



## 一、综合素质评分标准（中小幼通用）

### 【单项选择题】29\*2 分

原则：选对就有分

### 【材料分析题】2\*14 分

原则：答题方向、分条罗列、字迹、行文

(1)答题方向正确、分条罗列、字迹美观、行文逻辑清晰(12-14 分)

(2)答题方向正确、分条罗列且行文逻辑清晰(10-12 分)

(3)答题方向正确、分条罗列、字迹美观(8-10 分)

(4)答题方向正确、分条罗列(6-8 分)

(5)答题方向正确、没有分条罗列，但内容言之有理(2-6 分)

(6)答题方向正确

### 【阅读理解】1\*14 分

原则：是否按照“原文”进行作答

(1)理解正确、采用原文作答、字迹美观(12-14 分)

(2)理解正确、采用原文作答(8-12 分)

(3)缺少“理解正确”、“采用原文作答”、“字迹美观”中的一点或几点则酌情扣分。

### 【写作】1\*50 分

原则：字数、立意、角色、字迹

一类作文(50-38 分)：字数符合要求，立意明确，以教师角色进行写作的，字迹美观

二类作文(38-25 分)：字数符合要求，立意明确，以教师角色进行写作的

三类作文(25-10 分)：字数符合要求，立意明确



四类作文(10-0 分): 字数不够

二、小学教育教学知识与能力

**【单项选择题】20\*2 分**

原则: 选对就有分

**【简答】3\*10 分**

原则: 踩点给分

(1)如果答案的点大于 5 点, 只要答对 5 点, 且每点内容饱满(相应的扩充, 对“知识点”进行解释等)给满分。如果所答点都对, 内容不饱满, 则酌情扣分;如果每少答一点或答错一点, 则扣 2 分。

(2)如果答案的点小于 5 点, 所答点都包含在正确答案内且内容饱满给满分;如果每少答一点或答错一点, 则每点扣除 2 分。

**【材料分析题】2\*20 分**

原则: 答题方向、分条罗列、字迹、行文

(1)答题方向正确、分条罗列、字迹美观、行文逻辑清晰(16-20 分)

(2)答题方向正确、分条罗列且行文逻辑清晰(12-16 分)

(3)答题方向正确、分条罗列、字迹美观(12-8 分)

(4)答题方向正确、分条罗列(6-8 分)

(5)答题方向正确、没有分条罗列, 但内容言之有理(2-6 分)

(6)答题方向正确(2 分)

**【教学设计】1\*40 分**

原则: 字迹、行文逻辑、教学目标、教学重难点、教学流程、体现新课程理念



(1)字迹美观、行文逻辑清晰、教学目标正确、突出教学重难点、体现教学流程、体现新课程理念(36-40)

(2)行文逻辑清晰、教学目标正确、突出教学重难点、体现教学流程、体现新课程理念(30-35)

(3)教学目标正确、突出教学重难点、体现教学流程、体现新课程理念(25-35)

(4)教学目标正确、突出教学重难点、体现教学流程(10-25)

(5)不能体现“教学目标正确、突出教学重难点、体现教学流程”中的一点或几点则酌情扣分。

### 三、中学教育知识与能力

#### 【单项选择题】21\*2 分

原则：选对就有分

#### 【简答】4\*10 分

原则：踩点给分

(1)如果答案的点大于 5 点，只要答对 5 点，且每点内容饱满(相应的扩充，对“知识点”进行解释等)给满分。如果所答点都对，内容不饱满，则酌情扣分;如果每少答一点或答错一点，则扣 2 分。

(2)如果答案的点小于 5 点，所答点都包含在正确答案内且内容饱满给满分;如果每少答一点或答错一点，则每点扣除 2 分。

#### 【辨析】4\*8 分

原则：判断正确与否、是否言之有理、是否字迹美观

(1)判断正确、内容言之有理、字迹美观(8 分)

(2)判断正确、内容言之有理(4-7 分)

(3)判断正确(4 分)

(4)判断错误，根据所答内容酌情给分(0-4 分)



### 【材料分析题】2\*18 分

原则：答题方向、分条罗列、字迹、行文

(1)答题方向正确、分条罗列、字迹美观、行文逻辑清晰(16-18 分)

(2)答题方向正确、分条罗列且行文逻辑清晰(12-16 分)

(3)答题方向正确、分条罗列、字迹美观(12-8 分)

(4)答题方向正确、分条罗列(6-8 分)

(5)答题方向正确、没有分条罗列，但内容言之有理(2-6 分)

(6)答题方向正确(2 分)

四、幼儿保教知识与能力

### 【单项选择题】10\*3 分

原则：选对就有分

### 【简答】2\*15 分

原则：踩点给分

(1)如果答案的点大于 5 点，只要答对 5 点，且每点内容饱满(相应的扩充，对“知识点”进行解释等)给满分。如果所答点都对，内容不饱满，则酌情扣分;如果每少答一点或答错一点，则扣 2 分。

(2)如果答案的点小于 5 点，所答点都包含在正确答案内且内容饱满给满分;如果每少答一点或答错一点，则每点扣除 2 分。

### 【论述题】1\*20 分

原则：判断正确与否、是否言之有理、是否字迹美观

论述题不仅考查考生对所考查知识的识记和理解，还考查考生结合生活实际展开论述相关理论，要求在论述问题、阐述自身观点时有一定的深度。论述题的答案没有标准的答案，答案不是唯一的，主观性较强，考生可以结合自己的生活实际对相关理论知识进行阐述，论述中可以加入自己的观点。论述题常见问题呈现形



式可分为“论述(试论、分析)XX”、“结合 XX(实际、相关理论)”，“材料+结合 XX(材料、相关理论)三种类型。

### 【材料分析题】2\*20 分

**原则：**答题方向、分条罗列、字迹、行文

(1)答题方向正确、分条罗列、字迹美观、行文逻辑清晰(16-20 分)

(2)答题方向正确、分条罗列且行文逻辑清晰(12-16 分)

(3)答题方向正确、分条罗列、字迹美观(12-8 分)

(4)答题方向正确、分条罗列(6-8 分)

(5)答题方向正确、没有分条罗列，但内容言之有理(2-6 分)

(6)答题方向正确(2 分)

### 【活动设计】1\*30 分

**原则：**字迹、行文逻辑、教学目标、教学重难点、教学流程、体现新课程理念

(1)字迹美观、行文逻辑清晰、教学目标正确、突出教学重难点、体现教学流程、体现新课程理念(36-40)

(2)行文逻辑清晰、教学目标正确、突出教学重难点、体现教学流程、体现新课程理念(30-35)

(3)教学目标正确、突出教学重难点、体现教学流程、体现新课程理念(25-35)

(4)教学目标正确、突出教学重难点、体现教学流程(10-25)

(5)不能体现“教学目标正确、突出教学重难点、体现教学流程”中的一点或几点则酌情扣分。