

2018年上半年教师资格证考试《初中信息技术》题

一. 单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分

1. 图1所示的是关于微信传播疫情谣言的报道，下列说法正确的是（ ）。



图 1

- A.微信是私人空间，不应干预 B.微信是朋友间的交流，不应干预
 C.微信传播信息应该遵守国家法律，否则违法必究 D.信息只在个人微信圈中传播，属于个人隐私
 2.从图2所示的搜索引擎界面可以看出，该搜索引擎属于（ ）。

[理财]	股票	基金	银行
[体育]	足球	NBA	直播
[电脑]	桌面	邮箱	杀毒
[手机]	科技	软件	聊天
[历史]	政府	国外	招商

图 2

- A.元搜索引擎 B.目录搜索引擎 C.全文搜索引擎 D.门户搜索引擎
 3.将某视频文件进行格式转换时部分界面如图3所示，据此可以确定的是（ ）。

配置	数值
类型	FLV
使用解码器 (AviSynth)	关闭
视频流	FLV1
屏幕大小	640×480
比特率 (KB/秒)	512
每秒帧数	18
宽高比	自动
二次编码	否

图 3

- A.该视频的比特率是512KB/s B.视频转换前的格式为FLV
 C.原视频文件的帧频为18帧/秒 D.该视频采用的是16：9的纵横比

4. 2016年1月，中国互联网络信息中心发布《第37次中国互联网络发展状况统计报告》，基础资源部分数据生成的图表见图4。该图表类型为（ ）。

中国互联网基础资源对比：

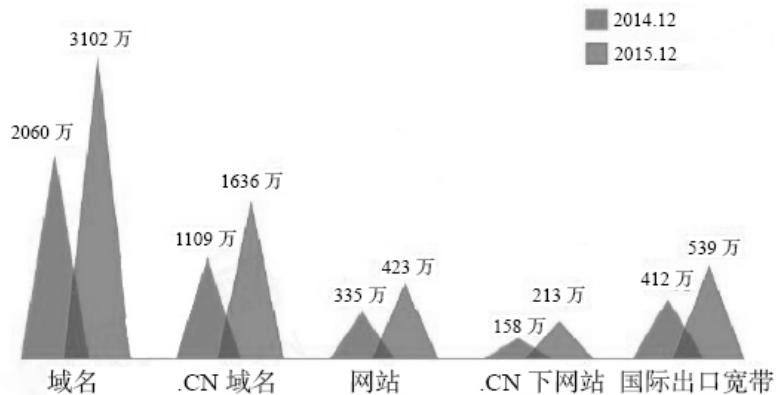


图4

A.面积图

B.棱锥图

C.圆锥图

D.曲面图

5. 使用微信时，长按接收到的语音消息可将其自动转换为文本，如图5所示。此功能主要应用的技术是（ ）。



图5

A.语音识别

B.字符识别

C.指纹识别

D.机器翻译

6. 某Word文档的打印设置如图6所示，在正常打印情况下需要消耗的纸张数是（ ）。



图 6

A.2

B.4

C.7

D.14

7. 图7是某PowerPoint文件编辑页面的部分截图，据此可以确定的是（ ）。

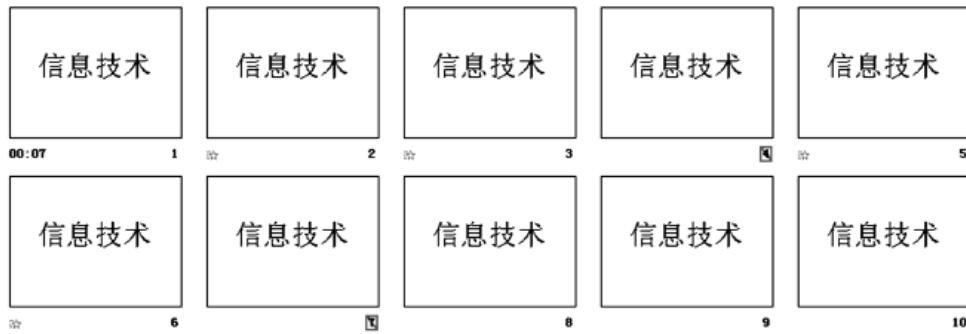


图 7

- A. 第一页幻灯片的自动切换时间为7分钟
- B. 该演示文稿当前视图方式为“幻灯片浏览”视图
- C. 幻灯片2、3、5、6页面中的所有对象均设置有动画效果
- D. 图7所示模式下可以方便调整某页幻灯片对象的位置

