

活动设计教案模板

目录

| | |
|---------------------------|----|
| 活动设计教案模板 | 1 |
| 主题活动《xx》 ... | 1 |
| (活动一) 社会领域 教案模板 | 2 |
| (活动二) 语言领域 教案模板 | 3 |
| (活动三) 健康领域 体育教案模板 | 4 |
| (活动四) 健康领域 身心保健教案模板 | 5 |
| (活动五) 艺术领域 音乐教案模板 | 6 |
| (活动六) 艺术领域 美术教案模板 | 7 |
| (活动七) 科学领域 科学实验教案模板 | 8 |
| (活动八) 科学领域 数学教案模板 | 10 |

主题活动《xx》

活动总目标：(4--6 条)

1. 知道 xxx 的特点（方法、内容、结构、形状、含义、作用）。
2. 形成对 xxx 的初步感知，了解 xxx 的重要性。
3. 通过 xxxx (讨论、交流、游戏、情景) 活动，发展 xxx 能力，(操作、创造、表达、思维、交流、探究)。
4. 喜欢 xxx (大自然、分享、合作)，对 xxxx 感兴趣。
5. 大胆表达 xxx，喜欢 xxxx 活动，热爱生活，热爱大自然。
6. 乐于/喜欢参加 xxx 活动，养成 xxx 习惯/体会 xxx 情感。

(活动一) 社会领域 教案模板

一、活动名称：__班社会领域活动____（如：中班社会领域活动我们是好朋友）

二、活动目标：

1. 认知目标：理解/知道/学习__的规则/意义，了解__的特征/作用，知道__的方法。
2. 技能目标：学会用__方法/技能，能够自觉遵守游戏的规则。
3. 情感目标：愿意与同伴交往，体验与同伴分享/合作/关心体贴/体验游戏的快乐。

三、活动重难点：

重点：了解__作用/特征，懂得__的道理、方法。

难点：学会同伴交往/分享/合作的技能/方法；体验__的快乐。

四、活动准备：

物质准备：（使用的具体材料）故事书、多媒体、手偶、头饰；创设__的情境。

经验准备：（幼儿已有的经验）已有与__合作交往的经验/经历，了解__的基本情况。

五、活动方法：实验法/讲述法/演示法/.....

