

一. 单项选择题：本大题共35小题，每小题2分，共70分

1. 直接与左心室相连的大血管是（ ）。
A. 肺动脉 B. 冠状动脉 C. 主动脉 D. 上腔静脉
2. 游泳时若水温过低易发生腓肠肌痉挛，其痛觉沿下列哪一神经传入中枢？（ ）
A. 股神经 B. 胫神经 C. 腓总神经 D. 闭孔神经
3. 在人体体表触摸不到的骨性标志是（ ）。
A. 肩胛冈 B. 关节盂 C. 内上髁 D. 鹰嘴
4. 排球扣球落地缓冲时，股四头肌完成的是（ ）。
A. 向心工作 B. 支持工作 C. 离心工作 D. 加固工作
5. 肩关节哪一部位的结构较为薄弱，容易引起脱位？（ ）
A. 前上部 B. 前下部 C. 后上部 D. 后下部
6. 相对于人体生存的环境，细胞生存的环境称为内环境，即（ ）。
A. 血浆 B. 组织液 C. 细胞外液 D. 细胞内液
7. 同样负荷状态下，人体平衡运动比直立运动时的每搏输出量大，其机理是（ ）。
A. 胸内压升高 B. 静脉回血量增加 C. 外周阻力降低 D. 循环血量的重新分配
8. 跳水运动员在空中完成转体运动时，是利用哪种反射？（ ）
A. 状态反射 B. 翻正反射 C. 旋转运动反射 D. 直线运动反射
9. 下列哪一项运动不易出现极点？（ ）
A. 越野滑雪 B. 自由体操 C. 3000m 跑 D. 1500m 游泳
10. 在马拉松跑后期，机体对能源物质的利用状况是（ ）。
A. 糖类低于脂肪 B. 完全依靠蛋白质 C. 糖类高于脂肪 D. 主要依靠蛋白质
11. 磷酸原系统和乳酸能系统供能的共同特征是（ ）。
A. 生成乳酸 B. 产生大量的ATP C. 生成 H_2O 和 CO_2 D. 不需要氧
12. 长时间运动时补糖的最佳方法是（ ）。
A. 多量多次 B. 多量少次 C. 少量多次 D. 一次性补给
13. 急性软组织损伤后，间隔多长时间活动为宜？（ ）
A. 6~12小时 B. 24~48小时 C. 48~72小时 D. 72小时后
14. 治疗运动引起的缺铁性贫血除补充铁剂和蛋白质外还需补充哪些维生素？（ ）
A. 维生素C B. 维生素 B_2 C. 维生素A D. 维生素E
15. 两人对脚踢球时造成小腿外展位受伤可能伤及的是（ ）。
A. 膝盖关节内侧副韧带 B. 膝盖关节外侧副韧带 C. 双侧半月板 D. 髌韧带

16. 某学生在拔河比赛时因憋气用力过度而昏倒，其原因可能是（ ）。
 A.过度紧张 B.重力性休克 C.直立性低血压 D.胸内压增加过高
17. 在篮球比赛中某同学突然晕倒且呼吸心跳骤停，现场急救的最佳做法是（ ）。
 A.拨打120急救电话 B.尽快送医务室 C.移至阴凉处平卧 D.及时进行心肺复苏
18. 某同学在炎热的夏天参加室外足球比赛时出现小腿肌肉痉挛，其原因可能是（ ）。
 A.饮用过多运动饮料 B.赛前热症 C.电解质丢失过多 D.过度紧张
19. 以模仿鸟兽动作和姿态而形成的中国传统养生术是（ ）。
 A.易筋经 B.五禽戏 C.六字诀 D.八段锦
20. 体育课程与一般科学文化知识课程相比，最明显的特征是（ ）。
 A.传授性和认知性 B.实践性和参与性 C.教育性和理论性 D.传统性和综合性
21. 注重体育教学和学生心理发展关系的研究，应归属于下列哪一范畴？（ ）
 A.体育心理学 B.锻炼心理学 C.运动心理学 D.社会心理学
22. 学生积极参加体能比赛，并力求达到完美，取得优异成绩的心理倾向是哪一概念的表述？（ ）
 A.运动兴趣 B.运动归因 C.成就极致 D.心情状态
23. 学生在老师的引导下所表现出的积极态度和有独立性、创造性地学习行为称为（ ）。
 A.学生的可塑性 B.学生的自由性 C.学生的主体性 D.学生的选择性
24. 单元体育教学设计也称为单项教学设计，一般由谁来制订？（ ）
 A.学校 B.体育老师 C.教育局 D.教育部
25. 让学生主动选择学习内容体现了下列哪种教学设计思路？（ ）
 A. “我要学” B. “要我学” C. “跟谁学” D. “怎么学”
26. 足球脚内侧接地滚球技术要求，接球腿的膝、踝关节和脚趾做何种动作？（ ）
 A.膝、踝关节旋内，脚趾下压 B.膝、踝关节旋内，脚趾稍翘
 C.膝、踝关节旋外，脚趾下压 D.膝、踝关节旋外，脚趾稍翘
27. 在篮球比赛中某队员起跳接球后，两脚同时落地并前后开立，此时中枢脚是（ ）。
 A.前脚 B.后脚 C.双脚 D.任意一脚
28. 排球正面下手发球，击球时手腕迅速做推压动作，所击出的球如何飞行？（ ）
 A.上旋 B.下旋 C.侧旋 D.漂移
29. 下列哪种练习可有效提高双杠前摆下技术动作的质量？（ ）
 A.挂臂摆动 B.支撑摆动 C.压肩动作 D.吊肩动作
30. 可用于纠正学生“坐着跑”的练习方法是（ ）。
 A.小步跑 B.车轮跑 C.后蹬跑 D.交叉步跑
31. 下列武术动作中，含有屈伸性腿法的是（ ）。
 A.乌龙盘打 B.弹踢冲拳 C.缠腕冲拳 D.马步架打
32. 体育教学设计的重点是（ ）。
 A.教学策略 B.教学模式 C.评价方式 D.教学内容
33. 体育教学评价的技术与手段常用来解决什么问题？（ ）

