，主要的意义。

质地: 通常指某种材料的结构性质，如布料、化妆用品等。也指人物的品质或资质。

火药: 又被称为黑火药，由硝酸钾、木炭和硫磺机械混合而成。

硝酸: 一种具有强氧化性、腐蚀性的强酸，是一种重要的化工原料，可用于制化肥、农药、染料、盐类等。

考点

判断推理

类比推理

内涵关系 对应

- 105 、 正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 79%, 易错项: B。

解析

第一步，确定题干逻辑关系。

“兴高采烈”形容兴致高，精神饱满，“垂头丧气”形容情绪低落，萎靡不振，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

- A 项: “妻子”和“丈夫”互为配偶，二者属于对应关系，排除；
B 项: “科学研究”指利用科研手段和装备进行的活动，“旁门左道”泛指不正当的方法、门路，二者不属于反义关系，排除；
C 项: “锦上添花”指在原有成就的基础上进一步完善，“雪中送炭”比喻在别人急需时给以物质或精神上的帮助，二者属于近义关系，排除；
D 项: “赞成”和“反对”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。
因此，选择 D 选项。

考点

判断推理

类比推理

语义关系 反义

- 106 、 正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 87%, 易错项: A。

解析

第一步, 确定题干逻辑关系。

“演员”参演“电影”, 二者属于主宾关系, “观众”观看“电影”, 二者属于主宾关系。

第二步, 辨析选项。

A 项: “蜜蜂”酿造“蜂蜜”, 二者属于主宾关系, 但是词语顺序与题干不一致, 排除;

B 项: “运动员”踢“足球”, 二者属于主宾关系, 但是词语顺序与题干不一致, 排除;

C 项: “总理”汇报“工作报告”, 二者属于主宾关系, 但是词语顺序与题干不一致, 排除;

D 项: “建筑师”设计“酒店”, 二者属于主宾关系, “顾客”入住“酒店”, 二者属于主宾关系, 与题干逻辑关系一致, 符合。

因此, 选择 D 选项。

考点

判断推理

类比推理

语法关系 主宾

107、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 74%, 易错项: D。

解析

第一步, 确定题干逻辑关系。

“学生”参加“考试”获得“成绩”, “学生”是主体, “考试”是方式, “成绩”是结果, 三者属于对应关系。

第二步, 辨析选项。

A 项: “网民”利用“网络”收发“电子邮件”, 但“网络”是媒介, 而非方式, “电子邮件”是操作对象, 而非结果, 排除;

B 项: “司机”驾驶“汽车”需要“驾驶执照”, 但“汽车”是对象, 而非方式, 排除;

C 项: “职员”参加“工作”获得“工资待遇”, “职员”是主体, “工作”是方式, “工资待遇”是结果, 三者属于对应关系, 与题干逻辑关系一致, 符合;

D 项: “厨师”烹饪“色香味美”的“饭菜”, 但“饭菜”是结果, 而非方式, 排除。

因此, 选择 C 选项。

考点

判断推理

类比推理

内涵关系 对应

108、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 81%, 易错项: A。

解析

第一步, 确定题干逻辑关系。

“语言”是一种“工具”, 二者属于包容关系中的种属关系, “语言”主要用于“交流”, 二者属于功能对应关系。

第二步, 辨析选项。

A 项: “轮船”“运输”“钢铁”, 三者属于主谓宾关系, 排除;

B 项: “阅读”与“书籍”属于动宾关系, “印刷”与“书籍”属于动宾关系, 排除;

C 项: “会议”是一种“方式”, 二者属于包容关系中的种属关系, “会议”主要用于“工作”, 二者属于功能对应关系, 与题干逻辑关系一致, 符合;

D 项: “筷子”是一种“餐具”, 二者属于包容关系中的种属关系, 但是词语顺序与题干不一致, 排除。

因此, 选择 C 选项。

考点

判断推理

类比推理

外延关系 包容

109、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 32%, 易错项: C。

解析

分别将选项代入题干, 确定逻辑关系。

A 项: “良心”指被社会普遍认可并被自己所认同的后天形成的行为规范和价值标准, “人性”指人所具有的或应有的区别于其它动物的属性, 有“良心”就会有“人性”, 二者属于充分条件关系, “正义”指人们按一定道德标准所应当做的事, 是社会道德的基本要求, “和谐”是和睦协调, 有“正义”就会有“和谐”, 二者属于充分条件关系, 前后逻辑关系一致, 保留;

