

25下半年《综合素质》教资笔记习题练习

西米学府团队10年真题精选，完美打造教资学习输入输出学习闭环

一、选择题历年考题回顾

1.班主任孙老师经常对学生说“知识改变命运，分数才是硬道理”，他自己出钱设立了“班主任基金”用于奖励每次考试成绩前三的学生。孙老师的做法（ ）。

- A.正确，成绩是评价学生的重要依据
- B.正确，物质奖励具有良好的激励功能
- C.不正确，考试成绩不能衡量学生的素质
- D.不正确，成绩不是评价学生的唯一标准

2.学习成绩一般的小丽在县舞蹈比赛中取得良好成绩，班会上，班主任吴老师表扬了她：“一花一世界，每个人都有自己的精彩。”这表明吴老师关注（ ）。

- A.学生的个性发展
- B.学生的品行发展
- C.学生的知识习得
- D.学生的身心健康

3.为了提高学生的语文、数学、英语成绩，班主任把班会课、自习课等能利用的时间平均分配给了这三科老师用于补课。这种做法（ ）。

- A.正确，有利于提高学生竞争力
- B.正确，有利于提高班级教学质量
- C.不正确，不利于教师专业发展
- D.不正确，不利于学生的全面发展

4.政治课上，杨老师误把“事物是普遍联系的”表述成“世界上任何两个事物都是有联系的”。对此口误，恰当的处理方式是（ ）。

- A.为了保面子，将错就错
- B.坚持实事求是，马上纠正
- C.如果学生不问，不予纠正
- D.为了赶教学进度，课后再说

5.班主任马老师常对学生说：“先学做人，后学做事。社会需要的是身心健康、和谐发展的建设者和接班人，而不是只会死读书的‘呆子’。”这表明马老师具有（ ）。

- A.开拓创新的理念
- B.素质教育的理念
- C.自主发展的意识
- D.因材施教的意识

6.军军的英语成绩比较差，每次考试都不及格。这次考试及格了，军军本以为老师会表扬他，没想到老师一进教室就当着全班同学的面问他：“你这次考得这么好，不是抄来的吧？”老师的这种做法忽视的是（ ）。

- A.学生的完整性
- B.学生的个体性
- C.学生的独立性
- D.学生的发展性

7.下列说法中正确的是（ ）。

- A.只有成绩优良的学生才是好学生
- B.学生在教学中处于从属的地位
- C.成绩差的学生也有可能获得成功
- D.头脑笨的学生怎么教都教不好

8.平时爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选了。对此，班主任应采取的恰当做法是（ ）。

- A.提醒小东低调做人，注意拉票
- B.建议小东放弃竞选，安于现状
- C.鼓励小东不要气馁，继续努力
- D.安慰小东顺其自然，随缘认命

- 9.人们常说：“做教师的不要忘记，自己也曾是孩子”，这句话提示教师要（ ）。
- A.拓宽知识视野 B.消除刻板印象 C.淡化教师角色 D.善于换位思考
- 10.“人心不同，各如其面”这句话提示教师在教育活动中应该关注（ ）。
- A.学生的发展性 B.学生的主体性 C.学生的独特性 D.学生的自主性
- 11.下列教学用语中，不利于促进学生学习的是（ ）。
- A.“你读得很响亮，若再有感情一点就好了。你再试试。”
- B.“刚才这位同学概括得不准确，还是我来吧。”
- C.“这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话，有自己的观点，非常好！”
- D.“请大家想一想，刚才这两位同学报告的结论，有何不同？”
- 12.青年教师小王每次课后都认真回顾整个教学过程，把成败之处记录下来，教学水平不断提高。这体现了小王老师注重（ ）。
- A.教学反馈 B.教学反思 C.教学创新 D.情境创设
- 13.黄老师向民间艺人学习地方戏曲，并将这些内容引入到音乐课教学中。这种做法体现了黄老师具有（ ）。
- A.校本教研的意识 B.课程开发的意识
- C.长善救失的意识 D.示范引领的意识
- 14.当一位新入职的老师向经验丰富的张老师借教案上课时，张老师拒绝了，说道：“我的教案不一定适合你，这个周末我们一起来探讨。”这表明张老师（ ）。
- A.注重帮助同事的方法 B.缺乏团结协作的品质
- C.缺乏良性竞争的能力 D.善于保护自己的隐私
- 15.“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”（《学记》）下列对这句话的理解，不正确的是（ ）。
- A.体现主体教育思想 B.强调学生自主发展
- C.鼓励学生自学成才 D.注重对学生的引导
- 16.下图中，对学生所送的礼物，教师应该（ ）。



- A.全部接受，在教师节时可以接受学生的所有礼物
- B.区别对待，对学生自制的小礼物可以适当接受
- C.婉言谢绝，任何时候都不能接受学生的任何礼物
- D.婉言谢绝，尽量避免在公开场合接受学生的礼物

- 17.面对违纪学生，个别教师采取罚款的办法，叶老师没有这样做，而是耐心地与学

生交流，帮助他们改正缺点。这说明叶老师能够做到（ ）。

- A.依法执教 B.团结协作 C.尊重同事 D.终身学习

18.骨干教师华老师教学能力突出，经常一个人钻研教学，不愿意参加集体备课。这说明华老师缺乏（ ）。

- A.严于律己的意识 B.团队协作的精神
C.严谨工作的态度 D.敬业爱岗的品德

19.部分家长认为教育孩子是教师的事，自己可以不管孩子。对此，教师的下列做法，正确的是（ ）。

- A.引导家长一同做好教育工作 B.责怪家长对孩子教育不负责任
C.放弃合作，自己好好教育学生 D.给予理解，家长教育能力有限

20.数学老师小段多才多艺，在文体活动等方面给各个班级许多帮助，受到同事好评。这表明段老师具有（ ）。

- A.因材施教能力 B.团结协作精神
C.严谨治学意识 D.课堂教学素养

21.下图漫画讽刺了某些教师的行为。这种行为所违背的师德规范是（ ）。



- A.依法执教 B.廉洁从教 C.爱岗敬业 D.热爱学生

22.孙老师把没有按时完成作业的学生赶到操场上，让他们在冷风中把作业写完，说要让学生明白学习的艰辛。这说明，孙老师没有做到（ ）。

- A.关爱学生 B.因材施教 C.廉洁从教 D.严谨治学

23.某学生家长给余老师送礼，想让余老师给其孩子安排最好的座位，余老师拒绝了。余老师的做法（ ）。

- A.不正确，不利于取得家长信任 B.不正确，不符合家校沟通要求
C.正确，符合严慈相济的要求 D.正确，符合廉洁从教的要求

24.有位学生将几片纸屑随意扔在走廊上，王老师路过时顺手捡起并丢进垃圾桶，该学生满脸羞愧。王老师的行为体现的职业道德是（ ）。

- A.廉洁奉公 B.为人师表 C.爱岗敬业 D.热爱学生

25.周老师入职以来，积极参加市里和学校组织的各种教研及培训活动，跟踪学科前沿发展动态，学习新知识新方法，不断更新知识结构。这表明周老师具有（ ）。

- A.尊重学生的理念 B.终身学习的意识
C.教学管理的能力 D.课程开发的能力

26.一位家长抱怨：“李老师隔三岔五给家长打电话，每次都把我们狠狠批评一顿，还经常叫我们到学校里去听她训话。”李老师的做法（ ）。

- A.错误，教师应该与家长平等沟通
- B.错误，教师对学生发展负全责
- C.正确，家长要配合学校教育学生
- D.正确，教师应该主动寻求家长支持

27.学科组长匡老师从教30年，每逢他们组有新入职的老师，匡老师都会把自己的教案直接提供给他们，要求他们严格按照自己的教学设计开展教学，并坚持推门听课。匡老师的做法（ ）。

- A.有利于与同事搞好关系
- B.有利于教师质量的提升
- C.不利于新晋教师的成长
- D.不利于自身的专业发展

28.骨干教师闵老师在年终的同行测评中得分不高，很郁闷，上课时学生出一点差错他就大发雷霆。闵老师应该（ ）。

- A.严格待生，专注教学
- B.保持个性，坚持自我
- C.注重反省，调适自我
- D.迎合同事，搞好关系

29.自由活动时，幼儿三五成群的在沙坑里玩耍，只有杰杰孤零零地站在旁边，一动不动。对此，老师恰当的做法是（ ）。

- A.询问杰杰不与大家玩的原因
- B.只关注其他孩子，不理睬杰杰
- C.告诉杰杰可以自己一个人玩
- D.要求杰杰过去与大家一起玩

30.某教师对学校管理提出改进意见，被校长打击报复。校长所侵犯的教师权利是（ ）。

- A.学术研究权
- B.教育教学权
- C.指导评价权
- D.民主管理权

31.《中华人民共和国宪法》规定，任何组织或者个人的权利都不得超越（ ）。

- A.宪法和法规
- B.宪法和法律
- C.法律和法规
- D.政策和法律

32.某小学让学生乐队停课参加某公司庆典，公司给予学校一定的经济回报。该校做法（ ）。

- A.正确，可以改善学校办学条
- B.正确，学校拥有管理学生权利
- C.不正确，侵犯了学生的受教育权
- D.不正确，侵犯了学生的身体权

33.某校规定，平常学生携带手机进入教室，一旦发现，将立即没收并予以统一销毁。该规定侵犯的学生权利是（ ）。

- A.身体权
- B.财产权
- C.隐私权
- D.名誉权

34.小学教师王某劝退了两个成绩比较落后的学生。教师王某的做法（ ）。

- A.合法，教师有管理学生的权力
- B.不合法，侵犯了学生的荣誉权
- C.合法，教师有劝退学生的权利
- D.不合法，侵犯了学生受教育权

35.教师王某在课堂上使用方言而不是普通话进行教学，王某的教学行为（ ）。

- A.合法，只要课堂教学效果好，用哪种语言教学无所谓

- B.合法，都是当地学生，用方言教学更容易与学生沟通
C.不合法，教师授课应该使用普通话
D.不合法，违反教师应当弘扬的优秀文化传统规定
- 36.依据《中华人民共和国教育法》的相关规定，某地拟设立一所新学校。下列不属于该学校设立必备条件的是（ ）。
- A.有组织机构和章程
B.有充足的生源
C.有合格的教师
D.有稳定的经费来源
- 37.某中学违规向学生收取补课费。依据《中华人民共和国教育法》，责令该校退还所收费用的机关是（ ）。
- A.教育行政部门
B.工商管理部門
C.纪检部門
D.公安部门
- 38.依据《中华人民共和国教育法》，学校及其他教育机构中的管理人员应当实行（ ）。
- A.教学辅助人员职务制度
B.管理职员制度
C.专业技术职务聘任制度
D.教育职员制度
- 39.曾受到有期徒刑两年刑事处罚的孙某申请获取教师资格，下列选项正确的是（ ）。
- A.刑满之后孙某可以取得教师资格
B.经培训后孙某可以取得教师资格
C.五年之后孙某方能取得教师资格
D.依照法律孙某不能获得教师资格
- 40.国务院和地方各级人民政府领导和管理教育的原则是（ ）。
- A.分级管理，分工负责
B.统筹规划，以县为主
C.统筹规划，协调管理
D.统一管理，分工负责
- 41.某公立小学为筹集更多的经费改善办学条件，兴办了一所校办工厂。该小学的做法（ ）。
- A.合法，在不影响正常教育教学的前提下学校可以开展盈利活动
B.合法，在不影响正常教育教学的前提下学校可以兴办校办产业
C.不合法，违反了教育活动必须符合国家和社会公共利益的规定
D.不合法，违反了学校不得从事勤工俭学和社会营利服务的规定
- 42.小刚同学因多次旷课被学校处分，他对学校给予的处分不服，向有关部门提出教育申诉，被申诉人是（ ）。
- A.校长
B.学校
C.书记
D.教育行政部门
- 43.钱某闯入某乡中心校寻衅滋事，砸坏了一间教室的门。依据《中华人民共和国教育法》的规定，对于钱某，（ ）。
- A.应由乡人民政府给予治安管理处罚
B.应由公安机关给予治安管理处罚
C.应由该中心校给予教育行政处罚
D.应由教育行政部门给予行政拘留
- 44.某小朋友在暑假期间擅自钻幼儿园的铁门，导致右腿划伤。对于该小朋友所受伤害，下列选项中正确的是（ ）。

