

2015 年下半年教师资格证考试《初中历史》 题

一. 单项选择题：本大题25小题，每小题2分，共50分。

1.学者在研究人类早期历史时经常使用“青铜时代”这个概念。我国“青铜时代”的繁盛时期是（ ）。

- A.夏商时期 B.商周时期 C.秦汉时期 D.魏晋时期

2.



图1是汉代耨车的模型，耨车的功能是()。

- A.播种 B.垦荒 C.脱粒 D.运输

3.史载“大小之官，咸由吏部”“纤介之迹，皆属考功”。与文中所述相关的是（ ）。

- A.世卿世禄制 B.察举制 C.九品中正制 D.科举制

4.为接受先进文化，加强对中原的统治而迁都的历史事件是（ ）。

- A.商王盘庚迁殷 B.周平王东迁洛邑 C.北魏孝文帝迁都洛阳 D.明成祖迁都北京

5.导致表1中人口变化的主要原因是()。

年份	户数	口数
唐玄宗天宝十三年(754 年)	9 619 254	52 880 488
唐肃宗乾元三年(760 年)	1 933 174	16 990 386

- A.玄武门之变 B.安史之乱 C.藩镇割据 D.黄巢起义

6.宋太祖说：“五代方镇残虐，民受其祸。朕今选儒臣干事者百余，分治大藩，纵皆贪，亦未及武臣一人也。”其中“选儒臣干事者百余，分治大藩”指的是（ ）。

- A.设置市舶司 B.派文官任知州 C.设置理藩院 D.选文臣掌军权

7.史载：“松江能染青花布，宛如一轴院画……青久浣亦不脱。”文中所述情况出现的朝代是()。

- A.汉朝 B.唐朝 C.宋朝 D.元朝

8.“将直隶各省现今征收钱粮册内有名人丁，永为定数，嗣后滋生人丁，免其加增钱粮。”颁布这一政策的清代皇帝是（ ）。

- A.顺治 B.康熙 C.雍正 D.乾隆

9.宋元明时期最有影响力的教育组织是（ ）。

- A.私塾 B.太学 C.书院 D.学堂

10.“将粤东九龙司一区……并归英属香港界内，以期改港埠面管辖所及庶保无事。”这一条款出自（ ）。

- A.1842年中英《南京条约》 B.1858年中英《天津条约》
C.1860年中英《北京条约》 D.1898年《展拓香港界址专条》

11.我国近代史上出现的标语和口号，按时间顺序排列正确的是()。

- ① “打倒列强，除军阀！”
- ② “要种族不灭惟有抗战到底！”
- ③ “外争主权，内除国贼！”
- ④ “打过长江去，解放全中国！”

A.①②③④ B.①③②④ C.③①②④ D.④③①②

12.表2反映了我国“一五”计划期间国民经济的发展状况，对其内容理解正确的是（ ）。

项目	农业	轻工业	重工业
1953年农、轻、重比例（%）	52.8	29.6	17.6
1957年农、轻、重比例（%）	43.5	29.2	27.3
1953-1957年平均增长速度（%）	4.5	12.8	25.4

- ①农业生产增长相对缓慢
- ②国民经济调整任务完成
- ③工业基本建设成就显著
- ④重工业得到了优先发展

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②④③

13.有西方学者评论说：“这是一个具有高度标志性的事件，它表明中国的航天技术在21世纪已经走到了欧洲和日本的前面。”他所评论的事件是（ ）。

- A.中近程运载火箭发射成功
- B. “东方红一号”卫星发射成功
- C.返回式遥感卫星发射成功
- D. “神舟五号”宇宙飞船发射成功

14.经过长期斗争，最终以元首制代替罗马共和制的政治家是（ ）。

- A.屋大维 B.凯撒 C.安东尼 D.庞培

15.17世纪中叶，成为欧洲主要金银市场、国际金融中心的城市是（ ）。

- A.里斯本 B.伦敦 C.马德里 D.阿姆斯特丹

16.第二次工业革命比第一次工业革命更快地促进了生产力的发展，其主要原因是（ ）。

- A.科学与技术紧密结合 B.各国政府重视工业生产 C.科学发明的大量涌现 D.国际经贸交流日益活跃

17.拿破仑认为，他一生四十次战争胜利的光荣，被滑铁卢一战抹去了，但有一件功绩是永垂不朽的。这里的“功绩”指的是（ ）。

- A.抵御外国的侵略 B.颁行《拿破仑法典》 C.建立法兰西帝国 D.征服众多欧洲国家

18.



