

名人名言 100 条

国学经典一

1. 羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。

——《增广贤文》

【译】羊羔有跪下接受母乳的感恩举动，小乌鸦有衔食喂母鸦的情义，做子女的更要懂得孝顺父母。

2. 勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

——《三国志》

【译】对任何一件事，不要因为它是很小的、不显眼的坏事就去做；相反，对于一些微小的、却有益于别人的好事，不要因为它意义不大就不去做它。

3. 见善如不及，见不善如探汤。

——《论语》

【译】见到好的人，生怕来不及向他学习，见到好的事，生怕迟了就做不了。看到了恶人、坏事，就像是接触到热得发烫的水一样，要立刻离开，避得远远的。

4. 躬自厚而薄责于人，则远怨矣。

——《论语》

【译】干活抢重的，有过失主动承担主要责任是“躬自厚”，对别人多谅解多宽容，是“薄责于人”，这样的话，就不会互相怨恨。

5. 君子成人之美，不成人之恶。小人反是。

——《论语》

【译】君子总是从善良的或有利于他人的愿望出发，全心全意促使别人实现良好的意愿和正当的要求，不会用冷酷的眼光看世界。或是唯恐天下不乱，不会在别人有失败、错误或痛苦时推波助澜。小人却反，总是“成人之恶，不成人之美”。

国学经典二

6. 见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

——《论语》

【译】见到有人在某一方面有超过自己的长处和优点，就虚心请教，认真学习，想办法赶上他，和他达到同一水平；见有人存在某种缺点或不足，就要冷静反省，看自己是不是也有他那样的缺点或不足。

7. 己所不欲，勿施于人。

——《论语》

【译】自己不想要的(痛苦、灾难、祸事……),就不要把它强加到别人身上去。

8. 当仁，不让于师。

——《论语》

【译】遇到应该做的好事,不能犹豫不决,即使老师在一旁,也应该抢着去做。后发展为成语“当仁不让”。

9. 君子欲讷于言而敏于行。

——《论语》

【译】君子不会夸夸其谈,做起事来却敏捷灵巧。

10. 二人同心，其利断金；同心之言，其臭如兰。

——《周易》

【译】同心协办的人,他们的力量足以把坚硬的金属弄断;同心同德的人发表一致的意见,说服力强,人们就像嗅到芬芳的兰花香味,容易接受。

国学经典三

11. 君子藏器于身，待时而动。

——《周易》

【译】君子就算有卓越的才能超群的技艺,也不会到处炫耀、卖弄。而是在必要的时刻把才能或技艺施展出来。

12. 满招损，谦受益。

——《尚》

【译】自满于已获得的成绩,将会招来损失和灾害;谦逊并时时感到了自己的不足,就能因此而得益。

13. 人不知而不愠，不亦君子乎？

——《论语》

【译】如果我有了某些成就,别人并不理解,可我决不会感到气愤、委屈。这也是一种君子风度的表现吗?

14. 言必信，行必果。

——《论语》

【译】说了的话,一定要守信用;确定了要干的事,就一定要坚决果敢地干下去。

15. 毋意，毋必，毋固，毋我。

——《论语》

【译】讲事实，不凭空猜测；遇事不专断，不任性，可行则行；行事要灵活，不死板；凡事不以“我”为中心，不自以为是，与周围的人群策群力，共同完成任务。

国学经典四

16. 三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。

——《论语》

【译】三个人在一起，其中必有某人在某方面是值得我学习的，那他就可当我的老师。我选取他的优点来学习，对他的缺点和不足，我会引以为戒，有则改之。

17. 君子求诸己，小人求诸人。

——《论语》

【译】君子总是责备自己，从自身找缺点，找问题。小人常常把目光射向别人，找别人的缺点和不足。

18. 君子坦荡荡，小人长戚戚。

——《论语》

【译】君子心胸开朗，思想上坦率洁净，外貌动作也显得十分舒畅安定。小人心里欲念太多，心理负担很重，就常忧虑、担心，外貌、动作也显得忐忑不安，常是坐不定，站不稳的样子。