- A.幼儿园存在过错，应当承担赔偿责任
- B.幼儿园没有过错，但要承担赔偿责任
- C.幼儿园没有过错，无需承担赔偿责任
- D.幼儿园存在过错，但可免除赔偿责任

45.在教育活动中，幼儿园老师总是主动为幼儿提供丰富的游戏，并指导幼儿开展游戏活动，下列关于该行为的理由不正确的是（ ）。

- A.游戏能促进幼儿园同伴关系的建立
- B.游戏是教师自发自主的行为
- C.游戏需要教师的综合指导
- D.游戏是幼儿学习的基本形式

46.下列选项中，不属于可以解聘教师的法定事由的是（ ）。

- A.体罚学生，屡教不改的
- B.侮辱学生，影响恶劣的
- C.连续两年教学业绩排在末位的
- D.故意不完成教育教学任务造成损失的

47.小强腿有残疾，具有接受普通教育的能力，该上初中了，当地普通学校以小强腿有残疾为理由，拒绝其入校学习。该做法（ ）。

- A.合法，学校有招生自由权
- B.合法，学校有招生自主权
- C.违反了《中华人民共和国义务教育法》
- D.违反了《中华人民共和国教育法》

48.为了添置教育教学设备，某初级中学通过向学生推销学习和生活用品获取经费。学校这种做法（ ）。

- A.能促进自身发展，合情合理
- B.能解决自身困难，情有可原
- C.违反法律规定，应当追究责任
- D.违反法律规定，但可免于处理

49.某县教育局根据中考成绩，将全县初级中学分为普通初中和实验初中，并对后者从师资、经费等方面予以倾斜。该县义务教育没有做到（ ）。

- A.重点发展
- B.均衡发展
- C.协调发展
- D.优先发展

50.下列选项中，不符合古代“无为”观念的是（ ）。

- A.顺天之时
- B.随地之性
- C.因人之心
- D.无所作为

51.“春秋五霸”中，最早称霸的是（ ）。

- A.秦穆公
- B.晋文公
- C.齐桓公
- D.楚庄王

52.下列选项中，又称为“沈阳事变”的是（ ）。

- A.一二八事变
- B.七七事变
- C.八一三事变
- D.九一八事变

53.1945 年秋，国共两党重庆谈判的主要成果是（ ）。

- A.签署了《双十协定》
- B.通过了《和平建国纲领》
- C.通过了《共同纲领》
- D.制定了《中国土地法大纲》

54.公元 395 年，罗马帝国分裂为东、西两部分，其中东罗马帝国地处亚、非、欧三

洲交界处，延续了千年之久。东罗马帝国的首都都是（ ）。

- A.罗马 B.安条克 C.大马士革 D.君士坦丁堡

55.图中仪器为中国古代的司南，下列对其发明时代对其判断正确的是（ ）。



- A.商朝 B.战国 C.宋朝 D.清朝

56.北宋沈括《梦溪笔谈》中指出，若“上印三二张，未为简单，若能印数十千张，则极为神速”。产生这一现象的原因，分析正确的是（ ）。

- A.活字印刷的改进 B.雕版印刷的推广
C.胶泥印刷的诞生 D.金属活字印刷的产生

57.下列名医中，与“刮骨疗伤”这一故事有关的是（ ）。

- A.张仲景 B.李时珍 C.华佗 D.扁鹊

58.世界上第一个修建铁路的国家是（ ）。

- A.法国 B.英国 C.美国 D.德国

59.微积分的创立，极大地推动了数学的发展，过去很多初等数学束手无策的问题，运用微积分，往往能迎刃而解。下列科学家中，与微积分理论创立和发展没有重大关系的是（ ）。

- A.牛顿 B.柯西 C.爱因斯坦 D.莱布尼茨

60.下列历史故事，与曹操有关的是（ ）。

- A.破釜沉舟 B.望梅止渴 C.三顾茅庐 D.草木皆兵

61.下列成语中，源于荆轲刺秦王故事的是（ ）。

- A.四面楚歌 B.投笔从戎 C.图穷匕见 D.完璧归赵

62.下列对古代年龄别称的解说，不正确的是（ ）。

- A.“豆蔻”指女子十七八岁 B.“弱冠”指男子二十岁
C.“花甲”指六十岁 D.“古稀”指七十岁

63.下列选项中，既是农历节气又是传统节日的是（ ）。

- A.清明 B.谷雨 C.中秋 D.重阳

64.小王对小李说：“令尊常对我说，活在世上，最为重要的是清清白白做人”中，加点的敬辞所指的人是（ ）。

- A.小王的父亲 B.小王的母亲 C.小李的父亲 D.小李的母亲

65.“四书五经”是古代典籍中的经典。下列选项中，含有《周颂》的典籍是（ ）。

- A.《春秋》 B.《诗经》 C.《周礼》 D.《易经》

66.名句“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”出自《滕王阁序》，其作者是（ ）。

- A.王勃 B.范仲淹 C.苏轼 D.陶渊明
- 67.下列作品中，不属于老舍创作的是（ ）。
- A.《茶馆》 B.《龙须沟》 C.《骆驼祥子》 D.《林家铺子》
- 68.下列选项中，作家与作品对应不正确的是（ ）。
- A.曹禺——话剧《原野》 B.鲁迅——散文诗集《野草》
- C.沈从文——小说《边城》 D.闻一多——新诗集《女神》
- 69.下列选项中，作品与国别对应不正确的是（ ）。
- A.《伊利亚特》——古希腊 B.《源氏物语》——日本
- C.《格萨尔王传》——印度 D.《百年孤独》——哥伦比亚
- 70.被誉为意大利文艺复兴“三杰”的是（ ）。
- A.达·芬奇、米开朗基罗、拉斐尔 B.达·芬奇、泰戈尔、拉斐尔
- C.莎士比亚、达·芬奇、但丁 D.米开朗基罗、拉斐尔、托尔斯泰
- 71.下列作品不是达·芬奇创作的是（ ）。
- A.《向日葵》 B.《最后的晚餐》 C.《岩间圣母》 D.《蒙娜丽莎》
- 72.下列画家中，以画马著称的是（ ）。
- A.徐悲鸿 B.吴冠中 C.齐白石 D.黄宾虹
- 73.下列国家中，拥有世界著名古迹吴哥窟的是（ ）。
- A.泰国 B.柬埔寨 C.越南 D.新加坡
- 74.印象派绘画代表作之一《日出·印象》的作者是（ ）。
- A.雷诺阿 B.高更 C.毕沙罗 D.莫奈
- 75.在 Word 中，下列关于表格操作的表述不正确的是（ ）。
- A.两个连续单元格可合并成一个单元格
- B.两张表格可以合并成一张完整的表格
- C.一张表格可拆分成多张表格
- D.表格的外框可加上实线边框
- 76.在 Word 中，要实现对文档中的文字进行“替换”，在默认设置下，首先选择的功能菜单是（ ）。
- A.“工具” B.“文件” C.“视图” D.“编辑”
- 77.在 Excel 中，点击编辑栏上的/功能按钮，可实现在工作表中插入的是（ ）。
- A.图表 B.数字 C.函数 D.文字
- 78.在 Excel 中，下列选项与公式“=SUM(A1:A4)”等值的是（ ）。
- A.SUM(A1+A4) B.SUM(A1*A2*A3*A4)
- C.SUM(A1/A4) D.SUM(A1+A2+A3+A4)
- 79.在 PowerPoint 中，下列视图模式可用于播放幻灯片的是（ ）。
- A.大纲模式 B.幻灯片模式
- C.幻灯片浏览模式 D.幻灯片放映模式

80.下列选项中，与“大学生——志愿者”的逻辑关系不一致的是（ ）。

- A. “英文书”和“教材” B. “铅笔”和“画笔”
C. “老年人”和“科学家” D. “医生”和“护士”

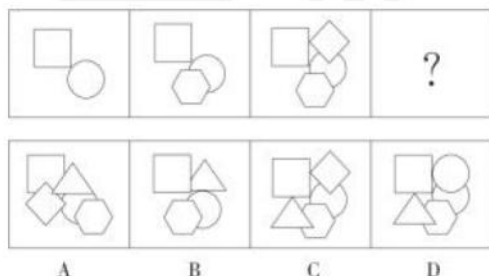
81.下列选项中，与“绿茶——茶叶”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A. “蔬菜”和“水果” B. “雨伞”和“雨具”
C. “跑鞋”和“跑道” D. “面粉”和“面包”

82.下列表述，与“并非‘只有本地人当经理，才能把企业搞好’”的判断一致的是（ ）。

- A.要想把企业搞好，必须由本地人当经理
B.只要把企业搞好了，谁来当经理都可以
C.不由本地人当经理，也可以把企业搞好
D.不由本地人当经理，就不能把企业搞好

83.下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



84.找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数填入“8、10、20、32、（ ）、88”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

- A.50 B.52 C.54 D.56

二、选择题模拟练习

1.六年级的小豪同学是个令人头疼的孩子，刚接手这个班的王老师感到非常困扰，课间经常有人报告“小豪同学打人了、小豪同学又捉弄他人”，各科任老师已经放弃教育他了。但经过王老师的细心观察，他发现小豪脑子转的特别快，有很多新奇的点子和创意，于是，遇到有班会活动以及学校大型文艺活动，王老师都鼓励小豪积极参加。小豪干的有声有色，为班级争取了不少荣誉，同学们也渐渐的接受了小豪，班级也更加团结了。王老师的做法未体现新课改（ ）的理念。

- A.面向全体学生 B.提高国民素质
C.促进学生个性发展 D.培养学生的创新精神和实践能力

2.为响应素质教育理念的要求，某小学校长一再给各年级老师强调不允许出现占课的现象，尤其保证学生每天锻炼一小时，但是这种做法引起了家长的不满，认为应该多

补课，多上主课，该校长的做法（ ）。

- A.破坏了老师的上课计划
- B.促进了学生的全面发展
- C.促进了学生的个性发展
- D.应该听从家长的意见

3.实施素质教育的关键是（ ）。

- A.学生
- B.政府
- C.教师
- D.教育行政部门

4.王老师在初二（1）班带领同学解读一篇关于爱国主义的文章时，听到班上有一位同学小声抽泣，向其他同学布置阅读任务后走到该同学身边询问情况，她说这篇课文想起来爸爸给他讲述的太爷爷曾经打仗的故事，于是王老师待该同学的情绪稳定后，邀请她上台为班上同学讲述太爷爷的故事，同学们都认真聆听，通过别样的方式增强了同学们的爱国主义情感，该老师的做法（ ）。

- ①符合教师观，教师建设者和开发者的角色
- ②符合教学观，关注学科转向关注人
- ③符合教师观，对待自己要做到反思
- ④符合学生观，学生是学习的主体
- ⑤符合教师职业道德中要求做到的爱国守法

- A.①②④
- B.②③⑤
- C.②④⑤
- D.③④⑤

5.教育不是工程师进行的设计和加工，用什么样的图纸出什么样的产品；教育也不是园丁培育花草，栽培什么花就开什么花。因此，教师在教育中要扮演好（ ）的角色。

- A.“传道者”
- B.“说教者”
- C.“引导者”
- D.“服务者”

6.在生物实验课上，于老师自始至终都是带学生完成事先准备好的填空题：“实验步骤一：从____号烧瓶倒入____烧瓶……”“显微镜的取镜和放置；右手紧握____，左手托住____……”这说明于老师未做到（ ）。

- A.以“教育者为中心”
- B.以“学习者为中心”
- C.教会学生学习
- D.重结论的同时更重过程

7.盛老师在作文课上改变“学生写，老师改”的现状，作文完成后，大胆放手让学生互相进行批改、评论。学生表现出很高的积极性，取得了不错的效果。盛老师的做法符合素质教育评价理念的要求，做到了（ ）。

