

一. 单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分

1.对于图1所报道的内容，下列说法正确的是（ ）。

微信群发恐怖视频—男子被拘

华商报咸阳讯（记者 马新斌）3月17日下午，在名为“运输群”的微信群中，一昵称为“拼搏”的网友发送了一段时长2分57秒的解剖女尸视频，内容非常恐怖。旬邑县公安局通过网络监测发现此信息后，立即进行侦查，3月19日，旬邑县公安局治安大队民警在旬邑县城关镇西关村将网友“拼搏”抓获。

图 1

- A.微信是私人的空间，不应干预
 B.微信是朋友间的交流，不应干预
 C.信息只在个人微信圈中传播，属于个人隐私
 D.微信传播不是法外之地，不得传播违法信息

2.Word文档“分栏”对话框的设置如图2所示，下列说法正确的是（ ）。



图 2

- A.栏与栏之间采用虚线分隔
 B.当前栏数设置已是分栏最大数
 C.此分栏设置只应用于当前段落
 D.可以设置所有分栏的栏宽相等

3.图3所示是人才素质和岗位需求匹配的示意图，该图表的类型为（ ）。

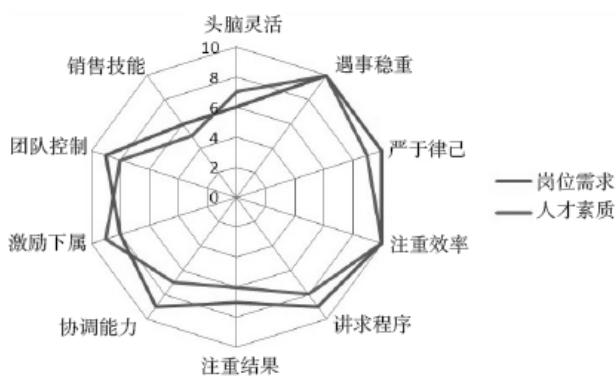


图 3

- A.饼图
 B.面积图
 C.雷达图
 D.折线图

4.如图4所示点阵图，所需要的存储容量最大的是（ ）。

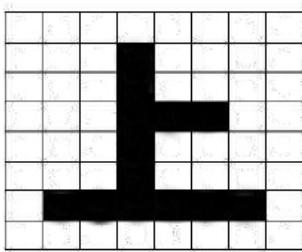


图 4

A.8B

B.64B

C.8KB

D.64KB

5.在某PowerPoint演示文稿中，幻灯片的页眉和页脚设置如图5所示，下列说法正确的是（ ）。



图 5

- A.幻灯片的日期和时间始终显示为2017-1-16
- B.幻灯片的页眉页脚设置只能应用于所选幻灯片
- C.幻灯片页眉页脚的设置会显示在每页幻灯片上
- D.幻灯片页脚设置的内容是“北京大学校团委主办”

6.缺

A.缺

B.缺

C.缺

D.缺

7.二维码用若干个与二维码相对应的几何图形来表示信息，可通过二维码生成器生成。李明生成的二维码电子名



片如图6所示。其生成过程属于（ ）。

图 6

- A.文字识别
- B.图像处理
- C.信息编码
- D.人工智能

8.二进制数1101和1001进行逻辑“与”运算的结果是（ ）。

A.0110

B.0111

C.1001

D.1101

9. 计算 $s=1+3+5+7+9$ 的算法流程图如图7所示，若要计算 $s=1 \times 3 \times 5 \times 7 \times 9$ ，则下面流程图中的 $s=s+x$ 与 $x=x+2$ 应该改为（ ）。

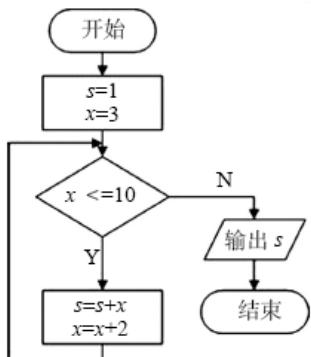


图 7

A. $s = s \times x$ $x = x + 2$ B. $s = s \times x$ $x = x + 1$ C. $x = x + 1$ $s = s \times x$ D. $x = x + 2$ $s = s \times x$