19. 不怨天，不尤人。

——《论语》

【译】遇到挫折与失败，绝不从客观上去找借口，绝不把责任推向别人，后来发展为成语“怨天尤人”。

20. 不迁怒，不贰过。

——《论语》

【译】犯了错误，不要迁怒别人，并且不要再犯第二次。**国学经典五**

21. 小不忍，则乱大谋。

——《论语》

【译】不该干的事，即使很想去干，但坚持不干，叫“忍”。对小事不忍，没忍性，就会影响大局，坏了大事。

22. 小人之过也必文。

——《论语》

【译】小人对自己的过错必定加以掩饰。

23. 过而不改，是谓过矣。

——《论语》

【译】有了过错而不改正，这就是真的过错。

24. 君子务本，本立而道生。

——《论语》

【译】君子致力于根本，确立了根本，“道”也就自然产生。

25. 君子耻其言而过其行。

——《论语》

【译】君子认为说得多做得少是可耻的。

关于赏识教育

1. 金无足赤，人无完人。
2. 赞扬学生极其微小的进步，比嘲笑其显著的劣迹高明。
3. 教育孩子的全部奥秘在于：相信孩子，解放孩子——陶行知
4. 生活中不是缺少美而是缺少发现美的眼睛。
5. 一句话，一盏灯，也许改变人的一生。
6. 了解一滴水，就是了解大海的前奏；了解一个孩子，就是了解生命的前奏。
7. 人性中最本质的需求就是渴望得到知识，就无形生命而言，每个幼小的生命仿佛都是为得到赏识而来到人世间的。
8. 人类本质中最殷切的需求是渴望被肯定。——威廉·詹姆士
9. 培养人就是培养他对前途的希望。——马卡连柯

关于因材施教 1. 培养教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育，这叫“因材施教”。——陶行知

2. 人像树木一样，要是他们尽量长上去，不能勉强都长得一样高，应当是：立脚点求平等，于出头处某自由。——陶行知
3. 世界上没有才能的人是没有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。——苏霍姆林斯基
4. 子深其深，浅其浅，益其益，尊其尊。——《墨子》
5. 孔子教人，各因其才。6. 尺有所短，寸有所长。

关于创新与实践

1. 教育是知识创新、传播和应用的主要基地，也是培育创新精神和创新人才的摇篮。——江泽民
2. 创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。——江泽民
3. 要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到真正的教育。——陶行知
4. 手脑双全，是创造教育的目的。中国教育革命的对策是使手脑联盟。——陶行知

关于理想教师

1. 教师是人类灵魂的工程师。——加里宁
2. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。——李商隐
3. 太阳底下最光辉的职业。
4. 老师就像蜡烛，燃烧自己，照亮别人。
5. 三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李。
6. 师者，所以传道授业解惑也。——韩愈

关于师爱

1. 热爱孩子是教师生活中最主要的东西。——苏霍姆林斯基
2. 没有爱，就没有教育。——苏霍姆林斯基
3. 让每一个学生在学校里抬起头来走路。——苏霍姆林斯基
4. 要尊重儿童，不要急于对她做出或好或坏的评判。——卢梭
5. 爱，首先意味着奉献，意味着把自己心灵的力量献给所爱的人，为所爱的人创造幸福。——苏霍姆林斯基
6. 教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消失。——巴特尔
7. 教育是根植于爱的。——鲁迅
8. 只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。——爱因斯坦
9. 错误在所难免，宽恕就是神圣。——波普

关于为人师表

1. 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子
2. 身教重于言传。——王夫之
3. 要想学生学好，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。——陶行知
4. 动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。——陆贽
5. 使学生对教师尊敬的唯一源泉在于教师的德和才。——爱因斯坦
6. 要把学生造就成一种什么人，自己就应当是什么人。——车尔尼雪夫斯基

