

教资科一蒙题技巧

一、选择题

■心法：

三观师德选择题：如果还记不住，那就选正能量的

教育观：

忽略个体，区别对待 —— 违背面向全体

只关注成绩，不管其他 —— 违背全面发展

没有尊重差异，不能因材施教 —— 违背个性发展

拒绝新想法，没有实践性 —— 违背创新与实践

学生观：

发现学生的特点 —— 学生是独特的人

帮助学生改缺点 —— 学生是发展的人

尊重赞赏积极调动 —— 学生是独立意义的人

教师观：

学生的成长积极鼓励 —— 引导者和促进者

丰富课堂资源，优化校本课程 —— 建设者和开发者

发现问题，研究改进、发表论文 —— 研究者

同事间合作分享，家长间积极沟通 —— 与其他教育者合作

课后思考，终身学习 —— 自我反思

教资科一蒙题技巧

教师职业道德

对职业 —— 遵纪守法，依法执教 —— 爱国守法

对工作 —— 认真负责，勤恳敬业 —— 爱岗敬业

对学生 —— 尊重关爱，平等维护 —— 关爱学生

对教学 —— 因材施教，培养品行 —— 教书育人

对自己 —— 以身作则，抵制诱惑 —— 为人师表

对学习 —— 更新知识，不断提高 —— 终身学习

法律选择题：记住以下这些要点

技巧 1：义务教育阶段不能干什么？

不能拒绝入学；不能开除；不能设立重点班

技巧 2：人员犯了错该怎么处理？

学校公职人员：行政处分（由教育局来处理）

社会人员：治安管理处罚（由公安机关来处理）

家长：不严重由公安机关训诫；严重由法院撤销监护权

教资科一蒙题技巧

技巧 3：学生受到伤害谁来承担责任？

学生自伤：学校无责任

学生间打架：学生自己承担责任，监护人承担赔偿责任

学生在校受伤：学校有过错，学校担责；学校履行了职责，无责任。

有人闯校致伤：致害人承担主要责任

在校外或非工作期间：学校无责任

技巧 4：怎么区分不良行为和严重不良行为？

不良：不益于未成年人本身的

严重不良：对社会或他人造成伤害的

技巧 5：教育局都管哪些事儿？

主要是学校的事：学校违规招生、收费；学生不上学；聘任校长；认定和撤销教师资格；对学校人员通报批评和处分。

技巧 6：县级人民政府都管哪些事儿？

主要管辖的各种经费、协调管理各种事务：保障义务教育的实施；随迁子女异地入学；安排寄宿、特殊学校；未成年犯在监狱的教育经费。

教资科一蒙题技巧

材料分析题（答题模版）

材料题答题步骤：总分总（先判断对错，再分条列点，最后总结）

模板一：教育观（结合材料选择 3~4 点作答）

（1）素质教育观强调教师教学要面向全体学生，促进每个学生的发展，不落下任何一个学生。材料中，老师 xxx。

（2）素质教育观强调教师教学要促进学生全面发展，实现学生德智体美等方面的有机结合，协调发展。材料中，老师 xxx。

（3）素质教育观强调教师教学要促进学生个性发展，每个人都是独特的个体，老师要尊重学生的差异，做到因材施教。材料中，老师 xxx。

（4）素质教育观强调教师要提高学生的创新精神和实践能力，这是素质教育的核心。材料中，老师 xxx。

材料分析题（答题模版）

模板二：学生观

（3 条都要写）

（1）学生是发展的人，老师要理解学生身上存在的不足，帮助学生解决问题，使其得到进步和发展。材料中，老师 xxx。

（2）学生是独特的人，每个学生都有其独特性，教师要做到因材施教。材料中，老师 xxx。

（3）学生是具有独立意义的人，学生在教育活动中处于主体地位，教师要尊重学生，调动学生主动性。材料中，老师 xxx。

教资科一蒙题技巧

材料分析题（答题模版）

模板三：教师观

（结合材料选择 3~4 点作答）

（1）教师观强调教师要转变为学生学习的引导者和发展的促进者，在教学过程中要激发学生的学习动机，关注到学生个性的发展和品行的培养。材料中，教师 xxx。

（2）教师观强调教师要转变为课程的建设者和开发者，老师要有强烈的课程意识和参与意识，创造性地使用国家课程教材，不断丰富和创造课程资源。材料中，教师 xxx。

（3）教师观强调教师要转变为教育教学的研究者和反思的实践者，对教育中出现的问题进行研究，总结经验。材料中，教师 xxx。

（4）在对待师生关系上，新课改背景下的教师观强调尊重、赞赏。教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生。材料中，教师 xxx。

（5）在对待自我上，新课改背景下的教师观强调反思、终身学习和实践创新。材料中，教师 xxx。

（6）在对待与其他教育者的关系上，新课改背景下的教师观强调合作，尊重，相互学习与分享。材料中，教师 xxx。

教资科一蒙题技巧

材料分析题（答题模版）

模板四：师德

（结合材料选择 3~4 点作答）

（1）爱国守法要求教师自觉法律法规，依法履行教师职责和义务。材料中，老师 xxx。

（2）爱岗敬业要求教师忠诚人民教育事业，对工作高度负责，认真备课上课，不敷衍塞责。材料中，老师 xxx。

（3）关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。材料中，老师 xxx。

（4）教书育人要求教师实施素质教育，因材施教，培养学生良好品行。材料中，老师 xxx。

（5）为人师表要求教师严于律己，以身作则，廉洁奉公，团结协作。材料中，老师 xxx。

（6）终身学习要求教师崇尚科学精神，拓宽知识视野，更新知识结构。材料中，老师 xxx。

教资科一蒙题技巧

阅读理解（编题技巧）

该略读就略读，重点关注首句和尾句

重点关注一下这些【关键词】后面的句子：虽然、但是、因此、总之、然而、可是、提出、认为、也就是说、事实证明

作文（拟题技法）

结合立意拟标题

1. 标题要求：清晰简洁没有语病，能够概括文章中心

2. 拟题技巧：论点即标题

3. 拟写标题示范

常规论点型：表肯定，如《人生需要不懈奋斗》《唯有努力方能成功》

表否定，如《拒绝“躺平”》《莫以懈怠度人生》

结合材料型：《鸭子游水的启示》《努力——生活的真谛》

比喻优化型：《扬奋斗之帆 逐青春之梦》

对偶优化型：《初心不与年俱老 奋斗永似少年时》

教资科一蒙题技巧

作文（高分框架）

五段三分式：

P1: 开头 —— 概括材料，引出人生需要努力奋斗。

P2: 分论点 1——

P3: 分论点 2——

P4: 分论点 3——

P5: 结尾 —— 发出号召，以梦为马、不负韶华，接续奋斗、砥砺前行！

三句话写完开头 = 概括材料 + 分析启示 + 提出论点

主体每段四部分 = (分论点 + 道理论据 + 事实论据 + 段落小结) × 3

结尾 = 总结分论点 & 照应开头 & 精彩金句 + 发出号召 & 展望未来