

2018年下半年教师资格证考试《初中体育与健康》题

一. 单选题：本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分

1. 对线粒体的描述，说法正确的是（ ）。
- A. 位于细胞核内 B. 具有合成 ATP 的功能
C. 位于细胞膜上 D. 是由一层单位膜构成的小泡
2. 人体解剖学姿势对躯干和下肢的规定是（ ）。
- A. 身体直立，两足并拢，足趾向前 B. 身体俯立，两腿分开
C. 身体直立，两腿分开，足趾向前 D. 身体俯立，两腿并拢
3. 下列哪一练习能有效发展股四头肌力量？（ ）
- A. 跪撑后倒 B. 勾脚正压腿 C. 负重深蹲 D. 俯卧负重屈小腿
4. 下列选项中不会影响关节运动幅度的是（ ）。
- A. 关节周围肌肉的伸展性和弹性 B. 关节周围的血管和神经
C. 关节周围韧带的多少和强弱 D. 两骨关节面的弧度差及关节囊的厚薄松紧
5. 关于消化系统，下列描述正确的是（ ）。
- A. 由胃肠和肝脏组成 B. 由食管和肠道组成
C. 由口腔、食管和肠道组成 D. 由消化管和消化腺组成
6. 动脉血压形成的两个基本条件是（ ）。
- A. 心脏的泵血功能和肺活量 B. 循环血量和肺活量
C. 心脏射血和血管外周阻力 D. 心率和血管外阻力
7. 乳酸阈是评价哪一种身体素质最有效的指标之一？（ ）
- A. 有氧耐力 B. 力量素质 C. 无氧耐力 D. 灵敏素质
8. 与慢肌纤维相比，快肌纤维的形态特征是（ ）。
- A. 肌纤维直径细、线粒体数目多 B. 肌纤维直径粗、毛细血管丰富
C. 肌纤维直径粗、肌浆网发达 D. 肌纤维直径细、毛细血管最少
9. 在运动过程中，当心率达到 180 次 / 分以上时，常表现为心输出量减少，其主要原因是（ ）。
- A. 心室慢速射血期缩短 B. 心房收缩期缩短 C. 心室快速充盈期缩短 D. 心房舒张期缩短
10. 投掷运动中，机体的主要供能系统是（ ）。
- A. 磷酸原系统 B. 无氧酵解系统 C. 乳酸能系统 D. 有氧氧化系统
11. 当发令员鸣枪后，运动员“从听觉感受器接受刺激到肌肉效应器产生兴奋”所需的时间称为（ ）。
- A. 反应速度 B. 位移速度 C. 动作速度 D. 加速度
12. 在制定运动处方前除了要进行一般调查，填写 PAR-Q 筛选问卷，临床健康检查外，还要进行（ ）。
- A. 营养测试和体能测试 B. 力量测试和耐力测试 C. 体适能检测和运动试验 D. 体适能检测和心理测试
13. 在处理关节韧带急性扭伤时，首先要做（ ）。
- A. 热敷 B. 冷敷 C. 按摩 D. 包扎
14. 当女生处于生理期时，在课余体育训练时可进行（ ）。
- A. 适量训练 B. 正常训练 C. 加量训练 D. 停止训练
15. 某学生在炎热的夏天踢完足球后，出现脉搏、呼吸加快，无汗，高热等症状，可被诊断为（ ）。
- A. 热痉挛 B. 热衰竭 C. 热射病 D. 热习服

