

2023年下半年教师资格证考试《初中信息技术》题

2023年下半年教师资格证考试《初中信息技术》题

一. 单项选择题：本大题共15小题，每小题3分，共45分

1. 下列关于数据和信息的说法，正确的是（ ）。
- A.数据的表现形式只能是文字或图像

B.信息是数据经分析、解释后得到的

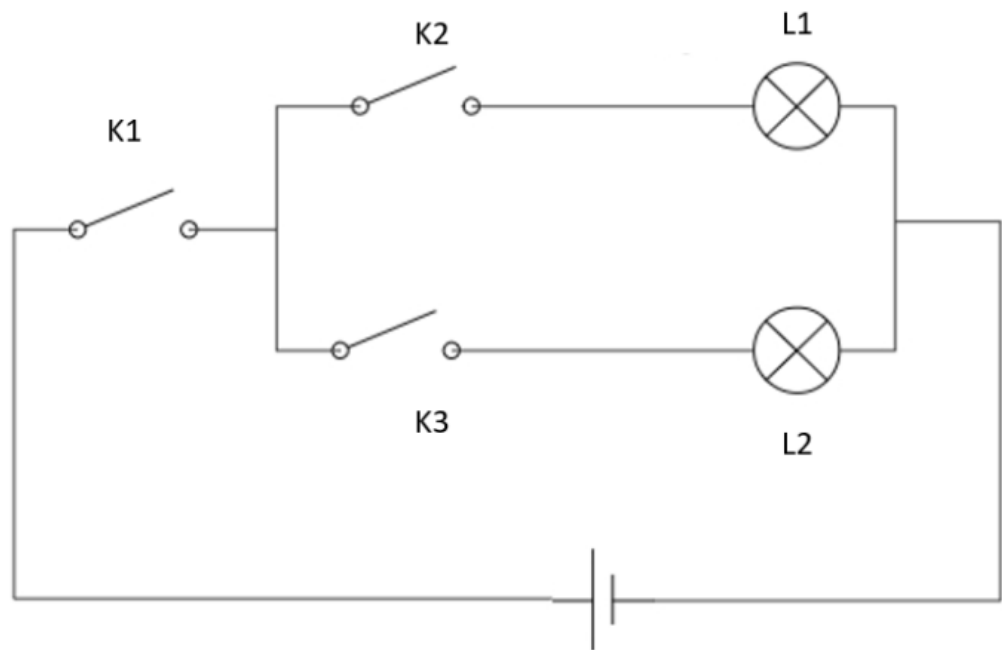
C.数据是信息经分析、解释后得到的

D.同一信息对所有人而言其价值是相同的
2. 一个算法的实现中若包含自我调用的过程，则称该算法为（ ）。
- A.递归算法

B.解析算法

C.穷举算法

D.冒泡算法
3. 如图所示的电路，“not K”表示开关处于断开状态。那么，下列表达“仅L1灯亮、L2灯不亮”的逻辑关系是（ ）。



- A.K1 or K2 or K3

B.K1 and K2 and K3

C.K1 and (K2 or K3)

D.(K1 and K2) and not K3
4. 如图是某网站在线翻译界面的部分截图，在左侧区域输入中文后，点击“实时翻译”，右侧灰色区域能够出现对应的英文。这种在线翻译功能使用的技术是（ ）。



- A.机器翻译

B.模式识别

C.增强现实

D.语音识别
5. 下列关于数字签名表述正确的是（ ）。

2023年下半年教师资格证考试《初中信息技术》题

- A.数字签名一般采用对称加密机制

B.数字签名能够解决数据的加密传输
- C.数字签名能够解决篡改、伪造等安全性问题

D.数字签名是在所传输数据上附加一段无关数字
- 6.若在一个选课系统中，一名学生可以同时选多门课程，多名学生也可以同时选一门课程，则学生与课程的联系是（ ）。
- A.一对一联系

B.一对多联系

C.多对一联系

D.多对多联系
- 7.对于如图所示的Access数据表，下列描述正确的是（ ）。

ID	学号	姓名	性别	出生日期	单击以添加
1	2018001	张*	<input checked="" type="checkbox"/>	2011/7/12	
2	2018002	李*	<input type="checkbox"/>	2010/9/24	
3	2018003	陈*	<input type="checkbox"/>	<div>年 月 日</div>	