B 项: “良知”指人类先天具有的道德意识,有“良知”就会有“人性”,相较于“良心”,“良知”更能体现出“人性”,二者属于充分条件关系,有“正义”就会有“和谐”,二者属于充分条件关系,前后逻辑关系一致,符合;

C 项: 有“良知”就会有“人性”,二者属于充分条件关系,“和平”通常指没有战争或没有其它敌视暴力行为的状态,与“正义”无明显逻辑关系,前后逻辑关系不一致,排除;

D 项: 有“良心”就会有“人性”,二者属于充分条件关系,“和平”与“正义”无明显逻辑关系,前后逻辑关系不一致,排除。

因此,选择 B 选项。

考点

判断推理

类比推理

内涵关系 条件

110 、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 88%, 易错项: B。

解析

第一步,确定题干逻辑关系。

“领导”发现“人才”,二者属于对应关系。

第二步,辨析选项。

A 项: 没有“水”,“鱼”就无法生存,二者属于必要条件关系,排除;

B 项: “启蒙老师”启发“学生”,而非发现,排除;

C 项: “伯乐”发现“千里马”,二者属于对应关系,与题干逻辑关系一致,符合;

D 项: “嘴唇”和“牙齿”都是人的组成部分,二者属于并列关系,排除。

因此,选择 C 选项。

考点

判断推理

类比推理

内涵关系 对应

111 、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 65%, 易错项: C。

解析

第一步,确定题型。

根据提问方式中的“隐含的前提”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点: 张三问李四:“你是否不承认那笔钱是你拿的?”

论据: 无

第三步,辨析选项。

A、D 两项意思相近,“从没拿那笔钱”和“不是李四拿的”仅可作为询问“那笔钱是你拿的”前提之一,但不是“是否不承认”的前提,论点“你是否不承认那笔钱是你拿的?”回答不管是或否都是与“是否不承认”相关,所以 A、D 两项并不是前提;

C 选项说的“应该承认是他拿的”,这句话只能作为论点的隐含结果,而并不是隐含前提;

论点中张三问李四“你是否不承认拿了那笔钱”,说明张三认为是李四拿了那笔钱,然后再去询问李四,因为李四拿了那笔钱,是此问题的基础,所以前提是那笔钱是李四拿的。

因此,选择 B 选项。

考点

判断推理

逻辑判断

加强论证

112 、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 65%, 易错项: D。

解析

第一步,确定题型。

题干有信息匹配特征,确定为分析推理。

第二步,分析条件,进行推理。

题干信息真假不定,选项信息充分(选项包含了题干中的所有信息),优先选择代入法。即分别将选项代入题干,判断是否符合题干“只有一人说错了”的要求,如符合则为正确答案,否则排除。

A 项: 代入后,四个人都是对的,不符合题意,排除;

B 项: 代入后,甲、丙是错的,乙、丁是对的,不符合题意,排除;

C 项: 代入后, 甲是错的, 乙、丙、丁是对的, 符合题意;
D 项: 代入后, 甲、乙是对的、丙、丁是错的, 不符合题意, 排除。
因此, 选择 C 选项。

考点

判断推理

逻辑判断

分析推理

113 、 正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 64%, 易错项: D。

解析

第一步, 确定题型。

依据题干特征和提问方式, 确定为归纳推理。

第二步, 辨析选项。

A 项: 由“重点考核工作实绩”可见工作实绩是考查的重点, 同时, “全面考核”体现了其他方面也不可忽视, 可以推出;

B 项: “只要工作成绩”与题干中“全面考核”相违背, 无法推出, 排除;

C 项: “德才是最重要”与题干中“重点考核工作实绩”相违背, 无法推出, 排除;

D 项: “同等重要”与题干中“重点考核工作实绩”相违背, 无法推出, 排除。

因此, 选择 A 选项。

考点

判断推理

逻辑判断

归纳推理

114 、 正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 42%, 易错项: B。

解析

第一步, 确定题型。

依据题干特征和提问方式, 确定为归纳推理。

第二步, 辨析选项。

A 项: 题干并非反对把传统文化作为经济资源开发, 而是不赞同完全的商业化, 忽视其文化内涵, 排除;

