

图 3

- A.K1 or K2 or K3
B.K1 or K2 and K3
C. (K1 and K2) or K3
D.K1 and (K2 or K3)
- 5.某品牌计算机的参数是：Intel酷睿i7 4790/3.6GHz/1TB 5400转/4GB DDR3/DV……下列对其参数的解释正确的是（ ）。
- A.4GB指的是硬盘容量的大小
B.1TB指的是内存容量的大小
C.5400转指的是计算机读取数据的平均速度
D.Intel酷睿i7 4790 3.6GHz表示CPU的型号和主频
- 6.如图4所示的Excel表中，A1单元格为“日期”格式，B1单元格为“数值”格式，C1单元格执行图4所示公式后会显示（ ）。

SUM			
	A	B	C
1	2016-10-23	10	=A1+B1

图 4

- A.2016-10-23+10
B.#VALUE!
C.2016-11-2
D.2016-11-3
- 7.在用Word编辑文档的过程中，要完成如图5所示的选择，需要配合鼠标使用的键是（ ）。

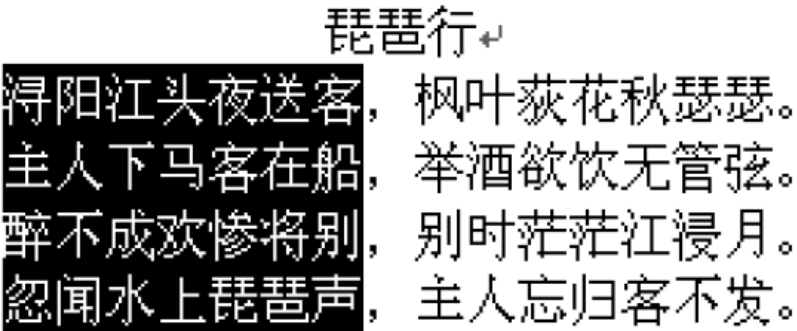


图 5

- A.Alt
B.Tab
C.Ctrl
D.Shift
- 8.如图6所示，需要将“获奖作品”表和“作品类型”表通过“类型编号”字段建立联系并实施参照完整性，在操作时却无法成功的原因可能是（ ）。

获奖作品：表		
	字段名称	数据类型
▶	作品编号	文本
	作品名称	文本
	类型编号	数字
	获奖等级	文本
	上交日期	日期/时间

作品类型：表		
	字段名称	数据类型
▶	类型编号	文本
	类型名称	文本
	类型描述	文本

图 6

- A.没有将“获奖作品”表的主键设置为“类型编号”
 - B.没有将“获奖作品”表的主键设置为“作品编号”
 - C.没有将“作品类型”表的“类型编号”字段的数据类型设为“数字”
 - D.没有将“获奖作品”表的“作品编号”字段的数据类型设为“数字”
- 9.图7所示的流程图是一种查找算法，用该算法在数组d{15，28，35，37，42，56，78，82，92，98}中查找92，依次被查到的元素值是（ ）。

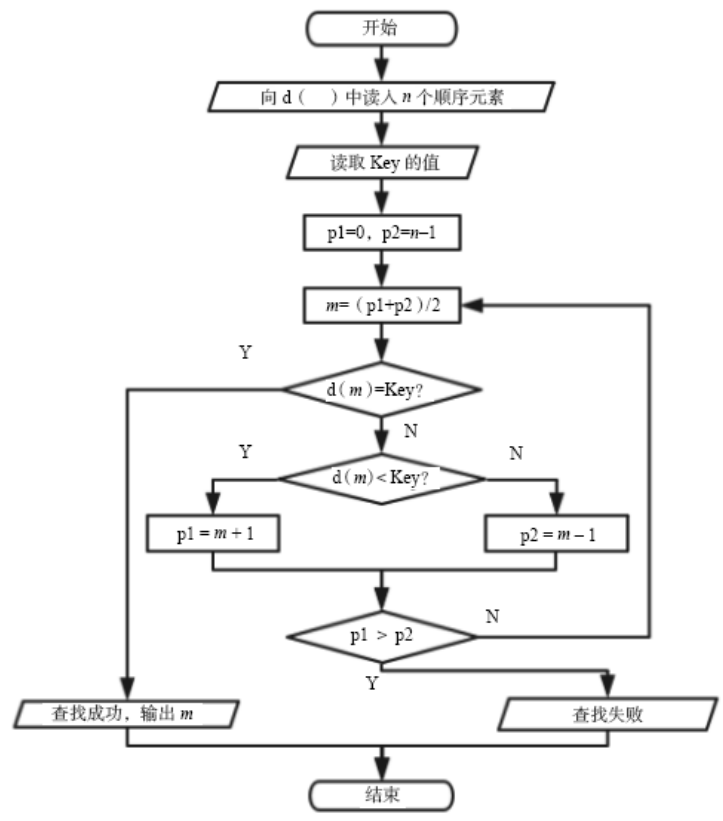


图 7

- A.42、82、92
- B.56、82、92
- C.42、78、82、92
- D.56、78、82、92

10.李老师经常通过某网络购物平台买书，有一天，李老师登录该平台后，发现有个“猜你喜欢”栏目，如图8所示。李老师仔细一看，栏目中确实有不少书籍是自己喜欢的。该网络购物平台“猜你喜欢”栏目主要使用的技术是（ ）。