- A.共有6个字段

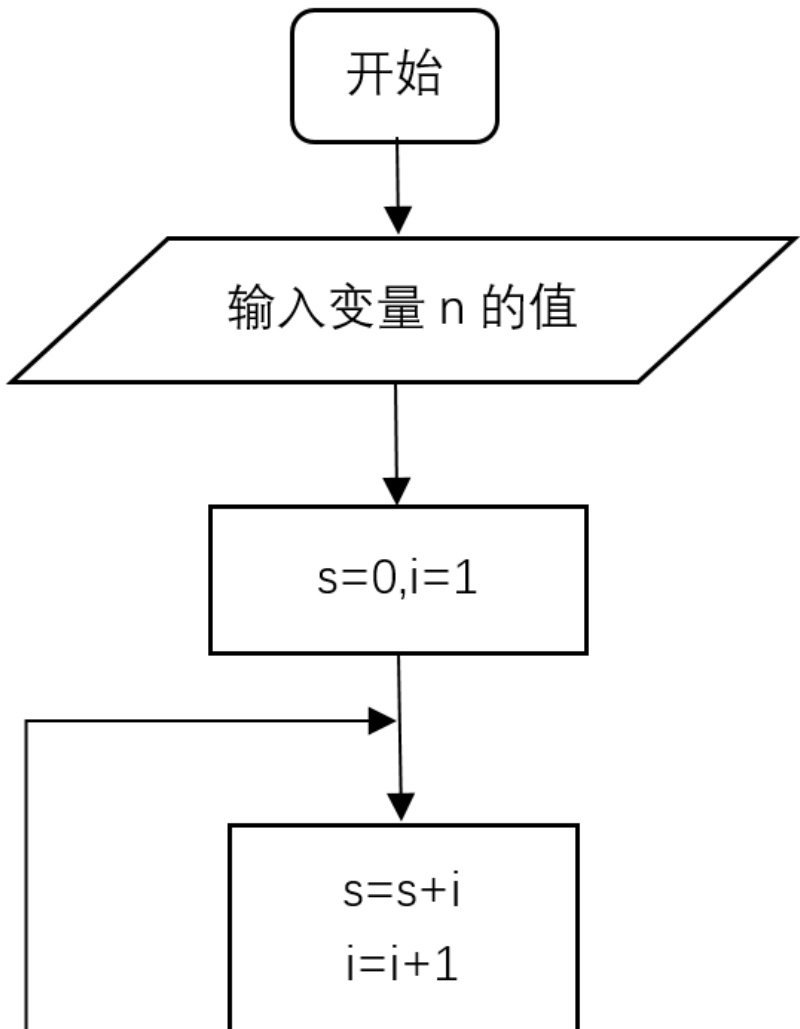
B.“性别”是“备注”型字段
- C.“学号”是“数字”型字段

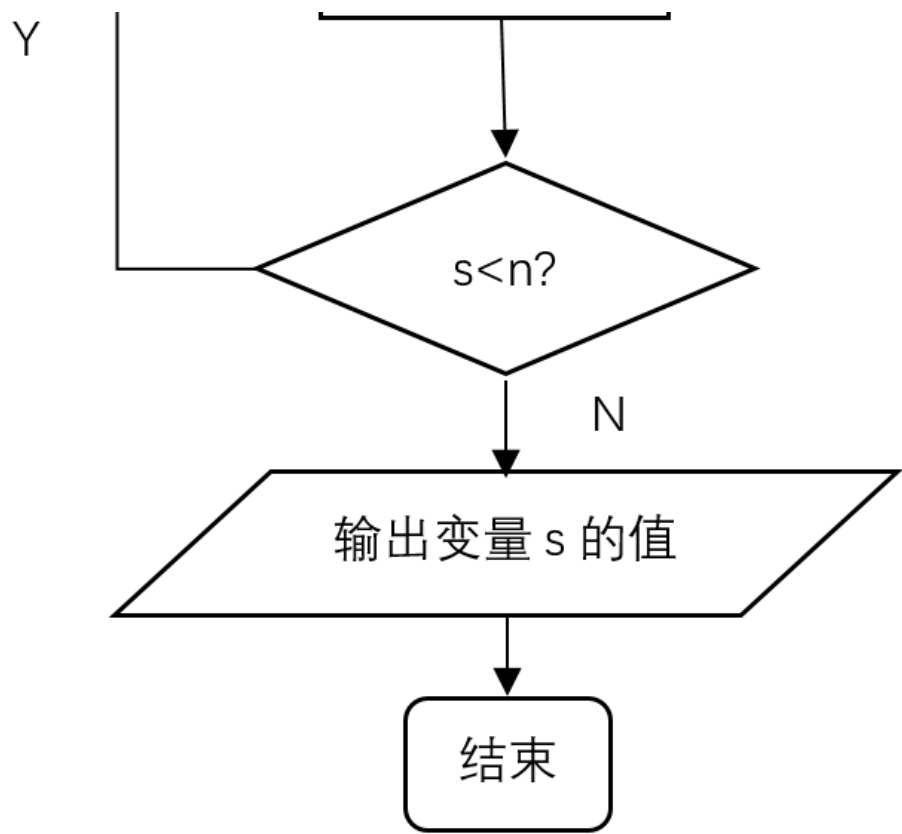
D.“出生日期”字段设置了输入掩码
- 8.数据在计算机的存储器中表示时，逻辑上相邻的两个元素对应的物理地址也是相邻的，这种存储结构称为（ ）。
- A.顺序存储结构

B.链式存储结构

C.索引存储结构

D.散列存储结构
- 9.分析如图所示的流程图，在执行程序时若输入变量n的值为5，该循环体执行的次数是（ ）。





- A.2 B.3 C.4 D.5

10. 两张图片属性摘要如图所示，KS2.bmp与KS3.bmp的存储容量之比约为（ ）。

KS2.bmp 属性

属性	值
图像	
分辨率	400 x 300
宽度	400 像素
高度	300 像素
位深度	8

KS3.bmp 属性

属性	值
图像	
分辨率	800 x 600
宽度	800 像素
高度	600 像素
位深度	24

- A.1:3 B.1:6 C.1:9 D.1:12

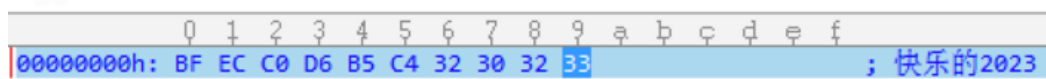
11. 已知某主机的IP地址是141.14.72.24，子网掩码是255.255.192.0，则该主机的网络地址是（ ）。

- A.141.14.64.0 B.141.14.72.0
C.141.14.192.0 D.141.14.64.72

12. 以下选项中，属于人工智能三要素的是（ ）。

- A.人工、机器、数据 B.数据、算法、算力 C.机器、代码、数据 D.代码、算法、人工

13. 使用UltraEdit软件查看字符内码，部分界面如图所示。则1100000011010110对应的字符是（ ）。