- A.评价内容综合化
- B.评价主体多元化
- C.评价过程动态化
- D.评价方式多样化

8.龙老师在讲授新课时，先让同学们自由讨论，根据课题进行分析和探讨，之后又为同学们创造问题情境，让学生在情境中感受问题，产生了强烈的共鸣。最后在同学们的积极参与下，课程圆满落幕。这体现了新课程改革（ ）的转变。

- A.课程结构
- B.学习方式
- C.课程功能
- D.课程管理制度

9.曾温老师在讲《镜子中的数学》一课时，提前让学生准备了一面长方形的镜子，课堂上引导学生用镜子照照自己和同桌，看镜子里的方向是否和现实一致，照照墙上的

钟表看镜子里的时间和现实是否一致，通过动手，自己挖掘镜子里的奥秘并进行归纳总结。曾老师的做法有利于（ ）。

- A.促进学生全面发展
- B.面向全体学生
- C.促进学生个性发展
- D.学生实践能力提升

10.在联合国教科文组织国际教育发展委员会的著名报告《学会生存》中把个性的完整性理解为是道德、体力、智力、审美意识、敏感性、精神价值等品质的综合，是“完人”，并认为这种“完人”是教育的“基本目的”。这是因为（ ）。

- A.学生的身心发展是有规律的
- B.学生是完整的人
- C.学生与成人相比存在着巨大的差异
- D.学生有巨大的发展潜能

11.宋涛在活动中常和周围的幼儿聊天，经再三提醒仍不收敛，这时教师应该（ ）。

- A.不中断教学，实时走到他身边轻敲桌子
- B.中断教学，在全班对他行为进行严厉的批评
- C.不中断教学，适时提出问题请他回答
- D.中断教学，批评教育他及周围聊天的幼儿

12.小魏酷爱学习物理，经常自己钻研物理难题，还参加了中学物理兴趣班。当大家在解物理题目还只能沿着老师的思路，套用公式，苦苦纠结的时候，小魏已经把题目解出来了，并且解题角度新颖、方法独特，这让同学们叹为观止，老师称赞不绝。这体现了小魏学习的（ ）。

- A.独立性
- B.选择性
- C.创造性
- D.自我意识性

13.有新闻报道：慈溪某高二的学生，因为上课玩刚买的最新 iPhone 手机被老师发现收走后，非常气愤，几次索要不归还原后，选择了跳楼。湖南耒阳某高中班主任因学生在学校买零食吃，罚款该生 2400 元。在教育教学中，学校和教师应保护学生的合法权利，这体现了学生是（ ）。

- A.完整的人
- B.学习的主体
- C.责权的主体
- D.自身的独特性

14.王老师私下常与班上学生聊天，询问同学们关于班级管理、班级活动等的意见，从不把自己的想法强加给学生，即使学生的想法出现偏差也会耐心的教导。王老师的做法体现了（ ）。

- A.学生是发展的人
- B.学生是独特的人
- C.学生是具有独立意义的人
- D.学生是完整的人

15.张老师设计了主题为“保护环境，从我做起”的综合实践活动。有部分同学对周围人们的垃圾处理方式产生了兴趣，对此进行了调查研究。在指导大家完成调查报告之后，张老师又引导这部分同学确定了新课题——“垃圾分类新方式”。对于张老师的做法，下列评价不恰当的是（ ）。

- A.尊重了学生的学习需要
- B.培养了学生的探究意识
- C.激发了学生的学习兴趣
- D.纠正了学生的研究方法

16.一位幼儿在活动中突然大叫，有的小朋友也跟着起哄。下列处理方式，最恰当的

一项是（ ）。

- A.马上制止，让这名幼儿站在老师旁边 B.不予理睬，继续进行教学
C.幽默化解，缓解活动氛围 D.稍作停顿，批评训斥幼儿

17.老师在组织游戏讲解规则时，发现有孩子开小差。此时老师应采取的措施是（ ）。

- A.点名批评，制止这种行为 B.继续游戏，完全视而不见
C.大发雷霆，把幼儿赶出活动室 D.轻拍幼儿，提醒幼儿集中精力

18.东东小朋友刚刚进入幼儿园，没有形成良好的行为习惯。老师开展活动时他总说个不停，有时会跑到教师面前大声说。面对这类型的幼儿教师最恰当的做法是（ ）。

- A.批评指责，严格教育 B.否定幼儿，找家长谈话
C.不予理睬，忽视幼儿 D.尊重幼儿，帮助树立规则意识

19.丽丽小朋友个头小，饭量相对于其他小朋友来说也比较小，家长对此与钱老师多次沟通，吃饭时给丽丽少打饭，但钱老师依旧我行我素，为了不剩饭，强迫每位幼儿最少吃满满一碗。对此，钱老师的做法（ ）。

- A.正确，不应该浪费粮食
B.正确，每个孩子就应该有最少饭量的控制
C.不正确，教师应该让幼儿自己打饭
D.不正确，教师应该按幼儿饭量让幼儿进餐

20.铭铭是幼儿园出了名的刺儿头，参加活动很积极，但总是搞破坏，老师们都放弃了他，新来的实习老师针对铭铭这种现象，总是很耐心地去引导铭铭，不久后，铭铭能够很好的参加各种活动，该实习老师的做法（ ）。

- A.合适，关注到了幼儿是独特的 B.合适，实习老师刚开始都很认真
C.不合适，应该让幼儿自主发展 D.不合适，应该给幼儿自由

21.冯老师从教多年，始终用同一份教案认真地上所有的课。这体现了冯老师（ ）。

- A.对待学生公平公正 B.备课工作准备充分
C.能够照顾到所有学生的需要 D.缺乏钻研探索精神

22.牛老师经常利用课余参加一些学术研讨会，私下钻研教学的技能和方法，努力提升自己的业务水平，请问牛老师的做法与孔子的（ ）观点相符。

- A.学不可以已
B.吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩
C.吾日三省吾身
D.立身以立学为先，立学以读书为本

23.某学校语文教师王老师在课堂教学时，时常在课堂上向学生宣传自己在校外开设的辅导班，甚至强制语文成绩差的学生到辅导班学习，并且多次在家长微信群里进行宣传。王老师的做法违反了教师职业道德规范的（ ）要求。

- A.诚实守信 B.关爱学生 C.为人师表 D.教书育人

24.教师职业道德要求教师要严于律己、身体力行和为人作表率，以下名言中体现该点的是（ ）。

- A.见贤思齐 B.三人行必有我师焉
C.躬自厚而薄责于人 D.学而时习之

25.留守儿童小华身上有一些不良习惯，班主任应（ ）。

- A.关心爱护小华，加强对他的行为养成教育
B.宽容理解小华，降低对他的要求并顺其自然
C.严厉责罚小华，令其尽快改变不良习惯
D.联系小华家长，责令其督促小华改变不良习惯

26.班主任孙老师发现班里面卫生总是乱糟糟的，于是想了一个办法改善班级卫生环境。孙老师罚班里面总是打架的两个男生每天负责打扫卫生，请问孙老师的做法（ ）。

- A.不正确，身为老师应该以身作则 B.正确，对学生严慈相济
C.不正确，不能变相体罚学生 D.正确，对学生因材施教

27.幼儿园的朵朵老师在一次活动中以“变废为宝”为主题，提供了塑料瓶、报纸、瓶盖等材料，鼓励幼儿大胆的动手操作，创造出新的作品，关于该老师的做法说法正确的是（ ）。

- A.不合理，我们应该多教幼儿一些儿歌、算术等知识方面的内容
B.不合理，这些内容可能会引起家长的反对，我们应该迎合家长的要求
C.合理，此次活动可以帮助幼儿提高节约的意识
D.合理，此次活动符合教书育人的职业道德，培养幼儿的创新精神和动手能力

28.有一天，子路对孔子说：“先生所教的仁义之道，真是令人向往！我所听到的这些道理，应该马上去实行吗？”孔子说：“你有父亲兄长，你怎么能听到这些道理就去实行呢！”过了一会儿，冉有也来问同样的问题，孔子却说：“应该听到后就去实行。”这时，站在一边的公西华被弄糊涂了，不由得问孔子原故。孔子说：“冉有为人懦弱，所以要激励他的勇气；子路武勇过人，所以要中和他的暴性。”孔子的行为体现了（ ）。

- A.教书育人 B.爱岗敬业 C.为人师表 D.终身学习

29.《学记》中：“必也听语乎，力不能问，然后语之；语之而不知，虽舍之可也。”这句话体现了教师职业道德中哪个具体要求？（ ）

- A.教书育人，诲人不倦 B.关爱学生，严慈相济
C.为人师表，严于律己 D.爱岗敬业，甘为人梯

30.某些老师认为学习成绩好的学生才是优秀学生，因此在课上对优等生格外关注。对此，说法正确的是（ ）。

- A.合理，优等生是提高升学率的保障
B.合理，体现了教师对学生的关爱
C.不合理，关爱学生要求促进全体学生的发展

D.不合理，教师的行为不符合终身学习的要求

31.明明美术课上正在画自己班上的林老师，但画上的老师很难看。林老师看到后故意对明明说：“画的真好，就是和老师一点也不像，这是明明自画像吗？”明明听了林老师的话默默低下了头。请问林老师的行为（ ）。

- A.正确，能够委婉地指出学生的问题
- B.正确，体现了对学生严格要求
- C.不正确，教师不应该讽刺挖苦学生
- D.不正确，教师应该直截了当点出学生问题

32.著名的教育家蔡元培曾经担任过南京临时政府的教育总长，后来又长期担任北京大学校长，对中国近现代教育的发展作出过不可磨灭的贡献。他曾指出：“总须活用为妙。就是遇有特别的天才的，总宜施以特别的教练。在学生方面，也要自省，我于那几科觉得很困难的，须格外用功些，那几科觉得特别喜欢的，也不妨多学些。总之，教授求学，两不可呆板便了。”请问这句话体现了教师职业道德（ ）。

- A.教书育人
- B.关爱学生
- C.爱岗敬业
- D.为人师表

33.四川乐至的最美乡村教师陈老师为了让学校的孩子打开眼界，看看从没见过的风景，每到假期时，就会到语文课文中描写到风景地“穷游”。到过桂林去看桂林山水，到过西昌拍下卫星基地。她想做学生的眼睛，让山区的学生感受到更多外面的世界。请问这体现了《中小学教师职业道德规范》的（ ）。

- A.爱岗敬业
- B.依法执教
- C.为人师表
- D.尊重家长

34.李老师在讲公开课时，课件上出现了一个错别字，课后张老师帮他指出，李老师很不高兴的说：“就这一点小错误，不算什么。”李老师的做法（ ）。

- A.不合理，违背了终身学习的教师职业道德规范
- B.不合理，违背了爱岗敬业的教师职业道德规范
- C.合理，教师主要任务就是上好课
- D.合理，教师无需将过多精力用于课件制作

35.王老师发现教师除了上课以外其实还有许多其他的工作，每天忙个不停，薪资却很低。于是王老师便开始不认真备课，上课时也不用心，课后也不认真批改作业。此外，班里学生也向学校反映，时常见不到王老师，有问题也无法请教。对此，你认为（ ）。

- A.合理，国家实行按劳分配，多劳多得，没必要无私奉献
- B.不合理，王老师违背了教师职业底线要求，应立即逐出教师队伍
- C.合理，王老师也是普通人，也需要有自己的私人时间
- D.不合理，王老师违背了爱岗敬业的基本要求，应予以批评教育

36.李老师每次组织讲故事活动气氛都比较沉闷，小朋友们根本不愿意听，于是李老师不断反思和请教其他老师，发现讲故事时做到声情并茂，适当运用教具，不断增强吸引幼儿对于故事活动的兴趣。这体现了李老师（ ）。

- A.为人师表
- B.终身学习
- C.爱岗敬业
- D.教书育人

37.某公办幼儿园保育员蒋老师对中午不爱午睡、喧闹的小朋友采用了针扎臀部等部位的体罚行为，经调查有针扎痕迹的幼儿8人。目前，蒋老师已被刑事拘留。题干中教师违背了教师职业道德规范中的（ ）。

