

中小学教师资格考试

易错100题

综合素质试题

中小幼

试
题



目 录

2023 年教师资格证中小幼综合素质易错 100 题	1
一、单项选择题	1
二、材料分析题	13
三、写作题	24



2023 年教师资格证中小幼综合素质

易错 100 题

一、单项选择题

1. 工作多年的张老师有较高水平的教学能力和技巧，班级管理井井有条，还注重激发自我潜能。张老师所处的教师发展阶段是（ ）。

- A. 专家生涯阶段
- B. 退缩生涯阶段
- C. 更新生涯阶段
- D. 预备生涯阶段

2. 陶行知说：“活的人才教育，不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，仅我们知道的交给学生。”这句话隐含的学生观不包括的是（ ）。

- A. 教师要重视学生的完整性
- B. 教师要重视学生的主体性
- C. 教师要重视学生的发展性
- D. 教师要重视学生的独立性

3. 张老师选择用诗歌《我用残损的手掌》的教学开展课例研究，并写成课例研究报告提供给青年教师学习。张老师的角色是（ ）。

- A. 教学过程的管理者
- B. 同侪共进的合作者
- C. 学生成长的示范者
- D. 校本课程的开发者

4. 李某开设的营业性电子游戏厅，没有在显著位置设立未成年人禁入标志。责令其改正的管理机关是（ ）。

- A. 检察机关
- B. 公安机关
- C. 文化行政部门
- D. 教育行政部门

5. 下列选项中，与“大学生——志愿者”的逻辑关系不一致的是（ ）。

- A. “英文书”和“教材”
- B. “铅笔”和“画笔”
- C. “老年人”和“科学家”
- D. “医生”和“护士”

6. 教师何某时常在微信朋友圈暗示学生家长送礼，还在家长群里展示家长送的礼物，造成了不良影响。依据《中华人民共和国教师法》，当地教育行政部门可对何某采取的措施是（ ）。

- A. 给予行政处分或者解聘
- B. 给予行政拘留或者罚款
- C. 责令退还礼物，加倍罚款
- D. 责令停课，永久取消教师资格

7. 某次体育课上，因老师迟迟未到，班长刘某便组织同学到操场踢足球。在踢球时，学生宋某突然昏倒在地，经抢救无效死亡。经调查得知，宋某患有先天性心脏病而学校事先并不知晓。在这一事故中，应依法承担责任的是（ ）。

- A. 学校和宋某的监护人
- B. 学校和刘某的监护人
- C. 刘某和宋某的监护人
- D. 刘某的监护人和宋某的监护人

8. 在教育测量中，题目难度计算常用极端分组法。现共有 200 人回答了某道试题，总分排名最前面的 54 人中有 45 人答对，总分排名最后的 54 人中有 9 人答对，则这道题的难度是（ ）。

- A. 0.83
- B. 0.58
- C. 0.50
- D. 0.32

9. 下列关于素质教育的表述中，不正确的是（ ）。

- A. 素质教育更要重视德育
- B. 素质教育主要适用于基础教育
- C. 素质教育应遵循教育规律
- D. 素质教育不要求学生平均发展

10. 每周五，崔老师都会带领老师们研讨并反思学校教学中出现的问题，经常通过电子邮件、电话和登门拜访等形式向大学教授请教，或是与校外名师共同探讨，以找到解决问题的方法。该做法体现的教师专业发展途径是（ ）。

- A. 校本研修
- B. 自主学习
- C. 行动研究
- D. 专业支援

11. 《中华人民共和国宪法》规定，上级监察委员会对下级监察委员会的工作进行（ ）。

- A. 监督
- B. 监察
- C. 领导
- D. 指导

12. 王老师在教学中总是尝试新的教学方法。在音乐课上，王老师鼓励同学们给经典音乐重新填词，评选“最美歌词”和“最具创意奖”，同学们对音乐课的兴趣大增。下列选项中是孔子所说，且与王老师做法相符的是（ ）。

- A. “吾生也有涯，而知也无涯”
- B. “学而不已，阖棺乃止”
- C. “古人于为学，终生与之俱”
- D. “朝闻道，夕死可矣”

13. 下列现象，不是因地球公转而产生的是（ ）。

- A. 昼夜的变化
- B. 四季的变化

C. 日食

D. 月食

14. 在 Word 的编辑状态下，选择整个表格，执行“表格”菜单中的“删除行”命令，对其结果表述正确的是（ ）。

A. 表格中一行被删除

B. 整个表格被删除

C. 表格中一列被删除

D. 表格没有被删除

15. 初一语文单元测验中，王老师发现某学生抄袭了一道 1 分的题目。阅卷时，他在这个学生的试卷上打分为“90-1”，该生拿到试卷后非常惭愧，要求改为 89 分。王老师给他批了一个“89+1”，并对他说：“知错能改就好，这 1 分是对你能认识和改正错误的奖励。”王老师的做法所体现的教师劳动特殊性不包括（ ）。

A. 阶段的特殊性

B. 任务的特殊性

C. 对象的特殊性

D. 工具的特殊性

16. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“101、169、305、577、（ ）、2209”空缺处的数字，正确的是（ ）。

A. 1118

B. 1119

C. 1120

D. 1121

17. 下列表述，与“‘并非’只有本地人当经理，才能把企业搞好”的判断一致的是（ ）。

A. 要想把企业搞好，必须由本地人当经理

B. 只要把企业搞好了，谁来当经理都可以

C. 不由本地人当经理，也可以把企业搞好

D. 不由本地人当经理，就不能把企业搞好

18. 李老师坚持写“作业札记”，其中记录了学生做作业过程中的一些有趣的、特殊的现象，并据此分析学生在完成作业中的心理变化，然后再将自己的判断结果作为设计、布置、批改和反馈作业的重要依据，从学生观的角度分析，该教师的做法（ ）。

A. 注重了学生发展的差异性

B. 发挥了教学的专业自主性

C. 注重了学生发展的主体性

D. 提升了布置作业的有效性

19. 某中学违规向学生收取补课费。依据《中华人民共和国教育法》，责令该校退还所收费用的机关是（ ）。

A. 教育行政部门

B. 工商管理部门

C. 纪检部门

D. 公安部门

20. 量子概念的提出，第一次把能量的不连续性引入对自然过程的深入认识，对其后量子理论的进一步发展起到了重要作用。这一概念的提出者是（ ）。

- A. 普朗克
- B. 洛伦兹
- C. 爱因斯坦
- D. 麦克斯韦

21. 中学生邹某上课时玩手机游戏，班主任王老师发现后，当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备，并告诫邹某不要在上课时玩游戏。课后，王老师将手机返还给了邹某，王老师的做法（ ）。

