

2019年下半年教师资格证考试《初中信息技术》题解析

1 答案:B

解析：从图中可以看出，两款内存条的内存类型均为 DDR4。因此，B 项正确。

A 项：从图中可以看出，两款内存条是按热门程度降序排列的，而非按照价格降序排列。与题干不符，排除。

C 项：从图中可以看出，两款内存条的单条容量均标识为 8GB，而不是 8Gb。与题干不符，排除。

D 项：从图中可以看出，两款内存条的内存主频都是 2400MHz，则不是 2400kHz。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

2 答案：D

解析：依据《中华人民共和国网络安全法》，按照网络安全等级保护制度的要求，网络运营者应当采取监测、记录网络运行状态、网络安全事件的技术措施，并按照规定留存相关的网络日志不少于六个月。因此，D 项描述错误，当选。

A、B、C 三项：均为网络运营者履行的安全保护义务，有利于保障网络安全，维护网络空间主权和国家安全、社会公共利益，保护公民、法人和其他组织的合法权益，促进经济社会信息化健康发展。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D

3 答案：C

解析：字符识别，利用计算机自动识别字符的技术，题图中①处为将车牌信息通过字符识别技术，转换为计算机可识别的信息，然后将信息进行打包后输出。因此，C 项正确。

A 项：虚拟现实（VirtualReality），简称 VR，是利用计算机生成的一种模拟环境，通过多种设备配合使用，使用户犹如“身临其境”一般，实现用户与环境直接进行交互的目的。与题干不符，排除。

B 项：语音识别，也被称为自动语音识别，其目标是将人类语音中的词汇内容转换为计算机可读的文本。与题干不符，排除。

D 项：机器翻译，又称为自动翻译，是利用计算机将一种自然语言转换为另一种自然语言的过程。如有道翻译、谷歌翻译等。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

4 答案：B

解析：音频文件存储容量（字节）=（采样频率×量化位数×声道数）/8×时间。由题干可知，采样频率为 44.1kHz，双声道表明声道数为 2，时间为 2 秒钟，将数据代入公式计算得出其量化位数为 16。因此，B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

5 答案：缺

解析：

6 答案：D

解析：补间形状动画，亦称形状补间动画，应用于基本形状的变化，它是某一个对象在一定时间内形状发生过渡渐变的动画。题干中，将封面动画从一个卡通形象逐渐变化成文字属于形状补间动画。因此，D 项正确。

A 项：逐帧动画，是将时间轴的每一帧都设成关键帧，每个关键帧上绘制不同的内容，使其连续播放而形成动画。

B 项：遮罩动画至少有两个图层，一个遮罩层，一个被遮罩层。遮罩层决定看到的动画形状，被遮罩层决定看到的内容。

C 项：引导层动画，在运动补间动画的基础上添加一个引导图层，该图层有一条可以引导运动方向的引导线，使另一个图层的对象依据此引导线进行运动的动画。

故正确答案为 D。

7 答案： C

解析：由题干可知， $C1=A1+\$B\2 ，从形式上可以看出，公式中，对 A1 单元格进行了相对引用，而对 \$B\$2 单元格进行了绝对引用。进行复制操作时，相对引用的单元格地址会发生相应变化，而绝对引用的单元格不发生变化。而 C1 复制到 C5，因此 A1 就为 A5，\$B\$2 不变，得到 $C5=A5+\$B\2 ，即 C5 的值为 8。因此，C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

8 答案： D

解析：快速访问工具栏中的项目可以单击虚线框右侧的折叠按钮进行调整，也可以在“文件”菜单的“选项”中设置。因此，D 项正确。

A 项：快速访问工具栏中的项目不可以在“视图”选项卡中进行调整。与题干不符，排除。

B 项：快速访问工具栏中的项目可以多次调整，保留的项目不止 6 项，与题干不符，排除。

C 项：PowerPoint 安装完成后，快速访问工具栏中的项目可调整多次。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

9 答案： B

解析：

在打印文档时，在设置页数框中，字母“p”后面的数字表示页码，而字母“s”后面的数字表示节号。图中页数框中的 p2s2 表示第 2 节的第 2 页。结合题干，在第 6 个页面插入“分节符”，则第 6 页为第 2 节的第 1 页，而第 2 节的第 2 页则表示该文档的第 7 个页面。因此，B 项正确。