8. Excel工作表的编辑界面部分截图如图8所示，要求在C2单元格中显示的内容是“信息技术初中教师”，则在C2单元格应该输入的公式为（ ）。

	C2	<input type="button" value="fx"/>	
	A	B	C
1	学科	学段	
2	信息技术	初中	
3	数学	高中	
4			

图 8

- A.=A2+B2+ “教师”
C.=A2&B2& “教师”

- B.A2+B2+ “教师”
D.A2&B2& “教师”

9.某多媒体的作品大赛的举办单位通过一个数据管理系统来管理比赛的信息，其中“学生作品获奖情况”与“学生作品类型”两个数据表间的关系如图9所示，下列表述正确的是（ ）。

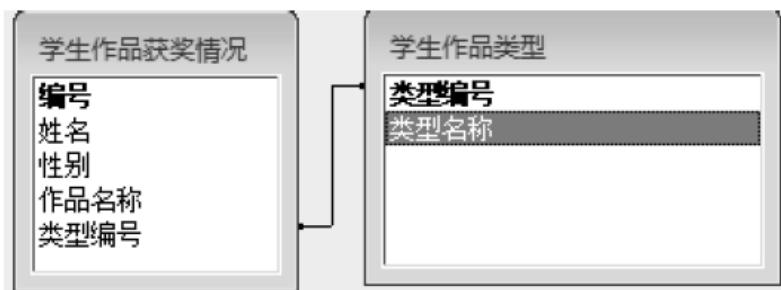


图 9

- A.两个表中类型编号的记录数相同
B. “学生作品获奖情况”表的主键是“姓名”
C. “学生作品类型”表和“学生作品获奖情况”表是多对多的关系
D. “学生作品类型”表和“学生作品获奖情况”表是一对多的关系