B 项: 题干讨论的是弘扬传统文化与经济开发之间的矛盾, 该项“弘扬优秀民族文化”过于片面, 排除;

C 项: 该项“充分挖掘巨大商机”与题干表达的反对这种纯商业行为正好相反, 排除;

D 项: 题干从一开始就强调中秋节的文化内涵, 继而谈到商业化对中秋节蕴含的传统文化的冲击, 可见题干意图反对这种纯商业行为, 则最可能支持的观点就是“商业活动应以传承民族文化为主要目的”, 可以推出。

因此, 选择 D 选项。

考点

判断推理

逻辑判断

归纳推理

115 、 正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 78%, 易错项: C。

解析

第一步, 确定题型。

依据题干特征和提问方式, 确定为归纳推理。

第二步, 辨析选项。

A 项: 由题意可知, 三峡库区坡度在 15 度以下的耕地占旱地的比例是 $100\% - 46.5\% - 25\% = 28.5\%$, 并非 35%, 排除;

B 项: 由题干“四川人口密度是 192 人/平方公里, 全国平均水平是 122 人/平方公里”可知, 四川平均人口密度高于全国平均水平, 可以推出;

C 项: 题干只提及“海拔 400 米以下的人口密度为 500—600 人/平方公里”, 并未提及海拔 400 米以上地区的人口密度、土地面积等情况, 无法推出, 排除;

D 项: 题干并未提及陕西平均人口密度在全国的排名, 无法推出, 排除。

因此, 选择 B 选项。

考点

判断推理

逻辑判断

归纳推理

116、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 65%, 易错项: D。

解析

第一步, 确定题型。

根据提问方式“原因”, 确定为原因解释。

第二步, 分析题干。

题干中的现象是: 汽油价格节节攀升, 消费者的节能意识不断提高, 国内汽车厂家大力投资研发节能汽车。

第三步, 辨析选项。

A 项: 节能汽车“尚未普及”不意味着一定有前景, 排除;

B 项: 由于巨大的市场前景, 汽车厂家就有了开发节能汽车的动力, 可以解释;

C 项: “开发节能汽车需要投入巨大的资金”不能作为开发的原因, 排除;

D 项: “节能汽车是汽车工业发展的趋势”是结果, 并非原因和动力, 排除。

因此, 选择 B 选项。

考点

判断推理

逻辑判断

原因解释

117、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 81%, 易错项: D。

解析

第一步, 确定题型。

依据题干特征和提问方式, 确定为归纳推理。

第二步, 辨析选项。

A 项: 一个国家民族“还必须有进步信念的支撑”, 说明对于国家、民族来说信念必不可少; 人应该“具备更多智慧、信念、意志力等精神层面的东西”, 说明对人来说精神、信念必不可少, 该项是对题干信息的概括, 可以推出;

B 项: 题干只是说人应该具备更多精神层面的东西, 但并未比较精神与物质的重要性, 无法推出, 排除;

C 项: 由题干“智慧、信念、意志力等精神层面的东西”, 可知精神层面不只有智慧、信念和意志力, 无法推出, 排除;

D 项: 题干并未涉及“物质和精神是一个问题的两个方面”, 无法推出, 排除。

因此, 选择 A 选项。

考点

判断推理

逻辑判断

归纳推理

118、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 78%, 易错项: B。

解析

第一步, 确定题型。

依据题干特征和提问方式, 确定为归纳推理。

第二步, 辨析选项。

A 项: 人类尿是氮肥, 草木灰里含碳酸钾, 所以人类尿跟草木灰混用时, 会使人类尿中含有氮的气体逃到空气中散失掉, 因此会减少肥料效果, 可以推出;

B 项: 与 A 项相反, 无法推出, 排除;

C 项: 做法是否明智, 题干中未提及, 无法推出, 排除;

