

全国教师资格证考试用书

中小学综合素质

学霸笔记

上岸熊教师资格考试研究院 © 编著

上岸熊教资



北京出版集团
北京教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学综合素质学霸笔记 / 上岸熊教师资格考试研究院编著. -- 北京: 北京教育出版社,
2023.8

全国教师资格证考试用书

ISBN 978-7-5704-5676-5

I . ①中… II . ①上… III . ①教师素质—中小学—教师—资格考试—自学参考资料
IV . ① G451.6

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 121044 号

全国教师资格证考试用书
中小学综合素质 学霸笔记

上岸熊教师资格考试研究院 编著

*

北京出版集团 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100120

网址: www.bph.com.cn

京版北教文化传媒股份有限公司总发行

全国各地书店经销

肥城新华印刷有限公司印刷

*

890 mm × 1 240 mm 16 开本 4.5 印张 117 千字

2023 年 8 月第 1 版 2023 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5704-5676-5

定价: 49.00 元

版权所有 翻印必究

质量监督电话: (010) 58572525 58572393

前言

理想是帆,奋斗是桨,只有高高地扬起帆,不停地划动桨,才能战胜风暴,去往胜利的彼岸。教师,是我们共同的向往。考教师资格证是实现理想的第一步。从你打开这本书的时候,我们便紧紧地联系在一起。

教师资格证笔试,小学考查两科,分别是综合素质和教育教学知识与能力;中学考查三科,分别是综合素质、教育知识与能力和学科专业知识。中学和小学综合素质试卷内容不同,但考查知识点一致,资料可以通用。

我们倾注满腔热血,经过数月努力出版了这本翻阅时泛着墨香的书,希望大家在实现理想的路上添砖加瓦。

道阻且长,行则将至。行而不辍,未来可期!

人生理想需要拼搏才能实现,坚持定会收获,祝各位考生如愿以偿!

以下是中小学综合素质的试题分析

题型、题量、分值

题型	卷面中位置	题量 / 道	每题分值 / 分	总分 / 分	合计 / 分
选择题	第 1~29 题	29	2	58	150
材料分析题	第 30~31 题	2	14	28	
阅读理解	第 32 题	1	14	14	
作文	第 33 题	1	50	50	

题型分布、占比

内容	常考题型分布	占比 / %
第一章 职业理念	选择题、材料分析题	15
第二章 教育法律法规	选择题	11
第三章 教师职业道德	选择题、材料分析题	15
第四章 文化素养	选择题	12
第五章 教师基本能力	选择题	5
第六章 阅读理解	阅读理解	9
第七章 写作能力	作文	33

本书特色

① 精简知识，体系清晰

本书对知识点做了精简和概括，用最短的篇幅呈现最重要的知识点，解决面对大量文字望而却步的问题。

第一章 职业理念 (重点)	1
第一节 教育观	1
第二节 学生观	2
第三节 教师观	2
第四节 材料题考点分析及答题模板	3
第二章 教育法律法规 (重点)	7
第一节 《中华人民共和国宪法》	7
第二节 《中华人民共和国民法典》	9
第三节 《中华人民共和国教育法》	10
第四节 《中华人民共和国义务教育法》	12
第五节 《中华人民共和国教师法》	14
第六节 《中华人民共和国未成年人保护法》	15
第七节 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》	16

② 三色标识，重点明了

红绿蓝三色标识，考查题型、背诵技巧和重要程度，一目了然。快速定位重点知识，不走弯路。

一、“人的全面发展”思想【小/23下、24上选择题】【中/23下、24上选择题】

(1) 全面发展教育的基本组成部分：德育、智育、体育、美育、劳动技术教育。

(2) 美育包括：艺术美、社会美、科学美、自然美。【高频】【小/21下选择题】

① 艺术美：通过艺术形式学习或表达美；② 社会美：与社会生活或社会文化相关；③ 科学美：科学知识或研究活动包含的美；④ 自然美：自然界事物自身的美。

【上岸熊提示：美育需要大家掌握4种美的不同，并能够进行区分。】

二、“以人为本”的学生观【上岸熊巧记：一发两独】【选择题/材料分析题备考】【高频】【小/21下选择题】【小/23上材料分析题】

(1) “以人为本”的学生观认为学生是发展的人。【小/19上、22上、22下选择题】【中/22上、22下选择题】

① 学生的身心发展是有规律的；(a. 顺序性；b. 阶段性；c. 不平衡性【中/23上选择题】；d. 互补性；e. 个别差异性。) ② 学生具有巨大的发展潜能；③ 学生是处于发展过程中的人。

(2) “以人为本”的学生观认为学生是独特的人。【小/20下、24上选择题】

① 学生是完整的人；② 每个学生都有自身的独特性；③ 学生与成人之间存在巨大的差异。

(3) “以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。

① 每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；② 学生是学习的主体；③ 学生是责权的主体。【小/22上、21下、21上、19下选择题】【中/24上、21上选择题】

好的方法，事半功倍 ③

第二节 答题技巧

(一) 审清题干，抓准意图【作答对象；题型要求；题量分值】

(二) 确定区域，圈点勾画

【①带着题目阅读；②以句子为单位阅读；③勾画符合题目的要点；④重视首尾句、观点句。】

(三) 立足材料，摘取要点【1. 答案在文中；2. 选择并重组文中关键词句；3. 分点、分条作答。】

(四) 判断字数，写全写顺【4分，100字以内；10分，200字以内。】

第三节 评分标准

基本原则：按照“原文”进行作答。

①理解正确、采用原文作答、字迹美观。(12~14分)

②理解正确、采用原文作答。(8~12分)

③缺少“理解正确”“采用原文作答”“字迹美观”中的一点或几点则酌情扣分。

【阅读题具体分析流程，阅读题没有思路的按照这个来写。】

大題是拿分点，掌握好方法，拿分不用愁。

本书对题型做了大量分析和总结，最终形成答题思路和方法，帮助考生在短时间内掌握答题要点。

答题模板，简明易懂 ④

三、答题模板

(一) 教育观类

(给一段……材料)问：从教育观的角度，评价×××的行为。

答：×××的行为是正确的，符合新课改背景下的教育观，值得我们学习和借鉴。

(或者×××的行为是不正确的，违背了新课改背景下的教育观。)

①×××的做法体现了素质教育是面向全体学生的教育，素质教育倡导人人都有受教育的权利。

(材料中……体现了这一点)

②×××的做法体现了素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育。

(材料中……体现了这一点)

③×××的做法体现了素质教育是促进学生个性发展的教育。(材料中……体现了这一点)

④×××的做法体现了素质教育是要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力的教育。

(材料中……体现了这一点)

⑤×××的做法体现了素质教育是以提高国民素质为目的的教育。(材料中……体现了这一点)

(二) 学生观类

(给一段……材料)问：从学生观的角度，评价×××的行为。

答：×××的行为是正确的，符合新课程改革背景下“以人为本”的学生观，值得我们学习。

(或者×××的行为不正确，违背了新课程改革背景下“以人为本”的学生观。)

对于分值大的材料分析题，本书给出了答题模板，帮助大家拿分。经过对历年题目的分析，掌握出题规律和答题方式，轻松拿下材料分析题。

目 录

第一章 职业理念 (重点)	1
第一节 教育观	1
第二节 学生观	2
第三节 教师观	2
第四节 材料题考点分析及答题模板	3
第二章 教育法律法规 (重点)	7
第一节 《中华人民共和国宪法》	7
第二节 《中华人民共和国民法典》	9
第三节 《中华人民共和国教育法》	10
第四节 《中华人民共和国义务教育法》	12
第五节 《中华人民共和国教师法》	14
第六节 《中华人民共和国未成年人保护法》	15
第七节 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》	16
第八节 《学生伤害事故处理办法》	17
第九节 《中小学教育惩戒规则(试行)》	18
第三章 教师职业道德 (重点)	21
第一节 教师职业道德的相关理论	21
第二节 教师职业道德规范和行为准则	21
第三节 材料题考点分析及答题模板	23
第四章 文化素养 (一般)	26
第一节 历史常识	26
第二节 科学常识	31
第三节 传统文化常识	38
第四节 文学常识	39
第五节 艺术常识	42
第五章 教师基本能力 (一般)	44
第一节 信息处理能力	44
第二节 逻辑思维能力	44
第六章 阅读理解 (重点)	46
第一节 考情分析	46

第二节 答题技巧46

第三节 评分标准46

第四节 答题流程46

第七章 写作能力 **(重要)** 51

第一节 写作思路51

第二节 评分标准51

第三节 作文万能模板51

【教师资格证作文模板分类】 55

【作文通用素材】..... 58



上岸熊教资

第一章 职业理念（重点）

题型	卷面中位置	重点题数量 / 道	分值 / 分	总分 / 分	占比 / %
单项选择题	第 1~4 题	4	8	22	15
材料分析题	第 30 题	1	14		

第一节 教育观

一、素质教育【小/22下选择题】

1. 素质教育的基本要求（内涵）【学生是教育活动的主体】【高频】【上岸熊巧记：两全一民促个能】

①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育要促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展；④素质教育要促进学生个性发展；⑤素质教育要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。【小/24上、20下、19下选择题】【中/22上、21上、20下、19下选择题】

【上岸熊提示：全面发展不是平均发展，全面发展应建立在个性特长、兴趣爱好的充分发展之上。】

2. 素质教育的外延

①素质教育是终身的；②素质教育应当贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面；③素质教育应当贯穿于各级、各类教育。【中/19下、20下选择题】

【上岸熊提示：选择题易出错误选项，窄化素质教育的外延。】

二、实施素质教育的途径

1. 新课程改革的具体目标

①实现课程功能的转变（核心目标）；②体现课程结构的均衡性、综合性和选择性；③密切课程内容与生活 and 时代的联系；④改善学生学习的方式；⑤建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度；⑥实行三级课程管理制度。

2. 新课改的教学观（四个转向）【选择题/材料分析题备考】【高频】【上岸熊巧记：学习过人】

①教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”；
②教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”；
③教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”；
④教学从“关注学科”转向“关注人”。

【上岸熊提示：要准确识记和理解教学观的内容，材料分析题要联系知识点内容作答。】

3. 新课程改革倡导的学习方式【高频】

①自主学习；②合作学习；③探究学习。

4. 新课程改革倡导的评价观【选择题/材料分析题备考】【小/19上选择题】【高频】

①评价功能的转化：发挥激励作用，重视学生发展，淡化甄别与选拔；
②评价主体多元化；

续表

- ③评价指标多元化、标准差异化、方法多样化；
④评价过程动态化：终结性评价与形成性评价相结合。
【上岸熊提示：方法多样化强调定性与定量相结合。】

第二节 学生观

一、“人的全面发展”思想【小/23下、24上选择题】【中/23下、24上选择题】

- (1) 全面发展教育的基本组成部分：德育、智育、体育、美育、劳动技术教育。
(2) 美育包括：艺术美、社会美、科学美、自然美。【高频】【小/21下选择题】
①艺术美：通过艺术形式学习或表达美；②社会美：与社会生活或社会文化相关；③科学美：科学知识或研究活动包含的美；④自然美：自然界事物自身的美。
【上岸熊提示：美育需要大家掌握4种美的不同，并能够进行区分。】

二、“以人为本”的学生观【上岸熊巧记：一发两独】【选择题/材料分析题备考】【高频】【小/21下选择题】【小/23上材料分析题】

- (1) “以人为本”的学生观认为学生是发展的人。【小/19上、22上、22下选择题】【中/22上、22下选择题】
①学生的身心发展是有规律的；(a. 顺序性；b. 阶段性；c. 不平衡性【中/23上选择题】；d. 互补性；e. 个别差异性。) ②学生具有巨大的发展潜能；③学生是处于发展过程中的人。
(2) “以人为本”的学生观认为学生是独特的人。【小/20下、24上选择题】
①学生是完整的人；②每个学生都有自身的独特性；③学生与成人之间存在巨大的差异。
(3) “以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。
①每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；②学生是学习的主体；③学生是责权的主体。【小/22上、21下、21上、19下选择题】【中/24上、21上选择题】

第三节 教师观

一、教师观的概念

- 是关于教师职业的基本观念，是人们对教师职业的认识、看法和期望的反映，包括以下几点：
(1) 对教师职业性质、职责和价值的认识；(2) 对教师基本素养的理解；(3) 对教师专业发展的理解。
【上岸熊提示：掌握教师职业的职责，区分教师职业的社会价值和个人价值。】

二、中小学教师职业的劳动特征【选择题备考】【小/21下、22上选择题】【中/20下、23下选择题】

- (1) 教师劳动的复杂性和创造性；(2) 教师劳动时间的连续性和空间的广延性；(3) 教师劳动的长期性和间接性；(4) 教师劳动的主体性和示范性；(5) 教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性。

三、新课程改革背景下的中小学教师观【选择题/材料分析题备考】【高频】【中/21下材料分析题】

1. 教师角色的转变【上岸熊巧记：六者一开放】

- ①教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者。
- ②教师是课程的建设者和开发者。
- ③教师是教育教学的研究者和教学反思的实践者。
- ④教师是社区型的开放的教师。

【小/19上、22下选择题】【中/21下、22下选择题】【中/23上、24上选择题】

2. 教师教学行为的转变【中/21上、21下选择题】

- ①在对待师生关系上：尊重和赞赏。
- ②在对待教学上：帮助和引导。
- ③在对待自我上：反思和终身学习发展。
- ④在对待与其他教育者的关系上：合作探究。

四、教师专业发展【选择题备考】【高频】

1. 教师专业发展的内容【小/20下、19下选择】【中/23下选择题】

- ①建立专业理想（教育相关的理想信念）；
- ②深化、拓展专业知识结构（本体性知识、条件性知识、实践性知识、文化性知识）；【小/23上选择题】
- ③提高专业能力结构（基本能力、实践能力、反思和研究能力、创新能力）；
- ④形成专业心理素养（良好的情感特征、积极稳定的情绪特征、良好的性格特征）。

2. 教师专业发展的阶段【小/22上选择题】【中/22下、22上、21上、19上选择题】【中/23上选择题】

- ①福勒和布朗三阶段论：关注生存阶段、关注情境阶段、关注学生阶段。
- ②伯利纳五阶段论：新手阶段、熟练新手阶段、胜任阶段、业务精干（熟练）阶段、专家阶段。
- ③斯德菲五阶段论：预备生涯阶段、专家生涯阶段、退缩生涯阶段、更新生涯阶段、退出生涯阶段。
- ④叶澜“自我更新”取向五阶段论：“非关注”阶段、“虚拟关注”阶段、“生存关注”阶段、“任务关注”阶段、“自我更新关注”阶段。

3. 教师专业发展的途径【小/19下、23下、24上选择题】【中/19下选择题】

- ①职前教育；②在职培训；③自我反思；④教师专业发展学校；⑤同伴互助；⑥行动研究；⑦课题研究等。

【上岸熊提示：自我反思包括开展微格教学、反思教学经验等。】

4. 教师专业发展的要求【中/20下选择题】

- ①终身学习意识；②反思意识；③教学研究意识；④交往与合作能力；⑤创新和实践能力。

5. 教师专业发展的特点【小/23下选择题】

- ①自主性；②阶段性和连续性；③情境性；④多样性；⑤发展性等。

【上岸熊提示：该知识点不同教材有多个版本，考生作答时根据实际题干情况灵活选择。】

第四节 材料题考点分析及答题模板

本章的教育观、学生观、教师观，在科目一考试的时候，必会出一道材料分析题（14分/道）来考察大家，接下来我们一起看一下历年真题的问题形式：

1. (23 下小学) 请结合材料, 从教育观的角度, 评析“我”的教育行为。(14 分)
2. (23 下中学) 请结合材料, 从教师观的角度, 评析韦老师的教育行为。(14 分)
3. (23 上小学) 请结合材料, 从学生观的角度, 评析郑老师的教育行为。(14 分)
4. (23 上中学) 请结合材料, 从教师观的角度, 评析彭老师的教育行为。(14 分)
5. (22 下小学) 请结合材料, 从教育观的角度, 评析李老师的教育行为。(14 分)
6. (22 下中学) 请结合材料, 从教育观的角度, 评析吕老师的教育行为。(14 分)

【上岸熊注释: 通过观察上述真题, 我们会发现这类问题的出题方式比较一致, 那么我们在答题的时候, 就可以把相关的知识点与材料相结合, 进行答题。】

一、答题思路

在作答时, 考生可以采用“总—分—总”的答题结构, 也可以采用“总—分”的答题结构。

总: 直接点出教师的行为是否正确, 是否符合相关的职业理念。如果材料中既有正确行为表现又有错误行为表现时, 要明确指出, 辩证地看待。

分: 逐条列举教师践行或违背了教师职业理念中的哪些内容(分论点, 概括性地阐述考点内容), 并结合材料分析教师所对应的行为表现。【上岸熊注释: 确定考查内容后, 可以知识点反扣材料。比如: 素质教育要促进学生个性发展, 则在材料中分析, 老师行为是否根据学生不同情况进行了不同方式的教育。】

总: 回扣分述的内容, 说明教师应保持何种行为。

二、真题及示范作答

【真题示例】

日常教学中, 我不仅关注平时反应快、学得好的学生, 也关注平时不爱发言的学生。在一次语文课上, 平时注意力不太集中的小胜提出了一个非常好的问题, 我就把课上用过的鼓励卡片中最漂亮的一张奖给了他。对于小胜提出的问题, 比较内向的文文抬头看了我一眼, 我从她的眼神中看到了期望, 又看到了一些犹豫, 我便叫她起来回答问题。由于过度紧张, 文文说话结结巴巴, 我鼓励她说: “没关系, 老师知道你会了, 只是因为紧张而暂时想不起来, 你坐下来再想想。” 文文轻轻地点了点头。

从此以后, 文文和小胜都发生了改变, 文文比以前自信了, 小胜听课也认真多了。小胜的妈妈跟我说: “自从您奖给小胜鼓励卡片后, 他学习努力多了。” 经了解, 我才知道小胜得了卡片后, 回家后对他妈妈说: “老师说我很聪明, 所以把最漂亮的卡片奖给了我。” 现在这张卡片还贴在小胜的床头, 他说那是“特殊的礼物”。

问题: 请结合材料, 从教育观的角度, 评析“我”的教育行为。

【参考答案】

材料中“我”的行为践行了素质教育观, 是正确的, 符合新课改背景下的教育观, 值得我们学习和借鉴。

(1) 素质教育是面向全体学生的教育, 素质教育倡导人人都有受教育的权利。材料中, “我”不仅关

注那些反应快、学得好的学生，也关注平时不爱发言的学生，说明“我”做到了关注每一位学生。

××× 的做法体现了素质教育是面向全体学生的教育，素质教育倡导人人都有受教育的权利。（材料中……体现了这一点）

（2）素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育。提倡在教育中要关注学生各个方面的发展，而非某一方面的发展。材料中，“我”鼓励性格内向的文文起来回答问题，文文比以前更自信了，鼓励平时注意力不太集中的小胜善于提问，小胜听课比以前更认真了，说明“我”不仅关注学生学习，也积极促进学生的性格养成，做到了促进学生全面发展。

××× 的做法体现了素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育。（材料中……体现了这一点）

（3）素质教育要求促进学生个性发展。每个学生都是千差万别的，有自己独特的想法，教育中要尊重并充分发挥学生的个性。材料中，“我”针对性格特点不一样的学生，采取有针对性的教育方式，做到了因材施教，促进了学生个性发展。

××× 的做法体现了素质教育是促进学生个性发展的教育。（材料中……体现了这一点）

综上所述，作为一名教师，应当努力贯彻素质教育观的要求，向材料中的“我”学习。

【上岸熊提示：根据标准作答，我们帮大家整理了各知识点的答题模板，大家背下来灵活套用材料就可以。】

三、答题模板

（一）教育观类

（给一段……材料）问：从教育观的角度，评价 ××× 的行为。

答：××× 的行为是正确的，符合新课改背景下的教育观，值得我们学习和借鉴。

（或者 ××× 的行为是不正确的，违背了新课改背景下的教育观。）

① ××× 的做法体现了素质教育是面向全体学生的教育，素质教育倡导人人都有受教育的权利。

（材料中……体现了这一点）

② ××× 的做法体现了素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育。

（材料中……体现了这一点）

③ ××× 的做法体现了素质教育是促进学生个性发展的教育。（材料中……体现了这一点）

④ ××× 的做法体现了素质教育是要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力的教育。

（材料中……体现了这一点）

⑤ ××× 的做法体现了素质教育是以提高国民素质为目的的教育。（材料中……体现了这一点）

（二）学生观类

（给一段……材料）问：从学生观的角度，评价 ××× 的行为。

答：××× 的行为是正确的，符合新课程改革背景下“以人为本”的学生观，值得我们学习。

（或者 ××× 的行为不正确，违背了新课程改革背景下“以人为本”的学生观。）

①“以人为本”的学生观认为学生是发展的人。

学生身心发展是有规律的，学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人。

（材料中……体现了这一点）

②“以人为本”的学生观认为学生是独特的人。

学生是完整的人；每个学生都有自身的独特性；学生与成人之间存在巨大的差异。

（材料中……体现了这一点）

③“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。

学生是学习的主体；学生具有个体独立性，不以教师的意志为转移，学生是责权的主体。

（材料中……体现了这一点）

（三）教师观类

（给一段……材料）问：从教师观的角度，评价×××的行为。

答：×××的行为是正确的，符合新课改背景下的教师观，值得我们学习借鉴。

（或者×××的行为是不正确的，违背了新课改背景下的教师观。）

①×××的做法体现了教师是课程的建设者和开发者。（材料中……体现了这一点）

②×××的做法体现了教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者。（材料中……体现了这一点）

③×××的做法体现了教师是教育教学的研究者和反思的实践者。（材料中……体现了这一点）

④×××的行为体现了教师是社区型的开放的教师。（材料中……体现了这一点）

如果考教师教学行为的转变，就写下面的这个：

①在对待师生关系上：尊重和赞赏。（材料中……体现了这一点）

②在对待教学上：帮助和引导。（材料中……体现了这一点）

③在对待自我上：反思和终身学习发展。（材料中……体现了这一点）

④在对待同事之间：合作探究。（材料中……体现了这一点）

添加笔记：

上岸熊教资

第二章 教育法律法规（重点）

题型	卷面中位置	重点题数量 / 道	分值 / 分	总分 / 分	占比 / %
单项选择题	第 5~12 题	8	16	16	11

第一节 《中华人民共和国宪法》【选择题备考】

宪法（2018 年最新修正）

一、国家基本制度【选择题备考】【高频】

1. 【国家性质】中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。【中 /19 上选择题】
2. 【政治协商制度】中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度。人民政协的主要职责是政治协商、民主监督、参政议政。
3. 【人民行使国家权力的机关】全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。【小 /21 上、24 上选择题】
4. 【民主集中制】中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。
5. 【根本政治制度】人民代表大会制度。
6. 【经济制度】国家在社会主义初级阶段，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。
7. 【国有经济】国有经济，即社会主义全民所有制经济，是国民经济中的主导力量。国家保障国有经济的巩固和发展。