- A.爱岗敬业 B.终身学习 C.团结协作 D.爱国守法

38.教师在教育、教学过程中，一言一行、一举一动，都要为幼儿做出表率。凡是要求幼儿做到的，教师必须首先做到；凡是禁止幼儿做的，教师必须保证不做。只有这样，教师才能赢得幼儿的尊重与信任。这体现了（ ）的教师职业道德。

- A.爱岗敬业 B.关爱学生 C.教书育人 D.为人师表

39.王老师在教学过程中总是喜欢表扬那些衣着干净、聪明乖巧的小朋友，而对那些内向、不爱说话的幼儿总是不予理睬。王老师的做法（ ）。

- A.正确，幼儿应该注意自己的个人卫生
B.正确，幼儿应该遵守班级秩序
C.错误，教师应公平公正地对待幼儿
D.错误，教师应了解每个幼儿

40.李老师为了提高班级幼儿的动手操作能力，而不顾幼儿的意愿以及其他活动课程的教学要求，完全占用小朋友们的自由游戏时间，以致超过幼儿的实际接受能力。李老师的做法违背了（ ）。

- A.严而有理 B.严而有度 C.严而有恒 D.严而有方

41.以下不属于学校及其他教育机构的义务的是（ ）。

- A.遵守法律、法规
B.贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证教育教学质量
C.维护受教育者、教师及其他职工的合法权益
D.组织实施教育教学活动

42.图书馆、博物馆、科技馆、文化馆、美术馆、体育馆（场）等社会公共文化体育设施，以及历史文化古迹和革命纪念馆（地），应当对教师、学生（ ），为受教育者接受教育提供便利。

- A.免门票 B.收取半价 C.优先开放 D.实行优待

43.《中华人民共和国教育法》规定，明知校舍或者教育教学设施有危险而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对其负责的主管人和其他直接责任人员，依法追究（ ）。

- A.民事责任 B.刑事责任 C.一般责任 D.行政责任

44.根据《中华人民共和国教育法》规定，中等及中等以下教育由（ ）。

- A.国务院领导管理 B.国家教育部统筹管理
C.省市人民政府管理 D.地方人民政府管理

45.中国对境外教育机构颁发的学位证书、学历证书及其他学业证书的承认，依照中华人民共和国缔结或者加入的（ ）办理，或者按照国家有关规定办理。

- A.世界组织条约 B.欧美条约 C.国际条约 D.亚洲条约

46.下列选项中，哪一项不属于《中华人民共和国教育法》所确立的我国基本教育制度？（ ）

- A.教师进修制度 B.学位制度
C.学业证书制度 D.教育评估制度

47.《中华人民共和国教育法》由中华人民共和国第（ ）届全国人民代表大会第三次会议通过。

- A.七 B.八 C.九 D.十

48.《中华人民共和国教育法》规定，国家在受教育者中进行（ ）的教育，进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。

- A.传统文化 B.爱国主义、集体主义、社会主义
C.知识与技能 D.讲文明礼貌

49.小唐生活的地区是一个少数民族的聚集地，大多数人都在说自己本民族的语言，那么该为小唐生活地区实施双语教育采取措施的是（ ）。

- A.国家 B.国务院 C.省政府 D.市教育局

50.入园不久，小一班的薇薇就被班里一名男孩挠了个满脸花。第二天，薇薇的爸爸带着家里的多名亲戚来到幼儿园，扬言不交出挠薇薇的孩子，幼儿园就别想正常上课。根据有关法律，对薇薇的家长及其他相关人员应给予（ ）。

- A.刑事责任 B.治安管理处罚 C.行政处分 D.民事责任

51.为深入贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》，进一步引导师生打好疫情防控阻击战，将抗击疫情与爱国主义教育结合起来，各教师充分利用线上网络对学生进行爱国主义教育。这说明（ ）。

- A.进行思想品德教育是学校的中心任务
B.对学生进行思想品德教育是教师的义务
C.教师只需要践行教育部门、学校的安排即可
D.教师需要根据学校的安排，不断提高自己业务水平

52.某位老师在正常开车时，与前方突然违章变道的小汽车发生追尾，造成小汽车内一人死亡。关于该事件，下列说法正确的是（ ）。

- A.该老师应该被撤销教师资格证
B.该老师应该丧失教师资格证
C.该老师并非故意犯罪，不会丧失教师资格证
D.该老师应该三年内无法认定教师资格

53.某校因为多次拖欠教师工资引起教师的不满，对此教师可以（ ）。

- A.向当地人民政府提出申诉
B.向当地教育行政部门提出申诉，教育行政部门需要在 30 日内作出处理
C.向当地教育行政部门提出申诉

D.向国务院教育行政部门提出申诉

54.根据《中华人民共和国教师法》规定，取得教师资格应具备的条件是（ ）。

①中国公民

②遵守宪法和法律并热爱教育事业

③具有良好的思想品德

④具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格

⑤有教育教学能力

⑥有支教经历

A.①②③④⑤

B.①②③

C.①②③④⑥

D.①②③⑥

55.小芳已满七岁，按照《义务教育法》的规定，她应该选择哪所学校就近入学？（ ）

A.家庭居住地所在学校

B.户籍所在地学校

C.出生地所在学校

D.监护人工作地所在学校

56.小明今年已经六岁了，但是由于身体原因，仍然不能进入学校接受教育需要延缓入学，这种情况可以由小明的父母提出申请，由（ ）进行批准。

A.当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门

B.当地乡镇人民政府

C.县级人民政府教育行政部门

D.当地乡镇人民政府和县级人民政府教育行政部门

57.张老师是一名优秀的老师，由于舞蹈能力出色，经常参加有关舞蹈相关的交流活动，但遭到了园领导的严重警告，认为她不务正业。该校的做法（ ）。

A.不正确，学校侵犯了教师的学术研究权

B.不正确，学校无权干涉教师的人身自由

C.正确，学校有权对教师提出工作要求

D.正确，学校应该规范教师的行为

58.在上体育课时，教师对学生进行了相应的安全教育，但小学生小明玩单杠时，由于单杠年久失修导致小明从单杠摔落，造成胳膊和腿骨折，此次事件应该由（ ）负责。

A.小明的监护人

B.小明自己负责

C.学校负责

D.教师负责

59.王老师在讲故事的时候因幼儿小明不听话，一直哭闹，就扇了小明一巴掌，并且让小明罚站一个小时，导致小明耳朵听力下降。此次事件应该由（ ）来负责。

A.幼儿园

B.王老师

C.小明

D.小明的监护人

60.下列学生伤害事故中，根据我国《学生伤害事故处理办法》规定学校依法无需承担法律责任的有（ ）。

A.小学五年级学生小明在体育课上练习爬绳时，爬绳突然断裂导致肢体受伤

B.小学三年级小华在学校食堂用餐后出现呕吐，诊断为食物中毒

- C.小学四年级小丽患先天性心脏病，家长未告知，后小丽学校在校突发心脏病死亡
D.小学三年级一班班主任患急性肝炎病传染给学生
- 61.小孙在课间活动时跌倒摔伤，他的爸爸在处理事故的过程中无理取闹，扰乱幼儿园的秩序。依据《学生伤害事故处理办法》，此种情形，幼儿园应当（ ）。
A.报告教育行政部门处理 B.报告公安机关处理
C.报告纪检监察部门处理 D.报告人民法院处理
- 62.根据《中华人民共和国未成年人保护法》规定，国家鼓励对相关公共场馆开设未成年人专场，为未成年人提供有针对性的服务，其中不包括（ ）。
A.爱国主义教育基地 B.科技馆
C.海洋馆 D.美术馆
- 63.明明小朋友因上活动课时扰乱秩序，而被王老师惩罚在活动室中做蛙跳并学青蛙叫。关于王老师的行为说法正确的是（ ）。
A.正确，王老师是为了维护课堂纪律
B.错误，王老师的惩罚方式没有针对性
C.正确，王老师对幼儿进行了及时的教育
D.错误，王老师应尊重幼儿人格，不能体罚幼儿
- 64.陈老师发现班级里亮亮发烧了，为了防止病情恶化，陈老师喂幼儿吃了退烧药。陈老师的做法是（ ）。
A.错误的，未经监护人委托或允许，教师不得给幼儿用药
B.正确的，教师为了幼儿健康着想
C.错误的，教师应让保健医为幼儿医治
D.正确的，可以解决家长的后顾之忧
- 65.某幼儿园为了老师们着装整齐，从所有老师工资中扣除 500 元用于购买园服，该园的做法（ ）。
A.合法，幼儿园有权管理和使用本单位经费
B.合法，幼儿园有按照章程自主管理的权利
C.不合法，侵犯了教师获取工资报酬的权利
D.不合法，侵犯了教师从事科学研究的自由
- 66.近代西方史学家无不认为《汤姆叔叔的小屋》一书是某场战争的导火线之一，这场战争又促进了美国变革废除了持续百年的奴隶制。这场战争是（ ）。
A.美国独立战争 B.美国南北战争
C.美国第二次独立战争 D.美苏冷战
- 67.为了筹集商品经济快速发展所需的货币和资本的原始积累需要，加之奥斯曼帝国控制了亚洲和欧洲的陆上通道，从而使得欧洲新兴资产阶级对外寻找通往中国和印度的道路。而历经迪亚士、麦哲伦、哥伦布、达伽马等人的探索后，最终找到了通往亚洲的通道。其中，完成环球航行的是（ ）。

- A.迪亚士 B.达伽马 C.麦哲伦 D.哥伦布

68.生活在地中海的（ ）人将埃及圣书体字母和楔形文字相融合，转换为 22 个本民族字母并广泛传播于古代旧大路文明间，希腊文、拉丁文、阿拉伯文字母等都是基于此衍生出来的。

- A.古印度 B.腓尼基 C.苏美尔 D.日耳曼

69.鸦片战争中，清政府战败，被迫签订丧权辱国的《南京条约》。下列不属于《南京条约》主要内容的是（ ）。

- A.割香港岛给英国
B.开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸
C.清朝割让广东新安县的九龙半岛给英国
D.英商进出口货物应纳税款，必须经过双方协议

70.近代中国第一个带资本主义色彩的纲领性文件是（ ）。

- A.《天朝田亩制度》 B.《大同书》
C.《资政新篇》 D.《中华民国临时约法》

71.“太后不识国事险，危亡犹筹万寿典。挪用军费修颐和，此战岂能不失败。”诗中“此战”指的是（ ）。

- A.鸦片战争 B.第二次鸦片战争
C.甲午中日战争 D.八国联军侵华战争

72.洋务运动时期，清朝政府内的洋务派在全国各地掀起了一场“师夷长技以自强”的改良运动，主张发展新型工业，增强国力，前期以“自强”为口号发展军事工业，后期以“求富”为口号发展民用工业。其中为发展军事工业，建立了北洋水师，且被日本首相伊藤博文视为“大清帝国中唯一有能耐可和世界列强一争长短之人”的是（ ）。

- A.李鸿章 B.左宗棠 C.张之洞 D.曾国藩

73.“他对内整顿朝政，对外‘尊王攘夷’，终于九合诸侯，一匡天下，成就了春秋五霸之首的伟业。”这里的“他”是（ ）。

- A.周武王 B.齐桓公 C.晋文公 D.楚庄王

74.在历史上，“三家分晋”被视为春秋之终、战国之始的分水岭。司马光将其列为《资治通鉴》的开篇之作。下列诸侯国中哪个不是从晋国分裂出来的？（ ）

- A.燕国 B.赵国 C.魏国 D.韩国

75.科举制是中国古代通过考试选拔官吏的制度，在不同的朝代，科举也有着不同的特点。明清两代每三年会在各省省城举行一次考试，被称为（ ）。

- A.童生试 B.乡试 C.会试 D.殿试

76.以下对应关系错误的是（ ）。

- A.秦——三公九卿制 B.魏晋南北朝——三长制
C.隋唐——三省六部制 D.汉——分封制

77.王昌龄的《出塞》中写道：“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。”其中“飞将”