D 项: 做法是否可能, 题干中未提及, 无法推出, 排除。

因此, 选择 A 选项。

考点

判断推理

逻辑判断

归纳推理

119、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 27%, 易错项: C。

解析

第一步, 确定题型

依据题干和选项的关键词“可能”, 确定为模态推理。

第二步, 分析题干。

- ①可能在某个时刻欺骗所有人
- ②可能在所有时候欺骗某些人
- ③不可能在所有时刻欺骗所有的人

第三步，辨析选项。

A 项：由②“可能在所有时候欺骗某些人”可知，林肯可能不是“某些人”，所以林肯可能在任何时候都不受骗，可以推出；

B 项：由①“可能在某个时刻欺骗所有人”，骗子属于“所有人”，可知：骗子也可能在某个时候受骗，可以推出；

C 项：“不存在某个时刻所有人都必须不受骗”，等价于：存在所有时刻有些人可能受骗，与②“可能在所有时候欺骗某些人”的表述一致，可以推出；

D 项：“不存在某一时刻有人可能不受骗”，等价于：存在所有时刻所有人必然受骗，与③“不可能在所有时刻欺骗所有的人”的表述矛盾，无法推出。

因此，选择 D 选项。

考点

判断推理

逻辑判断

其他逻辑

、2008 年 0525 吉林公务员考试《行测》真题（甲卷）第 89 题、2008 年 0525 深圳公务员考试《行测》真题第 74 题

120 、正确答案：B，我的选择：尚未作答。回答错误
，全站正确率：34%，易错项：C。

解析

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：可以采取按照年龄、教授科目和职称等级将教师平均分配的办法实现教育公平，解决目前因上重点中学引起的社会问题。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。“原来重点中学的教师对此表示支持”，说明题干中论点做法是可行的，具有加强作用。

B 项：增加反向论据。论点“平均分配教师可以实现教育公平”，说明造成教育不公的原因只有“教师分配”问题，而该项指出普通中学还存在硬件设施不到位的问题，具有削弱作用。

C 项：无关选项。“重点中学的教师到该市以外的中学任教”与论点“通过分配教师资源来实现教育公平”无关，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。学生和家长反对的是平均分配师资的做法，维护的是即得利益，并不能说明“通过分配教师资源来实现教育公平”的做法不能解决问题，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

考点

判断推理

逻辑判断

削弱论证

121 、正确答案：B，我的选择：尚未作答。回答错误
，全站正确率：53%，易错项：A。

解析

第一步，本题考查混合增长率比较。

第二步，定位表格“年底总人数（万人）”和“自然增长率（‰）”所在列。

第三步，根据混合增长率规律，整体增长率一定介于部分增长率之间，且整个地区的人口自然增长率受人口数量多的省份的影响大。可比较华北五地中人口最多的三省与东北三省的人口增长率：河北（6.23‰）、山西（6.75‰）、内蒙古（3.06‰）高于辽宁（1.16‰）、吉林（2.67‰）、黑龙江（2.39‰），故可知华北人口自然增长率高于东北，排除 C、D 选项。同理，比较西北人口最多的三个省份与西南人口最多的三个省份的人口增长率：陕西（4.04‰）、甘肃（6.24‰）、新疆（10.75‰）高于四川（2.86‰）、贵州（7.26‰）、云南（6.90‰），可判断西北人口自然增长率高于西南，排除 A 选项。

因此，选择 B 选项。

考点

资料分析

增长率

增长率比较类 混合增长率比较

122 、

, 全站正确率: 75%, 易错项: B。

解析

第一步, 本题考查简单读数比较。

第二步, 定位表格“自然增长率”所在列。

第三步, 读数可得, 全国自然增长率为 5.28‰, 陕西省人口自然增长率为 4.04‰, 故陕西省人口自然增长率低于全国平均水平。

因此, 选择 A 选项。

考点

资料分析

简单比较

读数比较

123 、 正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 20%, 易错项: B。

解析

第一步, 本题考查增长率计算比较。

第二步, 定位表格“新疆”、“西藏”、“宁夏”、“四川”所在行。人口自然增长率和死亡率新疆 (10.76‰, 5.03‰); 西藏 (11.70‰, 5.70‰); 宁夏 (10.69‰, 4.84‰); 四川 (2.86‰, 6.28‰)。

第三步, 出生率和死亡率相差最大根据公式, 所求量 = (出生率 - 死亡率) / 死亡率 = 自然增长率 / 死亡率, 代入公式, 则选项四省出生率高于死亡率比例分别为 $10.67\% / 5.03\% \approx 2.1$ 、 $11.70\% / 5.70\% \approx 2.0$ 、 $10.69\% / 4.84\% \approx 2.2$ 、 $2.86\% / 6.28\% < 1$, 比较可知宁夏最大。

