

2014 年上半年教师资格证考试《初中历史》 题

一. 单项选择题：本大题25小题，每小题2分，共50分。

- 春秋战国时期是古代中国从贵族政治向官僚政治的转化期。墨子思想中与这一时代趋势相关的主张是（ ）。
A.尚贤 B.非攻 C.节用 D.兼爱
- 唐朝农业耕作技术取得重大进步的标志是（ ）。
A.铁器和牛耕的使用 B.一牛挽犁的推广 C.大镰和耒车的出现 D.曲辕犁的使用
- 黄遵宪诗曰：“国初海禁严，立意比驱鳄。借端累无辜，此事实大错。”这首诗批判的是（ ）。
A.重农抑商 B.闭关锁国 C.均输平准 D.朝贡贸易
- 曾国藩在《讨粤匪檄》中说：“本部堂奉天子命，统师二万，水陆并进，誓将卧薪尝胆，殄此凶逆。”他所说的“师”指（ ）。
A.淮军 B.湘军 C.常胜军 D.常捷军
- 发动“文化大革命”的纲领性文件是（ ）。
A.《五一六通知》 B.《评新编历史剧〈海瑞罢官〉》
C.《炮打司令部》 D.《关于无产阶级文化大革命的决定》
- 十一届三中全会后，我国广大农民获得了生产和经营的自主权，生产积极性极大提高，导致这种情况的原因（ ）。
A.人民公社化运动的开展 B.乡镇企业的异军突起
C.家庭承包责任制的推行 D.农业社会主义改造的完成
- 将解剖学、透视法运用于绘画，从而逼真地表现出人体美的画家是（ ）。
A.达·芬奇 B.莫奈 C.拉斐尔 D.加富尔
- 19 世纪初，拉丁美洲独立战争的主要领导人是（ ）。
A.克伦威尔 B.华盛顿 C.玻利瓦尔 D.加富尔
- 在一次国际会议后，中国外交官愤慨地说：“偌大一省权利见夺于他国，这就是我们加入协约国参战的报酬吗？”这次会议是（ ）。
A.雅尔塔会议 B.巴黎和会 C.华盛顿会议 D.开罗会议
- 某学者在书中写道：“美国占有资本主义世界工业生产量的三分之二，外贸出口额的三分之一，黄金储备的四分之三，拥有世界百分之八十四的民用飞机。”这种情况出现在下列哪一时期？（ ）
A.19 世纪前期 B.19 世纪后期 C.20 世纪前期 D.20 世纪后期
- 清代学者全祖望指出：“自明中叶以后，讲学之风，已为极弊，高谈性命，直入禅障，束书不观。”他所针对的是（ ）。
A.孔孟之道 B.程朱理学 C.魏晋玄学 D.王阳明心学

二. 简答题：本大题3小题，每小题10分，共30分。

- （论述题）概述孔子在教育方面的主要成就。
- （论述题）《义务教育历史课程标准（2011年版）》中有理解、知道、认识等行为动词。为帮助学生达到知道层面，教师可以用哪些具体表述？（不少于4种）
- （论述题）社区资源是历史课程的重要资源之一。为了获取社区资源教师如何组织学生进行社会调查？

三. 材料分析题：本大题3小题，每小题16分，共48分。

（一）

阅读下面材料，回答问题。

- A.凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力。
 - B.近来以国王权威擅自废除法律或法律实施之僭越权力，为非法权力。
 - C.凡未经议会准许，借口国王特权，为国王而征收，或借国王使用而征收金钱，超出议会准许之时限或方法者，皆为非法。
 - D.向国王请愿，乃臣民之权利，一切对此项请愿之判罪或控告，皆为非法。
 - E.除经议会同意之外，平时在本国内征募或维持常备军，皆属违法。
- 摘自蒋相泽主编的《世界通史资料》

- 15.（论述题）（1）以上内容出自哪份文件？（2分）限制了国王哪些权力？（8分）
（2）以上文件的颁布有何意义？（6分）

（二）

阅读下面材料，回答问题。

某教师准备在全市上一节观摩课，课题是“新中国成立”。他的教学设计是在该课的结尾让学生齐唱《我爱你，中国》，并让学生讨论如何努力学习，将来报效祖国。教师在设计意图中这样写道“通过齐唱歌曲《我爱你，中国》，对学生进行爱国主义教育；通过讨论，使学生明确为祖国而学习的信念，并树立远大的志向，对学生进行理想教育。”

- 16.（论述题）（1）你认为这位教师的设计是否恰当？说出你的理由。（7分）
（2）在历史教学中学生进行情感、态度与价值观的教育应注意哪些问题？（9分）

（三）

《义务教育历史课程标准（2011年版）》要求：知道甲午中日战争的主要战役，列举《马关条约》的内容，说明《马关条约》与中国民族危机加剧的关系。下面是某位老师关于《马关条约》的课堂教学小结：

本课程我们主要学习了甲午中日战争的背景、经过和结果。在甲午中日战争前，西方列强还不能真正地测出大清帝国的虚实，中国的兵舰、修军港、编练北洋海陆军，一度被西方国家看成远东最强大的国家。然而，甲午的惨败让清政府的腐朽和软弱彻底暴露了，从此它在西方列强眼中一落千丈，成为了一个奄奄待毙的“东亚病夫”。各帝国主义国家纷纷前来，要瓜分这个病夫的“遗产”，列强妥瓜分中国的局面出现了。

历史给中国带来了巨大的灾难，又促进了中华民族的觉醒，中国资产阶级在甲午中日战争结束后登上了历史舞台，十七年后推翻了腐朽的清王朝。中国的历史翻开了崭新的一页。

- 17.（论述题）（1）对上述课堂小结进行分析。（7分）
（2）教师作课堂小结要注意哪些问题？（9分）

四. 教学设计题：本大题1小题，共22分。

（四）

（1）《义务教育历史课程标准（2011年版）》规定：

知道《解放黑人奴隶宣言》的主要内容，理解南北战争在美国历史发展中的作用。

（2）课文摘录：

19世纪中期，美国通过各种手段进行领土扩张，成为一个东临大西洋，西濒太平洋的大国。美国独立后，南北存在两种经济形式，即北方工业资本主义经济和南方奴隶制种植园经济。在领土扩张过程中，美国北方工业资本家和南方种植园主都获得很大利益。但是，随着工业革命的开展，北方和南方围绕着奴隶制存废问题的斗争日趋激烈。双方的矛盾无法调和，最终导致了南北战争。

1860年主张限制奴隶制的共和党候选人林肯当选美国总统。种植园主叫嚣奴隶制是立国基础，南部11州相继脱离联邦政府，并在弗吉尼亚另立政权。1861年4月，叛军炮轰联邦军队驻守的要塞，挑起内战。

内战初期，尽管北方军占有明显优势，却接连失利，首都华盛顿也险些被叛军攻破。为了取得战争的胜利，林肯政府于1862年签署了《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》，《解放黑人奴隶宣言》规定从1863年1月1日起，废除叛乱诸州的奴隶制，准许黑人奴隶作为自由人参加联邦政府的军队。宣言的发表，大大地激发了广大农民和黑人参军的积极性。

联邦政府的措施深得民心，成为扭转战局的关键。1863年南北双方在首都以北的葛底斯堡激战了3昼夜。联邦军重创叛军，取得了决定性的胜利，掌握了战争的主动权。1865年4月，北方军攻占叛军老巢里士满，南方投降。

18.（论述题）根据下列材料设计教学片段。

要求：

根据《义务教育历史课程标准（2011年版）》要求的课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

19题-32题 缺