

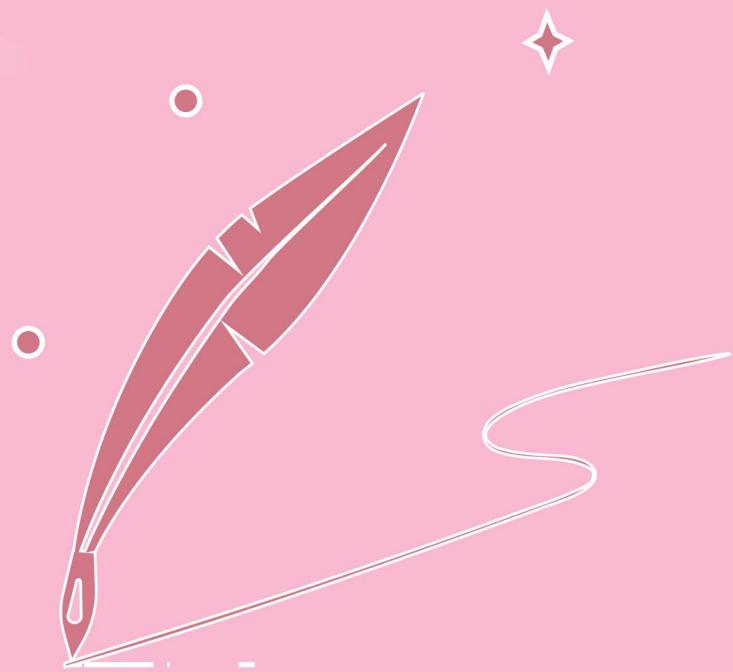
中小学教师资格考试

易错100题

综合素质答案

中小幼

答
案
解
说



目 录

2023 年教师资格证中小幼综合素质答案与解析	1
一、单项选择题	1
二、材料分析题	17
三、写作题	24



2023 年教师资格证中小幼综合素质

易错 100 题答案与解析

一、单项选择题

1. 【答案】A

【解析】本题考查教师职业发展阶段。斯德菲依据人文心理学派的自我实现理论，提出教师的人文发展模式，又称教师更新生涯发展模式，将教师的发展分为以下五个阶段：（1）预备生涯阶段：主要包括初任教职的教师或重新任职的教师；（2）专家生涯阶段：处于这一阶段的教师已具备较高水平的教学能力与技能，对学生抱有很高的期望。同时，也能激发自我潜能，达到自我实现的目的；（3）退缩生涯阶段：包括初期退缩、持续退缩和深度退缩三个阶段；（4）更新生涯阶段：此阶段的教师致力于追求其专业成长、吸收新知，但仍需要外在的支持，更需要学校行政部门的支持与协助。（5）退出生涯阶段：到了退休年龄，或由于其他原因而离开教育岗位。故本题选 A。

2. 【答案】A

【解析】本题考查学生观。陶行知的话强调学生是自身学习的主体，我们要尊重学生独立、主体的地位，促进学生成长远发展。题干中未体现重视学生的完整性。故本题选 A。

3. 【答案】B

【解析】本题考查新课程下的教师观。题干中张老师选择用诗歌《我用残损的手掌》的教学开展课例研究，形成了研究报告，并将这一报告提供给青年教师学习，是与同辈、同侪老师们一起合作共同进步，体现了张老师是同侪共进的合作者。题干中未体现张老师对于教学过程的管理，也未体现对于学生成长的示范，排除 A、C 项。D 项中校本课程指的是以学校为本位、由学校自己确定的课程，题干中开展课例研究不属于开发校本课程，排除 D 项。故本题选 B。

4. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年犯罪法》（2012 年修订）第五十五条规定，营业性歌舞厅以及其他未成年人不适宜进入的场所、营业性电子游戏场所，违反本法第三十三条规定，不设置明显的未成年人禁止进入标志，或者允许未成年人进入的，由文化行政部门责令改正、给予警告、责令停业整顿、没收违法所得，处以罚款，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员处以罚款；情节严重的，由工商行政部门吊销营业执照。另外，考生需了解新的法律规定，《中华人民共和国未成年人保护法》（2020 年修订）第五十九条规定，学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点。禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩票奖金。烟、酒和彩票经营者应当在显著位置设置不向未成年人销售烟、酒或者彩票的标志；对难以判明是不是未成年人的，应当要求其出示身份证件。

任何人不得在学校、幼儿园和其他未成年人集中活动的公共场所吸烟、饮酒。第一百二十三条规定，相关经营者违反本法第五十八条、第五十九条第一款、第六十条规定的，由文化和旅游、市场监督管理、烟草专卖、公安等部门按照职责分工责令限期改正，给予警告，没收违法所得，可以并处五万元以下罚款；拒不改正或者情节严重的，责令停业整顿或者吊销营业执照、吊销相关许可证，可以并处五万元以上五十万元以下罚款。故本题选 C。

5. 【答案】D

【解析】本题考查类比推理。题干中“大学生——志愿者”是交叉关系，A、B、C 项均为交叉关系，D 项“医生”和“护士”是并列关系。故本题选 D。

6. 【答案】A

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。题干中教师何某品行不良，造成了不良影响，可以给予行政处分或解聘。故本题选 A。

7. 【答案】A

【解析】本题考查教育法律法规。《学生伤害事故处理办法》第九条第（四）项规定，因“学校组织学生参加教育教学活动或者校内外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的”造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。第十条第（三）项规定，因“学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的”情形造成学生伤害事故，学生或者未成年学生监护人应当依法承担相应的责任。题干中，体育课上老师迟迟未到，班长组织活动发生的伤害事故，学校应该承担责任。宋某患有先天性心脏病而学校事先并不知晓，所以宋某或其监护人应当承担责任。故本题选 A。

8. 【答案】C

【解析】本题考查教育测量中的难度。极端分组法是项目分析的一种方法。先将受测者依照测验总分的高低次序排列；然后划出人数相等的高分组和低分组，一般取样本中处于两端 27% 的个案为两极端组；再分别求出两组在每一题目上的通过率。所以题干中这道题的难度应为 $(45/54+9/54)/2=0.5$ 。故本题选 C。

9. 【答案】B

【解析】本题考查素质教育观。关于素质教育，必须明确其内涵和外延。素质教育重视德智体美劳教育，而且德育为先，五育并举，更加重视德育，A 选项正确；素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、

职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面。所以素质教育不仅主要适用于基础教育，也适用于其他阶段的教育，B 选项错误；素质教育应该遵循教育规律，促进学生健康发展，C 选项正确；素质教育要求促进学生全面发展和个性发展，并没要求平均发展，D 选项正确。故本题选 B。

10. 【答案】A

【解析】本题考查教师专业发展途径。教师专业发展途径包括：（1）校本导向，包括校本研修、校本培训等；（2）注重研究，包括行动研究、叙事研究等；（3）注重合作，倡导高校与中小学的合作、建立学习共同体、同伴互助等；（4）强调反思，包括反思性实践、反思性教学、建立教学档案袋等。校本研修是基于学校，为了学校，发展学校的研修，需要多角度、多方面地整合力量，创造良好的校本研修生态环境，让教师在专家引领、同伴互助、个体反思实践中实现专业发展。题干中强调崔老师带领各位老师研讨问题、以各种形式向专业人士请教，正是体现了校本研修的概念。故本题选 A。

11. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第一百二十五条规定，中华人民共和国国家监察委员会是最高监察机关。国家监察委员会领导地方各级监察委员会的工作，上级监察委员会领导下级监察委员会的工作。上级监察委员会对下级监察委员会的工作进行领导。故本题选 C。

12. 【答案】B

【解析】本题考查终身学习。A 项出自庄子《养生主》，意思是说人生是有限的，但知识是无限的（没有边界的）；B 项出自汉代韩婴《韩诗外传》，意思是说学习没有完结的时候，直到死去才算停止，是孔子的言论。C 项出自《梁启超：在政治与学术之间》，是梁启超教育子女的语句，意思是说古人对于治学求学，是坚持不懈，终身追求的目标。D 项出自《论语·里仁第四》，意思是说早上明白了仁义之道，晚上为它去死也可以。题干中王老师尝试探索新的教学方法，体现的是终身学习的理念。符合题目要求的，只能选择 B 项。故本题选 B。

13. 【答案】A

【解析】本题考查地理常识。地球公转就是地球按一定轨道围绕太阳转动。地球公转产生的现象有四季的变化、日食、月食等现象，而昼夜交替的变化是地球自转引起的。故本题选 A。

14. 【答案】B

【解析】本题考查 Word 的应用。在 Word 的编辑状态下，如果选中了整个表格，然后执行删除行命令，会使整个表格被删除。故本题选 B。

15. 【答案】A

【解析】本题考查教师劳动的特殊性。教师劳动的特殊性包括目的的特殊性、对象的特殊性、手段（工具）的特殊性、过程的特殊性、内容（任务）的特殊性和“产品”的特殊性。题干中王老师给考试抄袭1分项目的学生打分“90-1”和“89+1”，既客观给予学生分数，又教育学生要诚信和知错能改，这体现了劳动任务的特殊性。王老师使用加减1分的方式，保护了学生的自尊心，体现了劳动对象的特殊性。使用加减1分的方式本身也是劳动工具手段的特殊性。A项说法错误且跟题干无关。故本题选A。

16. 【答案】D

【解析】本题考查数字推理。将题干中原数列每一项作差，得到的数列为68, 136, 272, (544), (1088)，是一个公比为2的等比数列，原数列括弧处应填的数据为： $577+544=1121$, $1121+1088=2209$ 。印证了原数列最后一个数字。说明我们找的规律是正确的。故本题选D。

17. 【答案】C

【解析】本题考查逻辑推理。题干翻译完后是：—（企业搞好推出本地人当经理）即：—（P 推出 q），而—（P 推出 q）等价于（P 且—q），翻译过来就是：企业搞好了，不是本地人当经理；再进一步就是，不由本地人当经理，也能把企业搞好。故本题选C。

18. 【答案】A

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。李老师通过“作业札记”，记录学生有趣、特殊的具体作业问题，并据此分析学生不同的心理变化，再做具体反馈，体现了教师注重学生发展的差异，注重因材施教。而B、D两项都不是从学生观角度分析所得，C项则没能在题目中体现。故本题选A。

19. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十八条规定，学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。故本题选A。

20. 【答案】A

【解析】本题考查西方科学家的成就。德国物理学家普朗克是量子力学的创始人，他于1894年起，开始研究黑体辐射问题，发现普朗克辐射定律，并在论证过程中提出了能量子概念和普朗克常数，由于这一发现，普朗克获得了1918年诺贝尔物理学奖；B选项，洛伦兹是近代卓越的理论物理学家、数学家，经典电子论的创立者；C选项，爱因斯坦是犹太裔物理学家，创立了广义相对论，为核能的开发也奠定了理论基础；D选项，麦克斯韦是英国物理学家、数学家，经典电动力学的创始人，统计物理学的奠基人之一。故本题选A。

21. 【答案】B

【解析】本题考查财产权。邹某的游戏账号和他购买的游戏装备属于邹某的私人财产，邹某对其具有相应的财产权。因此，教师随意删除邹某的游戏账号和购买的游戏装备，是不合法行为，侵犯了邹某的财产权。故本题选 B。

22. 【答案】A

【解析】本题考查教师法的相关规定。《中华人民共和国教师法》第二十二条规定，学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。A 项，科学研究权是指教师从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见的权利。题干中，对于积极参与当地组织的教研活动的老师，在教师的职称晋升、评优评先中予以优先考虑。对注重教育教学质量和专业技能成长的教师，对表现优异、工作态度积极的老师给予一定的奖励，这种做法可以提高教师参与教学研究、科学研究等方面主动性、积极性，有利于教师科学研究权的保障和落实。A 项说法正确。B 项，教学自由权在题干中并未涉及，故排除。C 项，学校的做法侵犯了教师平等享有待遇的权利，题干中并未体现，故排除。D 项，题干中强调的是对表现优异的老师适当在考核中加以“优先考虑”，并未违背教师评价的客观公正原则。B、C、D 项，均不符合题意。故本题选 A。

23. 【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范。题干中的班主任因为学生李丽的父亲和校长的关系好，就主动给予其更多的机会，并让其担任班长。班主任没有做到公正待生的师德要求，影响了其他学生的成长。故本题选 C。

24. 【答案】B

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。于老师根据学生不同的学习基础设计课堂提问和练习，体现了他关注学生的个体差异，B 项正确。教学规律是教学过程中客观存在的，并不会因为学生的认知水平不同而变化，不是题干所强调的重点，所以 A 项错误。分层教学是教师根据学生现有的知识、能力水平和潜力倾向把学生科学地分成几组水平相近的群体并区别对待，题干所述并不属于分组教学，所以 C 项错误。循序渐进是要求教学要按照学科的逻辑系统和学生认知发展的顺序进行，题干中，于老师根据学生认知发展的程度进行教学，与顺序无关，所以 D 项错误。故本题选 B。

25. 【答案】D

【解析】本题考查素质教育观。素质教育是促进幼儿个性发展的教育，是以培养幼儿创新精神和实践能力为重点的教育。题干中李老师要求幼儿照着自己画好的“汽车”画画，忽视了幼儿的想象力和创造力，不利于保护幼儿的天性和个性，没有做到对幼儿权利的尊重，也没有正确引导幼儿。题干中不涉及幼儿特

长培养的问题。故本题选 D。

26. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。题干中所述情形属于体罚幼儿屡教不改。故本题选 B。

27. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第一百三十四条规定，中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。故本题选 A。

28. 【答案】B

【解析】本题考查类比推理。题干中“医生——护士”是反对关系，即是医生就不是护士，是护士就不是医生。A 项“军人”和“军医”是包含关系，军人中会看病的是军医。C 项“校长”和“教师”是交叉关系，有的校长就是教师。D 项“法警”和“警察”是包含关系，“法警”即司法警察，是司法机关所设执行特定任务的警察。故本题选 B。

29. 【答案】B

【解析】本题考查数字推理。观察数列发现，从第三项开始，后一项等于前两项相乘加 4。即： $12=2 \times 4+4$ ； $52=4 \times 12+4$ 。所以空缺处数字应为 $12 \times 52+4=628$ 。故本题选 B。

30. 【答案】C

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教育法》第七十二条规定，结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。题干中，刘某占用幼儿园的园舍经营快递业务，应当承担民事责任。故本题选 C。

31. 【答案】A

【解析】本题考查《儿童权利公约》的原则。儿童最大利益原则是指涉及儿童的一切事物和行为，都应首先考虑以儿童的最大利益为出发点。联合国《儿童权利公约》第三条规定，关于儿童的一切行动，不论是由公私社会福利机构、法院、行政当局或立法机构执行，均应以儿童的最大利益为一种首要考虑；缔约国承担确保儿童享有其幸福所必需的保护和照料，考虑到其父母、法定监护人、或任何对其负有法律责任的个人的权利和义务，并为此采取一切适当的立法和行政措施。故本题选 A。

32. 【答案】C

【解析】本题考查《幼儿园工作规程》。《幼儿园工作规程》第十一条规定，幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便于管理，一般不超过 360 人。A 项错误。第十三条规定，入园幼儿应当由监护人或者其委托的成年人接送。B 项错误。第十条规定，幼儿入园前，应当按照卫生部门制定的卫生保健制度进行健康检查，合格者方可入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。D 项错误。第二十六条规定，幼儿一日活动的组织应当动静交替，注重幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验，保证幼儿愉快的、有益的自由活动。C 项正确，故本题选 C。

33. 【答案】D

【解析】本题考查古代医学成就。《黄帝内经》是中国最早的医学典籍，传统医学四大经典著作之一。是一本综合性的医书，在黄老道家理论上建立了中医学上的“阴阳五行学说”、“脉象学说”、“藏象学说”等学说，奠定了人体生理、病理、诊断以及治疗的认识基础，被称为医之始祖。《伤寒杂病论》的作者是张仲景，中国传统医学著作之一。它系统地分析了伤寒的原因、症状、发展阶段和处理方法，创造性地确立了对伤寒病的“六经分类”的辨证施治原则，奠定了理、法、方、药的理论基础。《千金方》的作者是孙思邈，是综合性临床医著，被誉为“中国最早的临床百科全书”。《本草纲目》的作者是李时珍，书中不仅考证了过去本草学中的若干错误，综合了大量科学资料，提出了较科学的药物分类方法，融入先进的生物进化思想，并反映了丰富的临床实践，是中国古代汉医集大成者，被誉为“东方药物巨典”。《本草纲目》广泛涉及医学，药物学，生物学，矿物学，化学，环境与生物，遗传与变异等诸多科学领域，对人类近代科学以及医学方面影响巨大，是我国医药宝库中的一份珍贵遗产。故本题选 D。

34. 【答案】B

【解析】本题考查科技常识。远望 1 号测量船是由中国船舶工业集团公司下属的 708 研究所开发和设计，江南造船（集团）有限责任公司制造的第一代综合性航天远洋测量船，主要担负卫星、飞船和火箭飞行器全程飞行试验测量和控制任务，圆满完成远程运载火箭、气象卫星、载人飞船等 57 次国家级重大科研试验任务，为国家和民族作出了巨大的贡献，被誉为“航天功勋船”，享有“海上科学城”的美誉，退役后作为爱国主义和科普教育场所向公众开放。东方红一号是我国第一颗人造卫星；大洋一号是目前中国第一艘现代化的综合性远洋科学考察船，也是我国远洋科学调查的主力船舶。向阳红一号船是国家海洋局建造的第一艘水文气象船，也是我国第一艘吨位比较大的气象船。故本题选 B。

35. 【答案】A

【解析】本题考查幼儿发展的特点。小班幼儿大肌肉动作发展早而精细动作发展的晚，所以总是将颜色涂到轮廓线外面，李老师的做法是忽视幼儿动作发展规律的表现。故本题选 A。

36. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》（2012年修订）第六十六条规定，在中小学校园周边设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所的，由主管部门予以关闭，依法给予行政处罚。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所允许未成年人进入，或者没有在显著位置设置未成年人禁入标志的，由主管部门责令改正，依法给予行政处罚。题干中，文化执法部门巡查网吧时发现有未成年人正在上网，应当对其责令改正，依法给予行政处罚。故本题选B。

37. 【答案】D

【解析】本题考查明清戏曲。京剧《贵妃醉酒》又名《百花亭》，是一出单折戏，取材于中国唐朝历史人物杨贵妃的故事，经过中国著名京剧表演艺术家梅兰芳先生创作、表演而广为人知，是梅派代表剧目之一。该剧描写的是杨玉环深受唐明皇的荣宠，本是约唐明皇百花亭赴筵，但久候不至，随后知道他早已转驾西宫，于是羞怒交加，万端愁绪无以排遣，遂命高力士、裴力士添杯奉盏，饮致大醉，后来怅然返宫的一段情节。该剧源自清初剧作家洪昇创作的传奇《长生殿》。A选项，《桃花扇》是清代文学家孔尚任创作的传奇剧本，该剧以侯方域、李香君的悲欢离合为主线，展现了明末南京的社会现实。B选项，《南柯梦》改编自“临川四梦”之一的《南柯记》，作者为明朝剧作家汤显祖。该剧讲述了唐朝落魄武官淳于棼的奇幻之旅。C选项，《牡丹亭》是明代剧作家汤显祖创作的传奇。该剧描写了官家千金杜丽娘对梦中书生柳梦梅倾心相爱，竟伤情而死，化为魂魄寻找现实中的爱人，人鬼相恋，最后起死回生，终于与柳梦梅永结同心的故事。D选项，《长生殿》作者为清初剧作家洪昇。该剧主要讲述了唐明皇与杨贵妃的故事。故本题选D。

38. 【答案】B

【解析】本题考查类比推理。题干中“车票——票据”属于种属关系，即车票是票据的一种。B选项，“戏票——入场券”也属于种属关系，即戏票属于入场券的一种。A项属于反对关系，C、D项没有必然的逻辑关系。故本题选B。

39. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第三十一条规定，学校及其他教育机构的举办者按照国家有关规定，确定其所举办的学校或者其他教育机构的管理体制。故本题选C。

40. 【答案】C

【解析】本题考查宇宙天体。流星是指运行在星际空间的流星体，通常包括宇宙尘粒和固体块等空间物质。在接近地球时由于受到地球引力的摄动而被地球吸引，从而进入地球大气层，并与大气摩擦燃烧所产生的光迹，它不是由于反射了恒星发出的光而被人观察到的，而A、B、D选项都是需反射恒星发出的光

