

全国教师资格证考试

综合素质

2024上 学霸笔记

关注公众号【蛋卷资料屋】



《综合素质》重点

2024上半年科目一注意事项

有教材书的先看自己的书，没教材书的直接背资料

- 1.国家没有统一教材，如果想买教材，市面上的哪个机构的教材都可以买，不过我们推荐用中公的教材。
- 2.注意：如果你有了其他机构的教材书，发现和这份资料里面的内容有点不一样，不要担心；前面说了国家没有统一教材，所以哪个机构的资料都是对的，你背哪个资料里面的答案都是正确的。不要抠字眼，真正的考试答案是不固定的，意思对了就能拿到分数！
- 3.中学考三科：综合素质、教育知识与能力、报考的学科专业。
不管你是初中还是高中、职高，通用中学的版本，科一科二考试试题是一样的。
小学考二科综合素质、教育知识与能力。 幼儿园考二科综合素质、保教知识与能力。
中学小学幼儿园考的内容不一样，但是科目一综合素质资料可以通用，科目二不通用。
- 4.科目二教育知识与能力一直以来就是重难点，偷懒不背是过不了的，也有个别靠运气过了的，如果觉得自己没那个运气，就好好背资料！考试内容都告诉你了你确定还不背！
- 5.最后希望大家好好珍惜时间背诵，毕竟笔试和面试报名费不便宜！争取一把过！

题型	题量	每题分值	总分	合计
选择题	29 分	2 分	58 分	150 分
材料分析题	2 分	14 分	28 分	
阅读理解	1 分	14 分	14 分	
作文	1 分	50 分	50 分	

【注意事项】

题型	考点	题量
选择题	第一章：职业理念	4 道（8 分） 必背
	第二章：教育法律法规	8 道（16 分） 必背
	第三章：教师职业道德	4 道（8 分） 必背
	第四章：文化素养	9 道（18 分）
	第五章：教师基本能力	4 道（8 分）
材料分析题	第一章：职业理念	1 道（14 分） 必背
	第三章：教师职业道德	1 道（14 分） 必背
	第五章：阅读理解	1 道（14 分）
写作	第六章：作文	1 道（50 分） 必背

2025上半年《综合素质》

【目录】

第一章 职业理念-----【重点】

第一节 教育观

第二节 学生观

第三节 教师观

第二章 教育法律法规-----【重点】

第一节 教师的权利与义务

第二节 学生的权利及其保护

第三节 《中华人民共和国宪法》

第四节 《教育法》

第五节 《义务教育法》

第六节 《教师法》

第七节 《未成年人保护法》

第八节 《预防未成年人犯罪法》

第九节 《学生伤害事故处理方法》

第三章 教师职业道德-----【重点】

爱国守法、爱岗敬业、关爱学生

为人师表、教书育人、终身学习

第四章 文化素养-----【一般】

第一节 历史常识

第二节 科学常识

第三节 传统文化常识

第四节 文学常识

第五节 艺术常识

第五章 教师基本能力-----【一般】

第一节 信息处理能力

第二节 逻辑思维能力

第三节 阅读理解

第六章 写作能力-----【重点】

作文模板

题型	卷面中位置
选择题（共 29 题 每题 2 分）	第 1—29 题
材料分析题（共 2 题 每题 14 分）	第 30—31 题
阅读理解（共 1 题 每题 14 分）	第 32 题
作文（共 1 题每题 50 分）	第 33 题题型

【重心放在材料分析题、作文上面；作文一定要好好写，材料分析题模板必须一字不差的背过】

第一章 职业理念

单项选择题	卷面位置：1—4 题（必考 4 道）
材料分析题	卷面位置：第 30 题（必考 1 道）

【第一章必考 4 道选择题（8 分）和 1 道材料分析题（14 分）；共计 22 分】

第一节 教育观

1. 教育观：（基本内涵）【一字不差全部背过】【选择题/材料分析题必考】【学生是教育活动的主体】

- ①素质教育是以提高国民素质为根本宗旨的教育。【口诀：提素个性创两全】
- ②素质教育是面向全体学生的教育。
- ③素质教育是促进学生全面发展的教育。【22上中学选择】【22下小学选择】
- ④素质教育是促进学生个性发展的教育。【22下小学材料分析】
- ⑤素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育。【22上中学选择】【22下小学/中学材料析】

2. 新课程改革的教学观：【口诀：学习过人】【背过】

- ①教学从“以教育者为中心”向“以学习者为中心”转变 【23下小学/中学材料分析】
- ②教学从“教会学生知识”向“教会学生学习”转变
- ③教学从“重结论轻过程”向“重结论更重过程”转变 【22下中学材料分析】
- ④教学从“关注学科”向“关注人”转变

3. 新课程改革倡导的学习方式：【口诀：自作究】

- ①自主学习 ②合作学习 ③探究学习

4. 新课程改革倡导的评价观：【口诀：公主放过指标】【19上选择题】

- ①评价功能的转化 ②评价主体多元化 ③评价指标多元化
- ④评价标准差异化 ⑤评价方法多样化 ⑥评价过程动态化

第二节 学生观

资源微信公众号：biguo25

1. 学生观：【一字不差全部背过】【选择题/材料分析题必考】【21下选择 2 道】【22上中/小学材料分析】

- ①“以人为本”的学生观认为学生是发展的人；【口诀：一发两独】【22下中学选择】
学生身心发展是有规律的，学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人。
- ②“以人为本”的学生观认为学生是独特的人；
学生是完整的人，学生个体之间存在很大的差异；要求贯彻因材施教的教育理念。
- ③“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人；
学生是学习的主体；学生具有个体独立性，不以教师的意志为转移。

2. 人的身心发展的一般规律：【备考选择题/这个背过一科目二也会考】【23/20下/19上选择题】

- ①顺序性：要循序渐进 ②阶段性：不能一刀切 ③不平衡性：抓住关键期
- ④互补性：促进学生个性化发展 ⑤个别差异性：因材施教

3. 全面发展教育：【背·选择题】

- ①德育—方向统率、动力源泉、灵魂
- ②智育—认识基础、智力支持
- ③体育—物质基础
- ④美育—协调各育（美育主要包括：艺术美、社会美、科学美、自然美）
- ⑤劳动技术教育—实践基础

4. 教育公正与学生的发展（面向全体学生）【备考选择题】

（1）教育公正：

- ①入学机会均等 ②教育过程中机会均等 ③取得学业成功的机会均等

（2）学生的共同发展：

- ①学生性别差异与共同发展 ②学生民族差异与共同发展 ③学生地域差异与共同发展
- ④学生家庭背景差异与共同发展 ⑤学生身心发展水平差异与共同发展

第三节 教师观

1. 教师观：【一字不差全部背过】【选择题/材料分析题必考】【21下简答/材料分析】

【注：下面这个表格会考 1 道选择题，科目一里是备考选择题；给一段话大家能选出正确选项就可以了】

(1) 教师角色的转变：【口诀：六者一开放】 ①教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者。 ②教师是课程的建设者和开发者。【21/22下中学选择】 ③教师是教育教学的研究者。和反思的实践者。 ④教师是社区型开放教师。	(2) 教师教学行为的转变：【口诀：赞助和坤】 ①在对待师生关系上：尊重和赞赏。 ②在对待教学上：帮助和引导。 ③在对待自我上：反思和终身学习发展。 ④在对待同事之间：合作探究。
---	--

2. 教师劳动的特征：【背过】

- ①复杂性 ②创造性 ③性延续和广延性
④长期性和间接性 ⑤主体性和示范性 ⑥个体性和群体性

3. 教师的专业发展：【选择题·理解一遍】

1. 教师的专业发展的内容：

- ①教育理念和师德 ②深化和拓展专业知识 ③提高专业能力 ④形成专业自我

2. 专业知识：

- ①本体性知识 ②条件性知识 ③实践性知识 ④文化知识

3. 教师的专业发展的阶段：

- ①三阶段理论：关注生存阶段、关注情景阶段、关注学生阶段【22上选择题】

②伯利纳五阶段理论：

新手教师阶段、熟练新手教师阶段、胜任型教师阶段、业务精干型教师阶段、专家型教师阶段

③斯德菲五阶段理论：【口诀：预退缩新家】

预备生涯阶段、专家生涯阶段、退缩生涯阶段、更新生涯阶段、退出生涯阶段

④叶澜自我更新取向阶段理论：

非关注阶段、虚拟关注阶段、生存关注阶段、任务关注阶段、自我更新关注阶段

4. 教师专业发展的途径：【17下/18下/19上选择题】

- ①培养与培训 ②教育反思 ③校本研究 ④行动研究 ⑤终身学习

5. 教师专业发展的方法：【19上选择题】

- ①观摩和分析优秀教师的教学活动；②开展微格教学；③进行专门训练；④反思教学经验。

6. 教师专业发展的意识：①终身学习的意识 ②自主发展的意识 【20下选择题/16下选择题】

第二章 教育法律法规

单项选择题

卷面位置：第 5-12 题（必考 8 道）

【第二章必考 8 道选择题（16 分）】

第一节 教师的权利与义务【第一节考察 0-1 道选择题】

1. 教师的职业权利：【背·选择题】

- ①教育教学权 ②科学研究、学术交流权 ③指导和管理学生权
④获取报酬和相关待遇权 ⑤民主管理权 ⑥进修培训权

2. 教师作为公民的基本义务：【背·选择题】

- ①拥护国家统一和全国民族团结的义务 ②遵纪守法的义务
③维护国家安全、荣誉和利益的义务 ④保卫祖国和依法服兵役的义务 ⑤依法纳税的义务

3. 教师作为专业教育教学人员的义务：【背·选择题】

- ①遵纪守法 ②履行教育教学职责 ③对学生进行思想政治教育
④爱护尊重学生 ⑤保护学生合法权益 ⑥提高水平

第二节 学生的权利及其保护【第二节考察 0-1 道选择题】

1. 学生的权利：【背·选择题】

- ①人身权：隐私权、人格尊严权、人身自由权、肖像权等
②财产权：财产所有权、继承权、受赠权、知识产权中的财产权等【22上小学选择】
③受教育权：参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权、法定其他权

2. 常见侵犯学生权利的行为：【背·选择题】【23中学选择②】

- ①侵犯学生的受教育权：侵犯教育机会平等权、入学权、参加考试的权利、随意开除学生【22上小学选择】
②侵犯学生人身权：侵犯人格尊严权、隐私权（公开日记、公布成绩）、人身自由权、生命权、健康权等
③侵犯学生的财产权：没收财物、罚款、非法扣押
④侵犯学生著作权：中小学生的作品也是作品
⑤不作为违法侵权：对学生身体状况关照不力，学校活动组织失职，饮食安全事故等

第三节 《中华人民共和国宪法》【第三节考察 1 道选择题】

宪法（1982 年）

- 1.（第 1 条）社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。
2.（第 2 条）人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。
3.（第 3 条）中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。
4.（第 7 条）国有经济，即社会主义全民所有制经济，是国民经济中的主导力量。
5.（第 36 条）中华人民共和国公民有宗教信仰自由。
6.（第 37 条）中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。
7.（第 40 条）中华人民共和国公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。
8.（第 46 条）中华人民共和国公民有受教育的权利和义务【23上中学选择】
9.（第 56 条）中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。
10.（第 85 条）中华人民共和国国务院，即中央人民政府，是最高国家权力机关的执行机关，是最高国家行政机关。【22下小学选择】
11.（第 125 条）国家监察委员会领导地方各级监察委员会的工作，上级监察委员会领导下级监察委员会的工作。
12.（第 132 条）最高人民法院是最高审判机关。最高人民法院监督地方各级人民法院和专门人民法院的审判工作，上级人民法院监督下级人民法院的审判工作。
13.（第 134 条）中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。

全国人民代表大会：最高国家权力机关【22下中学选择】

地方各级人民代表大会：地方国家权力机关

国家监察委员会：国家的最高监察机关

各级监察委员会：国家的监察机关

人民法院：国家的审判机关

人民检察院：国家的法律监督机关

国务院：最高国家行政机关

最高人民法院：最高审判机关

第四节《中华人民共和国教育法》【第四节考察 1-2 道选择题】

教育法（1995 年）

- 1.（第 14 条）国务院和地方各级人民政府实行分级管理、分工负责的原则，领导管理教育工作。
- 2.（第 17 条）国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。
- 3.（第 20 条）国家实行九年制义务教育制度；国家实行职业教育制度和继续教育制度。
- 4.（第 26 条）国家举办学校及其他教育机构，应当坚持**勤俭节约**的原则。【23 上小学选择】
- 5.（第 31 条）学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人，必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居，并具备国家规定任职条件的公民担任。
- 6.（第 32 条）学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。学校及其他教育机构兴办的校办产业独立承担民事责任。
- 7.（第 43 条）对于学校处分不服，可以向行政部门提起申诉。（申诉到行政部门）对学校、教师侵犯身权等合法权益，可以提出申诉或依法诉讼。（诉讼到法院）
- ★8.（第 54 条）国家建立以财政拨款为主、多种渠道筹措教育经费为辅的体制。
- 9.（第 57 条）国务院及县级以上地方各级人民政府应当设立教育专项资金，重点扶持边远贫困地区、少数民族地区实施义务教育。
- 10.（第 67 条）教育对外交流与合作，坚持独立自主、平等互利、相互尊重的原则。
- ★11.（第 72 条）结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任【21 下选择】【23 上中学选择】
【民事责任：重在补偿】/【刑事责任：重在惩罚】
- 12.（第 73 条）明知校舍教学设施有危险，而不采取措施造成人员重大伤亡，对负责人员追究刑事责任。
- ★13.（第 78 条）学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还。对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。【22 下中学选择】
- 14.（第 79 条）考生作弊情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试 1 年以上 3 年以下。
★注意：只要学校犯错；不构成犯罪都是它的上一级都是教育行政部门给予批评。
只要学校犯错；都是对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。
【高频】：行政处分——制裁对象是内部（老师、校长等）行政处罚——制裁对象是外部（学校外的人员）

第五节《中华人民共和国义务教育法》【第五节考察 1 道选择题】

义务教育法（1986 年）

- 1.（第 2 条）国家实行九年义务教育制度；是国家保障的公益性事业；实施义务教育不收学费、杂费。
- ★2.（第 7 条）义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，县级人民政府为主管理的体制。
- 3.（第 11 条）凡年满六周岁的儿童，送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区可以推迟到七周岁。学生延缓入学、休学应由——当地乡镇人民政府或县级人民政府教育行政部门批准。
- 4.（第 12 条）适龄儿童、少年免试入学，保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。
- 5.（第 13 条）居民委员会和村民委员会协助政府做好工作，督促适龄儿童、少年入学。
- 6.（第 14 条）自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。
- ★7.（第 22 条）促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距。不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。【22 下中学选择】
- 8.（第 24 条）学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。【23 上小学选择】
- 9.（第 26 条）学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件，校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。【23 上小学选择】
- ★10.（第 27 条）学生违反学校管理制度规定，学校应当批评教育，不得开除。【22 上小学选择】
- ★11.（第 31 条）《义务教育法》规定：教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。
- ★12.（第 38 条）国家机关人员和教科书审查人员，不得参与或变相参与教科书的编写工作。
- 13.（第 39 条）国家实行教科书审定制度，未经审定的教科书，不得出版、选用。【21 下选择】
- 14.（第 56 条）学校以向学生推销或变相推销商品、服务等谋取利益，县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有违法所得的没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。【23 上小学选择】
- ★15.（第 58 条）适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地县镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。【22 上小学选择】