- A.快 B.乐 C.的 D.2023

2023年下半年教师资格证考试《初中信息技术》题

14. 某浏览器部分页面显示效果如图所示，与其对应的HTML代码是（ ）。



- A. <textarea rows= "4" name= "a1" cols= "5"> 语文数学</textarea>
- B. <input type= "radio" name="r1 " value="chinese" checked>语文

<input type="radio" name="r1 " value="maths">数学

- C. <select size ="4" name="s1" multiple>
<option value="01">语文</option>
<option value="02">数学</option>
</select>
- D. <input type="checkbox" name="c1" value="chinese" checked>语文

<input type ="checkbox" name: ="c1" value="maths">数学

15. 依据《中华人民共和国个人信息保护法》，下列不属于收集个人信息时应当遵循原则的是（ ）。

A.合法、正当 B.必要、诚信 C.安全、便捷 D.公开、透明

二. 简答题：本大题共3小题，每小题10分，共30分

16. （论述题）请简要回答信息安全的主要威胁来自哪些方面？
17. （论述题）元代数学家朱世杰编著的《四元玉鉴》中有这样一道题目：“九百九十九文钱，及时梨果买一千，一十一文梨九个，七枚果子四文钱。问：梨果多少价几何？”请用伪代码实现该问题。
18. （论述题）请举例说明信息技术工具在探究性学习各环节中的作用。