- A. 合法，教师有权批评和管教学生
- B. 不合法，侵犯了邹某的财产权
- C. 合法，教师有权没收学生的手机
- D. 不合法，侵犯了邹某的隐私权

22. 某中学规定，凡主动参加所在地区教研室组织的教研活动的教师，在职称晋升评选中予以优先考虑。该学校的做法（ ）。

- A. 合法，有利于教师科学研究权的落实和保障
- B. 合法，有利于教师教学自由权的落实和保障
- C. 不合法，侵犯了其他教师享受平等待遇的权利
- D. 不合法，违反了教师考核评价的客观公正原则

23. 李丽同学的爸爸跟学校校长是好朋友，班主任知道后，主动给李丽调整了座位，在课堂教学中给李丽更多的机会回答问题，并让其担任班长。班主任的行为（ ）。

- A. 有利于促进家校合作
- B. 有利于履行班主任职责
- C. 影响了其他学生的成长
- D. 影响了校长的廉洁从教

24. 于老师总是根据学生不同的学习基础设计课堂提问和练习。这表明于老师（ ）。

- A. 遵循教学规律，实现学生全面发展
- B. 关注学生差异，促进全体学生发展
- C. 注重分层教学，促进学生均衡发展
- D. 注重循序渐进，实现师生教学相长

25. 在中班绘画活动中，李老师将自己画好的“小汽车”贴在墙上，要求孩子们照着画。李老师看了小明的画后严厉地说：“小汽车怎么可能有翅膀？去前面看我画的，照着画！”关于李老师的做法，下列评价不恰当的是（ ）。

- A. 忽视了对幼儿的天性保护
- B. 忽视了对幼儿权利的尊重
- C. 忽视了对幼儿的正确引导
- D. 忽视了对幼儿特长的培养

26. 公办幼儿园教师黄某曾有轻微体罚幼儿的行为，园长对其进行了批评教育。没过多久，黄某又再次同样体罚幼儿。对于黄某，可由所在教育行政部门依法给予（ ）。
- A. 行政处罚 B. 行政处分
C. 撤销教师资格 D. 刑事处罚
27. 《中华人民共和国宪法》规定，中华人民共和国人民检察院是（ ）。
- A. 国家的法律监督机关 B. 国家的法律监察机关
C. 国家的法律检察机关 D. 国家的法律检查机关
28. 下列选项中，与“医生——护士”的逻辑关系相同的是（ ）。
- A. “军人”和“军医” B. “教授”和“助教”
C. “校长”和“教师” D. “法警”和“警察”
29. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“2、4、12、52、（ ）、32660”空缺处的数字，正确的是（ ）。
- A. 624 B. 628
C. 632 D. 636
30. 某幼儿园职工家属刘某侵占幼儿园的一间园舍，用于经营快递业务。根据《中华人民共和国教育法》，刘某应承担（ ）。
- A. 刑事责任 B. 行政责任
C. 民事责任 D. 违宪责任
31. 根据联合国《儿童权利公约》，政府各部门和机构在制定相关政策和落实措施时应首先考虑（ ）。
- A. 儿童最大利益 B. 儿童优先
C. 儿童不受任何歧视 D. 尊重儿童的原则
32. 根据《幼儿园工作规程》，下列说法正确的是（ ）。
- A. 幼儿园规模一般不超过 500 人
B. 入园幼儿只能由法定监护人接送
C. 幼儿园一日活动组织应当动静交替
D. 幼儿入园可进行健康检查和认知测查

33. 我国医学历史悠久，很早就有了中医学理论，后世不断丰富和发展，产生许多中医学著作。要通过一本中医学著作了解我国古代药物学，生物学，矿物学，化学等诸多科学领域成就，下列选项中适合的是（ ）。

- A. 《黄帝内经》
- B. 《伤寒杂病论》
- C. 《千金方》
- D. 《本草纲目》

34. 1979 年我国第一艘航天测量船投入使用，成为世界上第四个拥有远洋航天测量船的国家，该航天测量船的名称是（ ）。

- A. 大洋一号
- B. 远望一号
- C. 东方红一号
- D. 向阳红一号

35. 绘画活动中小班幼儿欢欢总是把色彩涂到轮廓线外面，下午李老师当着全班的面对家长说欢欢很不认真，总是画错。李老师做法（ ）。

- A. 错误，忽视了幼儿动作发展
- B. 错误，不能讽刺挖苦幼儿
- C. 准确，提高了幼儿的绘画能力
- D. 正确，应该严格要求幼儿

36. 某地区文化执法部门在对当地一家网吧进行巡查时，发现有未成年人正在网吧上网。根据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，文化执法部门可以对该网吧采取的措施是（ ）。

- A. 予以关闭，依法吊销营业执照
- B. 责令改正，依法给予行政处罚
- C. 予以查封，依法没收违法所得
- D. 责令停业，依法追究民事责任

37. 京剧《贵妃醉酒》经京剧大师梅兰芳倾尽毕生心血精雕细琢，是梅派经典代表剧目之一。它源自于古代一部戏曲，该戏曲是（ ）。

- A. 《桃花扇》
- B. 《南柯梦》
- C. 《牡丹亭》
- D. 《长生殿》

38. 下列选项中，与“车票——票据”逻辑关系相同的是（ ）。

- A. 飞机票——船票
- B. 戏票——入场券
- C. 购水票——门票
- D. 餐券——优惠券

39. 为解决新建小区幼儿入园难的问题，某房产开发公司在所建小区引入了一家由某教育发展集团独资举办的幼儿园。根据《中华人民共和国教育法》的规定，有权确立该幼儿园管理体制的是（ ）。