才能被人看到，其本身不发光。故本题选 C。

41. 【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。周老师在活动课上玩手机，没有尽到相应的管理保护职责，不利于保护幼儿的安全。故本题选 B。

42. 【答案】D

【解析】本题考查翻译推理。题干翻译为：“没有学会分享”推出“不能感受更多快乐”，等价于“感受更多快乐”推出“学会分享”。AC 选项翻译为：“学会分享”推出“感受更多快乐”，与题干相反。B 选项多了限定词“未必”。只有 D 选项“只有……，才……”后推前，翻译为“感受更多快乐”推出“学会分享”，与题干意思完全相同。故本题选 D。

43. 【答案】C

【解析】本题考查学生伤害事故的责任。《中华人民共和国侵权责任法》（2009 年通过，2021 年 1 月 1 日起废止）第三十八条规定，无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担责任，但能够证明尽到教育、管理职责的，不承担责任。《中华人民共和国民法典》（2021 年 1 月 1 日起施行）第一千一百九十九条规定，无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担侵权责任；但是，能够证明尽到教育、管理职责的，不承担侵权责任。在活动中，教师王某尽到了看管责任，因此此次事故属于意外事故，学校方不存在过错，应由幼儿的监护人承担责任。故本题选 C。

44. 【答案】C

【解析】本题考查医学常识。动脉是由心室发出的血管。动脉在行径中不断分支，越分越细，小动脉最后移行为毛细血管，而不是将血液送到心室的血管，故 C 选项表述错误。A 选项，血管按构造功能不同，分为动脉、静脉和毛细血管三种。B 选项，毛细血管是管径最细，分布最广的血管。它是连接微动脉和微静脉的血管。D 选项，静脉是指起自毛细血管，从全身各器官组织运送血液返回心脏的血管体。故本题选 C。

45. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十五条规定，侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。本题中园长找人殴打钱某，并且造成钱某重伤，已经违反了《中华人民共和国刑法》，故应依法追究园长刑事责任。故本题选 B。

46. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》（2012年修订）第二十八条规定，各级人民政府应当保障未成年人受教育的权利，并采取措施保障家庭经济困难的、残疾的和流动人口中的未成年人等接受义务教育。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订）第八十三条规定，各级人民政府应当保障未成年人受教育的权利，并采取措施保障留守未成年人、困境未成年人、残疾未成年人接受义务教育。故本题选D。

47. 【答案】B

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。课堂教学的本质是通过课堂的教学实现教与学的统一，从而达到教学的目的，根本体现为教师的教与学生的学。此外，在教育教学过程中，学生是学习的主体，教师是学生学习的引导者、促进者。题干中薛老师过多注重呈现PPT，没有关注到学生的需求，忽视了教学的本质，忽视了教学的目标，也忽视了学生的主体地位、中心地位。故本题选B。

48. 【答案】A

【解析】本题考查教师职业理念。个体发展的阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。题干中并没有体现学生发展的阶段性特点。A项错误，符合题意。素质教育强调发展性评价、激励性评价，注重评价标准的多元化。题干中班主任刘老师没有把成绩作为评价学生的唯一标准，对小周的评价是从值日、做事等多角度进行的，体现了评价学生的多元性。B项正确，不符合题意。素质教育强调促进学生的全面发展。题干中刘老师能够客观地看待小周的考试成绩，也能发现他身上认真、踏实的优点，这体现了刘老师注重学生发展的全面性。C项正确，不符合题意。教师教育学生的示范性，除了指教师自己带头言传身教，还指教师注意在班级内树立典型，尤其是优秀榜样，通过榜样示范的力量去教育引导学生。题干中刘老师通过小周身上优秀的品质教育学生应该学习别人身上的优点，应该客观正确地看待他人。D项正确，不符合题意。故本题选A。

49. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“爱岗敬业”要求教师勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。“为人师表”要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。团结协作，尊重同事。题干中李老师认真指导年轻教师的行为是其敬业、甘为人梯的表现，也体现了他对年轻教师的帮助协作，但是在孙老师讲课出现错误时，他直接打断纠正的行为简单粗暴，并不恰当，应该选用更加委婉、尊重的方式。故本题选B。

50. 【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“关爱学生”要

求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。题干中面对玲玲丢失圆珠笔，赵老师立即处理，做到了教育的即时性。但当发现圆珠笔在婷婷课桌的抽屉里时，没有认真了解情况，平等公正对待婷婷；没有尊重婷婷隐私，也没有换位思考，教育工作方法有待提升。故本题选 B。

51. 【答案】A

【解析】本题考查二十四节气。初伏是关于日历法的一种说法，按中国的日历法来说，是真正暑天的开始。古代用天干、地支合并记载时间，三庚中的“庚”字即是天干中的数字。“甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸”10个天干中的第7个字，庚日每10天重复一次。初伏日在夏至第三庚，也就是大约30天以后。夏至一般在每年公历6月21日—22日之间。大暑在每年公历7月22—24日之间，立秋在每年公历8月7日—9日之间，处暑在每年公历8月22日—24日之间，秋分在每年公历9月22—24日之间。因此，距初伏最近的是大暑。故本题选 A。

52. 【答案】D

【解析】本题考查个体身心发展规律。个体身心发展的个别差异性，是指个体之间的身心发展以及个体身心发展的不同方面之间，存在发展程度和速度的不同。人的先天素质、环境和教育以及自身的主观能动性的不同，决定了人的身心发展存在着个别差异。它要求教育工作做到“因材施教”“一把钥匙开一把锁”，使每个学生都能迅速地切实地提高。题干中强调“每个学生”体现了差异性。阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展的不同总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。不平衡性是指在连续不断的发展过程中，个体身心发展的速度并不是完全与时间一致的匀速运动，在不同的年龄阶段，其发展的速度和水平是有明显差异的。题干中“暂时落后不代表永远落后”体现了阶段性和不平衡性。顺序性指儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程。它要求教学做到“循序渐进”，题干中并未体现。故本题选 D。

53. 【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德规范。新课程下的教师行为观强调教师在对待自我上，应当做到反思与终身学习发展。因此，教师应该有终身学习的意识，不断反思，提高自己的知识水平及业务能力。邓老师观摩学习的做法都是正确的，但学到别人的东西应该通过反思内化为自己的东西。故本题选 A。

54. 【答案】B

【解析】本题考查教师专业发展。B 选项的说法与题干中王老师积极主动学习、不断努力提高的行为不符，而且题干中也没有涉及王老师的专业知识与技能方面，故 B 选项分析不正确。A、C、D 选项均是其教学效果不佳的主要原因。故本题选 B。

55. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第六十二条第（一）、（二）、（十四）、（十一）项分别规定，全国人民代表大会行使下列职权：（一）修改宪法；（二）监督宪法的实施；（十四）决定特别行政区的设立及其制度；（十一）审查和批准国家的预算和预算执行情况的报告。因此 B、C、D 选项均为其职权。而 A 选项是《中华人民共和国宪法》第八十九条第（十）项所规定的国务院的职权。故本题选 A。

56. 【答案】C

【解析】本题考查素质教育观。综合成长档案的建立，目的是改变只关注学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。班主任陈老师以数学成绩作为综合成长档案的划分依据，违背了综合成长档案防止以某一学科或某科成绩评价学生的初衷，其做法对学生的全面发展和其他教育者开展素质教育工作造成了一定阻碍。故本题选 C。

57. 【答案】A

【解析】本题考查学生伤害事故的责任。《学生伤害事故处理办法》第九条第（九）项规定，因“学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的”造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。题干中朱某的伤害是由于教师张某的不当言行造成的，因此，学校应当依法承担朱某的主要赔偿责任。故本题选 A。

58. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十二条规定，社会力量所办学校的教师的待遇，由举办者自行确定并予以保障。故本题选 D。

59. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题选 A。

60. 【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德规范。班主任王老师与同学们同读一本书，有助于营造班级的读书氛围；其行为起到了模范带头作用，给学生做出了表率；同时也可以拓展知识视野、提升自我，故 A、B、C

三项分析正确。D 选项中的公正指公平正直、没有偏私，该案例中王老师的行为没有体现其注重公平，对学生一视同仁，所以与题干无关。故本题选 D。

61. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第七条规定，教师有指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩的权利。题干中学校的做法不正确，教师点评学生的作文属于教师的专业权利，所以学校的做法侵犯了教师的专业权利。故本题选 C。

62. 【答案】A

【解析】本题考查物理知识。A 项正确，做手影游戏是由于光的直线传播形成的。B 项错误，照镜子梳妆是由于光的反射形成的。C 项错误，看到书上的字是由于光的反射形成的。D 项错误，近视眼镜矫正视力，属于凸透镜成像，是由于光的折射形成的。故本题选 A。

63. 【答案】C

【解析】本题考查艺术鉴赏。根据题干“三五步走遍天下，七八人百万雄兵”“咫尺地五湖四海，几更时万古千秋”可知是我国戏曲艺术虚拟特点的体现，戏剧用虚拟手段表现戏剧时空场景的更替，C 项正确。书法是用毛笔书写汉字并具有审美功能的艺术形式，与题意无关，排除 A 项。传统绘画形式是用毛笔蘸水、墨、彩作画于绢或纸上，与题意无关，排除 B 项。杂耍是旧时对曲艺、杂技等技艺的合称，与题意无关，排除 D 项。故本题选 C。

64. 【答案】B

【解析】本题考查中国近代史。地道战是在抗日战争时期，在华北平原上抗日军民利用地道打击日本侵略者的作战方式。地雷战是抗日战争时期中国山东民兵最重要的作战方法之一，地雷是当时最重要的作战武器。小兵张嘎故事以抗日战争时期的白洋淀为背景，讲述了嘎子梦想参加八路，在抗日烽火中成长的戏剧故事。由此分析可知，几部作品都以抗日战争为背景。故本题选 B。

