

2017年下半年教师资格证考试《初中信息技术》题

一. 单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分

1. 模拟某十字路口车道通行状态的编码如图1中控制码表所示，每个车道用一个指示灯指示通行。若某一时间段允许中间2个车道直行，对应的控制码如图1所示，则某一时段允许车辆直行和右转，但不允许车辆左转的控制码应该是（ ）。

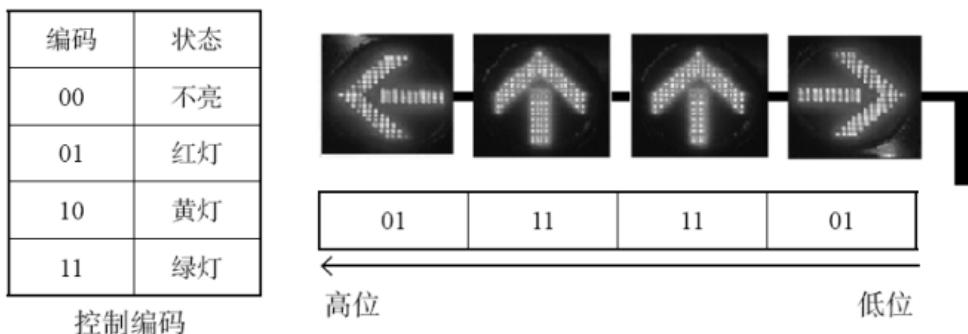


图 1

A.01110101 B.01111111 C.11010101 D.11111101

2. 随着网络直播的广泛应用，个别人为了牟取利益而利用网络直播传播“涉黄”信息。对此行为，下列说法正确的是（ ）。

A.这是个人行为，批评教育即可 B.这是个人自由，不应受到限制
 C.网络是虚拟空间，可自由传播信息 D.这是违法行为，应受到法律的惩处

3. 张某家在辽宁，明年儿子想要报考国内某大学，为直观了解该大学在辽宁省最近几年招生分数线的变化情况，他把该大学本科招生录取分数线制作成了如图2所示的折线图。张某所做的工作属于（ ）。

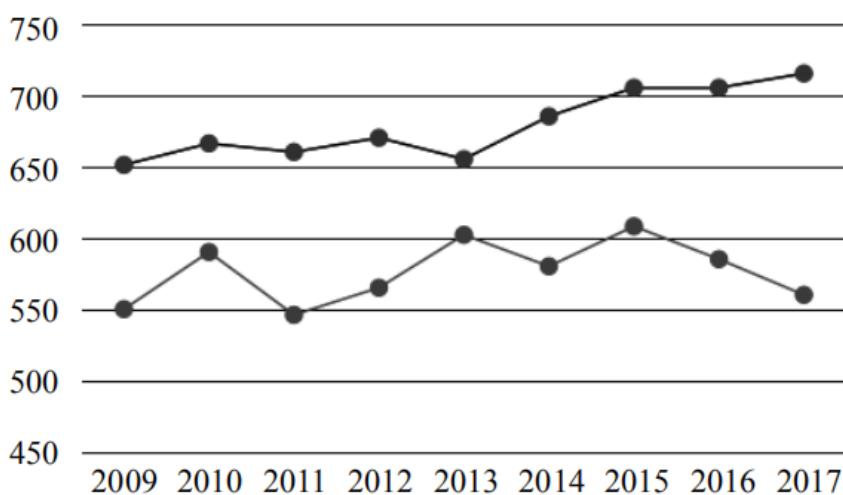


图 2

A.加工信息 B.传递信息 C.发布信息 D.选择信息来源

4. 能正确表达图3所示的电路开关逻辑的是（ ）。

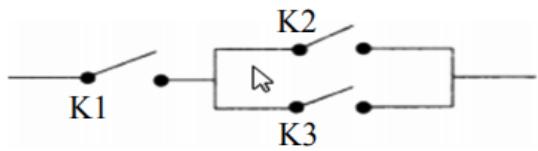


图3

A.K1 or K2 or K3
 B.K1 or K2 and K3
 C. (K1 and K2) or K3
 D.K1 and (K2 or K3)

5.某品牌计算机的参数是：Intel酷睿i7 4790/3.6GHz/1TB 5400转/4GB DDR3/DV……下列对其参数的解释正确的是（ ）。

A.4GB指的是硬盘容量的大小
 B.1TB指的是内存容量的大小
 C.5400转指的是计算机读取数据的平均速度
 D.Intel酷睿i7 3.6GHz表示CPU的型号和主频