- A. 当地人民政府
- B. 当地教育行政部门

- C. 该教育发展集团 D. 该房产开发公司

40. 如果太阳不发光，那么地球上的人们仍然能够用肉眼直接看到的天体是（ ）。

- A. 彗星 B. 金星
C. 流星 D. 月亮

41. 周老师在活动课中趁孩子自主活动的时候，拿起手机看微信，周老师给部分孩子看手机里面漂亮的图片及有趣的小视频，周老师的行为（ ）。

- A. 不正确，不利于公正地对待幼儿
B. 不正确，不利于保护幼儿的安全
C. 正确，有助于拓宽幼儿的知识面
D. 正确，有助于建立师幼关系

42. 下列选项表述的内容里含有“没有学会分享，就不能感受更多快乐”的是（ ）。

- A. 只要学会分享，就能感受更多快乐
B. 即使学会分享，也未必能感受更多快乐
C. 没感受更多快乐，是因为没学会分享
D. 只有学会分享，才能感受更多快乐

43. 某幼儿园正在开展游戏活动，教师王某活动前反复提醒小朋友注意安全，活动中也一直在旁边组织、观察、保护，但是意外还是发生，小明在跳跃时摔伤手臂，王某马上将小明送到医院检查，经医生诊断，小明右手骨折。应对小明所受伤害承担责任的主体是（ ）。

- A. 幼儿园 B. 教师王某
C. 小明的监护人 D. 幼儿园和小明的监护人

44. 人的身体里布满血管。下列关于人体血管的表述，不正确的是（ ）。

- A. 人体内的血管分为动脉、静脉和毛细血管
B. 毛细血管是极细微血管，连接动脉静脉
C. 动脉是将血液送到心室的血管
D. 静脉是引导血液流回心房的血管

45. 某幼儿园教师钱某实名举报了园长的违法乱纪行为，园长知晓后，找社会人员殴打钱某，致使钱某重伤，对该园长的行为应依法（ ）。

- A. 给予其行政处罚 B. 追究其刑事责任
C. 给予其行政处分 D. 追究其治安责任

46. 学生刘某因家庭经济困难无法按规定完成义务教育。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，对于刘某的受教育权利，具有保障责任的是（ ）。

- A. 刘某的监护人
- B. 当地教育机构
- C. 儿童福利机构
- D. 当地人民政府

47. 薛老师习惯运用 PPT 进行教学。某节课上他自始至终不停地呈现 PPT 内容进行讲解，不管学生是否明白其所表达之意。关于薛老师的做法，下列表述不恰当的是（ ）。

- A. 忽视了教学的本质
- B. 忽视了教师的中心地位
- C. 忽视了教学的目标
- D. 忽视了学生的主体地位

48. 小周因为考试成绩不好被同学们视为差生，班主任刘老师对全班同学说：“小周这次考试的成绩是差了点，但在我看来他很不错，他一向都认真做值日，做事很踏实。”关于刘老师的做法，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 注重学生发展的阶段性
- B. 注重评价学生的多元性
- C. 注重学生发展的全面性
- D. 注重教育学生的示范性

49. 特级教师李老师经常去听年轻教师的课，并给予指导。一次，听孙老师上课时，李老师发现孙老师对某个知识点的讲解存在偏差，便当场打断教学予以纠正，这说明李老师（ ）。

- A. 帮扶心切，严慈相济
- B. 甘为人梯，示范失当
- C. 教学严谨，循循善诱
- D. 严于律己，缺乏尊重

50. 玲玲的圆珠笔不见了，赵老师让同学们在教室里帮玲玲寻找。当发现圆珠笔在婷婷课桌的抽屉里时，赵老师劈头盖脸地把婷婷批评了一通。对于赵老师的做法，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 缺乏公正对待学生的意识
- B. 未能做到教育的即时性
- C. 缺乏换位思考的教育立场
- D. 未能恰当保护婷婷权益

51. “初伏日在夏至第三庚”，意思是三伏中入伏的第一天是在夏至后的第三个庚日，据此判断，下列选项中距离初伏最近的是（ ）。

- A. 大暑
- B. 立秋
- C. 处暑
- D. 秋分

52. 陈老师说不是每个学生都能考上大学，学习上暂时落后并不代表永远落后，我绝不放弃任何学生，下列说法不恰当的是（ ）。

- A. 陈老师重视学生发展的阶段性
- B. 陈老师重视学生发展的不平衡性
- C. 陈老师重视学生发展的差异性
- D. 陈老师重视学生发展的顺序性

53. 学校安排优秀教师刘老师和新入职的邓老师“师徒结对”，刘老师悉心指导，邓老师也是主动向刘老师请教，经常观摩刘老师上课，并在教学设计、教学方法甚至教学语言上尽量模仿刘老师，但教学效果并不佳，其原因是（ ）。

- A. 邓老师缺乏自我反思
- B. 邓老师没有得到专业引领
- C. 刘老师指导有所保留
- D. 刘老师的教学示范性不强

54. 青年教师王老师想要提高教学水平，主动向特级教师李老师学习，经常跟班听课，王老师上课时，尽管教学设计、教学方法，甚至教学语言都与李老师相仿，但教学效果就是不佳。下列分析不恰当的是（ ）。

- A. 王老师只注重了模仿，忽视了对自己的教学反思
- B. 王老师不重视专业学习，专业知识与技能不扎实
- C. 王老师一味模仿李老师，未形成自己的教学风格
- D. 王老师不重视班级学情，忽视了学生个体差异性

55. 下列选项中，不属于全国人民代表大会行使的职权是（ ）。

- A. 领导和管理国防建设事业
- B. 修改宪法和监督宪法的实施
- C. 决定特别行政区的设立及其制度
- D. 审查和批准国家的预算和预算的执行情况的报告

56. 班主任陈老师根据数学成绩将学生分为 A、B、C 三类，并为三类学生分别建立综合成长档案。陈老师的做法（ ）。

- A. 不恰当，忽视学生的主动发展
- B. 恰当，注重学生的个性发展
- C. 不恰当，忽视学生的全面发展
- D. 恰当，注重学生的可持续发展

57. 六年级女生朱某学习不好，经常在课堂上讲话。一天上课，朱某又和同桌男生说话，教师张某批评朱某说：“你怎么这么贱呀，能不能不招惹男生呀！”朱某听后立刻大哭，用头部在课桌上猛烈撞击，造成额头出血。关于朱某所受的伤害，下列说法正确的是（ ）。

- A. 学校承担朱某伤害的主要赔偿责任
- B. 张某侵犯了朱某的言论自由权
- C. 朱某家长承担朱某伤害的赔偿责任
- D. 张某承担朱某伤害的部分赔偿责任

