





# 2016年上半年教师资格证考试《初中信息技术》题

## 一. 单项选择题：本大题共15小题，每小题3分，共45分

1.我们使用手机时，有时会收到一些带链接的信息，如：“这是我们以前的照片，你打开看看哦”“有人悄悄关注你了，赶快点击了解”“这条信息对你很重要，点击链接浏览”。对这类信息，恰当的做法是（ ）。

- A.点击链接，如果有病毒事后再处理
- B.点击链接，按照提示完成相关操作
- C.不要点击链接，否则可能下载木马病毒
- D.手机有杀毒软件，点击链接不用担心病毒

2.某字库采用点阵方式描述汉字字形，点阵规模为16×16，每个点用1个二进制位表示，“0”表示白点，“1”表示黑点，逐行编码。某一行的位代码为“0101100010010000”，则该行正确的图形表示为（ ）。

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

- A.A
- B.B
- C.C
- D.D

3.会计小刘按照公司王总通过手机QQ发来的信息，将96万元项目款打入指定账号，事后经过两人的交流，小刘得知王总并没有发送该消息，自己很可能遭遇诈骗，便立即报警。对于上述情况，下列说法正确的是（ ）。

- A.如果安装了高版本的杀毒软件，就不会上当受骗
- B.如果安装了高版本的操作系统，就不会上当受骗
- C.不要用QQ与别人交流聊天，否则容易上当受骗
- D.应通过打电话确认对方身份后再行动，避免上当受骗

4.下表是两种品牌手机的屏幕参数对比，下列说法正确的是（ ）。

屏幕参数	品牌A（双4G版）	品牌B（双4G版）
主屏尺寸	4.7英寸	4英寸
主屏分辨率	1334×750像素	1136×640像素
屏幕像素密度	326ppi	326ppi
屏幕技术	3DTouch技术	视网膜 Retina 技术
屏幕占比	65.62%	60.85%

- A.品牌A的主屏尺寸比品牌B的主屏尺寸小
- B.品牌A和品牌B两款手机的像素点距相同
- C.两款手机均为双4G版，支持“双卡双待”功能
- D.品牌A采用的3DTouch技术能将图片以3D方式显示出来

某Excel文件中的部分数据如图1所示，若复制F3单元格的内容，将其粘贴到F6单元格中，则公式编辑栏内显示5.的内容为（ ）。

	F3					
1	A	B	C	D	E	F
2	学号	姓名	语文	数学	英语	总分
3	20121101	李铭雨	98	100	96	294
4	20121102	齐超敏	91	89.5	84	
5	20121103	张茜姿	97	97	97	
6	20121104	苏岩	94	100	95	

图 1

- A.289

C.=SUM（C3：E3）
- B.294

D.=SUM（C6：E6）

6.小钱同学在使用Photoshop软件设计多边形时，设置的绘图属性参数如图2所示，符合该设置的图形为（ ）。

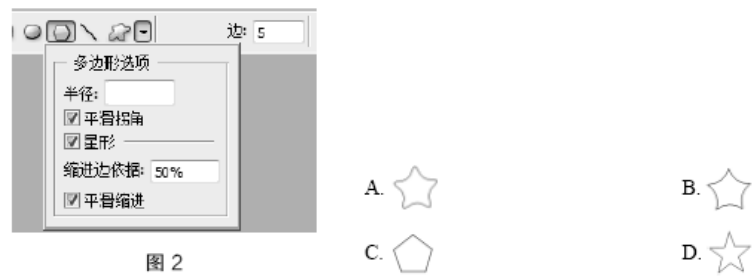


图 2

- A.A

B.B

C.C

D.D

7.某Word文档的一个页面底部截图见图3，图中的数字“1”表示文档中插入了（ ）。

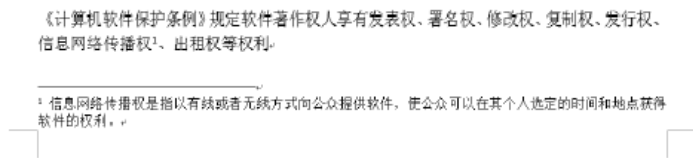


图 3

- A.尾注

B.脚注

C.批注

D.页脚

8.2015年10月14日，智能后视镜产品亮相杭州云栖大会。该产品能够理解车主的自然语言，并能够自动识别上下文，支持人机多轮交互。当询问“今天北京的天气”时其应用界面如图4所示。该产品所用到的技术主要为（ ）。



