

2019年下半年教师资格证考试《初中信息技术》题

一. 单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分

1. 通过某网络平台查询到的内存条信息如图 1 所示，下列说法正确的是（ ）。



- A. 该查询结果是按照价格降序排列的
 B. 两款内存条的内存类型均为 DDR4
 C. 两款内存条的单条容量均标识为 8Gb
 D. 两款内存条的内存主频都是 2400kHz
2. 依据《中华人民共和国网络安全法》，按照网络安全等级保护制度的要求，关于网络运营者履行的安全保护义务，下列描述错误的是（ ）。
- A. 网络运营者应当采取数据分类，重要数据备份和加密等措施
 B. 网络运营者应当制定内部安全管理制度和操作规程，确定网络安全负责人，落实网络安全保护责任
 C. 网络运营者应当采取防范计算机病毒和网络攻击、网络侵入等危害网络安全行为的技术措施
 D. 网络运营者应当采取检测、记录网络运行状态、网络安全事件的技术措施，并按照规定留存相关的网络日志不少于三个月
3. 交通违章信息获取与处理的基本流程如图 2 所示，其中①处所使用的关键技术是（ ）。

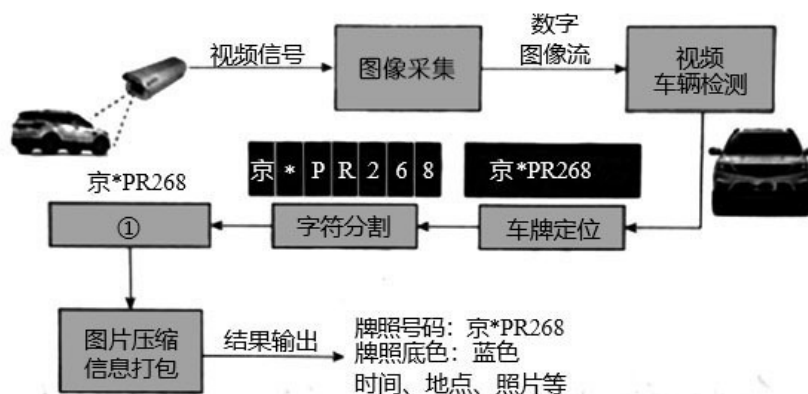


图2

- A. 虚拟现实
 B. 语音识别
 C. 字符识别
 D. 机器翻译
4. 某声音文件采用双声道、44.1kHz录制，时间长度为2秒钟，据此推断其量化位数是（ ）。

文件	
名称	44100-1.wav
项目类型	WAV文件
文件夹路径	C:\用户\Administrator\桌面
创建日期	2017/9/2 17: 53
修改日期	2017/9/2 17: 53
大小	344 KB
属性	AI

圖 3

A.8 B.16 C.24 D.32

5.缺

A.缺 B.缺 C.缺 D.缺

6. 在制作某Flash教学课件时，拟将封面动画从一个卡通形象逐渐变化成文字（如图4）。要快速实现这一效果，应该使用（ ）。

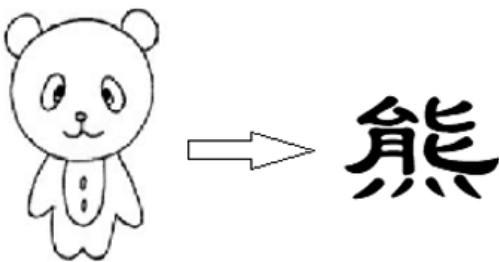


图4

A.逐帧动画 B.遮罩动画 C.引导层动画 D.补间形状动画

7. 某Excel统计表截图如图5所示，已知C1单元格中的内容为公式“=A1+\$B\$2”，将此公式复制到C5单元格，则C5的值为（ ）。

C1		fx =A1+\$B\$2	
	A	B	C
1	3	2	5
2	5	2	
3			
4			
5	6	2	
6	7	4	

图 5

A.5 B.7 C.8 D.10

8. 在PowerPoint中，图6虚线框所标示的区域被称为“快速访问工具栏”，用户可以把常用的功能项目加载到此区域。关于快速访问工具栏，下列描述正确的是（ ）。



图6

- A.快速访问工具栏中的项目可以在“视图”选项卡中进行调整
- B.快速访问工具栏中的项目可以多次调整，最多只能保留六项
- C.PowerPoint安装完成后，快速访问工具栏中的项目只能调整一次
- D.快速访问工具栏中的项目可以单击虚线框右侧的折叠按钮进行调整