58. 依据《中华人民共和国教师法》的相关规定，社会力量所办学校教师的待遇（ ）。

- A. 由教育行政部门确定，但由举办者予以保障

B. 由举办者自行确定，但由教育行政部门予以保障

C. 由教育行政部门确定并予以保障

D. 由举办者自行确定并予以保障

59. 依据《中华人民共和国教师法》的相关规定，教师有下列哪种情形可以由其所在学校予以行政处分或解聘？（ ）

A. 故意不完成教学任务造成损失的 B. 课余时间无偿为学生补课的

C. 教学过程中延长授课时间的 D. 学生管理中严厉对待学生的

60. 班主任王老师在班上开展“悦读悦享”活动，与同学们同读一本书，经常撰写“师读心得”与同学们分享。下列分析不恰当的是（ ）。

A. 王老师注重师生同读互促，率先垂范

B. 王老师注重营造读书氛围，激趣启智

C. 王老师注重学习，不断提升自我素养

D. 王老师注重公正，对同学们一视同仁

61. 为了保护学生的隐私，某小学规定语文教师不得在课堂上点评学生的作文。该校的做法（ ）。

A. 正确，学校有权对教师提出工作要求

B. 正确，学校应该满足学生的自尊需求

C. 不正确，学校侵犯了教师的专业权利

D. 不正确，学校限制了教师的言论自由

62. 下列现象中，属于光的直线传播的是（ ）。

A. 做手影游戏 B. 照镜子梳妆

C. 看到书上的字 D. 用近视眼镜矫正视力

63. “三五步走遍天下，七八人百万雄兵”“咫尺地五湖四海，几更时万古千秋”，这些诗句是对下列哪一种传统艺术特点的描述？（ ）

A. 书法 B. 绘画

C. 戏剧 D. 杂技

64. 《地道战》《地雷战》《小兵张嘎》等电影故事脍炙人口，影响着一代代人的成长。它们主要取材于（ ）。

A. 北伐战争 B. 抗日战争

C. 解放战争 D. 抗美援朝

65. 当人体内有病菌感染时，哪种血细胞的数量会大量增加？（ ）

- A. 红细胞 B. 白细胞
C. 血小板 D. 血红蛋白

66. 使用 Word 软件编辑文档，打开“字体”对话框，不能完成的设置是（ ）。

- A. 字符位置降低 2 磅 B. 字符间距加宽 3 磅
C. 首行缩进 2 字符 D. 字形加粗

67. 以下不是 PowerPoint 视图方式的是（ ）。

- A. 大纲视图 B. 普通视图
C. 幻灯片浏览视图 D. 页面视图

68. 在 PowerPoint 中，幻灯片的切换方式是指（ ）。

- A. 在编辑幻灯片时切换不同的设计模板
B. 在编辑新幻灯片时的过渡形式
C. 在幻灯片放映时两张幻灯片间过渡形式
D. 在编辑幻灯片时切换不同视图

69. 袁枚《马嵬》：“莫唱当年长恨歌，人间亦自有银河。石壕村里夫妻别，泪比长生殿上多”与诗中提到作品无关的作家是（ ）。

- A. 洪昇 B. 杜甫
C. 关汉卿 D. 白居易

70. 下列笔名原名著作对应错误的是（ ）。

- A. 茅盾——沈德鸿——《子夜》
B. 非我——舒庆春——《骆驼祥子》
C. 李尧棠——林语堂——《寒夜》
D. 曹禺——万家宝——《雷雨》

71. “教师是一把茶壶，学生是一个水杯。教师对学生的教学就是茶壶将茶杯灌满。”壶与杯的教育理论（ ）。

- A. 合理，体现教师的教和学生的学有机统一
B. 不合理，教师要从传授知识的角色向教育促进者的角色转变
C. 合理，体现了教师对学生的无私奉献
D. 不合理，教师应该终身学习，只有一壶水还不够

72. 一位科学家的墓碑上篆刻着这样的铭文：“他以神一般的力量，……第一个说明了行星运动和图像。”这位科学家是（ ）。

- A. 伽利略 B. 牛顿
C. 爱因斯坦 D. 普朗克

73. 在 Excel 中，如果单元格 A5 的值是单元格 A1、A2、A3、A4 的平均值，则不正确的输入公式为（ ）。

- A. =AVERAGE (A1, A2, A3, A4) B. = (A1+A2+A3+A4) /4
C. =AVERAGE (A1+A2+A3+A4) D. =AVERAGE (A1:A4)

74. 世界名画《向日葵》通过粗厚有力的笔触和对比强烈的色彩向观者表达了作者对生命的理解。它是下列哪位画家的代表作？（ ）

- A. 达·芬奇 B. 塞尚
C. 毕加索 D. 梵高

75. 某小组 10 名学生，在某次语文考试中成绩分别为 87、83、86、92、86、76、83、85、79、83。则这组数据的众数、中位数分别是（ ）。

- A. 83 84 B. 3 83
C. 86 84 D. 2 86

76. 被称为“西方海上生命线”，连接了波斯湾与印度洋的是（ ）。

- A. 霍尔木兹海峡 B. 莫桑比克海峡
C. 白令海峡 D. 德雷克海峡

77. 在 Excel 中，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 可以对建立的图表进行缩放和修改
B. 可将单元格中的数据以各种统计图表的形式显示
C. 建立图表首先要选取图表的数据区
D. 工作表中的数据源发生变化时，图表中的对应数据不能自动更新

78. 新冠疫情防控期间，各商场、车站、小区等地常使用“测温枪”测量体温，“测温枪”通过识别人体辐射强度不同的（ ），在不接触人体的情况下测量人体的温度。

- A. 超声波 B. 次声波
C. 红外线 D. 紫外线

79. 东晋时期的道教学者、著名炼丹家、医药学家（ ）所著的《抱朴子》是现存的主要道教典籍。

- A. 张陵 B. 魏伯阳

C. 葛洪

D. 陶弘景

80. 三年级某班数学老师在考试的时候把发给同学们的卷子拿成了六年级的数学卷子，是测不出学生的数学水平的，那么这个测验是没有（ ）的。

A. 信度

B. 效度

C. 难度

D. 区分度

81. 某日下午，小学生金某刚从网吧出来正好碰到班主任老师。班主任老师拉着他的耳朵，连拖带拽把他带到了办公室并对他进行罚站。对班主任老师的处罚，下列哪项不恰当？（ ）

A. 情节严重的，依法给予处分

B. 由其所在单位责令改正

C. 由主管部门责令改正

D. 由公安机关予以行政拘留

82. 依据《中华人民共和国未成年人保护法》，对未成年人社会保护不包括（ ）。

A. 学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点

B. 禁止胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨

C. 幼儿园、校外培训机构不得对学龄前未成年人进行小学课程教育

D. 国家鼓励科研机构和科技类社会组织对未成年人开展科学普及活动

二、材料分析题

83. 材料：

在讲解《坐井观天》这篇课文时，张老师问哪位同学愿意读课文，明明主动举手。但他将课文里的“天不过井口那么大”这句话读成了：“天，不，不过，井，井口，那，那么大。”他的结巴逗得全班同学哈哈大笑，学习委员说：“明明，你怎么又捣乱呢？”