图 4

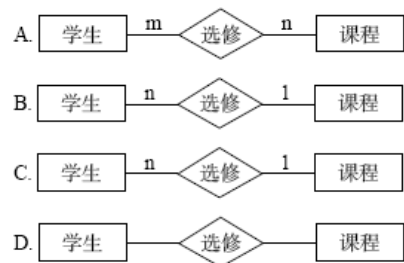
- A.图像识别

B.语音识别

C.虚拟现实

D.虚拟仿真

9.下列选项中，符合学生选课实际情况的E-R图是（ ）。



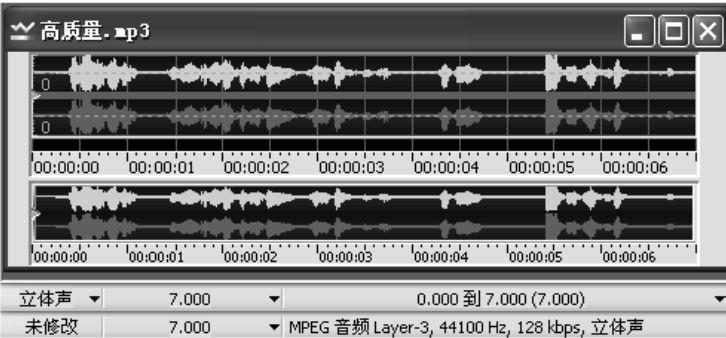
- A.A

B.B

C.C

D.D

10.使用GoldWave软件编辑的音频文件界面如图5所示，存储该音频文件需要占用的磁盘空间约为（ ）。



- A.0.7MB                      B.1.4MB                      C.112KB                      D.128KB

11.用Access软件创建学生信息登记表，表的结构如下表所示。在录入数据时，下列操作符合要求的是（ ）。

字段名称	数据类型
编号	自动编号
姓名	文本
年龄	数字
性别	文本
出生日期	日期 / 时间
是否党员	是 / 否

- A. “年龄” 字段中输入 “23岁”  
B. “编号” 字段中输入 “Seo.001”  
C. “是否党员” 字段中输入 “是”  
D. “出生日期” 字段中输入 “20-08-1991”

12.如图6所示的算法流程图，其执行情况为（ ）。

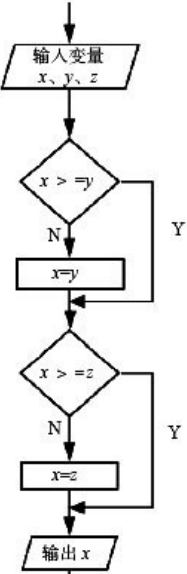


图 6

- A.输入三个数，输出其中的最小数  
C.输入三个数，输出其中的最大数

- B.输入三个数，输出其中的中间数  
D.输入三个数，输出其中的第一个数

13. 缺

- A.缺 B.缺 C.缺 D.缺

14. 某局域网接入互联网的网络连接如图7所示，位置①和位置②应使用的设备是（ ）。

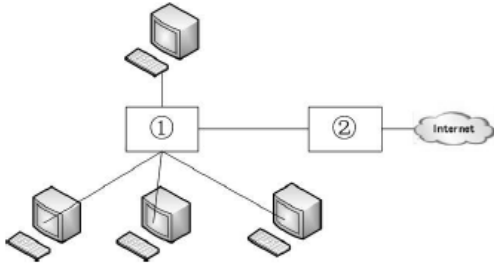


图 7

- A.交换机、网桥 B.交换机、路由器 C.路由器、交换机 D.路由器、中继器

15. 如图8所示的网页源代码在浏览器中显示的内容是（ ）。

```
<html><head></head><body>
<table border=1>
<tr><td>&nbsp;</td><td>&nbsp;</td></tr>
<tr><td>&nbsp;</td><td>&nbsp;</td></tr>
<tr><td>&nbsp;</td><td>&nbsp;</td></tr>
</table>
</body></html>
```

图 8

- A.1行6列的表格 B.2行3列的表格 C.3行2列的表格 D.6行1列的表格

## 二. 简答题：本大题共3小题，每小题10分，共30分

16. （论述题）请简要回答为确保信息质量，在采集信息时应遵循的基本原则。（10分）

17. （论述题）请说出图9所示计算机存储设备的名称，并简要回答其主要特点。（10分）



设备外部

设备内部

图 9

18. （论述题）请简要回答在信息技术课程教学中如何落实“情感、态度与价值观”这一教学目标。（10分）

## 三. 案例分析题：本大题共2小题，每小题20分，共40分

（一）

案例：

在讲授“初识Excel”这节新课时，第一次上讲台的实习生陈老师先打开Excel软件，简要介绍了Excel的工作界面。然后，随机以F4单元格为例，边讲解边演示如下操作：

(1) 向E4单元格中输入数据“初一五班”，没有介绍其他数据类型；(2) 为E4单元格中的文字设置了字体、字号、背景填充色；(3) 在格式工具栏上简要说明了“合并及居中”按钮；(4) 选择格式工具栏中的“边框”按钮，为E4单元格添加了左边框。陈老师约用10分钟完成了讲解演示过程，然后布置了5个学习任务，要求同学们完成的最终作品范例如图10所示。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	校园歌手大赛成绩表								
2	选手	评委1	评委2	评委3	评委4	评委5	最高分	最低分	最终得分
3	张美美	9.3	8.8	8	7.8	9	9.3	7.8	8.6
4	林虹虹	8	8.3	9	7.9	8.5	9	7.9	8.3
5	李阳光	7	7	7.8	6.7	7	7.8	6.7	7
6	王健强	9	8.8	8.5	8.5	8	9	8	8.6
7	张硕	8.5	8.3	9.3	8.8	9.5	9.5	8.3	8.9
8	苏和	10	9	8.8	9.2	8	10	8	9
9									

