

## 2020年下半年教师资格证考试《初中信息技术》题

**一. 单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。**

- 1.为了保障网络安全，维护网络空间主权和国家安全、社会公共利益，保护公民、法人和其他组织的合法权益，促进经济社会信息化健康发展，我国由2017年6月1日起施行（ ）。
- A.《计算机软件保护条例》
  - B.《中华人民共和国网络安全法》
  - C.《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》
  - D.《金融机构计算机信息系统安全保护工作暂行规定》
- 2.2016年12月21日，某第三方支付平台正式发布“实景红包”，如图1所示，用户在发、抢红包时，需要同时满足地理位置定位和实景扫描两个条件，相比既有的红包形式，增强了互动性和趣味性。该功能采用的主要技术属于（ ）。

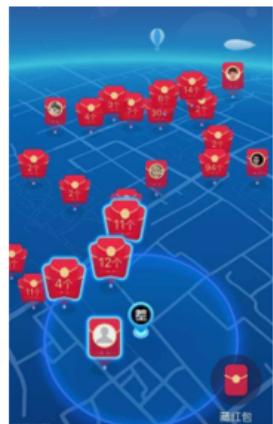


图 1

- A.多媒体技术
  - B.机器翻译技术
  - C.增强现实技术
  - D.语音识别技术
- 3.某程序流程如图2所示，运行时若分别输入3、-7、2，则运行结果是（ ）。

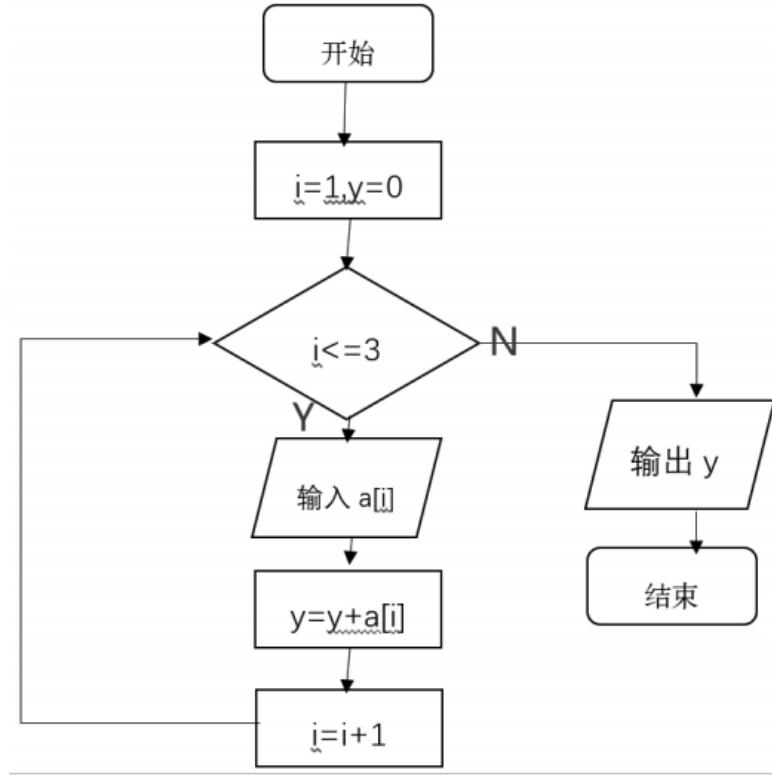


图 2

A.-7

B.-2

C.3

D.5

4. 使用Word 2010编辑文档，若实现如图3所示的“第X页 共Y页”的格式效果，应使用的选项卡的名称是（ ）。

《济南的冬天》是现代著名作家、剧作家、小说家老舍创作的一篇散文，最初发表于1931年4月，此后长期被中国中学语文教材选用。

《济南的冬天》是一篇充满诗情画意的散文，老舍在英国讲学六年之久，英国的雾气给他留下深刻的印象，还去了西南地区，因此来到被誉为“泉城”的山东省

第 1 页 共 2 页

图3

A.插入

B.引用

C.开始

D.页面布局

5. 缺

A.缺

B.缺

C.缺

D.缺

6. 图5是某flash动画课件的时间轴截图，在四个图层中，第1帧放入的内容可以直接修改的是（ ）。

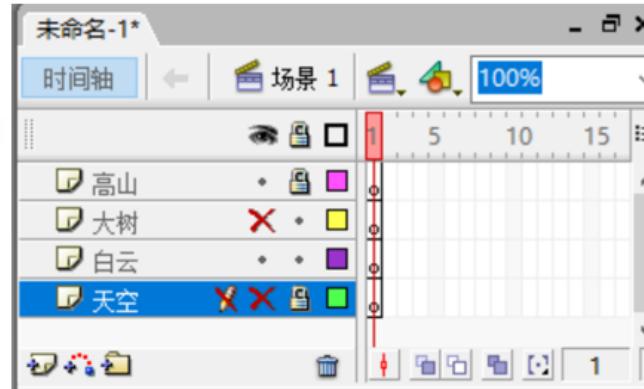


图 4

A.白云图层

B.高山图层

C.天空图层

D.大树图层

7. 据新华社北京2017年9月19日起，农业银行宣布全面推广ATM“刷脸取款”，其界面截图如图5所示，客户只需要点击“刷脸取款”，ATM机先进行人脸识别，按照ATM的语音提示操作，大约20秒的时间，就成功实现取款，该功能采用的主要技术属于（ ）。



