



### 1. 素质教育的内涵

- (1) 素质教育以提高国民素质为根本宗旨
- (2) 素质教育是面向全体学生的教育
- (3) 素质教育是促进学生全面发展的教育
- (4) 素质教育是促进学生个性发展的教育
- (5) 素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育

**【口诀】提素（提高国民素质）个性（个性发展）创（创新精神和实践能力）两全（全体学生和全面发展）**

### 2. 新课改背景下的教学观

- (1) 教学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”
- (2) 教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”
- (3) 教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”
- (4) 教学从“关注学科”转向“关注人”

**【口诀】学（学习者为中心）习（学会学习）过（更重过程）人（关注人）**

### 3. “以人为本”学生观的内涵

- (1) 学生是发展的人。
- (2) 学生是独特的人。
- (3) 学生是具有独立意义的人。

**【口诀】两独（独特、独立意义）一发（发展）**

### 4. 新课程改革背景下教师角色的转变。

- (1) 从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的促进者。
- (2) 从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者。
- (3) 从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。
- (4) 从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。

**【口诀】见（建设者和开发者）醋（促进者）放（社区型的开放教师）盐（研究者）**

### 5. 新课程改革背景下教师行为的转变。

- (1) 在对待师生关系上，强调尊重、赞赏。
- (2) 在对待教学关系上，强调帮助、引导。
- (3) 在对待自我上，强调反思。
- (4) 在对待与其他教育者的关系上，强调合作。

**【口诀】赞（赞赏）助（帮助）合（合作）反（反思）**



## 6.教师职业道德规范

- (1) 爱国守法——教师职业的基本要求
- (2) 爱岗敬业——教师职业的本质要求
- (3) 关爱学生——师德的灵魂
- (4) 教书育人——教师的天职
- (5) 为人师表——教师职业的内在要求
- (6) 终身学习——教师专业发展的不竭动力

**【口诀】三爱（爱国守法、爱岗敬业、关爱学生）两人（教书育人、为人师表）一终身**

**(终身学习)**

## 7.爱岗敬业的具体内容

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

**【口诀】爱岗——忠诚坚守乐奉献；敬业——认真负责不敷衍**

## 8.关爱学生的具体内容

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

**【口诀】爱护全体、严慈相济、关心健康、维护权益**

## 9.教书育人的具体内容

遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

**【口诀】因材施教、全面发展、不唯分数**

## 10.为人师表的具体内容

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

**【口诀】对自己-以身作则、对他人-团结尊重、对诱惑-不谋私利**