

## 2019年上半年教师资格证考试《初中信息技术》题

### 一. 单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分

1. 某用户桌面如图1所示，下列关于其窗口排列方式的说法中正确的是（ ）。



图 1

- A.层叠窗口      B.横向平铺窗口      C.纵向平铺窗口      D.自动排列窗口

2. 在网页制作过程中插入邮件地址的超链接，下列语句正确的是（ ）。

- A.<a href=“http://dongfang@163.com”>与我联系</a>
- B.<a href=“email:dongfang@163.com”>与我联系</a>
- C.<a href=“mailto:dongfang@163.com”>与我联系</a>
- D.<a href=“telent://dongfang@163.com”>与我联系</a>

3. 2017年5月，江苏网安支队破获一起入侵某市人社局网站服务器进行非法牟利的案件，经进一步侦查发现，该团伙自2015年以来，大肆攻击、渗透全国政府网站，非法获取政府网站数据库权限212个，恶意修改政府网站后台数据信息，添加虚假的学历职称、各类证书数据，使假证能够得到政府网站的在线认证，以实施诈骗。对此，国家在加大对犯罪行为的打击力度的同时，用户还应及时做好（ ）。

- |   |                 |
|---|-----------------|
| A.系统升级和修复安全漏洞   | B.提升网速和更新操作系统   |
| C.增加内存容量，提高运算速度   | D.增加硬盘容量，提高存储能力 |
| 4. 指纹锁是智能锁具，它是计算机信息技术、电子技术、机械技术和现代五金工艺的完美结晶。随着科学技术的普及，智能家居的发展，越来越多的人群也开始选择指纹锁。该设备主要利用的技术是（ ）。 |                 |
| A.智能代理  | B.数据挖掘          |
| C.模式识别  | D.语音识别          |

5. 对某Excel文档进行操作后的界面如图2所示，下列说法正确的是（ ）。

	A	B	D	E	F	G
1	学号	姓名	数学	英语		
2	20131101	李XX	100	96		
3	20131102	齐XX	89.5	84	因病缺考	
5	20131104	苏XX	100			
6	20131105	张XX	85.5	96		
7						
8						
9						

图 2

- A.学号所在单元格的数据为数值型数据  
 B.E5单元格插入的批注内容为“因病缺考”  
 C.执行自动筛选的数据区域共有4列，C列被删除  
 D.该数据区域执行自动筛选的筛选条件为“数学”和“英语”
- 6.使用Word软件编辑表格时设置边框和底纹的界面截图如图3所示，下列说法正确的是（ ）。

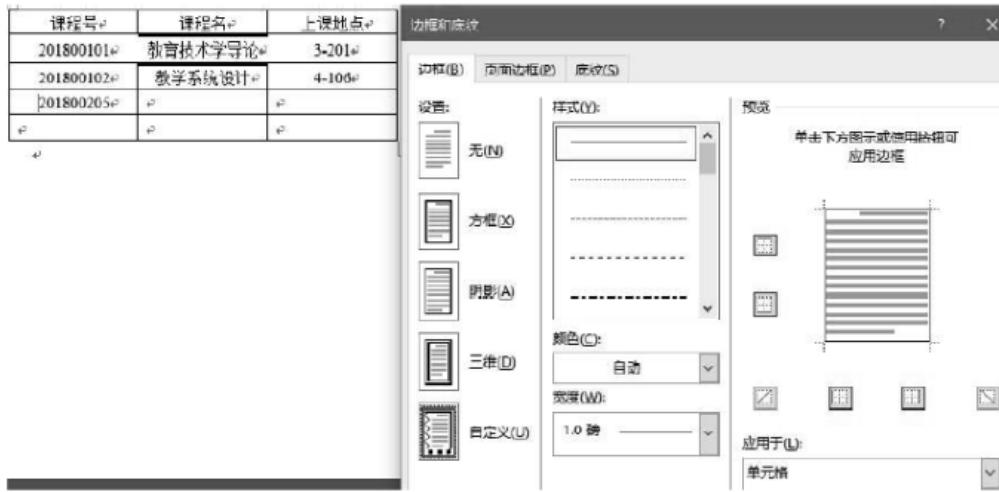


图 3

- A.所有表格边框的宽度为1磅  
 B.当前单元格边框线条为虚线  
 C.当前单元格边框为三维效果  
 D.所有设置应用于当前单元格
- 7.图4是某商品团购优惠规则，当购买数量n为100，商品单价为10时，应付金额s的值是（ ）。