65. 【答案】B

【解析】本题考查生物细胞。白细胞能吞噬发炎部位的病菌，人体某个部位发炎时，白细胞会大大增加，具有防御作用。红细胞是血液中数量最多的一种血细胞，同时也是脊椎动物体内通过血液运送氧气的最主要的媒介，同时还具有免疫功能。血小板是从骨髓成熟的巨核细胞胞浆解脱落下来的小块胞质。巨核细胞虽然在骨髓的造血细胞中为数最少，仅占骨髓有核细胞总数的 0.05%，但其产生的血小板却对机体的止血功能极为重要。血红蛋白又称血色素，是红细胞的主要组成部分，能与氧结合，运输氧和二氧化碳。血红蛋白含量能很好地反映贫血程度。因此，当人体内有病菌感染时，白细胞的数量会大量增加，故本题选 B。

66. 【答案】C

【解析】本题考查“字体”对话框和“段落”对话框的内容。首行缩进属于“段落”对话框，其他都属于“字体”对话框。故本题选 C。

67. 【答案】D

【解析】本题考查 PowerPoint 的视图方式。演示文稿的视图方式包括大纲视图、普通视图、幻灯片浏览视图、备注页视图以及阅读视图。页面视图不是演示文稿视图方式，是 Word 文档的视图方式。故本题选 D。

68. 【答案】C

【解析】本题考查幻灯片切换方式。幻灯片切换主要是幻灯片进入下一页的展示效果，是在幻灯片放映时两张幻灯片间过渡形式。故本题选 C。

69. 【答案】C

【解析】本题考查文学常识。《长恨歌》，唐代诗人白居易所作之诗，写的是唐玄宗宠幸杨贵妃而造成的政治悲剧与爱情悲剧。石壕村出自唐代诗人杜甫《石壕吏》一诗，写在安史之乱中，官吏征兵征役，造成石壕村中一对老年夫妻惨别的情形。《长生殿》是指洪昇的戏曲。因此，诗中提到了洪昇、杜甫、白居易，没有提到关汉卿。故本题选 C。

70. 【答案】C

【解析】本题考查中国近代文学。巴金，原名李尧棠，另有笔名有佩竿、极乐、黑浪、春风等，字芾甘。代表作是《家》《春》《秋》《雾》《雨》《电》《寒夜》等。林语堂原名和乐，后改玉堂，又改语堂，代表作是《京华烟云》《啼笑皆非》。C 项对应错误。A 项，茅盾，原名沈德鸿，代表作有《子夜》、农村三部曲（含《春蚕》、《秋收》、《残冬》），A 项对应正确。B 项，非我，即老舍，原名舒庆春，除笔名非我、老舍外，还有絮青、鸿来等，代表作有《骆驼祥子》《四世同堂》，剧本《茶馆》《龙须沟》，B 项对应正确。D 项，曹禺，原名万家宝，中国杰出的现代话剧剧作家，代表作有《雷雨》《日出》《原野》等，D 项对应正确。故本题选 C。

71. 【答案】B

【解析】本题考查教师角色观。“壶与杯”的教育理论认为教师是茶壶，学生是茶杯。教师是知识的拥有者，学生只是被动地接受知识，教学过程是向学生传授、灌输知识的过程。“壶与杯”理论忽视了学生在学习中的主体地位，已经不符合当代教育观念。新课改下的教师角色观提出，教师应该是学生学习的促进者，教师要从传授知识的角色向教育促进者的角色转变。故本题选 B。

72. 【答案】B

【解析】本题考查世界近代科学家。A 项错误，伽利略是意大利数学家、物理学家、天文学家，科学革命的先驱，伽利略发明了摆针和温度计，在科学上为人类作出过巨大贡献，是近代实验科学的奠基人之一。伽利略的墓志铭是：“他失明了，因为在自然界已经没有剩下什么他没有看见过的东西了。”B 项正确，艾萨克·牛顿是英国著名的物理学家，他在 1687 年发表的论文《自然定律》里，对万有引力和三大运动定律进行了描述。这些描述奠定了此后三个世纪里物理世界的科学观点，并成为现代工程学的基础。牛顿的墓志铭是：“艾萨克·牛顿爵士，安葬在这里。他以超乎常人的智力，第一个证明了行星的运动与形状、彗星轨道与海洋的潮汐，他孜孜不倦地研究光线的各种不同的折射角、颜色所产生的种种性质。对于自然、历史和《圣经》，他是一个勤勉、敏锐而忠实的诠释者。他以自己的哲学证明了上帝的庄严，并在他的举止中表现了福音的纯朴。让人类欢呼曾经存在过这样一位伟大的人类之光。”C 项错误，阿尔伯特·爱因斯坦是犹太裔物理学家，他提出光子假设，成功解释了光电效应，并创立狭义相对论和广义相对论。爱因斯坦的墓志铭是：“在美的前沿揭示了一个崭新的世界。”D 项错误，马克斯·普朗克是德国著名的物理学家和量子力学的重要创始人，普朗克的墓志铭是： $h=6.63 \times 10^{-34} \text{ J}\cdot\text{s}$ 。故本题选 B。

73. 【答案】C

【解析】本题考查 Excel 的应用。C 项平均函数内参数格式错误。A、B、D 项均能实现操作。故本题选 C。

74. 【答案】D

【解析】本题考查艺术常识。A 项错误，达·芬奇，欧洲文艺复兴时期的天才科学家、发明家、画家。现代学者称他为“文艺复兴时期最完美的代表”，他最大的成就是绘画，他的杰作《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》《岩间圣母》等，体现了他精湛的艺术造诣。B 项错误，保罗·塞尚，法国著名画家，是后期印象派的主将，西方现代画家称他为“现代艺术之父”“造型之父”或“现代绘画之父”。他对物体体积感的追求和表现，为“立体派”开启了思路，代表作品有《圣维克多山》《法黎耶肖像》、静物系列等。C 项错误，毕加索，西班牙画家、雕塑家，是现代艺术的创始人，西方现代派绘画的主要代表。他于 1907 年创作的《亚威农少女》是第一张被认为有立体主义倾向的作品，是一幅具有里程碑意义的著名杰作。代表作品还有《斗牛士》《格尔尼卡》《和平鸽》《梦》《亚威农少女》等。D 项正确，梵高，荷兰后印象派画家。是后印象主义的先驱，并深深地影响了 20 世纪艺术，尤其是野兽派与表现主义。梵高的作品主要有《星夜》《向日葵》与《有乌鸦的麦田》等。故本题选 D。

75. 【答案】A

【解析】本题考查众数和中位数。众数是一个次数分布中出现次数最多的那个数。题干中 83 出现了 3

次，所以众数是 83。中位数也称为中数，指位于数据分布正中间位置上的那个数。如果一组数据从小到大排列，则中位数通常是将这批数据个数一分为二，居于中间的那个数。题干中的中位数为 $(83+85)/2=84$ 。故本题选 A。

76. 【答案】A

【解析】本题考查海峡分界线。A 项，霍尔木兹海峡连接了波斯湾与印度洋，被称为“西方海上生命线”；B 项，莫桑比克海峡位于非洲大陆东南部与马达加斯加岛之间，是南大西洋和印度洋之间的航运要道，是世界最长的海峡；C 项，白令海峡连接北冰洋与太平洋，是亚洲与北美洲的分界线，太平洋与北冰洋间的唯一通道；D 项，德雷克海峡位于南美洲与南极半岛之间，连接大西洋与南太平洋，是南美洲与南极洲的界线。故本题选 A。

77. 【答案】D

【解析】本题考查 Excel 的应用。在 Excel 中，工作表中的数据源发生变化时，图表中的对应数据也会自动更新。故本题选 D。

78. 【答案】C

【解析】本题考查科学常识。测温枪，学名是“红外线测温仪”或“红外线辐射测温仪”。“测温枪”通过识别人体辐射强度不同的红外线，在不接触人体的情况下测量人体的温度。A 项，超声波是一种频率高于 20000 赫兹的声波，它的方向性好，穿透能力强，易于获得较集中的声能，在水中传播距离远，可用于测距、测速、清洗、焊接、碎石、杀菌消毒等。B 项，次声波是频率小于 20 赫兹的声波。次声波不容易衰减，不易被水和空气吸收。而次声波的波长往往很长，因此能绕开某些大型障碍物发生衍射。D 项，紫外线是电磁波谱中波长为 400nm—10nm 辐射的总称，不能引起人们的视觉。它是频率比蓝紫光高的不可见光。紫外线可以用来灭菌，过多的紫外线进入人体内会导致皮肤癌。故本题选 C。

79. 【答案】C

【解析】本题考查道教典籍。张陵，东汉五斗米道创立者。后改名张道陵，敬为张天师。客居于蜀，学道于鹄鸣山，著有《太平洞极经》，A 项不符合题意。魏伯阳，东汉时期黄老道家、炼丹理论家，道教丹鼎派的理论奠基人。其所著的《周易参同契》，是现存最早系统阐述炼丹理论的著作，B 项不符合题意。葛洪，东晋道教理论家、著名炼丹家和医药学家，世称小仙翁。所著《抱朴子》继承和发展了东汉以来的炼丹法术，对之后道教炼丹术的发展具有很大影响，为研究中国炼丹史以及古代化学史提供了宝贵的史料，C 项符合题意。陶弘景，南北朝著名医药学家。著有《本草经集注》，他是我国医药学史上对本草学进行系统整理，并加以创造性地发挥的第一人，D 项不符合题意。故本题选 C。

80. 【答案】B

【解析】本题考查教育测量。效度即有效性，它是指测量工具或手段能够准确测出所需测量的事物的程度。测量结果与要考察的内容越吻合，则效度越高；反之，则效度越低。题干中三年级的学生做六年级的试卷，显然测验没有效度。故本题选 B。

81. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020 年修订）第二十七条规定，学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。第一百一十九条规定，学校、幼儿园、婴幼儿照护服务等机构及其教职员违反本法第二十七条、第二十八条、第三十九条规定的，由公安、教育、卫生健康、市场监督管理等部门按照职责分工责令改正；拒不改正或者情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。题干中班主任老师对金某进行罚站体罚，违反了相关法律规定，对班主任老师的处罚不包括由公安机关予以行政拘留，D 项符合题意。故本题选 D。