张老师愣了一下，问故作结巴的明明：“你为什么要这样读啊？”明明说：“因为青蛙长时间待在井底，没有人和它讲话，时间长了，它就连话也说不好了。”

听了明明的回答，张老师灵机一动，大声问：“大家觉得明明的回答有道理吗？”同学们七嘴八舌地议论开了：“有一点道理”“怎么可能呢？”

看到同学们对这个问题那么感兴趣，张老师说：“现在请大家默读课文，体会一下青蛙到底是怎么想的。”

5分钟后，张老师让同学们带着感情朗读课文，这一次同学们把课文读得有声有色。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析张老师的教育行为。

84. 材料：

中午进餐的时间到了，今天的午餐是白米饭、虾仁炒蚕豆和青菜豆腐汤。孩子们洗完手在自己的座位上开始吃饭，教室里一片寂静，只听到碗勺相碰的声音。这时，李老师发现洋洋小朋友刚吃了三口，就和同桌的小朋友说起了悄悄话。发现老师在注意他，就又吃了一口饭，含在嘴里，坐着发呆，约两分钟后，再慢吞吞地喝一口汤，吃一口饭，菜几乎没动。这顿饭他足足吃了一个多小时才把米饭吃完，菜全剩在碗里，理由是“我不喜欢吃”。

如何纠正洋洋偏食的不良习惯呢？针对洋洋的实际情况，李老师在这几方面做了尝试：

(1) 故事熏陶法。首先给所有小朋友讲了一个故事，故事说的是一个小弟弟因为就餐习惯不好，被一只大公鸡啄得到处跑的故事。让小朋友们懂得就餐要有一个良好的行为习惯，不能像小弟弟那样。在饭前或休息时间也经常给孩子们讲一些有关偏食的坏处的故事。

(2) 语言指导法。用儿童化的、富有感染力的语言来指导和鼓励幼儿科学进餐。例如，“米饭和青菜做朋友，放在嘴里一起嚼，味道会更好。”“你的牙齿比大老虎还要厉害。大老虎会嚼肉肉，你会不会啊？”……

(3) 循序渐进法。洋洋不吃绿色蔬菜，开始给他少盛点，吃完给予鼓励和表扬，以后逐渐增加，让他慢慢地逐渐适应，不感到很痛苦。

经过几个月的努力，洋洋有了很大的进步。吃饭的时候偏食的现象几乎没有了，而且吃饭速度也提高了很多。每次吃完还会大声地告诉老师：“我今天都吃完了”，带着很自豪的样子。

问题：

请从教育观的角度，对材料中老师的做法进行分析。

85. 材料：

某教师在文章中曾经写到在一次作文评讲课上，让一个男生上讲台朗读，结果这位略有口吃的学生遭到了哄笑。

“台下的同学们紧紧注视着他，课堂里死寂一片。沉默中，我突然从后悔自责中省悟，我不是也有过临场时的恐惧和冷场时手足无措的尴尬吗？然而自信战胜了一切。有时候一次小小的成功能够激活一个人的巨大的自信，可一次难忘的失败也往往可以摧毁一个人仅有的一点自信。眼前这个男孩难道会陷入后一种情形吗？不，绝不能。我终于微笑着开口了，‘既然他不太习惯在众目睽睽之下说话，那索性我们大家都趴在桌上，不看，只用耳朵听吧！’我带头走到教室最后，背对讲台站定，同学们也纷纷趴下头来。终于，我的背后传来了羞怯的声音。那的确是一篇好文章，写的是他和父亲间的故事。因为动情的缘故，我听到他的声音渐渐响了起来，停顿也不多了，有的地方甚至可以说是声情并茂了，我知道他已渐渐进入了状态，涌上心头的阵阵窃喜使我禁不住悄悄回头看看他。我竟然发现台下早已经有不少学生抬起头，默默地、赞许地注视着他。朗读结束后，教室里响起一阵热烈的掌声。我知道，这掌声不仅仅是给予这篇作文的。”

问题：

结合材料，请从学生观的角度评析这位教师的做法。

86. 材料：

9岁的田田是一个很聪明的孩子，特别是语言表达方面比较突出，思维清晰，反应敏捷。平时喜欢做手工和小种植。在学校里有时与同学有小纠纷，他总是说别人的错而不反思自己的问题，在学习上不愿意花精力投入。家长对孩子的管理是粗放和随意的，管得紧一点时，孩子表现就好一些，学习方面也不至于问题太多；疏于管理时，就会出现作业完不成，且出错还很多的情况。

周一下午，王老师检查周末作业，发现田田的作业又未完成，特别是很简单的题都没做完，且出错很多；作文寥寥草草，篇幅也不够。这样的情形已经出现好几次了。王老师非常生气。课堂上王老师很激动地当着全班同学的面严厉地批评了田田，指责他太懒，作业多次做不完，太不像话！要求他下课不许玩，必须把作业补完！

晚上，王老师收到田田家长发来的短信，说孩子今天放学回家情形低落，因老师在全班同学面前指责他懒，完不成作业，他很难过。孩子晚上不吃饭，情绪反应很强烈，甚至说不想活了。还表达了作为家长的担心和恳求。王老师看完短信，回复家长：自己的孩子要好好管教，不要光指望老师。

问题：

请从学生观角度，评析材料中老师的教学行为。

87. 材料：

昊昊小朋友最近感冒了，总是不好好吃饭，每当我走到他身边时，他为了得到我的表扬，就使劲地吃饭，不吃菜。于是中午用餐时，我坐在他旁边，看着他吃饭，希望他可以多吃点菜。我说：“今天青菜很香，来尝一尝。”昊昊不情愿地说：“我不喜欢吃。”我夹起青菜，大口大口地吃给他看，昊昊有点心动了，学着我的样子夹起一点青菜，可是刚嚼了几下就又吐了出来。看到这种情况，我十分担心，不吃菜怎么行呢？我对他说：“只要你吃一点菜，老师就给你咸菜做奖励，好吗？”昊昊十分高兴，爽快地吃了自己的一口菜，我信守承诺给了他一小块咸菜。在接下来的一段时间里，每次午餐我都给昊昊“加餐”，有时也会给其他小朋友加餐，不知不觉中，孩子们都食欲大增。