10. 如图8所示，若要显示班号为“2”的所有同学的成绩清单，最简便的操作是（ ）。

2011—2012第二学期期末成绩单																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
姓名	学号	班级	语文	数学	英语	政治	历史	地理	生物	总分1	总分2	总分3	总分4	总分5	总分6	总分7	总分8
石景阳	1202	1	68.5	40	98.5	94	91	283.5	0	0	0	0	0	283.5	0	0	280
赵海英	1205	2	55	45	100	98	84	280	0	0	0	0	0	280	0	0	280
史慧慧	1302	3	54.5	38	92.5	93	94	279.5	0	0	0	0	0	279.5	0	0	279.5
何英宇	1603	4	55.5	34	88.5	93	97	279.5	0	0	0	0	0	279.5	0	0	279.5
张景阳	1301	5	48	40	88	92	96	276	0	0	0	0	0	276	0	0	276
张慧荣	1304	6	54	32	86	91	99	276	0	0	0	0	0	276	0	0	276
李景佑	1401	7	55	33	86	94	96	276	0	0	0	0	0	276	0	0	276
宋慧明	1201	8	57.5	30	87.5	98	90	275.5	0	0	0	0	0	275.5	0	0	275.5
贾雷英	1316	9	52.5	42	94.5	93	88	275.5	0	0	0	0	0	275.5	0	0	275.5
金银荣	1402	10	55	35	90	90	95	275	0	0	0	0	0	275	0	0	275
李慧英	1516	11	51.5	36	87.5	95	92	274.5	0	0	0	0	0	274.5	0	0	274.5
张景琪	1405	12	58	40	93	93	97	273	0	0	0	0	0	273	0	0	273
王景坤	1208	13	49.5	40	89.5	87	96	272.5	0	0	0	0	0	272.5	0	0	272.5
张丁来	1407	14	45.5	39	84.5	94	94	272.5	0	0	0	0	0	272.5	0	0	272.5
段景凡	1412	15	47.5	38	86.5	96	91	272.5	0	0	0	0	0	272.5	0	0	272.5
宋慧珍	1308	16	52.5	33	85.5	91	96	271.5	0	0	0	0	0	271.5	0	0	271.5

图 8

A.条件格式

B.自动筛选

C.高级筛选

D.分类汇总

11. 某视频的编辑输出界面如图9所示，据此可以确定的是（ ）。



图 9

- A.视频采用的是高清格式
B.视频编辑时的格式为.WMV
C.视频输出后的画面比例为4：3
D.视频编辑前的大小为3.44MB

12.缺

- A.缺 B.缺 C.缺 D.缺

13.如图10所示，在Photoshop软件的图层画板中共显示两个图层，能够对“我的梦想”文字图层设置描边效果的是（ ）。



图 10

- A.图层样式 B.图层蒙版 C.图层填充 D.图层调整

14. OSI参考模型与TCP/IP参考模型的关系对应如图11所示，在TCP/IP4层模型中，HTTP（超文本传输协议）工作位于（ ）。

OSI 参考模型	TCP/IP 参考模型
应用层	
表示层	应用层
会话层	
传输层	传输层
网络层	网络层
数据链路层	
物理层	网络接口层

图 11

- A.传输层 B.应用层 C.网络层 D.网络接口层

15.有两个关系R和T如图12所示，由关系R得到关系T经过的操作是（ ）。

A	B	C
a	1	3
a	2	3
b	4	1
c	2	2

A	B	C
a	1	3
a	2	3

*R**T*

图 12

- A.交 B.选择 C.投影 D.连接

二. 简答题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分

16. (论述题) 请将下列文件扩展名填入下表对应的位置

中：.bmp、.txt、.png、.tif、.mov、.wav、.wps、.rtf、.pdf、.ram、.mpg、.wma。 (10分)

文件类型	扩展名
文档文件	
图像文件	
音频文件	
视频文件	

17. (论述题) 请简要回答信息技术发展呈现出哪些主要趋势。 (10分)

18. (论述题) 任务驱动法是信息技术课堂教学中常用的教学方法，请简要回答在实施任务驱动法时通常采用的几个教学环节。 (10分)

三. 案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分

(一)

案例：

张老师在教学中常使用不同的教学导入方式引入新课，下面是张老师分别为“文本信息的结构化表达”和“IP地址”两节课设计的教学导入片段。

课例1：文本信息的结构化表达

师：今天我们学习文本信息的结构化表达，先看材料1和材料2（张老师出示如图13所示的PPT）。材料2是对材料1文本的表格化处理，可以看出文本信息的表格化能够让我们更直观、快速地获取所需的信息，接下来我们就学习在Word中如何制作表格表达文本信息。

请对比两组材料，思考：哪一个更直观

材料1：

从北京南站始发，终到上海虹桥的高铁列车中，上午10点钟以前出发的共有11趟。G101出发时间是早7:00，抵达上海虹桥的时间是12:37。历时5小时3分。G105出发时间是早7:36，终到时间是13:09，历时5小时09分。G107早8:05从北京南站始发，终到上海虹桥站是13:26，历时5小时21分，……G117从北京南站始发时间为早9:43，终至时间是15:41分，历时5小时58分。G13早10:00从北京南站始发，14:55分抵达上海虹桥站，历时4小时55分。

材料2：

车次	出发站	出发时间	到达站	到达时间	历时
G101	北京南	06:44	上海虹桥	12:38	当日到达
G5	北京南	07:00	上海虹桥	11:55	当日到达
G103	北京南	07:05	上海虹桥	12:42	当日到达
G105	北京南	07:35	上海虹桥	13:15	当日到达
G11	北京南	08:00	上海虹桥	13:10	当日到达
G102	北京南	08:05	上海虹桥	13:38	当日到达
G109	北京南	08:15	上海虹桥	14:07	当日到达
G111	北京南	08:35	上海虹桥	14:26	当日到达
G113	北京南	08:53	上海虹桥	14:30	当日到达
G1	北京南	09:00	上海虹桥	13:49	当日到达
G41	北京南	09:16	上海虹桥	14:48	当日到达
G115	北京南	09:22	上海虹桥	15:07	当日到达
G112	北京南	09:40	上海虹桥	15:39	当日到达
G13	北京南	10:00	上海虹桥	14:55	当日到达