10.下面的算法流程图在①处有缺失，若执行该算法流程图时，测得s的值是 -1，则在①处填入的条件语句是（ ）。

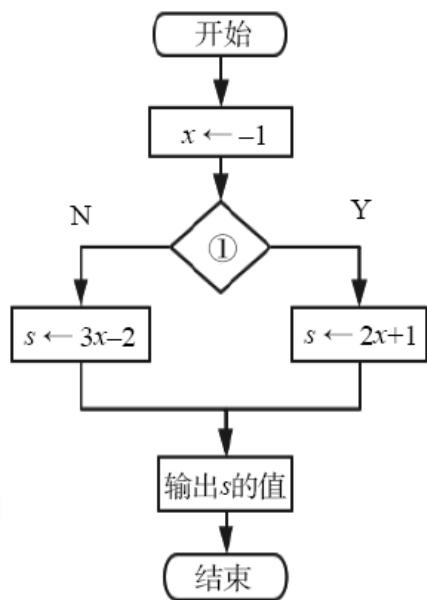


图 10

A.x=0

B.x>=0

C.x> - 1

D.x>= - 1

11. 李明同学在制作Flash遮罩动画时的时间轴如图11所示，发现图层1不能实现对图层2的遮罩，原因是（ ）。

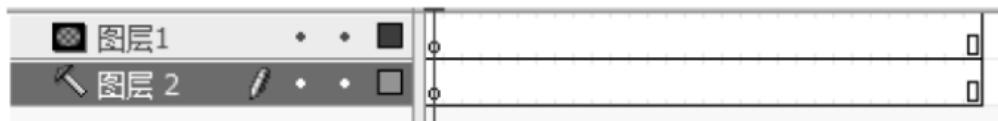


图 11

A.图层1中放置的对象不能实现遮罩效果

C.图层2已被设置为引导层，引导层不能被遮罩

B.图层2没有制作动画，所以不能实现遮罩效果

D.图层1的图层属性设置错误，没有设置为遮罩层

12. IPv6解决了地址资源不足的问题，将IP地址空间扩展到（ ）。

A.32位

B.64位

C.128位

D.256位

13. 图12是某音频编辑软件打开“五星红旗.mp3”音频文件时的界面，下列说法错误的是（ ）。

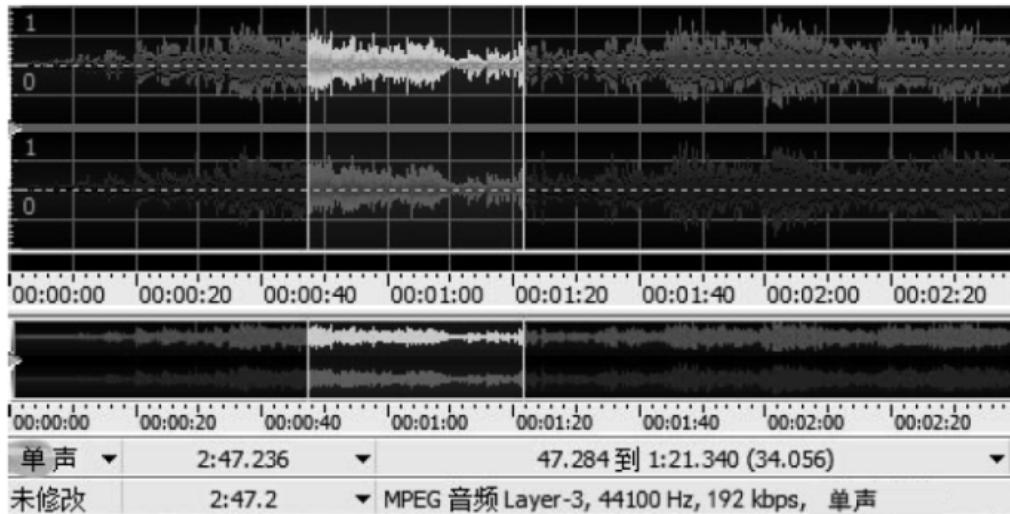


图 12

- A. 五星红旗.mp3是单声道音频
 B. 五星红旗.mp3的采样频率是44100Hz
 C. 五星红旗.mp3的音频总长度约为2:47
 D. 五星红旗.mp3被选中部分音频的时长大约1:22
14. 二进制数1101和1001进行逻辑“或”运算的结果是（ ）。