A 项：若在页数框中输入 2，则打印第 2 个页面。与题干不符，排除。

C 项：若在页数框中输入“2, 7”，则打印第 2 个页面和第 7 个页面。与题干不符，排除。

D 项：若在页数框中输入“6, 7”，则打印第 6 个页面和第 7 个页面。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

10 答案： D

解析：二进制数转换为十六进制数时，以小数点为中心向左右两边分组，每四位为一组，两头不足四位补 0，并把每一组二进制数转换成一位十六进制数即可。题干中，首先，将二进制数 10110110.11 分成三组，即 1011 0110 1100，其中，二进制数 1011 转换成十六进制数为 B，二进制数 0110 转换成十六进制数为 6，二进制数 1100 转换成十六进制数为 C，即二进制数 10110110.11 转换成十进制数为 B6.C。因此，D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

11 答案： A

解析：在 HTML5 中，canvas 元素用于在网页上绘制图形。在创建 canvas 元素时，需要指定元素的 id、宽度和高度，其中 id 用来指定唯一标识。如

<canvas id="myCanvas" width="200" height="100"></canvas>。因此，A 项正确。

B 项：scr 属性规定外部文件的 URL。例如，要插入一张存放在服务器中“i”文件夹下文件名称是“eg_tulip.jpg”的图片，其源代码为。与题干不符，排除。

C 项：name 用来指定标签的名称。在当前 page 页面中并非唯一性。与题干不符，排除。

D 项：<style> 标签用于为 HTML 文档定义样式信息。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

12 答案： B



解析：魔棒工具用来选择出颜色相同或相近的区域。共有四种选择方式，其中 为添加到选区，即在原有的区域上增加新的选择区域，而从题干和题图中均可以看到，选区在增加。因此，B 项正确。



A 项： 为新选区，用于选择新的区域，而之前所选择的区域会被自动放弃。与题意不符，排除。



C 项： 从选区减去，即在原有的选区中减去新的选择区域与原来的区域相交的部分，执行此操作，选区会减小，而不会增加。与题意不符，排除。



D 项： 与选区交叉，即新的区域与原有的区域相交的部分。执行此操作，选区会减小，而不会增加。与题意不符，排除。

故正确答案为 B。

13 答案：缺

解析：

14 答案：A

解析： NAT 路由器，可以使得使用本地地址的主机在和外界通信时，在 NAT 路由器上将其本地地址转换成全球 IP 地址后与互联网连接。因此，A 项正确。

B 项： 内部网关协议 RIP 是一种分布式的基于距离向量的路由选择协议，主要解决信息经过哪些路由器的问题。与题干不符，排除。

C、D 项： 交换机工作在 OSI 参考模型中的数据链路层，而不同网络类型之间的接连接，需要用路由器。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

15 答案：C

解析： SELECT 语句一般格式为：

SELECT[ALL|DISTINCT]<目标列表达式>[, <目标列表达式>]

FROM<表名或视图名>[, <表名或视图名>]

[WHERE<条件表达式>]

[GROUPBY<列名 1>[HAVING<条件表达式>]][ORDERBY<列名 2>[ASC|DESC]];

整个 SELECT 语句的含义是，根据 WHERE 子句的条件表达式从 FROM 子句指定的基本表、视图或派生表中找出满足条件的元组，再按 SELECT 子句中的目标列表达式选出元组中的属性值形成结果表。

如果有 GROUPBY 子句，则将结果按<列名 1>的值进行分组，该属性列值相等的元组为一个组。通常会在每组中作聚集函数。如果 GROUPBY 子句带 HAVING 短语，则只有满足指定条件的组才予以输出。

如果有 ORDERBY 子句，则结果表还要按<列名 2>的值的升序或降序排序。其中，SELECT 后面的目标列表达式如果有多个，就使用”，”进行分隔，且 WHERE 子句的条件表达式中，如果出现字符型值，需要引号引起来。从题图中可以看出，显示的字段为“作品名称”，故目标列表达式为“作品名称”，查询的表名为“hj”，条件是“评审得分>=60”。因此，C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