【上岸熊提示：需明确区分我国的国体与政体。】

二、公民的基本权利和义务【选择题备考】【小 /19 上选择题】

1. 【政治权利】选举权和被选举权——中华人民共和国年满十八周岁的公民依法享有，但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。【中 /20 下选择题】
2. 【宗教信仰自由】中华人民共和国公民有宗教信仰自由。【中 /20 下选择题】
3. 【人身自由】中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯；人格尊严不受侵犯；住宅不受侵犯；通信自由和通信秘密受法律的保护。
4. 【监督权】中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员有：①提出批评和建议的权利；②提出申诉、控告或检举的权利；③依照法律规定取得赔偿的权利。
5. 【社会经济权利】①劳动权；②休息权；③社会保障权；④物质帮助权。
6. 【文化教育权】①中华人民共和国公民有受教育的权利；②中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。【23 下选择题】
7. 【纳税义务】中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。【中 /21 下选择题】
8. 【服兵役】依照法律服兵役和参加民兵组织。

【上岸熊提示：需注意权利和义务不要混淆，同时注意劳动权和接受教育的权利既是公民的权利也是公民的义务。】

续表

三、国家机构【选择题备考】

（一）全国人民代表大会及其常务委员会

- 1.【性质和地位】中华人民共和国全国人民代表大会是最高国家权力机关。它的常设机关是全国人民代表大会常务委员会。全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权。【中/22上选择题】
- 2.【任期】全国人民代表大会每届任期五年。【小/23下选择题】【中/21上选择题】
- 3.【召开时间】全国人民代表大会会议每年举行一次。
- 4.【全国人民代表大会的职权（部分）】
 - ①修改宪法；
 - ②监督宪法的实施；
 - ③制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律；
 - ④选举中华人民共和国主席、副主席；
 - ⑤决定国务院总理的人选；
 - ⑥选举中央军事委员会主席、国家监察委员会主任、最高人民法院院长、最高人民检察院检察长；
 - ⑦审查和批准国民经济与社会发展计划和计划执行情况的报告、国家的预算和预算执行情况的报告；
 - ⑧决定特别行政区的设立及其制度、战争和和平的问题。【小/20下选择题】
- 5.【全国人民代表大会常务委员会的职权（部分）】【小/19上选择题】【中/23上选择题】
 - ①解释宪法，监督宪法的实施；
 - ②制定和修改除应当由全国人民代表大会制定的法律以外的其他法律；
 - ③决定战争状态的宣布；
 - ④决定全国或者个别省、自治区、直辖市进入紧急状态。

（二）国务院

- 1.【性质】中华人民共和国国务院，即中央人民政府，是最高国家权力机关的执行机关，是最高国家行政机关。
- 2.【总理负责制】国务院实行总理负责制。
- 3.【组成】国务院常务会议由总理、副总理、国务委员、秘书长组成。【小/22下选择题】
- 4.【职权】①制定行政法规；②规定各部和各委员会的任务和职责；③领导和管理国防建设事业；等等。

（三）地方各级人民代表大会和地方各级人民政府

县级以上的地方各级人民代表大会审查和批准本行政区域内的国民经济和社会发展规划、预算以及它们的执行情况的报告；有权改变或者撤销本级人民代表大会常务委员会不适当的决定。【23下选择题】

（四）监察委员会

- 1.【监察机关】中华人民共和国各级监察委员会是国家的监察机关。
- 2.【监察机关关系】国家监察委员会领导地方各级监察委员会的工作，上级监察委员会领导下级监察委员会的工作。【中/19下选择题】
- 3.【职权】①依照法律规定独立行使监察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉；②办理职务违法和职务犯罪案件，应当与审判机关、检察机关、执法部门互相配合，互相制约。

（五）人民法院和人民检察院

- 1.【人民法院】中华人民共和国人民法院是国家的审判机关。

续表

2.【**审判机关关系**】**最高人民法院**是最高审判机关。最高人民法院监督地方各级人民法院和专门人民法院的审判工作，上级人民法院监督下级人民法院的审判工作。

3.【**人民检察院**】**中华人民共和国人民检察院**是国家的法律监督机关。

【上岸熊提示：需要注意全国人民代表大会、全国人民代表大会常务委员会、国务院的性质和职权的对应。】

【上岸熊总结：全国人民代表大会——最高国家权力机关；地方各级人民代表大会——地方国家权力机关；国家监察委员会——国家的最高监察机关；各级监察委员会——国家的监察机关；人民法院——国家的审判机关；人民检察院——国家的法律监督机关；国务院——最高国家行政机关。】

第二节 《中华人民共和国民法典》【选择题备考】

民法典（2021年）

一、民事行为能力

1.【**完全民事行为能力**】**成年人（十八周岁以上）**为完全民事行为能力人，可以独立实施民事法律行为。十六周岁以上的未成年人，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。

2.【**限制民事行为能力**】**八周岁以上的未成年人**为限制民事行为能力人。

3.【**无民事行为能力**】**不满八周岁的未成年人**为无民事行为能力人。

二、民事权利

常见的民事侵权行为【选择题备考】

权利	常见的民事侵权行为
生命权	由体罚或变相体罚，校舍、教育教学设施设备不安全以及学校、教师不作为侵权等造成的侵害学生生命安全或身心健康的行为。
健康权	
姓名权	擅自使用、盗用、假冒学生姓名。例如，冒名顶替参加考试、上学等。
肖像权	未经学生本人同意，制作、使用、公开学生的肖像。例如，擅自将学生的照片用于招生简章、学校网站、报纸及电视节目广告、商标、包装等其他商业宣传和促销活动等。
名誉权	以侮辱、诽谤等方式侵害学生的名誉权。例如，故意通过言语、文字或者行为举止等方式贬低学生人格、毁损学生名誉；新闻报道严重失实，使学生名誉受到损害；无中生有、捏造事实中伤学生；给学生起侮辱性外号等。
荣誉权	非法剥夺学生的荣誉称号，诋毁、贬损学生的荣誉。例如，擅自剥夺学生的荣誉称号等。【23下选择题】
隐私权	以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害他人的隐私权。例如，私自拆开、查阅学生信件，查看学生日记、手机，公布学生成绩和排名等。【小/24上选择题】【中/19下、21上选择题】
人格尊严权	对学生进行侮辱、诽谤、诬告、陷害等。例如，体罚或变相体罚学生，歧视、讽刺、侮辱、谩骂学生，用侮辱性的语言批评学生，给学生起侮辱性外号等。

续表

人身自由权	非法剥夺或者限制学生的人身自由。例如，非法拘禁、搜查和逮捕学生，对学生进行搜身、关禁闭等。
财产权	一般而言，学生的财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权利等。【小/19下、21上选择题】

【上岸熊提示：“民事权利”通常是题干给出一段情境，要求判断某一行为主体的做法是否合法，并进一步判断其侵犯了学生的哪种权利。】

三、侵权责任【21下选择题】

- 1.【关于教唆、帮助他人侵权的规定】教唆、帮助无民事行为能力人、限制民事行为能力人实施侵权行为的，应当承担侵权责任。
- 2.【关于监护人责任的规定】无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的，由监护人承担侵权责任。监护人尽到监护职责的，可以减轻其侵权责任。
- 3.【关于用人者责任的规定】用人单位的工作人员因执行工作任务造成他人损害的，由用人单位承担侵权责任。劳务派遣期间，被派遣的工作人员因执行工作任务造成他人损害的，由接受劳务派遣的用工单位承担侵权责任；劳务派遣单位有过错的，承担相应的责任。
- 4.【其他特殊侵权责任（部分）】①机动车发生交通事故造成损害的，依照道路交通安全法律和民法典的有关规定承担赔偿责任。②饲养的动物造成他人损害的，动物饲养人或者管理人应当承担侵权责任；但是，能够证明损害是因被侵权人故意或者重大过失造成的，可以不承担或者减轻责任。

【上岸熊提示：需要注意题目给定的事故情境，要求判断侵权责任主体和赔偿责任主体。未成年人造成他人损害的，由监护人承担侵权责任和赔偿责任。】

第三节 《中华人民共和国教育法》【选择题备考】

教育法（2021年最新修正）

教育的地位：教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业优先发展。全社会应当关心和支持教育事业的发展。全社会应当尊重教师。

一、教育法的基本原则【选择题备考】

- 1.【方向性原则】（1）坚持教育的社会主义性质：①国家坚持中国共产党的领导，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。②教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人（我国的教育方针）。
- （2）重视德育：教育应当坚持立德树人。
- （3）教育应当继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，吸收人类文明发展的一切优秀成果。
- 2.【符合国家和社会公共利益原则】教育活动必须符合国家和社会公共利益。以财政性经费、捐赠资产举办或者参与举办的学校及其他教育机构不得设立为营利性组织。【小/20下选择题】
- 3.【独立性原则】国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。

续表

4.【公平性原则】公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有平等的受教育机会。【20下、23下选择题】

5.【激励性原则】国家对发展教育事业做出突出贡献的组织或个人，给予奖励。

二、教育基本制度【选择题备考】

(1) 国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。

(2) 国家实行九年制义务教育制度、职业教育制度、继续教育制度，要求各级人民政府、基层群众性自治组织和企业事业组织应当采取各种措施，开展扫除文盲的教育工作。

(3) 国家实行国家教育考试制度、学业证书制度和学位制度。

(4) 国家实行教育督导制度和学校及其他教育机构教育评估制度。

【上岸熊提示：准确记忆教育基本制度，特别关注现行制度中的四个等级和九年制义务教育。】

三、学校及其他教育机构【选择题备考】

1.【设立条件】设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：①有组织机构和章程；②有合格的教师；③有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；④有必备的办学资金和稳定的经费来源。

【小/19上选择题】【中/21下选择题】

2.【内部管理制度】学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。学校的教学及其他行政管理，由校长负责。【中/19上选择题】

3.【法人资格】学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。

【上岸熊提示：设立学校必备的基本条件的口诀是有钱、有人、有地、有章程。有钱（办学资金、经费来源）、有人（合格的教师）、有地（教学场所及设施、设备）、有章程（组织机构和章程）。】

四、受教育者【选择题备考】

【受教育者的权利】①参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；

【小/23下选择题】【中/21上、22下选择题】②按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；

③在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；④受教育者对学校给予的处分不服，可以向有关部门提起申诉。对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，可以提出申诉或依法提起诉讼（申诉到行政部门，诉讼到法院）。

五、教育投入与条件保障及对外交流与合作【选择题备考】

1.【教育经费体制】国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制。【22下选择题】

2.【教育专项资金】国务院及县级以上地方各级人民政府应当设立教育专项资金，重点扶持边远贫困地区、少数民族地区实施义务教育。

3.【对外交流与合作】教育对外交流与合作坚持独立自主、平等互利、相互尊重的原则。

六、法律责任【选择题备考】【高频】

1.【扰乱教育秩序及破坏、侵占学校财产】结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。

【小/21下选择题】【中/23上、23下选择题】

【上岸熊提示：民事责任，重在补偿；刑事责任，重在惩罚。】

续表

- 2.【**刑事责任**】明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。
- 3.【**违法收费**】学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。【小/19下、20下选择题】
- 4.【**违法招生**】学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生，退还所收费用；对学校、其他教育机构给予警告，可以处违法所得五倍以下罚款；情节严重的，责令停止相关招生资格一年以上三年以下，直至撤销招生资格、吊销办学许可证；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。
- 5.【**冒名顶替**】盗用、冒用他人身份，顶替他人取得入学资格的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令撤销入学资格，并停止参加相关国家教育考试二年以上五年以下；与他人串通，允许他人冒用本人身份，顶替本人取得入学资格的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下。
- 6.【**考试作弊**】①考生作弊情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下。【小/19上选择题】②任何组织或者个人在国家教育考试中有违法所得的，由公安机关没收违法所得，并处违法所得一倍以上五倍以下罚款；【中/20下选择题】情节严重的，处五日以上十五日以下拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任。
- 7.【**行政处分**】违反国家有关规定，不按照预算核拨教育经费的，由同级人民政府限期核拨；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。【中/22下选择题】
【上岸熊提示：行政处分——制裁对象是内部（老师、校长等）；行政处罚——制裁对象是外部（学校外的人员）。】

第四节 《中华人民共和国义务教育法》【选择题备考】

义务教育法（2018年最新修正）

一、义务教育法【选择题备考】

- 1.【**制度与性质**】国家实行九年义务教育制度；是国家必须予以保障的公益性事业；实施义务教育，不收学费、杂费。
- 2.【**对象**】凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年。
- 3.【**管理体制**】义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，**县级人民政府**为主管理的体制。【18下选择题】

二、学生【选择题备考】【高频】

- 1.【**年龄**】凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者法定监护人应当提出申请，由当地**乡镇人民政府或县级人民政府教育行政部门**批准。

续表

2.【适龄儿童、少年接受义务教育的权益保障】

（1）适龄儿童、少年**免试入学**，保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校**就近入学**。

（2）父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。

【小/19上选择题】

【上岸熊提示：①适龄儿童延缓入学或休学的批准者——当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门；②非户籍地入学的保障者——当地人民政府。】

三、学校

1.【寄宿制学校的建设】县级人民政府根据需要设置寄宿制学校，保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育。

2.【促进学校均衡发展，保证教育公平】促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校**不得分设重点班和非重点班**。【小/21上选择题】【中/22下选择题】

3.【不得开除学生】学生违反学校管理制度，学校应当予以批评教育，不得开除。【小/19下选择题】【中/22上选择题】

四、教师

1.【教师对学生的态度】教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。【小/21上、22上选择题】【中/19下选择题】【23下选择题】

2.【教师的工资保障】教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。

五、教育教学

1.【重视德育】学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中。

2.【教科书的编写与管理】国家机关工作人员和教科书审查人员，不得参与或变相参与教科书的编写工作。国家实行**教科书审定制度**。【中/21下选择题】未经审定的教科书，不得出版、选用。

六、法律责任【选择题备考】

1.【监护人法律责任】适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人**无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的**，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。【小/22上选择题】【中/19下选择题】

2.【违反教科书编写制度的法律责任】国家机关工作人员和教科书审查人员参与或者变相参与教科书编写的，由县级以上人民政府或者其教育行政部门根据职责权限责令限期改正，依法给予行政处分；有违法所得的，没收违法所得。

3.【乱收费或谋取不当利益的法律责任】学校违反国家规定收取费用的，由县级人民政府教育行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

【上岸熊提示：需注意区分行政处罚和行政处分。】

第五节 《中华人民共和国教师法》【选择题备考】

教师法（2009 年最新修正）

- 1.【**职业性质**】教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。
- 2.【**教师工作的管理体制**】国务院教育行政部门（教育部）主管全国的教师工作。
- 3.【**教师享有的权利**】①进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；②从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；③指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；④按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；⑤对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；⑥参加进修或者其他方式的培训。【小/22 上选择题】【中/20 下选择题】【23 下/24 上选择题】
- 4.【**教师应履行的义务**】①遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；②贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；【小/21 下选择题】③对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；④关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；⑤制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；⑥不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。【小/21 下选择题】【中/19 上、19 下选择题】【23 下选择题】
- 5.【**教师资格的认定**】中小学教师资格由县级以上地方人民政府教育行政部门认定。取得教师资格的人员首次任教时，应当有试用期。【21 下选择题】
- 6.【**教师资格的限制和丧失**】受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。【高频】【小/19 上、23 上选择题】【中/19 上、21 下选择题】
- 7.【**教师的考核**】学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。
- 8.【**教师的工资**】教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。
- 9.【**非公办教师待遇的保障**】社会力量所办学校的教师的待遇，由举办者自行确定并予以保障。【中/22 下选择题】
- 10.【**侮辱、殴打教师的法律责任**】侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。【高频】【小/22 下选择题】
- 11.【**教师不当行为的处理**】教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：①故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；②体罚学生，经教育不改的；③品行不良，侮辱学生，影响恶劣的。【高频】【小/19 下、21 下选择题】【中/20 下选择题】
【上岸熊提示：教师的不当行为可以借助口诀“固体乳”记忆。“固”：故意不完成教学任务造成教育教学工作损失；“体”：体罚学生；“乳”：侮辱学生。】
- 12.【**教师的申诉制度**】【小/21 下、22 下、24 上选择题】【中/23 上、24 上选择题】

续表

教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。

适用情况	申诉人	被申诉人 (谁侵害谁被申诉)	受理机关 (被申诉人的上级管理机关)
教师认为学校侵犯其合法权益	合法权益受到侵害的教师本人	学校	学校所在地的教育行政部门
教师对学校作出的处理不服		学校	
教师认为当地人民政府有关教育行政部门侵犯其根据教师法规定享有的权利		当地人民政府有关 行政部门	同级人民政府或者上一级人民政府有关部门

【上岸熊提示：备考时需注意以下几点。①学校侵犯教师权利→教育局，教育局侵犯教师权利→上一级教育局或同级人民政府。②杀人、盗窃等故意犯罪——丧失教师资格。】

第六节 《中华人民共和国未成年人保护法》【选择题备考】

未成年人保护法（2021年）

- 1.【**未成年人定义**】未成年人是指未满十八周岁的公民。【小/19上选择题】
- 2.【**监护人的责任**】未成年人的父母或者其他监护人依法对未成年人承担监护职责。
 - ①未成年人的父母或者其他监护人不得使未满十六周岁的未成年人脱离监护单独生活。
 - ②未成年人的父母或者其他监护人因外出务工等原因在一定期限内不能完全履行监护职责的，应当委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为照护；无正当理由的，不得委托他人代为照护。【小/21下选择题】【中/21上选择题】
 - ③与未成年人、被委托人至少每周联系和交流一次，了解未成年人的生活、学习、心理等情况，并给予未成年人亲情关爱。
- 3.【**未成年人保护工作协调机制**】县级以上人民政府应当建立未成年人保护工作协调机制。【小/21下选择题】
- 4.【**检举、控告和强制报告制度**】任何组织或者个人发现不利于未成年人身心健康或者侵犯未成年人合法权益的情形，都有权劝阻、制止或者向公安、民政、教育等有关部门提出检举、控告。【小/22上选择题】【中/21下、24上选择题】
- 5.【**尊重未成年人的人格尊严**】学校、幼儿园的教职员工应当尊重未成年人人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。
- 6.【**学生欺凌防控工作制度**】学校对学生欺凌行为应当立即制止，通知实施欺凌和被欺凌未成年学生的父母或者其他监护人参与欺凌行为的认定和处理。【小/21下选择题】
- 7.【**社会保护**】【中/21上选择题】
 - ①学校、幼儿园周边不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。
 - ②任何人不得在学校、幼儿园和其他未成年人集中活动的公共场所吸烟、饮酒。
 - ③任何组织或者个人不得招用未满十六周岁未成年人，国家另有规定的除外。【23下选择题】

续表

- ④营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所**不得招用已满十六周岁的未成年人**。
- ⑤任何组织或者个人不得隐匿、毁弃、非法删除未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容。
- 8.【**政府保护**】对于未成年人：民政部门——临时监护责任；未成年人救助保护机构或者儿童福利机构——履行收留、抚养职责。【23上、23下选择题】
- 9.【**保护违法犯罪未成年人的方针与原则**】对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。
- 10.学校、幼儿园不得安排未成年人参加商业性活动，不得向未成年人及其父母或者其他监护人推销或者要求其购买指定的商品和服务。【23下选择题】

第七节 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》【选择题备考】

预防未成年人犯罪法（2021年）

一、预防未成年人犯罪【选择题备考】

1.【**指导思想**】预防未成年人犯罪，立足于教育和保护未成年人相结合，坚持**预防为主、提前干预**，对未成年人的不良行为和严重不良行为及时**进行分级预防、干预和矫治**。开展预防未成年人犯罪工作，应当**尊重未成年人人格尊严**，保护未成年人的名誉权、隐私权和个人信息等合法权益。【22下选择题】

2.【**专门学校与专门教育**】国家加强专门学校建设，对有严重不良行为的未成年人进行专门教育。

二、预防犯罪的教育

1.【**纳入学校教学计划**】教育行政部门、学校应当将**预防犯罪的教育**纳入学校教学计划。

2.【**学校欺凌防控制度**】教育行政部门应当会同有关部门建立学生欺凌防控制度。

3.【**其他部门或组织的职责**】职业培训机构、用人单位在对已满十六周岁准备就业的未成年人进行职业培训时，应当将预防犯罪教育纳入培训的内容。

三、对不良行为的干预【小/24上选择题】

1.【**旷课逃学行为**】未成年学生旷课、逃学的，学校应当及时联系其父母或者其他监护人，了解有关情况；无正当理由的，学校和未成年学生的父母或者其他监护人应当督促其返校学习。【中/24上选择题】

2.【**无故夜不归宿、离家出走**】未成年人无故夜不归宿、离家出走的，父母或者其他监护人、所在的寄宿制学校应当及时查找，必要时向公安机关报告。收留夜不归宿、离家出走未成年人的，应当及时联系其父母或者其他监护人、所在学校；无法取得联系的，应当及时向公安机关报告。

【**上岸熊提示：公安机关接到举报或者发现未成年人有严重不良行为的，应当及时制止，依法调查处理，并可以责令其父母或者其他监护人消除或者减轻违法后果，采取措施严加管教。**】

四、对严重不良行为的矫治【中/19上、19下选择题】

1.【**送入专门学校接受专门教育的条件**】对有严重不良行为的未成年人，未成年人的父母或者其他监护人、所在学校无力管教或者管教无效的，可以向教育行政部门提出申请，经专门教育指导委员会评估同意后，由教育行政部门决定送入专门学校接受专门教育。

续表

2.【从专门学校转入普通学校就读的规定】原决定机关决定将未成年学生转回普通学校的，其原所在学校不得拒绝接收；因特殊情况，不适宜转回原所在学校的，由教育行政部门安排转学。

五、法律责任

教唆、胁迫、引诱未成年人实施不良行为或者严重不良行为，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法予以治安管理处罚。

【上岸熊提示：备考时需注意以下几点。①如果某成年人教唆未成年人做坏事，责任承担人是某成年人。②被告人不满十八周岁的刑事案件，不公开审理。】

第八节 《学生伤害事故处理办法》【选择题备考】

学生伤害事故处理办法（2010年最新修正）

一、事故与责任【选择题备考】【高频】

【事故责任主体的判定】①学校有过错，学校承担法律责任。②学生有过错，学生承担相应法律责任。【中/24上选择题】③学校已尽责，但仍发生事故，学校不承担责任。④教师因职务过错，造成学生伤害事故，学校承担责任；教师非职务行为造成学生伤害事故，与学校无关，教师个人承担过错责任。【小/24上选择题】⑤消费与服务的经营者、活动组织者有过错，承担相应责任。⑥校外人员进入学校，造成学生伤害事故，由校外人员承担主要责任；学校未尽到管理职责的，承担补充责任。