82. 【答案】C

【解析】本题考查对未成年人的社会保护。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020 年修订）第四章“社会保护”第五十九条规定，学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点。营业性歌舞娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动场所的经营者，不得允许未成年人进入；游艺娱乐场所设置的电子游戏设备，除国家法定节假日外，不得向未成年人提供。经营者应当在显著位置设置未成年人禁入、限入标志；对难以判明是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。该法第五十四条第三款规定，禁止胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨。该法第四十四条第四款规定，国家鼓励科研机构和科技类社会组织对未成年人开展科学普及活动。A、B、D 项都属于社会保护的内容。该法第三章“学校保护”第三十三条第三款规定，幼儿园、校外培训机构不得对学龄前未成年人进行小学课程教育。C 项属于学校保护内容。故本题选 C。

二、材料分析题

83. 【参考答案】

材料中张老师的教育行为是恰当的，符合素质教育观的要求，具体表现在：

(1) 素质教育是面向全体学生的教育。教师要关注到所有学生，公平公正地对待学生，不偏袒或歧视个别学生。材料中张老师没有因为明明结巴的朗读而区别对待，而是一视同仁，尊重学生，引导学生思考，做到了面向全体学生。

(2) 素质教育是促进学生个性发展的教育。教育要尊重学生的个性差异，做到因材施教。材料中张老

师并没有斥责明明的“捣乱”，而是尊重学生的想法，通过耐心询问和引导讨论，帮助大家了解明明的想法，促进了学生的个性发展。

(3) 素质教育是培养学生创新精神和实践能力为重点的教育。教师不仅要重视培养学生的自主探索意识，也要保护学生的创新精神和实践能力。材料中张老师敢于打破常规，把学生不一样的解释带入课程，有利于激发学生的探索意识和创新精神。

(4) 从教学的方法上看，素质教育强调启发式、探究式教学，促进学生生动、活泼地学习。材料中张老师听了明明的回答后，积极引导学生讨论，充分调动学生兴趣，并顺势启发学生阅读思考和解决问题。

总之，张老师的教育行为践行了素质教育观的相关要求，是值得我们学习的。

84. 【参考答案】

材料中李老师的做法践行了素质教育观的要求，具体分析如下：

(1) 从素质教育的内涵上看，①素质教育是面向全体幼儿的教育。②素质教育是促进幼儿全面发展的教育。③素质教育是促进幼儿个性发展的教育。④素质教育是以培养幼儿创新精神和实践能力为重点的教育。材料中，李老师发现洋洋吃饭不认真、挑食的问题，并没有置之不理，而是采取了一系列措施，如讲故事，使用童趣的语言鼓励幼儿科学进餐，鼓励洋洋吃绿色蔬菜，帮助洋洋改善了偏食的现象，促进了幼儿全面发展。

(2) 幼儿素质教育要求教师在保教活动中从小事抓起，做到保教结合。材料中，李老师在饭前或休息时间也经常给孩子们讲一些有关偏食的坏处的故事，在餐饮环节用富有感染力的语言引导幼儿就餐，帮助幼儿养成了良好的餐饮习惯，做到了保教结合。

(3) 幼儿素质教育要求以游戏为基本活动，以导为主，以教为辅，尊重幼儿在学习中的主体地位。材料中，李老师采取的措施，调动了幼儿的积极性，让幼儿自己认识到挑食的坏处，学会了正确吃饭，使洋洋偏食的现象几乎没有了，而且吃饭速度也提高了很多。

(4) 幼儿素质教育要发挥一日生活整体教育功能，提高幼儿的综合能力。要注重幼儿兴趣的培养，强化幼儿习惯的养成，重视幼儿智力的开发。材料中，李老师的引导教育方式，不仅帮助幼儿养成了良好的餐饮习惯，而且提高了动手吃饭的能力。

综上所述，李老师的教育行为值得我们学习。

85. 【参考答案】

这位教师的做法符合“以人为本”的学生观的要求，具体表现在：

(1) 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生具有巨大的发展潜力，应该充分信任学生；学生处于发展过程中，应该鼓励帮助学生；材料中这位教师坚信学生处于发展过程中，具有巨大的发展潜力。

力，所以积极采取措施，缓解紧张的氛围，让略有口吃的学生建立了自信，朗读得越来越好，获得了同学们的认可。

(2) 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，与成人之间存在着巨大的差异。要因材施教。材料中这位略有口吃的同学作文优秀、但又易紧张，教师能针对他这一特点因材施教，机智化解，既关心了学生的心理健康，又促进了学生的长远发展。

(3) 学生是具有独立意义的人。他们是学习的主体，有自己的意愿、知识和思想，要尊重学生的主体地位。材料中这位教师能够体会学生当时的恐惧、尴尬和慌张，并且通过巧妙引导，充分尊重学生的人格和主观能动性，帮助学生克服了紧张心理。

综上，材料中教师积极践行“以人为本”的学生观，关注到每个学生的心理，促进了学生的健康发展，值得我们学习和借鉴。

86. 【参考答案】

王老师的做法打击了学生的自尊心和自信心，违背了“以人为本”的学生观的要求，具体体现如下：

(1) 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生的身心发展是有规律的，应该遵循教育规律特点开展教学；学生具有巨大的发展潜力，应该充分信任学生；学生处于发展过程中，应该鼓励帮助学生；学生的发展是全面的发展，应该促进学生全面发展。材料中王老师意识到田田的学习问题后，并没有根据学生发展规律去鼓励帮助学生，而是批评和责备田田，阻碍了孩子的发展。

(2) 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，与成人之间存在着巨大的差异，要因材施教。材料中田田虽然有不足之处，但是他语言表达方面比较突出，思维清晰，反应敏捷，王老师未能根据他的实际情况采取针对性教育措施。

(3) 学生是具有独立意义的人。他们是学习的主体，有自己的意愿、知识和思想，要尊重学生的主体地位，调动学生的主观能动性。材料中王老师面对田田存在的问题，没有想办法调动孩子的学习积极性，而是简单粗暴的批评，还把责任推给家长，忽视了学生学习主体地位。

总之，王老师的行为不可取，我们要引以为戒。

87. 【参考答案】

材料中该老师的教育行为符合“育人为本”的儿童观的要求，具体分析如下：

(1) 儿童是发展中的人，具有巨大的潜能和被塑造与自我塑造的潜力，我们应该用发展的眼光看待儿童。材料中，我看到昊昊不喜欢吃青菜时，自己大口大口吃给他看，并引导他只要吃一点菜，就奖励咸菜给他，昊昊爽快地吃了蔬菜，在接下来的一段时间里，昊昊食欲大增，体现了儿童是发展中的人，具有巨大的发展潜力。

(2) 儿童是独特的人，我们应因材施教。儿童期有自身的价值，我们应该给儿童一个幸福而有意义的童年。材料中，昊昊每当我走到他身边时，他为了得到我的表扬，就使劲地吃饭，不吃菜，于是我就坐到他旁边引导他吃蔬菜，通过自己做榜样和用咸菜做奖励，使昊昊愿意吃蔬菜，体现了儿童是独特的人，应当因材施教。

(3) 儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。我们应该尊重儿童的主体性，调动儿童学习的主动性和积极性。材料中，昊昊不愿意吃蔬菜时，我没有批评训斥他，而是跟他约定，只要他吃一点，就给他奖励，昊昊于是十分高兴，爽快地吃了自己的蔬菜，体现了儿童是学习的主体，具有自身的能动性。

综上所述，教师在教育过程中，应当遵循儿童自身发展的规律，践行“育人为本”的儿童观的相关要求。

88. 【参考答案】

材料中杨老师的教育行为是正确的，符合新课程下幼儿教师观的要求，具体表现在：

(1) 幼儿教师是幼儿一日生活的支持者、引导者和组织者。教师既要成为幼儿活动的支持者，也要发挥教师的主导作用。材料中，杨老师关注幼儿一日生活中的冲突，并不断学习探索，通过理论与实践的积累，逐渐找到方法，减少了幼儿之间的冲突。

(2) 幼儿教师是幼儿全面发展的培养者和研究者。教师在工作中要使德、智、体、美、劳相互渗透、相互交织，要把全面发展的教育与素质教育结合起来，使教育呈现一个统一的完整的过程。材料中，杨老师不仅关注幼儿的身体健康，也关注其心理健康和社会交往能力，能够促进幼儿的全面发展。

(3) 幼儿教师是幼儿健康心理的培育者。具有健全心理的人，才是真正健康的人。材料中，杨老师解决了幼儿之间的冲突，能够促进幼儿的心理健康发展。

(4) 幼儿教师是教育信息的开发与应用者，课程的建设者。幼儿教师不仅能开发和应用信息，还应该能够建设课程。材料中，杨老师查阅多方资料，撰写了《杨老师教你应对幼儿冲突 50 招》，并为家长做专题讲座，体现了园本课程的建设。

(5) 幼儿教师是幼儿社会沟通的中介者。教师应尊重儿童，理解孩子的内心世界，学会运用谈话的技巧。材料中，杨老师能够减少幼儿之间以及幼儿家长之间的冲突，说明杨老师具备与幼儿及其家长有效沟通的方法，也能够发展幼儿的社会沟通能力。

(6) 幼儿教师是社区资源的整合者。幼儿教师必须学会和家长、社区沟通，整合各种有用的资源为儿童发展做好服务。材料中，杨老师定期在幼儿园为家长做专题讲座，还经常与家长沟通幼儿的情况，这种良性的沟通和交流方式为解决幼儿间冲突营造了良好的氛围。

综上所述，杨老师的做法践行了正确的教师观的要求，值得我们肯定和学习。

89. 【参考答案】

材料中董老师的教育行为是正确的，符合新课程下教师观的相关要求，主要体现在：

(1) 教师角色观：

①教师是教育教学的研究者。教师不仅是教学者还应该是研究者，要精通教学理论和分析教学理论，并可以独立完成教育行动研究。材料中董老师作为老教师，仍在教学上去琢磨如何让学生学得很好，通过观察了解学情，制定不同纸片，体现了其对于教育教学的研究和思考。

②教师是终身学习的践行者。教师应该将终身教育理念落到实处，时时刻刻注意对于自身的反思，促进自身的不断发展。材料中董老师作为老教师不断学习、对自己提出更高要求，体现了其具有终身学习的意识，并时刻践行。

③教师是学生学习的促进者。当前学生的学习方式正向探究式、研究式学习转变，这就要求教师必须向教育促进者的角色转变。材料中，董老师在分析学生认知规律和学习特点的基础上想出来的使用小纸片将知识进行分类，帮助学生梳理知识的框架，促进学生的发展。