因此, 选择 C 选项。

考点

资料分析

增长率

增长率比较类 增长率计算比较

124 、 正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 72%, 易错项: D。

解析

第一步, 本题考查读数比较。

第二步, 定位表格。

第三步, 结合选项, 读数可知, 2006 年底总人口量: 山东 (9309 万人) < 河南 (9392 万人), 排除 A、B 选项; 2006 年底出生率新疆 (15.79‰) 小于西藏 (17.40‰), 排除 D 选项。

因此, 选择 C 选项。

125 、 正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 41%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查现期比重计算中的求部分量。

第二步, 定位文字材料及折线图, “据我国教育专家的统计, 从公元 600 年到公元 1960 年, 世界上共有 1243 位科学家、发明家做出 1911 项重大科技发明”。

第三步, 根据公式, 部分量 = 整体量 × 比重, 可知超过 60% 即大于 $1911 \times 60\% \approx 1147$ (人)。25—45 岁人数之和 = $119 + 294 + 328 + 333 + 278 = 1352$ (人) > 1147 (人), 30—35 岁人数之和 = $294 + 328 = 622$ (人) < 1147 (人), 35—45 岁人数之和 = $328 + 333 + 278 = 939$ (人) < 1147 (人), 25—35 岁人数之和 = $119 + 294 + 328 = 741$ (人) < 1147 (人)。60% 以上的重大发明创造是由 25—45 岁年龄段的人做出的。

因此, 选择 A 选项。

考点

资料分析

比重

现期比重计算 求部分量

126 、 正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 87%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查直接读数。

第二步, 定位折线图“做出第一次重大发明的人数”折线。

第三步, 读数可知, 折线图最高点为 35 岁。

因此, 选择 B 选项。

考点

资料分析

简单计算

直接读数

127 、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 86%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查综合分析问题, 且需选出正确的一项。

第二步, A 选项, 直接读数, 折线图中 20 岁有 22 项重大发明, 20 岁是节点, 也有可能出现小于 20 岁以下的, 说法过于绝对, 错误。

B 选项, 读数比较, 定位折线图“做出第一次重大发明的人数”折线, 读数发现, 65 岁做出第一次重大发明的人数有 20 人, 错误。

C 选项, 直接读数比较, 定位折线图, 25 岁以下和 45 岁以上做出第一次重大发明的人数均大于 0, 说明每个科技人才做出创造性贡献的年龄不止是 25—45 岁, 错误。

D 选项, 比重计算, 定位折线图, 25—50 岁做出重大科技发明的人数 = $119 + 294 + 328 + 333 + 278 + 201 = 1553$ (人), $\frac{1553}{1911} > 80\%$

所占比例 = $\frac{1553}{1911}$, 即科技人才做出创造性贡献的年龄大多是在中青年时期, 正确。

因此, 选择 D 选项。

128 、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 39%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查直接读数。

第二步, 定位表格 1。

第三步, 直接读数, 诺贝尔奖多集中在欧洲和北美国家, 均属于北半球。

因此, 选择 A 选项。

考点

资料分析

简单计算

直接读数

129 、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 40%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查综合分析问题, 且需选出正确的一项。

第二步, A 选项, 直接读数。定位表格 1, 表格只给出了诺贝尔奖 5 人以上的国家, 有些发达国家并不在表中, 故无法得出发达国家即人才资源高地的结论, 错误。