【小/19上、20下、22上、22下选择题】【中/19上、19下、21下、22上、22下选择题】【23下选择题】

【上岸熊提示：考查形式一般是给定情形，要求判断事故的责任主体，从而判定赔偿主体。】

二、事故处理程序【选择题备考】

1.【及时救助、告知和报告责任】发生学生伤害事故，情形严重的，学校应当及时向主管教育行政部门及有关部门报告；属于重大伤亡事故的，教育行政部门应当按照有关规定及时向同级人民政府和上一级教育行政部门报告。

2.【事故的处理方式】

①协商：发生学生伤害事故，学校与受伤害学生或者学生家长可以通过协商方式解决。

②调解：教育行政部门收到调解申请，认为必要的，可以指定专门人员进行调解，并应当在受理申请之日起60日内完成调解。【小/19下选择题】

③诉讼：对经调解达成的协议，一方当事人不履行或者反悔的，双方可以依法提起诉讼。

【上岸熊提示：了解学生伤害事故的处理方式以及主管教育行政部门调解的时限。】

三、不同主体的赔偿责任【选择题备考】

1.【教师或其他工作人员】因学校教师或者其他工作人员在履行职务中的故意或者重大过失造成的学生伤害事故，学校予以赔偿后，可以向有关责任人员追偿。

2.【学生或其监护人】未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。【23下选择题】

【上岸熊提示：备考时需注意，①对于未成年人学生，父母——监护责任，学校——管理责任；②有人闯入学校殴打学生——主要责任：闯入的人；补充责任：学校。】

第九节 《中小学教育惩戒规则（试行）》

中小学教育惩戒规则（试行）（2021年）

第四条 实施教育惩戒应当符合教育规律，注重育人效果；遵循法治原则，做到客观公正；选择适当措施，与学生过错程度相适应。

第七条 学生有下列情形之一，学校及其教师应当予以制止并进行批评教育，确有必要的，可以实施教育惩戒：

- （一）故意不完成教学任务要求或者不服从教育、管理的；
- （二）扰乱课堂秩序、学校教育教学秩序的；
- （三）吸烟、饮酒，或者言行失范违反学生守则的；
- （四）实施有害自己或者他人身心健康的危险行为的；
- （五）打骂同学、老师，欺凌同学或者侵害他人合法权益的；
- （六）其他违反校规校纪的行为。

学生实施属于预防未成年人犯罪法规定的不良行为或者严重不良行为的，学校、教师应当予以制止并实施教育惩戒，加强管教；构成违法犯罪的，依法移送公安机关处理。

第九条 学生违反校规校纪，情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的，学校可以实施以下教育惩戒，并应当及时告知家长：

- （一）由学校德育工作负责人予以训导；
- （二）承担校内公益服务任务；
- （三）安排接受专门的校规校纪、行为规则教育；
- （四）暂停或者限制学生参加游览、校外集体活动以及其他外出集体活动；
- （五）学校校规校纪规定的其他适当措施。

第十条 小学高年级、初中和高中阶段的学生违规违纪情节严重或者影响恶劣的，学校可以实施以下教育惩戒，并应当事先告知家长：

- （一）给予不超过一周的停课或者停学，要求家长在家进行教育、管教；
- （二）由法治副校长或者法治辅导员予以训诫；
- （三）安排专门的课程或者教育场所，由社会工作者或者其他专业人员进行心理辅导、行为干预。

对违规违纪情节严重，或者经多次教育惩戒仍不改正的学生，学校可以给予警告、严重警告、记过或者留校察看的纪律处分。对高中阶段学生，还可以给予开除学籍的纪律处分。

对有严重不良行为的学生，学校可以按照法定程序，配合家长、有关部门将其转入专门学校教育矫治。

第十二条 教师在教育教学管理、实施教育惩戒过程中，不得有下列行为：

- （一）以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚；
- （二）超过正常限度的罚站、反复抄写，强制做不适的动作或者姿势，以及刻意孤立等间接伤害身体、心理的变相体罚；
- （三）辱骂或者以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严；
- （四）因个人或者少数人违规违纪行为而惩罚全体学生；

续表

- （五）因学业成绩而教育惩戒学生；
- （六）因个人情绪、好恶实施或者选择性实施教育惩戒；
- （七）指派学生对其他学生实施教育惩戒；
- （八）其他侵害学生权利的。

第十七条 学生及其家长对学校依据本规则第十条实施的教育惩戒或者给予的纪律处分不服的，可以在教育惩戒或者纪律处分作出后 15 个工作日内向学校提起申诉。

学校应当成立由学校相关负责人、教师、学生以及家长、法治副校长等校外有关方面代表组成的学生申诉委员会，受理申诉申请，组织复查。学校应当明确学生申诉委员会的人员构成、受理范围及处理程序等并向学生及家长公布。

学生申诉委员会应当对学生申诉的事实、理由等进行全面审查，作出维持、变更或者撤销原教育惩戒或者纪律处分的决定。

第十八条 学生或者家长对学生申诉处理决定不服的，可以向学校主管教育部门申请复核；对复核决定不服的，可以依法提起行政复议或者行政诉讼。

【上岸熊拓展：重点法律的颁布时间】

- （1）《中华人民共和国宪法》1982 年通过；1988 年、1993 年、1999 年、2004 年、2018 年修正。
- （2）《中华人民共和国民法典》2021 年施行。
- （3）《中华人民共和国教育法》（**我国教育的基本法、母法、根本大法**）1995 年通过；2009 年第一次修正；2015 年第二次修正；2021 年第三次修正。
- （4）《中华人民共和国义务教育法》1986 年通过；2006 年修订；2015 年第一次修正；2018 年第二次修正。
- （5）《中华人民共和国教师法》1993 年 10 月通过；2009 年修正。
- （6）《中华人民共和国未成年人保护法》1991 年 9 月通过；2006 年第一次修订；2012 年修正；2020 年第二次修订。
- （7）《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》1999 年 6 月通过；2021 年修正；2020 年 12 月 26 日修订。
- （8）《学生伤害事故处理办法》2002 年发布；2010 年修正。
- （9）《中小学教育惩戒规则（试行）》2020 年公布，2021 年 3 月 1 日起施行。

【教育相关的新增法律】

1. 学校保护

【校园欺凌学校不得隐瞒】

【第三十九条】对实施欺凌的未成年学生，学校应当根据欺凌行为的性质和程度，依法加强管教。对严重的欺凌行为，学校不得隐瞒，应当及时向公安机关、教育行政部门报告，并配合相关部门依法处理。

续表

【学校不能占用假期集体补课】

【第三十三条】学校不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假假期，组织义务教育阶段的未成年学生集体补课，加重其学习负担。

2. 家庭保护

【尊重未成年人意见】

【第十九条】未成年人的父母或者其他监护人应当根据未成年人的年龄和智力发展状况，在作出与未成年人权益有关的决定前，听取未成年人的意见，充分考虑其真实意愿。

3. 社会保护

【未成年人入住酒店加强登记管理】

【第五十七条】旅馆、宾馆、酒店等住宿经营者接待未成年人入住，或者接待未成年人和成年人共同入住时，应当询问父母或者其他监护人的联系方式、入住人员的身份关系等有关情况。

【不准向未成年人出售烟、酒、彩票】

【第五十九条】学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点。禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩票奖金。烟、酒和彩票经营者应当在显著位置设置不向未成年人销售烟、酒或者彩票的标志。

【中/21 上选择题】

【密切接触未成年人的岗位有相关犯罪记录者禁用】

【第六十二条】密切接触未成年人的单位招聘工作人员时，应当向公安机关、人民检察院查询应聘者是否具有性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录；发现其具有前述行为记录的，不得录用。

4. 网络保护

【未经允许手机不能带入课堂】

【第七十条】学校应当合理使用网络开展教学活动。未经学校允许，未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂，带入学校的应当统一管理。

【平台应限制未成年人上网消费、打赏】

【第七十四条】网络游戏、网络直播、网络音视频、网络社交等网络服务提供者应当针对未成年人使用其服务设置相应的时间管理、权限管理、消费管理等功能。

【不满十六周岁不得开通网络直播】

【第七十六条】网络直播服务提供者不得为未满十六周岁的未成年人提供网络直播发布者账号注册服务；为年满十六周岁的未成年人提供网络直播发布者账号注册服务时，应当对其身份信息进行认证，并征得其父母或者其他监护人同意。

5. 司法保护

【相关案件，未成年被害人、证人一般不出庭作证】

【第一百一十条】人民法院开庭审理涉及未成年人案件，未成年被害人、证人一般不出庭作证；必须出庭的，应当采取保护其隐私的技术手段和心理干预等保护措施。【小/22 下选择题】

第三章 教师职业道德（重点）

题型	卷面中位置	重点题数量 / 道	分值 / 分	总分 / 分	占比 / %
单项选择题	第 13~16 题	4	8	22	15
材料分析题	第 31 题	1	14		

第一节 教师职业道德的相关理论【选择题备考】

1. 教师劳动的特殊性【中 /23 上、23 下、24 上选择题】

①教师劳动对象的特殊性；②教师劳动目的和任务的特殊性；③教师劳动工具的特殊性；④教师劳动结果的特殊性。

2. 教师职业道德的主要范畴【中 /22 下选择题】【小 /22 上、22 下、23 下选择题】

范畴		表现
教师幸福		①精神性；②关系性；③集体性；④无限性。
教师公正	公正	①对等性；②可互换性；③最终价值判断的依赖性。
	教育公正	①保证原则；②机会平等原则；③补偿原则。【中 /21 下选择题】
	教师公正	①对学生一视同仁，关爱无差别等；②办事公道，赏罚分明；③因材施教，长善救失。【小 /23 上选择题】【中 /24 上选择题】
教师良心	良心	内隐性、神圣性、基本性。【中 /24 上选择题】
	教师良心	恪尽职守、自觉工作、爱护学生、团结执教。

第二节 教师职业道德规范和行为准则【选择题 / 材料分析题备考】【高频】

1. 中小学教师职业道德规范（2008 年修订）【上岸熊巧记：三爱两人一终身】

爱国守法 (基本要求)	①热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。 ②全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。 ③不得有违背党和国家方针政策的言行。【中 / 小 23 上材料分析题】
爱岗敬业 (本质要求)	①忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。 ②对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。 ③不得敷衍塞责。 【小 /22 下、21 上选择题】【中 /23 下选择题】【中 / 小 22 下材料分析题】【中 /23 上材料分析题】
关爱学生 (师德的灵魂)	①关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。【小 /22 下材料分析题】 ②保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。 ③不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。【小 /23 上选择题】 【小 /18 下、19 上下、20 下、21 下选择题】【中 /22 下、21 上选择题】

续表

教书育人 (教师的天职)	①遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。 ②培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。 ③不以分数作为评价学生的唯一标准。 【小/21上、22下、23上、23下选择题】【中/19下、20下、22上选择题】
为人师表 (内在要求)	①坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。 ②关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。 ③作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。 【中/19下选择题】【小/22上材料分析题】
终身学习 (不竭动力)	①崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。 ②潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。 【小/19下、21下、24上选择题】【中/23上选择题】【中/22下材料分析】

【上岸熊提示:备考时注意,教师职业与其他职业不同的本质特征是教书育人,教师职业道德区别于其他职业道德最显著的标志是为人师表。】

2. 中小学班主任工作规定【选择题备考】【小/22上、23下选择题】

- (1)(第4条)中小学每个班级应当配备一名班主任。
- (2)(第5条)班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定,担任一个班级的班主任时间一般应连续1学年以上。
- (3)(第6条)教师初次担任班主任应接受岗前培训,符合选聘条件后学校方可聘用。
- (4)(第15条)班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜。对于班主任承担超课时工作量的,以超课时补贴发放班主任津贴。
- (5)(第20条)学校建立班主任工作档案,定期组织对班主任的考核工作。考核结果作为教师聘任、奖励和职务晋升的重要依据。对不能履行班主任职责的,应调离班主任岗位。

3. 新时代中小学教师行为十项准则【选择题备考】

- ①坚定政治方向;②自觉爱国守法;③传播优秀文化;④潜心教书育人;⑤关心爱护学生;⑥加强安全防范;⑦坚持言行雅正;⑧秉持公平诚信;⑨坚守廉洁自律;⑩规范从教行为。

4. 中小学教师违反职业道德行为处理办法【选择题备考】【中/23上、23下选择题】

- ①处分:警告期限为6个月,记过期限为12个月,降低岗位等级或撤职期限为24个月。
- ②其他处理:取消相关资格的处理执行期限不得少于24个月。
- ③开除处分:公办学校教师由所在学校提出建议,学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案;民办学校教师或未纳入人事编制管理的教师由所在学校决定并解除其聘任合同,报主管教育部门备案。**【中/22上、21下选择题】**
- ④给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评,以及取消在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划等方面资格的其他处理,按照管理权限,由教师所在学校或主管部门视其情节轻重作出决定。

5. 教师在教育活动中要处理好的几大关系【选择题备考】

教师与学生的关系	①热爱学生；②尊重学生；③赏识学生；④公平公正地对待学生；⑤严格要求学生。
教师与学生家长的关系	①建立平等的沟通关系；②形成良好的沟通习惯；③尊重家长的人格；④教育学生尊重家长。
教师与同事的关系	①尊重；②理解；③协作。
教师与教育管理者的关系	①尊重；②支持。

第三节 材料题考点分析及答题模板

本章的教师职业道德规范，在科目一考试的时候，必会出一道材料分析题（14分/道）来考查大家，接下来我们一起看一下历年真题的问题形式：

- 1.（23下小学）请结合材料，从教师职业道德的角度，评析沈老师的教育行为。（14分）
- 2.（23下中学）请结合材料，从教师职业道德的角度，评析廖老师的教育行为。（14分）
- 3.（23上小学）请结合材料，从教师职业道德的角度，评析陈老师的教育行为。（14分）
- 4.（23上中学）请结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。（14分）
- 5.（22下小学）请结合材料，从教师职业道德的角度，评析“我”的教育行为。（14分）
- 6.（22下中学）请结合材料，从教师职业道德的角度，评析佟老师的教育行为。（14分）

【上岸熊提示：通过观察上述真题，我们会发现这类问题的出题方式比较一致，那么我们在答题的时候，就可以把相关的知识点与材料结合，进行答题。】

一、答题思路

在作答时，考生可以采用“总—分—总”的答题结构，也可以采用“总—分”的答题结构。

总：直接点出教师的行为是否正确，践行了还是违背了教师职业道德规范的要求。如果材料中的教师既有正确行为又有错误行为，需指出要辩证地看待该教师的行为。

分：逐条列举教师践行或违背的教师职业道德规范中的理论要点（分论点）并结合材料具体分析。

总：简单总结，说明教师应践行何种行为。

二、真题及示范作答

【真题示例】

综合实践活动课上初一（2）班的同学栽种了一盆玫瑰花，放在教室的窗台上，同学们都很珍爱它，轮流照顾着这盆花。有一次课间，活泼好动的李超不小心把花给碰断了，班主任廖老师看大家辛勤劳动的成果就这样被破坏了，非常恼火，大声斥责了李超，事后又组织同学们栽种了三盆花，叮嘱同学们一定要用心看护，唯独不准李超参加这项集体活动，并让班长监督。

不久，李超变得不那么活泼了，话也少了。几天后的一个下午，放学了，李超和王方在教室准备把作业做完再回家，恰好廖老师也打算在教室里批改作业，廖老师坐在王方旁改作业，只和王方说话，不

搭理李超。李超想起几天前廖老师斥责自己的事，便觉得很窘迫，含泪跑回家。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析廖老师的教育行为。（14分）

【参考答案】

廖老师的教育行为是不正确的，违背了教师职业道德的要求。

（1）**关爱学生**。要求教师尊重学生人格，做学生良师益友。材料中，廖老师大声斥责李超弄坏了花，还不准李超参加集体活动，违背了关心爱护学生的要求。

关爱学生。要求教师尊重学生人格，做学生良师益友。（材料中……体现了这一点 / 违背了这一点）

（2）**教书育人**。要求教师遵循教育规律，循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，廖老师针对李超犯错没有耐心教育，没做到促进学生的全面发展，违背了教书育人的要求。

教书育人。要求教师遵循教育规律，循循善诱，诲人不倦，因材施教。（材料中……体现了这一点 / 违背了这一点）

（3）**为人师表**。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。材料中，廖老师针对李超的一系列行为没有给其他学生树立良好的榜样，没有起到示范作用，违背了为人师表的要求。

为人师表。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。（材料中……体现了这一点 / 违背了这一点）

综上所述，廖老师违背了《中小学教师职业道德规范》的要求，我们应该引以为戒。作为一名老师，应该严格遵守职业道德规范，做到关爱学生、为人师表、教书育人等，只有这样，才能更好地促进学生的全面发展。

【上岸熊提示：根据标准作答，我们帮大家整理了各知识点的答题模板，大家背下来灵活套用材料就可以。】

三、答题模板

（给一段……材料）问：从教师职业道德的角度评价 × × × 的行为。

答：材料中 × × × 的教育行为是正确的，严格遵守了教师职业道德的要求。

（或者：× × × 的教育行为是不正确的，违背了教师职业道德的要求）

①**爱国守法**。要求教师热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。（材料中……体现了这一点）

②**爱岗敬业**。要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不敷衍塞责。（材料中……体现了这一点）

③**为人师表**。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。（材料中……体现了这一点）

④**教书育人**。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。（材料中……体现了这一点）

⑤**关爱学生**。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。（材料中……体现了这一点）

⑥**终身学习**。要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。（材料中……体现了这一点）

因此，作为教师要爱国守法、爱岗敬业、为人师表、教书育人、关爱学生、终身学习，严格遵循教师职业道德要求。

添加笔记：



上岸熊教资

第四章 文化素养（一般）

题型	卷面中位置	重点题数量 / 道	分值 / 分	总分 / 分	占比 / %
单项选择题	第 17~25 题	9	18	18	12

【上岸熊注释：一般看了也不容易拿分。建议先看其他的，最后再看这一部分。】

第一节 历史常识【选择题备考】

一、中国古代历史常识

【早期人类】

1. 元谋人：云南，制造使用工具，可能会用火。
2. 北京人：北京周口店，制作打制石器，**学会用火**。
3. 山顶洞人：北京周口店，**掌握磨光和钻孔技术**。

【新石器时期】

1. 仰韶文化——彩绘陶器，种植粟。
2. 河姆渡文化——干栏式建筑。【中 /21 下选择题】
3. 良渚文化——漆黑色陶器和玉器。

【三皇五帝时期】

1. 黄帝：姓公孙，名轩辕。
2. 嫫祖：黄帝正妃，后世称“先蚕圣母”。

【中 /19 上选择题】

3. 禅让制：尧舜禹时期。

【夏朝】

1. 夏启以**王位世袭制代替了禅让制**。夏朝是我国第一个王朝，也是**第一个奴隶制国家**。
2. 历书《夏小正》是我国现存最早的科学文献之一，也是我国现存最早的一部记录传统农事的历书。

【商朝】

1. 商朝青铜器：**后母戊鼎、四羊方尊**。
2. 干支纪日：世界上延续至今的、使用时间最长

的纪日方法。

【周朝】

1. 《尚书》是我国最早的一部历史文献汇编。
2. 分封制：天子、诸侯、卿大夫、士。
3. 周武王：牧野之战。
4. 周厉王：国人暴动。
5. 周幽王：烽火戏诸侯。
6. 周平王：迁都洛邑。

【春秋】

1. 公元前 770 年至公元前 476 年（史书：《春秋》）。
2. 春秋五霸：**齐桓公、晋文公、楚庄王、宋襄公、秦穆公**。最早称霸的是齐桓公。
3. 重要战役。
 - ①长勺之战：齐国、鲁国【一鼓作气】。
 - ②城濮之战：晋国、楚国【退避三舍】。【小 /22 上选择题】

【战国】

1. 公元前 475 年至公元前 221 年（《战国策》）。
2. 战国七雄：**齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩**。
3. 重要战役。
 - ①桂陵之战：齐（孙臆）、魏（庞涓）【围魏救赵】。
 - ②马陵之战：齐（孙臆）、魏（庞涓）【减灶计】。
 - ③长平之战：秦（白起）、赵（廉颇、赵括）。

4. 战国后期，秦国**李冰父子主持修建都江堰**。

【春秋战国的改革变法】

1. 商鞅变法：“废井田、开阡陌，实行县制，奖励耕织和军功，实行连坐之法。”