问题：

请结合材料，从儿童观角度，评析该老师的教育行为。

88. 材料：

杨老师带班不久就遇到一件麻烦事。午餐时，强强被小斌打了，杨老师立刻打电话通知双方家长，没想到双方家长来后都认为自己的孩子没有错，吵得不可开交，最后竟然动起手来……幼儿冲突的问题并没有得到解决，类似这样的事杨老师又遇到过很多，很是头疼。

为有效处理幼儿冲突问题，杨老师主动向有经验的老师请教，还查阅了许多幼儿心理发展方面的书籍，咨询幼儿教育专家，了解幼儿心理发展知识，探寻幼儿冲突行为的诱因，寻求破解良策。经过长期理论和实践的积淀，杨老师逐渐成为处理幼儿冲突方面的专家，并出版了《杨老师教你应对幼儿冲突 50 招》。

为妥善处理孩子之间冲突，杨老师定期在幼儿园为家长做专题讲座，还经常与家长沟通幼儿的情况。其所在幼儿园孩子之间冲突逐渐减少，家长之间因孩子冲突而产生的矛盾也逐渐消失了。

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析杨老师的教育行为。

89. 材料：

董老师和王老师是师徒关系。有一次上课时，王老师发现一个细节：董老师从头到尾都拿着教科书，而且授课过程中还时不时瞄上几眼。经过观察，王老师发现师傅瞄的并不是教科书本身的内容，而是她事先就粘贴在书中的小纸片。通常，董老师会在分析这篇课文的单词或句型时看一眼，在讲到有关课文的文化背景时看一眼，又或是在讲评学生作业时看一眼。这些纸片上都记的啥呢？

课后，得到董老师允许，王老师翻看了师傅所使用的教科书中的小纸片，发现这些纸片主要分为三类：绿色纸片是知识拓展类，黄色纸片是考点讲解类，蓝色纸片是错题分析类。王老师向董老师请教：“这样的小纸片密密麻麻，会不会不利于教学知识的系统梳理？”董老师回答道：“不会呀，这是在分析学生认知规律和学习特点的基础上想出来的方法。其中，知识拓展类纸片可以帮助学生解决知识的连贯性、整体性问题，考点讲解类纸片可以帮助学生解决知识的理解性、应用性问题，错题分析类纸片可以帮助学生解决知识的巩固性、综合性问题。所以，咱们的教学不仅要观察可以怎么做，还需要去琢磨为什么这样做。”

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析董老师的教育行为。

90. 材料：

在一次语文课上，张老师正讲得神采飞扬，学生也听得津津有味。忽然听到一声尖叫，一名女生神色惊慌地站了起来。学生的目光齐聚到这位女生身上。原来，从她的上衣口袋中，爬出一只毛毛虫。这时，张老师从容镇静地走到女生面前，轻轻拍了拍她的肩膀，示意她不要紧张，让她坐下，然后拿起掉在地上的虫子，轻轻举起，语气轻松地说：“同学们看，只不过是一只小虫子，很普通的小虫子，它是专门吃瓜果蔬菜的害虫，今天又跑到这里来吓唬我们的同学，你们说，我们应该如何处理它？”“踩死它！踩死它！”同学们异口同声，于是轻轻一踩，一场风波就此结束。

问题：

请从教师职业道德角度，评析材料中张老师的教育行为。张老师处置这次突发事件的方式对你有怎样的启示？

91. 材料：

师范大学毕业后，孙斌凭借自己的努力成为了一名语文教师。工作前几年，为了适应教学工作，他向其他同事学习，教学水平逐渐提高，教学效果得到了家长们的认可。这时，他认为教学工作并不神秘，自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入钻研教学。

一天，几位学生的家长找到孙老师，希望他能在课后帮助孩子补习，孙老师认为这事有利于提高学生

成绩就答应了。补习结束时，家长们为了感谢孙老师，给了他一笔可观的补课费，孙老师推辞不过只好接受。

自此以后，越来越多的学生找孙老师补课，其他班级甚至其他学校的学生也来找他。为了保证补习效果，孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来，还专门编印了系列学习资料，仅收取成本费和辛苦费。随着参与辅导学生的规模的扩大，孙老师家里的空间已不足以容纳。

于是，他在小区里专门租了地方方便学生参与辅导。为了节省学生购买学习资料和学习工具的费用，孙老师还要求学生统一从自己这里购买。家长对孙老师的辅导非常满意，还给他送了锦旗。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析孙老师的教育行为。

92. 材料：

这段时间幼儿园李老师一直被一件事情困扰着。李老师发现，班上新来的小钰和别的小朋友不一样。她见到陌生人就会惊恐地往后躲，在幼儿园里不与同伴交流，不爱运动，拒绝参加班里组织的任何活动，总是自己默默地坐在小椅子上不让小朋友接近她，谁要跟她说话，她就嗷嗷叫，害怕得瑟瑟发抖。

通过多方了解，李老师得知小钰出生后就被人领养，后来，生父与养父发生纠纷，为了摆脱生父的纠缠，养父就带着她东躲西藏，3岁时又将她转给现在的养父母，现在的养父母开了一家饭店，为了生意，基本无暇顾及她，任她自己玩耍，饭店的服务员经常嘲弄她不会说话，使得她害怕成年人，拒绝与人交往，没有交流对象，语言表达能力发展很慢。

面对如此情况，该怎么办呢？

问题：

请结合材料，按照教师职业道德的要求为李老师出谋划策。

93. 材料：

民族文化的独特性和优越性，不仅体现于显性的世界观和价值观，而且根植于隐性的思维模式中。在人类文明的进程中，中华文明之所以延续得如此绵长，在很大程度上得益于我们这个民族独特的方法论和辩证法原则，得益于中国人思考问题的方式和解决问题的路径。辩证矛盾思维即是其中之一。

辩证矛盾思维特别注重时间性。既然矛盾双方之间的辩证运动是在时间中展开的，时间就不是可有可无的，而必须是参与事件的重要因素。因此，辩证思维特别看重“时机”，追求“时中”。

“时中”一词最早出现于《周易》“蒙”卦的《彖传》：“蒙，亨。以亨行，时中也。”意思是说，蒙卦表示希望亨通，所以，以通来行事，是符合“蒙”这个时机的。可见，所谓“时中”，主要有两方面的含义：一是要“合乎时宜”，二是要“随时变通”。中而非时，不谓之中。同样，时而不中，更不谓之中了。