16. 由于外力作用使关节面之间失去正常的连接称为（ ）。
- A. 畸形 B. 骨折 C. 韧带损伤 D. 关节脱位
17. 对于过度训练的防治关键在于（ ）。
- A. 补充丰富的营养 B. 早期发现，及时处理 C. 服用有关药品 D. 各种物理疗法
18. 随着一堂体育课的进行，学生脉率呈上升趋势，在基本部分可达到最高峰，其值为（ ）。
- A. 140 次 /min B. 140 ~ 159 次 /min C. 160 ~ 180 次 /min D. 180 次 /min
19. “发展体育运动，增强人民体质”是毛泽东主席在 1952 年 6 月 10 日为下列哪一组织成立所做的题词？（ ）
- A. 中国奥林匹克委员会 B. 中华全国体育总会 C. 国家体育运动委员会 D. 共青团中央委员会
20. 在 1920 年奥林匹克运动有了自己著名的格言，其内容是（ ）。
- A. 参与、团结、奋斗 B. 参与、搏斗、实现 C. 团结、和平、进步 D. 更快、更高、更强
21. 体育锻炼可影响主观幸福感，主观幸福感是由三个维度组成的。下列选项中正确的是（ ）。
- A. 自我接纳、环境条件和生活满意度 B. 积极情感、消极情感和生活满意度
C. 情绪体验、积极情感和生活满意度 D. 环境条件、人际关系和生活满意度
22. 利用身体各部位肌肉的紧张与放松，并辅以呼吸和表象来调控人们紧张情绪的练习方法，可称为（ ）。
- A. 系统脱敏训练 B. 生物反馈训练 C. 自生训练 D. 渐进放松训练
23. 发挥体育教师主导性的前提条件是（ ）。
- A. 熟知体育教学观念、体育教材和自己的学生 B. 熟知体育教学观念、评价方法和自己的学生
C. 熟知体育项目、教学环境和评价方法 D. 熟知体育项目、体育教材和评价标准
24. 体育教学中，在教师引导下，学生所表现出的积极态度、独立和创新的学习行为是下列哪一特征的具体表现？（ ）
- A. 教师主导性 B. 教师主宰性 C. 学生能动性 D. 学生主体性
- 教师要求学生以小组为单位，通过辩论等方式获取体育知识与能力的教学方法属于（ ）。
25. A. 讲解法 B. 示范法 C. 讨论法 D. 游戏法
26. 足球运动中，决定出球准确性最重要的环节是（ ）。
- A. 判断 B. 脚击球 C. 站位 D. 助跑
27. 原地单手肩上投篮时，球出手瞬间手指的正确动作是（ ）。
- A. 食指用力拨球 B. 五指同时用力拨球 C. 中指用力拨球 D. 中指、食指用力拨球
28. 排球运动员做好准备姿势，其目的是为了（ ）。
- A. 保持平衡 B. 加强防守 C. 快速移动 D. 加强进攻
29. 一列横队变二列横队的口令是（ ）。
- A. 一列横队变二列横队 B. 一列横队成二列横队 C. 成二列横队——走 D. 变二列横队——走
30. 短跑弯道跑时，运动员右脚正确的着地部位是（ ）。
- A. 前脚掌 B. 前脚掌外侧 C. 全脚掌 D. 前脚掌内侧
31. 在二十四式简化太极拳中，由“棚、捋、挤、按”组成的基本动作称为（ ）。
- A. 海底针 B. 揽雀尾 C. 高探马 D. 倒卷肱

32. 体育教学内容选择的基本要求是（ ）。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. 基础性、实用性、兴趣性和科学性 | B. 基础性、自主性、兴趣性和科学性 |
| C. 基础性、政策性、实用性和科学性 | D. 基础性、实践性、计划性和兴趣性 |

33. 学生正在进行技术动作练习时，教师所给予的评价属于（ ）。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 课前评价 | B. 即时评价 | C. 课后评价 | D. 阶段评价 |
|---------|---------|---------|---------|

34. 依据运动技能形成规律，以系统传授运动技能为主要目的，而设计的教学模式是（ ）。

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| A. 技能掌握式 | B. 课题研究式 | C. 快乐体验式 | D. 小群体学习式 |
|----------|----------|----------|-----------|

35. 体育教学评价的最终目的是（ ）。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 督促家长 | B. 选拔学生 | C. 评定成绩 | D. 激励学生 |
|---------|---------|---------|---------|

二. 简答题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分

36.（论述题）简述膝关节的结构，并列出三种诊断膝关节损伤的方法。

37.（论述题）简述体育教学计划与体育教学设计之间的不同点。

38.（论述题）简述体育教学中教师相互评价的内容、方法和手段。

三. 案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分

39.（分析题）案例：下面是某实习生在上蹲踞式起跑课时，给同学们讲解动作要领时的课堂记录。同学们，今天我们学习蹲踞式起跑，下面先看一下动作图解（蹲踞式起跑动作图解）。现在我给大家示范一下蹲踞式起跑动作，并讲解一下动作要领，希望大家认真听和仔细观察。首先，蹲在起跑线后，一条腿的膝盖跪在地上，两手拇指张开呈八字形放在起跑线后沿，相距与肩同宽或略宽于肩；另一条腿蹲下，脚离起跑线一脚到一脚半，两腿之间一个平拳距离；头部自然下垂，然后，重心前移落在两臂与腿之间，当听到枪声或“跑”的口令时，两臂积极摆动，前腿迅速蹬离起跑器，快速向前跑动。问题：

（1）该实习生的讲解存在什么问题？（4分）应该怎样讲解该动作？（4分）

（2）分析“重心前移落在两臂与腿之间”这一动作要领的作用。（7分）

40.（分析题）案例：初三（1）班足球教学比赛课，李老师在宣布本堂课的教学任务时要求学生先慢跑两圈，然后做徒手操和足球专项准备活动后再进行教学比赛，其中有几位学生高呼：“李老师安排那么多准备活动太浪费时间了，我们直接开始比赛吧，这样可以多踢一会儿。”李老师给学生进行了适当的解释，并按照他之前的计划开始上课，比赛过程中有的学生不遵守规则，为了争抢球故意用手推搡别的同学，甚至出现抱球跑的现象，场面一度混乱。

问题：（1）你认为学生的要求是否合理？（2分）请从运动生理学的角度做出解释。（8分）

（2）如何强化规则意识来转变学生的上述行为？（5分）

四. 教学设计题：本大题共 1 小题，20 分

41.（分析题）请根据下列材料，设计教学技能目标、教学重难点，并设计出单人练习、双人练习和多人练习各2种。初二（2）班的篮球“新授课”，教学内容：“篮球双手胸前传接球”。教学条件：标准篮球场1块；篮球40个；人数40人。