2. 初税亩：是鲁国在宣公十五年（公元前 594 年）**实行的按亩征税的田赋制度**，它是承认土地私有合法化的开始。

【百家争鸣】

1. 儒家：孟子——仁政；荀子——礼治。

2. 道家：老子——无为而治，庄子。

3. 墨家：墨子——兼爱、非攻。

4. 法家：管仲、商鞅、李悝、韩非、李斯等。

【小/23 下选择题】

5. 兵家：孙武（《孙子兵法》）。

【秦朝】

1. 秦统一六国，最后一个灭亡的诸侯国：齐。

2. 公元前 221 年，秦王嬴政以咸阳为都城。

3. 第一个统一的多民族的专制主义中央集权的封建国家。

4. 秦国采取**范雎提出的远交而近攻的战略**和**张仪的连横战略**。

5. 中央集权具体措施：

①实行郡县制，实行土地私有制，按亩纳税；

②统一度量衡，统一车轨，修建驰道、长城、灵渠；

③统一文字（小篆）、焚书坑儒、三公九卿制。

6. 陈胜、吴广起义：**大泽乡起义是中国历史上第一次大规模的农民起义**。

【西汉】

1. 汉武帝加强中央集权的措施：

①政治上，颁布推恩令、设中朝、**察举制**选吏、设刺史；

②经济上，重农抑商、盐铁官营、铸币权收归

中央；

③军事上，派卫青、霍去病出击匈奴；

④**思想上，罢黜百家，独尊儒术（董仲舒）**。

【小/19 上选择题】

2. **张骞出使西域**。

丝绸之路路线：长安—河西走廊—西域—中亚或西亚—欧洲。

【东汉】

东汉时期著名战役。

官渡之战：袁绍与曹操对峙——统一北方基础。

赤壁之战：曹操与孙、刘联军对峙——三国鼎立。

【三国】

1. 220 年曹丕称帝，国号魏。

2. 221 年刘备称帝，国号汉，史称蜀汉。

3. 229 年孙权称帝，吴国建立，史称东吴。

【晋】

1. 317 年司马睿称帝，东晋建立。

2. **淝水之战（东晋以少胜多）**。

3. 法显一天竺留学—《佛国记》。【中/21 上选择题】

【南北朝】

北魏孝文帝改革：迁都洛阳，推行汉化政策，如通婚、说汉话、穿汉服、用汉姓等。

【隋朝】

1. 三省六部制（中书省、尚书省、门下省）。

2. 六部：吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部。

3. 科举制（**隋炀帝设进士科**）。

4. 开凿大运河（**永济渠、通济渠、邗沟、江南河**）。

【唐朝】

1. 贞观之治、开元盛世、安史之乱（唐由盛转衰）。

2. 农业生产工具出现：曲辕犁、筒车。

3. 陶瓷业：越窑（秘色瓷）、邢窑（白瓷）、唐三彩。

4. 鉴真东渡日本；玄奘西游天竺——《大唐西域记》。

5. 陆羽：《茶经》是世界上第一部论茶专著。

6. 唐太宗时期，文成公主入藏，促进吐蕃发展。

【宋朝】

1. 赵匡胤陈桥兵变建立宋朝，杯酒释兵权。

2. 宋朝加强中央集权的措施。

①中央：设枢密院、三司。

②地方：崇文抑武，文官任州县长官。

3. 王安石变法：农田水利法、青苗法、均输法等。

4. 靖康之变：金军俘虏宋徽宗、宋钦宗二帝。

5. 废除坊市分离，出现世界上最早的纸币——交子。

6. 政府设置市舶司，广州、泉州（最大商港）。

7. 能造大型海船且能配备指南针。

8. 五大名窑：汝窑、官窑、哥窑、钧窑、定窑。

9. 体育：蹴鞠、马球。

【元朝】

1. 忽必烈建立元朝，实行行省制。

2. 设立澎湖巡检司，管理台湾岛、澎湖列岛。

3. 设立宣政院，管理西藏。

4. 《马可·波罗行纪》。

【明朝】

1. 明朝废除丞相制度和中书省，设内阁与三司。

2. 郑和七次下西洋，船队从苏州刘家港起航。

3. 王守仁（阳明先生）——知行合一，致良知。

4. 黄宗羲——抨击君主专制制度，强调工商皆本。

5. 顾炎武——天下兴亡，匹夫有责。

6. 王夫之——限制君权，发展商业。

【清朝】

1. 康乾盛世：雍正设立军机处，标志着我国古代

封建君主专制制度达到顶峰。

2. 《尼布楚条约》、文字狱、驻藏大臣。

二、中国近代历史常识

【鸦片战争】《南京条约》：是中国近代史上第一个不平等条约。中国近代史的开端。

【太平天国运动】《资政新篇》：是我国提出发展资本主义的第一个方案。

【洋务运动】以中体西用为指导思想，以自强（前期）、求富（后期）为口号，是地主阶级的自强运动。

措施	内容
军事（自强）	安庆内军械所、江南机器制造总局、福州船政局、金陵机器制造局。
经济（求富）	轮船招商局、开平矿务局、上海机器织布局、汉阳铁厂。

海军：南洋、北洋、福建三支海军。

【甲午中日战争】

《马关条约》：中国半殖民地化程度大大加深。

【戊戌变法】康有为、梁启超、谭嗣同；公车上书。

【八国联军侵华】

1. 八国：英、法、德、奥、日、俄、美、意。

2. 《辛丑条约》：中国完全沦为半殖民地半封建社会。

【辛亥革命】【中/22下选择题】

1. 孙中山成立兴中会——驱除鞑虏，恢复中华；后又成立同盟会——三民主义（民族、民权、民生）。

2. 武昌起义，辛亥革命爆发，结束了中国持续两千多年的封建君主专制制度。

【新文化运动】

1. 代表人物：蔡元培、鲁迅、胡适、李大钊、陈独秀。

2. 提倡民主（德先生）与科学（赛先生），提倡文学革命和白话文，后宣传马克思主义。

3. **《新青年》：陈独秀主编。**

【五四运动】

1. 中国新民主主义革命的开端。

2. 五四精神：科学、民主。

【中国共产党成立】

1921年7月，上海嘉兴南湖，中国共产党成立。

【土地革命战争时期】

1. 南昌起义：打响了武装反抗国民党反动派第一枪。

2. 八七会议：实行土地革命和制定武装反抗国民党反动派总方针。

3. 秋收起义：秋收起义后创立了第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地。

4. 遵义会议：纠正了“左倾”错误，确立了毛泽东的领导地位，是党的历史上生死攸关的转折点。

【抗日战争时期】

1. 九一八事变：1931年9月18日，日军进攻沈阳，东北沦陷。

2. 八一宣言：号召全体同胞停止内战，一致抗日。

3. 瓦窑堡会议：确定建立抗日民族统一战线策略的方针。

4. 西安事变：张学良、杨虎城逼蒋抗日。

5. 七七事变：1937年7月7日，抗日战争全面爆发。

6. 重要战役：

淞沪会战——粉碎了日本三个月灭亡中国的计划；

平型关战役——中国军队取得的第一个胜利；

台儿庄战役——正面战场取得的最大的一场胜利；

百团大战——打击了日军的侵略气焰，提高了共产党和八路军的威望。

7. 南京大屠杀：被杀害人数超30万人。

【解放战争时期】

1. 重庆谈判：国共双方签订《双十协定》。国民党撕毁协定，内战开始。

2. 国共内战：辽沈战役、淮海战役、平津战役。

三、新中国时期

1. 中华人民共和国成立：1949年10月1日。

2. 第一个五年计划：重点发展重工业。

3. 1954年颁布《中华人民共和国宪法》。

4. 社会主义三大改造完成时间：1956年。

5. 军事上——两弹一星；工业上——建成武汉钢铁基地、大庆油田；农业上——培育籼型杂交水稻；医学上——首次人工合成结晶牛胰岛素。

6. 铁人王进喜、党的好干部焦裕禄、解放军好战士雷锋。

7. 党的十一届三中全会：把党和国家工作中心转移到经济建设上，实行改革开放。

8. 实行家庭联产承包责任制，设立经济特区。

9. 梁思成参与了人民英雄纪念碑、中华人民共和国国徽的设计。【中/23下选择题】

四、世界古代历史常识

【古埃及文明】

1. 古埃及建立王国，法老（国王）是奴隶主贵族的代表。

2. 古埃及文明的标志是埃及金字塔。胡夫金字塔最大，附近有哈夫拉金字塔和狮身人面像。

3. 太阳历是古埃及天文学的突出成就之一。

【古代西亚文明】

1. 腓尼基人：从事海上贸易和殖民事业；根据象形文字所创的字母系统，是西方文字的源头。

2. 《汉谟拉比法典》：世界上现存的第一部比较完备的古代成文法典。【中/20下选择题】

3. 观象台：西亚人崇拜山岳、崇拜天体，用以观

测星象的塔式宗教建筑。 【古印度文明】 1. 发明 0~9 的数字。 2. 种姓制度：由高到低是婆罗门（神权）、刹帝利（军事政治）、吠舍（农牧、商业）、首陀罗（最低贱）。 【古希腊文明】 1. 爱琴文明：包括克里特文明和迈锡尼文明。 2. 古希腊城邦文明。 小国寡民的特点：斯巴达和雅典最著名。 ①斯巴达：奴隶制寡头政治，以军事为主。 ②雅典：奴隶制民主政治。全民公决，陪审法庭，提倡公民教育。 【古罗马文明】 1. 《十二铜表法》是流传下来最早的古罗马成文法典，被称为欧洲法学的渊源。 2. 屋大维创立元首制，后罗马共和国演变为罗马帝国。 3. 以君士坦丁堡为都城的东罗马帝国，以罗马为都城的西罗马帝国。 【中世纪时期】 1. 西欧封建社会：封君封臣制度，庄园与农奴制度。 2. 英法百年战争：世界历史上最长的战争。 3. 东罗马帝国：《罗马民法大全》是东罗马皇帝查士丁尼下令编集的法律文献，奠定了欧洲民法的基础。 4. 阿拉伯帝国：穆罕默德创立伊斯兰教。阿拉伯人将中国的造纸术、印度的数字等传入欧洲，促进了西欧文化发展。 5. 古代日本：大化改新，幕府。 6. 美洲文明：玛雅文明、阿兹特克文明、印加文明；二十进位计数法。【小/18 下选择题】									
【欧洲思想解放运动】 1. 文艺复兴：提倡以人为中心的人文主义和理性主义。 2. 启蒙运动。 ①法国：孟德斯鸠——三权分立；卢梭——主权在民、直接民主制；伏尔泰——建立君主立宪制。 ②英国：洛克——拥护君主立宪制；亚当·斯密——主张自由竞争。 ③德国：康德——提倡独立思考、理性判断和民主、自由、平等，是启蒙思想的集大成者。 【新航路开辟】 <table><tr><td>迪亚士（葡萄牙）</td><td>绕过非洲西南端好望角，到达非洲东海岸。</td></tr><tr><td>哥伦布（意大利）</td><td>开辟了从欧洲到达美洲的新航路。</td></tr><tr><td>达·伽马（葡萄牙）</td><td>开辟了从欧洲到达印度的新航路。</td></tr><tr><td>麦哲伦（葡萄牙）</td><td>完成了人类的第一次环球航行。</td></tr></table> 【殖民扩张】 1. 葡萄牙：控制海上通道，以手工业品换象牙、黄金等贵重物品，进行掠夺式贸易。 2. 西班牙：“无敌舰队”，在美洲建立殖民地、开辟种植园、进行黑奴贸易。 3. 英国：海外殖民，在北美建立大种植园，通过三角贸易牟取暴利，自称“日不落帝国”。 4. 荷兰：殖民掠夺，“海上马车夫”。 5. 东印度公司：英国、荷兰为了处理在东印度地区的事务于 17 世纪成立。英国东印度公司以贩卖鸦片和黑人奴隶而闻名于世。 五、世界近现代历史常识 【英国资产阶级革命】 1. 1688 年光荣革命结束，确立了议会的最高地		迪亚士（葡萄牙）	绕过非洲西南端好望角，到达非洲东海岸。	哥伦布（意大利）	开辟了从欧洲到达美洲的新航路。	达·伽马（葡萄牙）	开辟了从欧洲到达印度的新航路。	麦哲伦（葡萄牙）	完成了人类的第一次环球航行。
迪亚士（葡萄牙）	绕过非洲西南端好望角，到达非洲东海岸。								
哥伦布（意大利）	开辟了从欧洲到达美洲的新航路。								
达·伽马（葡萄牙）	开辟了从欧洲到达印度的新航路。								
麦哲伦（葡萄牙）	完成了人类的第一次环球航行。								

位，形成君主立宪制。【中 /19 下选择题】

2.《权利法案》扩大了议会权力，限制王权。

【美国独立战争与南北战争】【小 /23 下选择题】

1.独立战争：民族解放、资产阶级革命的双重性质；

1776 年颁布《独立宣言》。【中 /22 下选择题】

2.美国南北战争：美国第二次资产阶级革命；

1862 年，林肯颁布《解放黑人奴隶宣言》。

【法国大革命】【小 /23 下选择题】

1789 年，攻占巴士底狱，颁布《人权宣言》。

1792 年，法兰西第一共和国成立。

1799 年，拿破仑发动雾月政变。

1804 年，拿破仑称帝，建立法兰西第一帝国。

1848 年，二月革命，建立法兰西第二共和国。

1870 年，九月革命，建立法兰西第三共和国。

1875 年，颁布《法兰西第三共和国宪法》。

【德意志的统一】

1.任命俾斯麦为宰相，推行铁血政策，发动三次王朝战争，统一了除奥地利以外的德意志地区。

2.1871 年，颁布《德意志帝国宪法》，建立君主立宪制。

【日本明治维新】

1.19 世纪 60—90 年代，日本的资本主义改革运动。

2.废藩置县，殖产兴业，提倡文明开化。

【马克思主义的诞生】

1848 年，马克思、恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生。

【第一次世界大战】

1.萨拉热窝事件为导火索。

2.1914—1918 年，凡尔登战役是转折点，战后建立凡尔赛—华盛顿体系。

3.“一战”结束后，召开巴黎和会和华盛顿会议。

4.罗斯福新政。

5.规模最大的战役——索姆河战役。【中 /23 下选

择题】

【俄国十月革命】

世界上第一个社会主义国家诞生。颁布了《土地法令》《和平法令》。【小 /23 下选择题】

【二战】

1939 年，以德国突袭波兰为标志，“二战”爆发。

1941 年，太平洋战争爆发，第二次世界大战达到最大规模。

1942 年，发表《联合国宣言》，标志着世界反法西斯同盟形成。

“二战”转折点：斯大林格勒战役。

1943 年，中、美、英三国发表《开罗宣言》。

1945 年，雅尔塔会议、波茨坦公告、日本投降。

第二次世界大战结束后：对战犯进行审判，在德国纽伦堡进行，称为纽伦堡审判。

“二战”后的世界：美国和苏联冷战，马歇尔计划。

第二节 科学常识【选择题备考】

一、中国古代科技成就

【四大发明】【中 /21 上选择题】

1.造纸术——东汉蔡伦。

2.印刷术——北宋毕昇。

3.指南针——战国时期。

4.火药——唐朝。

【农学著作】

1.《齐民要术》：贾思勰（北魏），中国现存最早的农书。

2.《农政全书》：徐光启（明末），中国农业科学总汇。

3.《梦溪笔谈》：沈括，中国科技史上的里程碑。

4.《天工开物》：宋应星，中国 17 世纪时期的工艺百科全书。

【天文学成就】

- 1.《夏小正》：中国现存最早的一部农事历书。
- 2.《春秋》：世界上公认的关于哈雷彗星的最早记录。
- 3.《甘石星经》：世界上最早的天文学著作。
- 4.《石氏星表》：世界上现存最古老的星表。
- 5.《太初历》：中国第一部较完整的历书。
- 6.《大衍历》：僧一行（唐朝），首次测出地球子午线长度。
- 7.《授时历》：郭守敬（元朝）。
- 8.浑天仪：落下闳（西汉）。
- 9.地动仪：张衡（东汉）。

【数学成就】

- 1.《周髀算经》：现存最早的数学著作，介绍并证明了勾股定理。
- 2.勾股定理：商高（勾三股四弦五）、赵爽（弦图）。
- 3.《九章算术》：标志着中国古代数学形成完整体系。
- 4.刘徽（三国时期）：割圆术，圆周率 π 近似值为 3.1416。
- 5.祖冲之（南朝）：将圆周率 π 计算到小数点后七位。
- 6.秦九韶：《数学九章》。
- 7.杨辉三角。
- 8.《几何原本》由明朝徐光启和意大利传教士利玛窦合译。

【医学成就】

- 1.扁鹊：望、闻、问、切，脉学之宗；“四诊法”。
- 2.西汉：《黄帝内经》是我国现存较早的一部医书。
- 3.华佗（东汉）：外科圣手，麻沸散、五禽戏。

- 4.张仲景（东汉）：医圣，《伤寒杂病论》。
- 5.孙思邈（唐朝）：药王，《千金方》。
- 6.宋慈（宋朝）：《洗冤录》。
- 7.李时珍（明）：药圣，《本草纲目》是东方医药巨典。

【地理成就】

- 1.《周易》：最早提出地理的名称。
- 2.《城邑图》：世界上发现最早的地图。
- 3.《水经注》：酈道元，一部综合性地理著作。
- 4.《徐霞客游记》：徐霞客，世界上最早介绍喀斯特地貌的著作。
- 5.《山海经》：最早的一部地理学著作。
- 6.“马王堆”：汉墓彩色城邑图——中国现存最早的实测地图。

二、中国近现代科技成就

【航空航天】

- 1.东方红一号：我国第一颗人造地球卫星。
- 2.神舟飞船
 - 神舟五号：杨利伟（中国进入太空的第一人）。
 - 神舟七号：翟志刚（首次进行出舱作业的航天员）。
 - 神舟九号：刘洋（第一位进入太空的女航天员）。
 - 神舟十号：王亚平（首次开展“太空授课”活动）。
 - 神舟十二号：载人飞船与“天和”核心舱成功交会。
 - 神舟十五号：实现我国航天史上首次“太空会师”。
- 3.天宫号
 - 天宫一号：我国第一个目标飞行器和空间实验室。
 - 天宫二号：中国第一个真正意义上的空间实验站。
- 4.天舟号
 - 天舟一号：中国第一艘货运飞船。
 - 天舟二号：我国空间站和核心舱迎来的第一位“访客”。
 - 天舟四号：标志着 2022 年中国空间站建造任务首

战告捷。

天舟五号：中国空间站形成“T”字构型后的首位“访客”，也是中国航天员首次在轨迎接货运飞船。

5. 天和：中国空间站核心舱。【小/21 下选择题】

6. 嫦娥号

嫦娥一号：我国自主研制、成功发射的首个月球探测器。

嫦娥三号：我国首次实现对地外天体软着陆。

嫦娥四号：人类首次实现月球背面软着陆。

嫦娥五号：首次完成月球无人采样并返回。

7. 天问号

天问一号：中国第一颗人造火星卫星。该名称取自屈原的长诗《天问》。

8. 祝融号

天问一号搭载的“祝融号”火星车成功着陆火星，是中国首次着陆在地外行星的火星探测器。

9. 羲和号：标志着中国进入“探日时代”。

10. 量子科学实验卫星【小/19 上选择题】

墨子号：世界首颗量子科学实验卫星。

11. 大型客机 C919：我国自主研制的首架喷气式大型客机。

12. 慧眼号：我国首颗用于观测 X 射线、黑洞等天体的卫星。

13. 张衡一号：世界首颗电磁监测卫星。

14. 鸿雁：全球低轨卫星通信系统。

15. 鲲龙 AG600：首款大型水陆两栖飞机。

16. 悟空号：世界首颗暗物质探测卫星。

17. “天智二号” D 星：卫星软件首次实现统一微云计算平台上的全部署。

18. “珞珈三号 01 星”：首颗互联网智能遥感科学实验卫星。

19. 风云二号气象卫星：中国自行研制的第一代地

球静止轨道气象卫星。

20. 风云三号 E 星：风云卫星家族中的首颗民用黎明轨道气象卫星（也称晨昏轨道卫星）；全球第一个在黎明轨道实现业务运行的太阳同步气象卫星。

21. 碳星：世界首颗森林碳汇主、被动联合观测的遥感卫星。

22. SATech-01 卫星：获得首幅太阳过渡区图像、国际迄今最亮伽马射线暴、国产量子磁力仪首次获得的全球磁场勘测图。

【航海】

1. 蛟龙号：我国第一艘深海载人潜水器。

2. 深海勇士号：我国第二艘深海载人潜水器。

3. 奋斗者号：创下中国载人深潜新的深度纪录。

【军事】

1. 辽宁号：我国首艘航空母舰。

2. 山东舰：中国真正意义上的第一艘国产航空母舰，也是中国第二艘航空母舰。

3. 福建号：我国首艘弹射型航空母舰。

【科考】

1. 雪龙号极地考察船：我国极地科学考察船，是国际先进水平的极地科学考察破冰船，被评为第二届优秀海洋工程。

2. 中国南极科学考察站：中国南极长城站、中国南极中山站、中国南极昆仑站和中国南极泰山站。

3. 远望一号：我国自行设计、建造的第一代综合性航天远洋测量船。

4. 航天远洋测量船：远望七号船首次奔赴大西洋某海域，执行卫星海上测控任务。

5. 海基一号：亚洲第一深水导管架平台。

6. “华龙一号”：海外首个核电项目全面建成。

【人物】

1. 邓稼先：两弹元勋主要人物之一。

2. 钱学森：中国航天之父、火箭之父、中国导弹之父。

3. 于敏：中国氢弹之父。

4. 黄旭华：中国核潜艇之父。

【生物学】

1. **光合作用**：通常是指绿色植物（包括藻类）利用太阳的光能，将二氧化碳和水转化成有机物质并释放氧气的过程。光合作用所产生的有机物主要是碳水化合物，并释放出能量。

2. **食物链**：也称“营养链”。生态系统中各种生物为维持其本身的生命活动，必须以其他生物为食物的这种由食物联结起来的链锁关系。

3. **生物入侵**：生物由原生存地经自然的或人为的途径侵入另一个新的环境，对入侵地的生物多样性、农林牧渔业生产以及人类健康造成经济损失或生态灾难的过程。

4. **人工合成结晶牛胰岛素**：世界上第一种人工合成的蛋白质。

5. 袁隆平：杂交水稻之父。

6. 屠呦呦：发现**青蒿素**，可以有效降低疟疾患者的死亡率。第一位获得诺贝尔科学类奖项的中国本土科学家。

7. 抗击新冠：谭德塞宣布将新型冠状病毒命名为“**CoViD-19**”，其中，“Co”代表“冠状病毒”，“Vi”为“病毒”，“D”为“疾病”。

【信息与通信】

1. **汉字激光照排系统**：王选，汉字印刷术第二次发明。

2. **神威·太湖之光**：使用中国自主知识产权芯片的超级计算机。

3. **北斗卫星导航系统**：“北斗三号”全球卫星导航系统星座全面部署完成。

4. **Q/V 频段星地通信试验系统**：我国首个基于地球

静止轨道卫星。

5. **“之江天目”异构智能计算机**：全球首个基于开放计算规范的千卡规模液冷智能计算机。

6. **中星 26 号卫星**：我国**首颗**通信容量超过 100Gbps 的**高通量卫星**。

三、世界科技成就

【天文学】

1. 哥白尼（波兰）：日心说。

2. 伽利略（意）：发明世界上第一个望远镜，近代科学之父。

【数学】

1. 高斯：最小二乘法，标准正态分布（高斯分布），**发现非欧几何原理**。

2. 泰勒斯：古希腊数学家，希腊七贤之首。

3. **欧几里得（古希腊）**：**《几何原本》**，**几何之父**。

4. 毕达哥拉斯（古希腊）：勾股定理（毕达哥拉斯定理）。

5. 勾股定理：也称为商高定理（周朝商高提出）。

6. 阿基米德（古希腊）：数学之神，积分学的先驱。

7. 莱布尼茨（德）：和牛顿先后创立了微积分。

【物理学】

1. 牛顿（英）：运动三大定律、**经典力学基本体系**。

2. 哈雷（英）：第一次推算出**彗星（哈雷彗星）的轨道**。

3. 爱因斯坦（德）：现代物理学开创者，被美国《时代周刊》评选为世纪伟人。

4. 奥斯特（丹麦）：发现电流的磁效应。

5. **法拉第（英）**：**电磁感应**。

6. 洛伦兹（荷兰）：创立经典电子论。

7. 焦耳（英）：能量守恒定律。

8. **普朗克（德）**：**提出量子假说**。

9. 伦琴（德）：发现 X 射线。

【化学】

1. 卡罗瑟斯（美）：发明**尼龙**。【小/19 下选择题】

2. 拉瓦锡（法）：确立了质量守恒定律。

3. 李比希（德）：肥料工业之父。

4. 凯库勒（德）：建立有机分子结构，发现苯的结构式。

5. 诺贝尔（瑞典）：炸药方面取得卓越成就。

6. 戴维（英）：被认为是发现元素最多的科学家。

7. 居里夫人（波兰）：两次获得诺贝尔奖，发现钋元素、镭元素。

8. 门捷列夫（俄）：创立元素周期表。

9. 夏尔多内（法）：人造纤维工业之父。【中/23 下选择题】

【生物学】

1. 哈维（英）：血液循环学说。

2. 胡克（英）：发现了细胞。

3. 达尔文（英）：《物种起源》，进化论。

4. 施旺、施莱登：提出了细胞学说。

5. 巴斯德（法）：近代微生物学的奠基人。

6. 孟德尔：豌豆杂交实验发现了**基因的分离定律和自由组合定律**。

7. 弗莱明（英）：发现青霉素。

【其他】

1. 希波克拉底（古希腊）：医学之父、**四体液病理学说**。

2. 康德（德）：星云假说。

3. 洪堡（德）：**首创世界等温线图**。

4. 魏格纳（德）：首创大陆漂移学说。

【三次科技革命】

1. **第一次科技革命——以蒸汽机为主要标志**

瓦特：改良蒸汽机。

富尔顿：发明蒸汽轮船。

史蒂芬森：发明火车（蒸汽机车）。【小/22 上选择题】

2. **第二次科技革命——以电力为主要标志**

有线电话（美国贝尔）。

飞机（莱特兄弟）。

3. **第三次科技革命**

原子能（美国曼哈顿计划）、电子计算机（主要标志）。

阿波罗计划（美国载人登月）。

四、基本科学常识

【数学常识】

1. 众数：一组数据中出现最多的数值。【小/19 下选择题】

2. **中位数**：中位数是指将数据按大小顺序排列起来，形成一个数列，居于数列中间位置的那个数据，如观察值有**偶数个**，通常取**最中间的两个数值的平均数**作为中位数。【小/21 下选择题】