B 选项, 直接读数。定位表格 1, 表格只给出了诺贝尔奖 5 人以上的国家, 并没有给出质量, 错误。

C 选项, 其他计算。定位表 1, 美国是诺奖得主最多的国家, 但第一“人才资源高地”需要多方位衡量, 错误。

D 选项, 简单计算中的和差类。定位表 1, 以洲际划分, 欧洲得奖人数远超其他大洲, 正确。

因此, 选择 D 选项。

130 、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 9%, 易错项: A。

解析

第一步, 本题考查综合分析问题, 且需选择正确的选项。

第二步, A 选项, 直接读数比较。定位表格 2, 材料中给定的时间不一致, 没有横向的对比性, 错误。

B 选项, 其他比较。定位表格 2, 只给出了世界科技人才密度, 并没有涉及到科技水平, 无法得出结论, 错误。

C 选项, 直接读数。定位表格 2, 表格中没有给出英国科技人才密度的年份, 因此英国的科技人才密度最难统计, 正确。

D 选项, 读数比较。定位表格 2, 只给出亚、欧洲部分国家科技人才密度, 无法判断两个大洲的整体情况, 错误。因此, 选择 C 选项。

考点

资料分析

综合分析类

综合分析

131 、正确答案: C, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 47%, 易错项: B。

解析

第一步, 本题考查综合分析问题, 且需选出正确的一项。

第二步, A 选项, 直接读数。定位表格 3, 材料中给定的时间不一致, 没有横向的对比性, 错误。

B 选项, 直接读数。定位表格 3, 材料中给定的时间不一致, 没有横向的对比性, 错误。

C 选项, 直接读数。定位表格 3, 材料中给定的时间不一致, 故科技人才统计结果存在一定的不可比性, 正确。

D 选项, 读数比较。直接读数。定位表格 3, 材料中给定的时间不一致, 没有横向的对比性, 错误。

因此, 选择 C 选项。

考点

资料分析

综合分析类

综合分析

132 、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 30%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题综合分析问题, 且需选出不正确的一项。

第二步, A 选项, 直接读数, 定位第二段“根据世界报业协会 2003 年 6 月 13 日发表的全球日报发行量排行榜, 中国有 3 份报纸进入前 20 名: 《参考消息》以日发行量 270 万份排在第 9 名”。分析可知仅就发行量进行排名, 未涉及国际影响深远, 错误。

B 选项, 直接读数, 定位第五段, “而城市人口拥有量相对饱和; 就质量而言, 前几年报业成长主要都是规模扩张, 数量在膨胀, 在质量方面提高很小, 优秀报纸的种数远未满足消费者的需求”。分析可知, 正确。

C 选项, 增长量计算, 定位表格, “2002 年广告收入为 188 亿元, 1992 年广告收入为 16 亿元”。根据增长量 = 现期量 - 基期量, 则 2002 年比 10 年前增加了 $188 - 16 = 172$ (亿元), 正确。

D 选项, 直接读数, 定位第三段, “中国平均每千人拥有日报数量为 63 份, 比 1999 年增长了 7 份, 但数量仍然偏少”和“早在 1996 年, 世界平均每千人拥有日报数量就已经达到 96 份”。分析可知, 目前中国平均每千人拥有日报数量为 (63 份) < 1996 年世界平均每千人拥有日报数量就已经达到 (96 份), 正确。

因此, 选择 A 选项。

133 、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 25%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查综合分析问题, 且需选出正确的一项。

第二步, (1) 直接读数。定位第七段, “近年来, 以都市居民为主要读者的综合都市报 (包括晚报、早报、都市报) 的广告得到了快速发展。”, 材料中提到的是以都市居民为主要读者的综合都市报 (包括晚报、早报、都市报) 的广告得到了快速发展, 而非综合都市报纸快速发展, 错误。

(2) 直接读数。定位第六段, “1992—2002 年, 全国报纸广告 11 年来以平均约 32% 的增长率迅速发展 (见下表), 报纸广告的快速增长”, “2002 年 1 至 10 月, 综合都市报广告规模达到 233.54 亿元人民币, 与 2001 年相比增长 40.08%, 占据了 68.20% 的报纸广告市场份额”。读数可知, 全国报纸广告 11 年来的平均增长率约 32% 的, 综合都市报广告规模占据了 68.20% 的报纸广告市场份额, 正确。

(3) 直接读数。定位第三段, “按照日消费量 8200 万份、13 亿人口计算, 中国平均每千人拥有日报数量为 63 份, 比 1999 年增长了 7 份, 但数量仍然偏少”, 正确。

(4) 直接读数, 定位第四段, “这至少说明 2002 年 2137 种报纸的数量远非中国报业规模的极限”, 正确。

材料中重点分析了 (3) 、(4) 要点, 次要分析了 (2) 要点, 故排序为 (3) (4) (2)。

因此, 选择 D 选项。

134 、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 31%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查直接读数。