9. 某Word2010文档有1节7个页面，在第6个页面插入“分节符”，将文档分成两节，其打印属性设置如图7所示，则将打印（ ）。



- A.第2个页面
 - B.第7个页面
 - C.第2个页面和第7个页面
 - D.第6个页面和第7个页面
10. 下列十六进制数中，与二进制数10110110.11的值相等的是（ ）。
- A.A4.3
 - B.A6.3
 - C.B4.C
 - D.B6.C
11. 某网页的部分HTML5代码如图8所示，其功能是绘制一个蓝色的圆。那么，图8中被涂抹部分的代码是（ ）。

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
<body>
<canvas id="myArc" width="200" height="100">
    Your browser does not support the canvas element.
</canvas>
<script type="text/javascript">
    var c=document.getElementById("myArc");
    var cxt=c.getContext("2d");
    cxt.fillStyle="#0000FF";
    cxt.beginPath();
    cxt.arc(80,28,25,0,Math.PI*2,true);
    cxt.closePath();
    cxt.fill();
</script>
</body>
</html>
```

图8

- A.id
- B.B.src
- C.name
- D.style

12.使用Photoshop软件中的魔棒工具对图像进行选取操作，在如图9所示的选区增加过程中，需要使用的辅助按钮是（ ）。

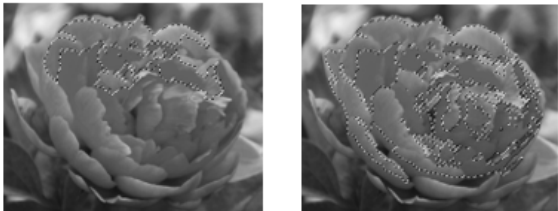


图9

- A.
- B.
- C.
- D.

13. 缺
- A.缺
- B.缺
- C.缺
- D.缺

14.某部门的计算机网络结构如图10所示，现该部门申请到一个公用IP地址，计划用该IP地址使所有计算机能够访问外网，下列设备中，适合用在图中①处的是（ ）。

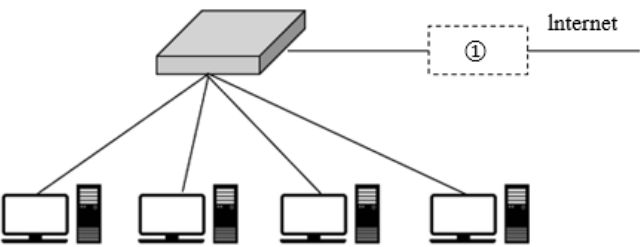


图 10

- A.具有NAT功能的路由器
- B.具有RIP功能的路由器
- C.具有VLAN功能的交换机
- D.具有SNMP功能的交换机

15.在Access中，与图11所示查询执行结果相同的SQL语句是（ ）。



图 11

- A.SELECT作品名称FROM hj
- B.SELECT作品名称，评审得分FROM hj
- C.SELECT作品名称FROM hj WHERE评审得分>=60
- D.SELECT作品名称，评审得分FROM hj WHERE评审得分>=60

二. 简答题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分

- 16.（论述题）请简要回答100Base-FX中各参数的含义。（10分）
- 17.（论述题）缺
- 18.（论述题）将下表A、B、C处填写完整。（10分）

初中阶段信息技术课程的教学目标	1.A，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。
	2.初步了解B，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。
	3.学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。
	4.在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性
	5.树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为C。

三. 案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分

（一）

案例：

在教学《设置自定义动画效果》一课时，李老师与王老师分别采用了不同的导入方式。

【片段1】李老师的新课导入环节

李老师：同学们，今天我给大家带来两个不一样的“龟兔赛跑”片段，一起来看一下。

李老师分别播放静态幻灯片“龟兔赛跑”和设置好自定义动画效果的“龟兔赛跑”动画片段。同学们欣赏完两部动画片段后，李老师提问同学们：“你们想不想知道幻灯片中的乌龟和兔子是怎么动起来的？”个别同学猜测：加了动画效果。

