

一. 单项选择题：本大题共35小题，每小题2分，共70分

1. 组成人体关节的三个主要结构是（ ）。
- A. 关节面、关节囊、关节腔 B. 关节盘、关节囊、关节腔
C. 关节面、关节囊、关节唇 D. 关节内软骨、关节囊、关节腔
2. 心脏的四个腔室都有血管相连，直接与右心室相连的大血管是（ ）。
- A. 下腔静脉 B. 冠状动脉 C. 主动脉 D. 肺动脉
3. 排球扣球时，完成压腕动作的原动肌群是（ ）。
- A. 上臂前侧肌群 B. 上臂后侧肌群 C. 前臂前侧肌群 D. 前臂后侧肌群
4. 视网膜上有视杆和视锥两类感光细胞，其中视杆细胞的主要功能是（ ）。
- A. 分辨颜色 B. 感受强光刺激 C. 分辨细微结构 D. 感受弱光刺激
5. 下列哪一选项是人体肩胛骨的主要代表标志？（ ）
- A. 内侧缘、下角、肩胛冈、肩峰 B. 内侧缘、上角、肩胛冈
C. 外侧缘、外角、肩胛冈、肩峰 D. 外侧缘、下角、肩胛冈
6. 在运动生理学中，通常将运动技能的形成过程依次划分为哪几个阶段？（ ）
- A. 分化、泛化、巩固和自动化 B. 分化、泛化、改进和自动化
C. 泛化、分化、巩固和自动化 D. 泛化、分化、改进和自动化
7. 学生在完成800米测试后，多数指标是上升的，但下列哪项指标会下降？（ ）
- A. 心率 B. 呼吸频率 C. 血液pH值 D. 血乳酸
8. 人体减压反射的感受器是（ ）。
- A. 颈动脉体、主动脉弓 B. 颈动脉窦、主动脉弓 C. 颈动脉体、颈动脉窦 D. 颈动脉窦、主动脉体
9. 足球罚点球时，守门员利用哪一调节机制才能做出准确的扑球动作？（ ）
- A. 前馈 B. 反馈 C. 正反馈 D. 负反馈
10. 中长跑比赛中，“第二次呼吸”的出现标志着哪种状态结束？（ ）
- A. 赛前状态 B. 进入工作状态 C. 真稳定状态 D. 假稳定状态
11. 运动处方的核心要素包括（ ）。
- A. 运动强度、运动时间、运动环境 B. 运动强度、运动时间、运动频率
C. 运动时间、运动频率、运动环境 D. 运动频率、运动类型、运动强度
12. 下列关于糖酵解系统供能特点，正确的描述是（ ）。
- A. 输出功率低
B. 生成 CO_2 和 H_2O
C. 消耗氧气多
D. 生成较多的乳酸
13. 运动饮料通常不含下列哪种物质？（ ）
- A. CO_2
B. 维生素
C. 低聚糖
D. Na 离子

14. 下列食物中，碳水化合物含量最高的是（ ）。
- A.牛肉 B.苹果 C.馒头 D.牛奶
15. 造成运动性贫血的原因可能是（ ）。
- A.血浆容量减少 B.血红蛋白含量增加 C.铁摄入量增加 D.红细胞破坏增加
16. 慢性闭合性软组织损伤的早期症状是（ ）。
- A.管腔变窄 B.组织变性 C.组织坏死 D.局部酸胀
17. 运动时如果出现肘关节损伤，正确的包扎方法是（ ）。
- A.环形包扎法 B.螺旋形包扎法 C.转折形包扎法 D.“8”字形包扎法
18. 儿童少年身体正处于生长发育期，不宜过早进行（ ）。
- A.速度性练习 B.灵敏性练习 C.专项力量性练习 D.柔韧性练习
19. “不懂体育的人，不宜当校长”是我国哪一位教育家的名言？（ ）
- A.梁启超 B.蔡元培 C.张伯苓 D.杨昌济
20. 在教师指导下学生根据自身条件和需要制定目标、选择内容、规划步骤、完成学习任务，这种学习模式属于（ ）。
- A.探究学习 B.发现学习 C.合作学习 D.自主学习
21. 学生通过观看录像获得自己的操作特征信息，这种反馈方式属于（ ）。
- A.自然反馈 B.结果反馈 C.绩效反馈 D.生物反馈
22. 属于开放性运动技能的项目是（ ）。
- A.武术套路 B.健美操 C.跳远 D.散打
23. 教师用手推顶学生髋部，让学生体会铅球技术的蹬转动作，这一教学手段属于（ ）。
- A.定向与领先 B.助力与阻力 C.讲解与示范 D.保护与帮助
24. 85%的学生能够完成1分钟跳绳100次，这一体育教学目标属于（ ）。
- A.运动参与目标 B.运动技能目标 C.身体健康目标 D.心理健康与社会适应目标
25. 学生在体育课上所承受的心理负荷通常采用哪一选项来评定？（ ）
- A.兴趣、态度和习惯 B.认识、情感和意向 C.注意、情绪和意志 D.兴趣、情绪和态度
26. 在足球技术中，要求摆动腿踢球后做出“随前动作”，其目的是为了（ ）。
- A.降低球的飞行速度，控制球的飞行距离 B.降低球的飞行速度，控制球的飞行方向
C.进一步提高球的初速度，控制出球方向的稳定性 D.进一步提高球的初速度，控制飞行的旋转角度
27. 篮球比赛中，下列哪一项应判违例？（ ）
- A.违反体育道德 B.脚踢球和拳击球 C.戏弄对方球员 D.无视裁判员的警告
28. 排球比赛中，3号位队员参与两侧拦网时，常用的移动步法是（ ）。
- A.交叉步 B.滑步 C.并步 D.跨步
29. 队列练习中，属于“步伐移动”正确口令的是（ ）。
- A.向前四步——走 B.向前一步——走 C.向前七步——走 D.向前两步——走
30. 在短跑途中跑阶段，人体躯干应保持在哪种姿势？（ ）