图 8

- A.机器学习
- B.机器翻译
- C.虚拟仿真
- D.机器感知

11.某张JPEG格式图像的详细信息如图9所示，实际占用空间为160KB。则该图像容量的压缩比大小约为（ ）。

属性	值
图像	
图像 ID	
分辨率	1024 x 512
宽度	1024 像素
高度	512 像素
水平分辨率	96 dpi
垂直分辨率	96 dpi
位深度	24

图 9

- A.1.8 : 1
- B.9.6 : 1
- C.18 : 1
- D.96 : 1

12.计算机A的IP地址是“192.168.1.100”，计算机B的IP地址是“192.168.1.10”。图10是在计算机A上执行某命令的结果。由此可以确定（ ）。

```
C:\Users\PC>ping 192.168.1.10

正在 Ping 192.168.1.10 具有 32 字节的数据:
来自 192.168.1.10 的回复: 字节=32 时间=2296ms TTL=64
来自 192.168.1.10 的回复: 字节=32 时间=50ms TTL=64
来自 192.168.1.10 的回复: 字节=32 时间=197ms TTL=64
来自 192.168.1.10 的回复: 字节=32 时间=185ms TTL=64

192.168.1.10 的 Ping 统计信息:
    数据包: 已发送 = 4, 已接收 = 4, 丢失 = 0 (0% 丢失),
往返行程的估计时间(以毫秒为单位):
    最短 = 50ms, 最长 = 2296ms, 平均 = 682ms
```

图 10

- A.计算机A与计算机B连接在同一台交换机上

B.计算机A与计算机B处于同一个虚拟局域网

C.计算机A与计算机B间的通信链路是正常的

D.计算机A与计算机B间的通信须经过4台路由器
- 13.缺。
- A.缺

B.缺

C.缺

D.缺
- 14.用Flash制作“停止”按钮元件的时间轴如图11所示，可以确定的是（ ）。

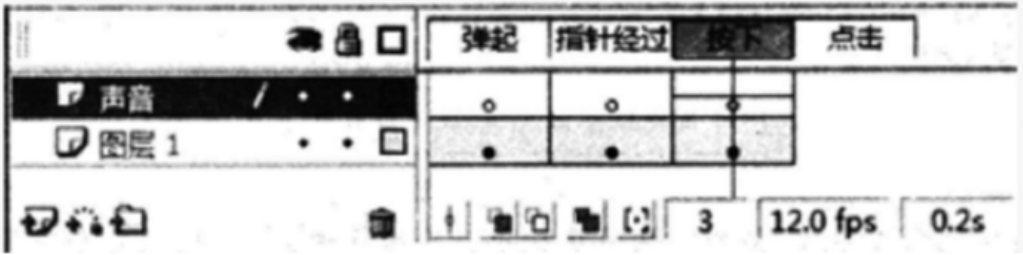


图 11

- A.该按钮实例点击帧为空白，无法使用

B.该按钮实例在鼠标按下时，会播放声音

C.该按钮实例放置在主场景中，会一直播放声音

D.该按钮实例放置在主场景中，会直接停止播放动画
- 15.下列选项中实现“鼠标指针停留在超链接文字上时，链接文字颜色变红”功能的CSS语句是（ ）。
- A.a: hover{color: #0000FF}

B.a: hover{color: #FF0000}

C.a: visited{color: #0000FF}

D.a: visited{color: #FF0000}

二. 简答题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分

- 16.缺。
- A.缺

B.缺

C.缺

D.缺
- 17.（论述题）在规划办公室小型局域网时，常采用星型拓扑结构的布线方式，请简要回答星型拓扑结构的优点和不足。（10分）
- 18.（论述题）工具性是中学信息技术课程的主要特征之一，请简要回答信息技术课程的工具性主要表现在哪些方面。（10分）

三. 案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分
(一)

案例：
“初识图层”一节的学习目标之一是：通过体验和实践，认识并理解图层的作用。以下是王老师在《初识图层》一节的“体验活动”教学片段。

【体验活动】

师：同学们，在学习新课之前，大家先来做一个小活动。（PPT出示图12）



图 12

请将小黄人头上的苹果“挖掉”，要把上节课我们学过的快速选择工具用上。
（出示并给学生分发两个psd文件）老师准备了两个psd文件，大家用这两个文件分别操作一次。然后对比一下用这两个psd文件“挖苹果”之后有什么不同之处。学生分别打开两个psd文件进行操作，并对比“挖苹果”的结果。下表是某学生对比后给出的结果。