指的是汉代的哪位将军？（ ）

- A.李广 B.霍去病 C.张骞 D.周亚夫

78.“南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中”反映了当时（ ）的情况。

- A.佛教盛行 B.大兴灭佛运动
C.道教兴起 D.佛教正式传入我国

79.公元前 7 世纪后期，推动晋文公成为中原霸主的关键性战争是（ ）。

- A.桂陵之战 B.马陵之战 C.城濮之战 D.长平之战

80.下列历史事件与发生朝代对应错误的是（ ）。

- A.澶渊之盟——北宋 B.靖康之耻——南宋
C.郾城之战——南宋 D.安史之乱——唐朝

81.秦国是消灭其他六国而统一起来的，但是由于七雄并立时间长久，各国在货币、度量衡等方面有很大差异。秦统一六国后，为加强统治、维护统一，实行了统一货币、度量衡的措施。度、量、衡分别指（ ）。

- A.长度、容积、重量 B.长度、重量、容积
C.容积、重量、长度 D.长度、重量、面积

82.“一鼓作气，再而衰，三而竭。”常用来表示做事要趁劲头大的时候一下子做完，不然一旦劲头过去了，就无法继续做了。这句话出自于（ ）战役中。

- A.长勺之战 B.桂陵之战 C.长平之战 D.即墨之战

83.如果你穿越到了汉朝，此时你正在经历的可能是（ ）。

- A.光武中兴 B.百家争鸣 C.九品中正制 D.贞观之治

84.下面诗句中与“嘈嘈切切错杂弹，大珠小珠落玉盘。”属于同一诗人所做的是（ ）。

- A.艰难苦恨繁霜鬓，潦倒新停浊酒杯
B.渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新
C.天长地久有时尽，此恨绵绵无绝期
D.天门中断楚江开，碧水东流至此回

85.清末中国的小说创作出现了较为繁荣的景象，其中以暴露社会黑暗和抨击官场腐败为内容的小说，被称为“谴责小说”。以下（ ）谴责小说是由李宝嘉撰写的。

- A.《官场现形记》 B.《老残游记》
C.《二十年目睹之怪现状》 D.《孽海花》

86.中华民族的文化遗产浩如烟海，二十四史乃是中华文化精华的精华，而“前四史”，是二十四史中的精华。“前四史”是指（ ）。

- A.《史记》《汉书》《后汉书》《三国志》
B.《国语》《左传》《战国策》《史记》
C.《左传》《战国策》《史记》《资治通鉴》
D.《战国策》《史记》《汉书》《后汉书》

87.国别体是以国家为单位，分别记叙历史事件的方法，我国最早的一部国别体史书是（ ）。

- A.《国语》 B.《尚书》 C.《春秋》 D.《左传》

88.以下不是出自《伊索寓言》的故事是（ ）。

- A.《白雪公主》 B.《狼和小羊》 C.《乌鸦喝水》 D.《农夫和蛇》

89.以下作品不属于古希腊三大悲剧的是（ ）。

- A.《被缚的普罗米修斯》 B.《阿卡奈人》
C.《俄狄浦斯王》 D.《美狄亚》

90.从唐代的韩愈、柳宗元开始推动的唐宋古文运动对后世散文产生了持久的影响。八位领军人物被称为唐宋八大家，下列作品中不是出自于唐宋八大家之手的是（ ）。

- A.《师说》 B.《永州八记》 C.《阿房宫赋》 D.《答司马谏议书》

91.我国第一部文言志怪小说集是（ ）。

- A.《聊斋志异》 B.《西游记》 C.《搜神记》 D.《搜狗记》

92.三国时期曹魏文学家曹植创作的辞赋名篇是（ ）。

- A.《求贤令》 B.《蒿里行》 C.《燕歌行》 D.《洛神赋》

93.封建社会男女“授受不亲”，强调“天上无云不下雨，地下无媒不成亲”。男女双方一般都要经人从中说合，才能“结丝罗”，“偕秦晋”。古代从事说媒工作的人，俗称为（ ）。

- A.杏林 B.梨园 C.杏坛 D.冰人

94.自古以来，人们赋予了月球美好的意蕴，诸如，神话故事“嫦娥奔月”“吴刚折桂传说”等传达了人们对月球的神秘向往之情。以下不属于月球的别称的是（ ）。

- A.玉钩 B.金轮 C.清虚 D.东曦

95.下列少数民族及传统民居对应错误的是（ ）。

- A.蒙古族：蒙古包 B.苗族：吊脚楼
C.哈萨克族：蘑菇房 D.藏族：碉房

96.先秦时期的成语故事与故事中的主人公对应有误的一项是（ ）。

- A.孝感天地——舜 B.卧薪尝胆——勾践
C.一鸣惊人——楚庄王 D.奇货可居——曹判

97.下列古诗词描述我国民间传统节日元宵节的是（ ）。

- A.昨夜斗回北，今朝岁起东
B.谁家见月能闲坐，何处闻灯不看来
C.西北望乡何处是，东南见月几回圆
D.尘世难逢开口笑，菊花须插满头归

98.我国古代礼仪，宴席的四面座位，以“坐西朝东”为最尊，其次是“坐北朝南”，再次是“坐南朝北”，最下位是“坐东朝西”。传统课文《鸿门宴》涉及宴席座次的描述：“项王、项伯东向坐，亚父南向坐。亚父者，范增也。沛公北向坐，张良西向侍。”文中

座次描述反映地位尊卑高低的顺序正确的是（ ）。

- A.项羽、项伯、刘邦、范增、张良 B.项伯、范增、项羽、刘邦、张良
C.项伯、项羽、范增、刘邦、张良 D.项羽、项伯、范增、刘邦、张良

99.下列关于年龄的称谓中，所指年龄最大的是（ ）。

- A.垂髫 B.耄耋 C.古稀 D.期颐

100.“一百五日风雨急，斜飘细湿春郊衣。”形容的节日是（ ）。

- A.元宵节 B.清明节 C.中元节 D.寒食节

101.幻灯片的切换方式是指（ ）。

- A.在编辑新幻灯片时的过渡形式
B.在编辑幻灯片时切换不同视图
C.在编辑幻灯片时切换不同的设计模板
D.在幻灯片放映时两张幻灯片间过渡形式

102.在 PowerPoint 中，如需设置文字以“回旋”方式播放，则可以单击“幻灯片放映”菜单，再选择（ ）。

- A.动画方案 B.幻灯片切换 C.动画预览 D.动作设置

103.因特网上每台计算机都有一个规定的“地址”，称为 IP 地址，IP 地址使用 4 个十进制数表示的时候，每个数必须小于（ ）。

- A.256 B.128 C.64 D.32

104.在 Excel 2010 中，如果想要显示数据随时间或类别的变化趋势，应该插入以下哪种类型的图表？（ ）

- A.折线图 B.雷达图 C.饼图 D.扇形图

105.在 Excel 2010 中将数值单元格的格式改成文本之后，单元格中会出现一个小三角，小三角位于（ ）。

- A.左上角 B.左下角 C.右上角 D.右下角

106.下列不属于 Word 2010 的图片环绕方式的是（ ）。

- A.嵌入式 B.左右型 C.衬于文字上方 D.衬于文字下方

107.Excel 2010 中，在单元格中输入文字时，缺省的对齐方式是（ ）。

- A.左对齐 B.右对齐 C.居中对齐 D.两端对齐

108.在 Word 2010 的关于表格下列说法错误的是（ ）。

- A.表格可以在插入选项卡下面进行插入
B.可以在插入表格时设置行数和列数
C.可以通过绘制表格的方式插入表格
D.不可以将文本转化为表格

109.在 PowerPoint 中，不能对个别幻灯片内容进行编辑修改的视图方式是（ ）。

- A.大纲视图 B.幻灯片浏览视图
C.幻灯片视图 D.以上三项均不能

110.下列不属于段落缩进的方式是（ ）。

- A.两端缩进 B.悬挂缩进 C.首行缩进 D.左缩进

111.下列选项中，与“电脑——计算机”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A.“老鼠”和“耗子” B.“公务员”和“领导”
C.“长度”和“公里” D.“专家”和“学者”

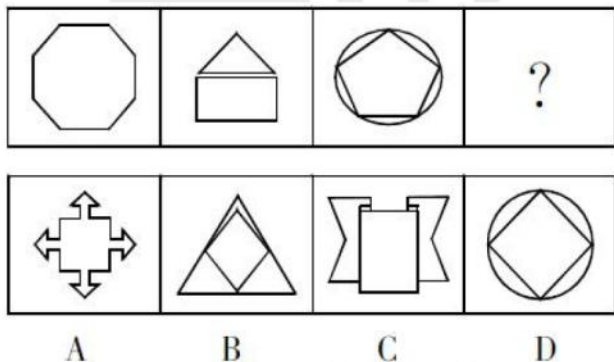
112.下列选项中，与“帽子——手套”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A.“听筒”和“话筒” B.“蜜蜂”和“昆虫”
C.“青年”和“才俊” D.“对称”和“非对称”

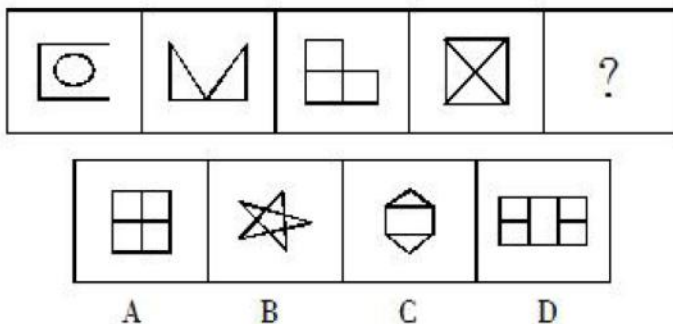
113.下列选项中，与“玻璃瓶——饮料瓶”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A.“葡萄酒”和“名酒” B.“科幻片”和“影视作品”
C.“笺札”和“书信” D.“比喻”和“拟人”

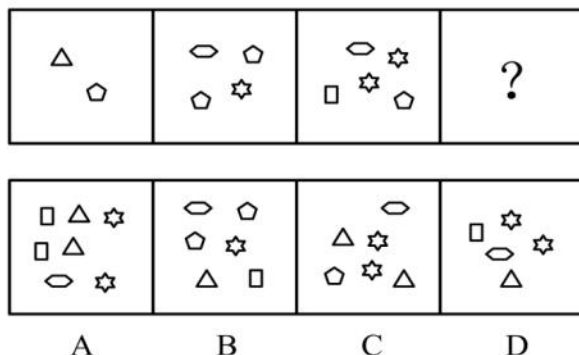
114.从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性的是（ ）。



115.从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性的是（ ）。



116.从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性的是（ ）。



117.只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。这就是说（ ）。

- A.假使把人生理想融入国家和民族的事业中，就能最终成就一番事业
- B.除非不把人生理想融入国家和民族的事业中，否则不能最终成就一番事业
- C.只要不把人生理想融入国家和民族的事业中，就不能最终成就一番事业
- D.如果不把人生理想融入国家和民族的事业中，那么不能最终成就一番事业

118.找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数填入“6，8，9，12，（ ），23”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

- A.16
- B.18
- C.21
- D.23

119.找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“16，42，94，198，（ ），822”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A.403
- B.404
- C.405
- D.406

120.找规律，填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。按照“4=3，5=15，6=90”的规律。下列选项中应填入“7=（ ）”中的是（ ）。

- A.570
- B.590
- C.610
- D.630

一、材料分析题历年考题回顾

1.材料：

李老师是一名中学美术教师，他常常说：“美术课堂不仅要教会学生画画，还应该培养学生更多的能力。”有一次，在和学生聊天时，李老师听说学生家里都有不少闲置的废旧衣物，弃之可惜，留之占地。于是，李老师组织了“变旧为新”创意大赛，号召大家收集家里无用的旧衣物，将其进行改造。这一活动吸引了很多学生和家长参与，有的学生将旧衣服改成符合时尚潮流又具有独特魅力的新衣服；有的学生将旧衣物裁剪成布条、布块，制成灯笼、小布娃等布艺饰品……学生们给旧衣物赋予了新的功能和价值，制作出缤纷多彩的作品。