《资治通鉴》中记载了这么一个故事，说韩国的国君韩昭侯准备修建一个高门，但他的谋士屈宜臼却奉劝他不要这么做。屈宜臼说：“如果你非要修建这个高门，恐怕你还等不到这个高门修建完，就要死了。为什么呢？因为时机不对。国君在自己家修建一个高一点的门楼，搞得气派一些，有错吗？没有错。当年我们国强民富的时候，你如果修建一个高门，肯定没有问题。可是今天的情况已经不一样了，秦国去年刚刚攻占了我们的宜阳城，我国元气大伤，你偏偏要在这个时候修建高门，势必会使百姓离心，将士散德，韩国的败落就不可避免了。”结果，韩昭侯没有听屈宜臼的劝告，而屈宜臼的预言也应验了，高门还没有修好，韩昭侯就去世了。

当然，这只是一个故事，但其中蕴含的道理却非常深刻。正如屈宜臼说的那句话：“吾所谓时者，非时日也。夫人固有利、不利时。”意思是说，我所说的时间，不是客观的时间，而是参与到事情当中来的时间。在合适的时间做一件事情，效果会很好；在不合适的时间做同一件事情，往往会很糟。这正是“举事而不时，力虽尽而功不成”的道理。

正因为此，中国文化对时间非常敏感，强调做任何事情都要相时而动，顺势而行。

《中庸》中说：“君子之中庸也，君子而时中；小人之中庸也，小人而无忌惮也。”宋代学者朱熹在注释“时中”时也说：“盖中无定体，随时而在，是乃平常之理也。”即是指，“中庸”，是因“时”而“中”的，并非骑墙、折中，更不是简单、僵化的“中间地带”。“时中”又是何其之难！因为它在实践中很难把握，你不可能一劳永逸地抓住它，然后照本宣科地去实践。但是，认识到这种困难并不是坏事，因为你一旦明白了“时中”的艰难，就会有一种危机感。而这种危机感又会让你在行为中谨小慎微、如履薄冰，相

时顺势，减少犯错。

(摘编自祝和军《中国传统文化中的辩证思维》)

问题：

- (1) 辩证矛盾思维为何特别注重时间性？请结合文本，简要概括。
- (2) 追求“时中”，对个体而言有何价值和作用？请结合文本，简要分析。

94. 材料：

①从形而上的层面上讲，审美也是一种终极关怀。我们知道，人的独立意识，产生于人与自然、人与社会的历史性分裂。这种分裂是文明的结果，同时也带来了文明的问题。于是，生的孤独、爱的寂寞、死的烦恼，便成为一切文明社会中所不可避免的精神疾患。为了解除这些疾患，人们不仅追求物质的满足，而且需要精神的慰藉，这也便是“终极关怀”的动因所在。

②大致说来，人类的终极关怀主要有三种方式：一种是给多样的现实世界以统一之本体存在的哲学承诺，一种是给有限的个体生命以无限之价值意义的宗教承诺，一种是给异化的现实人生以多样之审美观的艺术承诺。随着人类文明的发展，哲学之本体论和宗教之形而上学纷纷面临着学理上的危机，在这种情况下，艺术便需要自觉地承担起为人类提供终极关怀的历史使命。

③一般认为，艺术的价值十分重要，这其中既有认识论的内容，也有伦理学的成分。而在我们看来，认识内容的多少并不是艺术价值的关键所在，否则，徐悲鸿笔下那幅不太合乎解剖学原理的《奔马》便不会价值连城了；伦理成分的强弱也不是艺术价值的关键所在，否则，贝多芬谱写的那首不太具有道德色彩的《月光》便不会被千古称颂了。说到底，艺术之所以为艺术，不在于认识，不在于教化，而在于给人想象的空间和情感的慰藉，是对遭受异化痛苦的人们所进行的精神关怀。相对而言，我们可以将这种精神关怀分为初级和终极两种类型。所谓“初级关怀”，是对人们生活情绪的放松、抚慰、宣泄，并通过这种形式使其恢复到健康状态。比如我们在一天的辛苦劳作之后，到影院中去观赏一部惊心动魄的美国大片，到歌厅里去唱几首脍炙人口的流行歌曲，虽然没有什么强烈的精神波澜、深刻的灵魂触动，但总归是一种精神享受。所谓“终极关怀”，则是对人们生存意义的感悟、理解、追问，并通过这种形式使其获得一种精神的

升华。比如我们在孤独、寂寞或遇到情感危机的时候去音乐厅欣赏一部交响乐，去歌剧院观看一部悲剧，虽然不见得开心、解闷儿，但常常会有一种心灵的触动、情感的慰藉。对于不同层次、不同状态、不同境遇中的欣赏者来说，这两种艺术各有其存在的理由。但是，就艺术自身的价值而言，后者显然要比前者更有意义。

④一部优秀的艺术品，哪怕是些平平常常的事物，也总能上升到“终极关怀”的高度加以理解。譬如唐代大诗人白居易年轻时写的那首五言律诗《赋得古原草送别》，从字面上看，通俗易懂，仿佛没有什么深奥的道理，但它之所以被人们千古传颂，自有其“终极关怀”的重要意义。那“一岁一枯荣”的生命历程，就像代代不息的人生一样，在宿命的轮回中不断燃起新的希望。一首 40 个汉字的短诗如此，一场戏剧、一部电影、一篇小说更是如此。古今中外凡是超越民族和地域从而具有永恒价值的艺术品，无不具有形而上的“终极关怀”。

⑤与西方社会相比，中国古代的哲学本体论并不发达，宗教也并不占据意识形态的主导地位，因此古人的“终极关怀”往往是通过审美活动加以实现的，这种“代偿功能”也正是中国古典艺术特别发达的原因所在。我们知道，文明的人类之所以陷入异化的痛苦，乃是因为生产力和生产关系的利刃斩断了人与自然、人与社会的原始纽带。因此作为治疗异化痛苦的古典艺术，最常用的方式是将人与自然、人与社会的断裂重新弥合起来，从而将短暂的现实人生与永恒的自然存在联系起来，将有限的个体生命与无限的族类生活联系起来。

(选自《中国审美文化简史》，有删改)