三. 案例分析题：本大题共2小题，每小题20分

（一）

在“Excel公式与函数”一课的教学中，高老师给出了一个拓展任务：利用函数计算出全年级11月份平均每个班级回收废纸的总量、回收量最多班级的回收数量、回收量最少班级的回收数量。

在巡视的过程中，高老师发现多个同学在F10和F11单元格中出现了如图所示的错误。

	F10						
	A	B	C	D	E	F	G
1	初一年级11月回收废纸数量汇总（单位：斤）						
2	班级	第一周	第二周	第三周	第四周	总计	批改
3	初一（1）	4.5	7	5	12	28.5	√
4	初一（2）	3	4.5	3	8	18.5	√
5	初一（3）	5	2.9	8	11	26.9	√
6	初一（4）	4	4.8	3.5	8.2	20.5	√
7	初一（5）	2	3.3	3.8	7.9	17	√
8							
9			平均每个班级回收废纸的总量			22.28	√
10			回收量最多班级的回收数量			22.28	×
11			回收量最少班级的回收数量			22.28	×

于是，有了如下教学片段：

2023年下半年教师资格证考试《初中信息技术》题

师：小A同学，请把你的操作再向同学们演示一遍。

师（提示）：大家注意观察他的操作，留意编辑栏中的内容。

小A同学操作，其他同学观察。

小B：我知道了……

小A同学恍然大悟，开始修改自己的操作过程。正当小A同学在F10单元格想要重新操作一遍插入函数的时候，高老师突然叫停，向同学们提问：“可不可以直接修改函数？在哪里修改？怎么修改？”

经过这一师生互动环节，不仅小A同学的问题得以解决，高老师还在“利用函数工具解决问题”的内容之外，引入了在编辑栏中修改函数的方法。

19.（分析题）问题：

（1）高老师巧妙地利用了小A同学的错误作为自己的教学资源。这种资源叫作什么资源？（2分）结合案例中的情境，分析这种教学资源具有什么样的特点。（8分）

（2）当小B同学指出小A同学出错的原因时，教师应该如何为学生做课堂小结？（10分）

（二）

一天，刘老师收到了一封已毕业多年的学生发来的电子邮件，内容如下。

尊敬的刘老师：

您好！

我是您的学生王同明。

这么多年了，您的信息技术课我至今难忘。记得有一次，您给我设计的作品写了这样一段评语：“这个作品风格清新，内容充实，把我们上课时讲到的技巧都用上了，如果能把冷色调的部分再改暖一些，就更符合你的主题了。修改一下吧，看看能否参加这次比赛，加油！你一定行！”后来，在您的支持和鼓励下，我修改和完善了那个作品，并最终获奖。您可能都不记得这件事了，但这个评语对我来说是莫大的鼓励，激励我明确努力方向，不断完善作品，让我体会到了通过自己的努力获得成功的喜悦和满足感。

刚刚又收到一个好消息，我编辑制作的微视频“我的家乡”获得了省里比赛的一等奖。这又让我想起您，想起您多年前的那个评语给我的信心和鼓励！让我对视频创作有了极大的热情！给您报喜，再次谢谢您！

您的学生：王同明

2023年6月16日

20.（分析题）问题：

（1）刘老师对作品的评语反映出教学评价的哪些功能？请举例说明。（10分）

（2）刘老师对作品的评价关注了哪几个方面？（10分）

四. 教学设计题：本大题共1小题，共35分

（一）

阅读材料，根据要求完成教学设计。

教育实习是师范院校培养高素质专业化教师的关键性教育实践环节，师范生在教育实习期间可以真实地体验中小学信息科技课堂教学的全过程，更好地理解中小学信息科技教育的定位和中小学生学习信息科技学习的特点，并在此基础上提升教学设计与实施能力。