六、活动过程：

（一）开始部分

1. 导入

通过游戏导入/故事导入/情境导入/图片导入，引起幼儿参与活动的兴趣。

（二）基本部分

1. 初步感知：联系生活经验，教师提问，引导幼儿交流，知道__的经验/意义。

（1）幼儿思考，相互交流讨论学习技能，形成认知社会行为规范。

（2）教师提问，幼儿进行分享。

2. 出示实物引导幼儿观察，进一步了解。

（1）教师提问，让幼儿了解__的作用。

（2）观看__，教师引导幼儿进行讨论总结。

3. 通过实际体验/游戏/情景模拟，加深认识或者巩固__的技能。

（1）教师将幼儿分为小组，幼儿互换角色表演，教师巡回指导。

（2）教师对幼儿游戏中的表现/存在的问题给予表扬/指导并进行总结。

（三）结束部分

教师与幼儿进行总结，并伴随音乐结束情景模拟。

七、活动延伸：

讲活动延伸至家庭中，教师引导幼儿把所学内容展示给父母。

（活动二）语言领域 教案模板

一、活动名称：__班语言领域儿歌/故事活动____（如：中班语言领域儿歌活动小木偶）

二、活动目标：

1. 认知目标：理解__的故事/儿歌内容，知道故事中---的道理。

2. 技能目标：根据__提供的线索，初步尝试续/创编__的句式，方便/能够用儿歌故事的语言回答。

3. 情感目标：喜欢听故事，乐意与他人分享__的故事情节，体会__的意境/过程。

三、活动重难点：

重点：理解故事内容，培养幼儿丰富的想象力独特的思维，让幼儿感知某词/某句式的特点。

难点：能根据__提供的线索，尝试续/创编激发创编__的欲望，发展言语表达能力。

四、活动准备：

物质准备：（使用的具体材料）材料 ppt 字卡、图片、视频。

经验准备：（幼儿已有的经验）欣赏过__文学作品，已有了初步的了解。

五、活动方法：实验法/讲述法/演示法/……

六、活动过程：

（一）开始部分

1. 导入：律动/儿歌/图片/视频导入，引出主题，激发幼儿的兴趣。

（二）基本部分

1. 教师讲述故事，幼儿初步理解故事内容。

（1）教师播放 PPT/图片/视频/音频，讲述故事内容。

（2）教师根据故事内容对幼儿进行简单的提问，引导幼儿理解故事内容。

2. 多种形式，幼儿深入理解故事内容，

（1）出示__图片/播放__视频/展示__实物，加深理解故事内容。

（2）幼儿分组讨论交流，大胆讲述出探讨的结果或者见解，教师巡回观察与指导。

3. 巩固提升，情境表演或者尝试作品续/改/创编。

- (1) 学习故事中的角色对话并进行情境表演。
- (2) 教师帮助幼儿理清思路并指导幼儿尝试作品续/创编。

(三) 结束部分

教师幼儿互动总结，利用故事中的情节引导幼儿知道____的道理。

七、活动延伸：

家园共育：将活动延伸到家庭中，幼儿回家之后跟爸爸妈妈分享故事。

（活动三）健康领域 体育教案模板

一、活动名称：____班健康领域体育活动____（如：中班健康领域体育活动独木桥）

二、活动目标：

1. 认知目标：了解____的特点，探索____玩法，了解跑、跳、钻等动作要领。
2. 技能目标：能掌握____的技能，在实际中灵活运用跑、跳、钻等动作。
3. 情感目标：乐于参与____游戏，感受与同伴合作____的乐趣，产生对体育的兴趣。