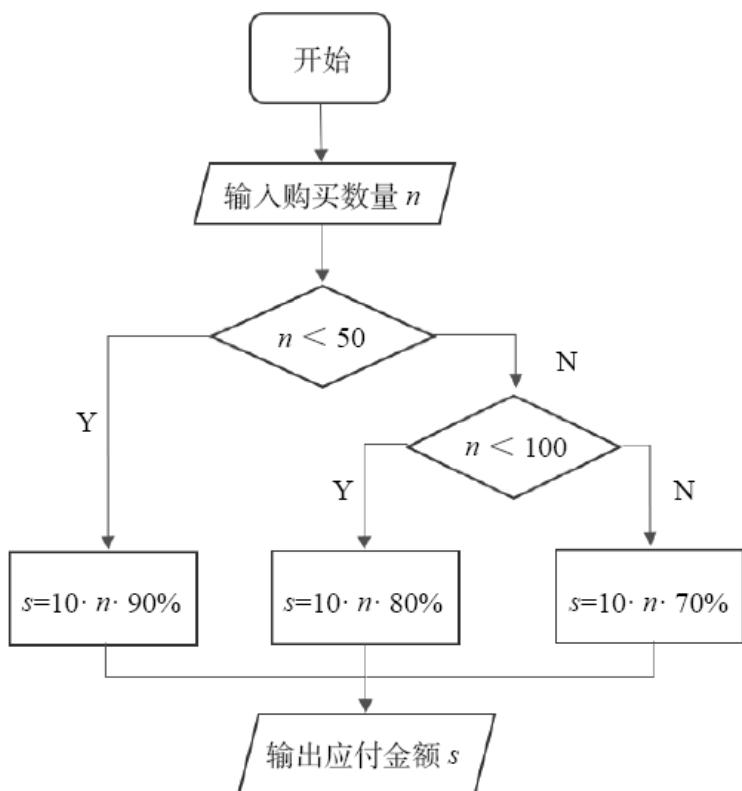


图 4

A.700

B.800

C.900

D.1000

8. 缺。

A.缺

B.缺

C.缺

D.缺

9. 某PowerPoint文件打开时显示的界面如图5所示，下列说法正确的是（ ）。

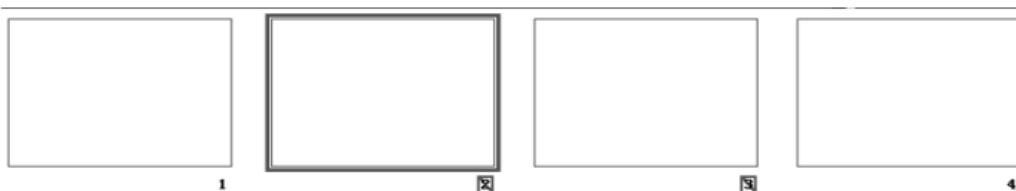


图 5

A.第2、3张幻灯片已被删除

B.第2、3张幻灯片已被锁定，不能修改

C.在浏览视图中，第2、3张幻灯片不会显示

D.在幻灯片放映视图中，第2、3张幻灯片不会显示

用Photoshop编辑图片的历史记录面板如图6所示，从其呈现的信息来看，下列说法正确的是（ ）。  
10.