【中/22 上、21 下选择题】【中/23 上选择题】

3. 公历年：普通年凡是能被 4 整除的年份为闰年；世纪年必须被 400 整除才是闰年。

4. 黄金分割率：0.618。

5. 方差：一组数据中各数据与其平均数的差的平方之和除以这组数据的个数，所得的数值叫作这组数据的方差，**方差越大，数据的波动越大，方差越小，数据的波动就越小**。

【物理学常识】

1. 力学

惯性：一切物体都有保持原来运动状态不变的性质，这种性质叫作惯性。

压强：是指物体单位面积上受到的压力，符号为 p （pressure）。压强用来表示压力产生的效果，压强越大，压力的作用效果越明显。压强的计算公式是： $p=F/S$ ，压强的单位是帕斯卡（简称帕）符

号是 Pa。

2. 声学

15°C 时，空气中的声速为 340m/s。

声音的传播需要介质（固体、液体或气体），声音不能在真空中传播。我们所听到的声音大小不宜超过 90 分贝。

3. 热学

樟脑球变小是升华现象；霜、冰花是凝华现象。

温标：主要有华氏温标、摄氏温标与热力学温标。

华氏温标是由华伦海特建立的、世界上最早的温标。

热力学温标：由开尔文提出，是国际单位制中七个基本物理量之一。【小 /20 下选择题】

4. 光学

光在同种均匀介质中沿直线传播，这是**小孔成像**的原理。【中 /24 上选择题】

白光通过棱镜可以被分解成红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种单色光。

折射（海市蜃楼）、反射、散射。

光学三原色：红、绿、蓝。

颜料三原色：红、黄、蓝。

三基色：红、绿、蓝。

5. 电磁学

千瓦时：指1000W的电器工作1小时所耗电能为1度。

三线插头的接线方式：左零右火上接地。

6. 能源和可持续发展

风能、水能、太阳能可以在自然界源源不断地得到，为可再生资源。

【化学常识】

1. **人体中的化学元素：氧（最多）、碳、氢、氮、钙、磷、钾、硫、镁等。**【小 /19 上选择题】

2. 煤气中毒又称一氧化碳中毒。

3. 天然气的主要成分是甲烷，主要用作燃料。

4. 酸雨（ $\text{pH} < 5.6$ ）：主要是燃料燃烧放出的二氧化硫、二氧化氮等造成的。

5. 汞：是液态的金属。

6. 缺乏维生素 A：会出现眼睛干涩、夜盲症。

7. 缺乏维生素 B_1 ：会出现食欲不振、消化不良，得脚气病。

8. 缺乏维生素 B_2 ：会出现口角溃烂、角膜炎。

9. 缺乏维生素 C：会出现坏血病、骨质疏松。

【中 /19 上选择题】

10. 缺乏维生素 D：会出现佝偻病、软骨病。

11. 味精：主要成分谷氨酸钠。

12. 食盐：仰韶时期（公元前 5000—公元前 3000 年），中国开始煎煮食盐。

13. 喝了汽水，常常打嗝：气体的溶解度与温度有关；

拧开瓶盖，饮料喷出来：气体的溶解度与压强有关。

14. 食品用防腐剂

①苯甲酸钠、山梨酸钾、丙酸钙、乳酸等。

②抗氧化剂：维生素 C、异维生素 C 等。

③着色剂：胭脂红、柠檬黄、靛蓝等。

④膨松剂：碳酸氢钠、碳酸氢铵、碳酸铵等。

⑤增味剂：谷氨酸钠（味精）、氨基乙酸等。

【生物学常识】

1. 海带、紫菜：属于藻类。

2. 植物的绿色部分：可以进行光合作用。

3. 光合作用：吸收二氧化碳，释放氧气；植物还可以通过**蒸腾作用**参与**水循环**。

4. 人类与现代类人猿的共同祖先是森林古猿。

5. 白细胞：吞噬异物，产生抗体，防御感染。

【中 /20 下选择题】

6. 人类大脑与其他哺乳动物的主要区别在于人脑具有语言中枢。

7. 乳酸菌制作酸奶；醋酸杆菌用于酿醋；酵母菌用于酿酒；霉菌制作腐乳。

8. 生物主要分为七个主要等级：界、门、纲、目、科、属、种，种是最基本的分类单位。

9. 传染病的预防措施：控制传染源，切断传播途径，保护易感人群。

【地理常识】

1. 八大行星按照距离太阳由近到远：水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。

2. 大气层：对流层、平流层（飞机飞过）、高层大气。

3. 岩石：岩浆岩、沉积岩、变质岩。

4. 气象：台风、沙尘暴、寒潮、梅雨。

5. 七大洲：亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、大洋洲。

6. 亚洲面积最大，大洋洲面积最小。

7. 四大洋：太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋。

8. 太平洋最大，北冰洋最小。

9. 地球自转产生的影响：昼夜交替变换；产生时差；地球表面水平运动的物体方向发生偏转。

10. 地震发生时一定要保持冷静，因时、因地作出瞬间避险抉择，跑或躲。

11. 暴雨洪水是**影响范围最广、时间最长、危害最大的洪水灾害**。洪水发生时尽量逃向高处，借助家中的木质家具，或者是尽可能**抓住木板、树干等漂浮物**。

【中国地理概况】

1. 临海（自北向南）：渤海、黄海、东海、南海。

2. 海峡（自北向南）：渤海海峡、台湾海峡、琼州海峡。

3. 岛屿：台湾岛、海南岛、崇明岛。

4. 四大高原：青藏高原、黄土高原、内蒙古高原、云贵高原。

5. 三大平原：东北平原、华北平原、长江中下游平原。

6. 四大盆地：准噶尔盆地、塔里木盆地（面积最大）、柴达木盆地（海拔最高）、四川盆地。

7. 湖泊：青海湖是我国面积最大的咸水湖。

8. **我国最长的内流河：塔里木河。**【小/18下选择题】

9. 我国第二大内流河：黑河。

【世界地理概况】

1. 海洋

①最深的海沟：马里亚纳海沟。

②**最咸的海：红海。**

③最淡的海：波罗的海。

④沿岸国家最多的海：加勒比海。

2. 岛屿、群岛、半岛

①**世界上最大的岛屿：格陵兰岛。**

②世界上最大的群岛：马来群岛。

③**世界上最大的半岛：阿拉伯半岛。**

3. 地形

①**最大的平原：亚马孙平原。**【小/21上选择题】

②最高的高原：青藏高原。

③最大的高原：巴西高原。

④最大的盆地：刚果盆地。

⑤最大的山系：科迪勒拉山系。

⑥最长的山脉：安第斯山脉。

⑦最高的山脉：喜马拉雅山脉。

⑧最大的沙漠：撒哈拉沙漠。

4. 河湖

①最长的河流：尼罗河。

②流量最大的河流：亚马孙河。

③流经国家最多的河流：多瑙河。

④亚非分界线：苏伊士运河。【小/19上选择题】

⑤最长的运河：京杭大运河。

⑥海拔最低的湖泊：死海。

⑦最深的湖泊：贝加尔湖。

⑧最大的湖泊：里海。

⑨最大的淡水湖：苏必利尔湖。

⑩最大的淡水湖群：北美五大湖。

5. 国家

①面积最大的国家：俄罗斯。

②面积最小的国家：梵蒂冈。

第三节 传统文化常识【选择题备考】

【古代年龄称谓】【中/22上、21上选择题】

豆蔻年华：女子十三四岁	束发：男子 15 岁
二八年华：16 岁	弱冠：男子 20 岁
三七岁月：21 岁	而立之年：30 岁
不惑之年：40 岁	知命之年：50 岁
耳顺（花甲）：60 岁	古稀之年：70 岁
喜寿：77 岁	伞寿：80 岁
米寿：88 岁	白寿：99 岁
耄耋之年：80~90 岁	期颐之年：100 岁

【古今地名】

1. 北京：大都、燕京、涿郡、范阳、渔阳等。

2. 西安：长安、镐京、西京。

3. 开封：汴梁、大梁、东京、汴京。

4. 洛阳：洛邑、神都、洛城。

5. 沈阳：奉天、盛京。

6. 杭州：临安、钱塘。

7. 南京：金陵、建业、建康、应天、江宁。

【成语典故】【小/21上选择题】【中/22上选择题】

暴殄天物：商纣王	韦编三绝：孔子
一鼓作气：曹刿	狡兔三窟：冯谖、孟尝君
围魏救赵：孙臏	卧薪尝胆：勾践

续表

纸上谈兵：赵括	退避三舍：晋文公 【中/24上选择题】
十面埋伏 / 四面楚歌：项羽【中/23上选择题】	背水一战：韩信
马革裹尸：马援	偃旗息鼓：赵云
讳疾忌医：蔡桓公	远交近攻：范雎
一字千金：吕不韦	指鹿为马：赵高、秦二世
金屋藏娇：刘彻	鸿雁传书：苏武
投笔从戎：班超	宝刀未老：黄忠
入木三分：王羲之	画龙点睛：张僧繇
东山再起：谢安	洛阳纸贵：左思【小/23下选择题】
江郎才尽：江淹	东窗事发：秦桧
精忠报国：岳飞	不拘一格：龚自珍

【天文历法】

1. 十天干：甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸。【小/21上选择题】

2. 十二地支：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。【小/21上选择题】

3. 二十四节气【小/19下选择题】

春：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。

夏：立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑。

秋：立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降。

冬：立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。

夏至日白昼最长，冬至日白昼最短；春分和秋分昼夜等长。

【上岸熊巧记：二十四节气歌为“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒”。】

4. 四季

春季：一月、二月、三月，分别称为孟春、仲春、季春。

夏季：四月、五月、六月，分别称为孟夏、仲

夏、季夏。

秋季：七月、八月、九月，分别称为孟秋、仲秋、季秋。

冬季：十月、十一月、十二月，分别称为孟冬、仲冬、季冬。

5. 计时

从晚上7点开始，每2小时为一更。

戌时：19~21时（一更）；

亥时：21~23时（二更）；

子时：23时~次日1时（三更）；

丑时：1~3时（四更）；

寅时：3~5时（五更）。

【传统节日】【小/20下选择题】

春节、元宵节、清明节、端午节、乞巧节（七夕节）、中秋节、重阳节。

【民族民俗】【中/21下选择题】

1. 民族分布特点：大杂居，小聚居，相互交错居住。

2. 壮族：我国少数民族中人口最多的民族。

3. 塔塔尔族：我国少数民族中人口最少的民族。

4. **傣族：泼水节、关门节、开门节——孔雀舞。**

5. 彝族：《阿诗玛》、**火把节**被列入国家级非物质文化遗产——**阿细跳月**。

6. 藏族：雪顿节、藏历节——锅庄舞、弦子舞。

7. 蒙古族：那达慕大会——安代舞、筷子舞。

8. 苏绣、湘绣、蜀绣、粤绣，合称四大名绣。

第四节 文学常识【选择题备考】

一、中国文学名家名篇

【先秦文学】

1. **《诗经》**：风、雅、颂，风是各地的**民歌民谣**，雅是**正统宫廷乐歌**，颂是**宫廷宗庙祭祀乐歌**；**表现手法**：赋、比、兴。

2. **《楚辞》**是中国第一部浪漫主义诗歌总集，代表作有屈原的《离骚》《九歌》《九章》《天问》。

3. **《离骚》**是一首长篇的政治抒情诗，是屈原的代表作。

4. 诸子散文

①儒家：孔子《论语》；孟子《孟子》。

②道家：老子《道德经》，其中“道生一，一生二，二生三，三生万物”体现了**客观唯心主义**；庄子《庄子》。

③墨家：墨子《墨子》，主张兼爱、非攻、尚贤。

【两汉文学】

1. 司马迁：《史记》是**我国第一部纪传体通史**。史家之绝唱，无韵之离骚。

2. 汉乐府诗：《孔雀东南飞》是我国文学史上第一首长篇叙事诗，与《木兰诗》合称“乐府双璧”。

3. **《汉书》**：班固（东汉），是我国**第一部纪传体断代史**。

4. 司马相如、扬雄、班固、张衡并称**汉赋四大家**。

5. **《古诗十九首》**代表了汉代文人**五言诗的最高成就**。刘勰在《文心雕龙》中称其为**五言之冠冕**。

【魏晋南北朝文学】

1. 三曹：**曹操**《短歌行》《龟虽寿》；**曹植**《七步诗》《洛神赋》；**曹丕**《燕歌行》。

2. 竹林七贤：嵇康、阮籍、向秀、阮咸、王戎、刘伶、山涛。嵇康、阮籍是正始体的代表作家。

3. 陶渊明：开创田园派，不为五斗米折腰。《归园田居》《桃花源记》《饮酒》。

4. **《世说新语》**：刘义庆。

5. 南朝民歌：《西洲曲》代表着南朝民歌的最高成就。

6. 北朝民歌：《木兰诗》代表着北朝民歌的最高成就。

【唐宋文学】

1. 唐诗以及文章

①王勃：《滕王阁序》。

②初唐四杰：王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王。

③王维（诗佛）：《竹里馆》《使至塞上》。

④孟浩然：《春晓》《过故人庄》。

⑤岑参：《白雪歌送武判官归京》。

⑥李白（诗仙）：《静夜思》《长歌行》。

⑦杜甫（诗圣）：“三吏”“三别”。

⑧白居易（诗魔、诗王）：《琵琶行》。

⑨李贺（诗鬼）：《李凭箜篌引》。

⑩小李杜：杜牧《山行》、李商隐《锦瑟》。

2. 宋词

①豪放派：苏轼、辛弃疾。

②婉约派：柳永、李清照、李煜。

③唐宋八大家：韩愈、柳宗元、欧阳修、苏轼、苏辙、苏洵、王安石、曾巩。

④苏轼：字子瞻，号东坡，北宋文学家、书画家，与其父苏洵、其弟苏辙合称三苏，与黄庭坚并称苏黄。【小/19下选择题】

⑤李清照：南宋女词人，著有词集《漱玉词》。

⑥陆游：其诗歌以爱国主题和日常生活情景为主要内容，著有诗集《剑南诗稿》。

3. 元杂剧

①元曲四大家：

关汉卿（《窦娥冤》）、白朴（《梧桐雨》）、马致远（《汉宫秋》）、郑光祖（《倩女离魂》）。

②元曲四大作品。

四大悲剧：关汉卿《窦娥冤》、马致远《汉宫秋》、白朴《梧桐雨》、纪君祥《赵氏孤儿》。

四大爱情剧：王实甫《西厢记》、关汉卿《拜月亭》、白朴《墙头马上》、郑光祖《倩女离魂》。

【明清文学】

1. 明：汤显祖《牡丹亭》、罗贯中《三国演义》、吴承恩《西游记》、施耐庵《水浒传》、兰陵笑笑生《金瓶梅》。

2. 清：曹雪芹《红楼梦》、吴敬梓《儒林外史》、孔尚任《桃花扇》、蒲松龄《聊斋志异》、王国维《人间词话》、洪昇《长生殿》。

3. 中国四大名著：《红楼梦》《西游记》《三国演义》《水浒传》。

4. 中国四大古典戏曲：《长生殿》《牡丹亭》《桃花扇》《西厢记》。

【现当代文学】

1. 鲁迅【小/23下选择题】

小说：《呐喊》（小说集）、《狂人日记》。

散文集：《朝花夕拾》。

杂文集：《而已集》《坟》《热风》。

2. 郭沫若：《女神》《天狗》《星空》。

3. 茅盾：茅盾文学奖。

《蚀》三部曲：《幻灭》《动摇》《追求》。

农村三部曲：《春蚕》《秋收》《残冬》。

4. 徐志摩：《再别康桥》。

5. 老舍：人民艺术家。

小说：《骆驼祥子》《四世同堂》。

剧作：《龙须沟》《茶馆》。

6. 沈从文：乡土文学之父，《边城》《旧梦》。

7. 巴金：二十世纪中国文学的良心。

激流三部曲：《家》《春》《秋》。

爱情三部曲：《雾》《雨》《电》。

8. 曹禺：《雷雨》是中国现代话剧成熟的标志。

9. 钱钟书：《围城》。

10. 孙犁：荷花淀派的创始人，《荷花淀》。

11. 闻一多：《死水》。

12. 臧克家：农民诗人，《宝贝儿》《有的人》。

13. 莫言：《蛙》，诺贝尔文学奖获得者。

14. 余华：《活着》《兄弟》。

15. 苏童：《米》《武则天》《妻妾成群》。

二、外国文学名家名篇

【古希腊文学】

1. 伊索：《伊索寓言》。【中 /21 下选择题】
2. 荷马：《荷马史诗》（包括《伊利亚特》和《奥德赛》）。
3. 三大悲剧作家：埃斯库罗斯、欧里庇得斯、索福克勒斯。【中 /23 下选择题】

【文艺复兴时期文学】

1. 英国
 - ①培根：第一个提出知识就是力量的人。
 - ②莎士比亚。
 四大悲剧：《哈姆雷特》《奥赛罗》《麦克白》《李尔王》。
 四大喜剧：《仲夏夜之梦》《威尼斯商人》《第十二夜》《皆大欢喜》。
2. 法国：拉伯雷《巨人传》。
3. 意大利：但丁《神曲》、薄伽丘《十日谈》。
4. 西班牙：塞万提斯《堂·吉珂德》。

【启蒙运动时期文学】

1. 法国
 - ①孟德斯鸠：《论法的精神》。
 - ②狄德罗：《拉摩的侄儿》。【小 /24 上选择题】
 - ③伏尔泰：《奥尔良少女》。
 - ④卢梭：《爱弥儿》《忏悔录》。
 - ⑤莫里哀：《伪君子》《吝啬鬼》。
2. 德国
 - ①歌德：《浮士德》。
 - ②席勒：《阴谋与爱情》。
3. 英国
 - ①笛福：《鲁滨逊漂流记》。
 - ②斯威夫特：《格列佛游记》。

【19 世纪初期文学】

1. 英国

①简·奥斯汀：《傲慢与偏见》。

②拜伦：《唐璜》《东方叙事诗》。【小 /19 下选择题】

③雪莱：《解放了的普罗米修斯》。

2. 法国

雨果：《巴黎圣母院》《悲惨世界》。

3. 俄国

普希金：《驿站长》《上尉的女儿》。

【19 世纪中期文学】

1. 英国

①狄更斯：《双城记》（双城：巴黎和伦敦）。

②勃朗特三姐妹：夏洛蒂《简·爱》；艾米莉《呼啸山庄》；安妮《艾格尼丝·格雷》。

2. 法国

①大仲马：《基督山伯爵》《三个火枪手》。

②小仲马：《茶花女》。

③司汤达：《红与黑》。【中 /21 上选择题】

④波德莱尔：《恶之花》。

⑤巴尔扎克：《人间喜剧》《高老头》《欧也妮·葛朗台》。【中 /23 上选择题】

⑥福楼拜：《情感教育》。

3. 俄国

果戈理：《死魂灵》《钦差大人》《彼得堡故事》。

屠格涅夫：《罗亭》《父与子》《前夜》。

莱蒙托夫：《当代英雄》。

4. 德国

海涅：《青春的苦恼》《还乡集》《北海集》。

5. 美国

①斯托夫人：《汤姆叔叔的小屋》。

②惠特曼：《草叶集》。

【19 世纪后期文学】

1. 法国

①莫泊桑：《羊脂球》《项链》。

②梅里美：《卡门》。

2. 英国

①哈代：《德伯家的苔丝》。【中 /22 上选择题】

②史蒂文森：《金银岛》。

3. 俄国

①列夫·托尔斯泰：《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》《复活》。【中 /23 上选择题】。