在教学中，李老师经常运用绘图技术进行视觉教学、听音乐作画、古诗词意境配画等。他还带学生去郊外写生。每年市里举办美术展览，他都带学生去参观，引导学生仔细观察、用心体会。李老师的美术课成了学生追捧的热门课，他个人也被评为学校最受学生喜爱的“十大明星老师”之一。

问题：请结合材料，从教育观的角度，评析李老师的教育行为。

2.材料：

任教六年的李老师回忆道：读初二时，新来的语文老师以“春游”为题让我们写一篇作文。我写了一次与爸爸上山采杨梅的经历，由于是自己的亲身经历，所以写得有声有色。这个语文老师对班上的情况不了解，并不知道我是班里最差的学生，在批改完作业后，我的作文成了班上唯一优秀的范文，老师拿着我的作文本声情并茂地大声朗读者，我一听是自己的作文，心狂跳起来。语文老师读完了以后，就对全班同学说：“请写这篇作文的同学站起来。”我在后排怯生生地站了起来，全班同学以惊奇的目光注视着我，我感到了一种从未有过的自豪。老师在读完了我的作文后，还分析了作文好在什么地方，并给了我几张空白稿纸让我再誊写一遍，然后在班里墙壁上开辟了一个作文园地。我的作文就是作文园地里的第一篇范文。由此，我找到了自信，发现自己原来并不是一无是

处，我也有很多闪光点。自从那以后我开始要求自己坚持写周记和日记，并送给老师批改。老师在看完之后要么写一句评语，要么盖上一个“优秀”字样的图案，我非常满足。写日记这个习惯从初二开始一直保留至今，现在我的日记本已达五十多本了。

问题：请结合材料，从学生观的角度，评析材料中语文老师的教学行为。

3.材料：

科学课上，张老师指着实验仪器说：“每个杯子底部都有一团纸，谁能将杯子放入水中而纸不湿呢？”

学生马上投入到实验中，他们要么将水槽中的水倒出一些，要么给杯子加上个盖，要么在杯中塞些异物。

对学生给予肯定后，张老师故弄玄虚地说：“不添加辅助材料，把杯子倒着放入水中，纸也不会湿，你们信吗？”同学们个个惊得睁大了眼睛。

学生疑惑道：“倒着放还能不湿？”

张老师：“能！”

学生又动了起来。第一次失败了，第二次失败了……大家再次将疑惑的目光投向张老师，张老师回以肯定、鼓励的目光。

突然，一个男生喊了起来：“老师，我成功了！没湿！纸真的没湿！”

“老师，我也成功了！”

“我也成功了！”

……

趁着大家那股高兴劲儿，张老师话锋一转：“你们还有什么疑问吗？”

“当然有了，为什么杯子倒扣在水中，杯子都被水没了，而纸却不湿？”有学生急迫地问。

张老师启发道：“大家想一想，你们最初的实验，纸为什么湿了？后来又为什么不湿呢？再动手试一试，仔细观察。”

同学们歪着身，瞪大眼，聚精会神地反复实验着：竖着将杯子倒扣在水中纸不湿；

倾斜着将杯子放入水中纸变湿；先竖着将杯子倒扣在水中，再将杯子倾斜时有气泡产生，纸变湿。

同学们跳跃起来：“原因找到了，有气泡产生说明杯中有空气，有空气占据着空间，纸才不湿。”

.....

张老师后来在备课本中写道：“学生对科学探究的过程，就是在老师的引导下，充分地思考、质疑，主动获得知识的过程。”

问题：请结合材料，从教师观的角度，评析张老师的教学行为。

4.材料：

下面是某幼儿园大班李老师的教学片段：

师：小朋友们看着黑板，黑板上是什么呢？

幼：数字9的分解。

师：很好，我们上节课学了数字9的分解，小朋友们会了吗？

幼：会了。

师：真棒！那你们一起读一遍，9可以分成1和8，预备，起！

幼：9可以分为1和8，9可以分为2和7，9可以分为3和6，9可以分为4和5，9可以分为5和6……

师：停！停！停！9可以分为4和5后面该怎么背了，涛涛，就是你领着大家乱背，声音又大，你给我小声点，其他小朋友别跟着他背！重新来一遍！9可以分为1和8，预备，起！

涛涛在李老师的责备及小朋友们的讥笑声中低下了头。其他的小朋友则附和着，一起背诵起来。

问题：请结合材料，从儿童观的角度，评析李老师的教育行为。

5.材料：

送教下乡结束时，一个孩子拉着王老师怯生生地问道：“老师，您明天还教我们吗？”看着孩子满怀渴望、充满期待的眼神，王老师心里一动，便决定到这所偏远乡村小学支教。没想到，这一教，便是 10 年。

这所小学老师少，王老师利用业余时间，不断加强学习丰富自己。课堂上，他“十八般武艺”全都派上了用场，善教数学的他同样能演绎语文的精彩，美术、体育、科学等课也上得有模有样。课外，他带领孩子们练书法、打乒乓、办小报、玩双杠……于是，孩子们的许多“第一次”纷至沓来，第一次升旗仪式，第一次诗词朗诵会，第一次校园钢笔字展览，第一次乒乓球赛……在丰富的实践活动中，学校里的留守儿童也变得开朗多了。

王老师的幽默、热情、多才深深吸引了孩子们，他们变得越来越爱上学，爱读书，学习成绩大都突飞猛进。

毕业的学生在给王老师的贺卡上写道：“王老师，是您给我们阳光般的温暖、前行的力量，让我们的童年多彩而快乐！谢谢您！”

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析王老师的教育行为。

6.材料：

刚参加工作，我就担任高一（2）班的班主任。一个月过去了，我所带的班自习课上基本没有安静的时刻，学生肆意串桌，嬉笑打闹，纸飞机在教室内飞来飞去。我厉声斥责，摔粉笔盒，还抓过几个捣蛋头罚站，让他们写检查、打扫卫生……办法想了一个又一个，可见效甚微。隔壁杨老师班上却总是静悄悄的。我几次从他们班门前走过，都发现杨老师只是坐在讲台上看书，学生在安静学习。

我纳闷，杨老师有什么“魔法”让学生如此安静？我向她询问管理学生的方法，她微笑着说：“我其实有点‘不负责任’呢。他们嬉闹的时候，我不说一句话，就在那里看书。慢慢地，他们也就安静了。”她说得风轻云淡，可我知道，事情绝没有这么简单。看到我疑惑的样子，杨老师换了一种方式跟我解释：“我曾看过两幅画，都叫《安静》。一幅画的是一个湖，湖面平静如镜，湖中倒映着远山和花草；另一幅画的是激流直泻的瀑布，旁边有一棵小树，小枝丫上有一个鸟巢，巢里一只可爱的小鸟正在酣睡。你觉得哪一幅画更好呢？”

我想了一下，回答说：“后者更好，通过直泻瀑布与酣睡小鸟这一动一静的细节对比，凸显内心的静然。”

“对啊。”杨老师笑着说，“他们不是都喜欢闹吗？那我就来个动静对比，一个人安静地看书。看我安安静静的，他们怎么好意思再嬉闹呢？您知道吗？有时候安静要比喧闹更有力量。”

我豁然开朗。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析杨老师的教育行为。

7.材料：

风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还。

荆轲以此得名，而短短的两句诗乃永垂于千古。在诗里表现雄壮的情绪之难，在于令人心悦诚服，而不在嚣张夸大；在能表现出那暂时的感情后面蕴藏着的更永久更普遍的情操，而不在那一时的冲动。大约悲壮之辞往往易于感情用事，而人在感情之下便难于辨别真伪，于是字里行间不但欺骗了别人，而且欺骗了自己。许多一时兴高采烈的作

品，事后自己读起来也觉得索然无味，正是那表现欺骗了自己的缘故。《易水歌》以轻轻二句遂为千古绝唱，我们读到它时，何尝一定要有荆轲的身世。这正是艺术的普遍性，它超越了时间与空间而诉之于那永久的情操。

“萧萧”二字诗中常见。古诗：“白杨多悲风，萧萧愁杀人。”“风萧萧”三字所以自然带起了一片高秋之意。古人说“登山临水兮送将归”，而这里说：“壮士一去兮不复还”，它们之间似乎是一个对照，又似乎是一个解释，我们不便说它究竟是什么，但我们却寻出了另外的一些诗句。这里我们首先记得那“明月照积雪”的辽阔。

“明月照积雪”，清洁而寒冷，所谓“琼楼玉宇，高处不胜寒”。《易水歌》点出了寒字，谢诗没有点出，但都因其寒而高，因其高而更多情致。杜诗说“风急天高猿啸哀”，猿啸为什么要哀，我们自然无可解释。然而我们不见那“朔风劲且哀”吗？朔风是北风，它自然要刚劲无比，但这个哀字却正是这诗的传神之处。那么壮士这一去又岂可还乎？一去正是写一个劲字，不复还岂不又是一个哀字？天下巧合之事必有一个道理，何况都是名句，何况又各不相关。各不相关而有一个更深的一致，这便是艺术的普遍性。我们每当秋原辽阔，寒水明净，独立在风声萧萧之中，即使我们并非壮士，也必有壮士的胸怀，所以这诗便离开了荆轲而存在。它虽是荆轲说出来的，却属于每一个人。“枯桑知天风，海水知天寒”，我们人与人之间的这一点相知，我们人与自然间的一点相得，这之间似乎可以说，又似乎不可说，然而它却把我们的心灵带到了一个更辽阔的世界去。那广漠的原野乃是生命之所自来，我们在狭小的人生中早已把它忘记，在文艺上乃又认识了它，我们生命虽然短暂，在这里却有了永生的意味。

专诸刺吴王，身死而功成，荆轲刺秦王，身死而事败。然而我们久已忘掉了专诸，而在赞美着荆轲。士固不可以成败论，而我们之更怀念荆轲，岂不正因为这短短的诗吗？诗人创造了诗，同时也创造了自己；它属于荆轲，也属于一切的人们。

（选自林庚《说〈易水歌〉》）

问题：

（1）文章论述的中心观点是什么，请简要概括。

（2）怎样理解“诗人创造了诗，同时也创造了自己；它属荆轲，也属于一切的人们”？请结合文本内容简要分析。

8.材料：

涵泳古诗不只是获取知识，它还指向诗之情思的感悟、觉悟和体悟，是与诗人心灵深入沟通的桥梁。因此，多一次吟诵，便多一重体验。于是，吟诵的数量和质量便成为衡量读者之情与诗人之情融合程度的重要尺度。

吟诵之“吟”，是拉长了声音像歌唱似的读，“诵”是用抑扬顿挫的声调有节奏地读。“吟”之长调，“诵”之节奏，皆由古典诗文言语节律而来，运用“依字行腔”“依义行调”“平长仄短”“入短韵长”等规则，读者将诗歌平、仄、韵转化为吟诵腔调旋律，继而形成乐音。

音乐的音调结构与人类的情感形式——增强与减弱、流动与休止、冲突与解决等——在逻辑结构上惊人地一致。神经认知语言学认为，这种相同或相似的结构，更能有效进行神经元或微柱体之间在邻近原则基础上的神经联结。所以，来自诗文语言的吟诵腔调旋律更容易激发人们的情感。吟诵像唱歌似的反复咏唱，可以使负责发音的布洛卡区与负责听觉理解的韦尼克区之间的联结得以不断调整、确认和加强，诗歌情感由此在不断地涵泳中，深切地浸染读者，引发读者的情感共鸣。这是一般诗歌朗读所达不到的。对同一人朗读和吟诵五言律诗的比较研究显示，朗读多按“意义节奏”，而吟诵均以“韵律节奏”，吟诵对节奏、韵律句、韵脚句、平声字、仄声字、音步等的处理，在凸显古典诗歌音韵独特性的同时，更能超越一般思想内容的理解而具有较强的激情作用——直接打动人心。

朱熹要求吟诵，要读得字字响亮，不可误一字；要多诵遍数，自然上口，久远不忘。唐文治更是主张“三十遍读文法”：前十遍找“线索”，十遍求“命意”，十遍得“神气”，古诗吟诵为何强调一定遍数？遍数对诗歌情感与人之性情之间相互转化有何作用？