第六节《中华人民共和国教师法》【第六节考察 0-2 道选择题】

教师法（1993）

- 1.（第 3 条）教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。教师应当忠于人民的教育事业。
- 2.（第 5 条）国务院教育行政部门主管全国的教师工作。
- 3.（第 10 条）国家实行教师资格制度。
- 4.（第 13 条）取得教师资格的人员首次任教时，应当有试用期。
- 5.（第 14 条）受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。【21 下选择】【23 上小学选择】
- 6.（第 22 条）学校和其他教育机构对教师政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师考核工作指导监督。
- ★7.（第 25 条）教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。
- 8.（第 32 条）私立学校的教师薪资待遇由举办者自行确定并予以保障。【22 上中学选择】
- 9.（第 35 条）机关人员（校长、教师同事）殴打教师行政处分；如果情节严重——刑事责任。机关外部人员（社会人士）殴打教师——行政处罚；如果情节严重——刑事责任。【23 下小学选择】
- 10.（第 37 条）教师有下列情形之一的，由所在学校其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：
①故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
②体罚学生，经教育不改的；
③品行不良，侮辱学生，影响恶劣的。【21 下选择】
- 11.（第 39 条）教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益，或者对学校或者其他教育机构做出的处理不服，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉 30 日内做出处理。【21/22 下/23 上中中选择】
注意：①学校侵犯教师权利去——教育局 教育局侵犯教师权利去——上一级教育局或同级人民政府
②杀人、盗窃等故意犯罪——丧失教师资格。

第七节《中华人民共和国未成年人保护法》【第七节考察 1-2 道选择题】

未成年人保护法（2021 年）

- ★1.（第2条）未成年人是指未满 18 周岁的公民。
- 2.（第7条）父母或者其他监护人应当依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。
- 3.（第16条）未成年人的父母或其他监护人应当履行下列监护职责：（五）尊重未成年人受教育的权利，保障适龄未成年人依法接受并完成义务教育。【23 上中学选择】
- 4.（第22条）未成年人的父母或者其他监护人因外出务工等原因在一定期限内不能完全履行监护职责的，应当委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为监护。【22 下小学选择】
- 5.（第27条）学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。【21 中小幼下选择】
- 6.（第28条）学校应当保证未成年人受教育的权利，不得违反国家的规定开除、变相开除未成年学生。学校应当对尚未完成义务教育的辍学未成年学生进行登记并劝返复学；劝返无效的，应当及时向教育行政部门书面报告。【23 上中学选择】
- 7.（第58条）学校、幼儿园周边不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。不得允许未成年人进入；难以判明是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。
- 8.（第59条）任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、其他未成年人集中活动的室内吸烟、饮酒。
- 9.（第61条）任何组织或者个人不得招用未满 16 周岁未成年人，国家另有规定的除外。营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所，不得用已满 16 周岁的未成年人。
- 10.（第63条）任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。
- 11.（第80条）网络服务提供者发现用户发布、传播可能影响未成年身心健康的信息且未作显著提示的，应当作出提示或者通知用户予以提示；未作提示的，不得传输相关信息。【23 上小学选择】
- 12.（第 93 条）对于未成年人：民政部门——临时监护责任；儿童福利院——履行收留抚养。
- ★13.（第 108 条）未成年人的父母或其他监护人不依法履行监护职责或者严重侵犯被监护的未成年人的合法权益的，人民法院可以根据有关人员或者单位申请，依法作出人身安全保护令或者撤销监护人资格。被撤销监护人资格的父母或者其他监护人应当依法继续负担抚养费。

轻微	单位、居民委员会、村委会进行劝诫
违反治安管理	公安机关进行行政处罚
屡教不改	人民法院撤销监护资格

★14.（第 113 条）对违法犯罪的未成年人实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

15.（第 122 条）非法招用未满十六周岁的未成年人：

情节轻微	劳动保障部门——处以罚款
情节严重	工商管理部门——吊销执照

第八节 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》【第八节考察 1-2 道选择题】

预防未成年人犯罪法（2001年）

- 1.（第 6 条）国家加强专门学校建设，对有严重不良行为的未成年人进行专门教育。
- 2.（第 17 条）教育行政部门，学校应当将**预防犯罪教育纳入学校教学计划**。
- 3.（第 19 条）学校应当配备专职或者兼职的心理健康教育教师，开展心理健康教育。
- 4.（第 20 条）教育行政部门应当会同有关部门建立学生欺凌防控制度。
- 5.（第 27 条）职业培训机构、用人单位在对已满 16 周岁准备就业的未成年人进行职业培训时，应当将预防犯罪教育纳入培训内容。
- 6.（第 34 条）未成年学生旷课逃课的，学校应当及时联系父母或者其他监护人了解有关情况，无正当理由的，学校和未成年学生的父母或者其他监护人，应当督促其返校学习。
- 7.（第 35 条）未成年人无故夜不归宿、离家出走的，父母或者其他监护人所在的寄宿制学校应当及时查找，必要时向公安机关报告。收留夜不归宿离家出走未成年人的，应当及时联系其父母或者其他监护人，所在学校无法取得联系的，应当及时向公安机关报告。
- 8.（第 41 条）对有**严重不良行为**的未成年人，公安机关可以根据具体情况予以训诫。【23上小学选择】
- ★9.（第 43 条）对有严重不良行为的未成年人，未成年人的父母或者其他监护人，所在学校无力管教或者管教无效的，可以向教育行政部门提出申请，经专门教育指导委员会评估同意后，由教育行政部门决定送入专门学校接受专门教育。
- ★10.（第 46 条）原决定机关决定将未成年学生转回普通学校的，其原所在学校不得拒绝接收，因特殊情况不适宜转回原所在学校的，由教育行政部门安排转学。
- 11.（第 47 条）专门学校应当对接受专门教育的未成年人分级分类进行教育和矫治，有针对性地开展道德教育、法治教育、心理健康教育，并根据实际情况进行职业教育；对没有完成义务教育的未成年人，应当保证其继续接受义务教育。专门学校的未成年学生的**学籍保留在原学校**，符合毕业条件的，原校颁发毕业证书。【23上中学选择】
- ★12.（第 65 条）教唆、胁迫、引诱未成年人实施不良行为或者严重不良行为，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法予以治安管理处罚。

注意：①如果某成年人教唆未成年人做坏事——承担人是：某成年人

②被告人不满 18 周岁的刑事案件，不公开审理。

第九节 《学生伤害事故处理办法》【第九节考察 1 道选择题】

学生伤害事故处理办法（2002 年）

- 1.（第 13 条）下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，**学校行为并无不当的，不承担事故责任**；事故责任应当按有关法律法规或其他有关规定认定：【23上中学选择】
 - （一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；
 - （二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；
 - （三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；
 - （四）其他在学校管理职责范围外发生的。
- 2.（第 16 条）发生学生伤害事故，情形严重的，学校应当及时向主管教育行政部门及有关部门报告；属于重大伤亡事故的，教育行政部门应当按照有关规定及时向**同级人民政府和上一级教育行政部门报告**。
- ★3.（第 19 条）教育行政部门收到调解申请认为必要的，应当在受理申请之日起 **60 日内**完成调解。
- ★4.（第 27 条）学校教师或其他工作人员履行职务中造成重大过失学生伤害事故，**学校予以赔偿后，可以向有关责任人员追偿**。
- ★5.（第 28 条）未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。
- 6.（第 35 条）违反学校纪律，对造成学生伤害事故负有责任的学生，学校给与相应的处分；触犯刑律的，由司法机关依法追究刑事责任。

注意：①对于未成年人学生：父母——监护责任 学校——管理责任 【22上中/小学选择】【22下小学选择】

②有人闯入学校殴打学生——主责任：闯入的人 补充责任：学校

民法典（2020 年）

- 1.（**过错责任原则**）行为人因过错侵害他人民事权益造成损害的，应承担侵权责任。
- 2.用人单位的工作人员因执行工作任务造成他人损害的，由用人单位承担侵权责任。

（偶尔考时间哪一年颁布/时间紧就不用记了）

- 1.《中华人民共和国宪法》1982 年。
- 2.《中华人民共和国教育法》1995 年；（**我国教育的基本法、母法、根本大法**）2015 第二次修订；2021 第三次修订。
- 3.《中华人民共和国义务教育法》1986 年通过、2006 年修订、2015 年二次修订。
- 4.《中华人民共和国教师法》1993 年 10 月。
- 5.《中华人民共和国未成年人保护法》1991 年 9 月颁布；2020 年 10 月 21 日修订；2021 年 6 月 1 日执行（时间点可能会考）。
- 6.《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》1999 年 6 颁布；2020 年 12 月 26 修订；2021 年 6 月 1 执行（时间点可能会考）。
- 7.《学生伤害事故处理方法》2002 年。

第三章 教师职业道德

单项选择题	卷面位置：第 13-16 题（必考 4 道）
材料分析题	卷面位置：第 31 题（必考 1 道）

【注：考点：材料分析题 1 道（14 分）选择题大概 4 道（8 分）左右；共计 22 分】

第一节 教师职业道德的相关理论

1. 教师幸福：【背·选择题】
①精神性 ②关系性 ③集体性 ④无限性
2. 教师公正：【背·选择题】
公正的特性：①对等性 ②可互换性 ③最终价值判定的依赖性
3. 教育实践中的错误：【背·选择题】
①物欲型错误 ②权欲型错误 ③名欲型错误 ④情欲型错误
4. 教师职业道德的功能：【背·选择题】
①动力功能 ②调节功能 ③教育功能
④评价功能 ⑤示范功能 ⑥引导功能
5. 教师职业道德修养的基本原则：【背·选择题】
①坚持知和行的统一 ②坚持自律和他律相结合 ③坚持动机和效果的统一 ④坚持继承和创新相结合

第二节 教师职业道德规范和行为准则

1. 教师职业道德（三爱两人一终身）【选择题/材料分析题必考】【每条选择两行背过】【21 下中小幼材料分析】
 - ①爱国守法
热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。
全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。
不得有违背党和国家方针政策的言行。【爱国守法是教师职业的基本要求】
 - ②爱岗敬业 【22下小学选择】【22下小学/中学材料分析】【23上中学材料分析】
忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。
对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。
不得敷衍塞责。【爱岗敬业是教师职业的本质要求】
 - ③关爱学生【关爱学生是师德的灵魂】【22下小学/中学材料分析】【23上中学材料分析】
关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。
保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。
不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。【关爱学生是师德的灵魂】
 - ④教书育人【教书育人是教师的天职；最核心的职责与任务】【23下小学材料分析】【23上中学材料分析】
遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。
培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。
不以分数作为评价学生的唯一标准。【教书育人是教师的天职】
 - ⑤为人师表【为人师表是教师职业的内在要求】【23下中学材料分析】【23上中学材料分析】
坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。
关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。
作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。
 - ⑥终身学习【终身学习是教师专业发展的不竭动力】【22下中学材料分析】【23上中学选择】
崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。
潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

注意：教师职业与其他职业不同的本质特征是（教书育人）教师职业道德区别于其他职业道德最显著的标志是（为人师表）

2. 《新时代中小学教师职业行为十项准则》【背·选择题】
①坚定政治方向 ②自觉爱国守法 ③传播优秀文化 ④潜心教书育人 ⑤关心爱护学生
⑥加强安全防范 ⑦坚持言行雅正 ⑧秉持公平诚信 ⑨坚守廉洁自律 ⑩规范从教行为
3. 《中小学教师违反职业道德行为处理办法》【背·选择题】
①处分：警告期限为6个月，记过期限为12个月，降低岗位等级或撤销期限24个月。
②其他处理：取消相关资格的处理执行少于24个月。【23上中学选择】
③开除处分：公办学校教师由所在学校提出建议，学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案。
民办学校由所在学校决定并解除其聘任合同，报主管教育部门备案。
4. 教师在教育活动中要处理好的几大关系：【背·选择题】
①教师与学生的关系：①热爱学生 ②尊重学生 ③赏识学生 ④公平公正的对待学生 ⑤严格要求学生
②教师与学生家长的关系：尊重家长，平等对待；积极沟通；理解家长，听取建议
③教师与同事的关系：①尊重同事 ②相互理解 ③团结协作
④教师与教育管理者的关系：尊重理解、支持工作

第四章 文化素养【时间紧就不用看了】

单项选择题

卷面位置：第 17-25 题（必考 9 道）

【注：考点：单项选择题 9 道，卷面中第 17-25 题！时间：不多不用看这一章，一般看了也不容易拿分。建议先看其它的，最后再看这一部分。】

【第一节：历史常识】（1-3 道选择题）

1. 【中国古代历史常识】

原始社会：元谋人（最早人类）。

三皇五帝时期：

黄帝：姓公孙，名轩辕。

嫫祖：黄帝正妃，后世称“先蚕圣母”。

禅让制：尧舜禹时期。

夏：第一个王朝，第一个奴隶制国家

世袭制代替禅让制

商：甲骨文：是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字。

甲骨四堂：罗振玉、王国维、郭沫若、董作宾

青铜器：《四羊方尊》、《后母戊鼎》是世界上出土的最重的青铜器

干支纪日：世界上延续至今的、使用时间最长的纪日方法。

周：《尚书》我国最早的一部历史文献汇编。

分封制：天子、诸侯、卿、大夫、士。

春秋五霸：齐桓公、晋文公、楚庄王、宋襄公、秦穆公
最早称霸的是：齐桓公。

战国七雄：齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩。

战国后期，秦国李冰父子主持修建都江堰。

秦统一六国，最后一个灭亡的诸侯国：齐。

秦朝：公元前221年，秦王嬴政以咸阳为都城。第一个统一的专制主义中央集权的封建国家。范雎提出远交而近攻的战略。

秦朝加强中央集权：

实行郡县制、实行土地私有制，按亩纳税。

统一度量衡、统一车轮，修建驰道。

统一文字、焚书坑儒、三公九卿制。

陈胜、吴广起义：中国历史上第一次农民大起义

汉朝：①汉武帝加强中央集权：政治上，颁布推恩令；察举制选拔官吏，设立刺史监察地方；经济上，重农抑商，实行盐铁官营思想上，罢黜百家，独尊儒术（董仲舒）

②张骞出使西域（汉朝的漆器、铁器和西域的良种马、核桃、葡萄、石榴等经这条路运送到各地）

③德国地理学家李希霍芬称之为丝绸之路

④丝绸之路的路线：长安、河西走廊、今新疆地区、葱岭、西亚、欧洲

三国：曹操：望梅止渴、官渡之战（曹操打败袁绍）
赤壁之战（刘备孙权打曹操）

220年曹丕称帝，国号魏；

221年刘备称帝，称蜀汉；

222年孙权称吴王，史称东吴

两晋南北朝：265年，司马炎称帝，建立西晋
317年，司马睿称帝，建立东晋

淝水之战（东晋以少胜多）

法显到天竺留学的先驱、《佛国记》

北魏孝文帝推行汉化政策

隋：三省六部制（中书省、尚书省、门下省）

六部：吏、户、礼、兵、工部

科举制度（隋炀帝设进士科）

开凿大运河（永济渠、通济渠、邳沟、江南河）

唐：贞观之治、开元盛世、安史之乱：唐朝由衰的转折点

农业生产工具出现：曲辕犁、筒车。

鉴真东渡日本、玄奘西游天竺、杜环《经行记》

宋：赵匡胤陈桥兵变建立宋朝、杯酒释兵权

王安石变法：农田水利法、青苗法、均输法等。

靖康之变：金军押送宋徽宗、宋钦宗二帝。

世界上最早的纸币：交子/体育：蹴鞠、马球

元：忽必烈建立元朝，实行行省制

设立澎湖巡检司，管理台湾、澎湖列岛。

明：明朝加强中央集权：废除丞相制度和中书省，设立内阁

三大思想家：黄宗羲、顾炎武、王夫之。

清：雍正设立军机处标志着专制皇权发展到顶峰

《尼布楚条约》从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域是中国领土

2. 【中国近现代史常识】

第一次鸦片战争：《南京条约》第一个不平等条约
中国近代史的开端

太平天国运动：《资政新篇》我国提出发展资本主义的第一个方案。

第二次鸦片战争：《天津条约》《北京条约》

洋务运动：曾国藩、左宗棠、张之洞、李鸿章前期以自强为口号，后期以求富为口号

海军：南洋、北洋。福建三支海军。

甲午中日战争：《马关条约》中国半殖民地化程度大大加深；黄海海战（邓世昌战死）

戊戌变法：康有为、梁启超、谭嗣同

八国联军侵华：英、法、德、奥匈、日、俄、美、意
《辛丑条约》中国完全沦为半殖民地半封建社会。

辛亥革命：武昌起义，结束了中国持续两千多年的封建君主专制。【22下中学选择】

五四运动：中国新民主主义革命的开端。

中国共产党成立：1921年7月。

中共二大：对党员条件、党的各级组织和党的纪律作出具体规定，加强了党的自身建设。【23上中学选择】

九一八事变：1931年9月18日军攻沈阳东北沦陷。

七七事变：1937年7月7日抗日战争全面爆发。

南京大屠杀，杀害人数超 30 万。

重庆谈判：国共双方签订《双十协定》

国民党撕毁协定，内战开始。

国共内战：辽沈、淮海、平津战役。
中华人民共和国成立：1949年10月1日。
社会主义三大改造完成时间：1956年。党的好干部：焦裕禄。

3. 【世界古代历史常识】

古埃及文明：被认为是尼罗河的赠礼。
太阳历是古埃及天文学的突出成就之一。
古代西亚文明：腓尼基人从事海上贸易和殖民事业。
《汉谟拉比法典》：世界上现存的一部比较完备的古代成文法典。
古印度文明：发明0-9的数字。
古希腊文明：全民公决、陪审法庭；提倡公民教育。
古罗马文明：以君士坦丁堡为都城的东罗马帝国
以罗马为都城的西罗马帝国。