	使用“挖苹果 1.psd”挖苹果	使用“挖苹果 2.psd”挖苹果
操作结果	小黄人脑袋缺了一块	苹果与小黄人均完整

师（提问）：为什么两张看似相同的图片，我们对它进行修改的时候却发生了不同的变化呢？请同学们仔细观察两个psd文件的图层面板，如图13和图14所示，看看有什么区别。学生发现“挖苹果2.psd”的图层面板比“挖苹果1.psd”多了一个图层1。



图 13 挖苹果 1.psd 的图层面板

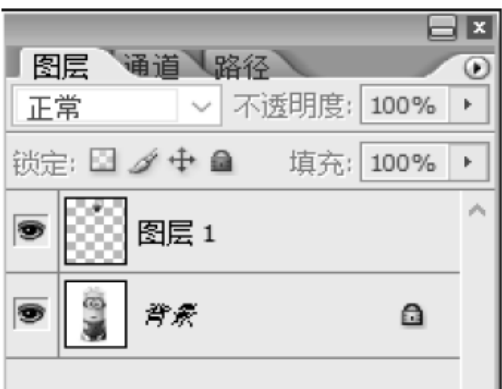


图 14 挖苹果 2.psd 的图层面板

- 19.（分析题）问题：
- （1）请分析王老师设计体验活动的意图。（10分）
 - （2）请结合图13和图14，设计一段教师语言来小结图层的作用。（10分）

(二)

案例：

在讲授“探秘二维码”之前，孟老师对学生做了一次关于“二维码应用经验与知识了解”的问卷调查。调查问卷分两部分，第一部分为调查学生使用二维码的情况，第二部分为调查学生对二维码知识的掌握情况。

(题型举例) 4. 用扫描二维码的方式加朋友的微信

A. 没用过 B. 用过

10. 二维码存储的过程

A. 不熟悉 B. 熟悉

在经过调查，孟老师了解到，80%的学生有过用微信扫二维码交朋友、建群的经验，50%的学生有过扫二维码获取活动及报名的经历，57.5%的学生有过应用二维码进行支付的体验。对于二维码的诞生、数据存储、制作过程、安全隐患等内容，调查结果如图15所示。根据学生的情况，老师重点对学生不熟悉的内容进行了讲解。

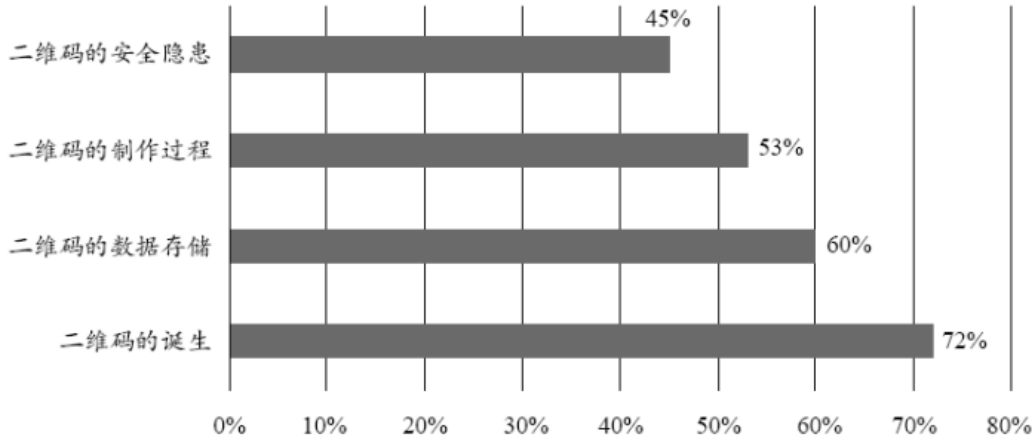


图 15 学生对二维码相关内容的熟悉程度

20. (分析题) 问题：

- (1) 请依据教学评价的目的，分析孟老师所做的问卷调查属于哪种类型的教学评价，并说明这种评价的作用。(10分)
- (2) 请任意选取两种方法获得学生对二维码知识了解的真实情况。(10分)

四. 教学设计题：本大题 1 小题，35 分

(三)

认识电子邮件”是七年级（上册）第五课的教学内容。本课的知识点主要有：电子邮件的特点、电子邮件的地址格式、收发电子邮件的方法，以及电子邮件的工作过程。教材中对电子邮件工作过程的描述如图16所示。

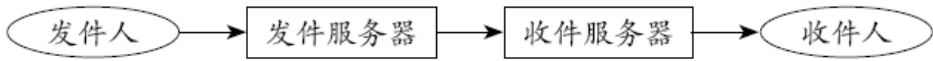


图 16 电子邮件工作过程示意图

教学对象：通过调查得知，该班学生多数拥有一个电子邮箱，有使用电子邮箱收发电子邮件的经历。具有一定的逻辑思维能力，但以形象思维能力为主，对于抽象的理论知识不容易理解。

教学环境：多媒体教室。

教学用时：1课时（45分钟）。

21.（分析题）要求：

（1）请分析本节课的教学重点、难点并说明确定的理由。（12分）

（2）设计一个教学片段，帮助学生理解“收发电子邮件的工作过程”。（23分）