A.1001 B.1011 C.1101 D.1111

15. 如图13所示的灰度模式图像，要在Photoshop中将其调整为如图14所示的效果，可选择的操作是（ ）。

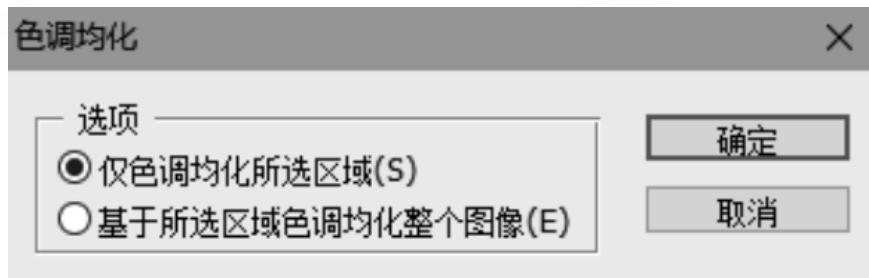


图 13

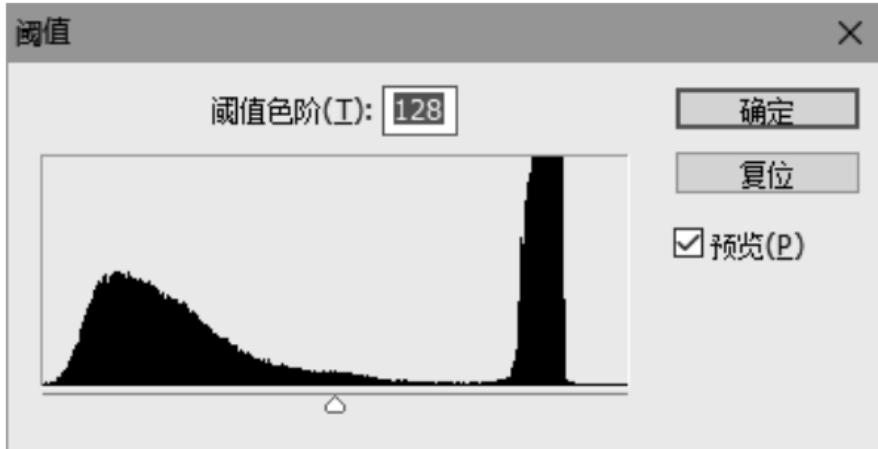


图 14

- A. “图像→调整→反相”
 B. “图像→调整→色调均化”



- C. “图像→调整→阈值”，调整阈值色阶数值
D. 在位图对话框中选择“方法→使用→50%阈值”



二. 简答题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分

16. (论述题) 请说出图15所示的计算机设备的名称，并简要回答三个接口的名称。(10分)

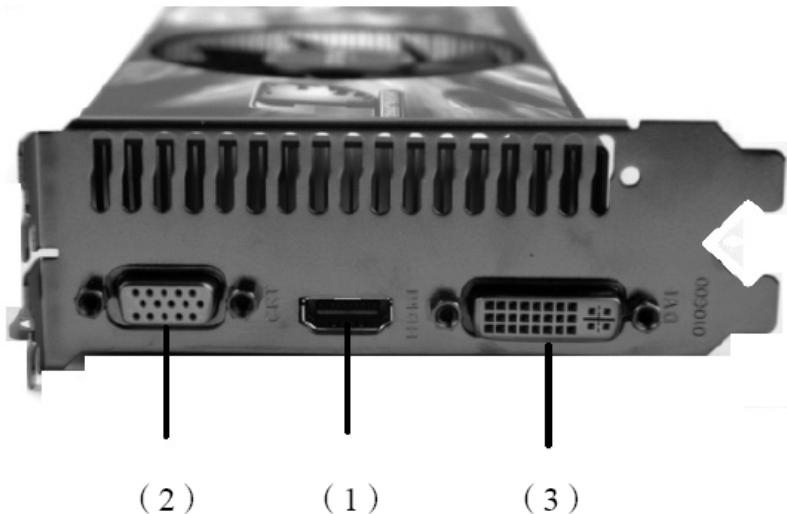


图 15

(一)

至夜深，干辞曰：“不胜酒力矣。”瑜命撤席，诸将辞出。瑜曰：“久不与子翼同榻，今宵抵足而眠。”于是佯作大醉之状，携干入帐共寝。瑜和衣卧倒，呕吐狼藉。蒋干如何睡得着？伏枕听时，军中鼓打二更，起视残灯尚明。看周瑜时，鼻息如雷，干见帐内桌上，堆着一卷文书，乃起床偷视之，却都是往来书信。内有一封，上写“蔡瑁张允谨封”。干大惊，暗读之，书略曰：

