

2014年上半年教师资格证考试《初中历史》题

一. 单项选择题：本大题25小题，每小题2分，共50分。

1. 春秋战国时期是古代中国从贵族政治向官僚政治的转化期。墨子思想中与这一时代趋势相关的主张是（ ）。
 A. 尚贤 B. 非攻 C. 节用 D. 兼爱
2. 唐朝农业耕作技术取得重大进步的标志是（ ）。
 A. 铁器和牛耕的使用 B. 一牛挽犁的推广 C. 大镰和耧车的出现 D. 曲辕犁的使用
3. 黄遵宪诗曰：“国初海禁严，立意比驱鳄。借端累无辜，此事大错。”这首诗批判的是（ ）。
 A. 重农抑商 B. 闭关锁国 C. 均输平准 D. 朝贡贸易
4. 曾国藩在《讨粤匪檄》中说：“本部堂奉天子命，统师二万，水陆并进，誓将卧薪尝胆，殄此凶逆。”他所说的“师”指（ ）。
 A. 淮军 B. 湘军 C. 常胜军 D. 常捷军
5. 发动“文化大革命”的纲领性文件是（ ）。
 A. 《五一六通知》 B. 《评新编历史剧〈海瑞罢官〉》 C. 《炮打司令部》 D. 《关于无产阶级文化大革命的决定》
6. 十一届三中全会后，我国广大农民获得了生产和经营的自主权，生产积极性极大提高，导致这种情况的原因（ ）。
 A. 人民公社化运动的开展 B. 乡镇企业的异军突起
 C. 家庭承包责任制的推行 D. 农业社会主义改造的完成
7. 将解剖学、透视法运用于绘画，从而逼真地表现出人体美的画家是（ ）。
 A. 达·芬奇 B. 莫奈 C. 拉斐尔 D. 加富尔
8. 19世纪初，拉丁美洲独立战争的主要领导人是（ ）。
 A. 克伦威尔 B. 华盛顿 C. 玻利瓦尔 D. 加富尔
9. 在一次国际会议后，中国外交官愤慨地说：“偌大一省权利见夺于他国，这就是我们加入协约国参战的报酬吗？”这次会议是（ ）。
 A. 雅尔塔会议 B. 巴黎和会 C. 华盛顿会议 D. 开罗会议
10. 某学者在书中写道：“美国占有资本主义世界工业生产量的三分之二，外贸出口额的三分之一，黄金储备的四分之三，拥有世界百分之八十四的民用飞机。”这种情况出现在下列哪一时期？（ ）
 A. 19世纪前期 B. 19世纪后期 C. 20世纪前期 D. 20世纪后期
11. 清代学者全祖望指出：“自明中叶以后，讲学之风，已为极弊，高谈性命，直人禅障，束书不观。”他所针对的是（ ）。
 A. 孔孟之道 B. 程朱理学 C. 魏晋玄学 D. 王阳明心学

二. 简答题：本大题3小题，每小题10分，共30分。

- 12.（论述题）概述孔子在教育方面的主要成就。
- 13.（论述题）《义务教育历史课程标准（2011年版）》中有理解、知道、认识等行为动词。为帮助学生达到知道层面，教师可以用哪些具体表述？（不少于4种）
- 14.（论述题）社区资源是历史课程的重要资源之一。为了获取社区资源教师如何组织学生进行社会调查？

三. 材料分析题：本大题3小题，每小题16分，共48分。

(一)

阅读下面材料，回答问题。

- A. 凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力。
- B. 近来以国王权威擅自废除法律或法律实施之僭越权力，为非法权力。
- C. 凡未经议会准许，借口国王特权，为国王而征收，或借国王使用而征收金钱，超出议会准许之时限或方法者，皆为非法。
- D. 向国王请愿，乃臣民之权利，一切对此项请愿之判罪或控告，皆为非法。
- E. 除经议会同意之外，平时在本国内征募或维持常备军，皆属违法。