16 答案：100：指数据传输速率为 100Mbps。

Base： 指的就是基带。

FX： 指传输介质为光纤

解析： 同上

17 答案：缺**解析：**同上**18 答案：A：增强学生的信息意识。****B：计算机基本工作原理。****C：负责任地使用信息技术。****解析：**同上

19 答案：（1）李老师在正式开始上课之前，分别播放静态幻灯片“龟兔赛跑”和设置好自定义动画效果的“龟兔赛跑”动画片段，通过二者的鲜明对比，激发起学生的好奇心和求知欲，引导学生进行猜测，并引出“自定义动画的设置”。整个导入环环相扣、一气呵成，为学生学习本节课的内容打下了良好的基础。

王老师首先设置了蓝猫公司招聘动画设计师的任务情境，并呈现出一些精彩的动画，以此来吸引学生的学习兴趣。并顺势引来在 PPT 幻灯片中让对象动起来，激发学生学习 PPT 中的“自定义动画”的兴趣。

（2）王老师在导入环节的不足之处，我认为主要体现在以下几个方面：

①王老师在课前向同学们呈现了蓝猫公司之前制作的一些精彩动画，意在激发学生的学习兴趣，但由于动画过于复杂，在一定程度上打击了学生的自信心。

②王老师在课前向同学们呈现的动画都是用专业软件制作出来的，与本课学习的内容“自定义动画”关联性不大，在一定程度上打击了学生的学习积极性

解析：同上**20 答案：**（1）两位教师在教学过程中都采用了以学为主的探究式教学策略。

①教师让学生依据已有的知识和经验去操作以及回答理论知识，既巩固了已有知识，又为学习新的知识打下了基础。

②当学生自主回答每一个问题后，计算机能及时给予反馈，这对学生是一种极大的促进与强化，能够鼓励学生、激发学生的学习兴趣、调动学生的积极性，符合新课标理念。

③教学过程中，教师一直充当着组织者、引导者与合作者的角色，充分体现了学生是学习的主体。

④让学生在学习过程中，既能独立思考，又能相互讨论，在享受学习的快乐的同时，又能熟练技能，形成会学、乐学、好学的课程理念。

（2）硬件：计算机、平板电脑、投影仪、无线路由器。软件：游戏 App

解析：同上**21 答案：**（1）同学们，我们以前在数学课当中学习过直角三角形的面积计算公式，大家都还记得

$s = \frac{1}{2}ab$ 吗？非常好，没错，就是 $\frac{1}{2}ab$ 。但是，我们大家都知道，每次我们计算的时候速度会比较慢，而且经常出错。所以，老师编制了求直角三角形面积的小程序，我们只需要输入两条直角边的数值，程序就会自动地显示出计算结果。我们一起来试试吧！

同学们，大家有没有感受到程序设计的强大呢？你们想不想也编写一些类似的小程序呢？那就让我们一起来学习今天的内容《顺序结构》。

（2）环节一：

请同学们观看微课视频：三角形面积计算的顺序结构算法解析，并思考以下两个问题：

①利用计算机编程的一般步骤有哪些？

②你认为顺序结构有哪些特点？

视频观看结束以后，给大家 5 分钟的时间，独立思考上述问题。并得出结论：

①总结出编写程序的一般步骤是：分析问题→绘制界面→指定代码→运行保存。

②顺序结构的特点：自上而下，顺序执行。

环节二：

通过大屏幕展示 BMI 指数公式：体重指数（BMI）= 体重（kg）÷ 身高²（m）。引导学生利用刚刚总结的编写程序的一般步骤及顺序结构的特点进行编程，计算得出自己的 BMI 指数。

- ①首先，要计算 BMI 指数，要明确通过公式 $(\text{BMI}) = \frac{\text{体重}(\text{kg})}{\text{身高}^2(\text{m})}$ 计算得出，即需要输入体重和身高数值，然后计算并显示 BMI 指数；
- ②在界面绘制三个文本框分别输入体重和身高值，以及显示最终计算得出的 BMI 指数，同时需要一个命令按钮；
- ③双击命令按钮，并编写程序代码；
- ④运行测试并保存结果。

学生通过自主编制 BMI 指数计算程序，强化对编程一般步骤的理解及对顺序结构算法的认识

解析：同上