图3

图3是苏联的国徽，图中环绕麦穗的15条彩带代表的是（ ）。

- A.邦联 B.自治州 C.省级行政区 D.加盟共和国

19.1949年4月签订的某条约规定“各缔约国同意对于欧洲或北美之一或数个缔约国之武装攻击，应视为对全体之攻击。”下列选项中，与该条约直接相关的是（ ）。

- A.欧洲共同体 B.华沙条约组织 C.关贸总协定 D.北大西洋公约组织

20.1954年，某国际会议作出决议：“每个与会国在对柬埔寨、老挝和越南三国关系上，保证尊重上述各国主权、独立和领土完整，并对其内政不予任何干涉。”这次会议是（ ）。

- A.日内瓦会议 B.万隆会议 C.维营会议 D.不结盟会议

21.20世纪80年代末，东欧发生剧变。第一个发生剧变的东欧国家是（ ）。

- A.波兰 B.民主德国 C.罗马尼亚 D.南斯拉夫

22.王国维说：“吾辈生于今日，幸于纸上材料外更得地下之新材料。”他所说的“新材料”指的是（ ）。

- A.甲骨文 B.石鼓文 C.秦简 D.魏碑

23.下列属于史学理论著作的是（ ）。

- A.《史记》 B.《资治通鉴》 C.《通典》 D.《文史通义》

24.教师设计历史课外书面作业时要考虑的因素是（ ）。

- ①要符合教学目标
②要有明确具体的要求
③以训练学生的形象思维为主
④题量适中，难易适当

- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.①②③④

二. 简答题：本大题3小题，每小题10分，共30分。

25.（论述题）简述宋代商业繁荣的表现。（10分）

26.（论述题）历史课堂教学中教师组织学生活动应注意哪些问题？（10分）

27.（论述题）简述历史图示教学法的特点。（10分）

三. 材料分析题：本大题3小题，每小题16分，共48分。

（一）

夫儒者以六艺为法，六艺经传以千万数，累世不能通其学……若夫列君臣父子之礼，序夫妇长幼之别，虽百家弗能易也。

墨者亦尚尧舜道……要曰强本节用，则人给家足之道也，此墨子之所长，虽百家弗能废也。

法家不别亲疏，不殊贵贱，一断于法，则亲亲尊尊之恩绝矣……胡曰“严而少恩”。若尊主卑臣，明分职不得相逾越，虽百家弗能改也。

道家无为，又曰无不为，其实易行，其辞难知，其术以虚为本，以因循为用。无成势，无常形，故能究万物之情，不为物先，不为物后，故能为万物主。

——摘编自司马迁《史记·太史公自序》

28. (论述题) (1)根据材料概述各家学派的主要思想主张。(8分)

(2)上述思想出现在什么时期?(2分)这些学派的主要代表人物是谁?(6分)

(二)

关于第一次世界大战，《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定:知道“三国同盟”和“三国协约”、萨拉热窝事件、凡尔登战役等;分析第一次世界大战爆发的原因;了解世界大战给人类社会带来的巨大灾难。下面是某教师设计的“第一次世界大战”一课的教学目标:

基础知识目标:

了解第一次世界大战前经历了长时间矛盾与冲突的酝酿，萨拉热窝事件起了大战导火线的作用，凡尔登战役和整个大战造成了严重灾难，第一次世界大战的性质是非正义的帝国主义掠夺战争。

能力目标:

通过设置一系列问题，如“战前两大军事集团是怎样形成的?大战的导火线如何点燃?战争造成了怎样的灾难?第二次工业革命与‘一战’有什么联系?‘一战’爆发前夕，国际关系的主要矛盾有哪些?‘一战’的性质是什么?它给人们留下了哪些深刻的历史教训?”等，培养学生初步综合分析历史问题的能力。

情感、态度与价值观目标:

使学生认识到:战争给人类发展和进步带来的巨大灾难，形成唯物史观，使学生树立热爱和平、远离战争的观念，从而提高人文素养。

29. (论述题) (1)这位教师设计的教学目标主要存在哪些问题?(8分)

(2)根据课程标准，重新拟定这一课的教学目标。(8分)

(三)

材料:



图4

注:图 4 是时人根据 1898 年香港报纸上的漫画改绘的《时局图》。

30. (论述题) (1)这幅图反映了当时中国面临着怎样的局势? (2 分)
- (2)图中的熊、青蛙、鹰分别代表哪个国家? (6 分)
- (3)根据此图写出一段教师的课堂讲述。(8 分)

四. 教学设计题：本大题1小题，共22分。

(四)

材料一

《义务教育历史课程标准 (2011年版) 》规定:知道基督教的传播，了解基督教在欧洲中世纪历史发展中的作用。

材料二

课文摘录:

基督教在1世纪时产生于巴勒斯坦一带。这一地区的犹太人长期遭受苦难，渴望“救世主”的到来。传道者宣传说，耶稣就是“救世主”。耶稣叫人忍受苦难，死后可以升入“天堂”。“救世主”在希腊语中称作基督，这种信仰基督耶稣的宗教后来被称为基督教。传说，耶稣诞生在巴勒斯坦伯利恒的一个马棚里，母亲叫玛利亚。基督教会后来确定耶稣出生的日期是12月25日，并将这一天定为“圣诞节”。现在通行的公元纪年，就是以传说中的“耶稣诞生”之年算起的，这一年就是公元元年。

31. (论述题) 根据下列材料，按要求完成教学设计任务。要求:根据课程标准要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节，教师活动和学生活动，并说明设计意图。