关于挫折

1. 通向人类真正伟大境界的道路只有一条—苦难的道路。——爱因斯坦
2. 斗争是掌握本领的学校，挫折是通向真理的桥梁。——歌德
3. 以勇敢的胸膛面对逆境。——贺拉斯
4. 人生布满了荆棘，我们想的唯一办法是从那些荆棘上迅速跨过去。——伏尔泰
5. 希望是厄运的忠实的姐妹。——普希金
6. 卓越的人一大优点是：在不利于艰难的遭遇里百折不挠。——贝多芬
7. 不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻来。
7. 逆境是通向真理的第一条路。——拜伦

关于德育

1. 在一个人民的国家中还要有一种推动的枢纽，这就是美德。——孟德斯鸠
2. 人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。——但丁
3. 勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。——刘备
4. 士扶可城墙，积德为厚地。——李白
5. 有许多种的教育与发展，而且每一种都具有自己的重要性，不过道德教育在它们当中应该首屈一指。——别林斯基
6. 教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。到的普遍的被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。——赫尔巴特
7. 人在智慧上应当是明豁的，道德上应该是清白的，身体上应该是清洁的。——契诃夫
8. 道德可以弥补智慧的不足，而智慧却无法弥补道德的不足。——但丁

关于教书育人

1. 师也者，教之以事而喻诸德者也。——《礼记》
2. 先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。——陶行知
3. 在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。——陶行知
4. 因为道德是做人的根本，根本一坏，纵然是你有一些学问和本领，也无甚用处。——陶行知
5. 教师的职务是“千教万教，教人求真”；学生的职务是“千学万学，学做真人”。——陶行知

关于爱岗敬业

1. 学校要求教师在他的本职工作上成为一种艺术家。——爱因斯坦
2. 像蜡烛为人照明那样，有一份热，发一分光，忠诚而踏实地为人类伟大事业贡献自己的青春。
3. 教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。教师要时常读书，平时积累的知识越多，上课就越轻松。——苏霍姆林斯基
4. 教师是克服人类无知和恶习的大机构中的一个活跃而积极的成员，是过去历史所有高。
5. 教师的威信首先建立在责任心上。——马卡连柯

关于理想信念

1. 思想是根本，理想是嫩绿的胚芽，在这上面生长出人类的思想、活动、行为、热情、激情的大树。——苏霍姆林斯基
2. 人类的精神与动物的本能区别在于，我们在繁衍后代的同时，在下一代身上留下自己的美、理想和对于崇高而美好的事物的信念。——苏霍姆林斯基
3. 没有信仰，则没有名副其实的品行和生命；没有信仰，则没有名副其实的国土。——惠特曼
4. 夫学须静也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮
5. 美的事物在人心中唤起的那种感觉，是类似我们当着亲爱的人的面前时，洋溢于我们心中的喜悦。——车尔尼雪夫斯基

关于教学方法

1. 最有价值的知识是关于方法的知识。——达尔文

2. 活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的教给学生。——陶行知
3. 好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。——陶行知
4. 教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。——叶圣陶
6. 问题不在于教他各种学问，而在于培养他爱好学问的兴趣，而且在这种兴趣充分增长起来的时候，教他以研究学问的方法。——卢梭

关于自我教育

1. 没有自我教育就没有真正的教育。这样一个信念在我们的教师集体的创造性劳动中起着重大的作用。——苏霍姆林斯基
2. 教育者的个性、思想信念及其精神生活的财富，是一种能激发每个受教育者检点自己、反省自己和控制自己的力量。——苏霍姆林斯基
3. 追求理想是一个人进行自我教育的最初的动力，而没有自我教育就不能想象会有完美的精神生活。我认为，教会学生自己教育自己，这是一种最高级的技巧和艺术。——苏霍姆林斯基
4. 任何人如果不能教育自己，也就不能教育别人。——苏霍姆林斯基
5. 自我教育需要有非常重要而强有力的因素—自尊心、自我尊重感、上进心。——苏霍姆林斯基