图 6

- A. 背景图层使用了图层蒙版      B. 文字图层使用了图层蒙版  
 C. 文字图层中的文字不能直接用文字工具更换字体      D. 文字图层中的文字可以直接用文字工具更换字体  
 11. 下表是某计算机的一些基本信息，下列说法错误的是（ ）。

名称	类型	总大小	可用空间
有可移动存储的设备			
CD 驱动器 (H:)	CD 驱动器		
网络驱动器			
资料共享 (L:)	网络驱动器	1.92TB	1.75TB
公用文件 (S:)	网络驱动器	1.92TB	1.85TB
个人文件 (Z:)	网络驱动器	1.92TB	1.85TB

- A. 这台计算机没有本地硬盘      B. 这台计算机可以读取光驱  
 C. 这台计算机有三个硬盘分区      D. 这台计算机可以读取网络硬盘  
 12. 如图7所示，要给1台计算机设置IP地址，它与网关在同一局域网中，并且连接到同一个交换机上，局域网中的IP地址采用C类IP地址，为了让这台计算机与网关能够通信，应填写的正确数值为（ ）。

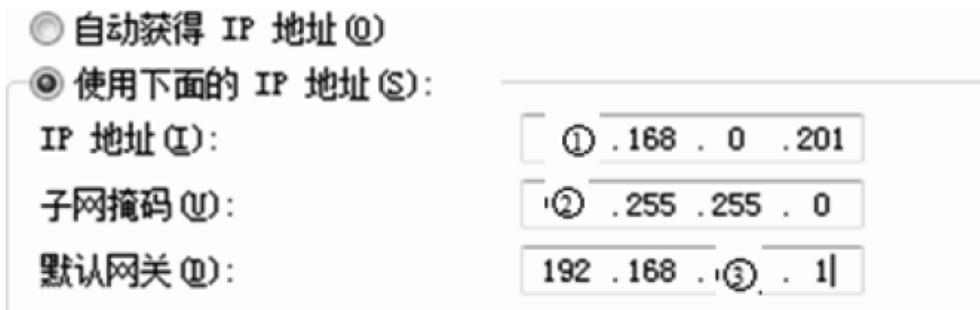


图 7

- A.168、255、0      B.192、255、0      C.192、255、1      D.255、255、1
- 13.用Flash制作补间动画时，下列选项中表示补间动画制作成功的是（ ）。
- A.
- B.
- C.
- D.
- 14.根据关系模型Stu（学号，姓名，出生年月，专业），查询教育技术学专业学生的学号、姓名和专业，下列选项正确的是（ ）。
- A.SELECT学号，姓名，专业FROM STU WHERE专业=教育技术学  
 B.SELECT学号，姓名，专业FROM STU WHERE专业=“教育技术学”  
 C.SELECT学号、姓名、专业FROM STU WHERE专业=教育技术学  
 D.SELECT学号、姓名、专业FROM STU WHERE专业=“教育技术学”
- 15.一个8位二进制的补码，由5个“1”和3个“0”组成，则该8位二进制数能表示的最大十进制数是（ ）。
- A. - 113      B. - 8      C.31      D.124
- 二. 简答题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分**
- 16.（论述题）请简要回答计算机网络中DNS的含义及其作用。（10分）
- 17.（论述题）请简要回答结构化程序设计方法的基本原则。（10分）
- 18.（论述题）请简要回答信息素养主要包含哪几方面的内容。（10分）
- 三. 案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分**
- (一)

案例：

高老师准备了微视频并设计了课前自主学习任务单，同学们需要完成从春到秋，从秋到冬，从冬到夏的图片制作。

目标	了解常用处理软件，思考阴晴雨雪如何实现
任务	(1) 学习微视频中从春到秋的效果制作，调整图片颜色
	(2) 学习微视频中从秋到冬的效果制作，调整图片饱和度，使用滤镜美化
	(3) 学习微视频中从春到夏的效果制作，掌握旋转、裁剪、合成图像的基本操作
思考问题	图片处理很神奇吧，你们怎么实现阴晴雨雪的效果
课堂预告	检查任务单制作的图片，接受老师和同学的点评
	通过小组完成阴晴雨雪效果的制作

## 19. (分析题) 问题：

- (1) 高老师采用的微视频和自主学习任务单对学生的学有什么作用？(10分)  
 (2) 高老师设计的课前自主学习任务单由几部分组成？(4分) 思考问题和课堂预告有什么作用？(6分)