波斯帝国：公元前550年，居鲁士二世建立波斯帝国。
中世纪西欧文明：

英法百年战争：世界历史上最长的战争。
美洲玛雅文明：二十进制计数法。应用符号0。

4. 【世界近现代历史常识】

新航路开辟：迪亚士、哥伦布、达伽马、麦哲伦。
文艺复兴：又被称人被发现的时代

法国革命：

- 1789年，攻占巴士底狱，颁布《人权宣言》
- 1792年，法兰西第一共和国成立
- 1799年，拿破仑发动雾月政变
- 1804年，拿破仑称帝，法兰西第一帝国
- 1848年，二月革命，建立法兰西第二共和国

美国独立战争：民族解放、资产阶级革命的双重性质。
1776年《独立宣言》

美国南北战争：美国第二次资产阶级革命
1862年，林肯《解放黑奴宣言》
日本明治维新：19世纪60-90年代，日本的资本主义改革运动。

一战：1914-1918年，凡尔登战役是转折点，战后建立凡尔赛—华盛顿体系。

二战：

- 1939年德国突袭波兰为标志，二战爆发。
- 1941年太平洋战争，第二次世界大战达到最大规模。
- 1942年《联合国宣言》世界反法西斯同盟形成。
二战转折点：斯大林格勒战役
- 1943年中美英三国发表《开罗宣言》
- 1945年雅尔塔会议、波茨坦公告、日本投降。
- 第二次世界大战结束后：对战犯进行审判，主要在德国纽伦堡进行，称为纽伦堡审判。

二战后的世界：

美国和苏联冷战，马歇尔计划。

【第二节：科学常识】（2-4 选择题）

1. 【中国古代科技成就】

四大发明：造纸术——东汉蔡伦
印刷术——北宋毕昇
指南针——战国时期
火药——唐朝末年

五大名窑：汝窑、官窑、定窑、哥窑、钧窑。

天文学成就：《夏小正》：现存最早的历史书。
《春秋》：世界上公认的关于哈雷彗星的最早记录。
《石氏星表》：世界上现存最古老的星表。
《太初历》：首次把24节气写入历法，中国第一部较完整的历书。

《太衍历》：实测地球子午线长度。
张衡（东汉）：浑天仪、地动仪。

郭守敬（元朝）：《授时历》。

张衡（东汉）：浑天仪、地动仪

数学成就：十进制：最早的计数法

《周髀算经》：现存最早的数学著作，勾三股四弦五
《九章算术》：标志古代数学形成完整体系。

刘徽（魏晋时期）：割圆术，圆周率 π 3.1416

祖冲之（南北朝时期）：圆周率 π 计算到小数点后七位。

农业成就：

贾思勰（北魏）《齐民要术》：中国现存最早的书。
沈括（北宋）《梦溪笔谈》：中国科技史上的里程碑。
徐光启（明末）《农政全书》：中国农业科学汇。
宋应星《天工开物》：第一部农业手工业综合著作。

医学成就：

扁鹊（春秋战国）：望闻问切，脉学之宗。
西汉：《黄帝内经》：我国现存较早的一部医书。
华佗（东汉）：麻沸散、五禽戏。
张仲景（东汉）：医圣，《伤寒杂病论》。
孙思邈（唐朝）：药王，《千金方》。
李时珍（明朝）《本草纲目》：东方医药巨典。

地理学成就：

《周易》：最早提出地理的名称。
《山海经》：中国最早的一部地理学著作。
《城邑图》：世界上发现最早的地图。
《水经注》：郦道元：一部综合性地理著作。
《徐霞客游记》：世界上最早介绍喀斯特地貌的著作。

中国古代三大工程：坎儿井、万里长城、京杭大运河。

2. 【中国近现代科技成就】

国防军事：

东方红一号：我国第一颗人造地球卫星。

神舟飞船：

神舟五号：杨利伟（中国第一个载人航天飞行器）
神舟七号：翟志刚（首次进行出仓作业的飞船）
神舟九号：刘洋（第一位进入太空的女航天员）
神舟十号：王亚平（首次开展太空授课活动）
神舟十二号：与天和核心舱成功交全

嫦娥号：

嫦娥一号：我国首颗绕月人造卫星
嫦娥三号：我国首次实现月面软着陆
嫦娥四号：人类首次月球背面软着陆
嫦娥五号：首次完成月球无人采样并返回

天空号：

天空一号是我国第一个目标飞行器【21下选择】
天空二号：中国第一个真正意义上的空间实验

天问号：天问一号：中国第二颗人造卫星（文昌）

天问一号搭载祝融号火星车成功着陆火星，中国首次着陆在地外行星的探测器。【23上小学选择】

羲和号：羲和号成功发射。标志着中国正式步入探月时代

航海科考：

向阳红一号：中国第一艘水文气象船

远望一号：中国第一艘航天远洋测量船

大洋一号：中国第一艘现代化综合性远洋科学考察船

蛟龙号：中国第一艘深海载人潜水器

雪龙号：中国极地科考船

信息与通信：

超级计算机：银河-I：我国第一台亿次巨型计算机

天河一号：我国第一台千万次超级计算机

天河二号：世界首台亿亿次超级计算机

神威太湖之光：中国自主知识产权芯片的计算机

王选：汉字激光照排系统，汉字印刷术第二次发明

北斗卫星导航系统：我国自行研制的全球卫星定位与通信系统

生物学：人工合成结晶牛胰岛素——中国是世界上第一种人工合成的蛋白质的国家

袁隆平：杂交水稻之父。

屠呦呦：发现青蒿素可以有效降低疟疾的死亡率，第一位获得诺贝尔科学类奖项的中国本土科学家

外国科技成就：

数学：泰勒斯：古希腊数学家，希腊七贤之首。

毕达哥拉斯（古希腊）：毕达哥拉斯定理

欧几里得（古希腊）：《几何原本》几何之父

阿基米德（古希腊）：数学之神，积分学的先

莱布尼茨（德）：和牛顿先后创立了微积分

高斯（德）：发现了非欧几何原理

勾股定理：也称商高定理（周期商高提出）

物理学：

牛顿（英）：运动三大定律、经典力学。

爱因斯坦（德）：相对论美国时代周刊评选为世纪伟人。

哈雷（英）：推算出一颗彗星（哈雷彗星）的轨道

奥斯特（丹麦）：发现电流的磁效应。

法拉第（英）：电磁感应。

洛伦兹（荷兰）：创立经典电子论。

焦耳（英）：能量守恒定律。

普朗克（德）：提出量子论。

伦琴（德）：发现X射线

化学：

拉瓦锡（法）：正式确立了质量守恒定律

戴维（英）：发现元素最多的科学家

李比希（德）：有机化学之父

凯库勒（德）：建立有机分子结构，发现苯的结构式

诺贝尔（瑞典）：炸药方面取得卓越成就。

门捷列夫（俄）：创立元素周期表

卡罗瑟斯：发明尼龙。

居里夫人（波兰）：两诺得主，发现钋、镭。

生物学：

哈维（英）：血液循环学说 胡克（英）发现了细胞

施旺、施莱登：提出了细胞说

达尔文（英）：《物种起源》进化论

巴斯德（法）：巴氏消毒法 近代微生物学的奠基人

弗莱明（英）：发现青霉素；孟德尔（奥）：豌豆杂交实验

其他：希波克拉底（古希腊）：医学之父。

提出四体液病理学说

康德（德）：星云假说。

魏格纳（德）：大陆漂移说。

洪堡（德）：首创世界等温线图

三次科技革命：

一次科技革命：蒸汽机为主要标志。瓦特：改良蒸汽机

富尔顿：发明蒸汽轮船；史蒂芬森：发明火车

二次科技革命：电力为主要标志。有线电话（美国贝尔）：。

飞机（莱特兄弟）。

三次科技革命：原子能、电子计算机主要标志。

阿波罗计划（美国载人登月）；曼哈顿计划（美国）。

【基本科学常识】

数学常识：

众数：一组数据中出现最多的数值。

公历年：普通年凡是能被4整除的年份为闰年。

二进制：电子计算机采用的计算方法是二进制。

黄金分割率：0.618

物理学常识：

力学：机械运动：物体的运动和静止是相对的

惯性：一切物体都有保持原来运动状态不变的性质

压强：物体所受压的大小与受力面积之比

浮力：浸在液体中的物体受到的向上的力

声学：

超声波：频率高于20000赫的声波；次声波：频率低于20赫的声波

声音的传播需要介质，不能在真空中传播，15℃时空气中的声速340m/s。

热学：

樟脑球变小是升华现象；霜、冰花是凝华现象

温标：华氏温标（世界上最早的温标）、摄氏温标

（摄氏温标制定）、热力学温标（开尔文提出的）

光学：能发光的物体叫光源，光在真空中的传播速度约3×10⁸m/s

光年是长度单位，而不是时间单位

色散：白色通过棱镜可以分解成红橙黄绿蓝靛紫七种单色光

三原色：红、绿、蓝。 折射（海市蜃楼）、反射、散射

电磁学：

千瓦时——指1000W的电气工作1小时所耗点能为1度

三线插头的接线方式：左零右火上接地

风能、水能、太阳能：可再生能源

能量守恒定律：能量既不会凭空产生，也不会凭空消失，它只能从一种形式转化为别的形式或者从一个物体转移到别的物体，在转化或转移的过程中其总量不变。

化学常识：

气体：氮气-用途：保护气、食品充气包装防腐、冷冻剂等

氧气-用途：供给呼吸，支持燃烧

稀有气体：在通电时能发出不同颜色的光

碳：金刚石：天然存在的最硬的物质

石墨：用于制铅笔芯、于电池的电极

活性炭：具有吸附作用

二氧化碳-用途：灭火、人工降雨、碳酸饮料

一氧化碳-煤气中毒

灭火：清除可燃物或使可燃物与其它物品隔离、隔绝氧气（或空气）以及使温度降到着火点以下

合金：不锈钢-主要成分：铁、铬、镍；用途：炊具、医疗器械等

青铜-主要成分：铜、锡；用途：机器零件如轴承、齿轮等

18K黄金-主要成分：金、银、铜；用途：金饰品、钱币、电子元件

酸碱盐：硫酸：用于生产化肥、农药、火药、染料、冶炼金属等

碳酸钠：俗称纯碱、苏打；用于玻璃、造纸、纺织等

侯德榜：我国制碱工业的先驱

化学元素与人体健康：人体中含量较多的四种元素：氧、碳、氢、氮

缺铁会引起贫血，缺锌会引起生长迟缓，发育不良，

缺碘会引起甲状腺肿大、缺氟易产生龋齿，过量会引起氟斑牙和氟骨病

食品用防腐剂：

防腐剂：苯甲酸钠、山梨酸钾、丙酸钙、乳酸等。

抗氧化剂：维生素C、异维生素C

着色剂：胭脂红、柠檬黄、靛蓝等。

膨松剂：碳酸氢钠、碳酸氢铵、复合膨松剂。

增味剂：谷氨酸钠（味精）、氨基乙酸等。

甜味剂：天然甜味剂(甘草、木糖醇)人工合成(糖精钠、甜蜜素、环己基氨基磺酸钠)

生物学常识：

生物：生物划分七个主要等级，从小到大依次是种、属、科、目、纲、门、界

人体四种基本组织：上皮组织、肌肉组织、神经组织

绿色植物：海带、紫菜：属于藻类。

根据种子有无果皮包被分为：裸子植物(松树、铁树)

被子植物(苹果、核桃)

真果：单纯由子房发育而成的果实

植物的绿色部分：可以进行光合作用；光合作用—吸收二氧化碳。释放氧气

生物圈中的人：人类大脑与其他哺乳动物主要区别——在于人脑具有语言中枢

人体血管：动脉(把血液从心脏送往全身各处)

静脉(把血液从全身各处送回心房)

毛细血管(连接最小动脉静脉)

传染病：预防措施——控制传染源、切断传播途径、保护易感人群

统计常识：

平均数：一组数据中所有数据之和除以这组数据的个数

中位数：一组有序数据中居于中间位置的数

众数：一组数据中出现最多的数值

极差：一组数据中最大与最小值的差

方差：一组数据中，各数据与其平均数的差平方之和除以这组数据的个数所得的数值

标准差：反应一组数据离散程度的重要指标

标准差系数：标准差与总体平均数的比值

地理常识：

太阳系：八大行星按照距离太阳由近到远——水星、金星、地球、火星、木星、天王星、海王星

月球：地球唯一的天然卫星

地球自转：产生的影响——①昼夜交替变化 ②产生时差 ③地球表面水平运动的物体方向发生偏转

地球内部圈层：地球内部可划分为：地壳、地幔、地核

地球外部圈层：大气圈、水圈、生物圈等

大气圈：地球大气自底部向上依次是对流层、平流层、高层大气

水圈：海洋水、陆地水、大气水、生物水

岩石三大类：岩浆岩、沉积岩、变质岩

陆地：七大洲：亚、欧、非、北美、南美、南极、大洋洲 亚洲面积最大、大洋洲面积最小

四大洋：太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋

太平洋最大、北冰洋最小

地震：保持冷静，因时因地做出瞬间避险抉择——跑或躲

洪水：暴雨洪水是影响范围最广，时间最长、危害最大的洪水灾害

中国地理概况：

临海(自北向南)：渤海、黄海、东海、南海

海峡(自北向南)：渤海海峡、台湾海峡、琼州海峡

三大半岛(自北向南)辽东半岛、山东半岛、雷州半岛

三大岛屿(从大到小)：台湾岛、海南岛、崇明岛

地势：

四大平原：青藏高原、黄土高原、内蒙古高原、云贵高原

三大平原：东北平原、华北平原、长江中下游平原

四大盆地：准噶尔盆地、塔里木盆地(面积最大)、柴达木盆地(海拔最高)、四川盆地

河流：

长江：世界第三长河(世界第一：尼罗河；世界第二：亚马孙河)我国最长的内流河：塔里木河，我国第二大内流河：黑河。

黄河：发源于青藏高原巴颜喀拉山，流经9个省级行政区，注入渤海

湖泊：青海湖我国面积最大的湖泊(属咸水湖)；

世界上海拔最高的湖泊：纳木错

五大淡水湖：鄱阳湖、洞庭湖、太湖、洪泽湖、巢湖

世界地理概况：

海：最深的海沟：马里亚纳海沟

最咸的海：红海

最淡的海：波罗的海

沿岸国最多的海：加勒比海

半岛、岛屿、群岛：

亚洲三大半岛：阿拉伯半岛(世界上最大的半岛)、印度半岛、中南半岛

世界四大岛屿：格陵兰岛、新几内亚岛、加里曼丹岛、马达加斯加岛

世界最大的岛屿：格陵兰岛 世界最大的群岛：马来群岛

地形：

最大的平原：亚马孙平原

最高的高原：青藏高原

最大的高原：巴西高原

最大的盆地：刚果盆地

最大的山系：科迪勒拉山系

最长的山脉：安第斯山脉

最高的山脉：喜马拉雅山脉

最大的沙漠：撒哈拉沙漠

河湖：

最长的河流：尼罗河

流量最大的河流：亚马孙河

流经国家最多的河流：多瑙河

亚非分界线：苏伊士运河

最长的运河：京杭大运河

海拔最低的湖泊：死海

最深的湖泊：贝加尔湖

最大的湖泊：里海

最大的淡水湖：苏必利尔湖

最大的淡水湖群：北美五大湖

巴拿马运河：北美洲与南美洲分界线

【第三节：传统文化常识】（1-2 道选择题）

1.古代称谓：

年龄称谓：【22上中学选择】

知命之年：50岁 耳顺（花甲）：60岁

古稀之年：70岁 喜寿：77岁

伞寿：80岁 米寿：88岁

白寿：99岁 期颐之年：100岁

豆蔻年生：女子十三四岁

弱冠：男子 20岁

百姓称谓：

第一类：布衣、黔首

第二类：黎民、黎庶、黎元等

第三类：庶民、苍生

职业称谓：

冰人：媒人

伶官、伶人：乐官、演员

杏林：医学界
梨园：戏曲界
杏坛：教育界

古今地名：

北京：大都、燕京、涿郡、范阳、渔阳等
西安：长安、镐京、西京（建都朝代最多的城市）
开封：汴梁、大梁、东京、汴京
洛阳：洛邑、神都、洛城
沈阳：奉天、盛京
杭州：临安、钱塘
南京：金陵、建业、建康、应天、江宁（被誉为六朝古都：东吴（三国吴）、东晋、南朝宋、南朝齐、南朝梁、南朝陈）【23上小学选择】

