

2014年下半年教师资格证考试《初中历史》 题

一. 单项选择题：本大题25小题，每小题2分，共50分。

1. “仁者爱人” “美德即知识” 分别是古代东西方两位思想家的主张，他们是（ ）。
A.老子、泰勒斯 B.孔子、苏格拉底 C.孟子、普罗泰戈拉 D.墨子、亚里士多德
2. 商鞅向秦孝公提出“困末作而利本事” 的建议，“本事” 指（ ）。
A.军事 B.刑法 C.商业 D.农业
3. 汉文帝时，大臣贾谊提出“众建诸侯而少其力” 目的是（ ）。
A.把诸侯国分成许多小国 B.推行“分封制”，削弱诸侯
C.推行“削藩制” D.推行“推恩令”
4. “水激轮转，众筒兜水，次第下倾于岸上……以灌稻田，日夜不息，绝胜人力。” 这种工具是（ ）。
A.先秦时的辘轳 B.东汉时的水排 C.三国时的翻车 D.唐代时的筒车
5. 元代戏剧叫作（ ）。
A.杂剧 B.京剧 C.昆曲 D.傩戏
6. 明太祖朱元璋称：“我朝罢丞相，设五府、六部、都察院、通政司、大理寺等衙门，分理天下庶务。” 其中的“五府” 是（ ）。
A.监察机构 B.军事机构 C.司法机构 D.行政机构
7. 康熙二十三年（1684年）规定，“凡直隶、山东、江南、浙江等省民人，情愿在海上贸易捕鱼者，许令载五百石以下船只，往来行走。” “外国贡船以内者，其所携货物予以免税。西洋商船船钞较东洋船钞减十分之二。” 对此解释正确的是，康熙年间（ ）。
A.一度开放对外贸易 B.废除了海禁政策 C.对洋货征税一视同仁 D.取消了沿海外贸限制
8. 鸦片战争后，中国传统自然经济逐步瓦解，正确解释是（ ）。
A.国内商业活动持续萎缩 B.农业成为资本主义市场的组成部分
C.外国资本控制中国市场 D.农业和手工业逐渐分离出来并日益商品化
9. 同盟会宣言中提到“今者由平民革命以建民国政府，凡为国民皆平等以有参政权”，这与孙中山的哪一主张相符合？（ ）
A.民主 B.民族 C.民权 D.扶助农工
10. 抗日战争时期，毛泽东提出的著名论断是（ ）。
A. “枪杆子里出政权” B. “星星之火，可以燎原”
C. “兵民是胜利之本” D. “一切反动派都是纸老虎”
11. 1945年国共两党进行重庆谈判，签订“双十协定”，但未能达成协议的是（ ）。
A.召开政协会议 B.承认解放区政权合法地位
C.保证人民权利 D.和平建国，坚决避免内战
12. 邓小平曾说：“今年就要下决心恢复从高中毕业生中直接招考学生，不要再搞群众推荐。” 文中“今年” 指（ ）。
A.1976 年 B.1977 年 C.1978 年 D.1979 年
13. 下列自治区中最早建立的是（ ）。
A.西藏 B.内蒙古 C.宁夏 D.新疆
14. 罗马共和国时期的法律是（ ）。

- A.《十二铜表法》 B.《民法大全》 C.《民法典》 D.《汉谟拉比法典》
- 15.13世纪末到15世纪，控制东西方航道的帝国是（ ）。
- A.波斯帝国 B.神圣罗马帝国 C.阿拉伯帝国 D.奥斯曼土耳其帝国

二. 简答题：本大题3小题，每小题10分，共30分。

- 16.（论述题）简述甲午中日战争的影响。
- 17.（论述题）简述历史课堂教学中板书设计的基本要求。
- 18.（论述题）简述历史教科书中插图的主要功能。

三. 材料分析题：本大题3小题，每小题16分，共48分。

（一）

材料一 “他们没有人拥有铁，也不熟悉，而且没有能力使用它们……在所有这些高岭土，习惯和语言都有一些不同，但是他们都能相互理解，这样的情况非常适合实现让这些入皈依基督教神圣信仰的目标，我想，这是我们最尊贵的国王非常希望的。”