教学设计情境：

以下是一位实习生在讲授“文本信息加工”内容时，与指导教师的一段对话：

实习生：林老师，我就是按教材内容讲的，可是内容太多了，常常是下课铃声响了，课还没有讲完，这怎么办呢？

指导教师：课时分配应考虑学生的基础和特点，教材需要做删减、整合等加工处理；同时，你讲的时间过长，像是在“赶课”。

2023年下半年教师资格证考试《初中信息技术》题

实习生：是的，为了不“拖堂”，我上课时加快了讲课进度，我也感觉像是在满堂灌。

指导教师：不能一味地加快进度，应该在备课时从整体上把握本章教学内容，梳理知识。哪些需要教师讲解，哪些适合学生自主探究等，要学会把课堂还给学生。

教学内容：“文本信息加工”部分的教学包括4课时，具体内容如表1所示。

表 1

课时	现有教学内容
第一课时	文字处理软件的界面，常用工具栏；字体、段落格式设置；“字体”“段落”对话框的使用；分栏设置方法；各种格式设置的使用场合。
第二课时	页面设置、查找替换、页眉页脚、边框和底纹的操作方法；排版的一般步骤。
第三课时	图片、艺术字、各种图形的插入方法；简单的图形设置方法；综合运用所学内容创作作品。
第四课时	表格的制作；表格的美化及自动套用格式的使用。

教学对象：初中一年级学

生，学生在小学时已经学习过文字处理软件的基本操作，能够应用软件输入文本、插入图片、进行简单的文字处理，如字体加粗、更改字号、段落缩进等，但无法处理包含多页面的文档。

教学用时：教学计划中设定为4课时。

教学素材：

表 2

组件	功能	模块
下拉框	根据选择导入单元文件，为读取单词做准备	I
文件管理器		
复选框	根据中英文选项，分别将中英文文本转换成语音	P
文本语音转换器		
按钮	触发听写事件	O
对话框	温馨提示	
标签	显示答案	

- 21.（分析题）依据上述材料，完成下列任务：
- （1）请根据教学情境中指导教师的提示和教学对象的已有技能基础，对现有课时进行重新分配。以主题为中心组织、规划4课时的教学内容，填写表3（请在答题卡上作答）。（17分）

表 3

课时	主题内容	教学目标
第一课时		
第二课时		
第三课时		
第四课时		

- （2）参考表2所示的教学素材，设计一个教学活动，补足表4中的内容（请在答题卡上作答）。（18分）

2023年下半年教师资格证考试《初中信息技术》题

表 4

活动环节	教师活动	学生活动	设计意图
【分析】			
【演示】			
【总结】			

2023 年下半年中小学教师资格考试

信息技术学科知识与教学能力（初级中学）答案

1. 【参考答案】B

【解析】本题考查数据和信息的相关描述。

数据是对客观事物的符号表示，如图形符号、数字、字母等。在计算机科学中，数据是指所有能输入计算机并被计算机程序处理的符号总称，表现形式可以是文字、图形、图像、音频、视频等。单纯的数据是没有意义的，经过解释，数据才变得有意义，这就是信息。一般来说，信息是指有一定含义的数据。根据上面描述，B 项正确。

A、C 两项：与题干不符，排除。

D 项：信息具有价值性，它能够满足人们某些方面的需要，但信息使用价值的大小是相对的，它取决于信息接收者的需求及其对信息的理解、认识和利用的能力。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

2. 【参考答案】A

【解析】本题考查常见的算法。

A 项：递归算法是过程或函数在其定义或说明中直接或间接调用自身的一种方法，通常把一个大型复杂的问题层层转化为一个与原问题相似的、规模较小的问题来求解。符合题意，当选。

B 项：解析算法是指用解析的方法找出表示问题的前提条件与结果之间关系的数学表达式，并通过表达式的计算来实现问题求解。与题干不符，排除。

C 项：穷举算法是指在已知答案范围的情况下，依次地枚举该范围内所有的取值，并对每个取值进行考查，确定是否满足条件。与题干不符，排除。

D 项：冒泡算法通过两两比较相邻元素的值，交换位置，直到序列比较完整，从而实现排序。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

3. 【参考答案】D

【解析】本题考查逻辑运算关系。

由图可知，K2 和 K3 属于并联，K1 和（K2、K3）整体属于串联，要想 L1 灯亮、L2 灯不亮，K1、K2 需要闭合，K3 需要断开。因此 K1、K2、K3 之间的逻辑关系应为(K1 and K2) and not K3。D 项正确。