诗歌吟诵发出的声音是糅合诗歌情感的乐音。这种乐音与人的情感心理密切相关。对此，有学者从音乐心理学的角度指出，音调模块、情感基调与人的联觉心理是对应的。比如，频率高的声音让人感觉明亮、兴奋、灵巧，反之则让人感觉暗淡、抑制、迟钝。读者对声音的不同理解，会为之赋予一定的情感态度，这种声音被认为是神经认知科学中的“情感声音”。研究者认为，对情感语音加工主要经过三个阶段：情感显著性感知、相关语义处理及情感识别。这就是说，在不同阶段加工“情感语音”信息是不一样的。这样看来，十遍找“线索”、十遍求“命意”、十遍得“神气”是具有神经认知学理据的。再者，作为语言认知的诗歌吟诵，从神经认知语言学角度来看，语言认知也要经历初始阶段（神经冲动寻找通路）、加强阶段（相似或相同信息刺激而导致相同的神经通路得到进一步使用）和稳定阶段（同一神经通路反复使用，神经冲动自动进入神经通路）。

在此基础上，进一步的研究还得出情感语音加工时间进程：在 0-150ms 期间，是对情感早期感觉加工；在 150-250ms 期间，是对情感韵律的编码；在 250-550ms 期间，则是对情感语义的加工。这表明，通过吟诵来融合诗我情感，需要一个反复熔铸的历程，

并且在此过程中，各阶段对不同信息（如情感感觉、情感语义、情感韵律）的加工还需要达到一定熟练程度，因为人脑对熟悉的情感语音更具敏感性。在以诗情熔铸人情的过程中，吟诵的遍数及其不同指向的训练是必需的。只有这样，才能更有效促进诗情与人性之间的相互运转，从而达到净化心灵和熔铸品性的目的。

（摘编自李季《把握古典诗歌吟诵的神经科学机制》）

问题：

- （1）朗读古典诗歌与吟诵古典诗歌有什么不同？请简要概括。
- （2）古人为何要强调诗歌的反复吟诵？请结合文章，简要分析。

二、材料分析题模拟练习

1.材料：

王芳老师在一次学校的教师大会上做出如下四点总结：

第一，我深知在教学中学生的接受程度是一堂好课的重要标准，如果一堂课所讲授的内容学生接受的不好，那么我们应该尽快找到问题，调整课程内容的呈现方式或者改变课堂现有的组织形式。

第二，我深知作为一名合格的教师应该保护好学生的自尊心，不羞辱讽刺学生，应鼓励学生做自己喜欢做的事情，这是我们作为一名合格教师的基本底线。

第三，我深知如果想带好一个班级，并不是凭一己之力就可以完成的，而是要和班级的各学科老师打好配合，只有老师们齐心协力才会培养出优秀的学生。

第四，我深知作为教师应时刻探究分析教学中出现的各种问题，从而不断的提升自己的教学水平，带给学生最好的学习体验。

问题：请结合材料，从教师观的角度，评析王芳老师的教育行为。

2.材料：

刚到关山小学这所乡村学校上任时，着急改变关山小学教学成绩全市吊车尾的面貌的刘校长便立刻按照自己的认知——“抓教研、促教学、提成绩”，但成效始终不太明显。

痛定思痛的刘校长开始反思乡村学校到底应该是什么模样？他下定决心：“要把农村学校最宝贵的东西找回来！”为此，他因地制宜地开展了各种各样的活动：带学生去田野里，点瓜种豆；在操场上，带着学生踩高跷、舞狮子；教室里，一起烙竹画、做竹编这些活动，都让长在大山深处、“身怀绝技”的其他老师如鱼得水，教学的劲头也跟着越来越足。因为这些丰富多彩的活动，老师教的开心，学生学的开心，学生成绩也得到了显著提高。

刘校长总结道：把关注点从成绩转移到学生的成长需求上来。扎根乡村而开发的课程活动、构建的校园文化，能极大地提升农村学生的自信心，激活学生学习探究的兴趣，这才是真正的乡村学校！

问题：请结合材料，从教育观的角度，评析刘校长的教育行为。

3.材料：

为了深入了解同学们的学习、生活状态，初三（6）班班主任熊老师趁同学们在操场上体育课时，去教室里仔细检查了每位同学的课桌和书包，果然“收获”颇丰，有好几个同学携带了游戏机，漫画书、娱乐杂志等与学习无关的物品。熊老师没收了这些物品，并对这些学生说：“为了防止你们学习分心，老师暂时替你们保管，期末考试之后再还给

你们。”此外，熊老师在男同学李伟的书包里，发现了一封信。出于对李伟的关心，熊老师拆阅了这封信，令熊老师震惊的是，这竟然是李伟写给班里女生王森的情书。熊老师看后十分生气，也很庆幸自己及时了解到这个情况。为了让其他同学引以为戒，杜绝早恋现象发生，他在班会上读了这封信，并且严厉批评了李伟。周末，熊老师还特意去了李伟家进行家访，和李伟的家长说明了情况，并强调了早恋对孩子学业的不良影响，要求家长配合学校对李伟进行教育。

问题：请结合材料，从教师职业道德角度，评析熊老师的教育行为。

4.材料：

2016 年下刚参加工作的夏老师，承担高中一年级的英语教学，第一次上课时，夏老师正在用英语做自我介绍，其他同学都在认真的听，唯独坐在第一排的一个男生没有抬头，夏老师注意到他正在看一本英文小说，她虽有些不快，但也未多想，就开始教学，夏老师朗读课文的时候，发现那个男生根本就没有把课本拿出来，“要不要提醒他呢？”夏老师一分神，结果读错了一个单词。“切！”那个男生发出了不屑的声音，夏老师感觉特别尴尬，上课也没了状态。课后，夏老师从别的老师那里了解到，这个男生叫李奇，曾经因父母工作的关系在国外上了几年学，英语水平已经很高了。

夏老师向有经验的老师请教，并主动找到李奇交流，夏老师了解到李奇非常喜欢外国文学，于是，夏老师找来许多最新原版英文书籍，认真阅读、思考，并利用课外时间与李奇交流心得，渐渐地，李奇也喜欢主动找夏老师交流，夏老师让李奇担任班级英语课代表，还鼓励他在班上积极分享阅读体会和学习经验，一段时间后，夏老师发现，李奇不仅在课堂上积极发言，还主动带领其他同学一起学习，整个班级学习英语的氛围越来越浓厚了。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析夏老师的教育行为。

5.材料：

小小是幼儿园一名年轻的幼儿教师，参加工作后一直勤恳敬业，任劳任怨，有高度的责任感与明确的奋斗目标，遵守园里的各项规章制度，把热爱教育事业放在首位。

小小常说，欲给小朋友一滴水，幼儿教师首先要有一桶水，她深深感到：要想成为一名优秀的幼儿教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身的各项基本功水平，适应形势发展对幼儿园教师的要求。她先后教过小、中、大各年龄班，通过工作实践积累了丰富的教育经验，能根据不同年龄阶段的幼儿身心发展和教育要求，精心设计每一节教育活动。让幼儿在轻松愉快的氛围中积极主动的去思考、去探索、去创新。

大二班的龙龙小朋友是班上出了名的捣蛋大王，小朋友们都怕他，每当他做错了事，小小老师从不当面指责批评他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，小小老师抓住他爱动脑筋的“闪光点”，让他在课堂上、集体中露了几手，还当众表扬了他，小朋友们都喜欢跟他做朋友了，他也因此改变了许多。在搞好教育教学工作的同时，她还协助园内其他工作人员，密切配合做好保教结合工作，认真完成班级各项教育教学与卫生保健工作。为了进一步做好家园共育工作，她认真填写家园联系手册，积极与家长沟通，使家长更进一步的了解到早期教育的重要性与幼儿园教育的特殊性，提高了家长的素质，得到了家长的一致好评，用家长的话说就是“孩子交给成老师我们放心!”

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析小小老师的教育行为。

6.材料：

网络流行语是网络上一段时期的“时髦”用语，它往往随着热点的降温，新事物、新现象的更替而逐渐走向衰亡。比如“蓝瘦香菇”“尬聊”“戏精”等，这些曾经耳熟能详的流行语可谓“红”极一时，然而却终究无法摆脱迅速消亡的命运。但是，也有一些网络流行语，它们不但没有消亡，反而保持了较旺盛的生命力。究竟是什么原因促使这些流行语存留下来并不断繁衍的呢？

从语言学的角度看，首先，这部分流行语的结构内部具有可扩展的空间，可以在其基本结构的基础上不断扩充出新的用例。以“X 门”为例，最早用例是“水门”，专指在尼克松执政时期，由监听事件而引发的政治丑闻。后来，陆续有大量的名词或名词性短语进入到空槽（slot）“X”的位置上，产生大量的“X 门”，诸如“伊朗门”“情报门”“婚礼门”“虎照门”“棱镜门”“通俄门”“毛巾门”等等，这些“X 门”的语义大致可以归纳为“关于……的丑闻/与……相关的丑闻”。我们观察到，随着社会的迅速发展，“X 门”在语法上也正在发生着一些微妙的变化，比如进入到 X 位置上的成分不再仅仅局限于名词性成分，一些动词性成分也可以进入到 X 的位置，如“虐囚门”“资助门”“失控门”“停牌门”等，这些变化反映出“X 门”这一框式结构的容纳性在逐渐增强。

相反，那些已经消亡的流行语本身并不具备扩展的基础，也就是说，在流行语自身结构的框架内，组成“成员”明确而具体，无法提炼出可扩展的基本结构。例如“蓝瘦香菇”是“难受想哭”的谐音形式，它由“蓝瘦”“香菇”两部分构成，二者组合在一起形成一个相对固定的并列结构短语，很难在该结构基础上进一步抽象出一种可扩展的基本结构，自然更无法进一步产生新的用例。同样，“友谊的小船说翻就翻”“戏精”“尬聊”等亦是如此。基于语言经济原则考虑，人们在进行交际的时候通常遵循“省力”的原则，总是试图以尽可能少的语汇来表达尽量多的内容，类似“X 门”词语群的出现无疑迎合了这一社交的基本准则。在语义上，这类词语具有较强的概括性；就语法而言，它们又具有较强的容纳性，相对于“尬聊”“戏精”等零散的、无法扩展的“词典”般的列举式表达，显然更为经济、便捷。

其次，结构本身已具备存继的“基因”。“微 X”“X 门”“X 哥（姐）”等网络流行语没有走向消亡，还在于它们在不同程度上都具有强大的“基因”。一方面，这类流行语在一定程度上契合了社会发展的主流。21 世纪是网络的时代，网络技术的出现和发展同时衍生出大量与之密切相关的新事物。在此背景下诞生的“微 X”词语群与网络关系密切。根据相关统计，“微 X”类格式词发端于 2007 年的“微博、微媒体”。后来随着微博、微信等网络交际媒介的流行，“微商”“微店”“微付”“微粉”“微视”“微整容”“微阅读”“微研讨”“微研究”“微媒体”“微表情”“微电影”等一系列与网络密切相关的“微 X”类词语，如雨后春笋般迅速扩展传播。这些新产生的“微 X”类流行语基于网络，“微 X”与网络之间的天然联系，注定了这类流行语形成的词语群的发展必然具备较强的可持续性。到目前为止，“微 X”类流行语仍然在持续而稳定地扩展着。我们有理由相信，未来这类流行语将会伴随着互联网技术的升级换代而继续得以扩充。

另一方面，从社会学角度来看，这类网络流行语亦符合人类社会发展的常规。“丑闻”

是人类社会中较常见的负面事件，它伴随着人类社会发展的全过程。“X 门”的出现与传播恰恰在某种程度上印证了丑闻是人类社会的惯常现象。同时，“X 门”的传播也从一个侧面反映出人们在交往中遵循的礼貌交际原则。试想，假如直接表达“X 门”承载的语义，也许会使交际的一方在心理上产生一定的不适感，而“X 门”则以一种经济简洁而不乏活泼幽默的表达方式，从形式上对丑闻承载的负面语义进行了“漂白”，它充分地关照到交际人的内心可能产生的感受，使其在知晓“丑闻”之后，可以在最大程度上降低对交际一方的心理影响。