某等降曹，非图仕禄，迫于势耳，今已赚北军困于寨中，但得其便，即将操贼之首，献于麾下。早晚人到，便有关报。幸勿见疑！先此敬复。

干思曰：“原来蔡瑁、张允结连东吴！……”遂将书暗藏于衣内。再欲检看他书时，床上周瑜翻身，干急灭灯就寝。瑜口内含糊曰：“子翼，我数日之内，教你看曹贼之首！”干勉强应之。瑜又曰：“子翼，且住！……教你看曹贼之首！……”及干问之，瑜又睡着。干伏于床上，将近四更，只听得有人入帐，唤曰：“都督醒否？”周梦中做忽觉之状，故问那人曰：“床上睡着何人？”答曰：“都督请子翼同寝，何故忘却？”瑜懊悔曰：“吾平日未尝饮醉，昨日醉后失事，不知可曾说甚言语？”那人曰：“江北有人到此。”瑜喝：“低声！”便唤“子翼”，蒋干只装睡着。瑜潜出帐。干窃听之，只闻人有在外曰：“张、蔡二都督

道：‘急切不得下手。’”后面言语颇低，听不真实。少顷，瑜入帐，又唤“子翼”，蒋干只是不应，蒙头假睡。瑜亦解衣就寝。干寻思：“周瑜是个精细人，天明寻书不见，必然害我。”睡至五更，干起唤周瑜，瑜却睡着。干戴上巾帻，潜步出帐，唤了小童，径出辕门。军士问：“先生那里去？”干曰：“吾在此恐误都督事，权且告别。”军士亦不阻当。干下船，飞掉回见曹操。操问：“子翼干事若何？”干曰：“周瑜雅量高致，非言词所能动也。”操怒曰：“事又不济，反为所笑！”干曰：“虽不能说周瑜，却与丞相打听得一件事。乞退左右。”干取出书信，将上项事逐一说与曹操。操大怒曰：“二贼如此无礼耶！”即便唤蔡瑁、张允到帐下。操曰：“我欲使汝二人进兵。”瑁曰：“军尚未曾练熟，不可轻进。”操怒曰：“军若练熟，吾首级献于周郎矣！”蔡、张二人不知其意，惊慌不能回答。操喝武士推出斩之。须臾，献头帐下，操方省悟曰：“吾中计矣！”众将见杀了张、蔡二人，入问其故。操虽心知中计，却不肯认错，乃谓众将曰：“二人怠慢军法，吾故斩之。”众皆嗟呀不已。

——节选自《三国演义》

17.（分析题）请阅读下面素材，结合材料简要说明其中体现出信息的哪些特征。（10分）

18.（论述题）请简要回答信息技术学科教师应具备的学科教学能力。（10分）

三. 案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分

（二）

案例：

下面是何老师教学《Excel公式计算》时的课堂小结片段：师：同学们，你们还记得我们今天学了什么吗？

生：我们学习了求和、求平均数！

师：非常好，那么在Excel中如何求和、求平均数呢？谁来说一说？小明：可以通过公式来处理。

师：非常准确，那么能不能简要描述一下求和、求平均数的操作步骤呢？小红：首先……

师：（课堂小结）嗯，大棒了！下面我们一起看下面的表，本节课我们完成了某超市各月份销量合计、奶制品销量合计、各月份平均销量的计算，那么，如何把各月份的销量总额进行排序呢？这就是我们下节课要学习的内容——Excel排序功能。

饮料销量统计

	A	B	C	D	E	F
1	请计算出表格中的“合计”“奶制品合计”“月平均”					
2						
3						
4	饮料销量统计表（元）					
5						
6	月份	牛奶	可乐	酸奶	合计	奶制品合计
7	1月	351597	346769	2448	700814	354045
8	2月	454112	381939	13990	850041	468102
9	3月	4249215	949323	113130	5311668	4362345
10	4月	931300	917316	87077	1935693	1018377
11	5月	1117318	832309	75903	2025530	1193221
12	6月	2113948	609626	63940	2787514	2177888
13	7月	1014127	381939	63940	1460006	1078067
14	8月	454112	858204	81747	1394063	535859
15	9月	390287	1097561	79201	1567049	469488
16	10月	1682087	2671087	103752	4456926	1785839
17	11月	2084576	1273487	200387	3568450	2284963
18	12月	3510229	995728	387001	4892958	3897230
19	月平均	1529409	943774	106043	2579226	1635452
20						