## (二)

案例：

在初中二年级“声音文件的处理”的课堂上，丁老师设计了“新年祝福串串烧”的学习任务。让同学以小组为单位完成任务。在课上，丁老师指导A组完成作品时发现他们在录音过程中操作熟练，配合默契，因而A小组受到表扬。丁老师又让A小组试试别的特效。A小组在老师的鼓励下依次尝试了合成、剪辑和混音等技巧。这些技巧的应用使他们的谱曲形成了独特的风格。作品完成后小组成员展开了自我评价。小明觉得自己选曲很成功；小丽觉得自己的创意独特；小王觉得自己的操作利落。总之，大家认为从选曲、录音、操作上都令人满意。作品展示中，同学之间进行了互相评价。A小组的作品不出意料地获得了大家的一致好评。B小组让A小组注意串烧的衔接，C、D小组也提出了完善的建议。之后，丁老师在A小组作品的评价表格里填入了自己的意见和建议。

## 20. (分析题) (1) 丁老师在课堂上对学生口头表扬的作用是什么？(10分)

- (2) 从评价的主体角度来看，在这节课上，丁老师和同学们采取了哪些评价方式？(6分) 为什么？(4分)

**四. 教学设计题：本大题1小题，35分**

## (三)

阅读材料，根据要求完成教学设计。

“表格的数据处理”是“Excel数据信息加工”一节的部分内容，主要介绍如何利用Excel对表格进行计算和排序，学生在学习这一部分内容之前已经初步认识并接触了Excel，对于Excel的数据录入、查询等基础操作比较熟悉。陈老师设计以下教学目标。

- ①用Excel对表格数据进行计算和排序操作；
- ②了解Excel中的函数和公式的概念；
- ③体验用Excel处理生活中常见的统计问题的过程；
- ④感受利用Excel进行数据处理的便捷性，逐步形成应用信息技术处理统计问题的习惯。

陈老师用以下两个任务进行全节教学。

任 务	(1) 利用上节课的内容独立完成“学生成绩表 Sheet1”的创建	(1) 贴近真实的成绩表，能够完整地体现每个学生的基础信息和各学科的成绩 (2) 对表格数据进行基本的标准化处理 (3) 学生记录不少于 20 条，班级不少于两个 (4) 保存为“××× 制作成绩单.xls”文件，上传至教师机
	(2) 利用学案自主学习独立完成“学生成绩表 Sheet1”的基本计算和排序	(1) 增加总分和平均分字段，用公式计算每个学生的总分和平均分 (2) 分别根据总分和某一学科得分情况对学生记录进行排序，并分别保存为“总分排序.xls”和“某学科成绩排序.xls” (3) 复制“学生成绩表 Sheet1”，创建“Sheet2”表并尝试用 Sum 和 Average 函数对学生的总分和平均分进行计算

对象：初二学生。

教学环境：多媒体网络教室。

教学课时：1课时（45分钟）。

#### 21. (分析题) 要求：

- (1) 为任务(1)设计学生作品自我评价表。（10分）
- (2) 以“学案”为导学，帮助、支持学生完成自主学习。（20分）
- (3) 布置一份学生作业，巩固本节课的知识。（5分）

作业材料：

××学校科技文化艺术节歌手比赛得分表								
选手编号	评委 1	评委 2	评委 3	评委 4	评委 5	评委 6	评委 7	评委 8
1	9	8.8	8.9	8.4	8.2	8.3	8.5	8.9
2	6.6	6.8	6	6.2	6.9	6.4	7	6.9
3	8	7.5	7.3	7.4	7.9	8	7.8	8.2
4	8.6	8.2	8.9	9	7.9	8.5	8.8	8.7
5	8.2	8.1	8.8	8.9	8.4	8.5	9	8.7
6	8	7.6	7.8	7.5	7.9	8	8.1	8.2
7	8	9.2	8.5	8.78	8.9	9.1	9.3	9
8	9.6	9.5	9.4	8.9	8.8	9.5	9.2	9.1
9	9.2	9	8.7	8.3	9	9.1	8.9	8.8
10	8.8	8.6	8.9	8.8	9	8.4	8.5	8.7