(2) 教师角色观：

①在对待自我上，新课程强调反思与终身学习发展。材料中董老师对于教学，强调不仅要观察可以怎么做，还需要去琢磨为什么这样做，体现了其不断反思教学，收获成长。

②在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。材料中王老师在向董老师请教时董老师都耐心讲解，促进了同事间的交流与合作。

综上所述，董老师充分践行了新课程下教师观的要求，真正做到了关心学生，帮助学生。这是十分值得我们学习的。

90. 【参考答案】

材料中张老师的教育行为是正确的，体现了教师职业道德规范的相关要求，具体表现在：

(1) 关爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中张老师并没有因为这名女生打断课堂而批评、责备，反而轻拍女生的肩膀，示意不要紧张，并将紧张的氛围轻松地处理掉，体现了张老师对学生的关爱。

(2) 教书育人。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中张老师在面对课堂突发事件时，没有惊慌与不知所措，而是耐心疏导，使学生克服了对虫子的恐惧，进而维护了课堂秩序。此外，还通过由同学们一起决定处理害虫的方法，充分发挥了学生在解决问题中的主观能动性。这体现了张老师的教书育人。

总之，张老师能够运用教育机智妥善处理课堂突发事件，认真践行教师职业道德的相关要求。

作为一名教师，在教育教学过程中应做到：（1）面对突发事件时，应沉着冷静对待，因势利导、随机应变、掌握分寸、对症下药。（2）教育教学过程中时刻将知识性与思想性相结合，把教育性原则落实到具体教学之中。（3）教育教学过程中要充分发挥学生的主观能动性和教师的主导作用。（4）教师在日常的教学中也应通过教学实践、反思等提升自己的素质。作为一名教师，在教育教学过程中只有具备以上几点才能更好地促进学生的发展。

91. 【参考答案】

材料中孙老师的行为违背了《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）的要求，是不正确的。

（1）终身学习。要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中孙老师，在工作几年之后就认为自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入钻研教学，违背了终身学习的要求。

（2）为人师表。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中孙老师在家里办课外补习班，收取学生的补课费，还要求学生在自己这里购买学习资料和学习工具，这些行为，违背了为人师表的要求。

（3）爱国守法。要求教师热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。材料中孙老师在家里补课，已经违反了相关的法律的规定，没有做到爱国守法。

（4）关爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生。不体罚或变相体罚学生。材料中孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来，这样做会侵犯未参加课后辅导班学生的受教育权，没能做到平等对待学生，违背了关爱学生的要求。

综上所述，孙老师的行为违背了教师职业道德规范的相关要求，在以后的教学行为中应避免这种现象的发生。

92. 【参考答案】

中小学教师职业道德规范要求教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习，因此李老师应做到以下几个方面来帮助小钰：

（1）爱岗敬业。要求教师志存高远，勤恳敬业，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真辅导学生。材料中小钰身世坎坷，以致于出现各种心理和行为问题，李老师应该多方了解小钰的问题，做小

钰的交流对象，尽职尽责地帮助小钰。

(2) 关爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。材料中小钰自幼被多次领养，内心缺乏温暖与关爱，被他人嘲笑，未得到尊重，李老师应该从自己做起，带领全班幼儿尊重小钰，帮助她树立自信，同时更应该给予小钰关心关爱，让小钰感受到老师和班集体的爱。

(3) 教书育人。要求教师循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中小钰沟通交流存在问题，语言表达能力发展慢，害怕他人接近，李老师应该耐心教导小钰，循循善诱，诲人不倦，同时也应解决小钰沟通、语言存在的问题，促进小钰的全面发展。

(4) 为人师表。要求教师严于律己，以身作则。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中小钰养父母开饭店生意忙，无暇顾及小钰，所以李老师应该以身作则，帮助小钰，同时联合小钰的养父母以及幼儿园的同事，一起团结协作，共同对小钰进行教育。

(5) 终身学习。要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。材料中李老师需要针对小钰的表现，多学习心理矫治、特殊儿童培养等方面的知识，以科学的教育方法对小钰进行教育。

总之，李老师需要综合家庭等多方力量，不断提升自身能力，对小钰进行关爱和教育。

93. 【参考答案】

(1) 因为事物矛盾双方之间的辩证运动是在时间中展开的，时间是参与事件的重要因素，此一时的事物矛盾运动和彼一时的矛盾运动是不同的，我们需要根据事物不同的矛盾运动来采取不同的措施解决问题，所以辩证思维必须讲究“时机”，追求“时中”。

(2) 文中追求“时中”：指一方面是要“合乎时宜”，二是要“随时变通”，也就是强调做任何事情都应相时而动，顺势而行。而绝不是做任何事情，都搞折中，也不是简单的“中间地带”。所以，这一思想对我们的实践具有重要的价值和作用。

辩证思维是我们人类对于事物本身运动、发展、变化规律的概括和总结，是指导我们做事的指南针和航向标，我们必须坚持。材料中的韩昭侯正是违背了这一做事的原则，在错误的时机修建了高门，应验了谋士屈宜臼的话。

在实践中，首先，我们应具有辩证思维，注重时间性，能够相时而动，顺势而行；然后再按照这一思维的要求，遵循事物发展的规律，相机而行事，这样才能取得好结果。

94. 【参考答案】

(1) 往往是通过审美活动加以实现的。原因是生产力和生产关系的利刃斩断了人与自然、人与社会的

原始纽带。而审美活动可以短暂的实现这种弥合。

(2) 认识内容的多少并不是艺术价值的关键所在，而在于给人想象的空间和情感的慰藉，是对遭受异化痛苦的人们所进行的精神关怀。古今中外凡是超越民族和地域从而具有永恒价值的艺术品，无不具有形而上的“终极关怀”。梵·高的名画《星夜》给遭受异化痛苦的人们以精神关怀和情感的慰藉，表现了人类的挣扎与奋斗精神，具有永恒的艺术价值。

95. 【参考答案】

(1) 礼是整个中国人世界里一切风俗行为的准则，标志着中国的特殊性。中国是文明礼仪之邦，礼仪与文明是相统一的，礼仪是文明的载体，文明是礼仪的内涵，没有了礼仪，文明也就无所依附。

(2) ①在甲骨文中，“豊”的顶部就像两串美玉，底部就像有支架的建鼓。合起来就是击鼓奏乐，用美玉敬奉祖先和神灵。上升到定义，就是履行敬神祈福的仪式。

②“礼”在古代被看作是核心价值观，用来调整社会关系，具有制度属性和法律属性，是社会的典章制度和道德规范，即所谓“礼法”。“礼”的本意是“别尊卑，等贵贱”，其本质是对奴隶主中不同等级的人所享有不同礼遇的规定。先秦诸子都强调“礼”的作用在于维持建立在等级制度和亲属关系上的社会差异。孔子遵从的就是周朝的典章礼制，这是他的政治理想。

③现代的“礼”，主要体现在外交与社交领域。是根据时间、场合和对象制订的，并不需要时时、处处、人人都去掌握。外交上有个术语叫“国际惯例”，社交场合的“礼”也是约定俗成的惯例。大到国家和社团，小到街邻和家庭，“礼”无处不在。

三、写作题

96. 【参考答案】

第一步：审题。

本题属于材料作文，要求论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 800 字。

第二步：立意。

本题可通过概括材料法进行立意。本题由两则材料组成，材料一出自南宋诗人陆游的《示子遹》，是陆游给他儿子陆遹写的一首诗，他通过诗文告诫儿子：写诗不可只流于表面光鲜亮丽的辞藻，在诗文上有所造诣的诗人，往往需要苦心钻研生活，不断的积累经验和在生活中历练，这便是“诗外工夫”，只有有了这样的功夫，才可能真正写好诗；材料二中提出了一个值得深思的现象，即专攻文章的学者往往并不出色，反而是那些反思生命本源的哲学家或为人民谋福的政治家却更能写出优秀的文章。这也体现了，要想写好文章，成为写文章的大家，不能仅仅关注于写文章本身，而应涉猎更广，要扩大眼界、放大格局，当然也要基于实践、学以致用。因为，一部优秀的文学作品，往往是扎根于现实的。我们常说，艺术来源于生活

而高于生活，当我们对生活有了足够多的观察与反思，写出来的文章才可能更受读者的欢迎和喜爱。

综合两个材料的核心，本题可从精专来源于广博，艺术来源于生活来立意，也可以从跨界或学以致用的角度进行创作。

可参考的标题有：从“博学”角度来写，《打破知识的藩篱》《博观约取》《厚积薄发》《做新时代的斜杠青年》《既要一专，更要多能》《要专业，更要广博》《学习要敢吃杂粮》《学习要全面发展》《素质教育正当时》；从“跨界”角度来写，《学习也要跨界》《走出专业的牢笼》《不被专业捆住手脚》《没有无用的学问》；从“学以致用”角度写：《脚踏实地，仰望星空》《立足现实，下笔生花》《佳作系于生活》《知行统一》等。

第三步：布局。

开头：文章开头可通过排比式、设问式、引用式、悬念式、阐释式、对比式等方法，顺其自然地提出中心论点。中心论点既要和材料的内涵一致，也要贴合写作的内容。本文使用比喻排比式开头，增加了文章文采和语言气势，提出的中心论点是打破知识的藩篱。

中间：结合“打破知识的藩篱”的中心论点，可以进一步展开论述，通过比尔·盖茨、诸葛亮和赵括三个事例分别论证打破知识藩篱的重要性，深化了文章的中心论点。在论述过程中，考生可以采用举例论证、道理论证等论证方法，丰富文章结构。

结尾：对分论点进行简单分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头或中间相符合，做到首尾呼应。本文最后总结前文，紧扣中心，并发出“广博的学习”的号召。

【参考范文】

打破知识的藩篱

知识像航船的灯塔，指明我们前行的道路；知识像科学家的高倍望远镜，帮助我们看得更高更远；知识像一座座华丽的宫殿，吸引着我们驻足观赏。古往今来，知识对人类发展的重要性不言而喻，然而，如果我们一味地只学习一门知识和学问，不懂得广博的学习，打破知识的藩篱，不仅知识会变得索然无味，人也会狭隘、没有眼界。所以，打破知识的藩篱，才能乘风破浪，勇往直前。