6.如图4所示的Excel表中，A1单元格为“日期”格式，B1单元格为“数值”格式，C1单元格执行图4所示公式后会显示（ ）。

SUM			
	A	B	C
1	2016-10-23	10	=A1+B1

图4

A.2016-10-23+10
 B.#VALUE!
 C.2016-11-2
 D.2016-11-3

7.在用Word编辑文档的过程中，要完成如图5所示的选择，需要配合鼠标使用的键是（ ）。

琵琶行

浔阳江头夜送客，枫叶荻花秋瑟瑟。
 主人下马客在船，举酒欲饮无管弦。
 醉不成欢惨将别，别时茫茫江浸月。
 忽闻水上琵琶声，主人忘归客不发。

图5

A.Alt
 B.Tab
 C.Ctrl
 D.Shift

8.如图6所示，需要将“获奖作品”表和“作品类型”表通过“类型编号”字段建立联系并实施参照完整性，在操作时却无法成功的原因可能是（ ）。

■ 获奖作品 : 表	
字段名称	数据类型
▶ 作品编号	文本
作品名称	文本
类型编号	数字
获奖等级	文本
上交日期	日期/时间

■ 作品类型 : 表	
字段名称	数据类型
▶ 类型编号	文本
类型名称	文本
类型描述	文本

图 6

A.没有将“获奖作品”表的主键设置为“类型编号”
 B.没有将“获奖作品”表的主键设置为“作品编号”
 C.没有将“作品类型”表的“类型编号”字段的数据类型设为“数字”
 D.没有将“获奖作品”表的“作品编号”字段的数据类型设为“数字”

9.图7所示的流程图是一种查找算法，用该算法在数组d{15, 28, 35, 37, 42, 56, 78, 82, 92, 98}中查找92，依次被查到的元素值是（ ）。

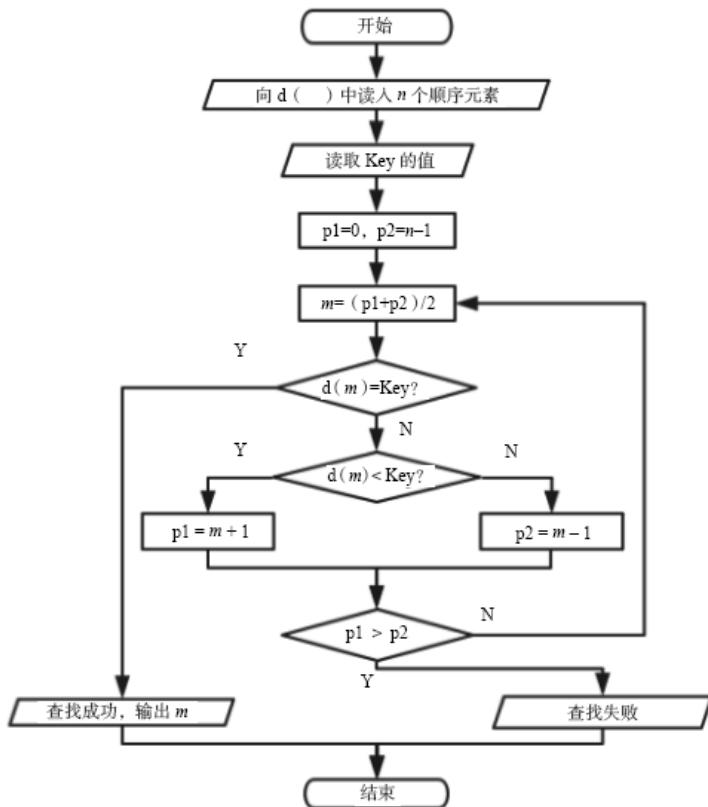


图 7

A.42、82、92
C.42、78、82、92

B.56、82、92
D.56、78、82、92

10.李老师经常通过某网络购物平台买书，有一天，李老师登录该平台后，发现有个“猜你喜欢”栏目，如图8所示。李老师仔细一看，栏目中确实有不少书籍是自己喜欢的。该网络购物平台“猜你喜欢”栏目主要使用的技术是（ ）。