这时，李老师退出幻灯片放映视图，回到普通视图，打开“自定义动画窗格”。

李老师：大家看看右侧的自定义动画窗格，这里的每一项动画都是针对幻灯片页面中的对象添加的。今天我们就来学习“自定义动画”的设置。首先，我们一起来分析乌龟和兔子的运动使用了什么类型的动画，看看“效果选项”中的哪些参数设置让乌龟和兔子产生了不同的运动速度和运动时长。然后，再来学习如何添加“自定义动画”和设置“自定义动画”的效果选项参数。

随着李老师的引导，同学们积极回应，踊跃发言，提出问题解决办法，渐入佳境。

【片段2】王老师的新课导入环节

王老师：蓝猫开了一家动画设计公司，制作了很多有趣的动画片，良好的市场反馈让蓝猫公司的业务量急剧增加，公司员工日夜赶工仍然难以在有限时间内完成任务。蓝猫灵机一动，想到了外聘动画设计师的解决办法。你们想不想试试？

学生：什么样的动画啊？我们能完成吗？

王老师：不急，先来看看蓝猫公司之前做的一些精彩动画。

同学们看过之后，显得有点儿灰心。很多人开始小声嘀咕：“这也太复杂了。”

王老师随即说：“是的，这些动画都是用专业软件制作出来的。不过没关系，我们一点点地学。今天先来学习如何让幻灯片中的对象动起来，学习PPT中的‘自定义动画’。”

这时，有同学小声抱怨：“我还以为是要学习蓝猫是怎么制作动画呢。”

19.（论述题）问题：

（1）请分析两位老师的新课导入环节各有什么特点。（10分）

（2）请分析王老师在新课导入时的不足之处。（10分）

（二）

案例：

【片段1】

教学《信息的管理》一课时，为检测同学们学习相关操作技能的效果，在完成了操作练习活动后，赵老师将整节课中教学要求的操作技能与游戏“益智几何”进行了整合，设置了层层关卡，学生只有在“闯关”后才能打开游戏。各层关卡如下：

第一关：将文件解压缩；

第二关：新建“单人版”与“双人版”文件夹，并按此将解压缩后的文件分类；

第三关：分别在属于“单人版”“双人版”的文件名前面加上“单人”“双人”两字，然后将这些文件移至相应文件夹；

第四关：将两个文件夹都移至它的上层目录；

第五关：在“源文件”文件夹中找到“益智几何.swf”文件，并将该文件复制到“益智几何”文件夹。

同学们马上就进入状态，不一会儿就有很多同学通过了关卡。对于那些不能顺利“闯关”的同学，赵老师及时发现他们的问题并给予了相应的指导。

【片段2】

在教学《计算机系统组成》一课时，考虑到本课涉及多个概念的理解，李老师利用某软件设计了一个游戏，他事先在该软件网站页面输入紧扣本节课教学内容的问题，如“一个完整的计算机系统由哪两部分组

成？”“计算机的核心部件是什么？”“存储器容量的基本单位是什么？”等，网站会自动生成抢答游戏和一个游戏码。李老师先将抢答问题界面投影在大屏幕上，然后请每位同学在自己的平板电脑上打开游戏App并输入游戏码加入游戏中，同学们的平板电脑上会出现如图12所示的界面，学生点击不同图形代表的答案进行抢答，抢答结果实时显示在大屏幕上。整个过程气氛热烈。

游戏结束后，李老师对得分最多的小组进行了适当奖励，同时针对同学们答错得较多的题目，又重新进行了说明。

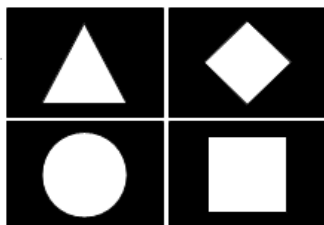


图12

20. (论述题) (1) 请说出两位老师在教学活动中都采用了何种教学策略(4分)，对教学起到什么作用？(6分)

(2) 请说明开展片段2的教学活动需要哪些硬件与软件的支持。(10分)

四. 教学设计题：本大题 1 小题，35 分

(三)

阅读材料，根据要求完成教学设计。

《顺序结构》是初中信息技术教材中的一课。本课教学内容包括算法、流程图、顺序结构程序的基本特点等。通过学习本课，学生能够理解顺序结构程序的基本特点；根据要解决的问题，绘制顺序结构程序的流程图；掌握顺序结构程序的编写方法；理解编程的一般步骤。

教学对象：初中三年级学生。

教学环境：多媒体网络教室。

教学用时：1课时(45分钟)。

教学材料：

①根据直角三角形面积公式 $s = \frac{1}{2}ab$ ，赵老师课前编制好了运用顺序结构的算法的面积计算程序。用户输入两条直角边的数值后，程序可显示计算结果。

②微课视频：三角形面积计算的顺序结构算法解析。

③BMI指数公式：体重指数(BMI)=体重(kg)÷身高²(m)。

21. (分析题) 要求：

(1) 请利用教学材料①，设计教学导入环节，通过师生互动引出本课教学内容。(15分)

(2) 请利用教学材料②和③设计教学活动，通过学生自主编制BMI指数计算程序，强化对顺序结构算法的认识，以及对编程一般步骤的理解。(20分)