三、活动重难点：

重点：初步感知____的多种玩法，了解跑、跳、钻等动作要领。

难点：萌发对体育游戏的兴趣，能够不怕困难坚强，形成规则意识____。

四、活动准备：

物质准备：（使用的具体材料）体育器材、绳子、彩虹伞、体育操音乐等，

经验准备：（幼儿已有的经验）做过的____动作，认识了____材料。

五、活动方法：实验法/讲述法/演示法/……

六、活动过程：

(一) 开始部分

1. 热身运动

教师带领幼儿进行活动前拉伸，避免肌肉拉伤。

2. 导入

律动导入/直观教具导入/引导幼儿进行热身运动，创设与活动相关的情境，引出活动内容，使幼儿产生兴趣。

(二) 基本部分

1. 幼儿初步感知动作并自主尝试做动作，教师观察。

2. 幼儿学习动作，教师指导。

(1) 教师讲解并示范动作；

(2) 幼儿多种方式（集体、小组）展示动作，教师重点纠正动作。

3. 教师组织游戏巩固动作，巩固技能：

(1) 分组进行初步的游戏比赛；

(2) 增加游戏的难度，巩固动作技能。

(三) 结束部分

放松运动：让幼儿在音乐声中放松身体，结束活动。

七、活动延伸：

家园共育请幼儿回家和爸爸妈妈一起做游戏，探索新的玩法。

（活动四）健康领域 身心保健教案模板

一、活动名称：____班健康领域身心保健活动____（如：中班健康领域身心保健活动我爱刷牙）

二、活动目标：

1. 认知目标：初步了解的____作用/功能；感知____的重要性；知道有关保护____的保健知识。

2. 能力目标：学会保护____的方法；____的能力得到进一步的提高；能够掌握____的技巧；在实际生活中灵活运用。

3. 情感目标：萌发自我保护的意识；形成____的生活习惯；乐于参加____活动；形成积极、愉快、稳定的情绪。

三、活动重难点：

重点：初步了解____功能，感知保护____重要性知道有关保护____的保教知识。

难点：乐于/喜欢参加____活动，学会保护____的方法，够掌握____的技巧。

四、活动准备：

物质准备：（使用的具体材料）器官模型、主题相关的绘本、故事图片等。

经验准备：（幼儿已有的经验）儿了解简单保护身体的方法，幼儿对器官有一定的认识，幼儿做过家务活等。

五、活动方法：实验法/讲述法/演示法/……

六、活动过程：

(一) 开始部分

1. 导入

律动/儿歌/图片/视频/情境/游戏导入，引出主题，激发幼儿的兴趣。

(二) 基本部分

1. 整体感知。

教师通过播放视频/展示图片/出示实物等方式，引导幼儿讨论交流关于____作用/功能/重要性。

2. 深入理解，观察讨论，交流经验。

师幼共同探讨交流，深度了解____受伤的原因；通过多种方式帮助幼儿学会技能/保护____的方法；

3. 巩固环节，游戏等多种方式学习保护方法，创设情境表演的游戏，提供图片、视频，请幼儿判断正误等。

(三) 结束部分

学前儿童身体保护和生活自理能的结束环节主要有：①游戏结束；②教师总结。

七、活动延伸：

家园共育：和家长共同探讨还有哪些保护方法，平时需要注意些什么。

(活动五) 艺术领域 音乐教案模板

一、活动名称：____班艺术领域音乐活动____（如：中班艺术领域音乐活动五星红旗）

二、活动目标：

- 认知目标：感知理解歌词内容和特点；感知节奏和旋律特点，了解____的曲式结构。
- 能力目标：能用领唱、齐唱的方法/连贯、舒缓的歌声表演歌曲，尝试为歌曲创编歌词/根据音乐进行形象表演歌曲/能跟随音乐的节奏做简单的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。
- 情感目标：喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏/喜欢操弄打击乐器，喜欢参加集体的打击乐活动/积极参与音乐活动，体验音乐欣赏过程中的快乐。