尽管网络流行语的出现、传播、扩散乃至消亡的过程比较短暂，它们大多经不起时间的考验，但对于它们的走向也不可一概而论。事实表明，一部分网络流行语不但没有走向衰亡，反而在不断地持续发展，有的甚至在一定程度上已经进入了正规话语系统。因此，对于网络流行语的发展走向要做具体分析，不仅要研究它们所表达的语义，还要探究这部分“存活”下来的网络流行语所具有的特点，更要深入挖掘其得以存续的重要动因。

（摘编自陈光，陈海艳《简析网络流行语的生命力》）

问题：

- （1）网络流行语的产生与什么有关？请简要概括。
- （2）为什么一些网络流行语能保持生命力？请结合文章，简要分析。

7.材料：

当今世界已然进入网络化的大数据时代。网络技术、通信技术、移动设备技术的高度发达及其与人的高度融合，产生了爆炸式增长和高度复杂化的数据集合。这些规模超乎想象，无法“在可容忍的时间内”用当下 IT 技术和硬件工具对其进行感知、获取、管理、处理和服务的大数据，具有体量浩大、模式繁多、生成快速、价值巨大但密度很低的特点。这种全面、多源的大数据隐含着巨大的政治、经济、社会价值，已引起各行各业的高度重视。近年来，大数据正在成为国家和政府层面的发展战略，大数据不仅是一种海量的数据状态及其相应的数据处理技术，更是一种思维方式、一项重要的基础设施、一个影响整个国家和社会运行的基础性社会制度。在社会治理创新实践领域，大数据的全数据分析功能正在为治理创新、政策创新、实践创新提供更为充分的技术支撑。

大数据将为人类的生活创造前所未有的可量化的思维视角，通过把大数据及其背后的相关性联系，人们完全能够据此做出正确的决定。《纽约时报》在 2012 年 2 月的一篇专栏中指出，“大数据”时代已经降临，在商业、经济及其他领域中，决策将日益基于数据和分析而做出，而并非基于经验和直觉。尤其是“物联网”的兴起，人们与感应器、显示屏等数据收集设备的日常交流不可避免，以至于有人预言，感应器和互联网连接也在将“沉默的”设备转变为强大的预测和猜测设备，它们收集的数据可以与来自其他设备和数据库的数据整合在一起，从而创造出新的信息成果，这些成果的价值可能远远高于那些生成基础数据的设备的价值。按照马克思的观点，在创造大数据的历史过程中，每个人既是历史的“剧中人”，又是“剧作者”；“人创造环境，同样环境也创造人”。在创造网络大数据的同时，人们也被网络大数据所改造。

大数据正在因其独特的社会价值而触发了社会道德治理的技术化创新潮流。尽管大数据存在着隐私安全、数据获取、数据准确性、数据利用与监管等问题，在目前社会治理实践领域，大数据不仅是人们治理社会的技术路径，还是人们治理改造的可能对象，尚存在理论纷争和现实困境，但是大数据正在毋庸置疑地影响着人们的认知视野，并将进而改变人们的生活、工作和思维方式。网络社会的大数据化对社会治理创新提出了更高的要求，并在科学化、程序化、专业化、系统化等方面提供了更具技术性的支持。社会道德治理创新是一个观念变革、政策选择、政策实施与检测的完整体系，其中大数据承担了数据挖掘、政策支撑、技术实施等功能。大数据管理及其应用的现状表明，通过掌握和利用大数据资源，可以有效地实现社会治理主体的多元化、治理过程的透明化、治理行为的数据化。重视大数据资源发掘和技术应用，以大数据实现社会道德治理的现代化，是“推动国家治理体系和治理能力现代化”的有效途径和时代要求。

（摘编自《大数据时代社会道德治理创新的伦理形态》）

问题：

（1）请简要概括文章画线句“在创造大数据的历史过程中，每个人既是历史的‘剧中人’，又是‘剧作者’”表达的意思。

（2）在促进社会治理上，文章认为大数据有怎样的意义？请结合文本，简要分析。

8.材料：

生活在我们嘴里的成千上万种微生物，不仅与健康息息相关，甚至还是人类进化史的“记录者”，但人们对它们的进化知之甚少。

5月11日，在发表于美国《国家科学院院刊》的一项新研究中，一个由德国马普学会人类历史科学研究所领衔的多学科国际研究小组，调查了非洲原始人口腔微生物的进化历史，并得出关于早期人类行为及微生物群进化的新见解。

口腔微生物群是人体内最多样化的微生物群落之一，目前估计有600多种分类。而且，口腔包含至少6种不同的生境，但牙齿生物膜，包括上下牙龈菌斑，是最具多样性并且在临床上是最重要的。目前，与之相关的龋齿和牙周炎等牙科疾病造成了不小的健康负担，而口腔微生物还与口腔外的其他疾病有关。

科学家已经知道大约70%的口腔细菌基因组成。美国福赛斯研究所等机构的研究人员发现，在长期饥饿实验中，3种肠杆菌科相关细菌比其他所有口腔细菌都活得长。该菌群的许多菌种已知都会在医院引起感染。

一些克雷伯氏菌比良性“邻居”在唾液混合物中存活时间更长，而多次耐抗生素克雷伯氏菌的致命暴发都可以追溯到医院水槽和排水道。这些结果有助于解释某些危险细菌是如何在无菌的医院环境中存活并感染病人的。相关论文2019年刊登于美国《国家科学院院刊》。

此外，研究人员认为，口腔健康在预防癌症方面可能有重要作用。瑞典卡罗林斯卡学院研究人员在《肠道》上发表的一项研究表明，囊性胰腺肿瘤中是否存在口腔细菌，与肿瘤严重程度有关。

研究人员对在胰腺中发现口腔细菌感到惊讶，该结果有助于重新评价细菌在胰腺囊肿发展中的作用，从而有望提高胰腺癌的诊断和治疗水平。

然而除了健康影响，这些微生物还能告诉人们更古老的历史故事。

在人的一生中，牙齿生物膜会反复钙化形成牙石，这是口腔微生物群的一种长期、稳定记录。之前，考古学研究已经证明，牙石可以保存5万年前的真实口腔细菌元基因组。

此次，研究人员分析了过去10万年间人类和尼安德特人的口腔生物膜，并与黑猩猩、大猩猩和吼猴进行了比较。

但研究几十万年前DNA是一项极具挑战性的工作，就像考古学家要黏合破碎的罐子一样，研究人员也必须将远古基因组碎片拼凑在一起，以便重建过去的完整图景。

研究人员开发了新的工具和计算方法，用于分析数十亿DNA片段，并确认了保存在牙齿化石中早已死亡的细菌群落。利用这些新工具，研究人员重建了塞尔维亚Pesturina洞穴10万年前的尼安德特人的口腔微生物组，这是成功重建的最古老口腔微生物组。

在化石中，研究人员发现了10组细菌，它们是灵长类口腔微生物组的成员，一些已存在了4000多万年，至今仍在人类及其灵长类“亲属”间共享。研究人员发现人类和尼

安德特人的口腔微生物群特别相似，但两者之间仍有一些小区别，而这些差异记录了远古人类的进化故事。

马普学会人类历史科学研究所博士后研究员 Irina Velsko 告诉记者：“口腔细菌为重建数万年前人类和尼安德特人的互动提供了一个意想不到的机会。人类和微生物进化生物学的交集令人着迷。”

当研究人员仔细观察这些差异后，他们发现，生活在冰河时代的欧洲远古人类与尼安德特人共享一些菌株。由于口腔微生物群通常是在儿童早期从照顾者那里获得的，这种共享可能反映了早期人类与尼安德特人曾联姻并共同养育子女。这也被在人类基因组中发现的尼安德特人 DNA 所证明。

此外，令研究人员感到惊讶的是，现代人和尼安德特人身上都存在的链球菌亚群，似乎在人的早期进化中特别适应了消耗淀粉。这表明，早在农业出现之前，甚至在现代人进化之前，淀粉类食物在人类饮食中就很重要了。

“我们发现淀粉酶结合是一种明显的同源特异性特征，表明在人类进化早期，微生物也适应了富含淀粉的饮食。”研究人员在论文中写道。

“重建最古老祖先的食谱是一项艰巨的挑战，但口腔细菌可能为理解人类早期饮食变化提供了重要线索。”该研究首席高级作者、哈佛大学和马普学会人类历史科学研究所联合教授 Christina Warinner 说，“细菌基因组的进化速度比人类基因组快得多，这使我们的微生物组成为人类遥远和近期进化历史中重大事件的一个特别敏感的指标。”

“该研究表明，将现代人微生物组的进化研究与野生灵长类和古代人的宏基因组数据相结合，为了解人类祖先口腔微生物组的状态、微生物与宿主关系，以及现代人和尼安德特人进化中的重大事件提供了有价值的见解。”研究人员写道。

在我们牙齿上生长、每天都要小心刷掉的不起眼的细菌斑，并不是没有故事的小不点。

（摘编自《你的嘴里藏着人类进化史》，来源：《中国科学报》，有删减）

问题：

（1）为什么说“口腔微生物群是人体内最多样化的微生物群落之一”？请根据文章简要概括。

（2）对口腔微生物群的研究有哪些价值？请结合文章简要分析。

一、写作历年考题回顾

1. 阅读下面的材料，根据要求作文。

在毛竹一生的最初 5 年中，你几乎观察不到它的生长。即使生存环境十分理想，也同样如此。但是，5 年后它就开始以最高可达每天 0.6 米的速度快速生长，并在 6 个星期之内长到 20 余米的高度。

毛竹的快速生长所依赖的是它那长达数千米的根系，它用 5 年的时间“武装”了自己，最终创造了奇迹。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用国家通用语言文字写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。

2. 阅读下面的材料，根据要求作文。

社会心理学家曾招募一群孩子参与一项实验，这些孩子各方面都很相似，此前互不相识。先把他们随即分成两队，各自开展活动，再组织两队开展一系列竞争性的比赛。不久，两队产生了激烈冲突。然后，研究者让他们想办法共同解决饮用水短缺问题，并全员参与推动陷入泥沼的卡车。最后，两队逐渐消除了冲突。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用国家通用语言文字写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 1000 字。

二、写作模拟练习

1. 阅读以下材料，根据要求作文。

2016 年里约奥运会上，中国女排在前期战局不利，对手强大的情况下，艰苦拼搏，最后战胜塞尔维亚队，又一次登上世界女排的顶峰，国人沸腾，自然而然地称赞“女排精神”，记者采访女排总教练郎平，希望她谈谈“女排精神”。她回答：“不要因为我们赢了一场就谈女排精神，也要看到我们努力的过程。女排精神一直在，单靠精神不能赢球，还必须技术过硬。”

结合材料的内容，联系社会生活，写一篇议论文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

2.阅读以下材料，按要求作文。

当年济南老火车站被拆，是这座历史文化名城长久的痛，这一建于 100 多年前的哥特式老建筑，被誉为“20 世纪初世界上优秀的交通建筑，是当时中国可与欧洲著名火车站相媲美的建筑作品”。最近，当地媒体就复建展开新一轮调查投票，想弥补当年的遗憾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的论述文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选、立意自定、标题自拟。

3.阅读下面的材料，根据要求作文。

习近平总书记指出：“提高国家文化软实力，要努力展示中华文化独特魅力。在 5000 多年文明发展进程中，中华民族创造了博大精深的灿烂文化，要使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，以人们喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广开来，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。”（来源：人民网）

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。

4.阅读下面的材料，根据要求作文。

曹操发兵宛城时规定：“大小将校，凡过麦田，但有践踏者，并皆斩首。”骑马的士卒都下马，仔细地扶麦而过。可是，曹操的马却因受惊而践踏了麦田。他很严肃地让执法的官员为自己定罪。执法官对照《春秋》上的道理，认为不能处罚担任尊贵职务的人。

曹操认为：自己制定法令，自己却违反，怎么取信于军？即使我是全军统帅，也应受到一定处罚。他拿起剑割发，传示三军：“丞相踏麦，本当斩首号令，今割发以代。”三军镇服。

综合材料的内容，联系社会生活，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。