古代神话：

盘古-开天地 女娲-造人、补天、伏羲-渔猎、羲和-浴日、共工-怒触不周山、夸父-追日、后羿-射日、
四大祭祖节日：清明节、中元节、重阳节、除夕
嫦娥-奔月、精卫-填海、嫫祖-养蚕、祝融-火神、
燧人氏-钻木取火、仓颉-汉字创造者、大禹-治水

成语典故：

暴殄天物：商纣王
烽火戏诸侯：周幽王 褒姒 韦编三绝：孔子
一鼓作气：曹刿
狡兔三窟：冯谖、孟尝君
围魏救赵：孙臆
卧薪尝胆：勾践
纸上谈兵：赵括
退避三舍：晋文公
讳疾忌医：蔡桓公
远交近攻：范雎
一字千金：吕不韦
指鹿为马：赵高、秦二世
金屋藏娇：刘彻
鸿雁传书：苏武
投笔从戎：班超
宝刀未老：黄忠
入木三分：王羲之【22上中学选择】
画龙点睛：张僧繇
东山再起：谢安
洛阳纸贵：左思
江郎才尽：江淹
东窗事发：秦桧

天文历法：

天干：甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸
地支：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥

二十四节气：

立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒

白昼最长的是夏至，白昼最短的是冬至；

昼夜等长的是春分和秋分。

四季：

春季：正月、二月、三月，分别称孟春、仲春、季春

夏季：四月、五月、六月，分别称孟夏、仲夏、季夏

秋季：七月、八月、九月，分别称孟秋、仲秋、季秋
冬季：十月、十一月、十二月，分别称孟冬、仲冬、季冬

计时：戌时：19时-21时（一更）
亥时：21时-23时（二更）
子时：23时-次日1时（三更）
丑时：1时-3时（四更）
寅时：3时-5时（五更）

传统节日：

春节、元宵节、清明节、端午节、乞巧节（七夕节）、中秋节、重阳节

四大传统节日：春节、清明节、端午节、中秋节

民族民俗：

民族分布特点：大散居，小聚居，交错杂居。

壮族：我国少数民族中人口最多的民族。

塔塔尔族：我国少数民族中人口最少的民族。

傣族：泼水节、关门节、开门节。

彝族：《阿诗玛》、火把节列入国家级非物质文化遗产。

藏族：锅庄舞、藏戏、唐卡、藏医药、雪顿节等被列入国家级非物质文化遗产。

传统刺绣：（四大名绣）：苏绣、湘绣、蜀绣、粤绣

民族建筑：

藏族：藏族重视白红两色 壮族：干栏式木楼

彝族：土掌房

蒙古族：蒙古包

回族：清真寺

古代文物：

商后母戊鼎：河南安阳商

四羊方尊：湖南

商太阳神鸟金饰：四川成都金沙遗址出土。

战国曾侯乙编钟：湖北随州

西汉刘胜金缕玉衣：河北满城

西汉长信宫灯：河北满城

秦铜马车：陕西省西安市

铜奔马：别称马踏飞燕、马超龙雀

甘肃省武威市

【第四节：文学常识】（1-2道选择题）

1. 【中国文学名家名篇】

先秦文学：

《诗经》：我国第一部诗歌总集，与《楚辞》并称风骚

《诗经》：诗歌形式：风、雅、颂（风：各地的民歌）

民谣 雅：正統的宫廷乐歌 颂：宫廷宗庙祭祀乐歌）

《诗经》表现手法赋、比、兴。

五经：《诗经》、《尚书》、《礼记》、《春秋》

诸子散文：

儒家：孔子《论语》温故而知新，可以为师矣

《孟子》孟子：一曝十寒、杯水车薪

道家：老子《道德经》千里之行，始于足下

《荀子》荀子：不积跬步，无以至千里

《列子》杞人忧天、余音绕梁、高山流水

《庄子》庄子：庖丁解牛

《韩非子》：郑人买履；守株待兔、滥竽充数、买椟还珠

墨家：墨子《墨子》兼爱、非攻、尚贤

《楚辞》中国第一部浪漫主义诗歌总集

屈原《九歌》《天问》《离骚》

《离骚》：一首长篇政治抒情诗

两汉文学：

司马迁：《史记》我国第一部纪传体通史、史家之绝唱，无韵之离骚。

汉乐府诗工：《孔雀东南飞》我国文学史上第二首长篇叙事诗。

《汉书》：班固（东汉）我国第一部纪传体断代史。

汉赋四大家：司马相如《上林赋》 扬雄《河东赋》

班固《两都赋》 张衡《二京赋》

魏晋南北朝文学：

三曹：曹操《短歌行》、《龟虽寿》。

曹植《七步诗》、《洛神赋》。

曹丕《燕歌行》

竹林七贤：嵇康、阮籍、向秀、阮咸、王戎、刘伶、山涛。嵇康、阮籍是正始体的代表作家。

陶渊明：开创田园派，不为五斗米折腰。

《归园田居》、《桃花源记》、《饮酒》

唐宋文学：

唐诗：王勃：《滕王阁序》

落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。

初唐四杰：王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王

王维：（诗佛）《竹里馆》

孟浩然：《春晓》、《过故人庄》

岑参：《白雪歌送武判官归京》

李白：（诗仙）《静夜思》、《长歌行》。

杜甫：（诗圣）《三吏》、《三别》

白居易：诗魔、诗王《琵琶行》

李贺：（诗鬼）《李凭箜篌引》

小李杜：杜牧《山行》、李商隐《锦瑟》

宋词：豪放派——苏轼、辛弃疾

婉约派——柳永、李清照、李煜

唐宋八大家：韩愈、柳宗元、欧阳修、苏轼、苏辙、苏洵、王安石、曾巩

元杂剧：

元曲四大家：关汉卿、白朴、马致远、郑光祖

关汉卿《窦娥冤》、白朴《梧桐雨》

马致远《汉宫秋》、郑光祖《倩女离魂》

明清文学：

明：汤显祖《牡丹亭》、罗贯中《三国演义》、吴承恩《西游记》、施耐庵《水浒传》、兰陵笑笑生《金瓶梅》、夏完淳《别云间》【23上中学选择】

清：曹雪芹《红楼梦》、吴敬梓《儒林外史》、孔尚任《桃花扇》、蒲松龄《聊斋志异》、王国维《人间词话》

中国四大名著：《红楼梦》、《西游记》、

《三国演义》、《水浒传》

现当代文学：

鲁迅：小说《呐喊》、《狂人日记》；

散文《朝花夕拾》

杂文《而已集》、《坟》、《热风》

郭沫若：《女神》、《天狗》、《星空》

茅盾：茅盾文学奖

《蚀》三部曲：《幻灭》、《动摇》、《追求》

农村三部曲：《春蚕》、《秋收》、《残冬》

徐志摩：《再别康桥》

闻一多：诗集《死水》、《红烛》

老舍：人民艺术家 小说《骆驼祥子》、《四世同堂》话剧《龙须沟》、《茶馆》

沈从文：乡土文学之父《边城》、《旧梦》

巴金：激流三部曲《家》、《春》、《秋》

爱情三部曲《雾》、《雨》、《电》

《随想录》二十世纪中国文学的良心

曹禺：《雷雨》现代主义家庭悲剧，

中国现代话剧成熟的标志

钱钟书：《围城》

孙犁：荷花淀派的创始人《荷花淀》

臧克家：农民诗人《宝贝儿》《有的人》

莫言：诺贝尔文学奖；代表作《蛙》获得茅盾文学奖

余华：《活着》、《兄弟》

苏童：《米》、《武则天》、《妻妾成群》

少数民族文学：

《格萨尔王传》：世界上最长的史诗之一，研究藏族

古代社会历史、民族、宗教、语言等的百科全书

《江格尔》：蒙古族；英雄叙事诗

《玛纳斯》柯尔克孜族；研究柯尔克孜族语言、历史、民俗、宗教的一部百科全书

《嘎达梅林》蒙古族：反抗统治阶级残酷压迫的斗争事迹

《阿诗玛》彝族；民间叙事诗

【外国文学名家名篇】

古希腊文学：

伊索：《伊索寓言》、荷马：《荷马史诗》

古希腊三大悲剧家：埃斯库罗斯《被缚的普罗米修斯》

索福克勒斯《俄狄浦斯王》

欧里庇得斯《美狄亚》

文艺复兴时期文学：

英：培根：第一个提出知识就是力量的人。

莎士比亚：四大悲剧《哈姆雷特》、《奥赛罗》、《麦克白》、《李尔王》

四大喜剧《仲夏夜之梦》、《威尼斯商人》、《第十二夜》、《皆大欢喜》

法：拉伯雷《巨人传》

意：文艺复兴文学三杰：但丁《神曲》【22上中学选择】

薄伽丘《十日谈》、彼特拉克《歌集》

17-18世纪文学：

法：孟德斯鸠：《论法的精神》

狄德罗：《拉摩的侄儿》

伏尔泰：《奥尔良少女》

卢梭：《爱弥儿》、《忏悔录》

德：歌德：《浮士德》

席勒：《阴谋与爱情》

英：笛福：《鲁滨孙漂流记》

斯威夫特：《格列佛游记》

19世纪初期文学：

英：简奥斯汀：《傲慢与偏见》

拜伦：《唐璜》、《东方叙事诗》

雪莱：《解放了的普罗米修斯》

法：雨果：《巴黎圣母院》、《悲惨世界》

俄：普希金：《驿站长》、《上尉的女儿》

19 世纪中期文学：

英国：狄更斯：《双城记》（双城：巴黎和伦敦）

勃朗特三姐妹：夏洛蒂《简·爱》

艾米莉《呼啸山庄》

安妮《艾格尼丝·格雷》

法国：大仲马：《基督山伯爵》、《三个火枪手》

小仲马：《茶花女》

司汤达：《红与黑》

波德莱尔：《恶之花》

巴尔扎克：《人间喜剧》、《高老头》

福楼拜：《情感教育》

俄国：果戈里《死魂灵》《钦差大人》《彼得堡故事》

屠格涅夫：《罗亭》《父与子》《前夜》

莱蒙托夫：《当代英雄》

德国：海涅：《青春的苦恼》《还乡集》《北海集》

美国：斯托夫人：《汤姆叔叔的小屋》

惠特曼：《草叶集》

19 世纪后期文学：

法国：莫泊桑：《羊脂球》《项链》

梅里美：《卡门》

英国：哈代：《德伯家的苔丝》

史蒂文森：《金银岛》

俄国：

列夫托尔斯泰：《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》

契诃夫：《变色龙》、《套中人》《苦恼》

马克吐温：《哈克贝利费恩历险记》《竞选州长》

欧亨利：《爱的牺牲》《警察与赞美诗》

20 世纪文学：

法国：罗曼罗兰：《约翰克利斯朵夫》

贝克特：《马洛纳之死》、《等待戈多》

印度：泰戈尔：《飞鸟集》

美国：海明威：《老人与海》、《太阳照常升起》

海勒：《第二十二条军规》

菲茨杰拉德：《了不起的盖茨比》

德国：格拉斯：《铁皮鼓》《猫与鼠》

苏联：高尔基：自传三部曲

《童年》《在人间》《我的大学》

奥斯特洛夫斯基：《钢铁是怎样炼成的》

瓦西里耶夫：《这里是黎明静悄悄》

弗兰·茨卡夫卡：《审判》《城堡》《变形记》

【23上小学选择】

四大吝啬鬼：

莎士比亚《威尼斯商人》里的夏洛克

莫里哀《悭吝人》里的阿巴贡

果戈理《死魂灵》里的泼留希金

巴尔扎克《欧也妮·葛朗台》里的葛朗台【23上中学选择】

1. 【儿童文学代表作家及作品】

世界童话三大宝库：

《格林童话》《安徒生童话》《一千零一夜》

《伊索寓言》：伊索

《安徒生童话》：安徒生

《木偶奇遇记》：科洛迪

《爱丽丝梦游仙境》：卡罗尔

《骑鹅旅行记》：塞尔玛拉格勒夫（诺贝尔文学奖）

《海底两万里》：儒勒凡尔纳

《稻草人》：叶圣陶，我国第一部童话集。

《神笔马良》：洪汛涛，神笔马良之父。

陈伯吹：中国儿童文学的一代宗师。

【第五节：艺术常识】（1-2 道选择题）

1. 【中国古代建筑】

皇家建筑：故宫、天坛、颐和园、承德避暑山庄、

沈阳故宫。

帝王陵寝：秦始皇陵、乾陵、明十三陵、明孝陵等。

三大名楼：江西南昌滕王阁、湖北武汉黄鹤楼、

湖南岳阳岳阳楼

四大名园：北京颐和园、苏州拙政园、

承德避暑山庄、苏州留园

五岳：东岳泰山、西岳华山、北岳恒山、南岳衡山、

中岳嵩山

四大书院：应天书院、嵩阳书院、白鹿洞书院、

岳麓书院

四大名亭：醉翁亭、陶然亭、爱晚亭、湖心亭

四大佛教名山：五台山、峨眉山、九华山、普陀山

四大道教名山：武当山、龙虎山、齐云山、青城山

四大石窟：敦煌莫高窟（甘肃）、云冈石窟（山西）

龙门石窟（河南）、麦积山石窟（甘肃）

2. 【外国著名建筑】

意大利——比萨斜塔（罗马式建筑）、科洛西姆竞技场、米兰大教堂（哥特式建筑）

梵蒂冈——罗马圣彼得大教堂（巴洛克风格）

法国——巴黎圣母院（哥特式建筑）

埃及——金字塔、狮身人面像

印度——泰姬陵

德国——科隆大教堂（哥特式建筑）

澳大利亚——悉尼歌剧院

美国——白宫、金门大桥、自由女神像

柬埔寨——吴哥窟

土耳其——圣索菲亚大教堂（拜占庭式建筑）

英国——伊丽莎白塔

3. 【中国雕塑】

秦始皇陵兵马俑：世界第八大奇迹

西汉：石雕群——马踏匈奴

东汉：陶塑——击鼓说唱俑

杨惠之：（塑圣）与画圣吴道子齐名。

4. 【外国雕塑】

古希腊：米隆《掷铁饼者》

菲狄亚斯《雅典娜女神像》

《萨莫色雷斯的胜利女神》是希腊神话中的胜利女神

文艺复兴时期：米开朗琪罗：《大卫》《摩西》

19世纪时期：罗丹：《青铜时代》《思想者》

5. 【中国绘画】

顾恺之：《洛神赋图》、《女史箴图》

画界三杰：陆探微、张僧繇、顾恺之

宫廷画：阎立本、吴道子

仕女画：张萱、周昉

阎立本《步辇图》、《历代帝王图》

吴道子：画圣《送子天王图》

张萱：《捣练图》《虢国夫人的游春图》

周昉：《簪花仕女图》

范中立：《溪山行旅图》

张择端：《清明上河图》

赵孟：《秋郊饮马图》

黄公望：《富春山居图》十大传世名画之一

沈周：《庐山高图》

朱耷：《荷石水禽图》

郑板桥：《竹石图》、《丛竹图》

关山月：《江山如此多娇》

董希文：《开国大典》

齐白石：《虾》《蛙声十里出山泉》

徐悲鸿：《群马图》、《愚公移山》【21下选择】

张大千：《长江万里图》

罗中立：《父亲》

6. 【外国绘画】

文艺复兴三杰：

达芬奇：《蒙娜丽莎》、《岩间圣母》

米开朗琪罗：《创世纪》、《最后的审判》

拉斐尔：油画《西斯廷圣母》、壁画《雅典学院》

17-18 世纪美术：

伦勃朗：《夜巡》、《自画像》

19 世纪欧洲美术：

米勒：《拾穗者》库尔贝：《石工》

德拉克洛瓦：《自由引导人民》

热里科：《梅杜萨之筏》浪漫主义的宣言

印象派：

莫奈：《日出印象》、《睡莲》、《鲁昂大教堂》

马奈：《吹短笛的男孩》、《草地上的午餐》

后印象派三大巨匠：

梵高：《向日葵》《星夜》、《鸢尾花》

塞尚：《圣维克多山》、《玩纸牌者》

高更：《手捧果物的女人》

现代美术：

毕加索《亚威农少女》、《和平鸽》、《格尔尼卡》

7. 【书法】

商朝：甲骨文

西周：金文是刻在青铜器上的文字