- A. “为什么评” B. “谁来评” C. “评什么” D. “怎么评”
34. 在运动技能学习过程中，以学生跟着教师学练为主的教学模式是（ ）。
 A.发现式教学模式 B.传习式教学模式 C.快乐体育教学模式 D.小群体学习型教学模式
35. 学生对自己学习过程进行总结与反思，属于哪种评价方法？（ ）
 A.对教师的过程性评价 B.学生的相互评价 C.对教师的结果性评价 D.学生的自我评价

二. 简答题：本大题共3小题，每小题10分，共30分

36. (论述题) 从气体交换的角度分析，为什么深而慢的呼吸比浅而快的呼吸效果好。（10分）
37. (论述题) 简述体育教学模式构成的基本要素及其相互间的关系。（10分）
38. (论述题) 简述如何从教学的目标、内容、组织与教法及场地器材等方面评价一节课。（10分）

三. 案例分析题：本大题共2小题，每小题15分，共30分

39. (分析题) 案例：

实习生李老师给初二（3）班上健美课时，一开始就采用分解示范进行教学，结果发现学生学得很慢，教学效果也不好。于是在休息时，几个女同学走过来和李老师说：“老师，您能不能连贯着做动作教我们呀，你把动作分解了我们感觉很别扭做不习惯。”李老师听后有些茫然，心想：“我们大学老师教我们的时候强调要分解示范，学生怎么会提出这样的要求呢？”

问题：

- (1) 请指出李老师在课的开始就进行分解教学的优点和不足。（7分）
 (2) 如果你是李老师，在教学中应该如何正确运用分解示范和完整示范？（8分）

(一)

案例：

某高校实习生张老师来到东风路中学初一（3）班实习。通过近一个月的实习，张老师的教学能力得到了一定的提升，但是实习指导老师发现，张老师在体育课教学中还明显存在教学组织动作示范方向的问题，下图是指导老师在张老师教授蹲踞式起跑时拍摄的一张纪实照片，请仔细观察图片回答下列问题。



张老师蹲踞式起跑时的纪实照片

40. (分析题) 问题：

- (1) 指出并分析该教学场景中存在的问题。（8分）
 (2) 针对张老师教学中存在的问题提出改进意见。（7分）

四. 教学设计题：本大题共1小题，20分

41.（分析题）根据材料，创设问题情境或体验情境，并写出主教材教学过程。

学情：某中学八年级（1）班，学生40名，该班文化课和体育课成绩总体较好。

教学内容：耐久跑，本单元共6次课，本次课为第2节课。

教学目标：通过情境教学，体会耐久跑的呼吸节奏，85%以上学生能找到合理的呼吸节奏，了解发展耐力素质的方法，并能在学练过程中体会到运动的乐趣，表现出适宜的自信心。

场地：校园内，400米环形运动场。

设计要求：

- (1) 创设的情境要有主题。
- (2) 创设情境应以完成教学目标为出发点，并结合该班学生的心理特点。
- (3) 利用提供的场地（可自行加入相应的器材）设计课的基本部分的教学流程。