三、活动重难点：

重点：了解____的曲式结构，感受音乐的美好，理解歌词内容，感知歌词的特点。

难点：分角色表演和游戏中用动作表现对乐曲的感受和理解体会，____表达的深厚感情。

四、活动准备：

物质准备：(使用的具体材料)伴奏音乐、图谱、打击乐器、音乐播放器、图片、视频等。

经验准备：（幼儿已有的经验）欣赏/听过歌曲的旋律。活动所需的实物，

五、活动方法：实验法/讲述法/演示法/示范法……

六、活动过程：

（一）开始部分

1.导入

创设情境/律动/谜语导入，引出主题，激发幼儿的学习兴趣。

（二）基本部分

1.欣赏《____》多，感受歌曲____的特征。

教师带领幼儿聆听歌曲，歌曲的名字为什么叫做，歌里是怎么唱的？

2.教师播放音频，幼儿学唱歌曲，体会歌曲中表达的情感，

播放音频，教师带领幼儿完整演唱歌曲；结合图片，出示图谱，帮助幼儿熟悉歌曲内容，集体学唱，帮助幼儿熟悉歌曲与内容和体验歌曲中表达的情感。

3.幼儿尝试用创编动作/歌词内容表现歌曲。

教师根据歌曲节奏、内容，鼓励幼儿自编自演动作，引导幼儿用语言描述，添加进歌曲中幼儿自由大胆表现自己创编的成果，同伴相互评价。

（三）结束部分

教师播放歌曲《____》，带领幼儿做游戏，快乐地结束活动。

七、活动延伸：

将活动延伸至美工区：现在老师给每位小朋友发一张纸，发挥你们自己的想象力画一画，心目中的《____》。

（活动六）艺术领域 美术教案模板

一、活动名称：____班艺术领域美术活动____（如：中班艺术领域美术活动我的妈妈）

二、活动目标：

1.认知目标：感知/了解____绘画/手工作品的基本特征；表现____形象特点。

2.能力目标：学会基本的____绘画/手工技能；会使用____工具，进行渲染/扎染/裁剪/对折等。

3.情感目标：感知____绘画/手工作品的特征、体验绘画/手工的乐趣。

三、活动重难点：

重点：感知作品的特征，色调、线条、空间等要素，初步学会用色调、线条、构图等语言进

行创造性的表现。

难点：学会用色调、线条、构图等语言进行创造性的表现，体验绘画/手工的乐趣，愿意参加绘画/手工活动。

四、活动准备：

物质准备：（使用的基本材料）如画笔、颜料、纸、背景音乐、剪刀等。

经验准备：（幼儿已有的经验）已经认识的材料工具，具备简单的绘画经验。

五、活动方法：实验法/讲述法/演示法/示范法……

六、活动过程：

（一）开始部分

1. 导入

语言/情境/游戏/手指谣/谈话导入，引出主题，引起幼儿参与活动的兴趣。

（二）基本部分

1. 素材赏析，初步感知/欣赏作品。

教师出示图片、实物、绘画/手工作品等，引导幼儿观察作品主要特征、形象、结构等要素。

2. 教师示范，交代注意事项；幼儿自主探索，启发创作。

教师多种方式正确讲解示范步骤，幼儿探索创作的技巧与方法。

3. 幼儿操作，教师巡回指导，幼儿分享成果，交流评价。

幼儿创作，教师明确创作要求，巡回指导；多种形式展示作品并加以评价。（自评，互评，师评）

（三）结束部分

教师引导幼儿将自己的作品贴到展示墙，结束活动。

七、活动延伸：

其他区域，教师引导幼儿去建构区/语言区等进行区域活动。

（活动七）科学领域 科学实验教案模板

一、活动名称：____班科学领域科学活动____（如：中班科学领域科学活动沉与浮）

二、活动目标：

1. 认知目标：引导幼儿观察____特征，知道____实验的操作步骤，感知的科学现象。

2. 能力目标：能够动手操作科学实验，观察、记录并能用语言表达自己的实验结果。

3. 情感目标：喜欢动手操作，萌发对____科学实验的好奇心和求知欲。

三、活动重难点：

重点：知道实验的步骤，根据观察到的现象，结合已有经验得出结论。

难点：能够运用多种感官观察、物体的运动和变化/感知____的科学现象科学实验，观察、记录并表达自己的实验结果。

四、活动准备：

物质准备：（使用的具体材料）观察样本、材料、图片、PPT、视频等。

经验准备：（幼儿已有的经验）对观察事物已有的知识和经验。

五、活动方法：实验法/讲述法/演示法/示范法……

六、活动过程：

（一）开始部分

1. 导入

教师出示实物（魔法箱、百宝箱）/视频、音频等直观教具，引导幼儿直接触摸、观察继而引发幼儿思考。

（二）基本部分

1. 感知现象/实物，提出猜想。

教师出示实验操作物品/图片/视频，提出问题；幼儿讨论交流并猜想假设并把猜想结果记录在记录表中。

2. 动手操作实验，进行验证。

教师分发/出示实验操作物品，交代实验的注意事项；幼儿操作实验，教师指导；教师演示操作实验，幼儿观察。

3. 根据实验情况交流自己的发现，得出结论。

幼儿自由大胆表达自己的实验结果；教师带领幼儿讨论总结。

（三）结束部分：科学游戏结束。

教师带领幼儿做____游戏，引导幼儿在游戏中巩固在科学活动中所掌握的科学技能，快乐结束活动。

七、活动延伸：

让幼儿在生活中观察____的自然现象，并尝试用所学的科学原理解释出现的现象。

(活动八) 科学领域 数学教案模板

一、活动名称：____班科学领域数学活动_____（如：中班科学领域数学活动认识人民币）

二、活动目标：

- 认知目标：初步了解数量____关系/理解____数概念/____与____之间的关系/认识人民币/图形的认识等。
- 技能目标：一定的空间辨别能力/计数测量的能力/分类排列的能力/操作能力/对应能力/比较能力等。
- 情感目标：乐于探索/好奇心强，有耐心/细心/体验乐趣/感受快乐等。

三、活动重难点：

重点：初步了解数量____关系，能够认识不同价值的人民币/认识不同的图形等。

难点：乐于探索/善于观察，体验数学带来的乐趣。

四、活动准备：

物质准备：（使用的具体材料）卡片材料、图片、PPT、视频等。

经验准备：（幼儿已有的经验）对事物已有的知识和经验。

五、活动方法：实验法/讲述法/演示法/示范法……

六、活动过程：

（一）开始部分

1. 导入

教师出示实物（魔法箱、百宝箱）/视频、音频等直观教具，引导幼儿直接触摸、观察继而引发幼儿思考。

（二）基本部分

1. 回顾所学，衔接新知。

教师引导幼儿回想上街活动所学，衔接本节活动进行提问，引发幼儿思考。

2. 动手操作，学习理解新知，得出结果。

教师分发/出示实验操作物品，鼓励幼儿动手操作、观察，引导幼儿分享结果，教师总结。

3. 进行游戏，巩固提高。

教师组织游戏，幼儿进行游戏，巩固练习知识。

（三）结束部分

师幼总结，教师引导幼儿总结。

七、活动延伸：

家园共育，幼儿____知识回家和父母继续游戏。

公众号@卢璟团队