

## 综合素质记忆口诀

### 素质教育内涵

面向全体学生

促进学生全面发展道德教育

促进学生个性发展的教育

创新精神和实践能力为重点

**口诀：两全两能一个性**

### “以人为本”的学生观

学生是发展的人

学生是独特的人

学生是具有独立意义的人

**口诀：两独一发**

### 教师职业素养

完整的知识结构

灵活的教学能力

教育机智

情感智力和品质

**口诀：知能机品**

## 新课改背景下的新型师生关系

建立新型的师生关系

树立教师威信

善于和学生交往

发扬教育民主，倾听学生的意见

**口诀：两立两生**

## 新课改倡导的新型师生关系的特点

尊师爱生

民主平等

教学相长

心理相容

**口诀：师主学理**

## 新课程改革背景下的教师观

### 一、教师角色：

课程资源的建设者和开发者

教师是学生学习的促进者

社区型与开放型教师

教育问题的研究者

**口诀：开促放研——开瓶醋，放点盐**

## 新课程改革背景下的教师观

### 二、教师行为转变：

在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏

在对待教学上，新课程强调帮助、引导

在对待自我上，新课程强调反思

在对待其他教育者的关系上，新课程强调合作

**口诀：赞思思作——赞思思的作品**

## 教师职业道德规范

爱国守法

爱岗敬业

关爱学生

教书育人

为人师表

终身学习

**口诀：三爱两人一终身**

## 教育知识

### 教育人物三字经：

卢自然：卢梭“自然主义”教育

裴心理：裴斯泰洛齐“教育心理学化”口号

洛白板：洛克的白板说

斯实证：斯宾塞的“实证研究”

赞发展：赞可夫的发展性教学

纳结发：布鲁纳的结构主义和发现学习

姆三维：布鲁姆的三维目标

瓦范例：瓦·根舍因的范例教学

苏全面：苏霍姆林斯基的“全面和谐发展”

### **生物起源说**

教育是动物的本能；

代表人物是法国的利托尔诺和英国的沛西·能。

**口诀：本能生利息**

### **心理起源说**

教育是儿童对成人的无意识的模仿；

代表人物是美国的孟禄。

**口诀：心理无美孟**

### **劳动起源说**

教育起源于人类特有的生产劳动；

代表人物是苏联的米丁斯基和凯洛夫。

**口诀：凯米爱劳动**

### **政治经济制度对教育的制约作用**

政治经济制度决定教育的领导权

政治经济制度决定着受教育的权利

政治经济制度决定着教育的目的

政治经济制度决定着教育内容的取舍

**口诀：内目两权**

### **教育对政治经济制度的影响**

教育为政治经济制度培养所需要的人才

教育是一种影响政治经济的舆论力量

教育可以促进民主

**口诀：人民论**

### **我国学制的形成与发展**

1902 年壬寅学制——光绪帝主持颁布的《钦定学堂章程》中首次制定了近代学制，但是未实施。

1904 年癸卯学制——以日本为蓝本，这是我国第一个正式颁布实施的学制。该学制明显反映了“中学为体，西学为用”的思想。

1912 年“壬子癸丑学制”，该学制第一次规定了男女同校，该学制是我国教育史上第一个具有资本主义性质的学制。

1922 年壬戌学制——即“六三三制”，一直沿用至今，以美国学制为蓝本。

**口诀：壬颁布、癸实施、有壬有癸男女同校、长期戌美国**

## 皮亚杰认知阶段发展理论

感知运动阶段（0-2岁）

前运算阶段（2-7岁）

具体运算阶段（7-11、12岁）

形式运算阶段（11、12-15岁）

**口诀：感前具形、爱奇艺（2、7、11）**

## 教学过程的基本规律

间接经验与直接经验相结合（间接性）

教学过程中掌握知识与发展能力相统一（发展性）

教学过程中教师的主导作用与学生的主体作用相统一（互动性）

教学过程中传授知识与思想教育相统一（教育性）

**口诀：动间发育**

## 教学原则

科学性与教育性相统一的原则；直观性原则；启发性原则；巩固性原则；循序渐进原则；因材施教原则；理论联系实际原则；量力性原则

**口诀：循直发巩力，科学理材**

## 关注【教资资料库】公众号



( 关注即送【各学段学科教案】+【作文素材】 )