A、B、C 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

4. 【参考答案】A

【解析】本题考查人工智能的应用领域。

A 项：机器翻译是利用计算机算法将一种自然语言（源语言）转换为另一种自然语言（目标语言）的技术。题目中某网站可将中文在线翻译成英文，属于机器翻译的应用领域，A 项正确，当选。

B 项：模式识别计算机模式识别系统就是使一个计算机系统具有模拟人类通过感官接触外界信息、识别和理解周围环境的感知能力，包括指纹识别、图像识别等。与题干不符，排除。

C 项：增强现实（AR）是把真实环境和虚拟环境结合起来的一种技术。与题干不符，排除。

D 项：语音识别（也称为自动语音识别），其目标是将人类语音中的词汇内容转换为计算机可读的书面语表示。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

5. 【参考答案】C

【解析】本题考查数字签名的相关知识。

数字签名中发送报文时，发送方用一个哈希函数从报文文本中生成报文摘要，然后用发送方的私钥对这个摘要进行加密，这个加密后的摘要将作为报文的数字签名和报文一起发送给接收方，接收方首先用与发送方一样的哈希函数从接收到的原始报文中计算出报文摘要，接着再用公钥来对报文附加的数字签名进行解密，如果这两个摘要相同，那么接收方就能确认该报文是发送方的。因此数字签名采用非对称加密方法，添加的数据是报文摘要，不是无关数字。虽然使用了加密技术，但它的主要目的不是保护数据传输时不被外泄，而是验证数据的完整性和来源的真实性，用于解决篡改、伪造和身份认证等安全性问题。C 项正确。

A、B、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

6. 【参考答案】D

【解析】本题考查联系类型的判断。

由题目可知，一名学生可以同时选多门课程，多名学生也可以同时选一门课程，学生和课程之间是多对多联系。D 项正确。

A、B、C 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

7. 【参考答案】D

【解析】本题考查 Access 数据表的识读。

D 项：掩码可以用来保护数据，掩盖真实数据，例如密码等高保密数据可以使用特定字符掩盖；还可以设置固定格式来限制输入。本题“出生日期”字段设置了“长日期”的掩码，输入数据时占位符将被替换为“-”，如下图所示。

D 项正确。

A 项：当前界面中呈现了编号、学号、姓名、性别以及出生日期共 5 个字段，A 项描述错误。

B 项：“性别”字段中显示的复选框可知，当前字段的数据类型为“是/否”型，B 项错误。

C 项：“学号”字段下的数据均为左对齐格式，则当前字段的数据类型为文本型，C 项错误。

故正确答案为 D。

8. 【参考答案】A

【解析】本题考查数据的存储结构。

A 项：顺序存储结构是指在存储器中开辟一块连续的单元存放数据，逻辑上相邻的节点在物理位置上也相邻。符合题意，当选。

B 项：链式存储结构是指在存储器中的任意位置存放数据节点，节点由两部分组成：一部分用于存放数据元素，称为数据域；另一部分用于存放前驱或后继的存储地址，称为指针域。该结构中逻辑上相邻的节点在物理位置上不一定相邻。与题干不符，排除。

C 项：索引存储结构是指在存储数据的同时还建立附加的索引表。索引表中的每一项称为索引项，索引项的一般形式为（关键字，地址）。其中关键字唯标识一个节点，地址作为指向该关键字对应节点的指针。与题干不符，排除。

D 项：散列存储结构是一种将数据元素的存储位置与关键码之间建立确定对应关系的查找技术。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

9. 【参考答案】B

【解析】 本题考查流程图的识读。

输入变量 n 的值为 5, $s=0$, $i=1$ 。第一次循环: $s=s+i=0+1=1$, $i=i+1=1+1=2$, $s<n$ 成立, 执行第二次循环: $s=s+i=1+2=3$, $i=i+1=2+1=3$, $s<n$ 成立, 执行第三次循环: $s=s+i=3+3=6$, $i=i+1=3+1=4$, $s<n$ 不成立, 跳出循环, 此时输出变量 s 的值为 6。因此一共执行了三次循环。
B 项正确。