一一摘自蒋相泽主编的《世界通史资料》

15. (论述题) (1) 以上内容出自哪份文件？(2分) 限制了国王哪些权力？(8分)

(2) 以上文件的颁布有何意义？(6分)

(二)

阅读下面材料，回答问题。

某教师准备在全市上一节观摩课，课题是“新中国成立”。他的教学设计是在该课的结尾让学生齐唱《我爱你，中国》，并让学生讨论如何努力学习，将来报效祖国。教师在设计意图中这样写道“通过齐唱歌曲《我爱你，中国》，对学生进行爱国主义教育；通过讨论，使学生明确为祖国而学习的信念，并树立远大的志向，对学生进行理想教育。”

16. (论述题) (1) 你认为这位教师的设计是否恰当？说出你的理由。(7分)

(2) 在历史教学中学生进行情感、态度与价值观的教育应注意哪些问题？(9分)

(三)

《义务教育历史课程标准（2011年版）》要求：知道甲午中日战争的主要战役，列举《马关条约》的内容，说明《马关条约》与中国民族危机加剧的关系。下面是某位老师关于《马关条约》的课堂教学小结：

本课程我们主要学习了甲午中日战争的背景、经过和结果。在甲午中日战争前，西方列强还不能真正地测出大清帝国的虚实，中国的兵舰、修军港、编练北洋海陆军，一度被西方国家看成远东最强大的国家。然而，甲午的惨败让清政府的腐朽和软弱彻底暴露了，从此它在西方列强眼中一落千丈，成为了一个奄奄待毙的“东亚病夫”。各帝国主义国家纷纷前来，要瓜分这个病夫的“遗产”，列强妥瓜分中国的局面出现了。

历史给中国带来了巨大的灾难，又促进了中华民族的觉醒，中国资产阶级在甲午中日战争结束后登上了历史舞台，十七年后推翻了腐朽的清王朝。中国的历史翻开了崭新的一页。

17. (论述题) (1) 对上述课堂小结进行分析。(7分)

(2) 教师作课堂小结要注意哪些问题？(9分)

四. 教学设计题：本大题1小题，共22分。

(四)

(1) 《义务教育历史课程标准（2011年版）》规定：

知道《解放黑人奴隶宣言》的主要内容，理解南北战争在美国历史发展中的作用。

(2) 课文摘录：

19世纪中期，美国通过各种手段进行领土扩张，成为一个东临大西洋，西濒太平洋的大国。美国独立后，南北存在两种经济形式，即北方工业资本主义经济和南方奴隶制种植园经济。在领土扩张过程中，美国北方工业资本家和南方种植园主都获得很大利益。但是，随着工业革命的开展，北方和南方围绕着奴隶制存废问题的斗争日趋激烈。双方的矛盾无法调和，最终导致了南北战争。

1860年主张限制奴隶制的共和党候选人林肯当选美国总统。种植园主叫嚣奴隶制是立国基础，南部11州相继脱离联邦政府，并在弗吉尼亚另立政权。1861年4月，叛军炮轰联邦军队驻守的要塞，挑起内战。

内战初期，尽管北方军占有明显优势，却接连失利，首都华盛顿也险些被叛军攻破。为了取得战争的胜利，林肯政府于1862年签署了《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》，《解放黑人奴隶宣言》规定从1863年1月1日起，废除叛乱诸州的奴隶制，就许黑人奴隶作为自由人参加联邦政府的军队。宣言的发表，大大地激发了广大农民和黑人参军的积极性。

联邦政府的措施深得民心，成为扭转战局的关键。1863年南北双方在首都以北的葛底斯堡激战了3昼夜。联邦军重创叛军，取得了决定性的胜利，掌握了战争的主动权。1865年4月，北方军攻占叛军老巢里士满，南方投降。

18.（论述题）根据下列材料设计教学片段。

要求：

根据《义务教育历史课程标准（2011年版）》要求的课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

19题-32题 缺