图 5

A.多媒体技术

B.机器翻译技术

C.虚拟现实技术

D.模式识别技术

8. 某PowerPoint演示文稿的幻灯片浏览视图和设置放映方式的对话框如图6和图7所示，下列叙述正确的是（ ）。

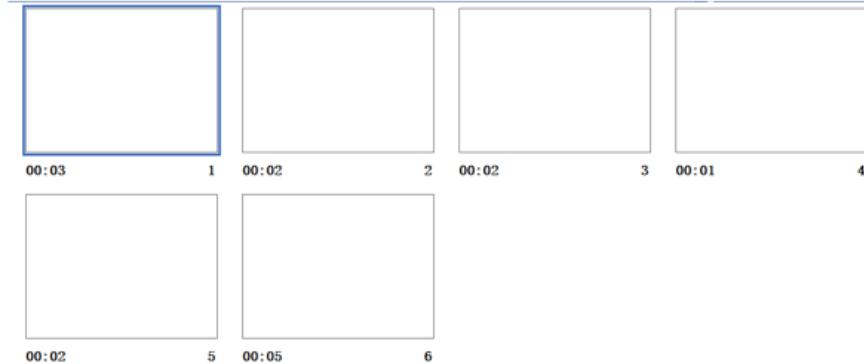


图 6

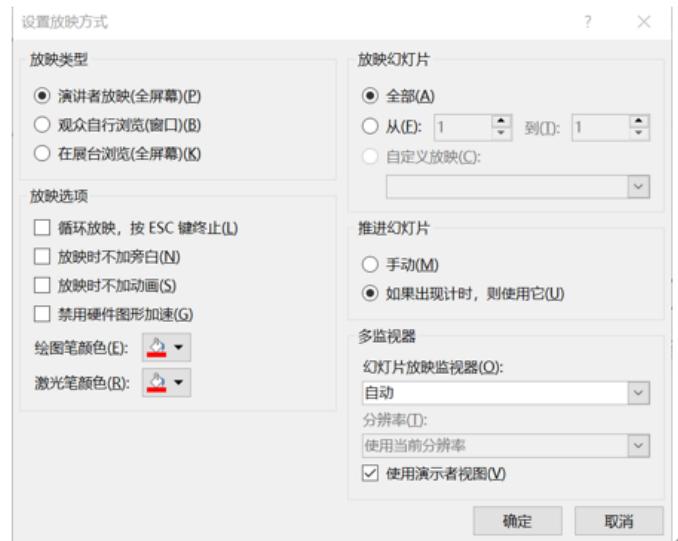


图 7

- A.所有幻灯片都设置了动画效果  
 C.可以按照排练时间自动循环放映
- B.有一张幻灯片没有设置排练时间  
 D.放映所有幻灯片都有动画效果
- 9.用Photoshop制作一张图片，其效果和相应的图层面板如图8所示，郁金香图层的部分内容透过键盘图层显示出来，实现该效果需要（ ）。



图 8

- A.隐藏图层  
 B.使用图层蒙版  
 C.使用魔棒工具  
 D.调整图层的不透明度

10. 李明在统计某月份商品价格时，平均价格一样的计算结果出现如图9所示的错误，可能的原因是（ ）。

	A	B	C	D	E	F
1	商品名称	上旬价格	中旬价格	下旬价格	平均价格	
2	小白菜	1.28	1.15	1.58	#DIV/0!	
3						

图 9

- A. 平均函数的函数名称不对
- B. 平均函数中的数据区域不正确
- C. 单元格区域B2:D2的数值是左对齐
- D. 单元格区域B2:D2的格式设置为“文本”

11. 在Access中，通过“类型编号”字段将如图10所示的两个表建立关系并实施参照完整性，在操作时却无法成功，其原因是（ ）。

作品提交表		作品类型表	
字段名称	数据类型	字段名称	数据类型
作品提交表	文本	作品名称	文本
作品名称	文本	作品编号	文本
作品编号	文本	类型编号	数字
类型编号	日期/时间	提交日期	

作品提交表		作品类型表	
字段名称	数据类型	字段名称	数据类型
作品提交表	文本	类型编号	文本
作品名称	文本	类型名称	文本
作品编号			
类型编号			
提交日期			

图 10

- A. 两张表之间禁止创建关系
- B. “作品类型”表没有设置主键
- C. 两张表的“类型编号”字段类型不一致
- D. 未将“作品提交表”的主键设置为“类型编号”

12. 若使用“中小学信息技术教师”几个字居中呈现，则图12中的涂抹位置代码应填入（ ）。

```

<html>
  <head>
    <style type="text/css">
      .a{text-align:center;}
      .b{text-align:right;}
    </style>
  </head>

  <body>
    <h1>（ ）>中小学信息技术教师</h1>
  </body>

</html>