- A.稍前倾 B.较大前倾 C.稍后仰 D.保持正直
- 31.下列武术动作中含有擒拿法的是（ ）。
- A.搂手勾踢 B.砸拳侧踹 C.缠腕冲拳 D.搂手冲拳
- 32.体育教学中为了显示动作的前后距离，教师应采用（ ）。
- A.正面示范 B.侧面示范 C.背面示范 D.镜面示范
- 33.测量到的一定是所测量的属性和特征，是对下列哪一术语的解释？（ ）
- A.信度 B.效度 C.难度 D.区分度
- 34.一节体育课中各项活动合理运用的时间与实际上课总时间的比例为（ ）。
- A.一般密度 B.练习密度 C.专项密度 D.运动密度
- 35.“问题提出—验证性学习—集体讨论—归纳问题—得出结论”可归属于哪种教学模式？（ ）
- A.身体锻炼模式 B.发现式教学模式 C.快乐教学模式 D.情境式教学模式

二. 简答题：本大题共3小题，每小题10分，共30分

36.（论述题）简述影响肌肉力量的生理学因素。

37.（论述题）体育课程有哪些特点？并予以解释。

三. 案例分析题：本大题共2小题，每小题15分，共30分

38.（论述题）简述体育学习评价的目的。

(一)**案例：**

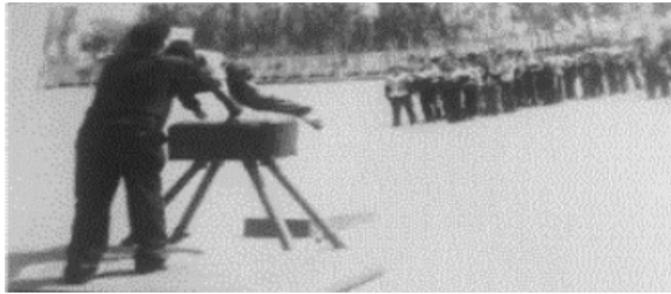
李老师在跳远课堂中重视动作的示范，忽略了技术动作的讲解与要求，特别是对于助跑起跳的步点丈量方法，结果考试时大多学生成绩不理想，甚至因犯规没有成绩。

39.（分析题）问题：

- (1) 分析李老师的教学存在什么问题。（9分）
 (2) 举出两种跳远助跑步点的丈量方法。（6分）

(二)

初一（3）班有35名同学正在上“山羊分腿腾跃”的体育课，场地布置和教学组织见下图，王老师在张同学做动作示范时对保护与帮助的方法进行了讲解示范，要求其他同学认真听讲，仔细观摩。



“山羊分腿腾跃”教学活动图示

40.（分析题）问题：

- (1) 分析该教学案例中出现的问题。（8分）
 (2) 针对问题提出合理的教学改进方案。（7分）

四. 教学设计题：本大题共1小题，20分

41.（论述题）初三（2）班42人，教材内容为“排球正面双手垫球”，该单元共3次课，本次课为第一次课，场地器材满足教学需求，该班学生身体素质良好，对体育活动兴趣高，部分学生有一定的垫球基础。
要求：指出教学重点和难点，按表格格式设计基本部分的主要教学步骤与组织方法。