——哥伦布《致桑切斯特勋爵的信》

材料二 这些经济落后的伊比利亚国家能率先从事海外扩张，仅仅是因为它们幸运地兼备有利的地理位直、航海技术和宗教动力……它们缺乏从事帝国贸易所必需的航运业以及能向西属美洲殖民地提供其所需的制成品的工业……控制航运业并拥有殖民地所需制成品的正是外国人。

——斯诺夫里阿诺斯《全球通史》

- 19.（论述题）阅读下面材料，回答问题。
- (1)材料一中的“他们”是指什么人?(2分)哥伦布认为征服他们的理由是什么?(4分)
- (2)材料二中的“伊比利亚国家”是指哪些国家?(4分)这些国家的海外扩张地位是怎样被“外国人”取代的?(6分)

（二）

下面是某教师对“光耀千古的诗坛”一课所设计的导入：

教学环节	教学过程
步骤一(3分钟)	回顾所学,前后联系:回顾唐朝建立、贞观之治、贞观遗风、开元盛世的相关史实
步骤二(3分钟)	互动猜图,画中有诗,展示图片,猜图中所反映的诗歌主题:王维《相思》、李白《静夜思》、杜甫《兵车行》、张继《枫桥夜泊》
步骤三(4分钟)	观看视频:唐诗的发展,代表诗人及其诗歌的特点 提出问题:“为什么说唐朝是诗歌发展的鼎盛时期?”导入新课

- 20.（论述题）问题:
- (1)上述课堂导入的设计存在哪些问题?(8分)
- (2)教师在设计课堂导入时要考虑哪些因素?(8分)

（三）

在完成“建设中国特色的社会主义”一课的教学后，两位教师分别对学生进行了学习评价。

教师甲要求学生完成五道选择题和“为什么说邓小平是中国改革开放和现代化建设的总设计师?”的论述题。然后，教师对学生的作业进行了批阅与评分。

教师乙要求学生课后分组收集计划经济时代的购物票证，如布票、粮票、油票、副食票等。然后，教师组织成果汇报会，并使用相关活动量表对学生进行评价。

- 21.（论述题）阅读下面材料，回答问题。

(1)上述教师分别采用了什么评价方法?(2分)有人认为,教师乙采用的方法会占用学生过多的时间,没有什么价值,你是否同意这样的说法?请说明理由。(6分)

(2)中学历史的学业评价应遵循哪些原则?(请写出三条原则)(8分)

四. 教学设计题: 本大题1小题, 共22分。

(四)

材料一 《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定:知道明治维新的主要政策,理解明治维新在日本历史发展中的作用。

材料二 课文摘录

19世纪中期的日本仍是一个闭关锁国、落后的封建国家。幕府的统治岌岌可危。一部分中下级武士开始接受西方先进技术和思想,主张以武力推翻幕府的统治,并取得了成功。

推翻幕府统治后建立起来的明治天皇政府,实行了一系列资产阶级性质的改革,其主要内容有:政治方面,“废藩置县”,加强中央集权;经济方面,确认土地私有,允许土地买卖,引进西方先进的技术、设备和管理方法,发展资本主义工商业;社会生活方面,提倡“文明开化”,学习西方先进文化,大力发展教育;军事方面,实行征兵制,建立新式的常备军。由于这些改革在明治年间进行的,因此史称“明治维新”。



明治维新使日本从一个闭关锁国的封建国家逐步转变为资本主义国家,增强了国力,摆脱了沦为半殖民地的厄运成为近代亚洲唯一能够保持民族独立的国家。日本在向资本主义社会过渡的过程中,也保留了大量的封建残余,并迅速地走上了对外侵略扩张的道路。

22. (论述题) 根据下列材料设计教学片段。

要求: 根据课程标准和课文内容,设计出相关的教学过程,包括教学环节、教师活动和学生活动,并说明设计意图。

23题-32题 缺