秦朝：小篆

汉朝：隶书、草书

曹魏：楷书

东晋：行书、王羲之《兰亭序》天下第一行书

唐代：盛唐：颜真卿《多宝塔碑》、《祭侄文稿》天下第一行书

晚唐：柳公权《神策军碑》、《玄秘塔碑》；

颠张狂草：张旭：《肚痛帖》草书

怀素《自叙帖》中华第二草书

颜真卿、柳公权：颜筋柳骨

宋代：苏轼、米芾、黄庭坚、蔡襄

元代：楷书四大家：赵孟源、欧阳询、颜真卿、柳公权

苏轼《寒食帖》、黄庭坚《诸上座帖卷》

(宋徽宗)赵佶：瘦金体《夏日诗帖》

8. 【中国音乐】演奏乐器：

吹奏乐器：笛、笙、箫等

弹拨乐器：琵琶、三弦、古筝、古琴、瑟

打击乐器：鼓、锣、钹

拉弦乐器：二胡、马头琴

八音：金、石、丝、竹、匏（葫芦）、土、革、木

音乐家及作品：

伯牙：《高山流水》师旷《阳春白雪》

嵇康：《广陵散》、竹林七贤之首

华彦钧：《二泉映月》

聂耳：《义勇军进行曲》

冼星海：《黄河大合唱》

9. 【外国音乐】欧洲声乐分类：

咏叹调：安排在剧情发展的重要时刻，着重表现剧中人在特定情境中的情感。

宣叙调：具有吟唱性强、旋律性弱、节奏自由、结构松散、无伴奏或简洁的特点。

清唱剧：一种大型的声乐套曲，内容富于戏剧性和史诗性。

康塔塔：规格较小，内容简单，侧重于抒情，不一定采用宗教题材。

音乐家及作品：

巴洛克时期：

巴赫（德国，西方近代音乐之父）《勃兰登堡协奏曲》

古典主义时期：

海顿（奥地利）：交响曲之父《创世纪》

莫扎特（奥地利）：音乐神童《费加罗的婚礼》

贝多芬（德国）：乐圣《命运交响曲》

浪漫主义时期：

舒伯特（奥地利）：歌曲之王《魔王》、《鳟鱼》

肖邦（波兰）：钢琴诗人《C 小调练习曲》

柴科夫斯基（俄）：《天鹅湖》、《睡美人》、《胡桃夹子》

小约翰·斯特劳斯：奥地利作曲家，圆舞曲之王《蓝色多瑙河》、《皇帝圆舞曲》

10. 【中国戏曲】

昆曲：汤显祖《牡丹亭》、洪昇《长生殿》 五

大剧种：京剧、黄梅戏、越剧、评剧、豫剧

京剧——《贵妃醉酒》《霸王别姬》

评剧——《刘巧儿》《小女婿》【21 下选择】

豫剧——《穆桂英挂帅》《花木兰》

越剧——《梁祝》《红楼梦》

黄梅戏——《天仙配》《女驸马》《牛郎织女》

第五章 教师基本能力

单项选择题	卷面位置：第 26-29 题（必考 4 道）
阅读理解题	卷面位置：第 32 题（必考 1 道）

【注：选择题共 4 道（8 分），阅读理解题 1 道（14 分），共计 22 分】

【注：时间紧的话，这一整页一般不用看，考的都是简单的电脑常识和推理，做做真题就可以。】

【第一节：信息处理能力】（2 道选择题）

一、Windows 系统

1. 窗口：标题栏、菜单栏、工具栏、工作区等部分组成。
2. 菜单：使用菜单时，显示为灰色的菜单项，表示当前菜单项不能被使用。
3. 文件：音频文件 mp3、wav、wma 等；视频文件：mp4、avi、rmvb 等；图片：jpg、gif、png 等。
4. 资源管理：我的电脑和资源管理器是计算机的资源管理系统。

二、Word 的应用：

1. 工作窗口：标题栏、菜单栏、工具栏、编辑区、状态栏等几个部分组成
2. 文本选取：
 - ①对应行：单击文字左侧空白处
 - ②整个文档：三击文字左侧空白处
按住 Ctrl 键并单击文字左侧空白处
Ctrl+A
 - ③对应句子：按住 Ctrl 键并单击句中任意位置
 - ④对应段落：三击段落中任意位置
双击文字左侧空白处
 - ⑤对应字或词语：双击字或词语
3. 撤销：①使用编辑 I 撤销命令 ②单击工具栏中的撤销按钮 ③使用快捷键 Ctrl+Z
4. 恢复：①使用编辑 I 恢复命令 ②单击工具栏中的恢复按钮 ③使用快捷键 Ctrl+Y
5. 查找：①使用编辑 I 查找命令
②使用快捷键 Ctrl+F
6. 替换：①使用编辑 I 替换命令
②使用快捷键 Ctrl+H

三、EXCEL 的应用：

1. 工作窗口：标题栏、菜单栏、工具栏、编辑栏、工作表区、状态栏等
菜单栏包含：文件、编辑、视图、插入、格式、工具、数据等几个部分
2. EXCEL 常用函数 ②是【23上中学选择】
 - ①SUM（参数 1，参数 2，……）：求和函数
 - ②AVERAGE（参数1，参数2……）：求平均值函数
 - ③MAX（参数 1，参数 2，……）：最大值函数
 - ④MIN（参数 1，参数 2，……）：最小值函数
 - ⑤IF：条件函数 ⑥COUNT：统计函数
 - ⑦ RANK：排序函数

四、PowerPoint 的应用：

1. 工作窗口：标题栏、菜单栏、工具栏、编辑区、状态栏等
2. 幻灯片操作：①新建演示文稿：（可以通过下面三种方式）
使用文件 I 新建命令；单击工具栏中的新幻灯片按钮；

使用新建演示文稿快捷键 Ctrl+N

- ②添加幻灯片：（可以通过下面四种方式）

使用插入 I 新幻灯片命令；单击工具栏中的新幻灯片按钮；添加幻灯片快捷键 Ctrl+M；

在大纲/幻灯片窗格选中一张幻灯片，使用 Enter 键

- ③删除幻灯片 ④复制幻灯片 ⑤移动幻灯片

3. 幻灯片编辑：①插入文本 ②插入图片 ③插入其他对象 ④插入超链接 ⑤插入动作按钮

五、重要的快捷键：

全选文本 Ctrl + A	字体加粗 Ctrl + B
复制文本 Ctrl + C	查找文本 Ctrl + F
查找替换文本 Ctrl + H	新建文档 Ctrl + N
打开文件 Ctrl + O	打印选项 Ctrl + P
保存文件 Ctrl + S	下划线 Ctrl + U
粘贴文本 Ctrl + V	关闭当前网页 Ctrl+W
剪切文本 Ctrl + X	重做文本 Ctrl + Y
撤销文本 Ctrl + Z	

【第二节：概念与概念间的关系】

一、概念与概念间的关系

1. 全同关系：两个概念完全重合。
【例：等边三角形与等角三角形/《呐喊》作者与鲁迅】
2. 真包含关系：一个概念的部分外延与另一个概念的全部外延重合。【23上中学选择】
【例：学生与小学校生/电影与数码电影】
3. 交叉关系：两个概念的外延只有一部分重合。
【例：党员与教师/医生与博士】【23小中学选择】
4. 全异关系：两个概念都不相同。
【例：手机与包包/台灯与小草】
5. 矛盾关系：A、B 两个概念包含于 C 里面，如果 A、B 的外延之和等于 C 的全部外延，那么 A、B 具有矛盾关系。【例：男人与女人】
6. 反对关系：A、B 两个概念包含于 C 里面，如果 A、B 的外延之和小于 C 的全部外延，那么 A、B 具有反对关系。【例：老人与小孩】

二、命题与命题的推理：

1. 直言命题：断定事物具有某种属性的命题。
【例题：地球是圆的/刘翔是奥运冠军】
2. 直言命题是负命题：在直言的前面加上并非时为负直言命题。
 - ①并非所有 a 是 b = 有些 a 不是 b
 - ②并非有些 a 不是 b = 所有 a 是 b
 - ③并非所有 a 不是 b = 有些 a 是 b
 - ④并非有些 a 是 b = 所有 a 不是 b
 - ⑤并非 a 是 b = a 不是 b ⑥并非 a 不是 b = a 是 b

3. **复言命题**：由两个或两个以上的简单命题构成

①联言命题： $A \text{ 且 } B$ ②选言命题： $A \text{ 或 } B$ ；要么A要么B

③假言命题：如果A那么B；只有A才B

4. **复言命题的负命题**：

①并非 $a \text{ 且 } b$ = 非 a 或非 b

②并非 $a \text{ 或 } b$ = 非 a 且非 b

③并非要么 a ，要么 b = 非 a 且非 b 或者 a 且 b

④并非如果 a ，那么 b = a 且非 b

⑤并非只有 a ，才 b = 非 a 且 b

三、图形推理：常考图形变化规律：图形组合变化、形状数量变化

四、数字推理：

等差数列：【例：1. 4. 7. 10. 13是公差为3的等差数列】

等比数列：【例：2. 8. 32. 128. 512是公比为4的等比数列】

数列相邻两项之差为等差数列：【例：1. 3. 6. 10. 15. 21；相邻两项之差依次是：2. 3. 4. 5. 6.】

数列相邻两项之差为等比数列：【例：50. 90. 170. 330. 650；相邻两项之差依次是：40. 80. 160. 320】

和数列：数列前两项之和等于第三项【例：1. 2. 3. 5. 8. 13】

积数列：数列前两项之积等于第三项【例：1. 2. 2. 4. 8. 32】

五、做题方法：

1. 真假推理做题法则：

①代入法：将选项带入题干信息进行验证；

②找矛盾：两句矛盾话语，可确定其中必有一真或一假。

2. 分析推理核心方法：

①排除法：从题干确定信息排出选项。

②寻找题干中出现频率最高的关键词，根据高频关键词确定信息，做出选择。

3. 翻译推理口诀：

①逆否命题推理：肯前必肯后，否后必否前。

②必然与可能推理：否前或者肯后都不能得到任何必然的结论，但是能够得出可能的结论。

③递推推理：由 $A \rightarrow B$ ， $B \rightarrow C$ ，可得到 $A \rightarrow C$ ，也可得到 $\neg C \rightarrow \neg A$ 。

【第三节：阅读理解】（1道阅读理解）

【阅读理解一般不用特别准备，答案都在文章里面，做一做真题就会了，阅读理解认真做两篇真题！】

1. **【作答字数】**：

①第一小问 4 分，字数50-100 字左右

②第二小问 10 分，字数150-200 字左右。

2. **【作答步骤】**：

①通读全文，掌握大意 ②浏览考题，细读答题。 ③再读全文，验证答案。

3. **【文章结构】**：记叙文、议论文、说明文

①看文体特征 ②看关键句子 ③看重点词语 ④看构成关系

4. **【文章思路】**：

①抓标题 ②抓中心句 ③抓中心话题

5. **【分析作者观点态度的答题技巧】**：

①概括性强的句子入手 ②文中运用的材料入手 ③作者的评述入手

第六章 写作能力

作文

卷面位置：第 33 题（必考 1 道）

【作文考 1 道（50 分），第 33 题】

一、确定文章的主题：题目——标题要求：表意、吸引人、有文采。【题目】

二、确定层次：【内容】

结构层次：总分总；开头/中间/结尾。

段落层次：4、5 段。

内容层次：引论——证论——结论。

篇幅层次：①4 段：200/350/350/200 字数参考 ②5 段：150/250/300/250/150 字数参考

三、参考写法：【一般推荐 5 段式】

①参考写法：（4 段式）

题目：站在巨人肩膀上

第一段：尊敬老师很重要第二段：学习老师的知识

第三段：学习老师的品德第四段：感恩老师的栽培

②参考写法：（5 段式）

题目：薪尽火传

第一段：引——老师与学生

第二段：立——薪尽火传

第三段：证——知识需要长期研究

第四段：驳——学术是一个人的事

第五段：结——教育下一代很重要

《作文评分标准》

一等（50-38）紧密围绕教育背景、教师身份写作，立意切合“教师要引导学生树立正确的挫折观”“坦然接受生活（或学习）的挫折”“享受做教师的幸福”等题意，中心突出，内容充实、情真意切、结构严谨、文体明确、语言优美、引经据典、字体优美；（教育学、心理学、教师职业素养，结合教育场景、学生心理，站在教育事业发展、教育体制改革的维度书写）

二等（37-25）站在教师立场思考主题，中心符合“在简单的生活中发现美好”等角度，站在教师立场思考主题，中心符合题意、中心明确，内容较充实、感情真实、结构完整、文体突出、语言通顺、字迹清楚；（符合教师的职业素养，稍微联系理论和现实）

三等（24-12）站在普通个人角度，围绕“经历痛苦才能成功”、“平凡生活也有幸福”“幸福要靠自己争取”“幸福，从不抱怨开始”等中心基本符合题意、基本明确，内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、文体基本符合、语言基本通顺、字迹潦草；（行文相对幼稚，没有联系教师身份与教育发展，仅谈人生道理）

四等（11 - 0）围绕“挫折使孩子奋进”、“引导孩子要勇于战胜困难”、“挫折也是一种美”等角度，或“三观”观念错误，中心偏离题意、不明或立意不当、内容空洞、文体不明、矫揉造作、结构混乱、语病多、字迹难辨。（不具备作为教师的基本素质和辨别是非的能力，基本写作能力欠缺）写作硬性扣分项目：

写作与文章相关的硬伤主要集中在内容残缺和语言表达基本功上，主要几大硬性扣分项目有：

①标题，不写，扣 5 分。

②文章结尾：结尾不写或字数多于 600 字，扣 10 分。

③语句错误：2 个扣 1 分，5 个扣 3 分，多余 5 个，字句错误等，降 12 分。

【作文万能模板】

【写作不一定要从教育角度立意，但如果我们能从教育的角度切入，比较容易获得评阅者的好感。】

【作文模板：五段式六步走】

1.【五段式】 作文大纲： 题目——（吸引读者） 第一段：开头——总（点题：题记） 第二段：论据一/分（举例：论述） 第三段：论据二/分（举例：论述） 第四段：论据三/分（举例：论述） 第五段：结尾——总（点题：总括） 【五段式不是指写 5 个段落，可以写 6 段 7 段；它是指从开头到结尾的节奏，不是单纯的字数段落排版】	2.【六步走】【作文万能模板案例】 ①第一步：题目：缺憾也是一种美 ②第二步：开头：不是每一粒种子都能长成参天大树，也不是每一朵花都能结出丰硕果实，缺憾也是一种美丽。 ③第三步：论据一：缺憾是幸福的增味剂 ④第四步：论据二：缺憾让人更加努力 ⑤第五步：论据三：缺憾是另一种优势 ⑥第六步：结尾：遗憾是一种超越常态的美，是一种震撼人心的美，也是一种泽被万物的美
--	--