图 8

A.机器学习
B.机器翻译
C.虚拟仿真
D.机器感知

11.某张JPEG格式图像的详细信息如图9所示，实际占用空间为160KB。则该图像容量的压缩比大小约为（ ）。

属性	值
图像	
图像 ID	
分辨率	1024 x 512
宽度	1024 像素
高度	512 像素
水平分辨率	96 dpi
垂直分辨率	96 dpi
位深度	24

图 9

A.1.8 : 1
B.9.6 : 1
C.18 : 1
D.96 : 1

12.计算机A的IP地址是“192.168.1.100”，计算机B的IP地址是“192.168.1.10”。图10是在计算机A上执行某命令的结果。由此可以确定（ ）。

```
C:\Users\PC>ping 192.168.1.10

正在 Ping 192.168.1.10 具有 32 字节的数据:
来自 192.168.1.10 的回复: 字节=32 时间=2296ms TTL=64
来自 192.168.1.10 的回复: 字节=32 时间=50ms TTL=64
来自 192.168.1.10 的回复: 字节=32 时间=197ms TTL=64
来自 192.168.1.10 的回复: 字节=32 时间=185ms TTL=64

192.168.1.10 的 Ping 统计信息:
    数据包: 已发送 = 4, 已接收 = 4, 丢失 = 0 (0% 丢失),
往返行程的估计时间(以毫秒为单位):
    最短 = 50ms, 最长 = 2296ms, 平均 = 682ms
```

冬 10

A.计算机A与计算机B连接在同一台交换机上
B.计算机A与计算机B处于同一个虚拟局域网
C.计算机A与计算机B间的通信链路是正常的
D.计算机A与计算机B间的通信须经过4台路由器

14 用E

A.缺

B.缺

C.缺

D.缺

14.用Flash制作“停止”按钮元件的时间轴如图11所示，可以确定的是（ ）。

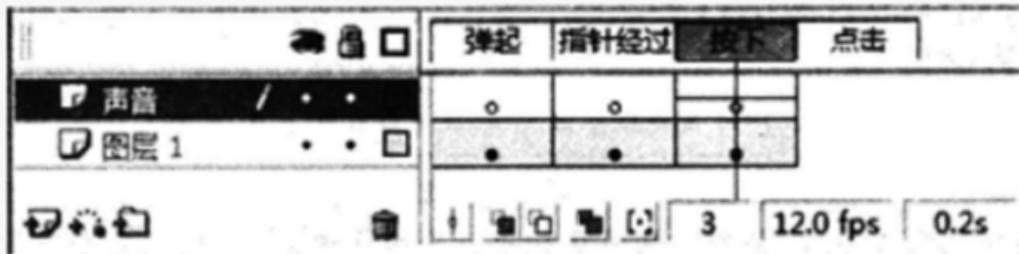


图 11

15.下列选项中实现“鼠标指针停留在超链接文字上时，链接文字颜色变红”功能的CSS语句是（ ）。

A.a: `hover{color: #0000FF}`

B.a: hover{color: #FF0000}

C.a: visited{color: #0000FF}

D.a: visited{color: #FF0000}

二. 简答题: 本大题共 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分

16. 缺。

A.缺

B.缺

C.缺

D.缺

17. (论述题) 在规划办公室小型局域网时, 常采用星型拓扑结构的布线方式, 请简要回答星型拓扑结构的优点和不足。(10分)

18. (论述题) 工具性是中学信息技术课程的主要特征之一, 请简要回答信息技术课程的工具性主要表现在哪些方面。(10分)

三. 案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分

(一)

案例：

“初识图层”一节的学习目标之一是：通过体验和实践，认识并理解图层的作用。以下是王老师在《初识图层》一节的“体验活动”教学片段。

【体验活动】

师：同学们，在学习新课之前，大家先来做一个小活动。（PPT出示图12）



图 12

请将小黄人头上的苹果“挖掉”，要把上节课我们学过的快速选择工具用上。

（出示并给学生分发两个psd文件）老师准备了两个psd文件，大家用这两个文件分别操作一次。然后对比一下用这两个psd文件“挖苹果”之后有什么不同之处。学生分别打开两个psd文件进行操作，并对比“挖苹果”的结果。下表是某学生对比后给出的结果。