②契诃夫：《变色龙》《套中人》《苦恼》。

4. 美国

①马克·吐温：《哈克贝利·费恩历险记》《竞选州长》。

②欧·亨利：《爱的牺牲》《警察与赞美诗》。

【20 世纪文学】

1. 法国

①罗曼·罗兰：《约翰·克利斯朵夫》。

②贝克特：《马洛纳之死》《等待戈多》。

2. 印度

泰戈尔：《飞鸟集》。

3. 美国

①海明威：《老人与海》《太阳照常升起》《丧钟为谁而鸣》。【小 /22 上选择题】

②海勒：《第二十二条军规》。

③菲茨杰拉德：《了不起的盖茨比》。

4. 德国

格拉斯：《铁皮鼓》《猫与鼠》。

5. 苏联

①高尔基：自传三部曲《童年》《在人间》《我的大学》。

②奥斯特洛夫斯基：《钢铁是怎样炼成的》。

③瓦西里耶夫：《这里的黎明静悄悄》。

6. 奥地利

弗兰茨·卡夫卡：《判决》《审判》《变形记》《城堡》《致父亲的信》。【小 /23 上选择题】

第五节 艺术常识【选择题备考】

一、中国古代建筑与地理常识

1. 五岳：东岳泰山、西岳华山、北岳恒山、南岳衡山、中岳嵩山。

2. 四大书院：应天书院、嵩阳书院、白鹿洞书院、岳麓书院。

3. 四大名亭：醉翁亭、陶然亭、爱晚亭、湖心亭。【小 /19 上选择题】

4. 四大佛教名山：五台山、峨眉山、九华山、普陀山。

5. 四大道教名山：武当山、龙虎山、齐云山、青城山。

6. 四大石窟：敦煌莫高窟（甘肃）、云冈石窟（山西）、龙门石窟（河南）、麦积山石窟（甘肃）。

二、中国雕塑

1. 秦始皇陵兵马俑：世界第八大奇迹。

2. 石雕群：马踏匈奴。

3. 陶塑：击鼓说唱俑。

4. 杨惠之（塑圣）：与画圣吴道子齐名。

三、外国雕塑

1. 米开朗基罗：《大卫》。

2. 罗丹：《加莱义民》《地狱之门》。

四、中国绘画

1. 顾恺之：《洛神赋图》《女史箴图》。

2. 六朝三杰：陆探微（南朝宋）、张僧繇（南朝梁）、顾恺之（东晋）。

3. 阎立本：《步辇图》《历代帝王图》。

4. 吴道子（画圣）：《送子天王图》。

5. 李公麟：《五马图》。

6. 张择端：《清明上河图》。

7. 赵孟頫：《秋郊饮马图》。

8. 黄公望：《富春山居图》是十大传世名画之一。

9. 沈周：《庐山高图》。

10. 朱耷：《荷石水禽图》。

11. 郑板桥：《竹石图》《丛竹图》。

12. 关山月：《江山如此多娇》。

13. 董希文：《开国大典》。

14. 齐白石：《虾》《蛙声十里出山泉》。

15. 徐悲鸿：《群马图》《愚公移山》。【小/21下选择题】

16. 张大千：《长江万里图》。

17. 罗中立：《父亲》。

18. 王冕（梅花屋主）：《墨梅》。【小/23下选择题】

五、外国绘画

1. 达·芬奇、米开朗基罗和拉斐尔被称为美术三杰。

2. 达·芬奇：《最后的晚餐》《蒙娜丽莎》。

3. 米开朗基罗：《创世纪》《最后的审判》。

4. 拉斐尔：《雅典学院》。

5. 波提切利：《春》《维纳斯的诞生》。

6. 米勒：《拾穗者》。

7. 凡·高：《向日葵》《星夜》。

8. 毕加索：《亚威农少女》《格尔尼卡》。

六、书法

1. 商朝：甲骨文。

2. 西周：金文是铸刻在青铜器上的文字。

3. 秦朝：小篆。

4. 汉朝：隶书、草书。

5. 曹魏：楷书。

6. 东晋：行书，王羲之的《兰亭序》是天下第一行书。

7. 唐代

（1）盛唐：颜真卿《多宝塔碑》；《祭侄文稿》是天下第二行书。

（2）晚唐：柳公权《神策军碑》《玄秘塔碑》。

（3）怀素：《自叙帖》是中华第一草书。

（4）张旭：《肚痛帖》，草书。

（5）颜真卿、柳公权：颜筋柳骨。

8. 宋代：苏轼、米芾、黄庭坚、蔡襄。

9. 楷书四大家：赵孟頫、欧阳询、颜真卿、柳公权。

10. 唐宋八大家：唐代韩愈、柳宗元和北宋欧阳修、王安石、苏轼、苏洵、苏辙、曾巩八位著名散文家的合称。

七、中国音乐

【音乐家及作品】

1. 伯牙：《高山流水》。

2. 嵇康：《广陵散》。

3. 华彦钧：《二泉映月》。【小/18下选择题】

4. 聂耳：《义勇军进行曲》。

5. 冼星海：《黄河大合唱》。

八、外国音乐

1. 莫扎特：《魔笛》，维也纳古典乐派代表人物之一。

2. 贝多芬：交响曲《第三交响曲（英雄）》《第五交响曲（命运）》，“交响乐之王”。

3. 海顿：交响乐之父。【小/19上选择题】

4. 巴赫：键盘演奏家，西方音乐之父。

5. 舒伯特：《魔王》《野玫瑰》。

6. 爵士乐：19世纪末20世纪初源于美国，来源于黑人劳动歌曲等形式。【中/23上选择题】

九、中国戏曲【小/21上选择题】

1. 昆曲：汤显祖《牡丹亭》、洪昇《长生殿》。

2. 五大剧种：京剧、黄梅戏、越剧、评剧、豫剧。

（1）京剧：《贵妃醉酒》《霸王别姬》。

（2）评剧：《刘巧儿》《小女婿》。【中/21下选择题】

（3）豫剧：《穆桂英挂帅》《花木兰》。

（4）越剧：《梁祝》《红楼梦》。

（5）黄梅戏：《天仙配》《女驸马》《牛郎织女》。

第五章 教师基本能力（一般）

题型	卷面中位置	重点题数量 / 道	分值 / 分	总分 / 分	占比 / %
单项选择题	第 26~29 题	4	8	8	5

【上岸熊注释：时间紧的话，这一整页一般不用看，考的都是简单的电脑常识和推理，做做真题就可以。】

第一节 信息处理能力【选择题备考】

1. 重要的快捷键

全选文本：Ctrl + A 字体加粗：Ctrl + B

复制文本：Ctrl + C 查找文本：Ctrl + F

查找替换文本：Ctrl + H【小 /22 下选择题】【中 /22 上选择题】

撤销文本：Ctrl + Z 剪切文本：Ctrl + X

新建文档：Ctrl + N 恢复文本：Ctrl + Y

打开文件：Ctrl + O 打印选项：Ctrl + P

保存文件：Ctrl + S 下划线：Ctrl + U

粘贴文本：Ctrl + V 关闭当前网页：Ctrl+W

2.Office 应用的两大核心原则

①便民原则：计算机操作目的是方便、快捷。

②英语思维：计算机快捷键。

3.Word 中，选中文档全部内容的操作方法有哪些？

(1) Ctrl+A。

(2) 三击左页边空白处。

(3) 菜单操作：编辑—全选。

(4) 光标定位在开头处，滚动到末尾页，按住 Shift 选末尾处。

4.Excel 中的常见函数有哪些？【中 /21 下、24 上选择题】

SUM（参数 1，参数 2，…）：求和函数。

AVERAGE（参数 1，参数 2，…）：算术平均值函数。【中 /22 下选择题】【中 /23 上选择题】

MAX（参数 1，参数 2，…）：最大值函数。

MIN（参数 1，参数 2，…）：最小值函数。

IF：条件函数。

COUNT：统计函数。

RANK：排序。

MEDIAN（参数 1，参数 2，…）：求中位数。
【中 /23 下选择题】

5.PowerPoint 常见的视图模式有哪几种？

普通视图、大纲视图、浏览视图、阅读视图、备注页视图。

第二节 逻辑思维能力【选择题备考】

一、概念与概念间的关系

1. 全同关系：两个概念完全重合。

【例：等边三角形与等角三角形 / 《呐喊》的作者与鲁迅】

2. 真包含关系：一个概念的部分外延与另一个概念的全部外延重合。种属关系是一种真包含关系。【中 /23 上、24 上选择题】【小 /23 下、24 上选择题】

【例：学生与小学校 / 电影与数码电影】

3. 交叉关系：两个概念的外延只有一部分重合。

【例：党员与教师 / 医生与博士】【小 /23 上选择题】【小 /22 上、22 下选择题】【中 /21 上选择题】

4. 全异关系：两个概念都不相同。

【例：手机与包包 / 台灯与小草】

5. 矛盾关系：A、B 两个概念包含于 C 里面，如果 A、B 的外延之和等于 C 的全部外延，那么 A、B 具有矛

盾关系。【例：男人与女人】【中/23下选择题】

6. 反对关系：A、B 两个概念包含于 C 里面，如果 A、B 的外延之和小于 C 的全部外延，那么 A、B 具有反对关系。【小/21下、20下、19下、18下选择题】

【例：老人与小孩】

二、命题与命题的推理

1. 真假推理做题法则

- ①代入法：将选项代入题干信息进行验证。
- ②找矛盾：两句矛盾话语，可确定其中必有一真或一假。

2. 分析推理核心方法

- ①排除法：从题干中确定信息，排除选项。
- ②最大信息法：寻找题干中出现频率最高的关键词，根据高频关键词确定信息，作出选择。

3. 翻译推理【上岸熊巧记】

- ①逆否命题推理：肯前必肯后，否后必否前。
- ②必然与可能推理：否前或者肯后都不能得到任何必然的结论，但是能够得出可能的结论。
- ③递推推理：

由 $A \rightarrow B$, $B \rightarrow C$, 可得到 $A \rightarrow C$, 也可得

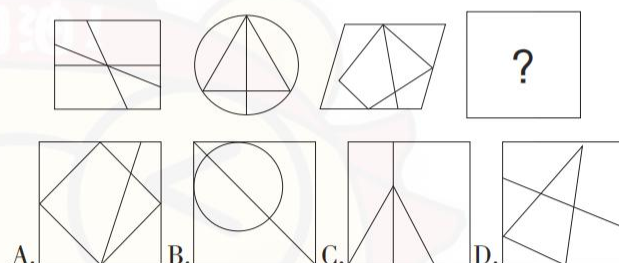
到 $\neg C \rightarrow \neg A$ 。

4. 常见递推数列：递推和、差、积、商数列。

【小/23下、24上选择题】【中/24上选择题】

5. 常考图形变化规律：图形组合变化、形状数量变化。

【中/23下选择题】根据所绘图形的逻辑特点，下列选项中最恰当的是（ ）。



【真题答案】B

【真题解析】观察图形，分析图可知：第一个图形被切割成 6 个面，第二个图形被切割成 6 个面，第三个图形被切割成 6 个面，因此第四个图形应该也是被切割成 6 个面。A 选项中图形被切割成 7 个面，B 选项中图形被切割成 6 个面，C 选项中图形被切割成 4 个面，D 选项中图形被切割成 7 个面，因此正确答案为 B 选项。

添加笔记：

上岸熊教资

第六章 阅读理解（重点）

题型	卷面中位置	重点题数量 / 道	分值 / 分	总分 / 分	占比 / %
材料阅读题	第 32 题	1	14	14	9

第一节 考情分析

（一）题量分值 （1）材料：给定材料 600~800 字。 （2）题量：两道题目。 （3）分值：第一题 4 分，第二题 10 分。	（二）材料特点 （1）材料类型：文字材料、视频材料。 （2）材料出处：学生读物、名家作品。 （3）材料性质：社会科学类体裁（内容涉及教育学、经济学、文学、化学、历史学、美学等）。
（三）考查内容 （1）阅读理解能力（阅读速度和阅读质量）。 （2）概括分析能力（尊重原文和引申思考）。 （3）文字表达能力（规范用语、标准用语）。 （4）岗位匹配度（关注教育学相关作品）。	（四）命题类型 （1）理解文中重要“概念”的含义。 （2）理解文中重要“句子”的含义。 （3）归纳内容要点，概括中心意思。 （4）分析并概括作者在文中的观点态度。

第二节 答题技巧

（一）审清题干，抓准意图【作答对象；题型要求；题量分值】 （二）确定区域，圈点勾画 【①带着题目阅读；②以句子为单位阅读；③勾画符合题目的要点；④重视首尾句、观点句。】 （三）立足材料，摘取要点【1. 答案在文中；2. 选择并重组文中关键词句；3. 分点、分条作答。】 （四）判断字数，写全写顺【4 分，100 字以内；10 分，200 字以内。】

第三节 评分标准

基本原则：按照“原文”进行作答。 ①理解正确、采用原文作答、字迹美观。（12~14 分） ②理解正确、采用原文作答。（8~12 分） ③缺少“理解正确”“采用原文作答”“字迹美观”中的一点或几点则酌情扣分。

【阅读题具体分析流程，阅读题没有思路的按照这个来写。】

第四节 答题流程

一、分析文章结构，把握文章思路 （一）结构和思路 1. 文章结构 文章从结构上来看，有以下六种类型：并列关系、承接关系、递进关系、转折关系、因果关系和辩
--

续表

证关系。

2. 文章思路

文章从思路上看，有以下三种类型：时间型、空间型、逻辑型。

时间型主要反映时间顺序，如先后、早晚等；

空间型主要反映空间顺序，如上下、内外等；

逻辑型主要反映逻辑顺序，如正反、主次、类比、归纳、证明、阐释、叙议等。

记叙文一般以时间先后为序，因为事情发生总有先有后；游记常以游踪，即空间方位为线索，因为游览总是从甲地到乙地。

（二）技巧分析

1. 分析文章结构的技巧

①看文体特征。②看关键句子。③看重点词语。④看构成关系。

2. 把握文章思路的技巧

①抓题目。题目或揭示写作对象，或揭示文章线索，或隐含写作顺序。题目揭示写作对象的，看哪些地方是直接写该对象的，哪些地方是从侧面写的，这样能大致厘清思路；是文章线索和写作顺序的，则直接以此探寻文章的思路。

②抓中心句。中心句一般在段首（首括句）、段中（过渡句）或段尾（总结句），抓住中心句就抓住了段落核心和文章主旨，理解文章整体思路就很容易了。如“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人长于思辨。总之，知识能改变人的性格”的中心句，是尾句“知识能改变人的性格”。

③抓中心话题。如果中心句不明显，则直接去抓中心话题，哪些段落讲述的是同一话题就划分为一个层次，这样也能很快厘清思路。

二、归纳内容要点，概括中心意思

（一）归纳内容要点的途径

- ①找出相关的概括性语句。
- ②提取精要，独立归纳。

（二）归纳内容要点应注意的问题

- ①尽可能用原文中的词语归纳。
- ②防止要点遗漏。

三、分析概括作者在文中的观点态度

（一）作者的观点态度

作者的观点态度，在不同类型的文章中有不同的表现形态。一般来说，论说性的文字是明朗的、直抒的，文学作品则比较含蓄。论说性的文章中，中心论点、分论点以及某些论述，就是作者在文中的主要观点。叙述性的文学作品，一般以写人、叙事、写景见长，观点、态度等不直接说出，但也是可以捕捉到的。

（二）分析概括作者观点态度的途径

- ①从概括性强的句子入手。
- ②从文中运用的材料入手。
- ③从作者的评述入手。

（三）分析概括作者观点态度应注意的问题

- ①要整体把握全文文意的倾向。
- ②要准确理解语句。

【上岸熊注释：大家可以按照上面的技巧做一下下面的真题练习，这道题很容易失分，多练习几遍。】

【23 下小学综合素质 32 题材料阅读题】

体育之所以能成为体育，体育比赛之所以吸引人，是需要若干前提条件的，其中最重要的就是公平竞争（fairplay）。只有在公平竞争的前提下，体育比赛的价值才能得到完整的体现。公平竞争是体育运动的核心和底线。为了保证比赛的公平，人们制定了一系列复杂而详尽的规则，使体育比赛成为社会中规则最为完备的一种活动。然而，体育比赛的规则，不同于其他领域，它不仅要保证比赛的顺利进行，更要使其具有强烈的娱乐性和观赏性。因此，体育规则总是留给运动员大量的自由空间，让他们充分展示自己的想象力和创造力，否则，比赛就了无生趣，成了工厂的生产线。体育的这种特点，大大突出了道德的重要性。如果运动员不按照道德的标准来发挥自己的创造性，裁判员不以道德的标准执法，就会造成体育的灾难。这就是为什么体育规则对场地、器械、运动员、裁判员、比赛时间、比赛过程、违规行为、得分方式等的规定详尽有加。

法，在各国的语源上都兼有“公平、正直、正义”等含义。因此，法与体育道德在价值取向上相同，但其作用却有实质的区别。用法来维持的公平竞争，是外在的、强制的。运动员由于害怕违法被罚而勉强遵守，因而，人是被动的、消极的，处于服从的地位。用道德来维持的公平竞争，运动员是发自内心的、主动的，因此，闪耀着善的光辉。一个是我不得不公平竞争，另一个则是我要公平竞争。一个考虑的是“能做什么与不能做什么”，而另一个考虑的则是“应该做什么与不应该做什么”。前者在体育本身固有的“效益原则”指导下，常会将“不能做的事”偷偷地转化为“能做的事”；而后者则在能为“不能之事”时，依然固守自己的道德原则。

在体育比赛中，没有法，比赛缺乏必要的客体规范性，无法进行；没有道德，体育行为失去了主体的规范性，也无法进行。在传统的体育形态中，体育的“法”主要针对的是比赛本身，界定比赛时空，确定比赛用具，规定胜负标准，提供一个公平的条件。至于这种条件下的比赛是否真正公平，则依靠运动员和裁判员的道德自律。于是，规则的他律和运动员及裁判员的自律，各司其职，使比赛既有公平的舞台，又有公平的行为。然而，近数十年来，在商业或其他利益的驱使下，运动员和裁判员的行为失范现象日益严重，人们似乎对道德的力量失去信心和耐心，而沿着“法治”的方向大踏步前进，力图将运动员的行为规范统统纳入“法治”麾下。于是我们看到强制性的“法”层出不穷，仅就兴奋剂一端就引出了多少“法”，国际体育组织的禁药清单也越来越长，然而，国际体坛的兴奋剂非但没有被遏制，却如野火一样蔓延开来。

在应当让“法”发挥作用的领域，一味地强调道德是迂腐的。同样，在道德应当发挥作用的领域，只是简单地高祭“法器”，也是无效的。法与道德，一刚一柔，一外一内，一为治标，一为治本。两者分离，则顾此失彼，越治越乱。两者结合，则刚柔相济、内外兼顾、标本兼治。“法治”与“德治”相依相存，共同支撑着绿茵场上的一片蓝天。

（摘编自任海《体育“法治”与“德治”辩》）

问题：

- （1）体育“法治”与“德治”的本质区别在哪里？请根据文本简要说明。（4分）
- （2）体育“法治”与“德治”应该保持什么关系？为什么？请根据文本简要分析。（10分）

【参考答案】

- （1）①法维持的公平竞争，是外在的、强制的，运动员是被动的、消极的，处于服从的地位，体育

续表

“法治”是运动员不得不公平竞争，强调客体规范性。②道德维持的公平竞争，运动员是发自内心的、主动的、良善的，体育“德治”则是运动员主动公平竞争，强调主体规范性。

（2）“法治”与“德治”应该保持相依相存、两者结合的关系，共同支撑着绿茵场上的一片蓝天。原因如下：

①在体育比赛中，没有法，比赛缺乏必要的客体规范性，无法进行；没有道德，体育行为失去了主体的规范性，也无法进行。规则的他律和运动员及裁判员的自律，各司其职，使比赛既有公平的舞台，又有公平的行为。

②在商业或其他利益的驱使下，运动员和裁判员的行为失范越来越严重，有“法”，则可以规范运动员的行为。

【23 下中学综合素质 32 题材料阅读题】

“白话文运动”中的异体成语

清末民初，文言文与社会发展严重脱节，民众深感晦涩难懂。以黄遵宪、梁启超等为代表的知识分子掀起了一场“我手写我口”“言文合一”“崇白话废文言”的白话文运动，白话报刊由初期的几十种突增至 370 余种。这些白话报刊不仅谈论救亡图存、变法革新，同时也在语言使用中推广白话文、倡导语言变革。其中一个突出表现，是在成语使用上不断“破旧立新”，产生了大量异体成语。

笔者对清末民初近 50 种白话报刊进行统计发现，其使用的成语中有 1200 多个具有一个或多个异体形式。这些异体成语改换了原有成语的某些构成要素，而整体意义与用法保持不变。比如，“童叟无欺”在当时的白话报刊中被广泛变异为“老少无欺”，“见风使舵”被变异为“见风使船”“看风使船”“见风使帆”等。异体成语的大量涌现，从一个侧面反映出当时报人从语言运用方面冲破旧有文言格局、建立新文法的决心和尝试。正如胡适在《文学改良刍议》中所倡导的，文学可以“不用典，不讲对仗，不避俗字俗语”。当时白话报刊的成语运用充分体现了这一点。

一是新语素替代成语中的旧语素。在成语的构成语素中使用新语素、新白话替代成语中的文言旧语素，使成语通俗化、白话化。比如，当时的白话报刊将成语“十之八九”中的文言语素“之”摒弃，换成白话语素“分”，形成异体“十分八九”。

二是俗语素替代成语中的雅语素。在成语的构成语素中使用俗语素替代雅语素，使成语“不避俗字俗语”。比如，将“五体投地”中的“体”替换成相关的俗语素“爪”，形成异体“五爪投地”；将“皮开肉绽”中的“绽”替换成“烂”，形成异体“皮开肉烂”。

三是常见语素替代成语中的生僻语素。白话报刊的阅读对象很大一部分是底层劳苦民众，他们文化水平有限。为了顾及宣传对象，当时的报人主动规避成语中的生僻语素，如“面面相觑”中的“觑”较为生僻，识字有限的老百姓不一定都认识，于是用与它意义相同的浅显易懂的字“观”“看”来替代，形成异体“面面相观”“面面相看”。

四是方言语素替代成语中的原有语素。白话报刊在全国各地迅猛发展，地域差别较大，各地的白话报刊中不乏方言语素的使用。报人根据自己的方言及当地的用语习惯用方言语素来替代成语中的原有语素，如“鸡飞狗跳”在《蒙文白话报》中被变异成“鸡飞狗跛”，“恼羞成怒”在《吉林白

续表

话报》中被变异成“老羞成怒”等，“装疯卖傻”“胡说八道”在《申报》中分别被变异成“装痴诈呆”“胡诌白道”，“事不关己”在《江苏白话报》中被变异成“事不干己”等。

五是打破成语内部的韵律与对仗。古代写诗作文讲求音律和谐、对仗工整，很多成语内部各构成要素之间平仄搭配得当、结构对仗工整。这类成语在当时的白话报刊中却被变异为韵律并不和谐、结构并不工整的异体形式。例如，“千真万确”被变异为“千真万真”，其第二字与第四字的“平仄”对仗被改为“平平”对仗，韵律不再和谐，并且在用字上“不避重复”，这也与古人的用字习惯不同；“七上八下”中的“上”与“下”都属于方位词，在成语中对仗工整，而异体“七上八落”却打破了这种工整对仗。

在清末民初的白话报刊中产生如此之多的异体成语，并不只是当时报人“有意为之”，汉语的意合性为成语改换构成要素形成异体成语提供了客观基础。汉语以表意为主，不太拘泥于形式。表现在异体成语上，则是成语的整体意义取决于各构成要素的意义组合，即便结构有所变化，或个别语素有所变化，很多时候也不影响成语整体意义的表达。比如，“面红耳赤”中的“耳”被替换成“眼”，形成异体“面红眼赤”，字面意义发生了改变，但并不影响其“形容因激动或羞惭而脸色涨红的样子”的深层意义。