缺憾也是一种美 【题目】

不是每一粒种子都能长成参天大树，也不是每一朵花都能结出丰硕果实，缺憾也是一种美丽。

——题记【开头题记】

月有阴晴圆缺，日有东升西落，星有永恒与陨落，苍茫宇宙因为残缺而变得迷人、美丽。【开头可以再加一段】

缺憾是幸福的增味剂。空白终生仕途不顺、屡遭排斥，苦涩的命运却成就了一位“诗仙”，“天生我材必有用，千金散尽还复来”的豪情更令人神往；陶渊明抛官弃职的决定让他的仕途有了缺憾。然而他那份“采菊东篱下，悠然见南山”的恬淡却也让古典诗歌有了里程碑式的发展。

贝多芬失聪是缺憾，却创造了不朽名作《命运交响曲》，其气势让人震撼；**维纳斯断臂是缺憾**，可是正因为失去了双臂，她不再是神话中妒忌成性的美神，而是一个纯洁、高尚、典雅的女人。她的美，无人迄及。缺憾是苦涩的，然而褪去苦涩的外衣，缺憾让幸福变得弥足珍贵。所以，珍惜孩子的不完美。珍惜孩子的缺憾，你的呵护与努力会让他们更能体会成功时的喜悦与幸福。【论据一】

缺憾让人更加努力。澳大利亚演进家尼克·胡哲，天生没有四肢，尽管身体残疾，饱受同学的嘲笑和欺侮，但他却为改变命运而不懈努力。胡哲知道，对于他自己来说，常人眼中的一个平凡的拥抱对于没有四肢的他来说都是奢望。但他坚持用身体仅有的“小鸡脚”打字，练习滑水，练习演讲。在胡哲 19 岁的时候，他打电话给学校，推销自己的演讲。被拒绝 52 次之后，他终于获得了一个 5 分钟的演讲机会和 50 美元的薪水，从此开始了自己的演讲生涯。如今胡哲磁性的嗓音，以及他“无手无脚无烦恼”的乐观态度感染了无数的人。【论据二】

缺憾是另一种优势。有一位左臂残缺的少年向一位教练请教摔跤的技巧，这位教练却让他重复训练一个动作。后来在一次比赛中，他出乎意料地夺得了冠军。他大惑不解，求教于教练。教练告诉他，破解对手关键一招的唯一方法是抓住对方的左臂，这正是教练让他反复训练的原因。同样在教学过程中，我们面对的学生也会有各种各样的缺憾，或沉默寡言，或调皮捣蛋，或偏爱数学，或只爱语文，如果我们只看到不愿看到的那一面。就会觉得整个班级都无可救药。但假如我们发现沉默寡言的孩子爱思考，调皮捣蛋的孩子有威信，偏爱数学的学生有陈景润遗风，只爱语文的学生有莫言的潜力，那他们的缺憾就会变成他们的优势，经教师的适时培养，变成冲刺人生巅峰的助力。【论据三】

遗憾是一种超越常态的美，是一种震撼人心的美，也是一种泽被万物的美。如果我们能够从繁花落樱的遗憾中发掘那独特的美，生活就会变得美丽而诱人。如果我们能够从学生知识不足、能力不够的缺憾中发掘那独特的美，教学才是真正的人才教育，明日才是真正的辉煌。【结尾总括】

【所有范文里面的主题都可以替换，上面这篇写的是《缺憾也是一种美》，比如考试的时候让你写成功、勇敢、坚强等等，这篇范文就可以替换，例：①《成功也是一种美》把原文中的缺憾转变成成功，不是说只改变一个词语，里面的内容不合适地方也要做出改变，扣题扣到成功上面。②《坚强也是一种美》把原文中的缺憾转变成强，再把文中内容不合适地方做出修改，扣题扣到坚强上面。】

【大家多练习几篇，不是说只有这一篇可以转换。教给大家的是方法，大家可以网上或者其他地方寻找一篇好的文章，自己背下来，以便用于转换。此资料中给的范例作文大家尽量不要用，出现的其中一段素材可以使用。因为购买资料的人较多，怕你们都准备一样的文章，这样考试作文不会得高分。】

【作文万能模板】

一、【作文结构】

题目：吸引读者

开头：一段式（题记+开头一段）

中间：三段式（举例名人轶事、典故原理、热点事例）

结尾：一段式（总括+结尾一段）

二、【五段式六步走】

1. 题目——育人如沏茶

2. 开头——总（点题）【模板用题记或名言都可以。或者不用题记和名言；只要点题就可以。】

【名言】①著名作家三毛说：“人生有如三道茶，第一道苦若生命，第二道甜似爱情，第三道淡若微风。”人生如同沏茶。

【题记】一般推荐开头写题记，因为题记可以自己编，比较简单一点。

3. 论据一/分论点（举例）——水温够了茶自香，水温不够难入味。

（+xxxxxxx 解释举例（需要背几个人物，比如孔子教学，名人运动教练等等名人。）

4. 论据二/分论点（举例）——不懈的努力是捷径。

（+xxxxxxx 解释举例（需要背几个教育成功的案例，比如**老师利用什么活动游戏激励其进步等。）

5. 论据三/分论点（举例）——过硬的实力是保障。

（+xxxxxxx 解释举例（需要背几个名人事例，或举例自身事件。）

6. 结尾——总（点题）——水温够了茶自香，功夫到了自然成。

（+xxxxxxx 解释总括正文思想，囊括所有思想并感情升华，抒发感情付诸实践。等等）

育人如沏茶

【模板第一步：立意吸引读者】

著名作家三毛说：“人生有如三道茶，第一道苦若生命，第二道甜似爱情，第三道淡若微风。”人生如同沏茶。【模板第二步：开头名言或题记】

水温够了茶自香，水温不够难入味。同样，作为教师，我们要提升人生的水温，沏清香四溢的育人之茶。坚定的信念是动力。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱之所为以动心忍性，曾益其所不能。”人生之旅，举步维艰。酸甜苦辣、喜怒哀乐都在所难免。挫折和苦难对于强者来说是一笔财富，对于弱者来说则是万丈深渊。教师岗位，需要迎着晨雾出门，披着星月回家，其中的刻苦与辛酸一言难尽。倘若没有坚定的信念，堆积如山的作业和学生的调皮可能就会把你打垮在追求理想的路上。故而，对于即将走上教师工作岗位的每一位新人来说，都要时刻相信：挫折和苦难都是暂时的，只要我们执着地坚持。将教育的水加热到足够高度，就一定可以孕育出醉人的茶香。【模板第三步：论据一

/分论点】

不懈的努力是捷径。只有坚定的理想还不够，要想真正泡出好茶，还得有不懈的努力。成功没有捷径可循，假如将捷径理解为达到成功最短的距离，那么，捷径一定是勤奋，即脚踏实地的奋斗和扎扎实实的努力。美国前国务卿赖斯，之所以从一个备受歧视的黑人妇女成为享誉全球的外交家，正是因为她比别人付出了更多的辛劳。海伦·凯勒能够从一个聋哑儿童成长成为一个掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家，为盲人福利和教育事业奉献自己的一生，赢得世界人民的赞扬，这些都源于她的不懈努力。每一个想比别人优秀的人，都要付出比别人更多的努力，才能如愿以偿。【模板第四步：论据二/分论点】

过硬的实力是保障，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。能够将蓝天白云清晰映衬出来的清泉，必有生生不息的活水源头，否则，就会像一潭死水终会走向腐化。“流水不腐户枢不蠹”，我们要做一条容纳百川、奔腾不息的河，就得让自己的能量之水与流动的知识长河相连，以保持其活力和动力。正如要想沏一杯清香四溢的茶，就得让自己的泡茶之水吸收热量，达到足够的温度。教师要想给学生一杯水，自己必须先有一桶水。作为知识的传播者和创造者，教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦，只有不断地用新的知识充实自己，才能适应工作要求，把最先进的方法、最现代的理念、最宝贵的知识传授给学生。因此，不断学习新的教育教 学理念，不断优化教育教学方法，夯实自己的基本功。【模板第五步：论据三/分论点】

水温够了茶自香，功夫到了自然成。量变达到一定程度必然实现质变。人生如茶，以坚定的信念为基石

以不懈的努力为保障，练就过硬的实力，方能孕育持久的育人茶香。【模板第六步：结尾总括】

师爱无限

【模板第一步：题目】

作为教师，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，才能使學生感觉到教师的温暖，激发学习的兴趣，从而收到良好的教育效果。——题记【模板第二步：题记】

爱学生，就要关心学生健康。其中最重要的就是减轻学生过重的课业负担。要减轻学生的课业负担，教师须做到“三精”。一是精心备课。备课是常规教学的重要环节，是教师实施课堂教学的事先策划，是使课堂教学具有高效的根本保证，也是减轻学生课业负担的前提。二是精当教学。要减轻学生课业负担，提高课堂教学效率是关键，要向 40 分钟要质量，选择不同的内容和方法，力求使每个学生都参与到教学的全过程中来，力求使每个学生都能理解掌握课堂所学知识，力求既满足优生的求知，又照顾后进生的进度。三是精简作业。作业要根据全体学生的实际，分清层次，因人设题。作为教师，既要当他们的老师，又要当他们的父母，更要当他们的朋友。学会与之谈心，予以安慰。随时解除他们的心理压力，树立他们的理想及奋斗目标，逐步培养他们的学习兴趣，矫正他们的不良心态。【模板第三步：论据一】

爱学生，就要对学生一视同仁。教师要看到每一个学生身上的优点和缺点，不能厚此薄彼。面对千差万别的学生，应该看到每个学生身上的闪光点，全面地、辩证地认识学生。不能过早地给学生下结论，用过激的语言训斥学生。一个班级中，最惹人注意的往往是那些最出色或最让自己头疼的学生，而那些平时默默无闻，考试成绩平平，课堂上规规矩矩的同学是最容易被老师所忽视的。因而，教师要提醒自己给每一位同学以表现的机会，不能淡忘这部分同学，要同等地关注他们的发展。要爱所有的学生，不但要爱聪明、活泼、可爱的学生，更要爱“差生”“特殊生”“顽皮捣蛋生”“一般生”。【模板第四步：论据二】

爱学生，就要尊重和信任学生。教师要有一种慈母般的仁爱之心，一种“宰相肚里能撑船”的气度。不能有半点高傲、斤斤计较等不良性格成分，绝不能意气用事，更不能以怨报怨，记恨学生的过错。有了这种无私的爱，才会用伯乐赏识的眼光去发现学生的闪光点和身上无穷的潜力。教师还要学会自我控制，要明白耐心是育才的前提，不管遇到什么情况，都应做到镇定自若、从容不迫，时时考虑自己的行为可能引起的后果，这是保持自我情绪稳定的基本方法。要学会自控，需要从小事做起，注重自己的性格培养，不断完善自己的性格。教师良好的性格是一颗种子，它一旦播撒在学生心田，就会绽放出绚丽的花朵。【模板第五步：论据三】

作为教师，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，才能使學生感到温暖。尽最大力量，多献一份爱，多发一份热，共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光，添一片绚丽的春色，让爱在教育事业中永远闪光吧！【模板第六步：结尾总结】

捧起五彩人生

【模板第一步：题目】

花开花落，世事无常。用自己的双手捧起五彩的人生，编织属于自己的画卷。——题记【模板第二步：题记】

伸出手，描绘一个奉献的春天。花开无声，却把大地装扮得生机勃勃，明艳美丽；叶落无痕，却把土壤滋润得蓄势待发，肥沃油亮。奉献犹如满地新发的嫩芽，犹如冬季橘色的阳光，令人神怡，让人心暖。伸出双手，不顾断骨的疼痛，一咬牙，接住了高空坠落的小宝宝，你是当之无愧的“最美妈妈”；你伸出双手，将猜疑与诡计抛在脑后，扶起了在地上呻吟的老人，你是令人欣慰的“最美少女”；你伸出双手，将寒冷甩开，将黑夜踩在脚底，为旅客送去热粥汤水，你是受人尊敬的“紫荆女侠”……一双双伸出的手，正耕耘着一个洒满微笑的开始。

【模板第三步：论据一】

摊开手，铺就一个想象的夏天。“雁引愁心去，山衔好月来。”让想像插上翅膀的诗仙，为我们留下了无数神采飞扬的好诗。正是这天马行空的想象，才让我们的生活处处山青水秀，充满着画意诗情。人若是骏马，想象便是辽阔的草原，任其驰骋。试想想，想象的协奏曲若不奏响，哪里会有动听的音乐扣你心弦？想象的瀑布若未倾泻，哪里会有《星夜》《向日葵》让我们的灵魂震撼？想象的云朵若未漂浮，哪里会有深刻生动的影视让历史再现。著名导演卡梅隆说，是想象给了他神奇的力量，这就是《阿凡达》《泰坦尼克号》取得巨大成功的原因吧。这摊开的手，正耕耘着一个奇幻绚丽的过程。【模板第四步：论据二】

张大手，投入一个创造的冬天。创造如同雪莲，生长于人迹罕至的山巅，要想一睹它的芳容，你得坚定你的信念，无畏那凛冽的寒风，抓牢那孤独的绳索，一鼓作气向上爬。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”古语告诉我们，不经历一番刻苦的磨砺，创造之香味永远不会袭来。你看诺贝尔，扎根在实验室如痴如狂，血迹斑斑的双手依旧用力张开，揭开了炸药的神秘面纱；你看屠呦呦，苦熬几十年，终于研制出疟疾的克星。这一双双张大的手哟，或已软裂，或已长满血泡，但正是它们耕耘着一激动人心的高潮！【模板第五步：论据三】

那伸出的双手，萦绕着玫瑰的香；那摊开的手，接住了孙悟空的金箍棒；那张大的手，打开了哆啦 A 梦的任意门。朋友，快快用我们的双手，捧起这五彩斑斓的人生！【模板第六步：结尾总结】

阅读的力量【题目】

如果一个人不看书，就接近动物，失去了做人的优势，那么没有阅读的人生还有什么意义？如果生活是一幅画，那么阅读就是画面上的五彩斑斓，失去了阅读，我们的生活将会变成一张白纸，平淡无味。我们要借助 阅读的力量，为人生留下浓墨重彩的一笔。【开头】

阅读如同甘露，滋润我们的心田，净化我们的心灵。【分论点 1】书籍是人类的精神食粮。不同作家的作品，带给我们不一样的心灵感悟。读到“采菊东篱下，悠然见南山”，一俯一仰之间，我们仿佛也体会到陶潜归园田居后的悠然之情。读到“寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟”，一寄一渺之间，我们好像也体会到苏轼贬谪黄州后的落寞之意。读到“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，一冷一甘之间，我们似乎也感受到鲁迅国难当头时的不屈之志。（三个作家的作品，三个摘引和“—X— X”构成优美的排比，手赞！）歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话”。（引用名言开启自己的论述）当我们阅读这些作品时，就像作者在和我们交流，他们娓娓道来，向我们叙说着生活的真谛，给予我们的心灵以温柔的抚慰。阅读让我们在面对生活中的喜悦或烦恼、成功与失败时，都能以平和的心态去面对，微笑着迎接生命中的每一天。

阅读如同灯塔，照亮我们的道路，引领前进的方向。【分论点 2】书籍是人类进步的阶梯。肖复兴先生的经历就是阅读力量的诠释。在他的青年时代，社会动荡，偶像坍塌，一贯的人生信仰失去平衡，整个青春完全处于一种茫然而无所适从的状态。然而，这个时候阅读拯救了他，让他看到了人生还有光，（阅读改变命运的论据：人生的低谷期靠书籍的陪伴走过）还有前进的方向——“太阳还在明朗的照耀着，只不过太阳和风雨雷电同在。”所以在那些艰难的日子里，他坚定不移的朝着理想的彼岸前进，那片绿绿的爬山虎，至今仍深深的印在我们的脑海中。试想在那个万马齐喑的年代，如果没有阅读发出的光亮，多少人会迷失自我，最终失去自我。【如果只写两个论据，那么看字数情况结尾可以增加段落，灵活变通一点。】