图 13

课例2：IP地址

上课时张老师读了一则新闻：“近日一些网友发现使用电脑无法登录12306网站购票了，除了可以登录主页外其他任何操作都显示‘您的操作频率过快’……据《北京青年报》的调查发现，这一情况多集中在单位、小区或学校共用一个IP地址的区域，技术专家表示，据观察分析，12306网站为了防止黄牛等恶意刷票行为，采用了‘封’IP地址的技术手段……”

师：“12306网站是通过什么找到网友的电脑的？又是如何查封网友的购票操作的？”生：“IP地址。”

师：“今天我们就来了解一下为什么12306能够通过IP地址找到网友的电脑，它是怎么做到的？”

19. (论述题) 问题：

(1) 对照课例1和课例2的教学主题，对张老师在课例1和课例2中使用的教学导入材料进行评述。(10分)

(2) 从教学要联系学生生活实际的原则出发，请结合课例1中的教学PPT内容补充一个相应的教学导入情境。(10分)

(二)

李老师在进行Flash综合复习课教学时，以“制作北京风景名胜电子相册”为学习总任务，将学生4人分为一组进行小组合作，任务完成后将小组作品上传到教学平台上，由其他小组评价、赏析、然后进行投票，如图14和图15所示。最后，李老师分别选取票数最高的、最低的、中间的3件作品与同学们共同进行赏析，学生们发言积极踊跃。大胆分析并评价各作品的闪光点和不足之处。此后，李老师对这3件作品进行了点评，并做了适当补充。

作品投票

请任选如下作品欣赏，并投上你客观、真实、公正的 2 票！

你只有 2 票。请慎重选择哦!!!

[查看投票结果](#) [返回投票页](#)

第一组作品	第二组作品
投票	投票
查看	查看
第三组作品	第四组作品
投票	投票
查看	查看

图 14

作品投票

请任选如下作品欣赏，并投上你客观、真实、公正的 2 票！

你只有 2 票。请慎重选择哦!!!

[查看投票结果](#) [返回投票页](#)

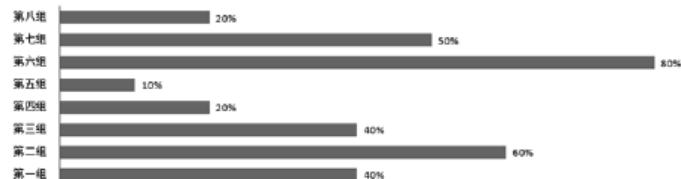


图 15

接着，李老师请展示了作品的小组根据大家的评价提出进一步改善的方法，如改进排版样式、色彩搭配等。之后，李老师提示同学们要善于发现别人的优点，如素材选取得当，有独特的设计风格等，鼓励学生大胆创新。

20. (分析题) 问题：

- (1) 请分析李老师采用的评价方式 (4分)，并说明这种评价方式的主要特点。 (6分)
- (2) 请分析李老师使用学习平台进行教学评价有哪些可借鉴之处。 (10分)

四. 教学设计题：本大题 1 小题，35 分

(三)

实验课是通过学生亲身实践与操作，习得、强化专项技能，提高解决问题、创新思维与实践能力的有效教学形式之一。

实验题目：《计算机硬件的认识与安装》

实验目的：了解计算机硬件组成及其功能，识别计算机主板、CPU、硬盘、显卡、内存条等，学会计算机硬盘、显卡、内存条等部件的安装。

教师本节实验课准备了教学课件与装机微视频，如图16和图17所示。

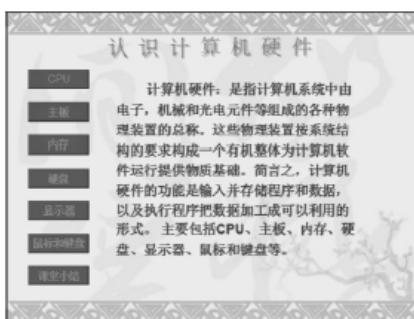


图 16 教学课件部分截图

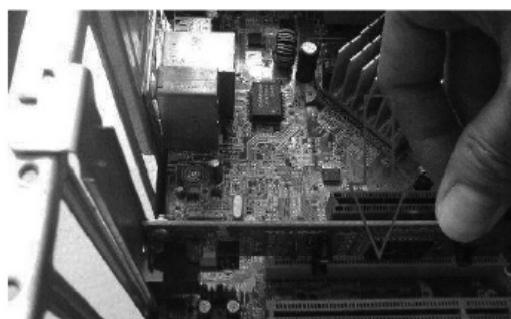


图 17 装机微视频截图

教学方法：实验教学。

教学对象：初中一年级学生。教学场地：实验室。

教学用时：1课时（45分钟）。

21. (分析题) 要求：

- (1) 请为本节实验课设计实验环境，选择实验设备。 (15分)
- (2) 设计实验教学的主要活动。 (20分)