	使用“挖苹果 1.psd”挖苹果	使用“挖苹果 2.psd”挖苹果
操作结果	小黄人脑袋缺了一块	苹果与小黄人均完整

师（提问）：为什么两张看似相同的图片，我们对它进行修改的时候却发生了不同的变化呢？请同学们仔细观察两个psd文件的图层面板，如图13和图14所示，看看有什么区别。学生发现“挖苹果2.psd”的图层面板比“挖苹果1.psd”多了一个图层1。



图 13 挖苹果 1.psd 的图层面板



图 14 挖苹果 2.psd 的图层面板

19. (分析题) 问题：

- (1) 请分析王老师设计体验活动的意图。（10分）
- (2) 请结合图13和图14，设计一段教师语言来小结图层的作用。（10分）

(二)

案例：

在讲授“探秘二维码”之前，孟老师对学生做了一次关于“二维码应用经验与知识了解”的问卷调查。调查问卷分两部分，第一部分为调查学生使用二维码的情况，第二部分为调查学生对二维码知识的掌握情况。

(题型举例) 4. 用扫描二维码的方式加朋友的微信

A. 没用过 B. 用过

10. 二维码存储的过程

A. 不熟悉 B. 熟悉

在经过调查，孟老师了解到，80%的学生有过用微信扫二维码交朋友、建群的经验，50%的学生有过扫二维码获取活动及报名的经历，57.5%的学生有过应用二维码进行支付的体验。对于二维码的诞生、数据存储、制作过程、安全隐患等内容，调查结果如图15所示。根据学生的情况，老师重点对学生不熟悉的内容进行了讲解。

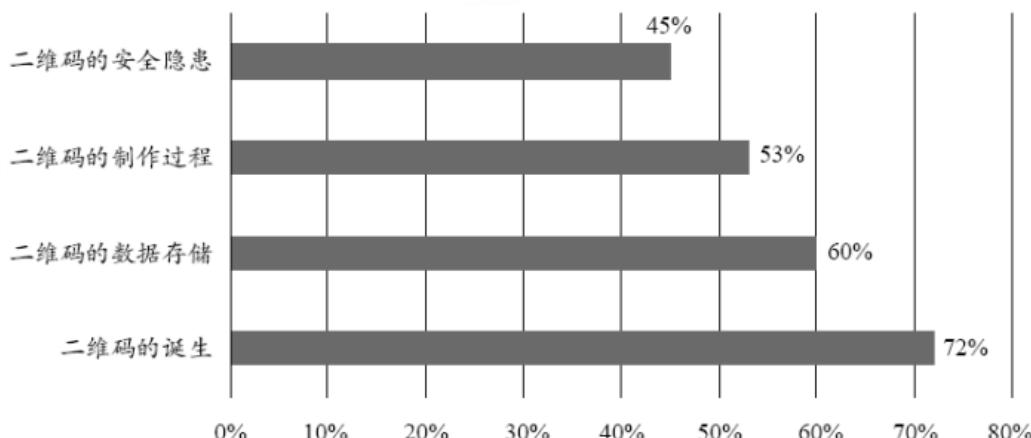


图 15 学生对二维码相关内容的熟悉程度

20. (分析题) 问题：

(1) 请依据教学评价的目的，分析孟老师所做的问卷调查属于哪种类型的教学评价，并说明这种评价的作用。(10分)

(2) 请任意选取两种方法获得学生对二维码知识了解的真实情况。(10分)

四. 教学设计题：本大题 1 小题，35 分

(三)

“认识电子邮件”是七年级(上册)第五课的教学内容。本课的知识点主要有：电子邮件的特点、电子邮件的地址格式、收发电子邮件的方法，以及电子邮件的工作过程。教材中对电子邮件工作过程的描述如图16所示。

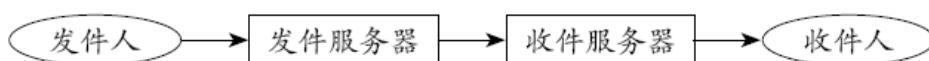


图 16 电子邮件工作过程示意图

教学对象：通过调查得知，该班学生多数拥有一个电子邮箱，有使用电子邮箱收发电子邮件的经历。具有一定的逻辑思维能力，但以形象思维能力为主，对于抽象的理论知识不容易理解。

教学环境：多媒体教室。

教学用时：1课时（45分钟）。

21. (分析题) 要求：

- (1) 请分析本节课的教学重点、难点并说明确定的理由。 (12分)
- (2) 设计一个教学片段，帮助学生理解“收发电子邮件的工作过程”。 (23分)