作为一名老师应该多读书，树立终身学习的意识。“腹有诗书气自华”，这是前人的读书经验总结。读书不仅能使我们的知识更丰富，而且会使我们的眼界会更开阔，更为重要的是会陶冶情操，使品格更高尚。读书，是与大师对话，让顶级的思想、品味和格调引领我们超越浮躁空虚的生活，让睿智、豁达和优雅充盈我们的心灵。（结合教师岗位谈看法，同时进行主题的升华）【结尾】

一本书就像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向无限广阔的生活海洋。经历过丰富阅读的人生，心灵充实、方向明确，在未知的人生道路上，无所畏惧、勇敢迈步。【结尾】

人生要懂得舍弃【题目】

挑着瓷碗行走的老人，在途中听到碗碎的声音，选择头也不回地继续往前走，路人不解其行为，老人的一句话点醒了我们“再怎么回头碗终究还是碎的”。——题记 【开头题记/或者名言】

人生就要向前走，事情既已无可挽回就别再为它劳心伤神了，要学会坦然接受，人生应当懂得有所舍弃。开头放弃即是另外一种获得。【分论点 1】有时放弃并不意味着失去，而是为了收获更美好的明天。大地放弃绚丽斑斓的黄昏，迎来了旭日东升的曙光；春天放弃芳香四溢的花朵，走进了枝繁叶茂的盛夏；梅花放弃安逸和舒适，得到了笑傲霜雪的艳丽。汉代史学家司马迁在精神和身体上遭受严重创伤时，为实现梦想放弃了尊严，最终著成了“史家之绝唱，无韵之离骚”的《史记》。伟大的思想家鲁迅先生，为挽救民族危亡，追求民主独立，弃医从文，用手中的笔唤醒了沉睡中的中国民众的意志。他们无不是舍弃了当时小利，获得了而后的大义。

放弃也是一种美。【分论点 2】俗语有云：“有舍才有得”。小溪放弃自由，融入了浩瀚无边的大海；蜡烛放弃完美的躯体，点燃了一世的光明；树木放弃枯枝，迎来了又一个春天。19 世纪著名的科学家达尔文，在撰写《物种起源》时，收到了生荒土的一封信，信中写到他研究和写作的课题竟然与自己的课题惊人的相似，在面对自己付出二十多年的研究时，是他决定退避三舍，成人之美，建议华莱士优先将论文发表出来，而华莱士在了解达尔文的情况之后决定将优先权让给他，最后在别人的劝说下他们将论文合并发表了。在面对荣誉时他们没有像牛顿、莱布尼茨彼此为微积分争得头破血流，给后人留下了一段佳话，成就别人同时也成就了自己。

放弃更是一种智慧。【分论点 3】放弃不是简单的扔掉，而是为下一次出发积累更大的力量，为新的目标找准方向。放弃并不是退避，而是一种贮蓄，贮蓄更大的勇气。古语有云“大丈夫能屈能伸”“能屈”不是懦弱，而是一种长远的策略，是为了能“伸”得更远，拳头收回时是为了下一次能更有力的出拳。越王勾践在被吴王打败之后，他放弃尊严甘愿到吴国为奴，忍辱负重，卧薪尝胆，最终一雪前耻。试想当时他若如项羽一般承受不住失败的打击而自刎，又怎会有崛起东南的春秋五霸之一呢？

在生活的辩证法中，苦乐相随，悲喜交加，得失并存，关键是要看我们要如何取舍，有时放弃得巧妙，恰能得到更多的机会。生活如此，何不让自己拥有一颗豁达乐观的心，让平凡暗淡的生活变得有滋有味呢？

【结尾】

依心而行，无憾今生

水，你不必羡慕山的高度，你自有你的波澜壮观。云，你无需追求风的自由，你自有你的温柔洒脱。（用自己的语言复述材料，从而完成材料解读和引入）每个人都有自己的长处，每个人都有自己的个性，没必要攀比，亦无需模仿，依心而行，才能无憾今生。【开头】【开头再加一个题记也可以，既优美又增加字数。】依心而行，才能在山重水复之际，收获柳暗花明又一村的惊喜。【分论点 1】权贵之流怎能使你摧眉折腰，诡谲官场怎能令你抛弃开心容颜。李太白，你听从内心的声音，离开官场，浪迹天涯，半诗半酒一个诗仙，一吞一吐半个盛唐。区区五斗粳米怎能让你折弯清高的傲骨，你是恋旧林的羁鸟，是思故渊的池鱼。陶亮，你跟随内心的召唤，种豆南山，即便断褐穿结，箪瓢屡空，你却怡然自得。怎能因丝竹之声乱耳，因案牍之事劳形。刘梦得，你紧跟内心的脚步，虽庙堂失意居于陋室，却有入帘的草色，有可以与之谈笑的鸿儒，陋室不陋，那是你向往的净土。（三个文人例证排比呈现，全部使用对象的“字”以表尊敬）

依心而行，才能在回首萧瑟之处，体味也无风雨也无晴的淡然。【分论点 2】最让人敬佩的不只是你演绎事业上的成功，还有你可以放下一路高歌猛进的娱乐圈道路，选择去山区支教，做一名平凡教师的勇气。江一燕，你将自己与“爬行”二字绑定在一起，不少人认为你可以在事业上有更好的发展，认为你始终缺点主动性和干劲。你却不以为然，依心而行，对你而言，满血工作的人是招人羡慕，但你更想要在慢节奏中好好沉淀，选择理想的角色和行程，这才是你真正享受的状态。面对那些对你质疑的人，你自己持续八年支教的实际行动做出回答。你的这一份淡然给观众带来感动，给山区孩子带来温暖。（江一燕单例详述）依心而行，才能在乘风破浪之时，满怀直挂云帆济沧海的豪情。【分论点 3】国人的麻木，众人的劝阻没有使你止步，鲁迅，你依心而行，弃笔从文，矢志求索，找到了民族的病根，为昏睡的国人开出一剂济世药方。世俗的冷眼，同行的嫉妒没有使你放弃，陈景润，你依心而行，演算依旧，求证不已，摘下了哥德巴赫猜想王冠上的明珠，使数学王国里有了令国人骄傲的“陈氏定理”。黑暗的小屋，难耐的寂寞没有使你退却，牛顿，你依心而行，独涉书山，使枯燥难耐的物理演绎为一组组迷人的数学方程。（鲁迅、陈景润、牛顿三例排比呈现）你们知道自己真正要的是什么，衷于心声，并为之不懈努力，一步踏出绝不后悔，终有不凡成就。（以“你们”为主语加一句总结）

孩子是上天派到我们身边的天使，而教师则是孩子们指路的灯，登天的梯。这灯要照亮他们的内心，梯也要通往他们的内心。每位孩子都因差异而自带光环，他们不是我们手中可以捏玩的毛绒玩具，亦不是我们可以任意摆布的提线木偶。他们不应该按照老师，家长，社会的期望在“模具”中成长，我们要守护他们的差异，使他们依心而行，在内心绽放出绚烂夺目的个性之花。（教师岗位引申论述：如何守护孩子的差异性一方法论）

人誉之，一笑；人赞之，一笑。人生于天地间，有人称赞就一定有人诋毁，就像月有阴晴圆缺，季有四季轮回。我们能做的只是依心而行，使得黄沙滚滚之时，心中仍有一方绿洲，艰难困阻之处，永葆对生命的热忱！

【结尾】

【名言】

【品德】

- 1.道德行为训练，不是通过语言影响，而是让儿童练习良好道德行为，克服懒惰、轻率、不守纪律、颓废等不良行为。——夸美纽斯
- 2.千教万教教人求真，千学万学学做真人。——陶行知
- 3.其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子

【赏识】

- 1.金无足赤，人无完人。戴复古
- 2.生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。——罗丹
- 3.人类本质中最殷切的需求是渴望被肯定。——威廉詹姆士

【实践能力】

- 1.纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。——陆游
- 2.离开革命实践的理论是空洞的理论，而不以革命理论为指南的实践是盲目的实践。——斯大林
- 3.知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明。——朱熹

【挫折】

- 1.小孩是经过跌倒再跌倒，才逐渐长大的。——苏联谚语
- 2.不经巨大的困难，不会有伟大的事业。——伏尔泰

【幸福】

- 1.如果我们不能建筑幸福的生活；我们就没有任何权利享受幸福；正如没有创造财富就无权享受财富一样。——萧伯纳
- 2.幸福没有明天，也没有昨天，它不怀念过去，也不向往未来；它只有现在。——屠格涅夫

【乐于读书】

- 1.读书使人心明眼亮。——伏尔泰
- 2.读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。——朱熹
- 3.读书破万卷，下笔如有神。——杜甫

【梦想】

- 1.世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。——苏格拉底
- 2.梦想，是坚信自己的信念，完成理想的欲望和永不放弃的坚持，是每个拥有它的人最伟大的财富。——任初七

【珍惜】

- 1.儿童对教师的信任，犹如玫瑰花上的一滴洁净的露珠。请不要把这一滴露珠抖落，要珍惜信任。这也就是说，要珍惜儿童对人不加防备的心。——苏霍姆林斯基
- 2.让我们珍惜拥有的，用眼睛好好看世界，用生命努力创造这世界。——马克·吐温

【作文万能素材】

一、【抗疫】

1. 钟南山（临危受命，国士担当）

共和国勋章获得者，我国呼吸疾病研究领域的领军人物。2003 年非典型肺炎疫情暴发，钟南山带领广大医护人员冲在一线，一句把重症患者都送到我这里”来 鼓舞了无数人。新冠肺炎疫情暴发后，耄耋之年的他再次临危受命，义无反顾地前往抗疫一线。他敢医敢言，勇于担当。

【适用话题】抗疫/临危受命/国士担当

2. 张文宏（硬核医生）

张文宏，复旦大学附属华山医院感染科主任。他在抗击新冠肺炎疫情战役中身先士卒，直言不讳，赢得人民群众的好评。“党员的口号你平时喊 喊可以，但这个时候，我不管你有什么想法，对不起，现在你马上给我上去，不管你同意或不同意， 都得上去。没有讨价还价，必须得上去。”疫情面 前挺身而出是医生的职责，更是共产党员的承诺。”面对记者采访时说的这些话，使他成为网民心中 的“硬核医生”。

【适用话题】抗疫/硬核/身先士卒/直言不讳/担当

3. 甘如意（最美骑手）

甘如意，一位 90 后基层卫生院的血液检验科医生。她为了能够尽快赶回医院上班，分担已经在一线防疫同事的工作压力，花了三天两夜，骑行 200 多公里，克服恶劣天气、迷路、就餐、住宿等困难，从家乡荆州一路赶赴武汉，投身到抗疫工作中。

【适用话题】抗疫/担当/90 后

4. 单鼓（剪掉长发你依旧很美）

武汉大学人民医院护士。为了节省穿防护服过程中所浪费的时间，她在奔赴一线工作前将自己的长发剃光，她说头发可以再长，现在最重要的是要保护那些需要保护的人。还有许多像单霞一样的医务工作者为了工作，为了更好地保护病患而无私奉献着。

【适用话题】抗疫/无私奉献/坚守岗位

5. 陈薇（除了胜利，别无选择）

陈薇，人民英雄，长期从事生物危害防控研究。新冠肺炎疫情暴发后，陈薇闻令即动，在基础研究、疫苗、防护药物研发方面取得重大成果，为疫情防 控做出重大贡献。2003 年，非典疫情肆虐。陈薇预判自己正在攻关的干扰素对 SARS 冠状病毒有抑制作用。为了验证这一判断，她主动请缨，身着厚 重防护服进入生物安全三级负压实验室，与当时 尚无有效治疗手段的病毒零距离接触。为了能在 实验室中多工作一会，她进去之前不吃不喝，还穿 上了成人纸尿裤。陈薇院士说：“除了胜利，别无 选择。”

【适用话题】抗疫/无私奉献/胜利

二、【奋斗】

1. 屠呦呦（百折不挠）

屠呦呦是一面镜子，能给人诸多启示。在几十年的科研生涯中，她不管经历多少困难和失败，从未放弃过对青蒿素的研究，始终坚持“一生做好一件事”。在她的身上我们看到了她对中国中医药学的信心，对理想和信念的坚持，以及百折不挠的奋斗精神。

【适用话题】奋斗/信念/坚持/百折不挠

2. 王进喜（铁人精神）

在技术条件落后，基础设施匮乏，中国石油开采最艰难的时候，以王进喜为代表的一群石油工人挺身而出，为中国石油工业的发展做出了巨大贡献。王进喜因为在工作中能吃苦、不怕累而获得了“铁人”的称号，在遇到井喷时，他不顾腿伤毅然跳进泥浆池，用身体制服井喷，这样的精神令人动容。“有条、要上，没有条件创造条件也要上。”宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田。”这些口号正是石油工人们艰苦奋斗、顽强拼搏精神的体现。

【适用话题】艰苦奋斗/顽强拼搏

3. 门捷列夫（为化学研究奋斗终生）

俄国杰出的化学家门捷列夫，一生从事化学研究，十分勤奋，即使生病住院，也会偷偷地把学习资料带进病房。到了晚年，他视力衰退到半盲，双手颤抖到不能写字，但仍采取口授由秘书笔录的方式编写自传，整理自己的著作。临终前三个星期，他还参加讨论了乘飞艇到北极探险的计划。门捷列夫就是在不断的奋斗中，发现了元素周期律，发表了众多科研成果。

【适用话题】奋斗/勤奋

4. 保尔·柯察金（奋斗精神）

《钢铁是怎样炼成的》中的主人公保尔·柯察金是一个历经重重困境和磨难之后，依然能以顽强的意志去生活的人。在成长为共产主义战士的道路上，他不仅战胜了敌人，也战胜了自己。他曾说：“人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”他以钢铁般的意志和不断奋斗的勇气激励着人们，鼓舞着人们。

【适用话题】奋斗/意志

5. 海伦·凯勒（在逆境中不断拼搏）

海伦·凯勒双目失明、两耳失聪，从小便与有声有色的世界隔绝了。她虽然身处逆境，却能凭着自己强大精神力量和顽强拼搏精神，克服重重困难。努力充实自己，学习写作出版自传《假如给我三天光明》给人以强烈的震撼。

【适用话题】奋斗/逆境/拼搏

三、【规则】

1. 重庆万州公交车坠江

2018年10月28日，重庆市万州区一辆22路公交车在万州长江二桥坠入江中，事故导致15人失去了宝贵的生命。经调查，事故原因为乘客与公交车司机激烈争执、互殴致公交车失控，与其他车辆相撞后，公交车坠入江中。一位不守规则的乘客，一位处置不当的司机，让15条生命不幸逝去。

【适用话题】规则意识/道德/安全

2. 高考考生迟到无法进入考场

高考期间，上海一考生因半路上自行车坏了而错过了高考时间。虽然仅迟到2分钟，工作人员还是按照规则拒绝其入场。考生的母亲在考点门前苦苦哀求，周围的家长也纷纷求情，从而在网上引发了对高考“下跪求情风波”这一事件的讨论。上海教育考试院负责人接受媒体采访时表示，“迟到考生不能入场的规定是严格遵照教育部考务要求的，就算迟到几秒，也无法入场考试”

【适用话题】规则/公平

3. 无论谁都要遵守制度

一次，周恩来想看世界地图和一些书籍。工作人员给北戴河文化馆打电话，说有位领导要借世界地图和其他一些书籍。接电话的小黄回答：“我们有规定，图书不外借，要看请自己来。”周恩来便冒雨到图书馆看书。小黄一见是周总理，心里很懊悔，但总理和蔼地对他说：无论谁都要遵守制度。

【适用话题】规则/意识

四、【个性】

1. 每个人都有自己的个性

“孩子是由一百组成的，孩子有一百种语言，一百只手。。。 ”这是意大利诗人马拉古兹的一首诗。生活中这样的事例层出不穷。黄永玉上学时不喜欢上课，成绩差，总是留级。但他喜欢涂鸦，喜欢木刻、雕塑，喜欢读书。15岁时他的作品《下场》就发表在《大众木刻》上。后来，他在木刻、绘画、雕塑上有了非凡成就，并且成为了中央美术学院的教授。