打破知识的藩篱，才能抓住难得的机遇。1973年，比尔·盖茨以全国优等生的身份进入了哈佛大学商学院，成为了法律预科班的一名新生。虽说是法律专业的学生，但比尔·盖茨发现自己对电脑尤其感兴趣，于是那段时间，他经常一连几天废寝忘食地编写程序。后来，他敏锐地感觉到计算机的迅猛发展，他担心大学毕业之后便会错失一个千载难逢的好机会，于是果断选择退学，并与自己的好友共同创立了微软公司，曾一度成为全球首富。假若比尔·盖茨仅是专注于法律专业，那这个世界将会失去一位伟大的商人。正是因为他打破了知识的藩篱，才牢牢地把握住这次机遇，让人生再次扬帆起航。

打破知识的藩篱，才能激发创新的活力。诸葛亮是三国时期蜀汉丞相，是我们熟知的“谋士”。他不仅

是我国古代杰出的政治家、军事家、文学家，还是有名的发明家。军事上，诸葛亮深知，如果仅仅精通战术，而未有辅助战术的武器，那战争的成功率将大打折扣。于是“发明家”的诸葛亮制作出一种连弩，一次能射出十支箭，在当时十分先进，成为战场上锋利的进攻武器。诸葛亮所以能制造出这样一种先进的武器，得益于他对各种知识的广泛涉猎和研究，否则，他不可能有这样的成就。正是因为他打破了知识的藩篱，才激发出创新的活力，为人生的轨迹注入了新鲜血液。

打破知识的藩篱，才能成就人生的辉煌。战国时期，赵国名将赵奢之子赵括，自小熟读兵书，谈及军事时头头是道，能够以一己之力胜过群舌辩论，但他却局限于纸上的夸夸其谈，而不能跳出书来联系实际，不能灵活应变战场态势，最终在长平之战中惨败于秦，不仅让自己身死沙场，赵国损失几十万军队，也给当时战国形势带来深远影响。可见，如果我们执拗于知识的藩篱，不能走出去看到现实的世界，结果是何等悲惨！我们要以纸上谈兵的赵括为前车之鉴，要勇于打破知识的藩篱，这样我们才能在人生之路，一展宏图，创造不败的辉煌。

打破知识的藩篱是人生的一种境界。只有打破知识的藩篱，我们才能抓住难得的机遇，扬帆起航；只有打破知识的藩篱，我们才能激发创新的活力，注入新鲜血液；只有打破知识的藩篱，我们才能成就人生的辉煌，一展宏图！正如古人所说：“汝果欲学诗，工夫在诗外。”星星使天空绚烂夺目，博学使人增长才干。趁着这大好年华，打破藩篱，学习广博的知识吧！

97. 【参考答案】

第一步：审题。

本题属于材料作文，要求论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 800 字。

第二步：立意。

本题可通过提炼观点法进行立意。材料围绕“右立左行”规则展开讨论，第一种观点强调安全重于效率，为了安全要改变规则；第二种观点强调效率，强调规则，从中能得出规则的制定是为效率服务的，但也提出了解决安全问题的措施，所以是比较中肯的观点。第三种观点是强调规则。其实在本质上，“安全”和“效率”的问题犹如一个硬币的两面，我们应该都去追求，只重视安全，不重视效率不可取；只重视效率不重视安全，就失去了发展的终极目的，也是不可取的。

一般的考生会选择第二个观点，这是比较辩证稳妥的。如果想要标新立异，可以选择第一个或者第三个观点来写，只是需要充分的说理论证来让人信服。

第三步：布局。

开头：文章开头可通过排比式、设问式、引用式、悬念式、阐释式、对比式等方法，顺其自然地提出中心论点。中心论点既要和材料的内涵一致，也要贴合写作的内容。本文使用排比式开头，引出“要与安

全同行”的中心论点。

中间：采用并列式结构，设置了三个比喻分论点，论述安全对人生、生命的重要意义。在整个论述过程中，采用比喻论证、道理论证等多种论证方法，结构清晰，语言优美。

结尾：一般是对分论点进行简单分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头或中间相符合，做到首尾呼应。本文最后回扣现实，总结重申论点。

【参考范文】

与安全同行

一滴眼泪，可以氤氲盛唐的哀伤；一个微笑，可以掩饰昔日的心痛；一个眼神，可以传达彼此的心跳；一个错过，却可以毁灭可贵的一生。

人的一生最重要的莫过于生命，生命的源泉孕育于安全，它是人类重要的生命保障。每一次安全轻轻地走来，你可曾想过让它进入你的视线里，有多少人可曾编织过一次邂逅画面，让它悄悄地走进你的心里；当安全轻轻地离去，你是否停留过脚步多看它一眼，又有多少人停住脚步忍着泪挽留它。很多时候，安全地离去，都会道一声后会无期，而人类，却转身远走，勾勒出一幕幕蔚然成伤的画面。

假若，生命是一首优美的诗歌，那么，安全就是诗歌里的韵律。安全给予人类幸福的家庭生活，为人类创造很多次彼此重逢抑或团圆的机会；安全赋予生命永恒的唯美瞬间，为恋人搭建一座座相互拥抱或者相遇的断桥。没有了安全，生命这首小诗也只不过是一句句没有韵味的语言，甚至是段不成句的孤立的文字，而我们也终将错失平淡安稳的生活和绚丽多姿的人生。

假若，人生是一杯清凉的泉水，那么，安全就是泉水中的香茗。皆云人生如梦，梦醉绿蚁，宋代李清照《渔家傲》一词里说道：“共赏金尊沉绿蚁，莫辞醉，此花不与群花比。”但谨慎琢磨，梦醉之源泉实为香茗，这才是人生的真谛，毋庸置疑，安全这杯香茗芳香了苦味人生。没有香茗融合，就没有清香的泉水，没有安全的同行，就没有美丽的人生，若说安全和人生是一对情侣，那我们将亵渎了安全和人生的关系，因为安全和人生不仅仅只是一对恋人这样淡淡的关系，恋人分手之后还有很多机会找到彼此的幸福，而安全和人类分手了，就别对幸福有任何的指望可言。

假若，幸福是一首悠扬的音乐，那么，安全就是构成音乐的音符。没有音符的音段是不能称之为音乐的，换言之，没有安全的幸福是不能称之为幸福的。一首悠扬的音乐总会让人回味无穷，受益匪浅，但是没了音符，它就变成了扰人心智，使人心浮气躁的噪音，没了安全的幸福亦是如此。所以，当你通向幸福的道路时，请别忘了带上安全，让它陪伴你左右，它不仅能消除你心里的寂寞，更能在千万条道路中将你带往属于幸福的那一条道路。

在现代社会中，高速度、高效率已经成为时代的代名词，但在我们忙于追求效率的时候，频发的安全

事故也为我们一次又一次地敲响了警钟。它告诫我们生命只有一次，人生路上请与安全同行！

98. 【参考答案】

第一步：审题。

本题属于材料作文，要求论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 1000 字。

第二步：立意。

本题可通过概括材料法和提炼中心法进行立意。材料由两部分组成，第一部分通过董遇的“三余说”，强调应该利用碎片化时间多多读书，合理把控碎片化时间。第二部分通过齐白石的《三余图》及题识，强调应该珍惜年华，善用闲暇时光，享受人生之趣。综合两则材料，立意时需围绕善用余时、珍惜时间、努力实现人生价值等展开。

可参考的标题有：《拾起时间的碎片》《善用余时》《人生之“余”》《一寸光阴一寸金》《珍惜光阴》《用余暇给生命着色》《用好“碎片”，亦有余年》等。

第三步：布局。

开头：文章开头可通过排比式、设问式、引用式、悬念式、阐释式、对比式等方法，顺其自然地提出中心论点。中心论点既要和材料的内涵一致，也要贴合写作的内容。本文开头从飞机上的现象入手，通过问题引发读者的思考，并提出中心论点，即人们要学会利用碎片化时间。

中间：结合中心论点，中间部分进行了进一步的分析论证。首先采用道理论证和举例论证的方式，说明碎片化时间的合理利用会影响人生轨迹；然后通过道理论证，说明忽视碎片化时间的利用会荒废青春、蹉跎岁月。通过这两段的正反对比论证后，又进一步说明如何合理利用碎片化时间。在论述过程中，考生可以采用举例论证、道理论证等论证方法，丰富文章结构。

结尾：一般是对分论点进行简单分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头或中间相符合，做到首尾呼应。本文最后引用诗句，采用了排比的方式，重申论点，发出了“利用好一切可利用的时间”的号召。

【参考范文】

拾起时间的碎片

有人在飞机上发现了这样有意思的现象：同样是 30 到 40 岁年龄段的乘客，头等舱的乘客多数都在看书，公务舱的乘客大都在看杂志或者拿出笔记本办公，而经济舱的乘客多数都在聊天、看视频、打游戏或者睡觉。不同的人度过碎片化时间的方式大不相同，他们的人生轨迹也因此而各异。碎片化的时间对一个人有什么样的影响？如何拾起这些时间的碎片？是值得我们深思的问题。

你的碎片化时间里，藏着你的人生。华罗庚说：“时间由分秒积成的，善于利用零星时间的人，才会做

出更大的成绩来。”如何利用碎片化时间，能够在很大程度上决定自己的命运轨迹。北宋政治家欧阳修，在古典文史上文思超群，名篇不断，用他自己的话说，他的文章在“三上”，即“马上、枕上、厕上”。政事缠身的欧阳修，不放过任何一个马上、枕上、厕上的细碎光阴，他将这些点滴时光用在了读书治学上，这才有了他“一生勤苦书千卷”，著作千古流传。我们不得不感叹，看似不起眼的五分钟、十分钟、半个小时的时间里，藏着我们的人生轨迹。

反观，生活中有太多的人一边一味地抱怨工作太多，时间不足，没有时间学绘画、没有时间考证书、没有时间锻炼、没有时间自我提升……一边又在工作之余刷着抖音、微博，看着没有营养的小视频、玩游戏、逛淘宝，打着放松身心的口号，让碎片化时间在看似轻松的欢快氛围中溜走，荒废了青春，蹉跎了岁月。殊不知，时间抛弃你，连一声再见都不会说。