问题：

- (1) 如果一个时代的宗教与哲学不发达，那么人类的终极关怀主要会以什么形式实现呢？为什么？
- (2) 结合文中的观点，谈谈你对下面这段话的理解。

荷兰画家梵·高的名画《星夜》所描绘的景象与现实世界的星夜不同，画面上 11 颗星星聚集在月亮周围翻滚着，像炽热燃烧的火球。评论家说，这幅画象征着人类的挣扎与奋斗精神。

95. 材料：

“礼”，这个笔画简单的字眼，解释起来却有些复杂。这世上本来没有“礼”，只是因为集体生存、社会发展的需要，才产生了“礼”的仪式，造出了“礼”的汉字。“礼”字的繁体是“禮”，本字为“豊”，一看便知与祭祀有关。在甲骨文中，“豊”的顶部就像两串美玉，底部就像有支架的建鼓。合起来就是击鼓奏乐，用美玉敬奉祖先和神灵。上升到定义，就是履行敬神祈福的仪式。

《礼记》云：“经礼三百，曲礼三千”，可见礼仪数量之多。其实，这么多“礼”是根据时间、场合和对象制订的，并不需要时时、处处、人人都去掌握。外交上有个术语叫“国际惯例”，社交场合的“礼”也是约定俗成的惯例，大家都按惯例行事，就习以为常了。在今人字典里，“礼”也分虚实两类，虚的如礼节、礼仪、礼貌、礼俗等，实的如礼品、礼金、礼服、礼花等。还包括与“礼”相关的人事和行为，如礼宾、礼遇、礼聘、礼让等。大到国家和社团，小到街邻和家庭，“礼”无处不在。钱穆先生曾说中国文化的特质是“礼”，西方语言中没有“礼”的同义词；它是整个中国人世界里一切习俗行为的准则，标志着中国的特殊性。我们常说，中国是文明礼仪之邦，因为礼仪与文明是相统一的，礼仪是文明的载体，文明是礼仪的内涵，没有了礼仪，文明也就无所依附。

现代的“礼”，主要体现在外交与社交领域，而“礼”在古代还被看作是核心价值观，用来调整社会关系，具有制度属性和法律属性，是社会的典章制度和道德规范，即所谓“礼法”。“礼”的本意是“别尊卑，等贵贱”，其本质是对奴隶主中不同等级的人所享有不同礼遇的规定。先秦诸子都强调“礼”的作用在于维持建立在等级制度和亲属关系上的社会差异，这也正是“礼”的本质内涵。每个人都要按照自己的社会地位去选择合乎身份的“礼”，否则就是非“礼”。

鲁迅有个著名的立论叫“礼教吃人”。他所抨击的“礼教”，兴起于封建社会，其实质是封建礼法。有人把“礼教吃人”与孔子联系起来，那是记错了账。孔子曰：“敦礼教，远罪疾，则民寿矣。”孔子倡导的礼教与封建礼法有着本质的区别。封建卫道士从孔子那里取火，不是去爱人而是害人，这关孔子什么事？

“礼”经夏、殷、周三代沿革，到周公的时代已经比较完善。因此孔子说，“郁郁乎文哉，吾从周”。孔子遵从的就是周朝的典章礼制，这是他的政治理想。从某种意义上说，孔子是为“礼”而生并为“礼”奋斗了一生。孔子为何给儿子取名孔鲤，“鲤”者，礼也。他让儿子自小就要学诗、学礼，并说，“不学诗，无以言”“不学礼，无以立”。“诗”和“礼”是古人教育后代最基本的功课，所以有“诗礼传家”之说。有的学者把文化分成观念形态、制度形态和物质形态，而在中国传统文化中，礼是把价值观念、制度设计、物质载体统合在一起，并且包含了风俗习惯的文化形态。还有学者认为，文明产生在国家之前，礼仪产生在文字之前，文化的传承不仅依靠语言、文字，还依靠礼仪。中国文化作为唯一没有间断的原生文化，是

以礼为标志和根源的。

(摘编自王兆贵《言之有“礼”》)

问题：

- (1) 文章为什么说在我国“礼仪是文明的载体”？请简要概括。
- (2) 请根据文章，简要分析“礼”的发展进程及其存在意义。

三、写作题

96. 阅读下面的文字，按要求作文。

材料一：

有一位古代诗人说：“汝果欲学诗，工夫在诗外。”

材料二：

有一位现代出版界的人士说：“真正的大文章家，以政治家、思想家为多，而专攻文章，以文为业的反而少。”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。

97. 阅读下面的材料，按要求作文。

近日，南京地铁运营公司发布检修数据，发现 95% 的自动扶梯右侧梯级链磨损严重。这再次引发公众对于自动扶梯“右立左行”规则的反思。

有人认为：安全重于效率，为了安全应该改变“右立左行”的规则。

有人认为：在效率至上的年代，高效就是一切。磨损严重就要加强检修，别把问题甩给大众。

有人认为：没有哪一法律允许在高速路拥挤时，废除应急车道来提高效率，规则的存在是有道理的。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；字数不少于 800 字。

98. 阅读下面的材料，按要求作文。

汉朝董遇有“三余”说：“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余也。”大意是，冬天是一年的余暇，夜晚是一天的余暇，阴雨是平时的余暇，这些时间正可以用来读书。

画家齐白石曾以“余”“鱼”同音，作《三余图》并题识：三余者，昔人故事。余字不能画，借鱼之形，取其音。白石有三余，曰：画者工之余；诗者睡之余；寿者劫之余。



综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用国家通用语言文字写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 1000 字。

99. 阅读下面的材料，按要求作文。

有一位学生，将自己创作的练习曲送给老师评阅，老师指出其中某个和弦不合规则。学生说：“老师，您的作品也是这样用的。”老师干脆利落地回答：“我可以，你不可以。”这位老师是贝多芬。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用国家通用语言文字写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。

100. 阅读下面的材料，按要求作文。

朋友圈流传着一个“稻草定律”：路边的一根稻草如果没人理会，它永远只是一根稻草。但如果卖白菜的人用它捆绑白菜，它的价值就与白菜一样；卖螃蟹的人拿它去捆绑螃蟹，它就与螃蟹的价值一样了。人的价值有时也像一根稻草，与自身无关，就看你与谁在一起。但也有人觉得“稻草定律”并非人生宝典，稻草不管在什么时候都是稻草，螃蟹不管在什么时候都是螃蟹。螃蟹的美味是稻草永远不会具有的。稻草不应通过攀附他人来提升自己的价值，稻草的价值在于它是稻米成长的母体，而它孕育的稻米的价值也是

螃蟹所不具备的。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用国家通用语言文字写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 1000 字。