图 10

其中任务1是：将标题字号更改为“20”，字体加粗、斜体、白色，背景色调整为深蓝色，合并居中。

在完成任务1的过程中，很多同学都举手提出相同问题：“老师，标题为什么总是拖不到中间去？”通过巡视，陈老师发现绝大多数同学按照任务1要求所完成的结果如图11所示。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	校园歌手大赛成绩表								
2	选手	评委1	评委2	评委3	评委4	评委5	最高分	最低分	最终得分
3	张美美	9.3	8.8	8	7.8	9	9.3	7.8	8.6
4	林虹虹	8	8.3	9	7.9	8.5	9	7.9	8.3
5	李阳光	7	7	7.8	6.7	7	7.8	6.7	7
6	王健强	9	8.8	8.5	8.5	8	9	8	8.6
7	张硕	8.5	8.3	9.3	8.8	9.5	9.5	8.3	8.9
8	苏和	10	9	8.8	9.2	8	10	8	9
9									

图 11

陈老师非常有耐心地逐个指导有疑问的学生完成正确的操作步骤，不一会儿，陈老师就满头大汗，最后，同学们终于掌握了问题的关键所在，但花费了很多时间，以至于后面的学习任务无法全部完成。

19. (论述题) 问题：

(1) 请指出学生在完成任务1的操作过程中可能存在的问题。(10分)

(2) 请为陈老师提出教学改进的建议。(10分)

(二)

案例：

夏老师教授的“标志的设计与制作”的主要内容是利用Word中的自选图形绘制图形并美化修饰。本节课涉及的内容包括“插入自选图形、几个自选图形的组合、自选图形的轮廓和颜色设置、自选图形的叠放次序”。

围绕着这节课的教学目标，考虑到学习任务的实用性与趣味性，夏老师设计了“手机贴纸图案”这一学习任务请同学们完成。任务完成后，夏老师给出了“手机贴纸图案”作品评价表（如下表所示）。

“手机贴纸图案”作品评价表

评价项目	分值	自评
(1) 我使用了自选图形	20	
(2) 我利用自选图形的组合设计出一个新的图形	20	
(3) 我做了美化效果(自选图形轮廓和填充色做了改变)	20	
(4) 我能够改变自选图形的叠放层次和位置	20	
(5) 我的手机背面贴纸有趣、美观、有意义	20	
总分	100	

对照着评价表，同学们开始给自己的作品打分，夏老师发现小阳和小亮的作品（见图12）差别很大，但按照这个评价表，他们都给了自己满分。

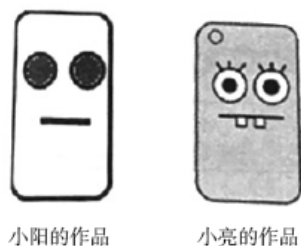


图 12

20.（分析题）问题：

- （1）结合小阳和小亮的自评结果，你认为此评价表存在什么问题？（10分）
- （2）请你对作品评价表提出修改建议。（10分）

#### 四. 教学设计题：本大题1小题，35分

### （三）

阅读材料，根据要求完成教学设计。

杨老师正在备课，课题是初中信息技术《健康上网》。此前学生学习了网上信息浏览、电子邮件、网络购物、博客与微博等相关内容。学生通过本节课的学习，将会了解网络给青少年带来的负面影响，如网瘾、网络孤独与自闭、道德价值观偏差；认识健康上网的意义；自觉遵守网络道德、梳理规范的上网行为。

杨老师为本节课搜集到下面两份资料：

资料1：（案例）暑假生活开始了，妈妈惊奇地发现王玮（化名）的暑假作业，她用了两天就完成了。通过谈心，王玮承认有几个同学分工，各自利用手机客户端软件、搜索引擎等直接查找作业答案，抄袭完成。

资料2：2011年11月团中央等部门颁布了《全国青少年网络文明公约》。具体内容：要善于网上学习，不浏览不良信息；要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；要增强自护意识，不随意约会网友；要维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

教学对象：初中二年级学生。

教学方法：案例教学，小组讨论。

教学资源：教学课件、案例、课堂学习环境（见图13）。

教学用时：1课时（45分钟）。



图 13

21.（证明题）要求：

- （1）根据杨老师查找的资料，设计3个问题引导学生讨论，并说明设计意图。（15分）

序号	讨论问题	设计意图
①		
②		
③		

(2) 结合图13 给定的学习环境，设计本节课小组讨论学习活动。(20 分)