A、C、D 三项: 与题干不符, 排除。

故正确答案为 B。

10. 【参考答案】D

【解析】 本题考查图像大小的计算。

图像文件大小 (字节) = 图像分辨率 \times 颜色深度 $\div 8$ 。两张图像的存储容量之比计算:

$$KS2:KS3 = \frac{400 \times 300 \times 8 \div 8}{800 \times 600 \times 24 \div 8} = 1/12。D 项正确。$$

A、B、C 三项: 与题干不符, 排除。

故正确答案为 D。

11. 【参考答案】A

【解析】 本题考查网络地址的求解方法。

用 IP 地址与子网掩码进行按位与 (AND) 运算, 运算结果即为网络地址。将 IP 地址 141. 14. 72. 24 转化成二进制形式为 10001101. 00001110. 01001000. 00011000, 子网掩码转换成二进制形式为 11111111. 11111111. 11000000. 00000000, “与”运算的结果为 10001101. 00001110. 01000000. 00000000, 再转换成点分十进制形式为 141. 14. 64. 0。A 项正确。

B、C、D 三项: 与题干不符, 排除。

故正确答案为 A。

12. 【参考答案】B

【解析】 本题考查人工智能三要素。

一个典型的人工智能系统的基本技术要素有算法、数据以及计算能力 (算力)。B 项正确。

A、C、D 三项: 与题干不符, 排除。

故正确答案为 B。

13. 【参考答案】B

【解析】 本题考查 UltraEdit 软件的认识及二进制转十六进制。二进制数 1100000011010110 转化成十六进制数 C0D6。在 UltraEdit 中, 中文字符占 2 个字节, 因此 C0D6 表示的是“乐”。

B 项正确。

A、C、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

14. 【参考答案】B

【解析】 本题考查 HTML 代码。

B 项：在 HTML 中，<input> 标签用于创建交互式控件，以便接收来自用户输入的数据。其基本格式为：<input type="类型" name="控件的名称" value="文字域的默认取值">。由题可知，网页中的“语文”和“数学”按钮，只能从中选择一个。将 type 属性设置为 radio，可以表示单选按钮。且当 type 属性值为 radio 时，name 属性必须保持一致。checked 属性用来设置页面加载时单选按钮的选中状态，当属性值为 checked 时，单选按钮会被选中。因此 B 项正确。

A 项：<textarea> 标签表示一个多行纯文本编辑控件。排除。

C 项：<select> 标签表示一个提供选项菜单的控件。排除。

D 项：<input> 标签中，type 属性设置为 checkbox，表示复选框按钮。排除。

故正确答案为 B。

15. 【参考答案】C

【解析】 本题考查信息安全相关的法律法规。

《中华人民共和国个人信息保护法》总则中第五条指出：处理个人信息应当遵循合法、正当、必要和诚信原则，不得通过误导、欺诈、胁迫等方式处理个人信息。第七条指出：处理个人信息应当遵循公开、透明原则，公开个人信息处理规则，明示处理的目的、方式和范围。因此“安全、便捷”不属于收集个人信息时应当遵循原则。C 项符合题意，当选。

A、B、D 三项：与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

16. 【参考答案】（1）信息系统自身缺陷

主要包括硬件系统、软件系统、网络和通信协议的缺陷等。如产品设计时疏忽了存在的缺陷和漏洞或产品设计时故意设置缺陷等。

（2）人为因素

①内部攻击。系统内合法用户故意、非故意操作造成的隐患或破坏。

②外部攻击。来自系统外部的非法用户的攻击。

（3）物理环境

主要包括自然灾害、辐射、电力系统故障、蓄意破坏等造成的安全问题。例如，地震、水灾、火灾、雷击、有害气体、静电等对计算机系统的损害；电力系统停电、电压突变，导致系统损坏及死机造成的数据丢失；人为偷盗或破坏计算机系统设备。

17. 【参考答案】

```
for i 从1到1000
    j = 1000 - i
    if  $\frac{11}{9} * i + \frac{4}{7} * j = 999$ 
        print(梨的个数为i, 买梨的钱数为:  $\frac{11}{9} * i$ )
        print(果子的个数为j, 买果子的钱数为:  $\frac{4}{7} * j$ )
```