```

图12

- A.id="a"  
C.style="a"

- B.class="a"  
D.center="a"

13. 缺

A.缺

B.缺

C.缺

D.缺

14. 将十六进制数10A.C转换为二进制数，下列正确的是（ ）。

- A.100001010.11  
C.101010101100

- B.10101010.11  
D.1000010101100

15. 下列属于计算机网络OSI参考模型物理层的设备是（ ）。

- A.网关      B.交换机      C.路由器      D.中继器

## 二. 简答题：本大题共 3小题，每小题 10分，共 30分。

16. (论述题) Windows系统中的文件管理方式如图12所示，请说出该管理方式的名称并简要说明其优点。

```

a:\ 
|-初中
|-高中
|-高一年级
|-1 班
|  |- 通知.docx
|  |- 主题班会.pptx
|  |-语文学科资料
|  |-数学学科资料
|  |-第一学期(期中).xlsx
|  |-第一学期(期末).xlsx
|  |-英语学科资料
|  |-信息技术学科资料
|  |-背景图片
|  |- IMG_0810.jpg
|  |-sample music
|-1 班
|  |-第一
|  |-第二

```

图 12

17. (论述题) 为了传输文件方便, 小光用直连的方式将做好的双绞线连线直接插在安装了windows系统的计算机的网卡, 结果发现两台计算机没有连通, 不能传输文件, 请帮助小光从硬件连接和软件配置两方面简要分析可能的原因。

18. (论述题) 教师在组织小组合作学习过程中, 本着“组内异质, 组间同质”的原则, 将不同特质的同学分组, 请简要回答“异质”之“异”体现在何处及这样分组的益处。

### 三. 案例分析题: 本大题共 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分。

#### (一)

案例: 在《制作多媒体作品》一课的教学中, 针对整节课涉及的操作技能蒋老师和秦老师采用了两种不同方法。

蒋老师鼓励同学把其中的关键步骤串编成小口诀进行总结, 同学们积极活跃, 兴致盎然, 有一组同学串编的口诀朗朗上口“插入按钮点进来, 相应文件迅速按, 选中目标点确定, 画面声音齐并茂”, 这样, 同学们非常清晰地记住了插入声音, 图片、视频的关键步骤。

秦老师则展示了一张图表请同学完成, 如下表所示: 同样, 对于操作步骤同学们也掌握的非常扎实。

#### 插入图片、声音、视频步骤

①点击“插入”菜单
②
③
④点击“插入”按钮

随后蒋老师和秦老师再检查同学们提交的自拟主题多媒体作品时, 发现很多同学的作品存在页面布局不合理、插入图片与主题不相关等问题。

课后，两位老师交流了学生作品情况后。开始对教学进行反思，他们对各自使用的总结方法给予肯定，但看到学生作品的问题后，都觉得本节课教学有待改进。

19.（分析题）（1）这两个教学片段属于课堂教学的什么环节？分别说说蒋老师和秦老师的教学方法在教学中起到的作用。

（2）针对学生作品的问题，请你提出改进的教学建议。

## （二）

在“WPS演示文档”单元的学习中，“插入图形”是其中的重要一课。王老师采用“古诗配画”的方式展开教学，让同学们完成一首古诗的录入，并配上相应插图。整个教学过程包括三个学习任务，王老师要求学生每完成一个任务，都进行一次“自我追问”；三个任务完成后，再进行“整体性反问”，如下表所示。同学们完成作品后，王老师展示了一些优秀的作品和有待改进的作品的修改建议，最后帮助同学们对知识要点与学习过程进行梳理。

任务设置	学习过程	自我追问
任务一 海报我来写	获取	1. 主题是否清晰 2. 是否体现插图内容 3. 字体以及颜色是否合适
任务二 海报我来搭	加工	1. 改进插图样式 2. 改进插图大小、位置
任务三 海报我来秀	表达	1. 如何描述本身创意 2. 如何让人更接受作品

20.（分析题）（1）同学们的“自我追问”与王老师展示作品属于何种评价，分别对教学起到什么作用？

（2）对比同学们的“自我追问”，请说明整体性反问的目的是什么？

## 四. 教学设计：本大题共1小题，每小题35分，共35分。

### （三）

①随着因特网和手机的普及，电子邮件、QQ、微博等软件工具被越来越多的人所接受，成为人们学习、工作的交流方式。②本节课涉及的是初中信息技术教材中的《网络交流》一节，内容包括电子邮件、在线及时交流、网络新媒介三部分，通过本节课的学习，学生能够了解电子邮件的相关知识；学生正确书写电子邮件地址的格式，掌握用Web方式收发电子邮件方法；体会QQ在群体交流中的作用。

学习方法：合作学习。

教学对象：初中二年级学生，且大多数有QQ聊天经历。

教学环境：多媒体网络教室。

教学用时：1课时（45分钟）。

21.（分析题）（1）编写本节课的教学目标。

（2）利用QQ在线交流工具所具有的群聊共享文件等群功能，设计小组在线合作学习活动。