【适用话题】个性/特长/因材施教

2. 个性使人生丰富充实

作家李敖一直是一位充满争议的人物，他标新立异、个性十足。后来，李敖弃笔从政，成功当选了台北市的“立法委员”。在议政期间，他采用扔鞋子、送玩具等独具个性的方式来表达对“立法机构”主席的不满，这些做法引起了很大争议，许多人觉得他无理取闹正是通过这样的方式引起人们对民主的关注，鞭挞了一些虚伪的行为。李敖在担任期间，“一心为民服务”，为市民解决了不少问题，获得了民众的认可。李敖也由成功的作家转变为成功的政治家，实现了职业上的突破，丰富了人生的内涵。

【适用话题】个性/丰富人生

五、【诚信】

1. 范式严守信约

东汉时，山阳人范式与相隔几千里的汝南人张劭读书时有深交。学成时，范式对张劭说：“两年后的今天，我将到府上看望你，并拜见伯父伯母。”到了约定之日，张劭催母亲做饭准备迎接范式。他的母亲笑着说：“范式远在几千里之外，怎能说来就来？两年前的话，哪能当真？”张劭说：“范式最守信用，他一定会来的。”母亲说：“他若真来了，就是真君子，我一定为他酿酒。”话音刚落，范式已到门前。

【适用话题】诚信/守诺

2. 齐桓公信守盟约

齐桓公是春秋时期齐国的国君，他是一个非常守信的人。他曾经多次与诸侯订立盟约，即使是订立了不利于自己的盟约，也能遵守，因而在诸侯中的威信很高，被拥护为霸主。一次，齐桓公出兵讨伐鲁国，鲁军大败，鲁庄公不得不献邑求和，齐桓公同意了，齐鲁两国就在柯地会盟。这时，鲁国的将领曹沫突然用匕首劫持了齐桓公，要他退回被侵占的鲁地。齐桓公迫不得已，只好同意。齐桓公回到齐国后，并没有违背诺言，将侵占的鲁地归还给了鲁国。诸侯们听到这件事，都认为齐桓公言而有信，能遵守盟约，都愿意归附齐国。

【适用话题】诚信/人格魅力

六、【勇敢】

1. 荀巨伯义不弃友

东汉时期有一个叫荀巨伯的人，去探望一位患病的朋友。正巧遇到胡人要攻打这位朋友所居住的郡城，朋友劝他离开，荀巨伯不愿破坏道义弃友而去。敌寇进城后很好奇荀巨伯还待在这里的原因，就问他：我们大军打到这里全城百姓都跑光了，你是什么人，竟敢独自在这里停留？荀巨伯大义凛然地说：“我的这位朋友生病了，我远道来看他，决不忍心把他丢下，宁愿以自己的生命换朋友的性命。”胡人听了这番话，相互议论说：“我们这些不讲仁义道德的人，来到了文明的礼仪之邦！”于是，胡人便把军队撤回，这一郡百姓的生命财产得以保全。

【适用话题】勇敢/正直/友谊

2. 陆光祖勇伸正义

明代的陆光祖做县令前，一位有钱人受冤枉被判重罪，因为他有钱，狱官为了避嫌，都不敢为他辩白。陆光祖接任县令后，查清了此案，当天就打开枷锁放这个有钱人出狱。御史知道了此事，认为此人有富有的名声，不该释放他。陆光祖说：“应看他是不是受冤枉，而不是看他是否有钱。要是不冤枉，即使伯夷、叔齐这样的贫寒之士，也没有理由让他活着；要是冤枉，即使陶朱公范蠡那样的巨富，也没有该判死刑的法律。”

【适用话题】勇敢/正直

七、【创新】

1.哥白尼突破思维定式，提出“日心说”

长期以来，古希腊天文学家托勒密的“地心体系”理论统治着人们的头脑。托勒密认为地球居于中央，不动，日、月、行星和恒星等环绕地球运行。哥白尼在《天体运行论》中推翻了托勒密的理论，阐明了“日心说”，认为太阳是宇宙的中心，地球围绕太阳转。而后，布鲁诺、伽利略、开普勒等人经过观察与思考，发展了这一理论。

【适用话题】创新/思维/质疑

2.齐白石老人五易画风

我国著名画家齐白石在成名后，并不满足于已经取得的成就，不断汲取历代画家的长处，不断改进自己作品的风格。齐白石一生曾五次改变画风。正因为齐白石在成功后，仍不断改变、创新，所以他晚年的作品比早期的作品更完美成熟，也形成了自己独特的流派与风格。他告诫弟子“学我者生，似我者死”。他认为画家要“我行我道，我有我法”。也就是说，不能完全照搬别人的长处，而要融入自己的风格，创造性地运用，这样才会赋予艺术鲜活的生命力。

【适用话题】终身学习/创新

八、【尊重】

1.尊重劳动成果

香港大富豪李嘉诚在下车时不慎将一元钱掉入车下，随即屈身去捡，旁边一名服务生看到了，上前帮他捡起了这一元钱。李嘉诚收起这一元钱后，给了这名服务生 200 元酬金。李嘉诚虽然很富有，但生活作风俭朴，从不挥霍浪费。他深知亿万资产都是一元一元挣来的。钱币在他眼中已抽象为一种劳动，而劳动已成为他最重要的生存方式，他的所有财富都是依靠每天 20 小时以上的劳动积攒起来的。200 元酬金实际上是李嘉诚对劳动的尊重和报答，是不能用金钱的数额衡量的。

【适用话题】尊重/修养

2.程门立雪

尊师重教是我国的传统美德。一天，杨时和同窗向程颐请教学问，却不巧正赶上老师在屋中打盹儿。为了不惊醒老师，两个人静立在院中等老师醒来。一会儿，天上飘起鹅毛大雪，雪越下越急，杨时和同窗仍立在雪中。直到程颐一觉醒来，才赫然发现院中的两个雪人。程颐深受感动，从此更加尽心尽力教杨时，杨时不负众望，学到了老师的全部学问。之后，杨时回到南方传播程氏理学，并形成独家学派，世称“龟山先生”。后人便用“程门立雪”这个典故，来赞扬那些求学师门，诚心专志，尊师重道的学子。

【适用话题】尊重/诚心/谦虚/师生关系

九、【细节】

资源微信公众号: biguo25

1.细节决定未来

福特刚大学毕业时，到一家汽车公司应聘，一同应聘的几个人学历都比他高，福特感到没有希望了。当他敲门走进董事长办公室时，发现地上有一张纸，便很自然地弯腰把它捡了起来，看了看，发现是一张废纸，就顺手把它扔进了垃圾篓。董事长将这一切都看在眼里。福特刚说了一句话：“我是来应聘的福特。”董事长就发出了邀请：“很好，很好，福特先生，你已经被我们录用了。”这个让福特感到惊异的决定，实际上源于他那个不经意的动作。从此以后，福特开始了他的辉煌之路，让福特汽车闻名全世界。

【适用话题】细节/习惯

2.细节体现性格

元朝时有一个人因才华横溢而受人敬仰。皇帝忽必烈闻其名声，便召见了。这个人平素不拘小节，拜见忽必烈时连帽子都戴歪了。忽必烈没说什么，只问他治国之道，这个人便侃侃而谈。最后，忽必烈笑着说：“你连帽子都戴不好，还谈什么治国之道呢？”从此，忽必烈再也没有召见过他。

【适用话题】细节

3.细节决定成败

国王查理三世准备与里奇蒙德伯爵亨利决一死战，查理三世让铁匠去给自己的马钉马掌。铁匠钉到第四个掌时，缺了两枚铁钉，便偷偷地敷衍了事。不久，查理三世和对方交上了火，大战中一只马掌忽然掉了，查理三世被战马掀在地上，成了俘虏。于是就有了“少了两枚铁钉，掉了一只马掌；掉了一只马掌，丢了一匹战马；丢了一匹战马，败了一场战役；败了一场战役，失了一个国家”的说法。

【适用话题】细节

十、【自信】

1.自信才能赢

莱奇缝纫机公司总裁利昂·乔森先生在腰缠万贯以前，只是一个贫穷的波兰移民，连英语也不会说。报纸在报道他的巨大成功时，引用他的话说：“我有毫不动摇的信心，在成功路上的每一步，我都寻求它的指导，我用我的头脑和双脚工作。”

【适用话题】自信/蜕变

2.爱因斯坦的自信

爱因斯坦的“相对论”发表以后，有人曾写作了一本《百人驳相对论》，网罗了一批所谓的名流对这一理论进行声势浩大的反驳。可是爱因斯坦自信自己的理论必然会取得胜利，对反驳不屑一顾，他说：“如果我的理论是错的，一个反驳就够了，一百个零加起来还是零。”他坚定了必胜的信念，坚持研究，终于使“相对论”成为 20 世纪最伟大的理论之一。

【适用话题】自信/坚持

【材料分析题模板第 30 题共 14 分】

【注：一般四个会考到其中一道题，四个模板一定背完，必考！】

1.（给一段……材料）问：从教育观的角度，评价 XXX 的行为。

答：XXX 的行为是正确的，符合新课改背景下的教育观，值得我们学习和鉴赏。

（或 XXX 的行为是不正确的，违背了新课改背景下的教育观。）

①XXX 的做法体现了素质教育是面向全体学生的教育，素质教育倡导人人都有受教育的权利。

（材料中……体现了这一点）

②XXX 的做法体现了素质教育是促进学生全面发展的教育。（材料中……体现了这一点）

③XXX 的做法体现了素质教育是促进学生个性发展的教育。（材料中……体现了这一点）

④XXX 的做法体现了素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育。

（材料中……体现了这一点）

⑤XXX 的做法体现了素质教育是以提高国民素质为根本宗旨的教育。（材料中……体现了这一点）

2.（给一段……材料）问：从学生观的角度，评价 XXX 的行为。

答：XXX 的行为是正确的，符合新课程改革背景下的“以人为本”的学生观，值得我们学习。

（或 XXX 的行为不正确，违背了新课程改革背景下的“以人为本”的学生观。）

①“以人为本”的学生观认为学生是发展的人；

学生身心发展是有规律的，学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人。

（材料中……体现了这一点）

②“以人为本”的学生观认为学生是独特的人；

学生是完整的人，学生个体之间存在很大的差异；要求贯彻因材施教的教育理念。

（材料中……体现了这一点）

③“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人；

学生是学习的主体；学生具有个体独立性，不以教师的意志为转移。

（材料中……体现了这一点）

3.（给一段……材料）问：从教师观的角度，评价 XXX 的行为。

答：材料中 XXX 的行为是正确的，符合新课改背景下的教师观，值得我们学习借鉴。

（或 XXX 的行为是不正确的，违背了新课改背景下的教师观。）

①XXX 的做法体现了教师是课程的建设者和开发者。（材料中……体现了这一点）

②XXX 的做法体现了教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者。（材料中……体现了这一点）

③XXX 的做法体现了教师是教育教学的研究者和反思的实践者。（材料中……体现了这一点）

④XXX 的行为体现了教师是社区型开放教师。（材料中……体现了这一点）

如果考教师教学行为的转变，就写下面的这个：

①在对待师生关系上：尊重和赞赏。（材料中……体现了这一点）

②在对待教学上：帮助和引导。（材料中……体现了这一点）

③在对待自我上：反思和终身学习发展。（材料中……体现了这一点）

④在对待同事之间：合作探究。（材料中……体现了这一点）

4.

（给一段……材料）问：从教师职业理念的角度，评价 XXX 的行为。

答：XXX 的行为是正确的，符合新课程改革背景下职业理念的具体要求。

（或 XXX 的行为是不正确的，违背了新课程改革背景下职业理念的具体要求。）

①教育观（5 条的其中一条）+（结合材料）

②学生观（3 条的其中一条）+（结合材料）

③教师观（4 条的其中一条）+（结合材料）

综上所述，作为一名教师，要充分践行新课程改革背景下的教育观、以人为本的学生观、教师观；面向全体学生，积极引导和帮助学生，促进学生全面发展。

【材料分析题模板第 31 题共 14 分】

注：每年固定问法，直接背下面模板，一定一字不差背完下面模板！

【考试的时候一般写 4-5 条就可以了，注意一定要结合材料。】

模板：（给一段……材料）问：从教师职业道德的角度评价 XXX 的行为。【22 下中/小】

答：材料中 XXX 的教育行为是正确的，严格遵守了教师职业道德的要求。

（或 XXX 的教育行为是不正确的，违背了教师职业道德的要求。）

①XXX 的行为体现了**爱国守法**：热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

（材料中 xxx……体现了这一点）

②XXX 的行为体现了**爱岗敬业**：忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

（材料中 XXX……体现了这一点）

③XXX 的行为体现了**为人师表**：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

（材料中 xxx……体现了这一点）

④XXX 的行为体现了**教书育人**：遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。

（材料中 xxx……体现了这一点）

⑤XXX 的行为体现了**关爱学生**：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

（材料中 XXX……体现了这一点）

⑥XXX 的行为体现了**终身学习**：崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

（材料中 XXX……体现了这一点）

因此，作为教师爱国守法、爱岗敬业、为人师表、教书育人、关爱学生、终身学习；严格遵循教师职业道德要求。

【添加笔记】

【资料背完再看这个新增法律】

【关于新增的这些法律看不看都可以，基本都是一些常识，顶多考一道选择题，但还不一定考。】

【学习重心不要在这个上，重心放在作文、材料分析题上。】

1、学校保护

【校园欺凌学校不得隐瞒】

第三十九条 对实施欺凌的未成年学生，学校应当根据欺凌行为的性质和程度，依法加强管教。对严重的欺凌行为。学校不得隐瞒，应当及时向公安机关、教育行政部门报告，并配合相关部门依法处理。

【学校不能占用假期集体补课】★

第三十三条学校不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假，组织义务教育阶段的未成年学生集体补课，加重其学习负担。

2、家庭保护

【尊重未成年人意见】

第十九条未成年人的父母或者其他监护人应当根据未成年人的年龄和智力发展状况，在作出与未成年人权益有关的决定前，听取未成年人的意见。充分考虑其真实意愿。

【留守儿童的委托人责任制】

第二十二条未成年人的父母或者其他监护人因外出务工等原因在一定期限内不能完全履行监护职责的，应当委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为照护；无正当理由的，不得委托他人代为照护。

具有下列情形之一的，不得作为被委托人：

- 1.曾实施性侵害、虐待、遗弃、拐卖、暴力伤害等违法犯罪行为；
 - 2.有吸毒、酗酒、赌博等恶习；
 - 3.曾拒不履行或者长期怠于履行监护、照护职责；
 - 4.其他不适宜担任被委托人的情形。
- 3.社会保护

【未成年入住酒店加强登记管理】

第五十七条旅馆、宾馆、酒店等住宿经营者接待未成年人入住，或者接待未成年人和成年人共同入住时，应当询问父母或者其他监护人的联系方式、入住人员的身份关系等有关情况。

【不准向未成年人出售烟酒、彩票】

第五十九条学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点。禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩票奖金。烟、酒和彩票经营者应当在显著位置设置不向未成年人销售烟、酒或者彩票的标志。

【密切接触未成年人的岗位有相关犯罪记录者禁用】

第六十二条密切接触未成年人的单位招聘工作人员时，应当向公安机关、人民检察院查询应聘者是否具有性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录，发现其具有前述行为记录的，不得录用。

4、网络保护★

【未经允许手机不能带入课堂】

第七十条学校应当合理使用网络开展教学活动。未经学校允许，未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂，带入学校的应当统一管理。

【平台应限制未成年人上网消费、打赏】

第七十四条网络游戏、网络直播、网络音视频、网络社交等网络服务提供者应当针对未成年人使用其服务设置相应的时间管理、权限管理、消费管理等功能。

【不满 16 周岁不得开通网络直播】

第七十六条网络直播服务提供者不得为未满十六周岁的未成年人提供网络直播发布者账号注册服务；为年满十六周岁的未成年人提供网络直播发布者账号注册服务时，应当对其身份信息进行认证，并征得其父母或者其他监护人同意。

5、司法保护

【相关案件，未成年被害人、证人一般不出庭作证】

第一百一十条人民法院开庭审理涉及未成年人案件，未成年被害人、证人一般不出庭作证；必须出庭的，应当采取保护其隐私的技术手段和心理干预等保护措施。