课后，何老师照例写了当天的教学日志，下面是何老师的教学日志摘录：授课时间：2016年3月28日星期一，第四节。

授课地点：初一（4）班。

授课题目：《Excel公式计算》。

今天的课是《Excel公式计算》，同学们都很努力，其中求和、求平均数等技能目标基本上都实现了。我觉得自己做得比较好的有以下三点：

- 一、讲授时间控制较适当，给学生的练习时间比较充分；二、事先录制的微视频节省了大量的巡视时间；三、课堂小结也不错，主要是……

不足之处就是对于求和、求平均数的实际应用引导不够，下次授课要引导学生思考如何将求和、求平均数的技能应用于生活当中。

19. (分析题) 问题：

- (1) 请分析何老师的课堂小结对学生起到的作用。（10分）
- (2) 结合上述材料分析教学日志对何老师的教学有哪些作用。（10分）

(三)

案例：

钱老师在平时的教学中要求学生提交作品的同时提交一份“作品日志”。日志需要反映三个方面的内容：①作品反映的主题是什么？②作品制作中使用了哪些技术？③在制作作品时遇到了哪些困难，是如何解决的？在作品提交后，钱老师会展开“同伴互评”和“教师点评”环节。“同伴互评”通过网络平台由同学们点赞完成，“教师点评”则由老师对照作品评价量规通过平台完成。

暑期，钱老师参加了“信息技术表现性评价”专题培训。学习后，钱老师发现“作品日志”对学生的引导还不够，同伴们对作品的相互点赞也缺乏相应的指导，为此，他对学生作品评价主要做了以下调整：

(1) 在“作品日志”环节，增加了3个写作提示：你①是通过哪些素材反映这个主题的？这些素材是否充分表达了主题？②这些素材的来源可靠吗？你注意过版权问题吗？③你考虑过作品会产生负面影响吗？

(2) 在“同伴互评”环节，要求学生在为其他同学点赞的同时，还要在平台的“回复/评论”中写下点赞理由：你认为同学们的作品中最值得借鉴的是创意、技术还是艺术？

20. (分析题) 问题：

- (1) 钱老师在“作品日志”中增加的3个提示分别对提升学生信息素养有什么帮助？（10分）
- (2) 请分析钱老师要求同学们在“同伴互评”环节撰写点赞理由的意图。（10分）

四. 教学设计题：本大题1小题，35分

(四)

阅读材料，根据要求完成教学设计。

教学内容：《认识多媒体》。主要介绍多媒体的特点和素材类型，以及多媒体素材的整理。通过本节课的学习，学生能够说出多媒体的特性以及常见的媒体类型；能够识别常见的文件类型与文件格式；会对多媒体素材进行归类整理。

主要内容：(1) 多媒体的特性主要有集成性和交互性；(2) 多媒体文件类型众多，常见的有文本、图形图像、音频、视频、动画；(3) 多媒体素材的整理可以利用文件夹按照不同的媒体类型分门别类地整理。

教学环境：网络教室，如图16所示。教室配有交互式电子白板、投影机等教学设备。交互式电子白板的主要功能有：演示（演示图片、动画、视频等多媒体信息），书写（多种笔可供书写），控制（在白板上的触控相当于鼠标操作，直接控制计算机并显示反馈），记录功能（存储、回放等），拖曳功能，辅助教学功能（聚光灯、拉幕、放大镜），图形功能等。

教学对象：初中一年级学生。

教学方法：讲授法。

教学用时：1课时（45分钟）。



图 16

21. (分析题) 要求：

- (1) 针对“多媒体类型”这一知识点，设计教学活动片段。（15分）
- (2) 请基于交互式电子白板的功能，设计1道练习题（5分），并设计本节课练习环节的教学活动。参照下表的示例表述，将下表填写完整。（15分）

练习环节设计表

师生活动	电子白板运用