同时，这一时期正处于古代汉语向现代汉语的过渡期和文言与白话的激烈碰撞期。词汇上单音词的双音化发展迅速，成语构成语素中的单音语素受到双音化影响，极容易将此语素与其他语素组成的双音词带到成语中来，将成语中的其他语素替代掉，形成异体成语，如“感激不尽”受双音词“感情”的影响，产生了异体“感情不尽”。

问题：

(1) 文章认为白话文运动中出现大量异体成语的原因是什么？（4分）

(2) 文章主要阐述的语言现象体现了哪些语言发展的规律？请简要说明。（10分）

【参考答案】

(1) ①报人的“有意为之”，从语言运用方面冲破旧有文言格局、建立新文法的决心和尝试。②汉语的意合性为成语改换构成要素形成异体成语提供了客观基础。③词汇上单音词的双音化发展迅速，成语构成语素中的单音语素受到双音化影响，极容易将此语素与其他语素组成的双音词带到成语中来，将成语中的其他语素替代掉，形成异体成语。

(2) ①语言发展具有时代性、生活性、社会性。随着社会发展，新事物不断代替旧事物，产生的新词在表达上更加准确，常见语替换生僻语，也更贴合大众使用以及更大范围地推广。②成语自身具有均衡性与和谐性特征。很多成语历经数千年发展，有其自身的特点与规律，一些构成要素不对称，韵律不和谐的往往遭到淘汰。③成语总是在典雅性与通俗性相互碰撞、相互制衡的条件下发展，成语往往会向典雅性靠拢，而过于典雅的成语在发展过程中也会向通俗性靠拢。

添加笔记：

第七章 写作能力（重要）

题型	卷面中位置	重点题数量 / 道	分值 / 分	总分 / 分	占比 / %
作文	第 33 题	1	50	50	33

第一节 写作思路

一、确定文章的主题

题目、标题要求：表意、吸引人、有文采。【题目】

二、确定层次【内容】

结构层次：总—分—总；开头—中间—结尾。

段落层次：4、5 段。

内容层次：引论—证论—结论。

篇幅层次：① 4 段：200/350/350/200 字数参考；② 5 段：150/250/300/250/150 字数参考。

第二节 评分标准

一等（38~50 分）：中心突出、内容充实、情真意切、结构严谨、文体明确、语言优美、引经据典、字体优美。

二等（25~37 分）：中心符合题意、中心明确，内容较充实、感情真实、结构完整、文体突出、语言通顺、字迹清楚。

三等（12~24 分）：中心基本符合题意、基本明确，内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、文体基本符合、语言基本通顺、字迹潦草。

四等（0~11 分）：中心偏离题意、中心不明或立意不当、内容空洞、文体不明、矫揉造作、结构混乱、语病多、字迹难辨。

写作硬性扣分项目：①标题不写，扣 5 分；②结尾不写或字数多于 600 字，扣 10 分；③语句错误，2 个扣 1 分，5 个扣 3 分，多于 5 个、语句错误等，扣 12 分。

第三节 作文万能模板

【写作不一定要从教育角度立意，但如果我们能从教育的角度切入，比较容易获得评阅者的好感。】

【作文模板：五段式六步走】

1.【五段式】作文大纲

题目——（吸引读者）

第一段：开头——总（点题：题记）

第二段：论据一——分（举例：论述）

第三段：论据二——分（举例：论述）

第四段：论据三——分（举例：论述）

第五段：结尾——总（点题：总括）

2.【六步走】【作文万能模板案例】

①第一步：题目——坚持奋斗，方得始终。

②第二步：开头——“十年树木，百年树人。”……

③第三步：论据一——需要教师具有坚强的毅力。

④第四步：论据二——需要教师具有乐观的心态。

⑤第五步：论据三——还需要教师具有正确的学生观。

续表

【五段式不是指写5个段落，可以写6段、7段，它是指从开头到结尾的节奏，不是单纯的字数、段落排版。】

⑥第六步：结尾——教师的天职是教书育人。想要更好地完成这一天职，坚持奋斗必不可少。

尊重规律 静待花开【题目】

老子曾经说：“自然无为而无不为，顺其自然则无往而不胜。”意思是要和自然相融、顺应自然、不要强行干涉自然的运行。因此，尊重自然的规律，才能获得真正的成功和幸福。身为老师的我们，应该根据学生的身心发展特点来培养他们，静待花开。**【开头名言或题记】**

尊重学生的身心发展规律，要学会长善救失。所谓“长善”，就是要善于发现被教育者的优点和长处，并精心加以培植与呵护，使其不断发扬光大；所谓“救失”，就是正确认识与把握被教育者的缺点与不足，并通过耐心的教育，帮助他们克服和改正。《学记》中有一段名言：“学者有四失，教者必知之。人之学也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。此四者，心之莫同也。知其心，然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也。”这段话的意思是说：学习的人往往有四种过失，教师一定要知道。人在学习的时候，或者贪多嚼不烂，或者知识面过窄，或者浅尝辄止，或者不求甚解。这四种过失产生的原因，是学习者的心理状态不同。了解了他们的心理状态，才能补救他们的过失。教育的目的，就在于发扬他们的优点并补救他们的过失。**【论据一】**

尊重学生的身心发展规律，要懂得循序渐进。学生从出生到成人，其身心发展是一个由低级到高级、由量变到质变的连续不断的过程。这就要求教育工作者应循序渐进，即按照发展的序列进行施教。先秦时期，纪昌去拜箭法高手飞卫为师学习射箭，飞卫让他练好眼睛的基本功。他回家看妻子织布，练就圆睁眼睛，一点也不眨。飞卫让他练习把小东西看成大东西，纪昌把头发上的小虱子看成车轮。飞卫这才教他射箭，从此成为百发百中的神射手。因此，在教学中必须遵循由具体到抽象，由浅入深，由简到繁，由低级到高级等顺序逐渐前进，不能“揠苗助长”“陵节而施”。**【论据二】**

尊重学生的身心发展规律，要善于因材施教。因材施教是指针对学习的人的志趣、能力等具体情况进行不同的教育。教师从学生的实际情况、个性差异出发，有的放矢地进行有差别的教育，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。陶行知先生在武汉大学演讲时，他走向讲台，不慌不忙地从箱子里拿出一只大公鸡。台下的听众全愣住了，不知陶先生要干什么。陶先生从容不迫地又掏出一把米放在桌上，然后按住公鸡的头，强迫它吃米。可是大公鸡只叫不吃。怎么才能让公鸡吃米呢？他掰开公鸡的嘴，把米硬往鸡的嘴里塞。大公鸡拼命挣扎，还是不肯吃。陶先生轻轻地松开手，把鸡放在桌子上，自己后退了几步，大公鸡自己就开始吃起米来。这个故事给我们的其中一个启示就是：教育要有针对性，以提高其实效性，这就需要充分考虑和了解受教育者的情况，即因材施教。**【论据三】**

老子所讲的“顺其自然”“道法自然”的思想，并非不作为，而是身为老师的我们懂得学生身心发展规律，从而能顺应自然，促进学生的发展。**【结尾总结】**

续表

【大家多练习几篇，教给大家的是方法，大家可以上网或者在其他地方寻找一篇好的文章，自己背下来，以便用于转换。此资料中给的范例作文大家尽量不要用，其中出现的一些素材可以使用。因为购买资料的人较多，怕你们都准备一样的文章，这样考试作文不会得高分。】

有一种绽放叫坚持【题目】

坚持，意思是不改变不动摇，遇到困难不妥协，坚韧不拔，有恒心有毅力，始终如一。正如法国著名文学家司汤达所说：“一个人只要强烈地坚持不懈地追求，他就能达到目的。”坚持是意志力的完美表现，也是有毅力的一种表现。坚持不仅是一种态度，更是一种力量，一种让我们克服重重困难，实现目标的力量。【开头名言或题记】

坚持能够提高我们的毅力，克服困难。在追求目标的过程中，我们难免会遇到挫折和困难。此时，坚持能够帮助我们保持信心，持续努力，直至达到目标。西汉司马迁少年时就涉猎群书，立志继承父业。正当他撰写的《史记》进展顺利的时候，受“李陵事件”的牵连，他遭受了宫刑。面对这奇耻大辱，他不是叹息、沉沦，而是锐意进取，“幽而发愤”。他含冤蒙垢数十年，终于写出了“通古今之变，成一家之言”的《史记》，流芳后世。正是因为司马迁的坚持和毅力最终引领他走向了成功。【论据一】

坚持可以培养我们的耐心，持续努力。在追求目标的过程中，我们有时需要等待合适的时机，或者需要处理琐碎的事情。这些情况都需要我们有足够的耐心。达·芬奇从小爱好绘画。父亲送他到佛罗伦萨拜名画家佛罗基奥为师。老师要他从画鸡蛋入手。他画了一个又一个，足足画了十多天。老师见他有些不耐烦了，便对他说：“不要以为画蛋容易，要知道，1000个蛋中从来没有两个是完全相同的；即使是同一个蛋，只要变换一下角度去看形状也就不同了，蛋的椭圆形轮廓就会有差异。所以，要在画纸上把它完美地表现出来，非得下番苦功不可。”从此，达·芬奇用心学习素描，经过长时期勤奋艰苦的艺术实践，终于创作出许多不朽的名画。因此，通过坚持，我们可以学会耐心等待，只有经过耐心的磨砺，才能更好地完成任务。【论据二】

坚持可以增强我们的信心，发挥潜力。坚持能够使我们看到自己的潜能，从而增强信心，信心是成功的保证。王羲之从七岁就开始练习书法，几十年如一日，刻苦练字，从不间断。他有时走在路上，坐在椅子上，还在揣摩着名家书法，手指不停地在衣服上练字。时间一长，连自己的衣襟都划破了。正因为如此，他才练出“入木三分”的笔力，笔笔刚健，字字飞龙，成为划时代的书法家。因此，我们需要在面对困难时，保持积极的态度，勇敢地面对挑战。同时，也需要学会从失败中吸取教训，及时调整自己的策略。【论据三】

罗曼·罗兰说：“最可怕的敌人，就是没有坚强的信念。”坚持是一种强大的力量。它能够帮助我们克服困难，提高毅力，培养耐心，并在人生的道路上取得成功。因此，我们应该学会坚持，学会在面对困难时不轻易放弃。【结尾总结】

以责任谱写人生华章【题目】

责任是一种职责和任务，是身处社会的个体成员必须遵守的规则和条文，带有强制性。列夫·托尔斯泰曾经说：“一个人若是没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。”责任是衡量一个人精神素质的重要指标，也是个人成长的必由之路。【开头名言或题记】

续表

责任是勇于进取的动力。通过承担责任，不仅能塑造自己的性格，锻炼自己的能力，还能推动自己的进步。鲁迅在日本留学，刚开始学习的是医学专业，后来鲁迅感到国内同胞的愚弱，认识到改变国民的重要性，便毅然弃医从文，选择了文学艺术，以笔作为自己救国救民的战斗武器。他拯救了中国，拯救了中国人民的思想。这就是鲁迅的付出与收获。当一个人肩负起责任时，他必须以高标准要求自己，以坚定的意志去克服困难，用长远的眼光去规划未来。这一过程中，个人的能力得到提升，心态变得更加成熟，对于人生的理解也更加深入。【论据一】

责任是不屈命运的支柱。在面对困难和挑战时，需要坚定地相信自己能够完成任务，相信自己的能力。20世纪初的一位美国移民叫弗兰克，经过艰苦的积蓄开办了一家小银行。不幸的是，银行遭到抢劫，他破了产，储户失去了存款，当他带着妻子和四个儿女从头开始时，他决定偿还那笔天文数字的存款。所有人都劝他：这件事你是没有责任的。但他回答：“是的，在法律上也许我没有责任，但在道义上，我有责任，我应该还钱。”偿还的代价是三十年的艰辛生活，寄出最后一笔“债务”时，他轻叹：“现在我终于无债一身轻了”。弗兰克认识到了自己的责任，明确了自己的角色和职责。只有清楚地知道自己的任务和使命，才能有效地履行责任，同时需要勇于承担责任，不怕困难，不怕挑战。【论据二】

责任是取得成功的基石。通过承担责任，人们可以塑造自己的性格，锻炼自己的能力，推动自己的进步。爱迪生是著名的发明家和科学家，他以坚持不懈的精神和对科学的热爱，完成了电灯泡等重要发明。在发明电灯泡的过程中，爱迪生试验了上千种材料，最终找到了适合的电灯丝。他的发明不仅解决了人们照明的问题，也开启了电力时代的新篇章。在遇到困境的时候，需要勇于承担责任，不怕困难，不怕挑战。在面对困难和挑战时，人们需要坚定地相信自己能够完成任务，相信自己的能力。同时，还需要学会反思自己的行为，总结经验教训。通过反思和总结经验教训，可以不断增强自己的责任意识 and 提高自己履行责任的能力。【论据三】

梁启超曾经说：“人生须知负责任的苦处，才能知道有尽责的乐趣。”责任是我们每个人都不能忽视的重要品质。只有当我们时刻牢记自己的角色和职责，勇于承担责任并不断完善自己，我们的生活才能变得更加美好。让我们从自我做起，努力培养责任意识，共同创造一个和谐、美好的社会！【结尾总结】

添加笔记：

上岸熊教资

【教师资格证作文模板分类】

1. 个人品质类

本篇教师资格证作文万能模板可适用以下主题：

积极乐观、拼搏奋进、豁达坚毅、勤劳勇敢、成长实践、读书求知、希望、理想……

开头：

(1) _____是用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的琼浆——历久弥香；_____是用不凋的希望和不灭的向往编织的彩虹——绚丽辉煌；_____是用永恒的执着和顽强的韧劲筑起的一道铜墙铁壁——固若金汤，正是因为_____, 人生才变得充满希望。

(2) 陆游曾说：“谁能养气塞天地，吐出自足成虹蜺。”即使你没有博大的思想，但你有_____, 也就拥有了_____, 站起来吧，像王朔叫板金庸一样，舞出自我生命的亮点。

(3) 喜马拉雅直冲霄汉，可上面有攀爬者的旗帜；撒哈拉沙漠一望无垠，可里面有跋涉者的脚印；阿尔卑斯山壁立千仞，可其中有探险者的身影；雅鲁藏布江湍急浩荡，可其中有勇敢者的故事。所以，只要_____, 就可以_____。

(4) 俄国作家契诃夫说：“有大狗，有小狗，小狗不该因为大狗的存在而心慌意乱。所有的狗都应该叫，就让它各自用上帝给它的声音叫好了。所以，要相信自己 / 要释放自己 / 要做自己 / 要_____。”

(5) 只有_____, 才会到达理想的目的地，只有_____, 才会获得辉煌的成功，只有这样，才会有收获。只有这样，才会成为堂堂正正的人。

结尾：

(1) 爱默生说：“品格是一种内在的力量，它的存在能直接发挥作用，而无须借助任何手段。”所以说，人的成功靠的就是_____。在个人成长

道路上，要时刻_____。分论点①_____；分论点②_____；分论点③_____。

(2) 罗曼·罗兰曾说：“没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家，伟大的行动者。”所以说，要想让自己变得伟大与强大，就要_____。就要分论点①_____；分论点②_____；分论点③_____。

2. 哲学思辨类

开头：

(1) 一切事物都有一个发生、发展、消亡的过程。俗语中的“心急吃不得热豆腐”“饭要一口一口地吃，路要一步一步地走”等，说的就是这个道理。那对于_____, 我们更要懂得遵循这个规律。

(2) 对待一切事物既不能肯定一切，也不能否定一切，要辩证地看待。就像对待_____一样，我们应该用_____的眼光看待。

结尾：

(1) 毛泽东说过：“事物矛盾的法则，即对立统一的法则，是自然和社会的根本法则，因而也是思维的根本法则。”所以，在科技如此发达的今天，面对_____事件，我们更应该掌握这一法则，要用_____的态度去对待它，只有这样，才能谋求更好的发展。

(2) 利与弊，好与坏，大与小，本来就没有什么明确的界限，关键在于_____。所以，我们应该分论点①_____；分论点②_____；分论点③_____。

3. 教育相关类

本篇教师资格证作文万能模板可适用以下主题。

①教育理念：爱的教育、素质教育、赞赏的力量……

②师德师风：关爱学生、为人师表……

开头：

(1) 冰心说：“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得香花弥漫，使穿枝拂叶的人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不悲凉。”所以，作为一名老师，爱学生，就要做到_____。

(2) 美学大师罗丹曾说过：“美是到处都有的，对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”今天，受这位富有创新精神的学者启发，我想说：_____。

(3) 教育缺乏_____，就如同池塘缺了氧，缺氧的池塘，鱼儿会变臭，会死亡，同样，缺了_____的教育，学生也会步履艰难，很难发展。

(4) 苏霍姆林斯基说：“世界上没有才能的人

是没有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。”所以，作为老师，应该做到_____。

(5) 苏霍姆林斯基说：“一个好的教师，是一个懂得心理学和教育学的人。”所以说，我们要想成为一名好老师，就必须_____。

结尾：

(1) 教育是一项最艰巨的事业。优秀的教育家们认为，教育不仅是科学事业，而且是艺术事业。所以，在教育过程中，老师要_____，并时刻鞭策自己，与时俱进。

(2) 教育需要_____，没有_____的教育是死亡了的教育；不能培养的教育，是失败的教育。_____是教育的生命线，_____是教育的润滑剂。

2023 热点作文素材金句摘抄——《人民日报》5 个热点话题，25 条作文金句

【拼搏奋斗】

1. “日月不肯迟，四时相催迫。”在这个属于奋斗者的新时代，人人都有追梦的权利，人人也都是梦想的筑造者。

——《我们都是追梦人》

2. 团结奋斗，是新时代一以贯之的主基调，也是中国人民创造历史伟业的必由之路。

——《迈步新征程，总书记引领
汇聚爱国奋斗磅礴力量》

3. 人生走的每一步都算数，你流下的每一滴汗水，终将成为浇灌未来的雨露。

——《奋斗是青春最高的礼赞》

4. 一切伟大成就，都是接续奋斗的结果；一切伟大事业，都需要在继往开来中推进。

——《这些话，真提气》

5. 山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达。

——《岁月为证，奋斗不止》

【时代青年】

6. 都说时代匆匆，但时代哪有脚，奔走的总是人。是青年的脚步，写下青春之歌，让人对青春之中国充满希望。

——《青年向上，时代向前》

7. 时代在变，我们的征途是星辰大海。

——《给青年的一封信》

8. 几代青年，皆以梦为马，不断探索中国未来。而今天的我们，则有机会把整个世界作为想象的行动的空间，去一展拳脚、实现抱负。

——《给青年的一封信》

9. 人生不就是这样，经历过一次次考验才能成

长；人生不就是这样，哪怕雨雪霏霏也要去追寻阳光。

——《“人生第一次”蕴含的力量》

10. 岁月不老，青春不朽；生逢其时，重任在肩。在祖国的万里长空放飞青春理想，在复兴的壮阔征程激扬青春力量。

——《为实现中国梦贡献青春和力量》

【品德修养】

11. 既要有“小德川流”，丰富内在修养；也要能“大德敦化”，胸怀世界和未来。

——《做新时代的有为青年》

12. 法安天下，德润人心。

——《实现法治和德治相得益彰》

13. 修身立德强调的从来不只是在私人领域做好小事、管好小节、做到“独善其身”，更要立志报效祖国、用实际行动服务人民、追求“宽仁大义”。

——《修身立德走好人生路》

14. 文明不仅是我们追求美好生活的高度，更是我们丈量自身行为规范的尺度。

——《三评“国民素质”》

15. 法律是成文的道德，道德是内心的法律。没有价值内核支撑，难言良法、难图善治，而脱离了现代法治语境，心中的道德律也难以自行。

——《让核心价值观融入法治建设》

【家国情怀】

16. 仰望历史的天空，家国情怀熠熠生辉；跨越时间的长河，家国情怀绵绵不断。

——《把家国情怀融入不懈奋斗》

17. 百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。

——《牢记职责使命，赓续百年初心》

18. 爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。

——《迈步新征程，总书记引领
汇聚爱国奋斗磅礴力量》

19. 从“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台”“一寸丹心图报国，两行清泪为思亲”到“这是英雄的祖国，是我生长的地方”“我和我的祖国，一刻也不能分割”，古人的诗句、今人的歌声，无不体现了深厚的家国情怀。

——《爱国主义旗帜在青年心中高高飘扬》

20. 看得见山，望得见水，记得住乡愁。

——《守护好乡愁才能留住根》

【文化传承】

21. 文化兴国运兴，文化强民族强。

——《坚定文化自信构筑强大中国力量》

22. 参天之本，必有其根；怀山之水，必有其源。

——《从中华文明中汲取复兴力量》

23. 文化犹如一个生命体，在绵延的历史长河中，孕育着一个民族的根和魂。

——《激发文化自信的深沉力量》

24. 传承不易，创新犹难。

——《审视“年味”里的文化命题》

25. 文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。不拒众流、扬帆出海，这是我们文化自信的前行方向。

——《“文化自信”三喻》

【作文通用素材】

【教育】

1. 邓小岚（“幽谷兰香远”）

“没有歌声的童年，是很寂寞的”，2004年邓小岚来到河北马兰村义务支教，教授音乐、募集乐器、组建合唱团。十几年间，一批批孩子走出大山，站上了更大的舞台，而邓老师温暖的目光始终未变。如今，邓老师又“回到”了马兰村，守望着她牵挂一生的地方。

2. 银发知播（春蚕不老，夕阳正红）

他们是一群学富五车、阅历丰富的老人，他们的专业涉及电工、天文、物理、文学、美学各个领域，但他们有着相同的身份——主播。他们在直播间开班授课，深入浅出、欢脱幽默地传授硬核知识，他们是老师、院士，他们都不舍昼夜，做着科普这件小事，将毕生所学通过网络授以青年，用日复一日的耐心播下知识的种子，他们说他们这一代人丢掉的时间太多了，要在如今倒计时的时候找回来。时光不老，他们不老。而这群白发人创造的流量，汇聚成真正的能量。

【坚守】

1. 颜宁（“严肃高冷”的科学家）

颜宁是我国优秀的青年科学家。作为一名高级知识分子，一位新时代的独立女性，她的生活洒脱自在，心态也十分乐观年轻。虽然钻研的是高深的生物科学，但是颜宁却打破了科学家“严肃高冷”的刻板印象，热衷于以随性的面貌示人。她选择了自己热爱的事业，坚持做自己，拒绝让他人的看法来定义自己的人生。有人困于一方天地，总以为生活只有一种模样，屡屡试图“教化异类”。可也有人如颜宁一般不畏舆论、遵从内心，为当下青