第二步, 定位第六段, “报纸作为主流媒体的位置仍将保持相当长的一个时期, 报纸广告业必将随着总体广告市场的扩张而同步扩张”。

第三步, 根据原文材料, 结合选项分析, 导致广告收入不断增长的最直接原因是报纸广告的投放量随之增大。

因此, 选择 B 选项。

135 、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 82%, 易错项: B。

解析

第一步, 本题考查直接读数。

第二步, 定位第七段, “综合都市报广告规模达到 233.54 亿元人民币, 占据了 68.20% 的报纸广告市场份额”。

第三步, 结合选项, 饼状图中标出了综合都市报、党政机关报、经济类报纸、行业报等各种类型报纸所占据的广

告市场份额,可知饼状图为各类报纸在广告市场中所占有的份额。

因此,选择A选项。

136、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 54%, 易错项: C。

解析

第一步,本题考查直接读数。

第二步,定位饼状图和第七段“2002年1至10月,综合都市报广告规模达到233.54亿元人民币,与2001年相比增长40.08%,占据了68.20%的报纸广告市场份额(见下图)”。

第三步,结合文段和饼状图表述内容,可知,饼状图在文中表述了2002年1—10月各类报纸广告市场占有率,则D选项符合标题要求。

因此,选择D选项。

137、正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 81%, 易错项: C。

解析

第一步,本题考查增长率计算。

第二步,定位“2006年”和“2005年”数据。

第三步,根据公式,增长率=(现期量-基期量)/基期量,选项出现连续自然数,需要精确计算,代入数据,陕

$$\text{西省 2006 年城镇居民人均可支配收入比去年的增长率} = \frac{9268 - 8272}{8272} = \frac{996}{8272} \approx 12\%。$$

因此,选择D选项。

考点

资料分析

增长率

增长率计算类 增长率计算

138、正确答案: A, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 72%, 易错项: B。

解析

第一步,本题考查增长率计算。

第二步,定位“1995年”和“2006年”数据。

第三步,根据公式,增长率=(现期量-基期量)/基期量,代入数据,陕西省2006年农民人均纯收入与1995年

$$\text{相比的增长率} = \frac{2260 - 963}{963} = \frac{1297}{963} \approx 135\%。$$

因此,选择A选项。

考点

资料分析

增长率

增长率计算类 增长率计算

139、正确答案: B, 我的选择: 尚未作答。回答错误

, 全站正确率: 69%, 易错项: D。

解析

第一步,本题考查综合分析问题,且需选出正确的一项。

第二步,A选项,①,增长率计算比较。城镇居民人均可支配收入柱高差代表增长量,根据公式,增长率=增长量/基期量,2006年城镇居民可支配收入增长量明显低于2005年的增长量,且2006年的基期量高于2005年的基期量,根据分数性质,分子大分母小,分数值大,则2006年增长率低于2005年,错误。

B选项,②,简单计算中的和差比较。数据较复杂,考虑截位舍相同,代入数据得,城镇居民人均可支配收入与农民纯收入相对差异分别为,1995年:33-10=23、2000年:51-15=36、2005年:83-21=62、2006年:93-23=70,则城乡之间的经济差距越来越大,正确。

C选项,③,增长率计算比较。定位“1995年”和“2006年”数据,根据公式,增长率=(现期量-基期量)/基期量,代入数据,陕西省2006年城镇人均纯收入与1995年相比增加了增长率=

$$\frac{9268 - 3310}{3310} = \frac{5958}{3310} \approx 180\%$$

,大于农民人均纯收入增长率(133题计算结果:135%),错误。

D选项,④,增长率计算比较,图表中并未给出农民人均纯收入每年的数据,故不能判断其逐年变化情况,错误。因此,选择B选项。

考点

资料分析

综合分析类

综合分析

140 、 正确答案: D, 我的选择: 尚未作答。回答错误
, 全站正确率: 86%, 易错项: C。

解析

第一步, 本题考查简单和差比较。

第二步, 定位“1995年” — “2006年”数据。

第三步, 根据公式, 简单计算, 数据较复杂, 考虑截位舍相同, 代入数据得, 城镇居民人均可支配收入与农民纯收入相对差异分别为, 1995年: $33-10=23$ 、2000年: $51-15=36$ 、2005年: $83-21=62$ 、2006年: $93-23=70$, 则差距最大的是2006年。

因此, 选择D选项。

公众号: 面包资料屋
mbdata.site