拾起时间的碎片，离不开观念的转变、合理的规划和不懈的坚持。首先，利用碎片化时间，需要我们转变观念。很多人认为，学习是一定要坐在书桌前，有完整的时间才能进行，但是在互联网和智能手机普及的今天，学习不再受时间、空间的限制。5分钟时间，我们可以听一段广播、阅读一篇500字左右的文章、背诵5个英语单词、做一组健身操，要相信日积月累的沉淀，会带来厚积薄发的成长。其次，利用碎片化时间，需要合理的规划。时间是碎片化的，但可以通过计划化零为整。日本著名作家、精神科医生桦泽紫苑，在每天繁忙的工作之余规定自己每个月阅读20—30本书，他通过合理的规划，利用每天上下班的通勤时间完成阅读，为自己的写作打下了坚实的基础。最后，利用碎片化时间，离不开不懈的坚持。现代社会，我们面临着各种外在的干扰，图片和短视频的诱惑远远大于学习。这就需要我们坚定执行自己的学习规划，使碎片化时间成为自己成长路上的助燃剂，逐渐形成自己的优势。

拾起时间的碎片，是陆游的“呼僮不应自升火，待饭未来还读书”，是葛洪的“不饱食以终日，不弃功于寸阴”，是朱熹的“少年易老学难成，一寸光阴不可轻”。就让我们利用好一切可利用的时间，成就更好的自己。

99. 【参考答案】

第一步：审题。

本题属于材料作文，要求论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于800字。

第二步：立意。

本题可通过由果溯因法进行立意。材料中贝多芬指出学生练习曲中“某个和弦不合规则”，学生辩驳，贝多芬说：“我可以，你不可以。”仔细思考，其实是说老师可以创新，学生必须打好基础，学习规则，不可好高骛远。从学生“某个和弦不合规则”可知，学生需要打好基本功，学好规则。从“我可以，你不可以”可知，突破与创新需要建立在扎实的基础之上，等学生基础扎实了，才可以谈得上突破与创新。总之，

考生写作时可从“学好基本功的重要性”“打好基础的重要性”“创新需要有扎实的基础”“不可好高骛远”等方面进行立意。

可参考的标题有：《做好基本功，是进一步发展的前提》《创新必须建立在坚实的基础之上》《不可好高骛远》等。

第三步：布局。

开头：文章开头可通过排比式、设问式、引用式、悬念式、阐释式、对比式等方法，顺其自然地提出中心论点。中心论点既要和材料的内涵一致，也要贴合写作的内容。本文使用比喻排比式开头，增加了文章文采和语言气势，提出的中心论点是“不可好高骛远，要脚踏实地”。

中间：结合“不可好高骛远，要脚踏实地”的中心论点，可以进一步展开论述。首先用蜗牛做反例说明好高骛远不能实现人生目标，接着通过比尔·盖茨的名言以及当代年轻人的现实，着重论证好高骛远带来的恶劣影响，最后用李白、杜甫、苏轼、陶渊明做正例点出脚踏实地可以提升人格高度。在论述过程中，考生可以采用举例论证、道理论证等论证方法，丰富文章结构。

结尾：一般是对分论点进行简单分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头或中间相符合，做到首尾呼应。本文最后主要是首尾呼应的方式，利用排比句升华中心论点。

【参考范文】

好高骛远与脚踏实地

如果你是一棵幼苗，不要企图绿满遍野，而先要紧抓一寸方土；如果你是一个水滴，不要企图汇满江河，而先要滋润一粒种子；如果你是一粒尘土，不要企图沃养万物，而先要覆盖岩石一角。有远大理想固然是好事，但切不可好高骛远，而忽略了脚踏实地。

蜗牛想要攀登泰山，却因路途而止步；蜗牛想要濒临黄河，却因路途艰险而放弃。蜗牛的一生都在树立远大目标，但因为没有付出实际行动，最后只能默默隐匿于草丛中。蜗牛只顾好高骛远，而没有脚踏实地的付出，因而无法实现自己的宏伟目标。因此，只顾好高骛远，而不注重脚踏实地，将不会实现人生目标。

比尔·盖茨曾对青年人说过：“高中毕业的你不会一年挣 4 万美元。你不会成为一个公司的副总裁，并拥有一部装有电话的汽车，直到你将此职位和电话都挣到手再说。”年轻气盛的青年人总认为自己实力雄厚，经验丰富。刚毕业的大学生便认为凭借自己的实力，足以登上高位，赚得高薪。于是在寻找工作时便好高骛远，舍弃一次又一次机遇。殊不知，任何高层工作都需从基础做起，脚踏实地地走好每一步，才会慢慢逼近心目中的理想地位。只有把握住每一次机遇，才能给你的成功加码。因此，只顾好高骛远，而不注重脚踏实地，将会错失一个个走向成功的机遇。

我们惊叹李白的新奇浪漫，敬佩杜甫的沉郁顿挫，羡慕苏轼的旷达乐观，赞扬陶渊明的闲适自得。何曾想过，他们身上的高尚节操岂是空想的来的？他们生活中的一点一滴，一言一行，一举一动，都是他们节操的积累与体现。想要成为一个品德高尚的人，不是整天嘴头上嚷嚷就行了的。它需要你的点滴积累，日益沉淀。好高骛远，却不从生活点滴做起，这样怎可形成你心目中高尚的节操呢？因此，只顾好高骛远，而不注重脚踏实地，将不会提升人格高度。

是一棵幼苗，就先从一方土做起；是一个水滴，就先从滋润一粒种子做起；是一粒尘土就先从覆盖岩石一角做起。不要好高骛远，去做自己一下子无法完成的事。这样不仅会挫伤自己的积极性，还会打击自己的自信心。选定目标，心存高远，脚踏实地，从点滴做起，步步向目标逼近，最终一定会遇见绿野、江河与万物。

100. 【参考答案】

第一步：审题。

本题属于材料作文，要求论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 1000 字。

第二步：立意。

本题可通过概括材料法进行立意。材料由两部分组成，第一部分讲的是“稻草定律”，告诉我们人的价值，与自身无关，而是看你与谁在一起。第二部分是对“稻草定理”的反驳，人的价值不应通过攀附他人来提升，而应该依靠自己的力量，做真实的自己。综合材料，立意可以用多个角度进行：第一，赞同“稻草定理”，可以从环境决定事物（人）的价值、如何增加人的附加值这两个方面来立意。第二，反对“稻草定理”，可以从依附他人不可取、人的价值取决于自我的品质这两点来立意。第三，辩证地来看，人既要有自身的价值，同时又要学会适当地利用外界事物为自己的价值添砖加瓦。当然结合考试背景，考生也可以从教师角色的角度来写。

可参考的标题有：《用对了，才有价值》《价值由己定》《价值与位置》等。

第三步：布局。

开头：文章开头可通过排比式、设问式、引用式、悬念式、阐释式、对比式等方法，顺其自然地提出中心论点。中心论点既要和材料的内涵一致，也要贴合写作的内容。本文使用引用式开头，联系了材料，阐明了观点，提出的中心论点是价值由己定，无需依附他人。

中间：结合“价值由己定”的中心论点，可以进一步展开论述，通过人生、企业、国家三个维度来进行论证，首先通过小仲马不依靠父亲名气的事例来说明人生价值由己定，再通过华为公司不依靠美国芯片的事例来说明企业成就由己定，最后通过正反对比论证，国家要依靠人民才能取得辉煌，反之可能一败涂地。在论述过程中，考生可以采用举例论证、道理论证等论证方法，丰富文章结构。

结尾：一般是对分论点进行简单分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头或中间相符合，做到首尾呼应。本文最后主要是用了排比句，加上结合卢梭的名言，得出结论，无论是人生、企业还是国家，价值都由己定。

【参考范文】

价值由己定

“稻草定律”说，人的价值有时像一根稻草，与自身价值无关，而取决于你与谁在一起。但倘若一个人无法决定自己的价值，而要依附他人，那么他永远都是被动的一方，无法操控大局。价值应该由自己决定，才能把自身的经历变作无穷的财富。

人生价值由己定。我们都曾站在巨人的肩膀上能让我们站得更高，看得更远，但小仲马却不想坐在父亲的肩头摘苹果，而是依靠自己的力量来向世界证明自己的价值。小仲马是法国著名作家大仲马的儿子，起初，他寄出的稿子总是碰壁，父亲便对小仲马说：“如果你能在寄稿时，随稿给编辑先生附上一封短信，或者只是一句话，说‘我是大仲马的儿子’，或许情况就会好多了。”但年轻的小仲马不但拒绝以父亲的盛名做自己事业的敲门砖，而且不露声色地给自己取了十几个其他姓氏的笔名。最终他依靠自己的长篇小说《茶花女》在文坛上占据了一席之地。

企业成就由己定。众所周知，我国这两年科技领域发展并不顺利，再加上 2020 年五月，美国突然发布芯片禁令，给华为公司带来了前所未有的芯片危机。但好在华为没有过分依赖于美国的芯片，也没有放弃研发，而是加大了对海思芯片研发的投入，凭借着一己之力抵挡住了一波又一波的制裁打压。华为早在 2012 年成立了诺亚方舟实验室自主研发操作系统，历经 9 年的研发，2021 年 6 月鸿蒙系统问世，同时华为还发布了多款搭载鸿蒙系统的新产品。此举开启了万物互联互通的大门，打破了西方国家的垄断，从某种程度上来说还大大提升了我国对美国的博弈能力。相信华为在未来，定能更上一层楼。

国家辉煌由己定。1840 年鸦片战争以后，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。为了拯救民族危亡，仁人志士奔走呐喊，太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，各种救国方案轮番出台，但因为没有很好的依靠自己的人民，这些救国运动最后都以失败告终。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，中国共产党应运而生。全国人民在我党的带领下实现了新民主主义革命的伟大成就、社会主义革命和建设的伟大成就、改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就、新时代中国特色社会主义的伟大成就。这些辉煌的成就都离不开人民，人民才是历史的创造者，是真正的英雄。

世间万物都有自己的价值。蝉儿用自己的歌声，直白地打破夏的静谧；花儿用自己的色彩，绚丽地点缀春的盛装；星儿用自己的微光，精妙地勾勒夜的天幕。它们用自己的存在，诠释了自己的价值。卢梭说

过：“人的价值是由人自己决定的”。其实，何止是人，企业，国家亦是如此，只有相信价值由己定，才能真正披荆斩棘，创造属于自己的天地！