年作出独立思考、勇于实现自我价值的示范。

2. 钱七虎（一头白发终不悔，为国筑盾六十年）

他是科技强军、为国铸盾的防护工程专家，是现代防护工程理论的奠基人、防护工程学科的创立者。20世纪60年代，他以优异成绩从国外军事工程学院毕业，怀揣许党报国的坚定信念，回国投身现代防护工程建设事业。50多年来，他勇攀科技高峰，建立从浅埋工程到深埋工程防护、从单体工程到工程体系防护、从常规抗力到超高抗力防护等学术理论与技术体系，制定我国首部人防工程防护标准，创建我国防护工程人才培养体系，解决核武器和常规武器工程防护一系列关键技术难题，为我国防护工程发展做出巨大贡献。退休后，仍活跃在国家战略防护工程建设前沿，积极为川藏铁路建设、渤海湾海底隧道论证建言献策。

【奋斗】

1. 谷爱凌（滑雪冠军“青蛙公主”）

谷爱凌，2022年北京冬奥会自由式滑雪女子大跳台金牌获得者。她三岁踏上雪场，八岁进入专业滑雪队训练，在2021年12月一周两次获得自由式滑雪两个不同项目的世界冠军。不断打破界限追寻梦想的谷爱凌更加打破了人们对于传统运动员的刻板印象。谁都不是生而耀眼，拿下这些成绩和她的艰苦训练是分不开的，但是她很少面对镜头说自己撕裂的右手韧带、摔断的锁骨、粉碎的脚骨和让她当场失忆的脑震荡。谷爱凌说滑雪是因为热爱：“所以我所有的努力和付出，都不会感觉这么累。”她的苦练源自热爱，她的拼搏源自自我要求，所以她的成功更让人为之动容。

2. 周承钰（从“边缘”到“先锋”）

2020年11月24日，“嫦娥五号”探测器在文昌航天发射场发射升空，在“长征五号”遥三运载火箭测试任务中，周承钰被定岗在位于脐带塔15层的二级连接器配气台。通往15层的路，是倾角接近90°的180多级钢铁台阶。很多地方难以直立行走，必须手脚并用才能爬上去。普通人跑一趟都得冒一身汗，周承钰要一天来回四趟。仅仅几天，她的脚肿了、嗓子哑了、人也瘦了，但她从来没有抱怨过，更没有迟到过，成功把二级连接器配气台这个“边缘岗位”打造成了“党员先锋岗”，并顺利完成了“长征五号”火箭的复飞之战。

【勇敢】

1. 王红旭（教师无畏，舍己救人）

王红旭以德立身、潜心施教，在基层小学默默耕耘、无私奉献。2021年6月1日，他在重庆大渡口长江边勇救两名落水儿童时不幸牺牲，献出了年仅35岁的宝贵生命。他用短暂的一生诠释了为人师表、行为世范的深刻意义。逝世后，他被追认为中共党员，追授“全国优秀教师”等称号。守教育报国初心、担筑梦育人使命，是新时代“四有”好老师的典范，是学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2. 杜富国（“你退后，让我来”）

杜富国是忠诚使命、英勇无畏的排雷英雄。2018年10月11日，在云南省麻栗坡县老山西侧坝子雷场排雷作业时，面对一枚局部露出地面的加重手榴弹，他对同组战友喊出“你退后，让我来”，在进一步查明情况时突遇爆炸，生死瞬间他扑向战友一侧，遮挡住爆炸冲击波和弹片，自己永远失去双手双眼。受伤后杜富国做了多次手术，全身留下近70处伤疤，但他始终保持乐观的心态和昂扬的状态，坚持每天练习播音，成为战

区陆军微信公众号播音员，担任重庆市特殊教育中心校外辅导员，先后赴北京大学等军地单位宣讲30余次，讲述强军故事，激励更多新时代追梦人奋勇前行。2022年7月27日，他荣获“八一勋章”。

【创新】

1. 郭晓芳（创新“云端”思政课）

郭晓芳作为湖南省“我是接班人”网络大课堂总班主任，讲授新时代“云端”思政课，从人物主题、内容形式、传播渠道多维度创新，将思政教育“养分”融入学生喜爱的时、事、人、物等“活教材”中，打造出46个大课专题、600余个配套课程。她的创新课堂覆盖全省2.8万余所学校并辐射全国，单节课学习人次突破3000万，单个平台学习人次突破1亿，形成在全国颇具影响力的“我是接班人”网络思政品牌。

2. 朱广权（“段子手”）

朱广权是我国著名的节目主持人。他在央视主要承担新闻资讯类节目的主持，在常人眼中，这是一份专业、严肃、“不接地气儿”的工作。然而，这种刻板印象，却在他的手中被成功粉碎。他逻辑思维强、语速快、词汇量丰富，总能在直播中化身“段子手”，为观众献上与众不同的新闻节目。当今社会，一切都在飞速改变，创新精神是当下发展的“刚需”。朱广权作为一名优秀的主持人，在保证真实、准确的前提下，为传统媒体注入新鲜血液，使其完成了全新的突破和转变。

【公平】

1. 周洪宇（教育公平）

全国人大常委会委员周洪宇满腔热情追随陶行知的脚步，为国家教育事业助力发展。他认为，教育公平需要政府的高度重视、教育工作者与社会各界的呼吁和推动，同时需要通过人大立法来提供坚实保障。因此，十六年来在法律专家们的协

助下，他提出了一批有关教育公平的立法议案，其中有些已经实现，有些还在实现的路上。同时他还提出，孤舟独桨行难远，众帆群棹济沧海。推进教育公平需要社会各界有志之士齐声呼吁，让社会底层可以通过教育改变自己的命运。

2. 黄国平（寒门贵子）

“我走了很远的路，吃了很多的苦，才将这份博士学位论文送到你的面前。”在这篇网上很火的《致谢》中，黄国平的家境之困、求学之苦，激起了大家对于“寒门是否再难出贵子”的感怀。就像几年前那篇《我奋斗了18年，才能和你一起喝咖啡》一样，黄国平逆境中坚忍奋进的故事，再次触动了人们对城乡教育公平的关切。通过求学走出大山、找到理想工作、拥抱美好未来的黄国平，正是“知识改变命运”的生动案例。促进教育公平、切断贫困代际传递，依然任重道远。让每个农村孩子都能接受公平、有质量的教育，阻止贫困现象代际传递，是功在当代、利在千秋的大事。有关部门要继续推进教育改革，创造更好的教育条件和更公平的教育环境，让寒门学子不至于“掉队”，让他们也能有更多人生出彩的机会。

【文化】

1. 李青霖（“传统文化进校园”）

李青霖是2023年全国教书育人楷模，她始终立足课堂，带领老师们开设经典诵读、古筝、版画、舞龙等40余门中国传统文化特色课程，让学生在个性与创造共生的课程文化中自由生长。她始终秉承“传统文化进校园，礼乐诗书润根魂”的办学理念，带领学校获得“全国特色学校”称号。她在全国各地提供特级教师课例及专题报告百余场。

2. 叶嘉莹（“诗词的女儿”）

叶嘉莹是我国著名的学者、古典文学研究专家。从大学毕业到站上讲台，她的人生便与诗词研究

和教育工作结下了不解之缘。如今九十五岁高龄的她，虽经历无数波澜，但心中热爱不减。她是白发的先生，传道授业；她是诗词的女儿，丹心不老；她是中国古典文化的传承者，裁一段忧愁和困苦，织就一杼鲛绡。叶先生只想做诗歌的传灯人，因为她害怕年轻人入宝山却空手而归。在她看来，诗词是世间最珍贵的财富，她尽力留得一片佳色，以待后来之人。

【教育理念】

1. “双减”政策

“双减”工作是落实立德树人根本任务的重大举措，也是深化教育领域综合改革的重要内容。校内作业负担重，校外补课压力大，让原本多彩的童年逐渐黯淡，“双减”政策势在必行，要让同学们从教室里解放出来，多到户外去强健体魄和感受世界；要让同学们从作业堆里解放出来，有时间去天马行空，有时间去奇思妙想。

2. 素质教育

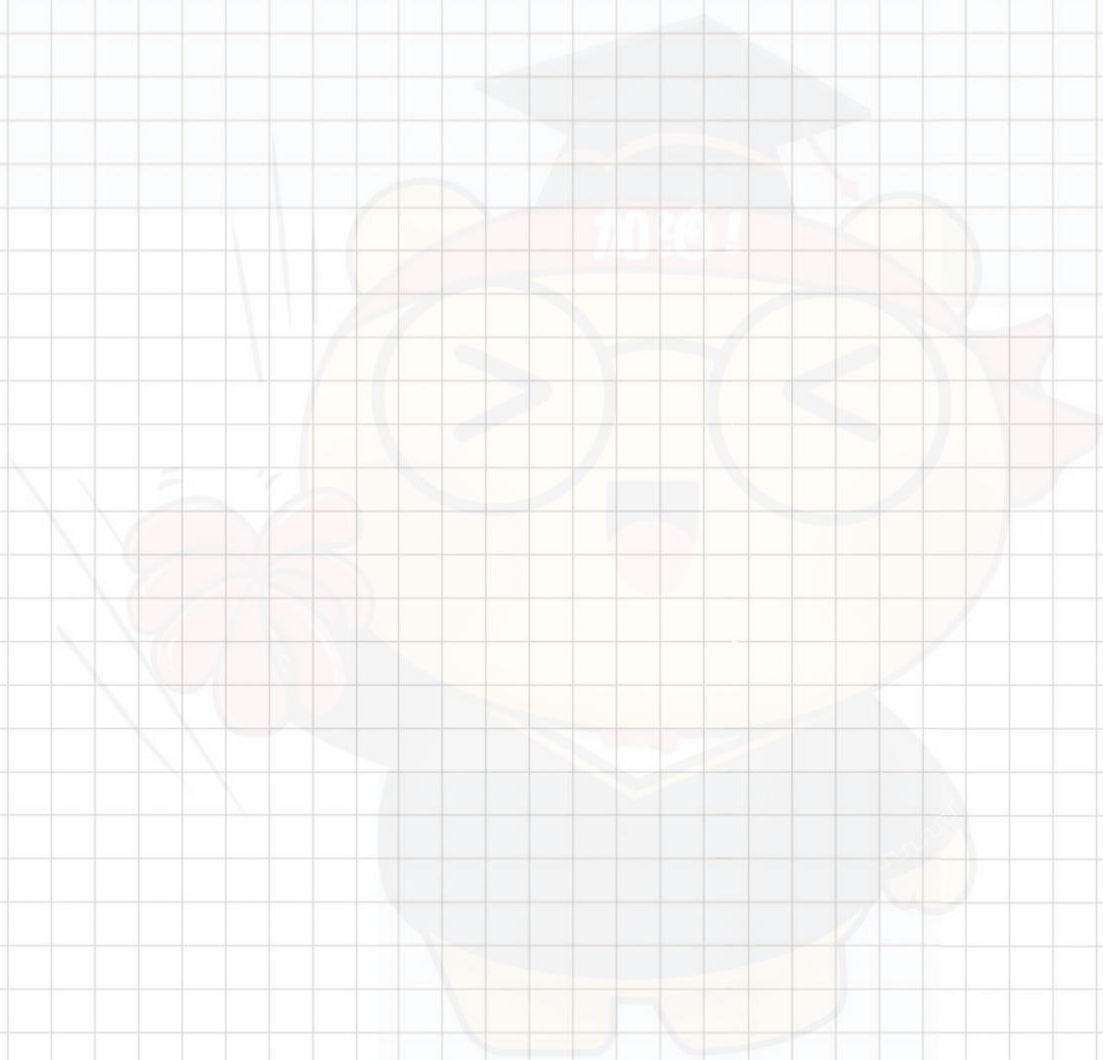
素质教育以提高全民族的素质为根本宗旨；素质教育是面向全体学生的教育；素质教育是促进学生全面发展的教育；素质教育是促进学生个性发展的教育；素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。

3. 教师不只是“教书匠”

育好人是师德的归宿。教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。这就要求教师必须全面贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，五育并举，做到既教书又育人。

Date

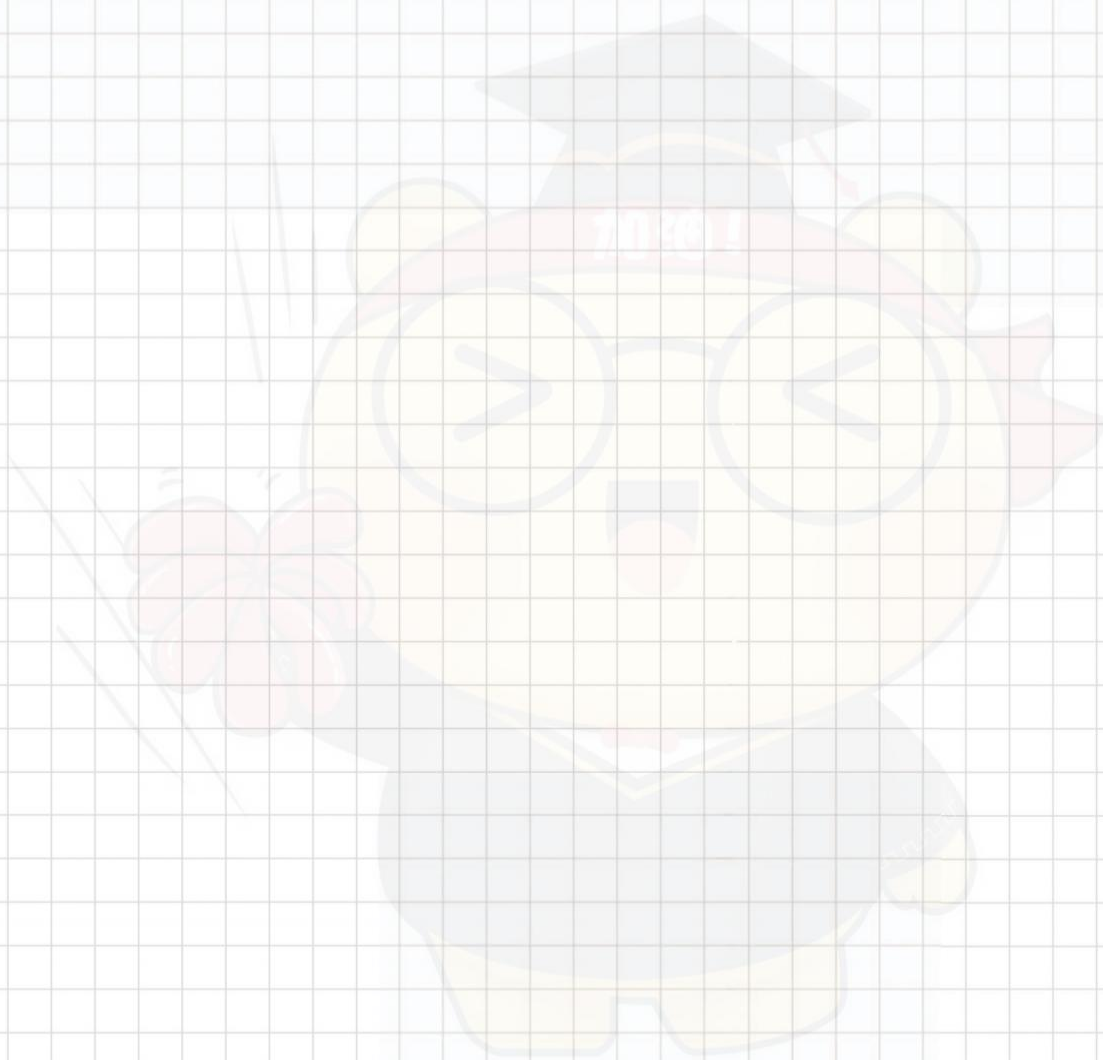
Title



上岸熊教资

Date

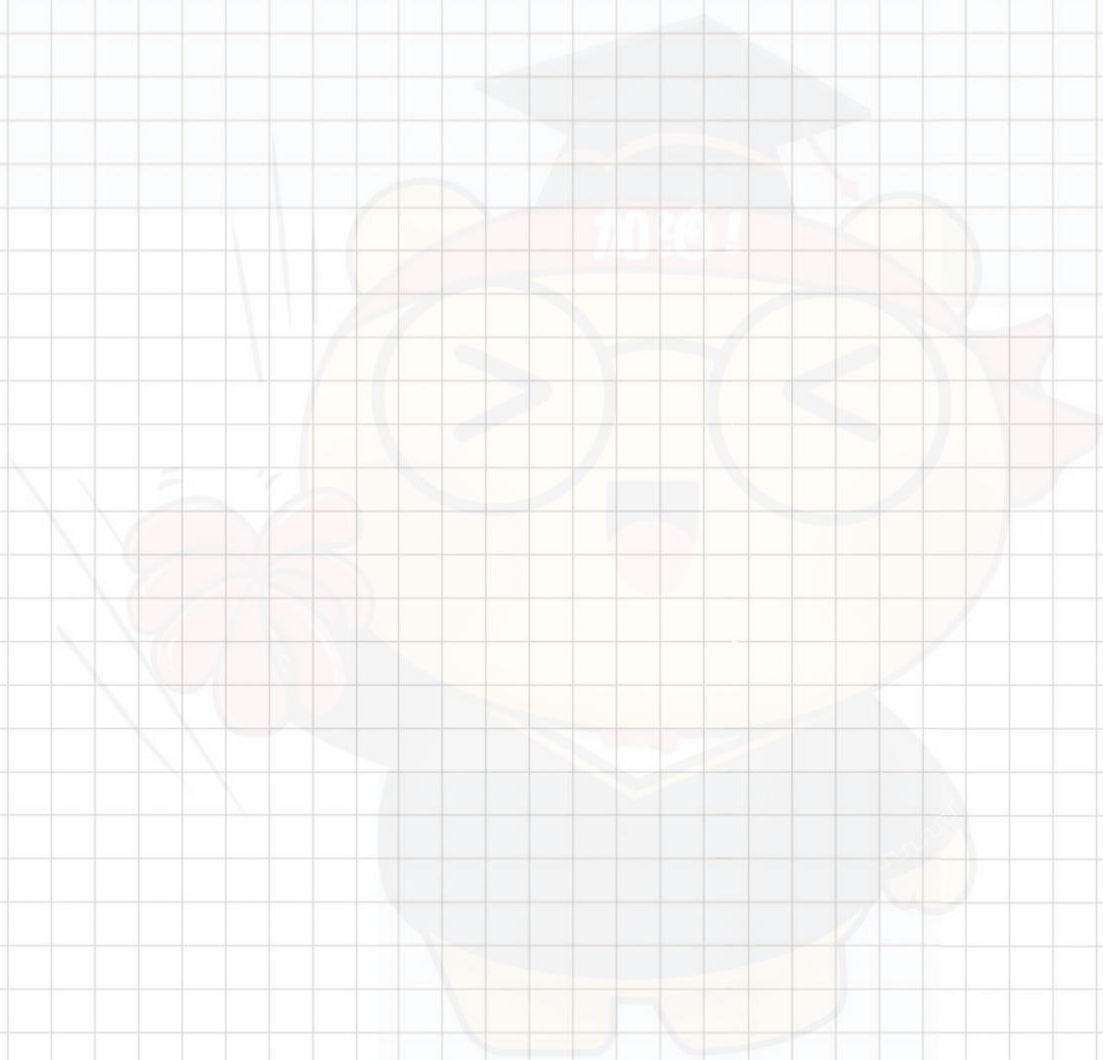
Title



上岸熊教资

Date

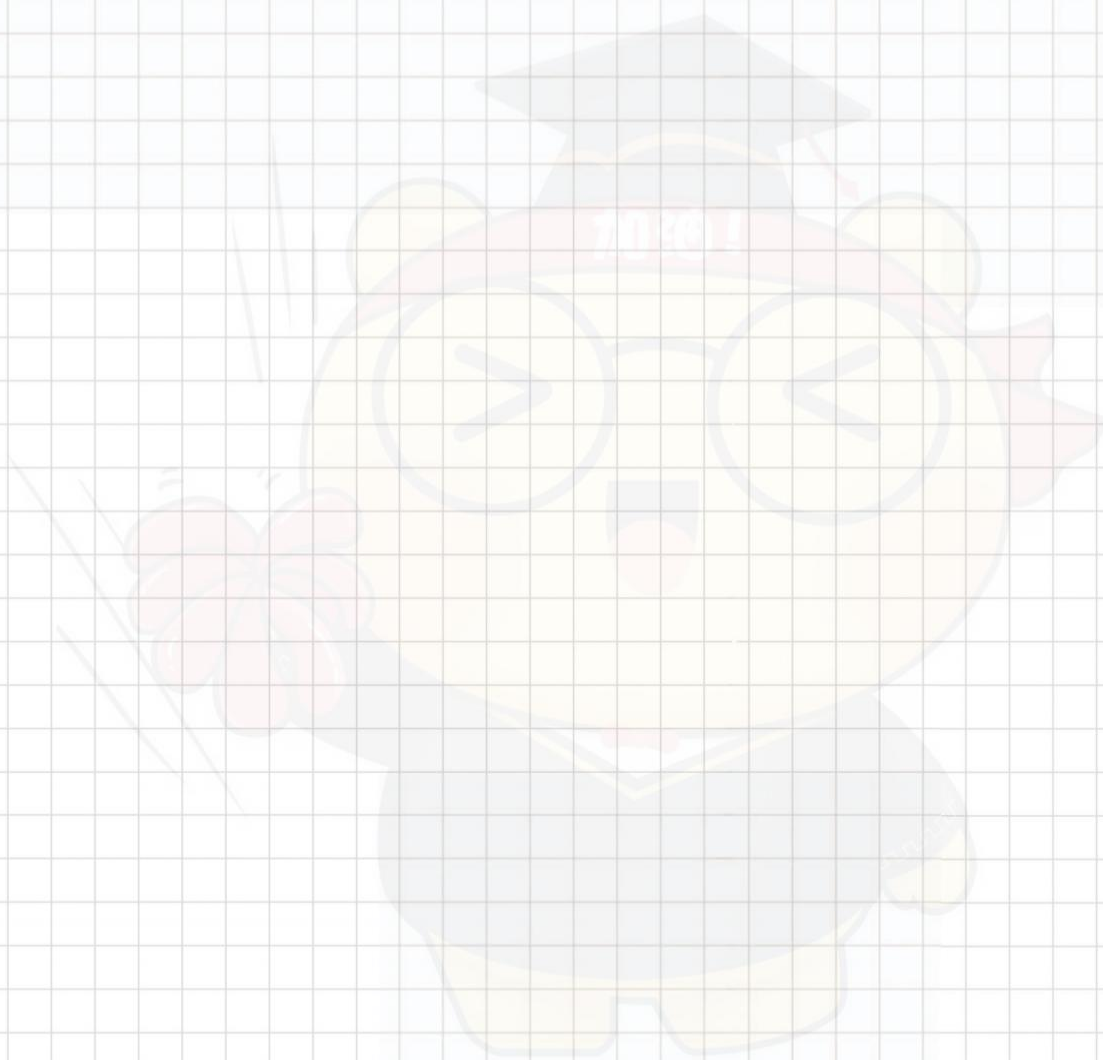
Title



上岸熊教资

Date

Title



上岸熊教资