18. 【参考答案】（1）创设情境：利用信息技术创设任务情境和问题情境，可以采用动画、视频、网页、音乐、多媒体课件、模拟实验等创设和呈现问题情景或真实任务。

（2）自主探究：可以利用数码（摄）相机、录音机等设备获取数据，可以借助互联网浏览和搜索信息，可以利用在线平台进行课程学习和讨论，完成任务。

（3）协作交流：可以利用 Excel 生成数据图表、利用 PowerPoint 软件制作汇报演示文稿、利用图片音频工具呈现处理成果等，互相交流评价。

（4）总结提高：可以借助思维导图、电子文档等形式记录学习过程、学习成果以及学习反思等，对知识进行分析归纳、深化和迁移。

19. 【参考答案】（1）生成性资源。

生成性资源具有以下特点：

①动态性。是指教学资源在教学动态进行的过程中才生成的，不是预先计划和设定的产物。案例中高老师是在巡视过程中发现了学生操作中的错误，进而利用学生的错误作为教学资源的，并非高老师教学前安排好的。

②生成性。是指资源作用的结果是生成性的、开放性的，能够创造出潜在价值，最终有利于课程目标的实现。案例中高老师利用操作错误这一资源，不仅达成了学生能正确使用函数工具这一目标，还额外引入了在编辑栏中修改函数的方法。

（2）可以采用归纳总结法。

首先对小 B 同学在课堂中观察仔细、反应机敏的学习态度提出表扬，并且鼓励小 A 同学勇于直面自己在学习中遇到的问题。其次，教师根据本课知识，制作知识框架图，将核心部分、易错点部分挖空后展示，请学生补充完整。最后，根据完整的知识框架图，帮助学生梳理本

课要点。

20. 【参考答案】（1）①诊断功能。刘老师在评语中提到“这个作品风格清新，内容充实，把我们上课时讲到的技巧都用上了，如果能把冷色调的部分再改暖一些，就更符合你的主题了”，学生通过评价，能够确切了解自己达到的水平和存在的问题，明确自己的努力方向。
- ②改进功能。刘老师在评语中提到“如果能把冷色调的部分再改暖一些，就更符合你的主题了”，通过具体的修改建议，让学生认识到了自己作品中的不足，并修改和完善作品。
- ③激励功能。刘老师在评语中提到“加油！你一定能行！”，激发了学生学习的积极性和创造性，明确努力方向，不断完善自己的作品，最终体会到了成功的喜悦。
- （2）①主题。评语中“就更符合你的主题了”体现了刘老师对作品主题的关注。
- ②技术。评语中“把我们上课时讲到的技巧都用上了”体现了刘老师对工具使用 and 技巧的关注。
- ③版面。评语中“作品风格清新，内容充实”体现了刘老师对版面布局、风格搭配的关注。

21. 【参考答案】（1）

课时	主题内容	教学目标
第一课时	搜索与处理文字	了解搜索文字资料的方法，初步学会设计文稿版面
第二课时	获取图片	掌握浏览与获取图片的方法，学会整理图片素材
第三课时	编排文稿	灵活运用文本框、艺术字、图片等内容，掌握制作作品的一般方法和步骤
第四课时	制作表格	掌握插入表格的方法，能够根据主题设计表格与美化表格

（2）

活动环节	教师活动	学生活动	设计意图
【分析】	教师展示制作好的、具有中英文转换的文档，请学生观察并说说，文档中都用到了哪些组件，请学生思考该功能是如何实现的。	学生观察后，尝试说出看到的组件名称，并对教师提出的问题思考。	通过作品的呈现，不仅能激发学生的学习兴趣，还能够明确接下来的学习目标。
【演示】	教师播放微课，请学生在观看微课时，学习各个组件的功能和添加方法，以及实现中英文转换的操作步骤。观看完毕后，在组内共同合作完成。教师巡视指导。	学生认真观看微课，在各自组内实现该功能。	通过教师提供的微课素材，学生可以更加清晰地认识和理解问题，降低学习难度。同时，学生在合作探究中，能更好地发挥了主动钻研问题的能力，提高学习的独立性。
【总结】	教师请各小组展示完成的作品，通过师评、互评等方式进行点评，归纳总结。	学生通过评价认识到自身能力水平和存在的不足之处，根据评价进行改进。	通过总结，学生可以及时发现学习中存在的问题，进而有针对性的查漏补缺。